

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

42

2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 89
від «27» 42 2022 р.)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Спеціалізація
Кваліфікація

Другий (магістерський)
07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
073.13 Управління проектами
Магістр з менеджменту за
спеціалізацією управління проектами


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 3
від «08» 11 2022 р.

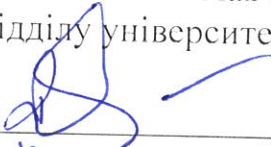
Голова НМК спеціальності
 О.Г. Мельник

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
«16» 12 20__ р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


 В.М Свіридов
«16» 12 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 66
від «16» 12 2022 р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній


Директор ІАПО

 Л. М. Пилипенко
«18» 10 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

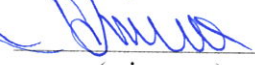
Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. у складі:

Ільчук П. Г. д.е.н., проф., завідувач кафедри технологій управління
Мельник О.Г. – д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
Кузьмін О.Є. – д.е.н., проф., директор Навчального-наукового інституту економіки і менеджменту
Карий О.І. – д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту організацій
Якимів А.І. – к.е.н., доц., доцент кафедри технологій управління, президент ТЗОВ «АЙКЮ ХОЛДІНГ»
Лучко Г. Й. – к.е.н., доц., доцент кафедри технологій управління
Скворцов Д.І. – к.е.н., заступник декана Навчального-наукового інституту адміністрування та післядипломної освіти
Дорошкевич О. Г. – студентка групи МЕУП-21 Навчального-наукового інституту адміністрування та післядипломної освіти

Гарант програми  д.е.н., проф. Ільчук П. Г.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування та післядипломної освіти

Протокол № 2 від «18» 10 2022 р.

Голова Вченої ради ІАПО  Л. М. Пилипенко
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «23» січня 2023 р. № 23-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ
магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами Project management
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту за спеціалізацією управління проектами
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Спеціалізація – Управління проектами Освітня програма – Управління проектами
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їхні визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички,

	<p>достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» і зокрема за спеціалізацією «Управління проектами» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за вибраною спеціальністю та спеціалізацією</p>
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їхніми підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за актуальним напрямом – Управління проектами. Ключові слова: менеджмент, управління проектами, проактивний розвиток, інновації
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері проектного менеджменту, та враховує його актуальні вимоги і потреби.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління господарюючими суб'єктами, їхніми структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій у проектній діяльності, а також у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах на посадах викладачів і наукових співробітників.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчально-дослідної роботи, практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи та виконання магістерської кваліфікаційної роботи із консультаціями з науково-педагогічною та професійною спільнотою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів та робіт, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>

<p>Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)</p>	<p>Блок 1: Управління проектами</p> <p>ФКС 1.1. Здатність здійснювати фінансове планування проектів та програм та застосовувати метод бюджетування для управління фінансуванням проектів та програм</p> <p>ФКС 1.2. Здатність розробляти міжнародні бізнес-проекти та управляти ними</p> <p>ФКС 1.3. Здатність організувати процеси комунікації та використовувати сучасні інструменти фасилітації, коучингу для роботи з стейкхолдерами та командами проекту</p> <p>ФКС 1.4. Здатність управління витратами в проектній діяльності на засадах оптимізації та пошуку напрямів та методів їхнього фінансування</p> <p>ФКС 1.5. Здатність до ефективного пошуку та залучення інвестицій і подальшій успішній реалізації бізнес-проектів в рамках міжнародних програм та грантових можливостей</p> <p>Блок 2: Управління бізнес-проектами</p> <p>ФКС 2.1. Здатність ідентифікації фаз життєвого циклу проекту та формування оптимальних проектних рішень для досягнення цілей проекту</p> <p>ФКС 2.2. Здатність аналізувати і оцінювати умови реалізації міжнародних бізнес-проектів з врахуванням культурних, економічних, соціальних та екологічних чинників</p> <p>ФКС 2.3. Здатність пошуку та вибору джерел фінансування проектів та програм, а також оптимізувати проектні витрати</p> <p>ФКС 2.4. Здатність розроблення плану управління міжнародного проекту, формування заходів з моніторингу його реалізації</p> <p>ФКС 2.5. Здатність формувати схеми проектного фінансування та забезпечувати реалізацію заходів проектного фінансування</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами,</p>

