

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«Затверджую»

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Магістр</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>19 Архітектура та будівництво</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>193 Геодезія та землеустрій</i>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від «29» серпня 2023 р.
Протокол № 3

ЛЬВІВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	193 Геодезія та землеустрій
Кваліфікація	Магістр-дослідник з геодезії та землеустрою

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Протокол № 1(62)

Від «28» серпня 2023 р.

Голова НМК спеціальності


Сергій ПЕРІЙ


ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Львівська політехніка»


Олег ДАВИДЧАК

«28» 08 2023 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


Василь ТОМ'ЮК

«28» 08 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 72

Від «28» 08 2023 р.

Голова НМР університету


Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор Інституту геодезії


Корнилій ТРЕТЯК

«28» 08 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Національного університету «Львівська політехніка» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 835 від 10.07.2023 р. у складі:

*Керівник проектної групи,
гарант освітньо-наукової
програми*

Ярема Н.П.	– к.т.н., доцент кафедри КГМ
Губар Ю.П.	– д.т.н., завідувач кафедри КДТ
Маланчук М.С.	– к.т.н., заступник директора ІГДГ
Перій С.С.	– д.т.н., завідувач кафедри геодезії
Глотов В.М.	– д.т.н., завідувач кафедри ФГІ
Церклевич А.Л.	– д.т.н., завідувач кафедри ІГД
Марченко Д.О.	– к.т.н., завідувач кафедри КГМ
Джуман Б.Б.	– к.т.н., завідувач кафедри ВГА

Гарант освітньо-наукової програми
к.т.н., доцент кафедри КГМ


(підпис)

/ Наталія Ярема /
(ім'я, прізвище)

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту геодезії

Протокол № 1 (252) від 28 серпня 2023 р.

Голова Вченої ради ІГДГ


(підпис)

Корнелій Третяк
(ім'я, прізвище)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 4 » Вересня 2023р. № 404-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

ЗМІСТ

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОП «Геодезія та землеустрій»	5
2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки	11
3. Перелік компонент освітньо-наукової програми	11
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми	16
7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	18
8. Структурно-логічна схема блоку 8.1. спеціалізації «Геопросторове моделювання»	19
9. Структурно-логічна схема блоку 8.2. спеціалізації «Землеустрій та кадастр»	20

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОП «Геодезія та землеустрій»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут геодезії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форма навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр-дослідник з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – 193 Геодезія та землеустрій
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій Geodesy and land surveying
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра-дослідника, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2 – Мета освітньої програми	
	Надати спеціалізовані концептуальні знання та практичні уміння і навички для розв'язання складних професійних задач і проблем зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньою програмою 193 «Геодезія та землеустрій». Підготувати студентів для професійної діяльності та можливості подальшого навчання для здобуття вищого кваліфікаційного рівня.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії, картографії, землеустрою та геоінформаційних систем з поглибленим вивченням основних понять, рішень та методів геопросторового моделювання при вирішенні різних теоретичних та практичних задач за допомогою геоінформаційного, математико-картографічного та фізичного моделювання природних та суспільно-економічних процесів та явищ з використанням створення системи управління геопросторовими даними та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою. Ключові слова: інженерна геодезія, геопросторове моделювання, землеустрій та кадастр, оцінка землі та нерухомого майна, геоінформаційні системи технології, фотограмметрія та дистанційне зондування, космічна геодезія.
Особливості програми	Обов'язкове проходження дослідницької практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи згідно обраної спеціалізації. Заохочення студентів використовувати можливості навчання за кордоном для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.

Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, практики, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з лабораторних, розрахунково-графічних та курсових робіт (проектів), поточний контроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p>

	<p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК011. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою із дотриманням вимог академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності професійного спрямування</p>	<p style="text-align: center;">Геопросторове моделювання</p> <p>2.2. Уміння застосовувати ГІС-технології в прикладних і наукових дослідженнях.</p> <p>2.4. Уміння використовувати комп'ютерні технології для вирішення задач геопросторового аналізу та картографічного відображення просторових даних.</p> <p>2.6. Уміння застосовувати сучасні веб-технології для створення та забезпечення доступу до карт в мережі інтернет.</p> <p>2.10. Уміння застосовувати знання зі збору, опрацювання та візуалізації графічної й атрибутивної інформації в ГІС, з організації й роботи банків і баз картографічних даних, 3-D моделювання.</p> <p style="text-align: center;">Землеустрій та кадастр</p> <p>3.1. Збирання, зберігання, накопичення, опрацювання, моделювання та аналіз кадастрової та землевпорядної інформації.</p> <p>3.5. Розроблення принципів державного управління земельними ресурсами, загальнодержавних та регіональних програм використання та охорони земель, упорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та створення нових.</p> <p>3.6. Здатність організовувати та управління земельно-кадастровим виробництвом.</p> <p>3.9. Здатність формулювати наукові гіпотези використовуючи методи прогнозних оцінок для прийняття управлінських рішень на підставі аналізу даних кадастру.</p>

