

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету  
«Львівська політехніка»



/Бобало Ю.Я./

» 04 2016 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 – Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування  
за спеціалізацією реставрація пам'яток архітектури та містобудування і  
реконструкція об'єктів архітектури

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету

від « 19 » 04 2016 р.

протокол № 22

Львів 2016 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Спеціалізація

Кваліфікація

Другий (магістерський)

Архітектура та будівництво

191 Архітектура та містобудування

Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури

Магістр з архітектури і містобудування

за спеціалізацією реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 191 Архітектура та містобудування

Протокол № 12

від «05» квітня 2016 р.

Голова НМК спеціальності

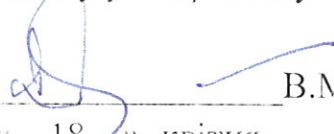
 І.П. Гнесь

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак  
«18» 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М. Свіридов  
«18» квітня 2016 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

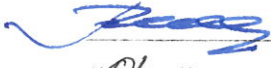
Протокол № 18

від «18» 04 2016 р.

Голова НМР університету


 А.Г. Загородній

Директор ІАРХ

 Б.С. Черкес  
«04» 04 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

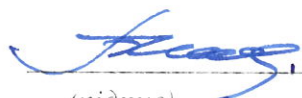
Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» у складі:

- Бевз М.В.  - д. арх., проф., зав. каф. РАМС (гарант освітньо-професійної програми);  
Чень Л. Я. - к. арх., доцент каф. РАМС;  
Ясінський М. Р. - асистент каф. РАМС;  
Погранична І. І. - аспірант каф. РАМС;

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту архітектури

Протокол № 6 від «04» квітня 2016 р.

Голова Вченої ради ІАРХ

  
(підпис)

Б.С.Черкес  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»  
від «27» 04 2016 р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

**1. Профіль програми магістра зі спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» за спеціалізацією «Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет «Львівська політехніка»  |
| <b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                    | Магістр з архітектури та містобудування за спеціалізацією реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Акредитована  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-I.LL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова   |
| <b>Основні поняття та їх визначення</b>                            | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                 |   |
|  | Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування» зі спеціалізації «Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною професією.   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                       |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>             | Спеціалісти спеціальності 191 – Архітектура та містобудування спеціалізації «Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури» застосовуються в галузі проектування будівель та споруд, проектування об'єктів ландшафтної архітектури, реставрації, реконструкції та реновації пам'яток архітектури, в галузі охорони історичного середовища, ревіталізації та регенерації історичних міст та містобудівних комплексів; в сфері дизайну – міського, архітектурного, графічного та веб-дизайну; в сфері |

|   |  |
|---|--|
|   | державного та міського адміністрування в галузі архітектури та містобудування.   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з теорії архітектури та реставрації, архітектурного проектування, реконструкції та реновації пам'яток архітектури, ревіталізації містобудівних комплексів і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра;  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                   | ОПП має дві практичних лінії:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури</li> <li>- Ревіталізація пам'яткових архітектурно містобудівних комплексів</li> </ul> <p>Ключові слова: архітектура, реставрація, реконструкція, регенерація, пам'ятка.</p>  |
| <b>Особливості програми</b>   |  |
| <b>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектні бюро з архітектурного проектування, реставраційних робіт та регенерації містобудівних комплексів, розробки охоронної документації;</li> <li>- підрозділи управління загальнодержавного рівня та місцевого самоврядування і адміністрації (департамент архітектури та містобудування, департамент розвитку міста, департамент міського господарства та озеленення міста, департамент охорони пам'яток);</li> <li>- установи охорони історичного середовища;</li> <li>- науково-дослідні інститути та дослідницько-прогностичні центри;</li> <li>- підприємства комунального господарства;</li> <li>- будівельні організації.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>  | Випускники повинні бути підготовлені до навчання на восьмому рівні вищої освіти у галузі теорії архітектури та реставрації пам'яток архітектури.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Посидання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійних робіт із розв'язування проблем; виконання проектів, лабораторних робіт, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Екзамен, залік, поточний контроль, захист курсового проекту (роботи), захист кваліфікаційної магістерської роботи.   |

## 6 – Програмні компетентності

|  |   |
|--|---|
| <b>Інтегральна компетентність (ІТ)</b> | Здатність розв'язувати складні проектні та планувальні завдання і вирішувати проблеми в галузі реставрації об'єктів архітектури та регенерації містобудівних комплексів.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знання та розуміння предметної області та фаху;</li><li>2. Здатність навчатися, сприймати набуті знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</li><li>3. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською (чи іншою) мовами;</li><li>4. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення; уміння працювати самостійно і в команді; уміння мотивувати людей та рухатися до спільних цілей; здатність застосовувати теорії в області планування та адміністрування;</li><li>5. Уміння працювати у міжнародному контексті;</li><li>6. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні, мати дослідницькі навички, що виявляються у здатності формувати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси;</li><li>7. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій, впровадження комп'ютерних програм та використання існуючих;</li><li>8. Уміння думати абстрактно, здатність до аналізу та синтезу, що дозволяє формулювати висновки (діагноз) для різних типів складних управлінських задач, здійснювати планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб; уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях;</li><li>9. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю;</li><li>10. Орієнтація на збереження навколишнього середовища.</li></ol> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</li><li>2. Базові знання в галузі архітектури та містобудування, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;</li></ol>  |

