

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Іван Демидов, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
Наталія Чухрай, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
Володимир Ортинський, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
Юрій Козловський, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
Олександр Ієвлєв, доцент, Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Фаусто Презутті, професор,
Науковий Інститут Психології Освіти та Виховання та
Європейський Центр Освіти (м. Рим, Італія)

Сільвія Гуетта, професор, Університет Флоренції
(м. Флоренція, Італія)

Франціско Імбернон, професор,
Університет Барселони (м. Барселона, Іспанія)

Сабріна Ді Тулліо, професор,
Мережа Union West Adult Education (м. Тролльхеттан,
Швеція)

Галіна Парот, професор, Люблінська Політехніка (м. Люблін,
Республіка Польща)

Даріуш Скальський, професор, Академія фізичного виховання і спорту
(м. Гданськ, Республіка Польща)

Габріела Келемен, професор,
Арадський університет Аурела Влайку (м. Арад, Румунія)

Родіка Нікулеску, професор,
Університет «Трансильванія» (м. Брашов, Румунія)

Сімона Томозіі, професор, Університет Іноземних Досліджень
(м. Гуанчжоу, Китайська Народна Республіка)

Олександра Якимець, дослідник,
Науковий Інститут Психології Освіти та Виховання
(м. Рим, Італія)



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Empower 领维



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час:

Інтеграція України до Європейського Простору Вищої Освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER»



04/05/2022 - 10.00 -17.30 Львів – (Рим 9.00-16.30)
05/05/2022– 14.00 -17:30 Львів – (Рим 14.00-16.30)

online:

<https://us04web.zoom.us/j/77929362579?pwd=2EqLSIRAtamw5ajAKvJrkW4BwGNQ-R.1> Ident. 77929362579; Code: 2022

Національний Університет «Львівська Політехніка»
м. Львів, вул. В. Чорновола, 57, 36 навчальний корпус

edu.conference4.5.2022@gmail.com

<https://lpnu.ua>

<https://lpnu.ua/ippo>

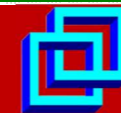
<https://lpnu.ua/pio>

<https://lpnu.ua/events/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-osvitnii-protses-u-vyshchii-ta-shkilnii-osviti>

ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Hours	ДІЯЛЬНІСТЬ
	Пленарне засідання конференції
4 Травня 2022 10.00-12.30 (за Київським часом) 9.00-11.30 (Римський час)	Офіційне відкриття Конференції – модератори О.Ієвлєв, О. Якимець <i>Привітання Керівництва Національного університету «Львівська Політехніка»</i> Юрій Козловський , професор, завідувач кафедри ПІО «Вступне слово» Володимир Ортинський професор, директор Навчально-наукового Інституту права, психології та інноваційної Освіти "Привітання учасників Міжнародної Конференції" Фаусто ПРЕЗУТТІ , Президент I.S.P.E.F. & E.C.E., «Європейський простір вищої освіти (EHEA) і моделі TeLSAC і PERFORMER», Рим, Італія Франсіско Імбернон , «Освіта проти сучасного насильства», Університет Барселони, Іспанія Симона Томозі , «Важливість школи для створення стійких спільнот у часи гуманітарної кризи», професор Гуанжунського університету іноземних досліджень, Китайська народна республіка Сабріна Ді Тулліо , Union West Education Adult Education, Трьольхаттен, Швеція
	Семинар «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання»
4 Травня 2022 14.30-17.30 (за Київським часом) 13.30-16.30 (Римський час)	Модератори О.Ієвлєв, О. Якимець Габрієла Келемен , «Освіта сьогодні. Оптимізація в навчанні студентів», Університет Ауреля Влайку, Арад, Румунія Олександр Ієвлєв «Професійно-педагогічна мобільність викладача в контексті моделі компетентнісного навчання TeLSAC у воєнний час», Львівська політехніка, Львів, Україна Маргарита Носкова «Особливості організації дистанційного навчання у воєнний час», Львівська політехніка, Львів, Україна Олександра Якимець «Психолого-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання студентів університету під час сильних стресових подій», I.S.P.E.F., Рим, Італія <i>Запитання</i>
	Семинар «Школа як місце психологічної безпеки для вчителів та учнів: освітній процесу у час війни»
5 Травня 2022 14.00-17.30 (за Київським часом) 13.00-16.30 (Римський час)	Модератори О.Ієвлєв, О. Якимець Фаусто ПРЕЗУТТІ , «Благополуччя вчителів», Президент I.S.P.E.F. & E.C.E., Рим, Італія Олександра Якимець , «Побудова мотивації навчання у важкі часи. Школа як місце психологічної безпеки», I.S.P.E.F., Рим, Італія Галина Рарот , «Освіта в кризовий час», Люблінська політехніка, Люблін, Республіка Польща Наталія Якимець , «Взаємодія зі студентами в рамках адаптованого навчання до умов війни», I.S.P.E.F., Рим, Італія 17.00-17.30 год, - Підведення підсумків конференції • Володимир Ортинський професор, директор ННІППІО • Фаусто ПРЕЗУТТІ , Президент I.S.P.E.F. & E.C.E., Рим, Італія <i>Список учасників для отримання Атестатів</i>
Координація Оргкомітету: Олег Стечкевич, Олександр Ієвлєв, Олександра Якимець	

ПРОЕКТИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ – (EHEA)



Модель ТЕЛСАК



TeLSAC – Викладання/навчання за допомогою навичок та здібностей

Модель TeLSAC була створена для побудови концепції європейської культури серед усіх зацікавлених європейських країн. Без культурного проекту всі мотиви були б суто економічними. Ось чому надзвичайно важливо, щоб TeLSAC стала зразком для наслідування освіти через компетенції та навички, а також для формальної, інформальної та неформальної сертифікації в освіті та роботі.