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання

- РН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.
- РН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.
- РН03.** Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
- РН04.** Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.
- РН05.** Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.
- РН06.** Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.
- РН07.** Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.
- РН08.** Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.
- РН09.** Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- РН10.** Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
- РН11.** Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та

	<p>землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>РН15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у сфері геодезії та землеустрою в закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>РН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90% НПП, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного геодезичного, навігаційного, картографічного, фотограмметричного обладнання провідних фірм (виробників), зокрема НВП «Геосистема», FARO, Leica, Topcon, Trimble; матеріалів дистанційного зондування різного типу космічних знімальних систем. Використання спеціалізованого програмного забезпечення: Erdas Imagine, ArcGIS, QGIS, MapInfo, Microstation, ЦФС Delta, Digitals, Matlab, Adobe Illustrator, Golden Software Surfer, Trimble Business Center, Leica GeoOffice, Topcon Tools.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В рамках обміну між іноземними студентами, проведення практик та викладання окремих дисциплін можливе іншими мовами. Повне вивчення освітньої програми можливе після вивчення курсу української мови.
---	--

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3 / 2,5	3 / 2,5	6 / 5,0
2.	Цикл професійної підготовки	34 / 28,3	20 / 16,7	54 / 45,0
Всього за 1-й рік навчання		37 / 30,8	23 / 19,2	60 / 50,0
3.	Цикл професійної підготовки	-	9 / 7,5	9 / 7,5
4.	Спецкурс з наукових досліджень спеціалізації	9 / 7,5	-	9 / 7,5
5.	Дослідницька підготовка (наукова компонента)	42 / 35,0	-	42 / 35,0
Всього за 2-й рік навчання		51 / 42,5	9 / 7,5	60 / 50,0
Всього за весь термін навчання		88 / 73,3	32 / 26,7	120 / 100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК 1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Зал
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК 2.1.	Професійна та цивільна безпека	3	Зал
СК 2.2.	Геодезія в природокористуванні	4	Зал
СК 2.3.	Геоматика та дистанційні методи в дослідженні територій	6	Екз
СК 2.4.	Землепорядне проектування	6	Екз

Продовження таблиці

1	2	3	4
СК 2.5.	Референсні системи в геодезії	4	Зал
СК 2.6.	Інфраструктура геопросторових даних	4	Зал
СК 2.7.	Геоінформаційне моделювання	5	Екз
СК 2.8.	Геоінформаційне моделювання КР	2	Зал
Всього за цикл:		34	
Всього за спільні компоненти:		37	
3. Спецкурс з наукових досліджень спеціалізації			
Всього за цикл:		9	Екз
4. Дослідницька підготовка (наукова компонента)			
СК 3.1.	Практикум із підготовки наукових публікацій	6	Зал
СК 3.2.	Навчально-дослідницька практика	6	Зал
СК 3.3.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	10,5	Зал
СК 3.4.	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК 3.5.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1,5	Державна атестація
Всього за цикл:		42	
Всього за обов'язкові компоненти:		88	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього за цикл:		3	Зал
2. Цикл професійної підготовки			
Блок А (Геопросторове моделювання)			
ВБ 1.1.	ГІС, банки і бази картографічних даних	8	Екз
ВБ 1.2.	Технології веб-картографування	7	Екз
ВБ 1.3.	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою	9	Зал
Всього:		24	
Блок В (Землеустрій та кадастр)			
ВБ 2.1.	Раціональне використання та охорона земель	8	Екз
ВБ 2.2.	Методи технічного регулювання земельних відносин та інвестицій	7	Екз
ВБ 2.3.	Наукові дослідження та семінари за їх тематикою	9	Зал
Всього:		24	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
1. Цикл дисциплін професійної підготовки			
Всього за цикл:		5	Зал
Всього за вибіркові компоненти:		32	
Всього за освітньо-наукову програму:		120	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

**5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ**

5.1. Спеціалізація «Геопросторове моделювання»

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК3.1.	СК3.2.	СК3.3.	СК3.4.	СК3.5.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.
ІНТ										•			•				
ЗК1										•			•				
ЗК2	•									•			•				
ЗК3										•			•				
ЗК4										•			•				
ЗК5										•			•				
ЗК6		•											•				
СК01		•											•				
СК02									•								
СК03				•													
СК04						•											
СК05					•			•	•								
СК06					•			•	•								
СК07										•							
СК08										•				•			
СК09										•				•			
СК10										•				•			
СК11										•				•			
СК1.1										•				•			
СК1.2										•				•			
СК1.3										•				•			
СК1.4										•				•			

