

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю. Я. Бобало

«29» 03 2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з психології

Професійна кваліфікація: магістр-дослідник з психології

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від «28» 03 2017 р.
протокол № 32

Львів 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

Спеціалізація

Кваліфікація

Магістр з психології

Професійна кваліфікація

Магістр-дослідник з психології


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 053 Психологія
Протокол № 3
від « 20 » січня 2017р.


Голова НМК спеціальності
 М.І. Варій

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 23 » 02 2017р.


Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М. Свіридов
« 22 » 02 2017р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 26
від « 23 » 02 2017р.

Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

Директор ІНПП
 В.Л.Ортинський
« 26 » січня 2017р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 053 «Психологія» у складі:

Поліщук В.М. – д.пс.н., професор, професор кафедри ТПП/ гарант освітньо-наукової програми
Варій М.Й. – д.пс.н., професор, завідувач кафедри ТПП
Поліщук С.А. – к.пс.н., доцент, доцент кафедри ТПП

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права та психології

Протокол № 7 від «25» січня 2017 р.

Голова Вченої ради ІНПП


(підпис)

В.Л. Ортинський
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «12» 04 2017р. № 68-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Академічна – магістр з психології Професійна – магістр-дослідник з психології
Офіційна назва освітньої програми	Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	<p>Визначити змістові, методичні та організаційні аспекти освіти студентів-психологів, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти за освітньо-науковою програмою, окреслити підходи та принципи, форми, види і методи здійснення навчально-виховного процесу щодо оволодіння студентами визначеної сукупності професійних науково-дослідницьких знань, умінь і навичок, формування розуміння здатностей й компетентностей в галузі психологічних досліджень.</p> <p>Підготувати студентів до проведення психологічних і соціально-психологічних наукових досліджень з різних аспектів психології життєдіяльності особистості та соціальних груп, виконання складних науково-дослідних завдань з психології корекції та мотивації розвитку, поведінки і діяльності особистості, її кар'єри, бізнесу, подолання кризових ситуацій, психопрофілактики професійного і життєвого вигорання, здійснення психологічного впливу з використанням різних технологій і методів.</p>
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Наукові дослідження психології розвитку і функціонування особистості в соціальному просторі й часі, її криз; соціально-психологічних аспектів життєдіяльності різних людських спільнот, їхніх взаємовідносин і взаємодії, психології психологічної підготовки і психології впливу в різних цілях.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація на науково-дослідницьку діяльність психології життєдіяльності особистості та різних людських спільнот у соціальному просторі й часі.

1	2
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма фокусує спеціальні поглиблені знання, розуміння, вміння, навички, здатності й компетенції з наукових досліджень психології розвитку, поведінки, діяльності, освіти, кар'єри, суспільного, професійного, сімейного та особистого життя людини-особистості; життєдіяльності соціальних груп у суспільстві, а також проведення та інтерпретацію різного характеру психологічних і соціально-психологічних досліджень. <i>Ключові слова:</i> науково-дослідна робота, психологічні дослідження розвитку особистості, психологічні дослідження мотивації й діяльності, наукові дослідження при проведенні психологічної експертизи, психологічне супроводження, наукові дослідження, наукові соціально-психологічні дослідження, наукові політико-психологічні дослідження, наукові економічно-психологічні дослідження.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування різнобічних знань, умінь, навичок, здатності і компетентностей професійно-психологічної наукової діяльності.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних, наукових, експериментальних і експертних психологічних інститутах, центрах, лабораторіях і відділеннях; в якості наукового психоконсультанта в освітніх, виховних, пенітенціарних і військових закладах та установах, різних соціальних службах; центрах розвитку, психоконсультування, психологічної допомоги, психокорекції, психотерапії, профілактики алкоголізму й наркоманії, реабілітації, кадрових органах, в різних підприємствах, компаніях, фірмах, бізнесових структурах, громадських і політичних організаціях, державних органах влади та ін.
Подальше навчання	Докторські програми з психології
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Науково-дослідницький, науково-експериментальний, науково-теоретичний, науково-практичний, проблемно-науковий, проблемно-діяльнісний, особистісно- та групоорієнтований, науково-контекстний та студентоцентрований підходи з доцільним поєднанням лекцій, науково-дослідних лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, практикумів і практик під керівництвом науково-педагогічних працівників та самостійної, професійно-наукової, теоретичної та практичної, роботи студентів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт і практик, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продемонструвати всебічні знання, розуміння, вмінні та навички науково-дослідної роботи з психології мотивації розвитку, поведінки, діяльності, освіти, кар'єри, суспільного, професійного, сімейного та особистого життя людини-особистості; соціально-психологічних аспектів життєдіяльності та взаємовідносин груп у суспільстві, а також організації, здійснення та інтерпретації наукових психологічних і соціально-психологічних досліджень.

