

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	30863 Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30863
Назва ОП	Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Примаченко Олена Леонідівна, Семанюк Віта Зеновіївна, Нежид Юлія Степанівна, Фесенко Валерія Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2022 р. – 18.02.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17482/vso071onp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17482/programa-vizitu-eg0712op.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, змістовною, логічно побудованою, відповідає запитам основних стейкхолдерів. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та вимогам стандарту вищої освіти МОН України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» від 10.07.2019 р. № 958. Освітній процес за ОНП забезпечений потужним кадровим складом висококваліфікованих науковців, а також посилений тісною співпрацею з аудиторськими компаніями та професійними громадськими організаціями у сфері обліку і оподаткування. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що загалом існує повна відповідність та взаємний характер процесу формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів, а також достатній рівень відповідності якості організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Таким чином, ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками, які не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

При формуванні змісту ОНП значно врахований європейський досвід організації наукової та навчальної роботи студентів за аналогічними програмами завдяки тісній співпраці з Європейськими ЗВО. Зміст ОНП значно враховує зміст програм міжнародної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, відповідає сучасним європейським трендам до навчання та наукової роботи студентів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Висока академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Усі НПП з вченими ступенями та науковими званнями, здійснюють наукову діяльність і публікують її результати у фахових виданнях та виданнях що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через дієву систему підвищення науково-педагогічної кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності академічного персоналу шляхом систематичних матеріальних та моральних заохочень. Університет співпрацює із роботодавцями та залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Введення до обов'язкової та вибіркової частини ОНП дисциплін профільного спрямування відповідає стратегії системного удосконалення змісту ОНП з урахуванням вимог стейкхолдерів. На ОНП запроваджено елементи дуальної форми освіти за вибірковими дисциплінами. Відбувається постійна трансформація університетської інфраструктури для забезпечення доступу до освітніх послуг осіб з особливими потребами, зокрема адаптація вебсайту університету для здобувачів з особливими освітніми потребами, створення Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», функціонування Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими освітніми потребами; створення віртуального читального залу, що надає онлайн доступ до підручників, навчальних посібників тощо. Система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas. Розроблено та затверджено нормативні документи та стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО в повній мірі регламентують права і обов'язки усіх категорій учасників освітньо-наукового процесу; офіційний сайт Університету має декілька версій перекладених на іноземні мови, наявна швидка навігація пошуку, що дозволяє розширити географію потенційних майбутніх вступників. Достатньо чітка загальноуніверситетська політика та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОНП не чітко визначений специфічний фокус. Рекомендовано в ОНП надати чітке формулювання цілі ОНП з визначенням її специфічного фокусу. Рекомендовано посилити процес формування ПР 03 та 08 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечать можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови та формуватимуть уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. У зв'язку з тим, що ЗК, СК та ПР формуються за рахунок обов'язкових компонентів, рекомендовано видалити з ОНП вибіркові компоненти (з матриць відповідності ЗК, СК та ПРН освітнім компонентам), а також зробити єдину структурно-логічну схему навчання за ОНП. Блочна система вибору дисциплін, яка передбачена ОНП, повністю не забезпечує вільного вибору здобувачів і формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендовано удосконалити структуру ОНП та НП у частині вибіркової складової шляхом формування каталогу вибірових дисциплін, який би включав як вибіркові дисципліни фахового спрямування, так і дисципліни інших ОНП. Для навчання за дуальною формою освіти рекомендується складати окремий навчальний план, в якому передбачати години навчання в університеті та на виробництві. Програма проходження практики здобувачами не повною мірою забезпечує отримання реальних фахових компетентностей дослідницького характеру. Рекомендовано удосконалити програму практики шляхом залучення здобувачів другого (магістерського) рівня до проведення практичних занять на першому рівні вищої освіти, вивчати навчальну і дослідницьку діяльність не лише кафедри обліку та аналізу ЗВО, а і кафедр аналогічного профілю інших ЗВО України. РП ОК не містять у списках рекомендованої літератури посилань на наукові публікації викладачів, іноземну літературу, нові видання 2020-2021 рр. Рекомендовано провести аналіз процесу оновлення робочих програм у частині списку рекомендованих джерел. Недостатня залученість НПП та здобувачів до

виконання НДР за підтримки державного бюджету. Рекомендовано посилити наукову складову ОП, активно залучати викладачів та здобувачів до розробки наукових проектів та подання їх до участі у конкурсах. При конкурсному відборі немає вимоги щодо наукових напрацювань викладачів в контексті відповідності профілю навчальної дисципліни, яку вони викладатимуть, тому рекомендовано чітко прописати конкурсні вимоги в цій частині. ЕГ рекомендує залучати роботодавців, з якими існує тісна співпраця, до захисту кваліфікаційних робіт та запрошувати вітчизняних візит-лекторів. Запропоновано активніше залучати представників органів студентського самоврядування до процедур забезпечення якості освіти, зокрема, до розробки питань в університетській опитування щодо якості освітніх послуг. ЕГ рекомендує розглянути можливість здійснювати опитування НПП щодо викладання на ОНП та задоволеності роботою університету в цілому.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)» (зі змінами та доповненнями 2020 р. (від 27.12.2020)) офіційно оприлюднено на сайті ЗВО [<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>]. Цілі навчання, які зазначені в ОНП, сформульовані відповідно до вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», корелюють зі спеціальністю та спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати сучасні проблеми теоретичного і практичного рівня у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризується невизначеністю умов і вимог. Унікальністю ОНП є її спрямування на підготовку фахівців, здатних застосовувати науково-дослідний інструментарій для розв'язання сучасних проблем теоретичного і практичного рівня у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на основі поглибленого вивчення дисциплін аналітичного та аудиторського спрямування, що забезпечується вагомою дослідницькою складовою програми та тісною співпрацею з низкою аудиторських компаній. Специфічний фокус ОНП також визначається транскордонним характером регіонального розвитку, що дає змогу адаптувати зміст ОНП до структури програм міжнародної сертифікації бухгалтерів та аудиторів. Цілі ОНП корелюють з місією і стратегією розвитку ЗВО, що визначено документом «Стратегія розвитку «Львівська політехніка – 2025» [[strategiya2025.pdf](https://lpnu.ua/strategiya2025.pdf)] (lpnu.ua)] і забезпечують підготовку майбутніх лідерів у сфері обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, які працюють мудро і ефективно на основі загально-університетських цінностей, а саме – професіоналізму, патріотизму, доброчесності, академічної свободи, прагнення до змін, духовності і традицій. Для формування унікальної особливості ОНП сформульовано СК 13, ПР 21, 22, які посилюють специфічний фокус програми та спрямовують навчання на поглиблене вивчення процедур обліково-аналітичного й контрольного забезпечення прийняття управлінських рішень.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО здійснюється загально-університетське опитування за ОНП, результати якого подано у Звіті за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення компетентностей дисциплінами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та оцінювання якості підготовки фахівців працедавцями, який розміщено на офіційному сайті ЗВО [<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>]. За результатами анкетування здобувачів в ОНП змінено дисципліну «Облік і звітність в корпораціях» на «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами». За результатами зустрічей ЕГ зі здобувачами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, встановлено, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій заінтересованих сторін на основі безпосереднього спілкування, засідання робочої групи з розробки ОНП та за результатами анкетування. На зустрічі ЕГ з членами робочої групи з розробки ОНП отримані свідчення головного бухгалтера ТОВ «Прогрес Д. Ф.» Колодка І. С., партнера групи компаній Nexia DK. Auditors&Consultants Редченко К. І., випускниці за ОНП Заграй А. В. щодо процесу формування цілей та ПРН ОНП, які зазначили, що при розробці ОНП враховувались сучасні тенденції розвитку професії та актуальні запити роботодавців щодо тих навиків, якими повинні володіти фахівці у сфері обліку і оподаткування. Факт обговорення цілей та ПРН за ОНП з урахуванням позицій стейкхолдерів підтверджується відповідними витягами з протоколів засідання науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол № 9 від 20.02.2020 р., протокол № 2 від 27.11.2020 р., протокол № 1 від 28.10.2021 р.). За результатами засідань науково-методичної комісії у склад обов'язкових ОК внесена ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами» зі збільшенням

кількості кредитів ЄКТС до 6, внесені зміни у програму практики здобувачів, у проєкт ОНП на 2022 рік набору внесена ОК «Ділові комунікації іноземною мовою».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У змісті ОНП значно врахований сучасний тренд на адаптацію навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» до вимог Міжнародних програм сертифікації бухгалтерів та аудиторів (АССА, СІМА та інші), що підтверджує відповідність програми тенденціям розвитку спеціальності. Сучасні вимоги ринку праці у Львівській області характеризується попитом на фахівців зі знаннями вимог Міжнародних стандартів обліку і звітності у зв'язку з діяльністю міжнародних корпорацій у регіоні, а також залученням іноземного капіталу до діяльності вітчизняних підприємств у регіоні. При оновленні ОНП робочою групою проводиться аналіз матеріалів Державної служби зайнятості, Державної служби статистики, кадрових агентств та інформаційних ресурсів з пошуку роботи. Аналітична та статистична інформація щодо ситуації на ринку праці у Львівській області, попит і пропозиція на зареєстрованому ринку праці, результати працевлаштування приватними агентствами публікуються на офіційному сайті ЗВО і враховуються при перегляді цілей та ПРН за ОНП. Під час визначення цілі ОНП та ПРН досліджені такі аналогічні ОП: ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Облік і аудит», ОП «Фінанси і бухгалтерський облік» Вищої школи фінансів і права (Бельсько-Бяла, Польща). За результатами стажування викладачів кафедри в європейських університетах (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, Вища школа Фінансів і права в Бельсько-Бялей) на засіданні кафедри обговорюються сучасні підходи до навчання закордоном, що дає змогу враховувати сучасні європейські тенденції навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та враховувати досвід наукової та навчальної роботи закордонних ЗВО при перегляді змісту ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає стандарту вищої освіти МОН України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» від 10.07.2019 р. № 958. ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

При формуванні змісту ОНП значно врахований європейський досвід організації наукової та навчальної роботи студентів за аналогічними програмами завдяки тісній співпраці з Європейськими ЗВО. Зміст ОНП значно враховує зміст програм міжнародної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, відповідає сучасним європейським трендам до навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОНП не чітко визначений специфічний фокус. Рекомендації: в ОНП надати чітке формулювання цілі ОНП з визначенням її специфічного фокусу.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі програми відповідають стратегії закладу, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються

