

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>17085 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17085
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пігуль Наталія Георгіївна, Мікуляк Катерина Анатоліївна, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2024 р. – 21.03.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lpnu.ua/node/18259>

Програма візиту експертної групи <https://lpnu.ua/node/18259>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на становлення здобувачів як професіоналів, фінансових лідерів, патріотів. Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти і роботодавців, враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, що знайшло відображення у складі обов'язкових компонентів і вибіркового компонента блоків (практичних ліній) «Корпоративні фінанси», «Публічні фінанси», «Фінанси і кредит». Університет під час повномасштабної війни продовжує освітній процес в навчальних аудиторіях, під час повітряних тривоги здобувачі та НПП перебувають в університетських бомбосховищах. При реалізації освітньої програми забезпечено студентоцентризм та системний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, застосовуються сучасні форми і методи викладання, з фокусом навчання на діджиталізацію та залучення практиків до реалізації ОП. В університеті сформовано прогресивне освітнє середовище для реалізації ОП з урахуванням сучасних викликів повномасштабної війни, зокрема діє Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Центр правової допомоги населенню, Психологічний хаб тощо. В результаті проведених зустрічей з фокус-групами, ознайомлення з відомостями про самооцінювання і додатково наданими документальними доказами, огляд матеріально-технічної бази університету, експертна група підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НУ «Львівська політехніка». В цілому, ОП та освітня діяльність за нею відповідають критеріям оцінювання якості освітньої програми з невеликими, що не є суттєвими і можуть бути усунутими найближчим часом. Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку освітньої програми.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Позитивною практикою є включення представників роботодавців, здобувачів і випускників до складу групи розробників ОП. При підготовці здобувачів використовуються сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти (Microsoft Excel, Statistica, MATLAB, KNIME Analytics Platform). Позитивною практикою є наявність автоматизованої процедури вибору ОК з використанням особистих електронних кабінетів. Здобувачі мають можливість проходити практику в банківських установах, страхових компаніях, на підприємствах, в органах місцевого самоврядування та державної влади й управління. Систематичне проведення заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП відповідно до розробленої Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» з досягненнями та прагненнями й цілями Університету. Активна участь здобувачів вищої освіти у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт; написання здобувачами вищої освіти у співавторстві статей для фахових журналів, що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою є застосування різноманітних форм співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації ОП, зокрема: роботодавці систематично проводять відкриті лекції, виступають рецензентами по ОП і курсовим роботам, надають місця практики для здобувачів тощо. ЗВО сприяє безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів: доступ до власних програм підвищення кваліфікації, безкоштовний доступ до Scopus і WoS, безкоштовні публікації статей у фахових виданнях ЗВО, застосування дієвої системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів. Освітнє середовище у Національному університеті «Львівська політехніка» має високий рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення для досягнення цілей освітньої програми, наявні облаштовані укриття, що в умовах воєнного стану дозволяє в безпечних умовах продовжувати освітній процес. Використання в освітньому процесі спеціалізованої комп'ютерної лабораторії кафедри фінансів з відповідним програмним забезпеченням. Наявність потужного бібліотечного фонду, електронного каталогу, доступу до передплатених електронних ресурсів, включаючи бази даних. Інноваційною практикою є наявність та функціонування в ЗВО відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Центру правової допомоги населенню, Психологічного хабу, які надають послуги та підтримку учасникам освітнього процесу, у т.ч. особам з особливими освітніми потребами і хронічними захворюваннями. Опитування різних груп стейкхолдерів в Національному університеті «Львівська політехніка» проводиться незалежним структурним підрозділом - Центром забезпечення якості освіти, що дозволяє отримувати об'єктивні та неупереджені результати анкетування.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група, поважаючи університетську автономію, вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах ОП і рекомендаціях: 1. До обговорення ОП 2020, ОП 2021 не були залучені представники зарубіжної та незначною мірою зовнішньої вітчизняної академічної спільноти, що свідчить про наявну певну обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку таких стейкхолдерів. Залучити представників зарубіжної і зовнішньої вітчизняної академічної спільноти до публічного обговорення ОП, зокрема як рецензентів програми або/та до участі у круглих столах з обговорення ОП. 2. Опитування щодо якості ОП проходять лише здобувачі 4-го курсу в кінці навчання на бакалавраті, здобувачів 1-3 курсів не залучають до такої оцінки. Проводити щорічні опитування здобувачів всіх курсів щодо якості ОП. 3. Невідповідність частки аудиторної роботи за ОП 2020 р. за ПВ(01).5, ПВ(01).7, ПВ(02).5, ПВ(02).6, ПВ(03).5, ПВ(03).6 (60,0%) нормі п. 1.7. Положення «Про організацію освітнього процесу в ЗВО» - 50%. Привести у відповідність до вимог внутрішньої нормативної бази частку аудиторної роботи за вказаними ОК. 4. Здобувачі виявили недостатню обізнаність щодо політики перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Систематично проводити роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті, включити інформацію про

можливості такого перезарахування в РП і силабуси. 5. Наявність у певних РП (2023 р): застарілих назв державних органів, документів, що втратили чинність, застарілих джерел та ін. Виправити вказані недоліки до початку 2024-2025 навчального року. 6. Зустрічі зі студентством показали неповну обізнаність деяких здобувачів у питаннях академічної доброчесності. Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності та ін.). ЕГ рекомендує зважаючи на наявні угоди про співпрацю ЗВО з іноземними закладами ВО з метою подальшого розвитку ОП популяризувати питання участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (у т.ч. в онлайн форматі) й сприяти посиленню рівня знання англійської мови (мовних навичок) здобувачів, що можливо як в рамках факультативних занять, мовних розмовних клубів, на базі Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка», а також залучати здобувачів до програм внутрішньої академічної мобільності.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП 072 Фінанси, банківська справа та страхування має чітко сформульовану мету, яка полягає в «наданні студентам знань щодо побудови фінансової системи та її значення для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування та використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів управління фінансами у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, управління фінансовими ризиками, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю» [ОП 2020, ОП 2021, ОП 2023]. ЕГ відзначає, що мета й особливості ОП відповідають місії університету та стратегічній меті, відповідно до Стратегічного плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року, зокрема місії ЗВО щодо «...формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...» [<https://lpnu.ua/2025>]. У ході зустрічей з фокус-групами (здобувачі, роботодавці, гарант, керівництво ЗВО) відзначалося їх розуміння специфіки ОП, яка полягає у поєднанні загальної освіти з фінансів, банківської справи та страхування і вибора здобувачами специфіки програми з трьох практичних ліній «Корпоративні фінанси», «Публічні фінанси», «Фінанси і кредит».

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені зустрічі з фокус-групами, а також відповідні документи (ОП 2020 р., 2021 р.; рецензії на ОП 2020 р., ОП 2021 р., протоколи засідання кафедри фінансів у 2020-2022 рр.), засвідчили, що цілі ОП та ПРН враховують позиції і потреби стейкхолдерів. До складу робочої групи у 2020 р. входили 7 представників роботодавців, 2 випускника ОП, 1 здобувач 4-го курсу; у 2021 р. – 4 представника роботодавців, 1 випускник і 1 здобувач 4-го курсу. Здобувач і випускники пропонували збільшити тривалість практики за темою БКР і обсяги ОК Іноземна мова, посилити аналітичні навички, зокрема знання типових для фінансистів прикладних програм (відображено у ПР24, 25, 30), пропозиції було враховано у ОП 2020 р. Також, зустріч зі здобувачами засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОП. Здобувачі всіх курсів приймають участь у опитуванні щодо якості викладання ОК, результати якого враховують при удосконаленні освітнього процесу. Здійснюється робота щодо врахування пропозицій роботодавців, зокрема: до складу розробників ОП з 2020 року входять представники роботодавців з сфери фінансів, банківської справи та страхування (Львівської ОДА, асоціації «Страховий бізнес», АТ «Ощадбанк», АСК «Дністер», ТОВ «KPMG Ukraine» та ін.), які висловлювали пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема: враховано пропозиції щодо введення ОК «Управління фінансовими ризиками», осучаснено ПРН 26, 28, 29, які забезпечуються у т.ч. вибірковими блоками; наявні позитивні рецензії на ОП; проводиться анкетування роботодавців щодо реалізації програми. В ході зустрічі представники роботодавців Демків О. (директор департаменту фінансів Львівської ОВА), Довжик В. (директор департаменту фін. політики Львівської міської ради) і Черняхівський В. (генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес») підтвердили свою участь у розгляді ОП. Для покращення комунікації з роботодавцями в 2023 році було створено Дискусійний клуб кафедри. Врахування позицій академічної спільноти відбувається шляхом залучення до групи розробників певного кола науковців – внутрішніх стейкхолдерів, анкетування НПП. До обговорення ОП 2020, ОП 2021 не були залучені представники зарубіжної та незначною мірою зовнішньої

вітчизняної академічної спільноти. В 2018 році відбулася конференція на якій до обговорення цілей і ПРН ОП було залучено Возняк Г.В. (д.е.н., пр. наук. співробітник ДУ «Ін-т регіон. досліджень НАНУ», СК14-15, ПР27-28), Тринчука В.В. (к.е.н., доц., проректор Університету ДФС України, ПР29), який також рецензував ОП. Відбувається залучення випускників до публічного обговорення ОП шляхом спілкування, на чому наголосили випускники в ході зустрічі, проте врахування їхніх пропозицій щодо ОП за допомогою анкетування не здійснювалося. З метою обговорення ОП на сайті розміщують проєкти ОП, а також адресу електронної скриньки, що надає можливість всім зацікавленим сторонам прийняти участь у громадському обговоренні ОП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус та ПРН дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності й галузевого контексту. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні та впровадженні трьох практичних ліній «Корпоративні фінанси», «Публічні фінанси», «Фінанси і кредит», оновленні навчально-методичного забезпечення. Про врахування тенденцій розвитку ринку праці свідчить практична спрямованість програми і висока затребуваність випускників ОП, що підтвердили на зустрічі роботодавці й випускники. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети та результатів ОП, шляхом впровадження освітніх компонентів з фінансів, банківської справи та страхування. Регіональний аспект при формуванні цілей та ПРН не було враховано, що обумовлено універсальністю даної спеціальності, проте високий попит на випускників ОП свідчить про якість підготовки здобувачів за цією програмою. Результати зустрічей з фокус-групами показали, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання було вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Так, враховано підходи: вітчизняних ЗВО (КНЕУ, ХНЕУ, КНТЕУ, ЛНУ ім. І. Франка, КНУ ім. Т. Шевченка та ін.) до формування різних ОП, визначення мети, цілей та ПРН, склад обов'язкових ОК, підходи до формування вибіркової частини ОП; Краківського економічного університету, Вроцлавського економічного університету щодо формулювання мети, необхідності отримання результатів навчання пов'язаних з цифровими навичками, практичним спрямуванням програми, що сприятиме досягненню мети програми щодо підготовки конкурентоспроможних та практико-орієнтованих фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Міністерством освіти та науки України 24.05.2019 №729. Експертною групою в процесі вивчення ОП 2020 року, ОП 2021 року на відповідність вимогам даного стандарту, підтверджено, що дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти й дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом. Порядок і логіка набуття компетенцій та ПРН відображена у структурно-логічній схемі ОП. Всі компетентності та програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП 2020 р., ОП 2021 р. Експертна група вважає, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам освітньої програми сформулювати професійні знання та набути аналітичні навички вирішення складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП "Фінанси, банківська справа та страхування": Представники роботодавців, здобувачів і випускників включено до складу групи розробників ОП, що дозволяє всебічно врахувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації освітньої програми.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації ОП: До обговорення ОП 2020, ОП 2021 не були залучені представники зарубіжної та незначною мірою зовнішньої вітчизняної академічної спільноти, що свідчить про наявну певну обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку таких стейкхолдерів. Рекомендація: розглянути можливість залучення представників зарубіжної та

