



ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ЄДРПОУ: 38557639, 79008, вул. Просвіти, 4а, м. Львів, тел./факс (032)261-63-54,
електронна пошта: donloda@ukr.net, вебсторінка: <https://osvita.loda.gov.ua>

_12.05. _2022р. № 02-01/07/_1041_____

**Міністерство освіти і науки
України**

на № _____ від _____

***Щодо вирішення проблеми організації
дистанційного навчання на територіях,
що постраждали від російсько-української війни
иляхом створення е-середовища***

Департамент освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації звертається із пропозицією щодо створення е-середовища закладу освіти на базі MOODLE та підготовки педагогічних колективів до його використання, оскільки зараз в Україні постала нагальна проблема щодо створення та ефективного використання е-середовища у закладах освіти, що відповідає певним вимогам, як то доступність, безпечність, авторизованість, безперервність роботи, фінансова доступність тощо, а також масова підготовка вчителів до роботи у такому середовищі.

Для України завжди гострим залишалось питання фінансування галузі освіти, особливо в умовах воєнного часу, тому важливим є вибір такої дистанційної платформи, яка б могла відповідати актуальним потребам системи освіти, легко розгорталась та обслуговувалась, мала український інтерфейс, була інтуїтивно зрозумілою, інтегрувалась з різними інтернет сервісами і не потребувала значних капіталовкладень для її підтримки та супроводу. Таким параметрам на даний момент відповідає лише Moodle, адже ця дистанційна платформа створена спеціально для управління віддаленим навчальним процесом, розповсюджується на умовах відкритого коду, тобто програмне забезпечення безкоштовне, постійно оновлюється, а значить є актуальним для потреб суспільства, мультимовне, використовується у закладах освіти всього світу. Moodle забезпечує можливість виконання всіх означених потреб, принципи роботи у цьому середовищі відрізняються від роботи Google та Microsoft, однак ці сервіси прекрасно інтегруються у Moodle, окрім цього Moodle пропонує комплексне рішення і поєднує у собі ресурси та інструменти для розміщення навчального контенту, організації та проведення інтерактивного навчання, контролю результатів та якості навчання, моніторингу активності учасників навчання, має вбудований модуль для проведення веб-конференцій, е-журнал, служби для листування та спілкування (чати та форуми) тощо.

Центр інноваційних освітніх технологій Національного університету «Львівська політехніка» впродовж 2020-2021 років розробив та апробував дієву систему підготовки закладів освіти до розгортання, запуску та використання дистанційної платформи Moodle у закладах загальної, професійно-технічної та фахової передвищої освіти та навчання педагогів цих закладів до роботи на дистанційній платформі.

Зокрема, розроблена комплексна програма дистанційного підвищення кваліфікації педагогів, яка передбачає оволодіння базовими навичками роботи з платформою, а саме:

- **вчитель** набуває навичок створення власного навчального контенту – повноцінного уроку з предмету викладання, за допомогою інструментів Moodle та з використанням інших інтернет сервісів, з якими працює вчитель; набуває навичок забезпечення інтерактивності віддаленого навчання; вчиться проводити різні типи уроків за допомогою дистанційної платформи, контролювати результати навчання, вести його облік тощо;
- **адміністратор платформи** (з числа вчителів інформатики або інші вчителів чи працівники школи з високим рівнем цифрової грамотності) – здобуває практичні навички розгортання, налаштування, технічного супроводу дистанційної платформи а також надання технічної допомоги учасникам освітнього процесу щодо роботи у е-середовищі;
- **адміністратори школи** (керівник та адміністрація закладу освіти) здобувають практичні навички використання дистанційної платформи для організації освітнього процесу, його моніторингу, систематизації та аналізу результатів навчання, його якості тощо.

Навчання педагогів відбувається на дистанційній платформі Moodle Центру інноваційних освітніх технологій у інтерактивній формі, відповідно до розкладу навчання груп, педагоги навчаються у зручний для них час доби без відриву від основної роботи. Вчителі виконують завдання у ролі учня та вчителя, що дозволяє їм зрозуміти особливості навчання та принципи роботи на дистанційній платформі, зрозуміти можливості інструментів та оволодіти ними.

