

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./

2017 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Кваліфікація:

1. Академічна - магістр із видавництва та поліграфії.
2. Професійна – магістр-дослідник із видавництва та поліграфії.

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «28» 03 2017 р.
протокол № 32

Львів 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми


Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	186 Видавництво та поліграфія
Кваліфікація	1. Академічна: магістр із видавництва та поліграфії 2. Професійна: магістр-дослідник із видавництва та поліграфії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Протокол № 3
від « 26 » січня 2017 р.

Голова НМК спеціальності

 Ю.М. Рашкевич

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету


Протокол № 26
від « 23 » 02 2017р.

Голова НМР університету

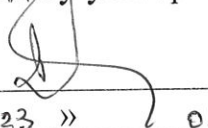
 А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 23 » 02 2017 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М Свіридов
« 23 » 02 2017 р.

Директор ІКНІ

 М.О.Медиковський
« 10 » 02 2017 р.

Профіль програми магістра зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із видавництва та поліграфії. Магістр-дослідник із видавництва та поліграфії.
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, що широко ерудовані в галузі інформаційних технологій та спеціалізованих комп'ютерних видавничо-поліграфічних систем; володіють теоретичними знання та навичками науково-дослідної роботи, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 186 Видавництво та поліграфія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у видавничо-поліграфічній галузі з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, підприємств медіаіндустрії, IT-компаній, ВНЗ.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма має структуру, що передбачає наукову підготовку фахівців. Вона включає комплекс дисциплін, які дають знання в галузі новітніх інформаційних та видавничих технологій Ключові слова: інформаційні технології, видавничі системи, комп'ютерний дизайн, електронні видання, веб.
Особливості програми	Відмінними рисами магістерської програми є: <ul style="list-style-type: none"> • використання новітніх світових технологій та методів навчання; • можливість свободи вибору (вивчення) навчальних дисциплін, які обирає магістрант відповідно до свого уявлення щодо подальшого професійного, кар'єрного та особистісного росту; • безпосередня участь в навчальному процесі провідних викладачів університету, що мають досвід роботи в міжнародних програмах та грантах, та спеціалістів-практиків;

	<ul style="list-style-type: none"> • сприятливі умови для саморозвитку та самоосвіти магістрантів за рахунок значної питомої ваги самостійної роботи; • діяльнісне спрямування програми, що досягається за рахунок збільшення частки лабораторних занять; • залучення магістрантів до виконання реальних проектів.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в університетах або наукових організаціях, наукові посади в державних установах, на підприємствах різних форм власності, що займаються розробкою, впровадженням і супроводом інформаційних систем.
Подальше навчання	Докторські програми з наукової галузі „Інформаційні технології” та системний аналіз (технічні науки).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв’язування проблем; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, практика, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та під час професійної діяльності у галузі інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до аналізу та синтезу 2. Планування та розподіл часу 3. Усне та письмове спілкування рідною мовою 4. Знання другої мови 5. Дослідницькі уміння 6. Здатність до самонавчання 7. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел) 8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій 9. Здатність генерувати нові ідеї (творчість) 10. Розв’язання задач 11. Прийняття рішень 12. Робота в команді 13. Міжособистісні вміння 14. Здатність працювати в команді фахівців з різних підрозділів 15. Уміння працювати в міжнародному контексті
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати і впроваджувати сучасні комп’ютерні системи у видавничо-поліграфічний процес. 2. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом їхньої декомпозиції на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах. 3. Здатність до пошуку необхідної інформації щодо вирішення практичної проблеми. 4. Системні знання з ідентифікації і розпізнавання практичних ситуацій. 5. Здатність інтегрувати знання та навички, отримані з різних навчальних дисциплін, використовувати їх для вирішення технічних та управлінських задач. 6. Здатність до креативного мислення та творчого підходу щодо вирішення нових проблем і ситуацій.

