

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	30864 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30864
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	немає
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	124542
ПІБ гаранта ОП	Бондарчук Марія Костянтинівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mariia.k.bondarchuk@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-108-01-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-254-47-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра фінансів була утворена на базі кафедри «Економіка, фінанси та облік» (ЕФО) у 2002 році шляхом її поділу на дві кафедри: кафедра фінансів і кафедра обліку та аналізу. Наказ ректора про створення кафедри ЕФО було підписано 27 липня 1994 року. Саме з того часу кафедра фінансів веде відлік підготовки кадрів вищої кваліфікації, спочатку спеціалістів, а пізніше, з відкриттям магістратури, й магістрів. Перших магістрів було прийнято у 1999 році на тоді чинну річну програму. Тільки згодом в Україні було започатковано двоохрічну ОП. У результаті ретельної підготовчої роботи, що полягала, зокрема, в проведенні консультацій, методичних семінарів з представниками фахових та академічних середовищ, була розроблена ОП, яка враховувала особливості, місію і стратегічні цілі Львівської політехніки, інтереси та рекомендації територіальних підрозділів Міністерства фінансів України, органів Державної казначейської служби України, Рахункової палати України, Фонду державного майна України, ДФС України, підприємств, банківських і страхових установ, аудиторських фірм, а також досвід українських і закордонних освітніх програм (зокрема Вроцлавського економічного університету) підготовки магістрів. Гарант освітньої підготовки і керівник проектної групи – Бондарчук Марія Костянтинівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів Львівської політехніки.

Випускники магістратури кафедри фінансів успішно працюють у різних установах та організаціях, на підприємствах, як в Україні, так і за кордоном. Багато випускників вступили до аспірантури, захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук і нині працюють в університетах Львова, Києва та інших міст України. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять в рамках ОП. Набір здійснювався за конкурсними пропозиціями на очну (денну) форму навчання. Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17085 Фінанси, банківська справа та страхування 17162 Фінанси і кредит 26489 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	6553 Фінанси, банківська справа та страхування 22630 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) 25953 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма) 30864 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма) 28212 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21892 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072-onp-2021-mag.pdf</i>	X77+JVYuWymTS+haEuRhLGB7sYViMOjuGgV4RdpGKLM=
Освітня програма	<i>072-onp-2022-mag.PDF</i>	bWpDPMEXrD+TaC7E5MfaWltgufzVPxjH9f2zp677sag=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_2021.pdf</i>	ouSbowvP9zQklalvoM1ZzQXF+IC8BxB66GIupFO7Mfc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_2022 (1).pdf</i>	NOoEUUed76K4VoH/RdI3QuShlZnjMj5+uavgrTSdxxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Угоди_ЗВО_роботодавці.PDF</i>	aZPPCCpsCN05KFc6XbE00ovj4zYb5EAKeCaEIF6YXH4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2021_ОНП.pdf</i>	vwcNM5y+OeHt107djmD/FmZTIt3ksXcEWzjSti8Tho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2022_ОНП.pdf</i>	4L4qztfYmfLtUqp81W5zAizKdOpMPYaPrYYuiNLZxuY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП - підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій на засадах академічної доброчесності та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОП охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування, що формує спеціалізовані концептуальні знання і уміння управління на засадах наукового підходу з трансфером знань, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегій. Унікальність ОП сфокусована на підготовку висококваліфікованих науковців і управлінців нового покоління, які здатні приймати науково обґрунтовані фінансові рішення, генерувати оригінальні й ефективні ідеї для побудови фінансових стратегій у динамічному середовищі, інноваційно мислити та організовано діяти у сфері фінансів, банківської справи і страхування, що забезпечується через постійну залученість роботодавців, вітчизняної і міжнародної академічної спільноти, здобувачів і випускників до формування контенту програми. Акцент робиться на підготовку професіоналів за чотирма професійними лініями, які враховують наукові дослідження і універсальні професійні знання та навички інтегративного вирішення завдань інноваційного управління корпоративними, публічними, міжнародними фінансами, фінансами банківських установ та страхових компаній.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Вказані цілі ОП відповідають місії і стратегії Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/news/strategic-plan-development-lviv-polytechnic-until-2025>) та завданням, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОП враховано місію Університету зокрема, здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для інформаційного та документаційного забезпечення різних сфер професійної діяльності. Мета ОП - підготовка нової генерації висококваліфікованих науковців і управлінців з фінансів, банківської справи та страхування, які досконало володіють методами наукового дослідження, здатні інтегрувати знання і розв'язувати складні управлінські завдання в умовах невизначеності і підвищених ризиків, вміють розробляти фінансові стратегії розвитку, на засадах оволодіння системою компетентностей, що дозволять здобувачам спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» бути висококонкурентними професіоналами на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Мета ОП повністю корелює з основними стратегічними цілями, завданнями та заходами реалізації Стратегії Університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей, компетентностей та ПР до робочої групи входили здобувачі та випускники ОП. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості освіти через членство в органах студентського самоврядування. Упродовж навчальних семестрів, при опитуваннях і спілкуванні зі здобувачами виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. На прохання здобувачів були організовані гостьові лекції та проведено зустрічі з роботодавцями і за результатами яких враховано потребу студентів у набутті здатності вирішувати науково-дослідні й прикладні управлінські завдання у фінансовій сфері. Інтереси здобувачів і випускників передбачені в процесі розробки освітніх компонентів професійної підготовки (ОК 7–9). Задля об'єктивності та з метою подальшого удосконалення цілей та програмних результатів навчання до складу робочої групи із супроводження ОП від здобувачів вищої освіти ввійшла Катерина Моторя – з випускниці (2021р.) освітньої програми, яка за результатами навчання отримувала стипендії від Президента України і КМУ. Моторя К. і Василіук Т. (випускниці 2021 р., переможниці конкурсів студентських наукових робіт) запропонували детальніше вивчати теоретико-прикладні аспекти прогнозування банкрутства компаній, банків і страховиків (ПР 21) і більше уваги приділити використанню сучасних наукових досягнень в умовах динамічного середовища (ПР 24).