позиції окремих стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших програм; програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми за критерієм 1, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (розділі II статті 5 п. 5). Обов'язкові освітні компоненти, спрямовані на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» складають 87 кредитів ЄКТС (72,5 % від загального обсягу) в т.ч. цикл загальної підготовки – 3 кредити ЄКТС (2,5 % від загального обсягу), цикл професійної підготовки - 33 кредити ЄКТС (27,5 % від загального обсягу), спецкурс з наукових досліджень спеціальності – 9 кредитів ЄКТС (7,5 % від загального обсягу) та дослідницька підготовка – 42 кредити ЄКТС (35 % від загального обсягу); обсяг дисциплін за вибором складає 33 кредити ЄКТС (27,5 % від загального обсягу ОНП), що відповідає вимогам Стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН від 10.07.2019 №958). Дослідницька підготовка (наукова компонента) передбачає практикум з підготовки наукових публікацій – 4,5 кредити ЄКТС, навчально-дослідницьку практику – 7,5 кредитів, 12 кредитів ЄКТС складають практичну підготовку за темою кваліфікаційної роботи та 16,5 кредитів ЄКТС – виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Під час аналізу ОНП за 2020 та 2021 рр. та проведених зустрічей ЕГ пересвідчилась, що зміни в ОНП були обумовлені побажаннями здобувачів так і рекомендаціями роботодавців. Так, в ОНП 2021 р. було введено ОК 2.2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, а в проєкті ОНП на 2022 р. (<https://bit.ly/3LSLAhf>) – ОК 1.1. Ділові комунікації іноземною мовою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення зі змістом ОНП, НП за 2020 р. та 2021 р. дає підстави зробити висновок, що послідовність вивчення ОК складає логічну взаємопов'язану систему та забезпечує досягнення заявлених цілей, компетентностей та програмних результатів. Освітньо-наукова програма включає в себе обов'язкові та вибіркові компоненти. НП денної форм навчання розрахований на 2 роки і передбачає розподіл освітнього процесу на 3 семестри. Під час проведення експертизи встановлено, що більшість програмних результатів досягаються обов'язковими освітніми компонентами. Однак, окремі з них, зокрема, ПРО8, ПР17,18, 22-25 (стосовно оподаткування) достатньо не забезпечені обов'язковими компонентами ОНП. Відповідно до матриці відповідності ПР 08 забезпечується ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, ОК 2.5. Організація бухгалтерського обліку, ОК 2.12 Виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Проте, вивчення силабусів цих ОК (<https://bit.ly/3s4dUFL>) не підтверджує формування у здобувачів умінь обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства (ПРО8). ПРО8 та ПР17,18, 22-25 (стосовно оподаткування) забезпечуються компонентами вибіркового блоку 0104: Оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. Окрім цього, зі змісту ОНП не зовсім зрозуміло, яким чином забезпечується ПРО3 в частині вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. У матриці відповідності забезпечення програмних результатів відповідними компонентами ОНП зазначено, що ПРО3 забезпечується ОК 2.8 Спецкурс з наукових досліджень спеціальності, ОК 2.9 Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей, 2.10 Навчально-дослідницька практика, 2.11 Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи, 2.12 Виконання кваліфікаційної магістерської роботи та ОК 2.13 Захист кваліфікаційної магістерської роботи. Під час експертизи було з'ясовано, що у 2019 р. магістерські кваліфікаційні роботи іноземною мовою захищав лише 1 здобувач денної форми навчання, у 2020 р. – 3 здобувачі денної форми навчання (Документ Магістри (захисти іноземною) завантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Крім того, під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом було з'ясовано, що частина здобувачів обирає вивчення ОК 2.4 Фінансовий аналіз англійською мовою. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОНП 2020 і 2021 р. в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОНП та програмних результатів навчання. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП загалом відповідає даному підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП 2020 р. та 2021 р., ОК, об'єкт, теоретичний зміст, методи, методики та технології в цілому відповідають предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти з а спеціальністю 07 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2019 № 958). Фахові компетентності та відповідні програмні результати забезпечуються такими освітніми компонентами, як ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, ОК 2.2. Облік і звітність у корпораціях (ОК 2.2.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами в ОНП 2021 р.), 2.3.Організація і методика аудиту, 2.4. Фінансовий аналіз (ОК 2.4.Фінансовий менеджмент в ОНП 2021 р.), 2.5.Організація бухгалтерського обліку, 2.6. Організація і методика аудиту (курсний проект), 2.7. Організація бухгалтерського обліку (курсний проект) (ОК 2.7.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (курсний проект) в ОНП 2021 р.), Окрім того, серед вибірових блоків дисциплін здобувачі мають змогу обирати навчальні дисципліни, що відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» "Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю", "Облік і аудит в управлінні банками", "Облік і аудит діяльності бюджетних установ", "Оподаткування діяльності суб'єктів господарювання". Проте, ЕГ рекомендує ввести до обов'язкових компонент ОНП ті, які забезпечили би формування фахових компетентностей та програмних результатів з оподаткування. Для забезпечення досягнення відповідних програмних результатів використовуються різноманітні методи та інструменти навчання, в тому числі спеціалізовані програмні продукти. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП загалом відповідає даному підкритерію.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В НУ «Львівська політехніка» процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та механізм їхнього функціонування регламентовані такими внутрішніми нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (п.2.10-2.11 Положення) (<https://bit.ly/3LNIZWY>), Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (<https://bit.ly/3v2mBSF>) та Порядок вибору студентами навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3oZV7cL>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача у вигляді переліку обов'язкових і вибірових компонентів відображається в індивідуальному плані здобувача, форма та процедура оформлення якого регламентована п.2.9 Положення про організацію освітнього процесу та Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів. Обсяг вибірових дисциплін складає 33 кредити ЄКТС (27,5 % від загального обсягу ОНП), що відповідає пп. 15 п. 1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до Порядку вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська Політехніка», ухваленому Вченою радою Університету 20.12.2018 р., здобувачі можуть обирати як окремі вибірові дисципліни, так і окремі блоки вибірових дисциплін. Вибіркові освітні компоненти індивідуального плану здобувачів ОНП «Облік і оподаткування» формуються з чотирьох блоків (пакетів) навчальних дисциплін (25 кредитів ЄКТС) та вибірових компонент ОНП (3 кредити ЄКТС) та інших ОНП (5 кредитів ЄКТС), які здобувач обирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету. Перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. У відомостях самооцінювання зазначено, що запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок. Проте, ні гарант ОНП, ні здобувачі не підтвердили врахування рейтингових балів при зарахуванні на вивчення вибірових дисциплін. Здобувачі обирають вибірові дисципліни з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у віртуальному навчальному середовищі університету. На зустрічі з і здобувачами ОНП було з'ясовано, що вони, здебільшого, обирають блок вибірових дисциплін. Про ідентичність переліку вибірових дисциплін свідчать також індивідуальні навчальні плани здобувачів, надані Гарантом за додатковим запитом ЕГ (завантажені на платформі Національного агентства). ЕГ вважає, що блочна система вибору дисциплін, яка передбачена ОНП, повністю не забезпечує можливість вільного вибору здобувачів і формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. У той же час, усі здобувачі можуть самостійно обирати для себе базу практики, тому курсового проекту та магістерської кваліфікаційної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується п. 4.10 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNIZWY>) та Положенням про організацію проведення практики студентів (<https://bit.ly/3hoZzDo>). За ОНП передбачено такі види практичної підготовки: практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей (ОК 2.9); навчально-дослідницька практика (ОК 2.10); практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 2.11). Під час зустрічі здобувачі розповіли, що бази практик вибирають самостійно. У разі необхідності базу практики забезпечує кафедра обліку і аналізу. Між підприємствами (організаціями), на яких здобувачі проходять практичну підготовку, та НУ «Львівська політехніка» укладаються відповідні меморандуми (ТОВ «ПрайсюрхаусКуперс» та договори (НУБіП) (деякі з них завантажені на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Метою проходження навчально-дослідницької практики є формування професійних здібностей в умовах навчальної і дослідницької діяльності кафедри обліку та аналізу НУ «Львівська політехніка» на основі використання його теоретичних знань і практичних навичок щодо різних ситуацій, властивих майбутній професії (Звіт про проходження практики студентки Жирної А. завантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит). ЕГ рекомендує удосконалити програму проходження такої практики шляхом залучення здобувачів другого (магістерського) рівня, наприклад, до проведення практичних (семінарських) занять на першому (бакалаврському)

