

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю. Я. Бобало

« 05 » 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні технології проектування»

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Другий (магістерський) рівень</u> |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Магістр</u> |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>12 Інформаційні технології</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>122 Комп'ютерні науки</u> |

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «24» 05 2022 р.
Протокол № 84

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

Другий (магістерський) рівень

Магістр

12 Інформаційні технології

122 Комп'ютерні науки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 122 Комп'ютерні науки
Протокол № 9
від «04» 05 2022 р.

Голова НМК спеціальності
[підпис] У. Б. Марікуца

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

[підпис] О. Р. Давидчак
«20» 05 2022 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

[підпис] В. М. Свіридов
«20» 05 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 63
від «23» 05 2022 р.

Голова НМР університету
[підпис] Г. Загородній


Директор Навчально-наукового
інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

[підпис] М. О. Медиковський
«19» 05 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Національного університету «Львівська політехніка» згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ № 393 МОН України від 28.04.2022 року) у складі:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Кособуцький Петро Сидорович | – гарант освітньо-професійної програми, д.ф.-м.н., професор, професор кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Лобур Михайло Васильович | – д.т.н., професор, завідувач кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Каркульовський Володимир Іванович | – к.т.н., доцент, доцент кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Мельник Михайло Романович | – к.т.н., доцент, доцент кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Марікуца Уляна Богданівна | – к.т.н., доцент, доцент кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Бокла Наталія Іванівна | – к.т.н., доцент кафедри систем автоматизованого проектування; |
| Руснак Христина Іванівна | – студентка групи КНІТ-21 кафедри систем автоматизованого проектування |
| Загородній Іван Іванович | – директор Центру майстерності по розробці програмного забезпечення SoftServe |

Гарант освітньої програми,
д. ф.-м.н., професор, професор кафедри систем
автоматизованого проектування  Кособуцький П.С.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Протокол № 12/2021-2022 від «19» 05 2022 р.

Голова Вченої ради ІКНІ  Медиковський М. О.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «17» 06 2022 р. № 296-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

| I. Загальна характеристика | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра систем автоматизованого проектування Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 122 Комп'ютерні науки |
| Назва освітньої програми | Інформаційні технології проектування Information Technology Design |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми | http://directory.lpnu.ua/majors |
| Форма здобуття освіти | Денна, заочна, дистанційна |
| Освітня кваліфікація | Магістр із комп'ютерних наук за спеціалізацією інформаційні технології проектування |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація у дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Спеціалізація – Інформаційні технології проектування |
| Додаткові вимоги до правил прийому | Немає |
| Наявність акредитації | Акредитована |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Опис предметної області | Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання систем автоматизованого проектування; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості об'єктів проектування, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні систем автоматизованого проектування. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі інформаційних технологій. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних наук та інформаційних технологій проектування, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої |

| | |
|--|---|
| | <p>освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах; адміністрування систем автоматизованого проектування, системна інтеграція компонент САПР.</p> <p>Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p>Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p> |
| Академічні права випускників | Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| Працевлаштування випускників | <p>Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи).</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем.</p> <p>2132.1 Наукові співробітники (програмування).</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм.</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.</p> |
| Мета, фокус та особливості освітньої програми | |
| Мета освітньої програми | Підготовка професіоналів, здатних вирішувати складні комплексні задачі інформаційних технологій проектування в інноваційних напрямках комп'ютерних наук. Зокрема, дослідження, аналіз, моделювання та |

| | |
|---|--|
| | розв'язання задач інформаційних технологій проектування систем автоматизованого проектування для задоволення потреб різних галузей індустрії. Забезпечити готовність до успішного засвоєння наукових задач в інформаційних технологіях проектування. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Фокус зроблено на сучасних інформаційних технологіях проектування; на готовності працювати й набувати навичок з проектування всіх видів забезпечення САПР, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задачах прогнозування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу та синтезу даних, в тому числі в системах штучного інтелекту. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології проектування, інноваційні комп'ютерні технології, банки даних для комп'ютерних систем проектування, статистичне моделювання, методи проектування. |
| Особливості та відмінності | Освітня програма має дві лінії: Лінія 1. Інформаційні технології проектування Акцент зроблено на автоматизацію проектування складних об'єктів та систем, а також на розроблення та адміністрування компонент САПР. Лінія 2. Технології автоматизованого проектування мікросистем Акцент зроблено на новітніх методах проектування і виробництва мікро- та наносистем. |
| Викладання та оцінювання результатів навчання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи. |
| Оцінювання | Основними видами контролю є поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять. Семестровий контроль проводять у формі екзамену або заліку. Оцінювання результатів навчання здійснюють відповідно до 100-бальної шкали оцінювання, яку переводять у національну шкалу оцінювання: 100-88 – атестований з оцінкою «відмінно»; 87-71 – атестований з оцінкою «добре»; 70–50 – атестований з оцінкою «задовільно»; 49 – 26 – неатестований; 25–00 – неатестований з оцінкою «незадовільно». |

