

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ



Національного університету
«Львівська політехніка»
у 2021 році

*Матеріали до звіту ректора Юрія Бобала
на Конференції трудового колективу
27 січня 2022 року*

Шановні політехніки!

Підсумовуючи рік і плануючи наступні кроки, розумію, яке велике значення мають напрацювання спільних цілей і залученість до їх досягнення усієї команди політехніків. 2021 рік ставив перед нами нові й нові виклики, та Львівська політехніка продовжила рух і мала багато здобутків.

За цей рік ми остаточно пересвідчилися: пандемія — це не тимчасові незручності. Вона внесла кардинальні зміни у наше життя, що відкривають водночас нові можливості. Тепер чітко розуміємо: університет вже не буде таким, як раніше. Тому ми оптимізували процеси та підходи, за якими працювали роками. Важливо й надалі вдосконалювати напрацьовані за майже два карантинні роки методології, які допомагають тримати високий рівень дистанційного формату роботи.

Університетська спільнота вимушено перейшла на інший рівень комунікації: ми маємо менше можливостей збиратися наживо та частіше спілкуємося за допомогою онлайн-ресурсів. Звичайно, найплідніші — живі дискусії, однак дуже позитивно, що ми знайшли способи не втрачати взаємозв'язку і далі працювати командами.

Необхідність дистанціюватися зменшила кількість офлайн-подій, але відкрила можливості для налагодження співпраці з міжнародними партнерами, які раніше далеко не завжди мали змогу взяти участь у живих зустрічах. Тож тепер фактично не існує кордонів для спільних проєктів, головне — бажання і цілеспрямованість. І про це свідчать нові домовленості та плани з різними закордонними університетами й компаніями.

Ми знаємо, що навіть найбільші здобутки починаються з малих кроків. У Політехніці відбувається багато конструктивних змін, які, завдяки спільній праці та зусиллям, допоможуть нам вивести університет на вищі рівні в міжнародних рейтингах і стати ще більш конкурентоспроможними в Україні. Перед нами також стоїть важливе завдання — не просто залучати до навчання більше вступників, а й зацікавлювати талановиту молодь із високим рівнем знань. За цей рік нам вдалося поглибити роботу з абітурієнтами, надавши більше уваги саме онлайн-комунікації. Надалі — ще багато роботи в цьому напрямі.

Ми повинні пам'ятати, що як заклад вищої освіти маємо високу місію — через якісну підготовку висококваліфікованих фахівців дбати про розбудову України. Це особливо важливо сьогодні, коли перед нашою державою такі серйозні виклики.

Вірю, що 2022 рік стане роком ще більших можливостей, зробить нас сильнішими і згуртованішими на шляху до досягнення спільних цілей.



КАЛЕНДАР ПОДІЙ

Січень

Підписано угоду про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Університетом штату Пенсильванія

Відбулось ініційоване Інститутом сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола підписання угоди про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Університетом штату Пенсильванія, США.

Ця угода стала можливою після тривалої співпраці інституту з американськими партнерами, запуску факультативного курсу «Продовольча безпека» та успішної участі в ньому студентів ICTP.

Працівники Національного університету «Львівська політехніка» розробили мобільний застосунок для дистанційного моніторингу функцій легень

Як уже повідомляли, працівники Національного університету «Львівська політехніка» розробили мобільний застосунок для дистанційного моніторингу функцій легень. Він називається Healthy Lung і призначений для передавання даних про рівень кисню у крові безпосередньо від пацієнта до лікаря.

У рейтингу uniRank University Ranking 2021 року Львівська політехніка — восьма серед українських закладів вищої освіти

Рейтинг uniRank University Ranking (4 International Colleges & Universities) опубліковано в оновленій редакції 2021 року. До цього рейтингу ввійшли 186 українських ЗВО. Національний університет «Львівська політехніка» серед них посідає восьме місце.

Львівська політехніка — друга в Україні за кількістю випускників ІТ-спеціальностей

В Офісі ефективного регулювання (BRDO), незалежному експертно-аналітичному центрі, створеному з ініціативи Міністерства економічного

розвитку та торгівлі й за фінансової підтримки міжнародних донорів, проаналізували дані про випускників ІТ-спеціальностей в Україні. Зокрема, визначено топ-5 університетів за кількістю ІТ-випускників:

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» — 8 %;
2. Національний університет «Львівська політехніка» — 6 %;
3. Харківський національний університет радіоелектроніки — 6 %;
4. Національний авіаційний університет — 4 %;
5. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» — 3 %.

Політехніка — четверта серед українських закладів вищої освіти у міжнародному рейтингу академічної ефективності URAP 2020–2021

Опубліковано міжнародний рейтинг академічної ефективності University Ranking by Academic Performance 2020–2021 турецького рейтингового агентства URAP.

Університетське ранжування за академічною ефективністю (скорочено URAP) розроблене в Інституті інформатики Близькосхідного технічного університету в Анкарі (Туреччина) у 2009 році. Рейтинг базується на інформації аналітичного інструменту InCites бібліометричної бази даних Web of Science, яку надає Інститут наукової інформації (ISI). Загальний бал кожного закладу вищої освіти базується на його ефективності за шістьма показниками: кількість наукових статей (21 %), цитування (21 %), загальна кількість документів (10 %), сукупний вплив статей (18 %), сукупний вплив цитування (15 %), а також міжнародна співпраця (15 %).

Опубліковано рейтинг Webometrics 2021 року: Львівська політехніка — десята серед українських закладів вищої освіти

Національна дослідницька рада Іспанії опублікувала чергову редакцію міжнародного рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) 2021 року. Рейтинг досліджує понад 31 тисячу закладів вищої освіти світу (зокрема, 316 українських), що

Березень

мають свої вебресурси. Головна ідея полягає в оцінюванні наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники їхньої представленості у вебпросторі. Національний університет «Львівська політехніка» посідає в цьому рейтингу 10-те місце. Втім, варто зазначити, що за показником Excellence наш університет є другим в Україні.

Опубліковано рейтинги найкращих університетів світу за галузями знань: Львівська політехніка — у четверці українських

QS Quacquarelli Symonds, глобальне аналітичне агентство в галузі вищої освіти та укладач найпопулярнішого рейтингу найкращих університетів світу, оприлюднило рейтинги за спеціальностями серед найкращих університетів світу 2021 року — QS World University Rankings by Subject 2021.

Зокрема, Національний університет «Львівська політехніка» посів такі позиції у світі: 101–150 — Інженерні спеціальності в галузі нафти і газу; 551–600 — Комп'ютерні науки та інформаційні системи.

У рейтингу закладів вищої освіти за кількістю зарахованих вступників Політехніка, як завжди, серед лідерів

Інформаційна система «Вступ.ОСВІТА.UA» втретє уклала щорічний рейтинг закладів вищої освіти за результатами вступної кампанії, що відбулась у 2020 році.

Статистичні дані рейтингу поділені за декількома групами і містять, зокрема, статистичну інформацію про кількість зарахованих осіб на бюджетну та контрактну форми. Національний університет «Львівська політехніка» й далі утримує свої лідерські позиції за цими показниками, посідаючи третє місце за кількістю вступників, які зараховані на бюджетну форму, і четверте — за кількістю тих, кого зараховано на контрактну.

Молодіжний артпростір як підвищення рівня інтерактивності навчального процесу

12 березня 2021 року в Політехніці відбулася зустріч із приводу створення молодіжного артпростору. Місією цього проекту було об'єднати відокремлені локації кампусу в єдину креативну та динамічну екосистему.

Фахівці розглянули схему розташування університету в структурі міста, визначили основні цілі та можливості простору.

На зустрічі були присутні: проректор з навчально-виробничої роботи Володимир Крайовський, доцент кафедри архітектурного проектування та інженерії Лариса Грицюк, завідувач кафедри архітектурного проектування та інженерії Ігор Гнесь, а також голова правління Асоціації випускників університету Ігор Павлішевський.

Львівську політехніку відібрали до участі у міжнародному проєкті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України»

Національний університет «Львівська політехніка» успішно пройшов відбір і став учасником міжнародного проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». Загалом з України до проєкту обрали лише 14 закладів вищої освіти.

Львівська політехніка налагоджує співпрацю з Посольством України в Державі Кувейт

Зокрема, ректор університету Юрій Бобало і проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків університету Наталія Чухрай мали онлайн-зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом України в Державі Кувейт Олександром Балануцею. Під час зустрічі учасники обговорили перспективи розвитку освітньої співпраці між Україною та Кувейтом, а також заплановану участь Львівської політехніки в освітній інформаційній кампанії Посольства.

Квітень

Львівська політехніка — дев'ята за кількістю патентів, отриманих ЗВО України у 2020 році

Оприлюднено інформацію про кількість патентів, отриманих закладами вищої освіти України у 2020 році. Національний університет «Львівська політехніка» з результатом 84 патенти (18 винаходів та 66 корисних моделей) посів у цьому рейтингу дев'яте місце.

Інститут права, психології та інноваційної освіти посів шосте місце в рейтингу Forbes із юридичних спеціальностей

У новому числі журналу Forbes опубліковано рейтинговий список 100 найкращих факультетів (інститутів) України з 10 популярних напрямів. Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» посів шосте місце в рейтингу з юридичних спеціальностей. Нагадаємо, що у п'ятірці цього рейтингу щодо підготовки менеджерів — два інститути Львівської політехніки: Інститут адміністрування та післядипломної освіти й Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола.

У рейтингу українських ЗВО за показниками Scopus 2021 року Львівська політехніка — на сьомому місці

Оприлюднили щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Національний університет «Львівська політехніка» посів сьому позицію рейтингу, піднявшись на один пункт проти попереднього року.

Львівська політехніка посіла перше місце серед українських університетів у рейтингу THE Impact 2021!

У 2021 році Львівська політехніка стала лідером у загальному рейтингу серед закладів вищої освіти України та значно поліпшила свої позиції проти попереднього року (5–10 місце серед 10 українських ЗВО).

Травень

Політехніка — серед університетів-лідерів, де найчастіше навчаються майбутні ІТ-фахівці

Кожен п'ятий випускник ІТ-спеціальностей закінчив Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» або Харківський національний університет радіоелектроніки. На ці три технічні університети припадає 20 % усіх ІТ-випускників, тимчасом як решту 80 % готують 133 заклади вищої освіти.

Це підтверджують і цифри компанії GlobalLogic: 36 % усіх інженерів станом на 2021 рік здобули освіту у Львівській політехніці, КПІ та ХНУРЕ. З 2018 року ці університети закінчує на 10 % більше фахівців компанії. Це свідчить про добру технічну підготовку, яку дають у цих закладах вищої освіти. Водночас 43 % новачків (на позиції Trainee) завершили навчання в КПІ, ХНУРЕ і Львівській політехніці.

У рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2021» Львівська політехніка посіла четверте місце

Як зазначила проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Лілія Жук, провідні університети світу докладають чимало зусиль для просування у міжнародних рейтингах, адже це дає змогу закріпити собі статус лідерів у галузі освіти. Багато країн на державному рівні впровадили окремі програми та спрямували значні фінансові ресурси для поліпшення результатів університетів у міжнародних рейтингах. Львівська політехніка відобразила це у своєму Стратегічному плані розвитку. Наша мета — стати найкращим університетом в Україні за показниками міжнародних та національних рейтингів. Розуміємо, що досягнення цієї мети значною мірою залежить від зовнішніх чинників, пов'язаних із дією глобальних трендів та тенденцій розвитку України. Однак особливо маємо працювати над внутрішніми чинниками: впроваджуємо в університеті систему виконання стратегічних завдань, працюємо над удосконаленням системи оцінювання результативності працівників і загалом підрозділів, а також заохочуємо досягнення важливих для університету показників. Безумовно, що наші високі позиції — результат роботи всього колективу.

Міжнародний форум «Публічне управління та інновації»

20–21 травня 2021 року відбувся Міжнародний форум «Публічне управління та інновації», який організувала кафедра адміністративного та фінансового менеджменту Інституту адміністрування та післядипломної освіти Львівської політехніки.

Ключові теми, які розглянули учасники міжнародного форуму:

1. Найкращі практики публічного управління та адміністрування;
2. Цифрові рішення в публічному управлінні та бізнесі;
3. Інноваційні освітні програми підготовки державних службовців;
4. Смарт-міста та смарт-спеціалізації.

Форум надзвичайно актуальний, адже саме тепер ми потребуємо об'єднання навколо ідеї змін, інновацій та підвищення професійності в публічному управлінні й адмініструванні через світові та вітчизняні виклики й ризики в різних сферах з метою пошуку гармонії та простору для розвитку світового співтовариства.

У Китаї відкрито офіс для набору китайських студентів на навчання у Львівській політехніці

Для залучення іноземних студентів до навчання в Національному університеті «Львівська політехніка» досягнуто домовленостей і підписано угоду з китайською компанією China-Shandong Yuanxiang Education Information Consulting Co, яка представляє інтереси Львівської політехніки щодо набору громадян Китайської Народної Республіки на навчання за освітніми програмами українською та англійською мовами.

З цією метою та для промоційних потреб партнерській компанії надано право використовувати друковані й електронні матеріали університету.

Червень**Делегація Анхойського педагогічного університету (КНР) з робочим візитом відвідала Львівську політехніку**

Національний університет «Львівська політехніка» з робочим візитом відвідала делегація Анхойського педагогічного університету Китайської Народної Республіки. Під час зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Наталія Чухрай розповіла гостям про досягнення Львівської політехніки та плани розширення співпраці з китайською науковою спільнотою.

Гості зацікавилися перспективою співпраці між Національним університетом «Львівська політехніка» та Анхойським педагогічним університетом. Під час зустрічі обговорювали питання щодо налагодження двосторонніх зв'язків у галузі освіти та культури. Сторони дійшли порозуміння і домовилися співпрацювати на взаємовигідних засадах.

У Політехніці обговорили кібербезпеку з представниками Агентства США з міжнародного розвитку USAID Cybersecurity Activity

18 червня відбулася робоча зустріч ректора Юрія Бобала, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Наталії Чухрай і керівника Центру міжнародної освіти нашого університету Наталії Гоц із делегацією з Агентства США з міжнародного розвитку (USAID Cybersecurity Activity) — керівником проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» Тімоті Дубелем і технічним програмним менеджером цього проєкту Хенком Нельсоном.

Львівська політехніка почала розвивати співпрацю з Astana IT University

Про це домовилися 7 липня під час візиту представників цього університету до нашої Політехніки.

Львівський ІТ-кластер запустив у Політехніці дві нові бакалаврські програми, навчання на яких розпочалося вже цієї осені:

- Бакалаврська програма IT Sales Management;
- Бакалаврська програма DevOps & Project Management.

Липень

Освітня програма вирізняється поєднанням підготовки з фундаментальних математичних дисциплін та освоєння сучасних інформаційних систем і технологій, яку здійснюють висококваліфікований професорсько-викладацький склад і представники IT-бізнесу безпосередньо у провідних компаніях.

У Політехніці ухвалили рішення збільшити кількість бюджетних місць для навчання на програмі «Інтернет речей»

Відтак із цього року на бюджетну форму цієї програми вже змогли вступити 65 студентів, а на комерційну — ще 85.

У межах робочого візиту до Львівської області очільниця Міністерства соціальної політики Марина Лазебна відвідала Львівську політехніку

Під час зустрічі з ректором Юрієм Бобалом і проректором з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку Романом Коржем Марина Лазебна наголосила: «Я дякую Львівській політехніці передовсім за те, що готує фахівців із соціальної роботи, а також за те, що працевлаштовує людей з інвалідністю і таким чином активно розвиває різні напрями соціальної роботи. Це впливає на зростання нашої країни. У нашому міністерстві також працюють люди з інвалідністю, адже державні установи передовсім повинні показувати приклад такої взаємодії та відкритості». Варто зазначити, що у Львівській політехніці напрям «соціальна робота» розвивають уже понад двадцять років.

За інформацією Урядового порталу, Львівська політехніка — у топі п'яти університетів серед абітурієнтів

Наш університет є одним із найпопулярніших закладів вищої освіти серед вступників на бакалаврат на основі ПЗСО, за кількістю поданих заяв.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Серпень

Викладачі та студенти ІХХТ побували з екскурсією на виробництві Кондитерської Корпорації ROSHEN

Дев'ятеро студентів і п'ятеро викладачів Інституту хімії та хімічних технологій Львівської політехніки — переможці конкурсів індивідуальних доплат і стипендій у межах мотиваційного проекту «До вершин з ROSHEN», який уже кілька років успішно реалізують на базі цього інституту, 2 липня побували з екскурсією в Кондитерській Корпорації ROSHEN у Вінниці.

Політехніка — традиційно серед закладів вищої освіти з найвищою винахідницькою активністю

Серед закладів вищої освіти з найвищою винахідницькою активністю (кількістю заявок на винаходи і корисні моделі) за I півріччя 2021 року Національний університет «Львівська політехніка» посідає четверте місце, а серед закладів вищої освіти, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, — третє.

Ректор Політехніки зустрівся з однією із переможниць конкурсу «Наука — це вона»

Ректор Львівської політехніки Юрій Бобало і доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти Олександр Захар'яш зустрілися з однією із дванадцяти переможниць Всеукраїнського літературного конкурсу есе «Наука — це вона», десятикласницею Львівського фізико-математичного ліцею Оленою Петришин. Олена Петришин — авторка есе «Півень Оксана Олександрівна: жінка, що руйнує стереотипи». Завдання конкурсу полягало в тому, щоб розповісти про внесок у розвиток науки та суспільства однієї з дванадцяти видатних українських науковиць. У змаганні взяла участь 561 дівчина віком від 14 до 21 року з усіх куточків України.

Міжнародні освітні можливості відкриті для всіх

Цього року вперше в Україні студент з особливими потребами Данило Рондяк, який навчається на кафедрі ІВТ ІКТА, був скерований на семестрове

Вересень

навчання за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+KA1 до Університету прикладних наук Гіссена, що в Німеччині. Німецькі колеги сприяли участі Данила в Підготовчих курсах німецької мови за програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD. Студента скеровано до Гіссена на п'ять місяців у супроводі матері, що стало можливим за підтримки DAAD і Посольства Федеративної Республіки Німеччина.

Львівська політехніка знову увійшла до престижного світового рейтингу Times Higher Education

2 вересня британське видання Times Higher Education оголосило результати чергового випуску рейтингу світових університетів. Львівська політехніка, що вже шість років поспіль незмінно посідає високі позиції в ньому, цього року увійшла до групи 601–800 у світовому рейтингу та є одним із лише двох закладів вищої освіти України, які потрапили до топ-1000 світових університетів. Усього до рейтингу увійшли 1662 університети з 99 країн і регіонів світу. Кількість університетів, які входять до рейтингу, щорічно збільшується. Цього року в його опублікованій частині виявилось 1662 університети, у попередньому випуску їх було 1527, а ще раніше — 1397.

Серед вітчизняних закладів вищої освіти в ранжуванні взяли участь 29 університетів, з яких увійшли до рейтингу лише 10.

МІОК презентував свої проєкти на III Конгресі СКУМО та X Форумі української молоді діаспори «Чернівці 2021»

Подія зібрала молодих лідерів українських громадських організацій із 12 країн світу, представників українських діаспорних структур, державної влади України, громади та медійної спільноти.

Під час заходів представники МІОКу зустрілися з президентом СКУМО Дмитро Лекарцевим і передали йому нові підручники з УМІ, створені в інституті. Також міоківці здійснили низку робочих зустрічей із членами СКУМО й учасниками Форуму.

Польські викладачі стажуються на кафедрі політології та міжнародних відносин Львівської політехніки

На кафедрі політології та міжнародних відносин пройшли наукове стажування викладачі з Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща). Професор Тереза Астратович-Лейк і доктор Томаш Гайовничек прочитали лекції студентам освітньої програми «Міжнародні відносини», взяли участь у наукових семінарах кафедри, поділилися досвідом наукової роботи з аспірантами.

Викладачі кафедри політології спільно з польськими науковцями обговорили плани співпраці на 2022 рік. Акцентували на проведенні спільних наукових заходів, зокрема на VII Українсько-польському науковому форумі, розвитку програми подвійних дипломів для студентів освітньої програми «Міжнародні відносини» і на можливості наукового стажування для викладачів кафедри політології та міжнародних відносин у Польщі.

Львівська політехніка підписала договір із Державним науково-технічним центром ядерної та радіаційної безпеки

Йдеться про спільну науково-технічну, інформаційно-аналітичну, освітню діяльність у питаннях ядерної та радіаційної безпеки: участь у галузевих та міжнародних наукових й освітніх програмах і проєктах щодо забезпечення ядерної та радіаційної безпеки, застосування сучасних передових практик у навчальному процесі, підвищення ефективності і вдосконалення методик викладання тощо.

Позаяк в Україні атомна галузь розвивається, то зростає потреба кваліфікованого персоналу в цьому напрямі, а отже, важливо залучати молодь до опанування технічних спеціальностей. Співпраця між інституціями-партнерами допомагає студентам розуміти потребу їхнього фаху і гарантує всебічну підготовку й подальше працевлаштування. Договір підписав директор Центру Ігор Шевченко і перший проректор Львівської політехніки Олег Матвійків.

Львівська політехніка — у топі 25 найкращих університетів світу за рейтингом U-Multirank

У 2021 році Львівська політехніка ввійшла до 25 найкращих університетів світу за двома напрямками: Co-Publications With Industrial Partners, International Joint Publications (за цим напрямом удруге). Конкурсна комісія оцінювала публікації у співавторстві з промисловими партнерами та міжнародні спільні публікації. Відтак найкращим університетам доступні значки, що підтверджують відповідний статус, які можна використовувати на вебсайті, в онлайн-ресурсах та маркетингових матеріалах.

Політехніка — лідер серед українських ЗВО в рейтингу Times Higher Education у галузі «Фізичні науки»

Британське видання Times Higher Education (THE) опублікувало оновлені результати предметного рейтингу світових університетів THE World University Rankings 2022 by subject: Physical sciences. До рейтингу ввійшли дев'ять українських університетів. Львівська політехніка вже кілька років поспіль лідирує серед закладів вищої освіти України за галузю Physical sciences і, зокрема, за трьома підгалуззями: Physics & astronomy, Mathematics & statistics, Geology, environmental, earth & marine sciences, посівши цього року 601–800 місце у категорії серед найкращих світових університетів.

Четвертокурсники Львівської політехніки успішно пройшли місячне стажування «Літо в ROSHEN»

Завершилося місячне стажування «Літо в ROSHEN». Ця практика, мета якої — наблизити стандарти освіти до сучасних потреб бізнесу, відбулась у межах співпраці з Національним університетом «Львівська політехніка». Стажування успішно пройшли студенти четвертого курсу спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

Львівська політехніка домовилася про співпрацю з ІТ-компанією N-iX

У Львівській політехніці відбулася зустріч керівництва компанії N-iX, першого проректора

університету Олега Матвійківа та завідувача кафедри програмного забезпечення ІКНІ Дмитра Федасюка, в результаті якої підписано рамкову угоду про співпрацю.

Цій угоді передувала дворічна співпраця кафедри програмного забезпечення та компанії N-iX. Обидві сторони зацікавлені в підготовці фахівців, які мають навички розроблення комп'ютерних ігор на платформі Unreal. Тож компанія забезпечила викладачам кафедри можливість стажування та допомогла в розробленні методичного забезпечення з курсу «Розробка комп'ютерних ігор». Також цього року навесні працівники компанії провадили для студентів другого курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» гурток із розроблення комп'ютерних ігор на платформі Unreal.

Ректорові Юрієві Бобалу присвоєно почесне звання Doctor Honoris Causa Сілезького політехнічного університету

Під час урочистої церемонії відкриття 2021/22 навчального року в Сілезькому політехнічному університеті відбулося присвоєння титулу Doctor Honoris Causa ректорові Львівської політехніки професору Юрієві Бобалу.

Цей високий титул очільникові університету присвоєно, зокрема, за впровадження сучасних рішень щодо політики якості вищої освіти, інтеграцію наукової спільноти Польщі та України, розвиток освітньо-наукової співпраці між Львівською політехнікою і Сілезьким політехнічним університетом.

Упродовж чотирьох днів у Львівській політехніці тривала VI Міжнародна наукова конференція «Оксидні матеріали електронної техніки — отримання, властивості та застосування» (OMEE-2021)

У результаті оприлюднено 140 доповідей (62 усні та 78 стендових), із яких лише 10 усних були в режимі відеоконференції.

OMEE-2021 є продовженням однойменних міжнародних форумів, проведених у Національному університеті «Львівська політехніка» у 2017, 2014, 2012, 2009 та 2007 роках.

Цього року у конференції взяли участь 114 науковців із 15 країн: Білорусі, Великої Британії, Грузії, Естонії, Ізраїлю, Ірану, Латвії, Німеччини, Польщі, Португалії,

США, Словенії, Туреччини, Угорщини, України. Традиційно найбільші делегації, крім України, були з Польщі, Німеччини, Туреччини. 30 учасників — це молоді науковці, аспіранти й студенти, участь яких в ОМЄЕ-2021 підтримали спонсори конференції.

Політехніка — лідер серед українських ЗВО в рейтингу THE World University Rankings 2022 за галузю «Економіка та бізнес»

Львівська політехніка вже три роки поспіль є лідером серед українських університетів у предметній галузі «Економіка та бізнес» (зокрема, за підгалуззями: «Бізнес і менеджмент», «Бухгалтерський облік та фінанси», «Економіка і економетрика») і вже вдруге поспіль посіла 301–400 місце в категорії найкращих університетів світу. У 2021 році діапазон опублікованого списку збільшено від 729 до 795 університетів. До рейтингу ввійшли п'ять закладів вищої освіти України.

У Львівській політехніці удостоїли звання Почесного професора Терезу Еву Астратович-Лейк і Миколу Бевза

25 жовтня у Львівській політехніці під час урочистого засідання Вченої ради звання Почесного професора удостоїли доктора політичних наук, професора Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині Терезу Еву Астратович-Лейк і завідувача кафедри архітектури та реставрації Інституту архітектури та дизайну професора Миколу Бевза.

У Львівській політехніці домовилися з ІТ-фірмами про спільну роботу над підвищенням якості підготовки студентів

У Львівській політехніці 12 жовтня відбулася масштабна зустріч представників одинадцяти ІТ-компаній, які зосереджені у Львові, з ректором, проректорами та керівництвом інститутів і кафедр університету, які працюють в ІТ-напрямі. Присутні обговорили виклики й можливості підготовки ІТ-фахівців у Львівській політехніці.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Листопад

Студент університету здобув срібну медаль у світовому фіналі конкурсу комп'ютерних проєктів INFOMATRIX-2021

1 листопада 2021 року у фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів INFOMATRIX-2021 команда України, яку представляли 15 проєктів із 18 шкіл та закладів вищої освіти, здобула одну платинову, чотири золоті, п'ять срібних і п'ять бронзових медалей.

У фіналі, що відбувся онлайн у Мексиці, взяли участь конкурсанти з 10 країн світу. Учасники змагалися в номінаціях:

- програмування;
- апаратні пристрої;
- комп'ютерне мистецтво;
- короткометражний фільм.

У Політехніці відкрили Biotech Hub — інноваційну біотехнологічну лабораторію Tech StartUp School

17 листопада в приміщенні Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка» (вул. Колесси, 2) відбулося офіційне представлення Biotech Hub — нової інноваційної біотехнологічної лабораторії.

Лабораторію створено на базі Стартап-школи Львівської політехніки.

Львівська політехніка — серед лідерів у сфері винахідницької активності за дев'ять місяців 2021 року

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» оприлюднило звіт «Промислова власність у цифрах. Показники діяльності у сфері промислової власності за дев'ять місяців 2021 року».

У звіті наведено основні результати діяльності у сфері промислової власності, а також показники винахідницької активності національних заявників за дев'ять місяців 2021 року.

Зокрема, серед закладів вищої освіти з найвищою винахідницькою активністю (кількістю заявок на винаходи і корисні моделі) за дев'ять місяців 2021 року Національний університет «Львівська політехніка» посідає п'яте місце, а серед закладів вищої освіти, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, — четверте.

Грудень

У Львівській політехніці відкрили перший в Україні інклюзивний простір на базі університету — центр «Ветеранська служба»

Подія зібрала чимало шановних гостей та представників влади. Серед присутніх: ректор Національного університету «Львівська політехніка» Юрій Бобало, голова Львівської обласної ради Ірина Гримак, перший заступник міського голови Львова Андрій Москаленко, керівник центру «Ветеранська служба» Олеся Бік, співзасновник та член ради директорів SoftServe Тарас Вервега, голова Благодійного фонду «Відкриті очі» SoftServe Вікторія Мішук, старший віцепрезидент SoftServe Адріян Павликевич та чимало інших. Також в онлайні була присутня директор Служби ветеранів Коледжу Фредерік Ком'юніті (США) Рейчел Наклес.

Модератором заходу був проректор із науково-педагогічної роботи та соціального розвитку Львівської політехніки Роман Корж. Він розповів, що працівники «Ветеранської служби» допомагатимуть ветеранам зі вступом до освітнього закладу, організовуватимуть психологічні консультації, реабілітації та зустрічі з іншими спеціалістами.

Львівська політехніка — серед п'яти найкращих українських ЗВО в рейтингу QS EESA 2022

Оприлюднено щорічний рейтинг найкращих університетів країн Європи та Середньої Азії, що розвиваються, на 2022 рік (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2022), до якого ввійшли 450 найкращих закладів вищої освіти, зокрема 41 — з України. Рейтинг уклали фахівці Глобального науково-дослідного консультативного центру QS Quasquarelli Symonds.

Бен Саутер, директор аналітичного центру QS Quasquarelli Symonds, повідомив, що кількість українських закладів вищої освіти серед найкращих у Східній Європі та Центральній Азії зросла до 41, що є абсолютним рекордом в історії цього регіонального рейтингу.

**РОЗДІЛ 1.
Університет і його спільнота****25 268**

студентів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти

476

аспірантів

30

докторантів

2031

штатний науково-педагогічний працівник

67

штатних наукових працівників

335

іноземців — слухачів підготовчих курсів, студентів, аспірантів, учасників академічної мобільності

РОЗДІЛ 1.1 КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



Ректор

Юрій Бобало

д.т.н., професор, член-кореспондент
Національної академії
педагогічних наук України



Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків

Наталія Чухрай

д.е.н., професор



Проректор з науково-педагогічної
роботи та інформатизації

Павло Жежнич

д.т.н., професор



Перший проректор

Олег Матвійків

д.т.н., професор



Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку

Лілія Жук

д.е.н., доцент



Проректор
з наукової роботи

Іван Демидов

д.т.н., доцент



Проректор з науково-педагогічної
роботи (повна вища освіта)

Олег Давидчак

к.т.н., доцент



Проректор з науково-педагогічної
роботи та соціального розвитку

Роман Корж

д.т.н., доцент



Проректор з навчально-виробничої
роботи

Володимир Крайовський

д.т.н., професор

РОЗДІЛ 1.2 СТУДЕНТИ

У 2021 році у Львівській політехніці навчалося 25 268 студентів, з них за денною формою навчання — 20 707, за

заочною — 4561. Загальна чисельність студентів університету та його коледжів становила 34 032 особи (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Загальна чисельність студентів університету та його коледжів у 2021 р.

Форма навчання	Кількість студентів	
	університет	коледжі
Денна	20 707	8044
Заочна	4561	720
Разом	25 268	8764
	34 032	

Динаміку кількості студентів університету без урахування студентів коледжів упродовж 2017–2021 років наведено на

рис. 1.1, а контингент студентів денної та заочної форм навчання за навчально-науковими інститутами — у додатках 1, 2.

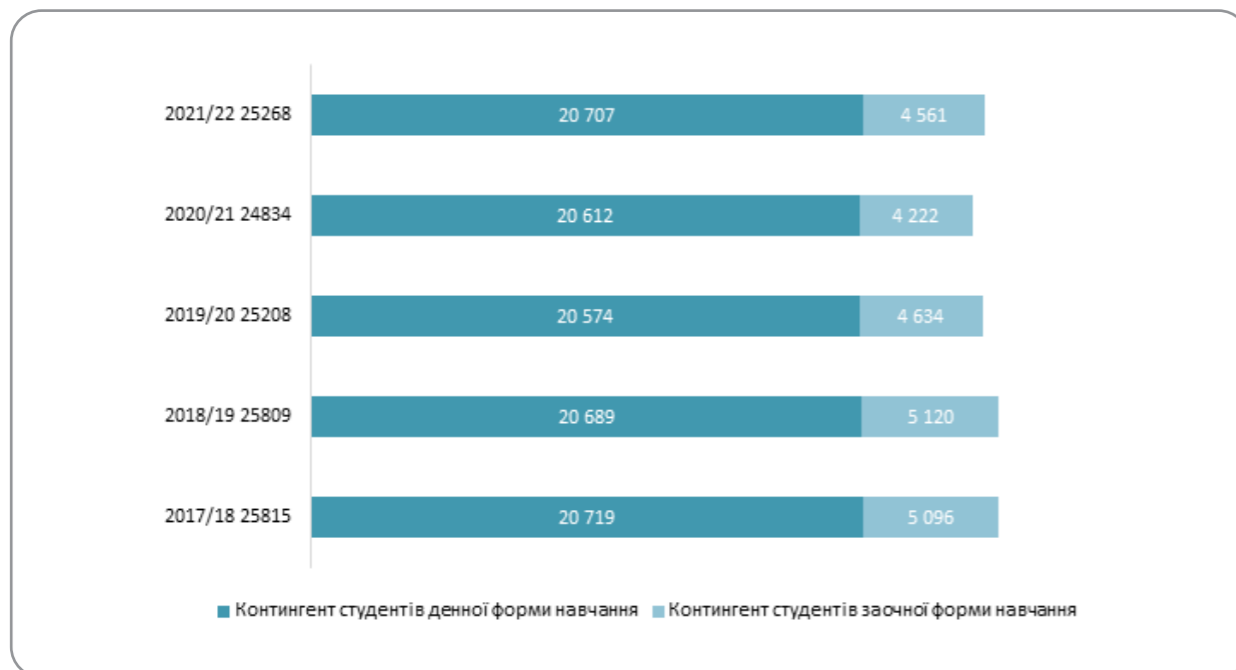


Рис. 1.1. Динаміка кількості студентів упродовж 2017–2021 рр. (без урахування коледжів)

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Випускники

У 2020/21 навчальному році в університеті завершив навчання 7151 студент. Ступінь

бакалавра здобули 4216 осіб, ступінь магістра — 2935 осіб. Динаміку кількості випускників університету впродовж 2017–2021 років наведено на рис. 1.2.

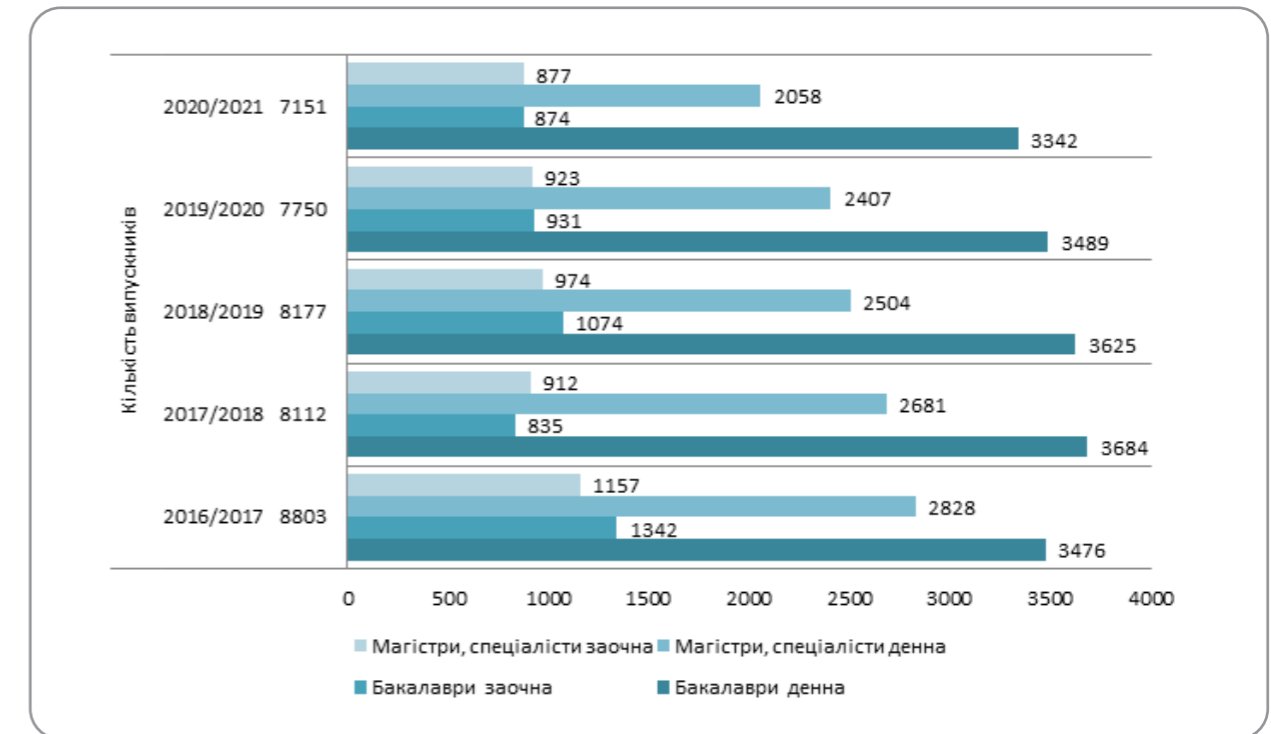


Рис. 1.2. Динаміка кількості випускників упродовж 2017–2021 рр. (без урахування коледжів)

РОЗДІЛ 1.3 АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

Упродовж 2021 року в докторантурі університету проходили підготовку 30 осіб, в аспірантурі навчалося 476 осіб. Динаміку чисельності докторантів та аспірантів університету за 2017–2021 роки подано на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Динаміка кількості докторантів та аспірантів університеті впродовж 2017-2021 рр.



Рис. 1.4. Динаміка кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2017-2021 рр.

РОЗДІЛ 1.4 ІНОЗЕМЦІ

У 2020/21 навчальному році 53 іноземці завершили навчання в університеті.

Для додаткового залучення іноземних студентів в університеті запроваджують англомовні освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів. За звітний рік відкрито три магістерські та бакалаврські програми в Інституті права, психології та інноваційної освіти й Інституті економіки і менеджменту.

Кількість англомовних освітніх програм збільшилась і у 2021 році становила 7 програм для бакалаврів, 12 програм для магістрів та 3 програми для аспірантів.

Зростає зацікавленість іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки. Аспіранти-іноземці проходять навчання за спеціальностями:

- освітні, педагогічні науки — 2 особи (Китай);

- фінанси, банківська справа та страхування — 1 особа (Єгипет);

- прикладна механіка — 1 особа (Китай);

- хімічні технології та інженерія — 1 особа (Гана);

- архітектура та містобудування — 2 особи (Китай, Марокко);

- будівництво та цивільна інженерія — 1 особа (Китай).

Загальна чисельність іноземців, які навчалися у Львівській політехніці, становила 334 особи.

Динаміку кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2017-2021 років, наведено на рис. 1.4.

Центр міжнародної освіти започаткував низку заходів для кращої адаптації іноземних студентів до навчання в університеті та життя в Україні, а саме:

- створено студентський волонтерський осередок Buddy System, учасники якого допомагатимуть студентам-іноземцям, що навчаються в Україні або приїжджають за програмами академічної мобільності, в адаптації у спільноті Львівської політехніки та знайомстві з Україною;

- сформовано електронний «Довідник для іноземного студента», який ознайомлює іноземців із Львівською політехнікою, Львовом та Україною;

- студентів-іноземців залучено до спортивного життя університету — створено футбольну команду студентів з Конго;

- проведено Міжнародний день Erasmus+, під час якого іноземні студенти були ознайомлені з можливостями міжнародної академічної мобільності. Як наслідок, троє студентів проходять семестрове навчання за кордоном.

РОЗДІЛ 1.5 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Науково-педагогічні працівники

працівники. Показники кадрового забезпечення навчального процесу за останні п'ять років наведено в табл. 1.2.

Освітній процес в університеті забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні

Таблиця 1.2

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу в 2017–2021 рр.

№ з/п	Назва показника	2017	2018	2019	2020	2021
1	Кількість навчально-наукових інститутів	15	15	15	15	16
2	Кількість кафедр	104	102	101	100	102
3	Кількість випускових кафедр	87	88	89	87	89
4	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, осіб	2046	2072	2128	2091	2031
5	Чисельність науково-педагогічних працівників, зарахованих за сумісництвом, осіб	253	276	253	285	322
6	Чисельність штатних докторів наук, професорів, осіб	352	373	394	402	424
7	Чисельність докторів наук, професорів, зарахованих за сумісництвом, осіб	43	51	52	59	58
8	Чисельність штатних кандидатів наук, доцентів, осіб	1282	1289	1327	1304	1269
9	Чисельність кандидатів наук, доцентів, зарахованих за сумісництвом, разом	123	146	127	127	139
10	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	99	97	96	96	93
11	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	86	85	87	85	83

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

До складу університету в 2021 році приєднано Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Штатна чисельність науково-педагогічних працівників за останні п'ять років залишається стабільною. Серед штатних науково-педагогічних працівників близько тисячі жінок.

Кількість штатних науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, становить 1693 особи (близько 83 % від загальної чисельності штатних науково-педагогічних працівників). За останні п'ять років кількість науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора наук і/або вчені звання професора, збільшилася на 20,5 %.

За останній рік чисельність зовнішніх сумісників зросла майже на 13 % проти попереднього року у зв'язку із залученням більшої кількості висококваліфікованих працівників підприємств, організацій, установ, які мають досвід роботи за профілем кафедр.

Добір на посади науково-педагогічних працівників в університеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка», затвердженого наказом № 182-1-10 від 5 квітня 2021 року.

Протягом 2021 календарного року оголошено чотири конкурси на заміщення 466 вакантних посад науково-педагогічних працівників, зокрема 3 директорів відокремлених структурних підрозділів університету (фахових коледжів), 2 директорів навчально-наукових інститутів, 47 завідувачів кафедр, 92 професорів, 245 доцентів, 56 старших викладачів та 21 асистента. Повідомлення про проведення конкурсних відборів, терміни та умови їх оприлюднювали

на офіційному вебсайті університету і в тижневику «Високий замок».

З числа претендентів, які подали заяви та документи на участь у конкурсі на заміщення вакантних посад, успішно пройшли конкурс і зараховані на умовах укладених контрактів на строк до п'яти років 377 особи, з них: 3 директори відокремлених структурних підрозділів університету (фахових коледжів), 2 директори навчально-наукових інститутів, 40 завідувачів кафедр, 79 професорів, 191 доцент, 47 старших викладачів та 15 асистентів.

На сьогодні на умовах укладених контрактів працює 533 науково-педагогічні працівники.

У грудні 2021 року оголошено конкурс, що триває дотепер, на заміщення шести посад науково-педагогічних працівників, серед яких чотири завідувачі кафедр та два професори.

На жаль, пандемія COVID-19, яка панує у світі, позначилася і на кадровому потенціалі науково-педагогічних працівників Львівської політехніки.

Наукові працівники

Науково-дослідні роботи та розробки за всіма науковими напрямками, затвердженими Вченою радою Львівської політехніки, виконують науково-педагогічні й наукові працівники. Інформацію про штатних наукових працівників університету за останні п'ять років наведено в табл. 1.3.

Таблиця 1.3

Інформація про штатних наукових працівників університету за 2017–2021 рр.

Назва показника	2017	2018	2019	2020	2021
Чисельність штатних наукових працівників	100	103	97	86	66
з них:					
доктори наук	8	8	10	10	12
кандидати наук	56	54	58	49	33
молоді вчені (всього)	32	34	33	32	24
з них:					
доктори наук до 40 років	0	0	2	3	3
кандидати наук до 35 років	19	16	19	18	11
не мають наукових ступенів	13	18	12	11	10

Штатних наукових працівників, які мають наукові ступені, в університеті 59 осіб (68,6 %

від усієї чисельності штатних наукових працівників).

РОЗДІЛ 1.6 ПІДТРИМКА І РОЗВИТОК СПІЛЬНОТИ

Відзнаки працівників, докторантів та аспірантів

Національна премія України імені Бориса Патона

(Указ Президента України № 660/2021 від 16.12.2021)

- КУНТИЙ Орест Іванович — професор кафедри хімії і технології неорганічних речовин

Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»

(Указ Президента України № 496/2021 від 01.10.2021)

- КЕЛЬМАН Михайло Степанович — професор кафедри теорії права та конституціоналізму

Державна стипендія видатним діячам освіти

(Указ Президента України № 493/2021 від 27.09.2021)

- КОСТРОБІЙ Петро Петрович — завідувач кафедри прикладної математики

Державна стипендія видатним діячам культури і мистецтва

(Указ Президента України № 42/2021 від 01.02.2021)

- ШАЛАТА Степан Йосифович — директор Народного дому «Просвіта»

Стипендія Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти

(Розпорядження Кабінету Міністрів України № 1174-р від 29.09.2021)

- БУРШТИНСЬКА Христина Василівна — професор кафедри фотограмметрії і геоінформатики
- ЛУЦИК Ярослав Теодорович — професор кафедри інформаційно-вимірювальних технологій
- ФАБРІ Людвіг Павлович — доцент кафедри автоматизованих систем управління

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Грамота Верховної Ради України

(Розпорядження Голови Верховної Ради України № 412-к від 09.06.2021)

- УБІЗСЬКИЙ Сергій Борисович — професор кафедри напівпровідникової електроніки

(Розпорядження Голови Верховної Ради України № 739-к від 07.09.2021)

- ПОДОЛЬЧАК Назар Юрійович — завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту

Нагороди та відзнаки молодих вчених

Премія Президента України для молодих вчених

(Указ Президента України № 659/2021 від 16.12.2021)

- БАЛАБАН Оксана Василівна (ІМФН)
- МАТУЛКА Дарія Василівна (ІМФН)

Премія Верховної Ради України молодим вченим

(Постанова Верховної Ради України № 1918-ІХ від 01.12.2021)

- КОЗАК Христина Романівна (ІБІС)

Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених

(Постанова Верховної Ради України № 1641-ІХ від 14.07.2021)

- ІВАЩИШИН Федір Олегович (ІМФН)
- ШАПОВАЛ Степан Петрович (ІБІС)

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених

(Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки № 5 від 26.10.2021)

- ДАНИЛКІВ Христина Петрівна (ІППТ)
- ЗВАРИЧ Віктор Ігорович (ІХХТ)
- ФЕДУШКО Соломія Степанівна (ІГСН)
- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН)
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА)
- ВЕРЕТЕННІКОВА Наталія В'ячеславівна (ІКНІ)
- ІВАНЮК Христина Богданівна (ІТРЕ)
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІС)
- ПОЛОВКОВИЧ Святослав Володимирович (ІХХТ)
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС)

Державна іменна стипендія найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні в номінації «Стипендія імені Устима Голоднюка»

(Наказ МОНУ № 1254 від 19.11.2021)

- ПОПАДИНЕЦЬ Назарій Миколайович (ІППТ)

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам

(Розпорядження Кабінету Міністрів України № 516-р від 26.05.2021)

- ЛИТВИНЧУК Ілля Володимирович (ІАРД)

Академічна стипендія імені М. С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів

(Наказ МОНУ № 1019 від 27.09.2021)

- ЯРМОЛА Тетяна Володимирівна (ІХХТ)

Серед здобутків політехніків також відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України, відзнаки та премії обласної державної адміністрації й обласної ради для працівників наукових установ і закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) Львівської області та інші нагороди і відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ, університету.

Стипендії для студентів, аспірантів і докторантів

У 2021 році Львівська політехніка в межах коштів, профінансованих Міністерством освіти і науки України для виплати стипендій, призначила ординарні академічні стипендії здобувачам вищої освіти, які навчалися за денною формою навчання:

- 5497 студентам (45 % від загальної кількості студентів денної форми навчання за державним замовленням) згідно з рейтингом успішності, складеним на підставі навчальних досягнень;

- 213 аспірантам;

- 21 докторанту.

Упродовж 2021 року два студенти та один аспірант університету отримували стипендії, засновані Президентом України, вісім студентів — стипендії Верховної Ради України, п'ять студентів та один аспірант — стипендії Кабінету Міністрів України, один аспірант — академічну стипендію імені М. С. Грушевського, що призначають за високі результати навчання та наукової роботи.

Лауреатами премій Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради, присуджених за наукові досягнення з метою підтримки і стимулювання проведення ними наукових досліджень у галузях природничих, технічних, гуманітарних і соціально-економічних наук, які сприяють соціально-економічним перетворенням у регіоні, у 2021 році стали 18 студентів. Премію імені В'ячеслава Чорновола за доробки в галузі гуманітарних і суспільних наук, які є важливими для Львівщини, сприяють подальшому розвитку науки, суспільному прогресу та утверджують високий авторитет вітчизняної науки у світі, отримали 23 студенти. Обласною іменною премією імені Героя України Бориса Возницького нагороджено п'ятьох студентів Львівської політехніки.

У межах проєкту «До вершин з ROSHEN» 61 найкращому студентові Інституту хімії та хімічних технологій призначено індивідуальну стипендію від Кондитерської Корпорації ROSHEN.

Соціальні стипендії для студентів

У звітному році призначено 1724 соціальні стипендії для студентів Львівської політехніки. Стипендію Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2021 рік отримували один студент. Стипендію Кабінету Міністрів України обдарованим студентам із числа інвалідів на 2020/21 навчальний рік присуджено одному студентові.

Самоврядування та організації студентів, аспірантів і докторантів університету

Протягом весняного семестру 2020/21 навчального року всі заходи проводили онлайн у зв'язку з дистанційним навчанням. Улітку студенти проходили оздоровлення на базах Політехніки в с. Коблеве та смт Славське.

У 2021 році розроблено проєкт Відділу студентського рекрутингу Колегії та профкому. І вже наприкінці серпня відділ розпочав свою роботу. Основною місією відділу є практичний досвід для студентів з рекрутингу, розроблення сайтів, співпраця з роботодавцями, а також працевлаштування студентів на перевірені вакансії та в надійні компанії. У листопаді відділ запуснув повноцінний сайт на хостингу Львівської політехніки, який розробляли студенти: від дизайну та функціоналу до написання коду. Рекрутерський напрям відділу наповнює базу роботодавців, налагоджує співпрацю назовні, а також формує базу резюме, надає рекомендації та поради для вдалого написання резюме. За короткий проміжок часу повноцінної діяльності відділу є вже декілька закритих вакансій. Роботодавці радісно відгукуються та декларують подальшу співпрацю, а студенти починають свій кар'єрний шлях з меншим страхом, знаючи, що є підтримка та допомога відділу.

Інформація додатково на сайті:
<https://studrecruit.lpnu.ua/>

Восени встигли провести два півфінали традиційного фестивалю гумору «Осінь Політехніки». День студента був наповнений не лише розважальними заходами, а й освітніми, куди залучали випускників Львівської політехніки, які стали успішними в галузі підприємництва, ІТ-технологій та маркетингу, SMM.

Слід відзначити і локальні заходи в межах інститутів: ретро-фотопікнік та інсталяція до Дня пам'яті жертв голодоморів від Колегії та профбюро студентів Інституту архітектури та дизайну, хакатони для першокурсників від Колегії та профбюро студентів Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, благодійні ярмарки й освітні зустрічі від Колегії та профбюро студентів Інституту гуманітарних та соціальних наук, а також багато інших заходів і проєктів, реалізованих студентами для студентів.

Розділ 1.
УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА



Відкриття Відділу студентського рекрутингу



Фотопікнік від Колегії та профбюро студентів ІАРД

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2021 р.