рівні вищої освіти, під час проходження такої практики вивчати навчальну і дослідницьку діяльність не лише кафедри обліку та аналізу НУ «Львівська політехніка», а і порівнювати з кафедрами аналогічного профілю інших ЗВО України (використовуючи інформацію вільного доступу). Під час проходження практики перед написанням магістерської кваліфікаційної роботи здобувачі поглиблюють теоретичні знання, здобуті під час навчання, вивчають організацію і методику обліку, аналізу, оподаткування та контролю об'єкта дослідження на базі практики. Практика забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності: ЗК 01,03, 06, 08-13; СК 01,02, 03, 05, 07, 09-13; ПР 04, 06, 09, 10, 16, 19, 21-25. За результатами опитування 88% здобувачів ОНП вважають достатнім обсяг практичної підготовки, 95% працедавців задоволені рівнем професійної підготовки та отриманих знань і вмінь здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/3sQrVG6>). Лише деякі працедавці відмітили незначні прогалини здобувачів у знаннях податкового законодавства та спеціалізованого програмного забезпечення.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички (soft skills) здобувачів ОНП пов'язані з їхньою здатністю спілкуватися іноземними мовами, знанням і вмінням використовувати інформаційні і комунікаційні технології та здатністю спілкуватись з представниками інших професійних груп. За результатами зустрічі з НПП та здобувачами було з'ясовано, що комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються обов'язковими ОК на заняттях: виступи, презентація результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення кейсів в малих групах, ділових ігор, дебатів. Під час вивчення деяких тем ОК з теоретичного розвитку предметної сфери, у процесі опрацювання наукової літератури та підготовки анотацій до статей (чи самих статей) іноземними мовами формуються такі загальні компетентності як ЗК 01, 02, 03. Окремі здобувачі у рамках розвитку soft skills беруть участь у студентських конференціях, конкурсах наукових робіт. Здобувачі ОНП мають можливість вивчати навчальні дисципліни (наприклад, ОК 2.4. Фінансовий аналіз в ОНП 2020 р.) та захищати магістерську кваліфікаційну роботу англійською мовою (список здобувачів, які захищали магістерські кваліфікаційні роботи іноземною мовою наданий гарантом у відповідь на запит ЕГ і завантажений на платформу Національного агентства). Крім того, ЗК 03 та ЗК 08 формуються під час вивчення ОК 1.1. Інтелектуальна власність, ОК 2.1. Бухгалтерський облік в управлінні. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп формується ОК 2.5. Організація бухгалтерського обліку та закріплюється під час практичної підготовки здобувачів на базах практики. За результатами опитування роботодавців більшість респондентів задоволена комунікативними, організаторськими компетентностями та соціально-психологічними навичками випускників та здобувачів ОНП «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/3sQrVG6>). Відмітили лише незначні, майже відсутні прогалини, зокрема щодо знань податкового системного мислення, вміння працювати в колективі, вміння приймати рішення. Представлені докази дають підстави стверджувати, що ОНП загалом передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОНП «Облік і оподаткування» відповідає розділу VIII Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 10.07.2019 № 958), в якому перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до пп.1.6.-1.7. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNIZWY>) здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Результати проведеного ЕГ аналізу ОНП та НП за 2020 р. та 2021 р., а також Індивідуальних навчальних планів здобувачів (наданих гарантом і завантажених на платформу Національного агентства за додатковим запитом ЕГ) свідчать про рівномірний розподіл обсягу фактичного навантаження здобувачів між навчальними семестрами. Навчання на ОНП поділяється на 4 семестри по 30 кредитів ЄКТС кожний. Фактичне навантаження здобувачів ОНП відповідає плановому. Відповідно до ОНП частка аудиторної роботи складає 18,4% від загального обсягу навчального навантаження. Обсяги аудиторних годин на вивчення дисциплін та годин на самостійне вивчення в цілому є збалансованими. Основне аудиторне навантаження припадає на 1 та 2 семестри навчання, у 3 семестрі передбачена науково-дослідницька практика (7,5 кредитів ЄКТС), практикум з підготовки наукових публікацій (4,5 кредити ЄКТС), в 4 семестрі здобувачі проходять практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (12 кредитів), виконують та захищають магістерську кваліфікаційну роботу (16,5 та 1,5 кредитів ЄКТС відповідно). Під час спілкування здобувачі ОНП не висловили зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП відповідає даному підкритерію.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОНП здійснюється підготовка здобувачів з використанням елементів дуальної форми освіти. В Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3N1KtAx>). Навчання за дуальною формою на ОНП здійснюється у другому семестрі на базі ТОВ "ПрайсуотерхаусКуперс" та ТОВ "Нестле Україна" на підставі укладених договорів, проте лише за дисциплінами вибіркового блоку. На базі цих підприємств відбувається набуття здобувачами освіти практичних компетентностей професійного спрямування. Заступник завідувача кафедри обліку і аналізу з координації стратегічного розвитку Чубай В.М. повідомив про механізм зарахування та оцінювання набутих компетентностей на робочому місці: з підприємством укладається договір про проходження навчання на робочому місці, наставнику дуального навчання надається програма дисципліни, за якою буде проходити навчання (документ завантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ), після завершення навчання, виконання відповідних завдань бали, отримані на підприємстві, переводяться в бали за 100-бальною шкалою і передаються на кафедру для врахування їх в загальній кількості балів за дисципліною. Так, у 2021 р. студентка 1 курсу Жирнова А. під час навчання за дуальною формою на базі ТОВ "ПрайсуотерхаусКуперс" отримала бали з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі і аудиті», «Менеджмент персоналу бухгалтерської служби» (документ «Дуальна освіта Прайсвоотерхаус 2021» завантажений у відповідь на запит ЕГ). Оскільки на ОНП використовуються лише елементи дуальної освіти, то окремого НП для здобувачів не складають. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП частково відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Відповідність обсягу освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Удосконалення змісту ОНП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення до обов'язкової та вибіркової частини дисциплін профільного спрямування Високий рівень комунікації ЗВО зі стейкхолдерами. Збалансована структура аудиторних годин та годин на самостійну роботу. Сучасна інформаційна підтримка освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (віртуальне навчальне середовище, електронний кабінет студента) забезпечує здобувачів вищої освіти інформацією про зміст освітніх компонентів ОНП (робочі програми, методичні матеріали навчальних дисциплін є доступними на сайті ЗВО). Можливість набувати здобувачами соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ варто посилити процес формування ПР оз та о8 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечать можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови та формуватимуть уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. У зв'язку з тим, що загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати формуються за рахунок обов'язкових компонент ОП, рекомендовано видалити з ОНП вибіркові компоненти (з матриць відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам та забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми), а також зробити єдину структурно-логічну схему спеціальності для другого (магістерського) рівня ВО. Блочна система вибору дисциплін, яка передбачена ОНП, повністю не забезпечує можливість вільного вибору здобувачів і формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендується удосконалити структуру ОНП та НП у частині вибіркової складової шляхом формування каталогу вибіркового блоку дисциплін, який би включав як вибіркові дисципліни фахового спрямування, так і дисципліни інших ОНП. Для навчання за дуальною формою освіти рекомендується складати окремий навчальний план, в якому передбачати години навчання в університеті та на виробництві.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 2 експертна група вважає, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1,2.3, 2.5, 2.7-2.9, за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.6 – частково узгоджений рівень. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів ОНП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2022 р. з додатками оприлюднені на офіційному вебсайті у вкладці «Вступнику» (<https://cutt.ly/POHXirz>). Правила прийому на навчання розроблені Приймальною комісією та затверджені Вченою радою Університету відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2022 р. Вони є чіткими, зрозумілими, структурованими та не містять дискримінаційних положень. Розділом XV визначених Правил регламентуються засади забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до Університету. Також, у вкладці «Вступнику» (<https://cutt.ly/BOKOGhE>) представлена інформація про підготовку до вступу (спеціальності, освітні програми, інститути та кафедри Університету, статистика вступної кампанії 2021 р.), згрупована необхідна інформація для потенційних іноземних абітурієнтів, наведені умови вступу для магістрів (<https://cutt.ly/IOKPAVS>). ЕГ відмічає, що існування окремого ресурсу «Вступ у Львівську політехніку» (<https://vstup.lpnu.ua/>) де можна знайти основну оновлену інформацію щодо вимог вступу у поточному році, всі необхідні контакти приймальної комісії, розміщення інформаційного ролика з відповідальним секретарем приймальної комісії «Відповіді на найпоширеніші запитання» (<https://cutt.ly/EOKGZJb>) та мотиваційне відео для вступників (<https://www.youtube.com/watch?v=Qq506Lb5VH8>) виконують важливу роль під час проведення інформаційної кампанії щодо вступу. Під час онлайн-зустрічі з фокус-групами здобувачі вищої освіти підтвердили, що правила прийому на ОП цілком прозорі, зрозумілі та доступні для розуміння.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на навчання за ОП «Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)» на другий (магістерський рівень) вищої освіти допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) в Університеті або в іншому ЗВО. Відповідно до п. 2.3 Правил прийому (<https://cutt.ly/eOKCx7U>) прийом на навчання для здобуття ступеня магістра за даною ОП здійснюється за результатами єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Вступники для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти або ОКР спеціаліста подають заяви в електронній та в паперовій (за наявності спеціальних умов) формах. Конкурсний відбір вступників на навчання для здобуття ступеня магістра за даною ОП здійснюється на підставі конкурсного балу, що визначається за формулою: $P_1 * K_1 + P_2 * K_2 + P_3 * K_3$, де P_1 - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови, P_2 - оцінка предметного блоку єдиного фахового вступного випробування, P_3 - оцінка блоку ТЗНК єдиного фахового вступного випробування. До кожного вступного випробування встановлюються невід'ємні вагові коефіцієнти на рівні $K_1=0,25$, $K_2=0,5$, $K_3=0,25$. Особи, які вступають на навчання на дану ОП за кошти фізичних і юридичних осіб на основі диплому магістра (спеціаліста), можуть складати іспит з іноземної мови в Університеті. Пунктом 4.7 Правил прийому визначені терміни приймання заяв і документів, проведення фахових вступних випробувань, подальші етапи конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників на основі диплому бакалавра або спеціаліста (магістра) для здобуття ступеня магістра. В Університеті розроблено «Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету» (<https://cutt.ly/SOKULwJ>). Проте ЕГ відмічає, що дане положення потребує оновлення тому що розділом 2 «Вступні випробування та конкурсний відбір на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів» даного положення не враховано особливості проведення прийому на навчання за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» у 2022 р. де обов'язковим є складання ЄВІ та ЄФВВ. Позитивною практикою є ведення окремого вебсайту для потенційних абітурієнтів за даною ОП (<https://www.oavstup.top/vstup-na-spetsialnist/>), що дозволяє надати повну інформацію про опис програми, етапи вступної кампанії, вартість навчання, можливе працевлаштування, забезпечується комунікація з завідувачем кафедри обліку та аналізу Львівської політехніки, д.е.н., проф. І.Й. Яремку використавши відповідну форму (<https://www.oavstup.top/questions/>). Проте, ЕГ відмічає необхідність постійного моніторингу та забезпечення оновлення інформації на даному веб-ресурсі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблено низку нормативних документів, які регламентують питання організації академічної мобільності, а також визнання результатів навчання, отриманих в

інших закладах освіти, зокрема: Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://cutt.ly/rOV9PCw>), яким визначено загальні положення організації академічної мобільності, організаційне забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу університету, академічна мобільність іноземних громадян, фінансове забезпечення академічної мобільності; Порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами подвійних дипломів (<https://cutt.ly/EOXg86v>), яким визначено умови конкурсного відбору здобувачів для навчання за програмою та їхня реєстрація на навчання у ЗВО-партнері та регламентовано порядок визнання результатів навчання за Програмою, захист кваліфікаційних робіт (проектів)/здача кваліфікаційного іспиту, отримання студентами дипломів про вищу освіту ЗВО-партнерів; Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/dOV3VEN>) п. 1.2 якого зазначено, що компоненти перезараховують або зараховують за заявою студента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України, чи витягу з навчальної картки студента (для студентів Університету). Заяву про перезарахування (зарахування) ОК студент подає директору навчально-наукового інституту не пізніше десяти днів після початку його навчання (до формування його індивідуального навчального плану). Термін, впродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо перезарахування (зарахування) компонентів, не повинен перевищувати десяти днів. ЕГ встановила, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. За результатами аналізу ВО та під час інтерв'ювання з'ясовано, що учасники освітнього процесу інформовані про академічну мобільність, здобувачі мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів з Краківською гірничо-металургійною академією (AGH, м. Краків, Польща). У ході спілкування НПП підтвердили, що навчання за програмою «Подвійний диплом» безплатне та фінансується за кошти ЄС. Під час інтерв'ювання було встановлено, що здобувач Наталія Вента навчається за даною програмою, а НПП викладають в іноземних ЗВО за програмою «Візит професора» (професори І.Й. Яремко, А.Г. Загородній).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Національному університеті «Львівська політехніка» для врегулювання процесу визнання результатів отриманих у неформальній освіті розроблено «Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://cutt.ly/TOBaow1>), де визначено, що право на визнання РН у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Здобувачі можуть визнати результати навчання та компетентності здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило не перевищує 15% від загального обсягу кредитів передбачених ОП. Для проведення атестації здобувач подає заяву до деканату разом з іншими документами (матеріалами), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо). Директором інституту, у якому навчається здобувач, формується предметна комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду зі здобувачем та/або перезараховує РН, або призначає атестацію (у формі співбесіди або іспиту). Вважаємо, що передбачена процедура частково враховує всі права здобувачів на визнання РН отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ рекомендує надалі при перегляді даного Положення визначити порядок подачі здобувачем апеляції та створення апеляційної комісії у разі надання комісією негативного висновку. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною освітньою програмою не було. ЕГ рекомендує посилити інформаційне ознайомлення здобувачів з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання є зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, містять чітко визначені терміни проведення вступної кампанії з урахуванням особливостей вступу за даною ОП у 2022 р., відповідають нормам законодавства та не містять дискримінаційних положень; чітко регламентований порядок визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; можливість навчатись за програмою подвійних дипломів з Краківською гірничо-металургійною академією (AGH, м. Краків, Польща).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня кореляція інформації між Положенням про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету та затвердженими Правилами прийому у 2022 р.; непоінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для внутрішнього покращення ОП експертна група рекомендує: оновити Положення про прийом на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів до університету відповідно до Правил прийому у 2022 р.; систематично

оновлювати інформацію на офіційних ресурсах кафедри, щодо вступної кампанії; врахувати під час наступного перегляду Порядку визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті процедуру подання апеляції та створення апеляційної комісії; заохочувати та мотивувати здобувачів до неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання до Університету є зрозумілими, містять чітко визначені терміни проведення вступної кампанії у 2022 р., відповідають нормам законодавства, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості даної ОП. Розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та неузгодженість інформації у внутрішніх документах ЗВО не є суттєвими недоліками, що обумовлює встановлення відповідності Критерію 3 на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Денна форма і традиційні методи навчання, передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу в НУЛП (<https://cutt.ly/GP3GobU>) з використанням засобів он-лайн навчання (<https://vns.lpnu.ua>) та спеціалізованого програмного забезпечення (доведено в процесі огляду МТБ та на копиях договорів) сприяють досягненню цілей та ПР ОП в повній мірі. Вибір виключно денної форми обґрунтовується необхідністю проведення наукових-досліджень. Матриця відповідності ПР методам навчання ОК (табл. 3 ВСО), РП та силабуси (<https://cutt.ly/oP3BGLU>), результати зустрічей зі здобувачами та НПП доводять вільний вибір форм і методів навчання. У ВСО та п.4 Положення (<https://cutt.ly/GP3GobU>) впровадження відмінних від вказаних форм і методів навчання можливе за рішенням НМК, що може трактуватися як обмеження академічної свободи учасників освітнього процесу. В результаті зустрічей з керівництвом проректор з науково-педагогічної роботи О. Давидчак запевнив, що це прописано лише для моніторингу якості освітнього процесу, а викладач не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. У п. 12.8. Статуту НУЛП (<https://cutt.ly/WDusQkm>) передбачено, що НПП мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Зустріч зі здобувачами підтверджує, що жодних обмежень академічної свободи немає, проводяться вебінари, семінари та гостьові лекції в окремо відведений час, під час дискусій кожен з учасників освітнього процесу має право на висловлення власної думки. Присутня на відкритій зустрічі С. Кафка, яка повідомила про факти залучення Л.Пилипенка в якості візит-лектора, підтвердила використання ним сучасних форм і методів навчання в процесі викладання. Інтерв'ювання випускників (Я. Межеріцька, П. Сороковий, В. Лемішовський) та здобувачів (А. Жирнова, Н. Вента, Л. Могила) теж підтверджує факти достатності використовуваних форм та методів навчання і викладання на ОП. НП ОП затверджено в обсязі 2700 год, в т.ч.555 год. аудиторної роботи, передбачає вибір вибіркових дисциплін, за блоковим принципом, що гарант обґрунтовує галузевими особливостями ОП та рекомендаціями роботодавців (М. Масюк). Здобувачі можуть формувати індивідуальні освітні траєкторії та індивідуальні навчальні плани (копії отримано на додатковий запит), вибирати місця для проходження практики та дуальної освіти із запропонованих та пропонувати власні, як і теми КП, КВР (підтверджують здобувачі та результати опитування (<https://cutt.ly/wP5eFwl>)). Система студентського самоврядування в НУЛП організована на високому рівні, регламентована Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/RP5wJUn>) та має вплив на процеси дотримання принципу студентоцентровості, що доводять результати зустрічей з лідерами студентського самоврядування (А.Вакарчук, А.Ковтун). Дистанційне навчання організовується відповідно до Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі (<https://cutt.ly/KA3cQug>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПР навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам ОП надається у вигляді робочих програм, силабусів та анотацій, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП (<https://cutt.ly/oP3BGLU>), інтернет-сторінці кафедри (<http://lpkafoa.lviv.ua/>),

