

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я.

2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 - Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u>

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
НУ «Львівська політехніка»  
протокол № 63  
від « 26 » 05 2020 р.

Львів - 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
  
КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський) рівень  
Бакалавр  
07 - Управління та адміністрування  
072 - Фінанси, банківська справа та  
страхування  
Бакалавр фінансів, банківської  
справи та страхування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

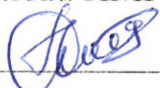
Протокол № 2  
від « 27 » 02 2020 р.

Голова НМК спеціальності  
 І.В.Алексєєв

**РЕКОМЕНДОВАНО**


Науково-методичною радою  
Університету

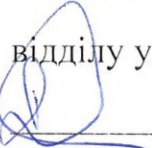
Протокол № 48  
від « 20 » 05 2020 р.

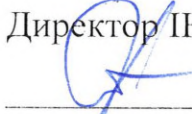
/ Голова НМР університету  
 А.Г.Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р.Давидчак  
« 19 » 05 2020 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету  
 В.М.Свіридов  
« 19 » 05 2020 р.

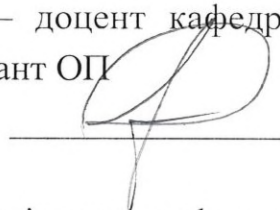
Директор ІНЕМ  
 О.Є.Кузьмін  
« 11 » 03 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено у відповідності із Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

1. Гориславець Павло Анатолійович – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент – керівник робочої групи, гарант ОП

  
Гориславець П.А.

2. Алексеєв Ігор Валентинович – завідувач кафедри фінансів, д.е.н., професор;
3. Партин Галина Остапівна – к.е.н., професор кафедри фінансів;
4. Чубка Ольга Михайлівна – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
5. Бондарчук Марія Костянтинівна – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
6. Рисін Віталій Васильович – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
7. Хома Ірина Борисівна – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
8. Шкварчук Людмила Олександрівна – професор кафедри фінансів, д.е.н., професор;
9. Кондрат Ірина Юріївна – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
10. Коць Ольга Олегівна – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
11. Мазур Андріана Володимирівна – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
12. Побурко Олексій Ярославович – доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент;
13. Синютка Наталія Геннадіївна – доцент кафедри фінансів, к.е.н.

### За участі:

1. Демківа Олега Івановича – директора департаменту фінансів Львівської обласної державної адміністрації;
2. Черняховського В'ячеслава Валерійовича – генерального директора асоціації «Страховий бізнес»;
3. Романіва Ігоря Миколайовича – начальника Львівського обласного управління АТ «Ощадбанк»;

4. Мухи Андрія Ігоровича – першого заступника голови правління ПрАТ «Акціонерна страхова компанія «Дністер»;
5. Войтенко Тетяни – старшого спеціаліста з аудиторської діяльності, керівника відділу надання спільних послуг ТОВ «KPMG Ukraine»;
6. Талатури Ігоря Михайловича – начальника відділу тендерних закупівель ПрАТ «Львівгаз», к.е.н.;
7. Мельник Лідії Петрівни – начальника відділу управління персоналом АКБ «Львів»;
8. Гандзюка Юрія Олександровича – випускника за освітньою програмою (випуск 2017 року), магістра Мангаймського університету (UNIVERSITY OF MANNHEIM);
9. Гоменюк Вікторії Володимирівни – випускниці за освітньою програмою (випуск 2019 року), магістра Львівської політехніки;
10. Прокопця Нікити Сергійовича – здобувача вищої освіти (4 курс).

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № 9 від «11» 03 2020 р.

Директор ІНЕМ  О.С.Кузьмін

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «12» 06 2020 р. № 593-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут економіки і менеджменту Кафедра фінансів
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. На основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з перезарахуванням не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її значення для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів управління фінансами у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, управління фінансовими ризиками, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю

	<p>умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування. Акцент робиться на формуванні професійних знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування.</p> <p>Освітня програма містить три практичні лінії для вибору здобувачами із спеціалізованою поглибленою підготовкою: «Корпоративні фінанси», «Публічні фінанси» та «Фінанси і кредит».</p> <p>Ключові слова: фінанси, гроші та кредит, банківництво, страхування, фінансові установи, фінансовий аналіз, публічні фінанси, інвестиції, фондовий ринок, фінансові ризики, фінансові послуги.</p>
<p><b>Особливості та відмінності</b></p>	<p>Особливістю освітньої програми є можливість профілювати підготовку за такими практичними лініями:</p> <p><b>Лінія 1. «Корпоративні фінанси»</b> пропонує поглиблену підготовку фахівців, які знають принципи та вміють застосовувати методи аналізування та оптимізування процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів нефінансових корпорацій, зокрема, аналізувати та здійснювати фінансову роботу з виконання фінансових стратегій суб'єктів підприємництва, досліджувати грошові потоки корпорацій, інвестиційну діяльність, оцінювати рівень податкового навантаження із врахуванням факторів зовнішнього середовища.</p> <p><b>Лінія 2. «Публічні фінанси»</b> пропонує підготовку фахівців, які здатні поглиблено досліджувати процеси формування, розподілу і використання фінансових ресурсів на макrorівні, формування і реалізацію державної фінансової стратегії і тактики, зокрема аналізувати доходи і видатки держави та державних суб'єктів господарювання, здійснювати процедури державного фінансового прогнозування і планування, фінансового контролю в умовах децентралізації публічних фінансів.</p> <p><b>Лінія 3. «Фінанси і кредит»</b> пропонує поглиблену підготовку фахівців, які знають і вміють застосовувати сучасні методи дослідження тенденцій розвитку фінансового ринку, аналізувати операційну та інвестиційну діяльність фінансових корпорацій та оцінювати перспективи і ризики співпраці з ними, здійснювати</p>

	процедури фінансового моніторингу, використовувати сучасні інструменти для мінімізації фінансових ризиків.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування на посадах з виконанням професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності: фінансове посередництво, страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку, комерційної діяльності та управління; діяльність у сфері державного та муніципального управління; нагляд у сфері бюджетування та оподаткування, управління на рівні районів, міст, внутрішніх міських районів, територіальних громад, а також започатковувати власний бізнес.</p> <p>Посади рівня «фахівці» встановлено Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема: 1461 менеджер (з фінансів, страхування, лізингу, у сфері надання кредитів); 1468 менеджер (з страхування майна, відповідальності, особового страхування); 2441.2 аналітик (з банківської діяльності, з інвестицій); 244.2 аналітик (з питань фінансово-економічної безпеки, з кредитування); 1231 провідний економіст, фінансист, бухгалтер, фінансовий аналітик, спеціаліст з проведення тендерів та державних закупівель.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Практичні заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології навчання з використанням дистанційної платформи.</p> <p>Викладання частини освітніх компонентів може провадитись іноземною (англійською) мовою.</p>
<b>Оцінювання</b>	Екзамени з письмовою та усною компонентами, звіти з індивідуальних та колективних проектів, лабораторних робіт, усні презентації, поточний контроль у формі тестування, захист курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Фахові компетентності професійного спрямування «Корпоративні фінанси»</b></p>	<p>СК12. Здатність здійснювати аналіз фінансового стану корпорацій і визначати ефективні напрями розвитку фінансово-господарської діяльності та нарощення фінансового потенціалу.</p> <p>СК13. Здатність налагоджувати ефективні фінансові відносини та довготривалу співпрацю зі споживачами, фінансовими</p>



	посередниками, інвесторами, фінансово-кредитними установами, страховими компаніями, використовуючи регламентуючі документи на засадах договірному права.
<b>Фахові компетентності професійного спрямування «Публічні фінанси»</b>	СК14. Здатність аналізувати форми і методи планування державного та місцевих бюджетів, оцінювати ефективність державної фінансової політики, напрямів реалізації бюджетного процесу та міжбюджетних відносин. СК15. Здатність визначати вплив фінансів на соціальний захист населення країни, на формування державних програм розвитку галузей соціальної сфери; оцінювати ефективність створення державних соціальних програм з метою захисту окремих груп населення країни.
<b>Фахові компетентності професійного спрямування «Фінанси і кредит»</b>	СК16. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів продуктової, цінової, збутової, кредитної, податкової, інвестиційної політики суб'єктів господарювання, у тому числі фінансових установ. СК17. Здатність аналізувати фінансовий потенціал, використовувати методи оцінювання платоспроможності та управління портфелями послуг та інвестицій фінансових установ з врахуванням стану фінансового ринку та макроекономічних факторів.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	

- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР24. Досліджувати економічні явища і процеси у фінансовій сфері та оцінювати їх вплив на фінансовий потенціал корпорацій, обираючи для цього оптимальні економіко-математичні методи і моделі та інформаційні системи і технології.
- ПР25. Застосовувати методи фінансового контролінгу для аналізування фінансових ресурсів та грошових потоків корпорацій в процесі диверсифікації, оцінювати рівень податкового навантаження та ефективності їхньої діяльності.
- ПР26. Проектувати та розвивати фінансові відносини із контрагентами на засадах дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності, використовуючи наявну фінансову інфраструктуру.
- ПР27. Аналізувати доходи і видатки держави та об'єднаних територіальних громад та стан фінансів суб'єктів господарювання сфери публічних фінансів.
- ПР28. Здійснювати процедури макроекономічного фінансового прогнозування і планування, формування державних соціальних програм, фінансового контролю в умовах децентралізації публічних фінансів та із урахуванням напрямів монетарної політики держави.
- ПР29. Здійснювати аналізування умов та правил продажу фінансових продуктів та надання фінансових послуг з урахуванням процедур електронних публічних закупівель, провадити діяльність щодо укладання договорів, використовуючи методи банківського та страхового маркетингу.
- ПР30. Діагностувати стан операційної та інвестиційної діяльності фінансових корпорацій та оцінювати перспективи і ризики співпраці з ними, здійснювати процедури фінансового моніторингу.

<b>Знання (ЗН)</b>	ЗН01. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. ЗН02. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
<b>Уміння (УМ)</b>	УМ01. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	К01. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К02. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
<b>Автономія і</b>	АВ01. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних

<b>відповідальність (АіВ)</b>	умовах. АВ02. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. АВ03. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій та аудиторій для проведення лабораторних занять та практичних занять із використанням ПК. Використання прикладних програм: додатків Microsoft Excel (надбудови «Аналіз даних» та «Пошук рішення») пакета Microsoft Office 365, Project Expert (демо-версія), Statistica, MATLAB, середовища управління фінансами FMS Diamond, система YouControl, Opendatabot, Інформаційно-аналітична система "Прозорий бюджет" (e-data), Портал реєстру проектів МФО, відкриті реєстри та бази даних України ( <a href="https://data.gov.ua">https://data.gov.ua</a> ).
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	78/32,5	6/2,5	84/35
2.	Цикл професійної підготовки	102/42,5	54/22,5	156/65
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
30.1	Вступ до фаху “Фінанси, банківська справа та страхування”	3	диф. залік
30.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	4	диф. залік
30.3	Інформатика	5	екзамен
30.4	Макроекономіка	7	екзамен
30.5	Математика для економістів, частина 1	6	екзамен
30.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
30.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	5	екзамен
30.8	Історія державності та культури України	3	екзамен
30.9	Математика для економістів, частина 2	6	екзамен
30.10	Менеджмент	6	екзамен
30.11	Мікроекономіка	7	диф. залік
30.12	Маркетинг	5	екзамен
30.13	Міжнародна економіка	5	екзамен
30.14	Філософія	3	екзамен
30.15	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
30.16	Статистика	4	екзамен
30.17	Вступ до фаху “Фінанси, банківська справа та страхування” (КР)	2	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>78</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПО.1	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ПО.2	Економіка підприємства	5	екзамен
ПО.3	Страхування	8	екзамен
ПО.4	Теорія оподаткування	4	диф. залік
ПО.5	Фінанси, гроші та кредит	8	екзамен
ПО.6	Актуарна математика	5	екзамен
ПО.7	Банківництво	6	екзамен
ПО.8	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
ПО.9	Фінанси диверсифікованих підприємств	7	екзамен
ПО.10	Фінансовий ринок	6	екзамен
ПО.11	Діджиталізація у фінансах	6	диф. залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ПО.12	Інвестування	6	екзамен
ПО.13	Публічні фінанси	9	екзамен
ПО.14	Фінанси, гроші та кредит (КР)	2	диф. залік
ПО.15	Розробка системи менеджменту (КП)	3	диф. залік
ПО.16	Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)	3	диф. залік
ПО.17	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
ПО.18	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
ПО.19	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>102</b>	
<b>Всього за обов'язкові компоненти:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>			
Дисципліни за вибором		<b>6</b>	
<i>2.2. Цикл загальної підготовки</i>			
<b>Вибіркові блоки освітніх компонентів</b>			
<i>Вибіркові компоненти блоку 0100: Корпоративні фінанси</i>			
ПВ(01).1	Корпорації і фінансова інфраструктура	6	екзамен
ПВ(01).2	Оподаткування корпорацій	7	екзамен
ПВ(01).3	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	7	екзамен
ПВ(01).4	Фінансовий аналіз в корпораціях	7	екзамен
ПВ(01).5	Фінанси зарубіжних корпорацій	4	екзамен
ПВ(01).6	Фінансова статистика	3	екзамен
ПВ(01).7	Фінансовий контролінг	5	диф. залік
ПВ(01).8	Фінанси диверсифікованих підприємств (КП)	3	диф. залік
ПВ(01).9	Діджиталізація оподаткування (КП)	3	диф. залік
ПВ(01).10	Міждисциплінарний курсовий проект з аналізу фінансової діяльності суб'єктів підприємництва (КП)	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>48</b>	
<i>Вибіркові компоненти блоку 0200: Публічні фінанси</i>			
ПВ(02).1	Місцеві фінанси	7	екзамен
ПВ(02).2	Монетарна політика	6	екзамен
ПВ(02).3	Фінанси і соціальна політика	7	екзамен
ПВ(02).4	Фінансовий аналіз у публічних фінансах	7	екзамен
ПВ(02).5	Державне управління інвестиційною діяльністю	5	екзамен
ПВ(02).6	Державний фінансовий контроль	4	екзамен
ПВ(02).7	Макрофінансове бюджетування	3	диф. залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ПВ(02).8	Фінанси публічного сектору (КП)	3	диф. залік
ПВ(02).9	Податкова політика (КП)	3	диф. залік
ПВ(02).10	Міждисциплінарний курсовий проект з аналізу публічних фінансів (КП)	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>48</b>	
<i><b>Вибіркові компоненти блоку 0300: Фінанси і кредит</b></i>			
ПВ(03).1	Міжнародні банківські операції	7	екзамен
ПВ(03).2	Страхові послуги	7	екзамен
ПВ(03).3	Управління фінансовими ризиками	6	екзамен
ПВ(03).4	Фінансовий аналіз	7	екзамен
ПВ(03).5	Дистрибуція фінансових продуктів та послуг	5	екзамен
ПВ(03).6	Фінансова інфраструктура	4	екзамен
ПВ(03).7	Фінансовий моніторинг і протидія шахрайству	3	диф. залік
ПВ(03).8	Розвиток фінансових ринків (КП)	3	диф. залік
ПВ(03).9	Електронні публічні закупівлі (КП)	3	диф. залік
ПВ(03).10	Міждисциплінарний курсовий проект з аналізу діяльності фінансових установ (КП)	3	диф. залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>48</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>			
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Всього за групу вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму</b>		<b>240</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти з виданням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (за обов'язковими компонентами)