<p>Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)</p>	<p>генерувати підприємницькі ідеї; РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>Блок 1: Управління проектами РН 1.1. Вміти планувати, оцінювати та контролювати вартість проекту РН 1.2. Вміти організовувати та супроводжувати реалізацію міжнародного проекту РН 1.3. Вміти налагоджувати, розвивати та узгоджувати взаємодію зі стейкхолдерами у процесі проектної діяльності РН 1.4. Вміти складати фінансові плани проектів, формувати бюджети проектів та забезпечувати проектне фінансування РН 1.5. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення міжнародного проекту</p> <p>Блок 2: Управління бізнес-проектами РН 2.1. Вміти на основі плану управління проекту та інших вхідних даних застосовувати відповідні проектні інструменти та методи для прийняття оптимальних</p>
---	---

	<p>рішень з метою досягнення цілей проекту</p> <p>РН 2.2. Вміти оцінювати передумови та реалізовувати проекти на міжнародних ринках з врахуванням культурних, економічних, соціальних та екологічних чинників функціонування іноземних ринків</p> <p>РН 2.3. Вміти планувати та контролювати фінансове забезпечення проектів на усіх фазах їхніх життєвих циклів, а також здійснювати оптимізацію джерел фінансування проектів</p> <p>РН 2.4. Вміти формувати план управління міжнародним проектом та план управління ризиками такого проекту</p> <p>РН 2.5. Вміти планувати структуру капіталу конкретної форми проектного фінансування та формувати бюджети проектів</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної фахової роботи. 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес впродовж усього циклу підготовки за освітньою програмою Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Project», «Enterprise Project Management»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти іноземних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/ п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/93
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