Фотопікнік від Колегії та профбюро студентів ІАРД



Нагородження переможців та учасників хакатону для першокурсників від Колегії та профбюро студентів ІКНІ



Благодійний ярмарок від Колегії та профбюро студентів ІГСН

Студентські гуртожитки

Студентське містечко Національного університету «Львівська політехніка» — потужний житловий комплекс, що складається з 13 студентських гуртожитків і 2 гуртожитків, у яких мешкають викладачі та співробітники.

За результатами вступної кампанії в гуртожитки поселено понад 2000 студентів першого курсу та студентів старших курсів, які вступили до університету. Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями наведено в додатку 4.



Кімнати в гуртожитках Львівської політехніки

Для поліпшення умов проживання та дозвілля студентів і аспірантів університету триває будівництво нового сучасного гуртожитку на вул. Відкритій, а також завершується реконструкція відкритих спортивних майданчиків на вул. Лукаша.

РОЗДІЛ 2. Освітня діяльність

67

бакалаврських освітньо-професійних програм

181

магістерська освітньо-професійна та освітньо-наукова програма

54

освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії

38

спеціальностей підготовки докторів наук

понад 44,5 тис.

абітурієнтів подали заяви на вступ за бакалаврським і магістерським рівнями

10 946

студентів зараховано на навчання в університет і його коледжі

100

іноземців зараховано на навчання за бакалаврським і магістерським рівнями

РОЗДІЛ 2.1 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У 2021 році у зв'язку з карантинними послабленнями значно зросла кількість очних профорієнтаційних заходів. Але профорієнтаційну роботу реалізовано й у дистанційній формі.

Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації (далі — ІННЦПКО) зосередив свою увагу на організації загальноуніверситетських заходів у співпраці з ННІ та кафедрами і КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді». Стейкхолдерами були не тільки окремі учні, а й педагогічні колективи шкіл.

Упродовж звітного періоду ІННЦПКО забезпечував освітню діяльність підготовчих курсів, залучаючи абітурієнтів на навчання до Львівської політехніки на бакалаврському рівні. У 2021 році на вечірніх, очно/заочних та експрес-курсах навчалось 146 слухачів. 97 із них проходили підготовку до складання творчого конкурсу для вступу до ІАРД. У зв'язку з карантинними умовами у співпраці з ПК та ЦТДЗ випускне тестування підготовчих курсів було організоване і проведено в дистанційній формі.

Цього року також реалізовано підготовку до ЗНО з іноземної мови для вступу до магістратури. Залучено до навчання 21 слухача.

У квітні–травні 2021 року в університеті в дистанційній формі проведено Всеукраїнську олімпіаду для професійної орієнтації вступників. Предмети, за якими можна було взяти участь в олімпіаді, — фізика, математика, хімія, українська мова та література, англійська мова, німецька мова, географія і біологія. Цього року до переліку дисциплін додано також історію України. Переможці, у разі вступу на спеціальності, вказані в додатку 7 Правил прийому, мали змогу отримати до 20 додаткових балів до сертифіката ЗНО з обраної дисципліни. Узагальнені результати Всеукраїнської

олімпіади Національного університету «Львівська політехніка» 2021 року для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти наведено в додатку 5.

У червні 2021 року ІННЦПКО на базі ННІ організував функціонування двох двотижневих очних профорієнтаційних літніх шкіл для учнівської молоді — «ІТ Самр» і «Політехнік Самр». Загальна кількість дітей — учасників шкіл становила понад 50 учнів.

Центр долучився до проведення кафедрою МО (ІНЕМ) «Селянської школи бізнесу» у Тернополі, Хотині та Музиківці (Херсонська область).

ІННЦПКО взяв участь у роботі літніх шкіл в онлайн-форматі, зокрема, у співпраці з ІСТР, ІГСН та ІППО (разом п'ять шкіл).

Центр у співпраці з ІГСН та Львівським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді провели тренінг з медіаграмотності та протидії політичним маніпуляціям «Як зламати демократію?» для членів Львівського обласного учнівського парламенту. Учнів ознайомили зі структурою університету, умовами вступу та особливостями навчання за спеціальністю «Міжнародні відносини».

За звітний період Мала технічна академія університету (структурний підрозділ ІННЦПКО) у співпраці з КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» на базі ІПРЕ, ІХХТ та ІМФН створили ще чотири гуртки для учнівської молоді. Це — «Lego-робототехніка», «Юні фізики», «Юні хіміки», а також «Цікава біотехнологія».

У 2021 році Центр продовжив реалізацію проєкту «Дні Політехніки в школі» (презентація університету, а також уроки для учнів випускних класів). Незважаючи на епідеміологічну ситуацію, у кожній зі шкіл —

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

учасниць проєкту заняття проводили в очній формі.

Цього року працівники ІННЦПКО налагодили якісну роботу пункту оформлення та подання реєстраційних документів до Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (ЛРЦОЯО). Також ІННЦПКО здійснив збір та верифікацію інформації для формування «Довідника абітурієнта» 2021 р.

Центр відгукується на запрошення інших організаторів і бере участь у всіх профорієнтаційних заходах, які сприятимуть залученню на навчання до університету вмотивованих абітурієнтів. Наприклад, цього року організовано широке представлення спеціальностей університету на заході «Місто професій», фестивалі Lviv Open Lab, а також на форумі «Успішний 11-класник». Забезпечено роздавання «Довідника абітурієнта» на заходах Рівненської АЕС (м. Вараш). На звернення благодійного

фонду «Рідні» ІННЦПКО забезпечив дітям екскурсію університетом та астрономічною обсерваторією й ознайомлення зі спеціальностями нашого закладу, а також із пільговими умовами вступу до нього.

У листопаді 2021 року ІМФН (каф. ОМП) та ІННЦПКО провели вебінар-презентацію на тему «Основи комп'ютерної математики» на базі програми Microsoft Mathematics». Його реалізовано для учнів старших класів, а також для учителів математики та інформатики міста Львова й області.

У грудні 2021 року ІННЦПКО взяв участь у підготовці Дня відкритих дверей університету в онлайн-форматі. За сприяння Центру на цей захід зареєструвалося понад 300 учасників з різних областей України.

Описані заходи сприяють підвищенню іміджу університету та привертають увагу до нього щораз ширшого кола майбутніх вступників.

РОЗДІЛ 2.2 ВСТУПНА КАМПАНІЯ — 2021

Вступна кампанія 2021 року у Львівській політехніці пройшла організовано й прозоро. Державне замовлення на приймання вступників майже за всіма освітніми рівнями, формами навчання та спеціальностями університет виконав.

Конкурсний відбір вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів

Задля виконання наказу Міністерства освіти і науки України із 2017 року в університеті створений та функціонує у період вступної кампанії Освітній центр «Крим-Україна». Функції цього Центру полягають у:

- допомозі у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської

політехніки та підтримці абітурієнтів і студентів із Криму та тимчасово окупованих територій;

- визнанні дипломів і шкільних атестатів вступників із Криму та тимчасово окупованих територій;

- атестації вступників із Криму та тимчасово окупованих територій перед їх зарахуванням до університету.

У 2021 році документи у паперовій формі (крім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)) приймали дирекції та деканати ННІ, а в електронній формі — Інформаційно-навчальний комплекс університету (в Студентській бібліотеці). Крім того, в університеті працювали три консультаційні центри, у яких консультації та пояснення

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

щодо подання електронних заяв на вступ на навчання надавали волонтери — студенти й аспіранти Політехніки. Для консультування вступників із питань роботи системи ЄДЕБО, функціонування системи «Абітурієнт», а також для опрацювання особових справ вступників створено відповідні сектори. У 2021 році через карантинні обмеження університет приймав оригінали та копії потрібних для зарахування документів окрім особистого подання ще й засобами поштового й електронного зв'язку.

Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів

і молодших спеціалістів здійснено за рейтингом на підставі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019, 2020 та 2021 років, творчих конкурсів і вступних випробувань для окремих категорій вступників.

Вступну кампанію 2021 року проведено повністю з використанням університетської системи «Абітурієнт», розробленої ЦІЗ, та системи ЄДЕБО МОН України. Динаміку структури подання заяв на навчання до університету під час вступних кампаній 2018–2021 рр. відображено на рис. 2.1.

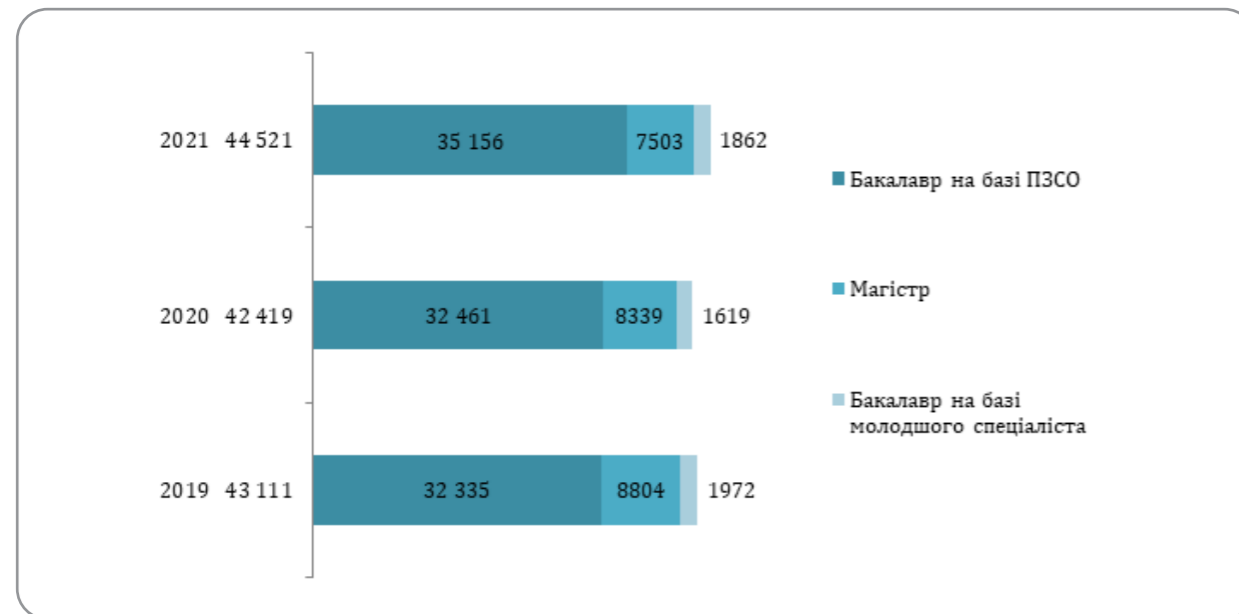


Рис. 2.1. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки у 2019–2021 рр.

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2021 році університету виділено 2991 максимальне та фіксоване місце державного замовлення (2020 року — 2827 місць) на денну форму навчання і 16 місць — на заочну. На ці місця подано і зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» та ЄДЕБО 35 156 заяв від понад 15 000 абітурієнтів. Більш ніж 99 % усіх заяв отримано в електронній формі. Заяв із пріоритетами 1-3 подано 15 825 (45 %).

Загальний конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив 11,8 (2020 року — 11,5) для денної форми навчання і 100,2 — для заочної. Перелік спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання з найбільшим конкурсом за поданими заявами на одне місце державного замовлення наведено на рис. 2.2.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.



Рис. 2.2. Перелік найпопулярніших спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання за кількістю поданих заяв на одне місце державного замовлення

Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності (спеціалізації): «Комп'ютерна наука», «Кібербезпека», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Менеджмент», «Право» та ін. Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2021 році, представлено в додатку 6.

На навчання в університеті за державним замовленням рекомендацію ЄДЕБО МОН України отримали 2739 осіб на денну та 16 осіб на заочну форму навчання (2577 осіб у 2020 році). Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання за 2019–2021 рр. відображено на рис. 2.3.

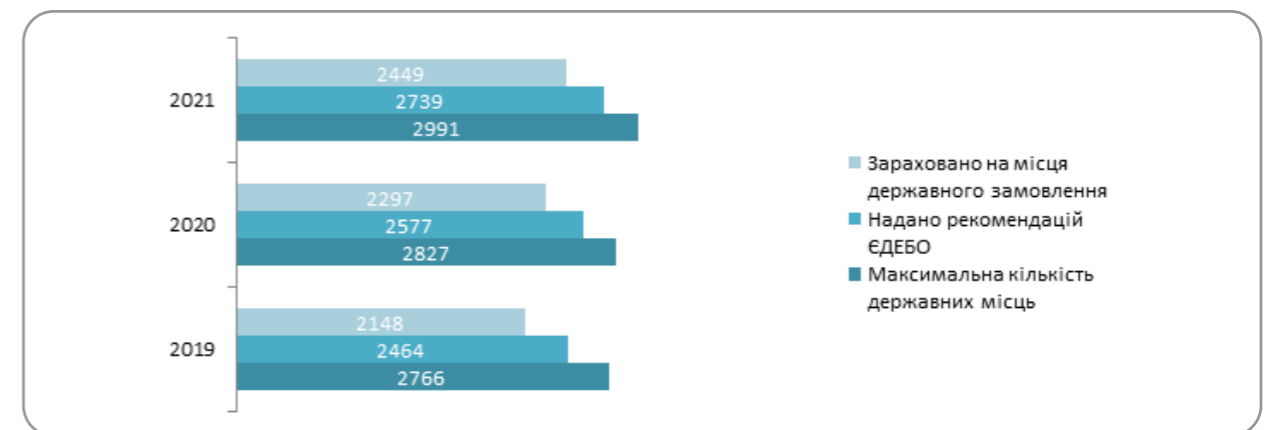


Рис. 2.3. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих осіб у 2019–2021 рр.

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Із 67 бакалаврських освітніх програм в університеті на 41 ЄДЕБО надано 100 % рекомендацій вступникам на місця державного замовлення від їх максимальних та фіксованих обсягів (додаток 7).

Вимоги щодо зарахування виконали лише 2449 осіб (у 2020 році — 2297), серед них 23 вступники на базі Освітнього центру «Крим-Україна». 290 вступників не подали оригіналів документів і не зараховані на місця державного замовлення (у 2020 році — 280 осіб). Перелік спеціальностей, на які більш ніж 95 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів), наведено в додатку 8.

На вакантні місця державного замовлення з місць, що фінансуються за кошти фізичних осіб, переведено 236 вступників, зокрема 119 осіб — технічних спеціальностей та 117 осіб — пільгових категорій. Крім того, МОН України

додатково виділило 195 місць державного замовлення для вступників пільгових категорій, які виявили бажання здобувати освіту бакалаврського рівня у Львівській політехніці.

У 2021 році Львівська політехніка увійшла до п'ятірки рейтингу українських університетів за: кількістю поданих заяв від вступників; кількістю додаткових місць державного замовлення; кількістю вступників із найвищими балами ЗНО; бажаністю навчання тощо.

Найвищі прохідні бали на місця державного замовлення денної форми навчання зафіксовано за спеціальностями: «Системний аналіз», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна інформація», «Журналістика», «Філологія», «Системний аналіз. Управління ІТ продуктами», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки» (ІКТА) (табл. 2.1).

Таблиця 2.1.

Перелік спеціальностей з найвищими прохідними балами (із 200 максимально можливих) на місця державного замовлення денної форми навчання

Спеціальність	Прохідний бал
Системний аналіз	196,417
Міжнародні економічні відносини	195,993
Міжнародна інформація	195,127
Журналістика	194,973
Філологія	194,922
Системний аналіз. Управління ІТ продуктами	193,905
Інженерія програмного забезпечення	193,494
Комп'ютерні науки (ІКТА)	193,433
Комп'ютерні науки (ІКНІ)	189,261
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	189,249
Право	189,057
Маркетинг	188,393
Інформаційні системи та технології (ІКНІ)	187,833
Фінанси, банківська справа та страхування	186,864
Психологія	186,456

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Спеціальності, на які вступили абітурієнти із 200 балами за хоча б одним предметом ЗНО: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; «Комп'ютерні науки» (ІКНІ); «Інженерія програмного забезпечення»; «Філологія (прикладна лінгвістика)»; «Системний аналіз»; «Комп'ютерна інженерія»; «Комп'ютерні науки» (ІКТА); «Міжнародні економічні відносини»; «Біотехнології та біоінженерія».

На перший курс навчання за кошти фізичних та юридичних осіб освітнього рівня «бакалавр» зараховано 2671 особу (у 2020 році — 2673 особи, у 2019 році — 2726 осіб). Найбільше таких студентів на базі ПЗСО зараховано до таких інститутів: ІКНІ — 474 особи; ІНЕМ — 372 особи; ІППО — 355 осіб; ІКТА — 327 осіб; ІГСН — 253 особи; ІАРД — 201 особа.

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра до навчально-наукових інститутів подано в додатках 9 і 10.

План державного замовлення щодо приймання вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на основі дипломів молодших спеціалістів виконано у повному обсязі. На перший курс навчання за скороченими програмами зараховано 125 вступників на базі ОКР «молодший спеціаліст» на місця державного замовлення і 18 — за кошти фізичних та юридичних осіб (денна форма навчання). Загалом на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, зараховано 2925 осіб на денну форму навчання та 13 осіб на заочну (з урахуванням переведених на вакантні місця і додаткових місць для пільговиків).

На перший курс зі скороченим терміном підготовки та на старші курси навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до ННІ та ІДН зараховано 731 особу (у 2020 році — 935 осіб, у 2019 році — 871 особу), з них 43 особи — на основі освітнього рівня «бакалавр» для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання. Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного

бюджету зараховано 125 осіб (у 2020 році — 126 осіб, у 2019 році — 87 осіб), а за кошти фізичних та юридичних осіб — 606 осіб (у 2020 році — 809 осіб, у 2019 році — 703 особи) (додаток 11).

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО (рис. 2.4), 4508 (90,73 %) вступників із західного регіону та 532 особи (9,27 %) з інших регіонів України (зокрема, з Автономної Республіки Крим і Донецької та Луганської областей).

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

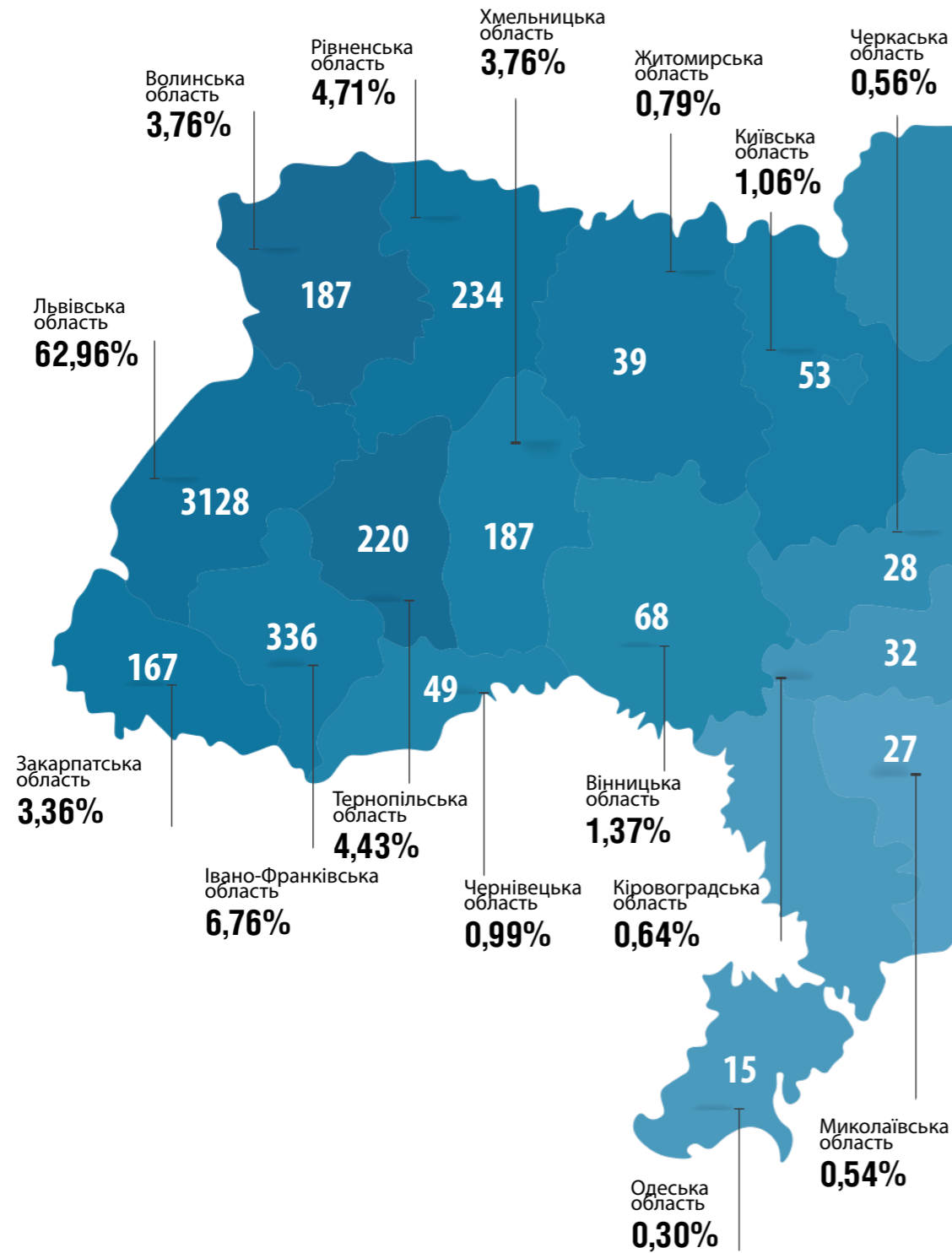
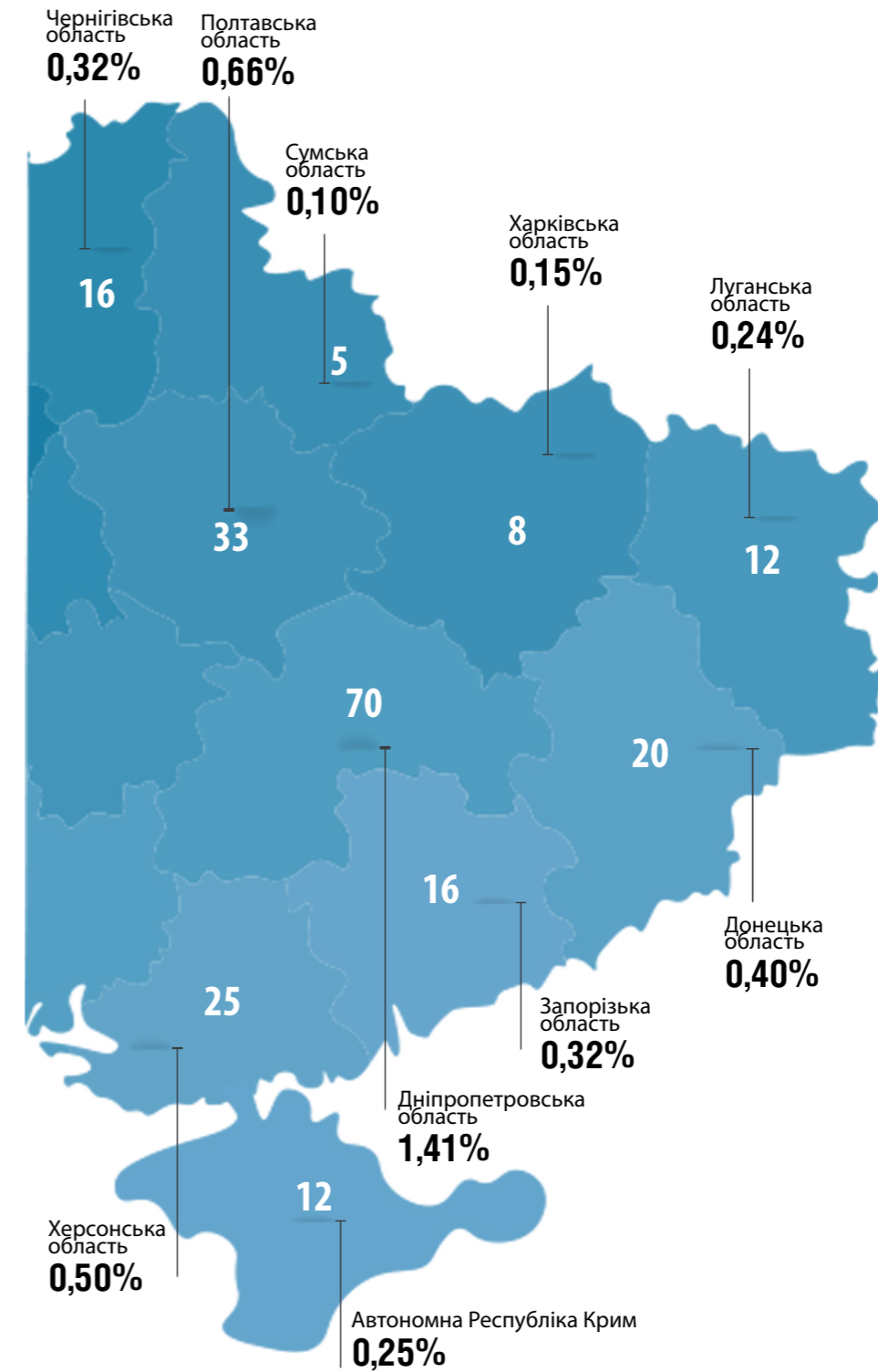


Рис. 2.4. Розподіл вступників, зарахованих на основі повної загальної середньої освіти

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2021 р.



за освітніми програмами підготовки бакалаврів у 2021 р., за областями

Отже, у 2021 році до університету на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 5858 осіб (у 2020 році — 5913 осіб, у 2019 році — 5683 особи).

Конкурсний відбір вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів

На перший курс навчання освітнього рівня «магістр» відповідно до державного замовлення зараховано:

- за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів — 977 осіб (у 2020 році — 900 осіб);
- за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів — 207 осіб (у 2020 році — 201 особу).

У 2021 році університету надано 33 місця державного замовлення від Агенції державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки магістрів «Публічне управління та адміністрування».

На навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за кошти фізичних та юридичних осіб найбільше вступників зараховано до таких інститутів: ІНЕМ — 247 осіб; ІППО — 233 особи; ІАПО — 128 осіб; ІГСН — 112 осіб; ІКНІ — 111 осіб; ІБІС — 102 особи; ІКТА — 90 осіб. Структуру зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами представлено в додатку 12.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 2439 осіб (у 2020 році — 2811 осіб, у 2019 році — 3165 осіб).

Результати вступної кампанії

План державного замовлення щодо приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів у коледжах університету виконано у повному обсязі, а саме: на денну і заочну форми навчання загалом зараховано 1468 осіб (у 2020 році — 1431 особу, у 2019 році — 1434 особи). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів до університету та коледжів (без ІППТ) загалом зараховано (на денну і заочну форми навчання) 1181 особу (у 2020 році — 934 особи, у 2019 році — 730 осіб).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2021 році зараховано 10 946 осіб (у 2020 році — 11 809 осіб, у 2019 році — 11 212 осіб), з них на навчання за кошти державного бюджету — 5226 осіб (рис. 2.5–2.7).



Рис. 2.5. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2017–2021 рр.



Рис. 2.6. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2017–2021 рр.



Рис. 2.7. Динаміка загального обсягу приймання вступників у 2017–2021 рр.

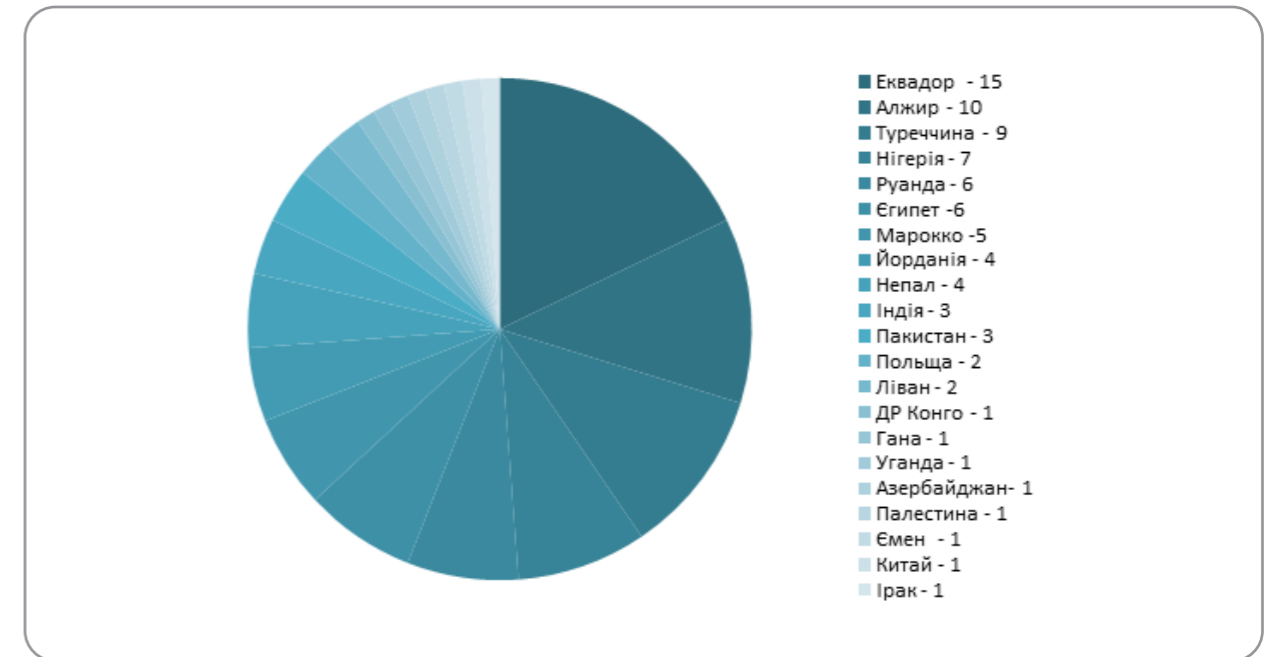


Рис. 2.8. Кількість слухачів на Підготовчому відділенні Львівської політехніки за країнами

Статистику зарахування вступників до навчально-наукових інститутів на всі рівні освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2021 році представлено в додатку 13.

Вступ до аспірантури та докторантури

За державним замовленням до докторантури Львівської політехніки зараховано 11 осіб, до аспірантури — 92 особи.

Вступ на навчання до університету іноземних громадян

Протягом 2021 календарного року до Підготовчого відділення для іноземних громадян зараховано 84 особи, які прибули на навчання до Політехніки з 21 країни світу (рис. 2.8.).

У 2021 році на навчання до університету зараховано 100 іноземних громадян за освітніми програмами підготовки бакалавра і магістра.

У 2021 році чисельність студентів-іноземців бакалаврського та магістерського рівнів становила 241 особу. Більшість студентів зараховано на навчання з таких країн: Китаю (40 осіб), Еквадору (17 осіб), Марокко (11 осіб) та Єгипту (10 осіб). Започатковано нову форму навчання іноземних студентів — 39 студентів з Китаю навчаються дистанційно за шістьма англійськими програмами. Чисельність іноземних студентів у розрізі інститутів подано в додатку 3.

РОЗДІЛ 2.3 ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальності та освітні програми

У 2020/21 навчальному році у Львівській політехніці здійснювали підготовку:

- бакалаврів — за 61 спеціальністю, 67 освітньо-професійними програмами;

- магістрів — за 59 спеціальностями, 149 освітньо-професійними та 32 освітньо-науковими програмами;

- докторів філософії — за 49 спеціальностями, 49 освітньо-науковими програмами;

- докторів наук — за 17 спеціальностями.

Динаміку кількості ліцензованих спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2016–2021 роках подано в табл. 2.2.

Таблиця 2.2

Динаміка кількості ліцензованих спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2016–2021 рр.

Показники	Рівень вищої освіти	Навчальні роки				
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Кількість спеціальностей	бакалаврський	61	61	61	61	61
	магістерський	55	57	57	58	59
	освітньо-науковий	54	54	54	55	54
	науковий	37	37	38	38	38
Кількість освітніх програм (з них кількість англомовних)	бакалаврський	62	62	65 (6)	67 (7)	67(8)
	магістерський	123	169	171 (12)	173 (14)	181 (20)
	освітньо-науковий	54	54	54	55 (1)	54 (3)

Упродовж 2020/21 навчального року впроваджено вісім освітніх програм, а саме: на бакалаврському рівні — 051 «Економіка» — «Економіка бізнесу»; 113 «Прикладна математика» — «Фінансовий інжиніринг», 124 «Системний аналіз» — «Управління ІТ продуктами»; на магістерському рівні — 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» — «Управління культурною спадщиною та культурним туризмом», 075 «Маркетинг» — «Інтернет-маркетинг»; 125 «Кібербезпека» — «Адміністрування систем кібербезпеки»; 126 «Інформаційні системи та технології» — «Проектування та адміністрування інформаційних комунікаційних мереж»; 173 «Авіоніка» — «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності, в університеті запроваджують англомовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів. За звітний рік відкрито шість таких освітніх програм на магістерському рівні, одну на бакалаврському рівні та дві на третьому (освітньо-науковому) рівні. Розподіл кількості англомовних освітніх програм за

навчально-науковими інститутами подано в додатку 14.

Підсумки атестації студентів університету

Під час атестації більшість випускників показали високі теоретичні та практичні знання зі спеціальності, уміння та навички їх застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних і виробничих завдань. 8 % бакалаврів та 19 % магістрів отримали дипломи з відзнакою, проте частина випускників (12 % бакалаврів і 9 % магістрів) продемонстрували лише задовільні результати (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

Підсумки атестації випускників у 2020/21 н. р.

Рівень вищої освіти	Кількість проєктованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації дістали оцінку, %			Видано дипломів із відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
бакалаврський, 2021 р.	3500	54,00	34,00	12,00	8,00
магістерський, 2020 р.	2163	56,00	35,00	9,00	19,00

Значну частину магістерських кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств і організацій та рекомендовано до впровадження (додаток 15).

Результати захисту бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт у 2020/21 навчальному році за навчально-науковими інститутами подано в додатках 16, 17.

Участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах кваліфікаційних робіт

У зв'язку з поширенням на території країни гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, Міністерство освіти і науки України наказом № 247 від 23 лютого 2021 року скасувало II етап Всеукраїнської студентської олімпіади. Відповідно до наказу, у звітному році всі заходи щодо проведення олімпіад у Львівській політехніці, зокрема другі етапи всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін («Деталі машин та основи конструювання», «Міжнародна економіка», «Техноекологія», «Безпека життєдіяльності») та спеціальностей («Міжнародні економічні відносини», «Прикладна лінгвістика», «Метрологія, стандартизація та сертифікація»), перенесено на 2022 рік.

Попри це, 56 талановитих студентів взяли участь в інших всеукраїнських олімпіадах, міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсах, які проводили під егідою МОН України, дистанційно та посіли призові місця. Зокрема, студент першого курсу кафедри систем штучного інтелекту ІКНІ був учасником Бразильської міжнародної виставки інновацій, Хорватсько-Малайзійської міжнародної виставки інновацій, на якій виборов «срібло» в категорії «Інформаційно-комунікаційні технології», та Міжнародної науково-технічної виставки інновацій ICAN-2021 (м. Торонто, Канада), де здобув перемогу.

Студент ІКТА (освітня програма «Інтернет речей») отримав золоту медаль та спеціальну нагороду STEM National Association: Promising Young Entrepreneur Award на виставці Malaysia Technology Expo 2021.

Два студенти університету (ІКНІ та ІКТА) здобули золоті медалі на Міжнародному інноваційному шоу INOVA 2021, що відбувалось у місті Загребі (Хорватія) з 12 по 17 жовтня 2021 року.

Чотири студенти ІКНІ стали переможцями другого етапу Міжнародної олімпіади з програмування (ICPC 2021).

П'ять студентів ІГСН, чотири студенти ІКТА, студент ІМФН та два студенти ІКНІ стали призерами Всеукраїнської студентської

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

інтернет-олімпіади з предметів: англійська мова, фізика та математика, яка проходила на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Дві студентки ІНЕМ здобули перше та третє призові місця на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, який відбувався на базі Державного університету «Одеська політехніка».

Студентка ІППО стала переможницею на Всеукраїнському конкурсі студентських творчих та наукових робіт на тему «Прокурор майбутнього», який проходив під егідою Тренінгового центру прокурорів України, Офісу Генерального прокурора та МОН України.

Команда ІАРД виборола третє місце в Національному студентському архітектурному конкурсі Steel Freedom 2021.

Студентку ІСТР нагороджено дипломом другого ступеня за результатами участі у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін, базовим закладом вищої освіти для проведення якого був Запорізький національний університет.

Три студентки (ІКТА, ІКНІ, ІБІС) здобули дипломи першого та другого ступенів на XXI Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика й XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.

Вісім студентів (троє магістерського та п'ятеро бакалаврського рівнів вищої освіти) ІНЕМ стали переможцями всеукраїнських конкурсів дипломних і кваліфікаційних робіт зі спеціальностей: «Маркетинг», «Менеджмент» та «Економіка».

Практика, кар'єрна орієнтація та сприяння працевлаштуванню студентів

Конкурентоспроможність студентів і випускників університету на ринку праці, працевлаштування й реалізація кар'єрних можливостей є важливими показниками формування рейтингу та репутації університету. Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умови узгодження здобутих ними теоретичних знань і практичної підготовки з вимогами працедавців та рівнем розвитку сучасних технологій.

У Львівській політехніці впроваджено систему заходів, які реалізує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом у тісній співпраці з кафедрами, що спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, моніторинг ринку праці, налагодження довготривалої співпраці з працедавцями, координування проведення всіх видів практики студентів університету, розміщення інформації щодо програм стажування та актуальних вакансій на сайті університету й у соцмережах, консультування студентів з питань успішного працевлаштування.

Попит на випускників Львівської політехніки визначається кількістю: договорів про співпрацю з підприємствами, установами й організаціями щодо стажування, проходження практики та працевлаштування студентів; вакансій, заявлених роботодавцями на ярмарках кар'єри і під час прямих звернень до університету; запитів підприємств щодо працевлаштування випускників; відсотком студентів, які проходять практику та стажування на підприємствах потенційних роботодавців тощо.

Станом на грудень 2021 року налічувалося 152 чинні договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами, установами,

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

організаціями, а також 194 довготермінові договори про проведення практики студентів з підприємствами — базами практик. Протягом року оформлено понад 4000 короткотермінових договорів про проведення практики.

Для обміну досвідом з питань ринку праці, молодіжної зайнятості та працевлаштування випускників співробітники відділу беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, форумів, нарад різного рівня, тематичних зустрічей.

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом оперативно відображає й оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на сторінці відділу сайту Львівської політехніки в розділі «Пропозиції роботи і кар'єри», а також поширює в соцмережах.

Протягом року в університеті на постійній основі залучають роботодавців до читання відкритих лекцій, проведення презентацій та вебінарів, що сприяє налагодженню тіснішої взаємодії між студентами, університетом і роботодавцями.

Підвищенню рівня працевлаштування студентів та кар'єрного зростання випускників сприяє організація заходів із професійно-практичної підготовки поза межами університету — на базах практики потенційних роботодавців. У 2021 році у зв'язку з пандемією задля безпеки студентів та викладачів практика здебільшого була організована онлайн за погодженням із підприємствами — базами практик або на кафедрах та в інших підрозділах університету.

У час пандемії й онлайн-навчання університет не перестає створювати умови для реалізації кар'єрних можливостей та працевлаштування студентів і випускників у співпраці з Державною службою зайнятості й роботодавцями та шукати нові формати проведення заходів. Зокрема, у 2021 році відділ організував і провів 34-й Ярмарок кар'єри онлайн.

Під час роботи 34-го Ярмарку кар'єри онлайн 20 компаній-учасників провели презентації, на яких детально охарактеризували особливості своєї діяльності, можливості стажування, проходження практики, працевлаштування та кар'єрного розвитку студентів і випускників, вимоги до претендентів та актуальні вакансії. У ярмарку взяли участь, зокрема, такі провідні роботодавці, як ТОВ «Нова Пошта», ПрАТ «Концерн Хлібпром», Т.В. Fruit, ПрАТ «Львівобленерго», Львівська міська рада, ЕУ, ТОВ «КАРПАТНАФТОХІМ», ТОВ «Юрія-фарм», Nestlé Business Services Lviv, Avalon, Dialog Semiconductor, Infineon Technologies, ZONE3000, АТ «Фармак», РwC, КРМГ, «ІМВО», ТОВ «СІЛЬПО-ФУД», Німецько-український освітній центр Національного університету «Львівська політехніка», Bilfinger Tebodin.

Захід відвідало понад 1400 студентів і випускників Львівської політехніки. У відкритому діалозі брали участь студенти, випускники і представники кафедр, відповідальні за працевлаштування та організування практики.

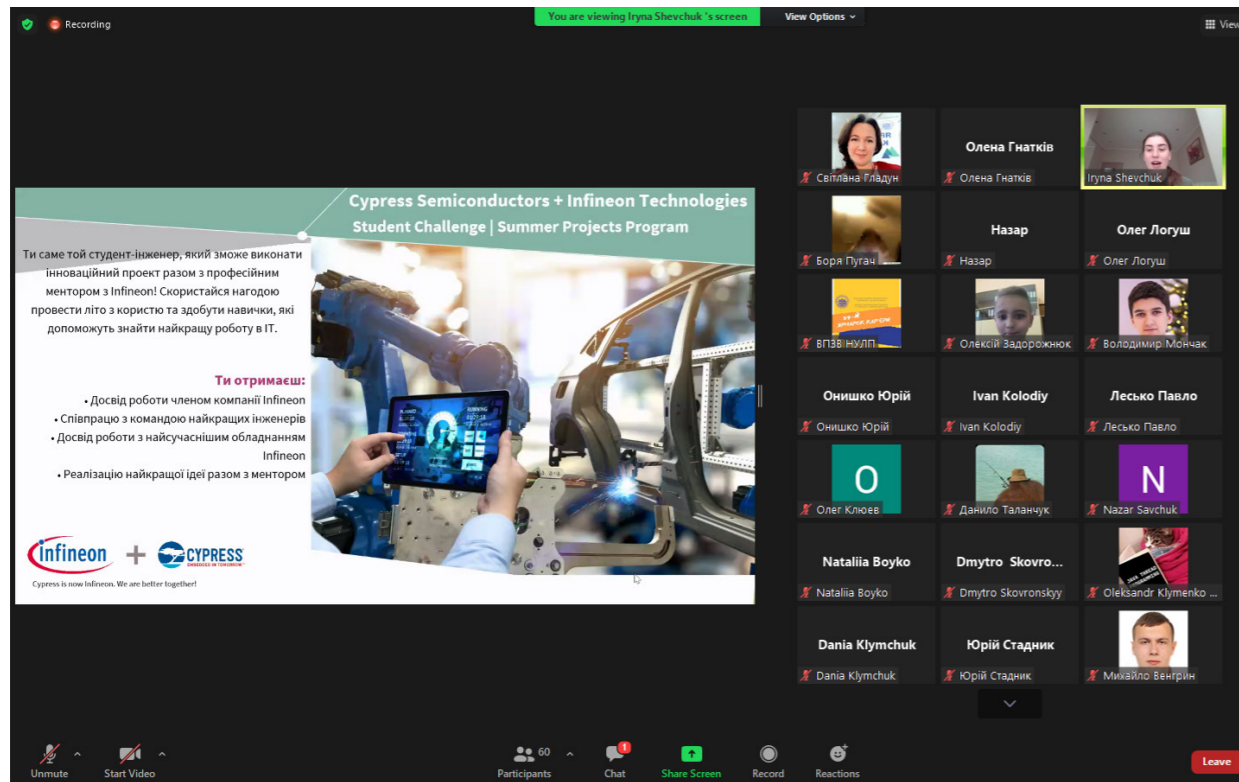
Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом зверстав електронний каталог учасників Ярмарку кар'єри, у якому представлено інформацію про можливості стажування та працевлаштування студентів, актуальні вакансії й контакти роботодавців для зв'язку.

Каталог розміщений на сайті університету на сторінці відділу, поширений серед учасників заходу, розісланий відповідальним кафедрам за проходження практики та працевлаштування випускників для використання в роботі.

Інформацію про Ярмарок кар'єри висвітлювали в соціальних мережах, засобах масової інформації та на сторінках і офіційних сайтах компаній-учасників, що є важливим чинником підвищення рейтингу й популяризації іміджу університету, залучення абітурієнтів до вступу та нових роботодавців до співпраці.

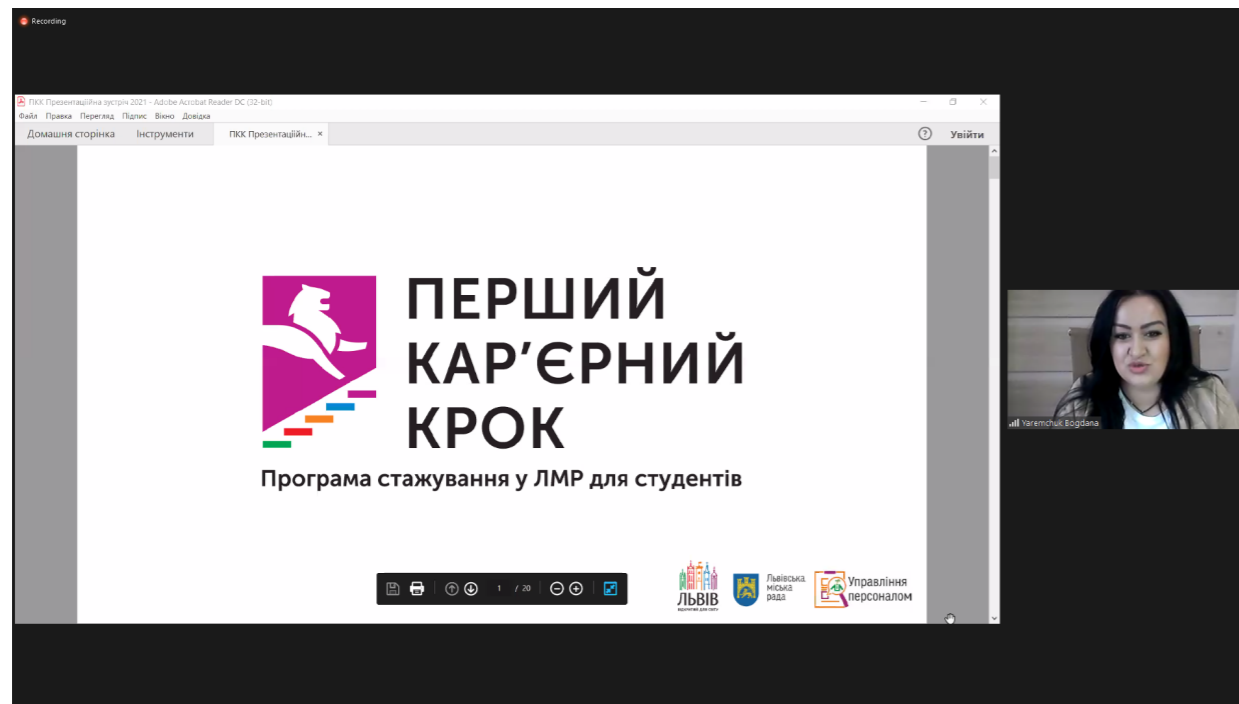
Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.



Інклюзивна освітня політика у Львівській політехніці передбачає ухвалення загальноуніверситетських рішень для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами внаслідок інвалідності та хронічних захворювань (як студентів, так і представників науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу й адміністративного складу), а також ветеранів війни та членів їхніх сімей.

Створення інклюзивного середовища ґрунтується не лише на фізичній доступності, а першочергово передбачає соціально-психологічну безбар'єрність, базовану на взаємодії учасників інклюзивного освітнього процесу, їхній участі в спільній роботі, а також співпрацю, спільне здійснення діяльності, процес безпосереднього або опосередкованого впливу учасників інклюзивного процесу один на одного, що породжує їхню взаємну обумовленість і зв'язок.



Розвиток інклюзивної освіти і соціальної інклюзії у Львівській політехніці

Створення інклюзивного освітнього середовища в Національному університеті «Львівська політехніка» залишається одним із пріоритетних напрямів розвитку. Створення безбар'єрного навчального простору є складним і багаторівневим завданням, яке потребує залучення представників усіх структурних підрозділів, академічної спільноти та студентів. З кожним роком у Міжнародному центрі професійного партнерства «Інтеграція» разом з кафедрою соціології та соціальної роботи здійснюють нові кроки у створенні інклюзивного освітнього середовища і мають добрі результати.

У 2021 році Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» провела чималу роботу, зокрема, реалізувала низку інформаційно-просвітницьких заходів, а саме тренінгів «Етика спілкування та супроводу студентів з особливими освітніми потребами» на кафедрах, у підрозділах Національного університету «Львівська політехніка» та зі студентами тих груп, у яких навчаються студенти з особливими освітніми потребами. Представники Служби доступності разом із членами Приймальної комісії університету здійснювали супровід абітурієнтів з особливими освітніми потребами під час складання вступних іспитів 2021/2022.

Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» у 2021 році розпочала формування бази даних студентів з особливими освітніми потребами та провела опитування потреб серед цих студентів, а це своєю чергою

стало підґрунтям для розроблення та формування інформаційних карток, у яких докладно описано послугу, якої потребує студент з особливими освітніми потребами, і механізм її надання. Такі інформаційні картки стануть у пригоді як студентам з особливими освітніми потребами, так і структурним підрозділам у процесі надання цих послуг.

Діяльність Служби доступності сповільнилася через карантинні обмеження, які були запроваджені у зв'язку з пандемією COVID-19.

У першому семестрі 2020/21 навчального року працівники Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» спільно з викладачами кафедри соціології та соціальної роботи із залученням міжнародного партнера Морін П. Флагерті, доцента кафедри дослідження миру і конфліктів Інституту миру й справедливості Артура В. Мауро при Коледжі Св. Павла, виконувача обов'язків директора Центру українсько-канадських студій Манітобського університету (Канада), провели та пройшли програму підвищення кваліфікації «Тренінг для тренерів з питань соціальної інклюзії та інклюзивної освіти». Навчання за цією програмою дало змогу сформувати цілісне розуміння змісту, значення і можливостей реалізації інклюзивної освіти в умовах закладу вищої освіти / соціальної сфери як інструменту соціальної інклюзії осіб з інвалідністю та порушеннями здоров'я, що зумовлюють особливі освітні потреби, і необхідність сприяння впровадженню нормативно-правових засад інклюзивної освіти у вищій школі, застосування найкращих здобутків зарубіжного досвіду в цій сфері, а також залучення ресурсів університетської громади та власних ресурсів самих студентів з особливими освітніми потребами. За результатами проведення підвищення кваліфікації розроблено проєкт Стратегії розвитку інклюзивної освіти в Національному університеті «Львівська політехніка».

У Львівській політехніці функціонує Соціальна порадня, яка розташована на

території студмістечка (в рамках діяльності Клініки здоров'я громади Львівської політехніки). Метою діяльності Соціальної порадни є реалізація державної молодіжної соціальної політики в громаді, зокрема здійснення соціально-профілактичної роботи (профілактика виникнення конфліктних ситуацій у студентських колективах університету, проведення соціально-психологічних тренінгів для розвитку позитивних особистісних рис, здібностей, потрібних для успішного виконання навчальної та майбутньої професійної діяльності, набуття умінь ефективного міжособистісного спілкування, поліпшення адаптації до навчального процесу та життєдіяльності, подолання і профілактики вживання психоактивних речовин, формування здорового способу життя тощо).

