

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного університету
“Львівська політехніка”

 Ю.Я.Бобало

“29” травня 2023 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський рівень)
Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

23 Соціальна робота
231 Соціальна робота

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої
ради Національного університету “Львівська
політехніка”

Від «23» травня 2023р.
Протокол № 1

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота»
Протокол № 3
Від « 31 » січня 2023 р.

Голова НМК  С.Г. Ставкова

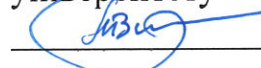
ПОГОДЖЕНО

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»



« 20 » лютого 2023 р.

Начальник Навчально-методичного відділу
університету

 В.В. Том'юк

« 16 » лютого 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 68
від « 16 » лютого 2023р.

Голова НМР
Університету  А.Г. Загородній

Директор інституту
гуманітарних та соціальних
наук

 Я.Б. Турчин

« 2 » лютого 2023 р.

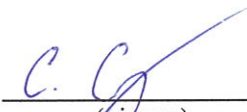
ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556.

Розроблено робочою групою Науково – методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Ставкова Софія Георгіївна	гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, к.пед.н., доцент
Клос Лілія Євгенівна	завідувачка кафедри соціології та соціальної роботи, д.пед.н., доцент
Тюріна Тамара Георгіївна	професор кафедри соціології та соціальної роботи, д.пед.н., доцент
Шаповалова Тетяна Вікторівна	доцент кафедри соціології та соціальної роботи, к.е.н., доцент
Козак Марта Ярославівна	доцент кафедри соціології та соціальної роботи, к.біол.н.,
Шевченко Жанна Михайлівна	старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи, к.пед.н
Бордіян Ігор Ярославович	директор Львівського обласного центру соціальних служб, к.н. з держуправління
Остап'юк Віталіна Павлівна	студентка групи СРСО-11, програма підготовки магістрів спеціальності 231 «Соціальна робота»

Гарант ОПП зі спеціальності 231
«Соціальна робота»



(підпис)

С.Г.Ставкова
(ініціали, прізвище)

Зовнішні рецензенти:

1. Архипова Світлана Петрівна – професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, д.пед.н., професор
2. Худоба Олександра Василівна – керівник ГО «Інститут медико-соціальних ініціатив «ЛІДЕР», д.н. з держуправління

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол № 6 від « 23 » березня 2023 р.

Голова Вченої ради ІГСН  / Я.Б. Турчин /

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету "Львівська політехніка" від « 29 » травня 2023 р. № 273-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету "Львівська політехніка".

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ.....	15
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ...	16
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	17
5. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	18
6. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА».....	20
7. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	22
8. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	23
9. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА НАПРЯМУ 01. « СОЦІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	Помилка! Закладку не визначено.
10. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА НАПРЯМУ 02. « СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ».....	Помилка! Закладку не визначено.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	
1. Загальна характеристика	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	23 Соціальна робота
<i>Спеціальність</i>	231 Соціальна робота
<i>Назва освітньої програми</i>	Соціальна робота Social Work
<i>Інтернет адреса розміщення освітньої програми</i>	
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з соціальної роботи
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й</p>

	<p>надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти:</i>	Освітньо - професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС; освітньо - наукова становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень:</i>	НРК України – сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл: QF- LLL – сьомий рівень
<i>Передумови:</i>	Бакалаврський рівень вищої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, англійська мова
<i>Основні поняття та їх визначення</i>	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність -231 «Соціальна робота».
2. Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння та навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 231 «Соціальна робота» та підготувати студентів для подальшої дослідницької діяльності в рамках обраної спеціальності.
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням світового досвіду соціальної роботи, сьогодишнього стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі

	та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми	Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціальної сфери і задоволення потреб клієнтів на законодавчо-правовій основі, здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.
Особливості та відмінності	Унікальністю програми є те, що вона містить у собі два професійні напрями: Напрямок 1. Соціальне управління. Програма розвиває у здобувачів вищої освіти управлінські навички в соціальній сфері, зокрема, навички соціального адміністрування, соціальної інклюзії та посередництва з розв'язання конфліктів. Напрямок 2. Соціальні технології. Програма розвиває у здобувачів вищої освіти інноваційні підходи до застосування технологій у здоров'єзбережувальній діяльності, зокрема у наданні послуг клієнтам із біхевіоральними залежностями та сім'ям із узалежненими особами.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники матимуть змогу працювати у державному та територіальному управлінні соціальної сфери, в сфері охорони здоров'я/громадського здоров'я, займатись благодійною, науково-дослідницькою та освітньою діяльністю. Робочі місця у закладах соціальної сфери, в навчальних закладах I-II рівнів акредитації згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) України. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване

	навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебіари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів із використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури й науково-дослідницька робота з написання наукових статей, тез конференцій, магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль - конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, магістерська кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального

	<p>благополуччя різних груп населення.</p> <p>3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i></p> <p>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>Напрямок 1 «Соціальне управління»</p> <p>1.1. Здатність розвивати бачення, філософію, мету, цілі та цінності організації.</p>

- 1.2. Здатність забезпечувати відповідність усіх програм загальній організаційній місії.
- 1.3. Здатність створювати та підтримувати організаційну культуру, сприяти фаховому вдосконаленню працівників й розширенню їхніх прав із метою покращення якості надання послуг клієнтам та сприяння соціальному розвитку й соціальній справедливості.
- 1.4. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- 1.5. Здатність оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- 1.6. Здатність дотримуватись деонтологічної культури.
- 1.7. Здатність застосовувати аналітичне та критичне мислення.
- 1.8. Здатність готувати та впроваджувати проекти управлінських рішень.
- 1.9. Здатність підтримувати різноманітність, міжкультурне порозуміння, толерантність до відмінностей на засадах антидискримінаційної практики соціальної роботи.

Напрямок 02. «Соціальні технології»

- 2.1. Здатність до оволодіння та застосування знань із теорії та технології соціальної роботи на практиці.
- 2.2. Здатність визначати основні напрями соціальної роботи з різними категоріями клієнтів.
- 2.3. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- 2.4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- 2.5. Здатність здійснювати професійне втручання із дотриманням принципів гуманності та культуровідповідності на засадах антидискримінаційної практики соціальної роботи.
- 2.6. Здатність здійснювати професійне втручання із дотриманням принципу науковості, опиратись на

сучасні досягнення соціо - гуманітарних наук.

2.7. Здатність дотримуватись принципів активної участі та співробітництва клієнтів у позитивній зміні соціальної ситуації.

2.8. Здатність дотримуватись принципів систематичності, послідовності та єдності всіх компонентів соціальної технології з метою забезпечення необхідних позитивних змін в соціальній ситуації.

2.9. Здатність дотримуватись морально - етичних засад професії та деонтологічної культури.

7. Програмні результати навчання

1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. Додатково для освітньо-професійних програм:
19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**Програмні результати навчання вибіркових дисциплін
спеціальності 231 «Соціальна робота»
Напрямок 01. «Соціальне управління»**

- 1.1. Брати участь у формуванні та реалізації державної соціальної політики та відстоювати соціальну справедливість на національному та місцевому рівнях.
- 1.2. Застосовувати теорії соціальної роботи та інших суспільних наук, а також методи соціальної роботи, спрямовані на розширення прав і можливостей громадян та позитивні зміни у суспільному житті окремих осіб, груп і громад.
- 1.3. Забезпечувати надання соціальних послуг клієнтам відповідно до національних та міжнародних законів і правил на засадах професійної етики.
- 1.4. Демонструвати ефективні міжособистісні та комунікативні навички.
- 1.5. Розробляти та впроваджувати профілактичні проекти й програми, спрямовані на вирішення соціальних проблем.
- 1.6. Зміцнювати професійний досвід, прагнучи до особистого та професійного зростання шляхом навчання впродовж усього життя.
- 1.7. Позиціонувати організацію як “організацію, що навчається”, шляхом надання постійних можливостей усім членам персоналу підвищувати професійну кваліфікацію із метою забезпечення якісного надання послуг.
- 1.8. Мотивувати членів органів управління, працівників, волонтерів, клієнтів та інших стейкхолдерів послідовно та ефективно працювати над досягненням місії організації.
- 1.9. Підтримувати інноваційні практики з метою вдосконалення та розширення спектру надання послуг.
- 1.10. Сприяти активному залученню всього персоналу та зацікавлених

сторін до процесів прийняття рішень.