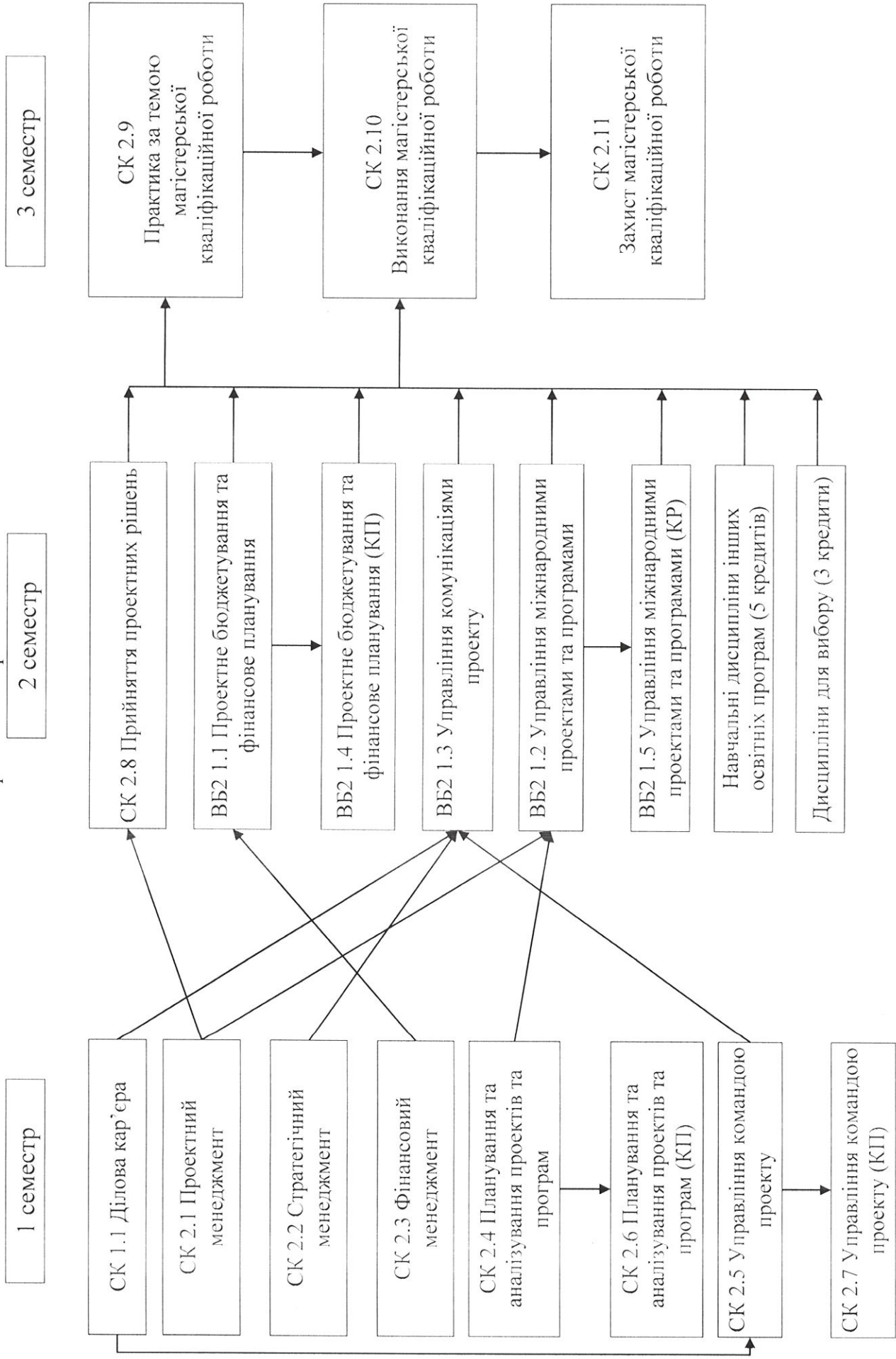
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
СК 1.1	Ділова кар'єра	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
1.1.3. Цикл професійної підготовки			
СК 2.1	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК 2.2	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК 2.3	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК 2.4	Планування та аналізування проектів та програм	4,5	екзамен
СК 2.5	Управління командою проекту	4,5	екзамен
СК 2.6	Планування та аналізування проектів та програм (КП)	3	диф. залік
СК 2.7	Управління командою проекту (КП)	3	диф. залік
СК 2.8	Прийняття проектних рішень	4	екзамен
СК 2.9	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
СК 2.10	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК 2.11	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		64	
1.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Всього:		3	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Вибіркові компоненти блоку 1: Управління проектами			
ВБ2 1.1	Проектне бюджетування та фінансове планування	5	екзамен
ВБ2 1.2	Управління міжнародними проектами та програмами	4	екзамен
ВБ2 1.3	Управління комунікаціями проекту	4	екзамен
ВБ2 1.4	Проектне бюджетування та фінансове планування (КП)	3	диф. залік
ВБ2 1.5	Управління міжнародними проектами та програмами (КР)	2	диф. залік
Вибіркові компоненти блоку 2: Управління бізнес-проектами			
ВБ2 2.1	Обґрунтування проектних рішень на фазах життєвого циклу проекту	4	екзамен
ВБ2 2.2	Управління проектами і програмами розвитку організацій в умовах глобалізації економіки	4	екзамен
ВБ2 2.3	Фінансове забезпечення проектів і програм	5	екзамен
ВБ2 2.4	Управління проектами і програмами розвитку організацій в умовах глобалізації економіки, КР	2	диф. залік
ВБ2 2.5	Фінансове забезпечення проектів і програм, КП	3	диф. залік
Всього вибіркові компоненти блоку:		18	
Всього за цикл:		23	
Всього за вибіркові компоненти:		26	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

