**Результати опитування бакалаврів (2022 рік)**

Студентами пропонувалося відповісти на 14 запитань різного типу (відкритого, закритого, змішаного). В опитуванні взяли участь 45 студентів.

1.Усі заняття у цьому семестрі проводилися онлайн у зв’язку з введенням в Україні воєнного стану. На Вашу думку, чи дозволив онлайн формат забезпечити належну якість навчання?

1. Так, повністю (36.4%)
2. Значною мірою (25%)
3. Частково (31,8%)
4. Ні
5. Інше:

2. Особисто для Вас, яка платформа відеоконференційного зв’язку є найкращою для участі у заняттях?

1. Zoom (88,6%)

2. Microsoft Team

3. Google Meet

4. Skype

5. Інше:

3. Чи відбувалися заняття у весняному семестрі 2021-2022 н.р. відповідно до розкладу?

1. Так (84,1%)

2. Значною мірою (13,6%)

3. Ні (0%)

4. Інше:

4. На Вашу думку, чи проводилися лекції у доступній для сприйняття і розуміння формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу або записів на дошці аудиторії?

1. Так (65,9%)

2. Частково (31.8%)

3. Ні (0%)

4. Інше:

5. Як ви оцінюєте уміння викладачів інтерактивно працювати, підтримувати зацікавленість, спонукати до дискусії?

1. Високо (47,7%)

2. Посередньо (43,2%)

3. Нижче середнього

4. Незадовільно

5. Інше:

6.Чи дозволяли методи проведення практичних занять належно засвоювати матеріал і виконувати обов’язкові індивідуальні завдання?

1.Так, повністю дозволяли(63,6%)

2.Частково дозволяли (34,1%)

3.Ні, не дозволяли

4.Інше:

7. Якою мірою навчальні матеріали у ВНС допомагали Вам підготуватися до занять, опрацювати теоретичний матеріал, виконати обов’язкові індивідуальні роботи?

1.Повною мірою (45,5%)

2.Частково (50%)

3.Не допомагали

4.Інше:

8. Чи погоджуєтеся Ви з твердженням, що доступ до ВНС є постійний і з належною швидкістю опрацювання запитів?

1.Так, повністю погоджуюся (11,4%)

2.Частково погоджуюся (54,5%)

3.Ні, не погоджуюся (31,8%)

4.Інше:

9. Укажіть, яку частину навчальних занять Ви відвідали у весняному семестрі 2021-2022 н.р.

1.91-100% (36.4%)

2.76-90% (40,9%)

3.51-75% (9,1%)

4.25-50%

5.Менше 25%

6. 0%

10.Якщо Ви чи Ваші одногрупники не були присутні під час проведення онлайн занять, то з яких причин це відбувалося?

Робота

Робота

Війна

через перебування поза межами міста/країни.

Не знаю, я була присутня

Відсутність інтернету, стан здоров‘я

хвороба, робота, волонтерство

Повітряна тривога

Проблеми зі здоров’ям, робота, волонтерство

Поганий зв'язок, нестабільна мережа в самій програмі

Погане самопочуття / відсутність зв'язку

З причин поганого самопочуття, зайнятості на роботі та інколи з невідомих причин

Перебування за кордоном часто не дає змоги відвідуввти навчання, багато студентів через онлайн формат знайшли роботу та фізично не можуть відвідувати пари

Працюю

Хвороба, проблеми з інтернетом, день в дорозі на кордон

робота в більшості випадків

з технічних причин (відсутність інтернету чи світла), з особистих причин (робота)

Через хворобу або погане самопочуття

Відсутність інтернету

По стану здоров’я або зв’язку з роботою, яку іноді важко поєднувати з навчанням

Хвороба, сімейні обставини

Відсутність інтернету, повітряні тривоги, особисті проблеми

Інколи вимикали світло або інтнернет

проблеми з інтернетом, робота

Особистих причин( поганий Інтернет, запис до лікаря, тощо)

Повітряні тривоги у місті перебування, особисті проблеми і стреси, спричинені війною, або ж з причини перебування у час пари в дорозі до безпечнішого місця.

По хворобі, або просто не приходили

Сімейні обставини, опіка над всією сім'єю , не стабільне фінансове положення, потреба додатково працювати

По особистим причинам

були присутні, через хвороби

сімейні обставини,відсутність інтернету...

