

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	6553 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6553
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	немає
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	6141
ПІБ гаранта ОП	Шкварчук Людмила Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Liudmyla.o.shkvarchuk@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-181-52-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра фінансів була утворена на базі кафедри «Економіка, фінанси та облік» (ЕФО) у 2002 році шляхом її поділу на дві кафедри: кафедра фінансів і кафедра обліку та аналізу. Саме з того часу кафедра фінансів веде відлік підготовки кадрів вищої кваліфікації, спочатку спеціалістів, а пізніше, з відкриттям магістратури, й магістрів. Випускники магістратури кафедри фінансів успішно працюють у різних установах та організаціях, на підприємствах, як в Україні, так і за кордоном. ОП була розроблена та введена у дію відповідно до суспільних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку фінансової сфери, і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Після прийняття нової редакції Закону України "Про вищу освіту" було переглянуто підходи до формування ОП на засадах академічної свободи, добросовісності та відкритості. До розроблення ОП були долучені адміністративний склад Університету, науково-навчального інституту економіки та менеджменту та НПП за фахом, з яких і була сформована група забезпечення відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. На етапі розробки долучалися представники банків, страхових компаній, виробничих підприємств, працівники державних фінансових органів та органів місцевого самоврядування, випускники та здобувачі вищої освіти. У червні 2019 р. після затвердження Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня були внесені відповідні зміни у вже діючу освітню програму. У 2020 р. ОП була оптимізована за обсягами обов'язкових та вибіркових ОК, формуванням компетентностей та програмних результатів навчання. У 2022 р. було оптимізовано структуру ОП: введено дисципліну "Іноземна мова за професійним спрямуванням", а дисципліну "Банківський менеджмент" переведено у статус "обов'язкової". Перспективи розвитку ОП передбачаються, насамперед, у широкій співпраці зі стейкхолдерами. Безпосередні рекомендації стейкхолдерів (керівників фін. установ, банків, консалтингових компаній, мережних виробничо-торговельних компаній, у т. ч. з іноземною участю) враховано при впровадженні системних змін в освітній діяльності. Ведеться робота з розширення викладання фахових дисциплін англійською мовою, навчання з використанням програмних продуктів (зокрема Diamond), практикується робота у малих групах з метою набуття студентами навичок роботи в команді, навчання у дистанційному режимі (в Університеті з використанням Віртуального навчального середовища – ВНС) сприяє оволодінню навичками дистанційного спілкування й вирішенню складних завдань в умовах сучасної комунікації, яка стає нормою, наприклад, у консалтингових компаніях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	43	18	25	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17085 Фінанси, банківська справа та страхування 17162 Фінанси і кредит 26489 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	6553 Фінанси, банківська справа та страхування 22630 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) 25953 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма) 30864 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма) 28212 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022.pdf</i>	py+LQb/humNvxDosotngYRDuZfky3pGL81+mbw3t6xQ= =
Освітня програма	<i>072_ОПП_2021.pdf</i>	zwGLYVTHK1ntFJh4+nGMW7hqeckokfwkY4vQOQyMEM8= M8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП_2022.pdf</i>	qVxzS+/3Fd9zssZcUK56ZEA63T5egUp/sDl9iNoS+YU= =
Навчальний план за ОП	<i>НП-ОПП_2021.pdf</i>	KOaveaucSoSDMZkHmigs1zRd3lCNeqiYN7fqANA4pEY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2021_ОПП.pdf</i>	YgxonxlyKHm7LT7SCXjTmAtPZzctJykxCR/RHouhTog= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2022_ОПП.pdf</i>	B172W5Vi5FAMLzDLs364NCr7LN5AAUn/aj8+aXyWzEo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП - підготовка висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатні інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у різних ланках фінансової системи, в умовах невизначеності та змінності навколишнього середовища, на засадах оволодіння системою компетентностей, що дозволять їм бути висококонкурентними на вітчизняному та міжнародному ринку праці. Особливостями ОП є:

- 1) наявність міждисциплінарного підходу та варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у фінансовій системі, а також практичної підготовки, які зорієнтовані на розвиток компетентностей, затребуваних для роботи у всіх ланках фінансової системи;
- 2) поєднання теоретичних досліджень розвитку фінансової системи з прикладними розробками щодо фінансового забезпечення розвитку економіки країни на засадах інноваційності;
- 3) наявність чотирьох практичних ліній "Корпоративні фінанси", "Публічні фінанси", "Фінанси і кредит", "Міжнародні фінанси", які дають можливість готувати універсальних фахівців з фінансів, банківської справи та страхування;
- 4) акцент на практичні навички фінансиста, зокрема вміння аналізувати, розробляти плани, ефективно використовувати фін. ресурси, управляти ризиками, що закладені у змісті ОК, методах навчання і викладання, виконуваних видах робіт, змісті практики, вимогах до МКР;
- 5) орієнтація навчального процесу на інтереси ключових стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вказані цілі ОП відповідають місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОП враховано місію Університету, зокрема здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності. В ОП

враховано стратегічні завдання розвитку кафедри фінансів, визначені Стратегічним планом розвитку Львівської політехніки, зокрема у частині формування відкритого освітнього середовища, забезпечення студентоорієнтованого навчання, удосконалення процесів викладання та навчання, впровадження нових технологій та методик навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь здобувачів у формулювання цілей та ПРН ОП здійснюється шляхом включення їх у робочі групи, що розробляли ОП редакції 2020, 2021 та 2022 років, а також проєкт ОП 2023 року. Так, Костецька Н.М. запропонувала розширити підходи до вивчення методів економіко-математичного прогнозування у фінансах, що реалізувалось у формування ПР20. За пропозицією Русіяна А., який має досвід навчання за відповідною спеціальністю у Канаді, було сформовано ПР18 щодо поглиблення вивчення підходів до оцінювання інвестиційної привабливості фінансових та нефінансових корпорацій. Крім того, випускники, які працюють за спеціальністю, залучаються до формування ОП шляхом обміну досвідом на гостьових тренінгах, круглих столах та зустрічах зі здобувачами, а також шляхом поданням рекомендацій колективу кафедри, щодо сучасних тенденцій на ринку праці. Через роботу студентського самоврядування, організацію зустрічей та обговорень ОП зі здобувачами, проведення опитувань, задля надання пропозицій викладачам та Вченій раді інституту (студенти належать до її складу) щодо вдосконалення ОП. Думка здобувачів враховується за наслідками проведених опитувань зовнішніх (загальноуніверситетських) та внутрішніх (у межах кафедри), а також відгуків випускників попередніх років. В процесі реалізації програми кафедрою ФІН регулярно проводилися колегіальні обговорення структури освітньої складової програми зі здобувачами, за результатами яких здійснювалися коригування ОП.

- роботодавці

Роботодавці з підприємств та установ, де здобувачі проходять практику за темою магістерської роботи відповідно до укладених угод з підприємствами та фінансовими установами, залучаються для проведення експертної оцінки якості ОП. Проводяться круглі столи з обміну думками між роботодавцями та робочою групою. Крім того, опитування роботодавців проводяться на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведення спільних науково-практичних заходів з представниками навчальних закладів, консалтинговими компаніями. У процесі обговорення змісту ОП були визначені особливості ОП, що знайшли відображення у формулюванні її мети, переліку обов'язкових і вибіркових ОК та забезпечення ними ПРН. В оновленій ОП всі компетентності та програмні результати, в т. ч. зорієнтовані на потреби стейкхолдерів, забезпечуються обов'язковими компонентами. Специфіку ОП розкривають визначені спеціалізовані фахові компетентності (СКС-1.1-4.2) і спеціалізовані програмні результати (ПР 14–20). Представники роботодавців включені до складу робочої групи з розробки ОП. Зокрема, за пропозицією Носа І.П. сформовано ПР19 щодо формування у здобувачів умінь використовувати інформаційні системи державних фінансових органів. Войтенко Т.О. запропонувала поглибити вивчення міжнародних стандартів та нормативів управління фінансами, що знайшло відображення у формування ПР16.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Методичній та Вченій радах інституту, Вченій раді Університету.

- інші стейкхолдери

У процесі формулювання програмних результатів навчання за ОП враховувалися пропозиції професійних спільнот, зокрема Асоціації банків Львівщини та Агенції регіонального розвитку Львівської області. При формулюванні цілей та ПРН за ОП враховано досвід підготовки в іноземних ЗВО, зокрема у Вроцлавському економічному університеті (відповідно до укладеної угоди про співпрацю і отримання подвійних дипломів), Вищій Торговій школі ім. Б.Марковського м. Кельце (Республіка Польща) (договір з метою налагодження дружніх зв'язків та взаємовигідної співпраці), Краківському економічному університеті, Університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні. Інформація була отримана під час спільних заходів, стажувань членів проєктної (робочої) групи. Інформація доступна на офіційному сайті та на сторінці кафедри у мережі Фейсбук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей та ПР ОП на основі аналізу даних офіційної статистики, запитів роботодавців, ярмарок кар'єри було враховано сучасні тенденції ринку праці. Тенденції розвитку ринку праці відображено в ОП через інтереси і побажання стейкхолдерів: вимоги до діджиталізації та умінь використовувати інформаційні системи, електронні системи передавання інформації (ПР19), знання міжнародних стандартів та нормативів управління фінансами (ПР16), знання професійної термінології іноземною мовою (ПР05), навичок здійснення фінансових розрахунків із застосуванням сучасного інструментарію (ПР20). Результати аналізу тенденцій розвитку ринку праці фінансистів є предметом розгляду на засіданнях кафедри і засіданнях Науково-методичної комісії спеціальності з метою формування пропозицій щодо удосконалення змісту ОП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст для визначення вектору розвитку ОП, яким є підготовка фахівців з широким спектром навичок та компетентностей, що досягається через таксономію навчальних цілей у сфері фінансів, банківської справи і страхування (ПРО8, ПРО9, ПР10, ПР17). Регіональний контекст відіграє вагомий роль у функціонуванні ОП. м. Львів є центром Західного регіону України, де зосереджено регіональні територіальні управління державних регуляторів у сфері фінансових послуг (НБУ), обігу цінних паперів (НКЦПФР), загальнодержавних контролюючих органів (Рахункова палата, Державна аудиторська служба, Фонд Держмайна тощо), що обумовлює регіональний попит на професіоналів у сфері фінансів з навичками прийняття рішень у сфері фінансової та податкової політики, дью-ділідженсу, застосування інформаційних технологій (ПР12, ПР13, ПР15, ПР18, ПР19). Крім того, у м. Львів відкрито регіональні відділення міжнародних компаній, які належать до групи G4 і спеціалізуються на наданні консалтингових послуг, що обумовлює регіональний попит на професіоналів у сфері фінансового консалтингу. Цей аспект враховано при формуванні програмних результатів навчання (ПР10, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20). Урахування регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання здійснюється через співпрацю з усіма стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних програм низки вітчизняних ЗВО, зокрема: ОП Львівського національного університету ім. І.Франка, Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Університету банківської справи, Західноукраїнського національного університету, що дало можливість визначити тенденцію до поглиблення soft & hard skills: навичок ділового спілкування іноземною мовою, умінь застосування сучасного інформаційного та програмного забезпечення, що лягло в основу окреслення орієнтації та основного фокусу ОП. Проведений аналіз дав можливість уникнути надмірного розширення предметної області ОП та, відповідно, різнонаправленості очікуваних результатів навчання. Члени робочої групи також досліджували тенденції підготовки фахівців-фінансистів у закордонних ЗВО, де вивчали досвід, проходили стажування (Алексеев І.В., Гориславець П.А., Бондарчук М.К.) в рамках укладених договорів із Краківським екон. університетом (Польща), Університетом Вроцлава (Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОП відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін (РПНД). ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності, загальних (ЗК1-ЗК9), фахових компетентностей спеціальності (СК1-СК9), запропонованих у Стандарті, доповнених робочою групою СК10 - СК12, а також фахових компетентностей професійного спрямування "Корпоративні фінанси" СКС-1.1, СКС-1.2, професійного спрямування "Публічні фінанси" - СКС-2.1, СКС-2.2, професійного спрямування "Фінанси і кредит" - СКС-3.1, СКС-3.2, професійного спрямування "Міжнародні фінанси" - СКС-4.1, СКС-4.2. ПР за ОП включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти (ПРО1-ПРО13), та ПР, визначені робочою (проектною) групою (ПР14-ПР 20), які відображають унікальність ОП. Всі ПР за ОП забезпечуються обов'язковими та підсилюються вибірковими ОК. ПР, визначені Стандартом вищої освіти, переважно забезпечуються обов'язковими ОК (67 кредитів ЄКТС, що становить 74,4% обсягу ОП). Важливе значення для набуття ПР, визначених Стандартом вищої освіти, мають підходи щодо практичної підготовки (у т. ч. зміст лабораторних робіт, зміст і тривалість практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи), змісту і вимог до магістерських кваліфікаційних робіт, які реалізуються на ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено в 2019 році, він повною мірою виконується за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Наголос робиться на розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних управлінських рішень. Відповідність змісту заявленої ОП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП, а саме:

– обов'язковими навчальними дисциплінами, які забезпечують формування у здобувачів загальних компетентностей та досягнення відповідних ПР. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фін. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, його формують ОК "Методологія досліджень у фінансах" та обов'язкові ОК циклу проф. підготовки («Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Фінансові інновації»). Здатність застосовувати сучасні методи та технології фін. науки і практики формується ОК "Фінансовий менеджмент", "Страховий менеджмент", "Ринок фінансових послуг"; – дисциплінами вільного вибору здобувача, які дозволяють сформувати компетентності із суміжних галузей знань та/або поглиблений рівень фахових компетентностей і разом з тим досягнути відповідних ПР. Вибіркові дисципліни спрямовані як на задоволення особистих інтересів здобувачів вищої освіти, пізнання сфер загальноосвітнього спрямування (вибіркові ОК циклу загальної підготовки), що дозволяють розвивати особистість, здатну надавати адекватні відповіді сучасним викликам, так і на поглиблене вивчення дисциплін предметної області та власних дослідницьких позицій (вибіркові ОК циклу професійної підготовки). На ОП використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у навчальній та професійній діяльності: додатки Microsoft Excel, Statistica; Morningstar Portfolio Manager; Project Expert; MATLAB; засобів Microsoft TEAMS; середовища управління фінансами FMSDiamond.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsetu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-indyvidualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають кожного навчального року, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки, як правило, у 2 і 3 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyku-studentiv>). Зокрема, ОП передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (МКР) обсягом 12 кредитів ЄКТС, яка передбачає формування К, необхідних для подальшої професійної діяльності: ЗК1,ЗК8, ЗК9; СК1, СК2,4 СК4, СК5, СК7, СК10; СКС-1-1 -- СКС-4-2 є важливим компонентом для досягнення ПРН. Кожен здобувач має право обрати базу практики із запропонованою кафедрою переліку баз практики (як у межах списку об'єктів, з якими кафедрою укладено договори про співпрацю (вміщено у додатку), так й поза ним), або самостійно обрати місце проходження практики. Інститут укладає договори з базами практики на період її проведення, кафедра може забезпечити для здобувачів практику на об'єктах, які представляють усі ланки фінансової системи. Звіт про практику здобувач оформляє згідно з вимогами, викладених у методичних рекомендаціях та захищає його при комісії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються усіма обов'язковими ОК на заняттях: виступи, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групова робота над проектами/кейсами. У переліку вибіркового дисциплін є ряд ОК, які також безпосередньо формують соціальні навички. У межах вивчення обов'язкових дисциплін набуття соціальних навичок забезпечується шляхом використання відповідних методів навчання: робота у малих групах, дискусія, виконання, представлення та захист індивідуальних завдань, проєктів та кейсів тощо. Для навчання протягом життя визначено, що випускник ОП має здобути такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності: спілкуватися іноземною мовою - у компетентностях ЗК2, ЗК8 і ПРН 05; комунікації та вміння працювати в команді - у компетентностях ЗК6, ЗК7, СК9 та ПРО5,ПРО7, КОМ1-2; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, управляти - у компетентностях ЗК3,4,5,7,9, СК3,11, СКС1-1, 3-1, 4-2 та програмних результатах навчання ПРО5,06,09,12,15, АВ1-2; критично і аналітично мислити, проявляти креативність, відображені у компетентностях ЗК 1,3,11, СКС1-1; та програмних результатах навчання ПРН04,05,06,13,14, ЗН2, АВ3. Важливими складовими ОП для набуття soft skills є захисти курс. роботи, МКР; крім цього ЗВО надає можливості участі у конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-rozbaudytornoi-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoii-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyła-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів до Університету (СВО ЛП 03.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-ryuom-na-navchannia-za-osvitno-profesiinymu-ta-osvitno-naukovymu-programam>), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організують голови фахових атестаційних комісій інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому бакалавра, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів щорічно затверджує Приймальна комісія у Правилах прийому на навчання до Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-uformalnii-ta-informalnii-osviti>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами, терміном 1 рік. 4 міс. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи з виконання кейсових завдань, семінарські заняття з організацією дискусій (для досягнення ПР01-ПР03, ПР05-ПР09), лабораторні заняття з використанням наукового пошуку та математичного моделювання (ПР04, ПР10, ПР11, ПР16-ПР20), виконання курсових проектів, проходження практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка» (для досягнення ПР02, ПР12-ПР16). Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам за кожною освітньою компонентою доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для

кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальностей. Щороку НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік ОК, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів навчанням за ОП відповідно до результатів опитувань є високим: 62% респондентів оцінили на "відмінно" якість підготовки за ОП, крім того, 60% респондентів зазначило, що їхні очікування щодо ОП повною мірою збігаються із реальними підготовки (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також студенти мають право обрати тему магістерської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо. Крім того, у межах кожної дисципліни, здобувачі мають право обрати теми індивідуального завдання та дослідження, а також форму представлення його результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни ОП, розробляється робоча програма, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де є інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, виконання курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Така інформація оновлюється перед початком навчального року і перебуває у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівської політехніки (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/624/rmvpolozhennya17.pdf>), на кафедрі ФІН функціонує науково-дискусійний гурток "Фінансист" (<https://lpnu.ua/fin/akademichni-dosiahnennia-studentiv>). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти брали участь у конкурсах студентських наукових робіт: Моторя К.В. - VII Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку"; Гоменюк В.В.-Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека»; Григоров Г.Ю., Кудь А.О., Кузовкін А.І., Люкова В.Р., Пелиньо П.П., Савуляк В.М., - конкурс НБУ "Монетарна політика: виклик НБУ університетам"; Люкова В.Р. - Всеукраїнський конкурс "Соціально відповідальне ведення бізнесу - складова сталого розвитку". Крім того, магістри,

які навчаються за ОП, є учасниками щорічних студентських науково-практичних конференцій, які проводяться в Університеті, беруть участь у Наукових конференціях у інших закладах освіти, де виступають із тезами доповідей або беруть участь як слухачі, інформація про це доступна на сторінці кафедри ФІН (<https://lpnu.ua/fin/akademichni-dosiahnennia-studentiv>). Лише у 2020-2022 рр. здобувачі ОПП підготували та опублікували у співавторстві із викладачами кафедри 14 статей у фахових виданнях України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. У 2021 і 2022 р. ініціаторами змін, зокрема, були: проф. Партин Г.О., яка за результатами підвищення кваліфікації в АТ "Ощадбанк" та стажування у Львівському торговельно-економічному університеті доповнила змістове наповнення лекційного матеріалу ОК "Фінансовий менеджмент" висвітленням питання щодо особливостей стратегії і тактики фінансового менеджменту за умов воєнного стану в Україні, при виконанні лабораторної роботи №1 передбачено дослідження впливу пандемії COVID та війни в Україні на результати функціонування підприємств галузі, до якої належить певна корпорація. Доц. Кондрат І.Ю. із урахуванням результатів стажування в Львівському національному університеті імені І. Франка на тему "Портфельне інвестування в Україні та за її межі" було внесено такі зміни до робочої програми дисципліни "Портфельний менеджмент": до теми 1 додано п. 7 - "Особливості інвестування в умовах воєнного стану"; до теми 4 - "Традиційні й нетрадиційні (альтернативні) інструменти формування портфеля інвестора". Проф. Алексєєв І.В. щорічно оновлює зміст дисципліни та рекомендовані джерела як з питань методології досліджень у фінансовій сфері, так і щодо змісту та результативності фінансових інновацій. Проф. Хома за результатами участі у тренінгу «Комерціалізація проектів та застосування бізнесу в ЄС (на прикладі Польщі)» доповнила зміст ОК "Ринок фінансових послуг" темою "Інтернет-трейдинг цінних паперів". Оновлюється контент ОК із врахуванням розвитку процесів діджиталізації у фінансах, підвищення цінності мультидисциплінарних підходів до компетентностей фахівця.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо. Так, члени роб. групи досліджували тенденції підготовки фахівців-фінансистів у закорд. ЗВО, де вивчали досвід, проходили стажування (Алексєєв І.В., Бондарчук М.К., Гориславець П.А., Хома І.Б. - Вроцлавський економічний університет, Краківська гірничо-металургійна академія; Хома І. Б. - Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (IIASC)). Проф. Рисін В.В., доц. Синютка Н.Г. проходили зарубіжне стажування у межах проекту Еразмус+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які

розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентів запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. За умов дистанційного навчання кафедрою ФІН було запроваджено чіткі процедури КЗ, які передбачали ідентифікування здобувачів, відеозаписи захистів та усних компонент, проведення письмових компонент екзаменів у ВНС Університету. Такий підхід забезпечує об'єктивність екзаменаторів та оцінювання реального рівня набуття ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reityngove-otsiniuvannia-dosiagnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnogo-i-semestrovogo-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти. Відповідно до опитувань чіткість, прозорість та зрозумілість процедури поточного та підсумкового контролю за ОП 25% респондентів оцінили на 10 балів, 43% - на 9 балів та 18% - на 8 балів за 10-бальною шкалою (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reityngove-otsiniuvannia-dosiagnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnogo-i-semestrovogo-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти. Відповідно до опитувань чіткість, прозорість та зрозумілість процедури поточного та підсумкового контролю за ОП 25% респондентів оцінили на 10 балів, 43% - на 9 балів та 18% - на 8 балів за 10-бальною шкалою (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", у формі захисту магістерських кваліфікаційних робіт. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, враховує сучасні тенденції розвитку фінансової системи України, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, що є у ВНС.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів з критеріями оцінювання результатів навчання під час поточного та підсумкового контролю, обов'язковими видами робіт, які здобувач повинен виконати під час семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії. Ці вимоги, як і питання до екзаменів, зразки білетів, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, лабораторних і практичних робіт, розміщуються у ВНС на сторінці дисципліни. У період карантинних обмежень, заліково-екзаменаційна сесія проходила дистанційно у формі письмової та усної компоненти за допомогою ВНС та MS TEAMS. Бали за кожний вид поточного контролю вносились викладачем в журнал оцінювання ВНС. Екзамени відбувалися у два етапи: студенти формували білет у ВНС, виконували завдання, викладачі оцінювали їх виконання, а у призначений час у MS TEAMS відбувалася усна

компонента контрольного заходу з відеозаписом. Аби уникнути недоброчесності, кожен студент перед початком письмової та усної компоненти вмикав камеру і пред'являв документ, що посвідчує особу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). У 2021/2022 н.р. процедура повторного проходження контрольних заходів застосовувалась для ст. гр. ФБСС-11 Кусяк А. з дисциплін "Ринок фінансових послуг" та "Методологія досліджень у фінансах".

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р, <https://lpnu.ua/reglament-perevirky-na-akademichniy-plagiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, UCheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності:

«допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Університеті (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: інформування здобувачів про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. На офіційному сайті у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у РПНД. Розгляд питань методології та організації наукових досліджень з дотриманням принципів доброчесності розглядається у межах тем дисципліни «Методологія досліджень у фінансах». Викладачі доводять принципи академічної доброчесності при виконанні різних видів навчальних робіт: контрольних, курсових, МКР. За результатами опитування 58% респондентів оцінили найвищими балами (9-10) рівень заохочення до академічної доброчесності під час навчання виконання індивідуальних робіт (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pracivnykiv-u-nu-lvivska-politekhnika>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.01. Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра ФІН уклала довготермінові угоди про співпрацю із державними та приватними профільними підприємствами і установами. Ця співпраця дає можливість сприяти стажуванню, підвищенню рівня кваліфікації НПП, організувати рецензування та апробації досліджень МКР у фінансових установах, залучати студентів та викладачів до дистанційних семінарів, практик, сприяти організації та проведенню практики та працевлаштуванню випускників. Обмін думками, внесення пропозицій щодо ОПП відбувається шляхом проведення розширених засідань робочої групи та кафедри ФІН, круглих столів із роботодавцями, через дистанційне спілкування та опитування. Представники роботодавців періодично залучаються до проведення гостьових лекцій, рецензують науково-методичні матеріали, є головами ДЕК, активно надають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Кожному здобувачу призначається керівник практики від виробництва, який надає консультативну допомогу практиканту, бере участь у перевірці звіту про практику та його захисті здобувачем. Багато роботодавців є випускниками кафедри

ФІН та надають рекомендації щодо актуальних у практичній діяльності компетентностей, сучасних тенденцій розвитку галузі. Періодично роботодавці з міжнародних консалтингових компаній (PwC, KPMG, EY, Nestle) залучаються для проведення професійних та кар'єрних тренінгів зі здобувачами. Роботодавці із банківських установ (ПАТ "ПриватБанк", АТ АКБ "Львів") проводять із здобувачами ознайомчу online практику роботи з банківськими продуктами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. На ОП систематично для проведення лекції "МЕТОДИ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ТА ПЛАТОСПРОМОЖНОСТІ СТРАХОВОЇ КОМПАНІЇ" з дисципліни "Страховий менеджмент" запрошуються практики. Крім того, для проведення гостьових лекцій було запрошено директора рег. офісу ПрАТ СК "ПЗУ Україна" у м. Львів Добоша Н.М.; "Податковий менеджмент" - заст. нач. управління ГУ ДПС у Львівській обл. Дидимуса Р.П.; "Ринок фінансових послуг" - кер. підрозділів ЛУП ЛОД ПАТ «СК»УСГ» Товарницького Т.Б. і Старовецьку І.В.; "Фінансовий менеджмент" – фін. аналітиків ПАТ «Хлібпром» Манецьку М. і АТ ЛКФ «Світоч» к.е.н. Задерецьку Р. Для здобувачів ОП проведені лекції воркшопи від Львівської міської ради (Я. Сорока, відділ інвестицій), PWC Україна (Курець А., кер. відділу персоналу Центру надання послуг), УкрСиббанк BNP Paribas Group (Боднар Н., Беgebко Т.), ТОВ «KPMG Ukraine» (Т. Войтенко, керівник Львівського відділення), АКБ «Львів» (А. Мокрик, нач. управління). Викладання ОК забезпечується НПП, які мають значний практичний досвід: Сергєєв О.М. (20-річний досвід роботи у банківських установах, у т.ч. керуючий Львівським РВ АКБ "Укрсоцбанк"), Червінська О.С. та Синютка Н.Г. (5-річний досвід роботи у державних податкових органах), Гориславець П.А. (5-ти річний досвід роботи у страховій компанії).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є підвищення рівня професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення чи набуття нових компетентностей. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. В Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohramaridvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). В Університеті діє Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації НПП за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). У 2020-2021 рр. підвищення кваліфікації та стажування в Україні та закордоном проходили: проф. Бондарчук М.К., Хома І.Б., Рисін В.В., Партин Г.О., доц. Кондрат І.Ю., Гориславець П.А., Синютка Н.Г., Мазур А.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Так, у 2020-2022 рр. за опублікування наукових статей у виданнях, які належать до НМБД WoS, Scopus премії отримували проф. Хома І.Б., Шкварчук Л.О., Партин Г.О., Алексєєв І.В.; за викладання дисциплін іноз. мовою - доц. Мазур А.В.; апробацію матеріалів ВНС - проф. Партин Г.О., Хома І.Б., доц. Ливдар М.В. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. У 2021 р. проф. Бондарчук М.К. отримала Подяку Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців,

науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП забезпечується наявним аудиторним фондом Інституту економіки та менеджменту, використовуються стаціонарна та переносна мультимедійна апаратура. ПРН, пов'язані з отриманням знань, забезпечуються вільним доступом до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, електронних НМК дисциплін, розміщених на платформі Moodle. На кафедрі працює спеціалізована комп'ютерна лабораторія (ауд. 418-IV н.к.), обладнана 11 ПК з відповідним ПЗ (зазначено в ОП). Крім того, лабораторні заняття за ОП проводяться на базі загальноуніверситетських комп'ютерних класів, розташованих у корпусі студентської бібліотеки. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами та переносні мультимедійні комплекси. В умовах дистанційного навчання використовується ліцензійний пакет MS Office (MS Teams).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. 100% опитуваних позитивно оцінили рівень володіння викладачами засобами відповідної платформи он-лайн зв'язку, методів та інструментів викладання (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Правила поведінки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану визначено Наказом Ректора №389-1-10 від 31.08.2022 р.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навч. та адм. приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи щодо розгляду питань безпеки та гігієни праці. У 2020 р. втретє відбувся форум охорони праці щодо впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. Відповідно до Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>) наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психолог. стану студентів групи тощо. Відповідно до опитувань, 60% респондентів рівень безпеки навчання оцінили як дуже високий (9-10 балів) (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Правила поведінки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану визначено Наказом Ректора №389-1-10 від 31.08.2022 р.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного відділу (<https://test-new.lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-

вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань високий: 50% респондентів оцінили рівень освітньої підтримки на 9-10 балів; 58% відповідні бали поставили рівню інформаційної підтримки; 53% - рівню консультативної підтримки, а також 33% й 41% - рівням соціальної та психологічної підтримки відповідно (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhlidu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. СВО ЛП 01.01 моніторинг ОП НУ «Львівська політехніка» проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам стейкхолдерів. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб усіх груп

