

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

2016 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна економіка»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр з міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією міжнародна економіка**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «19» 04 2016 р.
протокол № 22

Львів 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

056 Міжнародні економічні відносини

Спеціалізація

056.1 Міжнародна економіка

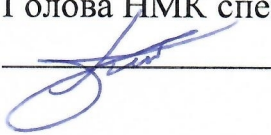
Кваліфікація

Магістр з міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини

Протокол № 02
від «02» 03 2016 р.

Голова НМК спеціальності
 О.В. Пирог

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою університету

Протокол № 18
від «18» 04 2016р.


Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

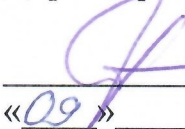
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
«20» 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М Свіридов
«18» 04 2016 р.

Директор ІНЕМ

 О.С.Кузьмін
«09» 03 2016 р.

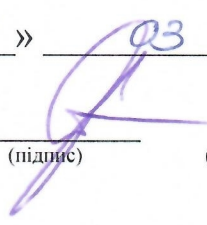
ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» у складі:

- Чernosбай Л.І. – к.е.н., професор кафедри ММП
Пирог О.В. – д.е.н., професор кафедри ММП
Босак А.О. – к.е.н., доцент кафедри ММП
Бублик М.І. – д.е.н., доцент кафедри ММП
Литвин І.В. – к.е.н., доцент кафедри ММП

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту економіки і менеджменту.

Протокол № 11 від « 9 » 03 2016 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ  О.Є. Кузьмін
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 27 » 04 2016р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією «Міжнародна економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» зі спеціалізації міжнародна економіка та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 056 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку світового господарства, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує підґрунтя, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має чотири практичні лінії: міжнародна економіка, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, міжнародні економічні відносини у сфері медіа-комунікацій та ІТ, економіка митної діяльності <i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, міжнародні економічні відносини.
Особливості програми	

4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері міжнародних економічних відносин: банки, страхові компанії, інвестиційні фонди, туристичні фірми, міжнародні організації, органи державного управління та місцевого самоврядування, підприємства, науково-дослідні інститути і лабораторії, консультаційні організації, які займаються проблемами міжнародної економіки.
Подальше навчання	Докторські програми в сфері міжнародних економічних відносин, управління та адміністрування, підприємстві.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів (робіт), захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів міжнародної економіки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською (чи іншою) мовами. 2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними. 3. Уміння бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях. 4. Уміння працювати самостійно і в команді, здатність комунікувати з колегами з питань галузі щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні проблеми. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє формулювати висновки (діагноз) для різних типів складних управлінських задач, здійснювати планування, аналізування, контролювання та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб. 6. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, здатність до системного мислення. 7. Здатність проводити пошук інформації з різних джерел та здійснювати коректний аналіз даних. 8. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю з орієнтацією на безпеку та збереження навколишнього природного середовища. 9. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. 10. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в області навчання та формування міжнародних відносин. 11. Здатність вибирати відповідні методи дослідження та робити висновки стосовно проведеного аналізу. 12. Уміння формувати гіпотези в наукових дослідженнях. 13. Уміння здійснювати оцінювання і прогнозування

	<p>міжнародних політичних, економічних, соціальних подій та явищ.</p> <p>14. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення;</p> <p>15. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні, мати дослідницькі навички, що виявляються у здатності формувати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність ведення ділових комунікацій, знання та розуміння предметної області та розуміння фаху, щоб визначати структуру та будувати архітектуру міжнародного науково-технологічного співробітництва; 2. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення управління інноваційним розвитком підприємницьких структур; 3. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку показників виробничо-господарської та фінансово-економічної діяльності підприємницьких структур в умовах інноваційного розвитку 4. Розуміння особливостей сучасної міжнародної монетарної політики; 5. Здатність проводити операції інвестування банківсько-кредитних установ, пенсійних фондів, інвестиційних та трастових фондів, брокерських контор, страхових компаній тощо; 6. Здатність аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прями і портфельні зарубіжні інвестиції; 7. Здатність проводити фундаментальну діагностику досліджуваного об'єкта на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій; 8. Здатність обирати та застосовувати міжнародні діагностичні методології для діагностування предмета та об'єкта дослідження; 9. Здатність аналізувати інтелектуальну власність, правову охорону об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі; 10. Здатність формулювати наукові узагальнення щодо сучасних тенденцій та явищ в європейській економіці.
<p>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних науково-технічних рішень; 2. Розуміння наслідків впливу сучасних науково-технічних досягнень на розвиток підприємства та вміння їх використати з метою підвищення результативності підприємства; 3. Здатність продемонструвати знання та навички щодо формування організаційно-економічного механізму інноваційної діяльності підприємства; 4. Здатність застосовувати особливості міжнародної економічної та торговельної політики ЄС при розробці стратегії співробітництва України з ЄС; 5. Здатність застосовувати основні методи та прийоми роботи з цінними паперами на фондовому ринку; 6. Здатність аналізувати основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; 7. Здатність цілеспрямовано діагностувати окремі сфери та