За 2021 рік надано близько 65 індивідуальних послуг щодо профілактики вживання алкоголю, проведено тренінги «Подолання стресу». Розроблено флаєри та плакати, які були використані для поширення інформації про діяльність порадни в усіх гуртожитках студмістечка. Також проведено зустрічі з першокурсниками з метою поінформування про діяльність Соціальної порадни. Відбувалися зустрічі з батьками студентів, які є неповнолітніми.

Представника Соціальної порадни залучено до комісії профілактики правопорушень, що допомагає виявити та розв'язати конфліктні ситуації.

Підготовка здобувачів вищої освіти в коледжах Львівської політехніки

До структури університету входять десять коледжів, а саме: Золочівський фаховий коледж, Фаховий коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій, Коломийський політехнічний фаховий коледж, Автомобільно-дорожній фаховий коледж, Фаховий коледж

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

«Інфокомунікації», Техніко-економічний фаховий коледж, Технічний фаховий коледж, Технологічний фаховий коледж, Хмельницький політехнічний фаховий коледж, Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій. У цих закладах освіти навчається 8764 здобувачі освіти за 25 спеціальностями ОКР «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і працює 780 педагогічних працівників. Контингент студентів і працівників коледжів університету подано в додатку 18.

За підсумками вступної кампанії у 2021 році до коледжів університету вступило 2518

осіб для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за різними формами фінансування навчання. Інформацію про кількість вступників у розрізі джерел фінансування подано в додатку 19.

Результати інтеграції коледжів та навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено в матриці відповідності (додаток 20), а кількість випускників коледжів — вступників до університету — в додатку 21.

РОЗДІЛ 2.4 ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Важливою і невіддільною компонентою системи вищої освіти є підсистема освіти дорослих, яка передбачає неперервне вдосконалення професійних і особистісних компетентностей людини впродовж усього її життя. У Львівській політехніці освіту дорослих забезпечують Навчально-науковий інститут адміністрування та післядипломної освіти (далі — ІАПО), Центр інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти, Відділ навчання та розвитку персоналу університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу МОН України від 04.12.2020 року

№ 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників» та університетського положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників протягом 2021 року здійснювалися заходи, спрямовані на вдосконалення професійного рівня професорсько-викладацького складу шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації в Україні, зокрема безпосередньо в університеті, та за кордоном.

За 2021 рік науково-педагогічні працівники університету отримали 2024 документи про підвищення кваліфікації, серед них 1302 — про навчання за програмами Львівської політехніки.

У звітному році 269 науково-педагогічних працівників, відповідно до затвердженого річного плану підвищення кваліфікації, проходили стажування в закладах вищої освіти (далі — ЗВО), а також на підприємствах, в організаціях та

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

установах України на підставі укладених договорів. На кінець грудня кількість таких договорів становила 138. Інформацію про чинні договори вміщено на вебсайті Львівської політехніки. В університеті стажувалися 69 викладачів з інших ЗВО. За результатами стажування їм видано довідки встановленого зразка.

277 науково-педагогічних працівників університету підвищували кваліфікацію (стажувалися) за кордоном, зокрема в Польщі, Словацькій Республіці, Німеччині, США, Румунії, Великій Британії, Франції, Іспанії, Швеції, Фінляндії, Угорщині, Італії, Латвії, Канаді, Нідерландах, Австрії, Литві, Туреччині, Чехії.

Університет протягом багатьох років співпрацює з низкою ЗВО України, зокрема із закладами вищої освіти Львова, а також із Дніпровською політехнікою, Волинським національним університетом ім. Лесі Українки, Івано-Франківським національним університетом нафти і газу, Прикарпатським національним університетом ім. Василя Стефаника, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. І. Франка, Луганським національним університетом ім. Т. Шевченка, Кам'янець-Подільським національним університетом ім. І. Огієнка та багатьма іншими.

Науково-педагогічні працівники університету можуть проходити навчання за програмами підвищення кваліфікації у Львівській політехніці на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти, у Центрі міжнародної освіти, Інституті адміністрування та післядипломної освіти, Центрі інноваційних освітніх технологій, Відділі навчання та розвитку персоналу.

Зокрема, на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти за 2021 рік підвищили кваліфікацію 662 науково-педагогічні працівники університету. Навчання проводили за такими темами: педагогічна техніка викладача ЗВО; майстерність педагогічного спілкування, академічне письмо, професійний розвиток педагога —

теорія і практика, створення навчального відеоконтенту, інноваційні технології навчання у ЗВО, інтелектуальна власність науково-педагогічного працівника в закладі вищої освіти: теоретичні аспекти та практичне використання, майстерність педагогічного спілкування, виховання аристократів духу. Тривалість курсу навчання — 30 годин (1 кредит).

У Центрі міжнародної освіти навчалися 164 науково-педагогічні працівники університету за темами: спілкуємося зі світом без обмежень (французька мова), спілкуємося зі світом без обмежень (польська мова), міжнародні освітні програми. Тривалість навчання — від 16 до 30 годин.

У 2021 році на базі Деканату післядипломної освіти та Лінгвістично-освітнього центру ІАПО науково-педагогічні працівники університету пройшли підвищення кваліфікації за такими програмами (табл. 2.4).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Таблиця 2.4

Програми підвищення кваліфікації, за якими в ІАПО пройшли навчання науково-педагогічні працівники університету у 2021 р.

Назва програми підвищення кваліфікації	Кількість НПП університету, які пройшли навчання/атестацію, осіб
Управління трансформаціями в менеджменті та економіці	30
Курси підвищення кваліфікації за спеціалізованою програмою вивчення англійської мови за професійним спрямуванням у межах проекту KATAMARAN «Створення та проведення спільних досліджень другого циклу»	8
Міжнародний проєкт SMALE, метою якого було об'єднання науковців Львівської політехніки та норвезького університету задля створення магістерської програми	5
Курси підвищення кваліфікації сертифікованих інженерів-геодезистів	6
Курси підвищення кваліфікації сертифікованих інженерів-землевпорядників	2
Курси з англійської мови	10
Сертифікація знань з англійської мови Oxford Online Placement Test	31
Разом	92

У Центрі інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти (ІППО) проводили навчання за такими темами: основи створення дистанційного курсу на MOODLE, професійний розвиток викладача закладу вищої освіти, комплексні курси підвищення кваліфікації, інтерактивні технології навчання, впровадження квест-технологій в освітній процес, педагогічна майстерність викладача ЗВО. Тривалість навчання — від 30 до 180 годин. Сертифікати про закінчення курсів отримали 32 науково-педагогічні працівники університету.

У жовтні 2021 року розпочався цикл онлайн-тренінгів з навчання викладачів університету на тему «Міжнародні освітні програми та проєкти».

Відділ навчання та розвитку персоналу організував навчання 165 науково-педагогічних працівників за темами спецкурсів: публікаційна стратегія

науковця, якість вищої освіти (стандарти якості вищої освіти), інструменти профорієнтації та вступної кампанії, акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм, диджиталізація навчального процесу, а також за програмами тренінгів: розвиток компетентностей викладача, тренінг для тренерів з питань соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Тривалість курсу навчання — від 15 до 120 годин.

Тренінги «Сучасне лідерство: формування ефективної взаємодії в умовах змін» та «Мистецтво управління: нові ролі керівника» пройшли у 2021 році представники керівництва університету, директори ННІ, завідувачі кафедр. Навчанням загальним обсягом 23 години були охоплені 98 осіб.

Близько 200 сертифікатів отримали науково-педагогічні працівники про визнання інформаційного ресурсу у віртуальному

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка».

Підвищення кваліфікації (стажування) НПП університету здійснювалося як в очній, так і в дистанційній (онлайн) формі.

Кожен науково-педагогічний працівник може ознайомитися з інформацією про стан його підвищення кваліфікації в особистому кабінеті викладача.

Підвищення кваліфікації працівників інших закладів освіти, організацій та установ

Упродовж 2021 року в ІАПО пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також визнання кваліфікацій і компетентностей у формі атестації чи сертифікації понад 2 тисячі осіб на загальну суму більш ніж 3,5 мільйона гривень. Програми підвищення кваліфікації ІАПО, кількість слухачів, які пройшли навчання за ними, а також кафедри, залучені до реалізації цих програм, наведено в додатку 22.

Низку програм підвищення кваліфікації вдалося реалізувати завдяки отриманим грантам. Так, на конкурсній основі від Національного агентства України з питань державної служби залучено 260 тис. грн на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за такими темами:

- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Запобігання корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Комунікація та взаємодія»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Стратегічне управління».

Крім того, Львівська політехніка перемогла у відкритому тендері й отримала кошти в розмірі 199 998,80 грн на проведення курсів підвищення кваліфікації для Львівської міської ради на тему «Підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування виконавчих органів Львівської міської ради».

У 2021 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, реалізацію більшості з яких заплановано у 2022 році, зокрема:

- Ефективність надання соціальних послуг фахівцями із соціальної роботи сім'ям із дітьми як механізм профілактики та мінімізації складних життєвих обставин у родинах;
 - Педагогічний процес у сучасній українській школі;
 - Фінанси для керівників та нефінансових менеджерів;
 - Управління трансформаціями у сферах музейництва та культурної спадщини;
 - Моніторинг, звітність та верифікація парникових газів: розроблення планів моніторингу та верифікації звітів про викиди;
 - Підвищення кваліфікації керівного та оперативного персоналу електроцеху ТЕЦ і ТЕС;
 - Формування конкурентних відносин як частина конкурентної політики в публічній сфері.
- Окремо варто відзначити співпрацю Львівської політехніки з видавництвом Oxford University Press, за результатами якої університет, зокрема Лінгвістично-освітній центр ІАПО, став єдиним у Західній Україні центром підтвердження рівня знання англійської мови з можливістю видавати сертифікат спільно з Oxford

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

University Press. Спеціально для підготовки до складання цього тесту запроваджено курс англійської мови на рівні B1/B2. Саме тестування відбувається один раз на місяць. Крім того, Лінгвістично-освітній центр ІАПО вже три роки є офіційним партнером-дослідником Oxford University Press за програмою Pretesting з тестування продуктів, розроблених Оксфордським університетом. Pretesting охоплює глобальну та постійну дослідницьку діяльність, яка підтримує розроблення онлайн-платформи Oxford University Press для визначення знання англійської мови. Як наслідок, слухачі Лінгвістично-освітнього центру ІАПО стають учасниками міжнародного проекту

Оксфордського університету та за бажанням можуть безплатно долучитися до тестування елементів іспитових завдань.

У 2022 році ЛОЦ розпочинає підготовку слухачів до складання міжнародного тесту IELTS. Для цього вже укладено договір про порозуміння і співпрацю з компанією «СІМ ВІТРІВ» та триває робота з підписання договору з British Council — офіційним центром тестування IELTS.

РОЗДІЛ 2.5 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2019–2021 роках працівники Львівської політехніки видали 1473 одиниці методичних матеріалів (рекомендацій та вказівок) і 418 курсів лекцій (рис. 2.9) з навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів.

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

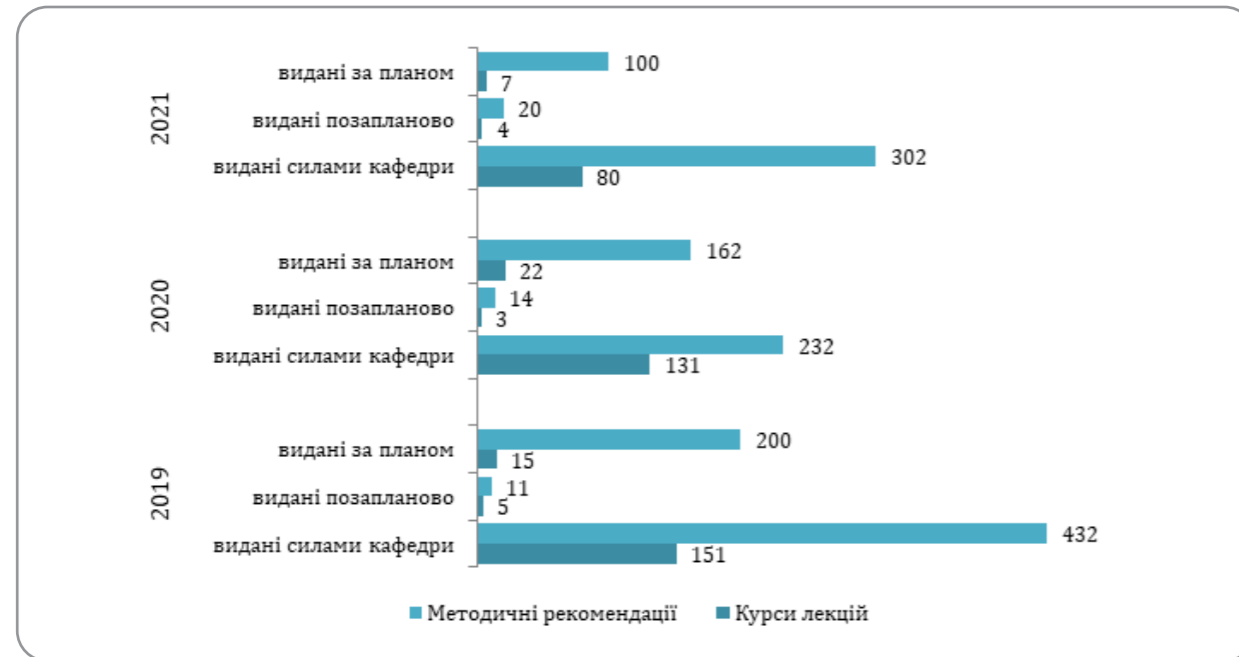


Рис. 2.9. Навчально-методичні видання, які вийшли друком у 2019–2021 рр.

Зросла активність навчально-методичної роботи викладачів у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) Львівської політехніки. Загалом у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) міститься 4424 сертифіковані електронні навчально-методичні комплекси, з яких

2040 укладені одноосібно й 2384 — колективами авторів (рис. 2.10). Розподіл кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 23.

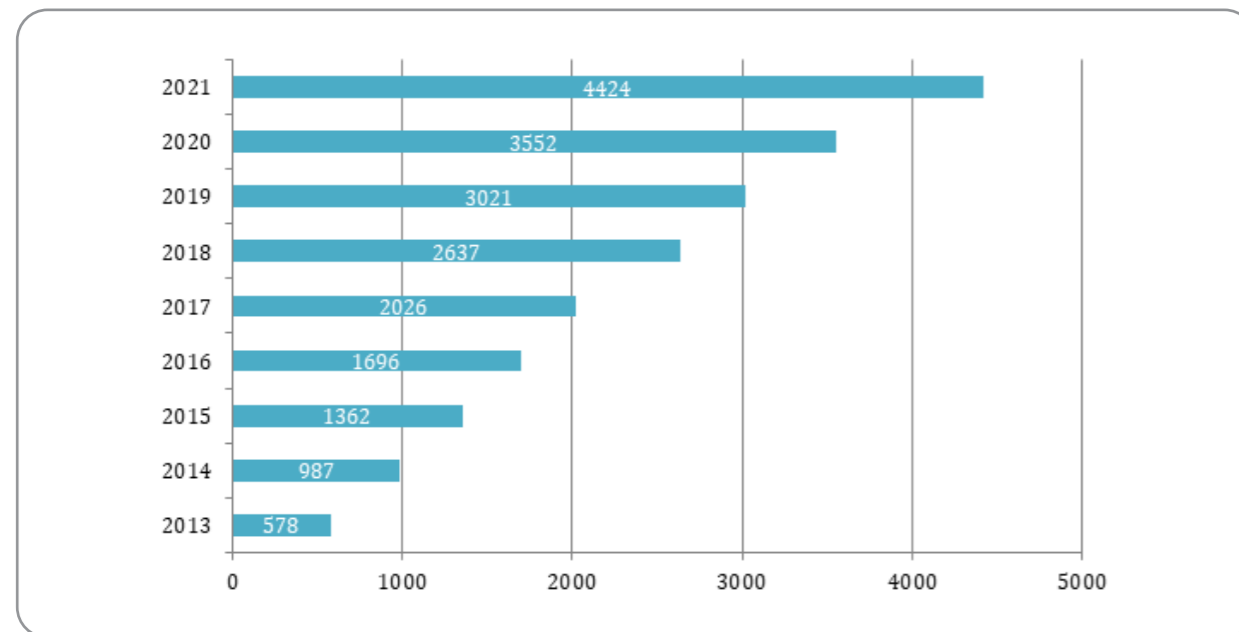


Рис. 2.10. Динаміка кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки у 2013–2021 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Під час навчального процесу викладачі успішно апробували 147 сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів.

У ВНС зареєстровано понад 30 тисяч користувачів, щороку зростає його відвідуваність. Протягом звітного року тривали роботи з оптимізації та збільшення потужності серверів ВНС, впроваджено захищений протокол HTTPS для доступу до ВНС.

Під час карантину значно зросла зацікавленість і студентів, і викладачів у модулях «Тестування» та «Завдання» у ВНС. Якщо порівняти з 2020 роком, кількість сторінок, які завантажують із сайту ВНС щодня, збільшилася на 23 %, до 740 тисяч сторінок. Додатково збільшилася кількість користувачів ВНС під час пікового навантаження зросла з 14 тисяч у 2020 році до 20 тисяч у 2021 році.

Протягом звітного року розроблено і впроваджено програмну систему онлайн-доступу до повнотекстових книжок — LibraryGO (<https://librarygo.lpnu.ua>), в якій представлено видання з фонду Науково-технічної бібліотеки: підручники, посібники, монографії. Критеріями відбору документів є малопримірниковість і запитуваність видань. Онлайн-доступ до повнотекстових документів надається студентам, викладачам та працівникам Львівської політехніки з обов'язковою авторизацією. Всім іншим надано доступ до метаданих документів.

У звітному році налаштовано роботу нового вебсервера бібліотеки та завершено розроблення і впровадження нового вебсайту бібліотеки.

Протягом звітного року продовжено роботи з налаштування впровадженої автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) KoHa. Розв'язано такі завдання:

- впровадження та вдосконалення процесу «рух документа» (облік нових надходжень,

переміщення між відділами, а також стани/статуси примірників тощо);

- вдосконалення форм представлення бібліографічних записів (у читацькому та бібліотечному інтерфейсах);

- розроблення і впровадження програмної компоненти для друку штрихкодів та локальних шифрів;

- дослідження та налаштування модуля книговидачі;

- розроблено алгоритм обліку бібліотечно-бібліографічних послуг;

- здійснено оновлення бази читачів в АБІС KoHa (імпорт студентів 2021 року, виправлення та очищення БД читачів);

- розроблено зведену облікову (індивідуальну та загальну) статистику з різних напрямів роботи в системі.

З метою підвищення кваліфікації працівників бібліотеки в АБІС KoHa впродовж року проведено низку семінарів та навчань:

- робота з електронним формуляром читача (редагування, запис, обхідний лист, надання послуг тощо);

- робота з примірником (надходження, переміщення та вибуття);

- особливості пошуку в електронному каталозі.

Впроваджено форму для авторизації в АБІС користувача бібліотеки для працівників та студентів Львівської політехніки (<http://oras.lpnu.ua>). Завдяки цьому користувачі-політехніки можуть дистанційно оперувати функціоналом електронного формуляра: контролювати терміни повернення видань, формувати списки літератури для замовлення, пропонувати видання для доукомплектування тощо.

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Електронний каталог Науково-технічної бібліотеки поповнився 1769 тис. нових бібліографічних записів. У 2021 році загальна

кількість унікальних документів електронного каталогу становила 569,0 тис., а кількість примірників — 1398,6 тис. (рис. 2.11).

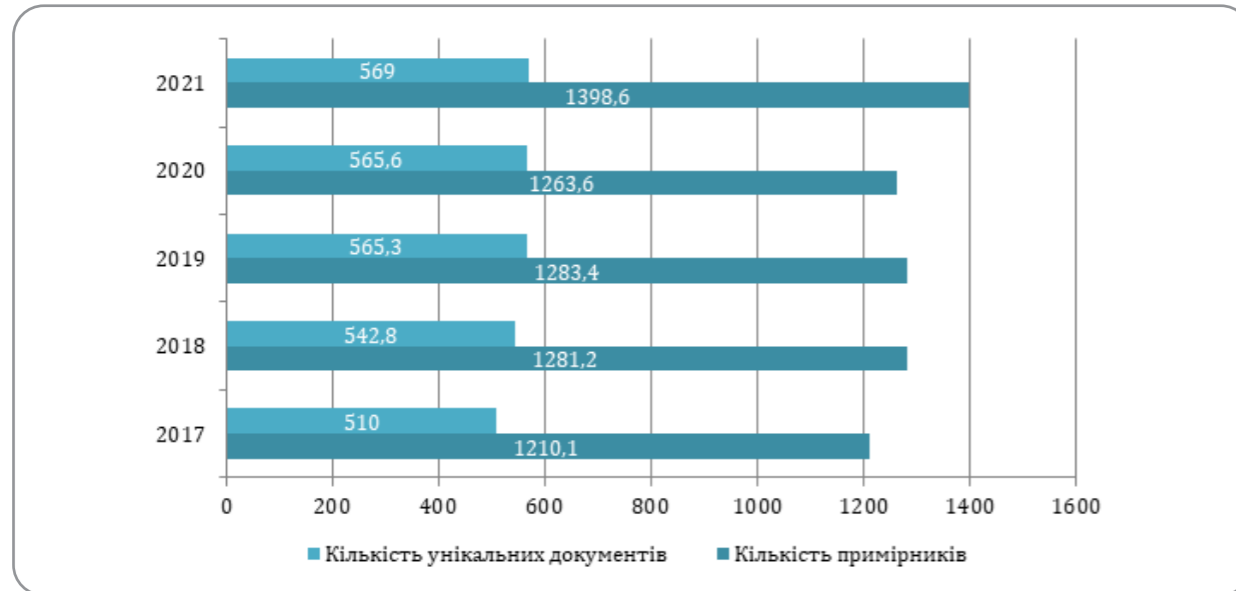


Рис. 2.11. Динаміка розвитку електронного каталогу (тис. од.) Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки у 2017–2021 рр.

Продовжено роботу з наповнення Електронного наукового архіву (<http://ena.lp.edu.ua>), внесено 1019 повнотекстових документів. Динаміку наповнення

Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2017–2021 роках наведено на рис. 2.12.

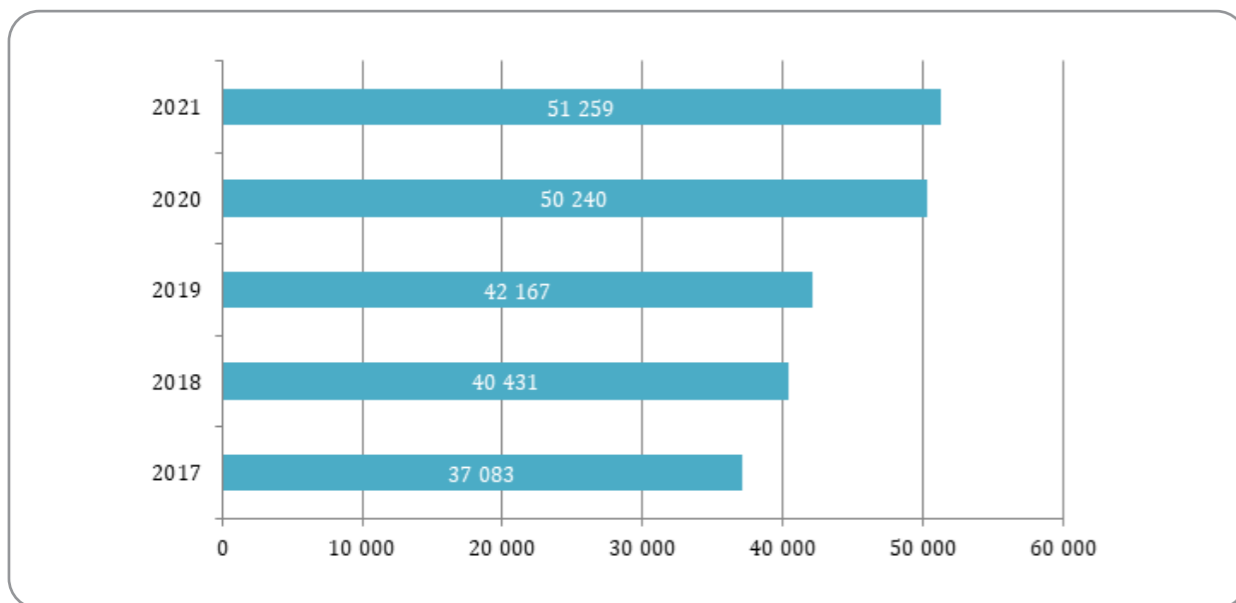


Рис. 2.12. Динаміка наповнення (кількість документів) Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2017–2021 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Для регулярного оновлення і розширення парку комп'ютерної техніки Львівська політехніка щорічно закуповує комп'ютерне

та периферійне обладнання. Загалом в університеті наприкінці 2021 року налічувався 7321 комп'ютер (рис. 2.13).

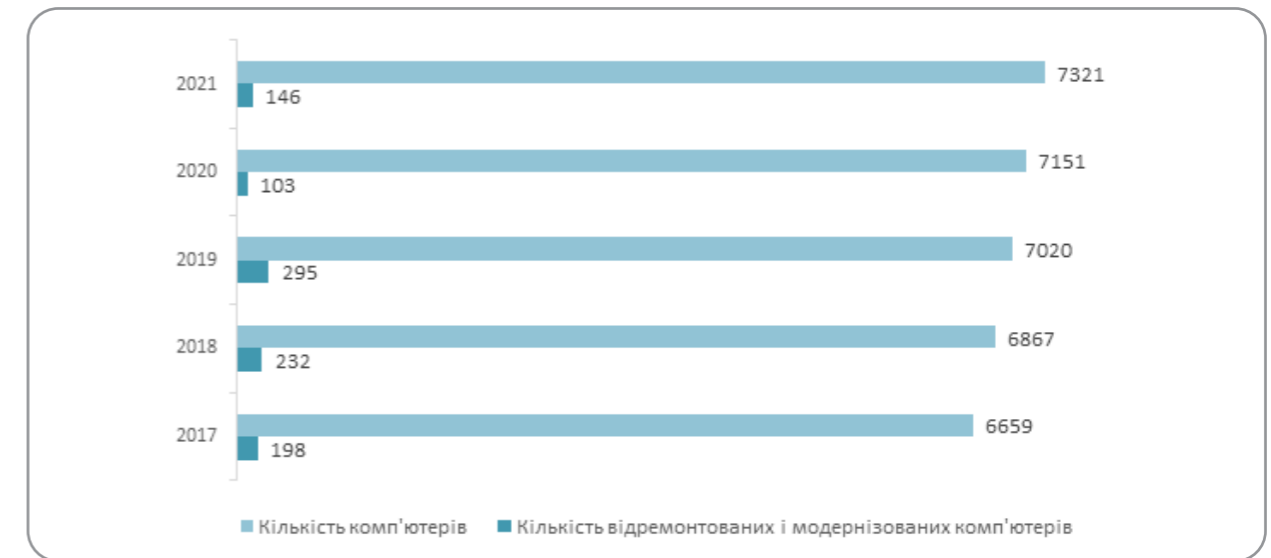


Рис. 2.13. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів та динаміка ремонту персональних комп'ютерів у 2017–2021 рр.

У 2021 році, відповідно до плану, закуплено комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 9,2 млн грн, зокрема 182 комп'ютери, 65 проєкторів (20 — для великих лекційних аудиторій), 85 ноутбуків, 2 сервери рівня університету та комплектування до комп'ютерного обладнання (на суму близько 1483 тис. грн).

За 2021 рік відремонтовано та модернізовано 146 комп'ютерів, а загалом за останні п'ять років — 974 комп'ютери (рис. 2.13).

Триває робота з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем відповідно до затвердженого Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», зокрема:

- впроваджено нову версію інформаційної системи «Деканат» в усіх інститутах Львівської політехніки для студентів 1-го курсу;

- розроблено і впроваджено в експлуатацію інформаційні системи «Облік відпрацьованих годин» і «Керування інститутом», що сильно змінило схеми проходження документів для зарахування, звільнення та оплати викладачів на умовах погодинної оплати праці;

- впроваджено у тестову експлуатацію в Науково-технічній бібліотеці інформаційну систему «Контроль управління доступом»;

- надано віддалений доступ для роботи в інформаційних системах «Керування підрозділом», «Облік відпрацьованих годин», «Екзаменаційні комісії», що спростило роботу працівників Львівської політехніки в умовах пандемії COVID-19;

- у межах інформаційної системи «Моніторинг показників якості діяльності університету» на основі нової методики рейтингування кафедр розроблено

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

компоненту «Оцінювання науково-педагогічних працівників», апробацію якої заплановано на січень 2022 року.

Активно використовується система підтримки користувачів інформаційних

систем університету (<https://help.local>), за допомогою якої обліковують та опрацьовують запити користувачів інформаційних систем і сервісів. За п'ять років її функціонування зареєстровано понад 11 тисяч звернень (рис. 2.14).

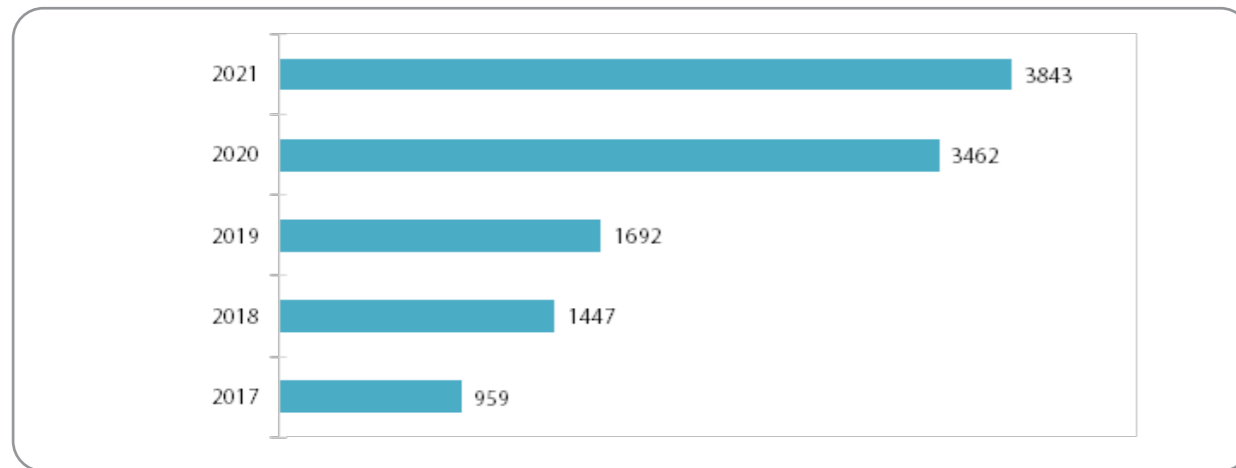


Рис. 2.14. Динаміка звернень користувачів до help.local у 2017–2021 рр.

Активно впроваджуються і використовуються вебсервіси університету:

- усім викладачам, аспірантам і студентам забезпечено доступ до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової й офісної роботи, відеоконференцій та відеотрансляцій за академічними передплатами Google Apps for Education та Microsoft Office365, що забезпечило підтримку дистанційного режиму навчального процесу в умовах карантину 2021 року;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до передплати Microsoft Azure, що охоплює системне та прикладне програмне забезпечення Microsoft;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до вебсервісу Grammarly для допомоги в написанні текстів англійською мовою;

- онлайн-сервіс Unicheck.com

використовувався для перевірки дисертаційних робіт та студентських кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату;

- Кабінет студента (student.lpnu.ua) надає студентам такі можливості:

- вибір студентами окремих дисциплін та окремих блоків для вивчення;

- підтвердження ознайомлення з індивідуальними навчальними планами;

- версія для друку індивідуальних навчальних планів для студентів усіх курсів;

- опитування студентів про рівень їхнього задоволення навчальним процесом та якістю дистанційного навчання;

- формування електронних черг для подання звітів аспірантами;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

- перегляд розкладів занять та екзаменів (для всіх рівнів і форм навчання) з додатковими даними про проведення онлайн-занять;

- Кабінет працівника (staff.lpnu.ua) надає працівникам такий функціонал:

- перегляд індивідуальних даних працівника університету, зокрема інформації про авторські профілі в наукометричних базах даних;

- перегляд розкладу проведення занять та екзаменів для викладачів;

- персональний розклад з можливістю внесення посилань на відеоконференції для проведення онлайн-занять та екзаменів;

- перегляд та друк інформації щодо відповідності претендента вимогам на присвоєння вчених звань;

- перегляд рейтингу R1;

- використання «Єдиного вікна» для централізованого інформування Центру комунікацій щодо подій та заходів, які організовують підрозділи університету.

У 2021 році закуплено ліцензії Microsoft Windows Server і Microsoft SQL Server для оновлення бази даних «Університет» та 55 ліцензій Microsoft Office для адміністративної й виробничої діяльності університету на загальну суму 200 тис. грн, що також дало змогу продовжити передплату Microsoft Office365 та Microsoft Azure.

У 2021 році в університеті використано 30 ліцензій Microsoft Office365, кожна з яких дозволяє інсталяцію пакета Office365 на п'яти комп'ютерах. Загалом за 2017–2021 роки за цією передплатою використано 535 ліцензій Office365 (рис. 2.15), що задовольняє потреби інсталяції пакета Office365 на 2675 комп'ютерах, використовуваних у навчально-науковому процесі.

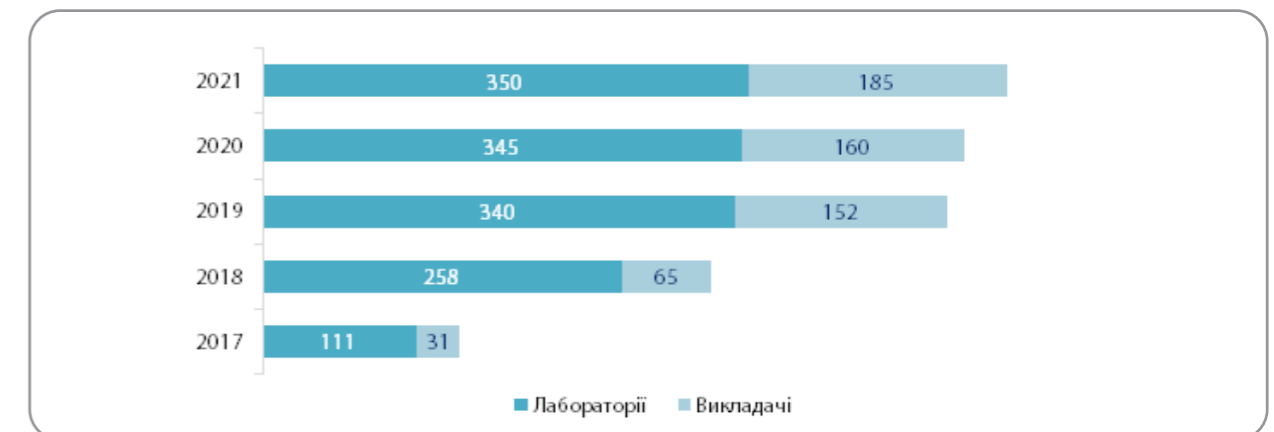


Рис. 2.15. Використання ліцензій на локальні Microsoft Office365 у 2017–2021 рр.

Протягом звітного періоду здійснювався постійний технічний та організаційний супровід офіційного сайту університету. У 2021 році розроблено нове подання підсайтів проєктів університету, оновлено подання розділів «Студенту», «Працівнику», «Випускнику» та «Про освітні програми», а також каталогів нормативних документів і навчальних семінарів. Розроблено

тестову версію системи рецензування для наукових видань та конференцій університету. Триває робота з підготовки до перенесення вебсервісів університету на систему керування контентом Drupal 9, що забезпечить підвищення рівня інформаційної безпеки, збільшення продуктивності та надасть нові можливості для розвитку сервісів.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки побудовано на маршрутизаторі третього рівня Cisco 6509, що дає змогу забезпечити 10-Гбітні потоки. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономних систем AS 51381 (мережа гуртожитків) і AS 24893 (мережа Національного університету «Львівська політехніка») забезпечує BGP маршрутизатор на базі сервера IBM x3650 M4. Доступ до мережі Інтернет забезпечує провайдер Уарнет зі швидкістю 6 Гбіт/с.

У 2021 році створено нове ядро мережі підвищеної продуктивності, яке забезпечить централізоване обслуговування та встановлення всіх серверів Національного університету «Львівська політехніка». Проведено тендер та отримано мережеве обладнання компанії Huawei в кількості 12 комутаторів й апаратного BGP маршрутизатора, на яких у 2022 році буде розгорнута багатофункціональна мережева платформа для надання сервісів Львівської політехніки на основі Центру обробки даних (ЦОД).

Завершено 2-й етап та розпочато 3-й етап побудови ЦОД, який забезпечуватиме централізоване розміщення й обслуговування серверів усіх структур Львівської політехніки, а також сторонніх організацій у загальній кількості 160 серверів. Встановлено та запущено систему кондиювання і стійку безперебійного живлення. Проведено тендер і встановлено дизельний генератор WattStream загальною потужністю 170 кВА, який забезпечить резервне електроживлення ЦОД.

Під'єднано 230 точок доступу до мережі Інтернет у кампусі університету. Розбудовували мережу відеоспостереження, обладнано відеоспостереженням 30 комп'ютерних класів Львівської політехніки для проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Триває побудова мережі Wi-Fi Львівської політехніки і розширено бездротовий доступ до мережі Інтернет в окремих корпусах. Динаміку забезпечення навчальних корпусів

бездротовим доступом до мережі Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2018–2021 роках подано в додатку 24.

Триває співпраця з КНП «Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги м. Львова» за адресою: вул. Миколайчука, 9 у м. Львові, виконано договірних робіт на суму 771 тис. грн. Зокрема, побудовано і введено в експлуатацію мережу IP-телефонії загальною кількістю 200 SIP-телефонів. Практика проектування і розгортання IP-мережі у 2022 році буде використана в побудові IP-телефонії у Львівській політехніці.

У звітному році продовжено діяльність оператора телекомунікацій Львівської політехніки на основі ліцензії, чинної до 13.10.2025.

Видавнича діяльність

У 2021 році у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 98 друкованих і 15 електронних книжкових видань, зокрема 10 підручників, 60 навчальних посібників, 30 монографій, 13 довідкових та інших книжкових видань;

- 53 випуски наукових журналів, англійських або кількома мовами, зокрема з хімії, економіки, екології, механіки і матеріалознавства, електроенергетики, математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, будівництва, геодезії, права, гуманітарних та інших наук;

- 7 випусків міжвідомчих науково-технічних збірників;

- 15 збірників матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 7 друкованих та 8 електронних;

- 205 назв навчально-методичних видань.

У 2021 році три книжки Видавництва Львівської політехніки перемогли у Всеукраїнському (національному) конкурсі

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

наукових та навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні технології»: навчальний посібник у двох книгах «Екологічна біотехнологія», автори О. Швед, Р. Петріна, О. Комаровська-Порохнявець, В. Новіков (третє місце в номінації «Інженерно-технологічні науки»); підручник «Логістика та управління ланцюгами поставок», автори Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч (третє місце в номінації «Соціогуманітарні та економічні науки»); монографія Ірини Фаріон «Мова — краса і сила: Суспільно-креативна роль української мови в XI — середині XIX ст.» (спеціальна відзнака «Інноваційне видання»).

У конкурсі Львівської міської ради на найкраще україномовне видання львівських видавництв 2021 року перемогу здобуло ґрунтовне видання Ірини Мороз «Фізика. Англійсько-український енциклопедичний словник основних термінів, понять та законів: Physics. English-Ukrainian Encyclopedic Dictionary of general definitions, concepts and laws». Це видання також увійшло до коротких списків Всеукраїнського рейтингу «Книжка року — 2021».

Абсолютним лідером продажів і читацьких симпатій 2021 року стала монографія «Щастя — бути сильним. Афоризми та сентенції Дмитра Донцова» (укладач Оксана Микитюк, науковий консультант Ірина Фаріон).

У 2021 році вийшло велике видання академічного рівня — вже четверте, доопрацьоване та доповнене: «Фінансово-економічний словник» у трьох томах (укладачі Анатолій Загородній, Геннадій Вознюк).

Видавництво Львівської політехніки у 2021 році поповнило бібліотечні фонди шести відокремлених структурних підрозділів — коледжів Національного університету «Львівська політехніка» на загальну кількість майже 2,5 тисячі примірників собівартістю близько 200 тис. грн.

У 2021 році Видавництво Львівської політехніки традиційно взяло участь у 28-му Львівському міжнародному форумі видавців, а також у ювілейній 25-й Міжнародній

науково-технічній конференції «Геофорум» та «Книжковій толоці» у Стрию.

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2021 рік — понад 2,7 тис. обліково-видавничих аркушів.

У Поліграфічному центрі та Центрі прикладних інформаційних технологій Видавництва Львівської політехніки за 2021 рік виготовлено понад 1150 замовлень загальним обсягом майже 9,9 тис. ум. друк. аркушів та накладом близько 500 тис. примірників, надруковано понад 1,7 млн друкарських аркушів-відбитків. Треба зазначити, що Центр прикладних інформаційних технологій повністю забезпечує потреби Львівської політехніки в документах про освіту (студентські квитки, дипломи та додатки до дипломів), а також надає послуги з виготовлення документів про освіту іншим навчальним закладам.

Обсяг реалізації видавничих послуг та поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2021 рік перевищив 8,4 млн грн, з них стороннім замовникам — 2,3 млн грн.

Успішно працюють інтернет-сайт видавництва і мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Видання, наклад яких закінчився, можна замовляти через послугу «друк на вимогу». У книгарнях також можна придбати рекламно-сувенірну продукцію із символікою Львівської політехніки.

Наприкінці 2021 року до послуг інтернет-сайту видавництва вдавалося понад 7,2 тис. зареєстрованих користувачів, більш ніж 1,9 тис. із них — активні покупці. З часу функціонування інтернет-магазину реалізовано книжок на суму понад 665 тис. грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції Відділом маркетингу та розповсюдження за 2021 рік перевищив 2,2 млн грн, зокрема через мережу книгарень — 960 тис. грн.

РОЗДІЛ 2.6 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету у 2021 році відредаговано, скориговано відповідно до чинного законодавства і затверджено нові редакції нормативних документів, зокрема внутрішніх стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Львівської політехніки:

- СВО ЛП 01.01. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (Друга редакція);
- СВО ЛП 01.02. Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (Друга редакція);
- СВО ЛП 03.14. Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (Друга редакція);
- СВО ЛП 04.09. Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (Друга редакція);
- інших нормативних документів університету;
- Положення про порядок визначення та відзначення Благодійників року Львівської політехніки;
- Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка»;

- Положення про кафедру Національного університету «Львівська політехніка»;
 - Положення про навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка»;
 - Положення про відділ кадрового забезпечення Національного університету «Львівська політехніка»;
 - Положення про апеляційну комісію Національного університету «Львівська політехніка»;
 - Порядок формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни;
 - Порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для вступників на перший курс навчання за програмами підготовки бакалаврів із скороченим терміном навчання.
- Внесено зміни до таких нормативних документів університету:
- СВО ЛП 04.02. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»;
 - СВО ЛП 04.03. Положення про порядок присвоєння почесних звань Національного університету «Львівська політехніка»;
 - СВО ЛП 04.07. Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних,

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка»;

- Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка».

Незалежна сертифікаційна установа «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» у жовтні 2021 року здійснила ресертифікаційний аудит розробленої, впровадженої та сертифікованої у 2018 році Системи управління якістю Львівської політехніки. За результатами ресертифікаційного аудиту системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015 університет отримав новий сертифікат на відповідність у сфері «Надання послуг у сфері вищої освіти, наукового досліджування та експериментального розроблення, послуг архітектурних, інженерних, технічного випробовування й аналізування» з терміном дії до 2024 року.

Упродовж 2021 року Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Львівської політехніки зберігав статус бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі всесвітньо відомої акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's) (Лондон).

У 2021 році зроблено подальші кроки в напрямі реалізування міжнародної акредитації освітніх програм, що засвідчить міжнародне визнання високого рівня цих програм та відповідність світовим вимогам. До міжнародної акредитації долучене Центральне агентство з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (Germany)) для освітніх бакалаврських та магістерських програм за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 161 «Хімічні технології та інженерія» та 162 «Біотехнології та біоінженерія».

Успішно пройшли акредитації освітні програми бакалаврського, магістерського

рівнів вищої освіти та рівня доктора філософії, які у 2021 році провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України.

У 2021 році Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України в університеті акредитувало 6 освітніх програм першого (бакалаврського), 3 освітні програми другого (магістерського) та 20 освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Отримано 24 сертифікати про акредитацію.

3 вересня 2021 року проходять акредитаційні процедури в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України ще 14 освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Вісім освітніх програм здобули на сьогодні схвалення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, відбувається процедура видачі сертифікатів про акредитацію. Ще шість освітніх програм пройдуть акредитацію в січні 2022 року.

У 2021 році Центр забезпечення якості освіти провів п'ять тренінгів для 62 гарантів освітніх програм з питань підготування до акредитації та формування відомостей самооцінювання освітніх програм.

З метою поліпшення якості викладання навчальних дисциплін у Львівській політехніці 2021 року проведено низку анкетувань на загальноуніверситетському рівні:

- студентів — «Дистанційне навчання очима студентів» та «Семестровий контроль очима студентів»;
- студентів першого курсу бакалаврського рівня щодо усвідомленості вибору закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб і очікувань, а також проходження адаптаційного періоду в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- викладачів — «Академічна доброчесність».

РОЗДІЛ 3. Наукова діяльність

38
науково-дослідних робіт, що здійснювалися за рахунок загального фонду державного бюджету

понад 300
госпдоговорів, виконаних на замовлення вітчизняних підприємств, установ та фірм

20
міжнародних наукових грантів та проєктів, госпдоговорів

близько 100
заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів

280
монографій

1250
статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних

26,5 тис.
користувачів Науково-технічної бібліотеки

1,75 млн
примірників документів у фонді Науково-технічної бібліотеки

РОЗДІЛ 3.1 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021 році науковці університету виконували:

- 38 науково-дослідних робіт відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок, фінансованих за кошти державного бюджету Міністерства освіти і науки України;
- вісім науково-дослідних робіт, фінансованих за кошти Національного фонду досліджень України;
- дві науково-дослідні роботи за державним замовленням;
- одну науково-дослідну роботу за базовим фінансуванням;
- одну науково-дослідну роботу за державною цільовою науково-технічною програмою проведення досліджень в Антарктиці;
- одну науково-дослідну роботу за бюджетною програмою КПКВК 2751270 «Підтримка регіональної політики України»;

• 17 міжнародних наукових проєктів, колективних грантів;

• понад 300 госпдоговорів, з них три — міжнародні;

• один проєкт, який фінансує Львівська політехніка для молодих вчених;

• один проєкт із популяризації результатів досліджень та розробок, який фінансує Міністерство освіти і науки України.

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становив 83 079,972 тис. грн, з них 36 922,231 тис. грн — фінансування із загального фонду державного бюджету та 46 157,741 тис. грн — надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень (виконання науково-дослідних робіт, функціонування Національного контактного пункту) у 2017–2021 роках відображено на рис. 3.1.

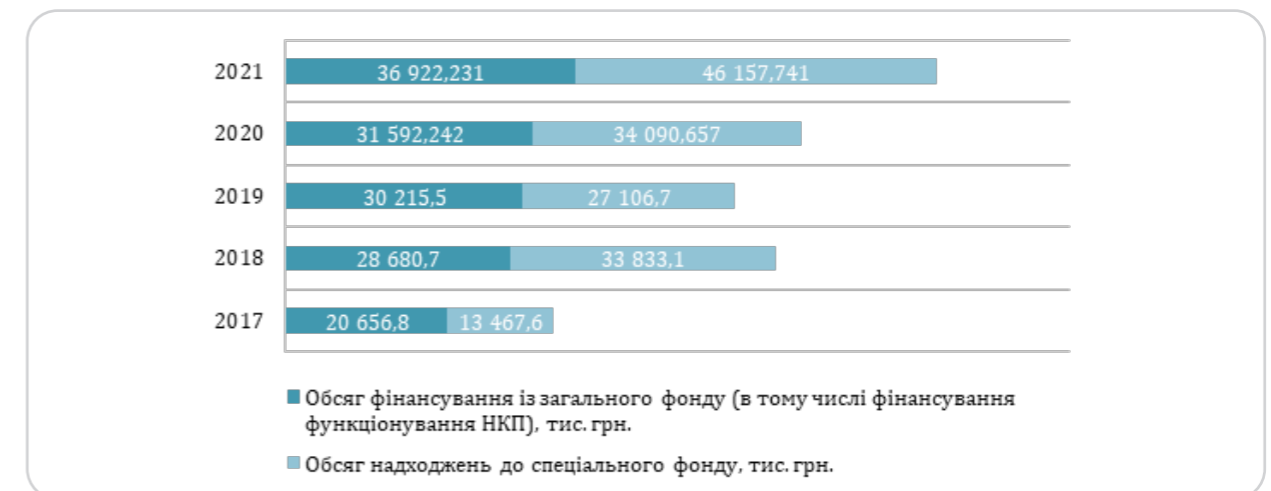


Рис. 3.1. Обсяги надходжень за виконання робіт (загальний і спеціальний фонди) у 2017–2021 рр.

Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проводили наукові дослідження і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика, зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації). Зокрема, виконували 154 науково-дослідні роботи, із них 36 — завершено у звітному році.

Загалом науковці університету впродовж останніх п'яти років працювали над 314 науково-дослідними роботами за кафедральною тематикою. Розподіл науково-дослідних робіт за роками подано на рис. 3.2.

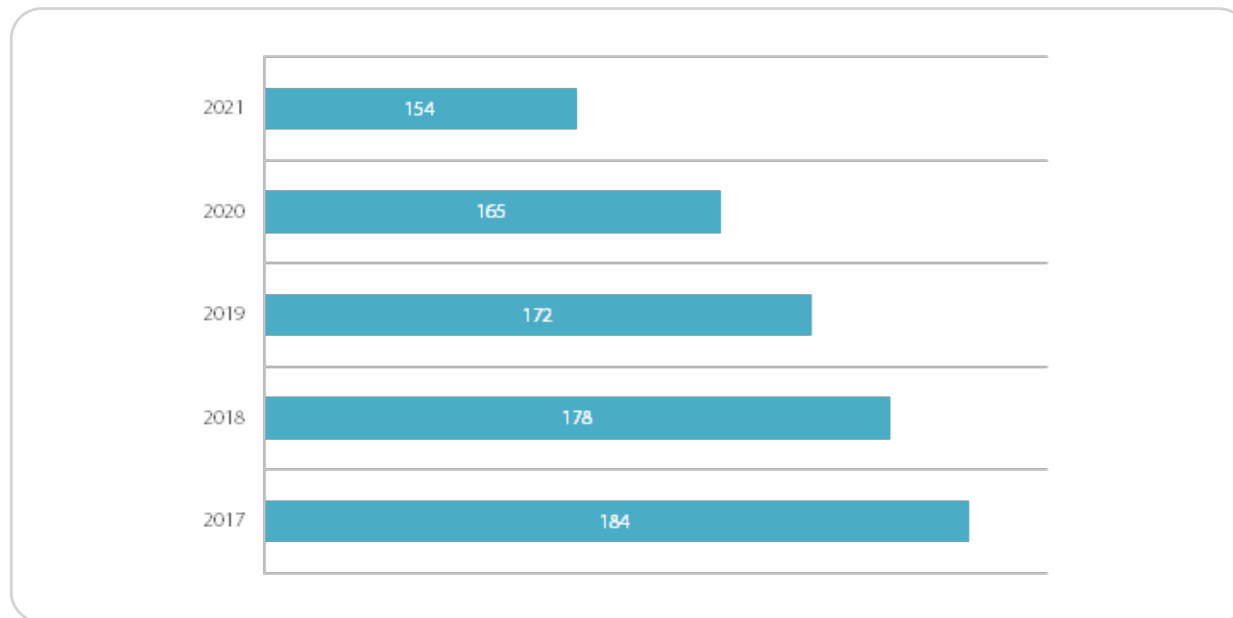


Рис. 3.2. Кількість кафедральних науково-дослідних робіт, які виконували в університеті у 2017–2021 рр.