**9. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

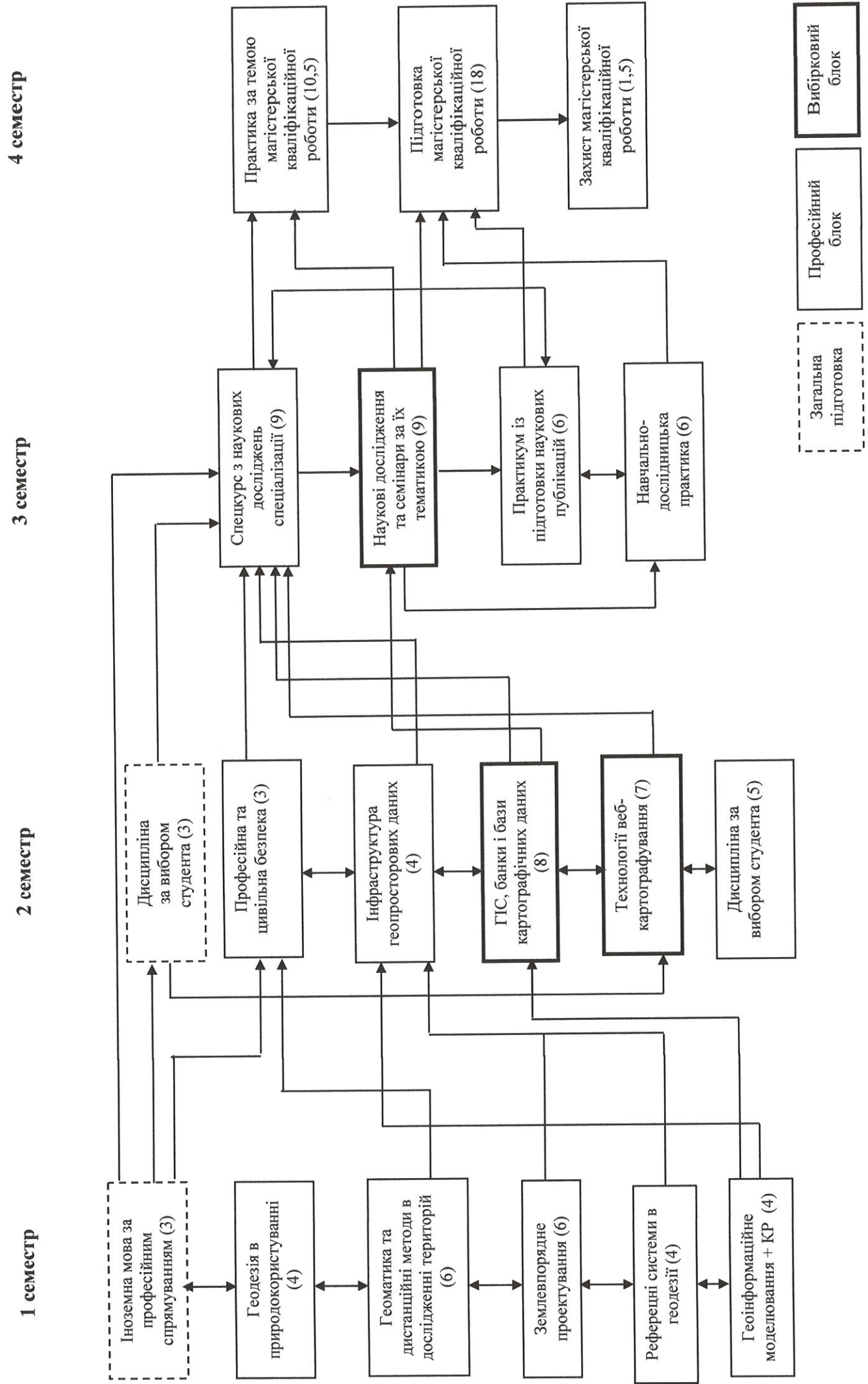
9.1. Спеціалізації «Геопросторове моделювання»

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК3.1.	СК3.2.	СК3.3.	СК3.4.	СК3.5.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.
PH01										•					•		•
PH02										•				•			
PH03										•		•				•	
PH04					•			•	•								
PH05							•			•					•		
PH06										•	•			•			
PH07										•	•						
PH08								•	•	•	•						
PH09																	
PH10							•	•	•	•				•			
PH11		•					•	•	•	•	•			•			•
PH12			•							•				•			
PH13																	
PH14			•				•									•	
PH15											•						•
PH16										•							•

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле недовизначене знання, висновків та аргументації фахівців нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, та передбачуваними нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за висок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК02		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1
ЗК05		Ум3	К1	АВ1
ЗК06	Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ3
СК02	Зн2	Ум2		АВ1
СК03	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
СК04	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК05	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
СК07	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК08	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК09	Зн2	Ум3	К1	АВ1

8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІ СХЕМИ 8.1. Спеціалізації «Геопросторове моделювання»



8.2. Спеціалізації «Землеустрій та кадастр»

