

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	6553 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6553
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Доценко Інна Олексіївна, Жибер Тетяна Василівна, Любчак Ірина Станіславівна, Мальований Михайло Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2022 р. – 14.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18341/072magopp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18342/programa-visitueg0722op.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, чинному законодавству, стандарту вищої освіти та чинній Національній рамці кваліфікацій, що є обов'язковою передумовою для акредитації. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», регламентована чинними положеннями та нормативною документацією університету. ОПП характеризується чіткістю, відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОК логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. НУЛП має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів як через вибірковість ОК так і формування академічної свободи при виборі баз практик, тем кваліфікаційних робіт, наукових досліджень тощо. Цілі ОПП дотичні суспільній місії, потребам виробництва, наукового середовища та Стратегії університету. При розробці було враховано сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів і тенденції розвитку спеціальності (зокрема, значної уваги приділено розвитку у здобувачів навичок із використання спеціалізованого програмного забезпечення, а також формування високого рівня володіння іноземною мовою, що корелюється із побажанням роботодавців). Інформація щодо освітнього процесу, нормативних документів і ОПП у достатній мірі висвітлена на офіційному веб-сайті НУЛП. У НУЛП проводяться різноманітні заходи (соціального, освітнього, наукового та інших напрямків) для підтримки здобувачів, академічного персоналу та інших осіб, задіяних в освітньому процесі. Слід відзначити функціонування Школи педагогічної майстерності НУЛП. Освітній процес забезпечують НПП, які за своєю академічною та професійною кваліфікацією повністю відповідають як ОК так і предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». ЗВО сприяє у достатній мірі розвитку професійної та викладацької майстерності в НПП. В НУЛП дотримуються процедури публічності, прозорості щодо викладеного контенту; забезпечено вільний доступ до всієї інформації та інфраструктури; діє студентоцентричний підхід у навчальному процесі; функціонує культура якості та доброчесності. ЗВО культивується професіоналізм і творча ініціатива науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; відмічається позитивний психологічний клімат і всебічна підтримка здобувачів із боку науково-педагогічних працівників, що сприяє комфортній освітній і науковій діяльності за ОПП. Загалом ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкості є несуттєвими й легко усуваються у часі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. При формулюванні цілей та ПР навчання НУЛП залучає широке коло стейкхолдерів та оперативно реагує на їхні побажання та відгуки як щодо змісту ОПП так і окремих її компонентів. 2. НУЛП оперативно реагує на зміни у тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці, що проявляється як у коригуванні ОПП в цілому так і окремих ОК. 3. Вибіркові блоки наповнені дисциплінами, що мають практичне спрямування і враховують сучасні тенденції розвитку фінансової сфери. 4. Частина обов'язкових ОК викладається англійською мовою. Поширена практика захисту магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою. 5. Сучасна інформаційна підтримка освітнього процесу через використання «Віртуального навчального середовища», що забезпечує здобувачів вищої освіти інформацією про зміст, форми та методи ОК ОПП. «Електронний кабінет студента» надає можливість здійснення вибору вибіркової дисципліни здобувачів вищої освіти, що пришвидшує процес обробки даних та формування груп. 6. Можливість навчатися за програмою подвійних дипломів. 7. Налагоджена тісна та ефективна співпраця ЗВО (на основі угод та договорів) з провідними європейськими закладами вищої освіти та міжнародними організаціями, що значною мірою впливає на забезпечення реалізації міжнародної академічної мобільності як здобувачам, так і НПП. 8. Оновлення змісту ОК, в розрізі окремих тем та питань, з врахуванням результатів наукових досліджень, стажування НПП в зарубіжних університетах, практичного досвіду та на основі власних наукових публікацій. 9. НПП, задіяні до реалізації освітньої програми, є активними науковцями, що проводять наукову роботу на актуальні теми, регулярно публікуються у фахових та міжнародних виданнях, підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування, у тому числі і за кордоном. НПП мають високий рівень викладання іноземною мовою, що дає можливість викладати на ній частину освітніх компонентів. 10. В НУЛП створене ефективна та дієва система стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності НПП, зокрема, через Школу педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка". 11. Наявність комп'ютерних лабораторій та спеціалізованого програмного забезпечення, яке застосовується в освітньому процесі. 12. Зразкова систему забезпечення якості освітніх послуг та освітнього процесу, яка реалізована через правила у внутрішніх регулятивних документах, заснування відповідних інституційних одиниць, систематичний зворотній зв'язок, гнучку і спроможну мережу зв'язків усіх учасників освітнього процесу, зацікавленість учасників у результаті через рейтингування, орієнтацію на міжнародні практики і стандарти забезпечення якості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. В ОПП відсутній конкретний фокус. 2. Відсутність залученості здобувачів вищої освіти даної ОПП до програм академічної мобільності. 3. Відсутнє практичне застосування визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, що погіршує набуття здобувачами ОПП навичок soft skills 4. На сайті кафедри та у ВНС ЕГ не знайшла у вільному доступі Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт, що є слабкістю, як з огляду на забезпечення прозорості освітнього процесу, так і рівня інформування здобувачів про вимоги щодо окремих ОК ОПП . 5. Під час аналізу сайтів НУЛП (<https://lpnu.ua/>), Інституту економіки та менеджменту (<https://lpnu.ua/inem>), кафедри фінансів (<https://lpnu.ua/fin>) та Репозитарію НУЛП

(<https://ena.lpnu.ua/home>) ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП, що є слабкістю з огляду на неможливість вивчення змісту робіт сторонніми особами, яке може бути потенційним чинником порушення принципів академічної доброчесності. 6. Безпосереднє спілкування між учасниками освітнього процесу знижує внутрішню необхідність розміщення пропозиції стейкхолдерів на сторінках кафедри та університету. 7. Формат силабусів дисциплін складний для читання. Рекомендації: 1. При подальшому перегляді звернути увагу на окреслення конкретного фокусу ОПП. 2. Провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів ОПП до програм академічної мобільності, в тому числі міжнародної. 3. Стимулювати зарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті. 4. Розмістити на сайті кафедри або ВНС Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт. 5. Розмістити у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП або його структурного підрозділу (Інституту економіки та менеджменту або кафедри фінансів), або у Репозитарії НУЛП кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». 6. Рекомендовано розміщувати на сторінках ЗВО пропозиції стейкхолдерів за роками з метою залучення до обговорення ширшого кола стейкхолдерів. 7. Для забезпечення точності і повноти інформації при її публічності та доступності рекомендовано ретельно вичитати текстові компоненти авторства безпосередньо НПП кафедри фінансів, переглянути форматування силабусів дисциплін на сторінках.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціль ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Національного університету «Львівська політехніка» (далі НУЛП) «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає...» є чіткою та відповідає місії та стратегії НУЛП (<https://lpnu.ua/2025>), які сформульовані у Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року. Зокрема, цілі ОПП направлені на підготовку «майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...». Про досягнення цілей ОПП ЕГ пересвідчилась під час спілкування з роботодавцями, які засвідчили, що випускники ОПП є не лише висококваліфікованими працівниками, а й мають лідерські якості та багато з них займають високі посади в їх установах та організаціях. Водночас, ЕГ відзначає, що фокус ОПП є доволі розмитим. Разом з тим, у процесі вивчення самоаналізу, ОПП, співбесіди у фокус-групах ЕГ з'ясовано, що підготовка здобувачів за даної ОПП багато у чому спрямована на задоволення потреби у фахівцях консалтингових фінансових організацій (саме у цих установах більшість здобувачів проходять практику та знаходять перше місце працевлаштування). Тому, ЕГ рекомендує при подальшому перегляді ОПП врахувати цей аспект.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Дослідження документів у самоаналізі (ОПП, рецензій та відгуків стейкхолдерів), проведення співбесід у фокус-групах зі здобувачами, НПП, роботодавцями та адміністрацією, а також аналіз документів, які ЕГ отримала на свої запити, дозволяє стверджувати, що при розробці та удосконаленні ОПП враховуються інтереси та побажання усіх основних стейкхолдерів: 1. Інтереси здобувачів при розробці ОПП враховуються через: - включення до робочої групи з розробки ОПП (зокрема, у розробці ОПП 2022 року брав участь Григоруk А.М., здобувач цієї ОПП та випускник 2015 року Гамалій В.Т.); - опитування здобувачів (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytovan>). Зокрема, після аналізу результатів опитування здобувачів ОПП у 2021 році (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-6.pdf>) були удосконалені деякі сторони організації освітнього середовища і через кураторів груп проведено додаткове поінформування студентів-магістрів щодо наступних питань: щодо правил та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті, активнішого залучення студентів до питань покращення якості освітнього середовища та організації освітнього середовища в майбутньому; - участь у різноманітних заходах, де обговорюють ОПП, через органи студентського самоврядування, які представлені у складах ректорату, вчених радах, де здійснюється обговорення та затвердження ОПП. Під час співбесіди здобувачі змогли згадати конкретні пропозиції, які були враховані під час перегляду ОПП. Разом з тим, студентська рада підтвердила, що їхні побажання враховуються під час реалізації ОПП. ЕГ підтверджено врахування при перегляді ОПП побажань та рекомендацій здобувачів Костецької Н. та Русіяна А. 2. Інтереси роботодавців враховуються через включення їх до робочої групи (Нос І.П., Мельник-Братків Л.П., Муха А.І., Войтенко Т.О. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18341/opp-2022.pdf>), шляхом врахування отриманих відгуків та рецензій на ОПП та опитування. Під час спілкування у фокус-

групах запрошені роботодавці підтвердили, що Університет активно їх залучає при розробці ОПП. При цьому співпраця з роботодавцями носить як формальний характер (тобто обговорення ОПП відбувалося на спеціально організованих засіданнях, які оформлялися відповідними протоколами) так і неформальний (коли рекомендації надавалися під час зустрічей, тренінгів, проведення лекцій та практичних занять роботодавцями). 3. Інтереси академічної спільноти враховуються переважно через обговорення ОПП на засіданнях кафедри (що підтверджується відповідними протоколами). Також кафедра залучає до обговорення ОПП представників академічної спільноти з вітчизняних та зарубіжних вчених. Зокрема, ЕГ з'ясовано, що під час формування ОПП 2022 року активну участь приймала д.е.к., професор, декан економічного факультету Запорізького національного університету Череп А.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