3. Компетентність у сучасних архітектурних теоріях та доктринах;
4. Компетентність у сучасних концепціях у містобудуванні;
5. Компетентність у питаннях енергоощадної архітектури; розуміння принципів архітектурно-містобудівного проектування, що відповідає критеріям зрівноваженого розвитку загалом, і енергоощадним нормам проектування та будівництва зокрема;
6. Знання наукових понять, теорій і методів у галузі реновації будівель;
7. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та містобудування;
8. Компетентно виконувати архітектурно-містобудівну документацію об'єктів архітектури та містобудування;
9. Уміння фахово представляти проєкт – доповідати по суті проєкту і бути його опонентом, скласти рецензію, роз'яснювати окремі положення проєкту на громадських слуханнях різного рівня та містобудівних радах;
10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних рішень при виконанні архітектурно-містобудівних та реставраційних проєктів;
11. Використання аналітичних методів і методів моделювання у проектуванні об'єктів архітектури та містобудування;
12. Компетентність у роботі з пам'ятками архітектури та містобудування і при проектуванні об'єктів в межах охоронних зон;
13. Компетентність у проектуванні об'єктів різних типів – житла, громадських будівель, промислових споруд та містобудівних комплексів у сформованому історичному середовищі;
14. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати і узагальнювати інформацію економічного та соціального характеру в процесі проектування об'єктів соціального спрямування (шкіль, садків, центрів реабілітації, центрів дитячого розвитку тощо) та міських громадських просторів.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>15. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки при організації архітектурно-містобудівної діяльності;</p> <p>16. Здатність ведення ділових комунікацій, знання предметної області та розуміння фаху.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b></p> | <p>Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосування знань комплексного дослідження архітектурно-містобудівного об'єкту в архітектурно-реставраційному проектуванні та проведенні науково-дослідницької діяльності;</li> <li>2. Виконання робочої документації в галузі реставрації, а саме інвентаризації пам'яток, проектних пропозицій з реставрації пам'ятки архітектури чи регенерації містобудівних утворень, в обсязі та формі реального проектування;</li> <li>3. Виконання завдань просторового планування; компетентного, аргументованого та підтвердженого висновками перед-проектного дослідження та рішення щодо стратегій збереження та використання пам'яток;</li> <li>4. Застосування знань з теорії архітектури та реставрації при виконанні практичних завдань з архітектурно-реставраційного проектування;</li> <li>5. Застосовувати знання пам'ятко-охоронного законодавства і права при: проектуванні, укладанні договорів, виконанні проектної документації та її проходженні на усіх етапах погодження і прийняття в експлуатацію об'єкту; укладати угоди із зарубіжними партнерами та забезпечувати їх реалізацію на підставі існуючих вимог міжнародного та національного договірних права і пам'ятко-охоронного законодавства;</li> <li>6. Виконувати пам'ятко-охоронного документацію – історико-архітектурний план міста, проект регенерації історично цінної території з фаховими змінами у вуличній мережі міста;</li> <li>7. Уміння використовувати методичні підходи до оцінки пам'яткового потенціалу і його доцільних форм використання та відтворення;</li> <li>8. Здатність налагоджувати співпрацю зі споживачами на основі набутих знань та навиків партисипаційного проектування.</li> </ol> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>                    |  |
| <p><b>Знання (ЗН)</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності «191 Архітектура і містобудування»;</li> </ol>  |