Міжнародна наукова діяльність

У 2021 році наукові та науково-педагогічні працівники Львівської політехніки виконували:

- 11 грантів і проєктів, отриманих на наукову роботу від закордонних установ і згідно з європейськими програмами;
- шість спільних міжнародних наукових проєктів під егідою Міністерства освіти і науки України;
- три міжнародні госпдоговори.

Обсяг надходжень від їх виконання — близько 4,5 млн грн.

Серед проєктів, які розпочато у 2021 році:

- проєкт за грантом CREATIVE EUROPE «Ауралізація об'єктів акустичної спадщини з використанням доповненої та віртуальної реальності» (д.т.н. Шаховська Н. Б., ІКНІ);
- проєкт за грантом CRDF «Розробка програмно-апаратного комплексу для динамічної автентифікації пристроїв обробки інформації в корпоративній мережі з метою кібербезпеки» (д.т.н. Немкова О. А., ІКТА);
- проєкт за грантом фірми Schock GmbH «Покращення прес-форми та рецептури Schock для поліакрилатного композиту з низькотемпературним затвердінням» (д.х.н. Заїченко О. С., ІХХТ).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

У 2021 році подано близько 100 заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів (з них сім заявок — на «Горизонт Європа»).

Забезпечуючи виконання завдань із популяризації результатів досліджень та розробок за договором П2-2021 від 29.10.2021 (укладеним між Міністерством освіти і науки України та Національним університетом «Львівська політехніка»), експерти Рамкової програми Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт Європа» здійснили інформаційний супровід за напрямками програми («Дії Марії Складовської-Кюрі», «Цифрові технології, промисловість і космос», «Здоров'я», «Біоекономіка, природні ресурси, сільське господарство і навколишнє середовище», «Клімат, енергетика і мобільність», «Європейський інститут інновацій і технологій»), надали консультації, організували та провели три вебінари і тренінг.

Наукова робота студентів

У 2021 році понад 6000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт,

34 із них — з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю шести студентів подано п'ять заявок на видання охоронних документів (патентів).

Близько 1600 студентів взяли участь у конкурсах наукових робіт і виставках, міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових заходах (з них понад 1200 студентів — учасники 79-ї Студентської науково-технічної конференції Національного університету «Львівська політехніка»).

Національний університет «Львівська політехніка» посідає друге місце серед закладів вищої освіти, студенти яких відзначені дипломами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2020/21 н. р. Дипломами відзначено 78 студентів університету. Незмінними лідерами серед навчально-наукових інститутів є Інститут економіки і менеджменту (17 студентів) та Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола (16 студентів). Кількість студентів-переможців і робіт, відзначених дипломами, за останні п'ять років подано на рис. 3.3.

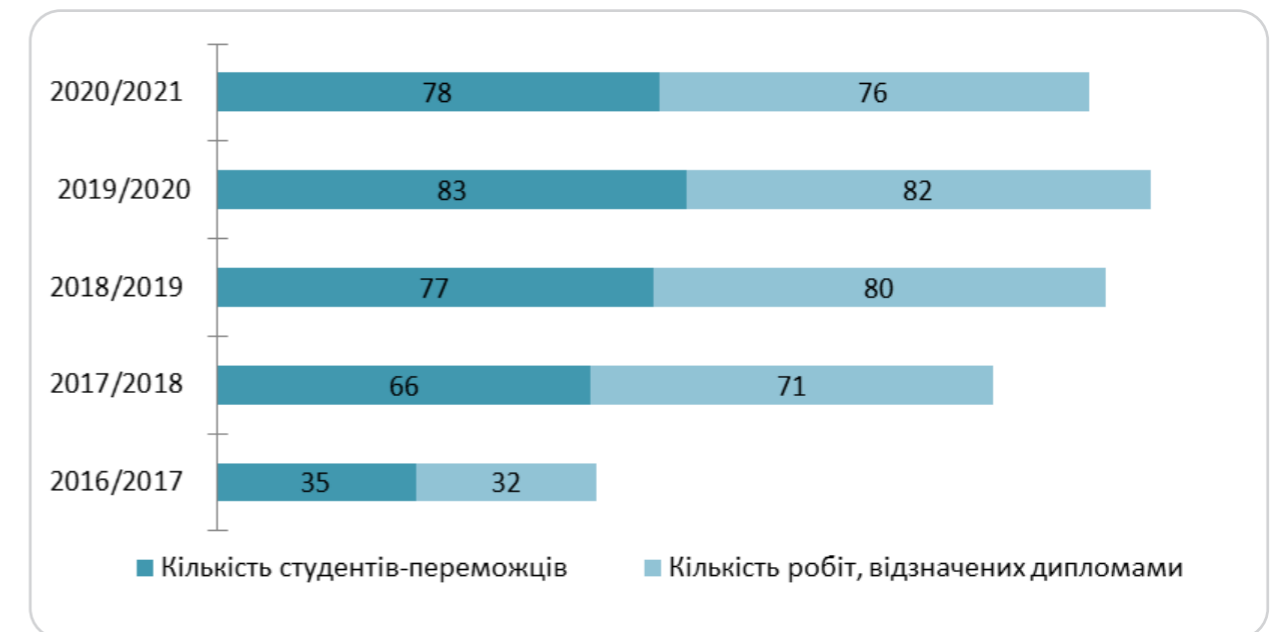


Рис. 3.3. Кількість студентів Львівської політехніки — переможців і робіт, відзначених дипломами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, у 2016–2021 рр.

Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджено перемогами в конкурсах, здобуттям стипендій і премій. Зокрема, у 2021 році:

- понад 120 студентів здобули нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (серед них — Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/21 н. р., Міжнародний конкурс інновацій PRIX EIFFEL (Франція), Міжнародний конкурс

студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, 1st Logistics Hackaton, Національний архітектурний студентський конкурс Steel Freedom 2021, Конкурс архітектурного рисунка «КАР 2021»);

- понад 70 студентів одержали премії, стипендії (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, обласні премії Львівської облдержадміністрації та Львівської обласної ради).

РОЗДІЛ 3.2 ВІНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Працівники Львівської політехніки активно провадять винахідницьку діяльність. Упродовж 2021 року подано 63 заявки на видання патентів України (з них 21 заявку на винахід) та 15 заявок на реєстрацію авторського права на службовий твір. Від Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» отримано 64 охоронні документи

(з них 15 патентів на винаходи) та 13 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

У звітному періоді укладено один ліцензійний договір на право використання корисної моделі на суму 30,0 тис. грн.

РОЗДІЛ 3.3 ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

У 2021 році Львівська політехніка організувала та провела 74 наукові заходи: 63 міжнародні, 11 всеукраїнських (перелік заходів подано в додатку 25).

Результати наукових досліджень працівників університету відображено:

- у 280 монографіях;
- у 31 підручнику;
- у 185 навчальних посібниках;
- у 29 словниках;

- у понад 3500 наукових статей (із них 2303 — у фахових виданнях України, 1250 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних) і більш ніж 3000 матеріалів конференцій.

Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. У звітному періоді за їхньою участю опубліковано 82 монографії, 37 навчальних посібників, 2 підручники, 10 словників і понад 1700 наукових публікацій, з них 473 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Дані щодо публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників університету у 2017–2021 роках у виданнях,

які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, подано на рис. 3.4.

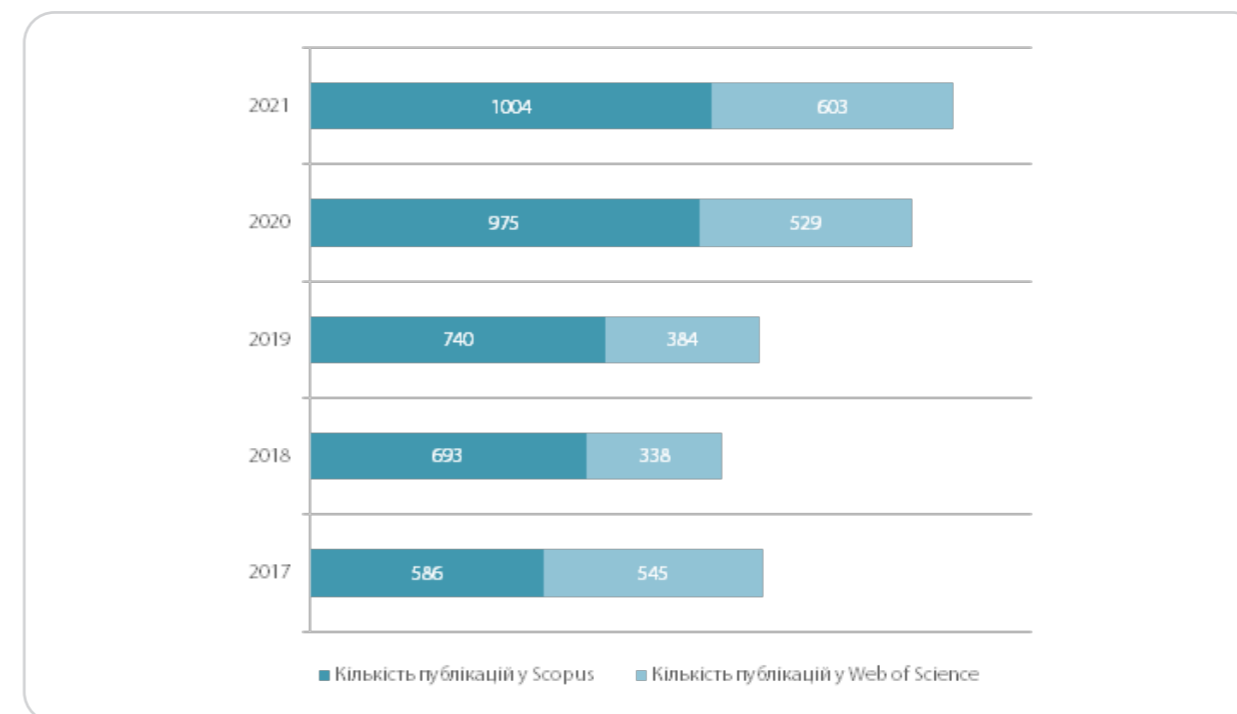


Рис. 3.4. Кількість публікацій працівників університету у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у 2017–2021 рр.

Відповідно до проведеного наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України, здійсненого на замовлення Освіта.ua за показниками бази даних SciVerse Scopus, Національний університет «Львівська політехніка» у квітні 2021 року посідав сьоме місце серед 190 закладів вищої освіти України, піднявшись на один пункт проти попереднього року: загальна кількість публікацій — 8894, кількість цитувань — 34 920, індекс Гірша університету (h-індекс) — 52 (у 2020 році — 45).

Результати наукової діяльності студентів викладено в наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. За звітний період студенти взяли участь

у підготовці понад 2800 публікацій, 1342 з яких підготували самостійно (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 3.5).

РОЗДІЛ 3.4 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТА НАУК)

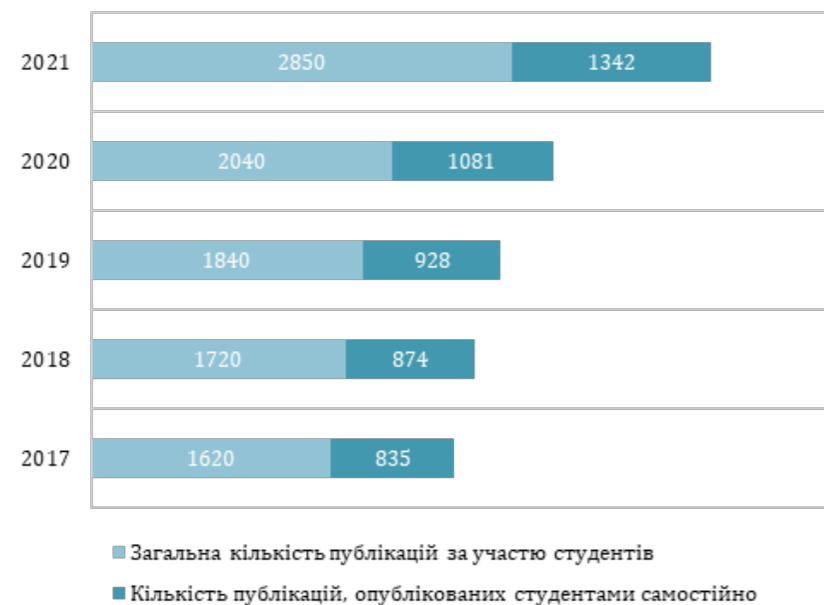


Рис. 3.5. Кількість публікацій студентів у 2017–2021 рр.

У звітному періоді в Національному університеті «Львівська політехніка» п'ять наукових журналів включено до Переліку фахових видань України (категорія Б): Architectural Studies / «Архітектурні дослідження», «Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture (IAPD); «Український журнал інформаційних технологій» / Ukrainian Journal of Information Technology (IKHI); «Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University: journalism (IPPO); «Комп'ютерні системи та мережі» (IKTA).

Перелік наукових видань університету подано в додатку 26.

Станом на 2021 рік до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science входили три наукові фахові видання університету категорії А:

- журнал Chemistry & Chemical Technology (Scopus, Q3 та Web of Science);
- журнал Mathematical Modeling and Computing (Scopus, Q3);
- журнал «Геодинаміка» / Geodynamics (Web of Science).

У 2021 році завершили підготовку 22 докторанти та 54 аспіранти. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 289 наукових керівників (наукових консультантів), 223 з-поміж них — доктори наук, професори.

дисертацій та 59 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації впродовж 2017–2021 років відображено на рис. 3.6.

У 2021 році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 45 докторських, 45 кандидатських



Рис. 3.6. Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету у 2017–2021 рр.

Розділ 3.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021 році найбільше докторських дисертацій захистили докторанти і працівники Інституту права, психології та інноваційної освіти, Інституту хімії та хімічних технологій, Інституту економіки і менеджменту; кандидатських дисертацій — аспіранти і працівники Інституту архітектури та дизайну, Інституту економіки і менеджменту, Інституту хімії та хімічних технологій; дисертацій на здобуття вищої

освіти ступеня доктора філософії — аспіранти і працівники Інституту архітектури та дизайну, Інституту хімії та хімічних технологій, Інституту права, психології та інноваційної освіти (додаток 27).

Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Львівської політехніки, за науковими напрямами подано на рис. 3.7, 3.8.

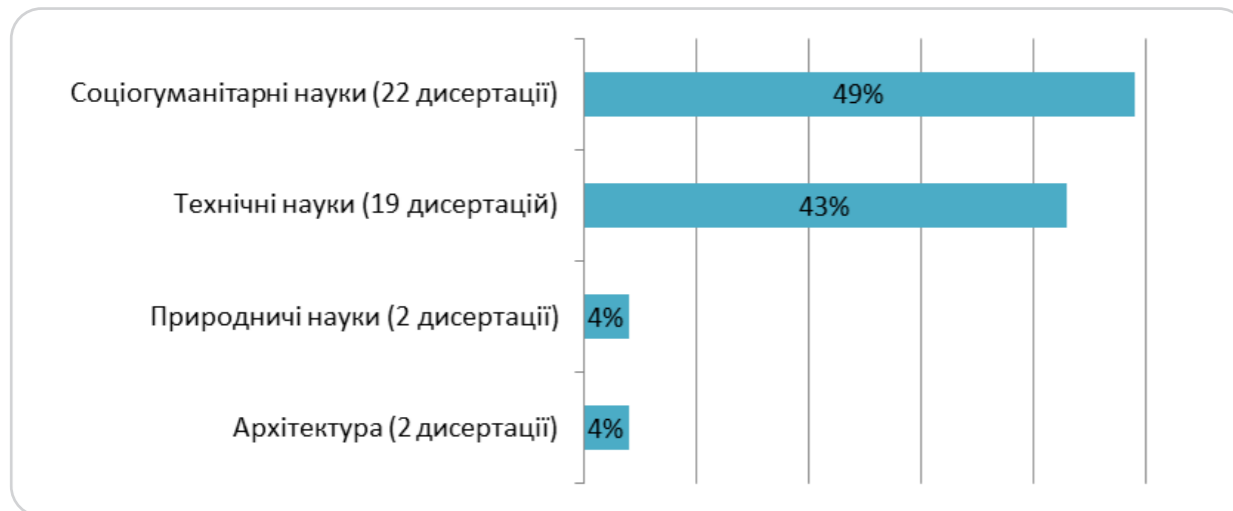


Рис. 3.7. Розподіл докторських дисертацій, які захистили докторанти та працівники університету у 2021 р., за науковими напрямами

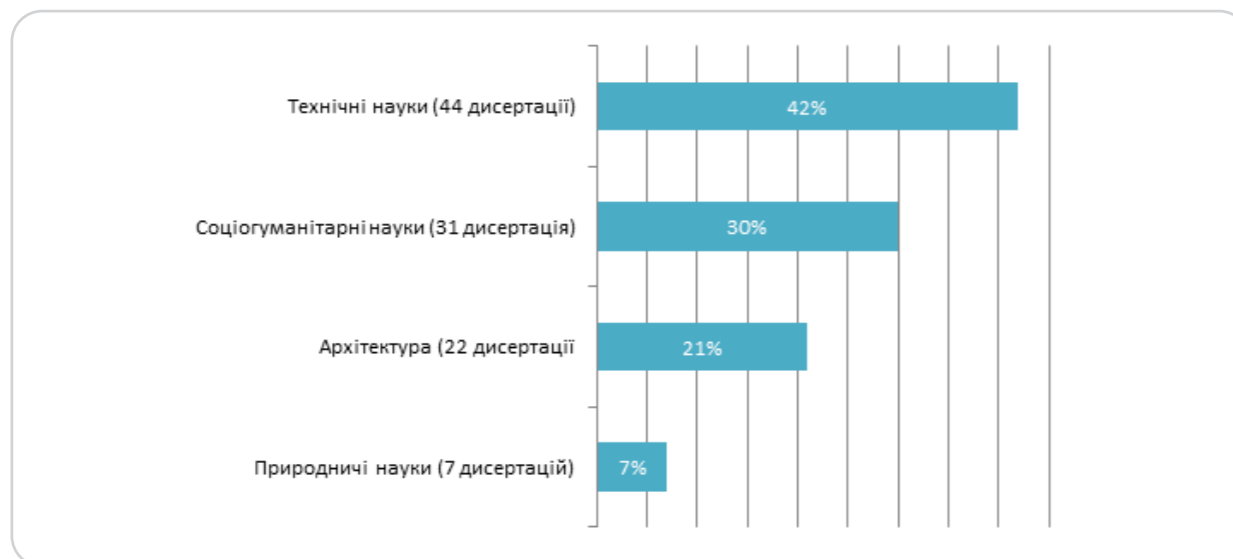


Рис. 3.8. Розподіл кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили аспіранти та працівники університету у 2021 р., за науковими напрямами

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 25 постійно діючих спеціалізованих вчених рад для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 57 спеціальностями, зокрема 18 докторських рад за 47 спеціальностями.

У 2021 році відповідними наказами Міністерства освіти і науки України у Львівській політехніці утворено 72 разові спеціалізовані вчені ради для присудження наукового ступеня доктора філософії.

Упродовж 2021 року на засіданнях постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету захищено 35 докторських та 67 кандидатських дисертацій. У разових спеціалізованих вчених радах захищено 73 дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, докторанти, аспіранти та працівники університету захистили у спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки 26 докторських, 33 кандидатські дисертації та 57 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (рис. 3.9).

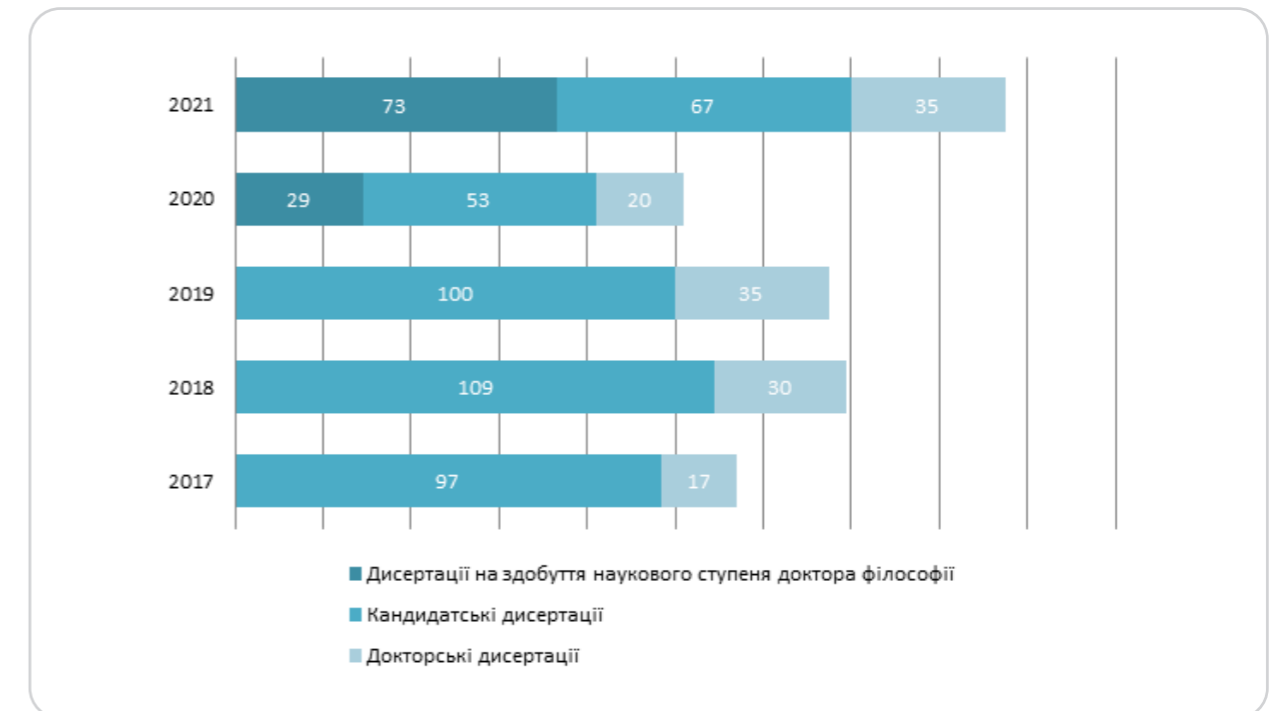


Рис. 3.9. Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету у 2017–2021 рр.

Результати роботи постійно діючих та разових спеціалізованих вчених рад університету у 2021 році подано в додатках 28, 29.

Найефективніше у 2021 році працювали такі спеціалізовані вчені ради:

• Д 35.052.19 (д.ю.н., проф. Т. З. Гарасимів) — 20 дисертацій, з них 11 докторських;

• Д 35.052.11 (д.арх., проф. М. В. Бевз) — дев'ять дисертацій, з них дві докторські;

• Д 35.052.03 (д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін) — вісім дисертацій, з них три докторські;

• Д 35.052.04 (д.т.н., проф. Є. П. Пістун) — сім дисертацій, з них дві докторські;

• К 35.052.22 (д.т.н., проф. І. М. Петрушка) — шість дисертацій.

Найбільше захистів у разових спеціалізованих вчених радах впродовж 2021 року відбулося на базі таких навчально-наукових інститутів:

- Інститут права, психології та інноваційної освіти — 13 разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут архітектури та дизайну — дев'ять разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут хімії та хімічних технологій — вісім разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут будівництва та інженерних систем — шість разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки — шість разових спеціалізованих вчених рад.

РОЗДІЛ 3.5 ФОНДИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Основне завдання роботи Науково-технічної бібліотеки — забезпечення якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування науково-педагогічних працівників, студентів усіх форм навчання та інших категорій користувачів через надання доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів.

В умовах пандемії та карантинних обмежень для бібліотеки ключовими залишилися організація доступу до цифрових ресурсів та дистанційних сервісів бібліотеки, а також їх популяризація в університетській спільноті. Основні послуги здійснювали в онлайн-форматі: віддалений доступ до повнотекстових ресурсів, електронне доставляння документів, тематичний підбір літератури, присвоєння шифрів УДК, різноманітні бібліографічні довідки та консультації й навіть соціокультурні заходи.

Станом на 01.12.2021 фонд Науково-технічної бібліотеки налічує 1 746 929 примірників документів. Продовжилася тенденція зменшення нових надходжень. Основне джерело надходження видань — дари від авторів, користувачів та установ. У звітному році закуплено лише 28 примірників, що становить менш ніж один відсоток від загальної кількості надходжень. За звітний рік фонд бібліотеки поповнився

на 12 817 примірників, що на 3371 примірник менше, ніж попереднього року (з них 94 % державною мовою). До фонду бібліотеки надійшло 676 мережних електронних документів, і їх загальна кількість становить 9296 примірників. 60 % нових надходжень — наукові видання (7402 прим., з яких: 157 дисертацій, 170 авторефератів дисертацій, 5402 дипломні проекти). 24 % нових надходжень становить навчальна література (3020 прим.).

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 26 519 користувачів, з них 25 210 — студенти. Загальна кількість фізичних відвідувань бібліотеки становила близько 31 тис.

Користувачам надавали інформаційно-бібліографічні послуги: традиційні (25 %) — підбір та видавання документів, електронне доставляння документів, присвоєння шифру УДК; послуги з наукометрії (50 %), інформаційного супроводу дослідження (3 %), редагування списків літератури відповідно до національних та міжнародних стандартів цитування (25 %) та ін.

Книговидача у звітному році залишилася на рівні попереднього; користувачам видано близько 700 тис. документів, 90 % з яких — електронні.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

У звітному році кількість звернень до вебресурсів бібліотеки становила: вебсайт — понад 94 тис. звернень (2020 року — 92 тис., 2019 року — 99 тис.), Електронний науковий архів — 563 тис. звернень (2020 року — 600 тис., 2019 року — 553 тис.).

Продовжено наповнення Електронного наукового архіву та його інтеграцію у світовий науковий простір. У 2021 році внесено 1019 документів. Загальна кількість документів становить 51 259.

Електронний каталог бібліотеки містить 569 042 бібліографічні записи. Упродовж 2021 року до електронного каталогу внесено інформацію: про нові надходження — 1100 записів; про видання, що надійшли у попередні роки, — 669 записів. Здійснено поточне редагування 8001 бібліографічного запису. Із впровадженням нової АБІС Коґна наукове опрацювання документів здійснюється в новому форматі Unimarc і потребує глибокого вивчення науково-методичних матеріалів та більшого часу на каталогізацію видань.

Працівники бібліотеки виконали низку робіт з оптимізації фонду, вивільнення місця для збереження документів з дотриманням встановлених нормативів. Продовжено роботу з аналізування використання видань та вивчення їхнього фізичного стану і примірниковості. В результаті з фонду вилучено понад 45,7 тис. багатопримірникових, застарілих та зношених видань. Відповідно вилучено інформацію про них з каталогів бібліотеки.

Протягом року був наданий доступ до передплачених баз даних: реферативних — Web of Science і Scopus, та повнотекстових — ScienceDirect і SciFinder-n, а також передплачений доступ до аналітичної платформи SciVal компанії Elsevier.

Крім того, надавали тимчасовий доступ до 12 віддалених електронних ресурсів:

компанії Moody's Analytics; електронних журналів видавництва De Gruyter; журналів видавництва Royal Society; електронних ресурсів HeinOnline (найбільша у світі база даних правових досліджень (США); баз даних EBSCO; видавництва Bentham Science; видавництва The American Society of Mechanical Engineers (ASME); журнальних колекцій видавництва The American Institute of Aeronautics and Astronautics (AIAA); колекції журналів видавництва The University of Chicago Press (UChicago); видавництва Taylor & Francis; SDGO (Sustainable Development Goals Online) — нова цифрова платформа видавництва Taylor & Francis; ресурсів CHEMnetBASE від Taylor & Francis Group. Статистику використання ресурсів подано в додатку 30.

Кількість звернень до віддалених електронних ресурсів через проксі-сервер для віддаленої роботи з передплаченими та тимчасовими ресурсами у звітному році збільшилась у п'ять разів і становить понад 5 млн (2020 року — близько 1 млн, 2019 року — понад 388 тис., 2018 року — понад 59 тис.).

Інформаційний супровід наукової діяльності

Упродовж звітнього періоду працівники бібліотеки працювали над забезпеченням якісного інформаційного супроводу науково-дослідного процесу університету, промоції та підтримки етичних норм і принципів академічної доброчесності.

Продовжено надання широкого спектру послуг науково-педагогічним працівникам, аспірантам та студентам Національного університету «Львівська політехніка» у сфері наукометрії, серед них:

- підтвердження факту публікації та статусу видань у локальній інформаційній системі ScienceLP;

- надання довідок-підтверджень факту публікації та статусу видань для здобувачів вченого звання і наукового ступеня;

Розділ 3.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

- редагування персональних даних профілю автора;
- проведення навчально-практичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів та студентів;
- оформлення списків літератури відповідно до національних та міжнародних стилів цитування;
- просування журналу в наукометричні бази даних;
- формування публікаційної стратегії науковця;
- консультації з різних аспектів забезпечення науково-дослідної діяльності;
- підготовка аналітичних звітів щодо наукової діяльності університету.

За напрямом наповнення, редагування записів та підтвердження факту публікацій у локальній інформаційній системі ScienceLP у 2021 році працівники бібліотеки:

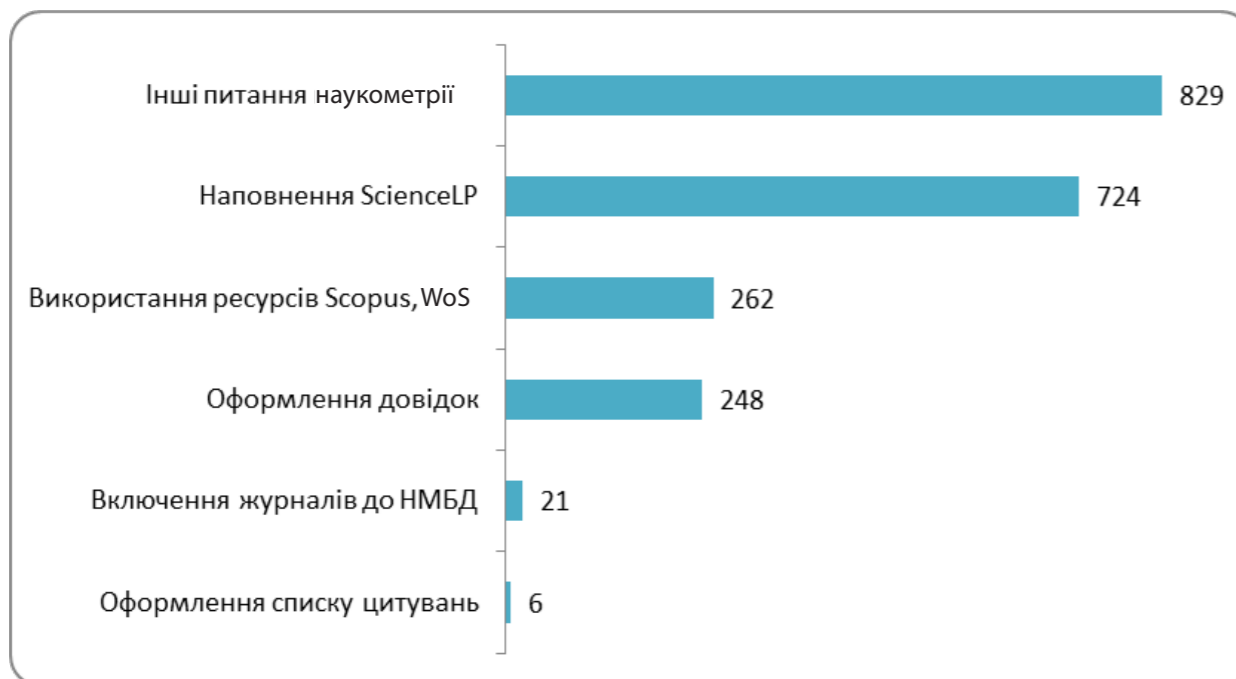


Рис. 3.10. Основні напрями індивідуальних консультацій

- підтвердили 8139 бібліографічних описів наукових публікацій (2020 року — 8107, 2019 року — 6158, 2018 року — 11 042);
- здійснили ретровнесення 4814 бібліографічних описів наукових публікацій за попередні роки;
- актуалізували афіляції авторів до Львівської політехніки у 1784 записах наукових публікацій.

Важливим компонентом забезпечення науково-дослідного процесу університету є надання консультацій щодо різних аспектів реалізації наукової діяльності: наповнення інформаційної системи ScienceLP, порядку оформлення довідок про перевірку публікацій здобувачів вчених звань та наукових ступенів, використання спеціалізованих наукових ресурсів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Science Direct, включення наукових видань до наукометричних баз даних (рис. 3.10).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

У звітному році Науково-технічна бібліотека надала 577 довідок-підтверджень факту публікації монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань та наукових ступенів. У межах виконання довідок працівники бібліотеки здійснили верифікацію статусу видань, у яких представлено публікації,

а також редагування бібліографічних описів публікацій відповідно до визначених національних та міжнародних стилів цитування. Упродовж року верифіковано та відредаговано 6014 бібліографічних описів публікацій здобувачів вчених звань та наукових ступенів (рис. 3.11).

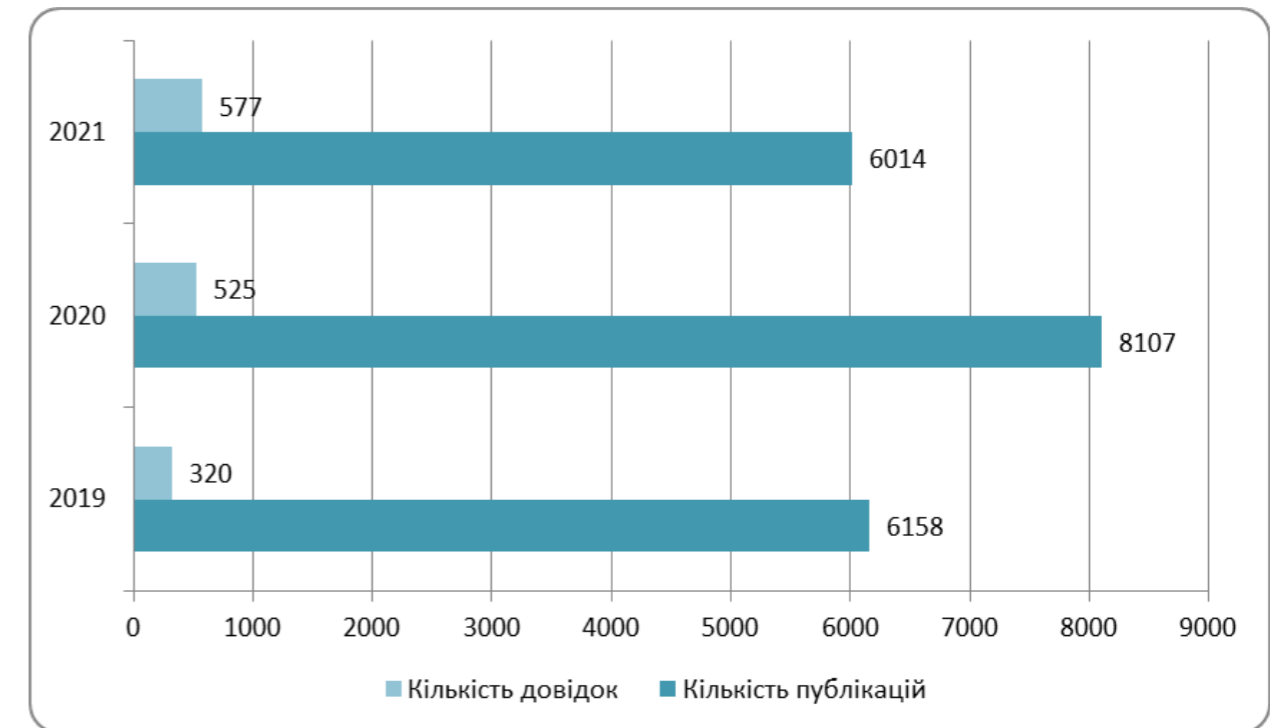


Рис. 3.11. Довідки-підтвердження факту публікації (2019–2021 рр.)

З метою забезпечення достовірності та коректності інформаційного представлення результатів науково-дослідної діяльності Львівської політехніки у звітному році бібліотека здійснила редагування 50 профілів персональних даних професорсько-викладацького складу університету та зареєструвала 120 користувацьких профілів у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

Протягом року продовжено роботу в межах послуги «Просування журналу в наукометричні бази даних». Загалом за звітний період надійшло 17 запитів

від редакційних рад наукових журналів університету. В результаті здійснено:

- контент-аналіз вебсайту видання та формування пакету рекомендацій щодо актуалізації відповідно до вимог Scopus і Web of Science (12 запитів);
- заповнення та подання онлайн-анкети на включення до Web of Science (п'ять запитів).

Також працівники бібліотеки проводили активну роботу в межах послуги «Формування публікаційної стратегії науковця»:

- підбір наукових журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science, для публікації результатів досліджень на запит науковця;

- формування списку викладачів — претендентів для надання послуги за даними Scopus щодо їхньої публікаційної діяльності;

- підготовка та надсилання списків рекомендованих для публікації журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science.

На запит науковців сформовано 10 списків журналів (100 назв журналів), індексованих у Scopus і Web of Science, та список викладачів-претендентів (1431 викладач), підготовлено 32 списки рекомендованих для публікації журналів (160 журналів).

У звітному році працівники бібліотеки розробили навчальну програму, конспект лекцій та практичні завдання (Андрухів А. І., Петрушка А. І.), для курсів підвищення кваліфікації викладачів «Публікаційна стратегія науковця» (навчальний модуль Н1.М2), організованих

спільно з Відділом навчання та розвитку персоналу Національного університету «Львівська політехніка». Обсяг програми становить 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Загалом до навчання долучилися 100 викладачів — представників дев'яти навчально-наукових інститутів: ІГСН, ІНЕМ, ІАРД, ІАПО, ІЕСК, ІМІТ, ІБІС, ІППО, ІМФН.

Оформлення списків літератури відповідно до національних та міжнародних стилів цитування залишається затребуваною послугою. У звітному році на запит науковців університету відредаговано 1871 бібліографічний опис відповідно до національних та міжнародних стилів цитування (2020 року — 1096, 2019 року — 1215).

Науково-технічна бібліотека як інформаційний центр університету здійснює інформаційно-аналітичну діяльність щодо моніторингу, аналізу ефективності реалізації видів науково-дослідної роботи та дослідження актуальних проблем. Уперше у звітному році працівники бібліотеки підготували п'ять аналітичних звітів (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Результати інформаційно-аналітичної діяльності Науково-технічної бібліотеки

№	Тематика аналітичного звіту
1.	Аналіз статистики наповнення IC ScienceLP за навчально-науковими інститутами і видами видань за 2020 рік
2.	Аналіз динаміки оформлення довідок щодо підтвердження публікацій здобувачів вчених звань та наукових ступенів за 2020 рік
3.	Порівняльний аналіз щодо представлення результатів публікаційної діяльності Львівської політехніки та інших провідних ЗВО України у БД Web of Science (SCIE, SSCI)
4.	Формування розгорнутої відповіді на запит щодо публікаційної активності Львівської політехніки в базі даних Scopus
5.	Аналітичний звіт про публікаційну діяльність Львівської політехніки у сфері сталого розвитку для міжнародного рейтингу GreenMetric 2021

Також бібліотека вперше взяла активну участь в інформаційному забезпеченні проведення конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних

посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка». Зокрема, працівники бібліотеки виконали такі види робіт:

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

- перевірка статусу публікацій (323 публікації) на запит претендентів на заміщення посади (33 запити);

- перевірка відповідності списків публікацій усіх претендентів на заміщення посад визначеним вимогам конкурсу (3220 публікацій);

- формування інструкції для претендентів на заміщення посад щодо перевірки видів та статусів наукових видань (розміщена на вебсайті університету).

Затребуваною в науковців залишається послуга «Інформаційний супровід дослідження». У звітному році зареєстровано два нові абоненти. Загальна кількість — 65 користувачів (2020 року — 66, 2019 року — 40, 2018 року — 80). Щомісяця вони отримують на електронну пошту інформацію про появу нових публікацій у відповідній галузі для забезпечення наукових досліджень, а саме анотовані бібліографічні описи та посилання на повнотекстову версію публікації у форматі PDF. Зворотний зв'язок з користувачами цієї послуги є важливим для розуміння релевантності наданої інформації тематиці дослідження (отримано 249 відгуків).

Для пошуку за ключовими словами тематики досліджень використовують вітчизняні та закордонні ресурси:

- власні бази даних Львівської політехніки;

- передплачені та тестові наукові електронні ресурси: Scopus, Web of Science тощо;

- безплатні наукові електронні ресурси Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ);

- наукова періодика України;

- наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України;

- електронні архіви/репозитарії вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти та наукових установ.

Користувачам цієї послуги надано 771 довідку (2020 року — 639, 2019 року — 406, 2018 року — 374), надіслано 2770 бібліографічних описів (2020 року — 2217, 2019 року — 1541, 2018 року — 1870).

РОЗДІЛ 3.6 Наука та інновації

У 2021 році запроєктовано та побудовано напівпромислому установку виробництва гідрогелевих лікувальних пов'язок для вологого загоєння ран на основі природних полімерів. Приміщення установки обладнано всіма належними засобами для випуску якісних виробів медичного призначення: у приміщенні відокремлена «чиста» зона, обладнана витяжною та притоковою вентиляцією із засобами кондиціонування і знезараження повітря, УФ-засобами знезараження робочих поверхонь та попередньої стерилізації продукції.

Установка виготовлена з використанням сучасних методів регулювання та контролю основних технологічних процесів і передбачає практично повний цикл виробництва гідрогелевих лікувальних пов'язок: від приготування вихідних розчинів форполімерів у «чистій» зоні, через формування гідрогелевого полотна завширшки 350 мм та завтовшки від 6÷8 мм, до пакування гідрогелевих пов'язок в індивідуальні пакети і стерилізації готового виробу. Планова продуктивність установки — 350÷500 тис. дм² на рік. За прогнозованої ємності ринку 20 млн дм² на рік така

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

продуктивність дає змогу випускати значні дослідно-промислові партії виробів, що можуть істотно впливати на формування ринку.

У створенні технології цього виробництва використано низку наукових і науково-конструкторських рішень, що підтверджено рядом патентів. Тож виконана робота має вагомий інноваційний характер.

Проведено доклінічні випробування й отримано санітарно-гігієнічний паспорт на гідрогелеві пластини. Це дає змогу за наявності пілотного виробництва організувати широкомасштабні клінічні випробування і провести потужні маркетингові дослідження ринку. Попередні (клінічні та маркетингові дослідження) показали значний комерційний потенціал розроблених гідрогелевих лікувальних пов'язок.

У 2022 році заплановано виробництво низки промислово-дослідних партій продукції (не менш ніж 3 тис. дм² кожна) та розповсюдження у спеціалізованих лікарнях регіону, а також пошук інвесторів для налагодження промислового виробництва.

Попри те, що виготовлена установка була задумана як установка для виробництва дослідно-промислових партій, у її конструкції передбачено всі відповідні засоби для проведення пошукових робіт із вдосконалення продукції, розширення її асортименту, поліпшення товарних форм і створення принципово нових лікувальних засобів. Зазначені роботи планують проводити у 2022 році.



Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2021 р.

РОЗДІЛ 4. Співробітництво та взаємодія з громадою

понад 300
міжнародних угод про співпрацю

50
міжінституційних угод за програмою Erasmus+KA1

193
подані заявки на міжнародні освітні
стипендії, гранти та проєкти

116
міжнародних освітніх стипендій,
грантів та проєктів, що реалізуються

понад 6 млн грн
благодійного фінансування

РОЗДІЛ 4.1 МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА СПІВПРАЦЯ

У 2021 році Вчена рада університету затвердила Стратегію інтернаціоналізації Львівської політехніки до 2025 р., яка встановлює місію, визначає цілі, напрями та

стратегічні завдання міжнародної діяльності університету, а також формує систему заходів для реалізації цих завдань.

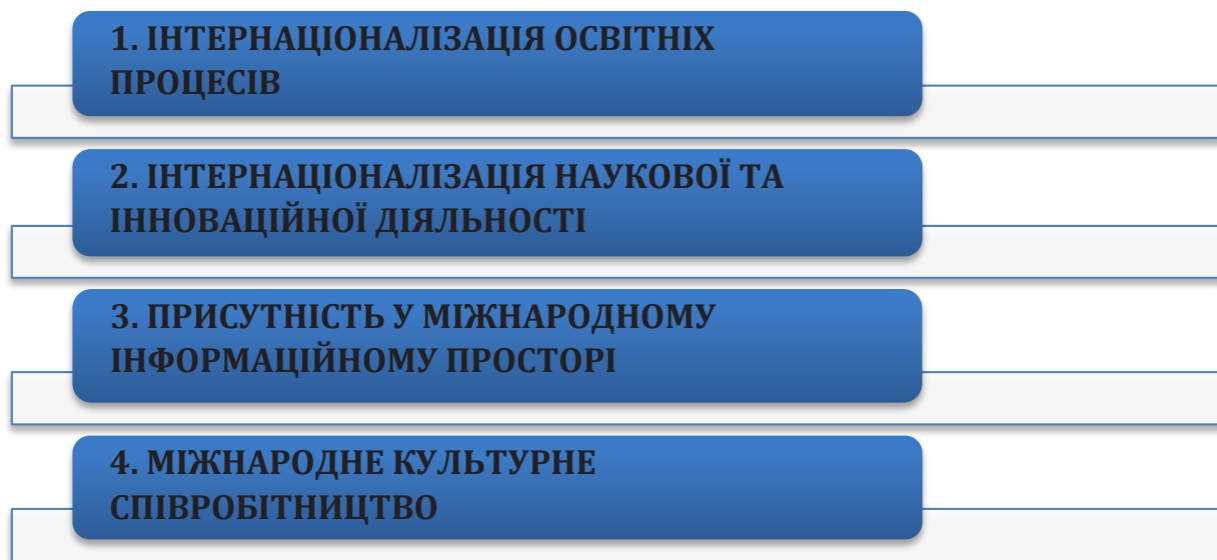


Рис. 4.1. Напрями інтернаціоналізації Львівської політехніки

Важливою особливістю інтернаціоналізації Львівської політехніки є активне залучення до міжнародної співпраці студентів, аспірантів і працівників усіх структурних підрозділів університету, розширення міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення всім політехнікам реальної можливості провадити освітню та наукову діяльність в інтернаціональному середовищі.

Незважаючи на карантинні обмеження, міжнародну співпрацю у 2021 році реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, підготовку та виконання міжнародних освітніх проєктів

і грантів, використання онлайн-спілкування та впровадження нових підходів до організації міжнародного співробітництва відповідно до умов пандемії.

Угоди

Проведені міжнародні зустрічі, дискусії та погодження у 2021 році дали Львівській політехніці змогу укласти нові міжнародні угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, підприємствами й організаціями. За цей час підписано та пролонговано 45 міжнародних угод про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, угоди про подвійні дипломи студентів та аспірантів, угоди про

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

стажування, кафедральні й інститутські угоди. Активізація роботи центрів міжнародної співпраці сприяла укладенню нових угод із закладами вищої освіти, підприємствами й організаціями Італії, Китаю, Японії, Німеччини та Польщі. Загалом 2021 року були чинними 300+ міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти, підприємствами та організаціями з 31 країни світу.

Академічна мобільність студентів

У 2021 році міжнародна академічна мобільність студентів університету була реалізована за програмою Erasmus+,

програмами подвійних дипломів, програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD, програмами стажування, практики та обмінів. Динаміку сумарної кількості студентів, які навчалися, проходили стажування і/або практику за програмами академічної мобільності у 2017–2021 роках за кордоном, наведено на рис. 4.2. Зокрема, 144 студенти пройшли семестрове навчання за програмами академічної мобільності (включно з програмами подвійних дипломів). Кількість здобувачів вищої освіти, які у звітному році навчалися за кордоном за програмами міжнародної академічної мобільності впродовж не менш ніж 60 днів, становить 64 особи.

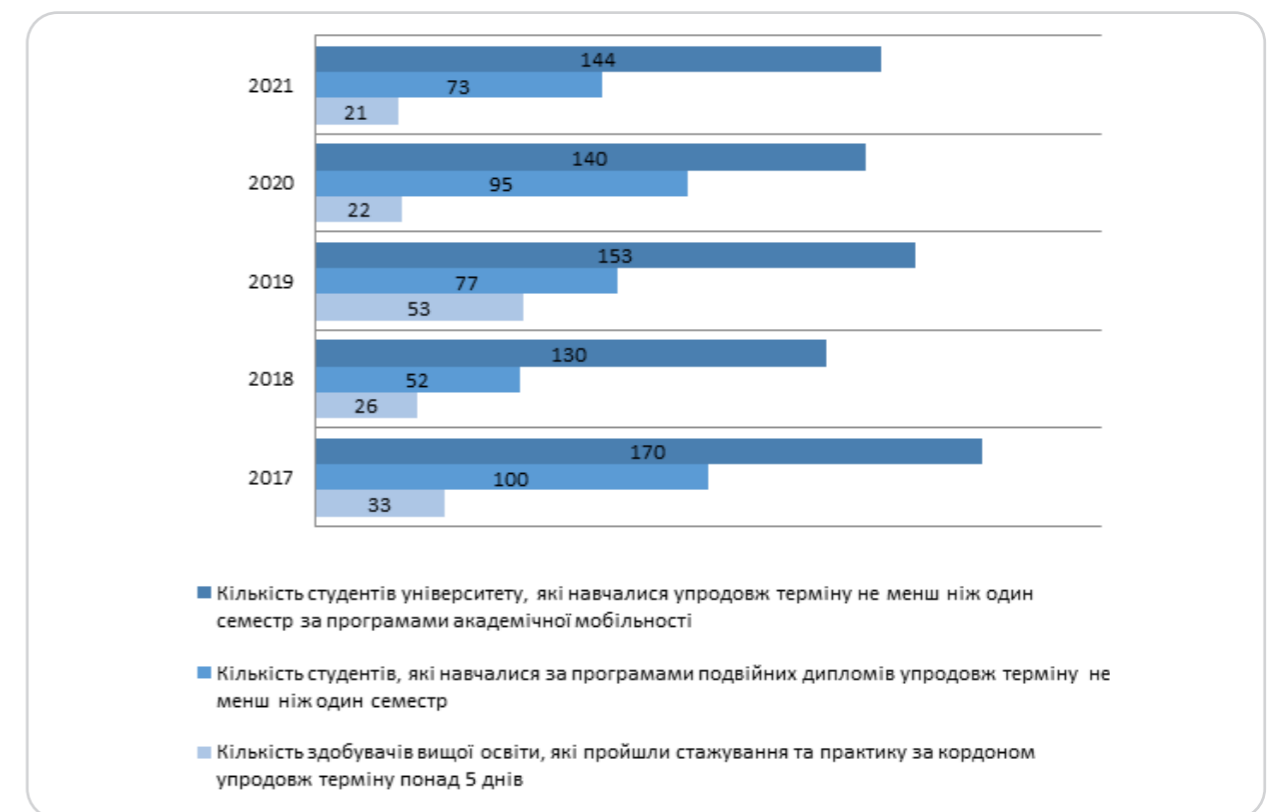


Рис. 4.2. Динаміка кількості студентів Львівської політехніки, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2017–2021 рр.