НУЛП при розробці цілей та ПРН повною мірою враховує тенденції розвитку спеціальності. Аналіз цілей та ПРН ОПП (2021 р., 2022 р. та проекту на 2023 р.) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>), змісту обов'язкових ОК, переліку вибіркового компонентів, які пропонуються здобувачам в ОПП (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18341/opp-2022.pdf>) дозволяють ЕГ стверджувати, що цілі та ПРН ОПП перебувають у тренді розвитку як фінансової системи України у цілому, так і окремих її секторів. Зокрема цілі та ПРН ОК: 1) зміст ОК «Податковий менеджмент», «Страховий менеджмент» та «Дослідження трансформацій фінансової системи КП» свідчить про формування сучасних навичок в здобувачів з огляду на посилену діджиталізацію фінансової сфери та перехід багатьох банківських, небанківських, страхових та інших фінансових установ в онлайн та використання спеціалізованого програмного забезпечення; 2) можливість опанування англійською мовою обов'язкових фахових дисциплін підсилює розуміння ЗВО ролі іноземної мови сучасного фахівця з фінансів (що корелюється з побажаннями роботодавців щодо підвищенні рівня володіння англійською мовою потенційними працівниками). Урахування ринку праці при розробці ОПП було здійснено на основі аналізу відкритих джерел та з урахуванням вимог до сучасних фахівців з боку потенційних роботодавців. Аналіз відомостей самоаналізу, змісту окремих ОК дозволяє стверджувати ЕГ, що при формуванні цілей та змісту ПРН було враховано регіональний контекст. Це проявляється через: 1) бази практик здобувачів ОПП; 2) тем кваліфікаційних магістерських робіт; 3) тематики наукових публікацій здобувачів та НПП, які задіяні у реалізації ОПП; 4) договорів про співпрацю, у тому числі з зарубіжними представниками у рамках транскордонної співпраці. ЕГ здійснено аналіз представленої ОПП та окремих ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО та встановлено, що під час формування ОПП було враховано досвід низки як вітчизняних ЗВО (Львівського національного університету ім. І.Франка, Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Університету банківської справи, Західноукраїнського національного університету) так зарубіжних ЗВО (Краківського економічного університету (Польща) та Університету Вроцлав (Польща)).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП 2022 р. повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) та дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Перелік ОК дає змогу здобувачу повною мірою оволодіти загальними та спеціальними компетентностями. Не менше 35% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. ОПП також передбачає проведення практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС), що дозволяє здобувачу у достатній мірі оволодіти практичними на дослідницькими навичками. ОПП передбачає написання кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту. В НУЛП сформована внутрішня система забезпечення якості. У цілому ОПП 2022 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. При формулюванні цілей та ПРН навчання НУЛП залучає широке коло стейкхолдерів та оперативно реагує на їхні побажання та відгуки як щодо змісту ОПП так і окремих її компонентів. 2. НУЛП оперативно реагує на зміни у тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці, що проявляється як у коригуванні ОПП в цілому так і окремих ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В ОПП відсутній конкретний фокус. Рекомендації: 1. При подальшому перегляді звернути увагу на окреслення конкретного фокусу ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає визначеному критерію. Цілі ОПП корелюють з місією та стратегією Університету та формуються з урахуванням побажань та відгуків усіх основних стейкхолдерів. При формуванні ОПП, її змісту, структури, цілей окремих ОК враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст. При розробці ОПП ЗВО взято до уваги вимоги роботодавців на ринку праці до фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. ОП відповідає у цілому стандарту вищої освіти та Національній рамці кваліфікації. Водночас, в ОПП не відображено її унікальність (фокус), проте дане зауваження не є вагомим.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП 2021 та ОПП 2022 «Фінанси, банківська справа та страхування», становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей складає 67 кредитів ЄКТС (74,4 %), обсяг вибіркового ОК складає 23 кредити ЄКТС (25,6 %), що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та Положенню «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3rpXICJ>). Строк підготовки здобувачів за ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 1 р. 4 міс.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз поданої на акредитацію ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», навчальних планів, дозволили ЕГ встановити що ОПП має чітку структурно-логічну схему, яка дозволяє досягати визначених в ній цілей та задекларованих ПРН. ОПП має структурний поділ на обов'язкові та вибіркові ОК. Обов'язкові ОК поділяються на дисципліни циклу: загальної підготовки (ОК 1.1-1.2) та професійної підготовки (ОК 2.1-2.10). Вибіркові ОК ОПП 2022 р. поділяються на дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки, які складаються з трьох блоків (по 3 ОК у кожному): Корпоративні фінанси, Публічні фінанси, Фінанси і кредит. Така послідовність ОК дозволяє здобувачам вищої освіти набути загальних компетентностей та перейти до професійних компетентностей. Обов'язкові ОК, які включені до ОПП забезпечують формування ПР 01-13, відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (<https://bit.ly/3ChZhmb>). Досягнення унікальних ПР 14-20 забезпечується обов'язковими ОК 1.1, ОК 2.1-2.4, ОК 2.6-2.7, ОК 2.9 та підсилюється вибілковими ОК. Під час зустрічі з НПП, було з'ясовано, що в ОПП 2022 р. за рішенням Науково-методичної ради інституту, вилучено блок вибіркового дисциплін «Міжнародні фінанси» та віднесено їх до вибіркового ОК інших ОПП. На основі пропозицій роботодавців (<https://bit.ly/3fCu318>) та здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Ce2Ids>), що підтверджено витягом з протоколу засідання кафедри № 12, від 25.02.2022 р., розширено перелік обов'язкових компонент ОПП ОК 1.2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (забезпечує досягнення ПР 05, 06, 11) та ОК 2.6 «Банківський менеджмент» (забезпечує досягнення ПР 01, 08, 11, 12, 16). У матриці відповідності забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми зазначено, що ПР5 забезпечується ОК 1.1., ОК 1.2., ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.10. Вивчивши зміст вказаних ОК в частині робочих програм, силабусів (<https://bit.ly/3USqVOL>) було встановлено, що в РП вказаних дисциплін, виокремлено блок лекційних занять які викладаються англійською мовою. Викладання дисциплін іноземною мовою регламентується Положенням Національного університету «Львівська політехніка» «Про організацію викладання дисциплін іноземними

мовами». В магістерській кваліфікаційній роботі розширена анотація подається українською та англійською мовами. На додатковий запит ЕГ, було надано підтвердження захисту студентами денної та заочної форм навчання, магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою. За результатами зустрічі зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що студенти можуть обрати україномовну групу чи англійськомовну групу викладання окремих ОК ОПП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОК включені до ОПП в сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Вивчення змісту, цілей, мети, освітніх компонент ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають предметній області визначеній для неї спеціальності, зазначеній в стандарті підготовки здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз робочих програм, які завантажених до ВСО, силабусів дисциплін (<https://bit.ly/3dXfyER>) засвідчив, що обов'язкова компонента ОП забезпечує досягнення всіх ПРН та охоплює вивчення теоретичних та практичних знань щодо тенденцій і закономірностей розвитку з фінансів (ОК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7) банківської справи (ОК 2.2, 2.6, 2.7) та страхування (ОК 2.3, 2.7). Набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок у професійній діяльності забезпечують ОК 2.8, які виконуються на базі фінансових установ, фінансових органів державного управління, суб'єктів господарювання та ін. Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються різні методи та інструменти навчання, в тому числі програмні продукти. ЕГ дійшла висновків, що перелік обов'язкових ОК дає змогу здобувачам вищої освіти набути компетентностей, що необхідні для досягнення програмних результатів, що визначають предметну область спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3CoV6bI>), «Порядком вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3UVv7xf>), Положенням «Про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студента» (<https://bit.ly/3EaxN48>). Обсяг вибіркового дисциплін ОПП складає 23 кредити ЄКТС (25,6 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Дисципліни вибору на другому рівні вищої освіти вводяться до індивідуального навчального плану студента починаючи з другого семестру. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується та відображається у переліку вибіркового ОК в індивідуальному плані здобувача. Процедура вибору вибіркового ОК реалізується за допомогою електронного кабінету студента (<https://student.lpnu.ua>). Вибіркові навчальні дисципліни ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» формуються з 3 блоків навчальних дисциплін спеціальності – 15 кредитів ЄКТС кожен та окремих дисциплін загальної (3 кредити ЄКТС) та професійної підготовки (5 кредитів ЄКТС), які студент вибирає з переліку, затвердженого Науково-методичною радою університету відповідно до Наказу «Про затвердження вибіркового навчального дисциплін за другим (магістерським) рівнем вищої освіти», який було надано на додатковий запит ЕГ. Перелік ОК для вибору з циклу загальної підготовки містить 113 дисциплін, з циклу професійної підготовки – 225 вибіркового дисциплін. На основі звіту про результати анкетування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП наданням освітніх послуг (<https://bit.ly/3Erzk6l>) та в ході зустрічі зі здобувачами, було підтверджено процедуру вибору вибіркового ОК та з'ясовано, що здобувачі зосереджують увагу на окремих вибіркового дисциплінах спеціальності. Прикладів обрання дисциплін з інших ОПП, здобувачі не навели, проте вказали на вибір різних блоків вибіркового дисциплін та окремих ОК за спеціальністю, що підтверджено скан-копією Індивідуальних навчальних планів здобувачів та розподілом здобувачів ОПП на вивчення вибіркового дисциплін, наданих на додатковий запит ЕГ. Слід констатувати, що ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та дозволяє реалізувати здобувачам їх право на вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовки студентів за ОПП регулюється п. 4.10 Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3CoV6bI>) та Положенням про організацію проведення практики студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3M2yiiX>). Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОПП. Практична підготовка здобувачів ОПП передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 2.8) обсягом 12 кредитів ЄКТС в третьому семестрі. За результатами проведення співбесід з роботодавцями, здобувачами вищої освіти підтверджено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях. Здобувачі можуть обрати базу практики самостійно, або із запропонованою кафедрою переліку баз практики. Забезпечення студентів базами практики здійснюється на основі укладених договорів, копії яких було надано гарантом на додатковий запит ЕГ (Західний офіс Державної аудиторської служби, АТ «Ощадбанк», АТБ «Львів», ТОВ «ПрайсютерхаусКуперс», ПП «Соломія-Сервіс», АТ «Укрсиббанк» та ін.). Під час проходження практичної підготовки здобувач вищої освіти формують загальні (ЗК 1, 8, 9), спеціальні (СК 1, 2, 4, 5, 7, 10) та фахові

компетентності професійного спрямування (СКС 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2). Методичні рекомендації до проходження практик та Програма практики, які завантажених до ВСО, визначають чіткий перелік ПРН зі спеціальності, вимоги до здобувачів, критерії оцінювання, які деталізовано за кожною складовою, що формує оцінку студента з практичної підготовки. Роботодавцями було підтверджено реалізацію сумісного проекту кафедрою та провідними банківськими установами, під назвою «Школа банкірів», де студенти переймають передовий досвід практичної підготовки та в подальшому мають змогу працевлаштування. Враховуючи результати зустрічей зі різними стейкхолдерами, а також наявне методичне забезпечення, ЕГ дійшла висновків, що ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП дає можливість здобувачам вищої освіти набутти соціальних навичок (soft skills), у межах вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОК 1.1 «Методологія досліджень у фінансах», ОК 1.2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Формування соціальних навичок у зазначених ОК забезпечують загальні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, спеціальні компетентності: СК 1, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10. Позитивним досвідом є проведення викладачами кафедри фінансів в 2022 році першої Міжнародної літньої англійської школи Finance for the Future (<https://bit.ly/3Mepdni>), на якій здобувачі спілкувалися та дискутувати щодо найактуальніших питань фінансових інновацій. В ході зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що комунікативні, організаційні та інші соціальні навички формуються на заняттях з обов'язкових ОК: виступи, створення презентацій, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групова робота над практичними кейсами, завданнями, а також підсилюються дисциплінами вільного вибору студента. Окрім того, набуття соціальних навичок сприяють участь здобувачів кафедри у наукових конференціях, семінарах, тренінга (<https://bit.ly/3CENaIw>), круглих столах (<https://bit.ly/3ebZhvU>), майстер-класах (<https://bit.ly/3CChNHb>), які розвивають креативне, критичне та аналітичне мислення та формують навички soft skills. ЕГ пересвідчилася в тому, що ОПП дійсно формує необхідні соціальні навички для успішної комунікації майбутніх фахівців з урахуванням сучасних вимог сфери фінансів, банківської справи та страхування.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