віртуальному навчальному середовищі (<http://vns.lpnu.ua>), яке регламентоване Положенням про інформаційну систему «ВНС» (<https://cutt.ly/aA3Gv9N>), особистому кабінеті здобувача. В результаті інтерв'ювання керівник центру інформаційного забезпечення О.Пелешишин підтвердила інформацію про функціонування особистого кабінету здобувача, його функціонал та можливості, а також про збереження особистих даних, відповідно до політики інформаційної безпеки НУЛП (<https://cutt.ly/xA3GICV>) та Положення про Єдине інформаційне середовище (<https://cutt.ly/tA3GFyP>). Інтерв'ювання НПП підтверджує також подання інформації на першому занятті та в процесі викладання дисципліни. Аналіз РП свідчить, що в усіх ОК дотримано вимоги Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/CA3GXOP>). Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (<https://cutt.ly/jA3GMdA>) трактує СР як «...форму організації освітнього процесу, що передбачає самостійну навчальну та творчу роботу, яку студент виконує у вільний від обов'язкових навчальних занять час за завданням і під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі», а «Спецкурс з наукових досліджень спеціальності» не відводить годин на такі види робіт, натомість 210 годин СР відведено на підготовку до навчальних занять та контрольних заходів. ПР 3 передбачає вільне спілкування іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій, проте ОК не містять жодних рекомендованих джерел іноземною мовою (окрім «Фінансовий менеджмент»), хоча у відомостях про СО ст.8 вказано, що знання і практика використання іноземної мови посилюється в процесі опрацювання наукової літератури. Інформація про розклад занять, графіки навчального процесу, екзаменаційних сесій та інших контрольних заходів подається на сайті НУЛП, дублюється на сайтах кафедри та стендах кафедри і деканату, що було продемонстровано під час відео-огляду МТБ. Вільний доступ до мережі інтернет є в корпусах та гуртожитках. На запит ЕГ було надано гостьовий доступ до ВНС НУЛП, де ЕГ пересвідчилася в наявності РП, силабусів, освітніх матеріалів, а також допоміжної інформації щодо графіка навчального процесу, наповненості ОК, лекційних матеріалів, завдань для самостійної роботи та питань для контролю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в різних формах, зокрема через використання дослідницьких методів в освітньому процесі. Так, дослідницьку компоненту носять такі ОК як «Спецкурс з наукових досліджень спеціальності», «Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей», передбачена підготовка рефератів, есе, доповідей на семінарах та виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень в усіх ОК, а також дослідницька компонента впроваджена у курсових проєктах, кваліфікаційних роботах та навчально-дослідницькій практиці. Організацію НДР здобувачів регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів НУЛП (<https://cutt.ly/jAEVXIC>), де п.2.5 передбачає різні види НДР. Інтерв'ювання здобувачів дозволяє підтвердити факти індивідуальної НДР (А. Жирнова), роботу у науковому гуртку (А. Жирнова, Н. Вента, Л. Могила), участь у науково-дослідній роботі у межах міжнародної наукової співпраці (Н. Вента, А.Жирнова); представлення отриманих результатів на конкурсах студентських наукових робіт, конференціях, публікацій в наукових виданнях (Н. Вента, Л. Могила, А.Жирнова). Гарант ОП та І. Яремко доводять факти участі здобувачів у НДР кафедри, на додатковий запит ЕГ надали звіти з НДР та звіт про наукову роботу студентів ОНП за 2020 р. Спілкування з керівником наукового гуртка В.Чубаєм доводить факти участі здобувачів ОП у його діяльності, на запит ЕГ надано Витяг з протоколу №13 від 22.06.2021 р. де обговорювалися питання участі здобувачів за ОП у науковому гуртку «Бухгалтерські студії». Участь здобувачів у наукових заходах підтверджують НПП. Поєднання навчання і досліджень відбувається також через участь здобувачів у організованих кафедрою обліку та аналізу Міжнародній студентській науковій конференції "Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки" (<https://cutt.ly/sARasgT>), Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з із бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (наказ МОН №138 від 02.02.2021 р.) (<https://cutt.ly/cARaR8f>). Серед призерів згаданого конкурсу у 2021 році студентки Жирнова А. та Мазур І. (<https://cutt.ly/EARaoIS>). А.Жирнова та Ю.Костецька повідомили, що їх досягнення у науковій роботі було враховано при вступі до рейтингу, а також про вільний доступ до наукометричних баз даних. Н.Вента підтвердила факти публікації тез доповідей та обов'язковість написання статті. В університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>), інноваційний простір Tech StartUp School (<https://lpnu.ua/tsus>), Науково-дослідна лабораторія обліку, аналізу і оподаткування (<https://lpnu.ua/ndl-120>). Загалом, факти, наведені в відомостях СО достатньо мірою підтверджуються, існують достатні можливості для поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до її цілей, проте ЕГ рекомендує залучати НПП до участі у НДР за кошти державного бюджету.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до П. 4.1 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://cutt.ly/oA7uHT2>). Моніторинг на ОП проводить НМК спеціальності, гарант та робоча (проектна) група ОП не рідше одного разу на рік.(п. 3.2. Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни, <https://cutt.ly/mAE480J>). Інтерв'ювання НПП доводить факти щорічного перегляду ОП з огляду на законодавчі зміни. НПП при оновленні програм ОК використовують результати власних наукових досліджень, досвід отриманий під час наукових та професійних стажувань, участі у тренінгах та семінарах, підвищення кваліфікації. Проте, РП ОК

не містять у списках рекомендованої літератури посилань на наукові публікації викладачів стосовно ОК, окремі РП у списку рекомендованих джерел не містять видань останніх 3 років (Спецкурс з наукових досліджень – 2010-2014 рр.; Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей -2006-2017 рр., Фінансовий аналіз – 2014-2016 рр., БО в управлінні підприємством – 2005-2018 рр., Організація БО 2010-2019 рр.). РП 3 передбачає вільне спілкування іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій, проте ОК не містять жодних рекомендованих джерел іноземною мовою (окрім «Фінансовий менеджмент»), хоча у відомостях про СО ст.8 вказано, що знання і практика використання іноземної мови посилюється в процесі опрацювання наукової літератури. Комунікація зі стейкхолдерами та працевлагодителями доводить факти перегляду змісту ОК. Наприклад, доцент О.Тивончук за результатами тренінгу від компанії BJet (<https://cutt.ly/lARd4Zg>) оновила зміст ОК "Організація бухгалтерського обліку", доцент З. Скибінська за результатами стажування в ДУ «Інститут регіональних досліджень ім.М.Долішнього НАН України оновила курс «Фінансовий аналіз», професор Пилипенко Л.М. за результатами міжнародного стажування "Вивчення дуальної освіти Німеччини" (в компанії FAV Service gGmbH, м.Гота, Тюрингія, Німеччина) вніс пропозиції щодо удосконалення дуальної освіти. Зустріч з гарантом та НПП, а також детальний аналіз робочих програм і силabusів свідчить про переважну актуальність матеріалів і дає можливість підтвердити практику оновлення змісту ОК з урахуванням професійного розвитку НПП, потреб здобувачів та стейкхолдерів. в т.ч. роботодавців, інтерв'ювання яких показало потребу більшої практичної спрямованості програм і вільного володіння іноземними мовами.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у НУЛП (<https://cutt.ly/QARjrDb>). Так, випускники ОП можуть навчатися за програмою двох дипломів у Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica (м.Краків, Польща), а викладачі викладати окремі дисципліни (копію угоди отримано за запитом ЕГ). За запитом ЕГ також надано скан-копії договорів про співпрацю у сфері академічних обмінів, стажування, участі у конференціях, спільних наукових досліджень з Університетом Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), з Краківським науково-технічним університетом AGH (м.Краків, Польща), з Університетом «Артифекс» (м.Бухарест, Румунія), Молдавською економічною академією (Молдова), Forsyth Technical Community College (США). Здобувачі Л. Могила підтвердила факти академічної мобільності, Н. Вента - підтвердила участь здобувачів у програмі двох дипломів. Завідувач кафедри І. Яремко теж повідомив про факти навчання здобувачів за програмою двох дипломів і про факти запрошення викладачів візит-професорами (надано підтвердження щодо проф І. Яремко та доц. О.Тивончук). І. Яремко проходив стажування (Краківська гірничо-металургійна академія, 2017, Університет «Артифекс», 2018), О.Скаско (Жешувський університет, 2018), Л. Пилипенко, Т. Шепель, О.Тивончук (Університет М. Кюрі-Складовської, Польща, 2017). Он-лайн зустріч з керівництвом показує активну позицію вищого менеджменту щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Керівник центру міжнародної освіти Н. Гоц повідомила, що в університеті сформована система моніторингу та поширення інформації про можливості академічної мобільності і можливостей наукових обмінів (інтернет сторінки, соціальні мережі, зустрічі). НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, публікують результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, мають можливість опановувати найновіші закордонні дослідження завдяки тестовим доступам до міжнародних баз даних (2013-2022 р.р.) та відкритому доступу з університетської мережі до науково-інформаційних баз Scopus та WoS (підтверджено скан-копіями наданих за запитом ЕГ та інформацією від працівника наукової бібліотеки Г. Петроченко, а також здобувачами А.Жирноюю та Л.Могилою). В Університеті існує практика визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО (документи надано на п.8 запиту ЕГ). Інтерв'ювання здобувачів довело зацікавленість у прослуховуванні лекцій англійською мовою та залучення закордонних викладачів, у зв'язку з цим кафедра організує зустрічі з закордонними професорами (<http://lpkafoa.lviv.ua/>), детальна інформація про це була отримана на запит ЕГ. Практики залучення здобувачів до програм обміну між вітчизняними ЗВО не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу в повній мірі і з різних джерел отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у робочій програмі та у формі силabusу). Викладачі працюють над удосконаленням ОК, що викладаються. Налагоджена тісна та ефективна співпраця з ВНЗ та зарубіжними партнерами, візит-лектори, лекції практиків тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