зовнішньої вітчизняної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної програми або до участі у круглих столах з обговорення ОП, що позитивно вплине на розвиток ОП, подальше формування цілей та програмних результатів навчання.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, та в достатній мірі за підкритерієм 1.2 (враховуючи обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти): мета ОП відповідає місії та стратегії НУ «Львівська політехніка»; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм; ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група підтверджує відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими ближчим часом.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2020 р., становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей складає 180 кредитів ЄКТС (75 %), обсяг вибіркових ОК складає 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) (<http://surl.li/amwoi>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз змісту ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" 2020 р. дозволив з'ясувати, що ОП має достатньо чітку структуру. Структурно-логічна схема відображає поділ освітніх компонент на обов'язкові та вибіркові, в свою чергу обов'язкові ОК розподілені на цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки, вибірковий блок дисциплін розподілено на практичні лінії (спеціалізації): "Корпоративні фінанси", "Публічні фінанси"; "Фінанси і кредит", окремо виділено практичну підготовку та підсумкову атестацію. Структурно-логічна схема ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" містить відповідні взаємозв'язки між освітніми компонентами. Однак, необхідно звернути увагу на той факт, що між ОК "Основи охорони праці та безпека життєдіяльності" та іншими ОК освітньої програми відсутні взаємозв'язки. Окрім того, доцільно відобразити взаємозв'язок між ОК "Інвестування" та блоком дисциплін "Фінанси і кредит". Ознайомлення ЕГ з з робочими програмами навчальних дисциплін дозволяє стверджувати, що обов'язкові ОК забезпечують набуття загальних і спеціальних компетентностей, та визначених ПРН. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП "Фінанси, банківська справа та страхування", надав змогу пересвідчитись у взаємопов'язаності обов'язкових ОК, їх спрямування на досягнення інтегральної компетентності ОП (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності). Слід зазначити, що відповідно до даних матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми в структурі ОП є освітні компоненти обсягом 5-6 кредитів, які забезпечують набуття 1-го ПРН, зокрема ЗО.3 (5 кредитів) забезпечує досягнення ПРН 8, ЗО.9 (6 кредитів) - ПРН 6 та освітні компоненти обсягом 4 кредити (ЗО 15, ПО 4), які забезпечують досягнення відповідно шести-семи ПРН. Дослідження матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП дає змогу ЕГ дійти висновку, що кожен ПРН охоплений змістом ОП, обов'язкові ОК в цілому

дозволяють досягти заявлених цілей та завдань ОП, а також ПРН. В робочій програмі ПО. 9 зміст ПРН 25 не співпадає із редакцією ПРН, викладеною в освітній програмі. Необхідно відмітити, що зміст ПО.16 дозволяє посилити досягнення ПРН 26, проте в Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми відсутній взаємозв'язок між ОК "Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)" та ПРН 26.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ вважає, що ОК циклів загальної та професійної підготовки формують логічну систему підготовки здобувачів вищої освіти та дають можливість досягнути заявлених в освітній програмі цілей та ПРН. Нормативна складова ОП складає 180 кредитів ЄКТС (75%), у т.ч.: 78 (32,5%) – ОК загальної підготовки, 102 (42,5%) – ОК професійної підготовки. Практична підготовка складає 6 кредитів ЄКТС (2,5%) – практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи і атестація 9 кредитів ЄКТС (3,75%). Загальний обсяг ВК – 60 кредити ЄКТС (25%), у т.ч. 6 кредитів ЄКТС – ВК загальної підготовки та 54 кредити – професійної. Навчальний план складено відповідно до опису освітньої програми. Аналіз змісту робочих програм навчальних дисциплін свідчить про те, що обов'язкові ОК циклу професійної підготовки відповідають предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Об'єктами вивчення та діяльності в ОП є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. В ОП його формують такі освітні компоненти ЗО.1, ПО.5, ПО.3, ПО.7, ПО.13, ПО.9, ПО.4, ПО.10. Зміст освітніх компонентів ЗО.10, ЗО.12, ЗО.15, ПО.1, ПО.6, ПО.12, ПО.10, формують здатність у здобувачів вищої освіти застосовувати сучасні методи та технології фінансової науки. За результатами зустрічі з гарантом ОП, а також інформації, наведеної у ВСО ЕГ з'ясовано, що в процесі реалізації ОП застосовуються сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, а саме додатки Microsoft Excel (надбудови «Аналіз даних» та «Пошук рішення») пакета Statistica, MATLAB, KNIME Analytics Platform. Таким чином, проведений аналіз змісту ОП дає підстави ЕГ сформулювати висновок, що зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає теоретичному змісту предметної області визначеній для неї спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування; також зміст ОП відповідає методам, технологіям, інструментам та враховує вимоги щодо знань, умінь/навичок, комунікацій, які належать до 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, вибір тем курсових робіт, теми кваліфікаційної роботи, баз практики та ін. Індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін регламентується документами внутрішньої нормативної бази, а саме «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/akycp>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (<http://surl.li/amwou>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (<http://surl.li/grx np>). Вибіркові навчальні дисципліни студенти бакалаврського рівня підготовки можуть обирати на 2, 3 і 4 курсах. Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується з допомогою електронного кабінету студента. Для запису на дисципліни студенти попередньо ознайомлюються із вибірковими дисциплінами, перелік яких відображається у їх електронних кабінетах. Запис на блоки вибіркових навчальних дисциплін ОП підготовки бакалавра та на окремі вибіркові навчальні дисципліни студенти здійснюють упродовж першого місяця другого семестру навчального року, який передую навчальному року їх вивчення. Вибіркові навчальні дисципліни ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» формуються з 3 блоків навчальних дисциплін спеціальності, що є особливістю ОП (0100: Корпоративні фінанси, 0200 Публічні фінанси, 0300 Фінанси і кредит) обсягом 48 кредитів ЄКТС (20% від загальної кількості кредитів за ОП), а також вибіркових компонентів інших освітньо-професійних програм обсягом 12 кредитів ЄКТС (5%), у т.ч. циклу загальної підготовки - 6 кредитів ЄКТС. Перелік ОК в межах блоку є чітко визначений та не передбачає вибору інших дисциплін. Перелік ОК для вибору з циклу загальної підготовки представлено на сайті ЗВО (<http://surl.li/grxnv>). На основі звіту про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/grxog>) можна зробити висновок про високий рівень задоволеності студентів щодо поінформованості про вибіркові дисципліни та блоки; процедури, які дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію; можливість реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали потребам респондентів. В ході зустрічі зі здобувачами, було підтверджено чіткість та зрозумілість процедур вибору вибіркових ОК та можливість обирати ОК з інших освітніх програм, що підтверджено скан-копією Індивідуальних навчальних планів здобувачів, наданих на додатковий запит ЕГ. Слід констатувати, що ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та дозволяє реалізувати здобувачам їх право на вибір.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Порядок проведення практики здобувачів ВО регламентується відповідним Положенням про організацію проведення практики студентів (<http://surl.li/errui>). ОП та НП 2020 р. передбачає практику за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи обсягом 6 кредитів ЄКТС. Обсяг ПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст практики визначається Методичними рекомендаціями до практики за темою бакалаврською кваліфікаційною роботою для здобувачів освіти за освітньою програмою першого бакалаврського рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська та страхування». Завдання практики реалізують шляхом формування елементів наступних компетентностей: ЗК02-03, ЗК05, ЗК07, ЗК09-11, СК07-09, СК13 та досягнення ПР08-10, ПР16-18, ПР20, ПР26. Наданий гарантом через систему наказ (№1492-4-07 від 26.04.2023) для проходження практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи засвідчив широкий перелік баз практик. Серед них зазначено банківські установи, страхові компанії, суб'єкти господарювання різних форм власності, органи місцевого самоврядування, органи державної влади та управління. Гарант та здобувачі повідомили, що кожен здобувач має право обрати базу практики із запропонованого кафедрою переліку баз практики, або самостійно обрати місце проходження практики. Підставою для проходження здобувачами практики є договір між ЗВО та базою практики. На запит ЕГ були надані 13 договорів про співпрацю, в т.ч із Державною податковою службою України, Львівським міським центром зайнятості, АТ «Ощадбанк», АТ «Укрсіббанк», ТОВ «Сільпо-фуд», ПП «Соломія-Сервіс», СК «Дністер» та ін. На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясовано, що здобувачі ОП «ФБСС» першого рівня ВО дійсно проходять практичну підготовку на підприємствах, в установах та організаціях різних сфер діяльності. Роботодавці (директор департаменту фінансової політики Львівської міської ради, директор департаменту фінансів ЛОВА, генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес», керівник відділу персоналу Центру надання послуг РwC у м. Львові, фахівець з найму робочої сили Nestle Business Service Lviv та ін.) присутні на зустрічі з ЕГ, висловили зацікавленість у працевлаштуванні здобувачів ОП та готовність до співпраці в майбутньому із ЗВО, були наведені приклади працевлаштування. Роботодавці також підтвердили, що ЗВО здійснює опитування представників баз практики щодо фахової підготовки здобувачів вищої освіти з метою подальшого вдосконалення змісту окремих ОК та ОП в цілому. За результатами опитування 2023 р. 81,8% із 22 респондентів-роботодавців на запитання «У яких організаційних формах Ваше підприємство може брати участь у підготовці фахівців-фінансистів» обрали варіант відповіді «Проведення практик студентам» (<http://surl.li/rpxom>)

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

В ході зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що комунікативні, організаційні та інші соціальні навички формуються на заняттях з обов'язкових ОК, зокрема із використанням: виступів на семінарських/практичних заняттях (ПО.1, ПО.12, ПО.13, ПО.5, ПО.7), представлення результатів виконання індивідуальних завдань (ЗО.1, ПО.13, ПО.5, ПО.11, ЗО.11), колективного обговорення завдань (ПО.9, ПО.4, ПО.3), вирішення проблемних ситуацій в малих групах (ЗО.10, розв'язання ситуаційних завдань (ПО.2, ЗО.1), імітаційних (ПО.7, ), ділових ігор (ПО. 10, ПО.7) дискусій (ЗО.1, ЗО.14, ЗО.16). На основі аналізу матеріалів навчально-методичних комплексів, наданих на запит ЕГ, можна зробити висновок про наявність методичних матеріалів освітніх компонентів, що сприяють формуванню soft skills у здобувачів вищої освіти. Формування навичок спілкування іноземною здійснюється за рахунок опанування дисциплін ЗО.2, ЗО.7. Формування навичок комунікації та вміння працювати в команді передбачається за рахунок вивчення ЗО.10, ЗО.17, ЗО.2, ЗО.3, ЗО.7, ЗО.6, ЗО.13, ЗО.12, ЗО.14, ПО.2, ПО.15, ПО.17, ПО.18, ПО.11, ПО.7, ПО.12, ПО.3, ПО.13, ПО.15. Проте більшість методів навчання, що використовується при викладанні зазначених ОК, спрямовані на розвиток навичок комунікації у здобувачів ВО, в той час як вміння працювати в команді формується за рахунок вивчення дисциплін ЗО.10, ПО.7, ПО.3. ЕГ вважає за необхідне рекомендувати більш активно використовувати такі методи як імітаційні ігри, командно-орієнтоване навчання (TBL), колективне проектне навчання та ін. з метою сприяння формування навичок командної роботи. Навички лідерство, здатності брати на себе відповідальність, управлінські здібності формуються під час вивчення дисциплін ЗО.10, ЗО.14, ЗО.17, ЗО.12, ПО.3, ПО.6, ПО.8-9, ПО.10, ПО.12, ПО.14-19. Навички критично і аналітично мислити, проявляти креативність формуються протягом вивчення таких освітніх компонентів як: ЗО.4, ЗО.5, ЗО.8, ЗО.9, ЗО.14-1, ПО.4, ПО.6, ПО.17-19. Окрім того, набуттю соціальних навичок сприяють участь здобувачів кафедри у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, майстер-класах, які сприяють розвитку креативного, критичного та аналітичного мислення та формують навички soft skills (<http://surl.li/rpxou>, <http://surl.li/rpxpb>, <http://surl.li/rpxpg>, <http://surl.li/rpxpl>, <http://surl.li/rpxpo>, <http://surl.li/rpxpr>, <http://surl.li/rpxpt>). ЕГ пересвідчилася в тому, що під час реалізації ОП створені умови для формування необхідних соціальних навичок для успішної комунікації майбутніх фахівців з урахуванням сучасних вимог сфери фінансів, банківської справи та страхування.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.



