

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>25813 Міжнародні відносини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>97</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071010</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бобало Юрій Ярославович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lpnu.ua/">https://lpnu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25813</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології та міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра міжнародної інформації</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>106239</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дорош Леся Олексіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:lesia.o.dorosh@lpnu.ua">lesia.o.dorosh@lpnu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-225-31-45</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(032)-258-21-89</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проектною групою НМК спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблено ОП «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю, яка була затверджена на засіданні Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» (протокол № 26 від 13 вересня 2016 р.). У 2020 р. було розроблено нову ОП (затверджено рішенням Вченої ради університету Протокол №63 від 26 травня 2020 р.). Згодом, відповідно до Наказу МОН України від 4.08.2020 р. №1003 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" для другого (магістерського) рівня вищої освіти" було розроблено нову ОП 2021 р. Започаткування ОП зумовлено потребами національного та регіонального ринку праці, адже у західноукраїнському регіоні функціонує значна кількість консульських установ, представництв міжнародних організацій, аналітичних центрів, відповідних підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування та інших структур, які потребують фахівців-міжнародників. У процесі свого розвитку ОП вдосконалювалась із врахуванням досвіду зарубіжних (Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща), Гданського університету (Польща), Ягеллонського університету у Кракові (Польща)) та українських ЗВО, відгуків роботодавців, науковців та експертів, опитувань здобувачів вищої освіти. Програма реалізується в очній та заочній формі навчання, нормативний термін навчання складає 1 рік 4 місяці, обсяг освітньої складової становить 90 кредитів ЄКТС. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку магістрів за цією ОП, є випускова кафедра політології та міжнародних відносин (ПМВ) (<https://lpnu.ua/pmrv>) Інституту гуманітарних та соціальних наук (ІГСН). У 1990 р. в Національному університеті «Львівська політехніка» було засновано кафедру політології та соціології, яка впродовж 2001-2013 рр. функціонувала як кафедра політології, а у 2013 р. була перейменована на кафедру політології та міжнародних відносин. Кафедра з 2011 р. здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОП «Міжнародні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а з 2016 р. за другим (магістерським) рівнем та третім (освітньо-науковим) рівнем. До освітнього процесу залучені провідні зарубіжні науковці, практики, зокрема, за Програмою «Visiting professor» (професор Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині Тереза Астромович-Лейк; Гайдук Юрій Антонович, завід. кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі (Польща), діє програма подвійних дипломів із Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща). Також при кафедрі створено Науково-аналітичний центр політичних досліджень «Вектор» (керівник – Турчин Ярина Богданівна, д. політ. н., професор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук), до реалізації проектів якого активно залучаються студенти-магістри. Кафедра реалізує проекти за Програмою Ерасмус+ (Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України), щорічно проводиться онлайн-школа Youth Diplomacy Hub.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	89	44	45	0	0
2 курс	2021 - 2022	83	19	64	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26347 Міжнародні відносини</b> <b>26346 Міжнародна інформація</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25813 Міжнародні відносини</b> <b>25817 Міжнародна інформація</b> <b>25943 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма)</b> <b>31028 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	<b>21932 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>291-mag-2020.PDF</i>	vNUNnHb9o4lsYC8RmBnFaAjMhzd/yh3jd/vqNNXMGuA=
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародні відносини2021.pdf</i>	mIgedgxMIvpfD5PxI1r7J4KOqYOR5/Ao/Y8buQ2xpriw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	uRdE/cjF1HJ6QQ9M6nHYrhzdQfLyj/RMoEQqFcp5I9Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	5axrsPXxLMdfnE+BMK57IOUAhyKxtDtbHMoJAwmdyvI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки.pdf</i>	aaL87v/IYbPlPYLjSHYdk1W4DM95BJLMuTcip8ooht4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Додаток до Таблиці 2 (обґрунтування).pdf</i>	nhNIZB/37746pbywLvTixkqtEPfsDZaUWU54HPRJrUo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Освітньо-професійна програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, зокрема, включає теорію та практику міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональних студій, теорії та практики міжнародних суспільних комунікацій, міжнародного інформаційного простору. Особливістю освітньо-професійної програми є те, що вона охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних відносин, що формує теоретико-прикладну базу для здійснення професійної діяльності та проведення наукових досліджень.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вказані цілі ОП відповідають місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОП враховано місію Університету, зокрема здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» сприяє досягненню місії та згаданих вище стратегічних цілей. Крім того, в ІГСН було розроблено та затверджено «Основні заходи Інституту гуманітарних і соціальних наук на виконання «Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» (2019-2025 рр.). У результаті навчання на освітньо-професійній програмі студенти мають змогу набути якісних знань та практичної підготовки.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів ОП враховуються, насамперед, завдяки тому, що у програмі гармонійно поєднані обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Зокрема, вибіркові компоненти становлять більше 25 % від загального обсягу освітніх компонентів. Цілі ОП передбачають формування загальних та фахових компетентностей, що дає змогу випускникам успішно конкурувати на ринку праці. Якість освітнього процесу є предметом опитувань (щосеместрових) (<https://lpnu.ua/news/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-iaki-navchajutsia-za-programoiu-mizhnarodni>), неформальних бесід та зустрічей з студентами. Під час опитувань та зустрічей здобувачі вищої освіти висловлюють свої зауваження та пропозиції щодо якості освітньо-професійної програми чи її окремих компонентів. Окрім того, під час розроблення ОП 2021 р. року до складу робочої групи було включено здобувачів за ОП: Воят Б.І., Коваленко А.А. Робочою групою було враховано побажання студентів щодо зміни циклу вибіркових дисциплін, які формують фахові компетентності

