

м. Львів - ✓

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

*[Signature]* /Юрій БОБАЛЮ/  
2023 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

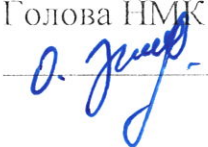
Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № 1  
від «23» травня 2023 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки


### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 3  
від « 10 » березня 2023 р.

Голова НМК спеціальності  
 Орест КОЛЕНЦУК


### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету  
Протокол № 68  
від « 16 » 03 2023 р.


Голова ЦМР університету  
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

### ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК  
« 16 » 03 2023 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК  
« 16 » 03 2023 р.

Директор Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

 Олег КУЗЬМІН  
« 16 » 03 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

Надія СЕЛЮЧЕНКО	гарант ОНП, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій
Василь КОЗИК	к.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства та інвестицій
Олександра МРИХІНА	д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства та інвестицій
Галина ЗАХАРЧИН	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту персоналу та адміністрування
Ірина СТОРОНЯНСЬКА	д.е.н., проф., заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України»
Роман ГАЛАЙКО	голова правління Львівського обласного кооперативного міжгосподарського об'єднання по агропромисловому будівництву «Львівоблагропромбуд»
Валентина ГРИШКО	к.е.н., директор ТЗОВ «ВАМИР-ГАЛ»
Вікторія ПАСТЕРНАК	студентка групи ЕКЕБ-11

Гарант освітньої програми  Надія СЕЛЮЧЕНКО

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 8 від « 15 » березня 2023 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ  Олег КУЗЬМІН  
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 29 » травня 2023 р. № 273-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».



# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## Профіль освітньо-наукової програми магістра з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Economics
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Формування програмних (загальних та професійних) компетентностей, передових теоретичних та методологічних знань, професійних умінь та навиків, що забезпечать можливість випускникам ОНП творчо й ефективно вирішувати складні дослідницькі й інноваційні задачі та практичні проблеми у сфері економіки.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та

	<p>інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері економіки та зорієнтована на актуальні потреби ринку праці, що забезпечує можливість подальшої професійної та наукової кар'єри у компаніях різних типів та сфер діяльності, державних установах та громадських організаціях, закладах вищої освіти, науково-дослідних установах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент робиться на поєднанні класичного надбання та сучасних здобутків економічних наук, використанні міждисциплінарних підходів у дослідженні та вирішенні проблем соціально-економічного розвитку, що формує базу для успішного виконання професійних обов'язків прикладного та інноваційно-дослідницького характеру у сфері економіки і, на цій основі, продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціально-економічні системи, інтегровані бізнес-структури, конкурентоспроможність бізнесу, інноваційний розвиток бізнесу, трансформації бізнесу, управління бізнес-процесами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на формування професійних знань та практичних навиків комплексного вирішення завдань щодо ефективного функціонування і розвитку соціально-економічних систем різних рівнів з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері бізнесу.</p> <p>Освітня програма передбачає дві професійні лінії:  економічне обґрунтування бізнес-рішень;  економічне управління бізнесом.</p>



**4 – Здатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом і кваліфікацією у сфері економіки. Робочі місця у державному, приватному та громадському секторах економіки. Посади відповідно до ДК 003:2010: <b>1231</b> головний економіст, директор з економіки, начальник (лабораторії техніко-економічних досліджень, планово-економічного бюро цеху, планово-економічного відділу); <b>1238</b> керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; <b>2310</b> викладачі університетів та вищих навчальних закладів; <b>2414.2</b> аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; <b>2419.1</b> науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (ефективність господарської діяльності); <b>2441.1</b> науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (економіка); <b>2441.2</b> аналітик з інвестицій, економіст, економіст з планування, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, консультацій із науково-педагогічними працівниками і практикуючими фахівцями. Залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, проведення наукових конференцій, самостійна навчально-дослідна робота, проходження практик (навчально-дослідницької, за темою магістерської кваліфікаційної роботи), виконання магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участю викладачів, практиків, студентів.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени в письмово-усній формі (тестування, відповіді на проблемні питання, розв'язання задач, усне обговорення виконаних завдань), заліки, захист курсових проектів, контрольних та індивідуальних робіт (розрахункових, науково-дослідних), звітів про проходження практики. Підсумкова атестація – захист магістерської кваліфікаційної роботи.