**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

На основі аналізу навчального плану ОП 2020, індивідуальних навчальних планів здобувачів (наданих за додатковим запитом), ЕГ відзначає рівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти протягом восьми семестрів. Загальний обсяг кредитів ЄКТС складає 30 кредитів (900 год) на семестр. Відповідно до навчального плану ОП 2020 р., частка аудиторної роботи складає 45,45% від загального обсягу навчального навантаження ОПП, що відповідає п. 1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» (для рівня вищої освіти «бакалавр» – як правило, не більше 50 % аудиторних занять) (<http://surl.li/dkhrs>). При цьому слід зазначити, що частка аудиторної роботи за окремими освітніми компонентами, зазначеними у навчальному плані, перевищує 50%. Зокрема, “Фінанси зарубіжних корпорацій”, “Фінансовий контролінг”, “Державне управління інвестиційною діяльністю”, “Державний фінансовий контроль”, “Дистрибуція фінансових продуктів та послуг”, “Фінансова інфраструктура” - 60%. Аудиторне навантаження здобувачів на тиждень за семестрами розподілено наступним чином: 1 семестр - 26 год., 2 -3 семестри - 27 год., 4 семестр - 28 год, 5-8 семестри - 22 год. Самостійна робота здобувачів вищої освіти регламентується Положенням «Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів» (<http://surl.li/mtarg>). За результатами фокус групи із адміністративним персоналом та викладачами ЕГ було з'ясовано, що обсяг СПРС з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї. За результатами спілкування зі здобувачами та на основі аналітичного звіту анкетування щодо задоволеності здобувачів ОПП якістю освітнього середовища (<http://surl.li/grxog>), ЕГ відзначає, що здобувачі в достатній мірі задоволені рівномірністю розподілу навантаження, що дозволяє їм досягати передбачених цілей і програмних результатів навчання. Так, за результатами опитування здобувачів вищої освіти у 2023 році твердження «було достатньо часу на самостійну роботу» респонденти оцінили в середньому у 4,5 бали, «кількість дисциплін (КЗ) в один семестр є оптимальною» - у 4,42 бали, «кількість завдань за дисциплінами є оптимальною» - у 4,25 бали, «розподіл навантаження упродовж одного семестру є рівномірним» – у 4,5 бали за п'ятибальною шкалою. В цілому ЕГ встановлено, що обсяг ОП та відповідних ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, є достатнім для досягнення цілей, завдань ОП та визначених ПРН, підтверджується НП.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Експертною групою були виявлені наступні позитивні практики ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1.Наявність автоматизованої процедури вибору освітніх компонент з використанням особистих електронних кабінетів. 2. Можливість проходження практики здобувачами ОП в банківських установах, страхових компаніях, на підприємствах різних форм власності, в органах місцевого самоврядування та органах державної влади й управління.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на наявності окремих слабких сторін реалізації ОП: 1. В структурно-логічній схемі відсутні взаємозв'язки ОК “Основи охорони праці та безпека життєдіяльності” з іншими ОК. Рекомендація: ЕГ рекомендує переглянути гаранту, робочій групі ОП причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р. 2. В РП “Фінанси диверсифікованих підприємств” зміст ПРН 25 не співпадає із редакцією ПРН 25, що представлена в ОП. Рекомендація: Привести у відповідність зміст ПРН 25 в РП навчальної дисципліни “Фінанси диверсифікованих підприємств” відповідно до редакції, викладеної в ОП. 3. Зміст ПО.16 дозволяє посилити досягнення ПРН 26, проте в Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП відсутній взаємозв'язок між ПО.16 “Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)” та ПРН 26. Рекомендація: Переглянути Матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП з метою посилення досягнення ПРН 26 за рахунок змісту ОК “Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)”. 4. Методи навчання та викладання не в повній мірі сприяють формуванню навичок командної роботи у здобувачів вищої освіти. Рекомендація: При викладанні ОК більш активно використовувати такі методи як імітаційні ігри, командно-орієнтоване навчання (TBL), колективне проєктне навчання та ін. з метою сприяння формування навичок командної роботи. 5. Невідповідність частки аудиторної роботи по ОП 2020 р. за освітніми компонентами “Фінанси зарубіжних корпорацій” (60,0%), “Фінансовий контролінг” (60,0%), “Державне управління інвестиційною діяльністю” (60,0%), “Державний фінансовий контроль”

(60,0%), “Дистрибуція фінансових продуктів та послуг” (60,0%), “Фінансова інфраструктура” (60,0%) нормі п. 1.7. Положення «Про організацію освітнього процесу в НУ “Львівська політехніка”, що не повинно перевищувати 50%. Рекомендація: Привести у відповідність до вимог внутрішньої нормативної бази частку аудиторної роботи за усіма освітніми компонентами ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, та в достатній мірі за підкритерієм 2.2 (враховуючи неповне відображення зв'язків між освітніми компонентами в структурно-логічній схемі), підкритерію 2.6 (у частині формування навичок командної роботи), підкритерію 2.8 (у частині невідповідності частки аудиторного навантаження вимогам внутрішньої нормативної бази). Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, врахування позитивної позиції стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 2 рівню В при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими в короткі терміни.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому 2023 року знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/alche>), які були затверджені ректором 11.04.2023 (pravila-p-2023.pdf (lpnu.ua)). Правила прийому є чіткими, зрозумілими та структурованими, в яких зазначені загальні положення, а також правила прийому на навчання за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. В процесі аналізу змісту Правил прийому ЕГ не виявили дискримінаційних положень щодо віку, гендеру чи стану здоров'я здобувачів. Прийом на навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» рівня вищої освіти «бакалавр» здійснювався в межах ліцензованого обсягу. Прийом на навчання у 2023 р. за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" не здійснювався. За словами гаранта прийом на дану ОП не здійснювався у зв'язку зі зміною назви спеціальності (Постанова КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.) Під час зустрічі зі студентами (зустріч 3) здобувачі зазначили, що вони, скориставшись Правилами прийому, мали можливість знайти відповіді на їх запитання під час вступної кампанії. У разі виникнення питань щодо вступу здобувачі вищої освіти можуть звернутися в Приймальну комісію, контактна інформація якої розміщена на сайті ЗВО у вкладці “Вступнику” (<http://surl.li/grxgc>).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

За правилами прийому на 2023 рік (<http://surl.li/alche>) прийом на базі середньої освіти 2023 року за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" не оголошувався. Згідно даних додатку 3 до Правил прийому на навчання до Національного університету "Львівська політехніка" в 2023 році для денної форми здобуття вищої освіти, здійснювався прийом на 1 курс зі скороченим терміном навчання (скорочений на 1 рік) за ступенем бакалавра спеціальності галузі знань 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Конкурсні предмети НМТ/ЗНО та їх вагомості були розподілені таким чином: 1) Українська мова 0,35; 2) та 3) предмети на вибір: Математика 0,4; Історія України/ЗНО Географія 0,25; Іноземна мова 0,25; Біологія 0,2 : Фізика 0,2; Хімія 0,2 Найвищий коефіцієнт застосовується до математики з урахуванням профільної спрямованості освітньої програми. Програми вступних випробувань доступні на веб-сайті відповідного закладу вищої освіти за адресою[<http://surl.li/grxgr>].

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/elurt>). Відповідно до даного Порядку, здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання у разі: переведення до Університету з інших ЗВО; переведення на іншу спеціальність в межах Університету; одночасно навчання на двох спеціальностях; продовження навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс; поновлення на навчання після відрахування; здобуття другу вищу освіту; здобуття освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; участі у програмах академічної мобільності (ступеневої або кредитної) на території України чи за кордоном. Вимоги до процедури визнання результатів навчання є зрозумілими, чіткими, та відповідають вимогам Конвенції про визнання кваліфікацій у вищій освіті в Європейському регіоні (Лісабонській конвенції). Під час зустрічі з гарантом (зустріч 1) було зазначено, що на ОП відбулося перезарахування результатів навчання, отриманих під час попереднього навчання здобувачів (вступ на другий/третій курс нормативного терміну навчання з дипломом молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра), а також при переведенні з інших закладів освіти. На запит ЕГ ЗВО були надані підтверджуючі документи щодо перезарахування результатів навчання, отриманих під час попереднього навчання здобувачів вищої освіти Гашової Л.-Д., Гнатюка М., Гринчишиної А., Карасюк А. та ін.. У процесі роботи фокус-групи зі здобувачами вищої освіти (зустріч 3) ЕГ було з'ясовано, що студенти за даною ОПП обізнані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП за 2022 р. свідчить про високий рівень задоволеності студентів щодо поінформованості про процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Проте, на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня практика зарахування результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, відсутня.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У НУ «Львівська політехніка» процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/grxha>). Відповідно до даного порядку (п.п.2.2), можуть бути визнані результати навчання і компетентності, які були здобуті у неформальній освіті чи інформальній освіті, в обсязі, не більше 15% від загального обсягу кредитів передбачених ОП в межах навчального року. Процедура оцінювання для визнання результатів навчання описана у Розділі 3 даного Порядку. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти (зустріч 3) за ОП, ЕГ з'ясувала, що студенти недостатньо поінформовані щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня відсутня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Експертна група встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має наступні позитивні аспекти: 1. Високий рівень інформування абітурієнтів щодо вступу до Національного університету «Львівська політехніка» та на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зокрема через спеціально розроблену сторінку на веб-сайті, через телеграм-канал та інші канали комунікації з прийнятною комісією. 2. Процедури перезарахування результатів навчання, отриманих під час попереднього навчання здобувачів, а також при переведенні з інших закладів освіти є дієвими, що підтверджується реальними прикладами з ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: Здобувачі вищої освіти виявили недостатню обізнаність щодо політики перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Рекомендація: систематично проводити роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті. Сформувати базу ресурсів неформальної освіти за освітніми компонентами ОП відповідним відображенням інформації на сайті кафедри та/або на сторінці освітньої програми. Також доцільно включати інформацію про можливості перезарахування результатів навчання за кожним ОК в робочі програми навчальних дисциплін та силабуси.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Освітня програма в повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 3.1-3.3 та в достатній мірі підкритерію 3.4 (відсутня практика зарахування результатів, отриманих в неформальній освіті). ЕГ зазначає, що документи внутрішньої нормативної бази не суперечать чинному законодавству, а саме наказу Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/bpllg>). Враховуючи всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, позитивні відгуки здобувачів вищої освіти, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає, що освітня програма за критерієм 3 відповідає рівню В. Слабкі сторони, що не є суттєвими, можуть бути усунутими в короткий термін.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

У Національному університеті «Львівська політехніка» освітній процес регламентований низкою положень (<http://surl.li/errtj>), зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akucp>). Відповідно до п. 3.1.11 даного Положення навчання в Університеті здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня); заочна (дистанційна), дуальна. П. 4 даного Положення встановлено форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та види навчальних занять (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація). Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти та випускники в цілому задоволені формами та методами навчання та викладання, які базуються на принципах свободи та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Для здобувачів на сайті Університету наявна вкладка «Студенту» (<http://surl.li/rxqqj>), яка містить усю інформацію «Знайомство з Політехнікою», «Навчальний процес», «Інформаційні сервіси», «Науки та інновації», «Додаткові навчальні можливості» тощо. У Національному університеті «Львівська політехніка» реалізується можливість кожним здобувачем освіти обирати вибіркові компоненти в електронному кабінеті студента (<http://surl.li/rxqrg>). Здобувачі також мають право обирати вибіркові дисципліни інших освітніх програм, обсягом 6 кредитів ЄКТС, у тому числі з переліку вибірових ОК інших рівнів вищої освіти (за окремою заявою); можуть обрати теми курсових робіт; бази практики. Комплексний аналіз ОП, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП (відповідь на запит №8), спілкування з фокус-групами НПП та здобувачів надали можливість ЕГ переконатися в наявності налагодженого зворотного зв'язку між інтересами, потребами, досвідом здобувачів та відповідними формами й методами викладання з боку викладачів. Принципи академічної свободи здобувачів забезпечуються вільним вибором освітньої траєкторії, постійним моніторингом через опитування здобувачів задоволеності методами навчання та викладання. За ОП дозволяється неформальна освіта та інформальна освіта, що відповідає Порядку (<http://surl.li/slys>), проте випадків такої не було. У Національному університеті «Львівська політехніка» відсутні випадки обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес відбувається на першому навчальному тижні куратором; інформування здобувачів щодо специфіки навчальної дисципліни – на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. У Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akucp>) (п. 2.16) зазначено, що для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму навчальної дисципліни, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми вивчення дисципліни та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного та підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/rxqse>), де доступні: робоча програма; електронна пошта розробників курсу; рекомендована література; питання семестрового контролю; критерії оцінювання знань; відомості про авторів; глосарій; методичні вказівки; лекційні матеріали; тести та завдання. Також на сторінці курсів розміщено анкету «Якість викладання за дисципліною очима студентів» з метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо: компетентності викладача; доступності проведення занять та презентаційних матеріалів; методів та інструментів проведення лабораторних та практичних занять; поліпшення якості викладання навчальної дисципліни та