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані в ОП у забезпеченні професійних компетентностей. Представник роботодавців Ярема Д. (почесний консул Франції у Львові) є членом робочої групи із забезпечення якості ОП. Формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями, яка успішно використовується, є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОП на сайті університету. У доданих рецензіях на ОП представники роботодавців висловили свою підтримку ОП. Зокрема, Ярема Д. висловив побажання розширити цикл нормативних дисциплін, які формують фахові компетентності, що було враховано у ОП 2020 р., у 2021 р. Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі Ярослав Візняк рекомендував більше уваги приділяти міжнародній співпраці на регіональному рівні. Спільно за участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, зокрема, щорічні Українсько-польські форуми та щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики», у яких активно беруть участь студенти другого рівня освіти. Також серед стейкхолдерів-роботодавців, які залучаються до різних освітніх та наукових заходів - директор Центру політичних досліджень Львівського національного університету ім. І. Франка Романюк А.С.; начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції Львівської обласної державної адміністрації Музичко Ярослав - Іван Ярославович; керівниця Західноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження» Оксана Дашаківська.

**- академічна спільнота**

Під час реалізації та вдосконалення ОП беруться до уваги рекомендації академічної спільноти. Викладачі мають можливість висловлювати пропозиції щодо реалізації ОП під час наукових та методичних семінарів тощо. Також залучається досвід викладачів іноземних ВНЗ, зокрема, в рамках Програми Visiting professor на кафедрі працює професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка успішно здійснює наукове керівництво магістерськими кваліфікаційними роботами студентів освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», бере участь у наукових заходах кафедри, консулює викладачів і студентів (<https://lpnu.ua/news/profesorka-varminsko-mazurskogo-universytetu-pratsiuie-u-politekhni>). Також враховані пропозиції Сидорук Т.В., д. політ. н., професора, завідувачки кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія», Пашиної Н.П., д. політ. н., проф., професорки кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету. Наприклад, Шуляк А.М. д. політ. н., професор, декан факультету міжнародних відносин, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки рекомендувала активніше залучати практиків у сфері міжнародних відносин та регіональної співпраці.