2. Знання основ теорії, проектних норматив, методів містобудівного проектування, архітектурного проектування нових та реконструкції чи реставрації історично-сформованих житлових і громадських, будівель, дизайну архітектурного середовища;
3. Знання функціонально-типологічних та архітектурно-художніх основ проектування будівель та їх комплексів;
4. Знання основних прийомів функціонально-планувальної та архітектурно-художньої організації будівель та їх комплексів з урахуванням різноманітних потреб населення, природно-кліматичних та містобудівних умов, вимог пам'ятко-охоронного законодавства;
5. Знання взаємозв'язку об'ємно-просторових, конструктивних, будівельних, інженерних рішень та експлуатаційних якостей будівель;
6. Знання технології організації проектної справи в архітектурі та містобудуванні, стадії проектування, функції архітектора як організатора проектного процесу;
7. Знання технології розробки завдань на проектування; зміст і джерела перед-проектної інформації, методи її збору та аналізу;
8. Знання системи проектної та робочої документації для будівництва, основні вимоги до неї.
9. Знання типології та класифікації об'єктів історичної спадщини та принципів їх комплексного дослідження
10. Знання новітніх технологій фіксації та комп'ютерного моделювання історичних архітектурних об'єктів
11. Знання методики і практики реставрації історико-архітектурної спадщини, специфіки будівельних матеріалів та технологій в реставрації і реконструкції архітектурних об'єктів, їх елементів мистецького вистрою
12. Знання сучасних концепцій в містобудуванні та їх критична оцінка в сучасній теорії архітектури;
13. Знання та компетенції у проведенні історико-архітектурних досліджень; формулювання пам'ятко-охоронних висновків; розробка проектів збереження та пристосування архітектурних пам'яток та історичних архітектурно-містобудівних комплексів;
14. Знання в галузі державної політики просторового планування; базові проблеми просторового

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>планування та регіонального розвитку; розуміння проблем регіонального планування; укладання планів просторового розвитку.</p> <p>15. Знання методології наукових досліджень та аргументацію захисту історичної спадщини</p> <p>16. Знання економіки та управління проектами в архітектурі та містобудуванні;</p>  |
| <p><b>Уміння (УМ)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектувати об'єкти архітектури та містобудування,</li> <li>2. Застосовувати знання з природничо-наукових дисциплін при вирішенні архітектурних, реставраційних та регенераційних завдань;</li> <li>3. Вибирати методики збору та обробки перед-проектної інформації в архітектурній реставрації, інтерпретувати вихідну інформацію для архітектурних та реставраційних рішень, скласти реставраційні завдання та програму реставрації;</li> <li>4. Вирішення функціонально-ужиткових, будівельних, конструктивних, інженерних і технологічних проблем з метою забезпечення безпеки і комфорту при використанні об'єктів, в тому числі для неповносправних і маломобільних груп населення;</li> <li>5. Застосовувати приписи, правила і технічно-будівельні процедури, економіки проектування, а також реалізації та експлуатації архітектурного об'єкта;</li> <li>6. Організовувати інвестиційний процес та уміти інтегрувати плани з планувальними проектами у країні і країнах Європейського Союзу;</li> <li>7. Використовувати основні прийоми функціонально-розпланувальної організації будівель та їх елементів в архітектурному проектуванні на основі врахування реставраційних, соціальних, природно-кліматичних, екологічних, нормативних, технологічних та інших вимог;</li> <li>8. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в архітектурі та реставрації;</li> <li>9. Висувати проектну реставраційну ідею і послідовно розвивати її в ході розробки проекту, забезпечувати в проекті рішення архітектурно-композиційних та актуальних соціальних та екологічних завдань створення здорового, доступного та комфортного середовища в історичному просторі;</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>10. Застосовувати актуальні методи, прийоми і технології реставрації архітектурного та містобудівного об'єкту в ході проектних робіт, в тому числі, композиційного моделювання і комп'ютерного проектування;</p> <p>11. Якісно виконувати проектну документацію на всіх стадіях, включаючи робочі креслення архітектурних та реставраційних рішень.</p> <p>12. Аналізувати і систематизувати картографічні, іконографічні, літературні та інші джерела для історико-архітектурних досліджень.</p> <p>13. Розробляти концептуальні ідеї та рішення ревалоризації історичних містобудівних комплексів;</p> <p>14. Опираючись на чинне законодавство та вимоги до документації, користуючись нормами, технічними умовами, кошторисними довідниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляти замовлення на проектування;</li> <li>- комплектувати вихідні умови;</li> <li>- складати завдання на проектування;</li> <li>- складати кошторис на проектування;</li> <li>- складати договір із замовником.</li> </ul> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                | <p>1. Уміння спілкуватися включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською);</p> <p>2. Здатність використання різноманітних способів представлення інформації (зокрема за допомогою сучасних інформаційних технологій) для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>   |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>               | <p>1. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставлену мету з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад охорони праці і безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b> | 85% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 191 Архітектура і містобудування мають наукові ступені та вчені звання.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>   | Використання програмам:<br>ArchiCad, AutoCad, Revit, 3d max, gvSIG   |
| <b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                      |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                 | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                      | Можливе після вивчення курсу української мови.   |

**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

| №<br>п/п                       | Цикл підготовки             | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти<br>(кредитів / %) |  |                                |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------|
|                                |                             | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                    | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1.                             | 2.                          | 3.  | 4.   | 5.                             |
| 1.                             | Цикл загальної підготовки   | 3/3,5   | 3/3,5  | 6/7                            |
| 2.                             | Цикл професійної підготовки | 45,5/50,5   | 38,5/42,5  | 84/93                          |
| Всього за весь термін навчання |                             | 48,5/54   | 41,5/46  | 90/100                         |