педагогічної майстерності викладача. На офіційному сайті Університету у вкладці «Про освітні програми: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (<http://surl.li/bdnpo>) розміщено інформацію про освітню програму «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/rxqsx>). У вкладці «Каталог освітніх програм» (<http://surl.li/rxqtf>) наведено інформацію про освітню програму, а також про освітні компоненти (обов'язкові дисципліни, вибіркові дисципліни, вибіркові блоки) та силабуси до них. На сторінці кафедри фінансів міститься інформація про освітній процес та діяльність кафедри, зокрема у вкладці «Освітня діяльність кафедри» містяться посилання на освітньо-професійні програми сайту Університету. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів вищої освіти та академічного персоналу отримано підтвердження своєчасного інформування та відкритого доступу до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання по всіх навчальних дисциплінах освітньої програми, також підтверджена інформація, що між здобувачами та викладачами кафедри фінансів відбувається постійна комунікація. ЕГ дійшла висновку, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Колектив кафедри фінансів поєднує навчання та дослідження під час реалізації ОПП. На кафедрі функціонує науково-дискусійний гурток «ФІНАНСИСТ» (<http://surl.li/rxqtn>) за результатами діяльності якого здобувачі беруть участь у науково-технічній конференції, міжнар. та всеукр. конкурсах студентських наукових робіт, перелік яких наводиться на сторінці кафедри фінансів у вкладці «Академічні досягнення студентів» (<http://surl.li/rxquf>). Науково-дослідна робота здобувачів регламентується Положенням про науково-дослідну роботу студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bdnpi>), а в п. 2.10 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrq>) зазначено, що «за рішенням кафедри студентам – призерам 2-го етапу всеукраїнських студентських олімпіад з НД, а також переможцям конкурсів студентських наукових робіт можуть додаватися додаткові бали до результатів оцінювання поточного контролю з відповідної НД. Кількість додаткових балів не може перевищувати 30% від максимальної кількості балів, відведених на поточний контроль». Бесіди з фокус-групами та аналіз інформації, розміщеної на сторінці кафедри фінансів засвідчують, що здобувачі активно беруть участь у науковому житті кафедри, здійснюють наукову діяльність відповідно до власних інтересів в межах НДР кафедри (<http://surl.li/rxqur>), беруть участь у конференціях, конкурсах тощо. Так, у 2021 р. здобувачі ОП стали співавторами 6 статей у фахових виданнях, 35 тез доповідей; у 2022 р. - 8 статей, 17 тез доповідей; у 2023 р. - 6 статей, а також тез доповідей). У 2020 р. здобувачка А. Кудь отримала диплом I ступеня Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа». У 2022 р. 2 здобувачі ОП отримали дипломи II та III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. У 2023 р. диплом I ступеня у Всеукр. конкурсі студ. наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» здобув Ю. Олійник. Також в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>), основним завданням якого є залучення осіб, які навчаються та працюють в Університеті, до наукової, винахідницької та інших видів творчої діяльності. Кафедра фінансів співпрацює з Львівською міською радою, Львівською обласною військовою адміністрацією, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України, НБУ, РвС, КРМГ, АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», АТ «Райффайзен Банк» та ін., перелік яких наведено на сторінці кафедри «Партнери кафедри» (<http://surl.li/rxrzz>). Також ЕГ надано сканкопії меморандумів, договорів та угод про співпрацю у відповідь на запит №2 (<http://surl.li/rxsbr>), що підтверджує наявність співпраці кафедри з партнерами. ЕГ дійшла висновку, що кафедра фінансів забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Робочі програми навчальних дисциплін переглядаються та оновлюються не рідше одного разу на рік. Оновлені робочі програми погоджуються із гарантом освітньої програми, розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр і навчально-методичних комісій спеціальностей відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/bdnpl>). Всі робочі програми навчальних дисциплін ОП затверджені у червні-серпні відповідного року, містять перелік розроблених навчально-методичних рекомендацій для окремої навчальної дисципліни, рекомендовану базову та допоміжну літературу, інформаційні ресурси з відповідними електронними посиланнями. Серед рекомендованої літератури наведено методичні розробки для відповідної дисципліни, а також наукові праці академічного персоналу, що свідчать про оновлення змісту ОК. Деякі робочі програми містять застарілі назви державних органів (наприклад Державний комітет статистики України – ЗО.11 «Мікроекономіка»), документи, що втратили чинність (Інструкція НБУ «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» – ПО.5 «Фінанси, гроші та кредит»), літературу країни агресора (джерела № 28,30,33,35 – ПО.12 «Інвестування» 2023 р.; ЗО.13; ЗО.14), а також деякі ОК мають застарілі джерела: ПО.2, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8, ПО.11, ПО.12, ПО.13, ЗО.3, ЗО.4, ЗО.5, ЗО.6, ЗО.8, ЗО.9, ЗО.10, ЗО.11, ЗО.12, ЗО.13, ЗО.14. Аналіз силабусів з окремих ОК, розміщених у відкритому доступі свідчить про наявність застарілих джерел інформації. Аналіз відомостей самооцінювання, спілкування з фокус-групами академічного персоналу, здобувачів вищої освіти, роботодавців підтверджують інформацію щодо оновлення змісту освіти відповідно до вимог сучасності та наукових досягнень у відповідній галузі. На думку ЕГ зміни, внесені до робочих програм навчальних дисциплін слід зазначати у робочих програмах (п. 12 «Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни» Порядку формування та перегляду РП НД <http://surl.li/bdnpl>) усіх дисциплін, як це зазначено в ПР НД ЗО.8. Навчальні дисципліни містять

електронні курси у Віртуальному навчальному середовищі та MS Teams. До занять залучаються викладачі-практики; представники міжнародних консалтингових компаній (PwC, KPMG, EY, Nestle), аудиторні заняття та професійні й кар'єрні тренінги проводять представники сфери публічних фінансів, фінансових установ, що дозволяє враховувати досвід практиків в освітньому процесі (меморандуми, угоди, договори про співпрацю надано у відповідь на запит з <http://surl.li/rxsbp>). Сучасні практики та наукові дослідження НПП висвітлюються при написанні підручників та навчальних посібників (<http://surl.li/rxtlds>). На думку ЕГ наявна часткова відповідність підкритерію через недоліки оформлення робочих програм, зокрема використання в РП застарілих назв державних органів; документів, що втратили чинність; літератури країни агресора, а також застарілих джерел інформації.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В Університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 року (<http://surl.li/rxtga>), яка містить наявні досягнення в інтернаціоналізації, прагнення та цілі Університету, а також напрями інтернаціоналізації Львівської політехніки. Інтернаціоналізація навчання, викладання та проведення наукових досліджень здійснюється на основі нормативної документації, що міститься на сайті Університету, зокрема щодо Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/glzuw>). На підставі укладених угод Національного університету «Львівська політехніка» про міжнародну співпрацю партнерами кафедри (<http://surl.li/rxtgo>) є: Лодзький університет (м. Лодзь, Республіка Польща), Школа політехніки та фундаментальних наук Неапольського ун-ту імені Федеріко II (м. Неаполь, Італія). Співпраця кафедри представлена в соціальних мережах Facebook – (<http://surl.li/rxtnr>) та Instagram – (<http://surl.li/rxtnj>). В Університеті функціонує Центр міжнародної освіти (<http://surl.li/rxtoj>). Викладачі кафедри активно беруть участь у міжнародних конференціях (<http://surl.li/rxtor>); освітньо-наукових проєктах (<http://surl.li/rxtow>); міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/rxtoy>). До викладання на освітній програмі залучаються практики з виробництва; кафедрою впроваджено інноваційний формат комунікацій роботодавцями – «Дискусійний клуб». Здобувачі вищої освіти повідомили, що однією з перешкод взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності є недостатній рівень знання англійської мови. Попри це, планується міжнародна мобільність здобувачки 4 курсу ОПП, яка перемогла у відборі 14 осіб для участі у двотижневій програмі стажування для студентів на підставі угоди (меморандуму) між Львівською політехнікою та Університетом штату Каліфорнія «Сан-Бернардіно» (США) – угода та інформація щодо даної програми наведена як уточнення за п. 1 Інформація про академічну мобільність (<http://surl.li/rxsbp>). НПП публікують свої наукові здобутки в іноземних журналах, мають профілі Google Scholar, Scopus, Web of Science, ORCID, ResearchGate. Здобувачі є переможцями міжнародних конкурсів студентських наукових робіт та мають статті у міжнародних журналах. ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Активна участь здобувачів вищої освіти у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт; написання здобувачами вищої освіти у співавторстві статей для фахових журналів, що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти. 2. Активна співпраця кафедри фінансів з партнерами, зокрема проведення занять практиками з виробництва, що є позитивною практикою в частині врахування їхнього досвіду в освітньому процесі. 3. Систематичне проведення заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП відповідно до розробленої Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» з досягненнями та прагненнями й цілями Університету.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на наявності окремих слабких сторін реалізації даної ОП: 1. Наявність у певних робочих програмах навчальних дисциплін: застарілих назв державних органів (наприклад Державний комітет статистики України – ЗО.11 «Мікроекономіка»), документів, що втратили чинність (Інструкція НБУ «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» – ПО.5 «Фінанси, гроші та кредит»), літератури країни агресора (джерела №28,30,33,35 – ПО.12 «Інвестування» 2023 р.; ЗО.13; ЗО.14), застарілих джерел: ПО.2, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8, ПО.11, ПО.12, ПО.13, ЗО.3, ЗО.4, ЗО.5, ЗО.6, ЗО.8, ЗО.9, ЗО.10, ЗО.11, ЗО.12, ЗО.13, ЗО.14. Наявність застарілих джерел інформації у силабусах з окремих ОК, розміщених у відкритому доступі на офіційному сайті Університету. Рекомендація: до початку нового навчального року провести моніторинг робочих програм навчальних дисциплін в контексті використання застарілих назв державних органів, недійсних нормативно-правових актів, літературних джерел країни агресора, застарілих літературних джерел та оновити інформацію щодо вищезазначених робочих програм з переліченими недоліками; оновити список рекомендованої літератури у силабусах у межах окремих ОК на сайті Університету до початку 2024-2025 навчального року. Зважаючи на наявні угоди про співпрацю Університету з іноземними закладами вищої освіти з метою подальшого розвитку ОП доцільно

популяризувати питання участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (у тому числі в онлайн форматі) та сприяти посиленню рівня знання англійської мови (мовних навичок) здобувачів вищої освіти, що можливо як в рамках факультативних занять, мовних розмовних клубів, а також на базі Інституту гуманітарних та соціальних наук.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У ході роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла висновку, що ОП має повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.3, 4.5 (регулярна участь здобувачів у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт; активна співпраця кафедри фінансів з партнерами, зокрема проведення занять практиками з виробництва; систематичне проведення заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП). На думку ЕГ наявна часткова відповідність підкритерію 4.4 через недоліки у представленні інформації в робочих програмах навчальних дисциплін (застарілі назви державних органів; відображення у списку джерел нормативно-правових актів, що втратили чинність; використання літератури країни агресора та застарілих джерел) та силабусах (застарілі джерела інформації). Враховуючи всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, позитивні відгуки здобувачів вищої освіти, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертною групою встановлено, що освітня програма за критерієм 4 відповідає рівню В. Слабкі сторони можуть бути усунутими до початку нового навчального року. Рекомендації є досяжними.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