	З0.1	З0.2	З0.3	З0.4	З0.5	З0.6	З0.7	З0.8	З0.9	З0.10	З0.11	З0.12	З0.13	З0.14	З0.15	З0.16	З0.17	ПО.1	ПО.2	ПО.3	ПО.4	ПО.5	ПО.6	ПО.7	ПО.8	ПО.9	ПО.10	ПО.11	ПО.12	ПО.13	ПО.14	ПО.15	ПО.16	ПО.17	ПО.18	ПО.19		
ЗК01				+	+				+					+	+			+		+	+		+	+						+	+	+	+	+	+			
ЗК02												+					+		+												+	+	+	+	+	+		
ЗК03										+							+		+														+	+	+	+	+	
ЗК04		+					+						+									+														+	+	
ЗК05		+	+				+																												+	+	+	
ЗК06												+										+						+							+	+	+	
ЗК07								+						+															+							+	+	
ЗК08			+	+	+				+			+				+	+	+						+				+				+	+		+	+	+	
ЗК09										+				+																	+	+			+	+	+	
ЗК10		+				+	+			+															+					+					+	+	+	
ЗК11		+				+	+			+			+							+					+					+	+				+	+	+	
ЗК12													+					+								+						+	+			+	+	
ЗК13								+				+								+						+				+							+	+
ЗК14	+			+				+														+				+												+
СК01	+			+						+				+													+	+										
СК02	+			+							+		+				+				+	+								+								
СК03										+										+			+					+			+	+			+	+	+	
СК04												+											+		+				+							+	+	
СК05																+	+					+	+			+			+						+	+	+	
СК06			+									+	+												+				+	+								
СК07																			+	+					+		+								+	+		
СК08																		+	+		+				+		+	+	+						+	+		
СК09		+				+	+			+		+		+																		+		+	+		+	+
СК10										+		+		+							+		+			+	+		+				+		+	+	+	
СК11		+					+			+																			+								+	+
СК12																											+									+	+	
СК13												+	+								+				+		+		+						+	+		
СК14																						+											+		+			
СК15				+												+						+												+				
СК16											+							+	+						+		+			+						+	+	
СК17																				+					+			+		+						+	+	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (за вибілковими компонентами)**