-

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу навчальних планів ОПП 2021 та ОПП 2022, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів (наданих за додатковим запитом), ЕГ відзначає рівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти протягом трьох семестрів. Загальний обсяг кредитів ЄКТС складає 30 кредитів (900 год) на семестр. Відповідно до навчальних планів ОПП 2021 та 2022 рр., частка аудиторної роботи складає 20 % від загального обсягу навчального навантаження ОПП, що відповідає п. 1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CoV6bI>). Аудиторне навантаження здобувачів на тиждень, за обов'язковими та вибірковыми ОК розподілено рівномірно між 1 (18 год) і 2 (18 год) семестрами. ЕГ відзначає, що обсяги аудиторних годин на вивчення дисциплін та годин на самостійне вивчення в цілому є збалансованими, що відповідає Положенню «Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів» (<https://bit.ly/3fQcZ8h>). У третьому семестрі передбачена практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи (12 кредитів), виконання магістерської кваліфікаційної роботи (15 кредитів) та захист магістерської кваліфікаційної роботи (3 кредити) магістерської кваліфікаційної роботи. За результатами спілкування зі здобувачами та на основі аналітичного звіту анкетування щодо задоволеності здобувачів ОПП якістю освітнього середовища (<https://bit.ly/3VblavN>), ЕГ відзначає, що здобувачі в достатній мірі задоволені рівномірністю розподілу навантаження, що дозволяє їм досягати передбачених цілей і програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CH9l9J>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До позитивних практик ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за даним критерієм слід віднести: 1. В Національному університеті «Львівська політехніка» створена ефективна та дієва інформаційна підтримка освітнього процесу через систему «Віртуальне навчальне середовище». Здобувачі вищої освіти, з будь-якої точки доступу мережі інтернет, мають змогу ознайомитися зі змістом, формами та методами ОК ОПП, переглянути методичні матеріали по кожній ОК, відео лекційних та практичних занять, що значно покращує якість навчання здобувачів освіти в сучасних реаліях. 2. На ОПП поширена практика захисту магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою, що демонструє високий рівень володіння іноземною мовою, як здобувачів вищої освіти, так і НПП. Позитивною практикою є викладання англійською мовою, частини обов'язкових ОК, що підвищує рівень професійного спілкування іноземною мовою здобувачів вищої освіти та надає змогу працевлаштування в міжнародних установах та організаціях. 3. Обов'язкові та вибіркові блоки ОК наповнені дисциплінами, що передбачають розрахунково-аналітичну підготовку здобувачів вищої освіти на основі застосування ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення (Microsoft Excel, Statistica, MorningstarPotrfolioManager, Project Expert, MATLAB, середовища управління фінансами FMSDiamond), що враховує сучасний технологічний розвиток фінансової сфери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що усі підприємстві ОПП відповідають Критерію 2. Структура та зміст ОПП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою даної ОПП є захист магістерських кваліфікаційних робіт та викладання частини дисциплін здобувачам ОПП англійською мовою, що дає змогу здобувачам: значно посилити свої компетентності по володінню іноземною мовою; вивчати провідні практики та здобути компетентності щодо передових форм та методів навчання, які практикуються за кордоном.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання здобувачів вищої освіти на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка», які представлені у вільному доступі на офіційній веб-сторінці університету <http://surl.li/alche>. Перегляд та оновлення Правил прийому на навчання відбувається щорічно відповідно до Закону України «Про вищу освіту», що підтверджено словами відповідального секретаря приймальної комісії (зустріч 9). Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до університету регламентується нормами відповідно до Розділу 15 Правил прийому. Прозорість та зрозумілість вступу на навчання до ЗВО визначається переліком відповідних документів, які представлені на веб-сайті Університету та веб-сайті приймальної комісії: Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання (Додаток 1) <http://surl.li/dgxkg> , Умови вступу іноземних громадян <http://surl.li/dgxkn> , Правила вступу для магістрів <http://surl.li/dgxrxj>, Терміни приймання заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання у 2022 році <http://surl.li/dgxku>, Розклад проведення вступних випробувань та індивідуальних усних співбесід для вступників на I-й курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів <http://surl.li/dgxkn> . Підготовка здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня здійснюється за денною та заочною формами навчання. На сайті університету оприлюднено програму вступних випробувань з фахових дисциплін для вступників на дану ОПП <http://surl.li/dgxllq>. Для інформування абітурієнтів на офіційній сторінці Приймальної комісії розташовані «Довідник абітурієнта», вкладка «Відповіді та найпоширеніші запитання» <https://vstup.lpnu.ua> . Здобувачі вищої

освіти 2022 року вступу (зустріч 4), підтвердили, що під час вступної кампанії користувались Правилами прийому та усією наявною на веб-сайті Університету інформацією щодо вступу на дану ОПП, відповідно до чого ЕГ може констатувати, що Правила прийому до Національного університету «Львівська політехніка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

В умовах прийому на навчання <http://surl.li/alche> визначена процедура вступу абітурієнтів на дану ОПП, зокрема у розділі 2, п. 2.3 зазначено, що прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового вступного іспиту в Університеті. Програма вступного випробування з фахових дисциплін включає в себе: «Бюджетна система», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий ринок». У Розділі 6, п. 6.1 Правил прийому зазначено, що вступ на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється на підставі конкурсного балу. Пунктом 6.6.4 зазначено механізм розрахунку конкурсного балу для вступу на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. Відтак, конкурсний бал обчислюється як сума результатів МТНК та вступного випробування з фахових дисциплін з відповідними ваговими коефіцієнтами. Відповідно до даних Правил, зарахування на навчання на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття освітнього ступеня «Магістр» відбувається на основі ОС «Бакалавр» та/або ОС «Магістр», та/або ОКР «Спеціаліст». Особи, які вступають на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб на основі диплому магістра (спеціаліста), можуть скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови (замість тесту навчальної компетентності) в Університеті. Гарант ОПП під час спілкування з ЕГ (зустріч 1) зазначила, що до перегляду та оновлення програми вступного іспиту залучені НПП випускової кафедри. Здобувачі вищої освіти за ОП зазначили, що ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання (зустріч 4).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» <http://surl.li/dgxyh>. Відповідно до даного Порядку, здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання у разі: переведення до Університету з інших ЗВО; переведення на іншу спеціальність в межах Університету; одночасно навчання на двох спеціальностях; продовження навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс; поновлення на навчання після відрахування; здобуття другу вищу освіту; здобуття освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; участі у програмах академічної мобільності (ступеневої або кредитної) на території України чи за кордоном. Процедура перезарахування Компонентів описана у Розділі 2 Порядку, механізм зарахування вибіркового дисциплін описаний у Розділі 3, визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності регламентовано Розділом 4. У ході спілкування з адміністрацією Університету (зустріч 2) та представниками студентського самоврядування (зустріч 6) виявлено, що у здобувачів вищої освіти є можливість навчання за програмою подвійних дипломів. У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) ЕГ було з'ясовано, що студенти за даною ОПП обізнані щодо можливості участі у програмах академічної мобільності. На ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня практика зарахування результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУ «Львівська політехніка» основні питання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулюються Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/slys>. Відповідно до даного порядку, здобувачам вищої освіти можуть визнати результати навчання та компетентності здобуті у неформальній освіті чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 15% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Процедура проведення оцінювання та визнання результатів навчання описана у Пункті 3 відповідного Порядку. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) за ОПП, ЕГ з'ясувала, що студенти поінформовані щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте дана практика на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Наявність чітких та зрозумілих правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти. 2. Наявність окремого сайту Приймальної комісії, де систематизовано усю актуальну інформацію щодо вступу на навчання до Університету. 3. Можливість навчатися за програмою подвійних дипломів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутність залученості здобувачів вищої освіти даної ОПП до програм академічної мобільності. 2. Відсутнє практичне застосування визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, що звужує права здобувачів. Рекомендовано: 1. Провести популяризаційні заходи щодо залучення здобувачів ОПП до програм академічної мобільності, в тому числі міжнародної. 2. Стимулювати зарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Для всіх учасників освітнього процесу розроблено чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, та отриманих у неформальній освіті, проте відсутня практика їх застосування на даній ОПП. ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, та часткову узгодженість за підкритерієм 3.3, 3.4 (з незначними недоліками). Зважаючи на сильні сторони за критерієм 3, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 3 відповідає рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положенням «Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CoV6bI>) освітній процес в університеті здійснюють за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Форми та методи навчання, які використовуються на ОПП, викладачі обирають відповідно до особливостей ОК для формування навчальних компетентностей та ПРН. Форми та методи навчання прописано у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі (<https://bit.ly/3USqVOL>). В ході проведених зустрічей з НПП та здобувачами, було встановлено, що на ОПП застосовують як традиційні форми навчання (лекції, семінарські, практичні заняття), так і інноваційні практики, спрямовані на формування у студентів необхідних для спеціальності компетентностей (створення та демонстрація презентацій за найбільш актуальними проблемами окремих тем дисциплін, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групова робота над практичними кейсами, завданнями, залучення фахівців та роботодавців для ознайомлення здобувачів освіти із певними аспектами практичної діяльності). На основі наданого доступ до віртуального навчального середовища (ВНС) (<http://vns.lpnu.ua>), ЕГ було встановлено, що за кожною ОК ОПП розміщено робочу програму дисципліни, перелік рекомендованої літератури, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, питання семестрового контролю, тестові завдання для самоконтролю тощо. Зокрема, в ВНС, по кожній дисципліні розміщено анкету-опитування, де щосеместрово здобувачі вищої освіти вислюють думку задоволеністю викладання за кожною ОК. Під час спілкування з здобувачами вищої освіти та НПП, ЕГ підтверджено, що для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо визначення їх рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг здійснюється опитування (<https://bit.ly/3EGPyIX>), що дає змогу оперативно реагувати в разі виявлення недоліків. За результатами опитування 62 % здобувачів оцінили якість підготовки на «відмінно», 60 % опитаних здобувачів зазначили, що їхні очікування щодо ОПП повною мірою збігаються із реаліями підготовки. Таким чином, у ході зустрічей з фокус групами, ЕГ дійшла висновків, що форми та методи навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи як здобувачів, так і викладачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо змісту, структури дисципліни, результатів навчання та критеріїв оцінювання по окремих освітніх компонентів представлена для ознайомлення у вигляді силабусів, що є у вільному доступі на сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3USqVOL>). Інформація щодо авторів курсу, переліку рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, системи оцінювання знань, лекційних матеріалів, методичних рекомендацій для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, виконання курсових проектів, компетентностей, ПРН висвітлені в робочих програм ОК, які розміщено в електронному вигляді в Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>). Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що доступ до системи Віртуального навчального середовища є у кожного здобувача вищої освіти. ЕГ було перевірено можливості віртуального середовища, на основі наданого гостьового доступу до наступних дисциплін: дисциплін: «Методологія досліджень у фінансах», «Research Methodology in Finance», «Фінансовий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Fintech: основи та застосування фінансових технологій». За словами здобувачів та викладачів, на першому занятті кожної дисципліни надається інформація щодо форм і методів навчання, результатів навчання та критерії оцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання у ЗВО регламентуються Положенням «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (<https://bit.ly/3fKAaAB>). На сайті університету розміщено інформацію про графік навчального процесу (<https://bit.ly/3CGTrfm>), розклад занять, розклад іспитів, ліквідації академічної заборгованості (<https://bit.ly/3V8QtHN>). Окрім того, по кожній дисципліні створено групи у вайбер, телеграм та інших месенджерах, де вирішуються нагальні питання які виникли в ході навчання. ЕГ дійшла висновків, що здобувачам вищої освіти своєчасно та в доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ЗВО створені умови для забезпечення поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОПП. Зокрема в Національному університеті «Львівська політехніка» розроблено Положення «Про науково-дослідну роботу студентів університету» (<https://bit.ly/3rZrPMf>), Положення «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3s2JjaM>). В ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти, НПП було підтверджено факти поєднання навчальної та освітньої діяльності. Зокрема, на кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Фінансист» (<https://bit.ly/3Vxj7T5>), в рамках якого відбувається реалізація і представництво наукових та творчих навичок студентів. Здобувачі підтвердили, що разом з викладачами працюють за науковими інтересами та приймають участь у різних наукових заходах: участь в конференціях, засіданнях, круглих столах та ін. Окремі студенти ОПП приймали участь у конкурсах студентських наукових робіт, зокрема: К. Моторя, В. Гоменюк, Г. Григурок, А. Кудь, А. Кузовкін, В. Люкова, П. Пелиньо, В. Савуляк, В. Люкова. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування, було зазначено, що в Національному університеті «Львівська політехніка», щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція за секціями, де здобувачі ОПП мають можливість безкоштовно презентувати та опублікувати наукові дослідження, що було підтверджено студентами. Окрім того, було зазначено, що за наукову діяльність додаються додаткові бали до рейтингу студента для отримання стипендії, що стимулює студентів до написання статей, тез доповідей та участі в конкурсах наукових робіт. Таким чином, при реалізації ОПП забезпечується поєднання навчання та досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту ОК в Національному університеті «Львівська політехніка» відбувається щорічно та регламентується «Порядком формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3ME8h9D>). Під час перегляду освітніх компонентів НПП орієнтується на кращі теоретичні та практичні кейси в у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Викладачі кафедри активно приймають участь тренінгах, круглих столах, які проводяться за участю Національного Банку України (<https://bit.ly/3T7SAdz>), Державної податкової служби України (<https://bit.ly/3s2n7NM>) та інших установ та організацій. Науково-педагогічні працівники постійно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування, публікуються в міжнародних виданнях та конференціях (<https://bit.ly/3VxVaLq>). В ході зустрічей зі працівниками структурних підрозділів, Директором центру забезпечення якості вищої освіти було відзначено здійснення постійного моніторингу щодо оновлення ОК ОПП з врахуванням змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Окрім того, на кафедрі фінансів призначена відповідальна особа за перегляд та оновлення змісту дисциплін. В ході зустрічі з НПП, ЕГ було з'ясовано, що зміст окремих ОК оновлюють на основі власних наукових публікацій викладачів, підвищення кваліфікації. Зокрема, Г. Партин за результатами підвищення кваліфікації в АТ «Ощадбанк» та стажування в Львівському торговельно-економічному університеті, було оновлено та доповнено ОК «Фінансовий менеджмент» питаннями щодо особливостей і тактики фінансового менеджменту за умов воєнного стану. Г. Партин зазначила, що оновлення дисципліни здійснюється на основі, провідних практик ТОВ «Маккінзі», на яку має особисту підписку. Зміст ОК «Податковий менеджмент» розширено за рахунок питань, які передбачають розширення навичок диджиталізації здобувачів вищої освіти через роботу з порталом «Дія», «Електронний кабінет платника податків».