	<p>параметри функціонування досліджуваного об'єкта на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій;</p> <p>8. Здатність формулювати обґрунтовані адресні пропозиції та рекомендації за результатами діагностування предмета та об'єкта дослідження;</p> <p>9. Здатність аргументувати використання інструментарію і технологій інтелектуалізації та інформатизації світогосподарського розвитку;</p> <p>10. Здатність формувати шкали та оцінювати ефективність заходів державної політики щодо впровадження нових моделей та стратегій розвитку національних економік в Європі.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
<p>Знання (ЗН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння достатніми знаннями та розумінням основних категорій, понять та наукових принципів, що лежать в основі світового економічного розвитку, що дасть можливість критично аналізувати розвиток міжнародних економічних відносин та визначати ключові тенденції розвитку міжнародної торгівлі. 2. Знання основних моделей та стратегії розвитку національних економік, підходів, методів та інструментів макроекономічного аналізу, їх переваг, недоліків і сучасних тенденції. 3. Знання програмних пакетів, які можуть використовуватися для аналізування статистичних даних. 4. Знання підходів до формування гіпотез, методів їх тестування при дослідженні бізнес-процесів та методів їх прогнозування в бізнесі. 5. Знання методів багатовимірного аналізу для використання при дослідженні бізнес-процесів 6. Знання особливостей координації міжнародної економічної політики в системі міжнародних організацій. 7. Знання особливостей тарифного регулювання міжнародної торгівлі, сучасної міжнародної боргової політики. 8. Знання тенденції міжнародного руху факторів виробництва 9. Знання тенденцій технологічного розвитку у глобальному масштабі торгівлі товарами і послугами. 10. Знання особливостей розвитку системоутворюючих галузей крупних економік світу 11. Знання особливостей регулювання окремих економік в межах програм міжнародних організацій. 12. Знання основного інструментарію міжнародної політики у сфері банківського нагляду. 13. Знання особливостей міжнародної економічної та торговельної політики ЄС та уміння враховувати їх при розробці стратегії співробітництва України з ЄС 14. Володіння достатніми знаннями щодо здійснення науково-педагогічної діяльності та досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; 15. Отримання знань для організації та проведення науково-педагогічної діяльності та досліджень у сфері міжнародних економічних відносин за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій ; 16. Поглиблені знання методико-методологічних засад формування та використання провідних міжнародних систем діагностики.