зацікавлених сторін; спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності ринку праці. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластачами та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені в ОП у 2020р. обумовлювались необхідністю адаптувати ОП під Стандарт вищої освіти, пропозиції стейкхолдерів та оновленої НРК. Зокрема, за пропозицією проф. Шкварчук Л.О. оптимізовано СКС та ПРН; за пропозицією Мухи А. І. (ПрАТ «Акціонерна страхова компанія «Дністер») збільшено обсяг та розширено тематику дисциплін "Страховий менеджмент" та "Ринок фінансових послуг" з урахуванням сучасних тенденцій фінансового ринку; за результатами співбесіди із здобувачами за пропозицією проф. Алексєєва І.В. вилучено з ОП дисципліну "Прикладна економетрика" через дублювання основних тем та підходів із лабораторними роботами інших ОК; об'єднано дисципліни "Фінансові інновації" та "Монетарна політика". За результатами обговорення ОП з банкірами (Мельник О.І. (Ощадбанк), Мельник Л.П. (АКБ "Львів"), Якимів А.М. (Приватбанк), Бебєко Т.І. (УкрСиббанк)) за пропозицією проф. Бондарчук М.К. у проект ОПП 2022 внесено дисципліну "Банківський менеджмент"; на основі аналізу результатів вступного екзамену з англ. мови та обговорення ОП з роботодавцями (Довганик В.О. (Nestle), Добош Н.М. (СК "ПЗУ") за пропозицією доц. Гориславця П.А. в обов'язкову частину ОП внесено дисципліну "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для підсилення відповідних ПРН та врахування тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При формуванні ОП та її періодичному перегляді, робоча група проводить опитування здобувачів освіти та випускників попередніх років навчання, які працюють за спеціальністю на предмет внесення пропозицій щодо змісту навчання, очікуваних результатів, методів навчання. Так, у 2021р. під час опитування здобувачі висловились за розширення ОК, які викладаються англ. мовою; запропонували більше уваги приділяти формуванню умінь аналізу великого масиву даних з використанням програм Excel, Alteryx; розширити можливості on-line спілкування як тренінгу on-line роботи майбутнього професіонала; застосовувати у роботі на практичних/лабораторних заняттях формат "Current events in finance". Інформацію про пропозиції здобувачів та врахування їхньої позиції при оновленні освітньої програми наведено в інших розділах Відомостей. Позиція здобувачів щодо якості навчання і викладання, семестрового контролю, якості освітнього середовища з'ясовується у результаті прямих звернень, обговорень, а також опитувань. Зокрема, в Університеті проводяться загальноуніверситетські опитування "Навчання очима студентів" та "Семестровий контроль очима студентів" (в тому числі в електронних кабінетах здобувачів за кожним ОК індивідуального навчального плану) (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>). Крім того, кафедра ФІН проводить анонімне опитування у ВНС за окремими ОК. За потреби, деканат, Колегія студентів та інші зацікавлені сторони можуть ініціювати інші опитування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛПН 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевластачів". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесах удосконалення ОП як безпосередньо через членство у робочих групах, так й опосередковано через участь у роботі круглих столів та семінарів з представниками бізнес-середовища, факти чого наведені в інших розділах Відомостей, а також оприлюднені на сторінці кафедри, сайті Університету, у соц. мережах. Крім того, усі стейкхолдери мають можливість подавати пропозиції щодо удосконалення ОП у режимі онлайн на сайті університету (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) До розроблення і оновлення ОП були залучені роботодавці, які надали свої пропозиції. Зокрема, Нос І.П. (заст. директора департаменту фінансів ЛЮДА), Муха А. І. (перший заст. голови правління ПрАТ «АСК «Дністер») і Мельник Л.П. (нач. відділу управління персоналом АКБ «Львів») звернули увагу на необхідність розвитку у здобувачів компетентностей із культури комплаєнс, фінансового моніторингу, розширенню soft skills; Курець А. (керівник відділу персоналу Центру надання послуг PWC Україна), Т. Войтенко (керівник Льв.відділення ТОВ «KPMG Ukraine»), В.Довганик (фахівець з найму робочої сили Nestle Business Service Lviv) звернули увагу на потребу розвитку глобального мислення тощо. Оцінювання роботодавцями поточного рівня знань та умінь здобувачів відбувається також через участь останніх у кейсових програмах, які пропонують роботодавці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Так, випускники ОП, які працюють у банках, аудиторських, страхових компаніях, інших фінансових установах, регулярно запрошуються для зустрічей зі студентами та проведення практичних занять. Колишні випускники Університету, а тепер представники роботодавців АТ "Ощадбанк", АТ АКБ "Львів", АТ "Альфа Банк", СК "Дністер", СК "ПЗУ Україна", ПАТ «Львівгаз», ТОВ «KPMG Ukraine», "PwC Україна", Nestle Business Service Lviv, регулярно запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять, виступів на "Днях відкритих дверей" закладу. Щороку в Університеті проводиться зустріч з випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно на початку навчального року проводиться внутрішня перевірка готовності кафедри до якісного проведення навчального процесу. Перевірці підлягають наявність і ведення обов'язкових документів кафедри; стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, представлений у ВНС; готовність матеріально-технічної бази, у т.ч. лабораторної; виконання контрольних заходів з охорони праці та інші питання, які охоплюють сферу діяльності кафедри. Результати перевірок розглядаються на засіданні Вченої ради Інституту та затверджується план заходів щодо усунення упродовж місяця виявлених недоліків. За результатами такого моніторингу впродовж двох останніх років суттєвих зауважень не було. Рекомендації, висловлені за результатами щорічного звітування кафедр за показниками освітньої, наукової діяльності та міжнародної академічної співпраці, стосувались посилення профорієнтаційної роботи, активізування участі НПП у поданні грантових заявок, виконанні госпдоговірних тем. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було. Рекомендації стосувались активізування отримання об'єктивної інформації від здобувачів та інших зацікавлених сторін шляхом проведення опитувань, що було обговорено із адміністрацією і виконано.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-ppr>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Відповідно до рекомендацій комісії попередньої акредитації було покращено забезпеченість ОПП навчально-методичною та науковою літературою (у т.ч. через забезпечення доступу до Міжнародних баз даних, а також формування електронних НМК, розміщених у ВНС на платформі Moodle); підвищено рівень наукової та публікаційної активності здобувачів. Крім того, покращено рівень професійної компетентності НПП за ОПП, у т.ч. за рахунок активізації участі викладачів у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, грантовій діяльності, публікації результатів досліджень у виданнях, що входять до Міжнародних наукометричних баз даних.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі ФІН (доц. Кондрат) бере участь у визначенні цілей у сфері якості. На основі цілей у сфері якості Університету зав. кафедри ФІН (проф. Бондарчук М.К.) визначає цілі кафедри у сфері якості, розробляє паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (Редакція 2023 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0%C2%AB%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=liudmyla.o.shkvarchuk%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.072.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=19%C2%A0

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: 1) компетентність, досвідченість та висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП; 2) доступ викладачів та здобувачів до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, наукової бібліотеки НУ «Львівська політехніка», високий рівень публікаційної активності; 3) постійна участь здобувачів вищої освіти ОП у конференціях, семінарах, круглих столах; 4) ОП орієнтована на сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, враховує регіональний та міжнародний контекст, досвід провідних ЗВО України та провідних ЗВО світу; 5) активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими стейкхолдерами, як у формуванні, так і в реалізації ОП, завдяки чому забезпечується оперативність у реагуванні на потреби ринку праці та тенденції у сфері фінансів; 6) наявність баз практик у провідних фінансових установах, що дозволяє поглибити базові навички студентів у сфері фінансів, банківської справи та страхування та полегшити працевлаштування; 7) можливість забезпечення якості освітнього процесу у різних режимах (очному, змішаному, онлайн), гнучкість та варіативність у методах навчання і викладання завдяки ефективному використанню електронної навчальної платформи «Віртуальне навчальне середовище» та електронних сервісів Національного університету «Львівська політехніка» (електронний кабінет студента, корпоративна пошта, MS TEAMS); 8) універсальність ОП у частині максимального охоплення різних ланок та сфер фінансової системи завдяки наявності чотирьох практичних ліній ОП; 9) суттєва практична спрямованість ОП, що визначається значною кількістю лабораторних та практичних занять; 10) передбачає викладання іноземною мовою частини дисциплін; 11) 100% працевлаштування випускників за фахом та часткове працевлаштування під час навчання.

Слабкі сторони ОП: 1) недостатня географія залучення до співпраці закордонних ЗВО, особливо щодо підготовки за системою подвійних дипломів; 2) відсутність повноцінної дуальної форми навчання; 3) недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОП має стати: 1) підготовка за ОП іноземних громадян та осіб без громадянства; 2) стимулювання академічної мобільності як здобувачів, так й НПП; 3) залучення закордонних вчених до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor») та спільних досліджень; 4) запровадження дуальної освіти, зокрема у співпраці із консалтинговими компаніями та фінансовими установами, фінансовими відділами виробничих підприємств.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	OK 1.1-072-opp-MDF.pdf	No4NOxUYoaJyEScv oKmxQM+JFzLUgW Ik/Hve8Xor2dU=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Методологія досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	OK 1.1-072-opp-MDF.pdf	No4NOxUYoaJyEScv oKmxQM+JFzLUgW Ik/Hve8Xor2dU=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 2.1-072-opp-PM.pdf	Су6+q7FeLOaXQn+s 2q1TbUtTcxv/EVt4V K7BzHa89FE=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 2.1-072-opp-PM.pdf	Су6+q7FeLOaXQn+s 2q1TbUtTcxv/EVt4V K7BzHa89FE=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)

				<i>Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)</i>
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2-072-opp-RFP.pdf</i>	GsTbDicuHdtnyIl7IrNuHO5AGZvCOJYYeiebS+InjaI=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 2.3-072-opp-SM.pdf</i>	ImmMjNlRWndEsse3wDjk9FsGGt6JMdt nX7I3dI2Wo6Q=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 2.4-072-opp-FM.pdf</i>	1p+QzOtkUzghOUrCMeMcbJiBIh8ChoFmJxeELfdogbI=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>OK 2.5-072-opp-FI.pdf</i>	3YrNIWZaY+rTChwgMMHr/GdlyWVld+t k3FwLaFaMEVs=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>OK 2.5-072-opp-FI.pdf</i>	3YrNIWZaY+rTChwgMMHr/GdlyWVld+t k3FwLaFaMEVs=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт

				Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Дослідження трансформацій фінансової системи	курслова робота (проект)	ОК 2.7_КП ДТФС_ОПП.pdf	sztr7arMTbUTxuWS pQgafL45yqWamESk foRZqo39tcM=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	Програма практики ОПП.pdf	OsO+mo4Sgi+jPV+p gwo4MYHIXUiCym Mh/GeqAodzPpg=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МКР_ОПП.pdf	8/EdYOziK8LX/quE aIoimL4t6LOmmX+ KMLO8mjj2HO8=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МКР_ОПП.pdf	8/EdYOziK8LX/quE aIoimL4t6LOmmX+ KMLO8mjj2HO8=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft Teams. - 2 шт Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft Teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
147253	Мазур Андріана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025305, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001614, виданий 18.12.2018	9	Методологія досліджень у фінансах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: 1) Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria), Certificate of Advanced Training № 592, Advanced training in the field of Industry 4.0, 16.12.2018, 125 hours. 3) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000217-21, «Створення навчального відеоконтенту» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 4) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000584-21, «Академічне письмо» професійної програми підвищення кваліфікації НПП

«Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 04.05.2021-31.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

5) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000143-21, «Педагогічна техніка викладача ЗВО» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

6) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000556-21, «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 04.05.2021-31.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

7) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000479-21, «Майстерність педагогічного спілкування» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 05.04.2021-30.04.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

8) Національний університет

«Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000057-21, «Професійний розвиток педагога: теорія і практика» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

9) Connoisseur International Distribution Ltd (London, Great Britain), Certificate, Training course “Corporate finance, business project management and the use of IT in UK and EU business and business structures”, 21.05.2021 - 30.06.2021, 180 hours (6 ECTS credits).

10) Відділ Управління Гірничо-Металургійної Академії ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), Сертифікат про проходження навчально-наукового стажування від 16.03.2022 «Дослідження організаційно-методичних аспектів процесу підготовки фінансистів та вступної кампанії Університету», 10.01.2022 р. - 25.02.2022 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Сертифікат B2 з англійської мови: Сертифікат № 500/1926/0 від 13.08.2018 р., Pearson Education Limited (Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) – Pearson Test of English General) п. 1. Публікації: 1) Kryvenchuk Y., Yamniuk A., Protsykryna I., Sai L., Mazur A., Sydorchuk O. Random forest as a method of predicting the presence of cardiovascular diseases // CEUR Workshop Proceedings. – 2022. – Vol. 3171 : Computational

Linguistics and Intelligent Systems 2022 : Proceedings of the 6th International conference on computational linguistics and intelligent systems (COLINS 2022). Vol. 1 : Main conference, Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. – P. 416–426. <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper34.pdf> (SciVerse SCOPUS).

2) Aliksieiev, I., Mazur, A., & Storozhenko O. (2021). Implementing the sustainable development goals in Ukraine: financing framework. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 399–409. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245191> (Web of Science)

3) Алексеев И. В., Мазур А. В., Гуринов К. М. (2021). Фінансові інструменти підвищення соціально-екологічної відповідальності: міжнародна практика та перспективи реалізації в Україні // Економічний аналіз : збірник наукових праць / Тернопільський національний економічний університет. – 2021. – Том 31, №2.

4) I.Aliksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2020). Methodology of Prospective and Current Research in Finance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 7, No. 2, p. 46-60. Retrieved from <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/methodology-prospective-and-current-research>

5) I.Aliksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2019). Financial flows in the field of insurance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 6, n. 1, p. 114-123;

6) А.В. Мазур, М.В. Ливдар, О.В. Дідух (2018). Механізм надання державних та місцевих гарантій для фінансування проектів сталого

розвитку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» – 2018. – Випуск 1(51). – С. 161-164.

7) L. Ozirkovskyy, I. Kulyk, A. Mazur, N. Petryshyn, Yu. Malynovska (2018). Analysis of the Maintenance Strategy Effectiveness Based on the Reliability/Cost Ratio // Proceedings of 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), (Lviv-Slavske, February 20 – 24, 2018). – Lviv-Slavske: IEEE, 2018. – P. 54-56. DOI: 10.1109/TCSET.2018.833632

п. 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1) А. с. 83159 Літературний письмовий твір наукового характеру "Метод оцінювання необхідності зміни структури основних засобів стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявн. . – 84004; заявл. 02.10.2018; опубл. 27.11.2018

2) А. с. 85520 Наукова стаття "Адміністративно-правові аспекти фінансування індексації грошових доходів працівників бюджетної сфери" / І. Б. Тацішин, А. В. Мазур; заявн. . – 86880; заявл. 22.01.2019; опубл. 07.02.2019.

3) А. с. 85519 Наукова стаття "Економіко-правові аспекти судового захисту права на відшкодування Фондом гарантування вкладів фізичних осіб коштів за вкладками" / І. Б. Тацішин, А. В. Мазур; заявн. . – 86879; заявл. 22.01.2019; опубл. 07.02.2019.

4) А. с. 86622 Дисертація "Формування структури основних засобів науково-технічної підготовки машинобудівного виробництва" / А. В.

Мазур; заявн. . – 87654; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.

5) А. с. 86623 Наукова стаття "Визначення внеску НТПВ у формування прибутку від реалізації продукції підприємства" / А. В. Мазур; заявн. . – 87655; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.

6) А. с. 90600 Монографія "Формування структури основних засобів науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур, І.В. Алексєєв, А.С. Мороз; заявн. . – 90989; заявл. 22.05.2019; опубл. 11.07.2019.

7) А. с. 86726 Наукова стаття "Фінансування стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявн. . – 87657; заявл. 19.02.2019; опубл. 12.03.2019.