РП ОК не містять у списках рекомендованої літератури посилань на наукові публікації викладачів дотичні до ОК, РП не містять у списку рекомендованих джерел іноземну літературу, виявлено випадки відсутності у списках рекомендованої літератури нових видань 2020-2021 років. ЕГ рекомендує провести аналіз процесу оновлення робочих програм, у частині списків рекомендованих джерел з урахуванням публікацій останніх п'яти років (2017-2021 рр.), власних публікацій викладачів, видань іноземною мовою. Рекомендовано підвищувати рівень знань з англійської мови здобувачів вищої освіти, залучати англійськомовні джерела інформації до опанування ОК за ОП, викладати англійською мовою окремі курси професійного спрямування чи їх складові задля опанування термінологічним професійним апаратом. Недостатня залученість НПП та здобувачів до виконання НДР за підтримки державного бюджету. Рекомендовано посилити наукову складову ОП, активно залучати викладачів та здобувачів до розробки наукових проєктів та подання їх до участі у конкурсах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 2 експертна група вважає, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.2, 4.3, 4.5, та достатній рівень за підкритеріями 4.1, 4.4. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає рівню В за критерієм 4. Рекомендації висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форма контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» [<https://bit.ly/3JKqssd>], Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів [<https://bit.ly/3iDTyxl>], Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів [<https://bit.ly/3wDdWqI>]. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу оцінювання результатів навчання передбачають вхідний, поточний, семестровий види контролю та діагностику набуття компетентностей. Критерії оцінювання результатів навчання студента на екзаменах та заліках визначають робочі навчальні програми дисциплін. Для оцінювання компетентностей і програмних результатів навчання діє 100 бальна накопичувальна система (студент накопичує частину оцінки протягом роботи у семестрі (не більше 45 балів) і підвищує її на екзамені)). Періодичність і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій. Завдання для модульних контрольних робіт укладаються викладачем, а їх зразки містяться в навчально-методичному забезпеченні дисципліни. Зрозумілість змісту контрольних заходів, критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти досягається тим, що на початку семестру студентів інформують щодо критеріїв оцінювання, які також наводяться у робочих програмах дисциплін. Встановлено, що проблеми з доведенням інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам відсутні. Але ЕГ зазначає, що у робочих програмах дисциплін не наведені приклади екзаменаційних завдань, які студенти можуть отримати під час проходження підсумкового контролю. На зустрічах з ЕГ студенти зазначили, що добре поінформовані та задоволені формою та критеріями оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначені у Робочих програмах за кожною дисципліною, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечується публічним оприлюдненням робочих програм дисциплін на офіційному сайті ЗВО, а також доступні для здобувачів у віртуальному навчальному середовищі ЗВО. Форма контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» [<https://bit.ly/3JKqssd>], Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів [<https://bit.ly/3iDTyx1>], Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів [<https://bit.ly/3wDdWqI>]. Визначені правила проведення контрольних заходів підтверджені під час проведення онлайн-зустрічей зі здобувачами, які навчаються за ОНП. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка». На зустрічі зі здобувачами отримані свідчення щодо відсутності проблем із повторним складанням контрольних заходів. Здобувачі зазначили, що за необхідності мають можливість повторно скласти залік чи екзамен, але випадків отримання студентом оцінки «незадовільно» за ОНП "Облік і оподаткування" не було. Для урегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliaduzvernenn-studentiv-o>). На зустрічах зі здобувачами ЕГ отримала свідчення про відсутність конфліктних ситуацій під час навчання за ОНП. На зустрічі з представниками студентського самоврядування отримані свідчення про те, що за необхідності всі конфліктні ситуації обговорюються з кураторами груп та викладачами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності є елементом створеної у ЗВО внутрішньої системи забезпечення якості та регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3wInEbk>) та Положенням про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/36CbLJc>). Тексти кваліфікаційних робіт магістрів в обов'язковому порядку перевіряються викладачами на предмет текстових запозичень за допомогою інтернет-ресурсів та спеціального програмного забезпечення Unicheck. У разі незадовільних результатів (більше 40 % запозичень) під час перевірки кваліфікаційна робота магістра знімається з захисту без можливості повторного подання на захист. Випадків зняття з захисту робіт через незадовільну оцінку за результатами перевірки на предмет текстових запозичень за ОНП не було. Тексти курсових проєктів перевіряються вибірково за допомогою інтернет-ресурсів та спеціального програмного забезпечення Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів є прозорими та зрозумілими. Процедура проведення контрольних заходів регламентується системою чітких і сучасних розпорядчих документів. У ЗВО розроблено ґрунтовну базу щодо урегулювання освітнього процесу, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У робочих програмах дисциплін відсутні приклади екзаменаційних завдань, які необхідно виконати студенту під час підсумкового контролю. Рекомендації: оприлюднити у робочих програмах дисциплін приклад екзаменаційного билету та типові приклади завдань, що виносяться на екзамен.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1-5.4. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає, що ОНП відповідає критерію 5 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведений ЕГ аналіз відомостей щодо професійної кваліфікації НПП, які задіяні до реалізації ОП (таблиця 2 відомостей про СО), а також онлайн-зустрічі з гарантом та академічним персоналом підтвердили, що до освітньо-наукового процесу залучені висококваліфіковані спеціалісти. Серед них 2 доктори наук (І. Яремко (д.е.н. за спец. 08.00.04, професор), О.Скаска (д.е.н. за спец. 08.00.09, професор), 5 кандидатів наук (З.Скибінська (к.е.н. за спец. 08.06.01, доцент), О. Тивончук (к.е.н. за спец. 08.00.04, доцент), Т. Шепель (к.е.н. за спец. 08.00.04, доцент), Н. Микитюк (к.е.н. за спец. 08.06.02, доцент), В. Чубай (к.е.н. за спец. 08.00.04, доцент). Інформація про кваліфікацію НПП, підтверджена документами про науковий ступінь та вчене звання, науково-педагогічну та професійну діяльність за спеціальністю ОП, була представлена на запит ЕГ і свідчить про те, що кваліфікація академічного персоналу в цілому корелює зі змістом ОК які ними викладаються. Викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS, міжнародні стажування, практику викладання за кордоном та участь в міжнародних конференціях. Проте виявлено факти не повної кореляції наукових публікацій з ОК (Спецкурс з наукових досліджень, Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей, Інтелектуальна власність). Саме тому рекомендовано посилити наукові напрацювання викладачів в контексті відповідності ОК, яку вони викладають. ЕГ відзначила, що ОК «БО в управлінні підприємством» читає О. Тивончук, натомість методичне забезпечення для цієї ОК підготовлено Л. Пилипенком. Гарант Л. Пилипенко щодо цього повідомив, що при виборі викладачів для забезпечення викладання ОК добір відбувається на основі таких показників як основні компетентності, наукові праці та інтереси. О. Тивончук працює на докторською дисертацією і перейняла викладання зазначеної дисципліни в 2021 році, оскільки Л. Пилипенко працює за сумісництвом. Здобувачі та роботодавці в процесі інтерв'ювання відзначили високий рівень НПП, які викладають на ОНП. Всі викладачі проходять підвищення кваліфікації, про що на запит ЕГ було надано документальне підтвердження (накази, сертифікати), а саме: у Бухарестському університеті «ARTIFEX», Румунія (проф. І. Яремко, 2018 р.), у Гірничо-металургійній академії м. Краків, Польща (проф. І. Яремко, 2017 р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща (проф. Л. Пилипенко), стажування у ТОВ «АФ «Дебет-Кредит Консалтинг» (доц. В. Чубай, 2019). Отже, аналіз представлених матеріалів у відомостях, у відповідях на додаткові запити, результати інтерв'ю з академічним персоналом, здобувачами, випускниками та роботодавцями свідчать, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що залучені до викладання та реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

НУЛП добір НПП проводить на основі положень чинного законодавства, методичних рекомендацій МОН щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП (наказ № 864 від 28.07.21), Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/4DeiGSx>). Розділ 3 Положення висуває до претендентів на посади високі вимоги, а саме: підвищення кваліфікації за останні 5 років (6 кредитів ЄКТС), навички інформаційного супроводу навчального процесу за допомогою технологій дистанційного навчання, наявності публікацій (в т.ч. обов'язковість публікацій Scopus та Web of Science), підручників, навчальних посібників, академічної мобільності, досвіду наукової роботи тощо. Начальник відділу кадрового забезпечення М. Гнатчук підтвердив існування системи моніторингу рівня професіоналізму викладачів. Положення (<https://cutt.ly/4DeiGSx>) передбачає додатки до контракту, де викладачі подають планові індивідуальні показники результативності (членство у експертних та наукових радах, сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2, захист дисертації, освітня, наукова діяльність, міжнародна академічна співпраця). В січні проводиться рейтингування кафедр (<https://cutt.ly/9Dr7vyP>) і викладачів. Проте, Положення про конкурсний відбір не передбачає врахування рейтингу НПП. Перший проректор О. Матвійків повідомив, що відбувається удосконалення методики рейтингування, результати якого планується використовувати при процедурі конкурсного відбору. О. Давидчак на питання про процедури моніторингу рівня фаховості викладачів повідомив, що в НУЛП існує система управління якістю, ставляться цілі з якості, функціонує система внутрішнього забезпечення якості, проводяться опитування та постійний моніторинг рівня фаховості НПП. Зустріч з академічним персоналом підтвердила чіткість та зрозумілість процедури конкурсного відбору і відсутність порушень. Порядок проведення конкурсу теж передбачає Регламент роботи конкурсної комісії, (дод. 5 до Положення). За результатами конкурсу з претендентом укладається контракт, форми контрактів і посадові інструкції представлено на сайті (<https://lpnu.ua/documents>). Таким чином, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, мають чіткі критерії НПП з урахуванням їх академічної кваліфікації і наукових досягнень, та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішного викладання компонентів та реалізації ОП. ЕГ рекомендує врахувати серед критеріїв відбору вимогу відповідності кандидата тим ОК, які він буде викладати.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертна група підкреслює системний характер та різні форми залучення роботодавців та партнерів (<https://cutt.ly/HDe2OXB>) до організації і реалізації ОП, що доведено під час он-лайн зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами. У процесі розробки та удосконалення ОП відбувається залучення представників роботодавців у формі робочих зустрічей та опитування через форму на сайті кафедри (<https://cutt.ly/IDeNkNZ>). Здобувачі проходять практику та отримують можливості працевлаштування (Г.Кадикова, Я.Межирицька, П.Сороковий, М. Масюк підтвердили факти працевлаштування випускників ОП), а також відбувається стажування (<https://cutt.ly/nDe7myt>), ознайомлення з діяльністю (<https://cutt.ly/3De4HIX>, <https://cutt.ly/mDtJGVO>), мотивація здобувачів через впровадження стипендійних програм (<https://cutt.ly/oDe8zDl> та <https://cutt.ly/BDe4obO>). За участі роботодавців впроваджено в ОП елементи дуальної освіти (накази № 207-4-07 від 09.02.2021 р. та № 208-4-08 від 09.02.2021 р.). М. Мисюк (PwC) повідомила про практику проведення лекцій, стипендійну програму для здобувачів ОНП, а Галина Кадикова (NBS Lviv) про систему стажування, участь у проведенні професійних конкурсів та олімпіад для ОНП. Укладені угоди з працедавцями та стейкхолдерами дозволяють викладачам підвищувати кваліфікацію на базі підприємств-партнерів (<https://cutt.ly/LDe5uLC>). Начальник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом С. Гладун підтвердила факти проведення заходів щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, укладання договорів про співпрацю, а також про систематичну організацію в університеті Ярмарок кар'єри (34-й ярмарок проведено в листопаді 21 року у форматі он-лайн) та їх ефективність. Всі представники роботодавців зазначили, що їхні пропозиції враховуються при реалізації освітнього процесу. ЕГ не виявила фактів залучення представників працедавців до роботи у ЕК, тому рекомендовано залучати представників роботодавців до процесів захисту кваліфікаційних робіт.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НУЛП залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, в Університеті розроблені і діють положення "Про порядок приймання та працевлаштування в НУ "Львівська політехніка" "Візит-професорів" ("Visiting Professor") та «Гостьових лекторів» (<https://cutt.ly/cDiEo4I>). Спількування ЕГ з гарантом, здобувачами, випускниками, академічним персоналом ОП підтвердило, що роботодавці залучені до проведення занять на систематичній основі через залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців і випускників. Зокрема, у 2018 році проведено лекції представників PwC, 2018р. (<https://cutt.ly/uDtuWtl>), представників компанії KPMG (22.11.2018, <http://lpkafoa.lviv.ua/?p=3947>), д-ра Якуба Черняка (Університет Марії Кюрі-Скłodовської) (<https://cutt.ly/NDtCHj6>), Пігера Майєр-Расмусена (генеральний директор J&L Consulting Ltd) (<https://cutt.ly/4DtDL7b>), представників Всеукраїнського видання «Все про бухгалтерський облік» (<https://cutt.ly/oDtFIR>), Річарда Піда (REED International Aerospace Group (США), Майкла Діксона (Dixon & Company Wealth Management (США), Джо Лінеберрі (E&Y в США) (<https://cutt.ly/NDtHT2F>). У 2019 році – представників Association of Chartered Certified Accountants 2019, (<https://cutt.ly/5DtIS39>), ТОВ «Техноцентр Маяк» (<https://cutt.ly/JDtADHu>), Львівського офісу Pricewaterhousecoopers Т. Скиба (<http://lpkafoa.lviv.ua/?p=4096>), Nestlé Business Services Lviv (<https://cutt.ly/uDiUzrC>). В 2020 році проведено заняття тренінгового курсу від міжнародної компанії PwC Lviv SDC (<https://cutt.ly/4DtoBL4>; <https://cutt.ly/5DtppnK>) та започатковано онлайн-школу "Аудитор і професійний бухгалтер" від Nexia DK. Auditors & Consultants (<https://cutt.ly/kDtpLC2>). В 2021 році організовано цикл лекцій від PwC (<https://cutt.ly/kDiPuDa>). На запит ЕГ надано інформацію про організовані заходи, де їх кількість більша 35, що доводить систематичність залучення вітчизняних і зарубіжних фахівців до реалізації ОП. Інформація про проведені заходи систематично публікується на сайті кафедри та університету. Також НПП, які здійснюють реалізацію ОП мають практичний досвід роботи, зокрема О.Скаско (внутрішній аудитор Кредитної спілки «Галицьке кредитне товариство»), В.Чубай (аудиторська фірма «Контракти-Аудит»). Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів, зокрема зарубіжних, а інформація у Відомостях про самооцінювання щодо залучення до освітнього процесу роботодавців достовірна.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз відомостей про СО, документів наданих на запит ЕГ, інформації отриманої під час спілкування з академічним персоналом та адміністрацією встановлено, що в НУЛП налагоджено системну роботу щодо професійного розвитку викладачів, основні регламенти якої представлені у Положенні "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУЛП" (<https://cutt.ly/KDtliiv>). Підвищення кваліфікації у обсязі не менше ніж 6 кредитів ЄКТС раз на 5 років основна вимога до НПП, яка враховується під час конкурсних процедур (п.1.8). Положення передбачає можливість підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) НПП, визнання якої відбувається за встановленою процедурою. НПП мають можливість здобувати вчені звання, що передбачено Положенням про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУЛП (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://cutt.ly/IDyuv3ER>). НУЛП сприяє професійному розвитку викладачів через функціонування Відділу навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який пропонує підвищення кваліфікації за програмою «Формування і розвиток професійних компетентностей НПП»