	<p>7. Знання, вміння та навички проектування додатків для мобільних пристроїв.</p> <p>8. Здатність формувати повнофункціональні іт-продукти на основі відкритих інтерактивних компонентів.</p> <p>9. Здатність проектувати користувальницькі інтерфейси.</p> <p>10. Знання, вміння та навички щодо формування візуального оформлення електронних видань.</p> <p>11. Здатність візуалізувати дані, 3D-об'єкти.</p> <p>12. Здатність розробляти математичні методи та алгоритми обробки зображень у цифровому форматі</p> <p>13. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерного дизайну.</p> <p>14. Здатність організувати процес навчання співробітників та/або самонавчання на робочому місці</p> <p>15. Здатність формувати систему менеджменту в умовах поліграфічного виробництва.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>1. Здатність управляти бізнес-процесами видавництва електронної та поліграфічної продукції .</p> <p>2. Здатність аналізувати і формувати нові способи, форми та правові аспекти вираження і пізнання людини в медіа світі.</p> <p>3. Системні знання щодо організації науково-дослідну діяльність на робочому місці.</p> <p>4. Знання і розуміння наукових принципів, що лежать в основі розробки та використання комп'ютерних технологій.</p> <p>5. Знання та навички щодо розробки та реалізації нових комп'ютерних технологій в управлінні видавничо-поліграфічними виробництвами.</p> <p>6. Знання та розуміння методологій проектування комп'ютерних технологій та інформаційних видавничих систем.</p> <p>7. Знання сучасних досягнень інноваційних технологій в галузі комп'ютерних технологій видавничих систем та поліграфічних виробництв.</p> <p>8. Знання основ економіки та управління проектами в галузі комп'ютерних технологій поліграфічних виробництв.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та уміння (ЗН)</p>	<p>1. Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>2. Здатність працювати з експертними та текстологічними джерелами інформації для інтеграції даних і знань в області діяльності організації за допомогою методів набуття знань, подання знань, класифікації і компіляції знань.</p> <p>3. Здатність виконувати постановку задачі інтелектуального аналізу, визначати її місце у загальній класифікації задач та формувати опис об'єктів на основі ознак.</p> <p>4. Здатність організувати, конфігурувати та розробляти Web-системи, використовуючи принципи розподілених систем, гіпертекстових систем, відповідні технічні та програмні засоби.</p> <p>5. Отримання універсальних та професійних компетентностей, що мають забезпечити його кар'єрний ріст, особистісний розвиток та, як наслідок, соціальний статус та добробут;</p> <p>6. Володіння комплексними знаннями та навичками з сучасних технологій електронних видань, сучасних комп'ютеризованих</p>

	<p>систем та технологій видавничо-поліграфічних виробництв що відповідає сучасним потребам міжнародного й національного ринку праці;</p> <p>7. Отримання високого рівня отриманих знань та практичних навичок за рахунок використання світових новітніх технологій навчання, що формує компетентності креативності та автономності при вирішенні своїх функціональних та посадових обов'язків;</p> <p>8. Набуття високого рівня самоорганізації як складової ефективного управління в професійному середовищі;</p> <p>9. Здатність роботи в науково-дослідних проектах, що зумовлює посилення навичок вирішення практичних проблем та створює передумови подальшого навчання в аспірантурі.</p> <p>10. Знання сучасних досягнень інноваційних технологій в галузі електронного дизайну;</p> <p>11. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті.</p> <p>12. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Отримання знань для організації комунікаційної взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій у процесі формування та реалізації продуктів електронного дизайну, за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	85% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія мають наукові ступені та вчені звання, які мають досвід дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: лабораторія видавничих систем та комп'ютерного дизайну, споряджена 10 робочими станціями MacAir. Спектроаналізатор для роботи з кольором.
Специфічні характеристики інформаційно-	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**1. Розподіл змісту
освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/2,5	3/2,5	6/5
2.	Цикл професійної підготовки	33/27,5	21/17,5	54/45
3.	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	9/7,5	-	9/7,5
4.	Дослідницька підготовка (науковий компонент)	51/42,5	-	51/42,5
Всього за весь термін навчання		96/80	24/20	120/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Таблиця 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Економіка і управління підприємством	3	екзамен
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Автоматизація обробки текстової та графічної інформації	5	
СК2.2.	Інструментальні засоби побудови систем додрукарської підготовки	6	екзамен
СК2.3.	Проектування систем видавничо-поліграфічних виробництв	6	екзамен
СК2.4.	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
СК2.5.	Інструментальні засоби побудови систем додрукарської підготовки	3	диф. залік
СК2.6.	Проектування систем видавничо-поліграфічних виробництв	4	диф. залік
СК2.7.	Дизайн і розробка рекламних видань та фірмових стилів	3	диф. залік
СК2.8.	Проектування та розробка баз даних та знань видавничих систем	3	диф. залік