- роботодавці

Кафедра фінансів має багаторічні зв'язки з роботодавцями, інтереси яких враховані в аспекті прагнення підготувати професіоналів відповідно до цілей з розвиненими компетентностями та готових до наук. досліджень у професійній сфері. До процесу розроблення та реалізації ОП (викладання лекцій, проведення воркшопів, керівництва практикою, захисту МКР тощо) долучилися: Піхоцький В.Ф., проф., д.е.н, нач. Територ. управління Рахункової палати України по Льв., Волин., Рівнен, Терноп., Ів.-Франків. і Закарп. обл.; Нос І., заст. директ. департаменту фінансів ЛОДА; Хомічак Б., заст. нач. Головн. Упр-ня Державної казначейської служби України у Льв. обл., Боднар Н.- нач. Льв. регіон. упр-ня УкрСиббанку BNP Paribas Group; Курець А. - керівник відділу персоналу Центру надання послуг РwС у Львові; Баранецький Т., керівник Агенції регіон. розвитку Льв. обл.; Мельник Л., начальник відділу АКБ «Львів»; Войтенко Т- ст. спеціаліст з аудит. діяльності, керівник відділу надання спільних послуг KPMG Ukraine; Талатура І.-к.е.н., нач. відділу ПрАТ «Львівгаз»; Довганик В.- фахівець з найму Nestle Business Service Lviv, Муха А., заст. голови правління ПрАТ «АСК«Дністер», Якимів А.-директор Захід. макрорегіону Приватбанку, Добош Н.- кер. рег. офісу СК "ПЗУ" у м. Львові, Мельник О., заст. нач. Льв. обл. упр-ня Ощадбанку. (Угоди про співроб. з: РwС у Львові - 28.11.18р.; АКБ «Львів»-18.05.18р.; УкрСиббанк -18.02.20р.; АТ «Ощадбанк» - 5.10.17 р., Держаудитслужба - 16.09.21р). Така співпраця дає змогу досягати цілей ОП і ПР 16-ПР 25.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів ураховані: 1) академічною спільнотою університету: максимальна відповідність НПП (у тому числі їх наукових інтересів, досвід підвищення практичної кваліфікації та роботи) у конкретизації цілей та ПР за ОП, а також визначених змісту освітніх компонентів, процедур оцінювання ПР й перспектив вдосконалення ОП; 2) академ. спільнотою НАНУ, АЕНУ, НАНВОУ, Association for Promotion of Education and Science Globalization: висловлені пропозиції і зауваження до проекту ОП Сторонянською І.З. (д.е.н., заст. директ. з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень НАНУ»), Череп А.В. (д.е.н., декан економічного факультету Запорізького національного університету); 3) академічною спільнотою закордонних ЗВО: Бивалець М. (к.е.н., доцент кафедри банківської справи Вроцлавського економічного університету) при формуванні практичної лінії «Фінанси і кредит» (СКС-3, СК13, ПР 23); 4) вітчизняних ЗВО, зокрема в межах навчально-наукового комплексу «Економосвіта»: активна співпраця із відповідними кафедрами інших ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ОНЕУ, Західно-український національний університет, ЗНУ, Університет державної фіскальної служби України та багато ін.). Означені пропозиції знайшли своє відображення у формуванні компетентностей (СК 12, СК 13) та програмних результатів (ПР 16–ПР 22).

- інші стейкхолдери

У процесі формулювання програмних результатів навчання за ОП враховувалися пропозиції професійних спільнот, зокрема Асоціації банків Львівщини та Агенції регіонального розвитку Львівської області. При формулюванні цілей та ПР за ОП враховано досвід підготовки в іноземних ЗВО, зокрема у Вроцлавському економічному університеті (відповідно до укладеної угоди про співпрацю і отримання подвійних дипломів), Вищій Торговій школі ім. Б.Марковського м. Кельце (Республіка Польща) (договір з метою налагодження дружніх зв'язків та взаємовигідної співпраці), Краківському економічному університеті, Університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні. Інформація була отримана під час спільних заходів, стажувань членів проектної (робочої) групи. Інформація доступна на офіційному сайті та на сторінці кафедри у мережі Фейсбук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відстеження тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється шляхом підтримання постійних зв'язків з роботодавцями та участі викладачів ОП у заходах наукового та практичного спрямування. Урахування зазначеного досвіду дозволяє забезпечити відповідність цілей і програмних результатів навчання вимогам ринку праці. Під час розроблення ОП враховувалися загальні тенденції розвитку суспільства: глобалізація (ПР 01, 05, 18), інновації (ПР

02, 08, 23), діджиталізація (ПР 04, 20), модернізація фінансової системи (ПР 03, 06, 14, 15, 16), які формують нові наукові підходи до фінансової діяльності та вимагають відповідних знань і навичок; завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року. Професіонали даної спеціальності здатні інтегрувати знання і навички для розв'язування складних управлінських завдань в умовах невизначеності і підвищених ризиків, розробляти фінансові стратегії розвитку в організаціях і установах як державного, так і приватного секторів (ПР 07, 09, 10, 11, 12, 13, 17, 19, 21, 23). При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано вимоги Львівського регіону та інтереси стейкхолдерів (ПР 17, 18, 22, 24, 25). Проведені дослідження тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, спілкування з роботодавцями, керівниками державних органів фінансового управління, академічною спільнотою, допомогли сформулювати цілі, програмні результати, зміст та структуру ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробленні ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, який знайшов відображення у цілях, К та ПР. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку фінансистів, здатних продемонструвати навички дослідницького та професійного характеру на вітчизняному і міжнародному ринках і бути готовими діяти в умовах динамічного середовища. Його враховують СК10-13, СКС-1; СКС-2; СКС-3, СКС-4, ПР 14-25, а формують обов'язкові ОК: "Ринок фінансових послуг", "Фінансовий менеджмент", "Фінансові інновації", "Страховий менеджмент", "Податковий менеджмент" та вибіркові ОК. Урахування регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання (ПР 20, ПР 22, ПР 24) здійснюється через співпрацю (проведення зустрічей) з місцевими органами державного управління, територіальними громадами тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було проаналізовано та ураховано досвід ЗВО, які готують магістрів спец-ті 072, зокрема КНУ і. Т. Шевченка, КНЕУ, КНТЕУ, ЗНУ, ЛНУ імені І. Франка, ОНЕУ, ЗУНУ, а також інших ЗВО, які є лідерами підготовки за спец-тю. Предметами аналізування були підходи ЗВО до формування різних ОП, визначення мети, цілей та ПР, склад науково-дослідницької, обов'язкової та вибіркової частин ОП, Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП (ПР 16- ПР 25) було враховано досвід іноземних програм Краківського економічного університету (Польща), Вищої Торгової школи ім. Б.Марковського м. Кельце (Республіка Польща), Вроцлавського економічного університету (Польща), що дозволило модернізувати перелік дисциплін, уніфікувати кількість дисциплін та кредитів для різних дисциплін, сформувати РПНД, зорієнтувати більше на самостійну роботу та інноваційні, дистанційні методи навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань, вміння приймати управлінські рішення в непередбачуваних умовах з врахуванням вимог чинного законодавства, етичних міркувань та соціальної відповідальності. Члени роб. групи також досліджували тенденції підготовки фахівців-фінансистів у закорд. ЗВО, де вивчали досвід, проходили стажування (Алексєєв І.В., Бондарчук М.К., Гориславець П.А., Партин Г.О., Рисін В.В., Хома І.Б.)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОП, відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін (РПНД). ОП передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності, загальних (ЗК 1-ЗК 10), фахових компетентностей спеціальності (СК 1-СК 10), запропонованих у Стандарті, доповнених робочою групою СК 11 - СК 13, а також фахових компетентностей професійного спрямування "Корпоративні фінанси" (СКС-1), «Публічні фінанси» (СКС-2), «Фінанси і кредит» (СКС-3), «Міжнародні фінанси» (СКС-4), ПР за ОП включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти (ПР 1-ПР 15), та ПР, визначені робочою (проектною) групою (ПР 16-ПР 25), які відображають унікальність ОП. Всі ПР за ОП забезпечуються обов'язковими ОК та підсилюються вибірковими. ПР, визначені Стандартом вищої освіти, переважно забезпечуються обов'язковими ОК (64 кредити ЄКТС). Важливе значення для набуття ПР, визначених Стандартом вищої освіти, мають підходи щодо науково-дослідницької частини і практичної підготовки (у тому числі змісту і тривалості практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи), змісту і вимог до магістерських кваліфікаційних робіт, які реалізуються на ОП. ОП передбачає можливість використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, знання на рівні новітніх досягнень, основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, вміння здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено в 2019 році, він в повній мірі виконується за ОП. Дана ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій. Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОП «здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів,

банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог», забезпечується ОК 1.1, 2.1-2.9. Вона відповідає 8-му рівню НРК, який передбачає одержання концептуальних наукових та практичних знань і критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та /або навчання. Уміння і навички зосереджуються на поглиблених когнітивних та практичних вміннях/навичках, майстерності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. Виходячи із відповідності сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК було визначено програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП. Вони розподіляються за такими ознаками: ПР (ПР 1-ПР 15), що відображають загальні та спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на проект СВО, а ПР (ПР 16-ПР 25) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми. Серед них в ОП передбачено ПР (ПР 14, ПР 15), котрі зорієнтовані на наукову складову ОП, що забезпечуються певними освітніми компонентами відповідно до встановлених вимог (передбачає понад 30% від загальної кількості). Дані ПР повністю відповідають як вищезазначеним дескрипторам НРК (знанням і вмінням/навичкам), так й іншим. Так, зокрема, ПР забезпечують дескриптор «комунікація» передбачає донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. Задля забезпечення дескриптора «відповідальність та автономія» ПР зорієнтовані на управління комплексними діями або проектами; відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб або груп; здатність до подальшого навчання із високим ступенем автономії. ОП відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

56

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» щодо вимог до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів відповідно до здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фін. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, його формують ОК «Фінансові інновації», «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Методологія досліджень у фінансах», а також вибіркові ОК. Здатність застосовувати сучасні методи та технології фін. науки і практики формується ОК «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», при виконанні курсової роботи «Дослідження трансформацій фінансової системи», проходженні практики за темою МКР, виконанні МКР, а також може поглиблюватись під час вивчення дисциплін за практичними лініями. Сучасні інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи є об'єктами вивчення та використання у дисциплінах "Податковий менеджмент", «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Ринок фінансових послуг» при виконанні курсової роботи, написанні звіту з практики, підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. До таких інформаційно-аналітичних продуктів та систем належать додатки Microsoft Excel, Statistica; Morningstar Portfolio Manager; Project Expert; MATLAB; засобів Microsoft TEAMS; середовища управління фінансами FMSDiamond.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та

«Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки, як правило, у 2 і 3 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін та окремих вибіркового дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (МКР) обсягом 9 кредитів ЄКТС, яка формує К, необхідні для подальшої професійної діяльності: ЗК 1,8,9,10; СК 1,2,4,5,7,11,13; СКС-1, СКС-2, СКС-3, СКС-4 є важливим компонентом для досягнення ПРН. Кожен здобувач має право обрати базу практики із запропонованого кафедрою переліку баз практики, або самостійно обрати місце проходження практики. Університет укладає договори з базами практики на період її проведення, кафедра може забезпечити для здобувачів практику на об'єктах, які представляють усі ланки фінансової системи. Звіт про практику здобувач оформляє згідно вимог, викладених у методичних рекомендаціях та захищає його при комісії. Як правило базами практики є банки, страхові компанії, органи державного і місцевого фінансового управління тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організаційні, комунікативні та інші соціальні навички здобувачів формуються всіма обов'язковими ОК на заняттях: виступи, особисте представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групова робота над проектами, імітаційні та ділові ігри, дебати. Для навчання протягом життя визначено, що випускник ОП має здобути такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності: спілкуватися іноземною мовою - у компетентностях ЗК2, ЗК8 і ПР 05; комунікації та вміння працювати в команді - у компетентностях ЗК 06,07, СК9, 13 та ПР 07,16-19, КОМ 1-2; лідерство, здатність брати на себе відповідальність, управляти - у компетентностях ЗК 3,4,5,7,9, СК 3,11,12, СКС1,2,3,4 та ПР 08,09,11,12,23,24 АВ1-2; виконувати наукові дослідження у фінансах – у компетентностях ЗК 3,10, СК 10,13, СКС 1,2,3,4 і ПР 01,03,06,14-16; критично і аналітично мислити, проявляти креативність, відображені у компетентностях ЗК 1,3,10, СКС 1,2,3,4 та програмних результатах навчання ПР 04,05,06,15,17-25, ЗН 2, АВ 3. Важливими складовими ОП для набуття soft skills є захисти курсової роботи, МКР; крім цього ЗВО надає можливості участі у конкурсах, науково-практичних конференціях, тренінгах, студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhoivoi-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyla-priiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів до Університету (СВО ЛП 03.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-priiom-na-navchannia-za-osvitno-profesiinymu-ta-osvitno-naukovymu-prohramamy>), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організують голови фахових атестаційних комісій інститутів. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатку до диплому бакалавра, кількості додаткових балів за наукові й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів щорічно затверджує Приймальна комісія у Правилах прийому на навчання до Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП від здобувачів не надходило заяв про визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті. Водночас, результати, що отримані під час неформального навчання, можуть використовуватися кожним з учасників освітнього процесу при проведенні дослідження за темою випускної кваліфікаційної роботи та задля підвищення кваліфікації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) формою, цикл підготовки терміном 1 рік 9 міс. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження практики, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, РПНД, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, індивідуальні завдання наукових досліджень, тести для самоконтролю тощо. Форми та методи викладання і учіння сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПР, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформацію про методи викладання і уміння, які застосовують на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3. Університет сприяє вільному вибору форм та методів навчання НПП з метою забезпечення академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань 85% - задоволені якістю підготовки, 80% - змістом ОП, 90% - високо оцінюють актуальність ОК, 75% - практичною підготовкою за ОП. Дані за посиланням: <https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також студенти мають право обрати тему МКР, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її виконання, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступна інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час освітньої діяльності за ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<https://lpnu.ua/news/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-kontroliu-rezultativ-navchannia-studentiv>) за наукову активність можуть додаватись бали до оцінки за відповідними ОК, що стимулює здобувачів до наукових пошуків і забезпечується науковим консультуванням науково-педагогічними працівниками кафедри здобувачів освіти в межах: виконання науково-дослідних робіт кафедри фінансів Львівської політехніки; роботи студентського наукового гуртка (проводиться підготовка до написання і опублікування монографій, наукових статей у вітчизняних і міжнародних виданнях, здійснюються виступи на наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, конкурсах, які проводять стейкхолдери тощо). Інформація про академічні досягнення здобувачів розміщені на сторінці кафедри фінансів за посиланням: <https://lpnu.ua/fin/akademichni-dosiahnennia-studentiv>. Задля формування компетентностей та програмних результатів навчання, які пов'язані з науковими дослідженнями, ОП передбачено вивчення двох освітніх компонент «Методологія наукових досліджень» і «Фінансові інновації», проходження практики за темою МКР, виконання МКР. Водночас в освітніх компонентах "Страховий менеджмент", "Ринок фінансових послуг" - передбачено виконання індивідуальних наукових завдань. Обов'язковою вимогою є опублікування статей і тез доповідей за результатами досліджень під час навчання. Формою підсумкової атестації здобувачів є захист кваліфікаційної роботи, яка носить дослідницький характер. НПП є активними науковцями, які використовують досягнення та нові результати у навчальному процесі, чим осучаснюють зміст освітніх компонентів. Напрями наукової діяльності кафедри розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/fin/naukova-diialnist-kafedry>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregladu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. У 2021 р. ініціаторами змін, зокрема, були: проф. Партин Г.О., яка за результатами підвищення кваліфікації в АТ "Ощадбанк" та стажування у Львівському торговельно-економічному університеті доповнила змістове наповнення лекційного матеріалу ОК "Фінансовий менеджмент" інформацією щодо практичних аспектів здійснення факторингових операцій, а також інформацією щодо побудови фінансової структури корпорації. За результатами зустрічі з представниками ПрАТ Концерн "Хлібпром" (5 травня 2022 року) доповнено лекційний матеріал за темою "Теоретичні основи фінансового менеджменту" висвітленням питання щодо особливостей стратегії і тактики фінансового менеджменту за умов воєнного стану в Україні і при виконанні лабораторної роботи №1 передбачено дослідження впливу пандемії COVID та війни в Україні на результати функціонування підприємств галузі, до якої належить певна корпорація. Доц. Гориславець П.А. із урахуванням результатів стажування та підвищення кваліфікації, наукової роботи, консультацій із В.В. Черняхівським (Асоціація "Страховий бізнес"), А.І.Мухомою (ПрАТ "АСК "Дністер"), В.В.Тринчуком (Університет ДФС України) за ОК "Страховий менеджмент" запропонував запровадити лабораторні роботи для формування умінь прогнозувати показники страхового ринку і компаній, оптимізувати страховий та інвестиційний портфель, діагностувати стан компанії за відкритими даними, формувати управлінські рішення. Проф. Алексєєв І.В. як академік Національної Академії наук вищої освіти України, Академії економічних наук України постійно використовує сучасні результати наукових досягнень при оновленні змісту дисциплін та рекомендованих джерел як з питань методології досліджень у фінансовій сфері, так і щодо змісту та результативності фінансових інновацій. Проф. Хома за результатами керівництва науково-дослідною тематикою і участі у тренінгу «Комерціалізація проєктів та застосування бізнесу в ЄС (на прикладі Польщі)» доповнила зміст ОК "Ринок фінансових послуг" темою "Інтернет-трейдинг цінних паперів". У 2022 році оновлено контент ОК із врахуванням розвитку процесів антикризового управління, діджиталізації у фінансах, впливу пандемії COVID та війни в Україні підвищення цінності мультидисциплінарних підходів до компетентностей професіонала-фінансиста.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП щодо студентоцентричності було враховано досвід іноземних програм Вроцлавського економічного університету, що дозволило модернізувати перелік дисциплін, уніфікувати кількість дисциплін та кредитів для різних дисциплін, сформувати РПНД, зорієнтувати більше на самостійну роботу та інноваційні, дистанційні методи навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми для вирішення професійних завдань. Інформація про міжнародну співпрацю, участь НПП у міжнародних конференціях, виконання міжнародних освітньо-наукових проєктів, міжнародні стажування (відрядження, підвищення кваліфікації) НПП кафедри, міжнародна діяльність НПП через участь в громадських об'єднаннях, переможці міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, закордонні відрядження (за програмою подвійних дипломів), стажування, стипендіальні програми студентів, сертифікація знань іноземних мов НПП знаходиться за посиланням: <https://lpnu.ua/fin/mizhнародna-diialnist-kafedry>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проєкту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiuita-provedennia-potochnogo-i-semestrovogo-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reityngove-otsiniuvannia-dosiagnen-studentiv>) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochnogo-i-semestrovogo-kontroliu-rezultativ>). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти. Відповідно до опитувань чіткість, прозорість та зрозумілість процедури поточного та підсумкового контролю за ОП 75% респондентів оцінили на 9-10 балів за 10-бальною шкалою (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", у формі захисту магістерських кваліфікаційних робіт. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, враховує сучасні тенденції розвитку фінансової системи України, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, що знаходяться у відкритому доступі у Віртуальному навчальному середовищі Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі "Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv-o>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnogo-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та

викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р, <https://lpnu.ua/reglament-perevirky-na-akademichnyi-plagiat>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, Unicheck, Strike Plagiarism. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст МКР може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності 70-100% - робота допускається до захисту; «низький», якщо 40-69% - потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо менше 40% - робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Львівській політехніці (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Львівської політехніки: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у РПНД. Розгляд питань методології та організації наукових досліджень з дотриманням принципів доброчесності розглядається у межах тем дисципліни «Методологія досліджень у фінансах». Викладачі доводять принципи академічної доброчесності при виконанні різних видів навчальних робіт: контрольних, курсових, МКР, написанням наукових публікацій. За результатами опитування 65% респондентів оцінили найвищим балом власну проінформованість про принципи академічної доброчесності (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було. Викладачі ОП систематично роз'яснюють сутність і принципи академічної доброчесності під час проведення занять, питання дотримання етичних академічних норм обговорюються на рівні кафедри, інституту та Університету. За результатами опитування 79% респондентів оцінили найвищим балом усвідомлення важливості академічної доброчесності (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Інформація про академічну доброчесність на кафедрі: <https://lpnu.ua/fin/akademichna-dobrochesnist>