(<https://cutt.ly/eDyQkKa>), також кафедра педагогіки та інноваційної освіти пропонує курси підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» (<https://cutt.ly/CDyWPIU>). Центр інноваційних освітніх технологій(<https://lpnu.ua/ciot>), створений у НУЛП (наказ МОН України № 15111 від 16.12.2016 та № 11 від 06.01.2017) організовує курси підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/sDyR35U>), семінари, тренінги і майстер-класи (<https://cutt.ly/FDyTxxE>), що проводяться з використанням інноваційних технологій. Окрім того відбуваються тренінги для працівників університету від Відділу навчання та розвитку персоналу (<https://cutt.ly/ZDyLfRm>, <https://cutt.ly/zDyZUGO>, <https://lpnu.ua/nrp/pro-viddil>). Усі викладачі долучені до ОНП пройшли підвищення кваліфікації, зокрема І. Яремко (Краківська гірничо-металургійна академія, 2017, Університет «Артіфекс», 2018, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, 2021); О. Скаско (Жешувський університет, Польща, 2018, НУЛП, 2021), З. Скибінська (ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. Долишнього НАНУ», 2021), О. Тивончук (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, Університет «Артіфекс», 2018, тренінг-курс з Excel від PwC, 2019, Вища школа Фінансів і права в Бельсько-Бялей 2021), Т. Шепель (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, НУЛП, 2017), В. Чубай (ТОВ Аудиторська фірма «Дебет-Кредит Консалтинг», 2019), Л. Пилипенко, (Університет М. Кюрі-Склодовської, Польща, 2017, ТОВ «Ернст енд Янг» 2020). Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що інформація про професійний розвиток викладачів у Відомостях про СО є достовірною, результати інтерв'ювання НПП підтвердили можливість підвищення кваліфікації та стажування, в університеті сформована система професійного розвитку.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО сформовано ефективний механізм розвитку викладацької майстерності та мотивації НПП, прописаний у Положенні про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/2DuratW>), Положенні про нагородження відзнаками НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/GDurIOF>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/BDuuFGa>) та Положенні про почесного доктора і почесного професора НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/NDurMnN>). Статутом НУЛП (<https://cutt.ly/WDusQkm>) передбачено, що Науково-педагогічним, науковим і педагогічним працівникам Університету встановлюються доплати за наукові ступені та за вчені звання відповідно до законодавства (п. 12.9.); ректор Університету визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інших працівників Університету (п. 12.10.), застосовує заходи морального і матеріального заохочення здобувачів вищої освіти та працівників Університету (п. 6.3.); особи, які працюють в Університеті, в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення (п. 12.13.). В часі спілкування з керівництвом ЗВО, перший проректор О. Матвійків підтвердив факти матеріального заохочення НПП, зокрема за результатами рейтингування, І. Яремко повідомив про премії за сертифікацію навчально-методичних комплексів у ВНС, начальник відділу кадрового забезпечення М. Гнатчук та директор центру забезпечення якості освіти Р. Шуляр підтвердили існування системи заохочення матеріального та нематеріального характеру (подяка, диплом, цінний подарунок, грамота, нагрудний знак університету, почесна грамота, медаль «За видатні заслуги перед Львівською політехнікою» в розрізі кафедр та за індивідуальним рейтингом. Фокус-група з НПП підтвердила факти щодо дієвої системи мотивації професійного розвитку та його стимулювання. О. Тивончук повідомила про факти преміювання за публікацію статей у наукометричних базах Scopus та WoS, І. Яремко та В. Чубай відзначені подяками, грамотами, почесними грамотами та цінними подарунками; усі викладачі отримували премії за сертифікацію ОК у ВНС. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку про те, що інформація наведена у Відомостях про СО щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності є достовірною і у НУЛП створено дієву та ефективну систему стимулювання та розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Усі НПП з вченими ступенями та наук званнями, здійснюють наукову діяльність і публікують її результати у фахових виданнях та виданнях що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Здобувачі та викладачі залучені до академічної мобільності. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через дієву систему підвищення науково-педагогічної кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності академічного персоналу шляхом систематичних матеріальних та моральних заохочень. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, високі вимоги до претендентів і дають дозволяють досягти високого рівня професіоналізму для реалізації ОП. Університет співпрацює із роботодавцями та залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців що сприяє підвищенню якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує залучати роботодавців, з якими існує тісна співпраця, до захисту кваліфікаційних робіт та запрошувати вітчизняних візит-лекторів. При конкурсному відборі немає вимоги щодо наукових напрацювань викладачів в контексті відповідності профілю навчальної дисципліни, тому при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП пропонуємо враховувати результати рейтингування викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Щодо критерію 6 ЕГ дійшла висновку, що ОНП має повну узгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.3, 6.4.,6.5, 6.6 та достатню міру узгодженості з підкритерієм 6.2, а освітня програма та освітня діяльність за ОНП відповідає рівню В за Критерієм 6. Побажання ЕГ не є суттєвими і можуть бути реалізовані у короткі терміни

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету дозволяють досягати цілі та ПРН, що визначені даною ОП. Кошторис Університету формується за рахунок загального та спеціального фондів бюджету (<https://cutt.ly/oOMI8pS>). Спец. фонд бюджету в структурі загального бюджету займає 25% та формується за рахунок плати за послуги, що надає ЗВО, від додаткової (господарської діяльності), плати за оренду майна, від реалізації в установленому порядку майна. Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази, ознайомлення з YouTube-каналом «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/JOMHSrN>) було встановлено, що для реалізації ОП використовуються лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, які оснащені мультимедійною технікою, лабораторія ІС з ліцензійним програмним забезпеченням, що підтверджено відповідними документами, які надано на запит ЕГ, навчально-методичний кабінет і бібліотека ІНЕМ. Студентське містечко (<https://cutt.ly/QOMX18G>) складається з 13 гуртожитків, студентського клубу, студентської поліклініки (<http://likarnj10.lviv.ua/>), на території містечка знаходиться церква, функціонує Центр Студентського Капеланства. У розпорядженні здобувачів та співробітників знаходиться Спортивний клуб (<https://cutt.ly/tOMCmZ9>), де працює 38 спортивних секцій, є басейн, навчально-оздоровчі табори (<https://cutt.ly/oOMVbAw>), народний дім «Просвіта» (<https://cutt.ly/YOMBbNp>), студентський комбінат харчування (<https://cutt.ly/xOMMEo8>). Освітній та науковий процес забезпечують Науково-технічна бібліотека Університету (<https://library.lpnu.ua/>), фонд якої налічує понад один млн. примірників та Студентська бібліотека (<https://cutt.ly/YOM8CSJ>). На базі Науково-технічної бібліотека функціонують: Електронний науковий архів (<https://ena.lpnu.ua/>), Електронний каталог на основі АБІС Коґа (<https://opac.lpnu.ua/>). Інноваційною практикою є створення Віртуального читального залу, що надає повнотекстовий доступ до підручників, монографій тощо (<https://librarygo.lpnu.ua/>). У 2022 р. здійснено передплату таких газет та журналів, як Все про бух. облік, Економіка та держава, Економіка України тощо. За допомогою корпоративної електронної скриньки домену @lpnu.ua є можливість користуватись віддалено ресурсами компанії Elsevier (зокрема: Scopus, SciVal). На запит ЕГ було надано перелік спеціалізованої літератури та періодичних видань, що забезпечують наповнення бібліотечних фондів та під час спілкування з НПП ЕГ встановила, що під час реалізації ОП здобувачам надається достатнє навчально-методичне забезпечення, що сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН, зокрема в умовах дистанційного навчання. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники повідомили, що вони задоволені як рівнем наявної інфраструктури, так і доступом до неї.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн-ознайомлення з матеріально-технічною базою Національного університету «Львівська політехніка» та в процесі спілкування ЕГ впевнилась, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до об'єктів інфраструктури ЗВО. Статут Університету (<https://cutt.ly/mOoNbWZ>) та Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/nO9S4iRo>) визначають право учасників освітнього процесу на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО. Університет надає вільний безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science та Science Direct, SciFindern (<https://cutt.ly/cOM7xYk>), Віртуального читального залу, що надає повнотекстовий доступ до підручників, монографій тощо (<https://librarygo.lpnu.ua/>). До всіх об'єктів інфраструктури, що визначені у підкритерії 7.1 здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ. Основним веб-середовищем для використання