| II. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання | |
|---|--|
| | <p>Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра.</p> <p>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> |
| III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти | |
| | <p>Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, становить 10 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> |
| IV. Перелік обов'язкових компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.</p> <p>СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.</p> <p>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.</p> <p>СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> |
| <p>Фахові компетентності професійного спрямування</p> | <p>Лінія 1. Інформаційні технології проектування</p> <p>ФСК1.1.Здатність використовувати сучасні методи та засоби моделювання складних об'єктів та систем в автоматизованому проектуванні в різних галузях.</p> <p>ФСК1.2. Здатність створювати та удосконалювати технологічну підготовку виробництва з адаптацією до об'єктів проектування.</p> <p>ФСК1.3. Здатність розробляти та застосовувати системи автоматизованого проектування із використанням прогресивних інформаційних технологій.</p> <p>Лінія 2. Технології автоматизованого проектування мікросистем</p> <p>ФСК2.1. Здатність застосовувати сучасні системи автоматизованого проектування мікро- та наносистем.</p> <p>ФСК2.2. Здатність моделювати явища та процеси в мікро- та наносистемах.</p> <p>ФСК2.3. Здатність проектувати мікро- і нанопристрої на нових фізичних принципах</p> |

V. Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
- РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
- РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
- РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
- РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).
- РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
- РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
- РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.
- РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
- РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
- РН14. Тестувати програмне забезпечення.
- РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
- РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
- РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формувати завдання для його модифікації або реінжинірингу.

| | |
|---|--|
| | <p>PH18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>PH19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>Лінія 1. Інформаційні технології проектування</p> <p>PH1.1 Створювати математичні моделі і алгоритми для інформаційних технологій проектування, використовуючи статистичне моделювання, методи оптимізації, дискретні моделі, штучні нейронні мережі, методи і засоби розроблення та експлуатації систем автоматизованого проектування.</p> <p>PH1.2 Розробляти математичні моделі і алгоритми на основі технічного завдання для забезпечення функціонування систем автоматизованого проектування.</p> <p>PH1.3. Застосовувати теоретичні та фундаментальні знання в структурному, функціонально-логічному, схемотехнічному та конструкторському проектуванні.</p> <p>Лінія 2. Технології автоматизованого проектування мікросистем</p> <p>PH2.1. Розробляти адекватні моделі мікро- і наносистем засобами систем автоматизованого проектування на основі поданого технічного завдання для формування комплекту проектної документації.</p> <p>PH2.2. Оцінювати на основі математичного моделювання потенційні можливості та обмеження структур із наперед заданими фізичними властивостями для створення нових мікро- та наносистем.</p> <p>PH2.3. Оцінювати допустиму точність та діапазон застосування компонентів, що проектуються на основі їх математичних моделей із врахуванням характеристик заданого фізичного середовища та особливостей технологічних процесів їх виготовлення.</p> |
| Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Основні характеристики кадрового забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 60%. 2. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить понад 20%. 3. Частка науково-педагогічних працівників, які мають досвід роботи за спеціальністю становить понад 20%. |
| Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальна інфраструктура: <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість площами приміщень для проведення освітнього процесу у достатньому обсязі; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями (лабораторія операційних систем, лабораторія комп'ютерних мереж, лабораторія числового програмного керування, лабораторія вбудованих систем), полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм (Svan SV 111; Vibro analyzer SWAN-958; NVIDIA TESLA Compute Processor K20 PN: C2J97AA; Ploter Epson SureColor z system CISS; Data Cards NI USB-6001 Model: 782604-01; 781050-01 National Instruments multifunction NI PCIe-6361; Opt. Microscope Bresser Biolux LCD 40-1600x; Opt. Microscope Bresser Microscope Science TRM 301; Bresser MikroCam 5,0 MP; Bresser Science Mikrocam adapter); – забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням на рівні понад 30%; – забезпеченість гуртожитком здобувачів вищої освіти, які цього потребують. <p>2. Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність бібліотеки, у тому числі читальних залів; – наявність медичного пункту, пунктів харчування, актової та концертної зали, спортивної зали, стадіону та спортивних майданчиків. |
| <p>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p> | <p>1. Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці Національного університету «Львівська політехніка» (у тому числі в електронному вигляді); – наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – наявність офіційного веб-сайту Національного університету «Львівська політехніка», на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); – наявність сторінки на офіційному веб-сайті Національного університету «Львівська політехніка» англійською мовою, на якому розміщено основну інформацію про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні / освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та |

| | |
|--|--|
| | <p>осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p> <p>2. Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність усіх затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; – наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства. |
| Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливо після вивчення курсу української мови. |
| VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> |

