

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./
2020 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 “Соціальні та поведінкові науки”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»

**Кваліфікація: Магістр з економіки
за спеціалізацією економіка підприємства**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 68
від «22» 12 2020 р.)

Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	051.1 Економіка підприємства
Кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»
Протокол № 3
від « 04 » листопада 2020 р.

Голова НМК спеціальності
_____ Козик В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 53
від « 17 » 12 2020 р.

Голова НМР університету
_____ А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

_____ О.Р. Давидчак
« 17 » 12 2020 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

_____ В.М Свіридов
« 17 » 12 2020 р.

Директор ІНЕМ

_____ О.Є. Кузьмін
« 11 » листопада 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Козик В.В.	– гарант ОПП, к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПІ
Селюченко Н.Є.	– к.е.н., доцент кафедри ЕПІ
Скворцов І.Б.	– д.е.н., проф., професор кафедри ЕПІ
Гришко В.А.	– директор ТзОВ «ВАМИР-ГАЛ»
Козевич Р.І.	– студент групи ЕКЕП-11

Гарант ОПП,
к.е.н., проф., завідувач кафедри ЕПІ



В.В.Козик

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 3 від «11» листопада 2020 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

О.Є.Кузьмін
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 15 » 03 2020 р. № 118-6-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Економіка підприємства»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація 051.1 «Економіка підприємства» Освітня програма «Економіка підприємства»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Enterprise Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, які володітимуть сучасним економічним мисленням і відповідними компетентностями, що забезпечать можливість творчо та ефективно виконувати професійні обов'язки у сфері економіки підприємства, займати лідерські позиції у трудових колективах.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності

	сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та орієнтує на актуальну спеціалізацію «Економіка підприємства», в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, управитель, фахівець, професіонал у сфері економіки, викладач вищого навчального закладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціалізацією «Економіка підприємства» з двома вибірковими блоками професійного спрямування: економіка підприємства; економічний розвиток підприємства.
	Ключові слова: економічне управління, стратегічне управління, корпоративна економіка, конкурентоспроможність, економічний розвиток, інноваційний розвиток.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного й іноземного ринку освітніх послуг у сфері економіки, ринку праці, враховує особливості функціонування суб'єктів економіки на мікрорівні, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з економіки.
	Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін іноземною мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері економічного обґрунтування рішень щодо управління активами, ресурсами, проектами, бізнес-процесами, інтегральними характеристиками стану й результатами фінансово-економічної діяльності підприємств та їхніх структурних підрозділів, а також у вищих навчальних закладах на посадах викладачів.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Посадження лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічними працівниками й професійною спільнотою та самостійної навчально-дослідної роботи, проходження практики та виконання магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів, захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	ФКС 1. Здатність формувати фінансову структуру підприємства, розробляти і впроваджувати систему бюджетування, розробляти управлінські рішення щодо забезпечення ефективної фінансово-економічної діяльності підприємства шляхом координації цілей, завдань та інструментарію різних видів спеціального управління. ФКС 2. Здатність прогнозувати перспективи використання різних джерел досягнення конкурентних переваг, розробляти та обґрунтовувати стратегію підвищення конкурентоспроможності підприємства. <i>Вибірковий блок 01 «Економіка підприємства»</i> ФКС 1.1. Здатність розробляти та обґрунтовувати рішення щодо управління потенціалом підприємства. ФКС 1.2. Здатність розробляти та обґрунтовувати організаційно-економічні та управлінські рішення щодо забезпечення ефективної діяльності корпоративних структур. ФКС 1.3. Здатність розробляти та обґрунтовувати варіанти проектного фінансування. <i>Вибірковий блок 02 «Економічний розвиток підприємства»</i> ФКС 2.1. Здатність розробляти та обґрунтовувати стратегічні рішення на підприємстві. ФКС 2.2. Здатність оцінювати рівень інноваційного розвитку та інноваційний потенціал підприємства, розробляти стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. ФКС 2.3. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку підприємства на засадах процесного підходу.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та

	спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)	ПРНС 1. Обґрунтовувати фінансову структуру підприємства, розробляти бюджети підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективної фінансово-економічної діяльності підприємства. ПРНС 2. Визначати конкурентні переваги підприємства, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення його конкурентоспроможності. <i>Вибірковий блок 01 «Економіка підприємства»</i> ПРНС 1.1. Розробляти та обґрунтовувати рішення щодо управління потенціалом підприємства. ПРНС 1.2. Розробляти та обґрунтовувати організаційно-економічні та управлінські рішення щодо забезпечення ефективної діяльності корпоративних структур. ПРНС 1.3. Розробляти та обґрунтовувати варіанти проєктного фінансування. <i>Вибірковий блок 02 «Економічний розвиток підприємства»</i> ПРНС 2.1. Застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для розроблення та обґрунтування стратегічних управлінських рішень на підприємстві. ПРНС 2.2. Оцінювати рівень інноваційного розвитку та інноваційний потенціал підприємства, розробляти стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. ПРНС 2.3. Застосовувати процесний підхід для розроблення та обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємства.
Комунікація (КОМ)	- Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. - Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	- Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. - Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: MS Project – системи управління проектами; Statistica for Windows – для обробки статистичних даних; FMS Diamond – система фінансового менеджменту; M.E.Doc – звітність підприємства та обмін документами між контрагентами (COTA – хмарна версія); IT-Enterprise – набір IT-інструментів для управління підприємством (Clobbi – хмарна версія); OneBox - CRM-система (система управління взаємовідносинами з клієнтами) ARENA – система імітаційного моделювання; Rune WFI – система управління бізнес-процесами та адміністрування регламентів; All Fusion Process Modeles – система моделювання бізнес-процесів
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2.Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/71	20/23	84/94
Всього за весь термін навчання		67/74	23/26	90/100

3.Перелік компонент освітньо-професійної програми

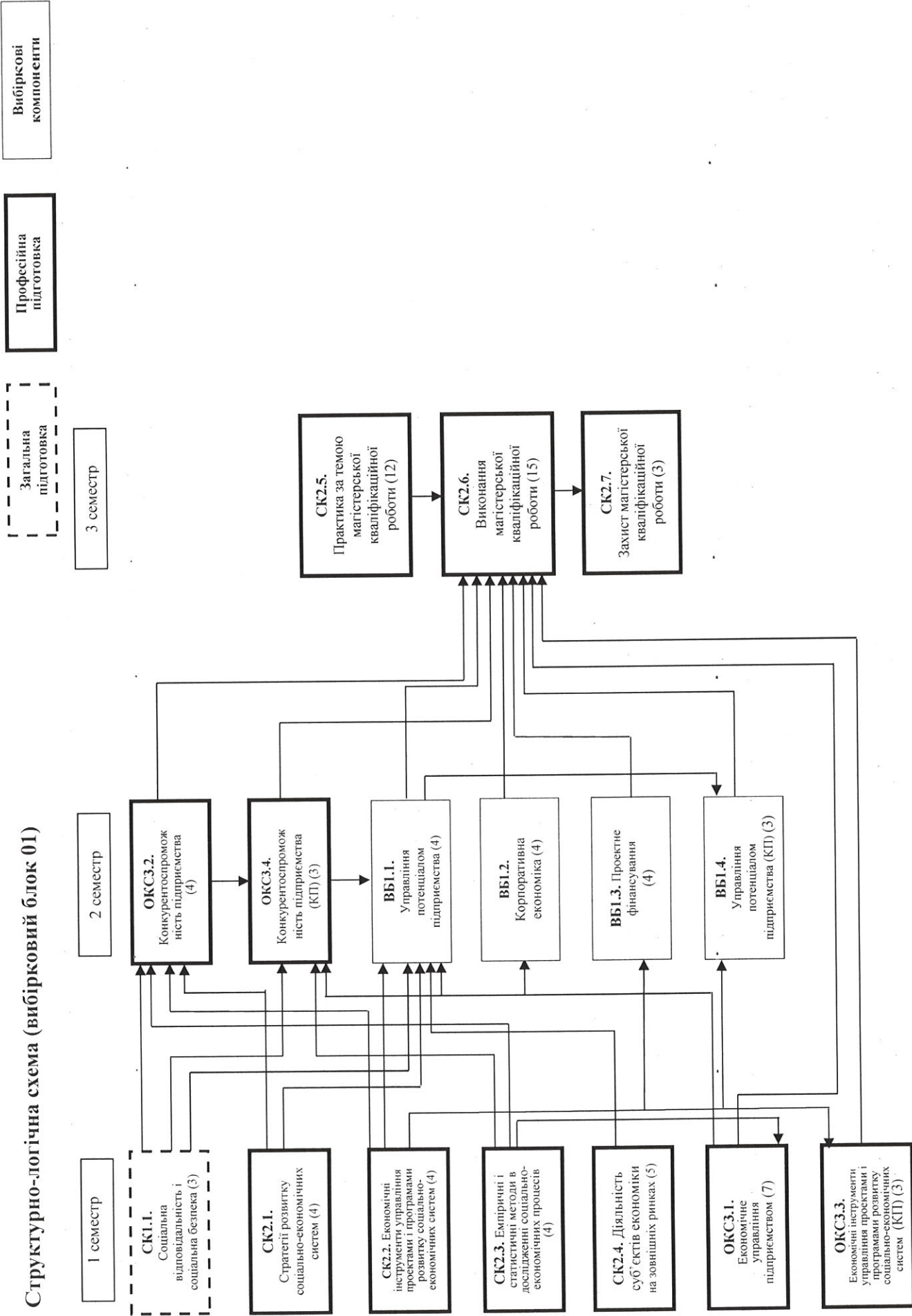
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Соціальна відповідальність і соціальна безпека	3	диф. залік
<i>Всього за цикл:</i>		3	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	диф. залік
СК2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
СК2.3.	Емпіричні і статистичні методи в дослідженні соціально-економічних процесів	4	диф. залік
СК2.4.	Діяльність суб'єктів економіки на зовнішніх ринках	5	екзамен
СК2.5.	Практика за темою магістерської дипломної роботи	12	диф. залік
СК2.6.	Виконання магістерської дипломної роботи	15	
СК2.7.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
<i>Всього за цикл:</i>		47	
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціальності:		50	
Обов'язкові компоненти спеціалізації			
ОКС3.1.	Економічне управління підприємством	7	екзамен
ОКС3.2.	Конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
ОКС3.3.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем (КП)	3	диф. залік
ОКС3.4.	Конкурентоспроможність підприємства (КП)	3	диф. залік
Всього за групу обов'язкових компонентів спеціалізації:		17	

