 **Силабус навчальної дисципліни**

 **«Екстремальна журналістика»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Спеціальність «Журналістика»

Освітня програма 061 «Журналістика»

Рік навчання: І, семестр 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання: українська

Лектор: канд. н. з соц. ком., доц. Білограць Христина Романівна

Контактна інформація лектора: [Khrystyna.R.Bilohrats@lpnu.ua](mailto:Khrystyna.R.Bilohrats@lpnu.ua)

Сторінка курсу у ВНС: <https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=3279>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета вивчення навчальної дисципліни –** ознайомлення студентівкафедри журналістики та засобів масової комунікації з практичним досвідом роботи журналістів в екстремальних умовах бойових дій, ліквідації техногенних та природних катастроф, демонстрацій, терористичних атак та інших екстремальних ситуацій.

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Інтегральна: вміти готуватися до виконання професійних обов’язків в екстремальних умовах; аналізувати ситуації умов підвищеної складності та знати про можливі шляхи подолання проблем під час роботи в екстремальних умовах; знати правила поведінки при виконанні журналістських професійних обов’язків для їхнього використання у практичній діяльності.

*Загальні компетентності:*

ЗК01 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

*Спеціальні компетентності:*

СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

СК02. Здатність формувати інформаційний контент.

СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

*Програмні результати:*

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити журналістське дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

АіВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**Структура курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Кількість годин, денна форма** | **Кількість годин, заочна форма** |
| Лекції | 15 | 0 |
| Практичні заняття | 15 | 0 |

**Теми лекційних та практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекційного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** | **Тема практичного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** |
| **1.** | Мета та завдання курсу. Методика навчання з дисципліни ЕЖ. Загальні правила психологічної безпеки. ПТСР. Стандарти журналістики. Моральні та етичні аспекти екстриму. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Поняття та види екстремальної журналістики. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **2.** | Міжнародне законодавство, що гарантує безпеку роботи журналістів. Захист роботи журналіста згідно українського законодавства. Права і обов’язки журналістів, що висвітлюють масові заходи. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** | Міжнародні та вітчизняні нормативно-правові документи забезпечення свободи слова. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** |
| **3.** | Правила безпеки журналіста під час роботи у небезпечній зоні. Планування відрядження в небезпечну зону. Необхідні формальності перед відрядженням. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Підготування журналіста до виконання професійних обов’язків в екстремальній ситуації. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **4.** | Рекомендації щодо проведення інтерв’ю. Робота з постраждалими дітьми. Сприяння ефективній комунікації. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** | Робота журналістів з постраждалими. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** |
| **5.** | Призначення долікарської допомоги та загальні принципи її надання. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** | Надання першої медичної допомоги. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** |
| **6.** | Підготування до висвітлення катастроф. Забезпечення населення інформацією. Внутрішні та зовнішні комунікації. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Особливості роботи журналіста у надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **7.** | Практичні поради для висвітлення масових заходів. Правила поведінки в натовпі. Дії при ураженні сльозогінним газом. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Особливості роботи під час демонстрацій та масових заворушень. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **8.** | Стандарти журналістики під час війни. Загальні правила безпеки журналістів в «гарячих точках». Вибір безпечного місця проживання. Особливості комунікації з військовими. Правила пересування в «гарячій точці». | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Журналіст на війні. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| **9.** | Основні правила та практичні поради. Робота над матеріалами. Коректна взаємодія з терористичними групами. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Висвітлення тероризму у журналістиці. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
|  | **Всього (год)** | **ДФ 15**  **ЗФ 0** |  | **ДФ 15**  **ЗФ 0** |

**Критерії оцінювання результатів навчання студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів у 100-бальній шкалі** | |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Разом за**  **дисципліну** |

|  |  |
| --- | --- |
| Практичні заняття – 45  Реферат – 5  Виконання тестових контрольних робіт у ВНС – 50 | 100 |

*Роз’яснення критеріїв оцінювання*

У залежності від складності та рівня виконання завдання студент під час практичного заняття може отримати від 1 до 5 балів.

* 1-2 бали виставляється за усну відповідь, яка відповідає теоретичному матеріалу, поданому на лекційному заняття.
* 3 бали студент отримує за усну відповідь, яка включає інформацію отриману студентом крім лекцій також внаслідок опрацювання додаткової літератури.
* 4-5 балів передбачають доповнення відповідей інших студентів під час практичної роботи .

Реферативне завдання передбачає вивчення обраної студентом для дослідження теми проєкту і оцінюється максимально в 5 балів. Під час *дистанційного* навчання вимоги до відповідей та розподіл балів відповідає такому ж, що й під час офлайн навчання.

Студенти *денної* форми навчання можуть виконати зазначені вище завдання як відпрацювання у разі відсутності їх на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

*Визнання результатів неформальної та інформальної освіти*

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Порядком, затвердженим в Національному університеті «Львівська політехніка» 03. 01. 2020 р. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>), надалі – Порядок.

У межах дисципліни «Екстремальна журналістика» зараховуються здобутки в неформальній освіті, зокрема, курс «Перша медична допомога» («Червоний хрест»).

Успішне проходження цього курсу і надання відповідного сертифікату, студенту зараховується 15 балів як опанування матеріалу з 1 відповідної теми у межах поточного контролю. За бажанням студента, відповідний сертифікат одного із зазначених вище курсів може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) студент може подати підбірку написаних завдань, які стосуються тем курсу. Результати такої діяльності після проходження відповідних процедур, передбачених у Порядку, можуть бути зараховані як контрольна робота з дисципліни «Екстремальна журналістика» та оцінені 5 балами.