Всього за цикл:	33	
Всього за групу компонентів:	36	

Продовження табл. 3

1	2	3	4
<i>3. Спецкурс з наукових досліджень спеціальності</i>			
СК2.10	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	4	диф. залік
СК2.11	Спецкурс з наукових досліджень спеціальності	5	диф. залік
Всього за цикл:		9	
<i>4. Дослідницька підготовка (наукова компонента)</i>			
СК2.11	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою	9	диф. залік
СК2.12	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
СК2.13	Практикум з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей	4,5	диф. залік
СК2.14	Навчально-дослідницька практика	6	диф. залік
	Підготовка МКР	18	
	Захист МКР	1,5	
Всього за цикл:		51	
Всього за спільні компоненти:		96	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ31.1.	Практикум з іноземної мови	3	диф. залік
ВБ32.1.	Ділова англійська мова	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти блоку 01:			
ВБ1.1.	Інтелектуальний аналіз	3	екзамен
ВБ1.2.	Комп'ютеризовані засоби та технології інформаційно-видавничих систем	3	екзамен
ВБ1.3.	Розробка і дизайн рекламних видань	6	екзамен
ВБ1.4.	Сховища даних комп'ютеризованих видавничих систем	4	екзамен
Вибіркові компоненти блоку 02:			
ВБ2.1.	Аналіз даних і процесів	3	диф. залік
ВБ2.2.	Комп'ютерне забезпечення видавничих систем	3	екзамен
ВБ2.3.	Проектування та розробка фірмового стилю	6	диф. залік
ВБ2.4.	Розподілені системи баз даних	4	екзамен
Всього:		16	
Всього за цикл:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти		24	
Всього за освітньо-наукову програму		120	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	СК2.13.	СК2.14.	ВБ31.1.	ВБ32.1.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ІНТ	•	•																							
ЗК1																									
ЗК2	•																								
ЗК3	•	•																							
ЗК4																									
ЗК5	•																								
ЗК6	•	•																							
ЗК7	•	•																							
ЗК8																									
ЗК9	•																								
ЗК10	•	•																							
ЗК11	•																								
ЗК12	•	•																							
ЗК13																									
ЗК14		•	•																						
ЗК15		•	•	•																					
ФК1	•																								
ФК2	•	•																							
ФК3	•	•																							
ФК4		•	•	•	•																				
ФК5		•	•	•																					
ФК6																									
ФК7																									
ФК8		•																							
ФК9																									
ФК10		•																							
ФК11	•	•																							
ФК12	•	•																							
ФК13		•	•	•	•																				
ФК14		•	•	•																					
ФК15	•	•																							
ФКС1	•	•																							
ФКС2	•																								
ФКС3		•	•	•	•																				
ФКС4		•																							
ФКС5		•	•	•																					
ФКС6		•	•	•																					
ФКС7		•	•	•																					
ФКС8	•																								

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	СК2.12.	СК2.13.	СК2.14.	ВВ31.1.	ВВ32.1.	ВВ1.1.	ВВ1.2.	ВВ1.3.	ВВ1.4.	ВВ2.1.	ВВ2.2.	ВВ2.3.	ВВ2.4.	
ЗН1																										
ЗН2																										
ЗН3																										
ЗН4																										
ЗН5																										
ЗН6																										
ЗН7																										
ЗН8																										
ЗН9																										
ЗН10																										
ЗН11																										
ЗН12																										
КОМ1																										
КОМ2																										
КОМ3																										
АІВ1																										
АІВ2																										
АІВ3																										
АІВ4																										