Навчання організовано у два етапи, що дозволяє набути навички, апробувати їх у реальному навчанні у закладі освіти, а потім закріпити та поглибити їх на завершальному етапі навчання. Між навчальними сесіями педагоги мають можливість пройти також семінари та майстер-класи чи тренінги за вибором (дистанційно, очно або за змішаною формою навчання) з урахуванням тих питань та проблем, які виникатимуть у вчителя безпосередньо в процесі роботи з учнями на платформі. Розподіл навчальних годин представлено у таблиці.

Таблиця.

Схема розподілу навчальних годин для педагогів з урахуванням ролі на дистанційній платформі.

Категорія педагогів (роль на платформі)	Етапи навчання				Всього годин, обов'язкові/за вибором
	I етап	Міжсесійний період	II етап		
	обов'язкові	навч. год. за	обов'язкові	навч. год. за	

	навч. год.	вибором	навч. год.	вибором	
Адміністратор платформи	30	16	30	16	60/32
Адміністратор закладу освіти	30	8	30	8	60/16
Вчитель	30	16	30	24	60/40

За даною схемою проведено навчання педагогів Львівської області у 2021 році в рамках реалізації обласного освітнього проєкту «Moodle – це про100!», за результатами якого навчання пройшли понад 2,8 тис. педагогів, розгорнуто 100 дистанційних платформ у закладах освіти Львівщини. Ефективність навчання та його дієвість підтвердила поява Української дистанційної школи – волонтерської ініціативи, яка об'єднала педагогів Львівщини та інших областей України для організації дистанційного навчання учнів 5-11 класів, які опинились у зоні бойових дій, були змушені переїхати в інші області України або за кордон і не можуть продовжувати навчання у своїх школах. 70% вчителів школи - педагоги Львівщини, які брали участь у проєкті «Moodle – це про100!», пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації і зараз поєднують роботу у е-середовищі своєї школи та в Українській дистанційній школі.

Відлагоджений механізм організації навчання та підготовлений колектив викладачів Центру інноваційних освітніх технологій дозволяє масштабувати підготовку педагогів за зазначеною програмою для інших областей України, особливо для областей, які найбільше постраждали від російської агресії.

Враховуючи вищевикладене, департамент освіти і науки Львівської ОВА вважає, що за умови укладання договору МОН України з Національним університетом «Львівська політехніка» про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Центр інноваційних освітніх технологій до кінця 2022 року підготує до 10 тис. педагогів (по 10 педагогів з закладу освіти) за програмою I етапу навчання та запустить дистанційні платформи у 1000 закладах освіти України. Впродовж 2023 року буде завершено підготовку педагогів на другому етапі навчання та розпочне підготовку на I етапі ще 15 тис. педагогів, що дозволить додатково розгорнути 1500 е-середовищ на базі Moodle у закладах освіти України. За умови збільшення потужностей Центру кількість слухачів можна суттєво збільшити.

Таким чином можна у короткий термін вирішити проблему організації дистанційного навчання на територіях, що постраждали від російсько-української війни, налагодити систему підготовки педагогічних колективів до розгортання е-середовища, вирішити проблему е-щоденника, е-журналу, платформи для веб-конференцій у закладі освіти, а також сприяти цифровізації документообігу у закладі освіти.

Орієнтовна вартість навчальних послуг без урахування витрат на логістику та супровід у 2022 році складає 7 млн. грн, у 2023 році – 20 млн. грн. Логістичні послуги у 2022 році складають орієнтовно – 3 млн. грн, у 2023 році – 7 млн грн. Детальний кошторис можна скласти під час погодження деталей договору.

Про Центр інноваційних освітніх технологій можна дізнатись за покликанням <https://lpnu.ua/ciot>

Контакти: Директор Центру інноваційних освітніх технологій Національного університету “Львівська політехніка” – Носкова Маргарита Вячеславівна, к.пед.н, доцент, Телефон - +38 097 184 73 99, е-пошта – margaryta.v.noskova@lpnu.ua

Директор

Олег ПАСКА

Ірина Сислюк 0983066591