Зміст ОК «Ринок фінансових послуг» в 2022 р. було оновлено та доповнено темою «Інтернет-трейдинг цінних паперів». Здобувачі вищої освіти, підтвердили, що НПП при викладанні дисциплін ОПП («Fintech: основи та застосування фінансових технологій», «Фінансовий контролінг», «Фінансовий аналіз») враховують сучасні наукові досягнення та практики, в тому числі з цифрової грамотності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/zeDjrau>). В ЗВО функціонує Центр міжнародної освіти, на сторінці якого представлено інформацію щодо міжнародної діяльності, академічної мобільності як здобувачів так і викладачів, участі в міжнародних наукових та навчально-наукових проєктах (<https://lpnu.ua/смо>). ЗВО укладено та реалізуються угоди про співробітництво з провідними закладами освіти та міжнародними організаціями: Економічний університет у Вроцлаві (Польща), Вища Торгова школа ім. Б. Марковського (Польща), Лодзький університет (Польща), Diamond Fms (Нідерланди) та ін. В ході зустрічі з НПП та на основі аналізу сайту кафедри фінансів (<https://bit.ly/3VxVaLq>), було підтверджено факти закордонного стажування викладачів зазначеної ОПП. Зокрема, І. Алексєєв, І. Хома, П. Гориславець пройшли практичний семінар-тренінг в Краківський економічний університет (Польща); І. Алексєєв, І. Кондрат - Вроцлавський економічний університет (Польща); І. Хома – пройшла місячне стажування та отримала сертифікату підвищення кваліфікації за участь в тренінгах у Літній школі ІААС в Байя Доміція (Італія), в рамках проєкту «Ukrainians support chain», організованого Інститутом Міжнародної і Наукової Співпраці спільно з польською Фундацією ADD; В. Рисун та Н. Синютка проходили зарубіжне стажування по програмі Еразмус+; А. Мазур – пройшла місячне зарубіжне стажування та отримала сертифікат в Connoisseur International Distribution Ltd (London, Great Britain). Варто відзначити, що П. Гориславець протягом 2019-2021 рр. приймав участь у виконанні спільних міжнародних освітньо-наукових проєктів в Латвійському університеті (Латвія), Університеті економіки, фінансів та міжнародної торгівлі (Республіка Казахстан), Еразмус+ KA2 (University-Business-Government in HEIs). Окремі викладачі (А. Мазур, В. Рисун) мають сертифікати рівня B2 з англійської мови, що значною мірою впливає на забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО. В ході зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені про можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Окремі здобувачі попередніх років випуску навчалися за програмою подвійних дипломів в провідних університетах Європи, проходили практику в міжнародних компаніях, приймали участь в тренінгах за міжнародними грантовими програмами (<https://bit.ly/3VxVaLq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До позитивних практик ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за даним критерієм слід віднести: 1. Постійна, налагоджена робота ЗВО в контексті інтернаціоналізації освітньої діяльності, засвідчена договорами про співпрацю з провідними європейськими закладами вищої освіти (Краківський економічний університет, Вроцлавський економічний університет, Латвійський університет, Вищої Торгової школи ім. Б.Марковського та ін.), членство ЗВО в міжнародних асоціаціях (Magna Charta Universitatum, European University Association, Alliance of Universities for Democracy, Association of Carpathian Region Universities, Baltic University Programme та ін.), співпраця в програмах міжнародної академічної мобільності (Erasmus+), підтвердженими фактами участі як викладачів у відповідних програмах мобільності, так і здобувачів за програмами подвійних дипломів (Гірничо-металургійна академія ім. С. Сташіца, Краківський економічний університет). 2. Запозичення досвіду при оновленні змісту ОК в зарубіжних університетах (Краківський економічний університет, Вроцлавський економічний університет, Вища Торгова школа ім. Б. Марковського, Гірничо-металургійна академія ім. С. Сташіца), вітчизняних ЗВО (Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Західноукраїнський національний університет, Університет банківської справи, Запорізький національний університет), з врахуванням результатів наукових досліджень (держбюджетні та госпдоговірні теми), практичного досвіду (Національний Банк України, Державна податкова служба України, Рахункова палата України, Державна аудиторська служба України) та на основі власних наукових публікацій (зокрема в SCOPUS та Web of Science).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Усі підкритерії Критерію 4 характеризуються повною відповідністю. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін та наявність унікальних практик) та їх контексту, ЕГ вважає можливим стверджувати про зразкову відповідність ОПП Критерію 4. Зокрема, форми та методи навчання і викладання за ОПП дають можливість досягнути цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу, рівень викладання і навчання за ОПП відбувається з урахуванням наукових досягнень, сучасних вітчизняних та міжнародних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Викладачі проходили міжнародне стажування, приймали участь у виконанні спільних міжнародних освітньо-наукових проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Дослідження ЕГ документів, робочих програм навчальних дисциплін та аналіз результатів опитувань у фокус-групах дозволяє зробити висновок, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту так і для освітньої програми в цілому. Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання є Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrg>). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень викладені в РП навчальних дисциплін, які доступні здобувачам ОПП через Каталог освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/8.072.00.01/19/2022/ua/full>) та Віртуальне навчальне середовище (<https://vns.lpnu.ua/my/>) до початку освітнього процесу, чим досягається їх доступність та прозорість. У відповідності до РП, оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час поточного та семестрового контролю знань. Під час поточного контролю НПП використовуються різноманітні підходи, які дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання з конкретної ОК. Наприклад, ПК може проводитись у формах усного, письмового або письмовоусного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту звітів з лабораторних робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС (аналіз РП ОК ОПП та співбесіди зі здобувачами підтвердили використання НПП під час поточного контролю даних форм та активне використання ВНС). Результати поточного контролю знань студентів (кількість отриманих балів) обов'язково повідомляються студентам викладачем в кінці кожного заняття та проставляються в "Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять студентів". Аналіз РП засвідчив, що екзамен може складатися як з письмової так і з усної компоненти (або можуть використовуватися разом). НПП та здобувачі засвідчили, що у період карантинних обмежень, заліково-екзаменаційна сесія проходила дистанційно у формі письмової та усної компоненти за допомогою ВНС та MS TEAMS. На думку здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткі та зрозумілі, адже викладачами надаються роз'яснення на першому занятті з навчальної дисципліни та наведені в РП (це було підтверджено ЕГ під час спілкування як з НПП так і здобувачами). У НУЛП діє система зворотного зв'язку із здобувачами щодо оцінювання знань шляхом анкетування. В ході аналізу ЕГ анкет для опитування здобувачів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-6.pdf>), було виявлено конкретні питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) в НУЛП атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для її підготовки в ОПП (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programu/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) передбачено ОК2.9 «Виконання магістерської кваліфікаційної роботи» та ОК 2.10 «Захист магістерської кваліфікаційної роботи». Вимоги до кваліфікаційної роботи (а саме: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації) наведені у Методичних рекомендаціях до виконання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освітньої та заочної форм освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Бондарчук М.К., Хома І.Б., Шкварчук Л.О., Паранчук С.В., Партин Г.О., Гориславець П.А., Кондрат І.Ю., Коць О. О., Желізняк Р. Й., Скоропад І.С., Ярошевич Н.Б. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2021. – 27 с. На сайті кафедри ЕГ не знайшла у вільному доступі даних Методичних рекомендацій. ЕГ також не змогла їх знайти у ВНС