1.11. Гарантувати залучення всіх членів персоналу до участі у компетентній і регулярній супервізії.

1.12. Створювати та підтримувати робоче середовище, вільне від дискримінації та утисків співробітників, клієнтів та широкої громадськості.

**Програмні результати навчання вибіркового спеціальності 231 «Соціальна робота»
Напрямок 02. «Соціальні технології»**

2.1. Класифікувати соціальні технології, як от сукупність методів, моделей, прийомів зміни соціуму з метою задоволення різнобічних, соціально значимих потреб різних категорій клієнтів.

2.2. Використовувати відповідні методи, моделі соціальної роботи як зовнішнє вираження змісту соціальної технології, у якій визначаються її зовнішні обриси, структурні елементи в професійній діяльності.

2.3. Дотримуватись принципу гуманності як системи поглядів, в основі яких лежить переконання в безмежних можливостях особистості та її здатності до самовдосконалення відповідно до вимог свободи й захисту цивільних прав, включно із правом на щастя, здоров'єзбереження, задоволення потреб й інших інтересів.

2.4. Додержуватись принципу науковості у процесі професійного втручання.

2.5. Здійснювати професійне втручання із дотриманням професійної етики та антидискримінаційних принципів соціальної роботи.

2.6. Фахово діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

2.7. Оцінювати процес й результат професійної діяльності та якості надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів.

2.8. Співпрацювати у вітчизняному та міжнародному професійному середовищі із дотриманням засад толерантності, культуровідповідності та правовідповідності.

2.9. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

2.10. Формувати позитивний імідж професії, її статус в суспільстві.

2.11. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

2.12. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Понад 70% науково - педагогічного персоналу, залученого до викладання професійно - орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за
--	---

	спорідненими спеціальностями і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами понад 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін.
<i>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, зокрема мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення
<i>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</i>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливо після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,66
2.	Цикл професійної	63/70	21/23,4	84/93,4
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ СВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗПО1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
Всього		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ППО1.	Експертиза практичної соціальної роботи	5	Екзамен
ППО2.	Менеджмент у соціальній роботі	5	Екзамен
ППО3.	Методологія і методика наукових досліджень в соціальній роботі	5	Диф. залік
ППО4.	Професійний супровід (супервізія) в соціальній роботі	5	Диф. залік
ППО5.	Технології збереження здоров'я в соціальній сфері і робота з травмою	7	Екзамен
ППО6.	Методика викладання соціальної роботи	6	Екзамен
ППО7.	Педагогічна практика	3	Диф. залік
ППО8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	Диф. залік
ППО9.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
ПП10.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		63	
Всього за групу		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01. «Соціальне управління»</i>			
ВБ 1.1.	Практика соціального адміністрування	5	Екзамен
ВБ 1.2.	Управлінська практика соціальної інклюзії	5	Екзамен

ВБ 1.3.	Управлінські аспекти посередництва при розв'язанні конфліктів	6	Екзамен
Всього		16	
<i>Вибіркові компоненти блоку 02 «Соціальні технології»</i>			
ВБ 2.1.	Здоров'єзберезувальна діяльність у соціальній роботі	5	Екзамен
ВБ 2.2.	Особливості соціальної роботи з біхевіоральними залежностями	5	Екзамен
ВБ 2.3.	Технології соціальної роботи з сім'ями	6	Екзамен
Всього		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		8	
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітню програму:		90	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або на сайті Інституту гуманітарних та соціальних наук, або у репозитарії Університету.</p>

**5. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Обов'язкові освітні компоненти**

Компетентності	ЗП 01.	ПП 01.	ПП 02.	ПП03.	ПП 04.	ПП 05.	ПП 06	ПП 07.	ПП08.	ПП 09.	ПП 10.
ЗК 1		•		•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•				•						
ЗК 3	•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК 4		•									
ЗК 5		•	•	•			•			•	
ЗК 6	•							•	•		
ЗК 7						•					•
ЗК 8	•		•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 9	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 10	•				•	•		•	•		
СК 1	•	•	•	•			•			•	
СК 2		•		•	•	•		•	•	•	
СК 3		•						•	•		
СК 4	•				•						
СК 5			•		•	•					
СК 6	•				•						
СК 7	•		•		•	•		•	•		