1	2
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Здатність самостійно розв'язувати різні професійно-психологічні наукові завдання, знаходити для цього найефективніші шляхи, форми, методи і способи, доцільно розподіляти час на головне і другорядне, здійснювати самоспонування, самоконтроль, самокорекцію.</p> <p>2. Здатність написати тези, наукову статтю і рекомендації за результатами проведених наукових психологічних і соціально-психологічних досліджень, провести усну презентацію своїх наукових досягнень, вигідно розкрити й подати свої професійні, моральні й ділові якості.</p> <p>3. Здатність критично ставитися до наукових думок, концепцій, підходів, тверджень та ідей інших, а також до своїх, здійснювати їх наукову перевірку.</p> <p>4. Здатність працювати за своїм планом і задумом, не підпадати під вплив інших наукових підходів і концепцій.</p> <p>5. Здатність використовувати знання хоча б однієї іноземної мови, на рівні, достатньому для самостійного ознайомлення з науковими працями, виданими даною мовою, а також презентації своїх наукових досліджень.</p> <p>6. Здатність дотримуватися етичних норм і принципів у професійній науково-дослідницькій діяльності й суспільному житті.</p> <p>7. Здатність виявляти ініціативу, брати відповідальність на себе, бути готовим до підприємницької діяльності та впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p>8. Здатність використовувати інформаційні технології в проведенні та інтерпретації наукових досліджень..</p> <p>9. Здатність виявляти лідерські якості, бути генератором і реалізатором нових наукових ідей, будувати відносини з центруванням «на себе», діяти за своїм науковим планом і задумом, не підпадаючи під вплив інших.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Здатність продемонструвати глибокі знання, розуміння, вмінні і навички з науково-дослідної роботи психології розвитку, поведінки, криз, деформацій, конкурентноспроможності, професійного і життєвого вигорання особистості, а також методології та методів їх наукового дослідження.</p> <p>2. Здатність через наукові дослідження виявляти та оцінювати соціально-психологічні явища в різних соціальних групах і суспільстві, розуміти соціально-психологічні особливості спілкування, взаємовідносин і взаємодії в таких групах і соціальному середовищі, а також розробляти заходи зі соціально-психологічної профілактики, корекції, терапії, гігієни та психологічного впливу.</p> <p>3. Здатність глибокому науковому рівні аналізувати та синтезувати психологічні, соціально-психологічні, політико-психологічні й економічно-психологічні явища в контексті професійної діяльності і наукових досліджень життєдіяльності особистості та соціальних груп в інтересах різних державних і приватних установ, організацій та закладів.</p> <p>4. Здатність виявляти та аналізувати за результатами наукових</p>