Всього за групу обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф. залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01 «Економіка підприємства»</i>			
ВБ1.1.	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
ВБ1.2.	Корпоративна економіка	4	екзамен
ВБ1.3.	Проектне фінансування	4	диф. залік
ВБ1.4.	Управління потенціалом підприємства (КП)	3	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти блоку 02 «Економічний розвиток підприємства»</i>			
ВБ2.1.	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
ВБ2.2.	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ВБ2.3.	Процесні моделі в управлінні розвитком підприємства	4	диф. залік
ВБ2.4.	Стратегічне управління підприємством (КП)	3	диф. залік
Всього:		15	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

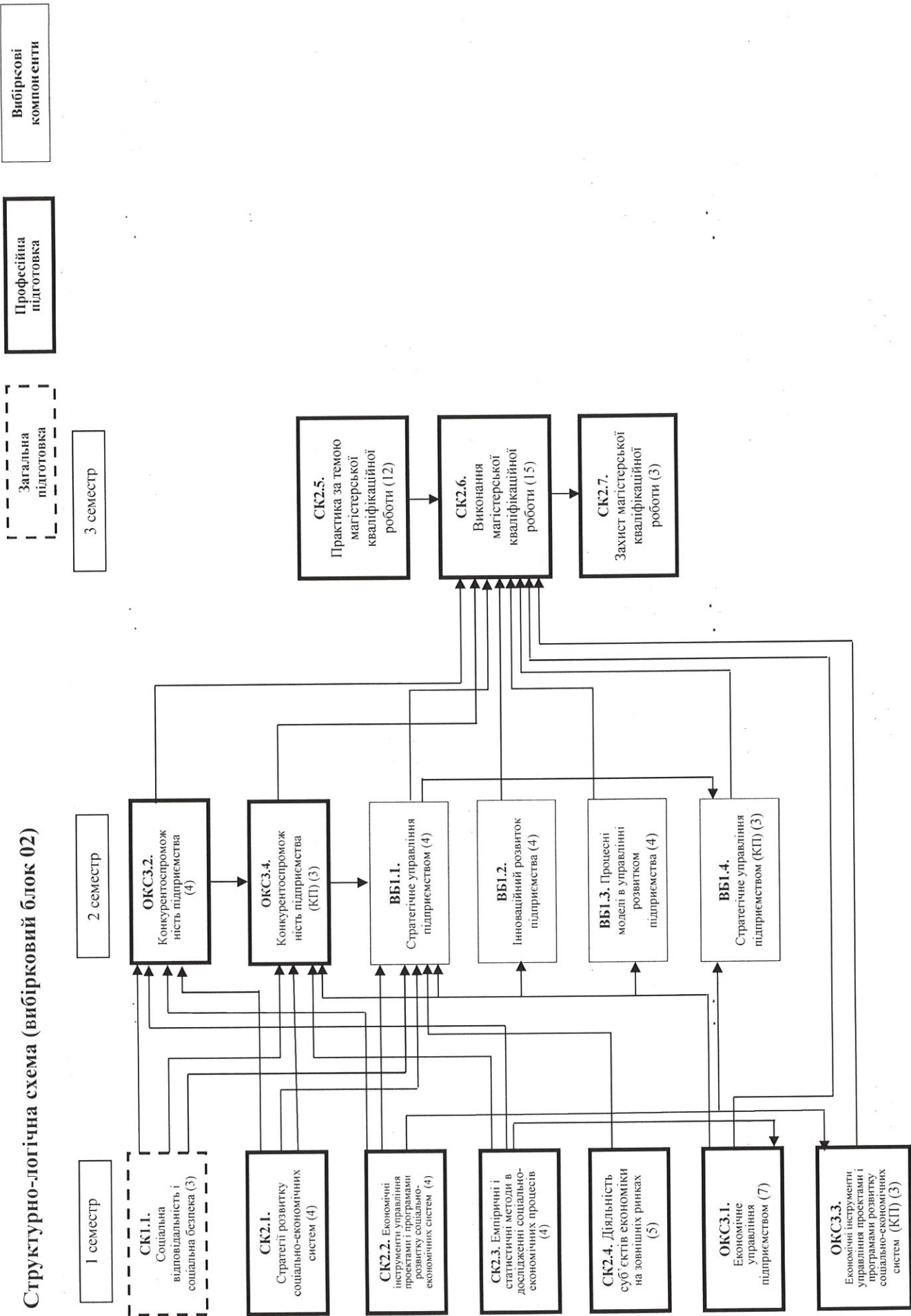
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Структурно-логічна схема (вибірковий блок 01)



Структурно-логічна схема (вибірковий блок 02)



6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	
ЗК3						•					•				•				•	•
ЗК4		•	•		•	•	•	•						•					•	
ЗК5	•					•					•								•	
ЗК6			•			•	•												•	
ЗК7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•					•	•	•												
ФК1		•															•			•
ФК2	•				•			•												
ФК3						•	•				•	•				•				•
ФК4	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК5	•	•																		
ФК6						•	•													
ФК7					•		•		•	•				•						
ФК8	•						•											•		
ФК9			•								•									
ФК10		•	•								•									
ФК11			•								•				•					
ФКС1				•					•											
ФКС2		•								•		•								