На ОП Фінанси, банківська справа та страхування застосовуються різноманітні методи та форми оцінювання (поточні контрольні заходи, курсові роботи, екзамени, заліки, захист практики, бакалаврська кваліфікаційна робота) для перевірки запланованих результатів навчання. Графік навчального процесу є доступним, розміщений на сайті університету і у віртуальному навчальному середовищі (ВНС). Індивідуальні навчальні плани здобувачів є в особистих кабінетах здобувачів у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/alcob>). Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>). Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не має перевищувати 45 балів за 100-бальною шкалою, для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою [п.2.8, п.2.9 Положення]. Екзамен з НД може проводитися не більше двох разів: перший раз – викладачами під час СК згідно із затвердженим розкладом; другий раз – перед комісією з ліквідації академічних заборгованостей [п.3.2 Положення]. В ході зустрічі з науково-педагогічними працівниками з'ясовано, що вони на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів зі змістом робочої програми, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів. Здобувачі підтвердили, що на першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладачі знайомлять їх з робочою програмою дисципліни, критеріями оцінювання знань, видами контрольних заходів. У ВНС розміщена інформація щодо ОП, навчальних планів, в яких відображені форми контролю знань і графік навчального процесу, інформація щодо критеріїв оцінювання знань і форм контролю відображено у робочих програмах. Здобувачі засвідчили свою поінформованість щодо вимог з оцінювання освітніх компонентів на початку його вивчення, критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, і за необхідності вони можуть отримати роз'яснення від викладачів. Таким чином, ЕГ відзначає, що наявні форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>). Порядок атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та

роботу екзаменаційних комісій в НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/bkxhc>). Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності з урахуванням специфіки і вибіркового блоку практичних ліній, враховує сучасні тенденції розвитку галузі та ринку праці. Здобувачі самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи з урахуванням своїх інтересів. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, які є доступними здобувачам у ВНС та у формі силабусу в Каталозі ОП. У разі виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах, вони відправляються на доопрацювання чи повторне виконання з правом повторного захисту не раніше через рік.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертною групою з'ясовано, що правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють з інформацією про форми контрольних заходів. Також до початку вивчення ОК здобувачі можуть самостійно ознайомитися з відповідною інформацією, яка оприлюднена у віртуальному навчальному середовищі на сторінці навчальної дисципліни: робочі програми, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, лабораторних і практичних робіт, питання до екзаменів, зразки екзаменаційних білетів. Крім цього, робочі програми з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання розміщено в MS TEAMS. Здобувачі відзначили, що підсумкові контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до їхнього відома заздалегідь. Інформація про підсумкові заходи розміщуються в особистих кабінетах здобувачів і НПП у ВНС. Існуючі правила проведення контрольних заходів, зокрема прийняття екзаменів комісією з трьох викладачів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, що забезпечується шляхом дотримання Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>). В ході зустрічей зі здобувачами, НПП, Центром якості освіти з'ясовано, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом застосування критеріїв оцінювання знань здобувачів, які прописані в РП, прийняття екзаменів з навчальних дисциплін трьома викладачами (проте у ВСО зазначено, що двома НПП), дотримання положень щодо академічної доброчесності та етичної поведінки. Процедуру апеляції отриманих результатів оцінювання знань здобувачів відображено у п. 3.15 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>). На зустрічах здобувачі і викладачі відзначили, що випадків апеляції та повторного складання екзаменів на ОП не було. При цьому, здобувачі відзначили, що якщо вони не погоджуються з оцінкою, яку отримали під час підсумкового контролю, вони мають право на апеляцію. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів та об'єктивності оцінювання сприяє дотримання учасниками освітнього процесу норм Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/rikyw>). На зустрічі здобувачі відзначили, що в разі конфліктних ситуацій вони можуть звернутися до куратора, гаранта, РСС. Також цьому сприяє дотримання норм Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/akumq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/amwpb>). Під час бесіди з фокус-групами було підтверджено відсутність випадків необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Університетом розроблено, затверджено та оприлюднено документи, що складають внутрішню нормативну базу університету і врегульовують питання дотримання принципів академічної доброчесності та є наперед визначеними, чіткими і зрозумілими. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/akumq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/amwpb>), Регламенті перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до опублікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (<http://surl.li/bdrrq>), Кодексе корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akump>), Зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, ознайомлення з відповідними нормативними документами, показали, що в університеті загалом і на ОП Фінанси, банківська справа та страхування зокрема, проводяться заходи щодо роз'яснення учасникам освітнього процесу принципів академічної доброчесності: інформаційна робота викладачів зі здобувачами; бібліотека проводить відповідні заходи; в рамках викладання ОК Вступ до фаху здобувачів знайомлять з нормами академічної доброчесності; перевірка курсових робіт, тез, статей на плагіат за допомогою програми Unicheck і StrikePlagiarism тощо. У ЗВО відповідальність осіб за порушення норм академічної доброчесності визначено п. 4 Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/akumq>), а саме п.4.7 «за порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства» без конкретизації щодо такої відповідальності. Здобувачі й представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених відзначили, що вони ознайомлені з процедурою перевірки робіт на плагіат і необхідністю дотримання норм академічної доброчесності.



Поряд з цим під час зустрічі деякі здобувачі мали труднощі з обізнаності щодо видів порушень академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: Підтверджено відсутність на ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів, при цьому здобувачі розуміються на таких процедурах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації ОП: Зустрічі зі студентством дозволили прийти висновків щодо неповної обізнаності у питаннях академічної доброчесності деяких здобувачів. Рекомендація: (щорічно) систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності у вигляді роз'яснювальної роботи, тижнів доброчесності, тренінгів, відкритих лекцій, підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності, а також доцільно внести в п. 4 Положення про академічну доброчесність деталізовану інформацію про відповідальність як здобувачів, так і НПП, за порушення норм академічної доброчесності, що підвищить рівень обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо існуючих вимог.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Представлена ОП в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.1, 5.3, 5.4, а також частково відповідає по підкритерію 5.2 (деякі здобувачі виявили не повну обізнаність щодо видів академічної доброчесності): здобувачі ознайомлені з формами контролю та системою оцінювання, мають можливість оскарження результатів; чітко визначені процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня програма відповідає за критерієм 5 рівню В. Визначені слабкі сторони ОП не є критично суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні забезпечити належну реалізацію ОП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання, враховуючи існуючу відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ зясувала, що академічна кваліфікація більшості викладачів забезпечується наявністю освіти відповідно до освітньої компоненти, яку викладає НПП, або у деяких НПП – лише відповідністю вчених звань до профілю даної освітньої програми. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. ЕГ підтверджує відповідність викладачів даної ОП п.38 Ліцензійних умов, зокрема Гнідик І.І. і Лихолат С.М. (виконано 10 п.), Бондарчук М.К., Леонова С.В., Литвин та І.В.Поплавська Ж.В. (9 п.). Гориславець П.А., Онищук О.В. і Синютка Н.Г. (8 п.), Гнатюк М.В., Коць О.О., Курило О.Б. і Мазур А.В. (7 п.) та ін. Також по більшості ОК спостерігається необхідне забезпечення відповідності публікацій НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають (відповідно до табл.2 ВСО, інформації сайту ЗВО, наукових профілів НПП). Всі викладачі, які викладають обов'язкові компоненти мають публікації не лише у фахових виданнях, а й у виданнях баз Scopus і Web of Science. До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 29 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 4 доктори наук (13,8% від загальної чисельності залучених НПП), 25 кандидати наук (86,2%). До викладання шістнадцяти ВК за блоками залучено 13 НПП, серед яких два доктори наук (15,4%) і 11 кандидати наук (84,6%). В ході зустрічей здобувачі, випускники і представники роботодавців, відзначали високий рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на ОП.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

НУ «Львівська політехніка» застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Львівська політехніка» (контрактів) (<http://surl.li/akynl>), яке містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації і стажування, а при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до розділу 3 цього Положення. Прийом на роботу НПП за строковим трудовим договором на термін до одного року регламентується відповідним порядком (<http://surl.li/gxtzu>). Експертна група зясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення, перелік документів щодо зарахування на роботу публікуються на офіційному вебсайті НУ «Львівська політехніка» розділ «Працівнику» вкладка «Працевлаштування» (<https://lpnu.ua/konkurs>). В процесі бесіди з начальником відділу кадрів виявлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією, що підтверджується нормами Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом НУ «Львівська політехніка», науково-педагогічним персоналом, начальником відділу кадрів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити високий рівень їхнього професіоналізму.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

НУ «Львівська політехніка» має традиційні зв'язки з роботодавцями, залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по даній ОП, зокрема: до складу розробників ОП 2020, 2021, 2023 рр. було залучено представників сфер фінансів, банківської справи та страхування (Львівської ОДА, Львівської місцевої ради, асоціації «Страховий бізнес», АТ «Ощадбанк», АСК «Дністер», ТОВ «KPMG Ukraine» та ін.). Також представників роботодавців залучали до рецензування ОП 2021, 2023. Так, рецензентами ОП 2021 і 2023 рр. виступили: ген. директор асоціації «Страховий бізнес» Черняхівський В. В., нач. відділу тендерних закупівель ПрАТ «Львівгаз» Талатура І. М., нач. Львівського регіонального управління УкрСиббанку BNP PARIBAS GROUP Боднар Н., а також по ОП 2023 р. ще долучилася директор департаменту фін. політики Львівської міської ради Довжик В. В. Пропозиції роботодавців, а саме Демківа О. (дир. департаменту фінансів Львівської ОДА), Черняхівського В. (асоціація «Страховий бізнес»), Мухи А. (АСК «Дністер»), Талатура І. (ПрАТ «Львівгаз») та ін., були враховані при розробці ОП 2020 року, зокрема щодо введення ОК «Управління фінансовими ризиками», осучаснення ПРН 26, 28, 29, які забезпечуються у т.ч. вибірковими блоками. В ході зустрічі представники роботодавців Демків О., Довжик В. і Черняхівський В. підтвердили свою активну співпрацю з цією ОП, рецензування ОП, участь у засіданнях Дискусійного клубу кафедри, рецензування бакалаврських кваліфікаційних робіт, надання місць практики для здобувачів ОП, проведення відкритих лекцій для здобувачів ОП Фінанси, банківська справа та страхування. В ході зустрічі роботодавці зробили акценти на тому, що ознайомлені з ОП Фінанси, банківська справа та страхування, плідно співпрацюють зі здобувачами, гарантом і викладачами кафедри фінансів, висловили думки щодо актуальності й високої якості ОП, що є висока потреба в працівниках цієї програми та частина випускників програми працевлаштовані на їхніх підприємствах/установах.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

НУ «Львівська політехніка» систематично залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі, до співпраці щодо проведення відкритих лекцій, тренінгів, круглих столів, про що свідчить інформація на сайті університету, спілкування зі здобувачами, гарантом, роботодавцями. До проведення аудиторних занять у вигляді відкритих лекцій залучали: директора департаменту фінансів Львівської ОВА Демківа О., нач. відділу Департаменту фінансів Львівської ОДА Галину Гурей в рамках дисципліни «Бюджетна система» на тему «Видатки бюджету на соціальну сферу», нач. управління операційними ризиками і контролю банку «Львів» Андрія Мокрика з дисципліни «Банківська система», нач. тер. управління Рахункової палати по Львівській, Волинській, Рівненській та Тернопільській областях (у місті Львові) проф. Піхоцького В. та ін. Здобувачі на зустрічі відзначили, що були присутні на різноманітних відкритих лекціях з публічних фінансів, страхування, банківської справи, фінансів підприємств, заходах Національного банку України, на тренінгах від PricewaterhouseCoopers, воркшопі «Стратегія централізації бізнесу як інструмент оптимізації доходів і витрат» від Nestlé Business Services Lviv (NBS Lviv) та інших заходах від роботодавців. Частина науково-педагогічного персоналу має досвід практичної роботи за фахом, зокрема Гориславець П. (викладач ОК Страхування), Синютка Н. (ОК Теорія оподаткування), Піхоцька О. (ОК Публічні фінанси). Крім цього, професор кафедри фінансів Віталій Рисін, директор з освітніх програм «СофТінвест консалтинг груп», який викладає ВК Фінансовий моніторинг і протидія шахрайству, систематично проводить майстер-класи для здобувачів ОП, зокрема «Інвестування – можливості та виклики воєнного стану». Здобувачі ОП пройшли опитування щодо ефективності залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, їхній вплив на результати навчання, у 2022 році така ефективність в середньому була оцінена на 3,9 бали із 5, у 2023 році її рівень підвищився і становить 4,13 бали.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