технологій дистанційного навчання в Університеті є Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки (<https://cutt.ly/3OM666C>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Здійснивши онлайн-огляд інфраструктури, що використовується під час реалізації ОП «Облік і оподаткування (освітньо-наукова програма)» та під час проведення зустрічей з фокус-групами ЕГ відмітила, що ЗВО сприяє створенню освітнього середовища, що є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. Визначено, що всі здобувачі мають право на поселення у гуртожитках університету та адміністрацією ЗВО враховується регіональний аспект, що дозволяє здійснювати поселення, за бажанням здобувачів, які приїхали з одного регіону, у спільну кімнату. В студентському гуртожитку функціонує Студентська рада та Оперативний загін, є відповідальна особа за поселення в гуртожитку. На території студентського містечка є студентська поліклініка. Адміністрація ЗВО сприяла розгортанню пункту масового вакцинування здобувачів і працівників на базі студентської поліклініки (<https://cutt.ly/1O2wd1y>). В Університеті функціонують: відділ охорони праці (<https://cutt.ly/RO2a9Zr>), який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці; служба безпеки і охорони (<https://cutt.ly/MO2sLXK>), яка забезпечує охорону майна Університету, здійснює пропускний режим та забезпечує дотримання правил внутрішнього розпорядку; відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://cutt.ly/fO9W5Nw>), який забезпечує виконання вимог законодавства у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки. На кафедрі систематично проводяться інструктажі з охорони праці, техніки безпеки. Університет впроваджує проєкт електронної системи управління доступом до аудиторного фонду університету з метою покращення безпеки приміщень Університету (<https://cutt.ly/1O2dUBR>). Позитивним є те що Університет намагається зберегти історичну цінність будівель, та гармонізувати інтер'єр з сучасними системами безпеки. Під час спілкування у фокус-групах було відмічено, що перед початком навчального року спеціально уповноважена комісія перевіряє готовність кафедр до початку нового навчального року. При Університеті функціонує Центр безоплатної правової та психологічної допомоги. Система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas. Університет впроваджує розгалужену систему опитування та під спілкування зі здобувачами було підтверджено, проте що Студентським самоврядуванням проводились опитування, щодо їх потреб та інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО проводить активну політику в напрямку надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти шляхом функціонування відповідних структурних підрозділів. Освітня та організаційна підтримка в Університеті здійснюється через гаранта ОП, НПП та допоміжного персоналу, деканат Інституту, навчально-методичний відділ, Центр забезпечення якості освіти, студентський відділ, відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу, відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом. НПП надають освітню та консультативну підтримку здобувачам за рахунок надання консультативної відповідно до графіка консультацій, який було надано за запитом ЕГ. Офіційний сайт Університету (<https://lpnu.ua/>) є головним ресурсом, який забезпечує реалізацію освітньої та інформаційної підтримки. Він структурований, працює система пошуку інформації на сайті, періодично оновлюють версії сайту. На сайті університету є вкладка «Медіабанк Львівської політехніки» де зібрані всі відео- та фотоматеріали подій, які проходили на базі ЗВО (<https://media.lpnu.ua/video>). Також кафедра обліку і аналізу, яка реалізує дану ОП має свій власний сайт (<http://lpkafoa.lviv.ua/>) на якому розміщена інформація про особовий склад кафедри, її здобутки, видання тощо. Функціонують вебсайти наукових (<https://oaz.conf.lviv.ua/>) та студентських (<https://www.conf.lviv.ua/o> конференцій кафедри обліку і аналізу. Також на сайті Університету є Довідник університету <https://lpnu.ua/university-directory>) де зазначені контактні дані всіх структурних підрозділів до яких можна звернутися у разі отримання додаткової інформації. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів реалізується за допомогою сторінок у соціальних мережах: Facebook (<https://cutt.ly/CO2FrVx>, <https://cutt.ly/IO2JtY1>); Instagram (<https://cutt.ly/5O2FnCx>); Twitter (<https://twitter.com/LvPolytechnic>). Підтримка здобувачів ВО також забезпечується через: віртуальне навчальне середовище, шляхом спілкування з куратором групи через месенджери, електронну пошту. Функціонує відділ молодіжної політики та (<https://cutt.ly/zO2ZAC8>) де одним із напрямів відділу виокремлено формування та засади вирішення соціальних проблем студентів (вирішення житлових проблем, організація відпочинку тощо). Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НУ «ЛП» (<https://cutt.ly/3O9RKKE>) у межах своїх повноважень може надавати матеріальну допомогу з коштів профорганізації, організовує оздоровлення членів профспілки. Створено Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню (<https://cutt.ly/9O9T9dR>) до якого кожен учасник освітнього процесу може звернутися за допомогою по номеру телефону, або через електронну пошту. Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення, зокрема призначення та виплата соціальної стипендії для певних категорій здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює достатні умови, які забезпечують реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами та продовжує трансформувати університетську інфраструктуру (<https://cutt.ly/ZO1nAxP>) у безбар'єрний навчальний простір та реалізовувати інклюзивну освітню політику для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб із інвалідністю та хронічними захворюваннями. Під час спілкування з адміністрацією було зазначено, що корпуси де немає можливості встановити пандуси забезпечені спеціальними технічними засобами, які дозволяють здобувачам з ООП потрапити до будівлі Університету. Достатні умови реалізуються відповідно до внутрішніх нормативних документів університету: Стратегічний план розвитку Університету до 2025 р. (<https://cutt.ly/RO1bKOe>) визначає необхідність забезпечення інформаційної, соціальної та архітектурної доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами; Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками (<https://cutt.ly/LO1nWXn>) визначає, що на підставі висновку лікарської комісії здобувач має право отримати дозвіл на індивідуальний графік навчання; Статут ЗВО (<https://cutt.ly/uO1munL>) передбачає, необхідність проєктування, будівництво та реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. З 2017 р. в Університеті діє підрозділ Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://cutt.ly/iO1QDFn>) та мультидисциплінарна команда до якої входять фахівці від кожного інституту (<https://cutt.ly/sO1QHxT>), які надають допомогу здобувачам відповідно до Дорожньої карти індивідуального супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями (<https://cutt.ly/jO1QPer>). ЕГ вважає, що функціонування даного підрозділу в ЗВО є взірцевою практикою. Також Служба проводить онлайн зустрічі, що присвячені питанню «Інклюзія: потреба чи необхідність?» (<https://cutt.ly/3O1BXfY>). Представники Служби доступності разом з членами Приймальної комісії здійснювали супровід абітурієнтів з ООП 2021-2022 р.н. при складанні вступних іспитів. У першому семестрі 2021–2022 н.р. працівниками МЦПП «Інтеграція» та викладачами Університету разом з міжнародними партнерами було проведено та пройдено програму підвищення кваліфікації «Тренінг для тренерів з питань соціальної інклюзії та інклюзивної освіти» (<https://cutt.ly/sO1NQLR>). В Університеті функціонує Ресурсний центр освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5OoCvqC>), діяльність якого направлена на подолання викликів у сфері інклюзивної освіти, надання дієвої підтримки незрячим школярам і студентам, їх батькам і педагогам, закладам середньої та вищої освіти. Під час оновлення офіційного вебсайту університету було враховано необхідність адаптації елементів сайту для користувачів із особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5PrgwoF>). Наразі за ОП немає здобувачів с особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) регламентовані внутрішніми нормативними документами ЗВО, а саме: Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/nO9S4iR>) де визначено, що адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів, працівники та здобувачі мають право на захист власної честі, гідності, визначено, що наукові та НПП працівники повинні особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості, інших добродійностей; Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/mO9HOe6>) відображає моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету; Порядок розгляду звернень студентів (<https://cutt.ly/jO9JwJB>), де визначено підстави та вимоги до звернень, порядок розгляду звернень, відповідальність студентів за подання звернень, контроль за розглядом письмових і усних звернень; Антикорупційна програма НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/FO9Lkq5>) визначає, що працівники, посадові особи, та керівники у своїй внутрішній діяльності керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. У ЗВО працюють телефони довіри по яким можна повідомити про випадки корупції та злочинності (<https://cutt.ly/9O9LOSp>), електронні «Скриньки довіри» та є «Скринька довіри» біля деканату Інституту. В Університеті створено комісію з питань етики і дисципліни. Представники студентського самоврядування підтвердили, що здобувачі мають право звернутися до них для вирішення конфліктних ситуацій. Під час ознайомлення з відомістю СО та спілкування з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що під час реалізації даної ОП конфліктних ситуацій не виникало, а учасники освітнього процесу обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема у сучасних умовах дистанційного навчання та продовжує вдосконалюватися й систематично оновлюватися, система управління якістю ЗВО отримала сертифікат ISO 9001:2015 агенції Bureau Veritas. Взірцевими (інноваційними) практиками є: створення Віртуального читального залу, що надає онлайн доступ до підручників, навчальних посібників тощо, постійна трансформація університетської інфраструктури для забезпечення доступу до освітніх послуг осіб з особливими потребами, функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень»,

Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими освітніми потребами, нова версія сайту університету адаптована для студентів з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО проводить активну політику в напрямку забезпечення соціальної, інформаційної, консультативної, організаційної та соціальної підтримки здобувачів. Взірцевими практиками є: впровадження Віртуального читального залу Науково-технічної бібліотеки, постійна трансформація університетської інфраструктури для забезпечення доступу до освітніх послуг осіб з особливими потребами, функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень». ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність за Критерієм 7 та відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://bit.ly/3IaFLtu>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3LNIZWY>). Моніторинг складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснює створений в ЗВО Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). Перегляд та оновлення ОНП відбувається за результатами опитування здобувачів, стейкхолдерів (випускників, роботодавців, НПП), що було підтверджено під час зустрічей із здобувачами, роботодавцями, директором центру забезпечення якості освіти. О Н П виноситься н а громадське обговорення через оприлюднення н а сайті ЗВО (<https://bit.ly/3JHewae>), із наведеною анкетною формою для здобувачів, роботодавців та випускників, в якій вони можуть надавати пропозиції, т а кінцевий термін їх подання (<https://bit.ly/3LVZPCe>). ОНП спеціальності 071 «Облік і оподаткування» переглядається та оновлюється щорічно шляхом обговорення пропозицій зацікавлених сторін н а засіданнях науково-методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протоколи засідань НМК спеціальності № 9 від 20.02.2020 р., № 2 від 27.11.2020 р., № 1 від 28.10.2021 р. завантажені на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Після обговорення пропозицій щодо змін в ОНП н а Науково-методичній раді університету вони виносяться н а затвердження Вченою Радою НУ «Львівська політехніка» . Порівняльний аналіз ОНП за 2020 р. та 2021 р. показав, що враховуючи пропозиції різних груп стейкхолдерів та діючий Стандарт ВО, в ОНП 071 2021 р. замість ОК Облік і звітність у корпораціях, Фінансовий аналіз, Організація бухгалтерського обліку (КП) були введені ОК Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, Фінансовий менеджмент, Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (КП). Отже, ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду даної ОНП, що дає підстави вважати, що ОНП відповідає даному підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В НУ «Львівська політехніка» проводиться щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу т а якості викладання навчальних дисциплін «Навчання очима студентів», «Викладач очима студентів» та «Семестровий контроль очима студентів» (в тому числі в електронних кабінетах здобувачів за кожною О К індивідуального навчального плану) (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Окрім того, проводяться опитування здобувачів за ОНП та за рівнями освіти. Так, у жовтні 2021 р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення компетентностей дисциплінами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання якості підготовки фахівців працедавцями, в якому взяли участь 16 здобувачів (<https://bit.ly/3JOKYro>). Серед пропозицій щ о д о удосконалення структури ОНП наводились