П. 4. Електронні НМК:

1) Мазур А.В. Інформаційні технології у фінансах. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // А.В. 2. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2018. – 280 с. Сертифікат № 02435, Е41-231-711/2018 від 13.09.2018 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=5193>

2) Мазур А.В. Методологія досліджень фінансових відносин (Methodology of financial relations research). Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2020. – 262 с. Сертифікат № 03213, Е41-231-842/2020 від 04.05.2020 р. Адреса розміщення:

<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=6648>
3) Мазур А.В.
Інформаційні системи і технології у фінансах. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2020. – 250 с. Сертифікат № 03215, Е41-231-844/2020 від 04.05.2020 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8565>
4) Мазур А.В.
Методологія досліджень у фінансах. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур, Л.С. Федевич. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 265 с. Сертифікат № 04047, Е41-231-981/2021 від 27.05.2021 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>
5) Мазур А.В.
Методологія досліджень у фінансах (Research Methodology in Finance).
Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 280 с. Сертифікат № 04044, Е41-231-978/2021 від 27.05.2021 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10652>
5) Мазур А.В. FinTech: основи та застосування фінансових технологій.
Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська

політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 270 с. Сертифікат № 04045, Е41-231-979/2021 від 27.05.2021 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8434>

Конспекти лекцій:
1) Mazur A. Financial services market: Abstract of lectures for students of full-time and part-time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking, and insurance / I. Aliexsieiev, I. Khoma, A. Mazur, O. Pozniakova, R. Zaderetska. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2018. – 22 p. (№8097 від 15.05.2018)

Методичні вказівки:
1) Mazur A. Information systems and technology in finance: Methodological guidelines for laboratory classes using financial management software Diamond FMS for students of a full-time and part-time mode of study, First (Bachelor) level of qualification – Bachelor in finance, banking and insurance (072 Finance, banking and insurance) / A. Mazur. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 17 p.

2) Mazur A. Methodology of financial relations research: Methodological guidelines for practical classes for students of a full-time and part-time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking, and insurance / I. Aliexsieiev, A. Mazur. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 12 p.

П. 8: 1) Керівник кафедральної НДР «Фінансові потоки в транскордонній академічній мобільності» (ФІН-10) (номер державної реєстрації № 0119U102396), 2019-2023 рр. 2) Керівник госпдоговірної НДР № 591 (НДЛ 100) від 18.02.2021 р.

“Консультативні послуги на тему «Оцінювання економічної ефективності

виробництва продукції тваринництва ТзОВ «Галичхутро». 3) Рецензент “International Journal of Monetary Economics and Finance”, 2020 (Scopus)

4) Рецензент «Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska», sectio H – Oeconomia (Poland), (Index Copernicus)

П. 12: 1) Aliksieiev I., Mazur A. V., Tsyros D. Financial and legal issues of IT outsourcing: interstate comparison // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 32–33.

2) Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Risks of commercial banks in implementing environmental projects // Управління ризиками у фінансовому секторі : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 16–18.

3) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Comparison of methods for evaluating the entrant’s choice of the university // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 11-14, 2019). – 2019. – P. 399–402. Retrieved from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/3-2019.pdf>

4) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Choosing a University for bachelor studies in the material science specialty // Machines. Technologies. Materials : proceedings of IV International scientific conference (Varna, Bulgaria, September 11-14, 2019). – 2019. Vol.4. – P. 422–425. Retrieved from <http://mtmcongress.com/winter/sbornik/4-2019.pdf>

5) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Estimation of the investment capacity of Ukrainians for studying

in Europe // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Burgas, Bulgaria, June 24-27, 2019). – 2019. – P. 150–155. Retrieved from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf>

6) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. International comparison of university education quality on the base of modeling value index // Industry 4.0 : proceedings of III International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274.

7) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V., Demkiv O. Formation of programs for financing the family firms in the context of sustainable development projects implementation // Emerging markets finance & accounting international conference 2018 : conference proceedings (Linz, Austria, 17–19 October 2018). – 2018. – P. 15. 0,04 ум.д.ар.

8) Мазур А.В. Перспективи застосування інструментарію FinTech у фінансовому секторі України / А.В. Мазур, М.І. Шира // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні проблеми сучасної науки»], (Київ, 8–9 червня 2018 р.). – Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, 2018. – Частина 1. – С. 23-24.

9) Мазур А.В. «Blockchain» – можливість чи загроза для фондового ринку? / А.В. Мазур, М.І. Вишневська // Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції [«Фінансовий ринок: інституції та інструменти»], (Львів, 03-06 червня 2018 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – С. 68-70.

П. 13. Проведення навчальної дисципліни іноземною мовою:

							Методологія досліджень у фінансах (30 годин: 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття), Фінансові інновації (75 годин: 30 годин лекції, 45 годин практичні заняття)
147253	Мазур Андріана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025305, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001614, виданий 18.12.2018	9	Фінансові інновації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: 1) Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria), Certificate of Advanced Training № 592, Advanced training in the field of Industry 4.0, 16.12.2018, 125 hours. 2) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000217-21, «Створення навчального відеоконтенту» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 3) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000584-21, «Академічне письмо» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 04.05.2021-31.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 4) Національний

підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

8) Connoisseur International Distribution Ltd (London, Great Britain), Certificate, Training course “Corporate finance, business project management and the use of IT in UK and EU business and business structures”, 21.05.2021 - 30.06.2021, 180 hours (6 ECTS credits)

9) Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000715-21, «Інноваційні технології навчання» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 29.11.2021-24.12.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.)

10) Відділ Управління Гірничо-Металургійної Академії ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), Сертифікат про проходження навчально-наукового стажування від 16.03.2022 «Дослідження організаційно-методичних аспектів процесу підготовки фінансистів та вступної кампанії Університету», 10.01.2022 р. - 25.02.2022 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

11) Приватне акціонерне товариство «Науково-виробниче об'єднання «Термоприлад» ім. В. Лаха», Довідка про проходження стажування Вих № 16-3 від 18 квітня 2022р. «Проблеми та перспективи інноваційного розвитку»

підприємства»,
17.01.2022 р –
18.04.2022 р., 6
кредитів ЄКТС, 180
год.

Сертифікат B2 з
англійської мови:
Сертифікат №
500/1926/0 від
13.08.2018 р., Pearson
Education Limited
(Pearson Edexcel Level
I Certificate in ESOL
International (CEF B2)
– Pearson Test of
English General)
п. 1. Публікації:
1) Yurii Kryvenchuk,
Alina Yamniuk, Iryna
Protsyk, Lesia Sai,
Andriana Mazur, Olena
Sydorchuk. Random
forest as a method of
predicting the presence
of cardiovascular
diseases // CEUR
Workshop Proceedings.
– 2022. – Vol. 3171 :
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2022 : Proceedings of
the 6th International
conference on
computational
linguistics and
intelligent systems
(COLINS 2022). Vol. 1 :
Main conference,
Gliwice, Poland, May
12-13, 2022. – P. 416–
426. [http://ceur-
ws.org/Vol-
3171/paper34.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper34.pdf)
(SciVerse SCOPUS).
2) Aliksieiev, I.,
Mazur, A., &
Storozhenko O. (2021).
Implementing the
sustainable
development goals in
Ukraine: financing
framework. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 5(40), 399–
409.
[https://doi.org/10.18371/
fcaptr.v5i40.245191](https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245191)
(Web of Science)
3) Khavalko V., Mazur
A., Mykhailyshyn V.,
Zhelizniak R., Kovtyk I.
(2020). Economic
efficiency of innovative
projects of CNN
modified architecture
application // CEUR
Workshop Proceedings.
– 2020. – Vol. 2654 :
Proceedings of the
International workshop
on cyber hygiene
(CybHyg-2019) co-
located with 1st
International
conference on cyber
hygiene and conflict
management in global
information networks

(CyberConf 2019). Kyiv, Ukraine; November 30, 2019. – P. 182–193. Retrieved from <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper14.pdf>

4) Ozirkovskyy L., Kulyk I., Mazur A., Petryshyn N., Malynovska Yu. (2018). Analysis of the Maintenance Strategy Effectiveness Based on the Reliability/Cost Ratio // Proceedings of 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), (Lviv-Slavske, February 20 – 24, 2018). – Lviv-Slavske: IEEE, 2018. – P. 54-56. DOI: 10.1109/TCSET.2018.8336321

5) Mazur A.V. The cluster of innovation activity tax incitement: formation and financing / I. Aliksieiev, A. Mazur, R. Zhelizniak // Financial and credit activity: problems of theory and practice: the Collection of scientific proceedings. 2017. – Vol. 1, No 22 (2017). – P. 328-336. DOI: 10.18371/fcaptr.v1i22.110048

6) Алексеев I. В., Мазур А. В., Гурип К. М. (2021). Фіпансові інструменти підвищення соціально-екологічної відповідальності: міжнародна практика та перспективи реалізації в Україні // Економічний аналіз : збірник наукових праць / Тернопільський національний економічний університет. – 2021. – Том 31, №2.

7) Алексеев, I., & Мазур, А. (2021). Підготовка виробництва до інноваційного співробітництва суб'єктів соціально-економічних процесів як основа моделі циркулярної економіки. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка, 10(20). Retrieved із <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/360>. DOI: <https://doi.org/10.3329>

6/2707-0654-10(20)-01
8) Алексєєв І. В.,
Мазур А. В., Гурін К.
М. (2021). Фінансові
інструменти
підвищення
соціально-екологічної
відповідальності:
міжнародна практика
та перспективи
реалізації в Україні //
Економічний аналіз :
збірник наукових
праць /
Тернопільський
національний
економічний
університет. – 2021. –
Том 31, №2.
9) I.Alieksieiev,
A.Mazur, A.Moroz.
(2019). Financial flows
in the field of
insurance. Economics,
Entrepreneurship,
Management, vol. 6, n.
1, p. 114-123;
п. 2.
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права на
твір:
1) А. с. 83159
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
"Метод оцінювання
необхідності зміни
структури основних
засобів стадії науково-
технічної підготовки
виробництва" / А. В.
Мазур; заявн. . –
84004; заявл.
02.10.2018; опубл.
27.11.2018
2) А. с. 85520 Наукова
стаття
"Адміністративно-
правові аспекти
фінансування
індексації грошових
доходів працівників
бюджетної сфери" / І.
Б. Тацішин, А. В.
Мазур; заявн. . –
86880; заявл.
22.01.2019; опубл.
07.02.2019.
3) А. с. 85519 Наукова
стаття "Економіко-
правові аспекти
судового захисту
права на
відшкодування
Фондом гарантування
вкладів фізичних осіб
коштів за вкладами" /
І. Б. Тацішин, А. В.
Мазур; заявн. . –
86879; заявл.
22.01.2019; опубл.
07.02.2019.
4) А. с. 86622
Дисертація
"Формування
структури основних
засобів науково-
технічної підготовки
машинобудівного
виробництва" / А. В.

Мазур; заявл. . – 87654; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.
5) А. с. 86623 Наукова стаття "Визначення внеску НТПВ у формування прибутку від реалізації продукції підприємства" / А. В. Мазур; заявл. . – 87655; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.
6) А. с. 90600 Монографія "Формування структури основних засобів науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур, І.В. Алексєєв, А.С. Мороз; заявл. . – 90989; заявл. 22.05.2019; опубл. 11.07.2019.
7) А. с. 86726 Наукова стаття "Фінансування стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявл. . – 87657; заявл. 19.02.2019; опубл. 12.03.2019.

П. 4.
Електронні НМК:
1) Мазур А.В. Financial innovations.
Методична праця :
Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2018. – 280 с. Сертифікат № 02434, Е41-231-710/2018 від 13.09.2018 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112>
2) Мазур А.В. Інформаційні технології у фінансах. Методична праця :
Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2018. – 280 с. Сертифікат № 02435, Е41-231-711/2018 від 13.09.2018 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=5193>
3) Мазур А.В. Фінансові інновації.

Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2020. – 278
с. Сертифікат №
03214, Е41-231-
843/2020 від
04.05.2020 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=1104>
4) Мазур А.В.
Інформаційні системи
і технології у
фінансах. Методична
праця : Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // А.В.
Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2020. – 250
с. Сертифікат №
03215, Е41-231-
844/2020 від
04.05.2020 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8565>
5) Мазур А.В.
Методологія
досліджень у
фінансах. Методична
праця : Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур,
Л.С. Федевич. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 265 с.
Сертифікат № 04047,
Е41-231-981/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>
6) Мазур А.В.
Методологія
досліджень у фінансах
(Research Methodology
in Finance).
Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 280
с. Сертифікат №
04044, Е41-231-
978/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:

<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=106527>) Мазур А.В. FinTech: основи та застосування фінансових технологій. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 270 с. Сертифікат № 04045, Е41-231-979/2021 від 27.05.2021 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8434>
Конспекти лекцій:
1) Mazur A. Financial services market: Abstract of lectures for students of full-time and part-time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking, and insurance / I. Aliksiev, I. Khoma, A. Mazur, O. Pozniakova, R. Zaderetska. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2018. – 22 p. (№8097 від 15.05.2018)
Методичні вказівки:
1) Mazur A. Information systems and technology in finance: Methodological guidelines for laboratory classes using financial management software Diamond FMS for students of a full-time and part-time mode of study, First (Bachelor) level of qualification – Bachelor in finance, banking and insurance (072 Finance, banking and insurance) / A. Mazur. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 17 p.
2) Mazur A. Methodology of financial relations research: Methodological guidelines for practical classes for students of a full-time and part-time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking and insurance / I. Aliksiev, A. Mazur. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 12 p.
П. 8:
1) Керівник

кафедраальної НДР
«Фінансові потоки в
транскордонній
академічній
мобільності» (ФІН-10)
(номер державної
реєстрації №
0119U102396), 2019-
2023 рр.

2) Керівник
господовірної НДР
№ 591 (НДЛ 100) від
18.02.2021 р.
“Консультативні
послуги на тему
«Оцінювання
економічної
ефективності
виробництва
продукції
тваринництва ТзОВ
«Галичхутро»”.

3) Рецензент
“International Journal
of Monetary Economics
and Finance”, 2020
(Scopus)

4) Рецензент «Annales
Universitatis Mariae
Curie-Skłodowska»,
sectio H – Oeconomia
(Poland), (Index
Copernicus)
П. 12:

1) Aliksieiev I., Mazur
A. V., Tsyros D.
Financial and legal
issues of IT
outsourcing: interstate
comparison //
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів, 8
жовтня 2020 р.). –
2020. – С. 32–33.

2) Aliksieiev I., Mazur
A., Moroz A. Risks of
commercial banks in
implementing
environmental projects
// Управління
ризиками у
фінансовому секторі :
збірник тез
міжнародної науково-
практичної
конференції, 6–7
грудня 2019 р., Львів.
– 2020. – С. 16–18.

3) Aliksieiev I., Mazur
A., Aliksieiev V.
Comparison of methods
for evaluating the
entrant’s choice of the
university // Industry
4.0 : proceedings of IV
International scientific
conference (Borovets,
Bulgaria, December 11-
14, 2019). – 2019. – P.
399–402. Retrieved
from [https://industry-
4.eu/winter/sbornik/3-
2019.pdf](https://industry-4.eu/winter/sbornik/3-2019.pdf)

4) Aliksieiev I., Mazur
A., Aliksieiev V.
Choosing a University

for bachelor studies in the material science specialty // Machines. Technologies. Materials : proceedings of IV International scientific conference (Varna, Bulgaria, September 11-14, 2019). – 2019. Vol.4. – P. 422–425. Retrieved from <http://mtmcongress.com/winter/sbornik/4-2019.pdf>

5) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Estimation of the investment capacity of Ukrainians for studying in Europe // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Burgas, Bulgaria, June 24-27, 2019). – 2019. – P. 150–155. Retrieved from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf>

6) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. International comparison of university education quality on the base of modeling value index // Industry 4.0 : proceedings of III International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274.

7) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V., Demkiv O. Formation of programs for financing the family firms in the context of sustainable development projects implementation // Emerging markets finance & accounting international conference 2018 : conference proceedings (Linz, Austria, 17–19 October 2018). – 2018. – P. 15. 0,04 ум.д.ар.

