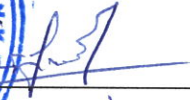


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

 /Бобало Ю.Я./
Гребінь 2023 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Пожежна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 «Цивільна безпека»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	261 «Пожежна безпека»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «23» Гребінь 2023 р.
протокол № 1

Львів 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 «Цивільна безпека»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	261 «Пожежна безпека»
Кваліфікація	Магістр з пожежної безпеки


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 261 « Пожежна безпека»
Протокол № 4
від «11» світня 2023 р.

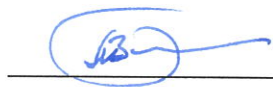
Голова НМК спеціальності
 Тарас ШНАЛЬ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»


 Олег ДАВИДЧАК
«10» 05 2023 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
«8» 05 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 70
від «18» 05 2023р.

Голова НМР університету
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор ІБІС

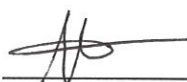
 Зіновій БЛІХАРСЬКИЙ
«8» 05 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Інституту будівництва та інженерних систем зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом № 1290 від 22.10.2020, у складі:

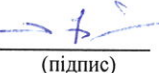
Хміль Р.Є.	– д.т.н., проф., завідувач кафедри БКМ
Шналь Т.М.	– д.т.н., проф. кафедри БКМ
Данкевич І.П.	– к.т.н., старший викладач кафедри БКМ
Ковалишин О.В.	– керівник ПМП «Вогнеборець»
Ходак А.Р.	– студент ПБПБ-51

Гарант ОПІ,
д.т.н., проф. кафедри БКМ

 Тарас ШНАЛЬ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради інституту будівництва та інженерних систем.

Протокол № 8 від « 11 » листопада 2023 р.

Голова Вченої ради ІБІС  Зіновій БЛІХАРСЬКИЙ
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту будівництва та інженерних систем.

Протокол № 6 від « 11 » листопада 2023 р.

Голова НМР ІБІС  Оксана ПОЗНЯК
(підпис) (прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 29 » травня 2023 р. № 273-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

© НУ „Львівська політехніка”

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з пожежної безпеки Master in fire safety
Офіційна назва освітньої програми	Пожежна безпека Fire safety
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-професійної програми для магістра пожежної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС, з них не менше чотирьох кредитів ЄКТС, призначених для практики. Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них не менше шести кредитів ЄКТС, призначених для науково-дослідницької практики. Освітньо-наукова програма магістра повинна містити дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері пожежної та техногенної безпеки. Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері пожежної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері пожежної безпеки; сучасні технології у сфері пожежної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи протипожежного захисту, системи запобігання пожежам, системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та

	програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
3 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інженер з пожежної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з пожежно-рятувальних робіт», код КП 2149.2; «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2; «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 2149.2; «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2429, «Науковий співробітник (галузь інженерної справи) », код КП 2149.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2, «Методист», код КП 2351.2 тощо.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
4 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах. ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Додатково для освітньо-наукових програм: ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу. СК02. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки. СК03. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення. СК04. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки. СК05. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки. СК06. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж. СК07. Здатність опановувати та застосовувати сучасні

	<p>інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>СК08. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.</p> <p>СК09. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.</p> <p>СК12. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>СК13. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.</p> <p>СК15. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК16. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері пожежної безпеки.</p> <p>СК17. Здатність створювати та досліджувати сучасні моделі систем для захисту населення, території від небезпечних чинників пожеж.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (КСП)</p>	<p>Блок 0101 «Пожежна безпека»</p> <p>КСП101. Здатність проводити комплексне оцінювання стану пожежної безпеки та проектування заходів щодо забезпечення вимог НТД з метою забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>КСП102. Здатність ефективно використовувати та оновлювати інструментарій і технології сучасного менеджменту в управлінні заходів щодо забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>КСП103. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку інноваційних технологій в галузі пожежної безпеки.</p> <p>КСП104. Здатність забезпечувати реалізацію вимог пожежної безпеки на підставі існуючих вимог нормативно-технічної документації.</p> <p>Блок 0102 «Цивільний захист»</p> <p>КСП201. Вміння забезпечувати цивільний захист з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи проектування, , реалізацію та удосконалення.</p> <p>КСП202. Уміння використовувати методичні підходи до оцінки цивільного захисту.</p>

