

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

« 27 » 04 2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин
за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від « 26 » 04 2022 р.
протокол № 83

Львів 2022 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
Кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Протокол № 4
від « 18 » 03 2022 р.

Голова НМК спеціальності
 О.В. Пирог

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою університету

Протокол № 62
від « 13 » 04 2022р.

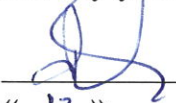
Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

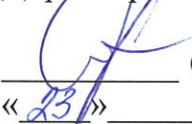
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 12 » 04 2022 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М Свіридов
« 12 » 04 2022 р.

Директор ІНЕМ

 О.Є.Кузьмін
« 23 » 03 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №380 від 04.03.2020р., у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Чернобай Ліана Іванівна

професор кафедри ММП, к.е.н., проф.

Члени:

Одрехівський Микола Васильович

професор кафедри ММП, д.е.н., проф.

Дорошкевич Катерина Олегівна

доцент кафедри ММП, к.е.н., доц.

Кара Наталія Ігорівна

доцент кафедри ММП, к.е.н., доц.

Сай Леся Петрівна

доцент кафедри ММП, к.е.н., доц.

Блажиевський Орест Лаврентійович

радник генерального директора ТЗОВ «Техніка для бізнесу»

Цвіркун Галина Богданівна

CHRO міжнародного холдингу Meest

(HRD Meest Express, Meest

International, Meest IT)

Басій Ірина Тарасівна

магістр 1-го р.н., денна форма

навчання спеціальності 292 «МЕВ»

Конотопська Анастасія Юріївна

бакалавр 3-го р.н., денна форма

навчання спеціальності 292 «МЕВ»

Ротко Анастасія Тарасівна

студентка гр. ЕВ-33 спеціальності 292

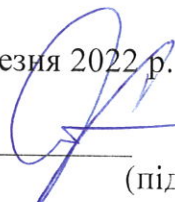
«МЕВ», член органу громадського

самоврядування ІНЕМ НУЛП

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту.

Протокол № 8 від «23» березня 2022 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ



О.Є. Кузьмін

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «04» 05 2022 р. № 205-1-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми магістра
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка International Business
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета і цілі освітньої програми	
Мета	Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних економічних відносин; підготувати здобувачів вищої освіти до ефективного адаптування до умов праці за обраним фахом; створити передумови формування соціально відповідальних лідерів, здатних креативно вирішувати складні завдання в середовищі невизначеності умов і вимог.
Цілі	1.Сформувати систему знань та умінь для професійного виконання складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин в середовищі невизначеності умов та вимог. 2.Створити умови для розвитку лідерських навичок здобувачів вищої освіти як визначальної характеристики соціально відповідальних професіоналів, здатних формувати і розвивати успішні команди. 3. Забезпечити розвиток ефективної письмової та усної фахової комунікації між зацікавленими сторонами на міжнародному ринку.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних основах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних

	наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку світового господарства, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує підґрунтя для подальшої професійної та наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма має три практичні лінії: міжнародний бізнес, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, економіка митної діяльності <i>Ключові слова:</i> міжнародний бізнес, міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність, міжнародні економічні відносини.
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців для задоволення потреб у професіоналах з міжнародних економічних відносин на підприємствах різних сфер діяльності та будь-якої організаційно-правової форми власності в умовах поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі між Україною та ЄС (Deep and Comprehensive Free Trade Area), реалізації стратегії міжнародного співробітництва та зростання інвестиційної привабливості інноваційного бізнесу (сектор фінансових та страхових послуг, консалтингові, логістичні та ІТ компанії, виробництво продукції тощо), освітньої і наукової сфер, органів державного управління та місцевого самоврядування з фокусом на концепції сталого розвитку та соціальної відповідальності як її об'єктивної передумови. Програма передбачає міжнародну академічну мобільність та активне залучення здобувачів вищої освіти і викладачів до реалізації міжнародних грантів та проектів, систематичне міжнародне освітнє та наукове стажування викладачів, використання в освітніх цілях сучасного програмного забезпечення, наданого іноземними партнерами (Diamond FMS, Нідерланди).
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері міжнародних економічних відносин: суб'єкти господарювання виробничої сфери та сфери послуг; консалтингові та логістичні компанії; банки і страхові компанії; інвестиційні фонди; міжнародні організації; органи державного управління та місцевого самоврядування; науково-дослідні інститути і лабораторії, які займаються проблемами міжнародної економіки.
Подальше навчання	Докторські програми у сфері міжнародних економічних відносин, управління та адміністрування, підприємництва; навчання в системі освіти дорослих згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, самостійної роботи із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторних та індивідуальних робіт; консультації із викладачами; підготовка магістерської роботи. Викладання відбувається з використанням методів навчання, заснованих на дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, поточний контроль, захист курсових проектів (робіт), захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані задачі