8) Мазур А.В. Перспективи застосування інструментарію FinTech у фінансовому секторі України / А.В. Мазур, М.І. Шира // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні проблеми сучасної науки»], (Київ, 8-9 червня 2018 р.). – Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, 2018. – Частина 1. – С. 23-24.

9) Мазур А.В. «Blochchain» –

						<p>можливість чи загроза для фондового ринку? / А.В. Мазур, М.І. Вишневська // Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції [«Фінансовий ринок: інституції та інструменти»], (Львів, 03-06 червня 2018 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – С. 68-70.</p> <p>П. 13: Проведення навчальної дисципліни іноземною мовою: Методологія досліджень у фінансах (30 годин: 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття), Фінансові інновації (75 годин: 30 годин лекції, 45 годин практичні заняття)</p>	
181443	Алексєєв Ігор Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 12.03.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 015679, виданий 29.04.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 019723, виданий 01.02.1990,</p> <p>Атестат професора 02ПР 000119, виданий 28.04.2004</p>	47	Фінансові інновації	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Зокрема: Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, одержав сертифікат Серія СТ ЛП / № 0370-21. Тренінг за темою «Мистецтво управління: нові ролі керівника», 26-27.04.2021 р. (обсяг 15 годин).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Департамент фінансів Львівської обласної державної адміністрації, м. Львів, довідка № 10-16/612, тема «Формування місцевих бюджетів», 28.04.2017 р. (загальна тривалість 3 місяці);</p> <p>2. Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 24.06.2018 р. (125 год.);</p>

3. Вроцлавський економічний університет, м. Вроцлав (Польща), сертифікат ZIF-BW 081.12018, тема «Ознайомлення з процедурами розроблення і затвердження навчальних планів для студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів», 09.05.2018 р.

4. Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 16.12.2018 р. (125 год.)

п. 1. Публікації:

1) V. Brych, V. Manzhyula, O. Borysiak, M. Bondarchuk, I. Aliksieiev, and N. Halysh, "Factor Analysis of Financial and Economic Activities of Energy Enterprises of Ukraine," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 415-419, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548358

2) Fostyak, V., Tanchak, Y., Druhova, V., Aliksieiev, I., & Bondarchuk M. (2021). Deposit policy of banks of Ukraine in conditions of COVID-2019 pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 15–24. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237415>

3) V. Brych, O. Borysiak, N. Yushchenko, M. Bondarchuk, I. Aliksieiev and N. Halysh, "Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 424-427, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548463.

4) Aliksieiev I., Mazur A., Zhelizniak R. The

cluster of innovation activity tax incitement: formation and financing // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – 2017. – Vol.1, № 22. – P. 328–335.

5) Алексєєв І. В., Мазур А. В. Науково-технічна підготовка виробництва у забезпеченні сталих перетворень економіки // Інфраструктура ринку. – 2021. – вип. 52. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct52-10>. Retrieved from http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/12.pdf

6) Aliksieiev I., Paranchuk S., Chervinska O. Monitoring of tax and non-tax flows // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2020. – Vol. 7, No. 1. – P. 1–9.

7) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V., Demkiv O. Financing the sustainable development projects of family firms on the basis of private-public partnership // Journal of Research in Business. – 2019. – Vol. 4, iss. 1. – С. 82–92.

8) Алексєєв І.В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад // Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193.

9) Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю // Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105.

10) Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Financial flows in the field of insurance // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2019. – Vol. 6, No. 1. – P. 114–123

п.3.
Підручники та навчальні посібники:
1) Алексєєв І. В. Бюджетна система: підручник / І. В.

Алексеев, Н. Б.
Ярошевич, І. Ю.
Кондрат, М. В.
Ливдар. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. –
400 с.

2) Бондарчук М. К.
Банківська система =
Banking System:
навчальний посібник
/ М. К. Бондарчук, І. В.
Алексеев, Л. Г. Кльоба.
– Львів: Ліга-Прес,
2017. – 246 с.

3) Алексеев І. В. Гроші
та кредит: навчальний
посібник / І. В.
Алексеев, М. К.
Бондарчук. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
216 с.

4) Бондарчук М. К.
Фінансова санація і
антикризове
управління
підприємством:
навчальний посібник
/ М. К. Бондарчук, І. В.
Алексеев. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
268 с.

Монографії:
Socio-economic and
management concepts :
Collective monograph
[I. Aliksieiev, A. Mazur
(2021) Providing
sustainable finance: the
role of financial
institutions (7.1). –
р.323–331]. – Boston:
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2021. DOI -
10.46299/ISG.2021.MO
NO.ECON.I

п. 4. Електронні НМК:
1) Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Фінансові інновації».
Укладачі: Алексеев
Ігор Валентинович,
Мазур Андріана
Володимирівна
Адреса розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112>
Номер та дата
реєстрації: Е41-231-
813/2020 від
04.05.2020 р.
Сертифікат № 03214.

2) Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Financial
innovations».
Укладачі: Алексеев
Ігор Валентинович,
Мазур Андріана
Володимирівна
Адреса розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course>

se/view.php?id=112
Номер та дата
реєстрації: Е41-231-
710/2018 від
13.09.2018 р.
Сертифікат № 02434.
3) Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Методологія
досліджень у фінансах
(Research Methodology
in Finance)». Укладачі:
Алексеев І. В., Мазур
А. В. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10652>.
Номер та дата
реєстрації: Е41-231-
978/2021 від
27.05.2021 р.
Сертифікат № 04044.
4) Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Методологія
досліджень у
фінансах». Укладачі:
Алексеев І. В., Мазур
А.В., Федевич Л. С.
Адреса розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>.
Номер та дата
реєстрації: Е41-231-
981/2021 від
27.05.2021 р.
Сертифікат № 04047.
п. 6.
Наукове керівництво
здобувача: Познякова
Олена Ігорівна,
кандидат економічних
наук, захист
28.04.2021 р. у
спеціалізованій вченій
раді Д 35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка»
п. 7.
Спеціалізовані вчені
ради:
Заступник голови
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка»;
Опонент: докторських
дисертацій
Крамарева Г.В.
(спеціалізована вчена
рада, Д 64.251.01, у
Науково-дослідному
центрі індустріальних
проблем розвитку
НАН України, 2021 р.)
і Шкуренко О.В.
(спеціалізована вчена
рада Д 20.052.06 в
Івано-Франківському
національному
технічному
університеті нафти і
газу МОН України,
2021 р.);

кандидатської дисертації Квас С.А. (спеціалізована вчена рада Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2020 р.).
п. 8.
Член редакційних колегій журналів: Бізнес Інформ (м. Харків); Регіональна економіка (м. Львів); Economics, Entrepreneurship, Management (м. Львів), ANNALES Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Section H OECONOMIA (Польща, Люблін).
п. 11: Експерт QS Global Academic Survey з 2017 року
п. 12 : 1) Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116.
2) Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Проблеми аналізу власних надходжень бюджетних установ // Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні : збірник тез доповідей XIV Науково-практичної конференції (Львів, 17-20 квітня 2018 р.). – 2018. – С. 71–73.
3) Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Проблеми планування місцевих бюджетів в Україні // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 5–6.
4) Алексєєв І. В., Мазур А. В. Механізми фінансування проектів сталого розвитку економіки

						України // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 6–8. 5) Бондарчук М. К., Алексєєв І. В. Етапи реалізації інноваційних перетворень у об'єднаннях підприємств // Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми комерціалізації науково-технічних розробок : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 травня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 18–19. п. 19 : Член громадської ради з питань фінансів та бюджету Львівської обласної державної адміністрації з 2017	
181443	Алексєєв Ігор Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 015679, виданий 29.04.1983, Атестат доцента ДЦ 019723, виданий 01.02.1990, Атестат професора 02ПР 000119, виданий 28.04.2004	47	Методологія досліджень у фінансах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, одержав сертифікат Серія СТ ЛП / № 0370-21. Тренінг за темою «Мистецтво управління: нові ролі керівника», 26-27.04.2021 р. (обсяг 15 годин). Стажування: 1. Департамент фінансів Львівської обласної державної адміністрації, м. Львів, довідка № 10-16/612, тема «Формування місцевих бюджетів», 28.04.2017 р. (загальна тривалість 3 місяці); 2. Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія),

сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 24.06.2018 р. (125 год.);

3. Вроцлавський економічний університет, м. Вроцлав (Польща), сертифікат ZIF-BW 081.12018, тема «Ознайомлення з процедурами розробляння і затвердження навчальних планів для студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів», 09.05.2018 р.

4. Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 16.12.2018 р. (125 год.)

пп. 1. Публікації:

1) Aliksieiev, I., Mazur, A., & Storozhenko O. (2021). Implementing the sustainable development goals in Ukraine: financing framework. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 399–409.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245191>

2) V. Brych, V. Manzhula, O. Borysiak, M. Bondarchuk, I. Aliksieiev, and N. Halysh, "Factor Analysis of Financial and Economic Activities of Energy Enterprises of Ukraine," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 415-419, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548358

3) Fostyak, V., Tanchak, Y., Druhova, V., Aliksieiev, I., & Bondarchuk M. (2021). Deposit policy of banks of Ukraine in conditions of COVID-2019 pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 15–24.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237415>

4) V. Brych, O. Borysiak, N. Yushchenko, M.

Bondarchuk, I. Aliksieiev and N. Halysh, "Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 424-427, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548463.

5) Алексеев И. В., Мазур А. В. Науково-технічна підготовка виробництва у забезпеченні сталих перетворень економіки // Інфраструктура ринку. – 2021. – вип. 52. – С. 61–66. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct52-10>. Retrieved from http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/12.pdf

6) Aliksieiev I., Paranchuk S., Chervinska O. Monitoring of tax and non-tax flows // Economics, Entrepreneurship, Management. 2020. Vol. 7, No. 1. – P. 1–9.

7) Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V., Demkiv O. Financing the sustainable development projects of family firms on the basis of private-public partnership // Journal of Research in Business. – 2019. – Vol. 4, iss. 1. – С. 82–92.

8) Алексеев И.В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад // Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193.

9) Алексеев И. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю // Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105.

10) Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Financial flows in the field of insurance // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2019. –

Vol. 6, No. 1. – P. 114–123
п.3.
Підручники та навчальні посібники:
1) Алексєєв І. В. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 400 с.
2) Бондарчук М. К. Банківська система = Banking System: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексєєв, Л. Г. Кльоба. – Львів: Ліґа-Прес, 2017. – 246 с.
3) Алексєєв І. В. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. В. Алексєєв, М. К. Бондарчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 216 с.
4) Бондарчук М. К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексєєв. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 268 с.
п. 4.
Електронні НМК:
1) Електронний навчально-методичний комплекс «Методологія досліджень у фінансах (Research Methodology in Finance)». Укладачі: Алексєєв І. В., Мазур А. В. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10652>.
Номер та дата реєстрації: Е41-231-978/2021 від 27.05.2021 р.
Сертифікат № 04044.
2) Електронний навчально-методичний комплекс «Методологія досліджень у фінансах». Укладачі: Алексєєв І. В., Мазур А.В., Федевич Л. С. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>.
Номер та дата реєстрації: Е41-231-981/2021 від 27.05.2021 р.
Сертифікат № 04047.
3) Електронний

навчально-методичний комплекс «Фінансові інновації». Укладачі: Алексєєв І. В., Мазур А. В. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112> Номер та дата реєстрації: Е41-231-813/2020 від 04.05.2020 р. Сертифікат № 03214.

4) Електронний навчально-методичний комплекс «Financial innovations». Укладачі: Алексєєв І. В., Мазур А. В. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112> Номер та дата реєстрації: Е41-231-710/2018 від 13.09.2018 р. Сертифікат № 02434.

5. I. Aliksieiev, A. Mazur. Methodology of financial relations research: Methodological guidelines for practical classes for students of fulltime and parttime mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking and insurance. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2019. – 12 p.

пп. 6. Наукове керівництво здобувача: Познякова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, захист 28.04.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка»
пп. 7. Спеціалізовані вчені ради: Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка»; Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.055.01 в Одеському національному економічному університеті
Опонент: докторських дисертацій Крамарева Г.В. (спеціалізована вчена рада, Д 64.251.01, у

Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021 р.) і Шкуренко О.В. (спеціалізована вчена рада Д 20.052.06 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу МОН України, 2021 р.); кандидатської дисертації Квас С.А. (спеціалізована вчена рада Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2020 р.).

п. 8. Член редакційних колегій журналів: Бізнес Інформ (м. Харків); Регіональна економіка (м. Львів); Economics, Entrepreneurship, Management (м. Львів), ANNALES Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Section H OECONOMIA (Польща, Люблін).

п. 9 : Експерт Державної акредитаційної комісії при МОН України у 2004-2014 роках. Експерт комісії Державної інспекції МОН України у 2010-2013 роках.

п. 10 : Експерт QS Global Academic Survey з 2017 року

п. 11: Член громадської ради з питань фінансів та бюджету Львівської обласної державної адміністрації з 2017 до нині

п. 12 : 1) Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116.

2) Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Проблеми аналізу власних надходжень бюджетних установ // Проблеми та

						<p>перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні : збірник тез доповідей XIV Науково-практичної конференції (Львів, 17-20 квітня 2018 р.). – 2018. – С. 71–73.</p> <p>3) Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Проблеми планування місцевих бюджетів в Україні // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 5–6.</p> <p>4) Алексєєв І. В., Мазур А. В. Механізми фінансування проектів сталого розвитку економіки України // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 6–8.</p> <p>5) Бондарчук М. К., Алексєєв І. В. Етапи реалізації інноваційних перетворень у об'єднаннях підприємств // Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми комерціалізації науково-технічних розробок : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 травня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 18–19.</p> <p>п. 19 : Член громадської ради з питань фінансів та бюджету Львівської обласної державної адміністрації з 2017</p> <p>п. 20 : Член і заступник голови спостережної ради КС «Львів» (2012-2018 рр.).</p>	
33799	Гориславець Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 040415, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027650, виданий 14.04.2011	18	Страховий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14 п. 38

чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації:

- 1) Національний університет Львівська політехніка. Відділ навчання та розвитку персоналу. «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм», 2021 рік [30 год.];
- 2) Навчальний центр Національного банку України, 2020 рік [0,2 кредити / 7 год.]
- 3) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0188/2021 (171) від 18 травня 2021 р. (1 кредит / 30 год.);
- 4) Краківський економічний університет - 05.07.2018 - 07.07.2018 (сертифікат про участь у семінарі-практикумі «Від консультанта до директора» («Od Konsultanta do Dyrektora») в страховій компанії Agencji Prudential Polska) [72 год.];
- 5) Краківський економічний університет (16.10.2019 - 24.10.2019; 17.11.2019 - 21.11.2019);
- 6) Виконання проєктів фінансування країн ЄС – «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+ EDUQAS №586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SVNE-SP.

Стажування:

- 1) ПАТ Акціонерна страхова компанія Дністер (10.09.2018-07.12.2018), довідка № 386-1-12/2018 від 10.12.2018 року;
- 2) WST, Польща, Катовіце. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: з 21.09.2021 р. по 27.09.2021 р.