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |  |                    |                         |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                         |  |                    |                         |
| СК1.1.  | Сучасні архітектурні теорії та доктрини  | 3                  | екзамен                 |
| Всього за цикл:   |  |                    |                         |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                       |  |                    |                         |
| СК2.1.  | Енергоощадна архітектура   | 3                  | диф. залік              |
| СК2.2.  | Реновація будівель   | 3                  | екзамен                 |
| СК2.3.  | Сучасні концепції у містобудуванні   | 3                  | диф. залік              |
| СК2.4.  | Архітектурне проектування (КП)   | 3                  | диф. залік              |
| СК2.5.  | Архітектурне проектування (КП)   | 3,5                | диф. залік              |
| СК2.6.  | Курсовий проект за темою магістерської кваліф. роботи  | 6                  | диф. залік              |
| СК2.7.  | Дослідницька практика за темою магістерської кваліф. роботи  | 6                  | диф. залік              |
| СК2.8.  | Виконання магістерської кваліф. роботи   | 15                 | -                       |
| СК2.9.  | Захист магістерської кваліф. роботи  | 3                  | -                       |

|   |  |      |            |
|---|--|------|------------|
| Всього за цикл:   |  | 45,5 |            |
| Всього за групу компонентів:                              |  | 48,5 |            |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b> |  |      |            |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                       |  |      |            |
| Всього:   |  | 3    | диф. залік |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                     |  |      |            |
| <i>Вибіркові компоненти блоку 1</i>                       |  |      |            |
| ВБ 1.1.   | Комплексне дослідження архітектурно-містобудівного об'єкту, ч. 1, ч. 2.  | 6,5  | диф. залік |
| ВБ 1.2.   | Методологія науково-проектного процесу збереження історичного міста  | 3    | диф. залік |
| ВБ 1.3.   | Технології в реставрації будівель та їх мистецького вистрою  | 5    | Екзамен    |
| ВБ 1.4.   | Методика наукових досліджень   | 3    | Екзамен    |
| ВБ 1.5.   | Наукові засади регенерації історичних містобудівних комплексів і ансамблів   | 3    | диф. залік |
| ВБ 1.6.   | Сучасні методи в практиці реставрації архітектурних об'єктів   | 3    | диф. залік |
| ВБ 1.7.   | Типологія та класифікація пам'яток, допоміжні дисципліни в їх дослідженні  | 4    | екзамен    |
| ВБ 1.8.   | Практикум з архітектурного проектування  | 1,5  | диф. залік |
| ВБ 1.9.   | Практикум з архітектурного проектування  | 1,5  | диф. залік |
| ВБ 1.10.  | Комп'ютерне моделювання історичних архітектурних об'єктів (курсова робота)   | 2    | диф. залік |
| Всього:   |  | 32,5 |            |
| <i>Вибіркові компоненти блоку 2</i>                       |  |      |            |
| ВБ 2.1.   | Комплексне дослідження пам'яток архітектури, науки і техніки ч. 1, ч. 2.   | 6,5  | диф. залік |
| ВБ 2.2.   | Методика перед проектних та проектних реставраційних робіт пам'яток різного виду                                       | 3    | диф. залік |
| ВБ 2.3.   | Будівельні матеріали та технології в реставрації архітектурних деталей та пам'яток науки і техніки                     | 5    | Екзамен    |
| ВБ 2.4.   | Наукові дослідження в реставраційній практиці  | 3    | Екзамен    |
| ВБ 2.5.   | Засади ревіталізації ансамблів пам'яток архітектури  | 3    | диф. залік |
| ВБ 2.6.   | Реабілітація пам'яткових комплексів промислової архітектури  | 3    | диф. залік |
| ВБ 2.7.   | Методологія визначення категорії цінності пам'яток архітектури, науки і техніки, допоміжні дисципліни в їх дослідженні | 4    | екзамен    |

|   |   |      |            |
|---|---|------|------------|
| ВБ 2.8.   | Практикум з архітектурного проектування                       | 1,5  | диф. залік |
| ВБ 2.9.   | Практикум з архітектурного проектування                       | 1,5  | диф. залік |
| ВБ 2.10.  | Комп'ютерне моделювання пам'яток архітектури (курсова робота) | 2    | диф. залік |
| Всього:   |   | 32,5 |            |
| <i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми</i> |   |      |            |
| Всього:   |   | 6    | диф. залік |
| Всього за цикл професійної підготовки:                          |   | 38,5 |            |
| Всього за вибіркові компоненти:                                 |   | 41,5 |            |
| Всього за освітньо-професійну програму:                         |   | 90   |            |

#### **4.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою і відповідає вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізації реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з «Архітектури та містобудування» спеціалізації реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