компетентність (ІНТ)	та практичні проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4.Здатність працювати в команді. 5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на усіх рівнях їх реалізації. 2.Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. 3.Здатність визначати і оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального трозвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. 4.Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках. 5.Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. 6.Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країни. 7.Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн, суб'єктів міжнародних економічних відносин з позиції національних економічних інтересів. 8.Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін. 9.Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
Фахові компетентності блоку (ФКБ)	<p style="text-align: center;">Блок: Міжнародний бізнес</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Здатність аналізувати та оцінювати основні моделі та стратегії розвитку суб'єктів міжнародних економічних відносин та проводити фундаментальну діагностику досліджуваного об'єкта на засадах використання сучасних підходів, методів та інструментів; 1.2. Здатність розвивати корпоративну соціальну відповідальність як чинник забезпечення конкурентоспроможності суб'єкта міжнародного бізнесу; 1.3.Здатність ефективно використовувати на практиці теорії та концепції у сфері навчання та реалізації міжнародних економічних відносин. <p style="text-align: center;">Блок: Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Здатність застосовувати сучасні методи та моделі для оцінювання і прогнозування станів розвитку міжнародного

	<p>науково-технологічного співробітництва, розуміння наслідків впливу сучасних науково-технічних досягнень на підвищення результативності суб'єктів господарювання;</p> <p>2.2. Здатність продемонструвати знання, уміння та навички щодо формування організаційно-економічного механізму управління інноваційною діяльністю суб'єктів міжнародних економічних відносин;</p> <p>2.3. Здатність аналізувати основні тенденції щодо географічного розміщення та галузевої структури іноземних інвестицій.</p> <p style="text-align: center;">Блок: Економіка митної діяльності</p> <p>3.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє формувати висновки (діагноз) для різних типів складних економічних задач, здійснювати планування, аналізування, контролювання та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб, діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю;</p> <p>3.2. Здатність цілеспрямовано діагностувати окремі сфери та параметри функціонування суб'єкта митної діяльності на засадах використання ефективних діагностичних методологій провідних країн світу;</p> <p>3.3. Здатність вести документообіг та здійснювати митне оформлення об'єктів міжнародних економічних відносин з використанням сучасного інструментарію.</p>
<p>Загальні результати навчання (РН)</p>	<p>7 – Програмні результати навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання

	<p>дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
	Результати навчання в межах інтегральної компетентності
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей.
Уміння (УМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує постійного оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та навиків прогнозування. 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і ефективне застосування накопиченого практичного досвіду, оцінку стратегічного розвитку команди. 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» мають наукові ступені та

