**Силабус навчальної дисципліни**

**«Викладач – дослідник журналістикознавець»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Спеціальність «Журналістика»

Освітня програма 061 «Журналістика»

Рік навчання: І, семестр 1

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Мова викладання: українська

Лектор: Гарматій Ольга Василівна

Контактна інформація лектора: [Olha.V.Harmatiy@lpnu.ua](mailto:Olha.V.Harmatiy@lpnu.ua)

Сторінка курсу у ВНС: <https://vns.lpnu.ua/enrol/index.php?id=3295>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – розуміння студентами статусу викладача як дослідника журналістикознавця, засвоєння основ специфіки викладання і проведення досліджень, уміння застосовувати теоретичні знання на практиці.

Під час вивчення курсу студенти ознайомляться із суттю діяльності викладача як дослідника журналістикознавця, методологією та підходами до викладання і дослідження.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати способи та методи успішного викладання та дослідження, теоретичні засади, правила, порядок та специфіку викладання і проведення досліджень, засвоїти теоретичні знання та вміти застосовувати їх на практиці.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів освіти компетентностей:

* *Інтегральна компетентність:*

Здатність успішно та зрозуміло викладати предмет, навчити студентів вміти виконувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час викладання викладачем – дослідником журналістикознавцем. Зокрема, вміти самостійно добрати матеріали для викладання, осучаснювати, використовувати необхідні довідкові знання для практичної підготовки матеріалу.

* *Загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями про викладання і дослідження.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

* *Спеціальні компетентності:*

СК 01 Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;

СК 02 Здатність формувати інформаційний контент для лекційних та практичних занять.

СК 03 Здатність на високому рівні виконувати завдання викладача – дослідника журналістикознавця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен досягти таких *програмних результатів навчання*:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити журналістське дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРНС 1.1. Адаптовувати та модифікувати існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності.

КОМ 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

КОМ 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АІВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АІВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

**Структура курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **Кількість годин, денна форма** | **Кількість годин, заочна форма** |
| Лекції | 15 | 2 |
| Практичні заняття | 30 | 6 |

**Теми лекційних та практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекційного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** | **Тема практичного заняття** | **Кількість годин,**  **ДФ (денна форма),**  **ЗФ (заочна форма)** |
| 1. | Вступ. Предмет і завдання курсу. Мета вивчення дисципліни «Викладач – дослідник журналістикознавець» її важливість для майбутніх журналістів. | **ДФ 1**  **ЗФ 0** | Суть і роль викладача як дослідника журналістикознавця. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** |
| 2. | Сучасні теоретико-методологічні дослідження з питань журналістики. | **ДФ 2**  **ЗФ 1** | Провідні наукові школи та їхні здобутки.Сучасні проблеми журналістики  та шляхи їх вирішення. | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
| 3. | Журналістикознавство в системі наукових дисциплін. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Журналістикознавство як частина соціальних комунікацій. | **ДФ 4**  **ЗФ 0** |
| 4. | Історіографія українського журналістикознавства | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Основні етапи журналістикознавчих досліджень в Україні.Концепції розвитку науки про журналістику. | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
| 5. | Фахові видання з соціальних комунікацій: роль та значення для науки про журналістику | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Аналіз фахових наукових видань: авторський склад, контент, цитування. | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
| 6. | Українські журналістикознавці у формуванні школи журналістикознавства. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Аналіз наукових праць з журналістикознавства українських науковців (на вибір) | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
| 7. | Журналістикознавчі дослідження: міжнародний аспект. | **ДФ 2**  **ЗФ 0** | Аналіз наукових праць з журналістикознавства зарубіжних науковців (на вибір) | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
| 8. | Спільне та відмінне у світовому та українському журналістикознавстві | **ДФ 2**  **ЗФ 1** | Пріорітетні дослідження соціальних комунікацій та журналістикознавства в сучасних умовах. Новітні тенденції та питання перспективних досліджень у журналістикознавстві. | **ДФ 4**  **ЗФ 1** |
|  | Всього (год.) | ДФ 15  ЗФ 2 |  | ДФ 30  ЗФ 6 |

**Критерії оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Розподіл балів у 100-бальній шкалі | |
| Вид заняття | Разом за  дисципліну |

|  |  |
| --- | --- |
| Практичні заняття (8 занять по 5 балів) – 40  Виконання контрольних (самостійних) робіт – 5  Тестовий (екзаменаційний) контроль – 55 | 100 |

**Критерії оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів у 100-бальній шкалі** | |
| **Поточний контроль (ПК)** | **Разом за**  **дисципліну** |

|  |  |
| --- | --- |
| Практичні заняття (3 заняття по 5 балів) – 15  Виконання контрольних (самостійних) робіт – 30  Тестовий (екзаменаційний) контроль – 55 | 100 |

*Роз’яснення критеріїв оцінювання*

Залежно від складності та рівня виконання завдання здобувач освіти під час практичного заняття може отримати від 1 до 5 балів.