ФКС1.1		•							•	•		•	•			•				
ФКС1.2	•	•		•	•				•	•		•		•						
ФКС1.3			•								•				•					
ФКС2.1	•	•		•	•				•	•		•					•			•
ФКС2.2		•	•						•	•	•	•						•		
ФКС2.3		•																	•	

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна спеціальності, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність спеціалізації, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	ОКС3.1	ОКС3.2	ОКС3.3	ОКС3.4	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•					•		•				•	•		•	•	•	•	•
ПРН3	•				•		•	•												
ПРН4			•								•									
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7			•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8	•					•	•				•	•		•		•				•
ПРН9	•	•	•	•			•		•	•	•	•		•		•				•
ПРН10	•	•									•	•				•				•
ПРН11	•	•	•		•	•	•		•	•	•									
ПРН12	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН13	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•		•
ПРН14	•	•		•		•	•				•	•								
ПРН15			•								•									
ПРНС1				•					•											
ПРНС2		•								•		•								
ПРНС1.1		•							•	•		•	•			•				
ПРНС1.2	•	•		•	•				•	•		•		•						
ПРНС1.3			•								•				•					
ПРНС2.1	•	•		•	•				•	•		•					•			•
ПРНС2.2		•	•						•	•	•	•						•		
ПРНС2.3		•																	•	
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Умовні позначення: СКі – обов’язкова дисципліна, ОКСі – обов’язкова дисципліна спеціалізації, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРНт – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСт – програмні результати навчання за спеціалізацією, КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.