забезпечення	вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Project», «Diamond FMS», Фінансист
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/2,5	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,5	20/22,5	84/94
Всього за весь термін навчання		67/75	23/25	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Таблиця 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Глобальна економіка	6	екзамен
СК2.2.	Інтелектуальна власність	4	залік
СК2.3.	Міжнародний стратегічний менеджмент	6	екзамен
СК2.4.	Міжнародний фінансовий менеджмент	5	екзамен
СК2.5.	Економетрика у міжнародному бізнесі	6	екзамен
СК2.6.	Міжнародна венчурна діяльність	3	екзамен
СК2.7.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
СК2.8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
СК2.9.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК2.10.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		64	
Всього за групу компонентів:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку Міжнародний бізнес			
ВБ1.1.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	екзамен
ВБ1.2.	Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності	5	екзамен
ВБ1.3.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю (КП)	3	диф. залік
ВБ1.4.	Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти блоку Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність			
ВБ2.1.	Управління міжнародними інноваційними системами	5	екзамен
ВБ2.2.	Міжнародні інвестиційно-інноваційні програми і проекти підприємств	4	екзамен
ВБ2.3.	Управління міжнародними інноваційними системами (КП)	3	диф. залік
ВБ2.4.	Міжнародні інвестиційно-інноваційні програми і проекти підприємств (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти блоку Економіка митної діяльності			
ВБ3.1.	Державне управління митною діяльністю	5	екзамен