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.01. Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра фінансів активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через участь у розробці ОП та навчальних планів, РПНД; проведенні занять, організації проходження практики здобувачами, керівництві кваліфікаційними роботами і роботі екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт, проведенні зустрічей, круглих столів, підвищенні кваліфікації та стажування НПП (інформація на сайті кафедри ФІН). Активними роботодавцями за ОП є: ЛІМР, ЛЮДА, Державна казначейська служба, Рахункова палата, РВС Україна, УкрСиббанк BNP Paribas Group, ТОВ «KPMG Ukraine», АКБ «Львів», Приватбанк, Nestle Business Service Lviv, Кредобанк, Пр АТ СК «ПЗУ Україна», Ощадбанк, СК «Дністер», АТ «Львівгаз», Всеукраїнська мережа аптек «Подорожник», асоціація «Страховий бізнес» та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладання ОК забезпечується НПП, які мають значний практичний досвід: Партин Г.О. (понад 10 років головний бухгалтер Благодійного фонду Львівської політехніки), Сергєєв О.М. (20-річний досвід роботи у банках, у т.ч. керуючий Льв. РВ АКБ "Укрсоцбанк"), Червінська О.С. та Синютка Н.Г. (10-річний досвід роботи у державних податкових органах), Гориславець П.А. (5-ти річний досвід роботи у страховій компанії). Для проведення занять (гостьових лекцій) з дисц. "Страховий менеджмент" було запрошено Добоша Н.-керівн. регіон.офісу СК "ПЗУ" у м. Львові, з дисц. «Податковий менеджмент» - Дидимуса Р., нач. відділу ДФС у Льв. обл., з дисц. "Ринок фінансових послуг" - Товарницького Т.Б. і Старовецьку І.В.,керівників підрозділів ЛУП ЛЮД ПАТ «СК»УСГ», з дисц. "Фінансовий менеджмент" – Манецьку М., ПАТ "Хлібпром" і Заdereцьку Р.,АТ ЛКФ "Світоч". Щорічно на запрошення гаранта ОП Бондарчук М.К. і проф. кафедри Алексеєва І.В. для здобувачів освіти проведені лекції і воркшопи від Львівської міської ради (Я. Сорока, відділ інвестицій), РВС Україна (Курець А., керівн. відділу персоналу Центру надання послуг), УкрСиббанк BNP Paribas Group (Боднар Нестор і Тетяна Беgebко – керівники структурних підрозділів), ТОВ «KPMG Ukraine» (Т. Войтенко, керівник Льв. відділення),АКБ «Львів»(А. Мокрик, начальник управління операційними ризиками і контролю, Мельник-Братків Л.- начальник відділу управління персоналом), Nestle Business Service Lviv (В.Довганик– фахівець з найму робочої сили) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Викладачі ОП регулярно підвищують свою кваліфікацію як в Україні (М.К. Бондарчук, Л.О. Шкварчук), так і за кордоном (І.В.Алексєєв, Г.О. Партин, В.В. Рисін, І.Б.Хома, П.А. Гориславець).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення

"Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Так, у 2019-2022 рр. за опублікування наукових статей у виданнях, які належать до наукометричних баз даних WoS, Scopus премії отримували проф. Хома І.Б., Бондарчук М.К., Алексєєв І.В., Шкварчук Л.О., доц. Гориславець П.А.; за викладання дисциплін іноземною мовою - доц. Мазур А.В.; за розміщення матеріалів у ВНС - проф. Партин Г.О., Хома І.Б. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП забезпечується наявним аудиторним фондом Інституту економіки та менеджменту, використовуються стаціонарна та переносна мультимедійна апаратура. ПРН, пов'язані з отриманням знань, забезпечуються вільним доступом до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, електронних НМК дисциплін, розміщених на платформі Moodle. На кафедрі працює спеціалізована комп'ютерна лабораторія (ауд. 418-IV н.к.), обладнана ПК з відповідним ПЗ (зазначено в ОП). Крім того, лабораторні заняття за ОП проводяться на базі загальноуніверситетських комп'ютерних класів, розташованих у корпусі студентської бібліотеки. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами та переносні мультимедійні комплекси. В умовах дистанційного навчання використовується ліцензійний пакет MS Office (MS Teams).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо. Результати опитувань рівня задоволеності потреб студентів кафедри фінансів оприлюднені: <https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Студенти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. У 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо. Результати опитувань здобувачів вищої освіти кафедри фінансів за посиланням: <https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. На офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту ОП та окремих ОК, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, забезпечено доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування. Відповідно до Тимч. Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-politiku-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-viddil-o>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матер. стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. В Університеті починає функціонувати Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. ЗВО сприяє підвищенню життєвого рівня студентів і морально та/або матеріально заохочує їх за певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань високий: 45% респондентів оцінили рівень освітньої підтримки на 9-10 балів; 60% відповідні бали поставили рівню інформаційної підтримки; 51% - рівню консультативної підтримки, а також 35% й 41% - рівням соціальної та психологічної підтримки відповідно (<https://lpnu.ua/fin/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб з інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП, то конфліктні ситуації за час її реалізації не виникали.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальної мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені в ОП під час перегляду у 2021 і у 2022 р. обумовлювались необхідністю адаптувати ОП під пропозиції стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Зокрема, у редакції ОП 2021 р. модернізовано тематику магістерських робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової системи в умовах мінливого середовища, а також приведено у відповідність основні поняття та їх визначення до вимог чинних законодавчо-нормативних актів. У редакції ОП 2022 р. за пропозицією робочої групи ОП змінено лінії підготовки, введені нові дисципліни до лінії «Корпоративні фінанси» «Фінансове проектування», *Комплаєнс-менеджмент у фінансовому бізнесі», «Стратегічний аналіз у фінансовому бізнесі», тощо. За пропозицією гаранта ОП і за результатами обговорення ОП з банкірами (Мельник О.І. (Ощадбанк), Мельник-Братків Л.П. (АКБ "Львів"), Якимів А.М. (Приватбанк), Бегебко Т.І. (УкрСиббанк)) до ОП 2022 внесено дисципліну "Банківський менеджмент"; на основі аналізу результатів вступного екзамену з англ. мови та обговорення ОП з роботодавцями (Довганик В.О. (Nestle), Добош Н.М. (СК "ПЗУ")) і за пропозицією доц. Гориславця П.А. в обов'язкову частину ОП внесено дисципліну "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для підсилення відповідних програмних результатів та врахування тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ЗВО постійно підтримується зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти шляхом обговорення освітніх програм, опитування, анкетування, коли студенти надають пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та вдосконалення ОП. Задля об'єктивності та з метою подальшого удосконалення цілей та програмних результатів навчання до складу робочої групи із супроводження ОП від здобувачів вищої освіти ввійшла Катерина Моторя – випускниця (2021р.) освітньої програми, яка за результатами навчання отримувала стипендії від Президента України. Нею запропоновано детальніше вивчати практичні аспекти прогнозування банкрутства компаній, банків і страховиків (ПР21) і більше уваги приділити використанню сучасних наукових досягнень в умовах динамічного середовища (ПР 24). Були враховані пропозиції здобувачки Василюк Т. (переможниця конкурсів студентських наукових робіт) щодо необхідності введення дискусійних обговорень проблемних наукових питань на практичних заняттях, розширити форми набуття компетенцій спілкування іноземною мовою, прикладні аспекти застосування конкретних методів та інструментів фінансового управління в ОК. Також проводиться опитування здобувачів за результатами вивчення дисциплін, де є пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, методів навчання та контролю.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевластців".

Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти. Зокрема, здобувачі ОП доводять до відома свої пропозиції представникам студентського самоврядування, які беруть участь в обговоренні важливих питань організування освітнього процесу на засіданнях Вченої ради Інституту, ініціюють розгляд питань, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра фінансів має налагоджені зв'язки з роботодавцями, зокрема з колишніми випускниками, що займають керівні посади у фінансових установах. Періодичне спілкування з ними дає можливість урахувати актуальні тенденції ринку праці в процесі перегляду ОП, факти чого наведені в інших розділах Відомостей, а також оприлюднені на сторінці кафедри, сайті Університету, у соц. мережах. Залученість роботодавців до процесу оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості відбувається при індивідуальних бесідах, спільних освітніх та наукових заходах, у результаті проходження практики здобувачами та підвищенні кваліфікації НПП, виконання функції голів ДЕКів тощо. До розроблення і оновлення ОП були залучені роботодавці, які надали свої пропозиції. Зокрема, Піхоцький В.Ф., д.е.н, начальник ТУ Рахункової палати України і Нос І.П. - заст. директора департаменту фінансів ЛОДА - брали активну участь в обговоренні ОП та можливості адаптації програмних результатів навчання та навчальних дисциплін; Муха А. І. – перший заст. голови правління ПрАТ «АСК «Дністер» і Мельник Л.П.- нач. відділу управління персоналом АКБ «Львів» - звернули увагу на включення до РПНД питань з культури комплаєнс, фінансового моніторингу, soft skills; Курець А., керівник відділу персоналу Центру надання послуг РWC Україна, Т. Войтенко, керівник Льв.відділення ТОВ «KPMG Ukraine», В.Довганик, фахівець з найму робочої сили Nestle Business Service Lviv - звернули увагу на розвиток глобального мислення тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Одним з інструментів комунікації з випускниками ОП є Асоціація випускників НУ «Львівська політехніка», метою якої є: сприяння професійному зростанню випускників НУ «Львівська політехніка», створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknukiv>). Колишні випускники кафедри, а тепер представники роботодавців ЛОДА, ЛМР, ДФС України, Державної казначейської служби, Nestle Business Service Lviv, KPMG Ukraine, РWC Україна, АТ «Львівгаз», АТ «Кредобанк», УкрСиббанк BNP Paribas Group, АТ «Ощадбанк», АТ «Приватбанк», АТ АКБ «Львів», СК «ПЗУ Україна», СК «Дністер», Агенція регіонального розвитку Львівської області, регулярно запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять, до обговорення освітніх програм, проведення дискусій наукового характеру, участі в НДР.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно на початку навчального року проводиться внутрішня перевірка готовності кафедри до якісного проведення навчального процесу. Перевірці підлягають наявність і ведення обов'язкових документів кафедри; стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, представлений у ВНС; готовність матеріально-технічної бази, в т.ч. лабораторної; виконання контрольних заходів з охорони праці та інші питання, які охоплюють сферу діяльності кафедри. Результати перевірок розглядаються на засіданні Вченої ради Інституту та затверджується план заходів щодо усунення упродовж місяця виявлених недоліків. За результатами такого моніторингу впродовж двох останніх років суттєвих зауважень не було. Рекомендації, висловлені за результатами щорічного звітування кафедр за показниками освітньої, наукової діяльності та міжнародної академічної співпраці, стосувались посилення профорієнтаційної роботи, активізування участі НПП у поданні грантових заявок, виконанні госпдоговірних тем. У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було. Рекомендації стосувались активізування отримання об'єктивної інформації від здобувачів та інших зацікавлених сторін шляхом проведення опитувань, що було обговорено із адміністрацією і виконано.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia->

rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури Львівської політехніки (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації НПП НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Відповідно до рекомендацій комісії попередньої акредитації було покращено забезпеченість ОП навчально-методичною та науковою літературою (у т.ч. через забезпечення доступу до Міжнародних баз даних, а також формування електронних НМК, розміщених у ВНС на платформі Moodle); підвищено рівень наукової та публікаційної активності здобувачів. Крім того, покращено рівень професійної компетентності НПП за ОП, зокрема за рахунок активізації участі викладачів у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, грантовій діяльності, публікації результатів досліджень у виданнях, що входять до Міжнародних наукометричних баз даних.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю у структурному підрозділі розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyula>).

vnutrishnogo-rozporiadku). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2023 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=Пропозиція%20до%20освітньої%20програми%20Ао%20«Фінанси%20банківська%20справа%20та%20страхування%20освітньо-наукова%20програма%29»&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Фінанси%20банківська%20справа%20та%20страхування%20освітньо-наукова%20програма%29&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Бондарчук%20Марія%20Костянтинівна&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Марія.К.Бондарчук%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=Управління%20та%20адміністрування&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=3.072.00.00&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=другий%20магістерський%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=52%20Ао

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: 1. ОП охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування, що формує спеціалізовані концептуальні знання і уміння управління на засадах наукового підходу з трансфером знань, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегій. 2. Компетентність, досвідченість та висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП. Залучення практиків до підготовки здобувачів вищої освіти ОП. 3. Акцент робиться на підготовку професіоналів за чотирма професійними лініями, які враховують наукові дослідження і універсальні професійні знання та навички інноваційного управління корпоративними, публічними, міжнародними фінансами, фінансами банківських та страхових установ з урахуванням вимог динамічного середовища на національному та міжнародному ринках. Пропонується блок вибіркових дисциплін (Лінія з «Фінанси і кредит»), який узгоджений за програмою подвійного диплому із Вроцлавським економічним університетом. 4. Можливість апробації наукових результатів науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. 5) 100% працевлаштування випускників за фахом та часткове працевлаштування під час навчання. 6. Відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП. 7. Активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими стейкхолдерами, як у формуванні, так і в реалізації ОП, завдяки чому забезпечується оперативність у реагуванні на потреби ринку праці та тенденції у сфері фінансів. 8. Практична спрямованість ОП, що визначається значною кількістю лабораторних та практичних занять. 9. Передбачає викладання іноземною мовою частини дисциплін. 10. Забезпечення якості освітнього процесу у різних режимах (очному, змішаному, онлайн), гнучкість та варіативність у методах навчання і викладання завдяки ефективному використанню електронної навчальної платформи «Віртуальне навчальне середовище» та електронних сервісів Національного університету «Львівська політехніка» (електронний кабінет студента, корпоративна пошта, MS TEAMS)