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний

<p>спеціальності (ФК)</p>	<p>інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11.Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК12.Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК13.Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ФК14.Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p><b>Лінія 1. Економічне обґрунтування бізнес- рішень</b></p> <p>ФКС 1.1. Здатність розробляти й обґрунтовувати рішення щодо управління конкурентоспроможністю підприємства.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність розробляти та обґрунтовувати рішення щодо інноваційного розвитку бізнесу.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність розробляти пропозиції та обґрунтовувати рішення щодо проєктного фінансування.</p> <p><b>Лінія 2. Економічне управління бізнесом</b></p> <p>ФКС 2.1. Здатність обґрунтовувати та реалізувати заходи щодо формування та ефективного функціонування системи контролінгу в бізнес-структурах.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо трансформації бізнесу.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність обґрунтовувати пропозиції та управлінські рішення щодо оптимізації бізнес-процесів задля досягнення стратегічних цілей розвитку підприємства.</p>
<p>7 – Програманні результати навчання (ПРН)</p>	



- ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.
- ПРН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.
- ПРН17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
- ПРН18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

### **Лінія 1. Економічне обґрунтування бізнес- рішень**

- ПРНС 1.1. Оцінювати рівень конкурентоспроможності підприємства, ідентифікувати його конкурентні переваги, розробляти й обґрунтовувати програми підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства.
- ПРНС 1.2. Оцінювати рівень інноваційного розвитку та інноваційний потенціал підприємства, розробляти стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.
- ПРНС 1.3. Розробляти сценарії розвитку та моделі фінансування проектів, обґрунтовувати варіанти проектного фінансування, формувати фінансові бюджети проектів.

### **Лінія 2. Економічне управління бізнесом**

- ПРНС 2.1. Застосовувати інструментарій контролінгу та бізнес-аналітики для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень щодо ведення бізнесу.
- ПРНС 2.2. Ідентифікувати та оцінювати ключові параметри трансформації бізнесу, розробляти й обґрунтовувати рішення щодо вибору оптимального способу перетворення підприємства на засадах використання методів та інструментів економічного управління.
- ПРНС 2.3. Ідентифікувати систему бізнес-процесів, які дозволяють досягти визначених стратегічних цілей, реалізовувати її формалізований опис та проводити оптимізацію.

#### **Комунікація (КОМ)**

КОМ 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.



	КОМ 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АіВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АіВ 3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Основні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», мають наукові ступені та вчені звання. Усі науково-педагогічні працівники пройшли відповідні стажування та підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонні.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій для проведення лабораторних і практичних занять з використанням ПК. Використання сучасних прикладних програм: «Microsoft Office»; «Microsoft Project»; «Statistica»; «QlikView» (система бізнес-аналізу); «Allfusion Process Modeler» (система моделювання бізнес-процесів); «Rune WFI» (система управління бізнес-процесами та адміністрування регламентів); «ERwin Process Modeler» (система проєктування і документування баз даних); «ARENA» (система імітаційного моделювання).
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання платформи дистанційного навчання «Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка», MS Teams, Google Meet, Zoom, авторських розробок науково-педагогічних працівників, зокрема підручників та навчальних посібників з грифом МОН України та грифом Вченої ради НУ «Львівська політехніка».
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту  
освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/2,5	3/2,5	6/5
2.	Цикл професійної підготовки	34/28,3	29/24,2	63/52,5
3.	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	9/7,5	-	9/7,5
4.	Дослідницька підготовка (науковий компонент)	42/35	-	42/35
Всього за весь термін навчання		88/73,3	32/26,7	120/100