1	2
	<p>психологічних досліджень проблеми психічного, психолого-педагогічного й педагогічного характеру та розробляти адекватні заходи щодо їх розв'язання.</p> <p>5. Здатність здійснювати наукові дослідження та психологічну експертизу поведінки і діяльності особистості й людських спільнот в соціальній, економічній, політичній, духовній та освітній сферах в інтересах зацікавлених сторін.</p> <p>6. Здатність науково обґрунтовувати психологічні засоби прихованого й відкритого управління поведінкою і діяльністю людини в різних ситуаціях і з різною метою.</p> <p>7. Здатність здійснювати науковий психологічний супровід розвитку, поведінки і діяльності особистості в соціальному просторі й часі.</p> <p>8. Здатність організовувати і проводити науково-дослідну роботу з психологічного впливу з метою досягнення різних цілей: завоювання голосів електорату; формування необхідної громадської (групової) думки; навіювання певних установок; супроводження діяльності як окремих осіб (політиків, керівників державних і приватних установ, закладів, організацій, так і партій, рухів тощо), утвердження їх ідей і поглядів у соціумі; спрямування активності групи (мас) в потрібне русло, введення в оману противника, протидії чужому (ворожому) впливові та ін.</p> <p>9. Здатність формулювати нові наукові гіпотези та наукові завдання в галузі психології, передбачати шляхи і методи їх реалізації, а також необхідні для цього ресурси.</p> <p>10. Здатність до творчості, новаторства, гнучкості мислення під час розв'язання наукових проблем і нових завдань, використання нових наукових ідей та концепцій, критичне переосмислення усталених наукових концепцій і результатів своїх наукових психологічних і соціально-психологічних досліджень.</p> <p>11. Здатність спілкуватися науковою термінологією, доводити до наукового середовища досягнуті наукові результати через формулювання тез і написання наукових статей, презентації, виступи.</p> <p>12. Здатність на замовлення зацікавлених інстанцій самостійно розробити план і програму наукового психологічного та соціально-психологічного дослідження, визначити затрати й необхідні ресурси, провести його, проаналізувати отримані результати, скласти звіт і розробити рекомендації.</p> <p>13. Здатність ефективно використовувати різні наукові підходи, теорії та концепції навчання, розробляти методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни, а також лекційні, семінарські, лабораторні та практичні заняття, визначати та обґрунтовувати критерії оцінювання знань, умінь, навичок і здатності студентів з психологічних навчальних дисциплін.</p> <p>14. Здатність впливати на студентів з метою формування загальнолюдських, національно-патріотичних, духовних, моральних, професійних і громадянських якостей, мотивації до науково-дослідної роботи з психології.</p>

1	2
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність продемонструвати всебічні знання і розуміння науково-дослідної роботи з психології мотивації розвитку, поведінки, діяльності, освіти і кар'єри особистості, формування її конкурентоспроможності, а також методологію і методи дослідження цих явищ. 2. Здатність продемонструвати знання і розуміння науково-дослідної роботи з психології суспільного, професійного, сімейного та особистого життя, професійного і життєвого вигоряння, криз і деформацій людини-особистості. 3. Базові знання науково-дослідної роботи зі соціальної психології різних груп, у тому числі й сім'ї, особливостей їх взаємовідносин і взаємодії, а також соціально-психологічних явищ, які мають місце у суспільстві. 4. Здатність на науковому рівні аналізувати та синтезувати психологічні, соціально-психологічні, політико-психологічні й економічно-психологічні явища в контексті життєдіяльності особистості та соціальних груп з використанням результатів наукових психологічних досліджень. 5. Базові наукові знання і розуміння науково-дослідної роботи з психології проблемних психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних і педагогічних ситуації та їх вирішення. 6. Знання і розуміння методів психологічних і соціально-психологічних наукових досліджень у контексті психологічної експертизи поведінки й діяльності особистості та соціально-психологічної експертизи в соціальній, економічній, політичній, духовній та освітній сферах в інтересах зацікавлених сторін. 7. Здатність продемонструвати знання і розуміння науково-дослідної роботи з психології прихованого й відкритого управління поведінкою і діяльністю людини, формування конкурентоспроможної особистості. 8. Базові знання з використання у науково-дослідній роботі психодіагностики, в тому числі візуальної та спеціальної психодіагностики особистості, психоконсультації, психодіагностики соціально-психологічних явищ у соціальних групах і суспільстві. 9. Здатність продемонструвати наукові знання і розуміння науково-дослідної роботи щодо психокорекції поведінки і діяльності особистості, її психотерапії, психореабілітації, психогігієни та психічного розвитку. 10. Базові знання й розуміння змісту, форм, методів і технологій науково-дослідної роботи в контексті психологічного впливу на соціальні об'єкти з метою досягнення різних цілей. 11. Здатність продемонструвати знання і розуміння методики організації і проведення наукових досліджень у психології, виявлення та оцінки різних соціально-психологічних явищ у різних соціальних групах і суспільстві, соціально-психологічних особливостей спілкування, взаємовідносин і взаємодії в соціальному середовищі. 12. Здатність продемонструвати знання і розуміння алгоритму