(<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=248>). ЕГ рекомендує розмістити їх у вільному доступі на сайті кафедри. Відповідно до стандарту «Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти». Під час аналізу сайтів НУЛП (<https://lpnu.ua/>), Інституту економіки та менеджменту (<https://lpnu.ua/inem>), кафедри фінансів (<https://lpnu.ua/fin>) та Репозитарію НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/home>) ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Під час зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації Жежнич П.І. пояснив, що дані кваліфікаційні роботи містяться у внутрішньому (закритому) розділі Репозитарію, а їх відкритий доступ зараз обмежений технічними причинами через велику кількість магістерських робіт. ЕГ рекомендує НУЛП забезпечити розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>) і є доступною для усіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrq>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bkxfc>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом залучення, задіяних і викладанні даної дисципліни НПП для проведення екзамену разом з основним екзаменатором обов'язково з дотриманням розкладу екзаменів. Білети розробляються НПП, що викладає ОК. Зразки екзаменаційних питань, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, лабораторних і практичних робіт, розміщуються у ВНС на сторінці дисципліни. Сам екзамен проводиться як в усній та письмовій формі, так і в електронній формі за допомогою ВНС та MS TEAMS. Здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів відповідно Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrq>). Під час опитування здобувачів, представників студентського самоврядування, НПП, а також гаранта ОП, у відповідних фокус-групах, ЕГ запевнили у відсутності випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів, а також у відсутності випадків конфлікту інтересів. Водночас, здобувач 1 року навчання підтвердила про дієвість даних процедур з власного досвіду (під час вступу здобувач не погоджувався з оцінкою і після подачі апеляції та обґрунтуванні своїх позицій домігся її підвищення, що дало змогу претендувати на державне місце). ЕГ з'ясувала, що у разі виникнення конфлікту інтересів учасники освітнього процесу достатньо проінформовані про процедури їх формального та неформального вирішення (за результатами опитування (<http://surl.li/dkhsb>) ніхто з опитаних не зазначив, що вони не ознайомлені з цією інформацією. Як зазначають здобувачі під час освітнього процесу вони не стикались з конфліктними ситуаціями, а всі питання вони вирішували з куратором або НПП кафедри. Студенту, який за результатами СК отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види ОІР, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості на комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ході акредитації ЕГ пересвідчилася у тому, що в НУЛП дійсно визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП. Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності визначені в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Під час зустрічі з НПП, здобувачами з'ясовано, що в НУЛП популяризується академічна доброчесність, насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. ЕГ пересвідчилася під час зустрічей з НПП та здобувачами, що в НУЛП здійснюється перевірка не лише кваліфікаційних робіт, а й інших академічних робіт усіх учасників освітнього процесу на текстові запозичення. Для цього в НУЛП використовуються програми Unicheck та Strike Plagiarism. Перевірка є безкоштовною та може здійснюватися декілька раз за бажанням автора академічного тексту. Під час перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було. Дієвим інструментом запобігання академічній недоброчесності є оприлюднення наукових праць НПП та ЗВО в репозитарії НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/collections/d417e15d-f51c-4c2d-aafd-ee0e934585e5>). На зустрічі зі здобувачами, а також з представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що питання академічної доброчесності дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, вони проінформовані про положення політики, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. За результатами опитування (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-6.pdf>) «здобувачі вищої освіти виявили високий рівень усвідомлення важливості дотримання академічної доброчесності в навчальному процесі. Зокрема, 60% опитаних оцінили цей аспект навчального процесу на 10 балів, 19% - на 9 балів, 11% - на 8 балів, 5% - на 7 балів, 3% - на 6 балів

і 2% - на 5 балів. Загалом у питаннях академічної доброчесності опитувані студенти-магістри показали свою зацікавленість та бажання дотримуватися принципів чесного та ефективного навчання». Також здобувачі ознайомлені з наслідками при порушенні принципів академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НУЛП за даним критерієм слід віднести: 1. Забезпеченість освітньої складової робочими програмами (силабусами), доступними для усіх учасників освітнього процесу; чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, відсутність випадків конфліктних ситуацій. 2. В НУЛП налагоджено процес зворотного зв'язку ЗВО зі здобувачами, в тому числі шляхом проведення анкетування, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. 3. Як гарну практику, слід відмітити перевірку академічних праць усіх учасників освітнього процесу на текстові запозичення та розміщення їх (академічних праць) на Репозитарії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. На сайті кафедри та у ВНС ЕГ не знайшла у вільному доступі Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти денної та заочної форм освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Під час аналізу сайтів НУЛП (<https://lpnu.ua/>), Інституту економіки та менеджменту (<https://lpnu.ua/inem>), кафедри фінансів (<https://lpnu.ua/fin>) та Репозитарію НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/home>) ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Рекомендації: 1. Розмістити на сайті кафедри або ВНС Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт. 2. Розмістити у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП або його структурного підрозділу (Інституту економіки та менеджменту або кафедри фінансів), або у Репозитарії НУЛП кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В цілому всі підкритерії Критерію 5 характеризуються повною відповідністю. Вивчення членами експертної групи документів та аналіз результатів опитувань у фокус-групах дозволяє зробити висновок, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту так і для освітньої програми в цілому. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. В НУЛП визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чіткі і зрозумілі, та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Під час зустрічі з НПП та здобувачами з'ясовано, що в НУЛП популяризується академічна доброчесність, насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. Водночас, ЕГ не знайшла у вільному доступі на сайті НУЛП або сайтах структурних підрозділів оприлюднених кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Також ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі для здобувачів в електронному вигляді Методичних рекомендацій по виконанню кваліфікаційної роботи. Враховуючи комплексний аналіз та сильні сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НУЛП у цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4. Виявлені недоліки в рамках підкритерію 5.2 не впливають на загальне позитивне враження від ОП та можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів

навчання.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується на кафедрі фінансів НУЛП, НПП якої викладають більшість обов'язкових та вибіркового компонентів. На кафедрі працюють 38 НПП (<https://lpnu.ua/fin/kolektyv-pratsivnykiv-kafedry>), серед яких 6 докторів наук та 28 кандидатів. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Аналіз відомостей самооцінювання засвідчив, що усі НПП, які викладають на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають ОК. Додатковим джерелом інформації слугували дані, отримані під час зустрічей у фокус-групах, а також інформація з веб-сторінки ЗВО та відкритих джерел (зокрема публікаційну активність ЕГ вивчала за допомогою даних з наукометричних баз даних Google Академія, SCOPUS та WOS). Наукова та публікаційна активність НПП кафедри за своїм змістом відповідає спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, наукові інтереси НПП зосереджені на: проблемах фінансово-кредитного забезпечення сталого розвитку економіки в процесі науково-технічної підготовки виробництва, фінансових потоках в транскордонній академічній мобільності, діджиталізації публічних фінансів тощо. Кафедра активно використовує свої наукові доробки при консультуванні бізнесу. За період 2018-2021 рр. кафедрою було виконано 9 госпрозрахункових договорів. При кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія НДЛ-100 (науковий керівник лабораторії – д.е.н. проф., М. К. Бондарчук) (<http://finance.lviv.ua/ndl-100/>). НПП кафедри за останні роки було випущено 18 підручників та навчальних посібників, у т.ч. з ОК, які викладаються на ОПП (<http://finance.lviv.ua/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>). Науковці кафедри взяли участь у 7 фундаментальних наукових дослідженнях, що виконувалися за рахунок загального фонду державного бюджету України. ОПП очолює гарант д.е.н., професор Шкварчук Людмила Олександрівна (<http://surl.li/dkhsr>). Професійна кваліфікація викладачів забезпечується проходження стажувань як в Україні, так і закордоном (<http://finance.lviv.ua/nashi-dosyagnennya/>). Як сильну сторону, ЕГ відмічає високий рівень володіння НПП англійською мовою, що дозволяє частину ОК ОПП викладати іноземною мовою. Виходячи з вище наведеного, ЕГ вважає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП в НУЛП регламентується «Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка"» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), яке враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>). У процесі співбесід у фокус-групах з керівництвом Університету, НПП та начальником відділу кадрового забезпечення з'ясовано, що оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікуються у періодичних виданнях, при проведенні конкурсів враховується досвід науково-педагогічної роботи, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наукових публікацій із проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В Університеті працює конкурсна комісія, яка вивчає подані документи на відповідність вимогам конкурсу і лише тоді передає їх на голосування до відповідної вченої ради. Спількування з НПП підтвердило, що конкурси на заміщення вакантних посад відбуваються прозоро. Науково-педагогічні працівники на зустрічі підтвердили факт своєчасного донесення керівництвом інформації про вакантні посади та оголошення конкурсного відбору на ці посади. Як зазначив начальник відділу кадрового забезпечення терміни укладання контрактів становлять до 5 років і визначаються ректором університету з врахуванням рейтингу НПП (<http://finance.lviv.ua/rejtyng-pratsivnykiv-kafedry-fin/>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НУЛП плідно співпрацює з потенційними роботодавцями, що було підтверджено на зустрічі з ними. Представники підприємств виявили задоволеність рівнем підготовки здобувачів, пропонують їм працевлаштування, долучаються до оновлення матеріально-технічної бази, вносять свої пропозиції під час удосконалення ОП (це у процесі співбесіди підтвердили перший заступник голови правління ПАТ «СК» «Дністер» Андрій Муха, заступник директора департаменту фінансів Львівської облдержадміністрації Іван Нос). Під час інтерв'ювання роботодавці визначили можливість навчання і стажування здобувачів та НПП на базі їх підприємств (Центр надання послуг РwC у Львові, Укрсиббанк, АКБ «Львів», ТОВ «KPMG Ukraine»). Роботодавці висловили готовність посилити роботу з кафедрою через впровадження дуальної освіти. Кафедрою періодично проводяться різноманітні заходи (наприклад, Дні кар'єри) з активним залученням роботодавців. Здобувачі мають можливість проводити науково-дослідну роботу на базі установ, з якими укладено договори про співпрацю, що значно посилює наукову складову ОП. Під час проведення онлайн-зустрічі з роботодавцями експертною групою було з'ясовано їх бажання та готовність активніше долучатися до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Також було підтверджено факт залученості потенційних роботодавців до навчання та викладання на ОП, зокрема до проведення лекцій, практичних занять на виробництві, екскурсій. Роботодавці також висловили пропозицію проводити частину навчальних занять здобувачів ОПП на базі їх установ та організацій. Здобувачі під час співбесід також підтвердили факт періодичного залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до інформації, отриманої з самоаналізу, зустрічей у фокус-групах зі здобувачами та роботодавцями, вивчення сайту Університету та пов'язаних з ним сторінок у соціальних мережах ЕГ дійшла до висновку, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять (у тому числі і іноземці). Наприклад, упродовж останніх років було до проведення лекцій залучено PWC Україна (Курець А., керівник відділу персоналу Центру надання послуг), УкрСиббанк BNP Paribas Group (Боднар Н., Беребко Т.), ТОВ «KPMG Ukraine» (Т. Войтенко, керівник Львівського відділення), АКБ «Львів» (А. Мокрик, начальник управління). Під час спілкування з ЕГ роботодавців підтвердили, що їх регулярно залучають до проведення аудиторних занять. Окрім того, кафедра до проведення аудиторних занять для здобувачів ОПП залучає представників академічної спільноти з інших ЗВО (наприклад, А. Череп, декан економічного факультету Запорізького національного університету). Серед НПП кафедри, які викладають ОК ОПП, є особи, що мають значний професійний досвід у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зокрема, Червінська Оксана Степанівна (ОК «Податковий менеджмент») працювала у державних податкових органах (<http://surl.li/dkhta>), а Гориславець Павло Анатолійович (ОК «Страховий менеджмент») має досвід роботи у страховій компанії (<http://surl.li/dkhtb>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В НУЛП підвищення кваліфікації та стажування НПП унормовано Положенням "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>). Аналіз відомостей самооцінювання та даних на сайті кафедри (<https://lpnu.ua/fin/kolektyv-pratsivnykiv-kafedry>) дають ЕГ стверджувати, що усі НПП вчасно проходять підвищення кваліфікації, зокрема, і в фінансових установах і організаціях (Західна регіональна дирекція АТ «Таскомбанк», Перше Львівське управління Західного регіонального департаменту «УкрСиббанк», ЗАТ АКБ «Львів», Приватне акціонерне товариство "Акціонерна страхова компанія "Дністер", Навчальний центр Національного банку України тощо), що значно підвищує професійний розвиток НПП та якість викладання з фахових дисциплін. Окрім цього багато НПП кафедри пройшли стажування за кордоном – Рисін В.В. (Краківський економічний університет (Польща), Вроцлавський економічний університет (Польща), Erasmus +, Staff Mobility for Teaching); Хома І.Б. (2015-2016 н.р. - стажування у міжнародних організаціях: Штаб-квартира Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі (ОБСЄ), Штаб-квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН), Представництво Європейської Комісії у Відні (Австрія, Інститут Міжнародної академічної та наукової співпраці (диплом № 38142693 від 22.10.2015), страхова компанія Agencji Prudential Polska Oddzial Krakow (Польща, м. Краків)), Гориславець П.А. (Вища технічна школа в Катовіцах, Краківський економічний університет) тощо. В університеті система підвищення професійного розвитку є реальною, ефективною, системною та орієнтованою на підвищення якості викладання освітніх компонентів, передбачених ОП. Інтерв'ювання викладачів та адміністрації університету також підтвердило наявність системи професійного розвитку викладачів та зацікавленість і сприяння у цьому адміністрації. Під час зустрічі експертної групи з академічним персоналом було з'ясовано, що НПП ОП мотивовані до професійного розвитку на регулярній основі, причому не тільки в межах курсів підвищення кваліфікації. За інформацією викладачів, можливість для професійного розвитку в НУЛП банківської справи доволі широкі, і адміністрація активно стимулює цей процес.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів з матеріального стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників в НУЛП регламентується Положенням "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>). Відповідно до даних документів в НУЛП систематично здійснюється матеріальне стимулювання НПП за публікаційну активність, здобуття наукових ступенів та вчених звань. Під час співбесіди з керівництвом НУЛП та НПП ЕГ підтверджено, що НПП кафедри періодично отримують матеріальне стимулювання (так, у 2020-2022 рр. за опублікування наукових статей у виданнях, які належать до НМБД WoS, Scopus премії отримували професор Хома І.Б., Шкварчук Л.О., Партин Г.О., Алексєєв І.В.; за викладання дисциплін іноземною мовою - доцент Мазур А.В.; апробацію матеріалів ВНС - професори Партин Г.О., Хома І.Б., доцент Ливдар М.В.). НУЛП також стимулює розвиток викладацької майстерності через Школу педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка", яка проводить заходи з різноманітної тематики (<https://lpnu.ua/ciot>). При спілкуванні з НПП ЕГ з'ясувала, що більшість курсів є безкоштовними для працівників НУЛП і багато з них користуються такою можливістю. Зокрема, завідувач кафедри Бондарчук М.К. лише у 2021 році взяла участь у 6 заходах: «Професійний розвиток педагога: теорія і практика», «Педагогічна техніка викладача ЗВО», «Створення навчального відеоконтенту», «Професійно-педагогічна мобільність майбутнього викладача ЗВО», «Творче навчання і навчання творчості як напрям розвитку сучасної педагогіки». «Майстерність педагогічного спілкування», "Акредитація освітніх програм". Д.е.н., професор Хома І.Б. взяла участь за 2021-2022 р. у 7 таких заходах. Інші НПП кафедри також постійно використовують можливість Школи педагогічної майстерності для підвищення викладацької майстерності. В НУЛП також практикується