**3. Перелік компонентів освітньо-наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням ✓	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1.	Стратегії розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
OK2.2.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем ✓	4	екзамен
OK2.3.	Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних систем та процесів ✓	4	диф. залік
OK2.4.	Діяльність суб'єктів економіки на зовнішніх ринках ✓	5	екзамен
OK2.5.	Фінансовий менеджмент у бізнесі ✓	7	екзамен
OK2.6.	Економіка інтегрованих бізнес-структур ✓	4	екзамен
OK2.7.	Економічні інструменти управління проектами і програмами розвитку соціально-економічних систем (КП) ✓	3	диф. залік
OK2.8.	Економіка інтегрованих бізнес-структур (КП) ✓	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>34</b>	



<i>3. Спецкурс з наукових досліджень спеціальності</i>			
ОК3.1.	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності ✓	9	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>9</b>	
<i>4. Дослідницька підготовка (наукова компонента)</i>			
ОК4.1	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи ✓	12	диф. залік
ОК4.2	Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей ✓	4,5	диф. залік
ОК4.3	Навчально-дослідницька практика ✓	7,5	диф. залік
ОК4.4	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи ✓	16,5	
ОК4.5	Захист магістерської кваліфікаційної роботи ✓	1,5	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>42</b>	
<b>Всього за групу обов'язкових компонентів:</b>		<b>88</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові компоненти блоку 1 «Економічне обґрунтування бізнес-рішень»</b>			
ВБ1.1.	Конкурентоспроможність бізнесу ✓	4	екзамен
ВБ1.2.	Інноваційний розвиток бізнесу ✓	4	екзамен
ВБ1.3.	Проектне фінансування ✓	4	диф. залік
ВБ1.4.	Конкурентоспроможність бізнесу (КП) ✓	3	диф. залік
ВБ1.5.	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою ✓	9	диф. залік
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>Вибіркові компоненти блоку 2 «Економічне управління бізнесом»</b>			
ВБ2.1.	Контролінг для бізнесу ✓	4	екзамен
ВБ2.2.	Економічні механізми трансформацій бізнесу ✓	4	екзамен
ВБ2.3.	Управління бізнес-процесами ✓	4	диф. залік
ВБ2.4.	Економічні механізми трансформацій бізнесу (КП) ✓	3	диф. залік
ВБ2.5.	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою ✓	9	диф. залік
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Всього:</b>		<b>5</b>	диф. залік
<b>Всього за вибіркові компоненти:</b>		<b>32</b>	
<b>Всього за освітньо-наукову програму</b>		<b>120</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Економіка»

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK3.1	OK4.1	OK4.2	OK4.3	OK4.4	OK4.5	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	
ЗК1																										
ЗК2																										
ЗК3																										
ЗК4																										
ЗК5																										
ЗК6																										
ЗК7																										
ЗК8																										
ФК1																										
ФК2																										
ФК3																										
ФК4																										
ФК5																										
ФК6																										
ФК7																										
ФК8																										
ФК9																										
ФК10																										
ФК11																										
ФК12																										
ФК13																										
ФК14																										
ФКС1.1																										
ФКС1.2																										
ФКС1.3																										
ФКС2.1																										
ФКС2.2																										
ФКС2.3																										

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна спеціальності, і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ВБкі – вибіркова дисципліна, к – номер вибіркового блоку, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСkj – фахова компетентність професійного спрямування, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