Компетентності	ЗП 01.	ПП 01.	ПП 02.	ПП03.	ПП 04.	ПП 05.	ПП 06	ПП 07.	ПП08.	ПП 09.	ПП 10.
СК 8	•				•						
СК 9	•			•	•						•
СК 10						•					
СК 11					•			•	•		
СК 12		•									
СК 13			•		•	•	•	•	•		•
СК 14	•										
СК 15					•						
СК 16		•		•		•	•	•	•	•	•

• - компетентність, яка набувається;

ЗКі - номер загальної компетентності обов'язкових компонентів в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі - номер спеціальної (фахової) компетентності обов'язкових компонентів в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

6. **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Вибіркові освітні компоненти

Компетентності	Напрямок «Соціальне управління»			Напрямок «Соціальні технології»		
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.
ФКС 1.1.	•	•				
ФКС 1.2.	•	•				
ФКС 1.3.	•	•				
ФКС 1.4.			•			
ФКС 1.5.		•				
ФКС 1.6.	•	•	•			
ФКС 1.7.			•			
ФКС 1.8.	•					
ФКС 1.9.	•	•	•			
ФКС 2.1.				•	•	
ФКС 2.2.				•	•	•
ФКС 2.3.				•	•	
ФКС 2.4.						•
ФКС 2.5.					•	•
ФКС 2.6.				•	•	

Компетентності	Напрямок «Соціальне управління»			Напрямок «Соціальні технології»		
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.
ФКС 2.7.				•	•	
ФКС 2.8.				•	•	
ФКС 2.9.				•	•	•

• - компетентність, яка набувається;

ФКСі - номер фахової компетентності професійного спрямування вибірових компонентів в списку компетентностей професійного спрямування профілю програми.

**7. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
НАВЧАННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Обов'язкові освітні компоненти**

Програмні результати	ЗП 01.	ПП 01.	ПП 02.	ПП03.	ПП 04.	ПП 05.	ПП 06	ПП 07.	ПП08.	ПП 09.	ПП 10.
ПР 1				•	•		•		•	•	
ПР 2		•		•		•				•	
ПР 3	•				•					•	
ПР 4		•				•			•		
ПР 5				•					•	•	
ПР 6	•			•		•		•			
ПР 7		•		•					•	•	
ПР 8			•		•					•	•
ПР 9			•		•	•		•	•		•
ПР10		•				•				•	
ПР 11			•			•		•	•		•
ПР12		•							•	•	
ПР13			•				•			•	
ПР14				•						•	
ПР15		•	•		•				•	•	
ПР16			•						•	•	
ПР17	•			•		•		•			•
ПР18			•		•				•		

Програмні результати	ЗП 01.	ПП 01.	ПП 02.	ПП03.	ПП 04.	ПП 05.	ПП 06	ПП 07.	ПП08.	ПП 09.	ПП 10.
ПР19					•						•
ПР20		•		•		•			•	•	

• - програмний результат, який набувається;

ПРі - номер програмного результату обов'язкових компонентів в списку програмних результатів профілю програми.

8. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Вибіркові освітні компоненти

Компетентності	Напрямок «Соціальне управління»			Напрямок «Соціальні технології»		
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.
ПР 1.1.	•					
ПР 1.2.	•	•	•			
ПР 1.3.	•	•	•			
ПР 1.4.		•				
ПР 1.5.		•				
ПР 1.6.		•				
ПР 1.7.		•				
ПР 1.8.	•					
ПР 1.9.			•			
ПР 1.10.	•					
ПР 1.11.	•					
ПР 1.12.	•	•	•			
ПР 2.1.					•	•
ПР 2.2.				•	•	•
ПР 2.3.				•	•	
ПР 2.4.					•	
ПР 2.5.					•	
ПР 2.6.					•	

Компетентності	Напрямок «Соціальне управління»			Напрямок «Соціальні технології»		
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.
ПР 2.7.					•	•
ПР 2.8.						•
ПР 2.9.				•		•
ПР 2.10.						•
ПР 2.11.				•		•
ПР 2.12.				•		•

• - компетентність, яка набувається;

ПРі - номер програмного результату вибіркового компонента в списку програмних результатів профілю програми.