моральне заохочення щодо розвитку викладацької майстерності. Воно регламентується Положенням "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamunatsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час спілкування зав. кафедри, д.е.н., професор Бондарчук М.К. підтвердила, що у 2021 році отримала Подяку Міністерство освіти і науки України. Науково-педагогічні працівники проінформовані про підходи до стимулювання та задоволені функціонуванням чинної системи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Високий рівень академічної і професійної кваліфікації НПП, задіяних у реалізації ОПП. 2. НПП, задіяні до реалізації освітньої програми, є активними науковцями, що проводять наукову роботу на актуальні теми, регулярно публікуються у фахових та міжнародних виданнях, підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування, у тому числі і за кордоном. 3. НПП мають високий рівень викладання іноземною мовою, що дає можливість викладати на ній часину освітніх компонентів. 4. НПП, задіяні у реалізації ОПП, мають вагомий досвід роботи у фінансових установах та організаціях, що корелює з тими ОК, які вони викладають. 4. НУЛП на постійній основі залучає до освітнього процесу роботодавців та практиків. 5. В НУЛП створене ефективна та дієва система стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності НПП, зокрема, через Школу педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів повністю відповідає ОПП та тим компонентам, які вони викладають. НПП є висококваліфікованими дослідниками у сфері фінансів, банківської справи і страхування. Процедури конкурсного добору є прозорими та зрозумілими НПП. Роботодавці на залучені до реалізації освітнього процесу. Водночас, в НУЛП присутні унікальні практики, які б були взірцем при реалізації подібних ОП: 1) викладання ОК ОПП англійською мовою; 2) значний професійний досвід роботи НПП у фінансових установах та організаціях; 3) функціонування Школи педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка". Усі підкритерії Критерію 6 характеризуються повною відповідністю. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін та наявність унікальних практик) та їх контексту, ЕГ вважає можливим стверджувати про зразкову відповідність освітньої програми Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси Національного університету «Львівська політехніка» формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, про свідчить звіти про надходження та використання коштів за 2021 рік <http://surl.li/dizyt>. Спеціальний фонд бюджету в структурі загального бюджету формується за рахунок плати за послуги, що надає ЗВО, від додаткової (господарської діяльності), плати за оренду майна, від реалізації в установленому порядку майна. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення Університету, дозволяють досягти визначених цілей та ПРН за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, про що свідчать огляд аудиторного фонду та матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП, а також інтерв'ювання фокус груп (зустрічі 2,3,4,5,6). Загалом університетська інфраструктура налічує 31 навчальний корпус. Навчання та викладання за даною ОПП проходить у 4 навчальному корпусі. Під час відео-огляду та перегляду відео-файлів, ЕГ переконалась, що представленою корпусі наявний достатній аудиторний фонд для надання якісних освітніх послуг. Аудиторії оснащені мультимедійною апаратурою, а також облаштовані комп'ютерні лабораторії. В університеті функціонує