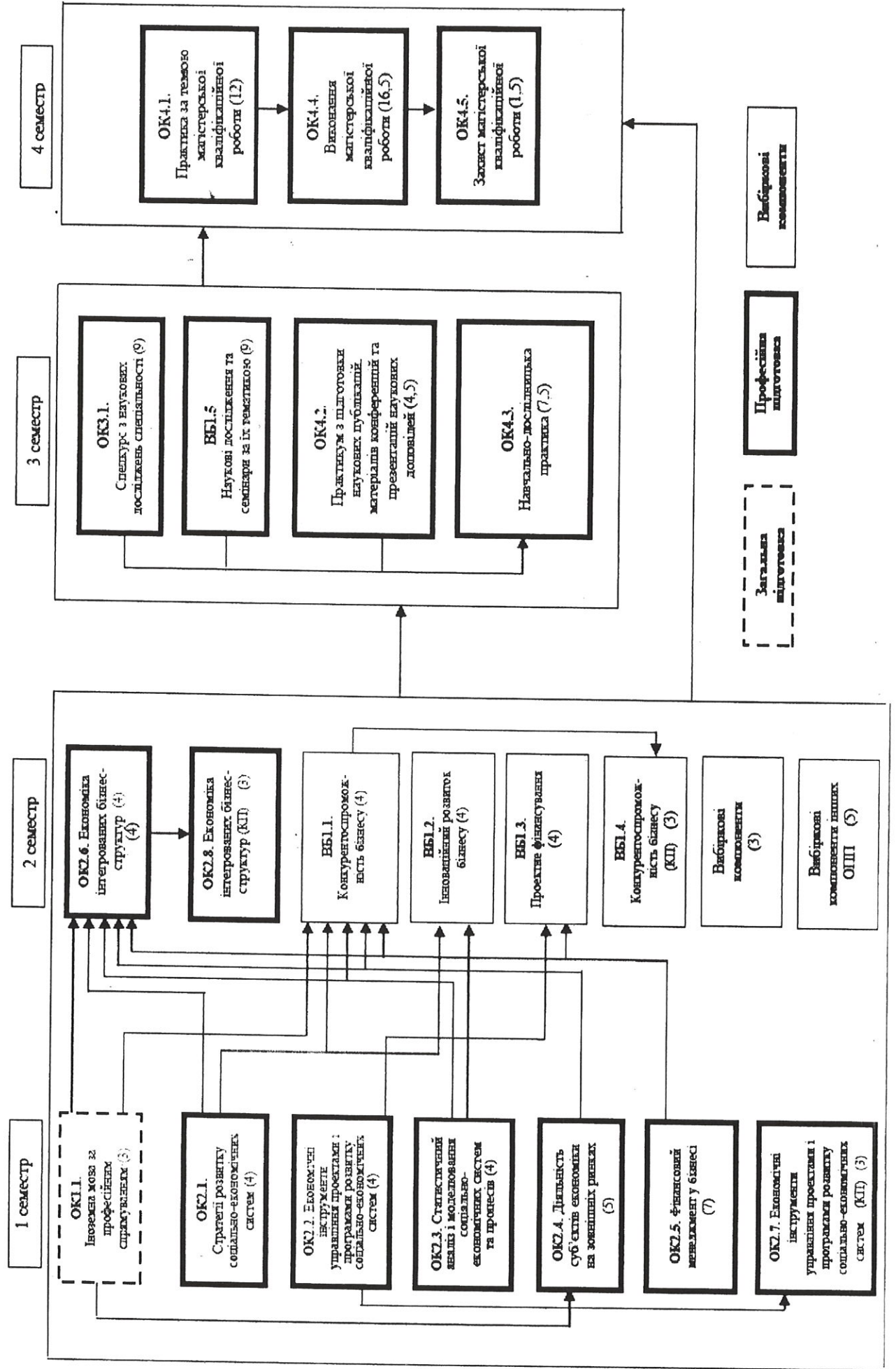
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Економіка»

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK3.1	OK4.1	OK4.2	OK4.3	OK4.4	OK4.5	VB1.1	VB1.2	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB2.1	VB2.2	VB2.3	VB2.4	VB2.5
ПРН1																									
ПРН2																									
ПРН3																									
ПРН4																									
ПРН5																									
ПРН6																									
ПРН7																									
ПРН8																									
ПРН9																									
ПРН10																									
ПРН11																									
ПРН12																									
ПРН13																									
ПРН14																									
ПРН15																									
ПРН16																									
ПРН17																									
ПРН18																									
ПРНС1.1																									
ПРНС1.2																									
ПРНС1.3																									
ПРНС2.1																									
ПРНС2.2																									
ПРНС2.3																									
КОМ1																									
КОМ2																									
АІВ1																									
АІВ2																									
АІВ3																									