Загальна кількість чинних та продовжених міжінституційних угод за програмою Erasmus+KA1 на 2021 рік становить 65. Цього року у зв'язку з пандемією запроваджено обмеження для університетів

України щодо участі в конкурсі, тому дія угід попередніх років була продовжена. Партнерами міжінституційних угод є університети Німеччини, Польщі, Франції, Туреччини, Італії, Литви, Румунії, Швеції,

Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Великої Британії, Словаччини, Хорватії та Чехії. Динаміку кількості чинних угод за програмою Erasmus+KA1 у 2017–2021 роках

наведено на рис. 4.3. Цього року політехніки започаткували нову програму Erasmus+ (2021–2027) та підписали нові угоди.

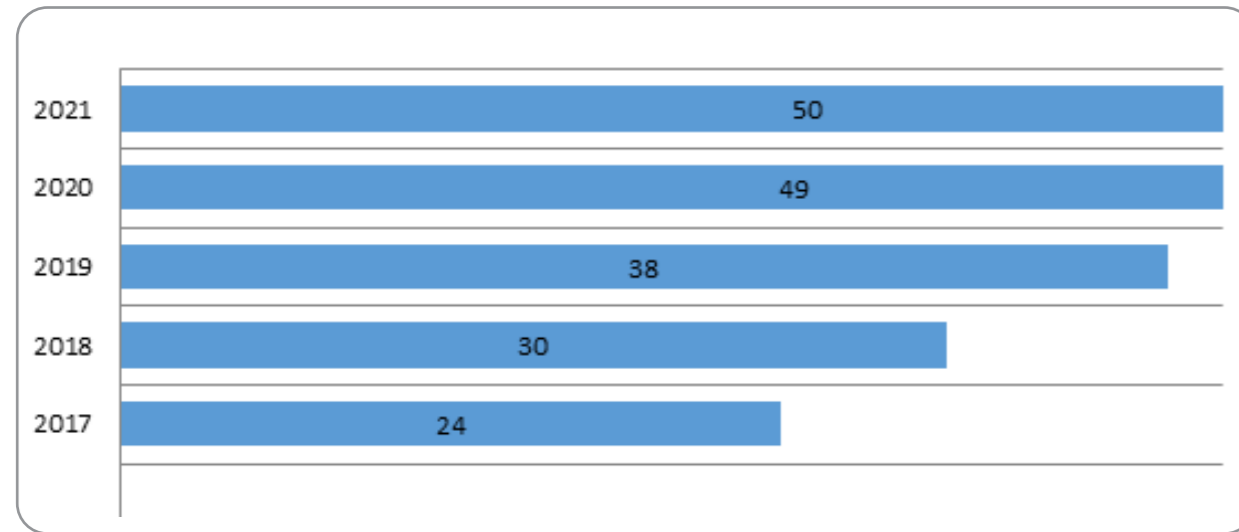


Рис. 4.3. Динаміка кількості чинних угод за програмою Erasmus+KA1 у 2017–2021 рр.

Багато країн світу вже відкрили можливості для реалізації мобільності, що дало змогу нашим студентам пройти семестрове навчання, а викладачам провести лекції в університетах-партнерах. Загалом у 2021 році семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+KA1 пройшов 61 студент, з яких 2 іноземні студенти, та 2 аспіранти.

Окремо варто відзначити міжінституційну угоду з Кінгстонським університетом (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), яку підписали Інститут економіки і менеджменту й Інститут інженерної механіки та транспорту. Ця угода сьогодні переросла в загальноуніверситетську угоду, що дало змогу 27 студентам навчально-наукових інститутів (Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Інституту архітектури та дизайну, Інституту будівництва та інженерних систем, Інституту хімії та хімічних технологій, Інституту економіки і менеджменту й Інституту інженерної механіки та транспорту) скористатися академічною мобільністю та семестр навчатися в Лондоні.

Цього року вперше в Україні студент з особливими потребами Львівської політехніки був скерований на семестрове навчання за програмою Erasmus+KA1 до Університету прикладних наук Гіссена в Німеччині. Це стало результатом комплексної роботи, яку провели Центр міжнародної освіти й кафедра ІВТ Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології. Відбувалися переговори політехніків з Міжнародним відділом і Центром інклюзії Університету прикладних наук Гіссена, представниками програми академічних обмінів DAAD за підтримки Посольства Федеративної Республіки Німеччина. Студента скеровано до Гіссена на п'ять місяців у супроводі матері, що стало можливим за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD.

У 2021 році кількість чинних міжнародних угод за програмами подвійних дипломів становила 38. Упродовж цього навчального року університет вперше уклав угоду за програмою подвійних дипломів для аспірантів зі Шльонською політехнікою, яку вже почали реалізовувати. Інститут інженерної механіки та транспорту реалізує освітній проект

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

NAWA щодо створення програми подвійних дипломів у галузі матеріалознавства. Динаміку кількості студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж не менш ніж одного семестру у 2017–2021 роках за кордоном, наведено на рис. 4.2.

Характерною особливістю програм подвійних дипломів 2021 року була можливість дистанційної участі студентів у навчальному процесі за кордоном. За програмами подвійних дипломів в університетах-партнерах з ЄС загалом навчалася 73 студенти Львівської політехніки, серед них 24 — з Інституту економіки і менеджменту, 25 — з Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, 16 — з Інституту гуманітарних та соціальних наук, 4 — з Інституту геодезії, 4 — з Інституту енергетики та систем керування.

Підписані міжнародні угоди з підприємствами й організаціями уможливили стажування і практику студентів та аспірантів Львівської політехніки за кордоном. Динаміку кількості здобувачів вищої освіти, які пройшли стажування та практику за кордоном у 2017–2021 роках, наведено на рис. 4.2.

Варто відзначити участь студентів у програмі Німецької служби академічних обмінів DAAD, за якою тренінги в Німеччині пройшли 9 студентів Інституту економіки і менеджменту. Загалом 169 студентів та 15 аспірантів Львівської політехніки були відряджені у 2021 році за кордон за різними програмами академічної мобільності.

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2021 році 26 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки скористалися міжнародними грантами та програмами для короткотривалого викладання окремих дисциплін у закордонних університетах за різними програмами академічної мобільності. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які викладали за кордоном не менш ніж один тиждень у 2017–2021 роках, наведено на рис. 4.4.

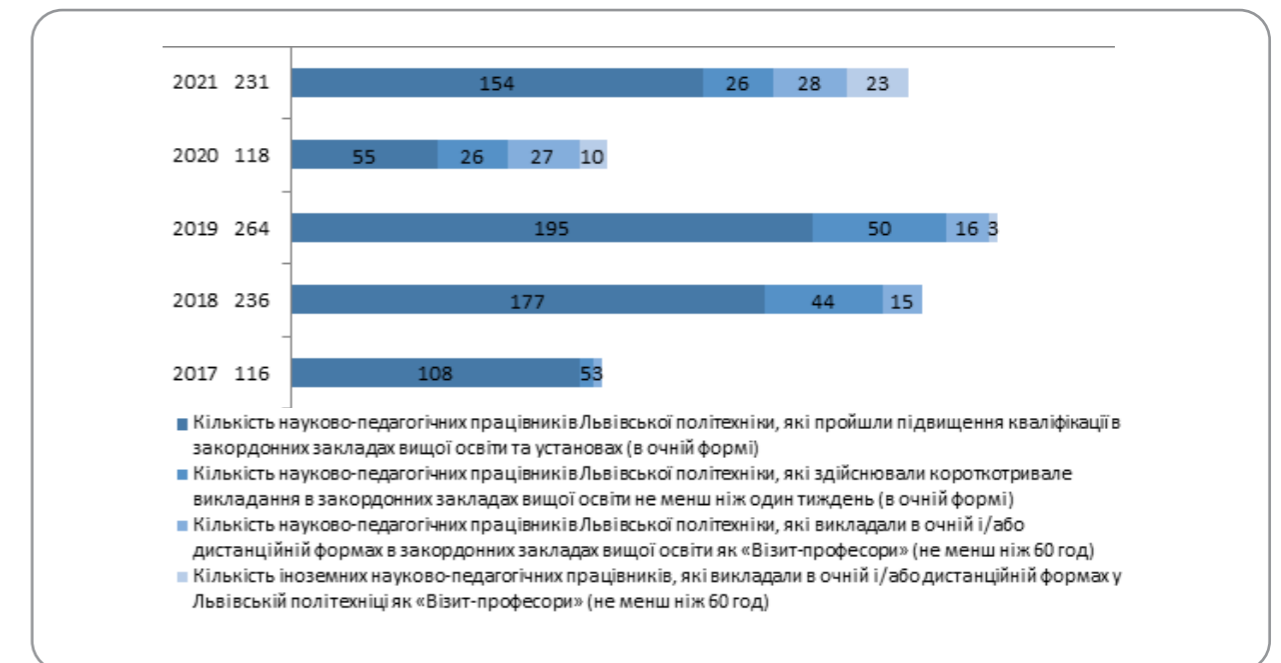


Рис. 4.4. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2017–2021 рр.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Цього року почали відновлюватися можливості викладання за програмою Erasmus+KA1: 20 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки викладали в європейських університетах-партнерах, 13 іноземних викладачів читали лекції в Політехніці за цією програмою.

Зросла активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари) за кордоном. 154 науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2017–2021 роках, наведено на рис. 4.4.

З 2021 року започатковано проведення наукового стажування для іноземних представників закладів вищої освіти та підприємств як у дистанційній, так і в очній формі. Цього року 20 представників іноземних ЗВО пройшли стажування в університеті. Новий підхід проведення стажування іноземців був реалізований в Інституті телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки. Наукове стажування проводили в дистанційній формі через організацію низки відеосемінарів з виступами учасників на різні теми, пов'язані з авіацією. Таке стажування в ІТРЕ пройшли п'ять представників Інституту військової авіації з Польщі, водночас четверо політехніків стажувалися у польських авіаторів.

У 2021 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій тривалістю 60 годин і більше. За цією програмою у звітному році в очній і/або дистанційній формі викладали 23 іноземні «Візит-професори».

За участю «Візит-професорів» в університеті проведено 13 факультативних курсів для студентів, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом. За умови успішного завершення такого навчання результати вносять до додатка до диплома студентів. Динаміку кількості іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали у Львівській політехніці як «Візит-професори» у 2017–2021 роках, наведено на рис. 4.4.

Новою формою викладання іноземців у Львівській політехніці стала програма «Гостьовий лектор», яка передбачає короткотривале викладання в університеті тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяли участь 19 висококваліфікованих закордонних фахівців, які поділилися своїм професійним досвідом з нашими студентами.

Закордонні університети запрошували висококваліфікованих фахівців із Львівської політехніки для викладання дисциплін за різними спеціальностями. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників університету, які викладали в закордонних закладах вищої освіти як «Візит-професори» у 2017–2021 роках, наведено на рис. 4.4. Загалом у 2021 році до Львівської політехніки прибули з візитом 192 особи, серед яких учасники наукових конференцій і виконавці проєктів.

Міжнародні освітні стипендії, гранти та проєкти

У 2021 році пріоритетом для працівників кафедр і навчально-наукових інститутів Львівської політехніки стала міжнародна проєктна діяльність. За час дистанційної освіти політехніки значно активізували процес написання та подання заявок

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

для участі в міжнародних освітніх стипендіальних програмах, грантах і проєктах. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які реалізують

політехніки, наведено на рис. 4.5. Переможцями конкурсів на освітні стипендії, гранти та проєкти стали понад 300 працівників університету.



Рис. 4.5. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали й реалізують політехніки

Найвагомішими міжнародними освітніми проєктами, які реалізували навчально-наукові інститути у 2021 році, є проєкти програми Erasmus+, а саме: сім проєктів програми Erasmus+Жан Моне та шість проєктів програми Erasmus+KA2 (додаток 31). Варто зазначити, що в Академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021» Львівська політехніка посідає 2-ге місце в рейтингу переможців за кількістю проєктів Erasmus+.

Триває виконання проєкту OPTIMA Erasmus+KA2 (Інститут гуманітарних та соціальних наук), де Львівська політехніка виступає координатором консорціуму закладів вищої освіти й організацій. Активно реалізуються проєкти CLIMAN і ClimEd (Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола), які пов'язані з питаннями екології.

У звітному році Львівська політехніка вітала переможців двох нових проєктів «Кафедра» програми Erasmus+Жан Моне:

- «Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» (ІГСН);
- «Європейський трансфер технологій для українських університетів» (ІНЕМ, ІАПО).

Щоб інформувати науково-педагогічних працівників про можливості подання заявок на проєкти, впродовж року Центр міжнародної освіти та Проєктний офіс надавали численні консультації для науково-педагогічних працівників і студентів щодо підготовки подання заявок на різні види проєктів та їх реалізації.

Заходи щодо інтернаціоналізації

Центр міжнародної освіти у 2021 році продовжив ознайомлення політехніків з можливостями міжнародної академічної співпраці. Навесні та восени були проведені два курси тренінгів для підвищення кваліфікації науково-педагогічних

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

працівників університету на тему «Міжнародні освітні програми та проєкти», на яких понад 100 осіб, переважно відповідальних за міжнародну співпрацю кафедр, дізналися про різноманітні міжнародні освітні можливості. Результати цього навчання — подані й отримані міжнародні освітні проєкти, гранти та стипендії викладачів і студентів університету.

Відбувалося консультування студентів та викладачів щодо їхньої участі у програмах Erasmus+, DAAD, програмах Франції, Німеччини, Австрії, США та ін. У рамках Міжнародного дня програми Erasmus+ організовано зустрічі з іноземними студентами щодо можливості їхньої участі у міжнародних програмах мобільності, результатом яких є поїздка іноземних студентів на навчання до Лондона.

Центр продовжив освітню роботу з молоддю в міжнародному просторі. Проведено 24 зустрічі молодіжного Speaking Club з удосконалення знання англійської мови, в якому восени 2021 року взяли участь 16 студентів Львівської політехніки, а модераторами виступали самі студенти.

Також викладачі університету змогли взяти участь у вебінарах щодо вдосконалення знання іноземної мови «Спілкуємося вільно зі світом» англійською, польською та французькою мовами, зокрема, французьку мову викладали волонтери з Франції.

Цього року започатковано студентський осередок «БАДДІ СИСТЕМ» для супроводу та допомоги в адаптації іноземних студентів.

Центр міжнародної освіти продовжив роботу з удосконалення нормативної бази міжнародної діяльності Львівської політехніки, що дало змогу впровадити нові підходи до організації міжнародного

співробітництва відповідно до умов пандемії.

Протягом 2021 року в Проєктному офісі відбулося дев'ять вебінарів та офлайн-заходи, а саме: семінари щодо можливостей різних грантових програм, семінар спільно з науково-дослідною частиною щодо особливостей подання проєктів до Національного фонду досліджень України; семінар спільно з Відділом матеріально-технічного постачання та Відділом державних закупівель щодо особливостей проведення тендерів для керівників науково-дослідних робіт. Проведено 16 тематичних розсилок за сферами наукових досліджень політехніків. Протягом квітня–жовтня 2021 року тривав курс підвищення кваліфікації «Підготовка грантових заявок: теорія та практика», за якими троє учасників уперше підготували й подали заявку на програму «Горизонт Європа». У 2021 році запущено офіційний сайт Проєктного офісу та сторінки соціальних мереж.

З метою розвитку співпраці в галузі освіти, культури та науки в університеті працюють п'ять міжнародних центрів. Упродовж 2021 року їхня діяльність була зосереджена на пошуку нових партнерів і можливостей міжнародного співробітництва, укладенні угод про співпрацю та розвитку нових видів міжнародного співробітництва, зокрема:

Центр китайсько-української співпраці продовжив навчання китайської мови для школярів. Для цього запрошено викладача китайської мови з Китаю, який проводить заняття з маленькими слухачами. Залучено до навчання в університеті 39 китайських громадян, 38 з яких стали студентами магістерського освітнього рівня за шістьма освітніми напрямками та один студент — бакалаврського кваліфікаційного рівня. Тривають роботи з активізації грантових освітніх програм 4+0, які по

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

суті є програмами подвійних дипломів для китайських студентів. Такі програми дадуть змогу викладачам Львівської політехніки викладати в університетах Китаю англійську дисципліну. Розпочато роботи з набору до Львівської політехніки китайських громадян на освітньо-науковий рівень PhD, дві особи вже почали навчання.

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» проводив курси італійської мови для п'яти груп, у яких взяло участь до 60 слухачів, серед них 20 науково-педагогічних працівників. Центр популяризував Львівську політехніку серед італійських університетів та організацій, що викликало інтерес італійської сторони й реалізувалося в численних візитах і контактах представників Італії та їхніх пропозиціях різних видів співпраці. Зокрема, сьогодні Центр італійсько-української співпраці спільно з кафедрою США й італійськими колегами працює над підготовкою проєкту щодо використання штучного інтелекту для розпізнавання фальшивих картин.

Японсько-український освітньо-культурний центр проводив навчання студентів японської мови та внутрішню сертифікацію студентів Політехніки щодо визначення рівня знання японської мови. Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів Економічного університету Японії. Центр сприяв публікації книги Окабе Йошіхіко «Історія японсько-українських відносин 1915–1937 рр.», переклад якої українською мовою здійснив представник кафедри іноземних мов. Спільно з представниками Японії проведено роботу щодо відзначення річниці аварії Чорнобильської АЕС. Продовжено співпрацю з Федерацією Шотокан карате-до України та Всеукраїнською федерацією кендо. За сприяння Центру також відкрили виставку дитячих малюнків «Мрії про Японію», яку, незважаючи на карантинні обмеження, змогло відвідати чимало поціновувачів мистецтва. Проведено зустрічі

дипломатичних представників Посольства Японії в Україні та викладачів японської мови університету щодо розширення вивчення японської мови у Львівській політехніці.

Польський культурний центр проводив зустрічі з удосконалення знання польської мови для понад 40 викладачів. Також Центр продовжував популяризацію Львівської політехніки серед університетів і підприємств Польщі. Спільно з провідними польськими підприємствами реалізовано програму практики Leopolis for Future для студентів Львівської політехніки в Гданську.

Німецько-український освітній центр проводив навчання німецької мови для 80 студентів. У жовтні 2021 року за участю Торгово-промислової палати Ерфурта, низки німецьких підприємців та Львівської політехніки відбувся транснаціональний форум «Мережевий форум: професійні перспективи у транснаціональному масштабі 2021/2022». На завершення форуму була підписана угода про стажування директорів навчально-наукових інститутів на провідних підприємствах Тюрингії на тему «Вивчення дуальної освіти у Німеччині», яку реалізовано в листопаді 2021 року.

Отже, незважаючи на карантинні обмеження через пандемію, відбулося відновлення міжнародних контактів та активізувалася міжнародна співпраця Львівської політехніки, що сприяло її розширенню на основі впровадження нових методів, урізноманітнення міжнародних контактів і використання нових можливостей міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 4.2 ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

Діяльність Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School

Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School (Стартап-школа) Львівської політехніки створено для активізації інноваційної діяльності, розвитку стартап-проектів, трансферу технологій у бізнес, комерціалізації інновацій, адаптації студентів до підприємницької діяльності.

Місія Стартап-школи — забезпечити комфортне інноваційне середовище для створення й реалізації креативних інженерних бізнес-ідей та допомогти новаторам під керівництвом бізнес-тренерів і менторів пройти шлях від ідеї «start up» до побудови бізнес-моделі, пошуку інвестицій та комерціалізації інноваційного проекту.

Стартап-школа, яка працює лише чотири роки, стала важливим суб'єктом для розвитку м. Львова, про що свідчать такі факти:

1. У Стратегії розвитку м. Львова до 2027 р. зазначено, що Стартап-школа є основним місцем для розвитку інновацій міста.

2. Стартап-школа стабільно входить до топ-10 організацій, які змінили місто.

3. Більшість вітчизняних та міжнародних конкурсів в Україні виграють саме стартапери Tech StartUp School.

Пріоритетними напрямками роботи та розвитку Стартап-школи у 2021 році були:

- пошук, селекція та навчання талановитих студентів і найкращих викладачів, а також учнівської молоді на інкубаційних та преакселераційних стартап-програмах;
- розвиток проектної діяльності Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»;
- започаткування роботи Biotech Hub — лабораторії для біотехнологічних експериментів;
- розвиток програм із краудфандингу інновацій та соціальних проектів;
- реалізація проектів з мінімізації наслідків пандемії COVID-19;
- створення та запровадження програм з бізнес-освіти для інноваторів і стартаперів;
- подання заявок на фінансування проектів за грантові кошти, зокрема Європейського Союзу, пов'язаних з технологіями та інноваціями;
- створення осередків міжнародної науково-технологічної співпраці.

Чи не найважливішим завданням роботи Tech StartUp School у 2021 році був розвиток проектів з комерціалізації наукових досліджень Львівської політехніки через товариство «Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка». Завдання Наукового парку Львівської політехніки — поєднання наукового потенціалу викладачів, працівників і студентства з практичними

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

потребами українського та міжнародного бізнесу. Результатом цього має стати створення нової продукції, послуг та відкриття нових підприємств і проектів на базі Наукового парку. Це й буде комерціалізацією наукових розробок. Щодо перших кроків, то за підтримки і сприяння наукового відділу Львівської політехніки вдалося визначити перелік стратегічних пріоритетів його розвитку та ключових наукових розробок, що стануть основою діяльності Наукового парку. Науковий парк як юридична особа має своїх засновників: основний — Львівська політехніка, а також корпорація «Софтсерв», ТзДВ «Гал-Кат», інші виробничі та фінансові установи регіону.

Пріоритетними напрямками роботи Наукового парку у 2021 році були нові й відновлювані джерела енергії, машино- та приладобудування, ресурсощадні технології, мікроелектроніка, телекомунікації, вдосконалення хімічних технологій.

Основними науково-дослідними та експериментальними розробками, над якими нині працюють у межах роботи Наукового парку, є:

- розроблення бездротової системи Black Box для аварійного контролювання роботи механізмів;
- розроблення електролізера з твердополімерним електролітом;
- виробництво триколісних електросамокатів для людей з обмеженими можливостями;
- розроблення системи водневого очищення автомобільних двигунів внутрішнього згоряння;
- експериментальне виробництво стінових матеріалів для «зеленого» будівництва та спорудження демонстраційної моделі екобудівлі.

У 2021 році відбувся запуск системного виробництва на базі Наукового парку Львівської політехніки SID City. Першим офіційним продуктом Наукового парку став макет Донецького аеропорту, що надрукував за допомогою 3D-друку фахівець Віктор Фрідріх, на замовлення Львівського будинку воїна.

Другий проект — виробництво захисних екранів. На базі Наукового парку була створена велика 3D-ферма з виробництва захисних масок-екранів для медиків — Armor Mask. За місяці роботи надруковано більш ніж 6000 масок-екранів.

У 2021 році стартувала реалізація проекту з водневих технологій — дослідження водневих систем очищення двигунів внутрішнього згоряння у межах реалізації проекту № 001 угоди про співпрацю з Hydroxy Power.

Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 році подав низку проектів на конкурс Львівської обласної державної адміністрації для фінансування проектів з інноваційного розвитку й отримав відповідне фінансування. Серед проектів-переможців — виробництво триколісних електросамокатів для людей з обмеженими можливостями загальною вартістю 1 200 000,00 грн.

Наступним проектом Стартап-школи став початок роботи над створенням Музею науки та інновацій.

Музей науки сприятиме поглибленню зв'язку громадськості з інноваціями, наукою і технікою, формуючи систему комунікації в регіоні, країні та за кордоном, відіграючи провідну роль в інтеграції науки і техніки в навчальні й освітні програми, зокрема через мережу Малої академії наук України. Передумовою відкриття Музею науки стала активна інтеграція України до

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

світового освітнього та дослідницького простору.

Музей науки стане осередком популяризації наукової роботи серед молоді та діяльності обласного територіального відділення Малої академії наук України, яке відіграло важливу роль у створенні Музею науки Малої академії наук України у місті Києві та зробило позитивний внесок у включення Національного центру «Мала академія наук України» до провідної світової науково-освітньої організації — ЮНЕСКО.

Ще один проєкт — проведення капітального ремонту корпусу № 20 на вул. Князя Романа, 3а в м. Львові для облаштування науково-дослідних лабораторій та інформаційно-комунікаційних майданчиків інноваційного (наукового) парку на базі Національного університету «Львівська політехніка».

Капітальний ремонт проводитимуть за кошти Державного фонду регіонального розвитку. Згідно з виграним конкурсом інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку, для реалізації проєкту «Капітальний ремонт корпусу № 20 на вул. Князя Романа, 3а в м. Львові для облаштування науково-дослідних лабораторій та інформаційно-комунікаційних майданчиків інноваційного (наукового) парку на базі Львівської політехніки» співфінансування здійснюватиметься з міського бюджету міста Львова та бюджету Львівської області. Загальний обсяг фінансування проєкту становить 30,4 млн грн. Першу чергу робіт уже виконано у 2021 році, освоєння коштів перевищило 5 мільйонів гривень.

27 жовтня 2021 року відбувся запуск проєкту Tech StartUp Parking — першої розумної стоянки у Львові. Це інноваційна платформа для демонстрації стартап-розробок у галузі стоянок, яка допоможе

популяризувати й розвинути розумні паркувальні місця у Львові та інших містах України. Мета цього проєкту — продемонструвати можливості, ефективність і переваги автоматизації та комбінованості систем, розміщених на паркомісці.

Tech StartUp Parking складається з трьох елементів:

1. Parking Cloud — розумні стоянки для розумного міста

Parking Cloud функціонує за допомогою мобільного застосунку Force.com для керування паркувальними місцями.

2. Заряджання електромобілів

Можливість підзарядити своє авто та популяризувати електромобілі.

3. Озонатор від компанії Hydroxy Power

Озонування — дієвий і економічний спосіб очистити повітря та знезаразити салон автомобіля без застосування будь-яких мийних або дезінфекційних засобів. Озон, що виробляється приладом, повністю знищує всі віруси і бактерії, усуває сторонні запахи, зокрема запах сигаретного диму.

У листопаді 2021 року відкрито Biotech Hub — інноваційне середовище, створене для навчання, досліджень та розроблення прототипів для стартапів у галузі біотехнологій. Воно охоплюватиме цільову аудиторію від школярів, які прагнуть інтерактивно здобувати знання в галузі біотехнологій, до науковців і стартапів, що провадять дослідження в цій галузі.

Biotech Hub складатиметься з таких елементів:

1. Навчальна лабораторія, де будуть запропоновані різні навчальні програми:

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

- для школярів 7–11 класів;
- для вчителів, які хочуть застосовувати інтерактивні методи навчання;
- для молоді, яка цікавиться напрямом біотехнологій.

2. «Чиста лабораторія» для проведення досліджень науковців і стартапів, які працюють у біотехнологічній галузі.

3. Коворкінг Biotech Hub — відкритий простір для роботи і проведення круглих столів, галузевих конференцій, майстер-класів, воркшопів та інтенсивів. Простір, де науковці і стартапи, студенти та учні мають змогу збиратися, обговорювати й опрацьовувати свої ідеї в галузі біотехнологій.

У березні 2021 року відбувся успішний запуск курсу «Біотехнологія для школярів». Оголошено другий набір на курс. Досягнуто також домовленості з корейськими партнерами про стажування двох аспірантів з Інституту хімії та хімічних технологій і налагоджено партнерство з американським DNA Barcoding Centre про навчальні програми для школярів, учителів і науковців з вивчення ДНК.

На теперішньому етапі відкрито навчальну лабораторію, яку на партнерських умовах відвідують учні Львівської обласної Малої академії наук і студенти й аспіранти Інституту хімії та хімічних технологій. Також підписано 7-сторонній меморандум про співпрацю в напрямі розвитку біотехнологічної галузі.



Відкриття Biotech Hub

Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Одним із ключових проєктів Tech StartUp School є інкубаційна програма для стартапів — StartUp Прорив. У 2021 році проєкт реалізовано вже втретє. У ньому взяло участь більш як 50 команд. Для його ефективної організації до участі в роботі запросили понад 30 бізнесменів-практиків і стартаперів, організували ділові знайомства та працювали з більш ніж півсотнею менторів, залучивши понад тисяч доларів інвестицій для стартапів. Частина учасників цієї програми й далі тісно співпрацюють з Tech StartUp School, продовжують участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах і навіть представляють Україну на міжнародній арені.

Формат StartUp Прориву передбачає проведення навчальних і мотиваційних лекцій для учасників конкурсу, після половини прослуханих лекцій відбувається попередній пітчінг стартапів перед експертним журі, яке відбирає команди для участі у фіналі конкурсу та змаганні за грошову підтримку на розвиток проєкту. Фінал проведено в грудні 2021 року.

У 2021 році одним зі спонсорів проєкту виступив АТ КБ «ПриватБанк», який перерахував Національному університету «Львівська політехніка» кошти для виплат переможцям проєкту в сумі 50 000 гривень.

Таблиця 4.1

Статистична інформація про конкурс StartUp Прорив у 2018–2021 роках

Рік	Кількість слухачів	Кількість команд
2018	60	40
2019	87	19
2020	120	21
2021	125	24

CIG R&D LAB — програма фінансової підтримки для інноваторів Львівської політехніки. За 2021 рік учасники другого сезону програми завершили менторський курс зі стартап-експертом Вадимом Роговським, прослухали навчальні лекції від Ірини Золотарьової щодо маркетингу в стартапах і фахівчині компанії Zakaz.ua щодо використання диджитал-платформ у просуванні інноваційних продуктів.

Фінал другого сезону відбувся в червні, і за результатами пітчінгу учасників сезону переможцями стали дві команди:

- ELeobike — послуги переобладнання звичайних велосипедів на електричні;
- SeeFresh — індикаторне упакування для м'ясо-молочної продукції.

Команди отримали гранти в розмірі по 250 000 грн від Chernovetskyi Investment Group і активно продовжують втілення власних проєктів у конкурентні рішення.

У вересні 2021 року розпочався набір на третій сезон програми у Львівській політехніці. Участь у конкурсному відборі підтвердили 16 команд, з яких п'ять команд потрапили у стипендіальну програму:

- AID — вебсервіс для машинного навчання;
- Електрокартинг — створення електричного моторного транспорту;
- Skit — система спортивного хронометражу;
- Інтерактивне рекламне табло — нове слово у миттєвій рекламі;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

• SurVR — навчально-тренувальна програма для медиків-хірургів.

Станом на грудень 2021 року команди розпочали менторські сесії з Вадимом Роговським.

Creative Spark — п'ятирічна ініціатива, спрямована на підтримку міжнародних університетських та інституційних партнерств для розвитку підприємницьких навичок і креативної економіки. Реалізовується за підтримки Британської Ради в семи країнах: Україні, Казахстані, Узбекистані, Киргизстані, Азербайджані, Вірменії, Грузії. Передбачає безплатне навчання для студентів, молодих підприємців та активної молоді. Навчання проводиться англійською мовою і дає змогу взяти участь у міжнародному конкурсі стартапів Big Idea Challenge та змагатися за грошові інвестиції для власного проєкту й менторську підтримку британських фахівців.

Навчання доступне всім, хто хоче навчитися створювати стартап та знати англійську мову. Загалом навчання розраховане на студентів, підприємців і молодь.

На третій рік програми до участі у Creative Spark долучилося ще більше навчальних закладів різних рівнів та областей. Через карантинні обмеження учасники проходили навчання в онлайн-режимі. Налагодили співпрацю з компанією SoftServe. Конкурс Big Idea Challenge також був проведений онлайн. Перемоги: проєкт AID — інтернаціональний переможець з голосування, IONKID — переможець соціальної категорії.

За 2021 рік у межах проєкту проведено 102 заходи у Львові, Рівному, Острозі, Житомирі, Луцьку, Тернополі, Шостці, Немішаєві, Дніпрі. Залучено 700 бенефіціарів.

Початком міжнародної лабораторії для стартаперів FabLab була Tech LabInno — технологічна лабораторія інновацій. Її ідея полягає в тому, щоб здійснювати

швидке прототипування для тих, хто має цікаві стартапи. Замовники мають оплачувати лише витрати на матеріали, а всю технічну роботу виконуватиме наша FabLab. За 2020–2021 роки на базі лабораторії створили близько 15 прототипів різної складності. Зокрема, для проєкту Board Pro — переможця програми CIG R&D LAB, — створено основу та корпус, для студентської команди DRINMIX — взято участь у розробленні й виготовленні роботизованої роборуки. На базі лабораторії постійно проводять навчальні курси з пілотування дронів, 3D-моделювання та друку, а також з основ прототипування для школярів, студентів та дорослих. Крім того, організують воркшопи, майстер-класи та інші навчальні заходи з модулювання, графіки, 3D-друку, роботи з лазером, фрезером. Заходи проводять як в онлайн-, так і в офлайн-режимі.

Усі ці заходи є неодмінною передумовою здобуття міжнародної сертифікації FabLab. Водночас Tech StartUp School систематично подає грантові проєкти, потрібні для отримання фінансування міжнародної сертифікації.

У Tech StartUp School розроблено та впроваджено інноваційні програми, зокрема: для підготовки топ-керівників (тривалість програм — один-два роки); акселераційні програми (активне навчання, пошук експертів і ринків збуту, виробництво пробної продукції, масштабування) для досліджень та стартапів за підтримки бізнес-структур.

Розвивається програма бізнес-освіти (МВА) спільно з Корпорацією ДТЕК. Напрямок програми — фінансовий менеджмент та адміністрування. На ній станом на початок грудня 2021 року вже навчалось 72 топ-менеджери цієї корпорації, у планах — значне розширення спектру та чисельності учасників цих програм.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Tech StartUp School активно бере участь в інших освітніх проєктах. Зокрема, спільно з Фондом «Україна-Норвегія» реалізує дві програми з навчання інноваційного підприємництва учасників АТО/ООС.

Навчальний проєкт «СТАРТАП БАТЯРИ» (розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва в загальноосвітніх навчальних закладах і закладах професійно-технічної освіти Львівщини) — це пілотний проєкт Стартуп-школи Національного університету «Львівська політехніка», який реалізовується на основі підписаного Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, Громадською організацією «Тех Стартуп Скул» та Комунальним закладом Львівської обласної ради «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», що ставить собі за мету розроблення і впровадження нових напрямів роботи з обдарованою молоддю, зокрема активізацію науково-дослідницької діяльності учнівської молоді.

Метою навчального проєкту є сприяння розвитку творчого та критичного мислення учнів, формування навичок винахідницької діяльності, створення потужної спільноти творчих винахідників, які вже з підліткового віку працюватимуть над власними ідеями й інноваційними розробками.

Основне завдання проєкту — допомогти молодим винахідникам реалізувати свої розробки і стартапи, розпочати власний бізнес. Це інтенсивна навчальна програма, де винахідники зможуть створювати макети і прототипи своїх проєктів.

Програма проєкту розрахована на роботу з учнями віком від 10 до 16 років. Зміст програми охоплює шість модулів: шлях до стартапу; винахідництво та підприємництво; керування дроном; 3D-моделювання; основи робототехніки; вступ до ІТ.

Під час курсу слухачі створюють власні стартап-проєкти та подадуть їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди здобудуть індивідуальну менторську підтримку від партнерів проєкту.

Крім того, є можливість стати учасником змагання, взяти участь у фестивалі інноваційних проєктів та інших конкурсах. У проєкті взяли участь 28 шкіл м. Львова та Львівської області з кількістю учасників у проєкті 310 учнів, а також 48 закладів професійно-технічної освіти з кількістю учасників у проєкті 280 учнів.

У травні 2022 року для учнів, які брали участь у проєкті, буде проведено конкурс стартапів, над якими вони працювали протягом навчання. Найкращі команди матимуть можливість здобути індивідуальну менторську підтримку від партнерів проєкту. Переможці конкурсу будуть нагороджені цінними подарунками, і їм нададуть можливість навчатися у Стартуп-школі Національного університету «Львівська політехніка» та реалізувати свої проєкти.

На теперішньому етапі триває активна робота щодо залучення нових шкіл м. Львова та Львівської області до участі у проєкті. Реалізація цього проєкту допоможе розкрити і розвинути здібності, таланти й можливості молоді.

Навчальний проєкт «Розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва в закладах професійно-технічної освіти» — це пілотний проєкт Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка» для учнів професійно-технічних училищ, який реалізовується за підтримки Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

Місія проєкту — відшукати талановитих винахідників і допомогти їм стати інноваційними підприємцями, розвинути

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

творчі здібності, таланти молоді, а також створити мотивацію до формування бізнес-ідей, реалізації своїх розробок і стартапів, започаткування власного бізнесу, навчити організації власного інноваційного бізнесу й управління проєктами на прикладі успішних кейсів, показати, як правильно презентувати свій проєкт, та спонукати робити перші самостійні кроки назустріч мріям і максимальному розкриттю свого дослідницького потенціалу завдяки участі в зазначеному навчальному проєкті.

Під час курсу, який триває чотири-п'ять місяців, слухачі створюють власні стартап-проєкти та подадуть їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди матимуть можливість здобути індивідуальну менторську підтримку від партнерів проєкту. Кожна ідея, яку запропонує учасник, може бути відібрана фірмою-партнером чи інвестором для її реалізації повністю або частково.

Переможці конкурсу будуть нагороджені цінними подарунками, і їм нададуть можливість навчатися у Стартуп-школі Національного університету «Львівська політехніка».

У проєкті беруть участь 48 навчальних закладів м. Львова та Львівської області. Курс допомагає новаторам пройти шлях від формування ідеї до побудови бізнес-моделі, пошуку інвестицій та комерціалізації інноваційного проєкту.

Активно розвивається співпраця Tech StartUp School із професійними ліцеями Львівщини.

Мета цієї співпраці — розвиток сучасних навичок інноваційності та винахідництва у молоді 8–15 років. Задля цього заплановано і вже розроблено спільні освітні програми «Біоекологія» та «Екологія». Такий підхід дає змогу впроваджувати нові предмети у шкільну програму й залучати учнів ліцеїв до участі в освітніх і конкурсних проєктах Tech

StartUp School, створювати нові інноваційні та стартап-команди.

21–22 жовтня Tech StartUp School уперше виступив організатором AgriFood Regional Forum та StartUp BoostCamp. 21 жовтня у приміщенні Tech StartUp School (Львів, Україна) відбувся регіональний форум AgriFood. На ньому були присутні 49 учасників фізично та щонайменше 38 онлайн-відвідувачів. Інформаційний захід тривав шість годин і мав великий успіх. Під час кавабрейків та обідів учасники спілкувалися на невеликій виставковій площі. Вони відзначили важливість обговорюваних питань, поділилися своїми проблемами та досвідом, а також познайомилися з різними зацікавленими сторонами в цій сфері. Наразі було понад 10 публікацій у ЗМІ та соцмережах, які висвітлювали подію.

Тренінг відбувся 22 жовтня у приміщенні Tech StartUp School. Було 24 офлайн- і до 27 онлайн-учасників. Учасники дізналися про основи стартапу та інновацій.

На семінарі заохочували до інновацій та AgriFood Startups у передовій практиці, послугах і продуктах для фермерів, споживачів та харчових компаній. Закликали підвищувати ефективність виробництва, конкурентоспроможність і стійкість, зберігаючи агробіорізноманіття. Увагу зосередили на демонстрації рішень та спонукали до досліджень і висування нових ідей у галузі сільського господарства та харчових систем.

AgriFood Regional Forum був проведений за участю фахівців агропродовольчої сфери, що поділилися знаннями про сучасні наукові досягнення в цій сфері, інноваціями, які застосовують сільськогосподарські виробники в Україні. StartUp BoostCamp — це інтенсивний тренінг, учасники якого ознайомилися з ключовими бізнес-методами та інструментами, які допоможуть їм просувати свої стартапи й ідеї з можливістю залучення партнерів та інвесторів.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Учасники AgriFood Regional Forum

Стратегічним завданням Стартап-школи є розвиток філійної мережі. Це стимулює подальше зростання та допомагає розширити спектр інноваційних послуг і проєктів, оскільки залучаються нові осередки, що мають свою спеціалізацію й унікальні знання.

Розбудова філійної мережі здійснюється за допомогою проєкту Creative Spark (розбудова інноваційного підприємництва спільно з Кінгстонським університетом). Станом на 01.09.2021 Стартап-школа вже створила осередки (філії) у таких містах / закладах вищої освіти:

- Львів (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Степана Гжицького, Львівський торговельно-економічний університет, IT Step Університет);

- Рівне (Національний університет водного господарства та природокористування);

- Житомир (Державний університет «Житомирська політехніка»);

- Дніпро (Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара).

У планах — подальше розширення філійної мережі Tech StartUp School з урахуванням спеціалізації регіонів Західної України та пріоритетів розвитку школи. Зокрема, заплановано відкриття представництва Стартап-школи Львівської політехніки у ТРЦ «Репаблік».

Серед проєктів, які подала на фінансування Стартап-школа, варто виділити GIST Innovates Ukraine — Глобальний інноваційний проєкт науково-технічних ініціатив Державного департаменту США (GIST), що ідеально підходить для українських підприємств, викладачів та дослідників. Фахівці Tech StartUp School подали проєкт на суму 5000 доларів. Мета проєкту — підтримка проведення тренінгів у креативних індустріях для стартапів та організація форуму креативних індустрій.

Працівники Tech StartUp School подали на розгляд Міжвідомчої комісії з питань державних інвестиційних проєктів Міністерства освіти і науки державний інвестиційний проєкт «Нове будівництво корпусу номер 39 навчально-наукового та інноваційного парку SID City Національного

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

університету «Львівська політехніка» на вул. Академіка Колесси, 2 у м. Львові».

Метою інвестиційного проєкту є формування міжнародного освітньо-наукового середовища замкненого циклу і створення на його базі Глобального інноваційного центру Східної Європи (за підтримки ООН) для акумуляції зусиль освітян, науковців та інноваційних структур у створенні якісного інноваційного продукту з подальшим трансфером технологій, виконання міжнародних проєктів та імплементації прогресивних світових практик в інноваційному просторі України.

Стратегічно важливим напрямом діяльності БіЦ Tech StartUp School Львівської політехніки є отримання додаткового фінансування проєктів, що стимулюють розвиток стартапів та інновацій у Львівській політехніці. Задля цього у 2021 році подано понад 10 проєктів на фінансування українськими та європейськими організаціями — грантодавцями (крім описаних вище у звіті) (додаток 32).

Співпраця з Кондитерською Корпорацією ROSHEN

У межах Угоди про співпрацю, укладеної у 2019 році, тривала реалізація широкомасштабного проєкту «До вершин з ROSHEN», спрямованого на підвищення якості освіти відповідно до вимог сучасного ринку, інтеграцію освіти та науки з бізнесом. У 2021 році здійснено стипендіальне заохочення найкращих студентів та викладачів на конкурсній основі, проведено тренінги для викладачів, компенсовано оплату транспортних витрат на відрядження студентів та викладачів на виробничі потужності Кондитерської Корпорації ROSHEN у м. Вінниці, відбулося місячне

стажування «Літо в ROSHEN» для студентів, а також забезпечено політехнікам доступ до бази даних SciFinder.

Окремим напрямом співпраці є роботи щодо реконструкції 8-го навчального корпусу Інституту хімії та хімічних технологій. У 2021 році виконано проєктні роботи з повної реконструкції 8-го корпусу, включно з усіма приміщеннями, інженерними комунікаціями, пунктами тепло- та електропостачання. Загальна вартість проєктних робіт становить понад 2 млн грн.

Співпраця з КК ROSHEN триває та набирає обертів. Наприкінці року учасники проєкту переглянули напрями співпраці і вже у 2022 році втілюватимуть нові підходи.

Загальний обсяг благодійного фінансування від Кондитерської Корпорації ROSHEN у 2021 році — 6 млн грн.

РОЗДІЛ 4.3 КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діяльність Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою

Місія, цінності, інновації, здатність до змін, ефективна взаємодія зі стейкхолдерами, мотивована команда — ось компоненти, які, на думку експертів, дають організації змогу залишатися стресостійкою, а отже, й життєстійкою. Місія МІОКу, як зазначено в його стратегії, — «добродіяти для українців у світі та їх єднання з Україною». Це спонукає шукати нові ефективні способи роботи, постійно вчитися, швидко

змінюватися, вибудовувати довгострокові партнерські відносини, ухвалювати нестандартні рішення у відповідь на сучасні виклики, дбати про бездоганну репутацію.

Велика мета, яку ставить перед собою Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою, мотивує його працівників до створення інклюзивного простору, у якому добре вживаються різні види діяльності, ефективно взаємодіють освітні й культурні практики; де створено можливості для обміну досвідом, рефлексіями, ідеями.

Український освітній всесвіт

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Нові обставини зумовлюють нові швидкі рішення. Те, що працювало вчора, не завжди працює сьогодні. Саме тому МІОК здійснив трансфер своїх комунікаційних офлайн-платформ, які збирали сотні діаспорян з усього світу у Львівській політехніці, до віртуального середовища. Таким способом у Міжнародному інституті освіти, культури та зв'язків з діаспорою втілили кілька надважливих інновацій. Зокрема, пройшли шлях від розроблення першої в Україні та світі комунікаційної онлайн-платформи «Український освітній всесвіт», де створюють і постійно поповнюють базу даних зарубіжних українознавчих освітніх закладів різного типу, музеїв та інституцій з освітнім компонентом, до інтеграції функціоналів із новими опціями (як-от можливість проводити навчально-методичні вебіари, наповнюючи портал освітнім контентом). 19 листопада 2021 року за участю адміністрації Львівської політехніки, очільників Департаменту освіти і науки ЛОДА, який фінансово підтримав реалізацію другого етапу проекту, та освітян із 36 країн світу відбулася презентація оновлень цього ресурсу.

На постійній основі впродовж року працювала комунікаційна платформа бієнале «Українська мова у світі», у межах якої МІОК уже провів п'ять панелей, залучивши очільників Українського інституту при МЗС України, Національної комісії зі стандартів державної мови, Міжнародного фонду «Демократичні ініціативи», Інституту мови НАН України, Уповноваженого із захисту державної мови, а також провідних науковців і професорів із центрів україністики з усього світу. На цій платформі, учасниками якої стали представники 37 країн, відбулося обговорення широкого спектру питань, пов'язаних із функціонуванням української мови як іноземної (далі — УМІ) у світі.

Цьогоріч стартувала ще одна комунікаційна платформа — «Східний світ діаспори:

спільномова», покликана налагодити діалог між українцями східної діаспори та Україною. Платформа призначена для взаємодії представників громадських організацій східної діаспори та України. Її мета — налагодити регулярне спілкування й обмін досвідом, а також сприяти підвищенню кваліфікації лідерів і членів ГО, педагогів українознавчих шкіл, керівників художньої самодіяльності.

Загалом упродовж 2021 року МІОК організував і провів понад 60 міжнародних заходів, серед яких: конференції, семіари та вебіари, презентації, дослідницькі проекти, конкурси, міжнародні школи україністики та ін. Звісно, кількісний показник для інституту не визначальний. Визначальними натомість є якість продукту і його модернізація, відповідність вимогам часу. Зокрема, тут зважили на найбільш фундаментальну вимогу сучасності в освітній сфері — зміну майндсету в академічних середовищах. Уже сьогодні онлайн-навчання утвердилося як загальноприйнята норма. Саме тому XIV та XV Міжнародні школи україністики, на яких навчалися слухачі з 26 країн світу, перевели у формат онлайн.

Створюючи навчальні підручники та посібники з УМІ, які інтегрують знання з різних сфер і за якими вже працюють у багатьох країнах світу, фахівці МІОК опрацювали концепцію інноваційного навчально-методичного забезпечення. Крім того, намагаються вийти за межі традиційної книжки, розпочавши роботу над проектом подкастів про українську діаспору. Однак інноваційність для них не є самоціллю, а лише інструментом розвитку та саморозвитку.

Серед пріоритетів МІОКу у 2021 році й дали були наукові дослідження відповідно до затвердженої тематики («Інтеграція України до глобальної міграційної системи»).

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

В умовах глобального світу, що стоїть перед численними викликами, зокрема пандемії, особливого значення набули дослідження міграційних процесів. Тривалий час МІОК працює в цьому напрямі, представляючи результати своїх досліджень органам законодавчої та виконавчої гілок влади як підґрунтя для грамотних рішень і законодавчих ініціатив.

Зокрема, цього року команда інституту здійснювала дослідження «Українці Туреччини: суспільство, ідентичність, майбутнє». Воно ввійшло до унікальної в Україні серії обстежень, започаткованої в МІОКу. Презентація результатів дослідження відбулася 17 грудня 2021 року. У ній узяли участь представники різних гілок влади в Україні (зокрема, Верховної Ради України й Офісу Президента України), посольств, Світового Конгресу Українців, наукових спільнот і численних громад українців за кордоном. У межах події працівники інституту оприлюднили аналітику, ґрунтовану на кабінетному аналізі та глибинних інтерв'ю, а також фахові висновки й рекомендації.

Це викликало неабияке зацікавлення слухачів із 18 країн.

2021 року виданням англійської версії основних результатів МІОК фіналізував спільний з українською громадою ПАР проект — дослідження «Українці Південно-Африканської Республіки: суспільство, ідентичність, майбутнє», реалізоване вперше в Україні (22 квітня 2021 року).

Великий резонанс у міжнародній спільноті мала також широкомасштабна наукова подія за участю представників 34 країн — Міжнародна конференція «Українські громади за кордоном: нові точки відліку» (22 квітня 2021 року). Вона стала ще одним системним кроком МІОКу до створення комунікаційного майданчика, у фокусі якого перебувають розвиток українських громад поза межами України, особливості формування нових організацій і трансформації українських діаспорних структур із давньою історією, їхня взаємодія та розширення зв'язків з Україною.



Фото обкладинок досліджень

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.



Форум «Україна 30»

Отож діяльність МІОКу у 2021 році — це послідовна, системна праця задля покрокового досягнення цілей його стратегії. Для верифікації правильності обраного шляху, зокрема його культурно-просвітницького напрямку, Міжнародному інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою вдалося вперше за 30 років незалежності України спільно з Фондом «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва провести всеукраїнське опитування «Обізнаність мешканців України про діаспору та ставлення до неї» (серпень–вересень 2021) і презентувати його результати (21 жовтня 2021 року) українській та міжнародній спільнотам (учасниками події стали представники 35 країн світу). Ці дані важливі не тільки для нашої інституції, а й для держави загалом, адже будь-яка стратегія є ефективною тільки за умови розуміння та сприйняття проблематики в суспільстві.

МІОК не лише розвинув і поглибив співпрацю з провідними діаспорними структурами, а й наповнив її новим змістом. До того ж значно розширено партнерство з державними структурами в Україні, зосібна з дипломатичним корпусом, Верховною Радою

України, міністерствами та відомствами, органами місцевого самоврядування.

Великий обсяг виконаної роботи не дає змоги докладніше висвітлити окремі напрями й проекти. Утім, варто зазначити, що авторитет і репутація МІОКу як однієї з найпотужніших інституцій України, що працює із закордонним українством, відчутно зміцніли. Про це свідчить і запрошення від Офісу Президента України взяти участь у роботі Всеукраїнського форуму «Україна 30» та модерувати окрему сесію «Всесвітня українська спільнота у контексті обговорення пріоритетних напрямів зовнішньополітичної діяльності України», адресоване директорів інституту Ірині Ключковській.

У згаданій панельній дискусії взяли участь очільники Світового Конгресу Українців, міністри, депутати Верховної Ради України, дипломати найвищого рівня. Крім того, директора МІОКу запросили ввійти до експертної групи, створеної у Верховній Раді України, та виступити з ключовою доповіддю з питань українців Росії.