	КСП203. Здатність складати, оформлювати і оперувати технічною документацією при розв'язуванні конкретних інженерно-технічних завдань у сфері цивільного захисту.
5 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>РН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.</p> <p>РН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>РН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>РН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.</p> <p>РН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.</p> <p>РН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.</p> <p>РН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.</p> <p>РН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.</p> <p>РН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.</p> <p>РН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>РН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій,</p>

	<p>виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>РН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.</p> <p>РН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>РН18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.</p> <p>РН19. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти, обґрунтовувати вибір методів і засобів дослідження, аналізувати результати, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p>
<p>Програмні результати навчання спеціалізації (ПРС)</p>	<p>ПРС01. Застосовувати набуті знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань пожежної безпеки, використовуючи відомі методи;</p> <p>ПРС02. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в сфері послуг з проектування, монтажу та експлуатації систем що забезпечують пожежну безпеку;</p> <p>ПРС03. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей формування та реалізації продукту в спеціалізації пожежна безпека;</p> <p>ПРС04. Розраховувати, проектувати, досліджувати ринкові тенденції, проводити маркетинговий аналіз, виводити на ринок нові продукти в галузі пожежної безпеки.</p> <p>ПРС05. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для вирішення задач в галузі пожежної безпеки;</p> <p>ПРС06. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;</p> <p>ПРС07. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань галузі з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;</p> <p>ПРС08. Виконувати відповідні дослідження та застосовувати дослідницькі навички в галузі послуг з проектування, монтажу та експлуатації систем що забезпечують пожежну безпеку об'єктів будівництва;</p> <p>ПРС09. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення;</p> <p>ПРС10. Використовувати на практиці знання, застосовувати методичний інструментарій пізнання у сфері послуг з проектування, монтажу та експлуатації систем що забезпечують пожежну безпеку об'єктів будівництва; аналізувати отримані результати досліджень в контексті існуючих теорій, робити відповідні висновки.</p>
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового</p>	<p>95% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» мають наукові ступені та вчені звання.</p>

забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: програмні комплекси: ПК «ЛИРА», МОНОМАХ, Femap. Програма для графічного проектування будівель та споруд: AutoCAD, Compas. Програма для математичного моделювання процесів в галузі ПБ: MathCad.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	64/64	20/20	84/84
Всього за весь термін навчання		67/67	23/23	90/90

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2	Автоматизоване проектування	3	диф. залік
OK3	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	6	екзамен
OK4	Державне регулювання цивільного захисту та моніторингу надзвичайних ситуацій	5	диф. залік
OK5	Обстеження і реконструкція будівель і споруд після пожежі	5	екзамен
OK6	Проектування металевих конструкцій будівель та споруд з врахуванням впливу температур	5	екзамен
OK7	Проектування залізобетонних конструкцій будівель та споруд з врахуванням впливу температур	4	екзамен
OK8	Тактика пожежогасіння та рятувальних робіт	3	екзамен
OK9	Обстеження і реконструкція будівель і споруд після пожежі (КП)	3	диф. залік
OK10	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	диф. залік
OK11	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
OK12	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	4,5	
Всього за цикл:		64	