ВБ3.2.	Бізнес-планування експортно-імпортової діяльності	4	екзамен
ВБ3.3.	Державне управління митною діяльністю (КП)	3	диф. залік
ВБ3.4.	Бізнес-планування експортно-імпортової діяльності (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Всього за цикл:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (іноземною мовою за бажанням студента).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту, або у репозитарії університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Не передбачений.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини») завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародних економічних відносин за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

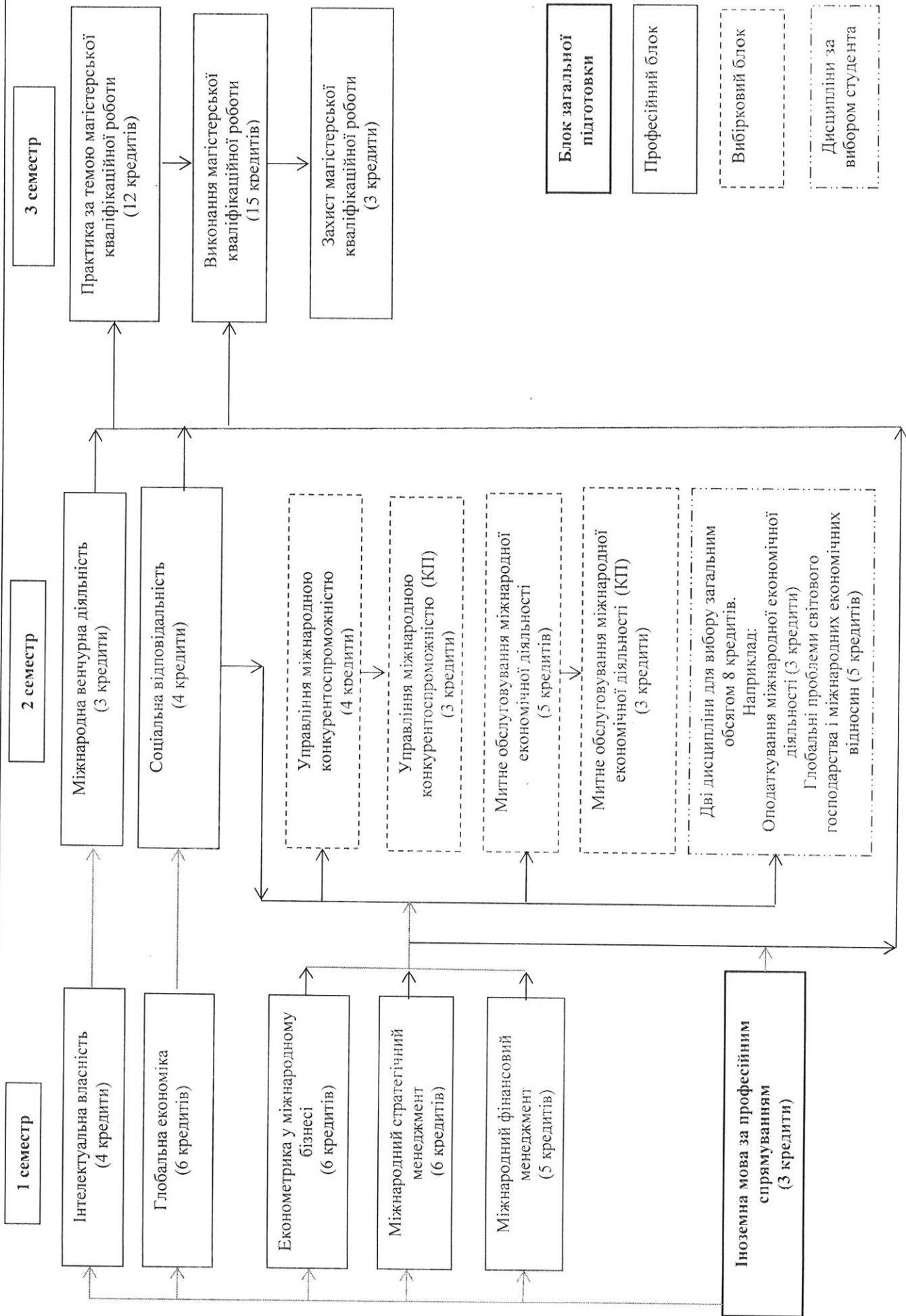
5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	• СК1.1.	• СК2.1.	• СК2.2.	• СК2.3.	• СК2.4.	• СК2.5.	• СК2.6.	• СК2.7.	• СК2.8.	• СК2.9.	• СК2.10.	• ВБ1.1.	• ВБ1.2.	• ВБ1.3.	• ВБ1.4.	• ВБ2.1.	• ВБ2.2.	• ВБ2.3.	• ВБ2.4.	• ВБ3.1.	• ВБ3.2.	• ВБ3.3.	• ВБ3.4.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•		•	•	•																		
ЗК2		•					•		•									•	•			•	•
ЗК3						•				•			•	•	•			•	•			•	•
ЗК4		•			•			•	•								•				•		
ЗК5	•		•	•			•			•	•	•				•		•		•		•	
ФК1				•	•					•			•		•		•		•				
ФК2		•				•		•				•				•				•			
ФК3		•			•		•					•				•				•			
ФК4		•	•	•				•				•		•			•		•				
ФК5		•	•			•		•								•		•					
ФК6				•	•			•								•					•		
ФК7				•		•		•				•		•		•				•			
ФК8					•		•						•		•		•		•		•		•
ФК9	•	•	•						•	•				•	•			•	•			•	•
ФКБ1.1				•		•						•		•									
ФКБ1.2				•				•							•								
ФКБ1.3	•	•							•	•			•	•	•								
ФКБ2.1			•			•										•		•					
ФКБ2.2				•			•			•							•		•				
ФКБ2.3	•	•			•													•	•				
ФКБ3.1		•				•		•												•		•	
ФКБ3.2					•					•											•		•
ФКБ3.3	•						•															•	•