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%) | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 3/3,3 | 3/3,3 | 6/6,7 |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 62/68,9 | 22/24,4 | 84/93,3 |
| Всього за весь термін навчання | | 65/72,2 | 25/27,8 | 90/100 |

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код | Назва компоненти освітньо-професійної програми | Обсяг компонента в кредитах ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1 | Інформаційний маркетинг та менеджмент | 3 | Екзамен |
| Всього за цикл: | | 3 | |
| II. Цикл професійної підготовки | | | |
| OK2 | Інноваційні інформаційні технології (разом із КР) | 9 | Екзамен |
| OK3 | Проектування банків даних для комп'ютерних систем проектування | 5 | Екзамен |
| OK4 | Професійна та цивільна безпека | 3 | Диф. залік |
| OK5 | Розробка систем комп'ютерного проектування | 5 | Екзамен |
| OK6 | Статистичне моделювання | 5 | Екзамен |
| OK7 | Системи автоматизації конструкторського проектування | 5 | Екзамен |
| OK8 | Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи | 9 | Диф. залік |
| OK9 | Виконання магістерської кваліфікаційної роботи | 16,5 | |
| OK10 | Захист магістерської кваліфікаційної роботи | 4,5 | |
| Всього за цикл: | | 62 | |
| Разом обов'язкові компоненти: | | 65 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | |
| Всього за цикл: | | 3 | |
| II. Цикл професійної підготовки | | | |
| Лінія 1. Інформаційні технології проектування | | | |
| BK11 | Автоматизовані системи інженерного моделювання та розрахунку | 5 | Екзамен |
| BK12 | Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва (разом із курсовою роботою) | 7 | Екзамен |
| BK13 | Системи структурного, функціонально-логічного і схемотехнічного проектування | 5 | Екзамен |
| Всього за цикл: | | 17 | |
| Лінія 2. Технології автоматизованого проектування мікросистем | | | |
| BK21 | Мультимасштабне проектування і аналіз рідинних мікросистем | 5 | Екзамен |
| BK22 | Прогресивні методи проектування і виробництва наносистем | 5 | Екзамен |
| BK23 | Розширене проектування мікросистемних пристроїв (разом із курсовою роботою) | 7 | Екзамен |
| Всього за цикл: | | 17 | |
| Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми | | | |
| Всього: | | 5 | |
| Разом вибіркові компоненти: | | 25 | |
| Разом за освітньо-професійну програму: | | 90 | |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім
компонентам освітньої програми «Інформаційні технології проектування»
із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
Лінія 1. «Інформаційні технології проектування»**

| № | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| ЗК01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК04 | + | | | | | | | | + | + | | | + |
| ЗК05 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК06 | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК07 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК01 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК02 | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + |
| СК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК04 | | | | | + | | | + | + | + | + | | + |
| СК05 | | + | | | | | + | | + | + | | | |
| СК06 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| СК07 | | + | | | | | | | + | + | | | + |
| СК08 | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| СК09 | | | | | | + | | | + | + | | | |
| СК10 | + | + | | | + | | + | + | + | + | | + | + |
| СК11 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФСК1.1 | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФСК1.2 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ФСК1.3 | | | | | | | | | + | + | | | + |

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім
компонентам освітньої програми «Інформаційні технології проектування»
із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».**

Лінія 2. «Технології автоматизованого проектування мікросистем»

| № | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | BK21 | BK22 | BK23 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| ЗК01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК04 | + | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК05 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК06 | + | | | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК07 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК01 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК02 | + | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| СК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК04 | | | | | + | | | + | + | + | | + | |
| СК05 | | + | | | | | + | | + | + | | | |
| СК06 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| СК07 | | + | | | | | | | + | + | | | + |
| СК08 | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| СК09 | | | | | | + | | | + | + | | | |
| СК10 | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | + |
| СК11 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФСК1.1 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ФСК1.2 | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ФСК1.3 | | | | | | | | | + | + | | + | + |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми
«Інформаційні технології проектування»
із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».
Лінія 1. «Інформаційні технології проектування»**