	<p>17. Знання теоретичних та організаційних основ здійснення обслуговування на міжнародному фондовому ринку. Знання основ правового регулювання функціонування фондового ринку в Україні та за кордоном.</p> <p>18. Знання ведення ділових комунікацій, знання та розуміння предметної області та розуміння фаху, щоб визначати структуру та будувати архітектуру міжнародного науково-технологічного співробітництва.</p> <p>19. Знання сучасних експериментальних методів для оцінки рівня розвитку міжнародного науково-технологічного співробітництва.</p> <p>20. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного науково-технологічного співробітництва.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати набуті знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань розвитку міжнародних економічних відносин; 2. Застосовувати знання для вирішення задач синтезу та аналізу в системах, які характерні міжнародних економічним відносинам; 3. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у міжнародних економічних відносинах; 4. Обґрунтовувати теоретичні концепції державного регулювання міжнародної торгівлі товарами і послугами; 5. Аналізувати структуру глобальної економіки за різними критеріями економічного розвитку; 6. Уміння виявляти тенденції при дослідженні бізнес-процесів; 7. Уміння опрацьовувати великі масиви даних та часові ряди; 8. Уміння здійснювати комунікації в межах соціального діалогу; 9. Уміння будувати вибірку, яка б доказово репрезентувала результати науково-педагогічної діяльності та досліджень; 10. Робити порівняльний аналіз основних моделей та стратегій економічного розвитку; 11. Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки рівня розвитку міжнародного науково-технологічного співробітництва; 12. Уміння аргументувати вибір методів прийняття управлінських рішень у сфері інноваційного розвитку; 13. Уміння оцінювати ризики інноваційного розвитку та їх вплив на результати діяльності підприємства; 14. Уміння виявити провали міжнародної економічної політики та запропонувати напрями їх нівелювання; 15. Уміння професійно обізнано користуватись цінними паперами та біржовими операціями для себе особисто чи для фірми; 16. Уміння аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції; 17. Уміння формувати та обґрунтовувати індикаторно-критеріальну та ідентифікаційно-інтерпретаційну базу діагностики предмета та об'єкта дослідження; 18. Уміння розробляти обґрунтоване індикаторно-критеріальне забезпечення оцінювання предмета та об'єкта дослідження; 19. Уміння використовувати програмні засоби, комп'ютерні мережі, бази даних та інтернет-ресурси;

	20. Уміння застосовувати у дослідженнях різні методи аналізування, прогнозування й моделювання розвитку європейської економіки.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий діловий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення; 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад міжнародних економічних відносин та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» мають наукові ступені та вчені звання, 20% викладачів, які забезпечують викладання дисциплін зі спеціальності, мають досвід роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус», «Diamond FMS2», Фінансист 3
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
СК2.2.	Міжнародний фінансовий менеджмент	5	екзамен
СК2.3.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
СК2.4.	Глобальна економіка	4	екзамен
СК2.5.	Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	3	екзамен
СК2.6.	Міжнародна венчурна діяльність	4	диф. залік
СК2.7.	Соціальна відповідальність	3	екзамен
СК2.8.	Прикладна економетрика	3	диф. залік
СК2.9.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	3	екзамен
Всього за цикл:		34	
Всього за групу компонентів:		37	
Обов'язкові компоненти спеціалізації			
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.10.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
СК2.11.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
	Кваліфікаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		30	
Всього за спільні компоненти:		67	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01:			
ВБ1.1.	Бізнес-планування та митне обслуговування експортно-імпоротної діяльності	3	диф. залік
ВБ1.2.	Страхове обслуговування міжнародної економічної діяльності	3	диф. залік
ВБ1.3.	Валютно-фінансове та банківське обслуговування експортно-імпоротної діяльності	3	диф. залік
	Економічне обґрунтування експортно-імпоротної діяльності (КП)	3	диф. залік
	Банківське обслуговування експортно-імпоротної діяльності (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 02:			
ВБ2.1.	Міжнародне страхове обслуговування у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності	3	диф. залік
ВБ2.2.	Міжнародні інвестиційно-інноваційні програми і проекти	3	диф. залік
ВБ2.3.	Валютно-фінансове та банківське обслуговування міжнародної інвестиційно-інноваційної діяльності	3	диф. залік
	Розроблення міжнародних інвестиційно-інноваційних проектів (КП)	3	диф. залік
	Фінансове та страхове обслуговування зовнішньоекономічних програм та операцій (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 03:			
ВБ3.1.	Міжнародні відносини у сфері медіа-комунікацій та ІТ	3	диф. залік
ВБ3.2.	Страхове обслуговування у сфері міжнародних медіа-комунікацій та ІТ	3	диф. залік
ВБ3.3.	Валютно-фінансове та банківське обслуговування у сфері міжнародних медіакомунікацій та ІТ	3	диф. залік
	Розроблення проекту ІТ та медіа-менеджменту (КП)	3	диф. залік
	Розроблення міжнародних проектів валютно-фінансового обслуговування ІТ та медіа-комунікаційної діяльності (КП)	3	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 04:			
ВБ4.1.	Бізнес-планування та митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	3	диф. залік
ВБ4.2.	Страховання у митній діяльності	3	диф. залік
ВБ4.3.	Валютно-фінансове та банківське обслуговування митної діяльності	3	диф. залік
	Економічне обґрунтування митної діяльності (КП)	3	диф. залік
	Банківське обслуговування митної діяльності (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Всього за цикл:		15	