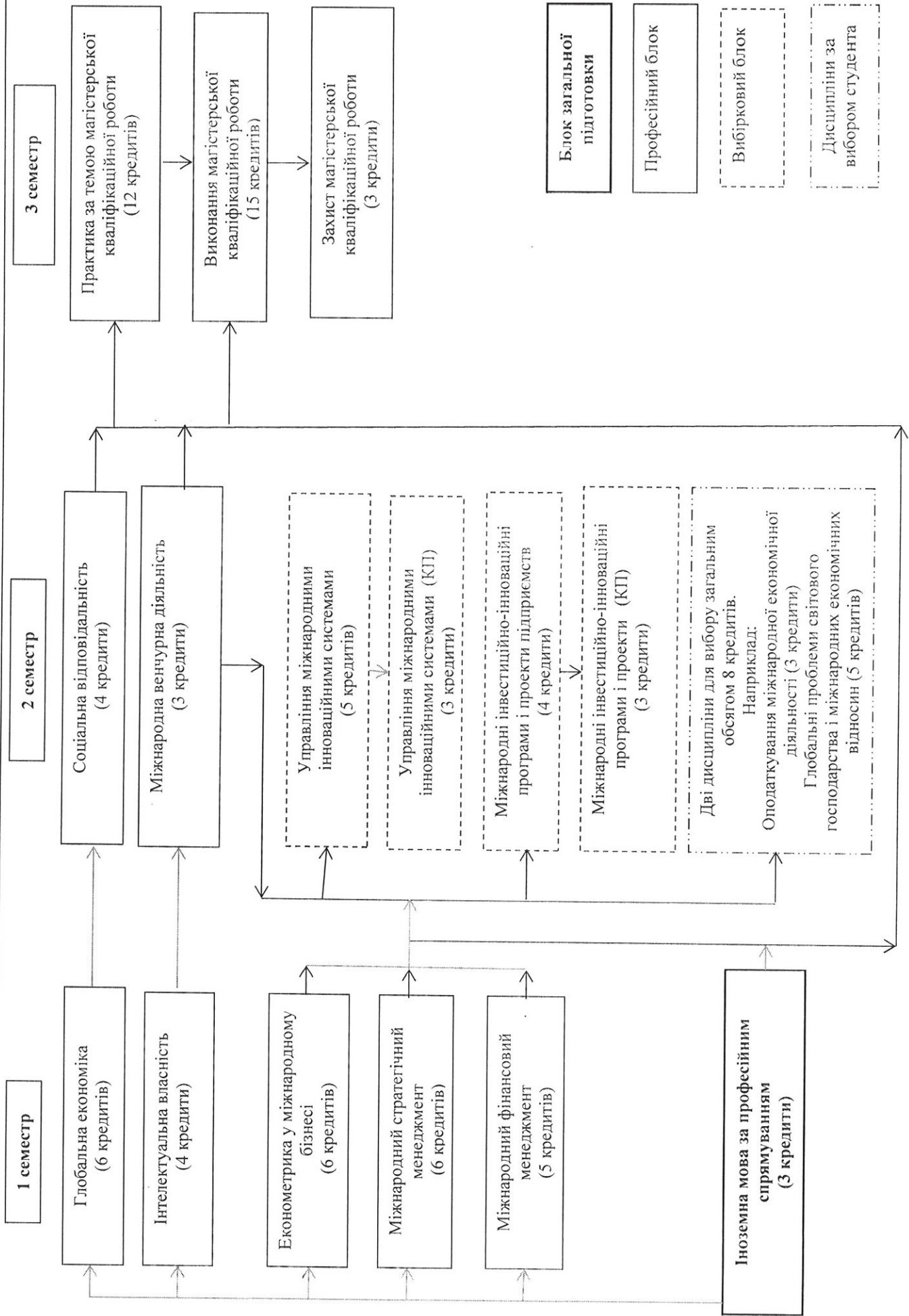
**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	ББ1.1.	ББ1.2.	ББ1.3.	ББ1.4.	ББ2.1.	ББ2.2.	ББ2.3.	ББ2.4.	ББ3.1.	ББ3.2.	ББ3.3.	ББ3.4.	
PH1	•		•	•	•					•														
PH2		•					•		•					•	•			•	•				•	•
PH3						•				•			•	•				•	•				•	•
PH4		•			•			•	•								•					•		
PH5	•		•	•			•			•	•	•				•		•			•		•	
PH6				•	•					•			•		•		•		•					
PH7		•				•		•				•				•					•			
PH8		•			•		•					•				•					•			
PH9		•	•	•				•				•		•		•			•					
PH10		•	•			•		•								•		•		•				
PH11				•	•			•								•						•		
PH12				•		•	•					•				•					•			
PH13					•		•						•		•		•		•			•		•
PH14	•	•	•						•	•				•	•			•	•				•	•
ЗН1	•	•	•				•	•			•	•		•		•	•							
ЗН2				•	•								•									•		
УМ1			•	•			•			•	•	•				•					•			
УМ2		•	•		•	•		•							•									
КОМ1									•		•			•	•				•	•			•	•
КОМ2	•		•	•	•					•					•								•	•
АіВ1		•					•			•				•	•			•	•				•	•
АіВ2		•			•			•	•		•						•				•			•
АіВ3	•					•			•	•			•	•	•			•	•				•	•

7.1. Структурно-логічна схема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для вибіркового блоку 01 «Міжнародний бізнес»



7.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для вибіркового блоку 02 «Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність»



7.3. Структурно-логічна схема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для вибіркового блоку 03 «Економіка митної діяльності»