побажання збільшення частки практичної підготовки, вивчення фахової іноземної мови та обліку і звітності за міжнародними стандартами. Зустріч з фокус-групою здобувачів підтвердила, що для вивчення їхньої думки про ОНП ЗВО проводить онлайн-опитування, а також вони надають свої пропозиції під час усного спілкування з гарантом ОНП, куратором та викладачами. Під час відеозустрічей зі здобувачами вони підтвердили, що надавали пропозиції щодо покращення ОНП стосовно вивчення фахової іноземної мови та податкового законодавства. Ці пропозиції були враховані в проєкті ОНП на 2022 р. (<https://bit.ly/36pYVNN>), винесеному на громадське обговорення. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до робочої групи НМК спеціальності 071 "Облік і оподаткування" з розроблення ОП. Зокрема, до розроблення ОНП 2020 року було залучено здобувача Редько М., ОНП 2021 р. – Заграй А., а проєкту ОП 2022 р. – Костецьку Ю. Представник студентського самоврядування є в складі Ректорату НУ «Львівська політехніка», Вченої ради університету та інституту економіки і менеджменту. Здобувачі та представники органів студентського самоврядування під час відеозустрічей відмітили, що їх задовольняє дана ОП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП загалом відповідає даному підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП через участь в опитуваннях, які проводяться на стадії громадського обговорення ОП, заповнюючи анкету, розміщену на сайті університету (<https://bit.ly/3LVZPCe>) та кафедри обліку та аналізу (<https://bit.ly/3s8Fr8L>). В останньому опитуванні взяли участь 8 роботодавців. Аналіз результатів опитування свідчить, що рівень підготовки фахівців даної ОНП в цілому відповідає вимогам до сучасного фахівця з обліку і оподаткування (<https://bit.ly/3JOKYro>). Також існує практика залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП шляхом отримання від них рецензій-відгуків. Такі рецензії були отримані ЗВО від начальника центральної бухгалтерії ТОВ «Консалтинг Ф.С.» Горбатого А. та фінансового директора ТОВ «Житлово-будівельна компанія «Наш дім» Чупринди Р. партнера групи компаній Nexia DK. Auditors&Consultants Редченка К. Роботодавці безпосередньо залучені до робочої групи НМК спеціальності 071 "Облік і оподаткування" з розроблення ОНП. Зокрема, до робочої групи з розроблення ОНП 2020 та 2021 років вступу було включено головного бухгалтера ТОВ "Прогрес Д.Ф." Колодку І. та партнера групи компаній Nexia DK. Auditors&Consultants, д.е.н., проф. Редченка К. Під час відеозустрічей роботодавці конкретних пропозицій щодо змін ОНП не висловлювали. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП частково відповідає даному підкритерію.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті налагодженням контактів та підтриманням зв'язків з випускниками займається Асоціація випускників НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/33M6zoi>). На кафедрі обліку і аналізу ведеться журнал обліку інформації про працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти (завантажений на платформу Національного агентства у відповідь на запит ЕГ). Випускники кафедри різних років брали участь у зустрічі Е Г з роботодавцями, у відкритій зустрічі і дуже позитивно відзивались про процес навчання за спеціальністю. Випускники залучають до організації бази практик здобувачів ВО. Моніторинг кар'єрного шляху відбувається через підтримання постійного зв'язку з випускниками через залучення їх до наукових та інших заходів на кафедрі, у ході звернень випускників щодо потреби у фахівцях з обліку, аудиту чи оподаткування, через соціальні мережі. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП відповідає даному підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Основним структурним підрозділом ЗВО, який відповідає за моніторинг складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Центр забезпечення якості освіти. Відповідно до п.3.3 Тимчасового положення про Центр забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/36yWJDS>), однією з його функцій є моніторинг процесів щодо періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, інших документів із метою забезпечення їх відповідності критеріям акредитації освітніх програм, стандартам вищої освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. В Університеті діє система внутрішньої перевірки готовності кафедр до якісного проведення навчального процесу (<https://bit.ly/3PbfACU>), стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, представлений у віртуальному навчальному середовищі, готовності матеріально-технічної бази, виконання контрольних заходів з охорони праці тощо. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2021 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було (<https://bit.ly/3heaEB7>). Під час відеозустрічей здобувачі, викладачі та гарант відмітили, що побажання, висловлені під час опитувань, були враховані при внесенні змін до ОНП 2021 р. та проєкту ОНП 2022 р. Доречним в рамках моніторингу, аналізу, та оцінювання освітньої діяльності було б проведення опитування не лише здобувачів та роботодавців, а і НПП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП в цілому відповідає даному підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Облік і оподаткування» є первинною, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте, в НУ «Львівська політехніка» були проаналізовані рекомендації, надані під час акредитацій О Н П другого (магістерського) рівня вищої освіти з а іншими спеціальностями. Зокрема, розроблено і затверджено низку положень, які забезпечують якісну підготовку здобувачів і за вказаною ОНП також: Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3verJDp>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3LX7eRK>); Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://bit.ly/3BQ2NmT>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3Mo1EOc>). Крім того, упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подання пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП відповідає даному підкритерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Ефективній реалізації процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО сприяє система управління якістю (<https://bit.ly/3h6zIGa>), складовою якої є внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). В НУ «Львівська політехніка» розроблена багатоступенева система забезпечення якості вищої освіти з розподілом відповідальності між структурними підрозділами ЗВО: центром забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом, відділом моніторингу та оперативного планування навчального процесу, центром тестування т а діагностики знань, інтелектуальним навчально-науковим центром професійно-кар'єрної орієнтації, лабораторією управління З В О , відділом працевлаштування т а зв'язків з виробництвом, студентським відділом, відділом молодіжної політики т а питань соціального розвитку, центром міжнародної освіти, центром інформаційного забезпечення, науково-технічною бібліотекою, видавництвом, відділом кадрового забезпечення навчального процесу, відділом навчання та розвитку персоналу, бізнес-інноваційним центром. Проректори здійснюють контроль питань в сфері якості освіти, Центр забезпечення якості освіти розробляє відповідні процедури та заходи, координує роботу підрозділів ЗВО з впровадження заходів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі та гарант, аналізуючи дані опитувань та пропозиції стейкхолдерів, ініціюють періодичний перегляд ОНП та внесення до неї змін, розробляють цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік, НПП кафедри беруть участь в аналізі результатів опитування здобувачів і роботодавців щодо якості освітніх послуг Це дає підстави стверджувати, що в НУ «Львівська політехніка» сформована (і продовжує вдосконалюватись) культура якості вищої освіти, що забезпечує освітню діяльність за ОНП «Облік і оподаткування». Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП загалом відповідає даному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чітка загальноуніверситетська політика та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Врахування рекомендацій за результатами попередніх акредитацій інших ОНП. Участь здобувачів в обговоренні змісту ОНП на засіданнях науково-методичної комісії зі спеціальності, вченої ради інституту економіки і менеджменту, вченої ради ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Запропоновано активніше залучати представників органів студентського самоврядування до розробки переліку питань в університетські опитування щодо якості освітніх послуг. ЕГ рекомендує розглянути можливість здійснювати опитування НПП щодо викладання на ОНП та задоволеності роботою університету в цілому.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії з іздобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 8 експертна група вважає, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.5- 8.7, за підкритеріями 8.2, 8.4.– достатній рівень. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Облік і оподаткування» загалом відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Національного університету «Львівська політехніка» регламентовані внутрішніми нормативно-правовими документами, такими як: Статут Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/qO3RC6k>), Колективний договір на 2021–2024 рр. (<https://cutt.ly/yPq5RfP>), Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/JO3R6DD>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/6O3TzJe>), Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/mPq59zj>), тощо. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-ресурсі університету у вкладках «Нормативні документи» (<https://lpnu.ua/documents>) та «Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). Структура цих документів є чіткою, а зміст – доступним для розуміння. Під час реалізації даної ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій між учасниками освітньо-наукового процесу, що може свідчити про дотримання правил і процедур, які регулюють їх права й обов'язки. Під час спілкування у фокус групах ЕГ впевнилась, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовою базою університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

В Національному університеті «Львівська Політехніка затверджено Стандарт забезпечення якості освітньої діяльності та ВО «Положення про формування, затвердження та оновлення ОП. Редакція 2» (<https://cutt.ly/uO78nmY>), де п. 3.5.5. визначено, що з метою публічного обговорення проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету упродовж терміну не менше одного місяця. Проект ОНП «Облік і оподаткування» на 2022 р. (<https://cutt.ly/6O5gHuS>) та посилання на можливість надання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проектів ОП (<https://cutt.ly/9O5gM61>) оприлюднено на офіційному сайті Університету у вкладці «Освіта-Про освітні програми». ЕГ констатує, що відсутня дата опублікування проекту, що унеможливує ЕГ встановити факт публікації даного проекту не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП відповідно до принципу прозорості та не вказано граничні терміни подання пропозицій та зауважень до даного проекту. Під час спілкування із зовнішніми стейкхолдерами була отримана інформація, що з проектом ОП вони мають змогу ознайомитися на офіційному сайті, а деякі отримували на електронну пошту. Також під час інтерв'ювання було отримано інформацію про проведення у кінці грудня 2021 р. громадського обговорення ОП у вигляді круглого столу за допомогою дистанційних засобів зв'язку. ЕГ рекомендує запровадити практики оприлюднення інформації про громадські обговорення на офіційних сайтах ЗВО та/або кафедри. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість запровадження практики розміщення на сайті університету Звіту щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час проведення акредитаційної експертизи експертною групою було визначено, що на офіційному вебсайті Національного Університету «Львівська політехніка» передбачено вкладки: «Каталог освітніх програм» (<https://cutt.ly/pPqLYJP>), де оприлюднено ОНП «Облік і оподаткування» на 2020 та 2021 рр. та розміщено перелік освітніх компонентів ОП; «Про освітні програми» (<https://cutt.ly/IPqLSJf>), де також оприлюднено ОНП на 2020 та 2021 рр., посилання на силабуси НД, відомості про самооцінювання ОП, програми візитів ЕГ, повідомлення про відкриту зустріч та передбачено оприлюднення результатів акредитаційних експертиз освітніх програм. Експертна

група відмічає, що офіційний сайт ЗВО має чітку логіку побудови, структурований, має швидку навігацію пошуку інформації, має декілька версій сайту іноземними мовами (англійська, німецька, польська, італійська, французька, китайська). Здобувач має можливість знайти всю необхідну інформацію про графік навчального процесу (<https://cutt.ly/APqocss>), розклад занять та екзаменів (<https://cutt.ly/cPqoQpZ>). Також на сторінці кафедри обліку і аналізу (<https://cutt.ly/5PqBoNy>) наведено колектив кафедри з відповідними посиланнями на Wiki-сторінки кожного викладача. ЕГ група рекомендує: додати інформацію про профілі викладачів у ORCID ID, Scopus, Web of Science, ResearcherID, GoogleScholar тощо (за наявності); забезпечити систематичне оновлення рейтингу НПП кафедри ОА (останній рейтинг опубліковано за 2018-2019 н.р. <https://cutt.ly/5PqMM1j>), проводити моніторинг опублікованої інформації, щодо даної ОП на офіційних ресурсах та вносити зміни та оновлювати відповідну інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Розроблено та затверджено нормативні документи та стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО в повній мірі регламентують права і обов'язки усіх категорій учасників освітньо-наукового процесу; офіційний сайт Університету є структурованим, має декілька версій перекладених на іноземні мови, наявна швидка навігація пошуку, що дозволяє розширити географію потенційних майбутніх вступників. Інформація щодо ОП «Облік і оподаткування» є доступною, чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Неможливо встановити дату публікації на офіційному сайті ЗВО проекту ОП, що не дозволяє підтвердити факт дотримання процедури розміщення проекту, а саме в терміни не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми та не зазначено граничні терміни подання пропозицій до проекту ОНП. Для внутрішнього покращення ОП ЕГ рекомендує: розширити інформативність Wiki-сторінок науково-педагогічних працівників кафедри на якій реалізується дана ОП, а саме доповнити профілі викладачів посиланнями на їх профіль у ORCID ID, Scopus, Web of Science, ResearcherID, Google Scholar тощо); зазначити дату опублікування проекту ОП та граничні терміни подання зауважень та пропозицій до нього; запровадити практику розміщення на сайті університету узагальненого Звіту щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів та фактів їх врахування або відхилення, систематично оновлювати інформацію, що стосується реалізації даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ установлено, що Університет має великий перелік нормативних документів, що чітко регламентують та визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюються на офіційному сайті Національного Університету «Львівська політехніка». Проект освітньої програми оприлюднюється на веб-сайті, у всіх зацікавлених сторін є можливість залишити свій відгук чи пропозиції щодо її вдосконалення. Визначені недоліки за Критерієм 9 є несуттєвими і цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи. В контексті даного критерію це не вплинуло на загальне враження та рішення ЕГ щодо відповідності Критерію 9 рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ вважає необхідним зазначити, що на момент подання звіту за результатами акредитаційної експертизи в Україні запроваджено воєнний стан, що значно впливає на рівень безпечності освітнього середовища у закладах вищої освіти України. Проте у НУ "Львівська політехніка" продовжується навчання дистанційно, проводиться активна політика у напрямку забезпечення соціальної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів. Якість навчання забезпечена потужною системою віртуального навчального середовища, що дає змогу здобувачам отримувати якісні знання у дистанційному форматі в безпечному місці.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фесенко Валерія Валеріївна

Члени експертної групи

Примаченко Олена Леонідівна

Семанюк Віта Зеновіївна

Нежид Юлія Степанівна