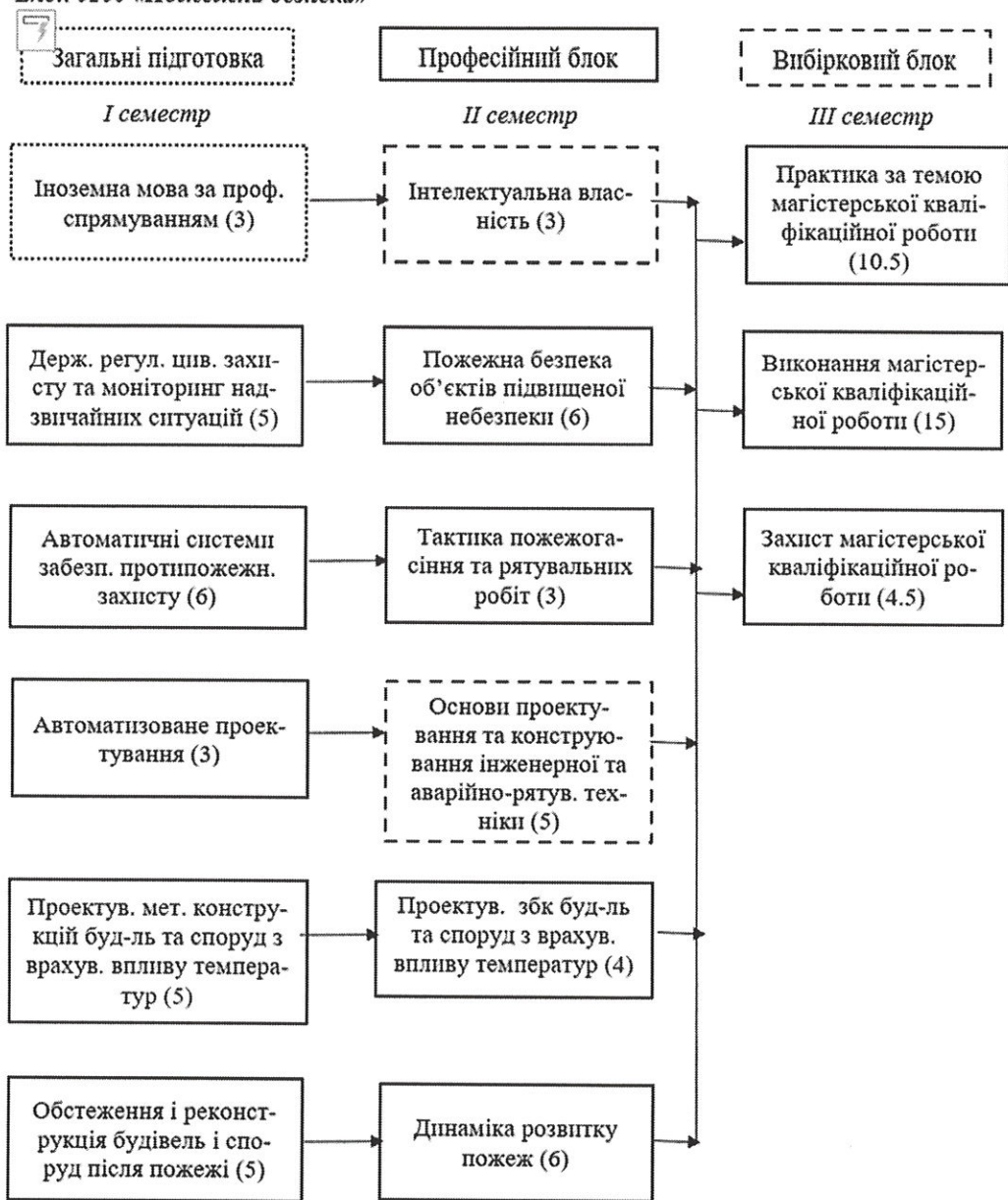
Всього за спільні обов'язкові компоненти:		67	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми			
1. Цикл професійної підготовки			
Блок 0100: Пожежна безпека			
ВБ101	Динаміка розвитку пожеж	6	диф. залік
ВБ102	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	6	екзамен
ВБ103	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки (КП)	3	диф. залік
	Всього за блок:	15	
Блок 0200: Цивільний захист			
ВБ201	Організація служби пожежної безпеки на підприємстві	6	диф. залік
ВБ202	Проектування конструкцій будівель та споруд на дію високих температур	6	екзамен
ВБ203	Проектування конструкцій будівель та споруд на дію високих температур КП	3	диф. залік
	Всього за блок:	15	
Навчальні дисципліни інших освітніх програм		8	
	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
	Основи проектування та конструювання інженерної та аварійно-рятувальної техніки	5	диф. залік
	Всього:	8	
Всього за вибіркові компоненти		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний виступ проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованої задачі в галузі пожежної безпеки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу освіти.