**- інші стейкхолдери**

немає

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Підготовка студентів за ОП «Міжнародні відносини» зумовлена тенденцією до збільшення дефіциту молодих висококваліфікованих фахівців на ринку праці. Відтак, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, потреби ринку праці у висококваліфікованих спеціалістах з міжнародних відносин для органів державної влади та місцевого самоврядування, представництв міжнародних організацій, інформаційно-аналітичних і консалтингових структур, вітчизняних та іноземних підприємств різних галузей, засобів масової інформації, центрів зв'язків з громадськістю, перекладацьких агенцій. Тому зміст ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Також ОП передбачає формування у випускників низки важливих загальних компетентностей, які будуть актуальними на ринку праці: здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово, здійснювати переклад з/на іноземні мови, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в міжнародному контексті, здатність працювати у команді.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, зокрема, активний розвиток транскордонної співпраці Львівської області, міжрегіональну співпрацю, європейську інтеграцію України, діяльність регіональних органів державної влади та представництв міжнародних організацій. Підготовка магістрів за даною ОП є важливою для західного регіону України, оскільки багато установ потребують фахівців, здатних ініціювати та керувати міжнародними та українськими проектами, зокрема, це Центр політико-правових реформ (Львівське відділення), Громадська організація «Європейський діалог», Агенція регіонального розвитку та європейської інтеграції (APPEI), Західноукраїнське представництво Міжнародного фонду «Відродження», Карітас України, Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції Львівської обласної державної адміністрації, Агенція Європейського співробітництва, Nestle Ukraine LLC, Львівська міська рада та ін.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм. Зокрема, було враховано КНУ ім. Т. Шевченка, де аналогічна ОП містить вибірку дисципліну «Теорія та практика переговорів». У ОП 2020 р. НУ «Львівська політехніка» дисципліна з назвою «Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях» включена до переліку обов'язкових ОК. Враховуючи досвід аналогічної ОП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2021 р., в ОП 2022 р. НУ «Львівська політехніка» у перелік вибіркового дисциплін було включено ОК «Корпоративний протокол та діловий етикет». Також враховано досвід Ягелонського університету в Кракові, ОП 2022 р. якого передбачає акцентування на важливості дослідження регіональних безпекових проблем та містить вибірку ОК «Безпека та демократія в Європі після 1989 року. Досвід Центральної Європи». Відтак, в ОП НУ «Львівська політехніка» у переліку обов'язкових дисциплін є ОК «Міжнародна та європейська безпека», тематика лекційних та семінарських занять була уточнена із врахування цього регіонального аспекту. Також було враховано досвід формулювання деяких фахових компетентностей. Враховувався також досвід ОП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2021 р., в якому значна увага приділена укладенню міжнародних договорів з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою забезпечення міжнародної мобільності.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання ОП "Міжнародні відносини" редакції 2021 відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р. Інтегральна компетентність «Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог» забезпечується такими ОК: «Практикум перекладу», «Міжнародна та європейська безпека», «Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин», «Методологія досліджень міжнародних відносин», «Право Європейського Союзу», «Регіональна політика та інтеграція», «Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях», «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», «Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Релігійний фактор у міжнародних відносинах», «Історія і теорія дослідження міжнародних систем та глобального розвитку», «Сучасні проблеми регіональних систем безпеки», «Міграційна безпека», «Енергетична безпека у міжнародних відносинах». В ОП забезпечується набуття студентами компетентностей з методів досліджень шляхом вивчення ОК «Методологія досліджень міжнародних відносин», «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Історія і теорія дослідження міжнародних систем та глобального розвитку».

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт наявний.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

У формуванні змісту ОП "Міжнародні відносини" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній сфері. ОП ґрунтується на фундаментальних положеннях науки про міжнародні відносини та результатах сучасних наукових досліджень у галузі. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до професійної діяльності. Зміст ОП (всі ОК) включає складові, що передбачають набуття студентом компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 29 Міжнародні відносини, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки, як правило, у 2 і 3 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін та окремих вибіркового дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Освітня складова ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку в рамках ОК «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», яка формує різноманітні компетенції та результати навчання здобувачів, зокрема здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки, розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики тощо. На основі укладених угод, здобувачі проходять практику в Асоціації органів місцевого самоврядування «Євро регіон Карпати – Україна», Почесному консульстві Литовської Республіки у Львові, Центрі політичних досліджень ЛНУ імені Івана Франка, Центрі

міжнародної безпеки та партнерства, Львівській обласній державній адміністрації (ЛОДА) (Управління міжнародної співпраці), Французькому консульстві (Консульське агентство Франції в м. Львові) та ін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає формування soft skills у вигляді планованих ПРН, зокрема таких як уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення; здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: «Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях», «Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи», «Корпоративний протокол та діловий етикет». Іншим видом набуття студентами soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills, є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між студентами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміти вести комфортну для всіх бесіду та слухати.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-rozbaudytornoj-roboty-studentiv>)). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyla-pryiomu>, <https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-magistriv>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до Університету (СВО ЛП 03.03. (<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/dokumenty-prymalnoi-komisiu>)), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організують голови фахових атестаційних



комісії інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому бакалавра, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема, це відображено у програмі вступних випробувань з фахових дисциплін (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/7589/igs2910906mizhnarodni-vidnosini.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarahuvannia-zarahuvannia-navchalnykh-dystsyplyn>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-uformalnii-ta-informalnii-osviti>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОПП проводиться за очною (денною) та заочною формами, цикл підготовки терміном 1 рік. 4 міс. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження

і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему магістерської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступна інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Ця інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08) (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, здобувачі вищої освіти залучаються до участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах), написання наукових статей. До прикладу, щороку в університеті проводиться Міжнародний молодіжний науковий форум «Litteris et Artibus», в якому беруть участь молоді науковці як Університету, так й інших ЗВО України та закордону: <http://lp.edu.ua/event/2019/devyaty-mizhnarodnyy-molodizhnyy-naukovy-forumlitteris-et-artibus>. Студенти також мають змогу брати участь в апробації результатів їх наукових досліджень на щорічному Польсько-українському форумі (<https://lpnu.ua/news/vidbuvsia-vii-ukrainsko-polskyi-naukovy-forum-polshcha-ta-ukraina-v-suchasniy-evropi>, <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-4>; <https://lpnu.ua/events/vukrainsko-polskyi-naukovy-forum-z-polsko-ukrainskykh-vidnosyn>; <http://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-6>); на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» (<https://lpnu.ua/news/vidbulasia-ix-vseukrainska-konferentsiia-aktualni-problemy-mizhnarodnykh-vidnosyn-ta>, <https://lpnu.ua/news/vidbulas-viii-vseukrainska-konferentsiia-z-aktualnykh-problem-mizhnarodnykh-vidnosyn>, <https://lpnu.ua/events/vi-vseukrainska-konferentsiia-aktualni-problemy-mizhnarodnykh-vidnosyn>); на наукових заходах, які проводяться в рамках грантових проєктів, які реалізуються кафедрою ПМВ (<https://lpnu.ua/eap-initiative>, <https://lpnu.ua/yests>) та ін. Загалом інформація про наукові заходи, що організуються кафедрою ПМВ і Львівською політехнікою знаходиться на офіційному сайті університету: <http://science.lpnu.ua/uk/conferences>. Результати наукових досліджень студенти мають можливість безкоштовно публікувати у науковому журналі «Гуманітарні візії», який внесений до переліку фахових видань України (категорія «В») та індексується у МНБД «Index Copernicus» <http://science.lpnu.ua/uk/shv>. Практичні дослідження студенти можуть реалізувати у Науково-аналітичному центрі політичних досліджень «Вектор» НУ «Львівська політехніка», який створений при кафедрі ПМВ (керівник центру – д. політ. н., проф. Турчин Я.Б.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр цієї ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Так, наприклад, було оновлено у 2022 р. зміст навчальної дисципліни «Міжнародна та європейська безпека» із врахуванням досвіду Ягелонського університету в Кракові, ОП 2022 р. якого передбачає акцентування на важливості дослідження регіональних безпекових проблем та містить вибірково ОК «Безпека та демократія в Європі після 1989 року. Досвід Центральної Європи». Доц. Івасечко О.Я., в рамках імплементації двох грантових проєктів у рамках програми Еразмус + Жан Моне модулю "Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України" та Жан Моне кафедри "Європейські студії для технічних спеціальностей в Національному університеті " Львівська політехніка", а також за результатами стажування у закордонних ЗВО, головн. Польщі (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині) у рамках програми Nawa Prom та нагороди імені Івана Виговського удосконалила тематичне наповнення дисципліни "Регіональна політика та інтеграція", оновила джерела літератури, було розширено тему, що стосується інтеграційного потенціалу ЄС та у рамках НАТО. У 2022 р. оновлено зміст навчальної дисципліни «Методологія досліджень міжнародних відносин» із врахуванням досвіду Інституту політичних наук Гданського університету, ОП 2022 р. якого передбачає акцентування на важливості дослідження проблем міжнародних відносин за допомогою системного метода, а також вивчення можливостей застосування теорії ігор в аналізі міжнародних відносин. У цьому році було оновлено зміст навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» зважаючи на розвиток відносин між Україною та Європейським Союзом після початку широкомасштабного вторгнення Росії на територію України. Зокрема, особливу увагу надано аналізу співробітництва у межах Угоди про асоціацію, процедурі набуття державами членства у Європейському Союзі та правовому статусу кандидата на членство у ЄС. Також враховано досвід викладання дисциплін, пов'язаних з правом ЄС, включаючи методи навчання та актуальні кейси, на кафедрі міжнародного права Львівського національного університету імені Івана Франка. Відбулась зустріч із колегами з Маріупольського державного університету, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щодо удосконалення освітніх програм «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>)) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та викладачі проходять закордонні стажування, реалізують індивідуальні гранти, беруть участь у міжнародних конференціях тощо (<https://lpnu.ua/news/vykladachi-ihsn-vzialy-uchast-u-vebinari-mihratsiina-kryza-na-skhidnomu-kordoni-yeuropeiskoho>). В рамках міжнародних угод про співпрацю, викладачі прийшли стажування у закордонних ВНЗ -- Турчин Я.Б., Івасечко О.Я. (Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща), Дорош Л.О., Хома Н.М. (Гданський університет, Польща), Цебенко О.О. (Бялостоцький університет, Польща), що підтверджено сертифікатами. З 2017 р. діє програма подвійних дипломів із Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща). Здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://lpnu.ua/news/studentka-kafedry-pmv-vziala-uchast-u-prohrami-frantsuzkoi-asotsiatsii-une-terre-culturelle>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і

оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентам запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>))). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитувань, бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового

оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; науковості сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirku-na-akademichni-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - Unichек, використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з

питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Також викладачі Дорош Л.О., Лукач Н.М. пройшли підвищення кваліфікації в рамках курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», що підтверджується відповідними сертифікатами. Кафедра проводить заходи із популяризації академічної доброчесності, зокрема, вебінар 15.03. 2021 р. на тему «Формування культури академічної доброчесності у студентів та викладачів» (<https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-vidbuvsia-vebinar-shchodo-kultury-akademichnoi-dobrochesnosti>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

"При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-u-nu-lvivska-politekhnika>) (https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pracivnykam-nu-lvivska-politekhnika) (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pracivnykam-nu-lvivska-politekhnika>)) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки магістрів за ОП залучаються роботодавці, які включені в робочу групу із забезпечення якості ОП (Литвин Г.П. - виконавчий директор Асоціації органів місцевого самоврядування «Євро регіон Карпати – Україна», Ярема Д. - Консульське агентство Франції у Львові, Почесний консул; Музичко Я.Я.-- начальник Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції департаменту міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва ЛОДА ). Також представники роботодавців періодично запрошуються для читання публічних лекцій для студентів, є співорганізаторами наукових заходів, які проводить кафедра (наприклад, Західноукраїнське представництво міжнародного фонду "Відродження", Управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції департаменту міжнародної технічної допомоги та міжнародного співробітництва ЛОДА).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. На ОП з погодинною оплатою праці продовжує останніх трьох років в рамках Програми Visiting professor працює професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща), депутат Вармінсько-Мазурського Сейміку та голова комітету з міжнародної співпраці Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка є співкерівником магістерських кваліфікаційних робіт, бере участь у наукових заходах кафедри, читає публічні лекції для студентів (<https://lpnu.ua/news/profesorka-varminsko-mazurskogo-universytetu-pratsiuie-u-politekhniitsi>). Також працює Юрій Гайдук (м.Хелм). Здобувачі за ОП відвідали публічні лекції українських та міжнародних професіоналів-практиків та експертів: заступника виконавчого директора Міжнародного фонду «Відродження» Тараса Качки

(<https://www.facebook.com/west.region.irf/posts/1721408714811298>); Джозе Паскаль да Роша, офіцер з питань сприяння діалогу у Спеціальній моніторинговій місії ОБСЄ в Україні, професор Колумбійського університету (<https://lpnu.ua/news/predstavnyk-spetsialnoi-monitorynhovoi-misii-obse-v-ukraini-prochytav-lektsiiu-dlia-studentiv>), Оксани Юринець (голова постійної делегації в Парламентській асамблеї НАТО (2018–2019 рр.); Ганни Гопко (голови Комітету закордонних справ Верховної Ради 8-го скликання); Миколи Княжицького (народного депутата України); Аліма Алієва (заступник Українського інституту МЗС України) та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Дорош Л.О. 15.10.-23.11.2021 р. пройшла підвищення кваліфікації за навчальним модулем «Публікаційна стратегія науковця».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>)), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. До прикладу, найбільш поширеними підставами для матеріального стимулювання НПП кафедри є такі: сертифікація ЕНМК у ВНС, підготовка переможців конкурсів та олімпіад, публікації у НМБД Scopus і WoS. Кафедра також стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів шляхом проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування, що фіксується у відповідних журналах, та за допомогою щорічного оцінювання роботи НПП.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhhalteriia/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП охоплює як лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, обладнані мультимедійною технікою, так і комп'ютерну лабораторію, обладнану ПК з відповідним офісним програмним забезпеченням, з під'єднаним інтернетом тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою, розглянуті та схвалені і затверджені НМК спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" та розміщених у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна

програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnoho-rozvytku>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань у червні 2022 р. показали, що 86,4% студентів задоволені процедурою інформування щодо освітнього процесу; 95% дали позитиву оцінку забезпечення курсів у Віртуальному навчальному середовищі. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tsziao/rezultaty-opytovan>.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці



передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. У 2021 р. було затверджено оновлену ОП. Окрім цього працівники кафедри політології та міжнародних відносин разом із колегами з українських закладів вищої освіти обговорюють проблематику удосконалення освітніх програм (<https://lpnu.ua/news/pratsivnyky-kafedry-pmv-razom-iz-kolehamy-pratsivnyky-nad-udoskonalenniam-osvitnikh-program>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення студентів до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародні відносини» відбувається шляхом щосеметрових опитувань (<https://lpnu.ua/news/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-iaki-navchajutsia-zaprogramoiu-mizhnarodni>), бесід з ними, опитувань у формі очних зустрічей, обговорень. Метою такої діяльності є оцінка якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінка загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами. Крім того, до складу робочої групи із забезпечення якості освітньо-професійної програми за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яка працювала над вдосконаленням ОПП 2020 р., 2021 р., були включені студенти-магістри (Воят Б.І. - студентка 1 року навчання освітньої програми «Міжнародні відносини»

спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», гр. МВМВ-11, Коваленко А.П. - студентка 1 року навчання освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», гр. МВМВ-113). Вони, зокрема, висловили побажання щодо розширення та зміни циклу вибіркових дисциплін, які формують фахові компетентності. Ці пропозиції були враховані у нових редакціях ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштовувачів". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти. Зокрема, студенти ОП, які є представниками Студентського самоврядування Воят Б.І та Коваленко А.П. були залучені до робочої групи із забезпечення якості ОП під час її переглядів у 2021 р., а студенти Сенкальська М. та Ковальчук А. брали участь в обговоренні проекту ОП на 2023 р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців у розробці та удосконаленні ОП полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією, залученні до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОП на сайті Університету. Крім того, у доданих рецензіях роботодавці висловили свою підтримку ОПП. Спільно за участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, зокрема, щорічні Польсько-українські форуми, щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики» конференція «Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів кризь призму національної безпеки», Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Європейська інтеграція Львівщини: кращі практики, проблеми та перспективи розвитку». Також представник роботодавців Ярема Д. (почесний консул Франції у Львові) був членом робочої групи із забезпечення якості ОП у 2021 р. Він, зокрема, висловив побажання розширити цикл вибіркових дисциплін, які формують фахові компетентності, що було враховано у ОП 2021 р.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Кафедра постійно веде моніторинг працевлаштування випускників за ОПП, а також проводить зустрічі із успішними випускниками. Так, 8 квітня 2021 року відбулась зустріч, на якій обговорювались перспективи навчання в магістратурі за ОПП «Міжнародні відносини», у якій взяли участь студенти та випускники кафедри політології та міжнародних відносин, зокрема помічник Почесного Консула Франції у Львові Василь Романик, випускниця за Програмою подвійних дипломів Катерина Мазур (<https://lpnu.ua/news/vidbulasia-zustrich-zi-vstupnykamy-na-magistraturu-za-osvitnoiu-programoiu-mizhnarodni>). Випускники магістратури запрошуються на різноманітні заходи, які проводить кафедра, зокрема, вебінари, наукові конференції. Щорічно проводиться онлайн-школа «Youth Diplomatic Hub», де випускники діляться своїм досвідом роботи. Популяризація та зв'язок із випускниками підтримується у через різноманітні інтерв'ю студентів, які діляться своїми думками про навчання в Університеті, про особливості реалізації та ефективності програми подвійних дипломів, про продовження навчання після університету.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр

забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhljadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі доцент Ільницька Уляна Вікторівна розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Викладачі кафедри беруть участь у проведенні наукових заходів для студентів, аналізі результатів екзаменаційних сесій, результатів наукової роботи студентів тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України

про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyula-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП (Редакція 2023 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal>  
edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A0%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield\_major\_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield\_major\_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%20%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0&edit%5Bfield\_major\_garant\_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=lesia.o.dorosh%40lpnu.ua&edit%5Bfield\_major\_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8&edit%5Bfield\_major\_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.291.00.01&edit%5Bfield\_field\_edu\_level\_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield\_edu\_program%5D%5Bund%5D=19%D0%9C%D0%A0

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Усі редакції ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: 1) впровадження навчання, орієнтованого на наукові та професійні потреби та завдання студентів, їхню свободу у виборі власної навчальної та наукової траєкторії, що забезпечено збалансованістю обов'язкової та вибіркової компонент освітньої складової ОПП та широким спектром напрямків досліджень в межах освітньої компоненти ОП, яка охоплює актуальну проблематику науки про міжнародні відносини; 2) можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів, зокрема навчання за програмою подвійних дипломів у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща), реалізація Програми ""Візит професор"", участь у програмі Еразмус + ; 3) участь здобувачів ОП у проектах, які реалізує кафедра політології та міжнародних відносин (проекти програми Еразмус+, напрям Жан Моне"" : «Ініціатива ЄС «Східне партнерство»: можливості для України», «Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка»); 4) використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», що є зручною формою організації навчання, комунікації між учасниками освітнього процесу та набуло нового значення і важливості в умовах дистанційного навчання, зумовленого поширенням пандемії коронавірусу; 5) висококваліфікований та досвідчений науково-педагогічний персонал, який забезпечує освітній процес (гарант та викладачі мають наукові публікації, зокрема у Scopus та Web of Science); 6) участь здобувачів ОП у конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях, активна дослідницька діяльність студентів ОП та їхніх наукових керівників (у 2021 р. студентка Воят Б. отримала III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності ""Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"" ); 7) значна кількість випускників ОП захищають магістерську кваліфікаційну роботу іноземною мовою; 8) систематичність опитування здобувачів ОП та врахування їхніх побажань у навчальному процесі; 9) високі набори та значна кількість студентів, які навчаються на ОП; 10) високий рівень працевлаштування випускників ОП за спеціальністю. Слабкі сторони ОП: 1) незначне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП; 2) відсутня можливість вивчення навчальних дисциплін ОП англійською мовою (крім іноземних мов); 3) недостатнє матеріально-технічне забезпечення; 4) потребує розширення коло зв'язків із потенційними роботодавцями.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих років планується: - поглиблення співпраці з різними групами зацікавлених осіб, зокрема,