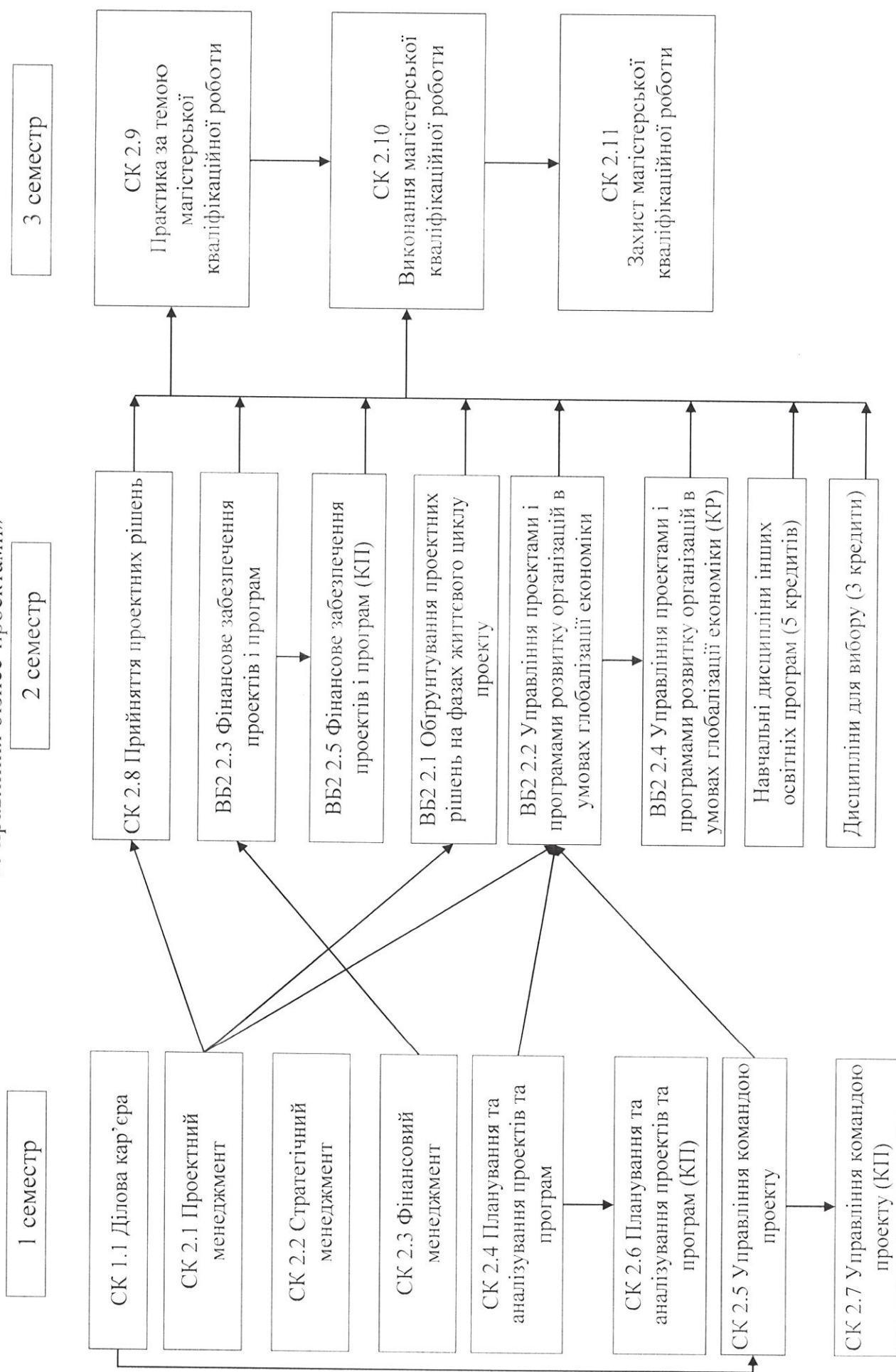
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	до	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка»</p>

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра «Управління проектами» для вибіркового блоку «Управління проектами»



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми магістра «Управління проектами» для вибіркового блоку «Управління бізнес-проектами»



Відмінності ОПП «Управління проектами» 2022 р.

від попередньої програми

1. Здійснено оновлення інформації в розділі «Опис предметної області».
2. Оновлено в розділі «Програмні компетентності» Загальні та Спеціальні компетентності.
3. Здійснено оновлення та розподіл фахових компетентностей спеціалізації (ФКС) за вибірковими компонентами блоків 1 та 2.
4. Оновлено розділ «Програмні результати» навчання спеціалізації у розрізі блоків 1 та 2.
5. Оновлено структуру розподілу «Змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки».
6. У розділі «Перелік компонент освітньо-професійної програми» в обов'язкових компонентах освітньо-професійної програми, цикл професійної підготовки:
 - вилучено компоненту «Кваліфікаційний екзамен» (у зв'язку зі змінами у стандарті спеціальності 073 «Менеджмент»)
 - додано компоненту «Планування та аналізування проектів та програм»
 - додано компоненту «Планування та аналізування проектів та програм» (КП)
 - додано компоненту «Управління командою проекту»
 - додано компоненту «Управління командою проекту» (КП)
 - додано компоненту «Прийняття проектних рішень»
7. У вибіркових компонентах освітньо-професійної програми, цикл професійної підготовки:
 - вилучено компоненту «Планування проектів та програм»
 - вилучено компоненту «Проектний аналіз»
 - вилучено компоненту «Управління командою проекту»
 - компоненту «Організація взаємодії із стейкхолдерами» замінено на компоненту «Управління комунікаціями проекту»
 - вилучено компоненту «Прийняття проектних рішень»