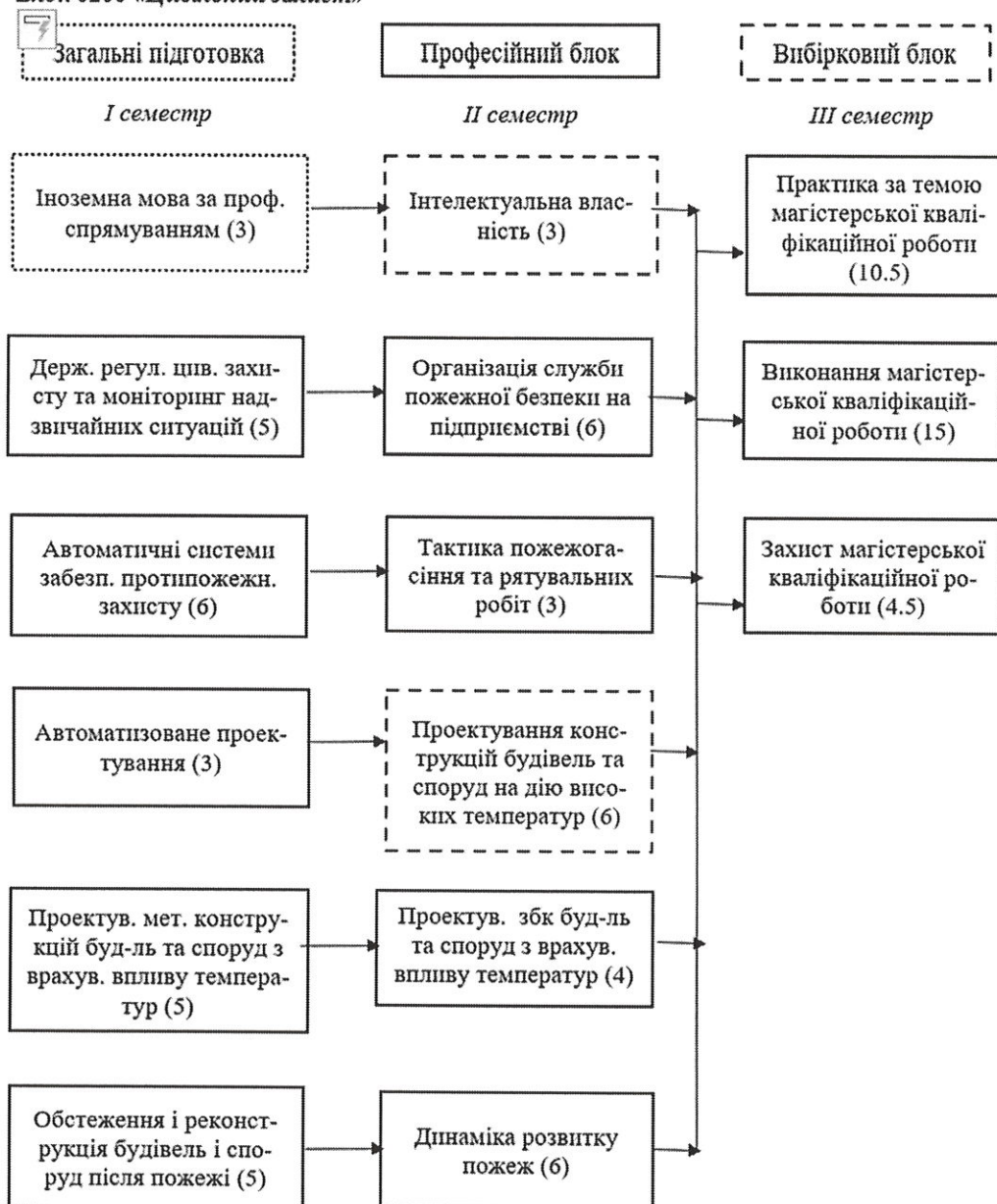
Структурно-логічна схема спеціальності 261 «Пожежна безпека»

Блок 0100 «Пожежна безпека»



Структурно-логічна схема спеціальності 261 «Пожежна безпека»

Блок 0200 «Цивільний захист»



Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми магістра зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
Загальні компетентності	ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ЗК01				•					•	•	•	•
	ЗК02	•											
	ЗК03				•	•			•				
	ЗК04				•				•				
	ЗК05					•					•	•	
	ЗК06								•				
	ЗК07		•	•				•	•				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01								•				
	СК02				•								
	СК03			•	•								
	СК04				•	•	•	•					
	СК05			•	•								
	СК06			•			•	•	•		•	•	
	СК07		•	•									
	СК08		•	•									
	СК09				•						•	•	
	СК10				•						•	•	•
	СК11					•	•		•		•		
	СК12				•								
	СК13			•		•	•	•		•	•	•	
	СК14		•	•		•							
	СК15	•								•	•	•	•
	СК16				•							•	
	СК17			•	•	•			•				

• – компетентність, яка набувається;

ОКі – номер дисципліни в списку обов'язкових компонент навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми магістра зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

		ВБ101	ВБ102	ВБ103	ВБ201	ВБ202	ВБ203
Загальні компетентності	ІНТ	•	•	•	•	•	•
	ЗК01	•	•	•	•	•	•
	ЗК02						
	ЗК03		•	•	•		•
	ЗК04			•	•		•
	ЗК05			•			•
	ЗК06	•			•		
	ЗК07	•	•	•	•	•	•
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01		•	•	•		
	СК02	•	•	•	•		•
	СК03		•		•		
	СК04		•		•		
	СК05		•		•	•	
	СК06	•	•		•	•	
	СК07				•		
	СК08			•	•		
	СК09	•	•		•		
	СК10	•	•	•	•	•	•
	СК11		•		•		
	СК12	•	•		•		
	СК13			•	•		•
	СК14	•	•			•	
	СК15			•			•
	СК16	•	•		•	•	
	СК17	•	•		•	•	
Фахові компетентності проф. спрямування	КСП101		•	•	•		
	КСП102		•		•		
	КСП103	•	•	•	•	•	•
	КСП104			•			•
	КСП201		•		•		
	КСП202			•	•		•
	КСП203			•			•

• – компетентність, яка набувається;

ВБі – номер дисципліни в списку вибірових компонент навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми;

КСПі – номер компетентності в списку фахових компетентностей спеціалізації.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
Результати навчання	РН01		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
	РН02			•					•	•			
	РН03					•							
	РН04					•	•	•		•			
	РН05								•				
	РН06				•								
	РН07			•	•								
	РН08			•			•	•					
	РН09								•		•	•	•
	РН10		•	•						•			
	РН11				•	•							
	РН12					•	•	•					
	РН13				•				•				
	РН14			•		•	•	•					
	РН15	•											
	РН16											•	•
	РН17									•	•	•	
	РН18									•	•	•	
	РН19									•	•	•	•

• – результат навчання, який набувається;

ОКі – номер дисципліни в списку обов'язкових компонент навчальної програми спеціальності;

РНі – результати навчання відповідно з ОПП;

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньої програми магістра зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

		ВБ101	ВБ102	ВБ103	ВБ201	ВБ202	ВБ203
Результати навчання	РН01	•	•	•	•	•	•
	РН02			•			•
	РН03	•			•		
	РН04		•	•		•	•
	РН05		•		•		
	РН06		•	•	•		
	РН07	•				•	
	РН08	•	•			•	
	РН09		•		•	•	
	РН10			•			•
	РН11			•	•		•
	РН12		•		•	•	
	РН13		•		•		
	РН14		•			•	
	РН15						
	РН16			•			•
	РН17	•		•	•		•
	РН18	•	•			•	
	РН19	•	•			•	
Програмні результати навчання спеціалізації	ПРС01	•	•	•	•	•	•
	ПРС02			•			•
	ПРС03	•	•	•	•	•	•
	ПРС04	•	•				
	ПРС05	•	•	•	•	•	•
	ПРС06			•			•
	ПРС07			•	•		•
	ПРС08		•			•	
	ПРС09			•			•
	ПРС10			•			•

• – результат навчання, який набувається;

ВБі – номер дисципліни в списку вибірових компонент навчальної програми спеціальності;

РНі – результати навчання відповідно з ОПП;

ПРСі – програмні результати навчання спеціалізації.