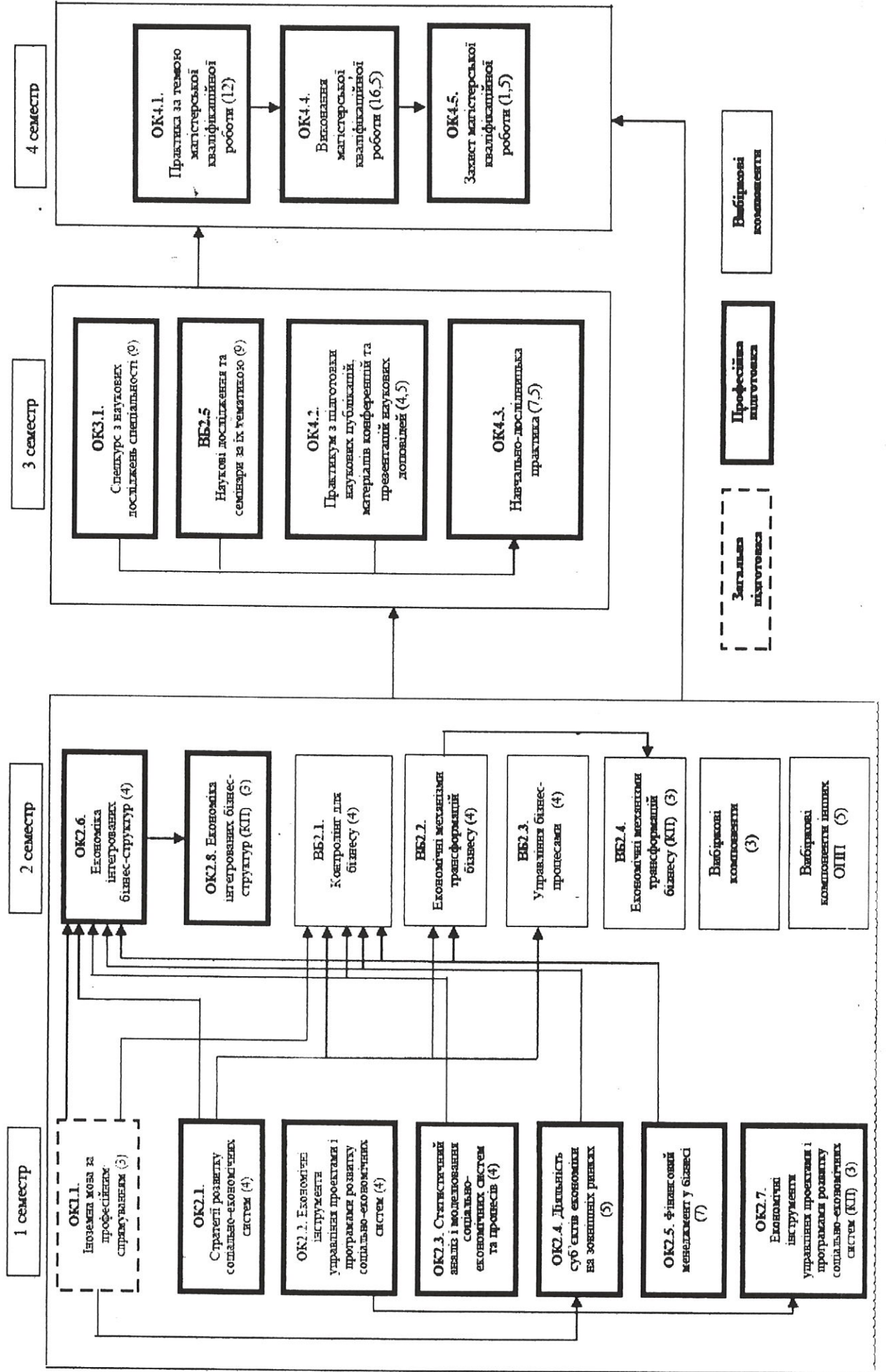
Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ВВкі – вибіркова дисципліна, к – номер вибіркового блоку, ПРНпм – програмні результати навчання за спеціальністю, ПРНСтп – програмні результати навчання професійного спрямування, КОМп – програмні результати (комунікація), АІВп – програмні результати (автономія і відповідальність), п – номер програмного результату в переліку програмних результатів освітньої складової.