Різні

Почала працювати аби допомагати батькам з теперішньою ситуацію в Україні

Волонтерство, робота , надзвичайно складне сімейне становище

Робота, хвороба

Тому що вони працюють,або мають ще різні життєві ситуації,які потрібно було вирішувати

За сімейними обставинами

11.  Якому формату навчання Ви віддаєте перевагу?

1.Онлайн (54,5%)

2.Офлайн (навчання в аудиторіях) (11,4%)

3.Змішане навчання (лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – в аудиторіях) (34,1%)

4.Інше:

12.З якими основними проблемами вам довелося мати справу під час проведення занять у весняному семестрі? (Можна обрати кілька варіантів)

1.невміння викладачів організувати та проводити заняття (11,4%)

2.некоректна робота ВНС (77%)

3.несвоєчасне долучення студентів до курсів у ВНС (50%)

4.некомпетентність викладачів, їх неналежне володіння матеріалом навчальної дисципліни (9%)

5.викладачі не проводили занять відповідно до розкладу (0%)

6.інше:

13. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання навчальної дисципліни (напишіть назву дисципліни) чи педагогічної майстерності викладача (напишіть прізвище):

немає пропозицій

Все влаштовує

Жодних пропозицій

Пропозицій наразі немає

Проблеми як і пропозиції є більш загальними, вказав все у наступному питанні

Усі викладачі доступно та якісно викладали свої предмети.

Більше практики, менше начитки

все дуже круто, викладачі дуже доступно і круто подають матеріал і онлайн

нема пропозицій

Залучення більше додаткових до лекцій (відео, презентації).

Немає

Пропозицій немає

Усе чудово

Покращити роботу ВНС

Немає пропозицій чи претензій до конкретної дисципліни чи викладача.

Не знаю

Всі дисципліни супер.

Немає

все підходить

Все ок

Немає пропозицій

Більше розуміння від викладачів а так то все відмінно)

Більше практики на заняттях любої дисципліни

Все чудово

У мене немає пропозицій,оскільки мене влаштовує підхід кожного з викладачів

14.Ваші загальні пропозиції щодо поліпшення якості викладання для Вас усіх навчальних дисциплін

Немає

Пропозицій немає

Не знаю

Більше інтерактиву

немає пропозицій

Більше презентацій/фільмів від викладача на теми які розглядаємо

Жодних

Практичні заняття проводити хоча б через 2 дні після лекцій, оскільки катастрофічно мало часу для підготовки домашнього завдання для практичного заняття .

Забезпечення належної роботи ВНС

1.Повернення до адаптивгого або офлайн формату навчання. 2. Заміна проблемних лекторів. У деяких випадках це зробити надзвичайно важко, а іноді взагалі неможливо

Щоб ВНС не глючив на екзамені

надалі проводити онлайн навчання. коли практика - зменшити кількість всіх цих бумажок, які нікому не потрібні!!!!

Більше практики, менше начитки

ставити круті бали, ми стараємось!

Цікавий виклад матеріалу, більше інтерактиву, долучати до лекцій спеціалістів.

Вважаю, що потрібно допомогти старшим викладачам розібратись із Zoom

Більше візуалізації інформації

Якимось чином зацікавити студентів ,а не просто читати лекцію яка є у відкритому доступі для всіх

Покращити роботу ВНС

Очне навчання

Не знаю

Більше інтерактиву, суто матеріал лекції це не так цікаво.

Комунікація - супер, і всюди вона є. Тому зауваження відсутні.

все добре

очне навчання❤️

Все ок

Можливо робити лекції цікавішими , показувати відео на ту чи іншу тему , робити креативніші завдання , щоб було цікаво вчитись , не читати просто лекцію , а проводити це в цікавішій формі..

Мішане навчання було б більш перспективнішим

Завдання, які відповідають назві предмету

В першу чергу потрібно вчасно долучати до дисциплін у ВНС, а загалом матеріал краще засвоюється під час дискусій а не лише зазубрювання лекцій,тому хотілося б працювати групами та готуватися по конкретних завданнях

Хотілося б бачити у внс дз , якщо пропустив пару

Задавати цікаві домашні завдання, а не підключатися на пару і розповідати матеріал з лекції

За результатами опитування було вирішено:

* Провести бесіду з викладачами щодо запровадження інтерактивних форм подачі матеріалу, за необхідності – пройти підвищення кваліфікації на цю тему (відповідні курси пропонує НУ «ЛП»).
* За можливості, залучати до занять гостьових лекторів, практиків.
* Обговорити з технічним персоналом забезпечення безперебійної роботи ВНС.