* 1-2 бали виставляється за усну відповідь, яка відповідає теоретичному матеріалу, поданому на лекційному заняття.
* 3 бали студент отримує за усну відповідь, яка також містить інформацію отриману, крім лекцій, за результатами опрацювання додаткової літератури.
* 4-5 балів передбачають, окрім відповіді, уміння здобувача опонувати, ставити запитання і відповідати на питання колег, аргументувати власні судження та висновки під час наукової дискусії.

Контрольне завдання для здобувачів вищої освіти *очної* форми навчання передбачає створення проєкту «Ефективна діяльність викладача – дослідника журналістикознавця» і оцінюється максимально 5 балами.

Під час *дистанційного* навчання вимоги до відповідей та розподіл балів такі самі, як і під час офлайн навчання.

Для здобувачів вищої освіти *заочної* форми навчання передбачені такі види контрольних робіт для самостійної роботи:

* Написати есе на тему «Основні завдання в роботі викладача – дослідника журналістикознавця» (максимально - 10 балів);
* Запропонувати матеріали власної лекції та практичного заняття на будь-яку з тем курсу (максимально - 15 балів).

Студенти *денної* форми навчання можуть виконати зазначені вище завдання як відпрацювання у разі відсутності їх на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

*Визнання результатів неформальної та інформальної освіти*

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Порядком, затвердженим в Національному університеті «Львівська політехніка» 03.01.2020р. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>), надалі – Порядок.

У межах дисципліни «Викладач – дослідник журналістикознавець» зараховуються здобутки в неформальній освіті, зокрема, курс «Критичне мислення для освітян» (автори: С.Терно, Н.Степанова, С.Горбачов; платформа «Прометеус»).

У разі успішного проходження цього курсу і подання відповідного сертифікату, студенту зараховується 5 балів як опанування матеріалу з однієї відповідної програмі теми у межах поточного контролю. За бажанням студента, відповідний сертифікат із зазначеного вище курсу може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті з поважної причини (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо).

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) студент може подати самостійно зібрану підбірку матеріалів ЗМІ про висвітлення медіадосліджень в Україні і світі, що були опубліковані в українських та зарубіжних ЗМІ, який виконано в рамках медіамоніторингу, пов’язаного з громадською чи професійною діяльністю у відповідних громадських організаціях, медіапроектах, семінарах тощо. Результати такої діяльності після проходження відповідних процедур, передбачених у Порядку, можуть бути зараховані для дисципліни «Викладач – дослідник журналістикознавець» та оцінені 5 балами.

Політика щодо дотримання принципів *академічної доброчесності*: списування та використання мобільних пристроїв під час письмових опитувань, екзамену заборонені. Контрольні роботи, есе повинні бути унікальними та мати коректні текстові посилання на використану літературу.

*Сертифікаційний курс на плафтормі «Прометеус»*

Терно С., Степанова Н., Горбачов С. Критичне мислення для освітян // Прометеус. – Режим доступу: <https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/about>.

**Рекомендована література**

1. Квіт С. Масові комунікації : підручник. 2-е вид., випр. і доп. K.: Києво-Могилянська академія, 2018. 352 c. Режим доступу: <https://shortest.link/2Uw1>.
2. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.
3. Трачук Т.А. Українське журналістикознавство (історичний аспект) : навч.посіб. Київ, 2015. 240 с.
4. Шевченко В.Е. Особливості контенту в сучасному журналістикознавстві // [Діалог: медіа-студії](http://dms.onu.edu.ua/index). № 21. 2015. С. 7-26. DOI: <https://doi.org/10.18524/2308-3255.2015.21.127862>.
5. Шутяк Л. Соціальні мережі в теорії і практиці викладання журналістикознавчих дисциплін // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2018. Вип. 43. С. 296–301.
6. Harmatiy O. Communication in the Mass Media as a Part of Scientists’ Professional Communication // International Scientific Conference Innovation in Science: GlobalTrends and Regional Aspect: Conference Proceedings, 2021. Riga: Baltija Publishing, pp. 136-140.

# 