1	2
	<p>проведення науково-дослідної роботи в інтересах розв'язання психологічних проблем окремих осіб і соціальних груп, в тому числі й за допомогою тренінгу.</p> <p>13. Здатність продемонструвати знання з теоретично-методологічних і практичних аспектів проведення наукових, психологічних і соціально-психологічних досліджень, математичних методів у психології.</p> <p>14. Здатність продемонструвати наукові знання і розуміння різних підходів, теорій та концепцій навчання, особливостей розроблення методичних матеріалів до вивчення навчальної дисципліни, проведення лекційних, семінарських, лабораторних і практичних навчальних занять з психологічних навчальних дисциплін, а також критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і здатності студентів з психологічних навчальних дисциплін, які ними вивчаються.</p> <p>15. Базові знання і розуміння науково-дослідної роботи з психології у галузі виховання студентів у ході навчально-виховного процесу, психолого-педагогічних основ формування у них загальнолюдських, національно-патріотичних, духовних, моральних, професійних і громадянських якостей.</p>
Уміння (УМ)	<p>1. Застосовувати вміння і навички науково-дослідної роботи з психології суспільного, професійного і сімейного життя особистості, психопрофілактики її професійного і життєвого вигоряння, криз і деформацій людини-особистості, а також організації та проведення наукових психологічних і соціально-психологічних досліджень.</p> <p>2. Проводити науково-дослідну роботу щодо психологічного супроводження функціонування (розвитку, мотивації, адаптації, соціалізації, вибору професії, кар'єри, поведінки, діяльності, подолання криз та ін.) особистості.</p> <p>3. Проводити науково-дослідну роботу в інтересах розв'язання психологічних і соціально-психологічних проблем особистості та соціальних груп.</p> <p>4. Ефективно проводити наукові психологічні і соціально-психологічні дослідження, психологічну експертизу поведінки, діяльності й життя особистості, соціально-психологічну експертизу в соціальній, економічній, політичній, духовній та освітній сферах в інтересах зацікавлених сторін.</p> <p>5. Застосовувати знання, вміння і навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи щодо підвищення ефективності заходів психологічного впливу з метою досягнення різних цілей, психодіагностики, психоконсультації і психотерапії людей та соціальних груп.</p> <p>6. Проводити науково-дослідної роботи з психології особистості в кризовій ситуації з метою надавати їй ефективної психологічної допомоги.</p> <p>7. Застосовувати сукупність знань, умінь і навичок виявлення та оцінки за результатами науково-дослідної роботи соціально-психологічних явищ в різних соціальних групах, у тому числі й сім'ї і суспільстві, соціально-психологічних особливостей спілкування,</p>

1	2
	<p>взаємовідносин і взаємодії в соціальному середовищі.</p> <p>8. Проводити науково-дослідну роботу щодо оптимізації заходів зі соціально-психологічної профілактики негативних соціально-психологічних явищ, групової психокорекції та психотерапії.</p> <p>9. Самостійно розробляти план і програму психологічного та соціально-психологічного дослідження на замовлення зацікавлених інстанцій, визначити затрати й необхідні ресурси, проводити його, аналізувати отримані результати, скласти звіт і розробляти рекомендації.</p> <p>10. Формулювати нові гіпотези та наукові завдання в галузі психології, передбачати шляхи і методи їх реалізації, а також необхідні для цього ресурси, новітні досягнення за кордоном.</p> <p>11. Всебічно і глибоко, за результатами науково-дослідної роботи, аналізувати та синтезувати психологічні, соціально-психологічні, політико-психологічні й економічно-психологічні явища в контексті життєдіяльності особистості та соціальних груп, а також розробляти адекватні заходи щодо їх вирішення.</p> <p>12. Творчо розв'язувати наукові й практичні проблеми, виявляти новаторство, гнучкість мислення, використовувати нові наукові ідеї та концепції, в тому числі з іноземних джерел, критично переосмислювати усталені наукові погляди.</p> <p>Здатність ефективно використовувати результати науково-дослідної роботи з метою найефективнішого використання різних підходів і шкіл, теорій та концепцій навчання під час навчально-виховного процесу, розроблення методичних матеріалів до вивчення навчальної дисципліни, а також лекційних, семінарських, лабораторних та практичних занять з психологічних навчальних дисциплін, доцільного поєднання різних психологічних прийомів і методів.</p> <p>13. Проводити науково-дослідну роботу з психології виховання студентів, впливу на них з метою формування загальнолюдських, національно-патріотичних, духовних, моральних, професійних і громадянських якостей.</p> <p>14. Використовувати результати науково-дослідної роботи з психології для визначення критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і здатності студентів.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватися в науковому середовищі, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних професійно-наукових комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність самостійно проводити наукові психологічні й соціально-психологічні дослідження та приймати рішення, розробляти на їх основі рекомендації теоретичного і практичного характеру.</p> <p>2. Здатність самостійно розробляти і проводити науково-дослідні психологічні заходи, адекватно інтерпретувати результати дослідження.</p> <p>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за</p>