здобувачів та випускників програми, роботодавців, представників академічної спільноти та більш активне врахування їхньої думки щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП; - залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у сфері міжнародних відносин, представників роботодавців; - організація навчальних занять іноземною мовою, а також залучення фахівців та науковців з інших країн до процесу викладання на ОП; - залучення професіоналів-практиків та іноземних фахівців до здійснення наукового керівництва студентами; - розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін; - підвищення публікаційної активності студентів у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Scopus і Web of Science.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОП університет планує: - здійснювати періодичний моніторинг показників результативності діяльності студентів та НПП кафедр з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності; - посилення інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод; - систематично проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності; - сприяти збільшенню кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності студентів та НПП; - розробляти та впроваджувати відповідні нормативні документи управління системою якості освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Давидчак Олег Романович**

Дата: 12.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	<i>СК1.1. Практикум перекладу..pdf</i>	8qrHjNexSRFj70QS Cb9NzY1zdvRmSNQ Z1qUcKkxcATA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>СК2.1 Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин.pdf</i>	xeFDBuDEsflOmsDD oDAESMoidYAVidH kLRenMv2ilb4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Міжнародна та європейська безпека	навчальна дисципліна	<i>СК 2.2. Міжнародна та європейська безпека.pdf</i>	M/YdPGobWC/OtLi 2g6cXoWxoA3WfV DGNZEpxtLBvMU4=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>СК 2.3 Право ЄС.pdf</i>	lbUla4ZYQJSBUw6X H/yi9PW+IohurMP DrBRQndhuYAU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Методологія досліджень міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>СК 2.4 Методологія досліджень міжнародних відносин.pdf</i>	/tM2dFLV0To2JoCd z3B3aNkvrtaD1NbM 6k6Lb9870ZI=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Регіональна політика та інтеграція	навчальна дисципліна	<i>СК 2.5 Регіональна політика та інтеграція.pdf</i>	xzBG4aZQoBmVCNo 7elebfXHGNcF8u796 uJp5KU87eM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>СК 2.6 Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях.pdf</i>	RdNi2bbYJHTPUbv Oo9Iw229mEu8e2AI 9q+W5HGyMEjs=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>СК 2.8. магістерська робота теми вказівки.pdf</i>	rJu+N1UGUlnnIW0 UgB8B2x50Dih1xvN LbwsRTqV/40=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	<i>СК 2.7 Практика за темою МКР.pdf</i>	3i4MuINPk+FqsGM JYsjWw3Nyzof21UnI oykhF/gDSz4=	Мультимедійна система - проектор мультимедійний Epson, екран, ноутбук.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
400503	Турчин Ярина Богданівна	Директор інституту, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 000289, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук	16	Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

				ДК 031462, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12АЦ 020465, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009204, виданий 17.01.2014			ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004259, виданий 09.08.2022	14	Міжнародна та європейська безпека	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
52755	Івасечко Ольга Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук	11	Регіональна політика та інтеграція	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

				ДК 006898, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001612, виданий 18.12.2018			
379339	Хома Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом доктора наук ДД 002541, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005322, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000283, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003739, виданий 01.02.2022	19	Методологія досліджень міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
143263	Сухорольськ ий Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 060461, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037499, виданий 17.01.2014	12	Право Європейського Союзу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
109208	Яремко Галина Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний	20	Практикум перекладу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує



		роботи		університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020			досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
379339	Хома Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом доктора наук ДД 002541, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005322, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000283, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003739, виданий 01.02.2022	19	Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. знати та розуміти вузькоспеціалізовані (політичні, правові, безпекові, соціальні, комунікаційні тощо) аспекти розвитку сучасної</i>	☒	Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв;

системи міжнародних відносин та місця в ній України			фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.	
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
АіВ2. здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань	<input type="checkbox"/>	Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

		Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<i>АіВ 1 здатність адаптуватись до нових умов та приймати відповідні рішення</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
КОМ 3. уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.	<input type="checkbox"/>	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
		Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв;

		фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставляння балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
<i>КОМ 2. здатність у комунікаціях обстоювати патріотичну державницьку позицію щодо місця України в системі міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.

				виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставляння балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 6. визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<i>КОМ 1 уміння вільно використовувати іноземні мови в практичній діяльності за спеціальністю, проводити прямий і зворотний переклад документів з іноземних мов;</i>	<input type="checkbox"/>	Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-



				бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<i>АіВз. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотримання вимог професійної етики</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Право Європейського Союзу	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування

	евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-

			програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 22. усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до тенденцій розвитку міжнародних відносин, формулювання новітніх політологічних теорій, концепцій та трактувань міжнародної системи</i></p>	☒	Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської

<p><i>ПРН 20. представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>кваліфікаційної роботи Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
		<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН 19. у комунікаціях обстоювати патріотичну державницьку позицію щодо місця України в системі міжнародних відносин</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та</p>

			формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
ПРН 18. застосовувати свої знання для консультування зацікавлених осіб з питань суспільно-політичного розвитку (національний та міжнародний виміри)	☒	Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
ПРН 21. адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи

		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Порядок та критерії виставляння балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
<i>ПРН 17. системно мислити та креативно інтерпретувати події на глобальному, регіональному та локальному рівнях з врахуванням історичних передумов їх виникнення та розвитку, особливостей взаємодії України з іншими державами світу</i>	☒	Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем. Порядок та критерії виставляння балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
<i>ПРН 23. відповідально</i>	☒	Методологія досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

<p><i>ставитись до професійних обов'язків та досягати поставленої мети із дотриманням вимог професійної етики</i></p>		<p>міжнародних відносин</p>	<p>рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН 15. знати та розуміти наукові принципи та методологію досліджень в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія досліджень міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
<p><i>ПРН 1. знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія досліджень міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядку та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>

		Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Міжнародна та європейська безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<p><i>ПРН13. брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 14. оцінювати результати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист магістерської	Самостійна робота: репродуктивний метод;	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську



власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток		кваліфікаційної роботи	дослідницький метод.	кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядку та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
ПРН 11. здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики	☒	Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської

<p><i>ПРН 2. критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p><b>кваліфікаційної роботи</b> Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."</p>
		<p>Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Методологія досліджень міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
<p><i>ПРН 3. застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політик</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія досліджень міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
<p><i>ПРН 4. аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.</p>
		<p>Міжнародна та європейська безпека</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками,</p>

			дослідницький метод.	тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<i>ПРН 5. збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав</i>	☒	Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставляння балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 7. оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i>	☒	Регіональна політика та інтеграція	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять;

			проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100- бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4- бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100- бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<i>ПРН 8. вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань</i>	☒	Практикум перекладу	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента- практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 9. готувати</i>	☒	Практика за темою	Ознайомлення з основними	Оцінювання роботи

аналітичні довідки, звіти, письмові та усні презентації наукового та практичного змісту, інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій		магістерської кваліфікаційної роботи	організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської кваліфікаційної роботи
		Теорія та практика переговорів у міжнародних комунікаціях	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
ПРН 10. розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики	☒	Виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Захист роботи на засіданні ЕК, 100 балів. Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем Порядок та критерії виставлення балів та оцінок: Магістерську кваліфікаційну роботу оцінюють за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») та 100-бальною шкалою за мінімальним рівнем."
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Ознайомлення з основними організаційними документами бази практики. Огляд наукової літератури та вибір методів і засобів наукового дослідження. Участь у роботі різних підрозділів бази практики з урахуванням майбутньої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника. Обговорення планів дослідження, підготовка програми дослідження магістерської кваліфікаційної роботи. Збір інформації з різних джерел, аналітичне опрацювання інформації. Систематизація результатів та формулювання висновків. Оформлення звітів про проходження практики.	Оцінювання роботи студентів під час усіх етапів практики здійснює керівник від бази практики (представляє коротку характеристику роботи студента та рекомендовану оцінку), керівник від університету (оцінює рівень виконання програми практики, наявність та правильність ведення звітних документів, сумлінність студента-практиканта) та спеціальна комісія, яка формується із керівників практики від університету, завідувача кафедри для заслуховування Звітів студентів про результати практики та виконання індивідуального завдання за темою магістерської

		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	кваліфікаційної роботи Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.
<i>ПРН12. формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань тощо.