Модель TeLSAC розглядає та створює синтез 4 основних європейських культур: Південно-Західної Європи, що характеризується середземноморською культурою. Центральна Європа, Північна Європа - кельтська та скандинавська культури. Східна Європа, що складається з країн із слов'янськими культурами.

Цілі тренінгу TeLSAC досягаються та характеризуються за допомогою таких керівних принципів: сприяння та розвиток здібностей через психосоціальні процеси викладання/навчання та навчання/навчання бути та навчання/навчання жити разом з іншими; реалізувати та зміцнити здібності за допомогою когнітивно-оперативних процесів викладання/навчання та через викладання/навчання знати та навчання/навчання робити.

<https://training.ispef.net>

Модель TeLSAC була представлена та опублікована в рамках Європейського проекту «TO-INN – від традицій до інновацій у навчальних закладах для вчителів»

Координатор – Університет Барселони, 2016-2019,



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

(573685-EPP-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP), Проект для університетів Європи та Латинської Америки



Модель ПЕРФОРМЕР

PERFORMER - Перспектива підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти та молодшої шкільної освіти на високому якісному рівні

Основні принципи Моделі PERFORMER:

СТРУКТУРИЗАЦІЯ ЗА КОМПЕТЕНЦІЯМИ МАГІСТЕРСЬКИХ ДИСЦИПЛІН, що характеризується спеціалізованими напрямками високоякісної підготовки з процесом знання-навичка-компетенції. Магістр характеризується сформованим плануванням професійної діяльності, що дозволяє розвивати та викладати не лише питання навчання, а й навички та професійні компетенції.

ЧОТИРИ ТИПИ ЗНАННЯ

У Звіті виражається обов'язок школи сприяти розвитку таких взаємопов'язаних «чотирьох стовпів», на яких має базуватися та спрямована діяльність викладання/навчання:

1. Навчитися знати, щоб набути розуміння.
2. Навчитися робити так, щоб учні могли творчо працювати у своєму середовищі.
3. Навчаючись жити разом з іншими, кажуть, брати участь і активно співпрацювати в соціальному контексті.
4. Вчимося бути. Доступно лише після розвитку трьох попередніх стовпів.

КОМБІНАНА РЕАЛІЗАЦІЯ 4 МОДАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ МАГІСТРА:

Участь: курси та семінари, електронне навчання, професійні етапи, документація, супервізії та навчальні процеси

A- Участь: курси та семінари; B- електронне навчання та інтернет-дослідження; C- Професійний етап і учнівство; D- Документація та нагляд за діяльністю та навчальні процеси з проектом підсумкового звіту.

4 модальності тренувального шляху, якщо вони розроблені разом, забезпечують ефективне та значуще навчання.

СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, отриманих кожним студентом шляхом ОЦІНКИ ПОРТФОЛІО, створеного під час магістерської підготовки. ПОРТФОЛІО буде -- шляхом оцінки документації формуючого шляху, міркувань та думок, які студенти висловили під час вивчення дисципліни та у підсумковому звіті магістра. Критерії ОЦІНЮВАННЯ СЕРТИФІКАТУ будуть повідомлені студентам під час вступу до магістратури..

СЕРТИФІКАЦІЯ SCA – ОЦІНКА СЕРТИФІКАЦІЇ СТУДЕНТА, що має за мету оцінити навчання та результати, які досягнуті учнями середньої школи чи студентами університету. Сертифікація SCA заснована на міжнародному стандарті, який дозволяє акредитувати навички, набуті студентами.

Для досягнення сертифікації SCA студенти повинні отримати такий набір документів, що описують: - СТУДЕНТСЬКИЙ ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ, який включає весь матеріал, вироблений під час навчання (бізнес, семінари, електронне навчання, вивчення книг, дослідження, стажування), - СТУДЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, яка виконувалася з групою колег своєї школи/університету

(документовано протоколами засідань робочих груп) та мережею громадського навчання.

Ці документи повинні бути зібрані в одному ПОРТФОЛІО студента. <http://www.ispef.eu/SCA>



Проект фінансувався Європейським соціальним фондом через Галузеву оперативну програму розвитку людських ресурсів на 2007-2013 роки. **Перспектива підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти та молодшої шкільної освіти на високому якісному рівні (PERFORMER)**

Contract POSDRU/86/1.2/S/62508 Координатор проекту Університет «Трансільванія» Брашов, Румунія.

Співпраця Італія – Румунія, <http://performer.ispef.biz/english/>