1	2
	використання результатів наукових досліджень, а також застосування тих чи інших психологічних методів і технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	90% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 053 «Психологія» мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних ІТ-компаній, зокрема Microsoft, Apple, HP, Canon, Epson, GNU, Document Foundation, SPSS Statistics 15.0.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами і компонентами

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/2,5 %	3/2,5 %	6/5%
2.	Цикл професійної підготовки	27/22,5 %	27/22,5 %	54/45%
	Всього	30/25%	30/25%	60/50%
3.	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	9/7,5%	–	9/7,5%
	Всього	39/29,2%	–	–
4.	Цикл дослідницької (наукова компонента)	51/42,5%	–	51/42,5%
Всього за весь термін навчання		90/75%	30/25%	120/100%

3. Перелік навчальних дисциплін спеціальності

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.1. Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
O.01	Математичні методи у психологічних дослідженнях	3	диф. залік
Всього за цикл		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
O.02	Психологічне супроводження функціонування особистості	4	екзамен
O.03	Психологія і педагогіка вищої школи, методика викладання психологічних дисциплін	4	екзамен
O.04	Психологія кризових ситуацій	5	Екзамен
O.05	Теорія тренінгової діяльності	4	екзамен
O.06	Мотивація розвитку, поведінки і діяльності особистості	3	екзамен
O.07	Психологія кар'єри	4	екзамен
O.08	Практикум з психологічних тренінгів поведінки, діяльності і бізнесу	3	диф. залік
Всього за цикл		27	

1	2	3	4
<i>3. Спецкурс з наукових досліджень спеціальності</i>			
O.09	Спецкурс з наукових досліджень	9	екзамен
	Всього	9	
<i>4. Дослідницька підготовка (наукова компонента)</i>			
O.10	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою	9	диф. залік
O.11	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
O.12	Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентації наукових доповідей	4,5	диф. залік
O.13	Навчально-дослідницька практика	6	диф. залік
O.14	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	18	
O.15	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	Державна атестація
	Всього за групу обов'язкових компонентів дослідницької підготовки	51	
	Всього за групу обов'язкових компонентів	90	
1.2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
M.01	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
M.02	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
M.03	Етнологія	3	диф. залік
	Всього за цикл	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
	<i>0101: Соціальна психологія життєдіяльності</i>		
E.01	Психологічна експертиза в соціально-економічній сфері	5	екзамен
E.02	Психологічні технології впливу	3	диф. залік
E.03	Сімейне консультування та психотерапія	4	диф. залік
E.04	Практикум з психології соціальної життєдіяльності	5	диф. залік
E.05	Практикум з психології управління поведінкою особистості	5	диф. залік
	<i>0102: Психологія особистості</i>		
E.06	Психологія конкурентноспроможної особистості	5	екзамен
E.07	Психологічна експертиза поведінки і діяльності особистості	3	диф. залік
E.08	Психологія управління поведінкою і діяльністю особистості	4	диф. залік
E.09	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	5	диф. залік
E.10	Практикум з психотерапії поведінки і діяльності людини	5	диф. залік
	Всього за цикл	22	диф. залік
Вибіркові компоненти інших освітньо-наукових програм			
Всього:			
Вільний вибір студента		5	диф. залік
Всього за групу вибірових компонентів		30	
Всього за освітньо-професійну програму		120	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь, здатності та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньо-науковою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: академічної – магістр з психології; професійної – магістр-дослідник з психології