П. 1.
Публікації:

- 1) Horyslavets P.,

Plonka M., Trynchuk V. Experience marketing and its tools in promoting the insurance services // Innovative Marketing. – 2018. – Vol. 14, iss. 1. – P. 41–48;

2) Moroz L. I., Khoma I. B., Horyslavets P. A. Modeling of production processes with regeneration for ensuring enterprise competitiveness // Mathematical Modeling and Computing. – 2021. – Vol. 8, № 1. – С. 78–88;

3) Khoma I., Moroz L., Horyslavets P. Diagnostics of conflicts within the Business Social Responsibility Forming System // Journal of Competitiveness. – 2018. – Vol. 10, iss. 3. – P. 16–33;

4) Тринчук В. В., Гориславець П. А., Горбова Х. В., Зелениця І. М. Фінансовий омбудсмен та його роль у питаннях захисту прав споживачів на страховому ринку Польщі // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2018. – Т. 3, № 26. – С. 268–280;

5) Гориславець П. А., Бондаренко Л. П., Політило М. П. Система управління інноваційним розвитком суб'єктів кооперування з позиції управлінських рішень // Економіка та суспільство. – 2017. – Вип. 8. – С. 325–332;

6) Добош Н. М., Данилків Х. П., Гориславець П. А. Формування доходів територіальних громад в умовах удосконалення податкового законодавства // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – 2018. – Т. 28, № 4. – С. 46–51;

7) Хома І. Б., Гориславець П. А., Роскіна А. Ю. Ризики банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України //

Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. – 2020.
– Вип. 30. – С. 204–
208;

8) Гориславець П. А.,
Величко І. І.
Управління
грошовими потоками
підприємств оптової
торгівлі //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки". –
2020. – № 5 (37), т. 2.
– С. 128–133;

9) Чушак-
Голобородько А. М.,
Гориславець П. А.,
Побурко О. Я.,
Шрамко С.С.
Проблеми малого
бізнесу в Україні та
шляхи їх подолання
// Галицький
економічний вісник. –
2021. – № 4 (71). – С.
69–76;

10) Khoma I.,
Horyslavets P.
Modeling of the
insurance company
activity in the financial
control system //
Actual scientific
research : collection of
scientific articles. –
2018. – P. 136–139.

П.3.

1) Innovation
technologies in
economy and society:
колективна
монографія / К.
Danylkiv, K. Gorbova,
N. Dobosz, L. Klopa, P.
Horyslavets, N. Lysyak,
I. Lekh, N. Samotiy, V.
Teslyuk, K. Beregovska,
A. Holovatyy, M.
Lapishko, Z. Lapishko,
N. Bozhko, L. Tsubov,
O. Tsubova, I.
Yemchenko. –
Katowice, Poland:
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach, 2018. –
343 с.

2) Information and
innovation technologies
in economics and
administration:
monograph. – (Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts ;
monograph 27):
колективна
монографія / P.
Horyslavets, N. Dobosz,
A. Kazarian, K.

Beregovska, V. Teslyuk, Y. Pozdnyakov, M. Lapishko, R. Feshchur, M. Tymoshchuk, S. Shyshkovskiy, A. Manila, I. Khoma, O. Poburko, I. Bakushevych, Y. Bakushevych, O. Slyusarchuk, Y. Slyusarchuk. – Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – 267 c.

3) Modern technologies in the development of economy and human well-being: колективна монографія / L. Kloba, N. Dobosz, P. Horyslavets, O. Pozniakova, K. Shchyrba, I. B. Ангелко, І. А. Лех, В. О. Івашків. – Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. – 295 c.

4) Хома І.Б., Гориславець П.А. Проблеми фінансових посередників та їх вплив на фінансово-економічні процеси в країні в умовах пандемії COVID-19 // Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти): колективна монографія / за ред. Л.М.Савчук, Л.М. Бандоріної – Дніпро: Пороги, 2021. – 468 с. С.352-369;

5. Позняков Ю., Лапішко М., Гориславець П. Стан міжнародної конкуренції в сфері перспективних і інноваційних технологій та їх вплив на розвиток суспільства // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches. – (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology ; 46): колективна монографія. – Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. – 660 с. С.406-411.

П. 4.
Електронні курси на освітній платформі

ВНС НУЛП:
1) «Страховий менеджмент» (№00741); 2) «Інвестування» (№02390); 3) «Фінансова статистика» (№02407); 4) «Бюджетна система» (№02587).
Навчально-методичні роботи:
1) Методичні рекомендації для виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2019. – 40 с.
2) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Львів: кафедра ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 30 с.
3) Партин Г.О. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Г. О. Партин, П.А. Гориславець, Х.П. Данилків, К.Ф. Телюк. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2019. – 59 с.
П. 8.
Керівник завершеної теми НДР - «Розвиток фінансово-кредитних відносин в умовах глобалізаційних трансформацій», №

державної реєстрації
0114U005251, 2014-
2019 рр.

П. 9
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти: голова
експертних груп – 4
(0545/АС-21, 1085/АС-
21, 1678/АС-21,
1679/АС-21), член
експертних груп – 3
(0078/АС-20,
0537/АС-20, 0932/АС-
20).

П. 10
Виконання проєктів
фінансування країн
ЄС – «Імплементация
системи забезпечення
якості освіти через
співробітництво
університету-бізнесу-
уряду в ЗВО»
Erasmus+ EDUQAS
№586109-EPP-1-2017-
1-RO-EPPKA2-SBHE-
SP.

П. 11
1) «Консультативні
послуги на тему
«Оцінювання
економічного ефекту
від впровадження
енергоощадних
технологій у ПрАТ
«Добра вода», №952,
2018 рік.
2) «Консультативні
послуги на тему
«Впровадження
моделі інтегрованого
управління
фінансовими
ризиками у ТзОВ
«Галицька будівельна
гільдія», №303, 2020
рік.
3) «Консультативні
послуги на тему
«Оцінювання
економічної
ефективності
виробництва
продукції
тваринництва ТзОВ
«Галичхутро», №591,
2021 рік.

П. 12
1) Horyslavets P.
Optimization of
insurance portfolio for
Ukrainian insurers //
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства: матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції (Львів, 8
жовтня 2020 р.). –
2020. – С. 41–42. 0,09
ум.д.ар.
2) Horyslavets P.
Volatility of motor
insurance statistics in
Ukraine // Управління
ризиками у
фінансовому секторі:
збірник тез

							<p>міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 22–24. 0,13 ум.д.ар.</p> <p>3) Khoma I. B., Horyslavets P. A. Ways of providing financial security in Ukraine`s insurance market // Global issues in academic research : proceedings of the 1st International conference, March 10–12, 2021, Palermo, Italy. – 2021. – С. 5–15. 0,49 ум.д.ар.</p> <p>4) Хома І.Б., Гориславець П.А. Загрози фінансової безпеки страхового ринку України // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 09–10 квітня 2020 р.). – 2020. – С. 91–93. 0,13 ум.д.ар.</p> <p>5) Dobosz N., Horyslavets P. Podstawowe zasady tworzenia portfeli inwestycyjnych przez ukraińskich ubezpieczycieli // Information and innovation technologies in the XXI century: materials of 2 International scientific conference (Katowice, Poland, 23–24 September 2019). – 2019. – С. 1–2. 0,09 ум.д.ар.</p> <p>6) Гориславець П.А., Прокопець Н.С. Інвестиційний портфель non-life страховиків // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 100–103. 0,18 ум.д.ар.</p> <p>П. 14 Керівництво науковою роботою студента, який здобув перемогу у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (Гандзюк Ю.М., 2017 рік)</p>
74220	Паранчук Степан	Професор, Основне	Інститут економіки і	Диплом кандидата наук	47	Податковий менеджмент	Академічна та професійна

	Васильович	місце роботи	менеджменту	<p>ЕК 000717, виданий 07.04.1976, Атестат доцента ДЦ 044013, виданий 29.04.1981, Атестат професора 12ПР 009551, виданий 16.05.2014</p>		<p>кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Стажування: Головне управління ДФС у Львівській області з 30.01.2017-28.04.2017 р. Довідка № 4642/10/16-01 від 28.04.2017 р. (180 год) п. 1. Публікації:</p> <p>1) Alieksieiev I., Paranchuk S., Chervinska O. Monitoring of tax and non-tax flows // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2020. – Vol. 7, No. 1. – P. 1–9.</p> <p>2) Алексеев I. B., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю // Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105. 3) Алексеев I. B., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад // Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193.</p> <p>4) Alyeksyeyev I., Paranchuk S., Chervinska O. Controlling the tax burden of the enterprise in the reality of Ukrainian legislation // Financial Sciences = Nauki o Finansach. – 2018. – Vol. 23, No. 1. – P. 22–32.</p> <p>5) Бондарчук М. К., Паранчук С. В., Вівчар О. Й., Моторя К. В. Моделювання процесу управління фінансовою стійкістю комерційного банку // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2021. – № 2 (46), т. 2. – С. 99–106.</p> <p>п. 3: Навчальні посібники: Паранчук С. В. Податковий менеджмент: навчальний посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С.</p>
--	------------	--------------	-------------	--	--	--

Червінська, Н. Г.
Синютка. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
296 с.
Коллективні
монографії: 1)
Бондарчук М. К.
Scientific research of
the XXI century.
Volume 1: колективна
монографія / М. К.
Бондарчук, С. В.
Паранчук, О. С.
Червінська, Н. В.
Вишницький. –
Sherman Oaks,
California: GS
publishing service,
2021. – 430 с. 2)
Бондарчук М.К. В.
Сучасні підходи до
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку суб'єктів
національного
господарства:
колективна
монографія / М. К.
Бондарчук, С. В.
Паранчук, О. С.
Червінська, В. М.
Кащишин, О. Й.
Вівчар, Х. Б. Джурик.
– Дніпро: Пороги,
2020. – 520 с.
п. 4: Електронний
НМК «Податковий
менеджмент» для
студентів напряму
підготовки
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Інституту економіки і
менеджменту // С.В.
Паранчук, О.С.
Червінська, Н.Г.
Синютка, -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 258 с.
– Сертифікат № 04311
від 15.11.2021 р.
Методичні
рекомендації: 1) С.В.
Паранчук, О.С.
Червінська, Н.Г.
Синютка Методичні
рекомендації до
виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Податковий
менеджмент» для
студентів заочної
форми навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» - Львів:
Видавництво
Національного
університету
«Львівська

політехніка», 2019. – 48 с.

2) С.В. Паранчук, О.С. Червінська.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Податковий менеджмент” для студентів денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2020. – 38 с.

п. 8: Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 715 (НДЛ 100) від 01.06.2021 р.
“Консультативні послуги на тему «Розробка фінансової стратегії ТзДВ «Львів - Реставрація»».

П. 12: 1) Алексеев І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С.
Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116. 2) Паранчук С. В., Драла Р. І. Дослідження стану оподаткування фізичних осіб земельним податком // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 241–244.

3) Паранчук С. В., Скоропад І. С., Червінська О. С.
Вплив оподаткування та інфляційних процесів на формування інвестиційного клімату держави // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-

						<p>6 червня 2018 р. – 2018. – С. 80–81.</p> <p>4) Паранчук С.В., Миколик* Я. А. Податкове стимулювання інвестиційної діяльності в Україні // 78-ма Студентська науково-технічна конференція. Секція "Економіка і менеджмент" : збірник тез доповідей (Львів, жовтень – листопад 2020 р.). – 2020. – С. 96–97.</p> <p>5) Паранчук С.В., Карпів* О. В. Теоретичні підходи щодо удосконалення податкової системи України // 76-та Студентська науково-технічна конференція. Секція "Економіка і менеджмент", підсекція "Фінанси, банківська справа та страхування" : збірник тез доповідей, 24 жовтня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 32–34.</p>	
143732	Партин Галина Остапівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом кандидата наук КН 003689, виданий 19.11.1993, Атестат доцента ДЦ 005449, виданий 27.05.1997, Атестат професора 12ПР 007364, виданий 10.11.2011</p>	42	Фінансовий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: Науково-видавничий центр CPN Publishing Group, Токіо (Японія) 13-15 жовтня 2021 р. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції "Science, Innovations and Education: Problems and Prospect" (24 год.). Стажування: 1) Львівський торговельно-економічний університет, кафедра фінансів, кредиту та страхування. (01.02.2021 – 30.04.2021). Сертифікат №122/16 від 05 травня 2021 р. (180 год.) П. 1. 1) Zahorodniy A., Partyn H. Crypto currency – a virtual phenomenon which can</p>

destabilize financial markets // Economics Entrepreneurship Management. – 2018. - Vol. 5, № 2. – P. 59-66;

2) Партин Г.О., Загородній А.Г. Use of the method of the analysis of benefits and costs for decision making on the development of enterprise financial relations with groups of economic influence (stakeholders) // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2019. – Т. 1, № 28. – С. 196–204. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.163935>;

3) Загородній А.Г., Партин Г.О. Регулювання ринку крипто валют: системний підхід // Банківська справа. – 2019. – 2 (150). – С. 11-27;

4) Партин Г.О., Загородній А.Г. Джерела та інструменти залучення коштів для фінансування малих і середніх підприємств України // Банківська справа. – 2020. - №1(151). – С. 105-117;

5) Партин Г. О., Загородній А. Г., Пилипенко Л. М. Підприємницькі структури цифрової економіки та проблеми оцінювання ефективності їхньої діяльності // Фінанси України. – 2021. – № 1. – С. 103–116;

6) Partyn H.O., Zahorodniy A.H., Pylupenko L.M., Didukh O.V. Natural capital: Essence, types and evaluation procedure // International Journal of Economics and Business Administration. – 2021. – Vol. 8, Issue 3. – P. 202-214.

7) Партин Г.О., Загородній А.Г. Інтелектуальний капітал суб'єкта господарювання: сутність, складники, методи оцінювання. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 45, 2022. С. 30 –

41. DOI:
10.32999/ksu2307-
8030/2022-45-4

П. 3

1) Загородній А.Г.,
Партин Г.О.,
Пилипенко Л.М.,
Партин Т.І., Тивончук
О.І. Бухгалтерський
облік, Основи теорії та
практики: підручник.
– Львів: В-во
Львівської
політехніки, 2022. –
416с.

2) Загородній А.Г.,
Партин Г.О.,
Пилипенко Л.М.,
Партин Т.І.
Бухгалтерський облік.
Основи теорії та
практики: підручник.
– 4-те вид., доопрац. і
допов. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2018. –
280 с.

3) Фінансовий
менеджмент:
підручник /
Г.О.Партин,
Н.Є.Селюченко. –
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2018. –
388с.

5) Партин Г.О.,
Загородній А.Г. Види
капіталів
підприємства та їхне
розкриття в
інтегрованій звітності
// Теорія та
методологія обліку,
оподаткування,
аудиту та аналізу в
системі
інформаційного
забезпечення
управління суб'єктами
господарювання:
колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф. О.А.
Сарапіної; ХНТУ. –
Херсон: Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В.С.,
2018. – С. 111–125.

6) Партин Г.О.,
Загородній А.Г.
Інформаційне
забезпечення,
контролінг та
економічне
оцінювання
взаємовідносин
підприємства з
групами економічного
впливу: монографія. –
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. –
88с. Авт. л. – 5,12

6) Партин Г.О.,
Загородній А.Г.
Стратегічне
управління витратами

підприємства та його інформаційне забезпечення // Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємства : колективна монографія / За ред. проф. Куцика П.О. та проф. Пилипенка Л.М. - Львів: Растр-7, 2019. - С.207-219.

7) Партин Г.О., Загородній А.Г. Природний капітал підприємства та його розкриття в інтегрованій звітності // Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: Колективна монографія присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О.Г. – Мелітополь: ТОВ "Колор Принт" 2020. – С.228-235.

