


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

 /Бобало Ю.Я./
« 21 » 04 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю міжнародні економічні
відносини

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 22
від «19» квітня 2016 р.)

Львів 2016 р.

Розроблено проектною групою за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» у складі:

Керівник:

Пирог О.В. - д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Члени:

Георгіаді Н.Г. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Олексів І.Б. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Шпак Н.О. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Чернобай Л.І. - к.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Адамик В.В. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва


Босак А.О. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Литвин І.В. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

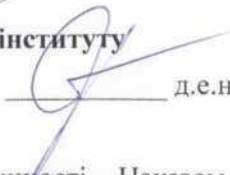
Романишин С.Б. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

Скибінський О.С. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва

**Керівник
проектної групи**

 д.е.н., проф. Пирог О.В.

**Директор Навчально-наукового інституту
економіки і менеджменту**

 д.е.н., проф. Кузьмін О.С.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «21» квітня 2016 р. № 78-03.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю міжнародні економічні відносини Doctor of Philosophy by Specialty of International Economic Relations
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі соціальні та поведінкові науки за спеціальністю міжнародні економічні відносини, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 056 «Міжнародні економічні відносини»

1	2
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку світового господарства, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики міжнародних економічних відносин, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Посідання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері міжнародних економічних відносин на міжнародному та національному рівні
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальні знання концептуально-методологічних та методико-прикладних засад міжнародних економічних відносин в історичному та сучасному ракурсах, його понятійно-категорійного апарату та практичного досвіду. 2. Ґрунтовні знання та розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. 3. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 4. Уміння виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.

1	2
	<p>5. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень англійською мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові тексти.</p> <p>6. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати.</p> <p>Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>1. Фундаментальні знання розвитку теорії і практики міжнародних економічних відносин, економічних вчень класиків з міжнародної економіки, фундаментальних постулатів та парадигм світового господарства, новітніх прогресивних тенденцій глобального розвитку.</p> <p>2. Глибинні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Глибинні знання теоретико-прикладних засад різних видів та сфер міжнародних економічних відносин.</p> <p>4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення управління інноваційним розвитком підприємницьких структур в умовах глобалізації.</p> <p>5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання, прогнозування і моделювання розвитку різних економічних явищ та процесів у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів різних рівнів управління у сфері міжнародних економічних відносин.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність продемонструвати глибинні знання сучасних концептуально-методологічних та методичних засад із міжнародних економічних відносин.</p> <p>2. Здатність продемонструвати глибинні знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Здатність продемонструвати глибинні знання теоретико-прикладних засад широкого спектру різновидів та сфер міжнародних економічних відносин.</p> <p>4. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах міжнародних економічних відносин.</p>

Продовження таблиці

1	2
	<p>5. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>6. Здатність продемонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння англомовних наукових текстів.</p>
Уміння (УН)	<p>1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер міжнародних економічних відносин для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.</p> <p>2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.</p> <p>3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>4. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій.</p> <p>5. Здійснювати економіко-математичне прогнозування, моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та англійською мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організувати та проводити навчальні заняття.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</p> <p>2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</p> <p>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання

Продовження таблиці

1	2
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MD Office», «Парус», «Diamond FMS2», Фінансист 3
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27 / 45	3 / 5	30 / 50
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	12 / 20	15 / 25	27 / 45
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3 / 5	3 / 5
Всього за весь термін навчання		39 / 65	21 / 35	60 / 100

3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4.	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.5.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK1.6.	Академічне підприємництво	4	диф. залік
OK1.7.	Педагогічний практикум	3	недиф. залік
Всього за цикл:		27	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1.	Сучасні теорії світового економічного розвитку	3	екзамен
OK2.2.	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	3	екзамен
OK2.3.	Моделювання розвитку глобальної економіки	3	екзамен
OK2.4.	Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	3	екзамен
Всього за цикл:		12	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової **			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
VB1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	*
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Формування глобальної економічної системи	3	диф. залік
VB2.2	Соціальна відповідальність ТНК	3	диф. залік
VB2.3	Розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва	3	екзамен
VB2.4	Інноваційний розвиток підприємницьких структур	3	екзамен
VB2.5	Інтелектуалізація та інформатизація світогосподарського розвитку	3	екзамен
VB2.6	Міжнародна економічна та торговельна політика	3	екзамен
VB2.7	Соціально-економічна діагностика в умовах глобалізації	3	екзамен
VB2.8	Міжнародне інвестування в умовах розвитку світового фондового ринку	3	екзамен
VB2.9	Особливості розвитку Європейської економіки	3	екзамен
VB2.10	Міжнародний ринок трудових ресурсів	3	екзамен
Всього за цикл:		15	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта **			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		60	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам**