# Структурно-логічна схема ОПІ «Економіка» (Вібірковий блок 1 «Економічне обґрунтування бізнес-рішень»)



Структурно-логічна схема ОНП «Економіка» (Вибірковий блок 2 «Економічне управління бізнесом»)





## II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану і передбачає освоєння курсів «Спецкурс з наукових досліджень спеціальності» і «Наукові дослідження та семінари за їх тематикою», а також проходження практикуму з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей, навчально-дослідницької практики, практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення магістром власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді наукових текстів (планів, анотацій, рефератів, тез, конспектів, доповідей, статей та звітів).

Наукові дослідження та семінари за їх тематикою і навчально-дослідницька практика є складовими наукової компоненти навчального плану підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю 051 «Економіка» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми магістра є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### Тематики наукових досліджень за спеціальністю 051 «Економіка»

1. Питання становлення соціоекономічної парадигми.
2. Діджиталізація економіки.
3. Кластеризація економіки.
4. Підприємництво в інноваційному розвитку України.
5. Економічна діагностика соціально-економічних систем у процесі забезпечення їхнього сталого розвитку.
6. Економічні інструменти та важелі в управлінні розвитком соціально-економічних систем.
7. Застосування інформаційних моделей в управлінні соціально-економічними процесами.
8. Дослідження соціально-економічних систем з використанням апарату нечітких множин.
9. Прогнозування розвитку соціально-економічних систем в умовах зовнішніх викликів і загроз.
10. Використання баз знань у дослідженні соціально-економічних систем та процесів.
11. Дослідження динаміки соціально-економічних процесів з використанням процесного та імітаційного моделювання.
12. Комплексне моделювання соціально-економічного розвитку території.
13. Оптимізація бізнес-процесів в умовах карантинних обмежень.
14. Оптимізація бізнес-процесів на засадах діджиталізації.
15. Трансформація бізнесу на засадах вартісно-орієнтованого підходу.
16. Розвиток соціального інвестування.
17. Економічне оцінювання інтелектуальної власності підприємств.
18. Економічне оцінювання толінгових операцій підприємства.
19. Економічне обґрунтування управлінських рішень на підприємстві в умовах невизначеності середовища функціонування.
20. Економічне оцінювання діяльності підприємства в умовах циркулярної економіки.
21. Сучасні інтегровані бізнес-структури в економіці України.
22. Економічне обґрунтування розвитку інтегрованих бізнес-структур.
23. Підвищення економічної конкурентоспроможності підприємства в умовах циркулярної економіки.
24. Забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах циркулярної економіки.

25. Сучасні концепції інноватики.
26. Економічне оцінювання інноваційних систем.
27. Оцінювання вартості інноваційних технологій підприємств.
28. Економічне оцінювання інноваційної активності підприємств.
29. Економічне оцінювання інноваційної місткості ринку.
30. Економічне оцінювання інноваційної сприйнятливості підприємства.
31. Економічне оцінювання інвестиційного клімату підприємства.
32. Інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку підприємств, галузей та регіонів.
33. Формування і розвиток інноваційної інфраструктури.
34. Економічне оцінювання потенціалу конкурентоспроможності інноваційної продукції.
35. Формування інноваційних систем управління витратами підприємства.
36. Обґрунтування інвестиційної привабливості українських стартапів.
37. Трансфер технологій.
38. Академічне підприємництво.
39. Економічні механізми ресурсозбереження.
40. Формування механізмів переходу господарюючих суб'єктів до економічного розвитку на базі ресурсозберігаючих технологій.
41. Ефективність упровадження технологій із ресурсозбереження.
42. Внутрішні та зовнішні знання для інновацій.



### Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	2022 р.	2023 р.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)		-
Мета освітньої програми		-
Основний фокус освітньої програми		-
Особливості та відмінності від інших ОП		-
Компетентності		
Програмні результати навчання		
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення		-
Міжнародна кредитна мобільність		-
Структурно-логічна схема		Логічні взаємозв'язки
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	ОК2.1.Соціальна відповідальність і соціальна безпека	ОК2.1.Іноземна мова за професійним спрямуванням
Інше		-

Гарант освітньої програми

Надія СЕЛЮЧЕНКО