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою творить майбутнє разом

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

з академічною спільнотою політехніків, закладаючи концепт нерозривної єдності технічних і гуманітарних знань, розвитку

мислення, цінностей, особистісних рис студентської молоді, гармонійного поєднання «hard & soft skills».

організатори:



Ежен Деслав



кіномитець і дипломат:
український почерк на мапі світу

**08
12
2021**

партнери:



Подія «Ежен Деслав — кіномитець і дипломат. Український почерк на мапі світу»

Діяльність Науково-технічної бібліотеки

Цьогоріч бібліотека організувала різноманітні просвітницькі заходи. Особливе місце серед таких заходів посідають зустрічі з авторами та дослідниками.

Вагомим внеском у патріотичне виховання студентів стала організація низки заходів. Зокрема, це зустріч з учасниками III Всеукраїнського форуму військових письменників. Цей літературний фестиваль об'єднує авторів — військовослужбовців та тих, хто на початку протистояння на Сході України став на її захист. Читальний зал бібліотеки перетворився на один з неформальних майданчиків для живого спілкування наших захисників зі спільнотою університету, де вони презентували свої видання та розповіли про власний досвід участі у військових діях на Сході України. Боєць добровольчого батальйону

особливого призначення «Золоті ворота» Петро Билина представив книжку «Війна кличе. Стань переможцем. Нотатки на полях російсько-української війни». Боєць 59-ї мотопіхотної бригади Ілля Тітко поділився роздумами про різні аспекти військової дійсності, першу зустріч зі справжньою війною, адаптацію до непростих умов, поразки і перемоги, презентуючи свій твір «Формула крові». Артилерист, доброволець Петро Солтіс презентував свою книжку «370 днів у камуфляжі (записки артилериста)», основою якої став його військовий щоденник. Ветеран російсько-української війни Олексій Бешуля розповів про заснування видавництва «Пропала грамота», метою якого є видання найкращих книжок мілітарної тематики.

У День Збройних сил України в бібліотеці організували зустріч та онлайн-інтерв'ю з військовослужбовцем, бійцем 28-ї окремої механізованої бригади ЗСУ Романом Кузьмінім — кандидатом історичних

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

наук, асистентом кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини ІГСН, — «Науковець в камуфляжі, або Історія військовослужбовця».

У рамках 28-го Львівського міжнародного BookForum відбулася презентація книжки та фільму випусника електрофізичного факультету Львівської політехніки (1980 року) Миколи Іваника «Спацер старими вулицями Трускавця».

Тривала співпраця бібліотеки з різноманітними культурно-освітніми та науковими організаціями, спільнотами міста. Разом із Львівським Фотомузеєм та спільнотою «Фотографії старого Львова» організовано Львівський фотографічний фестиваль «ФотоФестини-2021». Прочитано лекції «Фотоархів Степана Гайдучка як важливе джерело до вивчення листопадових боїв за Львів 1918 року» (лектор — доктор історичних наук, доцент кафедри олімпійської освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського Андрій Сова) та «Світло й тінь фотолітопису старих Бережан» (лектор — Микола Проців, заступник директора з наукової роботи Бережанського краєзнавчого музею).

У рамках проекту «Політехніка лірична» проведено літературно-мистецький захід з нагоди вручення дипломів та відзнак учасникам дитячого Всеукраїнського літературного конкурсу «У римах світлич оживає слово». Учасники та переможці цього конкурсу — учні Львівської академічної гімназії при Національному університеті «Львівська політехніка» — представили свої поезії.

Традиційно в читальному залі бібліотеки були організовані персональні мистецькі виставки. Цьогоріч свої роботи представили юні художниці: Олеся Юзьків — «Милість Божа» та Марія-Міра Пепеніна — за японськими мотивами.

Проведено низку екскурсій бібліотекою для студентів першого курсу.

В умовах обмеженого спілкування, зумовленого карантинними вимогами, бібліотека організувала зустрічі, лекції тощо онлайн.

До Дня пам'яті жертв голодоморів організовано відкриту онлайн-лекцію «Голодомор 1932–1933: забуттю не підлягає». Львівський історик Ігор Дерев'яний розглянув причини та перебіг трагедії, її наслідки, вплив на українське суспільство через призму нових досліджень. Лектор розповів про вплив світової громадськості на пам'ять про Голодомор і правову оцінку трагедії.

Уже сьомий рік поспіль бібліотека активно популяризує та проводить Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Кількість учасників щороку збільшується. Цього разу з нами писало диктант понад 70 учасників (2020 року — 40).

Наповнення сторінок бібліотеки якісним контентом та забезпечення відповідного рівня адміністрування стали важливим напрямом у її роботі. Поряд з наявними сторінками бібліотеки у Facebook та Instagram цього року створено сторінку в мережі Twitter. Це дало нові можливості доносити інформацію до якомога більшої кількості користувачів, розширювати спектр послуг, залучати нових користувачів, рекламувати бібліотечні сервіси, заходи, акції й популяризувати бібліотечний фонд.

З цієї метою на сторінках бібліотеки розміщено онлайн-огляди нових надходжень, знаменних дат і ювілеїв видатних особистостей, мультимедійні презентації, онлайн-рекомендації та онлайн-опитування, бібліомікси й бібліотечні флешмоби. Особливу увагу приділено цікавим і маловідомим фактам історії університету та бібліотеки.

Видатним постатям Львівської політехніки присвячено ювілейні персональні виставки: «Залозецький Роман» (160-річчя від дня народження), «Нементовський Стефан» (155-річчя від дня народження) та ін.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

30-річчю Незалежності присвячено два цикли дописів у Facebook. Цикл «Рідна... Вільна... Незалежна» містив теми: «Декларація про державний суверенітет України», «Всеукраїнський референдум. Акт проголошення незалежності України», «Левко Лук'яненко — «батько української незалежності», «Конституція України», «Рідна мова», «Символіка України». Цикл «Роман з Україною» розповідав про українських майстрів художнього слова, для яких боротьба за свободу і самостійність, відстоювання своєї ідентичності та любов до України стали найвищим акордом творчості. В дописах представлено видання з фонду бібліотеки.

Продовжено публікацію інформації про долю жінок в історії, науці та культурі. Одна з розповідей цього року ознайомила із захопленням Оксани Музиченко-Козловської — доцента кафедри економіки підприємства та інвестицій НУ «Львівська політехніка».

Упродовж року в соціальних мережах опубліковано близько 400 постів.

У День української хустки працівники бібліотеки долучилися до Всесвітнього флешмобу «Зроби фото/відео з хусткою». Майстриня-хусткувальниця Віра Олеш майстерно пов'язала хустки. А до Дня української вишиванки взяли участь в онлайн-флешмобі «#Ірпн_вишивана».

Систематично оновлювалися традиційні постійні книжкові виставки «Праці вчених Національного університету «Львівська політехніка», «Вища школа України», «Нова зарубіжна література», «Літературні новинки» та інші виставки нових надходжень.

Тематичні книжкові виставки були присвячені важливим подіям минулого та сьогодення держави: «Пам'ятки історії і культури України» (Міжнародний день пам'яток і визначних місць), «Сторінками слов'янської писемності» (День слов'янської писемності й культури), «Поїдьте туди, де вмерла Україна» (30-річчя Чорнобильської трагедії), «Роман про Україну» і «Прекрасна,

вільна та незалежна» (30-річчя проголошення Незалежності України), «Давня доба української літератури» (День української писемності і мови), «Вклоняємось доземно українському солдату» (День Збройних сил України), «Світова гібридна війна: український фронт».

Найтрагічнішим подіям в історії України присвячені виставки «Голодомор — помста за свободу» (День пам'яті жертв голодоморів) та «Голокост — особливості регіонального виміру», організована на вшанування пам'яті українців — рятувальників євреїв у роки Другої світової війни, на презентації якої були присутні представники Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума» (м. Дніпро).

Актуальні питання сьогодення розкрито у виставках «Сучасні проблеми захисту довкілля», «ІТ-кластери в Україні: економічний потенціал», «Реклама — масове мистецтво XXI століття», «Актуальні питання авторського права в Україні» (Всесвітній день книги та авторського права), «Міграційні процеси в сучасному світі», «Цифрова модернізація суспільства».

На допомогу студентам у навчальному процесі оформлено виставки: «Вам, першокурсники», «Викладач рекомендує».

До 10-ї річниці заснування кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти бібліотека підготувала ювілейну книжкову виставку «Професійна журналістика — важлива складова міцної держави», на якій презентовано науковий доробок вчених кафедри: монографії, підручники, навчальні посібники, методичні видання, серіальні видання, автореферати дисертацій.

Персональні книжкові виставки оформлено у відділі художньої літератури та культурно-просвітницької роботи до ювілейних дат майстрів слова: «Хто вам сказав, що я слабка, що я корюся долі?» (150-річчя від дня народження Лесі Українки), «Багатогранний

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

талант» (165-річчя від дня народження І. Франка), «Славетний новеліст» (150-річчя від дня народження В. Стефаника), «У пошуках своєї України» (115-річчя від дня народження О. Теліги), «Іскра сонця в людських очах» (115-річчя від дня народження І. Багряного), «Білий ворон української літератури» (70-річчя з дня народження В. Шкляра) та інші.

Загалом у бібліотеці впродовж року організовано 67 традиційних книжкових виставок. Крім того, значну кількість презентацій видань проведено в соціальних мережах.

Діяльність Народного дому «Просвіта»

Важливу роль у житті університету відіграє Народний дім «Просвіта». Основна мета його діяльності — виховання у студентської молоді високих моральних, духовних і культурних цінностей, активної громадянської позиції, національної свідомості та патріотизму.

Мотивацією участі студентів у культурній і мистецькій діяльності університету є розвиток їхніх творчих здібностей, участь у фестивалях, конкурсах, концертні виступи в Україні та за кордоном.

У Народному домі працюють 13 колективів художньої самодіяльності, які пропагують культурні й духовні надбання нашого народу, а саме:

Народна хорова капела студентів «Гаудеамус»;

Народний театр-студія «Хочу»;

Народний чоловічий хор «Орфей»;

Народний камерний оркестр «Поліфонія»;

Народний ансамбль бандуристок «Заспів»;

Народний духовий оркестр «Політехнік»;

Народний ансамбль танцю «Вірність»;

Народний камерний вокальний ансамбль «Аколада»;

Народний симфонічний оркестр;

Ансамбль бального танцю «Грація»;

Ансамбль народної музики «Обрій»;

Ансамбль естрадної пісні «Сузір'я».

За високий художньо-естетичний рівень виконавської майстерності, глибину змісту, пропаганду національно-культурних традицій в Україні та за кордоном дев'яти колективам присвоєно почесне звання «Народний». Цього року пройшла переатестація народних колективів, і всі вони в онлайн-режимі гідно захистили це почесне звання.

Незважаючи на карантинні обмеження та дистанційну форму навчання, учасники художньої самодіяльності в міру можливостей і з дотриманням карантинних норм беруть участь у репетиціях, заходах, що дозволені для проведення, онлайн-конкурсах і фестивалях.

У лютому, після великої перерви, відбувся різдвяно-новорічний концерт «Прощання з колядою». У березні 2021 року був проведений в онлайн-режимі конкурс Шевченківських читань, де учасники Народного театру-студії «Хочу» посіли призові місця.

Традиційно на початку нового навчального року для студентів-першокурсників організовано урочистий церемоніал «Посвята в студенти», який пройшов на високому рівні.

У жовтні Народний камерний оркестр «Поліфонія» взяв участь у фестивалі музичного мистецтва, який відбувався у місті Хмельницькому.



Народний камерний оркестр «Поліфонія»

Народний театр-студія «Хочу» став переможцем міжнародних онлайн-конкурсів «Різдвяні візерунки» та «Театр. NET».

17 грудня відбулося театралізоване дійство з нагоди свята Миколая для дітей працівників Львівської політехніки за участю Народного театру-студії «Хочу». 29 грудня у Львівському будинку органної музики відбувся різдвяний концерт Народного камерного оркестру «Поліфонія» «Ніч перед Різдвом».

Протягом звітного періоду Народний чоловічий хор «Орфей» брав участь у кількох Божественних літургіях у храмах Львова та області, а також був учасником концерту з нагоди історично-мистецького проєкту «Гідні нащадки гетьмана Івана Виговського» і відзначення Дня гідності та свободи, що відбувся в селі Гніздичеві Львівської області.



Народний чоловічий хор «Орфей»

Діяльність Центру студентського капеланства

Центр студентського капеланства — спільнота студентських капеланів Львівської Архиепархії Української Греко-Католицької Церкви, яка здійснює духовно-психологічне служіння для студентів і молоді, а також провадить активну добродійну діяльність серед хворих, малозабезпечених студентів, членів їхніх сімей тощо. У своїй праці капелани беруть до уваги позаконфесійні питання загальнолюдської моралі, цінностей, психології, сексуального виховання та особистого зростання кожної молодої людини. Гасло капеланів Центру студентського капеланства у Львові — «Бути завжди поруч!».

Спільнота Центру студентського капеланства, крім капеланів, налічує в середньому 40 активних учасників, кількість яких коливається відповідно до активних проєктів. Деякі проєкти залучають багатьох учасників, зокрема тих, які не є безпосередньо у спільноті.

Студентський храм Національного університету «Львівська політехніка» освячений 18 грудня 2009 року і названий на честь блаженного священномученика Олексія Зарицького. Він розташований поблизу студмістечка Політехніки за адресою: вул. Лукаша, 3а і є першим студентським храмом у Львові. Тут щоденно звершується Божественна Літургія за студентів, працівників, добровольців, їхні сім'ї та родини. Настоятелем храму, капеланом Львівської політехніки і головою Центру студентського капеланства є о. Юрій Остапюк.

У 2021 році Центр студентського капеланства організував і провів при храмі блж. свщм. Олексія Зарицького

та у студмістечку Львівської політехніки численні заходи, зокрема: відвідування з йорданським благословенням та окропленням освяченою водою ректора Львівської політехніки Юрія Бобала і працівників ректорату; Хресну дорогу з духовними розважаннями та музичним супроводом братів-семінаристів Львівської духовної семінарії Святого Духа; зустріч із християнським семінарийним гуртом SofiBand з молитовною програмою «Сім останніх слів Ісуса на Хресті»; великопосні реколекції; гаївки; «Живу вервицю» за участі студентського квінтету Misericordia; літній табір для дітей «Драconi і вікінги: вроджена сила в дії»; вшанування пам'яті розстріляних нацистами професорів; паломництво до Страдчу; міжконфесійну молитву, благословення та привітання студентів із вступом до Національного університету «Львівська політехніка» під час урочистостей з нагоди початку навчального року; зустріч зі студентами-першокурсниками, які проживатимуть у гуртожитках Львівської політехніки; онлайн-зустріч парафіяльних сімей з Вікторією Глушок на тему «Комунікація в подружжі»; освячення меморіальної дошки з нагоди вшанування пам'яті п. В. Близнюка; передріздвяні реколекції для студентів та молоді.

Студенти-активісти Центру студентського капеланства та учасники молодіжної спільноти DoBro брали участь у Форумі Відповідальних Людей, який відбувся на території «Патріаршого дому» у Львові, а також провели благодійний різдвяний ярмарок.

Важливим напрямом діяльності Центру студентського капеланства є організування заходів для військових і дітей на Сході України. Серед заходів, проведених у 2021 році, варто відзначити такі:

- студентський театр «Сад» разом зі студентським капеланом о. Мар'яном

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Мисяковським здійснили різдвяну подорож з колядою та вертепом, подолавши 3000 км та відвідавши дев'ять міст України. Колядою охопили, серед іншого, два військові госпіталі, чотири військові частини, п'ять парафій УГКЦ. Провели вечір колядування в Мирнограді та кілька домашніх вертепів;

- студенти та учасники молодіжної спільноти DoBro з капеланом отцем Юрієм Остапюком провели Великодні заходи для дітей і жителів Сходу України на парафіях УГКЦ та у військових частинах у містах Костянтинівка, Мирноград, Новоодонецьк і Покровськ;

- студенти-аніматори та учасники молодіжної спільноти DoBro за фінансової підтримки Союзу Українок Америки провели табори для дітей, зокрема в містах Костянтинівка та Красногорівка — «Емоційний бум», у Новоодонецьку й Мирнограді — «Драconi і вікінги».

Школа особистісного зростання для студентської молоді, яка поєднує виїзні

зустрічі невеликої групи учасників із психологом і духівником-капеланом, у 2021 році провела навчання на теми: «7'я стереотипів», «Коли тобі боляче», «Психологічний та духовний фундамент», «Бути дорослим», а також щодо міфів про «правильну» духовність, про самооцінку з психологічного і духовного погляду.

Крім того, щотижня проводили зустрічі-катехизи для студентів під назвою «Кава з капеланом» (у студентському храмі блаженного священномученика Олексія Зарицького), студентські зустрічі «Крок за кроком» (у храмі Пресвятої Трійці), проєкт «СТУДДЕНЬ» — зустрічі типу «відкритий університет» (пл. А. Міцкевича, 5, каб. 4), майстер-класи для дітей «Круть-верть» (у студентському храмі блаж. свцм. Олексія Зарицького).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.



Табір для студентів, м. Яремче

Спортивні здобутки студентів

Протягом 2021 року відбулася низка спортивних заходів, на яких наші студенти-спортсмени гідно виступили та здобули призові місця.

На міжнародній арені студенти Національного університету «Львівська політехніка» захищали честь навчального закладу та стали призерами п'яти змагань.

У Міжнародній регаті з веслування на байдарках, що проходила 11–12 вересня 2021 року в Наварії, студент ІСТР, мс Юрій Зуб виборов перше місце, студентка ІМФН, мс Марта Жеплінська та студент ІППО Тарас Савчук посіли другі місця.

У чемпіонаті Європи зі спортивного орієнтування рогейн, що відбувався 4–5 вересня 2021 року в м. Отепя, Естонія, студентка ІНЕМ, мс Ольга Ількова виборола «срібло».

Також відзначилися представники стрільби з лука. Зокрема, студентка ІППО, мс Варвара Ілляш посіла третє місце в командних змаганнях чемпіонату світу зі стрільби з блочного лука серед юніорів (11–15 вересня 2021 року, Вроцлав, Польща), а студентка ІКНІ Анастасія Смілка виборола бронзову нагороду з блочного лука у Міжнародному турнірі «Золота осінь», що проходив у вересні 2021 року у Львові (тренер — викладач, мс мк М. С. Тараненко).

З 8 по 10 жовтня 2021 року в Чернігові відбувався Міжнародний турнір з боксу класу А «Королі рингу», у якому



Розколяда у храмі блаж. свцм. Олексія Зарицького

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

вправлялися в майстерності 180 боксерів, серед них — четверо спортсменів із Львівської політехніки. Студент ІСТР Тарас Курило та студент ІППО Віталій Красуляк вибороли другі місця турніру. Третіми у своїх вагових категоріях стали студент ІКТА Михайло Мирош і студент ІППО Денис Джала (тренер — викладач К. С. Гулей).

Наша жіноча збірна здобула перемогу у Міжнародному турнірі з футболу серед студентів, який проходив з 21 по 24 жовтня 2021 року в Хусті (тренер — викладач Р. Р. Марич).

Не менш успішно наші студенти змагалися й у всеукраїнських змаганнях.

У XVI літній універсіаді України (травень 2021 року) Львівська політехніка у своїй категорії посіла третє місце в командному заліку з таких видів спорту: плавання, стрільба з лука, теніс настільний, гандбол (жінки).

Команда дівчат із Львівської політехніки здобула перше місце в сезоні 2020/21 чемпіонату України з гандболу (жінки, вища ліга).

У чемпіонаті України з веслування на байдарках і каное (30.03–01.04.2021, Добротвір) перше та друге місця посіли: студент ІПРЕ, мс Тарас Поліщук, студент ІНЕМ Валентин Камлочук, студент ІППО, мс Тарас Савчук.

У Кубку України з веслування на байдарках і каное (08–12.04.2021, Дніпро) студент ІСТР, мс Юрій Зуб виборов перше місце, студент ІППО, мс Тарас Савчук — перше та друге місця, студентка ІМФН, мс Марта Жеплінська — третє місце.

Студентка ІНЕМ, мс Ольга Ількова стала срібною призеркою чемпіонату України зі спортивного орієнтування, що проходив 10–11 квітня 2021 року в Полтаві.

У Всеукраїнських змаганнях зі стрільби з лука «Олімпійські надії» (19–24.04.2021, Львів) студент ІКТА, мс Іван-Павло Мількович здобув перше місце в особистому і командному заліку та в командному міксі, студентка ІППО, мс Варвара Ілляш — перше та друге місця в особистому й командному заліку відповідно.

У Молодіжному чемпіонаті України з армспорту, що відбувався 4–5 квітня 2021 року в Полтаві, студент ІБІД Б. Ю. Фабрика здобув перше місце (права рука), перше місце (ліва), студентка ІППО Діана Потоцька — третє місце (ліва рука), третє місце (права).

Переможницею чемпіонату України зі спортивного орієнтування рогейн (серпень 2021 року, Полтава) стала студентка ІНЕМ, мс Ольга Ількова.

Студент ІПРЕ Тарас Поліщук здобув перемогу в чемпіонаті України з веслування на байдарках, марафон на дистанції 19 км (серпень 2021 року, Вінниця) і виконав норматив МСУ.

У I Всеукраїнських студентських пляжних іграх, які проходили з 27 по 30 вересня 2021 року в Скадовську, жіноча футбольна команда Львівської політехніки посіла друге місце (тренер — викладач Р. Р. Марич). Крім того, маємо три треті місця: чоловіча збірна з гандболу (тренер — старший викладач С. П. Незгода), жіноча збірна з гандболу (тренер — провідний спеціаліст В. І. Надич.), збірна з пляжної боротьби (тренер — доцент кафедри В. В. Стадник).

Студент ІКТА Іван-Павло Мількович здобув перемогу в особистому заліку та друге місце в команді у Кубку України зі стрільби з лука (02–06.10.2021, Нова Каховка).

У Всеукраїнських змаганнях з футболу серед студентських команд «Кубок патріотів»,

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

який відбувався 10–11 листопада 2021 року у Львові, наша чоловіча збірна посіла друге місце.

Студентка ІГСН Василиса Кануннікова посіла третє місце у Молодіжному чемпіонаті України з настільного тенісу (11–15.11.2021, Чернігів).

Три золоті нагороди в чемпіонаті України з плавання, що проходив 6 грудня 2021 року в Дніпрі, виборов студент ІСТР, мс Георгій Лукашев.

Команда Львівської політехніки під керівництвом старшого викладача В. І. Оліярика посіла перше загальнокомандне місце в чемпіонаті Львівської області серед дорослих з паверліфтингу (03–05.09.2021).

У XXX спортивних іграх Львівщини (листопад 2021 року) перше місце посіла жіноча збірна Львівської політехніки з волейболу.

РОЗДІЛ 4.4 УНІВЕРСИТЕТ І СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Сприяння професійній і соціальній адаптації учасників бойових дій

Університет не залишає поза увагою учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Протягом шести років у Львівській політехніці структурний підрозділ Інституту гуманітарних та соціальних наук Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція» реалізовує проєкт «Норвегія-Україна. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні». Також, уже другий рік поспіль, проєкт «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» реалізовується спільно з бюджетною програмою КПКВК 1501040 Міністерства у справах ветеранів України на 2021 рік. За 2021 рік у проєкті «Норвегія-Україна» взяли участь 144 особи. У весняному семестрі слухачі навчалися за двома напрямками: «Управління проєктами» та «Контроль якості програмного забезпечення», а вже в осінньому семестрі за трьома: «Технології започаткування та ведення бізнесу», «Стратегічний розвиток

територіальних громад», «Контроль якості програмного забезпечення», що свідчить про актуальність і потребу в реалізації цього проєкту.

Різноманітність навчальних програм свідчить про гнучкість реагування університету на навчальні потреби учасників бойових дій і членів їхніх сімей. І це є головною стратегією роботи в питаннях соціально-професійної адаптації цієї категорії осіб.



Відкриття весняного семестру проекту «Норвегія-Україна»

Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню uzалежнень у студентському середовищі

Триває робота у впровадженні профілактичної діяльності, пов'язаної з поширенням uzалежнень у навчальному середовищі. У 2021 році спільно з польськими партнерами та партнерами із Львівської обласної державної адміністрації продовжено впровадження спеціальних програм на локальному, регіональному та міжнародному рівнях.

Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи здійснили таке:

1. 8–9 грудня 2021 року проведено міжнародну конференцію «Представлення

результатів досліджень поширення uzалежностей у Польщі та Україні, обмін досвідом у сфері місцевих стратегій профілактики і вирішення проблем uzалежностей», на якій представлено результати міжнародних досліджень:

- «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді», так звані Мокотовські дослідження у Львівській області та м. Варшаві (хвилі 2016 та 2020 років);

- епідеміологічне дослідження вживання психоактивних речовин та поширення пов'язаних із цим проблем у Львівській області;

- е-uzалежності в час пандемії COVID-19 — порівняння результатів польських та українських досліджень 2020 року;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

- «Підготовка та впровадження Стратегії з протидії алкоголізму та наркоманії у Львівській області». Представлено й обговорено найкращі практики

впровадження програм профілактики та протидії проблемам uzалежностей на рівні самоврядування в Польщі.



2. Розпочато реалізацію спільної міжнародної програми «Впровадження та оцінка впровадження універсальної профілактичної програми в Польщі та щонайменше у двох країнах Східної Європи — «КОМПАС 2.0». Запропонована програма реалізується одночасно в Польщі через фундацію PRAESTERNO у партнерстві з Центром психічного здоров'я та профілактики наркоманії в Тбілісі (Грузія) і Національним університетом «Львівська політехніка» в Україні.

Метою програми є розширення пропозиції програм запобігання ризикованій поведінці на наукових засадах, доступних у Польщі, Україні та Грузії, поглиблення знання макросоціальних факторів, пов'язаних із проведенням профілактичних дій, та обмін досвідом на міжнародному рівні. Програма базується на перевірених

наукових теоріях, що пояснюють механізми виникнення і розвитку uzалежності від психоактивних речовин. Програма буде реалізована через: розроблення української версії профілактичної програми «КОМПАС», набір команди вчителів та навчання їх проведення профілактичної програми на шкільних заняттях, проведення пробного впровадження профілактичної програми «КОМПАС» на уроках у школі, попередня та формувальна оцінка й оцінка пілотного процесу впровадження профілактичної програми «КОМПАС» разом зі звітом, організація та проведення підсумкової конференції у Львові з презентацією результатів програми «КОМПАС». Під час програми проведено 24-годинне навчання для 10 учителів 8–9 класів м. Львова та Львівської області, які розпочинають пілотування програми «КОМПАС 2.0» в Україні (10–12 грудня).



Триває співпраця із Соціальною порадою на території студмістечка. Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи розробили цикл занять-тренінгів для студентів із запобігання розвитку залежностей. Спільно з фахівцями Соціальної поради проведено три онлайн-тренінги для студентів.

Подано проєктну заявку «Україна — Польща: розвиток найкращих практик дослідження і профілактики uzалежнень поведінкового спектру в часи COVID» разом з науковцями Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (м. Варшава) на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022–2023 роках.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

Упродовж 2021 року Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами продовжив роботу над попередньо розпочатими напрямками та впровадив нові види діяльності, а саме:

1. Уперше в Україні знято короткометражний комедійний соціальний фільм «Неймовірно сліпий випадок» про пригоди двох незрячих друзів. У головних ролях — незрячі актори, в інших ролях — актори львівських театрів та актори кіно. Прем'єра стрічки відбулася 6 грудня 2021 року

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

в Першому театрі. Фільм подано на кілька фестивалів, з лютого 2022 року заплановано презентації стрічки в різних містах України (отримано запрошення від кінотеатрів Житомира, Тернополя, Києва, Дніпра, Харкова та ін.). Режисер і автор сценарію — Андрій Сніцарчук, актор Національного драматичного театру ім. Марії Заньковецької. Для знімання фільму використано фінансову підтримку Львівської міської ради в розмірі 150 000,00 грн та кошти меценатів.

2. Виготовлено аудіодискрипцію музею Пінзеля у Львові на прохання представника Офісу Президента Вероніки Селеги та міністра культури Олександра Ткаченка (під час спільної з директором музею Тарасом Возняком ZOOM-наради у вересні 2021 року). Опис музею (аудіодискрипцію) готувала Олександра Бонковська, експертиза Оксани Потимко. Відкриття музею як доступного для всіх об'єкта культури відбулося 09.12.2021 у присутності обох згаданих вище посадовців. Захід висвітлено в медіа, на сайті АПУ вміщено статтю про тих, хто адаптував музей для людей з інвалідністю.

3. Виготовлено аудіодискрипцію до дев'яти повнометражних художніх та мультиплікаційних фільмів («Крижане серце» у двох серіях, «Теорія всього», «Тільки диво», «Микита Кожум'яка», «Мої думки тихі», «Казка про гроші», «Урок магії», «Одинадцять дітей з Моршина»). Фільми презентовано учням Львівської спецшколи № 100, Житомирської спецшколи № 1, Київської спецшколи № 5, Самгородської спецшколи Вінницької обл., Клеванської спецшколи Рівненської обл., Мукачівської спецшколи Закарпатської обл., Хмельницького інклюзивного ліцею № 15, дорослим незрячим у містах Києві, Дніпрі, Львові, Краматорську, Рівному та ін. Покази відбувалися в кінотеатрах, а також у музеях, бібліотеках, навчальних закладах тощо.

Над аудіодискрипцією фільмів працювали Ярослав Нудик (ВФ «Пікардійська терція», технік Ресурсного центру), Олександра Бонковська (акторка Національного драматичного театру ім. Марії Заньковецької), Леся Шкап'як (акторка Першого українського театру), Оксана Потимко (керівник РЦЛП), Ярослав Босий (звукорежисер театру ім. Марії Заньковецької).

Для виготовлення аудіодискрипцій до згаданих стрічок використано фінансову підтримку Львівської міської ради, ТОВ «Елекс Європа», проєкту «Казка на білих лапах» на загальну суму бл. 220 000,00 грн.

4. Надруковано шрифтом Брайля і в універсальному дизайні низку художніх та публіцистичних видань для незрячих дітей і дорослих. Це, зокрема, «Путівник по Збаразькому музею», «Кассандра» Лесі Українки, «140 децибелів тиші» А. Бачинського, «Расмус-волоцюга» Астрід Ліндгрєн, «Пригоди Тома Соєра» Марка Твена та ін.

Центр розпочав співпрацю з відомим актором Віктором Андрієнком щодо адаптації фільмів для незрячих, а також публікацію його книжки «Легенди Чарівнолісся» у чотирьох томах.

Загальний бюджет для друку книжок шрифтом Брайля перевищив 300 000,00 грн. Залучено кошти ТОВ «Каргіл Енімал Нутрішн», ТОВ «Елекс Європа», ГО «Ротаракт Львів», Львівської міської ради.

Усі надруковані видання передають інклюзивним і спеціальним школам України, спецбібліотекам України, львівським бібліотекам; по одному примірнику залишаються в Ресурсному центрі Львівської політехніки, який працює як онлайн-бібліотека з обслуговування незрячих читачів з усіх куточків України.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

5. Продовжено виготовлення аудіокниг, однак цього року Ресурсний центр застосував інновацію: до озвучення відтепер залучено не лише відомих артистів та акторів, а й незрячих дітей з усієї України. Зокрема, до створення аудіокниги «Ліга непарних шкарпеток» Г. Вдовиченко долучилося 30 незрячих дітей віком від 5 до 16 років з таких міст: Харків, Мукачево, Дніпро, Миколаїв, Запоріжжя, Херсон, Рівне, Хмельницький, Тернопіль, Франківськ, Луцьк, Львів та ін. Головну роль у книжці «Расмус-волоцюга» А. Ліндгрена зіграв 10-річний незрячий школяр з Рівненщини Іван Одейчук, а «Кассандру» Лесі Українки озвучували близько 20 львівських акторів і артистів.

Кожна аудіокнига через тактильний QR-код розміщується на звороті титулу кожного друкованого шрифтом Брайля видання. Книги шрифтом Брайля з тактильним QR-кодом — візитівка Ресурсного центру Львівської політехніки.

6. Продовжено роботу над виготовленням підручників у форматі DAISY для незрячих інклюзят усієї України. Ресурсний центр працює за електронними чи паперовими зверненнями шкіл або ж батьків, залучаючи до озвучення підручників безробітних громадян із Центру зайнятості. Далі озвучені підручники конвертують у DAISY і викладають на файлообмінник.

7. Організовано гастрольний тур інклюзивного концертного проєкту «Відчинилося життя» за участі незрячих виконавців та оркестру заньківчан з нагоди 30-річчя Незалежності України в таких містах, як Львів, Київ, Краматорськ, Дніпро, 24.08.2021–01.09.2021. Усі концерти проходили в театрах з аншлагом. Фінансовими партнерами проєкту стали Український культурний фонд і Львівська міська рада. Загальний бюджет — 660 000,00 грн.

8. Продовжено проведення курсів підвищення кваліфікації «Організація інклюзивного навчання незрячого учня у закладі середньої освіти». У 2021 році курси відбулися в Новомосковську Дніпропетровської обл., Дніпрі, Кам'янці-Подільському, Луцьку, Львові. Крім курсів тривалістю 30 год (чотири дні) Ресурсний центр організував близько 20 науково-практичних заходів з питань інклюзивного навчання незрячого школяра в різних регіонах України (Вінниця, Житомир, Рівне, Хмельницький, Київ, Дніпро, Тернопіль та ін.). Фінансову підтримку для відряджень надали ТОВ «Елекс Європа», Ротарі-клуб «Львів-Леополіс», Львівська політехніка.

9. Ресурсний центр започаткував ще один новий напрям роботи — послуги тифлопедагога для інклюзованих незрячих дітей. Надає їх фахівець Центру Катерина Івашутіна, яка у 2020 році здобула другу освіту тифлопедагога. Незрячих дітей привозять щотижня до Центру, де з ними проводять спеціальні корекційні заняття.

10. Діяльність Ресурсного центру широко висвітлювали у ЗМІ, соціальних мережах, на ТБ і радіо. Йдеться не лише про місцеві теле- і радіоканали та електронні видання, а й про медіа Києва, Житомира, Дніпра, Краматорська, Тернополя та ін. Знайти теле- і радіосюжети можна на сайті usi.org.ua в категорії «промоція».

11. Здійснено серію візитів у різні куточки України з метою проведення науково-практичних заходів щодо доступності музеїв і застосування аудіодискрипції. Зокрема, 08.10.2021 такий захід організовано у Збаразькому заповіднику для представників музеїв Тернопілля.

Варто зауважити, що до роботи Ресурсного центру долучаються чимало відомих артистів, акторів, звукорежисерів, письменників, меценатів. Крім того, Центр з огляду на переважаність використовує

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

для виконання всіх цілей ще дві студії звукозапису, запозичені принтери для друку Брайлем, запрошує до озвучення книжок (особливо підручників) безробітних громадян із Центру зайнятості, уклавши договір про співпрацю (для покриття видатків на оплату праці безробітним громадянам Львівська міська рада виділила близько 600 000,00 грн у 2021 році).

У 2021 році Ресурсний центр з візитом відвідала міністр соціальної політики України Марина Лазебна, заступник голови Львівської ОДА Віталій Загайний, радник — Уповноважений Президента з питань безбар'єрності України Тетяна Ломакіна та ін. Усі вони зацікавилися діяльністю Центру, особливо аудіодискрипцією кіно та музеїв, зніманням фільмів, публікацією книжок шрифтом Брайля, моделлю інклюзивної освіти.

Соціальні проєкти, профінансовані на платформі StartEra Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School

Краудфандингову платформу StartEra створено для реалізації соціальних проєктів і стартапів. Долучитися до підтримки проєктів може кожен, надавши певну суму коштів. Усе відбувається в електронній формі. Якщо ви переказали кошти, то вони одразу висвітляться на краудфандинговому майданчику. Завдяки залученню великої кількості людей кожен має змогу зібрати достатню суму коштів, щоб реалізувати свою ідею.

У 2020–2021 роках на платформі StartEra було більш як 10 успішно профінансованих проєктів на загальну суму майже 700 тисяч гривень. Серед прикладів профінансованих проєктів — «Екологія свідомості: протидія байдужості, яка руйнує світ». Орієнтація на

протидію пасивності, байдужості і брехні (зокрема, популізму) серед школярів через конкурси у восьми творчих категоріях, екологічне змагання між школами та класами, розвиток у дітей нових навичок, пов'язаних із конкурсними категоріями, практикування командами школярів допомоги тим, хто її найбільше потребує тощо. Сума, яку вдалося зібрати, — 75 000 грн.

У 2021 році на платформі StartEra були чотири успішно профінансовані проєкти на загальну суму 280 243 грн. На сьогодні є ще чотири проєкти, які у процесі збору коштів. Сім ініціатив у 2021 році були соціальними проєктами, а одна — стартап-проєктом.

Перший профінансований проєкт — «Сонячна майстерня». Він розпочався ще у 2020 році, а закінчився в січні 2021 року. «Сонячна майстерня» — це місце, де дитина може відкритися світу за допомогою мистецтва. Це арт-студія, де діти із синдромом Дауна та аутизмом за допомогою арт-терапії відкривають свій внутрішній світ і діляться своїми емоціями зі світом. Арт-терапію проводять в індивідуальній та груповій формах. Сума, яку вдалося зібрати, — 101 710 грн. Збір на краудфандинговому майданчику — це перший етап проєкту. Завдяки тому, що проєкт був профінансований, «Сонячній майстерні» надано також фінансування від фонду «Відродження».

Інклюзивна перепелина ферма — соціальне підприємство, яке створює громадська організація «Молодь Стрийщини» для працевлаштування людей, що через різні життєві обставини є неконкурентоздатними на ринку праці, але мають сили й змогу працювати, це люди пенсійного віку та люди з вадами здоров'я (ДЦП). Висока маржинальність продукції перепелиної ферми зможе покривати менш ефективні дії працівників і надасть можливість додаткового доходу для них без

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

позбавлення їх державної соціальної допомоги. Сума, яку вдалося зібрати, — 102 130 грн.

«Створення експозиції архітектурних об'єктів культурної спадщини Львова». Ініціатива створення експозиції з вільним доступом — це мініатюрні копії архітектурних пам'яток Львова для тактильного вивчення людьми з вадами зору, адже відчуття на дотик означає дослідити та зрозуміти навколишнє середовище. Сума, яку вдалося зібрати, — 50 039 грн.

Соціальний проєкт «Перший на місці події» — реалізація волонтерської ініціативи з надання домедичної допомоги постраждалим у ДТП в м. Львові. Метою цього проєкту була закупівля витратних матеріалів, які потрібні волонтерам для надання якісної домедичної допомоги. Цей проєкт був поданий у рамках проведеного разом із Львівською міською радою «колективного співфінансування». Завдяки цьому проєкт подвоїв суму фінансування. Сума, яку вдалося зібрати на платформі, — 26 364 грн.

На цей час на платформі розміщено такі проєкти:

1. Настільна книга стартапера — соціальний проєкт. Друк першого україномовного комплексного навчального посібника для стартапера «Технології розробки стартапів».

2. Музей науки та інновацій — соціальний проєкт. Основна мета — збір коштів для запуску «Музею науки та інновацій», що будуть використані на завершення ремонтних робіт і закупівлю інтерактивних експонатів за напрямками: біо- та сучасні технології, фізика, ІТ, а також на створення науково-дослідних лабораторій для взаємодії і спільної праці дитини та дорослого.

3. HydroxyPower — стартап-проєкт. Проєкт покликаний забезпечити створення майданчика та побудову механізму комерціалізації нового продукту — водневих систем на етапі «дослідний зразок (прототип) — виробничий зразок» для їх апробації, тестування, вдосконалення та виведення на ринок через наукоміські підприємства.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

ПОЛІТЕХНІКА ЕКОЛОГІЧНА

Політехніки, тепер ви маєте змогу здати папір на перероблювання одразу в Університеті!

Як це зробити?

Просто принести сухий незабруднений папір. За можливості стиснути його і викинути у контейнер (або поставити збоку, якщо не вміщається).

Важливо! Для того, щоб ваш папір змогли переробити, він має бути чистий — без залишків їжі, напоїв, жирних плям...

Що можна переробити?

Папір, картон, газети, журнали, картонні коробки та пакування, рекламки...

Що переробити неможливо?

Чеки, серветки, пергамент, папір, який забруднений їжею, жиром чи рідиною.



Щороку у третій четвер травня студенти, викладачі, працівники Політехніки традиційно відзначають День вишиванки. Це, зокрема, і надихнуло провести у 2021 році захід «Політехніка вишивана», завдяки якому університет вкотре засвідчив свою повагу до національних традицій. У межах відзначення цього святкового дня відбувся онлайн-флешмоб #lpnu_вишивана. За підсумками флешмобу три переможці отримали подарунки — худі з фірмовою айдентикою університету.

Також на запрошення випускниці Політехніки, а тепер відомої мисткині та колекціонерки Роксоляни Шимчук випускники університету відвідали її етногалерею.

РОЗДІЛ 4.5 МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальноуніверситетські заходи

Задля підтримання соціальних контактів і відчуття залученості до спільноти, особливо в час карантинних обмежень, університет продовжив тісну взаємодію зі стейкхолдерами й далі активно провадить маркетингову діяльність.

У 2021 році День першокурсника та День студента цілком перейшли в онлайн, однак, попри це, вдалося донести їхній основний посыл. На жаль, довелося відмовитися від

щорічних масових заходів: наукових фестин, Ековікенду та Форуму випускників, проте університет запровадив нові проєкти для цільових аудиторій цих заходів, зокрема інформаційний проєкт «Політехніка екологічна». Основною метою проєкту є інформування про позитивний досвід університету в розв'язанні екологічних проблем, сприяння формуванню і розвитку екологічного мислення, заохочення до нових проєктів та ініціатив. Цьогоріч у межах проєкту в головному корпусі розмістили спеціальні контейнери для паперових відходів, які будуть передані на перероблення.

День вишиванки



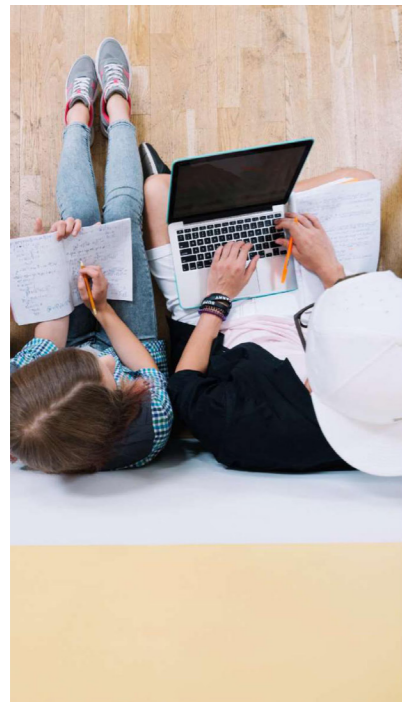
#lpnu_вишивана

ПРИЄДНУЙТЕСЬ ДО ФЛЕШМОБУ #LPNU_ВИШИВАНА, ПОЗНАЧАЙТЕ ДВОХ ДРУЗІВ-ПОЛІТЕХНІКІВ ТА НАШУ СТОРІНКУ У ДОПИСІ

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

У вересні новий навчальний рік для першокурсників розпочався звичною посвятою. Для того щоб розповісти студентам про особливості навчання в Політехніці, можливості альма-матер і відповісти на типові запитання, які виникають на початку року, в університеті розробили «Путівник

першокурсника». А щоб першокурсники швидше адаптувалися до нових реалій студентського життя, кожен отримав «Довідник студента», який містить інформацію про актуальні підрозділи, корисні посилання, мотиваційну інформацію та сторінки для нотаток.



Як реалізувати свій студентський потенціал?

Ви можете стати членом Колегії та профбюро студентів* і брати активну участь у студентському житті інституту. Члени Колегії та профбюро організують різні творчі та мистецькі акції, зустрічі з відомими особистостями, практичні навчальні семінари, тренінги, реалізують креативні проєкти, беруть участь у наукових конференціях тощо.

* зовсім скоро Вас чекає презентація діяльності Колегії та профбюро студентів.

Національний університет «Львівська політехніка»



День першокурсника 2021 року трансформувалася в Тиждень першокурсника у форматі онлайн, щоб охопити всі теми, про які треба знати новоприбулим політехнікам. Упродовж тижня на офіційних сторінках університету в соцмережах публікували інформаційно-розважальний контент, організували live-трансляції з представниками Колегії та профкому студентів і аспірантів, громадських організацій (BEST LVIV, Студентське братство Львівської політехніки) та випускником, який розповів про основи фінансової грамотності для студентів.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Крім того, першокурсники взяли участь у челенджі, завданням якого було впродовж п'яти днів публікувати у власних сторіз тематичні фото/відео. За результатами челенджу три переможці отримали фірмовий одяг із символікою університету.

Важливою подією року стала зустріч із представниками ІТ-компаній, під час якої обговорили шляхи та нові можливості

співпраці в напрямі підготовки ІТ-фахівців у Львівській політехніці.

Для відзначення почесних професорів, докторів Honoris Causa, а також благодійників року Львівської політехніки розробили нові нагороди, які вручають під час урочистих заходів університету.



Ще одним новим напрямом для університету став проєкт «Політехніка екскурсійна». Тепер усі охочі зможуть відвідати унікальні локації Львівської політехніки та дізнатися більше про її історію.

З метою підтримання добрих взаємин із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у Львівській політехніці продовжено практику вітань з найважливішими святами та днями народження, а також email-розсилання найцікавіших новин, подій.

Інформаційно-рекламна продукція

До вступної кампанії 2021 року для популяризації університету серед абітурієнтів та заохочення їх вступати до Львівської політехніки оновлено «Довідник абітурієнта» і типові флаєри навчально-наукових інститутів з інформацією про спеціальності, спеціалізації, місця працевлаштування та можливості навчання за програмами подвійних дипломів.

Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Задля утвердження іміджу університету, розвитку та підтримки цілісного корпоративного стилю впродовж року:

- створено новий розділ на сайті «Презентаційні матеріали Львівської політехніки», в якому всі потрібні для роботи файли розділені за блоками (іміджевий буклет, брендбук, логотипи українською та англійською мовами, загальна презентація про університет українською та англійською мовами, корпоративний шаблон);
- розроблено нову лінійку корпоративного одягу (худі, футболки, маски, сумки), які можна придбати в крамничках Видавництва Львівської політехніки;



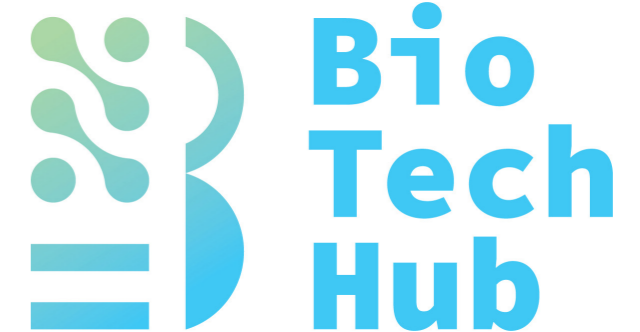
Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

- розроблено низку інших інформаційних та презентаційних матеріалів для структурних

підрозділів університету (логотипи, флаєри, афіші, сертифікати тощо).



ЦЕНТР
– ІТАЛІЙСЬКО –
УКРАЇНСЬКОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА
ЛЕОНАРДО
ДА ВІНЧІ



Для інформування та просування наукових досягнень Політехніки розроблено презентацію українською та англійською мовами, де показано історію науки, наукову

діяльність за 2020–2021 роки, основні наукові напрями та науково-дослідні підрозділи, наукову роботу студентів тощо.



НАУКА В Львівській Політехніці

ДЛЯ ПОШУКУ КОНТАКТІВ З МЕТОЮ
НАЛАГОДЖЕННЯ НАУКОВОЇ СПІВПРАЦІ:

НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ



lpnu.ua/research-unit

НАУКОВІ РОЗРОБКИ



lpnu.ua/scientific-developments-directory

Національний університет «Львівська політехніка»

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Для візуалізації порядку проходження процедури вступу до аспірантури в

АСПИРАНТУ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кодекс корпоративної культури
lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnogo-universytetu-lvvska-politehnika

Антикорупційна програма
lpnu.ua/antykoriupciina-diialnist

АКТУАЛЬНІ ПІДРОЗДІЛИ

Науково-технічна бібліотека
library.lpnu.ua

Центр міжнародної освіти
lpnu.ua/omо

Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень»
test-new.lpnu.ua/nolimits

Відділ стипендії, оплати за навчання
lpnu.ua/viddil-stypendii-oplaty-za-navchannia

А ТУТ ВАМ ЗАВЖДИ ДОПОМОЖУТЬ:

Відділ докторантури та аспірантури
lpnu.ua/doktorantura-ta-aspirantura
facebook.com/postgraduate.lpnu

З метою популяризування досягнень науки впродовж року забезпечували рекламно-інформаційну підтримку науковців Львівської політехніки та організували їхню участь у щорічному міжнародному заході — XVII Міжнародній спеціалізованій виставці «Зброя та безпека — 2021».

університеті розроблено «Путівник аспіранта».

СУПРОВІД ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ

Кабінет аспіранта
student.lpnu.ua

Віртуальне навчальне середовище
vns.lpnu.ua

Інформація про освітньо-наукові програми
lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/treii-tiven-vyshchoi-osvity

Каталог освітніх програм та дисциплін
directory.lpnu.ua

Система е-документообігу Alfresco
edms.local

ScienceLp
science.lp.edu.ua

Графіки навчального процесу
lpnu.ua/grafiky-navchalnogo-protsesu

Розклад занять та екзаменів
lpnu.ua/rozklad-zaniat-ta-ekzameniv

Разові спеціалізовані вчені ради
lpnu.ua/rada-phd

ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ

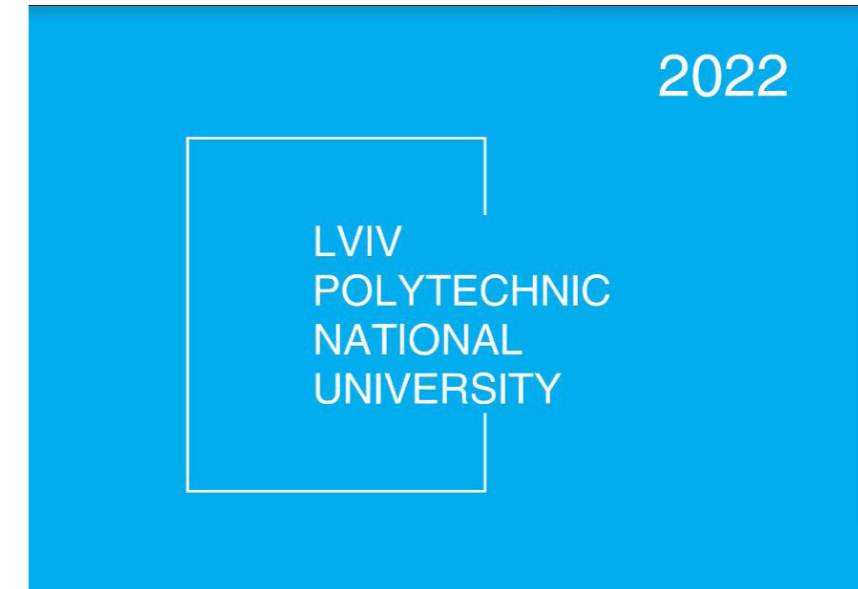
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів
lpnu.ua/ntsа

Первинна профспілкорова організація студентів та аспірантів Університету
lpnu.ua/profkom-studentiv-i-aspirantiv

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Традиційним щорічним завданням є розроблення концепції річної поліграфії для університету. У 2022 році типовий

набір міститиме: настільний та настінний календарі, щоденники, нотатник, набір листівок.