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1								•	•																	
ЗК2	•					•							•	•												
ЗК3	•				•	•	•						•	•												
ЗК4	•			•		•	•						•	•		•										
ЗК5		•	•									•	•			•	•									
ЗК6	•					•							•	•								•				•
ЗК7	•					•							•	•	•					•			•		•	
ФК1								•	•																	
ФК2					•					•	•											•				
ФК3																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4					•					•	•								•	•	•					
ФК5										•	•									•			•	•		•
ФК6	•				•	•		•	•																	

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_і – загальна компетентність, ФК_і – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК1.7.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ1.1	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.
ЗН1								•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН2	•				•			•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН3	•				•			•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН4	•				•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН5	•			•	•	•	•						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗН6		•	•			•	•					•				•										•
УМ1	•				•	•	•	•	•	•	•			•			•			•						•
УМ2	•				•	•	•			•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
УМ3	•				•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•		•	•	•	•
УМ4	•			•	•	•	•		•				•	•	•											
УМ5	•				•					•	•			•					•	•			•	•	•	•
УМ6		•	•			•	•					•				•										•
КОМ1		•	•			•	•					•				•										•
КОМ2		•	•			•	•					•				•										•
АіВ1				•			•						•		•							•			•	
АіВ2				•			•						•									•			•	
АіВ3				•			•						•									•			•	

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_м – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини»:

1. Світове господарство, тенденції і закономірності його розвитку.
2. Економічний розвиток національного господарства та моделі розвитку (факторні, секторні, тощо) у сучасній світогосподарській системі.
3. Моделі державного управління та регулювання національної економікою.
4. Державно-приватне партнерство в системі управлінні національної економікою в умовах глобалізації.
5. Ресурси світогосподарського розвитку і спеціалізація країн світу.
6. Еволюція системи міжнародних економічних відносин.
7. Теорії міжнародної торгівлі та їх сучасна модифікація.
8. Форми і методи міжнародного торговельно-економічного обміну.
9. Міжнародна торговельна політика.
10. Стан, тенденції і перспективи розвитку світового ринку товарів і послуг.
11. Мотивація і форми міжнародного руху капіталу.
12. Прямі зарубіжні інвестиції і міжнародне виробництво.
13. Міжнародні кредитні відносини та їх регулювання.
14. Світовий фінансовий ринок, тенденції і закономірності розвитку його структури.
15. Людські ресурси та їх міжнародний рух.
16. Міжнародна трудова міграція, її наслідки та регулювання.
17. Формування і тенденції розвитку світового ринку праці.
18. Теорії валютних курсів і валютна політика.
19. Національні і міжнародні (регіональні) валютні системи.
20. Еволюція світової валютної системи.

21. Світовий валютний ринок і валютні операції.
22. Міжнародні розрахунки та їх сучасні технології.
23. Теорія і практика міжнародного бізнесу та його сучасні форми.
24. Стратегії і технології міжнародного менеджменту.
25. Методологія міжнародного маркетингу та його сучасний інструментарій.
26. Глобальні проблеми і виклики економічного розвитку.
27. Становлення глобальних ринків та механізми їх функціонування.
28. Формування глобальної економічної системи.
29. Міжнародні організації і глобальна інституалізація.
30. Інформатизація світогосподарського розвитку і феномен “нової економіки”.
31. Формування та розвиток сучасних типів економічних систем (інноваційна економіка, високотехнологічна економіка, інформаційна економіка, економіка знань, креативна економіка), механізм державного управління ними.
32. Інтелектуалізація світогосподарського розвитку і міжнародний науково-технологічний обмін.
33. Соціальні виміри глобального економічного розвитку.
34. Гео економічна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети.
35. Стратегії міжнародного економічної діяльності України, розвиток і диверсифікація її форм.

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
 доктора філософії зі спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»