науково-технічна бібліотека, в якій є 7 читальних залів <https://library.lpnu.ua> та Студентська бібліотека <https://lpnu.ua/studentska-biblioteka>. У розпорядженні здобувачів та співробітників знаходиться Спортивний клуб, де працює 38 спортивних секцій. В Університеті облаштований креативний простір, в якому є змога проводити різного роду заходи (гостьові лекції, конференції, тренінги). Студентське містечко представлено 15 гуртожитками. Здобувачі вищої освіти під час спілкування з ЕГ підтвердили можливість проживання у гуртожитку. Під час зустрічі з фокус-групами здобувачів (зустріч 4) та академічним персоналом (зустріч 3) було з'ясовано, що вони задоволені станом фінансового забезпечення та матеріально-технічної бази Університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень <https://lpnu.ua/2025>. Під час спілкування з різними фокус-групами та ознайомлення з матеріально-технічною базою, ЕГ пересвідчилась, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають право на безоплатній основі користуватись фондами бібліотеки, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету. Для здобувачів вищої освіти у вільному доступі представлено: безкоштовний WI-FI, креативні простори та читальні зали. НПП на безоплатній основі доступна вся наявна інфраструктура, матеріально-технічна база та інформаційні ресурси, необхідні для викладацької та/або наукової діяльності. Університет надає безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science та Science Direct, SciFindern <https://cutt.ly/cOM7xYk>. Зразковою практикою є використання на безоплатній основі прикладних програм: додатків Microsoft Excel, Statistica, MorningstarPotrfolioManager, Project Expert, MATLAB, середовища управління фінансами FMSDiamond. У ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 4), науково-педагогічних працівників (зустріч 3) та випускників даної ОПП (відкрита зустріч) було підтверджено факт доступності усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури Університету на безоплатній основі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує відділ охорони праці <https://cutt.ly/RO2a9Zr> та служба безпеки і охорони <https://cutt.ly/MO2sLXK>. За результатами зустрічей з НПП (зустріч 3), здобувачами ВО (зустріч 4), представниками студентського самоврядування (зустріч 6), а також на підставі відео-огляду аудиторних приміщень та матеріально-технічної бази, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, під час відео-огляду підтверджено наявність вогнегасників у комп'ютерних лабораторіях та наявність план-схеми евакуації, вогнегасників на коридорах навчального корпусу. У приміщенні навчального корпусу, в якому здійснюється навчання та викладання за ОПП наявне укриття, в разі сигналу «Повітряна тривога» усі учасники освітнього процесу знаходяться у безпечному для життя та здоров'я місці. Здобувачі вищої освіти (зустріч 4) повідомили, що їм були проведені інструктажі з питань охорони праці на початку навчального року. В Університеті функціонує студентська поліклініка, де здобувачі вищої освіти можуть отримати медичні послуги у разі необхідності. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню <https://lpnu.ua/cbprpd>. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, ЕГ встановлено, що у них не було потреб звернення до психологічної служби (зустріч 4).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У Національному університеті «Львівська політехніка» на високому рівні забезпечується освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання <http://surl.li/djano>. Інформування здобувачів відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин кураторами груп, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Освітня підтримка та комунікація зі здобувачами ВО під час дистанційного навчання здійснюється через систему Віртуального навчального середовища <http://vns.lpnu.ua> та платформи MS Office (MS Teams). В системі Віртуального навчального середовища у здобувачів вищої освіти є ознайомитись з лекційними матеріалами, темами для самостійної роботи та отримати завдання для практичних занять. Здобувачі вищої освіти для отримання інформації також використовують дані офіційного сайту Університету та соціальні мережі (Telegram, Viber). З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі вищої освіти можуть звернутися до гаранта ОПП та кураторів груп. В університеті на високому рівні налагоджена система комунікації студентів з адміністрацією ЗВО, зі слів здобувачів ВО та випускників. На зустрічі з здобувачі вищої освіти відзначили високий рівень організаційної та інформаційної підтримки НПП випускової кафедри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» <https://lpnu.ua/polimits>, яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» <https://lpnu.ua/integration>. Основною метою даної служби є формування анкетних даних здобувачів вищої освіти з особливими потребами та здійснення їх супроводу та необхідної підтримки впродовж усього терміну навчання, що підтверджено словами представника служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (зустріч 8). Усі навчальні корпуси мають необхідне обладнання для осіб з особливими потребами: більшість навчальних корпусів обладнані пандусами, корпуси де немає можливості встановити пандуси забезпечені спеціальними технічними засобами, які дозволяють здобувачам потрапити до будівлі Університету. В Університеті функціонує Ресурсний центр освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/5O0CvqC>, діяльність якого направлена на подолання викликів у сфері інклюзивної освіти, надання дієвої підтримки незрячим школярам і студентам, їх батькам і педагогам, закладам середньої та вищої освіти. ЕГ констатує, що в Університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Національному університеті «Львівська політехніка» наявна чітка та зрозуміла нормативна база щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), а саме: Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/djarz> та Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» <http://surl.li/djasz>, Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка» <https://cutt.ly/mO9HOe6> та Антикорупційна програма НУ «Львівська політехніка» на 2020-2023 роки <https://cutt.ly/FO9Lkq5>. В Університеті працюють телефони довіри по яким можна повідомити про випадки корупції та злочинності <https://cutt.ly/9O9LOSp> та електронні «Скриньки довіри» Здобувачі вищої освіти (зустріч 4) підтвердили факт відсутності проявів дискримінації та корупційних дій. Здобувачі вищої освіти виразили високий ступінь довіри НПП та адміністрації, з якими вони вирішують усі питання, пов'язані з організацією освітнього процесу. Також здобувачі вищої освіти поінформовані щодо подальших дій у разі виникнення конфліктних ситуацій (зустріч 4). Варто відмітити, що випускники даної ОПП відзначили високий рівень комунікації НПП зі студентами та зазначили, що під час навчання жодних конфліктних ситуацій не виникало. Також під час спілкування з різними фокус-групами (зустрічі 2,3,4,5,6) ЕГ переконалась, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Розвинута матеріально-технічну базу, яка забезпечує досягнення цілей і ПРН здобувачів вищої освіти. 2. Вільний доступ учасників освітнього процесу до баз наукових видань Scopus, Web of Science та Science Direct, SciFindern. 3. Наявність комп'ютерних лабораторій та спеціалізованого програмного забезпечення (додатки Microsoft Excel, Statistica, MorningstarPotrfolioManager, Project Expert, MATLAB, середовища управління фінансами FMSDiamond), яке застосовується в освітньому процесі. 4. Високий рівень організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти. 5. Взірцевою практикою є функціонування служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» та Ресурсного центру освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами, що дозволяє здобувачам вищої освіти з особливими потребами повністю адаптуватись до освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОПП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація та науково-педагогічні працівники кафедри опікується задоволенням потреб здобувачів. Взірцевою практикою є використання на безоплатній основі прикладних ліцензійних програм та надання безоплатного доступу до світових баз наукових видань. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність за Критерієм 7 та відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Університет побудував систему внутрішнього контролю якості ОП. На порталі ЗВО є публічний розділ “Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти” (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>), де за шістьма розділами згруповані відповідні документи українською та англійською. Перший розділ “Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд” безпосередньо стосується критерію 8.1. Чинна друга редакція “Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм” від 17.05.2021 року регламентує щорічний перегляд. Скани оновленої ОПП є на сторінці ЗВО, при перевірці змісту виявлені зміни внаслідок щорічних оновлень, як то вилучено вибіркового блоку (професійну лінію) “Міжнародні фінанси”, введено дисципліни “Банківський менеджмент” та “Іноземна мова професійного спрямування”. На зустрічах підтверджено, що перегляд програми відбувається “знизу-вгору”, коли проєкт ОПП на наступний рік готують робоча група на чолі з гарантом на рівні кафедри після активної співпраці із здобувачами та стейкхолдерами, потім він рецензується і перевіряється Навчально-методичною комісією із спеціальності ЗВО. Проректор з науково-педагогічної роботи розповів про регулярне навчання гарантів ОП для дотримання новітніх практик і тенденцій удосконалення якості вищої освіти. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом координує оформлення і співпадиння інтересів здобувачів та роботодавців при реалізації ОП. Керівник Центру якості освіти ЗВО підтвердив регулярність моніторингу центром відповідності всіх елементів ОП, навчально-методичних комплексів та окремих дисциплін, а також перевірку безпосередньо гарантами змісту дисциплін згідно із згаданим Стандартом ЗВО СВО ЛП 01. На момент експертизи у публічному доступі розміщені ОПП за 2021, 2022 роки та проєкт на 2023 рік, до якого приймаються у спеціальній формі на цій же сторінці із освітніми програмами є форми для зауважень та пропозицій стейкхолдерів ОПП. Основним викликом був військовий стан, але ЗВО успішно справився із оновленням ОПП. ЕГ запросила протокол кафедральних засідань робочої групи / групи розробників ОП, в яких обговорювалися пропозиції стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів) щодо удосконалення ОПП. Викладені факти підтверджують повну відповідність ОПП цьому підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зустрічі з НПП та гарантами вони запевнили, що тісно спілкуються із здобувачами стосовно наповнення та динамічного розвитку ОПП. Зустріч із здобувачами ОПП 1 та 2 курсів підтвердила, що здобувачі можуть надати свої зауваження та пропозиції: а) через спілкування із НПП, які передадуть пропозиції робочій групі ОПП; б) через форму подання пропозицій на сайті; в) через студентське самоврядування (хоча на рівні такого останнім часом здобувачі не потребували); г) при безпосередній участі у робочій групі, НМК, присутності на Вчених Радах ЗВО. Крім того, у ЗВО проводяться загальноуніверситетські опитування “Навчання очима студентів” та “Семестровий контроль очима студентів”. Загальні результати та форма тестування публічні (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>) та формуються після доведення і обговорення їх із завідувачами кафедр. Функція відгуку/зворотного зв'язку у вигляді опитування доступна в електронних кабінетах здобувачів за кожним ОК індивідуального навчального плану на рівні кафедри. За потреби деканат, Колегія студентів та інші зацікавлені сторони можуть ініціювати інші за змістом опитування, профільні структури ЗВО, як то кафедри Інституту соціальних та гуманітарних наук, допомагають із складанням тестів. Проректор з науково-педагогічної роботи підтвердив створення фокус-груп за проблемними питаннями, які виявляють опитування. Щодо ОПП не підтверджені проблемні ситуації. За результатами зустрічей основними побажаннями студентів, які враховані, було викладання професійної англійської мови та вивчення прикладних інструментів для управління фінансами бізнесу. Здобувачі запевнили про відсутність будь яких труднощів подання пропозицій щодо ОПП. Викладені факти підтверджують повну відповідність ОПП підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів до проєктів освітніх програм можна подати, перейшовши за відповідним посиланням до ОПП в колонці «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів» у таблиці сторінки ЗВО “Про Освітні програми” з фільтром за спеціальністю <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>.

Однак, для спілкування зі стейкхолдерами, як запевнили стейкхолдери, робоча група ОПП та кафедра використовують регулярні обговорення наживо. Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями були представлені представники приватного сектору, департаменту фінансів ОВА, адміністрації іншого ЗВО. На запит ЕГ ЗВО надав перелік проведених лекцій та практичних занять представниками стейкхолдерів та роботодавців, перелік прикріплений і у ОНП, що дає підстави вважати спільне залучення стейкхолдерів за обома освітніми програмами. Перелік занять показує широку тематику залучення роботодавців до надання здобувачам актуальної інформації, представлені переважно роботодавці приватного сектору, але є тематика з діяльності НБУ. Теми занять підтримують професійні лінії ОПП і представники роботодавців підтвердили врахування їхньої думки, рекомендацій та результатів експертних оцінок у ОПП. Зокрема було враховано пропозиції роботодавців щодо професійної англійської мови, яка особливо потрібна для розуміння змісту фінансових показників. У інформації про самоцінювання ОПП згідно з рекомендаціями роботодавців у змісті дисциплін відображені м'які навички, навички глобального мислення здобувачів, що підтверджено на зустрічі. Також під час останнього перегляду ОПП на 2023 рік планується посилити м'які навички здобувачів на прохання роботодавців. Сильна співпраця роботодавців із робочою групою ОПП щодо проходження студентами практики та написання кваліфікаційної роботи магістра. Тісна співпраця і залученість роботодавців, їхнє розуміння змісту і напрямків розвитку ОПП підтверджують повну відповідність підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НУ «Львівська політехніка» функціонує Асоціація випускників університету, яка щорічно проводить Форум випускників та підтримує спільноти зв'язку із ними. Кафедра веде власну політику підтримки зв'язку із випускниками. Підтримка зв'язку з випускниками попередніх років здійснюється також через їхнє залучення до працевлаштування поточних випускників та запрошення на заняття за ОПП. Представники випускників відвідали відкриті зустрічі із ЕГ, де підтвердили своє працевлаштування за спеціальністю, в тому числі у компаніях з іноземним капіталом. Їхньою перевагою при працевлаштуванні названі вміння працювати із складними функціями Excel. Кафедра надала перелік лекцій та практичних занять за ОПП, які проводяться в тому числі випускниками для створення і підтримки спільноти випускників за програмами спеціальності 072. Персональний облік і підтримка випускників здійснюється НПП кафедри, відповідальний за його організацію заступник завідувача кафедри. На рівні ЗВО Центр забезпечення якості освіти провів у 2022 році опитування випускників, у якому взяли участь до 20% всіх випускників з близько 7000, результати опитування включають специфіку за програмами і якраз опрацьовуються, підтвердив керівник Центру на зустрічі. Актуальні питання з практики роботи з випускниками у 2021 році стосувалися їхньої орієнтації на працевлаштування у провідні компанії «великої четвірки» аудиторів та податкового консалтингу. Враховуючи перелічене, ЕГ зазначає повну відповідність ОПП цьому підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Виявлення недоліків здійснюється за трьома алгоритмами: 1. Студенти персонально звертаються до НПП або безпосередньо завідувачки кафедри і відбувається обговорення проблем; 2. Студенти звертаються до студактиву, який ініціює розгляд проблеми; 3. Студенти висловлюють зауваження при анкетуванні, результати якого доводяться завідувачу кафедри і потім опрацьовуються. Політиці якості НУ «Львівська політехніка» відведена окрема сторінка порталу закладу, якою керує Центр забезпечення якості освіти. Діяльність університету з надання послуг вищої освіти сертифікована за стандартом ДСТУ ISO 9001:2015. Тимчасове положення про Центр забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» чинне з 2020 року (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2133/polozhennyaprocentrzabezpeayennyayakosti.pdf>). Згідно з цим документом основним завданням Центру є стимулювання пошуку засобів для подальшого підвищення якості освіти в Університеті. Вчасне реагування на питання до якості забезпечується безперервним проведенням заходів: опитувань, моніторингу на основі їхніх результатів, моніторингу у середовищі ВНС, проведенням щорічного внутрішнього аудиту (який щойно закінчився на момент експертизи) тощо. Кафедра проводить внутрішній контроль якісного проведення навчального процесу у взаємозв'язку із стандартами ЗВО (підтверджено представником кафедри Кондрат І.Ю., яка персонально відповідає за якість, на зустрічі.) Всі представники інституцій - студактив, представник якості кафедри, керівник Центру якості вищої освіти, Керівник центру безоплатної правової та психологічної допомоги населенню, представники ректорату - запевнили, що суттєві недоліки ОПП попереджуються ще до їх виникнення і тому суттєвих недоліків за ОПП не спостерігалось. Кафедра, як було підтверджено під час зустрічі, проводить внутрішній контроль якісного проведення навчального процесу, результатом якого є публічний рейтинг НПП та самої кафедри у Інституті. Відсутність суттєвих недоліків означає повну відповідність ОПП підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Це первинна акредитація для ОПП, але результати інших акредитацій освітніх програм ЗВО публічні та завантажені у розділі “Про освітні програми”. Згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР для інших освітніх програм, упродовж 2019-2022 років у ЗВО розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ “Львівська політехніка” результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vuznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури Львівської політехніки (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації НПП НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>). Запроваджено форму подання пропозицій до ОПП стейкхолдерами на сторінці ЗВО. Центр якості вищої освіти у ЗВО, облаштований за підтримки програми Erasmus, координує врахування результатів зовнішньої перевірки якості за процедурою “світлофор”, де найбільш нагальні недоліки визначаються у черговості червоним кольором та мають бути переведені у “зелений” сектор. Створена наскрізна система обліку рекомендацій по ЗВО та їхнього врахування. За результатами кожного звіту акредитаційної експертизи ОП формується наказ по ЗВО із визначеними конкретними відповідальними за врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР. Застосована динамічна пріоритетність заходів та оцінка їхнього виконання. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОПП повністю відповідає підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустріч із НПП кафедри підтвердила регулярне проходження ними підвищення кваліфікації, як за власної ініціативи так і за сприяння курсів підвищення кваліфікації у ЗВО. Частина курсів кваліфікації у ЗВО стала платною з 2022 року, до цього працівники могли отримувати їх безкоштовно, однак можливість безкоштовного підвищення кваліфікації залишилася. ЗВО оплачує відрядження здобувачів на конференції та Олімпіади, чим стимулює їхнє залучення до покращення освітньої діяльності. Культура розвитку якості ОПП у ЗВО передбачає студентоцентризм на основі зрозумілої стандартизації оцінювання та атестування здобувачів. З 2021 року затверджене Положення про реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у Національному університеті «Львівська політехніка», яке інтегрує професійних стейкхолдерів програм у освітній процес. Підрозділ СВО ЗВО “Інформаційний менеджмент” забезпечує прозорість і доступність оцінки залученими до навчального процесу особами через віртуальне Внутрішнє навчальне середовище. Наданий експертній групі доступ до системи ВНС ЗВО підтвердив належну публічність викладання дисциплін, динаміку результатів оцінювання та ін. елементів освітньої діяльності за авторством НПП для усіх форм навчання. Розвиток ОПП залежить від підвищення кваліфікації викладачами дисциплін з програми (наприклад, проходження окремими НПП міжнародного стажування 14-19 вересня 2022 року <http://finance.lviv.ua/2022/10/05/mizhnarodne-stazhuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnyukiv-kafedry-finansiv/>), отримання НПП наукових ступенів (<http://finance.lviv.ua/2022/10/05/zahyst-dysertatsiyi-hrystynoyu-dzhuryk/>), організації наукових заходів працівниками кафедри (<http://finance.lviv.ua/2022/10/05/strong-u-shanovni-studenty-ekonomichnyh-spetsialnostej-u-strong/>). На кафедрі є відповідальна особа за управління якістю освітньої одиниці доц. Кондрат І.Ю., гаранті ОП централізовано проходять навчання на рівні ЗВО. Вважаємо, що ключовим стимулом для культури якості, у середовищі якої реалізується ОПП, є система рейтингів: здобувачів, НПП, кафедр та Інститутів, яка стимулює учасників освітнього процесу боротися за переваги вищого місця у рейтингу. Отримані докази та наведені факти дають підстави вважати, що ОПП повністю відповідає підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Зразкова система забезпечення якості освітніх послуг та освітнього процесу, яка реалізована через правила у внутрішніх регулятивних документах, заснування відповідних інституційних одиниць, систематичний зворотній зв'язок, гнучку і спроможну мережу зв'язків усіх учасників освітнього процесу, зацікавленість учасників у результаті через рейтингування, орієнтацію на міжнародні практики і стандарти забезпечення якості. 2. Стейкхолдери, в т.ч. здобувачі та випускники, мають достатньо інструментів для надання пропозицій щодо змісту програми для покращення її якості. 3. Представники інших ЗВО активно зацікавлені у співпраці за ОПП, роботодавці бажають надати місця для практики студентів. 4. Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП відбувається згідно з розробленою та регламентованою процедурою не рідше ніж раз на рік, воєнний стан не завадив підготувати проєкт ОПП на 2023 рік і викласти його на громадське обговорення. 5. Сильною позитивною характеристикою ОПП з точки зору удосконалення освітньої діяльності є тісна співпраця з роботодавцями, які виступають джерелом практичних знань, беручи участь у освітньому процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