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану і передбачає вивчення спецкурсу з наукових досліджень спеціальності «Видавництво та поліграфія» та курсу «Наукові дослідження та семінари за науковою тематикою», а також проходження практик: за темою магістерської кваліфікаційної роботи, практикуму з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей, а також навчально-дослідницької практики.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення магістром власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді наукових текстів (планів, анотацій, рефератів, тез, конспектів, доповідей, статей та звітів).

Наукові дослідження та семінари за їх тематикою та навчально-дослідницька практика є складовими наукової компоненти навчального плану підготовки магістра за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми є невід'ємною частиною навчального плану і передбачає вивчення спецкурсу з наукових досліджень спеціальності «Видавництво та поліграфія» та курсу «Наукові дослідження та семінари за науковою тематикою», а також проходження практик: за темою магістерської кваліфікаційної роботи, практикуму з підготовки наукових публікацій, матеріалів конференцій та презентацій наукових доповідей, а також навчально-дослідницької практики.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми магістра є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія

1. Інформаційні технології структурної оптимізації систем.
2. Інформаційні технології синтезу схем відновлення для розподілених систем.
3. Інформаційні технології обробки зображень.
4. Дослідження можливостей використання побітових операцій і алгоритму RSA в шифруванні-дешифруванні кольорових зображень.
5. Використання рекурентних бінарних перетворень з елементами RSA і додаткового зашумлення при шифруванні/дешифруванні зображень.
6. Інформаційна технологія захисту друкованих документів створенням латентних зображень
7. Ідентифікація документів засобами інформаційних технологій на основі мір подібності
8. Захист електронної та друкованої інформації графічними побудовами
9. Фільтрація зображень Ateb-Габором.
10. Розвиток теорії графічного захисту побудовою мікрографіки.
11. Методи розробки типографіки із врахуванням специфіки української абетки.
12. Технологія захисту та відтворення інформації на основі спеціалізованого

математичного апарату.

13. Додрукарська підготовка друкованих документів із захистом.
14. Розробка інформаційної системи електронного документообігу.
15. Методи та засоби підвищення рівня захищеності електронних документів
16. Кубічні і лінійні фрактальні перетворення з елементами алгоритму RSA в шифруванні і дешифруванні зображень.
17. Сумісне використання криптосистем Ель-Гамала і RSA в захисті графічної інформації.
18. Дослідження методів забезпечення надвисокої роздільної здатності у випадку двох вхідних зображень.
19. Дослідження методів забезпечення надвисокої роздільної здатності на основі машинного навчання.
20. Передискретизація зображень з використанням елементів теорії генетичних алгоритмів.
21. Дослідження методів суміщення набору однотипних зображень.
22. Дослідження моделей складного руху в анімаційних процедурах.
23. Трекінг об'єктів у роззосереджених система відеоспостереження.
24. Розпізнавання полум'я в умовах зашумленості відео потоку.
25. Моделі руху в умовах несепарованості суб'єктів руху
26. Нейромережні системи симетричного типу для криптографічного захисту текстових даних.
27. Нейромережні системи криптографічного захисту зображень.
28. Нейромережні системи ущільнення зображень.
29. Нейромережні системи розпізнавання зображень.
30. Нейромережні системи покращення роздільної здатності зображень.
31. Нейромережні системи криптографічного захисту звукових файлів.
32. Нейромережні системи реального часу захисту мовних повідомлень.
33. Системи нечіткої логіки для оцінювання якості друкованої продукції.
34. Алгоритми нечіткої логіки для прогнозування попиту на друковані видання.
35. Оцінювання ефективності рекламних видань за допомогою нечіткої логіки.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр із видавництва та поліграфії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.