Для того щоб можна було швидко дізнатися інформацію щодо номерів телефонів та адрес підрозділів університету, оновлено службовий телефонний довідник і розроблено його електронну версію. Для

зручності використання зміст у довіднику автоматичний, тобто, коли натиснути на відповідний підрозділ, відбувається спрямування на його сторінку.

РОЗДІЛ 4.6 ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ, БЛАГОДІЙНИКАМИ, ВОЛОНТЕРАМИ

У 2021 році тривала активна робота з проведення щорічних заходів за участю випускників (тематичні дискусії, зустрічі). Зважаючи на те, що у процесі навчання студенти замислюються про майбутнє: хтось добре знає, як планувати

своє життя і що робити в обраній сфері, а хтось сумнівається, в якому напрямі піде професійне життя, — у них часто виникає бажання дізнатися про цікаві історії успіху, які хочеться наслідувати. Так створено у співпраці з кафедрами концепцію серії

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

розмов «Запитай випусника», завдяки якій студенти можуть зрозуміти свої сильні сторони та зони розвитку, а головне — повірять у свій потенціал завдяки корисним бесідам із випускниками університету. Впродовж року відбулися онлайн-зустрічі з такими випускниками:

- CEO Sombra Віктором Чехом для студентів кафедри програмного забезпечення;

- HR & Administration Manager PLS Logistics Services Ольгою Захарчук для студентів кафедри менеджменту персоналу та адміністрування;

- головним технологом сухих будівельних сумішей «Ферозіт» Андрієм Мельником для студентів кафедри будівельного виробництва;

- співзасновниками інноваційного архітектурного бюро GAB Сергієм та Аліною Губарями для студентів кафедри дизайну архітектурного середовища та кафедри архітектурного проєктування;

- IT-рекрутером AMC Bridge Тетяною Боднар для студентів кафедри міжнародної інформації;

- PR Manager Kormotech LLC Іриною Войтович для студентів кафедри маркетингу і логістики;

- провідним архітектором, координатором проєктів архітектурної компанії AVR Development Віталієм Квичем для студентів кафедри містобудування;

- заступником директора ТОВ «Оргтехдіагностика» Юрієм Гриценком для студентів кафедри хімічної технології переробки нафти та газу;

- директором Інституту стратегії культури Юлією Хомчин для студентів кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

- головним спеціалістом управління

туризму Львівської міської ради Анною Кіцілінською для студентів кафедри туризму;

- дослідником кібербезпеки та генеральним директором UnderDefense Назаром Тимошиком для студентів кафедри захисту інформації.

Крім того, продовжено серію онлайн-зустрічей в інстаграмі Alumni.Live. Зокрема, відбулось 11 відкритих онлайн-зустрічей з такими випускниками:

- співорганізатором авторських подорожей Travel Bastards Тарасом Винником;

- засновником «Nevagomi Гамаки» Віталієм Довгополим;

- українською співачкою, учасницею вокального гурту Ladies' TRIO Христиною Дутчак;

- HR Marketing Specialist BPO Nextdoor Юлією Воробець;

- українською гандболісткою Лесею Смолінг;

- відеографом, засновником ProLog Video Production Олександром Куликом;

- співзасновником і стратегічним партнером Eurotrips Романом Зорієм;

- event-менеджером Young Business Club Анною Скробко;

- HR-менеджером архітектурної компанії «abmk» Ольгою Леськів;

- засновниками відеоагенції AND ACTION Іваном Іщенком та Богданом Лисиком;

- психологом Марією Тракало.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Також упродовж року розроблено та впроваджено концепцію інтерв'ю з випускниками з нагоди професійних свят України та інших знаменних подій. Завдяки цьому вдалося взяти інтерв'ю і поспілкуватися з такими випускниками:

- співзасновницями брендингової агенції Capsula Юлією Антонюк та Ольгою Хмаренко до Міжнародного дня дружби;

- архітектором ROOM 66 Architecture Studio та викладачем студії йоги «Пташка» Христиною Лихач до Міжнародного дня йоги;

- ведучою інформаційно-аналітичної телепрограми «Реальний футбол», журналісткою, випусковим редактором новин телеканалу НТА Софією Козаренко до Міжнародного дня спортивного журналіста;

- засновником «Ковальні шоколаду» Олегом Винником до Всесвітнього дня шоколаду;

- відомим львівським фотографом Ігорем Федорівим до Дня фотографа;

- архітектором та музикантом Андрієм Бучинським до великого літнього концерту «Паліндрома», який відбувався у Студентському клубі Політехніки;

- PR-менеджером у IFESTrepublic Юрієм Галуцаком до Дня PR-фахівця;

- PR-менеджером української співачки Олі Цибульської Маргаритою Гасин до Дня PR-фахівця;

- легкоатлеткою Аліною Вельган до XXXII літніх Олімпійських ігор;

- бізнесменом, альпіністом Романом Городечним до Міжнародного дня альпінізму;

- засновником відомої у Львові пекарні «Культ хліба» Степаном Савчиним до Дня підприємця;

- сценаристом українських фільмів та серіалів Ярославом Стенем до Дня українського кіно;

- засновницею IT-компанії COXIT Іриною Микитин до Дня комп'ютерника і програміста;

- львівським знавцем кави й коктейлів, засновником курсів баристів і барменів Promix Михайлом Дацьо до Lviv Coffee Festival — 2021.

Зважаючи на обмеження, продиктовані епідеміологічною ситуацією в країні, університет відмовився від традиційного формату проведення Форуму випускників, проте започаткував альтернативу — зустрічі одногрупників «Всі дороги ведуть до Alma Mater». Відтепер пригадати найцікавіші роки своєї юності та дізнатися, чим живе сьогодні Політехніка, випускники зможуть не лише протягом одного дня, а впродовж літа. Для цього на сайті, зокрема, створено спеціальну сторінку з відповідною інформацією та контактними даними.

Також задля кращого орієнтування в межах сайту університету оновлено структуру розділу меню «Випускники» за принципом розподілення певних посилань у відповідних блоках.

РОЗДІЛ 5 Фінансово-економічна діяльність

1110,9 млн грн
фінансування із загального фонду державного бюджету

261,7 млн грн
надходжень до спеціального фонду бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб

36,9 млн грн
фінансування із загального фонду державного бюджету на проведення наукових досліджень

46,2 млн грн
надходжень до спеціального фонду університету від проведення наукових досліджень

РОЗДІЛ 5.1 ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Загальний бюджет Національного університету «Львівська політехніка» складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ) і використовується згідно з університетськими кошторисами й кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету та затверджує ректор.

Доходна частина загального фонду — це виділені державою асигнування на

підготовку кадрів за держзамовленням та наукову діяльність.

Доходна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Наведена нижче діаграма (рис. 5.1) відображає динаміку наповнення бюджету Львівської політехніки.

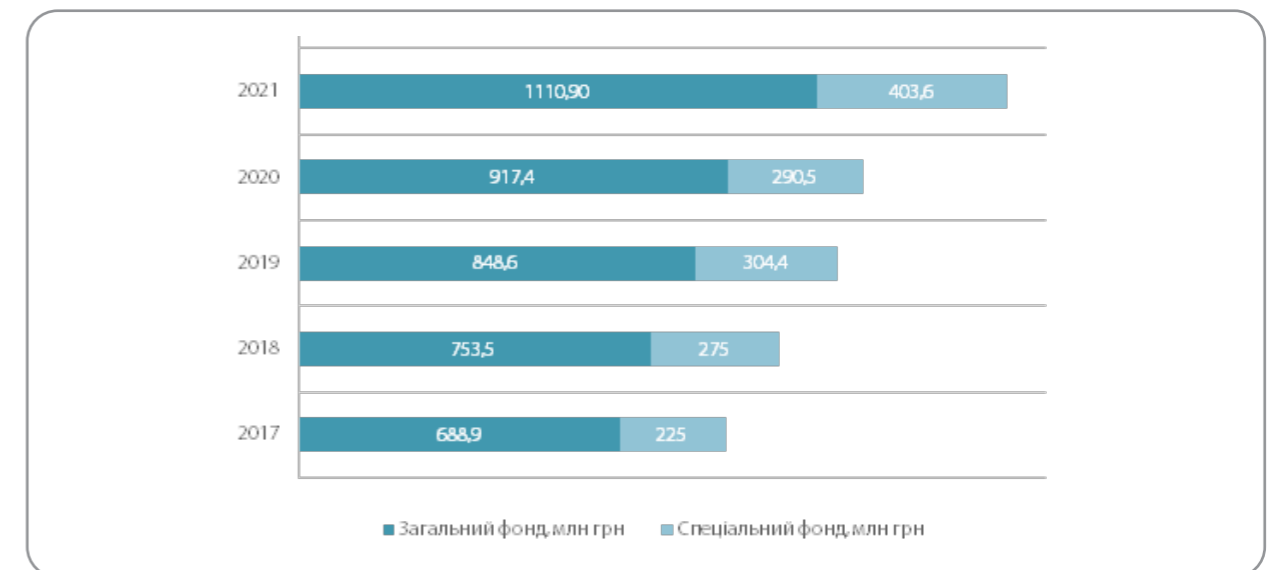


Рис. 5.1. Надходження до бюджету університету

Використання коштів загального фонду відображено в табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Використання коштів із загального фонду бюджету університету

№	Показники	Сума, тис. грн				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	688 862	753 523	848 589	917 438	1 110 941
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема:	688 862	753 523	848 589	917 438	1 110 941
	• оплата праці (з нарахуваннями)	500 762	561 141	641 160	725 357	914 156
	• стипендія студентам і аспірантам	101 428	105 369	112 369	111 238	124 843
	• комунальні видатки	45 975	54 007	61 023	57 137	52 523
	• предмети, матеріали, обладнання та інвентар	6131	5978	6756	13 603	7260
	• капітальні видатки	30 000	20 142	20 000	4137	6712
	• інше	4566	6886	7281	5966	5447

До статті «інше» входять видатки на соціальне забезпечення студентів пільгових категорій.

політехніки та виокремлено надходження від надання освітніх послуг як основне джерело доходів.

На діаграмі (рис. 5.2) наведено динаміку надходжень до бюджету Львівської

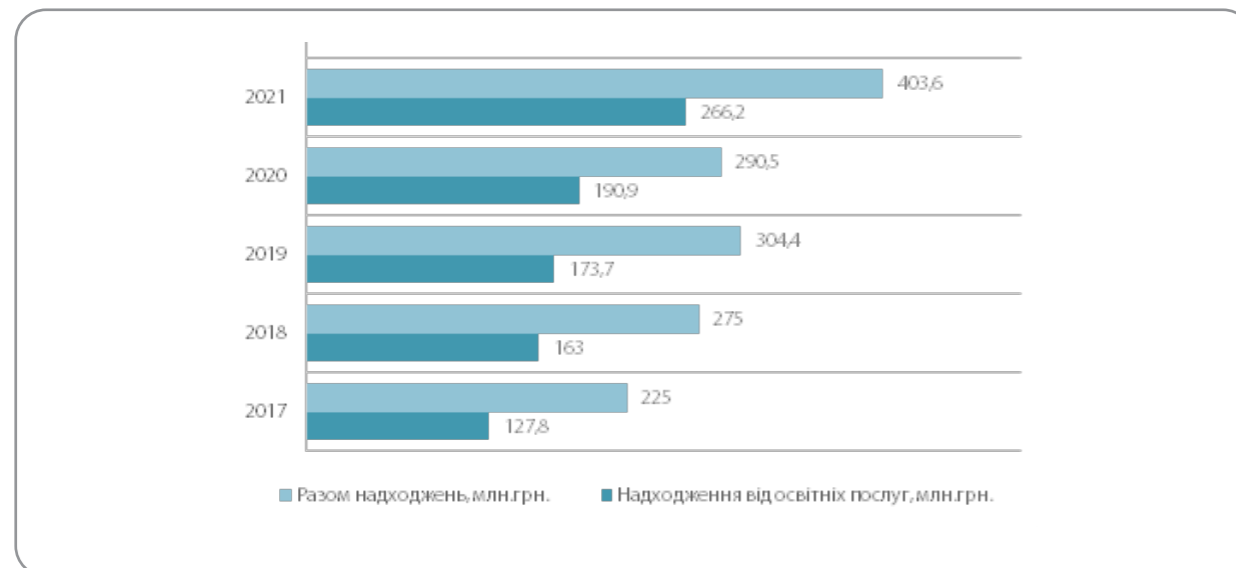


Рис. 5.2. Надходження до спеціального фонду університету

Таблиця 5.2

Обсяг надходжень до бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн

Інститут	Роки				
	2017	2018	2019	2020	2021
ІАРД	11 638 155	14 091 406	16 240 970	18 286 730	22 116 602
ІБІС	8 666 048	9 808 953	9 916 875	8 798 550	9 383 051
ІГДГ	2 942 541	2 786 316	2 628 193	2 158 820	1 502 571
ІГСН	6 443 720	8 508 171	10 710 646	13 809 798	20 071 099
ІНЕМ	20 782 572	25 135 541	27 047 406	30 904 525	44 802 383
ІЕСК	2 238 617	2 615 627	2 539 988	2 402 785	3 176 049
ІМТ	5 890 396	6 410 098	7 535 283	6 813 983	6 794 581
ІКНІ	13 656 134	18 806 347	24 909 900	33 258 717	45 341 927
ІКТА	6 466 492	9 461 435	11 414 890	15 061 976	22 262 470
ІМФН	2 124 580	2 257 571	2 147 684	2 023 389	3 027 975
ІТРЕ	2 320 400	3 512 495	3 349 309	3 208 702	4 147 007
ІХХТ	2 839 590	3 258 347	3 060 158	3 120 731	3 299 377
ІППО	23 069 338	26 786 750	30 211 636	33 322 995	48 683 083
ІСТР	3 369 102	4 137 613	4 640 260	5 174 205	5 372 710
ІАПО	7 761 705	7 184 325	7 488 853	5 331 454	11 214 508
Разом ННІ	120 209 390	144 760 995	163 842 051	183 677 360	251 195 393
ІДН	3 659 642	3 679 500	4 296 581	3 743 219	3 922 604
ІННЦ ПКО	339 510	427 975	530 128	495 360	807 251
ПВ для іноземців	914 913	857 653	751 376	534 975	1 234 689
Аспірантура	2 052 964	2 062 865	2 194 403	2 149 194	2 695 691
Освітній центр Ерфурта	596 063	915 103	2 063 424	315 853	1 933 356
Разом до університету	127 772 482	152 704 091	173 677 963	190 915 961	261 788 984

Таблиця 5.3
Надходження до бюджету університету від структурних підрозділів
(спецфонд), грн

Підрозділи	Роки				
	2017	2018	2019	2020	2021
НДЧ	13 555 301	33 833 095	26 268 051	34 090 657	57 445 887
Видавництво	7 265 770	8 037 885	8 516 186	7 291 745	8 463 544
ПКО	3 608 365	4 893 258	5 210 849	5 292 673	6 125 123
Студмістечко	34 118 841	39 565 432	41 553 302	37 495 128	36 776 589
СКХ	8 372 996	6 878 401	7 809 279	2 030 811	2 442 766
Технопарк	4 391 986	5 195 144	5 598 739	4 391 421	5 541 526
«Політехнік-2»	1 405 316	1 727 536	2 409 479	1 020 401	3 334 693
«Політехнік-3»	6 174 344	6 995 945	7 752 245	1 495 436	4 267 705
«Політехнік-4»	74 705	120 300	113 540	74 930	308 030
«Політехнік-5»	390 382	450 760	476 380	319 098	680 080
НТЦМТ	3 304 736	3 543 611	4 722 311	4 209 250	8 694 584
Оренда	1 538 417	1 641 415	2 189 845	1 905 582	2 273 714

Таблиця 5.4
Видатки зі спеціального фонду університету, тис. грн

Статті видатків	Роки				
	2017	2018	2019	2020	2021
Оплата праці	92 261	108 830	144 536	164 830	199 108
Матеріали, інвентар	17 817	25 439	33 926	24 128	24 960
Продукти	7924	7492	10 562	1666	5354
Відрядження	1868	2697	4237	2988	1341
Комунальні послуги	27 177	30 174	10 879	7483	42 974
Оплата послуг*(крім комунальних)	10 117	10 615	10 145	12 702	10 834
Видавнича продукція	4845	4976	5557	4641	6073
Послуги технопарку	4778	4737	5280	4049	5541
Зв'язок	1370	1898	1458	1431	2002
Транспорт	1744	2402	1717	2252	3335
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	16 730	18 887	13 017	19 018	21 455
Ремонтні роботи (підрядники)	14 452	24 922	36 260	29 893	19 454
Інше**	4781	3210	2707	4130	3263
Разом	205 864	246 279	280 281	279 211	345 694

* До статті видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить оплата всіх отриманих послуг, крім комунальних: послуг охорони, зв'язку, послуг банку, страхування транспортних засобів, послуг МРЕВ, рекламних послуг тощо.

** У статті «Інше» — переважно платежі до бюджету та субпідрядникам із НДР.

РОЗДІЛ 5.2 ОПЛАТА ПРАЦІ

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки затверджено відповідно до Закону України «Про державний бюджет України на 2021 рік», Закону України «Про оплату праці» ст. 3, ст. 6, Постанови Кабінету Міністрів України № 1037 від 28.12.2016 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», Постанови Кабінету Міністрів України № 36 від 23.01.2019 «Про підвищення посадових окладів

науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів № 695 від 10.07.2019 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів від 11 січня 2018 р. № 22» та наказів ректора Національного університету «Львівська політехніка».

Динаміку посадових окладів науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2017–2021 роки подано в табл. 5.5.

Таблиця 5.5

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2017–2021 рр. станом на кінець року

Посада	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	
					з 1.01	з 1.12
Професор	5824	6414	7761	7761	10 788	11 689
Доцент	5472	6026	7293	7293	10 135	10 982
Старший викладач	4800	5286	6397	6397	8891	9634
Асистент, викладач	4464	4916	5950	5950	8268	8959
Викладач-стажист	4128	4546	5501	5501	7647	8285

Надбавки та доплати

за вчене звання:

- доцента — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу
- старшого дослідника — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу
- професора — у граничному розмірі 33 % від посадового окладу

за почесне звання України:

- «заслужений» — 20 %
- «майстер спорту» — 10 %

за науковий ступінь:

- доктора філософії (кандидата наук) — у граничному розмірі 15 % від посадового окладу
- доктора наук — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Вислуга років

(для науково-педагогічних працівників)

–	до 3 років	0 %
від 3 років	до 10 років	10 %
понад 10 років	до 20 років	20 %
понад 20 років	–	30 %

Надбавки та доплати для науково-педагогічних працівників встановлюються від підвищеного посадового окладу.

РОЗДІЛ 5.3 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ

Виплати на соціальний захист працівників університету в 2021 році становили:

- на матеріальну допомогу — 34 320 309 грн
- на оздоровлення — 17 616 774 грн

Суми доплат до посадових окладів за звітний рік:

- за вчені звання та наукові ступені — 69 996 126 грн
- за стаж науково-педагогічної роботи — 45 991 850 грн

Соціальні виплати студентам університету за 2021 рік подано в табл. 5.6.

Таблиця 5.6

Соціальні виплати студентам університету за 2021 р.

Виплати	Кількість осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	2145	6 436 372
Допомога на оздоровлення	255	1 487 571
Премії:		
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	386	1 934 384
• за високі спортивні досягнення	658	1 907 260
• за активну участь у художній самодіяльності	202	497 220
• за активну участь у громадській діяльності	390	590 743
Виплати сиротам:		
• щомісячна доплата на харчування	183	4 156 273
• кошти на придбання одягу	115	44 298

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

ремонті підпірну стінку біля будинку № 38 (гуртожиток № 12) та благоустроєну територію між будинками і підпірною стінкою (вул. Лазаренка);

• здано в експлуатацію після реконструкції площу з благоустроєм біля навчальних корпусів №№ 1, 5 та гуртожитку № 8;

• у процесі завершення заміна ліфтів у навчальному корпусі № 5 і гуртожитку № 11.

Станом на сьогодні формується план ремонтно-відновлювальних робіт на об'єктах університету на 2022 рік, який після обговорення буде поданий ректорові на розгляд і затвердження.

РОЗДІЛ 5.4 УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Усі ремонтно-відновлювальні роботи на об'єктах університету (навчальний сектор і студентське містечко) у 2021 році виконували традиційно згідно із затвердженим ректором Планом робіт, що сприяє систематичності в удосконаленні матеріально-технічної бази університету.

В університеті активно проводили роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду, місць загального користування, житлового фонду, інженерних мереж, благоустрою території. Зокрема, виконано роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду та місць загального користування майже у всіх навчальних корпусах. У студентському

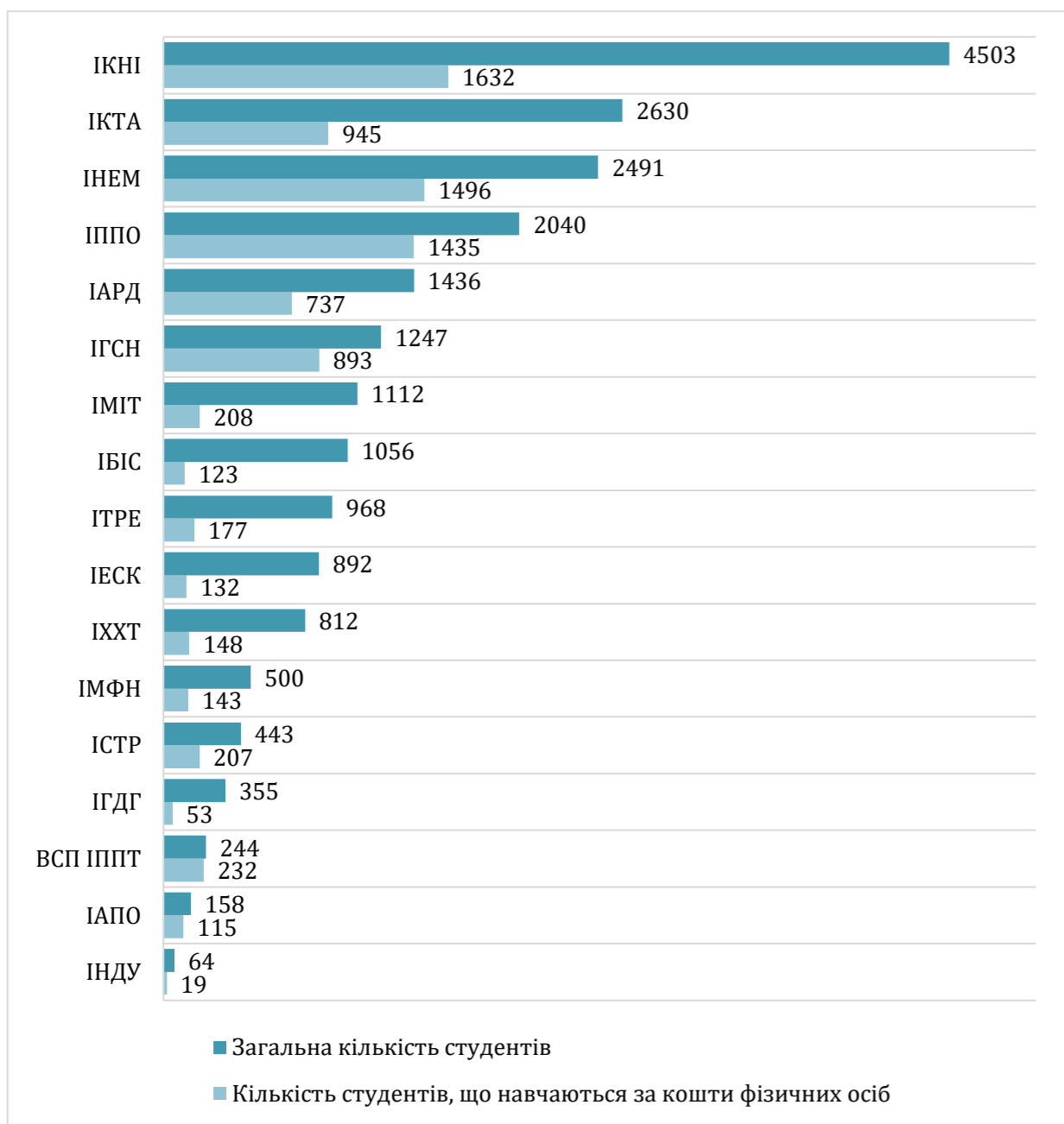
містечку проведено роботи з ремонту кухонь, санвузлів. Роботи на багатьох об'єктах університету активно тривають і сьогодні.

Основні позиції, які були виконані у звітному році:

- здано в експлуатацію читальний зал 3-го поверху студентської бібліотеки;
- здано в експлуатацію лабораторію проектування і прототипування 3D-виробів у навчальному корпусі № 1;
- здано в експлуатацію після капітального

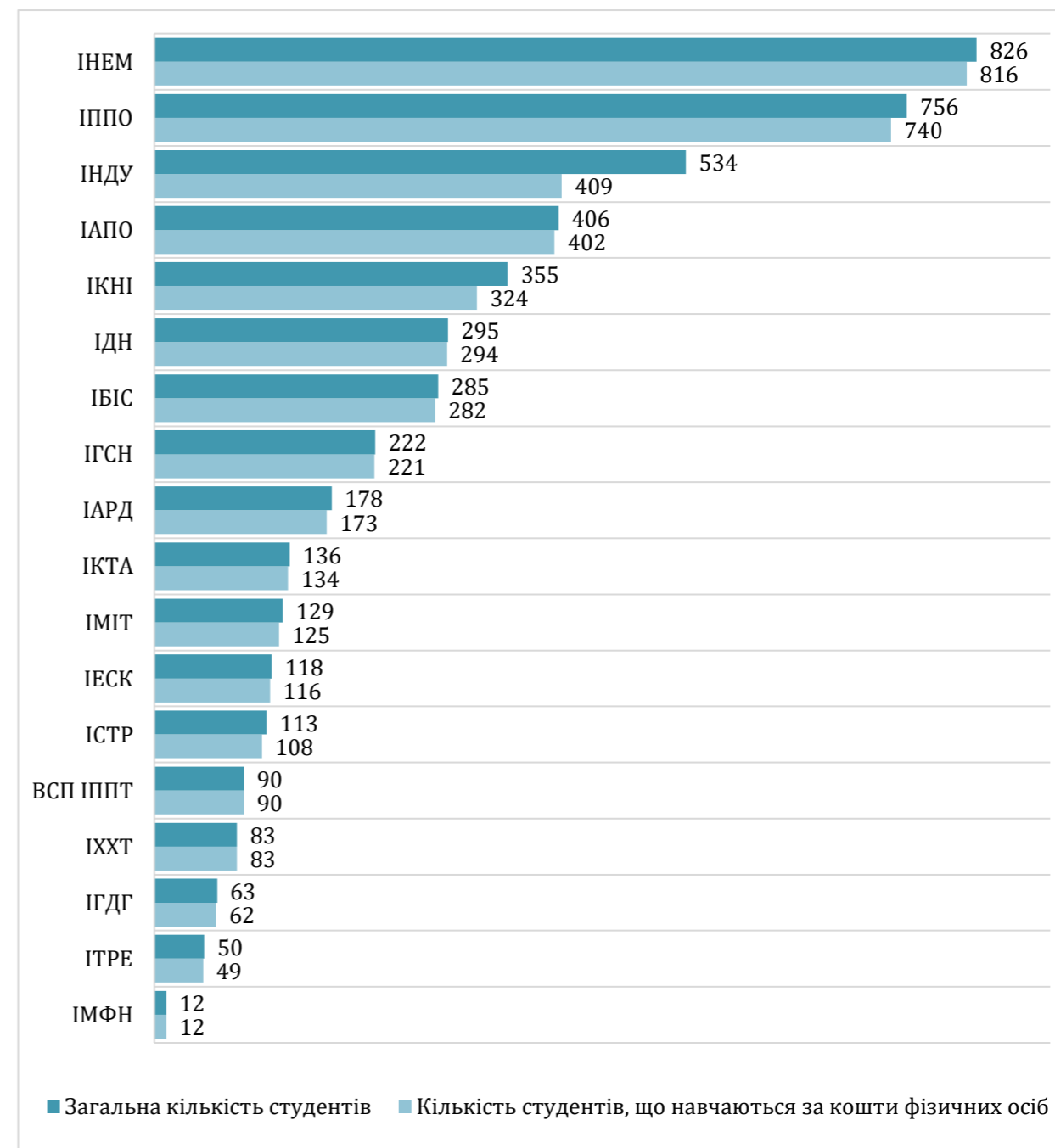
**Контингент студентів денної форми навчання у 2021 р.,
за навчально-науковими інститутами**

Додаток 1



**Контингент студентів заочної форми навчання у 2021 р.,
за навчально-науковими інститутами**

Додаток 2



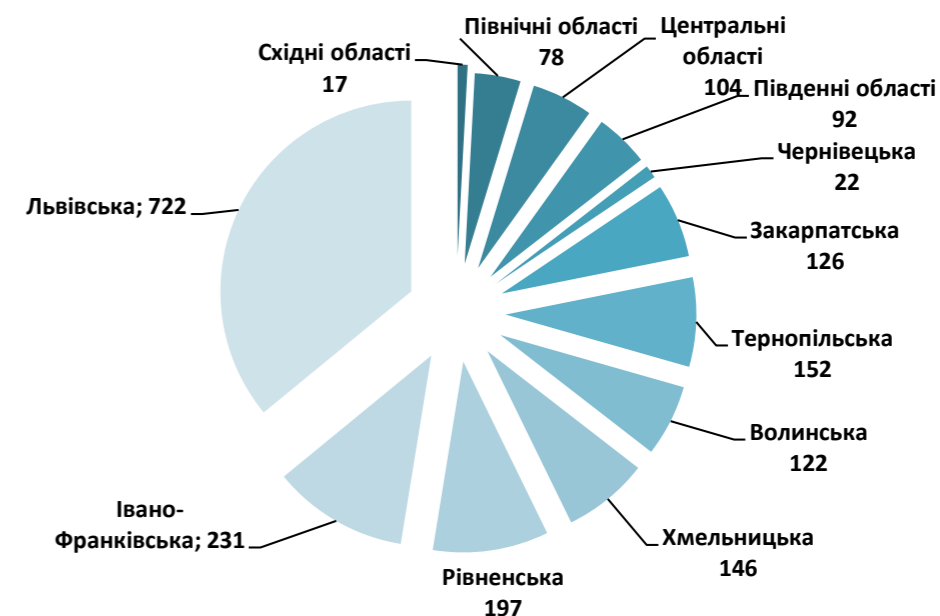
Чисельність іноземних студентів у розрізі інститутів

Додаток 3

Інститут	Кількість студентів-іноземців
Усього	241
зокрема за інститутами	
ІБІС	50
ІНЕМ	41
ІКНІ	38
ІАРД	35
ІМІТ	30
ІППО	19
ІТРЕ	7
ІАПО	6
ІЕСК	6
ІГСН	4
ІХХТ	2
ІСТР	2
ІМФН	1

Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями

Додаток 4



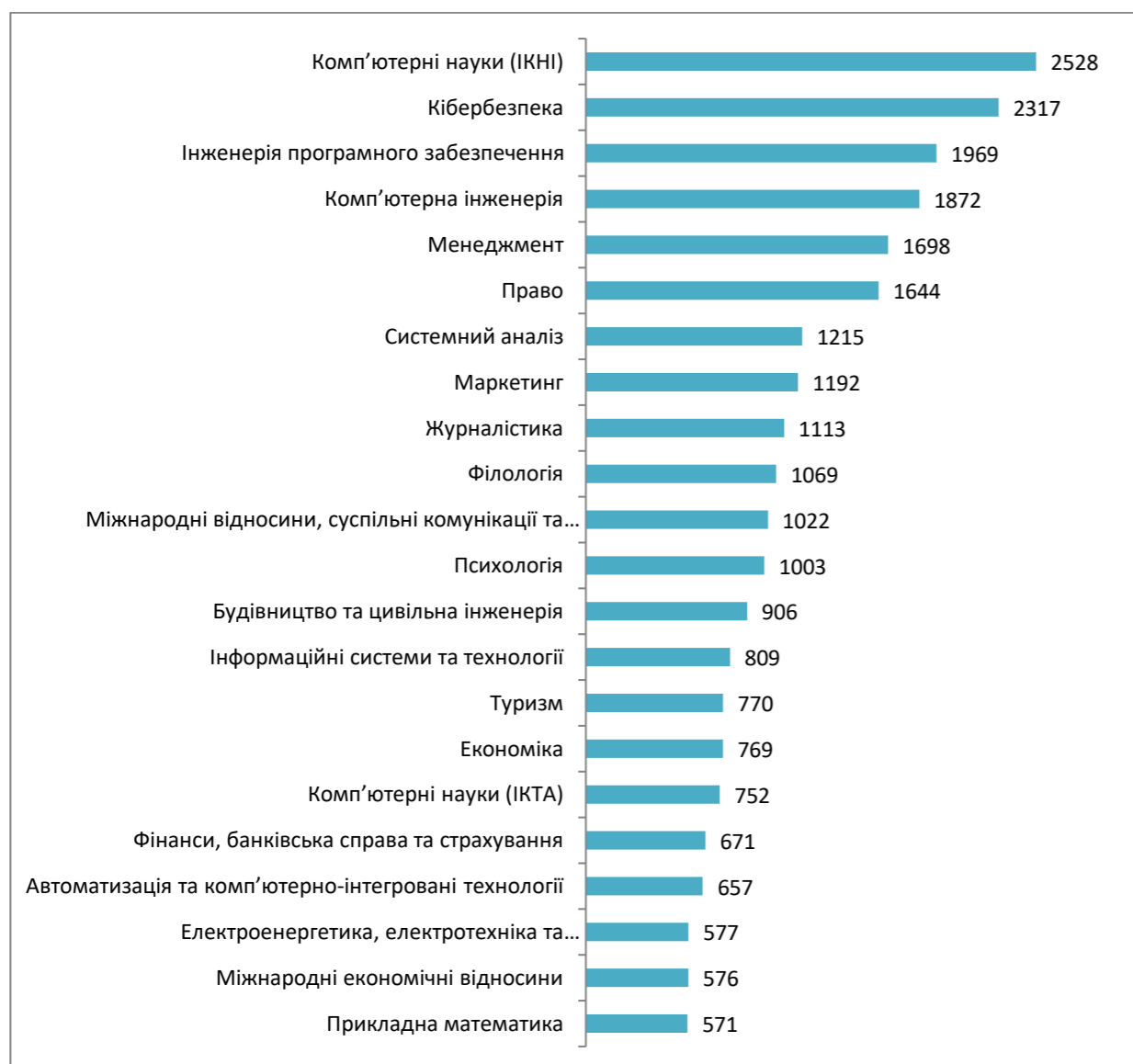
Результати Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників, проведеної у Львівській політехніці в 2021 р.

Додаток 5

№ з/п	Дисципліна	Взяли участь (I тур)	Переможці I туру	Взяли участь (II тур)	Переможці II туру
1	Англійська мова	133	123	48	28
2	Біологія	27	15	6	4
3	Географія	47	15	5	-
4	Історія України	55	44	17	10
5	Математика	286	174	110	85
6	Німецька мова	8	2	-	-
7	Українська мова та література	204	174	74	50
8	Фізика	44	32	15	2
9	Хімія	8	6	3	2
	Разом	812	585	278	181

Додаток 6

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2021 р.



Додаток 7

Перелік спеціальностей, на які ЄДЕБО надала максимально можливі рекомендації щодо кількості місць державного замовлення

ННІ	Спеціальність
ІАРД	Дизайн
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
	Архітектура та містобудування
ІБІС	Будівництво та цивільна інженерія
	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
ІГДГ	Науки про Землю
ІГСН	Музеєзнавство, пам'ятокзнавство
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
	Соціальна робота
ІЕСК	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
	Атомна енергетика
	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
ІМІТ	Металургія
	Нафтогазова інженерія та технології
	Матеріалознавство
	Галузеве машинобудування
	Автомобільний транспорт
Транспортні технології	
ІКНІ	Філологія
	Інженерія програмного забезпечення
	Комп'ютерні науки
	Системний аналіз
	Інформаційні системи та технології
Видавництво та поліграфія	
ІКТА	Комп'ютерні науки
	Комп'ютерна інженерія
	Кібербезпека
	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
ІМФН	Прикладна математика
ІНЕМ	Маркетинг
	Економіка
ІСТР	Технології захисту навколишнього середовища
ІТРЕ	Інформаційні системи та технології
	Мікро- та наносистемна техніка
	Біомедична інженерія
	Електроніка
ІХХТ	Авіоніка
	Біотехнології та біоінженерія
	Харчові технології

Додаток 8

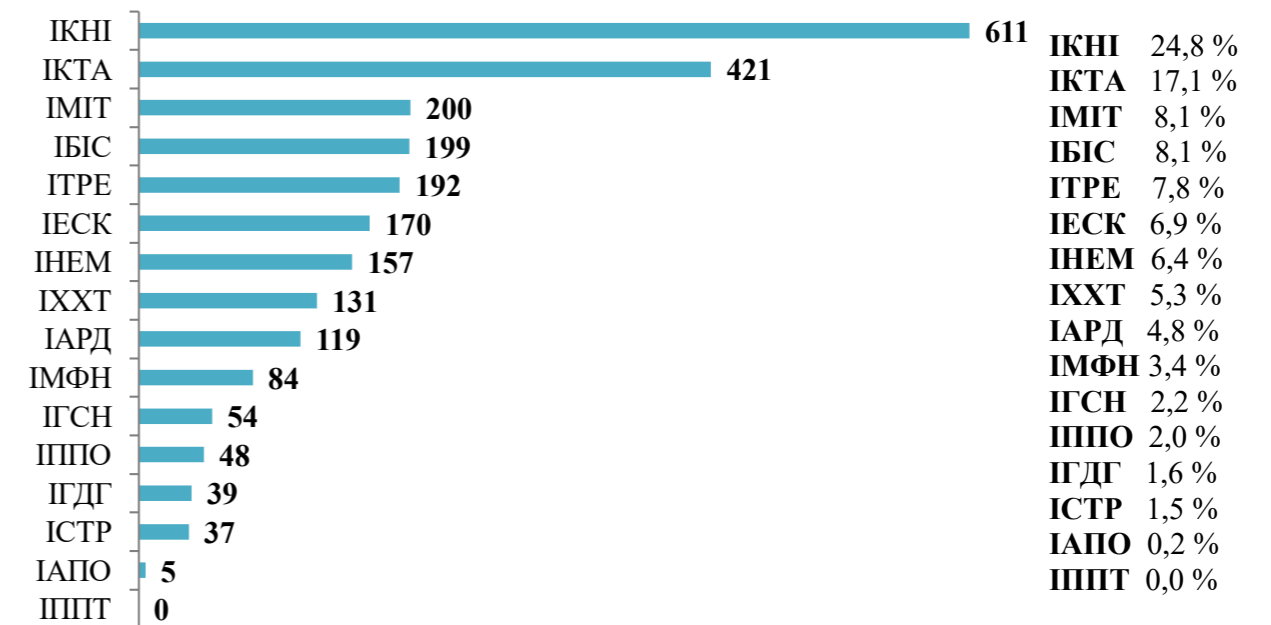
Перелік спеціальностей, на які більш ніж 95 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів)

ННІ	Спеціальність	%
ІАПО	Публічне управління та адміністрування	100,0
ІАРД	Дизайн	100,0
ІАРД	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100,0
ІКНІ	Інформаційні системи та технології	100,0
ІКНІ	Системний аналіз	100,0
ІМІТ	Металургія	100,0
ІМФН	Міжнародна інформація	100,0
ІНЕМ	Фінанси, банківська справа та страхування	100,0
ІТРЕ	Авіоніка	100,0
ІТРЕ	Інформаційні системи та технології	100,0
ІАРД	Архітектура та містобудування	99,0
ІНЕМ	Економіка	96,2
ІЕСК	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	95,8
ІМФН	Прикладна математика	95,8

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

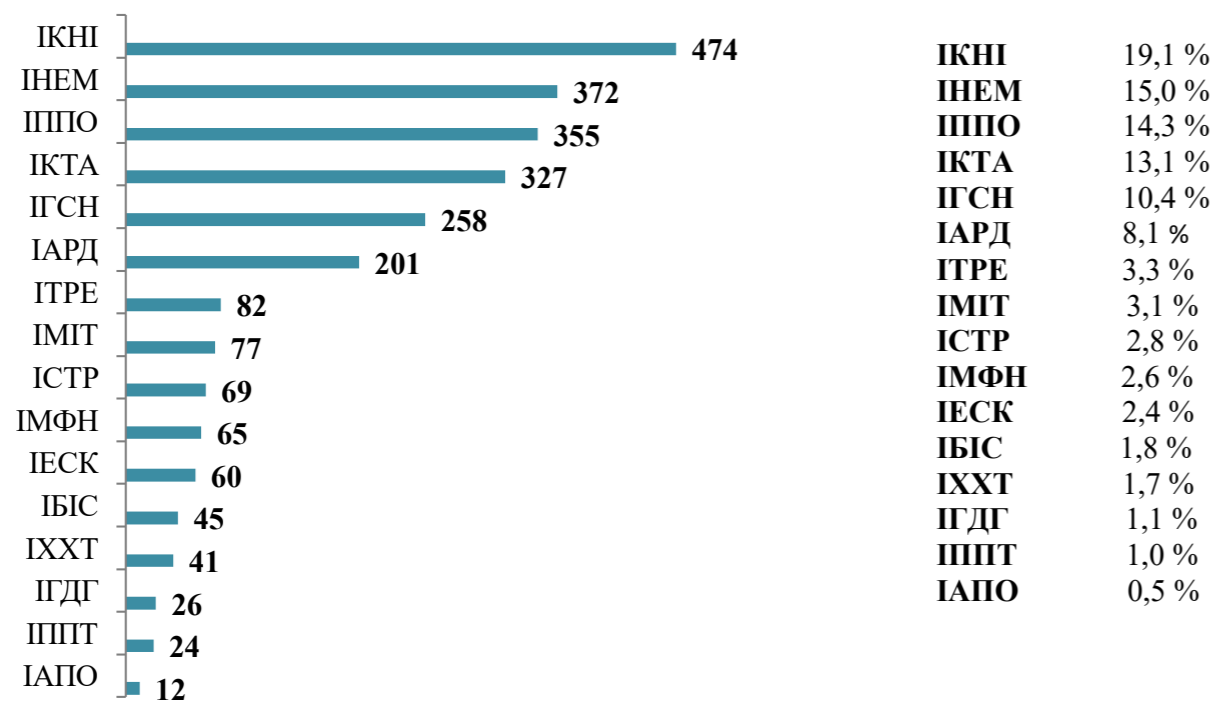
Додаток 9

Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за державним замовленням, за навчально-науковими інститутами



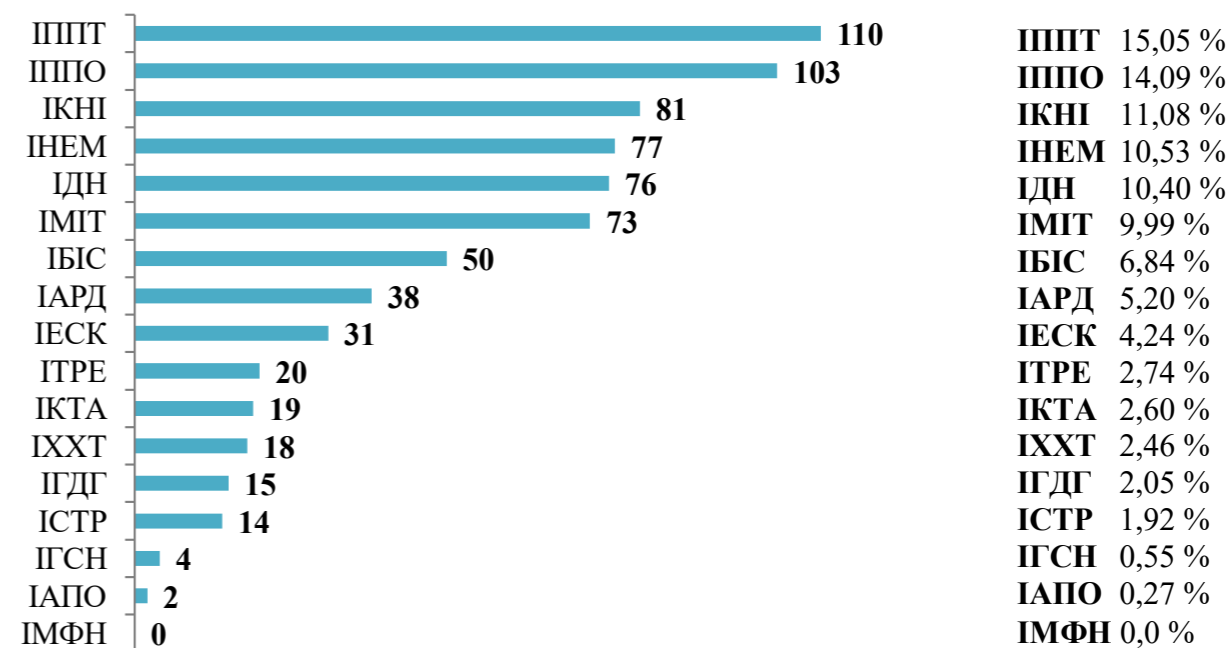
Додаток 10

Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних і юридичних осіб, за навчально-науковими інститутами

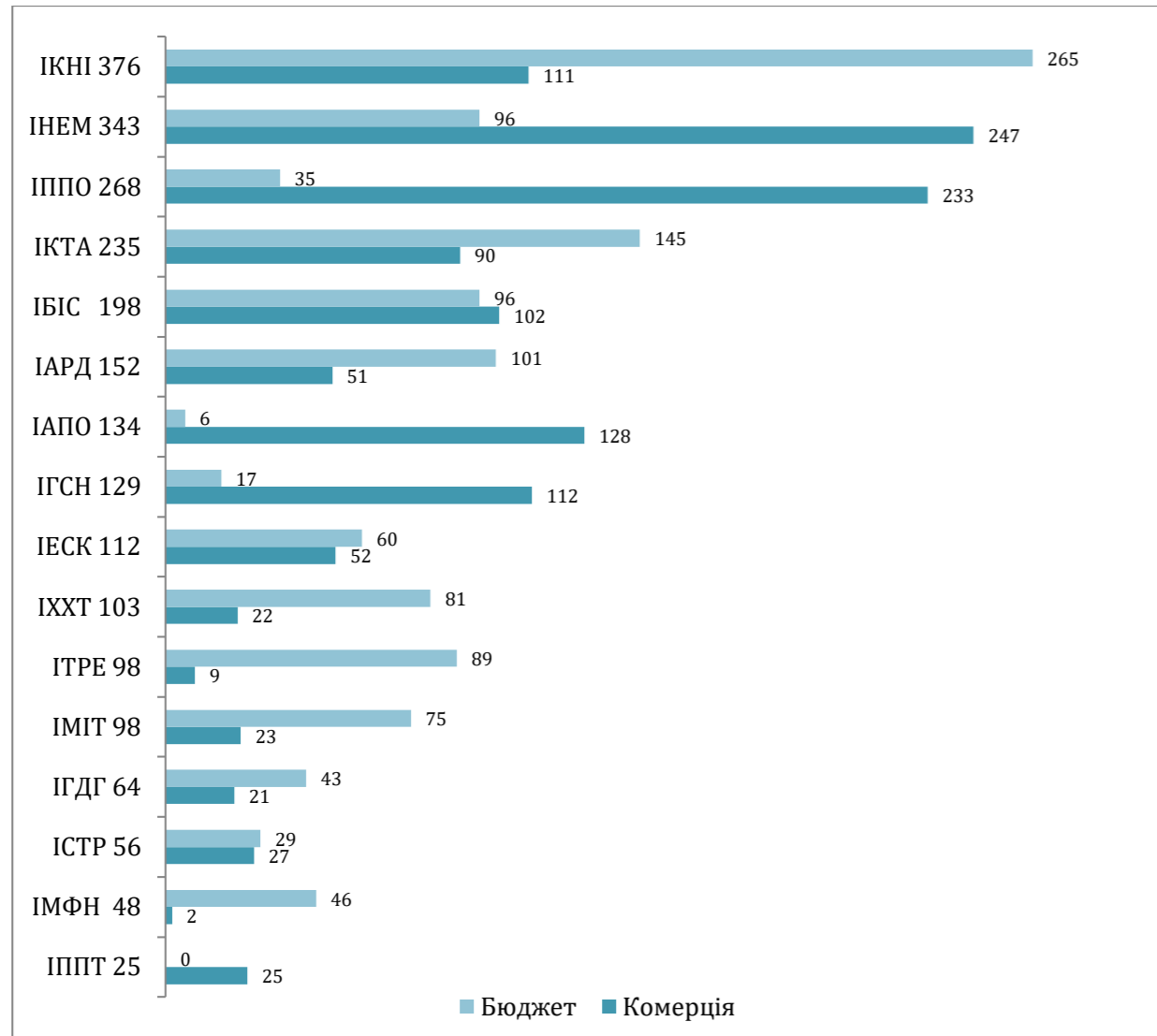


Додаток 11

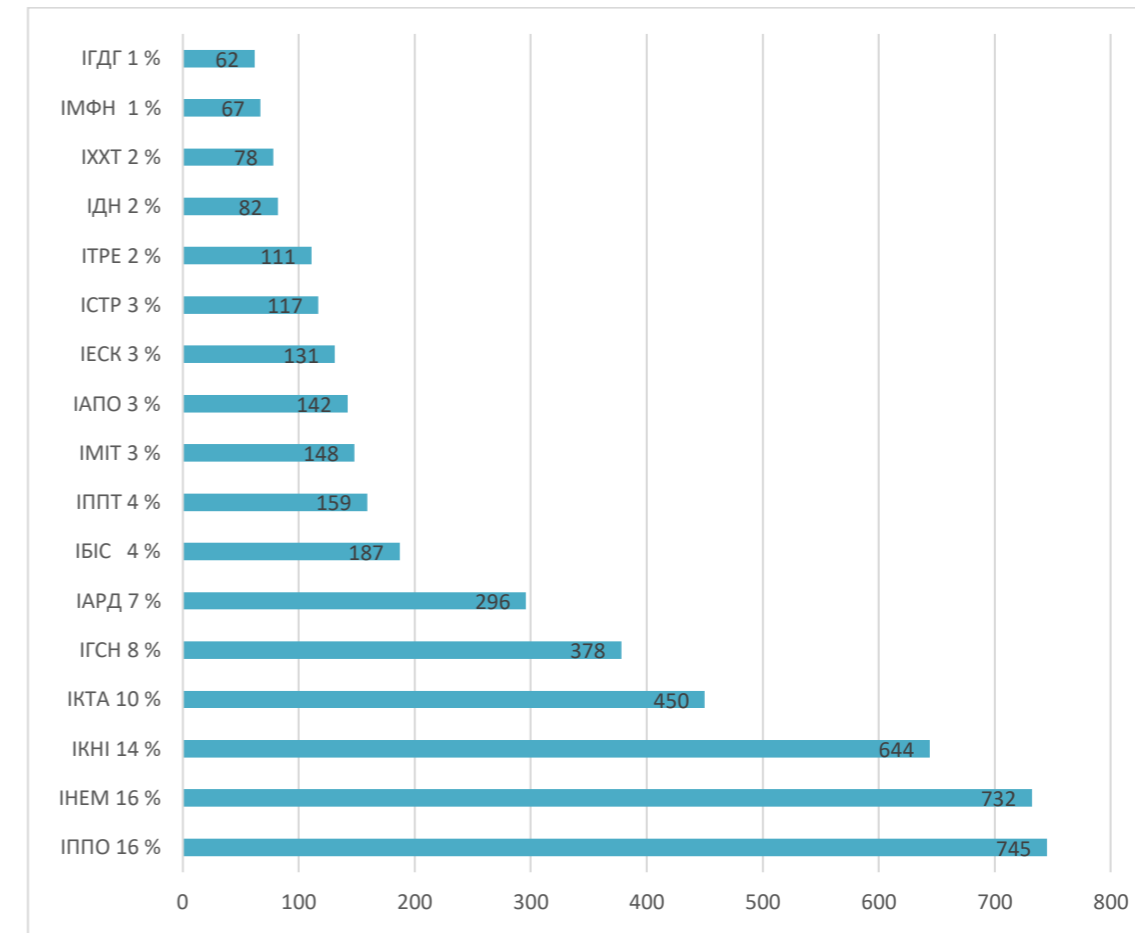
Кількість вступників, зарахованих на основі диплома молодшого спеціаліста за освітніми програмами підготовки бакалаврів за всіма джерелами фінансування, за навчально-науковими інститутами