Політика щодо дотримання принципів *академічної доброчесності*: списування та використання мобільних пристроїв під час письмових опитувань, заліку заборонені. Реферат, есе повинні бути унікальними та мати коректні текстові посилання на використану літературу.

*Сертифікаційні курси:*

## Навчання навичкам першої допомоги. Червоний хрест. – Режим доступу: <https://redcross.org.ua/fat/>

**Рекомендована література**

1. Білограць Х. Ващук В. Свобода слова та відповідальність журналістів під час воєнних дій (телемарафон «Єдині новини»). Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави». Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022.
2. Білограць Х. Висвітлення надзвичайних ситуацій в інтернет-ЗМІ (на прикладі «Української правди»). Конференція «Сучасні проблеми україністики та журналістики». 2022 р.
3. Білограць Х. Кравчук Б. Жанр інтерв’ю на Youtube-каналах (на прикладі передач М. Єфросініної, Р. Есхакзай та А. Оліцької). Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві». Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022 р.
4. Білограць Х. Мураль Х. Професійна етика та моральний вибір у журналістиці. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Інновації та особливості функціонування ЗМІ України. 202. С. 75 – 76.
5. Білограць Х. Р. Теоретичні аспекти маніпуляцій під час інтерв'ю // Інновації та особливості функціонування ЗМІ України: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Львів. – 2021. – C. 5–6.
6. Білограць Х. Хасанова В. Професійна етика журналіста в інтернет-виданнях Проблеми журналістики: вчора, сьогодні, завтра. Збірник матеріалів I міжнародної наукової онлайн-конференції студентів та молодих дослідників. Львів: Видавництво Львівської політехніки. С. 116 – 124.
7. Білограць Х. Цвігун І. Порушення журналістських професійних стандартів на прикладі “1+1” та “Перший Західний”. Проблеми журналістики: вчора, сьогодні, завтра. Збірник матеріалів I міжнародної наукової онлайн-конференції студентів та молодих дослідників. Львів: Видавництво Львівської політехніки. С. 186 – 193.
8. Василик Л. Є. Екстремальна журналістика та професійна етика: журналістська колізія / Л. Є. Василик // [Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9668849:%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB.).– 2011. – Вип. 25. – С. 94-97. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkpnu_fil_2011_25_27>
9. Вебстер М. Україна. Висвітлення конфлікту в Україні: практичний посібник для журналістів. К. : IRMI Ukraine, 2015. 20 с.
10. Дикань С. А. Зима О. Є. Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях / С. А. Дикань, О. Є. Зима. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/86062/bzhd/bezpeka_v_galuzi_ta_nadzvichaynih_situatsiyah>
11. Довідник безпеки журналістів. Самоохоронник у гарячих точках та при громадянських заворушеннях / Упоряд. Ж. Клемпуш. – Рівне: Незалежна медіа-профспілка України, 2007. – 82 с. URL: <http://eprints.oa.edu.ua/1176/1/Dovydnik-bezpekigurnalistiv.pdf>
12. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях : навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньопрофесійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) / за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М. ; [Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін. Київ : ІДУЦЗ, 2018. – 216 с.
13. Екстремальна журналістика. Кодекс честі І ч. – Режим доступу: <http://h.ua/story/19432/>
14. Екстремальна журналістика. Кодекс честі ІІ ч. – Режим доступу:  <http://h.ua/story/19433/>
15. Журналісти в зоні АТО : практичний порадник URL: http://osvita.mediasapiens.ua/material/33476 6. Журналіст і (не) безпека: посібник для журналістів / авт. І. Земляна, М. Ратушний, І. Чулівська, О. Голуб. К.: ІМІ, 2016.
16. Журналістика в умовах конфлікту: передовий досвід та рекомендації: Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. – К.: «Компанія ВАІТЕ», 2016. – 118 с.
17. Земляна І. Журналіст і (НЕ) безпека. Посібник для журналістів, які працюють в небезпечних / І Земляна. К.: ГО «Інститут масової інформації», 192 с.
18. Кіров В. Соціонічний посібник військового журналіста / В. Кіров. – Л. : Зах.-Укр. Консалтинг Центр, 2001. – 248 с.
19. Корінь Д. Що варто знати журналісту, який працює в екстремальних умовах Електронний ресурс / Д. Корінь // Інтернет-ресурс: Інститут масової інформації. – Режим доступу: <http://imi.org.ua/analytics/41950-scho-varto-znati-jurnalistu-yakiy-pratsyue-v-ekstremalnih-umovah.html>.
20. Нетреба М. М., Непомняща К. А. Робота журналіста в екстремальних ситуаціях // М. М. Нетреба, К. А. Непомняща; Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : наук.-вироб. журн. – Запоріжжя: Класич. приват. ун-т., 2016. – с. 93-97. – № 1 (25).
21. Посібник з верифікації. URL: <https://verificationhandbook.com/>
22. Практичні поради журналістам, які відстоюють принципи свободи слова. – К., 1998. – 120 с.
23. Романюк О.М. Заручники інформації: Посібник з безпеки українських журналістів / О.М.Романюк. – К. : «Такі справи», 2007. – 167 с.
24. Як розповідати про тероризм. Поради від Міжнародної журналістської мережі IJNET. – Режим доступу: <http://ua.telekritika.ua/education/yak-rozpovіdati-pro-terorizm-668159>