Продовження табл. 3

Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм		
Всього:	5	
Всього за вибіркові компоненти	23	
Всього за освітньо-професійну програму	90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації 056.1 Міжнародна економіка проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ВБ3.3.	ВБ4.1.	ВБ4.2.	ВБ4.3.	
ІНТ	•	•																					
ЗК1			•	•		•	•	•	•		•						•						•
ЗК2	•			•																			
ЗК3	•	•					•						•							•			
ЗК4				•	•	•								•						•			
ЗК5	•		•										•					•					
ЗК6	•	•		•	•	•			•			•					•		•				
ЗК7	•	•		•	•	•			•					•			•		•		•		
ЗК8			•	•	•		•			•						•						•	•
ЗК9	•					•			•												•		•
ЗК10	•	•				•			•					•					•				•
ЗК11	•					•			•					•							•		•
ЗК12	•	•		•	•	•			•					•					•				
ЗК13				•		•			•					•						•			
ЗК14		•	•			•			•			•						•			•		•
ЗК15		•	•	•		•			•		•							•			•		•
ФК1	•					•			•			•	•	•	•	•		•	•	•			•
ФК2	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•			•
ФК3	•	•		•	•	•	•	•	•	•									•				•
ФК4		•	•	•	•	•			•	•						•				•		•	•
ФК5		•	•	•																		•	•
ФК6				•	•		•			•						•							•
ФК7				•		•			•					•									•
ФК8		•		•		•			•					•				•					•
ФК9				•		•			•					•				•					•
ФК10		•		•	•	•	•							•				•					•
ФКС1	•	•			•				•					•									•
ФКС2		•		•					•					•						•			•
ФКС3		•	•	•							•	•	•	•	•					•			•
ФКС4	•			•	•				•	•		•	•	•	•						•		•
ФКС5		•	•	•	•	•			•					•								•	•
ФКС6		•	•	•	•	•					•			•								•	•
ФКС7		•	•	•		•						•	•	•								•	•
ФКС8	•	•	•	•	•	•								•								•	•
ФКС9	•			•	•	•								•									•
ФКС10				•		•								•									•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ВБ3.3.	ВБ4.1.	ВБ4.2.	ВБ4.3.	
ЗН1	•	•	•	•	•	•	•		•														
ЗН2	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН3	•	•		•	•	•	•		•						•	•					•	•	•
ЗН4	•			•	•	•		•	•			•	•						•	•	•	•	•
ЗН5		•	•	•	•	•	•			•	•			•			•			•	•	•	•
ЗН6		•	•	•	•	•	•	•				•	•				•			•	•	•	•
ЗН7		•		•	•	•			•					•	•		•					•	•
ЗН8		•		•	•	•		•	•						•							•	•
ЗН9				•	•	•	•	•	•														
ЗН10	•				•	•		•	•	•					•								•
ЗН11		•				•						•	•	•	•				•	•	•		
ЗН12		•	•	•		•	•		•			•	•		•		•		•	•	•	•	•
ЗН13	•	•		•		•	•		•						•				•	•	•	•	•
ЗН14	•			•		•		•	•			•	•						•	•	•	•	•
ЗН15		•	•	•	•	•	•			•	•			•			•			•	•	•	•
ЗН16		•	•	•	•		•	•				•	•				•			•	•	•	•
ЗН17		•		•	•	•		•	•					•	•		•			•	•	•	•
ЗН18		•		•	•	•		•	•						•		•						
ЗН19				•	•	•	•	•	•														•
ЗН20	•				•	•		•	•	•					•	•							
УМ1	•		•	•		•		•	•							•			•	•	•	•	•
УМ2		•		•		•			•										•	•	•	•	•
УМ3	•			•	•	•		•	•			•	•		•	•				•	•	•	•
УМ4				•	•	•	•	•		•										•	•	•	•
УМ5		•		•					•										•	•	•	•	•
УМ6		•	•	•	•	•		•	•			•	•						•	•	•	•	•
УМ7				•		•	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
УМ8			•		•					•		•	•							•	•	•	•
УМ9	•		•		•	•									•	•	•				•	•	•
УМ10	•	•				•		•	•						•	•			•	•	•	•	•
УМ11		•	•		•	•	•	•	•			•	•	•					•	•	•	•	•
УМ12	•	•		•		•		•	•						•	•				•	•	•	•
УМ13	•			•	•	•		•	•			•	•		•	•				•	•	•	•
УМ14				•	•	•	•	•		•						•							•
УМ15		•		•					•										•	•	•	•	•
УМ16		•	•	•	•	•		•	•			•	•						•	•	•	•	•
УМ17				•		•	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