Слабкі сторони ОП: 1. Відсутність повноцінної дуальної форми навчання. 2. Недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення. 3. Недостатня географія залучення до співпраці закордонних ЗВО, зокрема з підготовки за системою подвійних дипломів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підвищення публікаційної активності здобувачів та викладачів ОП у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах. 2. Розширення практики участі здобувачів та викладачів ОП у програмах академічної мобільності. 3. Планується підвищення кваліфікації та професійного рівня НПП, залучених до ОП, на освітніх і професійних тренінгах. 4. Будуть створюватися додаткові можливості для підвищення рівня академічної мобільності студентів, включаючи підтримку їх навчання в закордонних закладах освіти відповідного профілю, з яким Університет має партнерські відносини. 5. Включення до блоку вибіркових дисциплін, що формують фахові компетенції, дисциплін з викладанням англійською мовою. 6. Активізація рекламної кампанії ОП для донесення її переваг до потенційних вступників, перегляд мотиваційних механізмів для випускників бакалаврату щодо залучення їх на навчання за другим рівнем вищої освіти. 7. Подальше удосконалення елементів дистанційної освіти,

зокрема змісту електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у Віртуальному навчальному середовищі.
8. Подальша співпраця з роботодавцями, академічною спільнотою і випускниками ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	OK 1.1-072-опр-MDF.pdf	oa6URfaNSq2gaywm4xprG+motNHxyRPIoXObUzWUXZo=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 2.1-072-опр-PM.pdf	zh7Yby7Q5j1+wN3fPjbPxxjvF1jIAC6dY6+wWYH6hjP4=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	OK 2.2 -072-опр-RFP.pdf	uRcu2pVxLpzfQK/zYlxxoGBCwkhmg9oICApB/ikQm2g=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 2.3-072-опр-SM.pdf	oIK4Y6e1Z7f4Ph8fIWCy1+MXeel8J+ClGPb8HnckoZM=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Фінансовий	навчальна	OK 2.4-072-опр-FM	YFRLDPoAYxtdBFE	Мультимедійна система

менеджмент	дисципліна	(1).pdf	EelckN67NmmW/105E+45KULYdgEg=	(мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	OK 2.5-072-опр-FI (1).pdf	GSeXyelkUtyYBkeKidT+I+ca/F/hp9O2GnrBxNOItsw=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Дослідження трансформацій фінансової системи	курслова робота (проект)	OK2.6-072-опр-таг-kursovij projekt.pdf	J1SUGzEYaiowQC1dYSj1j/2McTeVkrY9/39RZ6KF78=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	OK2.7-072-опр-praktyka.pdf	dIto8HASVAc/Zztb3JcPSoAzZXsaLD6XaBj52EjLg38=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK2.8-072-опр-mkr.pdf	QnGs1knSSulR+WzfWnJ35htsn2WYeoAduloGcljoKBE=	Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro

				<i>Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)</i>
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK2.9-072-onp-mkr.pdf</i>	QnGs1knSSulR+WzfWnJ35htsn2WYeoAduloGcljoKBE=	<i>Мультимедійна система (мобільна): проектор мультимедійний Acer X1285, ноутбук Lenovo Ideapad 320. Windows 10, Office 365, Microsoft teams. - 2 шт. Мультимедійна система (стаціонарна): проектор мультимедійний Acer X1285, ПК AMD 4020 Windows 7, Office 365, Microsoft teams - 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія 418-IV н.к.: ПК AMD 4020 - 5 шт, (2016 р. введення в експлуатацію), ПК Technic Pro Athlon II X2 - 6 шт. (2011 р. введення в експлуатацію)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
181443	Алексєєв Ігор Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 015679, виданий 29.04.1983, Атестація доцента ДЦ 019723, виданий 01.02.1990, Атестація професора 02ПР 000119, виданий 28.04.2004	47	Фінансові інновації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 1) Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, одержав сертифікат Серія СТ ЛП / № 0370-21. Тренінг за темою «Мистецтво управління: нові ролі керівника», 26-27.04.2021 р. (обсяг 15 годин). 2) Закордонне стажування: Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 24.06.2018 р. (125 год.). 3)

Закордонне стажування :
Вроцлавський економічний університет, м. Вроцлав (Польща), сертифікат ZIF-BW 081.12018, тема «Ознайомлення з процедурами розроблення і затвердження навчальних планів для студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів», 09.05.2018 р.
Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних: 1. V. Brych, O. Borysiak, N. Yushchenko, M. Bondarchuk, I. Aliksieiev and N. Halysh, "Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 424-427, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548463. (Scopus). 2. Fostyak, V., Tanchak, Y., Druhova, V., Aliksieiev, I., & Bondarchuk M. (2021). Deposit policy of banks of Ukraine in conditions of COVID-2019 pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 15–24. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237415>. (Index Copernicus International, Web of Science). 3. Aliksieiev I., Mazur A., Zhelizniak R. The cluster of innovation activity tax incitement: formation and financing // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми

теорії та практики : збірник наукових праць. – 2017. – Vol.1, № 22. – Р. 328–335. 0,4 ум.д.ар. (Google Scholar, Index Copernicus International, Web of Science, РИНЦ). 4. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2020). Methodology of Prospective and Current Research in Finance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 7, No. 2, p. 46-60. Retrieved from <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/methodology-prospective-and-current-research> (фахове видання). 5. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2019). Financial flows in the field of insurance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 6, n. 1, p. 114-123. (фахове видання). 6.Алексеев I. В., Мазур А. В. Підготовка виробництва до інноваційного співробітництва суб'єктів соціально-економічних процесів як основа моделі циркулярної економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». Випуск 10 (20), 2021. [https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-10\(20\)-01](https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-10(20)-01). 7.Алексеев I. В., Мазур А. В. Підготовка виробництва до інноваційного співробітництва суб'єктів соціально-економічних процесів як основа моделі циркулярної економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». Випуск 10 (20), 2021. [https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-10\(20\)-01](https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-10(20)-01)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора).