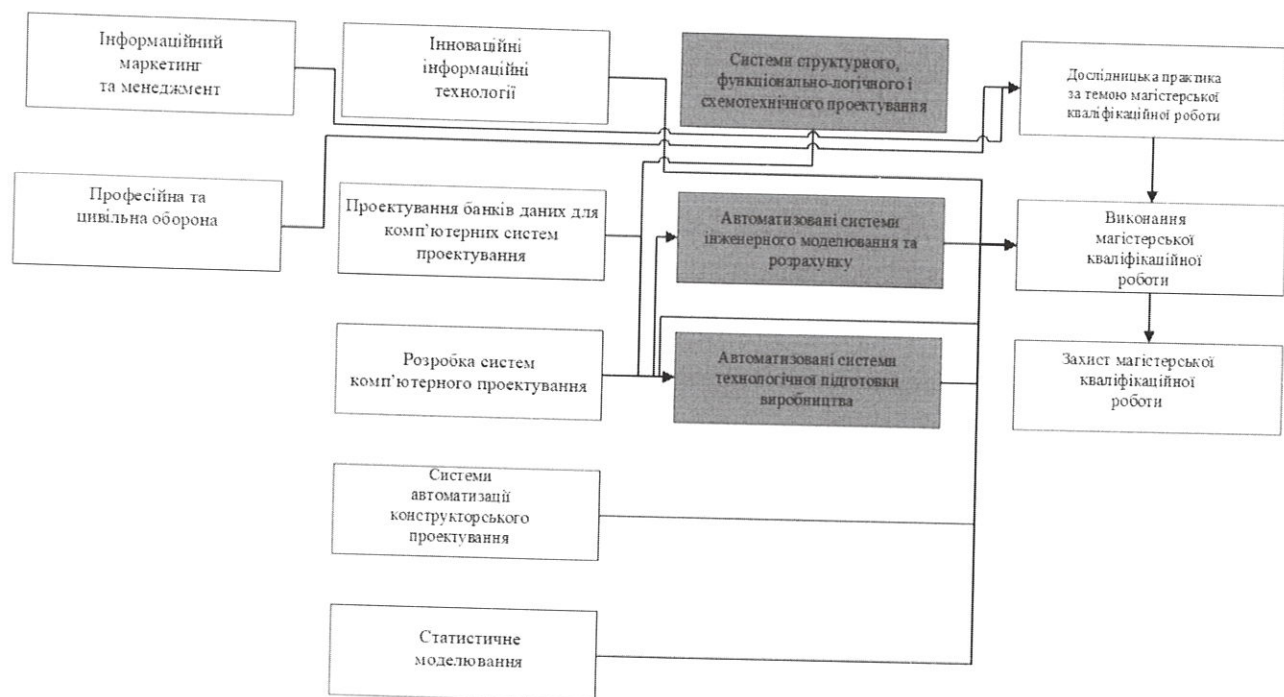
| № | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | BK11 | BK12 | BK13 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| PH1 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH2 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH3 | | | | | | | | + | + | + | | | |
| PH4 | | | | | | | + | | | + | | | |
| PH5 | + | | | | | | | | + | + | | | |
| PH6 | | + | | | | | | | + | + | | | |
| PH7 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| PH8 | | | | | | | | | + | + | | | |
| PH9 | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| PH10 | | | | | | | + | | + | + | | | |
| PH11 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| PH12 | | | | | | + | | | + | + | | | |
| PH13 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| PH14 | | | | + | | | | | + | + | | | + |
| PH15 | + | | | | | | | | + | + | | | |
| PH16 | | | | | | + | | + | + | + | | | |
| PH17 | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| PH18 | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| PH19 | | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| PH1.1 | | | | | | | | | + | + | + | | |
| PH1.2 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| PH1.3 | | | | | | | | | + | + | | | + |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Системне проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Лінія 2. «Технології автоматизованого проектування мікросистем»

| № | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | BK21 | BK22 | BK23 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| PH1 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH2 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH3 | | | | | | | | + | + | + | | | |
| PH4 | | | | | | | + | | | + | | | |
| PH5 | + | | | | | | | | + | + | | | |
| PH6 | | + | | | | | | | + | + | | | |
| PH7 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| PH8 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| PH9 | | + | | | | | | | + | + | | | |
| PH10 | | | | | | | + | | + | + | | | |
| PH11 | | | + | | | | | | + | + | | | |
| PH12 | | | | | | + | | | + | + | | | |
| PH13 | | | | | | | | | + | + | + | | |
| PH14 | | | | + | | | | | + | + | | | + |
| PH15 | + | | | | | | | | + | + | | | |
| PH16 | | | | | | + | | + | + | + | | | |
| PH17 | | + | | | | | | + | + | + | | + | |
| PH18 | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| PH19 | | + | | | + | | | + | + | + | | | |
| PH2.1 | | | | | | | | | + | + | + | | |
| PH2.2 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| PH2.3 | | | | | | | | | + | + | | | + |

**8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Інформаційні технології проектування»
із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».
Лінія 1. «Інформаційні технології проектування»**



**9. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Інформаційні технології проектування»
із спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».
Лінія 2. «Технології автоматизованого проектування мікросистем»**