НУ “Львівська політехніка” послідовно дотримується визначених у ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у взаємодії із здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. В університеті сформована культура якості та забезпечено високий рівень взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, які залучаються до періодичного перегляду освітньої програми та забезпечують сучасні практики на заняттях. Випускники ОПП знаходяться на зв'язку із кафедрою, працюють за спеціальністю та підтвердили конкурентні переваги при працевлаштуванні. Система забезпечення якості Університету здатна вчасно реагувати на попередження недоліків у освітній програмі, зокрема через координацію заходів щодо забезпечення якості: внутрішнього аудиту та тематичних опитувань. Враховуючи такі сильні сторони як сучасні практики інформатизації діяльності, гнучкість забезпечення системи якості освіти та її зосередження на попередженні недоліків (зокрема, розрахунок ризиків для діяльності кафедри) та прагнення до міжнародного рівня через стандартизацію та інтеграцію освітніх послуг (співпраця із вітчизняними та закордонними ЗВО) учасники експертної групи прийшли до висновку, що ОПП має повний рівень узгодженості характеристик якості за усіма підкритеріями.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила поведінки працівників та здобувачів ЗВО та процедури отримання освітніх послуг регулюються “Правилами внутрішнього розпорядку НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/pravyyla-vnutrishnogo-gozrogiadku>). Сторінка з публічною інформацією ЗВО (<https://lpnu.ua/public-information>) також містить Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка», Антикорупційну програму НУ «Львівська політехніка», У путівнику першокурсника здобувачі за допомогою наочної презентації знайомляться із правилами навчання у ЗВО, які співпадають і для другого рівня освіти (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/10/13/paragraphs/1444/putivnik-pershokursnika-2022.pdf>). Голова профкому студентів і аспірантів на зустрічі зазначила, що не було необхідності визначати права та обов'язки за кожною роллю учасників освітнього процесу окремим документом через сталі внутрішні традиції університету. Для студентів є окрема сторінка на порталі ЗВО (<https://lpnu.ua/studentu>). Інтерв'ю під час проведення експертизи підтвердили знання та послідовне дотримання НПП і здобувачами їхніх прав і обов'язків під час роботи з ОПП. Стейкхолдери також зазначали, що є учасниками освітнього процесу і отримують необхідну інформацію. Сильне інституційне середовище ЗВО забезпечує належне розуміння учасниками освітнього процесу алгоритмів їхніх дій. Отримані докази дали підстави вважати, що ОПП повністю відповідає підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У п.3.5 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм СВО ЛП 01.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>), оновленого у травні 2021 року, зазначено, що після зовнішнього рецензування проект ОПП проходить публічне обговорення упродовж місяця. Станом на жовтень 2022 року проект ОПП на 2023 рік доступний на сторінці з таблицею освітніх програм <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Таблиця скомпонована так, що поруч з матеріалами з ОПП є посилання на силабуси дисциплін за нею по роках (завантажені за 2020 та 2021 роки) і колонка із формою для зацікавлених осіб для подання пропозицій на рік проекту. У публічному просторі ЗВО, на сторінці кафедри немає пропозицій стейкхолдерів. На сторінці кафедри фінансів є окремі Відгуки студентів, викладачів, випускників <https://lpnu.ua/fin/vidhuky-studentiv-vykladachiv-vypusknykiv>. З'ясоване дає підстави вважати, що ОПП загалом відповідає підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Портал університету в цілому має складну структуру через високу деталізацію та повноту представленої публічної інформації. Версії ОПП доступні за посиланням зі сторінки кафедри фінансів на розміщені версії програми у 2021, 2022 і проєкт на 2023 роки безпосередньо на сторінку ЗВО із розділом “Про освітні програми”, що вже підтверджує вільний доступ стейкхолдерів до проєктів при затвердженні ОПП (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>). Під час спілкування з ЕГ здобувачі підтвердили, що ознайомлені з повною інформацією щодо ОПП під час вступу та вибору ОПП, але через персональне спілкування із викладачами (була призначена і окрема відповідальна викладач від кафедри) та у тематичних каналах соцмереж. Разом з цим, силабуси дисциплін викладені у форматі, що погано читається (зокрема, без інтервалів). Немає у доступі текстів кваліфікаційних робіт магістра за ОП. З’ясоване дає підстави вважати, що ОПП загалом відповідає підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Інформацію про ОПП і силабуси до неї, дані про акредитації програм, форму зворотного зв'язку і пропозицій для стейкхолдерів, нормативні документи, що стосуються прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу завантажено на відповідну сторінку “Про освітні програми” на офіційному порталі ЗВО, яка публічна. 2. Станом на жовтень 2022 року опубліковані проєкти ОП на 2023 рік. 3. Хоча деякі сторінки порталу вимагають багато переходів, однак сторінки “Студенту” і “Працівнику” організовані зручно та містять повну інформацію для роботи відповідних ролей. 4. Сформовані та наочні правила викладені у документах та у презентації для здобувачів, ознайомлення із матеріально-технічними можливостями ЗВО виконане у вигляді наочних відеороликів. Тому вважаємо використання ЗВО формати персоналізованого зв'язку із здобувачами та стейкхолдерами перевагою для ознайомлення їх із правилами і можливостями при вивченні ОПП у мінливому світі. Учасники ЕГ дійшли висновку, що діяльність ЗВО та кафедри при реалізації ОПП відповідає критерію публічності та загалом відповідає критерію прозорості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Безпосереднє спілкування між учасниками освітнього процесу знижує внутрішню необхідність розміщення пропозицій стейкхолдерів на сторінках кафедри та університету. 2. Масштабність ЗВО, підтверджена словами проректора з науково-педагогічної роботи та інформатизації, сповільнює викладення на сайт кваліфікаційних робіт магістра. 3. Формат силабусів дисциплін складний для читання. 4. Кваліфікаційні роботи магістрів неопублічні. Рекомендації: 1. Рекомендовано розміщувати на сторінках ЗВО пропозиції стейкхолдерів за роками. 2. Рекомендовано посилити роботу відповідних підрозділів та викладати основні частини кваліфікаційних робіт публічно. 3. Для забезпечення точності і повноти інформації при її публічності та доступності рекомендовано ретельно вчитати текстові компоненти авторства безпосередньо НПП кафедри фінансів, переглянути форматування силабусів дисциплін на сторінках. 4. Рекомендовано зробити публічними основні елементи кваліфікаційних робіт здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність при викладанні ОПП загалом досягнута і підтверджена. Публічність і прозорість реалізується в інтересах здобувачів: їхні результати навчання знаходяться у доступному лише безпосереднім учасникам освітнього процесу внутрішньому навчальному середовищі ЗВО, тоді як матеріали за ОПП, зміст освітньої діяльності, результати проведення перевірки якості доступні публічно на порталі ЗВО. Відповідність ОПП за підкритерієм 9.1. повна. ОПП з несуттєвими недоліками узгоджена за підкритеріями 9.2 і 9.3, що дає підстави підтвердити загальну відповідність програми Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мальований Михайло Іванович

Члени експертної групи

Доценко Інна Олексіївна

Жибер Тетяна Василівна

Любчак Ірина Станіславівна