УМ18			•		•					•		•	•							•	•	•	•
УМ19	•		•		•	•									•	•	•				•	•	•
УМ20	•	•				•		•	•						•	•			•	•	•	•	•
КОМ1		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
КОМ2		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•			•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ3		•	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ4	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК1.2.	СК1.3.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•								
ЗК1			•	•					•	•	•						•							
ЗК2	•			•		•			•	•	•												•	
ЗК3	•	•										•								•				
ЗК4				•	•	•	•										•			•			•	
ЗК5	•		•									•							•			•		
ЗК6	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•			•				•
ЗК7	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•			•				•	
ЗК8			•	•	•		•			•						•					•	•		
ЗК9	•					•		•	•										•					•
ЗК10	•	•				•		•		•					•	•				•		•		•
ЗК11	•					•		•	•						•	•			•				•	
ЗК12	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•							•	
ЗК13				•		•				•		•					•		•				•	
ЗК14		•	•			•		•	•	•							•			•		•		•
ЗК15		•	•	•		•		•			•								•		•		•	•
ФК1	•					•		•	•			•			•	•		•	•	•	•		•	•
ФК2	•	•		•	•	•		•	•			•			•	•		•	•	•	•	•		•
ФК3	•	•		•	•	•		•	•						•	•			•	•	•		•	•
ФК4		•	•	•	•	•	•	•								•			•		•	•		
ФК5		•	•	•																	•			
ФК6				•	•		•									•						•		
ФК7				•		•		•		•													•	
ФК8		•		•		•		•	•									•				•	•	
ФК9				•		•		•	•								•						•	
ФК10		•		•	•	•	•										•		•				•	
ФК11	•	•		•	•	•	•	•	•	•								•					•	
ФК12	•	•		•	•	•	•	•	•	•						•				•			•	•
ФК13	•	•		•			•	•	•									•		•		•	•	•
ФКС1.1	•	•			•			•		•							•	•		•				
ФКС1.2		•		•				•										•	•		•			
ФКС1.3		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•				•				
ФКС2.1	•			•	•			•	•			•	•		•					•	•			
ФКС2.2		•	•	•	•	•	•	•							•					•	•			
ФКС2.3		•	•	•	•	•				•					•					•		•		
ФКС3.1		•	•	•		•						•	•	•						•			•	
ФКС3.2	•	•	•	•	•	•	•			•					•					•				•
ФКС4.1	•			•	•	•									•					•				
ФКС4.2				•		•				•					•					•				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.1.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	
ЗН1	•																		•								
ЗН2	•	•	•					•											•								
ЗН3	•	•						•																			
ЗН4	•							•																			
ЗН5		•	•					•																			
ЗН6		•	•					•																			
ЗН7		•	•					•																			
ЗН8		•	•					•																			
ЗН9		•	•					•																			
ЗН10	•							•																			
ЗН11		•						•																			
ЗН12		•	•					•																			
УМ1	•		•					•																			
УМ2		•						•																			
УМ3	•							•																			
УМ4		•						•																			
УМ5		•						•																			
УМ6		•	•					•																			
УМ7								•																			
УМ8			•					•																			
УМ9			•					•																			
УМ10	•	•						•																			
УМ11		•	•					•																			
УМ12	•	•						•																			
КОМ1		•	•					•																			
КОМ2		•	•					•																			
АІБ1	•	•	•					•																			
АІБ2	•							•																			
АІБ3		•	•					•																			
АІБ4	•	•	•					•																			