Структура зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів, за навчально-науковими інститутами Додаток 12



Статистика зарахування вступників у навчально-наукові інститути на всі рівні освіти за кошти фізичних і юридичних осіб у 2021 р. Додаток 13



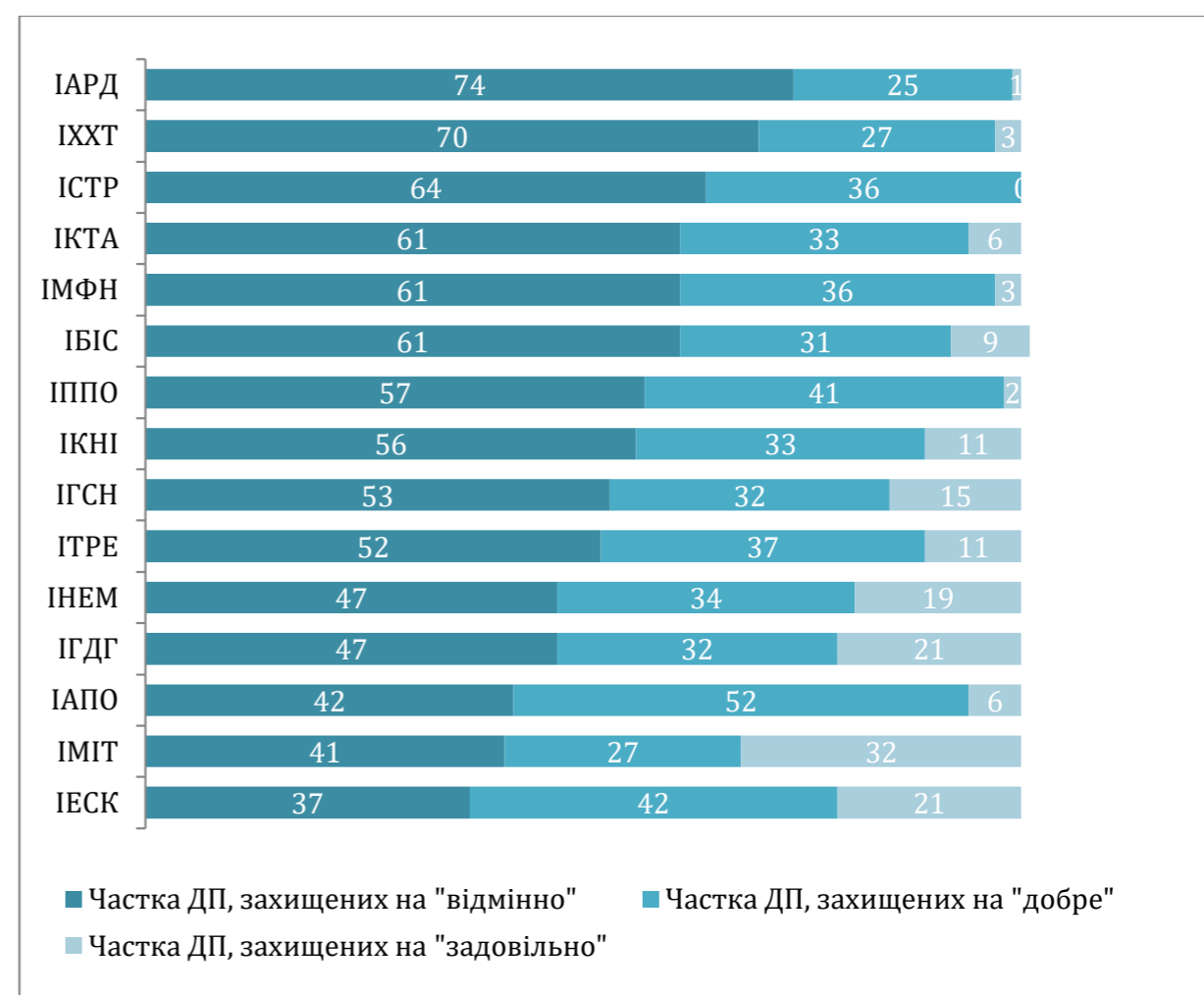
**Розподіл кількості англomовних освітніх програм
за навчально-науковими інститутами**

Додаток 14

Інститут	Кількість англomовних освітніх програм підготовки		
	бакалаврів	магістрів	докторів філософії
ІНЕМ	3	5	1
ІІМТ	2	5	-
ІБІС	1	3	-
ІКНІ	1	3	-
ІАРД	-	2	-
ІАПО	1	-	-
ІКТА	-	-	1
ІППО	-	2	1
Разом	8	20	3

**Результати атестації бакалаврів у 2020/21 навчальному році,
за навчально-науковими інститутами**

Додаток 16



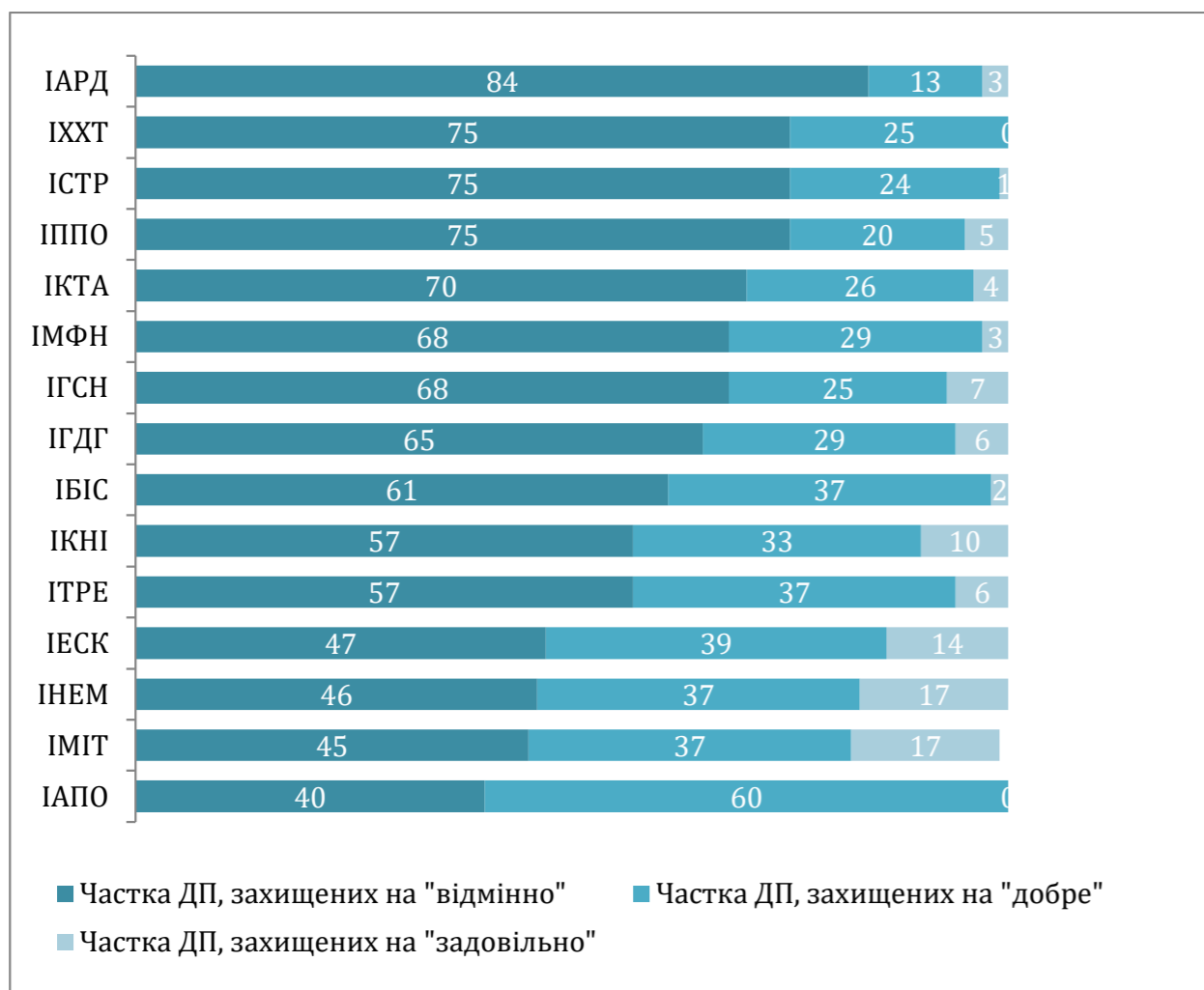
**Частка магістерських кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств
і організацій та рекомендованих до впровадження, 2020/21 н. р.
(денна форма навчання)**

Додаток 15

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	із реальними проєктними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАПО	24	29	0
ІАРД	27	6	0
ІБІС	38	12	0
ІГДГ	29	1	0
ІГСН	54	0	0
ІЕСК	52	33	0
ІІМТ	39	6	0
ІКНІ	20	0	0
ІКТА	40	4	4
ІМФН	47	0	0
ІНЕМ	39	33	0
ІППО	0	0	0
ІСТР	4	19	0
ІТРЕ	28	1	1
ІХХТ	53	9	0

Результати атестації магістрів у 2020/21 навчальному році, за навчально-науковими інститутами

Додаток 17



Контингент студентів та працівників коледжів Львівської політехніки

Додаток 18

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ		ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	
1618	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	129	Технологічний фаховий коледж
1296	Технологічний фаховий коледж	111	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
1092	Техніко-економічний фаховий коледж	102	Технічний фаховий коледж
918	Коломийський політехнічний фаховий коледж	93	Техніко-економічний фаховий коледж
866	Автомобільно-дорожній фаховий коледж	80	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
790	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ	77	Коломийський політехнічний фаховий коледж
789	Технічний фаховий коледж	60	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ
701	Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій	54	Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій
400	Фаховий коледж «Інфокомунікації»	48	Фаховий коледж «Інфокомунікації»
294	Золочівський фаховий коледж	26	Золочівський фаховий коледж
8764	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	780	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ

Результати вступної кампанії коледжів Львівської політехніки 2021 р. Додаток 19

Назва коледжу	Зараховано осіб	
	на навчання за кошти державного бюджету	на навчання за кошти фізичних осіб
Золочівський фаховий коледж	66	20
Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ	-	136
Фаховий коледж телекомунікацій	134	40
Коломийський політехнічний фаховий коледж	220	67
Автомобільно-дорожній фаховий коледж	191	75
Фаховий коледж «Інфокомунікації»	122	38
Техніко-економічний фаховий коледж	194	151
Технічний фаховий коледж	145	87
Технологічний фаховий коледж	185	183
Хмельницький політехнічний фаховий коледж	223	241
Разом	1480	1038

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Відповідність спеціальностей коледжів спеціальностям навчально-наукових інститутів Додаток 20



**Чисельність випускників коледжів — вступників
до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки**

Додаток 21

693	Усього вступників	96	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ
		71	Технічний фаховий коледж
		64	Технологічний фаховий коледж
		58	Техніко-економічний фаховий коледж
432	Коледжі університету	41	Коломийський політехнічний фаховий коледж
		40	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
		31	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
262	Інші заклади освіти	12	Фаховий коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій
		11	Золочівський фаховий коледж
		8	Фаховий коледж «Інфокомунікації»

**Показники реалізації програм підвищення кваліфікації та
сертифікації в ІАПО у 2021 р.**

Додаток 22

Назва програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2021 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2021 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАПО	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн.
Підвищення кваліфікації			
Управління трансформаціями в менеджменті та економіці	35	АФМ	35 000,00
Проектування та будівництво в районах з підвищеною сейсмічною активністю та складними інженерно-геологічними умовами	15	БКМ (ІБІС)	73 500,00
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)	287	ЕСУ (ІЕСК), ЦБ (ІСТР), ЦПП (ІППО)	1 187 000,00
Оцінювання захищеності інформації. Виявлення закладних пристроїв	23	ЗІ (ІКТА)	80 500,00
Підвищення кваліфікації для провадження діяльності із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель	34	ТГВ (ІБІС), ЕСУ (ІЕСК)	179 800,00
Хімічна технологія та інженерія («Карпатнафтохім»)	50	ІХХТ	95 000,00
Навчання з питань радіаційної безпеки	6	ЦБ (ІСТР)	33 000,00
Підготовка менеджерів (управителів) житлового будинку (групи будинків) і/або керівного складу підприємств ЖКГ	56	ТУ (ІАПО)	95 200,00
Підвищення кваліфікації державних службовців (з питань запобігання та протидії корупції; зі стратегічного управління; комунікація та взаємодія)	540	АФМ (ІАПО)	255 000,00
Охорона праці на підприємствах та в установах	5	ЦБ	2500,00
Фотограмметрія та дистанційне зондування	7	ІГДГ	20 000,00
Моніторинг, звітність, верифікація парникових газів: розробка планів моніторингу та верифікація звітів про викиди	6	БПД	24 000,00
Цифрове аерознімання з БПЛА	6	ІГДГ	52 800,00

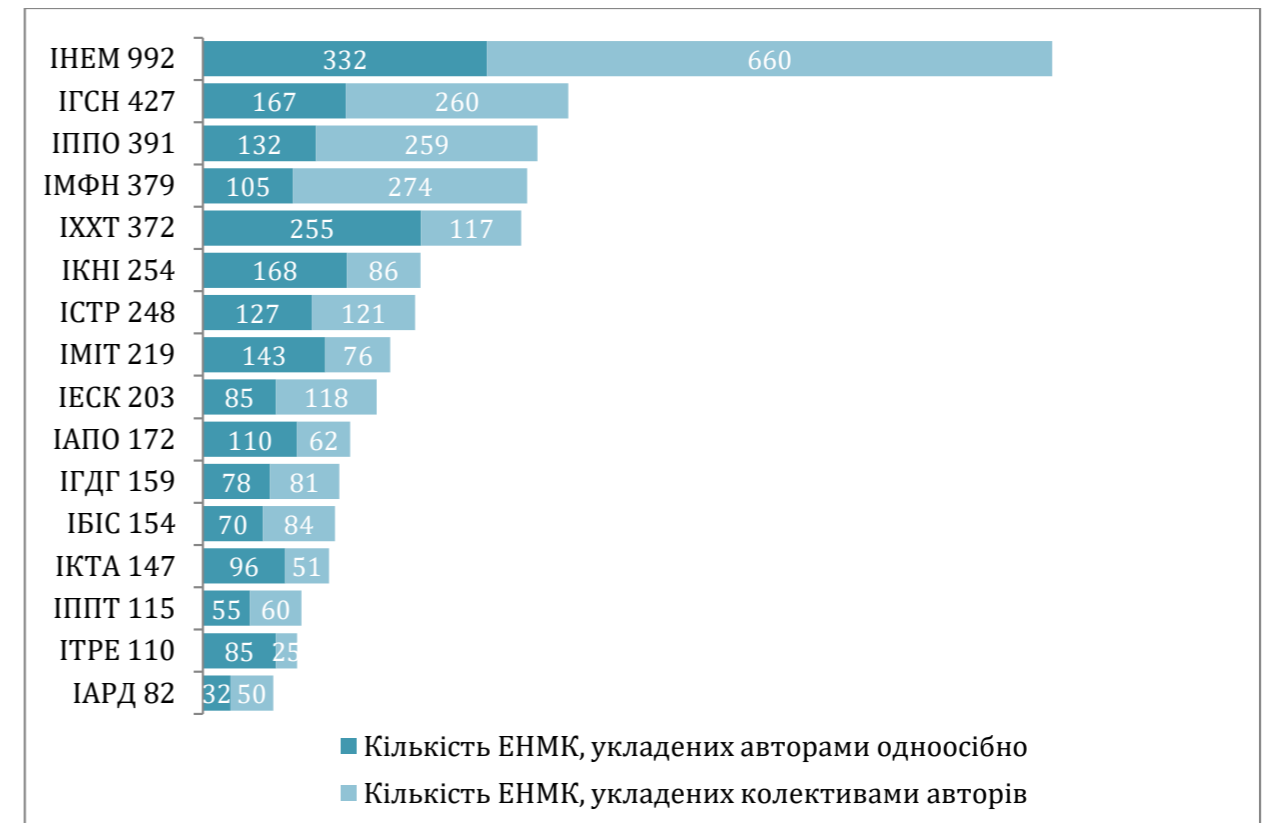
ДОДАТКИ

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2021 р.

Посадові особи місцевого самоврядування виконавчих органів Львівської міської ради	512	ТУ (ІАПО)	195 937, 28
Соціальна робота та соціальний захист	130	СР (ІГСН)	34 272,00
Педагогічний процес у сучасній українській школі	50	ЛОЦ (ІАПО)	29 000,00
Мовні курси			
Англійська мова (за рівнями)	53	ЛОЦ (ІАПО)	216 500,00
Сертифікація			
Сертифікація інженерів-землепорядників	161	КДТ (ІГДГ)	614 610,00
Сертифікація інженерів-геодезистів	103	КДТ (ІГДГ)	378 400,00
Сертифікація з англійської мови (Oxford Placement Test)	83		78 850,00
Разом за рік	2162		3 680 869,28

Додаток 23

Кількість сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів, розміщених у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки, за навчально-науковими інститутами



Додаток 24

Динаміка забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2018–2021 рр.

Корпус	2018		2019		2020		2021	
	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття
Головний корпус	14	43 %	16	51 %	16	51 %	18	60 %
1 корпус	6	53 %	6	53 %	8	67 %	9	75 %
3 корпус			1	8 %	1	8 %	1	8 %
4 корпус	6	20 %	6	20 %	6	20 %	6	20 %
5 корпус	6	14 %	6	14 %	6	14 %	6	14 %
11 корпус	6	60 %	7	65 %	7	65 %	7	65 %
13 корпус			1	6 %	1	6 %	1	6 %
20 корпус			1	7 %	1	7 %	1	7 %
23 корпус	7	95 %	7	95 %	7	95 %	7	95 %
23б корпус			2	14 %	2	14 %	2	14 %
Студентська бібліотека	3	20 %	3	20 %	2	14 %	2	14 %
Наукова бібліотека	2	23 %	2	23 %	2	23 %	2	23 %

Додаток 25

Перелік наукових та науково-технічних заходів, проведених у Національному університеті «Львівська політехніка» у 2021 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
1.	6-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	9–10 лютого 2021 р.	ІСТР, кафедри ЕЗП, ЕБПД
2.	II Міжнародний науковий семінар «Управління IT проектами» (PMIT 2021) (International Workshop IT Project Management 2021)	16–18 лютого 2021 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
3.	Міжнародний міжкафедральний науково-практичний семінар «Інтерв'ю: організаційно-психологічні аспекти підготовки та проведення»	18 лютого 2021 р.	ІППО, кафедри ЖЗМК, ТПП
4.	16-та Міжнародна науково-технічна конференція «Досвід розробки та застосування САПР» (CADSM-2021)	22–26 лютого 2021 р.	ІКНІ, кафедра САП
5.	Науковий пікнік EUforU (у межах освітнього проекту ЕС)	25–26 лютого 2021 р.	ІНЕМ, кафедра ЗМД
6.	Симпозіум «Інформаційні технології та прикладні науки IT&AS 2021» (Symposium on Information Technologies & Applied Sciences IT&AS 2021)	5–6 березня 2021 р.	ІКНІ, кафедра СШІ
7.	Міжнародний науково-практичний семінар на тему: «Сучасні технології здоров'я: презентація додатку Tackl»	18 березня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПП
8.	II Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ України»	25 березня 2021 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
9.	Всеукраїнська конференція «Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції»	26 березня 2021 р.	ІППО, кафедра КПП
10.	IV Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрями їх розв'язання»	25–26 березня 2021 р.	ІМІТ, кафедра ТТ
11.	I Міжнародна студентська науково-практична конференція «Психологічні аспекти кроскультурної взаємодії у медіасередовищі»	8–9 квітня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПП
12.	Міжнародний науково-практичний семінар «Міжнародні події у фокусі оглядача та кореспондента радіо і телебачення: комунікативні інформаційні стратегії»	8 квітня 2021 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК

13.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності»	9 квітня 2021 р.	ІАПО, кафедра ТПЕ
14.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів»	15 квітня 2021 р.	ІППО, кафедра АІП
15.	Міжнародний симпозиум «Циркулярна економіка ЄС: уроки для України» (International symposium EU circular economy: lessons for Ukraine)	16 квітня 2021 р.	ІНЕМ, кафедра ЗМД
16.	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»	21 квітня 2021 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
17.	Міжнародна науково-практична конференція «Українські громади за кордоном: нові точки відліку» (International Scientific and practical conference Ukrainian communities abroad: new starting points)	22 квітня 2021 р.	МІОК
18.	V Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерна лінгвістика та інтелектуальні системи CoLInS-2021» (Computational Linguistics and Intelligent Systems CoLInS-2021)	22–23 квітня 2021 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
19.	Міжнародна науково-практична конференція «Чорнобильська катастрофа: міждисциплінарні дослідження»	26–27 квітня 2021 р.	ІСТР, кафедра ЕБПД
20.	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених «Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи»	28–29 квітня 2021 р.	ІНЕМ, кафедра ММП, Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених
21.	Міжнародний науковий онлайн-семінар «Відтворення пам'яток і пам'яті в культурному ландшафті с. Підгірці» (з відкриттям виставки двох реставрованих творів мистецтва)	12 травня 2021 р.	ІАРД, кафедра ДОО
22.	XVII Міжнародна науково-технічна конференція MEMSTECH 2021 «Перспективні технології і методи проектування MEMS» (XVIIth International Conference MEMSTECH 2021 Perspective Technologies and Methods)	12–16 травня 2021 р.	ІКНІ, кафедра САП

23.	Міжнародний міжкафедральний науково-практичний семінар на тему «Мова ворожнечі у дискурсі медіа: аспекти, вияви та вплив на благополуччя населення»	18 травня 2021 р.	ІППО, кафедри ТПП, ЖЗМК
24.	15-й Міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові	20–21 травня 2021 р.	ІМІТ, кафедра АТ
25.	II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Проблеми розвитку циркулярної економіки» до 50-річчя кафедри економіки підприємства та інвестицій	20–21 травня 2021 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
26.	V Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» (Quality management in education and industry: experience, problems and prospects)	20–21 травня 2021 р.	ІКТА, кафедра ІВТ
27.	10-та Міжнародна наукова конференція «Інформація. Комунікація. Суспільство» ІКС-2021 (10th International Conference Information. Communication. Society ICS-2021)	20–22 травня 2021 р.	ІГСН, кафедра СКІД
28.	VI Круглий стіл на тему «Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір»	21 травня 2021 р.	ІППО, кафедра ЦПП
29.	Перша Міжнародна науково-практична конференція «Незалежність України: права людини та національна безпека»	21 травня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПК
30.	VI Українсько-польський науковий форум «Східна політика ЄС: здобутки, виклики та перспективи» (VI Ukrainian-Polish Scientific Forum EU Eastern Policy: Achievements, Challenges and Prospects)	27–28 травня 2021 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
31.	X Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав та свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави»	4 червня 2021 р.	ІППО, усі кафедри інституту
32.	III Міжнародний воркшоп Modern Machine Learning Technology & Data Science (MoMLeT&DS-2021)	5 червня 2021 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
33.	4-та Міжнародна конференція з дизайну, моделювання, виробництва: обміну інноваціями (4th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2021))	8–11 червня 2021 р.	ІМІТ, кафедра РІТМ
34.	III Міжнародна науково-практична конференція «Хімічна технологія та інженерія — 2021» (Chemical Technology and Engineering — 2021)	21–24 червня 2021 р.	ІХХТ, кафедра ХІ

35.	Третя Міжнародна науково-практична конференція «Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної та Східної Європи» (Constitutional Reform in Ukraine: Experience of Central and Eastern European Countries)	24 червня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПК
36.	Літня наукова школа НТСАІ ІБІС	25–27 червня 2021 р.	ІБІС
37.	9-та Міжнародна науково-практична конференція Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2021)	25–28 серпня 2021 р.	ІМФН, кафедра ПФН
38.	Сьома міжнародна науково-практична конференція «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики»	16–17 вересня 2021 р.	ІАПО, кафедра ТПЕ
39.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Нові досягнення в галузі інформаційно-комунікаційних технологій» (AICT-2021) (4th IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies AICT-2021)	21–25 вересня 2021 р.	ІТРЕ, кафедра ТК
40.	XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні науки та інформаційні технології CSIT-2021» (Computer sciences and information Technologies CSIT-2021)	22–25 вересня 2021 р.	ІКНІ, усі кафедри інституту
41.	6-та Міжнародна наукова конференція «Оксидні матеріали електронної техніки — отримання, властивості, застосування» (International Conference Oxide Materials for Electronic Engineering — Fabrication, Properties and Application) OМEE-2021	28 вересня–2 жовтня 2021 р.	ІТРЕ, кафедра НПЕ
42.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми технології неорганічних речовин та ресурсозбереження»	29 вересня–1 жовтня 2021 р.	ІХХТ, кафедра ХТНР
43.	Міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів GeoTerrace-2021 (International conference of young professionals GeoTerrace-2021)	4–6 жовтня 2021 р.	ІГДГ, усі кафедри інституту
44.	III Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства» (III International Scientific and Practical Conference Innovative technologies in the development of modern society)	7–8 жовтня 2021 р.	ІППТ, усі кафедри інституту

45.	II Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організації»	7–8 жовтня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПП
46.	Міжнародна науково-практична конференція «Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність» (International scientific and practical conference Native school society: history and modernity)	12–13 жовтня 2021 р.	ІППО, кафедра ПІО
47.	IV Міжнародна науково-технічна конференція «Водопостачання та водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг»	20–22 жовтня 2021 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
48.	VII Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль у системі управління суб'єктами економіки»	21 жовтня 2021 р.	ІНЕМ, кафедра ОА
49.	II Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура в умовах сучасних змін»	22 жовтня 2021 р.	ІППО, кафедра ЦПП
50.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сталого розвитку»	22–23 жовтня 2021 р.	ІСТР, усі кафедри інституту
51.	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	28 жовтня 2021 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
52.	Міжнародна конференція «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір»	29 жовтня 2021 р.	ІППО, кафедра КПП
53.	Міжнародна науково-практична конференція «Маркіян Шашкевич — священник, поет, пророк, громадський діяч, невтомний борець за українську мову»	4–5 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра ПІО
54.	VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Захист інформації і безпека інформаційних систем»	11–12 листопада 2021 р.	ІКТА, кафедри ЗІ, БІТ
55.	Міжнародний науково-практичний семінар «Онлайн-ресурси з вивчення української мови як іноземної в умовах нових викликів»	19 листопада 2021 р.	МІОК
56.	П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи»	19 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра ТПК
57.	IV Міжнародна конференція «Інформатика та медицина орієнтована на дані» (4rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine IDDM 2021)	19–21 листопада 2021 р.	ІКНІ, кафедра СШІ
58.	Науковий семінар з міжнародною участю «Культура — глобалізація — пошуки миру»	22 листопада 2021 р.	ІГСН, кафедра СР

59.	Міжнародний науково-практичний семінар на тему: «Основні напрями психологічних стартапів»	25 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра ТПП
60.	Міжнародний науково-практичний семінар «Музичний твір як медіатекст»	25 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
61.	X міжнародний молодіжний науковий форум Litteris et Artibus	25–27 листопада 2021 р.	Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету
62.	Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку»	26 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра АІП
63.	Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність»	26–27 листопада 2021 р.	ІППО, кафедра ПІО
64.	Тринадцята Всеукраїнська наукова конференція «Мовна політика держави: історико-правова ретроспектива і сучасність»	3 грудня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПК
65.	X Міжнародна науково-практична конференція «Управління в освіті»	3–4 грудня 2021 р.	ІППО, кафедра ПІО
66.	Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку суспільних наук у XXI столітті»	6–7 грудня 2021 р.	Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту гуманітарних та соціальних наук
67.	Наукова конференція «Хімічні читання «Сучасні досягнення в органічному синтезі, хімії полімерів та харчових добавок»	7–8 грудня 2021 р.	ІХХТ, кафедра ОХ

68.	Міжнародна науково-практична конференція «Дизайн і архітектура: історія і сучасність» (International scientific and practical conference Design and architecture: history and modernity)	8 грудня 2021 р.	ІАРД, кафедра ДОА
69.	Міжнародна науково-практична конференція «Представлення результатів досліджень поширення залежностей у Польщі та Україні, обмін досвідом у сфері місцевих стратегій профілактики і вирішення проблем залежностей»	8–9 грудня 2021 р.	ІГСН, кафедра СР
70.	Міжнародний науково-практичний семінар на тему: «Психологія взаємодії в інформаційному суспільстві»	9 грудня 2021 р.	ІППО, кафедра ТПП
71.	Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні аспекти впровадження механізмів соціальної і професійної адаптації військовослужбовців, ветеранів війни та членів їхніх сімей»	14–15 грудня 2021 р.	ІГСН, кафедра СР
72.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи»	16 грудня 2021 р.	ІГДГ, кафедра КДТ
73.	Наукова конференція молодих учених «Проблеми регіонального та місцевого розвитку»	22 грудня 2021 р.	Інститут державного управління
74.	Круглий стіл на тему «Створення сучасних полімерних систем доставки лікарських препаратів»	29 грудня 2021 р.	ІХХТ, кафедра ОХ
Всього: 74 наукові заходи, в т. ч. 63 – міжнародні, 11 – всеукраїнських.			

Додаток 26

**Наукові періодичні видання
Національного університету «Львівська політехніка» у 2021 році**

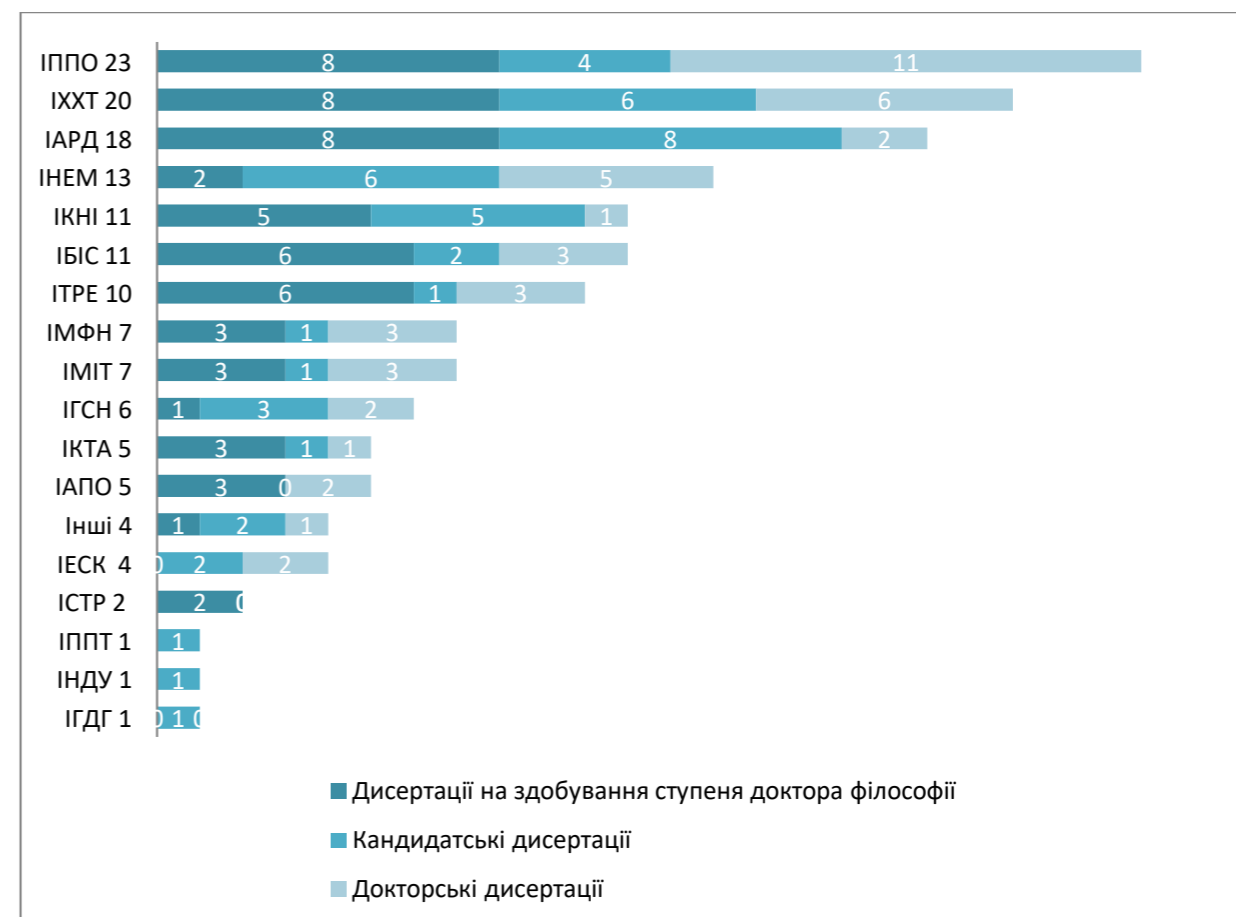
№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
1.	Architectural Studies / «Архітектурні дослідження»	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
2.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
3.	Theory and Building Practice	ІБІС	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
4.	Geodynamics / «Геодинаміка»	ІГДГ	Web of Science, категорія А
5.	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» / Interdepartmental scientific and technical collection Geodesy, Cartography and Aerial Photography	ІГДГ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
6.	Humanitarian Vision / «Гуманітарні візії»	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
7.	Computational Problems of Electrical Engineering	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
8.	Energy Engineering and Control Systems / «Енергетика та системи керування»	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
9.	«Електроенергетичні та електромеханічні системи» / Electrical Power and Electromechanical Systems	ІЕСК	Google Scholar, категорія Б
10.	Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science / Український журнал із машинобудування і матеріалознавства	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
11.	Transport technologies / «Транспортні технології»	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus

12.	Український міжвідомчий науково-технічний збірник «Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні»	ІМІТ	Google Scholar, категорія Б
13.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Інформаційні системи та мережі» / Journal of Lviv Polytechnic National University Information Systems and Networks	ІКНІ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
14.	«Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика» / Computer Design Systems. Theory and Practice	ІКНІ	Google Scholar
15.	Український журнал інформаційних технологій / Ukrainian Journal of Information Technology	ІКНІ	Google Scholar, категорія Б
16.	ECONTECHMOD	ІКНІ	Index Copernicus
17.	Advances in Cyber-Physical Systems / «Досягнення у кіберфізичних системах»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
18.	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
19.	«Комп'ютерні системи та мережі»	ІКТА	Google Scholar, категорія Б
20.	«Автоматика, вимірювання та керування» / Automation, Measuring and Management	ІКТА	Google Scholar
21.	Mathematical Modelling and Computing / «Математичне моделювання та коп'ютинг»	ІМФН	Scopus, категорія А
22.	Economics, Entrepreneurship, Management	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
23.	«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» / Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development	ІНЕМ	Google Scholar, категорія Б
24.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» / Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
25.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences	ІППО	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б

26.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University: journalism	ІППО	Index Copernicus, категорія Б
27.	Environmental Problems / «Екологічні проблеми»	ІСТР	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
28.	«Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» / Infocommunication technologies and electronic engineering	ІТРЕ	-
29.	Chemistry & Chemical Technology	ІХХТ	Scopus, Web of Science, категорія А
30.	Chemistry, Technology and Application of Substances / «Хімія, технологія речовин та їх застосування»	ІХХТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б
31.	«Каталіз і нафтохімія»	ІХХТ	Google Scholar, категорія Б
<p>Усього: 31 наукове видання, серед них 28 наукових журналів, 3 міжвідомчі науково-технічні збірники.</p> <p>- 3 наукові журнали входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>- До Переліку наукових фахових видань України включено 26 наукових видань, а саме: категорія А — 3 наукові журнали; категорія Б — 20 наукових журналів; 3 міжвідомчі науково-технічні збірники.</p>			

Додаток 27

Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії, які захистили науковці університету в 2021 р., за структурними підрозділами



Додаток 28

Показники роботи постійно діючих спеціалізованих
вчених рад університету у 2021 р.

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених рада						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.01, д.х.н., проф. С. А. Воронов	1	-	1	1	1	2	3
Д 35.052.02, д.т.н., проф. П. Г. Стахів	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.03, д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін	3	-	3	5	-	5	8
Д 35.052.04, д.т.н., проф. Є. П. Пістун	2	-	2	3	2	5	7
Д 35.052.05, д.т.н., проф. Д. В. Федасюк	-	1	1	2	-	2	3
Д 35.052.06, д.т.н., проф. І. В. Кузьо	2	1	3	-	1	1	4
Д 35.052.07, д.х.н., проф. З. Г. Піх	2	-	2	2	1	3	5
Д 35.052.08, д.т.н., проф. Б. І. Стадник	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.09, д.т.н., проф. В. М. Атаманюк	1	1	2	2	-	2	4
Д 35.052.10, д.т.н., проф. Ю. Я. Бобало	2	1	3	-	1	1	4
Д 35.052.11, д.арх., проф. М. В. Бевз	2	-	2	6	1	7	9
Д 35.052.12, д.т.н., проф. К. Р. Третяк	-	-	-	1	1	2	2
Д 35.052.13, д.т.н., проф. В. Ю. Готра	-	-	-	-	1	1	1
Д 35.052.14, д.т.н., проф. М. О. Медиковський	-	1	1	2	1	3	4

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених рада						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.17, д.т.н., проф. З. Я. Бліхарський	2	-	2	2	-	2	4
Д 35.052.18, д.т.н., проф. В. Б. Дудикевич	-	-	-	1	4	5	5
Д 35.052.19, д.ю.н., проф. Т. З. Гарасимів	8	3	11	1	8	9	20
К 35.052.20, д.т.н., проф. Г. С. Гудз	-	-	-	1	-	1	1
Д 35.052.21, д.т.н., проф. М. М. Микийчук	-	1	1	1	-	1	2
К 35.052.22, д.т.н., проф. І. М. Петрушка	-	-	-	-	6	6	6
К 35.052.23, д.ю.н., проф. О. М. Гумін	-	-	-	-	4	4	4
К 35.052.24, д.пед.н., проф. Н. В. Мукан	-	-	-	-	-	-	-
К 35.052.25, д.мист., проф. О. Я. Боднар	-	-	-	2	1	3	3
К 35.860.01, д.н.держ.упр., проф. П. М. Петровський	-	-	-	1	-	1	1
К 35.860.02, д.е.н., проф. Є. Г. Матвіїшин	-	-	-	-	1	1	1
Разом	26	9	35	33	34	67	102

Показники роботи разових спеціалізованих вчених рад університету в 2021 р.

Додаток 29

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разу SVR	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених рада		
		Працівники	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.029, д.н.держ.упр., проф. М. Ф. Криштанович	ІАПО	1	-	1
ДФ 35.052.041, д.н.держ.упр., проф. М. Ф. Криштанович	ІАПО	1	-	1
ДФ 35.052.083, д.держ.упр., О. І. Білик	ІАПО	1	-	1
ДФ 35.052.035, д.арх., проф. Б. С. Черкес	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.060, д.арх., проф. С. М. Лінда	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.061, д.арх., проф. Б. С. Черкес	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.073, д.арх., проф. Б. С. Черкес	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.074, д.т.н., проф. М. М. Габрель	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.075, д.арх., проф. В. І. Проскураков	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.076, д.арх., проф. С. М. Лінда	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.078, д.арх., проф. Б. С. Черкес	ІАРД	1	-	1
ДФ 35.052.081, д.арх., проф. Б. С. Черкес	ІАРД	-	1	1
ДФ 35.052.045, д.т.н., доц. У. Д. Марушак	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.058, д.т.н., проф. Х. С. Соболев	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.059, д.т.н., проф. З. Я. Бліхарський	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.063, д.т.н., проф. В. В. Чернюк	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.066, д.т.н., проф. Х. С. Соболев	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.070, д.т.н., проф. Х. С. Соболев	ІБІС	1	-	1
ДФ 35.052.093, д.т.н., проф. К. Р. Третяк	ІГДГ	-	1	1

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разу SVR	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених рада		
		Працівники	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.065, д.політ.н., проф. Я. Б. Турчин	ІГСН	-	1	1
ДФ 35.052.077, д.політ.н., проф. Г. І. Луцишин	ІГСН	1	-	1
ДФ 35.860.001, д.е.н., проф. О. Г. Сидорчук	ІНДУ	-	1	1
ДФ 35.860.002, д.н.держ.упр., проф. П. М. Петровський	ІНДУ	-	1	1
ДФ 35.860.003, д.держ.упр., доц. В. М. Пасічник	ІНДУ	-	1	1
ДФ 35.860.004, д.держ.упр., доц. В. М. Пасічник	ІНДУ	-	1	1
ДФ 35.052.030, д.т.н., проф. А. Ю. Берко	ІКНІ	1	-	1
ДФ 35.052.089, д.т.н., проф. В. В. Литвин	ІКНІ	1	-	1
ДФ 35.052.090, д.т.н., проф. В. В. Пасічник	ІКНІ	1	-	1
ДФ 35.052.097, д.т.н., проф. Р. О. Ткаченко	ІКНІ	1	-	1
ДФ 35.052.098, д.т.н., проф. В. М. Теслюк	ІКНІ	1	-	1
ДФ 35.052.053, д.т.н., проф. Л. Т. Пархуць	ІКТА	1	-	1
ДФ 35.052.054, д.т.н., проф. Л. Т. Пархуць	ІКТА	-	1	1
ДФ 35.052.088, д.т.н., проф. Р. Б. Дунець	ІКТА	1	-	1
ДФ 35.052.091, д.т.н., проф. М. М. Микійчук	ІКТА	1	-	1
ДФ 35.052.055, д.т.н., проф. Є. Ю. Форнальчик	ІМІТ	1	-	1
ДФ 35.052.067, д.т.н., проф. І. А. Вікович	ІМІТ	1	-	1
ДФ 35.052.080, д.т.н., проф. Є. В. Харченко	ІМІТ	1	-	1
ДФ 35.052.034, д.ф.-м.н., проф. П. П. Костробій	ІМФН	1	-	1

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разову СВР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
		Працівники	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.087, д.т.н., проф. Р. А. Бунь	ІМФН	1	-	1
ДФ 35.052.047, д.е.н., проф. І. В. Алексєєв	ІНЕМ	1	-	1
ДФ 35.052.048, д.е.н., проф. І. В. Алексєєв	ІНЕМ	1	-	1
ДФ 35.052.025, д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.036, д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.037, д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.042, д.пед.н., проф. Н. В. Муқан	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.043, д.пед.н., проф. Ю. М. Козловський	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.044, д.пед.н., проф. Н. В. Муқан	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.051, д.ю.н., проф. Н. П. Бортник	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.052, д.психол.н., проф. І. І. Сняданко	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.064, д.ю.н., проф. О. М. Гумін	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.068, д.ю.н., проф. О. М. Гумін	ІППО	-	1	1
ДФ 35.052.084, д.ю.н., проф. М. С. Кельман	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.095, д.ю.н., проф. Т. З. Гарасимів	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.096, д.ю.н., проф. І. М. Жаровська	ІППО	1	-	1
ДФ 35.052.038, д.т.н., проф. І. М. Петрушка	ІСТР	1	-	1
ДФ 35.052.039, д.т.н., проф. М. С. Мальований	ІСТР	1	-	1
ДФ 35.052.046, д.т.н., проф. І. М. Петрушка	ІСТР	-	1	1

Шифр спецради, ПБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	ННІ, на базі якого сформовано разову СВР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
		Працівники	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
ДФ 35.052.056, д.т.н., проф. М. С. Мальований	ІСТР	-	1	1
ДФ 35.052.057, д.т.н., проф. Я. М. Гумницький	ІСТР	-	1	1
ДФ 35.052.040, д.т.н., доц. Б. М. Стрихалюк	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.049, д.т.н., доц. І. Р. Опірський	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.050, д.т.н., доц. І. М. Кирик	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.082, д.т.н., доц. М. І. Кирик	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.085, д.ф.-м.н., проф. В. М. Фітьо	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.086, д.т.н., проф. П. Й. Стахіра	ІТРЕ	1	-	1
ДФ 35.052.026, д.т.н., проф. В. Л. Старчевський	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.062, д.х.н., доц. М. В. Стасевич	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.069, д.х.н., проф. В. І. Лубенець	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.071, д.т.н., проф. В. Л. Старчевський	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.072, д.х.н., проф. [З. Г. Піх]	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.079, д.х.н., проф. В. І. Лубенець	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.092, д.т.н., проф. М. С. Мальований	ІХХТ	1	-	1
ДФ 35.052.094, д.т.н., проф. О. Б. Гринишин	ІХХТ	1	-	1
Разом		57	16	73

Статистика використання передплачених електронних ресурсів у 2021 р.

Додаток 30

Ресурс	Кількість звернень (хіти)
Scopus	526 228
SciFinder-n	213 597
Web of Science	57 399
ScienceDirect	7919
Mody's Analytics	1579
EBSCO	456
SciVal	350
HeinOnline	149
The University of Chicago Press	142
The American Society of Mechanical Engineers	123
The American Institute of Aeronautics and Astronautics	89
De Gruyter	72
Taylor & Francis	26
Sustainable Development Goals Online	24
Royal Society	22
CHEMnetBASE	16

Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+KA2 та Erasmus+Жан Моне

Додаток 31

№	Назва проекту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ІННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проекту
1	Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» (EUSTS)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2021-2024	ІГСН	43 000 €	43 000 €
2	Європейський трансфер технологій для українських університетів (UNITECH)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2021-2024	ІНЕМ, ІАПО	49 900 €	49 900 €
3	Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (OPTIMA)	Erasmus+KA2	2021-2024	ІГСН	340 000 €	938 668 €
4	Синергія освітніх, наукових, управлінських і промислових компонентів для управління та запобігання зміні клімату (CLIMAN)	Erasmus+KA2	2021-2023	ІСТР	87 056 €	976 448 €
5	Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптації до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу (ClimEd)	Erasmus+KA2	2021-2023	ІСТР	86 747 €	834 332 €
6	Європейські ініціативи Східного партнерства: можливість для України (EU EPIOFU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2020-2023	ІГСН	15 200 €	20 160 € п/в
7	Європейський досвід у галузі трансферу технологій для українських університетів (EXTECH)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019-2022	ІНЕМ, ІАПО	21 000 €	30 000 €
8	Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка (CirCE)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019-2022	ІНЕМ	30 000 €	43 120 €
9	Логістика та управління ланцюгами поставок: поширення європейського досвіду (EULSCM)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019-2022	ІНЕМ	30 000 €	40 320 €
10	Захист персональних даних у ЄС (DataPro)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019-2022	ІКНІ	30 000 €	40 320 €
11	Розумний транспорт та логістика міст (SMALOG)	Erasmus+KA2	2017-2021	ІІМТ	178 567,34 €	1 479 002 €
12	Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці університет-бізнес-уряд у закладах вищої освіти (EduQas)	Erasmus+KA2	2017-2021	ІНЕМ	71 242 €	815 296,3 €
13	Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHub)	Erasmus+KA2	2017-2021	ІНЕМ	108 826 €	992 450 €

**Подані на фінансування грантодавців проекти БІЦ Tech StartUp School
у 2021 р. (крім описаних у звіті)**

№	Грантодавець	Назва конкурсу	Пріоритети	Обсяг фінансування	Назва проєкту
1.	EIT	EIT Food Startup Awareness Event	Local agrifood ecosystem	7000 €	Food Startup Awareness Event
2.	The International Renaissance Foundation (IRF)	Створення українських партнерських ОГС Міжнародного фонду «Відродження»	Develop cooperation and partnership with European think tanks, civil society networks, coalitions, and platforms	50 000–150 000 UAH	Міжнародний фестиваль креативних індустрій
3.	IREX	International Foundation for Social Adaptation	Працевлаштування та професійне навчання ветеранам, психосоціальні послуги	25 000–75 000 \$	NUPASS
4.	Рада жінок Донеччини UNFPA	Благополуччя молоді: втілюй свої мрії		30 000 \$	Batyary
6.	Green Alley Award	Startup no older than 5 years. Waste prevention, Recycling	Network — and the most-promising startup	25 000 €	BIOTALP
7.	House of Europe	Technical Support of digital Labs	Партнерство		11 digital labs
8.	House of Europe	International Collaboration Grant	Британська Рада	5000–75 000 £	скайрони
9.	UNDEF	16th Round Youth engagement, Tools for knowledge	Civil Society, human rights, inclusion	100 000–300 000 \$	Inclusive startup school
10.	NAWA/МОН України	Конкурс спільних україно-польських проєктів на 2022–2023 роки	Розвиток суспільства	200 000–400 000 UAH	Інновації в публічному адмініструванні та публічному управлінні
11.	Erasmus+	HEI call: Innovation Capacity Building for Higher Education	HEI Capacity Building	1 000 000–1 500 000 €	Development Innovative Sustainable Cooperation Opportunities

ЗМІСТ

Слово ректора	3
Календар подій	4
РОЗДІЛ 1 УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА	21
Розділ 1.1 Керівництво університету	22
Розділ 1.2 Студенти	24
Розділ 1.3 Аспіранти та докторанти	25
Розділ 1.4 Іноземці	26
Розділ 1.5 Науково-педагогічні працівники	28
Розділ 1.6 Підтримка і розвиток спільноти	30
РОЗДІЛ 2 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	37
Розділ 2.1 Профорієнтаційна робота	38
Розділ 2.2 Вступна кампанія — 2021	39
Розділ 2.3 Підготовка здобувачів вищої освіти	49
Розділ 2.4 Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації	57
Розділ 2.5 Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	61
Розділ 2.6 Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	70
РОЗДІЛ 3 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	72
Розділ 3.1 Науково-дослідна діяльність	73
Розділ 3.2 Винахідницька діяльність	76
Розділ 3.3 Публікації та конференції	76
Розділ 3.4 Атестація здобувачів ступенів доктора наук та доктора філософії (кандидата наук)	79
Розділ 3.5 Фонди Науково-технічної бібліотеки	82
Розділ 3.6 Наука та інновації	87
РОЗДІЛ 4 СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ	89
Розділ 4.1 Міжнародна академічна співпраця	90
Розділ 4.2 Інноваційна діяльність і співпраця з бізнесом	98
Розділ 4.3 Культурно-просвітницька діяльність	108
Розділ 4.4 Університет і соціальне середовище	121
Розділ 4.5 Маркетингова діяльність	128
Розділ 4.6 Взаємодія з випускниками, благодійниками, волонтерами	135
РОЗДІЛ 5 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	138
Розділ 5.1 Фінансові надходження та видатки	139
Розділ 5.2 Оплата праці	144
Розділ 5.3 Соціальний захист, заохочувальні, компенсаційні та гарантійні виплати	145
Розділ 5.4 Удосконалення матеріально-технічної інфраструктури	146
Додатки	148