8) Partyn H., Zahorodniy A., Tyvonchuk O. The Enterprise Relationships with Stakeholders: Information Support, Management Control and Economic Evaluation: monograph. – Düsseldorf: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. – 112 p

9) Загородній А. Г. Обліково-аналітичне забезпечення менеджменту підприємства: монографія / А. Г. Загородній, Г. О. Партин. – Львів: В-во Львівської політехніки, 2022. 248с. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2022-45-4

П. 4:
Електронні курси на освітній платформі ВНС НУЛП:
Фінансовий менеджмент (англ. мовою) (№02397 від 25. 06 2018р.),
Фінанси підприємств (№ 03697 від 27.01.2021р.),
Фінансовий менеджмент (№04115 від17.06.2021р.),
Фінансовий

контролінг (№ 04364 від 02.12.2021р.).
Паргин Г.О.,
Загородній А.Г.,
Ясінська А.І.,
Воскресенська Т.І.,
Дзьоба Н.Б.
Управлінський облік:
практикум. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
364с.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних і
семінарських занять з
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та страхування
» денної та заочної
форм навчання /
Уклад. Г.О.Паргин,
О.В. Дідух - Львів:
Видавництво
Національного
університету
“Львівська
політехніка”, 2020. -
61 с.
Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання /
Уклад. Г.О. Паргин,
О.В. Дідух - Львів:
Видавництво
Національного
університету
“Львівська
політехніка”, 2021. -
18с.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів денної і
заочної форм
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:
Паргин Г.О., Дідух
О.В – Львів:
Видавництво
Національного

університету
“Львівська
політехніка”, 2021. –
32с.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:
Партин Г.О.,
Селюченко Н.Є. –
Львів: Видавництво
Національного
університету
“Львівська
політехніка”, 2021. –
20 с.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних і
семінарських занять з
дисципліни
“Фінансовий
контролінг” для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:
Г.О. Партин. – Львів:
Видавництво
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2021. –
52с.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування" з
дисципліни
“Фінансовий
контролінг” / Укл.:
Г.О. Партин. – Львів:
Видавництво
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2021. –
18 с.
Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту
«Бюджетування в
корпорації» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:

Г.О. Партин. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – 34с.
П. 7
Опонування дисертації Домбровської С.О. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, Одеський національний економічний університет (13 грудня 2019р.);
П. 8
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства». Номер державної реєстрації №0115U004221 (2015-2019рр.)
Керівник госпдоговору: Консультативні послуги на тему «Формування системного підходу до калькулювання витрат Приватного підприємства «Науково-виробнича фірма «БІАРП» №790 (20.10.2021 - 10.12.2021 р.).
Рецензування наукової статті “FINANCIAL STABILITY AS A FINANCIAL SECURITY INDICATOR OF AN ENTERPRISE” щодо її публікації збірнику наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, що включений до інформаційної бази Web of Science “, 2021р.
Керівник госпдоговору
Консультативні послуги на тему “Методи стратегічного управління витратами ПРИВАТНОГО ПІДПРИЄМСТВА “ПРОМТЕХІМПЕКС” №995-2022 (06.09.2022 - 11.10.2022р.)
П. 9
Робота у складі експертних комісій Міністерства освіти і науки України щодо:
1) проведення чергової

акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» у Державному університеті інфраструктури та технологій (м. Київ), (Наказ Міністерства освіти і науки України № 529-л від 26.04.2018р.2018р.);

2) проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.030508 “Фінанси і кредит” (072 Фінанси, банківська справа та страхування) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” (Наказ МОН України № 224-л від 02.04.2019р.);

3) проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.030508 “Фінанси і кредит” у Харківському інституті фінансів Національного торговельно-економічного університету (Наказ МОН України № 843-л від 12.06.2019р).

П.12

1. Партин Г.О., Загородній А.Г. Капітал підприємства: види та форми представлення в інтегрованій звітності // Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. – Х.: ХДУХТ, 2018. – С. 161–162.

2. Партин Г.О. Функціонально – вартісний аналіз як метод інформаційного забезпечення управління витратами / Г.О. Партин, Н.І.Заяць //Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні:

збірник тез доповідей
XIV науково –
практичної
конференції. 17 -20
квітня 2018 року
/Навчально –
науковий інститут
підприємництва та
перспективних
технологій
Національного
університету”
Львівська
політехніка”. – 2018. –
С. 80 - 81.

3. Партин Г.О.
Поняття стратегічного
контролінгу та його
значення в управлінні
підприємством /
Г.О.Партин, М.І.
Шира // Актуальні
проблеми сучасної
науки (частина I):
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Київ,
8-9 червня 2018 року.
– Київ.: МЦНЛ, 2018.
– С. 30 -31

4. Партин Г.О.,
Катірнога І.М.
Особливості завдань
та етапи фінансової
санації підприємства
// Модернізація
економіки у контексті
інноваційного
розвитку: напрями та
пріоритети: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
17 листопада 2018р.).
– Дніпро: НО
“Перспектива”, 2018.
– С. 71-73.

5. Податки та
оподаткування:
словник афоризмів /
уклад.: А.Г.
Загородній, Г.Л.
Вознюк, Г.О. Партин –
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. –
124с. Авт. л. – 3,88

6. Загородній А.Г.,
Вознюк Г.Л., Князь
С.В., Партин Г.О.
Торгівельна,
маркетингова та
рекламна діяльність:
термінологічний
словник. Партин –
Львів: Видавнича
фірма ”Афіша”, 2019.
– 413с. Авт. л. – 24,00

7. Назар Ю.З., Партин
Г.О. Переваги та
недоліки
краудінвестингу як
інноваційного методу
фінансування малих
підприємств. /
Економічний
розвиток держави,
регіонів і підприємств:
проблеми та
перспективи:

						<p>матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23-24 квітня 2019 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 128-130.</p> <p>П. 14</p> <p>1) керівництво студентами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русіян Артур – III місце (2017р.) - Пендрак Зоряна – II місце (2018р.) - Логвиненко Анастасія – III місце (2019р.) <p>2) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2017р., 2018р., 2019р.)</p> <p>3) Керівництво студенткою (Моторя К.), яка зайняла призове (III-ге) місце у II етапі VII Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Кредитно-банківська система: історія сучасність та перспективи розвитку” (Київ, КНЕУ, 04. 06. 2020р.).</p> <p>П. 19</p> <p>Членкиня ГО “Центр регіональних ініціатив “АСТРЕЯ”</p> <p>Посвідчення АСН№00083;</p> <p>Учасник Всеукраїнської професійної громадської організації “Спілка аудиторів України”</p> <p>Довідка №18/20 від 30.07.2020р.</p> <p>П. 20: Головний бухгалтер Благодійного фонду розвитку Львівської політехніки (з 2008 р. донині).</p>	
67833	Червінська Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 050347, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028752, виданий 10.11.2011	15	Податковий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 чинних

Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат №0307-21 від 10.03.2021 р. "Публікаційна стратегія науковця»; 08.02.2021-05.03.2021р. (30 год.) Стажування: Головному управлінні ДФС у Львівській області з 30.01.2017-28.04.2017 р. Довідка № 4642/10/16-01 від 28.04.2017 р. (180 год).

п. 1. Публікації:

- 1) Бондарчук М. К., Волошин О. П., Скоропад І. С., Червінська О. С. Побудова системи оцінювання ризиків для антикризового управління територіальних громад. Інтернаука. Серія: "Економічні науки". – 2021. – № 2 (46), т. 2. 2) Бондарчук М. К., Алексеев І. В., Червінська О. С., Мізюк І. Я., Репецький Б. О., Мізюк Х. Я. Стратегічне управління фінансовою стійкістю комерційного банку. Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. – 2021. – № 16. – S. 13–16.
- 3) Бондарчук М. К., Червінська О. С., Вівчар О. Й., Волошин О. П., Тішина К. К. Ризики в системі антикризового управління підприємствами територіальних громад. Наукова спадщина. – 2021. – Vol. 3, № 60. – С. 15–18.
- 4) Aliexsieiev I., Paranchuk S., Chervinska O. Monitoring of tax and non-tax flows. Economics, Entrepreneurship, Management. – 2020. – Vol. 7, No. 1. – P. 1–9.
- 5) Boyko N., Mochurad L., Chervinska O. Cost-effective use of mathematical methods for the organization and management of data in the cloud // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2654 :

Proceedings of the International workshop on cyber hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International conference on cyber hygiene and conflict management in global information networks (CyberConf 2019). Kyiv, Ukraine; November 30, 2019. – P. 444–457 (SciVerse SCOPUS).

6) Kryvenchuk Y., Zakharchuk M., Chervinska O., Pylypiv O., Shayner H. The system of temperature and conditioning control in industrial grain storages. CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 3003 : Proceedings of the International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2021) 2021 Kharkiv, Ukraine, September 20-21, 2021. – P. 106–113. 0,36 ум.д.ар.

7) Kondrat I., Pozniakova O., Chervinska O. The impact of public debt on economic growth in Ukraine // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio H. Oeconomia. – 2019. – Vol. 53, No. 4. – P. 91–100.

8) Алексеев І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю. Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105; 9) Алексеев І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад. Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193.

10) Синютка Н. Г., Червінська О. С., Гоменюк В. В. Електронна резидентність та пряме оподаткування: аспекти фінансової безпеки. Бізнес Інформ. – 2019. – № 12. – С. 363–369. п. 3.

Навчальні посібники:
Паранчук С. В. Податковий менеджмент: навчальний посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С.

Червінська, Н. Г.
Синютка. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
296 с.
Колективні
монографії:
1) Bondarchuk M.
Theoretical and
practical aspects of
modern scientific
research / M.
Bondarchuk, O.
Vivchar, M. Lyvdar and
al. Sherman Oaks: GS
Publishing Services,
2022. 257p. 2)
Бондарчук М. К.
Scientific research of
the XXI century.
Volume 1: колективна
монографія / М. К.
Бондарчук, С. В.
Паранчук, О. С.
Червінська, Н. В.
Вишницький. –
Sherman Oaks,
California: GS
publishing service,
2021. – 430 с. 2)
Бондарчук М.К. В.
Сучасні підходи до
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку суб'єктів
національного
господарства:
колективна
монографія / М. К.
Бондарчук, С. В.
Паранчук, О. С.
Червінська, В. М.
Кащишин, О. Й.
Вівчар, Х. Б. Джурик.
– Дніпро: Пороги,
2020. – 520 с.
п. 4:
Електронні НМК: 1)
«Податкова система»
для студентів напряму
підготовки 6.030508
«Фінанси і кредит»
Інституту економіки і
менеджменту // О.С.
Червінська, Н.Г.
Синютка, О.Б. Курило
- Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2020. – 255
с. – Сертифікат №
03314 від 25.06.2020
р. 2) «Податковий
менеджмент» для
студентів напряму
підготовки
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Інституту економіки і
менеджменту // С.В.
Паранчук, О.С.
Червінська, Н.Г.
Синютка, -
Національний
університет

«Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 258 с. – Сертифікат № 04311 від 15.11.2021 р.

Методичні рекомендації: 1) С.В. Паранчук, О.С. Червінська, Н.Г. Синютка Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 48 с.

2) С.В.Паранчук, О.С. Червінська. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Податковий менеджмент” для студентів денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2020. – 38 с.

П. 12: 1) Червінська О.С., Папірник С. Є. Аналіз податку на прибуток підприємств в Україні та перспектив його трансформації // Наука , технології , інновації: тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжнародної студентської наукової конференції, 17 квітня, 2020 р., Харків, Україна. – Т. 1. – 2020. – С. 8–12. 2) Червінська О. С., Білець В. І. Правила використання РРО для ФОП з 2020 року // Концептуальні шляхи розвитку науки : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 14–15 травня 2020 р. – Ч. 1. – 2020. – С. 20–22.

3) Алексєєв І. В., Паранчук С. В.,

							<p>Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116. 4) Партин Г. О., Червінська О. С. Дослідження трансформацій податку на прибуток // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 244–246. 5) Скоропад І. С., Червінська О. С. Діяльність фіктивних підприємств // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 171–173. п. 20: Досвід практичної діяльності: 1992-2002 рр.- Державна податкова інспекція І у місті Львові; 2002-2006 рр. - зав. сектором податкового обліку АТ“Укрсоцбанк”.</p>
123950	Хома Ірина Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 003186, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 003916, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004486, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 011185, виданий 15.12.2015</p>	24	Ринок фінансових послуг	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності», зокрема: Підвищення кваліфікації: 1) Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Програма підвищення кваліфікації</p>

«Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (16.06.2021 р. – 23.06.2021 р.).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2144-21 [30 год.];
2) Національного університету «Львівська політехніка» Сертифікат ПК № 02071010 / 000638-21 від 15 грудня 2021 р.
"«Майстерність педагогічного спілкування» (01.11.2021 р. – 26.11.2021 р. - 30 год);
3) Національний університет «Львівська політехніка». Сертифікат ПК № 02071010 / 000650-21 від 15 грудня 2021 р.
"«Виховання аристократів духу – програма формування профорієнтаційної та духовної самоідентифікації майбутніх абітурієнтів» (01.11.2021 р. – 26.11.2021 р.). (30 год);
4) Національний університет «Львівська політехніка» Сертифікат ПК № 02071010 / 000638-21 від 15 грудня 2021 р.
"«Майстерність педагогічного спілкування» (01.11.2021 р. – 26.11.2021 р. - 30 год);
5) Національний університет «Львівська політехніка». Сертифікат ПК № 02071010 / 000724-21 від 25 січня 2022 р.
"«Інноваційні технології навчання» (29.11.2021 р. – 24.12.2021 р. -30 год)
Стажування:
1) ПАТ Акціонерна страхова компанія "Дністер" (10.09.2018 р. -07.12.2018 р.), довідка № 386-2-12/2018 від 10.12.2018 р. (180 год.);
2) Краківський економічний університет - 05.07.2018 - 07.07.2018 (сертифікат про участь у семінарі-практикумі

«Від консультанта до директора» («Od Konsultanta do Dyrektora») в страховій компанії Agencji Prudential Polska)-72 год.;

3) літня школа ІААС в Італії (Байя Доміція, Рим) у межах освітньої програми в рамках проекту «Ukrainians support chain», організованого Інститутом Міжнародної і Наукової Співпраці спільно з польською Фундацією ADD на основі практичних тренінгів з реалізації бізнесу і соціально корисних проектів (соціально-економічних, інвестиційних і бізнес-проектів) та вивчення англійської мови для бізнесу з використанням активних комунікаційних методик (27.07.2018 р. - 03.08.2018 р.).

Certificate –
Registration number: BD - 01/07 from 03.08.2018. [108 год.].

п. 1. Публікації:

1) Khoma I., Moroz L., Horyslavets P. Diagnostics of conflicts within the Business Social Responsibility Forming System. Journal of Competitiveness. – 2018. – Vol. 10, iss. 3. – PP. 16–33;

2) Moroz L. I., Khoma I. B., Horyslavets P. A. Modeling of production processes with regeneration for ensuring enterprise competitiveness. Mathematical Modeling and Computing. – 2021. – Vol. 8, № 1. – PP. 78–88.

3) Khoma I., Kostiuk-Pukaliak O. Improvement of tools for cash flow analysis of e-commerce companies / I. Khoma, O. Kostiuk-Pukaliak // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» (Financial and credit activity: problems of theory and practice). – Вип. 3(30). - ДВНЗ «Університет банківської справи». – Харків. - 2019. - С. 305-314;

4) Хома І.Б. Уточнення допустимої

похибки під час застосування методу інтерполяції для пошуку оптимальних шляхів нейтралізації ризиків інвестиційного портфеля.
Економічний простір: Збірник наукових праць. - № 156. – Дніпро: ПДАБА, 2020. - с. 226. – С. 221-225.

5) Хома І.Б. Оптимізація кредитного ризику з позиції захисту банківської установи: теоретичні та прикладні засади / І.Б. Хома, Ю.В. Миргородець // Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». – Випуск 1(24), 2021. - С. 196-201;

6) Хома І.Б. Ризики банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України / І.Б. Хома, П.А. Гориславець, А.Ю. Роскіна // Науковий Вісник Ужгородського національного університету. – Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Випуск 30. – 2020. – С. 204-208.;

7) Хома І.Б., Ярмошук А.Ю. Роль фінансових посередників на ринку фінансових послуг. Інфраструктура ринку. – Вип. 36. – 2019. - С. 464-468.