НУ «Львівська політехніка» забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації (щодо отримання цифрових навичок, педмайстерності, курси для гарантів ОП, мовні курси) на базі Відділу навчання та розвитку персоналу (<http://surl.li/emvin>), Центру інноваційних освітніх технологій (<http://surl.li/emvkj>) за 11 напрямками, Інституту післядипломної освіти (<http://surl.li/bebeck>). Більшість викладачів, задіяних у реалізації ОП Фінанси, банківська справа та страхування пройшли курси підвищення кваліфікації на базі відповідних підрозділів ЗВО. Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Положенням «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ «Львівська політехніка»» (<http://surl.li/bebbv>), в якому відзначаються види, форми, організація, визнання результатів і фінансування підвищення кваліфікації. НПП активно проходять підвищення кваліфікації поза межами університету, зокрема: Інститут прикладних проблем механіки і математики АН України (Глинський Я.М.), Територіальне управління Рахункової палати по Львівській, Волинській та Тернопільській обл. (у м. Львів) (Піхоцька О.М.), Навчальний центр Національного банку України (Бондарчук М.К., Віблій В.І., Коць О.О.), Антимонопольний комітет України (Федевич Л.С.), Управління з питань економічної політики Львівської обл. ради (Синютка Н.Г.), ТзОВ «Політранс» (Литвиняк О.Я). На освітній програмі існує позитивна практика щодо проходження закордонного стажування більшістю НПП, зокрема Віблій П.І. (Чехія), Гайдучок О.В. (Болгарія), Бондарчук М.К., Гнідик І.І., Гориславець П.А., Курило О.Б., Литвин І.В., Мазур А.В., Поплавська Ж.В. і Синютка Н.Г., Шкварчук Л.О. (Польща), Пушак Г.І. (Угорщина), Гнатюк М.В. (Литва), що безумовно сприяє їх професійному розвитку. Експертною групою з'ясовано, що ЗВО щорічно здійснює моніторинг професійного рівня викладачів використовуючи систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, що дозволяє оцінити ефективність їхньої роботи і сприяє стимулюванню професійного розвитку НПП, про що відзначили керівництво ЗВО, гарант, НПП. Також, університет сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості публікації статей в університетських фахових виданнях на безоплатній основі, їх залучення до участі в науково-практичних конференціях, тренінгах, відкритих лекціях, майстер-класах.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів у НУ «Львівська політехніка» здійснюється згідно з розділом 5 Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/emywkw>), а також преміювання науково-педагогічних працівників ЗВО за основним місцем праці здійснюють також відповідно до критеріїв, наведених у Додатку 2 цього Положення. Гаранти ОП за успішне проходження акредитацій отримують премії. Так, відповідно до норм Положення, преміювання за публікації наукових статей у виданнях наукометричних баз даних Scopus і WoS – за кuartилем Q1 в розмірі 4 мінімальних заробітних плат, кuartилем Q2 – 3 мінімальних заробітних плат; за захист дисертації доктора наук у віці до 40 років премія у розмірі 3 мінімальних заробітних плат, понад 40 років – 2 мінімальних заробітних плат та інші виплати стимулюючого характеру. НПП під час зустрічей підтвердили, що упродовж останніх 5 років за опублікування наукових статей у виданнях WoS, Scopus, монографії премії отримували Бондарчук М.К., Мазур А.В., Коць О.О. та ін.; за викладання дисциплін іноз. мовою – Мазур А.В., Коць О.О., Бондаренко Л.П., Рисін В.В. та ін.; за підготовку переможців конкурсів/олімпіад - Коць О.О., Синютка Н.Г. Експертною групою в ході бесід з керівництвом ЗВО, гарантом і НПП було з'ясовано, що в Університеті, згідно з Положенням про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка», застосовується практика морального заохочення, зокрема: Подяка ЗВО, Диплом ЗВО, Грамота ЗВО, Почесна грамота ЗВО, Медаль «За видатні заслуги перед Львівською політехнікою». Крім цього, викладачів нагороджують відзнаками регіонального, відомчого і державного рівнів. Викладачі підтвердили, що отримують різноманітні види матеріального та морального заохочення і задоволені наявною системою стимулювання в університеті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП Фінанси, банківська справа та страхування: 1. Позитивною практикою є застосування різноманітних форм співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації ОП, зокрема: роботодавці систематично проводять відкриті лекції, роботодавців включено до складу групи розробників ОП, вони виступають рецензентами по ОП і курсовим роботам, надають місця практики для здобувачів ОП тощо. 2. Університет сприяє постійному і безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом створення доступу до різноманітних власних програм підвищення кваліфікації, надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості безкоштовної публікації статей в університетських фахових виданнях, застосування дієвої системи матеріального і морального заохочення професійного розвитку та наукової активності викладачів.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін і недоліків у контексті критерію 6 не виявлено. Рекомендації: продовжити практику проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування, а також впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП у наукометричних базах Scopus і Web of Science, що безумовно сприятиме підвищенню рівня професіоналізму викладачів.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6: академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу по даній ОП, забезпечені умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня програма відповідає за критерієм 6 рівню В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ у дистанційному форматі переглянула наявну в Університеті МТБ, інфраструктуру та інформаційні ресурси для реалізації ОП. Для здобувачів даної ОП проведення занять відбувається в аудиторіях навч. корп. №4, №1 та №28 (студ. бібліотека). Навчальним процесом передбачено використання аудиторій, обладнаних мультимед. проекторами; комп'ютерних класів (студентська бібліотека корпусу №28 з доступом до FMS Diamond, KNIME Analytics Platform); спеціалізованої комп'ютерної лабораторії кафедри фінансів з відповідним ПЗ (ауд. 418 корпусу №4). Гарант та учасники ОП, залучені до зустрічі щодо огляду МТБ продемонстрували навчальний простір з усім необхідним обладнанням для навчання й комунікації, гуртожитки №4 та №10, їдальню, спортивні комплекси та майданчики. Здобувачі мають можливість: користуватися всіма наявними матеріально-технічними ресурсами Університету, студентської бібліотеки (корпус №28), Центру інформаційних технологій; проживати у гуртожитку; займатися в спортивному комплексі, на спортивних майданчиках; користуватися послугами студентської поліклініки. Навчально-методичне забезпечення (лекційні матеріали; практичні та лабораторні роботи; тести та завдання тощо) розміщується в електронній навчальній платформі «Віртуальне навчальне середовище» (<http://surl.li/rxqse>). Здобувачі та НПП отримують доступ до сучасного ліцензійного ПЗ: Microsoft Windows, Microsoft Office 365 (доступний здобувачам та академічному персоналу за корпоративним логіном), Openoffice, Microsoft Teams. Програмними продуктами, з якими працюють здобувачі даної ОП є додатки Microsoft Excel (надбудови "Аналіз даних" та "Пошук рішення"), Statistica, MATLAB. Науково-технічна бібліотека ЗВО має паперовий фонд та оцифрований фонд (<http://surl.li/rxunb>), електронний архів (<http://surl.li/rxumx>). Масштабне надходження літератури останній раз відбулися орієнтовно 2 роки тому, що було зазначено на зустрічі 9. Фонд бібліотеки наповнений науково-методичними джерелами для реалізації даної ОП. Для учасників ОП забезпечено відкритий доступ: до електронного каталогу (<http://surl.li/rxunb>); передплачених електронних ресурсів, включаючи Scopus та WoS (<http://surl.li/rxuosl>). Силабуси доступні на сторінці університету в Каталозі ОП, РП навчальних дисциплін розміщено у ВНС. ЕГ зазначає, що у списку рекомендованої літератури РП та методичних рекомендацій містяться джерела видавництва країни агресора (зокрема ПВ(01).7). У ЗВО встановлено копіювальні центри, які, за словами гаранта ОП, розміщені на кількох поверхах для того, щоб здобувачі могли робити копії, здійснювати друк матеріалів. Стан матер.-техн. забезпечення у 2023 р. здобувачі ОП за результатами опитувань «Якість ОП» оцінюють на 4,7 бала з 5 (у 2022 р. – 4,3 бала), рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання – на 4,7 бала (у 2022 р. на 4,5 бали). ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Зіставлення даних, отриманих під час зустрічей з учасниками фокус-груп та результати аналізу дають підстави стверджувати, що учасників освітнього процесу Національного університету «Львівська політехніка» забезпечено безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету. Крім того, в Національному університеті «Львівська політехніка» систематично удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база, підтвердженням чого є інформація, розміщена на сайті Університету, а також відеоматеріали, представлені ЕГ. У разі оголошення сигналу повітряної тривоги учасники освітнього процесу мають можливість перебувати в укриттях. Здобувачі безоплатно можуть користуватися ресурсами бібліотеки; послугами психолога; WiFi; матеріалами електронної навчальної платформи «Віртуальне навчальне середовище»; електронним кабінетом здобувача; програмним забезпеченням; базами даних. Центром забезпечення якості освіти проводиться опитування «Якість ОП» щодо рівня доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Так, за результатами анкетування студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023 році встановлено, що рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання 8 опитаних оцінили у 3 бали, 17,0% – 4 бали, 75% – 5 балів (<http://surl.li/grxog>). Стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП на 4 бали оцінили 33,0% опитаних, на 5 балів – 67%. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти та викладачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької діяльності та наукових досліджень в межах освітньої програми.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Перегляд матеріально-технічної бази в режимі онлайн, ознайомлення з матеріалами Відомостей самооцінювання дозволили ЕГ встановити, що стан аудиторій навчальних корпусів, в яких здійснюється підготовка здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає правилам протипожежної безпеки та безпечного навчання в умовах воєнного стану. В об'єктах інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка» наявні схеми евакуації, напрями руху до основного, запасних виходів та укриттів, у чому під час огляду матеріально-технічної бази пересвідчилась ЕГ. Під час оголошення сигналу повітряної тривоги учасники ОП мають можливість перебувати в укритті, яке знаходиться у підвальному приміщенні, де є необхідний запас води. У навчальних корпусах та підвальному приміщенні наявні вогнегасники. В університеті функціонує відділ охорони праці (<http://surl.li/lzeka>). Основні завдання відділу охорони праці, а також організація роботи відділу ОП регулюються нормативними документами з охорони праці, що діють в межах Національного університету «Львівська політехніка». Здобувачі вищої освіти зазначили, що проходять інструктажі з охорони праці. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/lzenj>). Надання психологічних консультацій, проведення психологічних вебінарів здобувачам забезпечується Психологічним хабом. На резервній зустрічі психологи розповіли про три напрями роботи Психологічного хабу: 1 – Центр консультативної допомоги (можна записатися через сайт); 2 – Центр розвитку професійної майстерності (проводяться онлайн заходи); 3 – Центр психологічної підтримки (заходи та тренінги щодо ефективного спілкування, емоційно вольові навички, розвиток лідерського потенціалу, національна ідентичність, розвиток інформаційно-цифрової компетентності). Співробітники студентської поліклініки університету дбають про здоров'я здобувачів, і у разі необхідності учасники ОП можуть отримати медичну допомогу, що підтвердила на зустрічі з здобувачка вищої освіти. Здобувачам вищої освіти надається можливість проживати у гуртожитках, стан та умови якого ЕГ переглянула під час огляду матеріально-технічної бази. У 2021 році у межах питань анкети 2 «Оцінювання якості освітнього середовища НУ «Львівська політехніка» серед запитань було питання безпечності навчання для життя і здоров'я здобувача. Серед опитаних 33,0% оцінили це питання на 10 балів, 33,0% – на 9 балів, 8,0% – на 8 балів, 25,0% – на 7 балів (<http://surl.li/rxxlc>). ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, підтвердженням чого є спілкування ЕГ зі здобувачами, органами студентського самоврядування, керівництвом, академічним персоналом, фахівцями допоміжних структурних підрозділів університету, які забезпечують різні види підтримки. Освітня та консультативна підтримка здобувачів реалізується через комунікації викладачів зі здобувачами під час навчальних занять. Інформаційна та організаційна підтримка здійснюється через сторінку «Студенту» (<http://surl.li/rxqej>) на офіційному сайті Університету. Зокрема, доступна інформація «Знайомство з Політехнікою»: Путівник першокурсника, адреси корпусів, презентаційні матеріали Університету, Кодекс корпоративної культури, заходи Університету; «Навчальний процес»: Науково-технічна бібліотека, студентська бібліотека, видавництво Львівської політехніки, графіки навчального процесу, розклад занять тощо; «Інформаційні ресурси»: доступ до електронного кабінету студента, ВНС, WIFI мережі; «Наука та інновації», «Додаткові навчальні можливості», «Студентське самоврядування»; «Спорт»; «Оздоровлення та відпочинок»; «Творчість та духовний розвиток»; «Працевлаштування»; «Інклюзія». Соціальна підтримка здійснюється відділом молодіжної політики та соціального розвитку, механізми здійснення якої регламентовані Положенням про відділ молодіжної політики та соціального розвитку Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/rybvb>). Соціальну підтримку також забезпечують органи студентського самоврядування, які сприяють реалізації потреб здобувачів, захищають їх права та інтереси. Консультативно-інформаційну та організаційну допомогу здобувачам надає куратор, який у своїй діяльності керується Положенням про наставника академічної групи (<http://surl.li/rucah>) тощо. В Університеті