	ПВ(01).1	ПВ(01).2	ПВ(01).3	ПВ(01).4	ПВ(01).5	ПВ(01).6	ПВ(01).7	ПВ(01).8	ПВ(01).9	ПВ(01).10	ПВ(02).1	ПВ(02).2	ПВ(02).3	ПВ(02).4	ПВ(02).5	ПВ(02).6	ПВ(02).7	ПВ(02).8	ПВ(02).9	ПВ(02).10	ПВ(03).1	ПВ(03).2	ПВ(03).3	ПВ(03).4	ПВ(03).5	ПВ(03).6	ПВ(03).7	ПВ(03).8	ПВ(03).9	ПВ(03).10	
ЗК01				+		+								+						+				+			+		+		
ЗК02								+	+	+								+	+	+							+		+	+	
ЗК03																															
ЗК04																															
ЗК05									+					+							+	+							+		
ЗК06				+		+				+		+		+						+	+				+					+	
ЗК07																															
ЗК08				+		+		+	+	+		+		+				+	+	+				+				+	+	+	
ЗК09																															
ЗК10																							+				+				
ЗК11		+	+								+		+			+						+				+					
ЗК12								+	+	+			+					+	+	+						+		+	+	+	
ЗК13		+									+		+															+			
ЗК14												+																			
СК01				+		+						+		+				+						+							
СК02					+						+	+	+																		
СК03		+	+	+		+				+	+			+					+	+				+		+				+	
СК04			+	+		+				+		+	+	+				+			+			+						+	
СК05		+					+					+	+		+	+			+			+						+			
СК06		+				+																	+						+		
СК07			+	+			+	+		+								+						+		+		+	+	+	
СК08		+	+				+			+	+				+	+	+					+		+				+	+		
СК09			+				+						+									+			+		+				
СК10	+		+				+	+		+		+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	
СК11																															
СК12	+	+	+	+	+		+	+		+								+				+	+	+				+		+	
СК13	+		+		+						+											+	+				+	+			
СК14											+	+	+	+	+	+	+		+	+											
СК15												+			+		+		+	+											
СК16			+				+	+		+								+	+			+	+		+			+		+	+
СК17																						+	+	+	+		+			+	+





**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми**  
(за вибілковими компонентами)

	ПВ(01).1	ПВ(01).2	ПВ(01).3	ПВ(01).4	ПВ(01).5	ПВ(01).6	ПВ(01).7	ПВ(01).8	ПВ(01).9	ПВ(01).10	ПВ(02).1	ПВ(02).2	ПВ(02).3	ПВ(02).4	ПВ(02).5	ПВ(02).6	ПВ(02).7	ПВ(02).8	ПВ(02).9	ПВ(02).10	ПВ(03).1	ПВ(03).2	ПВ(03).3	ПВ(03).4	ПВ(03).5	ПВ(03).6	ПВ(03).7	ПВ(03).8	ПВ(03).9	ПВ(03).10
ПР01											+	+			+															
ПР02	+		+										+														+			
ПР03					+												+					+								
ПР04	+	+	+						+		+	+			+		+					+							+	
ПР05			+	+		+			+	+		+		+		+	+				+		+	+						+
ПР06				+		+								+							+			+						+
ПР07		+	+				+		+			+	+		+	+						+		+		+	+	+		+
ПР08				+					+					+										+	+				+	+
ПР09				+			+	+						+					+		+		+	+				+		+
ПР10				+		+								+		+				+			+	+						+
ПР11							+						+			+						+		+					+	
ПР12		+	+								+	+	+		+				+			+		+			+		+	
ПР13				+		+	+					+		+									+	+				+		
ПР14	+		+		+							+			+								+				+			
ПР15																														
ПР16			+				+	+		+	+	+					+	+		+		+			+			+		+
ПР17																														
ПР18																														
ПР19								+	+	+									+	+	+							+	+	+
ПР20							+															+				+				
ПР21		+									+		+															+		
ПР22																														
ПР23																														
ПР24				+		+		+		+				+										+						
ПР25				+			+	+	+					+										+						
ПР26	+				+			+														+			+	+			+	
ПР27											+		+	+		+			+										+	
ПР28											+	+	+		+	+	+	+												
ПР29	+																					+	+				+	+	+	+
ПР30	+																							+	+			+	+	+

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ОСВІТЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