8) Khoma I., Kostiuk-Pukaliak O. Economic and mathematical models of cash flows for E-commerce enterprises. Інфраструктура ринку». – Вип. 31. – 2019. - С. 814-822.

9) Хома І.Б. Основні проблеми та тенденції валютного ринку України в умовах нестабільності валютного курсу / І.Б. Хома, Л.О. Онищак // Економічний простір. - № 129. – Дніпро: ПДАБА. – 2018. – 228 с. – С. 56-65.

10) Хома І.Б. Порівняльна характеристика та особливості розвитку ринку факторингових послуг в Україні та Польщі / І.Б. Хома, Т.С. Возняк // Науково-практичний

економічний журнал «Економічні студії». - № 2 (20) травень 2018. - Львівська економічна фундація. - С. 28 – 32.

п. 3. Колективні монографії:

1) Iryna Khoma, Oksana Kostiuk-Pukaliak, Aleksandr Sapiński. Financial competencies in market socialization // Financial competencies in the institutional dimension Editor: Jacek Binda. - Bielsko-Biala 2022, Publishing House Office Bielsko-Biala School of Finance and Law University Press. PP. 112-134.

2) Khoma I. Features of currency risk management in the system of financial and economic protection of enterprises: Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyi I., Zatonatska T., - etc. - International Science Group. - Boston : Primedia eLaunch, 2022. 653: PP. 261-268.

3) Хома І.Б. Theoretical and applied aspects of the influence of full-scale war on the state of economic security of enterprises and the occurrence of business conflicts//The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 1422: PP. 339 – 349.

4) Khoma Iryna. Financial modeling of an impact of investment maintenance on the condition and diagnostics of economic protectability of enterprises / Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., - etc. - International Science Group. - Boston: Primedia Launch, 2021. 615 p. - PP. 136-146.

5) Хома І.Б. Проблеми фінансових посередників та їх вплив на фінансово-економічні процеси в країні в умовах

пандемії COVID-19 /
І.Б. Хома, П.А.
Гориславець //
Проблеми правового,
фінансового та
економічного
забезпечення
розвитку національної
економіки (галузевий
та територіальний
аспекти): монографія
/за ред. Л.М. Савчук,
Л.М. Бандоріної. –
Дніпро: Пороги, 2021.
– 468 с. – С.352-369.

6) Хома І.Б.
Теоретико-прикладні
аспекти моделювання
процесу блокування
наслідків бізнес-
конфліктів у системі
антикризового
управління
підприємством:
монографія / І.Б.
Хома // Сучасні
підходи до соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку суб'єктів
національного
господарства / за ред..
Л.М. Савчук, Л.М.
Бандоріної. – Дніпро:
Пороги – 2020. – 520
с. - С. 383-393.

7) Khoma I. Механізм
контролю та
управління
фінансовими
ризиками у
підприємницькій
діяльності / I. Khoma,
O. Poburko //
Information and
innovation technologies
in economics and
administration:
monograph. – (Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts ;
monograph 27) -
Katowice School of
Technology ; edited by
O. Chukurna, M.
Gawron-Łapuszek. -
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach. Katowice:
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach, 2019. 267:
PP. 218-231.

5) Хома І.Б.
Формування
поетапного механізму
трансформації
стратегічного
фінансового
управління
підприємством у точці
біфуркації / І.Б. Хома
// Теорія та
методологія
формування
інвестиційно-
фінансової стратегії
розвитку суб'єктів

національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 420 с. – С. 231-247.

6) Хома І.Б. Економічний контроль управлінських рішень у системі забезпечення стійкого розвитку підприємства / І.Б. Хома // Наукові та прикладні аспекти удосконалення бухгалтерського обліку, економічного контролю та системи оподаткування: [колективна монографія] / за заг. ред. В.Я. Плаксієнка. – Полтава: ПП «Астрая» 2018. – 352 с. – С. 161-173.

7) Хома І.Б. Теоретико-методологічні аспекти моделювання вибору джерел фінансування підприємств у системі забезпечення економічної захищеності / І.Б. Хома // Взаємодія банків та інших фінансових установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: Монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. – Дніпро: Пороги, 2018. – 460 с. – С. 54-69.

Конспекти лекцій:

1) «Ринок фінансових послуг»: електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Ринок фінансових послуг» - Інформаційний ресурс у ВНС Львівської політехніки з дисципліни «Ринок фінансових послуг» / І.Б. Хома, О.О. Шевчук, А.В. Мазур. – Львів: № 03644. – Е41-231-913/2020 від 24.12.2020 р. Moodle 2.1+;
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=349>.

2) Управління ризиками у банківській діяльності: Конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками у банківській діяльності» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм

навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І.Б. Хома, О.О. Шевчук, О.О. Бонецький. - Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 60 с.

3) Управління фінансовими ризиками: Конспект лекцій з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І.Б. Хома, О.О. Шевчук, О.О. Бонецький. - Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 65 с.

4) Financial services market: Abstract of lectures for students of a full-time and part-time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking and insurance (Lecture notes on the discipline "Financial Services Market") / I. Khoma, I. Aliksieiev, A. Mazur, O. Pozniakova, R. Zaderetska. - Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2018. – 22 p.

5) Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проектів: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І.Б. Хома, О.І. Вівчар, О.О. Бонецький. - Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 56 с.

п. 6. Наукове керівництво

здобувача:
Костюк-Пукаляк
Оксаною
Михайлівною за
здобуття наукового
ступеня «Доктора
філософії» за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (2017-
2021 рр.)
(Диплом доктора
філософії ДР №
001890 від 14.09.2021
р.)
п. 7. Офіційний
опонент докторської
дисертації Кошельок
Галини
Володимирівни
(Одеський
Національний
економічний
університет, 2021 р.)
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації Черчика
Артура Олеговича
(Львівський
національному
аграрному
університеті, 2019 р.)
Офіційний опонент
докторської дисертації
Гудзь Тетяни
Павлівни (Одеський
національний
економічний
університет, 2019 р.)
П. 11: Науково-
технічні послуги:
«Діагностика рівня
фінансово-
економічної безпеки
ТзОВ
«ЗАХІДНОУКРАЇНСЬ
КИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЦЕНТР З ОХОРОНИ
ПРАЦІ» (г/д № 951-
2022 (01.06.2022-
30.06.2022))
п. 12:
1) Khoma I.B.,
Horyslavets P.A. Ways
of providing financial
security in Ukraine`s
insurance market / I.B.
Khoma , P.A.
Horyslavets // Global
Issues in Academic
Research: Conference
Proceedings of the 1st
International
Conference, March 10-
12, 2021. Palermo, Italy,
Primedia elaunch LLC,
p. 72. – PP. 5-15.
2) Хома І.Б. (Khoma
I.B.) Features of
currency risk
management /
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
ризиками у
фінансовому секторі»
(International scientific
conference on risk

management in financial sector), 6-7 грудня 2019 р. / Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту НУ «Львівська політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Краківський економічний університет, Лодзький університет, Польща. – Львів: СПОЛОМ, 2020. – 68 с. – Р. 14-16.

3) Хома І.Б. Інноваційні підходи до управління ризиками інвестиційного портфелю: фінансовий інструментарій та математичний апарат / І.Б. Хома // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 8 жовтня 2020 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва і перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. - С. 103-107. – 150 с.

4) Хома І.Б. Роль та значення трансформації стратегії фінансового управління підприємством в умовах невизначеності / І.Б. Хома // Финанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2019 р. – ДДАЕУ, 2019. – 255 с. – С. 53-55.

5) Хома І.Б. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та оптимізації бізнесової діяльності / І.Б. Хома // Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku: Międzynarodowa

							konferencja naukowa, 20.09. - 22.09., Katowice, Poland - Katowice, Poland: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Poland. – 2018. - 43 s. - С. 23. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призові місця: Тарабінович А. Б. - III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» (м. Харків, 2020 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i>	☒	Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Ринок фінансових послуг	Самостійна робота: дослідницький метод, науково-дослідний метод; евристичний метод; метод аналізу та синтезу; метод оптимізації; метод прийняття рішень.	Поточний та екзаменаційний контроль. Науково-дослідницька робота: виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; підготовка наукових публікацій; участь у конференціях, олімпіадах тощо.
		Методологія досліджень у фінансах	Практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Виконання та захист практичних робіт. Виконання та захист індивідуального завдання
		Фінансові інновації	Практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента

				роботи.
<p><i>PR15. Обґрунтувати напрями удосконалення фінансової та податкової політики держави, фінансових та нефінансових корпорацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультування</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.</p>
		<p>Дослідження трансформацій фінансової системи</p>	<p>Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль: Тестування, вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
<p><i>K2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опитування за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
		<p>Фінансові інновації</p>	<p>Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркоче опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод взаємодії; самостійна робота: – емпіричний метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань, участь у дискусіях, оцінка активності роботи в малих групах, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень.</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.</p>
		<p>Ринок фінансових послуг</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, інформаційно-рецептивний метод, метод роботи у малих групах; метод роботи в колективі; метод прийняття рішень.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркоче опитування; Виконання та захист лабораторних робіт; виконання практичних ситуаційних завдань і вправ. Виконання та захист</p>

			Самостійна робота: дослідницький метод; евристичний метод; метод синтезу та аналізу; метод прийняття рішень; метод індукції та дедукції; метод оптимізації.	індивідуального науково-дослідного завдання.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання;
		Методологія досліджень у фінансах	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт. Виконання та захист індивідуального завдання
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
<i>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
<i>УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (дані), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів до оцінювання результатів фінансової діяльності.</i>	☒	Методологія досліджень у фінансах	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт. Виконання та захист індивідуального завдання.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: дослідницький метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання.

			індуктивні та дедуктивні методи.	
		Ринок фінансових послуг	Лабораторні та практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, інформаційно-рецептивний метод, метод оптимізації. Самостійна робота: дослідницький метод; метод прийняття рішень; метод синтезу та аналізу, метод індукції та дедукції.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання практичних ситуаційних завдань. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Фінансові інновації	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Усне вибіркоче опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	☒	Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи , практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання;
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод; метод оптимізації. Самостійна робота: дослідно-статистичний метод, дослідницький метод, метод прийняття рішень	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист лабораторних робіт, виконання практичних завдань. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання.

		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт. Виконання та захист індивідуального завдання.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, метод колективної роботи, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: дослідницький метод, економіко-статистичний метод; метод прийняття рішень	Поточний та екзаменаційний контроль. Проходження тестування у ВНС; усне вибіркове експрес-опитування; виконання практичних і лабораторних завдань; захист лабораторних робіт. Самостійне виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - інформаційно-рецептивний метод, візуальний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.
ПР20.Обирати та застосовувати економіко-математичні методи та моделі та визначати переваги їх прикладного застосування у діяльності	<input type="checkbox"/>	Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод оптимальних рішень, метод динамічного програмування; дослідно-статистичний метод; самостійна робота –	Поточний та екзаменаційний контроль. Виконання та захист лабораторних робіт, виконання практичних ситуаційних вправ і завдань; виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання, усне та фронтальне опитування

фінансових та нефінансових корпорацій.			дослідницький метод, інформаційно-рецептивний метод, метод теорії ймовірностей	
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, інструктивно-практичний метод, евристичний метод, метод проблемного, викладу, економіко-статистичні методи, економіко-математичні методи. Самостійна робота: евристичний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
<p>ПР19. Використовувати інформаційні системи державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем.</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, статистичний метод, метод індукції та дедукції, Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод, адаптивний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне опитування; виконання ситуаційних практичних вправ і індивідуального науково-дослідного завдання; колективне вирішення проблемних завдань.
<p>ПР18. Здійснювати загальний, фінансовий, податковий, операційний дью-ділідженс у рамках діяльності фінансових та нефінансових корпорацій.</p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: -	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.

			дослідницький метод, емпіричний метод	
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; оцінювання виконання та захист лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи , практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання
<i>ПР17. Використовувати інструментарій і технології сучасного менеджменту в управлінні фінансовими та нефінансовими установами (фінансового контролінгу, бюджетування, податкового моніторингу, санації, оптимізації бізнес-процесів).</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного, викладу, економіко-статистичні методи, економіко-математичні методи; самостійна робота: – евристичний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль: Тестування, виконання та захист практичних проблемних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи , практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання
<i>ПР16. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів у практичній діяльності професіонала у сфері фінансів.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний	Поточний та екзаменаційний контроль. вибіркове усне опитування;

			метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: – дослідницький метод	виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод адаптації, метод проблемного викладу; самостійна робота: дослідницький метод, економіко-статистичний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркве опитування; оцінка активності; виступи на заняттях; колективне вирішення проблемних і індивідуальних завдань.
<i>AB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсного проекту.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркве опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; Виконання та захист лабораторних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
<i>AB1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист

			дослідницький метод.	курсowego проекту.
		Фінансові інновації	Практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркове опитування; Виконання та захист практичних робіт; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод взаємодії; самостійна робота: – дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, участь у дискусіях, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, репродуктивний метод Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового

етичних аспектів.			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	проекту, усне опитування, презентація і захист курсowego проекту.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні роботи , практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції. Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
ПР14. Застосовувати концептуальні знання методології дослідження проблем фінансових відносин на підприємствах, в організаціях та установах.	<input type="checkbox"/>	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркве опитування; Виконання та захист практичних робіт; Розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; Виконання та захист індивідуального завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Усне вибіркве опитування; Виконання та захист індивідуального завдання.
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформації фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсowego проекту, усне опитування, презентація і захист курсowego проекту.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, візуальний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне

			інструктивно-практичний метод.	опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах.
		Ринок фінансових	Лекції, практичні та	Поточний та

		послуг	лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод теорії ймовірностей, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод, статистичний метод.	екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: виконання та захист лабораторних робіт, виконання поточних завдань та індивідуального науково-дослідного завдання, захист на практичних заняттях індивідуального науково-дослідного завдання, усне та фронтальне експрес-опитування.
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; економіко-математичне моделювання. Самостійна робота: емпіричний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування, вибіркве усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з

			дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод взаємодії	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, уточнень і визначень.
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Поточний та заліковий контроль.	проекту, усне опитування, презентація і захист курсowego проекту.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; метод економіко- математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод, евристичний метод, емпіричний метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інструктивно-практичний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсowego проекту, усне опитування, презентація і захист

			дослідницький метод.	курсowego проекту.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання.
		Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: дослідно-статистичний метод; евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод теорії ймовірностей, метод структурно-функціональної діагностики, метод системно-комплексної діагностики. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: оцінка інноваційного підходу до виконання практичних ситуацій на лабораторних і практичних заняттях з використанням інноваційного підходу та структурно-функціонального та системно-комплексного методів діагностики проблеми при виконанні індивідуального науково-дослідного завдання, рівня якості розв'язання практичних задач, моделювання фінансових ситуацій та рішень
<i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу економіко-статистичні методи. Самостійна робота: інструктивно-практичний метод, дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: дослідницький метод, метод прийняття рішень, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод, метод оптимізації	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; оцінка активності; виступи з презентаціями на практичних заняттях; колективне та самостійне вирішення проблемних завдань.

		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання.
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проєкту, усне опитування, презентація і захист курсового проєкту.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на заняттях, представлення презентацій, проходження тестів у ВНС, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.