функціонує Центр безоплатної правової допомоги (<http://surl.li/ryxscx>), метою якого є формування правової культури громадян, а одним із завдань – проведення заходів з правової допомоги населенню. Консультаційну допомогу, розвиток професійної майстерності та психологічну підтримку надають співробітники Психологічного хабу. За результатами опитувань здобувачів встановлено, що рівень задоволеності студентів на ОП освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою високий (<http://surl.li/encsz>). Зокрема, у 2023 році за результатами опитування «Якість ОП» (<http://surl.li/grxog>) рівень освітньої підтримки здобувачі оцінили у 4,58 бала із 5 можливих, рівень організаційної підтримки – 4,67 бала, рівень інформаційної та консультативної підтримки – 4,58 бала, рівень соціальної підтримки – 4,33 бала. ЕГ дійшла висновку, що в Університеті належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У Національному університеті «Львівська політехніка» створено необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, що відповідає п. 4.5.11 Статуту (<http://surl.li/gqphs>). У п. 6.1 Правил прийому (<http://surl.li/rxhoq>) зазначається «у разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами Університет забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців». ЗВО створено належні умови для безперешкодного доступу особам з особливими освітніми потребами до інфраструктури Університету. Вхід до навчальних приміщень, де це дозволяють технічні характеристики, облаштовано пандусами, що підтверджено ЕГ під час огляду МТБ. Освітньо-інформаційна підтримка осіб з особливими освітніми потребами реалізується за допомогою електронних ресурсів бібліотеки Університету, електронної навчальної платформи «Віртуальне навчальне середовище». В Університеті діє Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<http://surl.li/rxxqo>; <http://surl.li/rxxri>), основним завданням якої є поступова трансформація Національного університету «Львівська політехніка» у безбар'єрний навчальний простір з реальним доступом до можливостей навчання для осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. За словами гаранта ОП, у разі, якщо здобувачеві необхідно буде потрапити у приміщення Університету, його буде супроводжувати група працівників. На резервній зустрічі Т.В. Шаповалова, зазначила, що «...у кожному Інституті призначені відповідальні особи за роботу зі студентами з особливими освітніми потребами, а фахівці Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» комунікують з відповідальними особами. Наявні стандарти, інформаційні картки з надання освітніх інклюзивних послуг, які містять законодавчу базу. Якщо студенти заочної форми звертаються до Служби з питань забезпечення безбар'єрного доступу до приміщень, у такому випадку відбувається поселення здобувача у доступний гуртожиток та доступний кабінет для занять. Якщо у студента наявні вади зору, а екзамен передбачає тестовий контроль, у такому випадку студент приходить до фахівців Служби, студенту надається комп'ютер та фахівець зачитує питання тестового контролю, на які здобувач відповідає. Наявний інклюзивний клас для студентів з вадами зору зі спеціальним обладнанням на 15 місць, наявні 2 відеозбільшувачі для ознайомлення здобувачів з матеріалом». Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. ЕГ встановлено, що на даній ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами наразі не навчаються. ЕГ дійшла висновку, що Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та хронічними захворюваннями.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У Національному університеті «Львівська політехніка» визначено політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які регламентовано: Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/alazb>), зокрема у п. 3.2 зазначено, що Адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету. Здобувачі та працівники Університету мають право на захист честі та гідності. На сайті Університету є вкладка «Протидія корупції та злочинності» (<http://surl.li/elvto>); у вкладці «Антикорупційна діяльність» розміщено Антикорупційну програму Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/rxyfl>), наведено телефони довіри (<http://surl.li/rxygs>), а також інформація щодо протидії корупції та злочинності (<http://surl.li/rxyhs>). Повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань тощо здобувачі можуть через скриньку довіри у Навчальному корпусі №1 (гарант зазначив під час огляду МТБ, проте здобувачі на зустрічі з не підтвердили дану інформацію), або викладати в письмовій формі пропозиції (зауваження), скарги, порядок розгляду яких визначається Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/rikyw>). ЕГ не вдалося з'ясувати чи наявна скринька довіри у навчальному корпусі №4. Повідомити про будь-які факти прибуття та перебування в регіоні підозрілих осіб, наміри сепаратистської, терористичної, диверсійної чи розвідувально-підривної діяльності студентська молодь, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть на електронну скриньку та цілодобовий безкоштовний телефон довіри Служби безпеки України (<http://surl.li/rxupk>). Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/fnwkh>) спрямоване на запобігання порушення академічної доброчесності, а Комісія з питань академічної доброчесності має право отримувати та розглядати заяви стосовно порушення Положення та

надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. ЕГ дійшла висновку, що учасники освітнього процесу ознайомлені з механізмами вирішення конфліктних ситуацій та протидії корупції, проте на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» між учасниками освітнього процесу не виникало конфліктних ситуацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Експертною групою були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Освітнє середовище у Національному університеті «Львівська політехніка» має високий рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення для досягнення цілей освітньої програми, наявні облаштовані укриття, що в умовах воєнного стану дозволяє в безпечних умовах продовжувати освітній процес. 2. Використання в освітньому процесі спеціалізованої комп'ютерної лабораторії кафедри фінансів з відповідним програмним забезпеченням, а також сучасних програмних продуктів, зокрема додатків Microsoft Excel (надбудови “Аналіз даних” та “Пошук рішення”), пакета Statistica, MATLAB, KNIME Analytics Platform. 3. Доступ до бібліотечного фонду, електронного каталогу, передплачених електронних ресурсів, включаючи бази даних. 4. Інноваційною практикою є наявність та функціонування в Університеті відділу молодіжної політики та соціального розвитку, Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Центру правової допомоги населенню, Психологічного хабу, які надають послуги учасникам освітнього процесу та постійну підтримку, у тому числі особам з особливими освітніми потребами та хронічними захворюваннями.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ вважає, що слабкими сторонами ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: 1. Наявність в деяких робочих програмах навчальних дисциплін та методичних рекомендаціях, розміщених у Віртуальному навчальному середовищі літературних джерел видавництва країни агресора. Рекомендація: переглянути та оновити рекомендовану літературу у межах робочих програм навчальних дисциплін та методичних рекомендацій до початку 2024-2025 навчального року. 2. Недостатній рівень інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості подати скаргу/звернення у разі виникнення конфліктної ситуації через скриньку довіри в навчальному корпусі №4. Рекомендація: щорічно на початку навчального року ознайомлювати здобувачів вищої освіти з можливістю залишати скарги/звернення у скриньці довіри.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.2-7.5. Освітнє середовище Національного університету «Львівська політехніка» характеризується високим рівнем матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для досягнення цілей ОПП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. В освітньому процесі використовується спеціалізована комп'ютерна лабораторія кафедри фінансів з відповідним програмним забезпеченням. Наявний потужний бібліотечний фонд, електронний каталог, забезпечується доступ учасників освітнього процесу до передплачених електронних ресурсів, включаючи бази даних. Забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна та психологічна підтримка здобувачів вищої освіти. Частково ОП відповідає підкритеріям 7.1 (наявність у РП та методичних рекомендаціях, розміщених у ВНС, літературних джерел видавництва країни агресора) та 7.6 (недостатній рівень інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості залишати скарги/звернення у разі конфліктної ситуації у скриньці довіри). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 7, а також на несуттєві недоліки, ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 7 відповідає рівню «В». Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Внутрішнім нормативним документом НУ “Львівська політехніка”, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про формування, затвердження та

оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) (<http://surl.li/amwoi>) та система внутрішніх стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<http://surl.li/ufmm>). Участь у формуванні та затвердженні ОПП беруть гарант ОПП, робоча (проектна) група, до якої включені представники НПП, здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників. На зустрічі з гарантом ОП було з'ясовано, що моніторинг ОП проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік із використання таких методів, як: бесіди зі внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі отриманої інформації робоча група здійснює оновлення ОП. Після рецензування стейкхолдерами проекту ОП виносяться на обговорення на засіданні кафедрою. В освітню програму в редакції 2020 року були внесені зміни до програмних результатів навчання, які формують унікальність ОП; складу як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів. В 2021 р. робочою (проектною) групою не змінювалися цілі, програмні результати навчання та склад освітніх компонентів. В ОП 2023 р. були внесені зміни за пропозиціями роботодавців, що було підтверджено на зустрічі з гарантом. За пропозицією представників Державної казначейської служби для посилення обліково-аналітичних компетентностей фінансистів у сфері публічних фінансів до блоку 02 «Публічні фінанси» було введено ОК «Казначейська справа». На запит ЕГ було надано витяг з протоколу засідання кафедри, де обговорювалися зазначені зміни до ОП (протокол №12 від 25.01.2022 р.).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на основі партнерства, зокрема через членство в робочій групі ОП. Так, в ОП 2020 р. представником здобувачів вищої освіти був Прокопець Н., ОП 2021 р. - Кудь А., в ОП 2023 р. - Рискальчук А. та Гривас Н. Студенти також беруть участь у проведенні опитувань «Навчання очима студентів» / «Викладач очима студентів» та «Семестровий контроль очима студентів» (<http://surl.li/encsz>), результати яких є підставою для прийняття управлінських рішень, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу в ЗВО. На зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти (зустріч 3) було підтверджено, що в ЗВО проводиться опитування щодо якості освітніх компонентів. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтверджуючі факти обговорення змісту та структури ОП. За результатами опитувань, позиція здобувачів береться до уваги з метою покращення якості навчального процесу та викладання. Під час роботи фокус-групи було підтверджено, що органи студентського самоврядування беруть участь у внутрішніх процесах забезпечення якості вищої освіти, зокрема, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу шляхом участі в засіданнях Вченої ради НУ «Львівська політехніка» та засіданнях трудового колективу. Представники студентського самоврядування під час зустрічі не підтвердили свою участь у процесах періодичного перегляду ОП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

В НУ «Львівська політехніка» реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості шляхом: рецензування ОП, участі в робочих групах, опитувань з метою отримання об'єктивної інформації про тенденції розвитку ринку праці та спеціальності. На запит ЕГ була надана інформацію, що підтверджує участь роботодавців у внутрішніх процесах забезпечення якості вищої освіти. Рецензентами ОП 2021 р. були Черняхівський В. В. - генеральний директор асоціації «Страховий бізнес», Талатура І. М. - начальник відділу тендерних закупівель ПрАТ «Львівгаз», Боднар Н. - начальник львівського регіонального управління УкрСиббанку BNP PARIBAS GROUP; ОП 2023 р. - Боднар Н. - начальник львівського регіонального управління УкрСиббанку BNP PARIBAS GROUP, Довжик В. В. - директор департаменту фінансової політики Львівської міської ради, Талатура І. М. - начальник відділу тендерних закупівель ПрАТ «Львівгаз», Черняхівський В. В. - генеральний директор асоціації «Страховий бізнес». Представництво роботодавців в робочій групі ОП беруть участь роботодавці - представники різних сфер фінансових відносин, а саме: органів місцевого самоврядування, страхової, банківської та фінансової сфер. Під час онлайн зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що роботодавці беруть активну участь у забезпеченні якості ОП, а їх пропозиції враховуються при перегляді ОП. Представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, рецензують кваліфікаційні роботи бакалаврів, є головами ЕК, надають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. На зустрічі із роботодавцями було встановлено їх зацікавленість у висококваліфікованих випускниках за даною ОП. Так, під час зустрічі 7, керівник відділу персоналу Центру надання послуг РwC у м. Львові Курець А. зазначила, про те, що під час реалізації ОП були враховані пропозиції щодо посилення англійської компетентності у здобувачів. Співпраця кафедри фінансів з роботодавцями сприяє підвищенню кваліфікації НПП, організації та проведенню практики та працевлаштуванню випускників.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**



У НУ "Львівська політехніка" здійснюється загальний моніторинг кар'єрних шляхів випускників як на рівні університету, так і на рівні кафедри фінансів. Так, в ЗВО функціонує Асоціація випускників університету (<http://surl.li/fobjl>) та Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<http://surl.li/envle>). Проте, на зустрічі з випускниками (зустріч 7) не була підтверджена обізнаність випускників щодо діяльності Асоціації випускників університету. Під час зустрічі 8 начальник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом Гладун С. О. зазначила про сприяння НУ здобувачам ВО та його випускникам у працевлаштуванні, встановлення і підтримку зв'язків із випускниками ЗВО. Інформування здобувачів про наявні вакансії здійснюється через розміщення інформації на сайті університету (<http://surl.li/rvnmx>), а також через телеграм-канал «Студія кар'єри». Також на сайті університету наведена корисна інформація для випускників, зокрема актуальні пропозиції стажування, навчальні програми від провідних роботодавців (<http://surl.li/alawv>), форум випускників, зустрічі випускників. Кафедра здійснює власну політику підтримки зв'язків із випускниками попередніх років через їхнє залучення до працевлаштування поточних випускників та запрошення на заняття за ОПП. Представники випускників на зустрічі із ЕГ підтвердили своє працевлаштування за спеціальністю, в тому числі у компаніях з іноземним капіталом. Випускники, які на сьогоднішній день є представниками роботодавців, регулярно запрошують для проведення гостьових лекцій, майстер-класів та воркшопів.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В НУ "Львівська політехніка" сформована система внутрішнього забезпечення якості, що дозволяє забезпечити вчасне реагування на існуючі недоліки. Так, в Університеті щорічно проводиться внутрішня перевірка готовності кафедри до нового навчального року, яка включає перевірку стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; готовність матеріально-технічної бази, про що зазначив на зустрічі 8 начальник навчально-методичного відділу Том'юк В. В. За результатами перевірки на початку 2023-2024 н.р. було рекомендовано забезпечити своєчасне оновлення силабусів освітніх компонентів у Каталозі ОП та збільшення частки сертифікованих ОК у віртуальному навчальному середовищу. Звіт про результати перевірки розглядаються на засіданні Вченої ради Інституту. Для усунення виявлених недоліків розробляється та затверджується план заходів. На рівні ОП моніторинг освітньої програми проводить науково-методична комісія спеціальності, гарант та робоча (проектна) група ОП не рідше одного разу на рік, який передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін; врахування зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР НАЗЯВО, сформованих під час останньої акредитації цієї ОП та інших ОП Університету. Моніторинг ОП проводиться з використанням таких методів: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін; порівняння з ОП суміжних спеціальностей (спеціалізацій) та ОП інших ЗВО, в тому числі закордонних. На основі результатів поточного моніторингу робоча (проектна) група здійснює оновлення ОП. Таким чином, систематичний моніторинг ОП дозволяє вчасно виявити недоліки як в змісті, так і в реалізації ОП, а також адекватно на них відреагувати. Зокрема, до освітньої програми редакції 2020 року були внесені зміни згідно стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; на основі рекомендацій роботодавців та випускників додано програмні результати навчання, які формують унікальність ОП; запроваджено нові ОК як в обов'язковій частині, так і у вибіркового блоці. ЕГ відмітила, що під час зустрічей із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, роботодавцями) було підтверджено, що їх пропозиції беруться до уваги під час моніторингу ОП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є первинною. Результати попередніх акредитацій освітніх програм враховано при оновленні внутрішньої нормативної бази, зокрема у 2019-2022 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/grxha>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/amwom>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/djasz>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/akump>); Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/grxml>), удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/bebbv>); Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/amwoi>); Порядок формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/akyfq>), упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП. За словами гаранта Гореславця П.А. під час моніторингу ОП були враховані результати акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЕГ відмічає, що в ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. До процесів забезпечення якості вищої освіти активно залучаються всі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, академічний персонал, випускники та роботодавці. Під час зустрічі 9 завідувач відділу навчання та розвитку персоналу Любомудрова Н.П. зазначила, що в університеті, на постійній основі, відбувається підвищення кваліфікації НПП, зокрема пропонуються курси, що спрямовані на підвищення рівня педагогічної майстерності, на підвищення рівня Soft skills НПП, цифровізацію навчальних процесів, курси для гарантів та членів робочих груп щодо підготовки документів до проведення акредитації освітніх програм. Підвищення рівня кваліфікації сприяє більш якійся реалізації ОП. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти була підтверджена реальна можливість студентів впливати на процеси забезпечення якості ОП та якості вищої освіти. Зустріч з НПП засвідчила системність процесів забезпечення якості ОП за участі академічної спільноти. Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри за ОП. Відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі фінансів доц. Кондрат І.Ю., враховуючи пропозиції НПП кафедри фінансів, формує проект цілей кафедри у сфері якості, розробляє паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи були надані на запит ЕГ. Результати зустрічі з роботодавцями та випускниками дають підстави зробити висновки про їх активну участь у забезпеченні якості ОП та якості освітньої діяльності. Слід відмітити, що забезпечення якості вищої освіти в університеті розглядається внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами як система спільних цінностей, а за її забезпечення відповідають усі зацікавлені сторони.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: 1. Опитування різних груп стейкхолдерів в Національному університеті «Львівська політехніка» проводиться незалежним структурним підрозділом - Центром забезпечення якості освіти, що дозволяє отримувати об'єктивні та неупереджені результати анкетування. 2. Позитивною практикою є наявність партнерських відносин із здобувачами ВО, а також тісна співпраця з роботодавцями, які сприяють ефективності реалізації ОП через їх участь у освітньому процесі, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ вважає, що слабкими сторонами ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: 1. Недостатній рівень залучення представників студентського самоврядування до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Рекомендація: забезпечити на системній основі залучення представників студентського самоврядування до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до внутрішньої нормативної бази університету. 2. Здобувачів 1-3 курсів не залучають до оцінки якості освітньої програми. Рекомендація: щорічно залучати здобувачів 1-3 курсів до оцінки якості освітньої програми. 3. Недостатній рівень популяризації діяльності Асоціації випускників серед випускників Університету. Рекомендація: до початку навчального року активізувати роботу та систематично її проводити щодо популяризації діяльності Асоціації випускників шляхом забезпечення стабільної і систематичної комунікації з випускниками через електронні розсилки, соціальні мережі, веб-сайт або мобільний додаток та інформування їх про можливі напрями співробітництва, події в університеті, а також інші ініціативи.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ робить висновок, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.5-8.7, а саме ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; роботодавці залучені до освітнього процесу за даною ОП; відбувається розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Частково ОП відповідає критеріям 8.2 (недостатній рівень залучення представників студентського самоврядування до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також здобувачів 1-3 курсів до оцінки якості ОП) та 8.4 (недостатній рівень популяризації діяльності Асоціації випускників серед випускників Університету). ЕГ відносить їх до несуттєвих та засвідчує, що освітня програма за Критерієм 8 відповідає рівню В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На підставі аналізу результатів зустрічей з керівництвом Національного університету «Львівська політехніка», здобувачами вищої освіти, академічним персоналом, що забезпечує реалізацію ОП, роботодавцями та випускниками (зустрічі 2, 3, 4, 7), ЕГ визначено, що всі учасники ОП обізнані щодо правил та процедур, що регулюють їх права та обов'язки, є доступними на офіційному вебсайті Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/errtj>) за відповідними покликаннями: Статут Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/gqphs>), Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/alazb>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akusp>); норми Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/akumq>) закріплюють правила етичної поведінки в освітній, науковій та виховній сферах. Особливості організаційної поведінки НПП, здобувачів та інших учасників ОП регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/amwpb>), Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/grxha>). Розклад занять та екзаменів розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/bejmk>). Робота з фокус-групами та аналіз інформаційної бази засвідчили, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка» є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ зазначає, що на сайті Університету наявні випадки несвоєчасного оновлення інформації стосовно назв структурних підрозділів, що було виявлено на зустрічі 9 із працівниками структурних підрозділів, відповідальних за матеріально-технічне та інше забезпечення. ЕГ дійшла висновку, що в Університеті визначені чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, та є доступними для них.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року затверджено Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» 26 травня 2020 року (<http://surl.li/rxueg>). Проект ОП на 2024 рік (<http://surl.li/rxuel>) розміщено за покликанням (<http://surl.li/bdnpo>). На офіційному вебсайті Національного університету «Львівська політехніка» у вкладці «Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми: створити» стейкхолдери можуть надати пропозиції та зауваження до освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/rxuuet>). У вкладці «Каталог освітніх програм» розміщена форма «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів» (<http://surl.li/rxuew>), проте відсутня інформація про результати опитування стейкхолдерів щодо внесених ними зауважень та пропозицій до ОП. Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ було з'ясовано, що рекомендації щодо удосконалення ОП надаються до моменту затвердження ОП. ЕГ дійшла висновку, що Національний університет «Львівська політехніка» дотримується термінів затвердження ОП та надає можливість зворотного зв'язку з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (анкета для зауважень та пропозицій <http://surl.li/rxuuet>).

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Національний університет «Львівська політехніка» своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті (<http://surl.li/rxugj>) точну та достовірну інформацію про освітню програму. На сторінці «Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» (<http://surl.li/bdnpo>) розміщено ОПП 2020 р., ОПП 2021 р., ОПП 2023 р., Проект 2024 р. Також на цій сторінці розміщено відомості самооцінювання освітніх програм, результати акредитаційних експертиз. Нормативні документи можна знайти за вкладкою «Нормативні документи» (<http://surl.li/errtj>). Профіль освітньої програми (її характеристика, програмні результати навчання; перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін та вибіркового блоків й силабуси до них) є у вільному доступі на сайті Національного університету «Львівська політехніка» (наприклад <http://surl.li/ryyla> – 2020 р.; <http://surl.li/ryumd> – 2021 р.). Кафедра фінансів Національного університету «Львівська політехніка» має сторінку в соціальній мережі Facebook (<http://surl.li/rxtnr>) та Instagram (<http://surl.li/rxtnj>). Під час інтерв'ювання фокус-груп підтверджено, що сайт Національного університету «Львівська політехніка» є зручним та наповненим. ЕГ дійшла висновку, що Університет своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ були виявлені наступні сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»: У Національному університеті «Львівська політехніка» встановлені та реалізуються чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників ОП, є доступними на офіційному вебсайті й послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ вважає, що слабкими сторонами ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: 1. Несвоєчасне оновлення інформації стосовно назв структурних підрозділів, що було виявлено на зустрічі 9 із працівниками структурних підрозділів, відповідальних за матеріально-технічне та інше забезпечення. Рекомендація: систематично оновлювати на сайті Університету актуальну інформацію щодо дійсних назв структурних підрозділів. 2. Відсутня на сайті Університету інформація щодо внесених зауважень та пропозицій до ОП стейкхолдерами. Рекомендація: оприлюднювати інформацію щодо зауважень та пропозицій до ОП стейкхолдерами на офіційному сайті Університету.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ встановлено, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритерієм 9.3, а саме забезпечується рівень прозорості та публічності інформації щодо ОП. Частково ОП відповідає підкритеріям 9.1 (наявність на сайті ЗВО назв підрозділів, які не відповідають дійсності) та 9.2 (відсутність на сайті Університету інформації щодо результатів наданого зворотного зв'язку стейкхолдерами в частині зауважень та пропозицій). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 9, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню «В». Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Танклевська Наталія Станіславівна**

Члени експертної групи

**Пігуль Наталія Георгіївна**

**Мікуляк Катерина Анатоліївна**