1.Алексеев І. В. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексеев, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 400 с. 2. Бондарчук М. К. Банківська система = Banking System: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексеев, – Львів: Ліга-Прес, 2021. – 247 с. 3. Алексеев І. В. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. В. Алексеев, М. К. Бондарчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 216 с. 4. Бондарчук М. К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексеев. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 268 с. 5. Socio-economic and management concepts : Collective monograph [I. Aliksieiev, A. Mazur (2021) Providing sustainable finance: the role of financial institutions (7.1). – p.323–331]. – Boston: International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I. Retrieved from <https://isg-konf.com/socio-economic-and-management-concepts/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Алексеев І.В. Financial innovations. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В Алексеев, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2018. – 280 с. Сертифікат № 02434, Е41-231-710/2018 від 13.09.2018 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112>.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Познякова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, захист 28.04.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка». Загалом науковий консультант 2-ох докторських дисертацій і 21 кандидатської дисертації.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка». Голова 2-ох разових спеціалізованих вчених рад ДФ 35.052.047 та ДФ 35.052.048 (Наказ МОН України від 19.03.2021 р. № 342. Опонент: докторських дисертацій Крамарева Г.В. (спеціалізована вчена рада, Д 64.251.01, у Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021 р.)

і Шкуренко О.В.
(спеціалізована вчена рада Д 20.052.06 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу МОН України, 2021 р.);
кандидатської дисертації Квас С.А.
(спеціалізована вчена рада Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2020 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційних колегій журналів: Бізнес Інформ (м. Харків);
Регіональна економіка (м. Львів);
Economics, Entrepreneurship, Management (м. Львів),
ANNALES Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Section H OECONOMIA (Польща, Люблін).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Експерт QS Global Academic Survey з 2017 року

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
Член громадської ради з питань фінансів та бюджету Львівської обласної державної адміністрації з 2017 до нині.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондарчук М. К., Алексєєв І. В. Етапи реалізації інноваційних перетворень у об'єднаннях підприємств // Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми комерціалізації науково-технічних розробок : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 травня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 18–19.

2. Aliksieiev I., Mazur A. V., Tsyros D. Financial and legal issues of IT outsourcing: interstate comparison // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 32–33.

3. Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Risks of commercial banks in implementing environmental projects // Управління ризиками у фінансовому секторі : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 16–18.

4. Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116.

5. Алексєєв І. В., Демків О. І., Грица С. І. Проблеми аналізу власних надходжень бюджетних установ // Проблеми та перспективи розвитку

						<p>економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні : збірник тез доповідей XIV Науково-практичної конференції (Львів, 17-20 квітня 2018 р.). – 2018. – С. 71–73.</p> <p>6.Алексєєв І. В., Мазур А. В. Механізми фінансування проектів сталого розвитку економіки України // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 6–8.</p> <p>7. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Estimation of the investment capacity of Ukrainians for studying in Europe // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Burgas, Bulgaria, June 24-27, 2019). – 2019. – P. 150–155. Retrieved from https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf.</p> <p>8. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. International comparison of university education quality on the base of modeling value index // Industry 4.0 : proceedings of III International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274.</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Академік Академії економічних наук України; Академік Національної Академії наук вищої освіти України</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Член і заступник голови спостережної ради КС «Львів» (2012-2018 рр.).</p>	
147253	Мазур Андріана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка",	9	Фінансові інновації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

рік закінчення:
2008,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництво,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 025305,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
001614,
виданий
18.12.2018

результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів: 1, 2, 4, 8,
12, 13 п. 38 чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної
діяльності»
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
1. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000715-
21, «Інноваційні
технології навчання»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
29.11.2021-24.12.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.). 2. Scientific-
Technical Union of
Mechanical
Engineering (Bulgaria),
Certificate of Advanced
Training № 592,
Advanced training in
the field of Industry
4.0, 16.12.2018, 125
hours. 3. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000217-
21, «Створення
навчального
відеоконтенту»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
01.02.2021-28.02.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.). 4. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000584-
21, «Академічне
письмо» професійної
програми підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу

вищої освіти»,
04.05.2021-31.05.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.) 5.Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000143-
21, «Педагогічна
техніка викладача
ЗВО» професійної
програми підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
01.02.2021-28.02.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.) 6.Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000556-
21, «Акредитаційна
експертиза та
особливості
оцінювання якості
освітніх програм»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
04.05.2021-31.05.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.)7.Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000479-
21, «Майстерність
педагогічного
спілкування»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
05.04.2021-
30.04.2021, 1 кредит
ЄКТС (30 год.)
8.Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000057-
21, «Професійний
розвиток педагога:

теорія і практика»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
01.02.2021-28.02.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.). 9. Connoisseur
International
Distribution Ltd
(London, Great
Britain), Certificate,
Training course
“Corporate finance,
business project
management and the
use of IT in UK and EU
business and business
structures”, 21.05.2021
- 30.06.2021, 180
hours (6 ECTS credits).

Наявність сертифікату
B2

Сертифікат №
500/1926/0 від
13.08.2018 р., Pearson
Education Limited
(Pearson Edexcel Level
I Certificate in ESOL
International (CEF B2)
– Pearson Test of
English General)
1. Досягнення у
професійній
діяльності, які
застосовуються для
оцінки кадрового
забезпечення освітніх
компонентів: 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, включених
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: публікації у
виданнях, включених
до наукометричних
баз даних: 1.Viktor
Khavalko, Andriana
Mazur, Vladyslav
Mykhailyshyn, Roman
Zhelizniak, Iryna
Kovtyk (2020).
Economic efficiency of
innovative projects of
CNN modified
architecture application
// CEUR Workshop
Proceedings. – 2020. –
Vol. 2654 : Proceedings
of the International
workshop on cyber
hygiene (CybHyg-2019)
co-located with 1st
International
conference on cyber
hygiene and conflict
management in global
information networks
(CyberConf 2019). Kyiv,
Ukraine; November 30,

2019. – P. 182–193. Retrieved from <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper14.pdf> (SciVerse SCOPUS).2. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2020). Methodology of Prospective and Current Research in Finance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 7, No. 2, p. 46-60. Retrieved from <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/methodology-prospective-and-current-research> (фахове видання). 3. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2019). Financial flows in the field of insurance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 6, p. 1, p. 114-123. (фахове видання). 4. А.В. Мазур, М.В. Ливдар, О.В. Дідух (2018). Механізм надання державних та місцевих гарантій для фінансування проектів сталого розвитку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2018. – Випуск 1(51). – С. 161-164. ISSN (Online) 2415-735X, DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1\(51\).161-164](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1(51).161-164). (фахове видання). 5. Yurii Kryvenchuk, Alina Yamniuk, Iryna Protsyk, Lesia Sai, Andriana Mazur, Olena Sydorчук. Random forest as a method of predicting the presence of cardiovascular diseases // CEUR Workshop Proceedings. – 2022. – Vol. 3171 : Computational Linguistics and Intelligent Systems 2022 : Proceedings of the 6th International conference on computational linguistics and intelligent systems (COLINS 2022). Vol. 1 : Main conference, Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. – P. 416–426. <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper34.pdf>

(SciVerse SCOPUS). 6. Aliksieiev, I., Mazur, A., & Storozhenko O. (2021). Implementing the sustainable development goals in Ukraine: financing framework. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 399–409. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245191> (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. А. с. 85520 Наукова стаття

"Адміністративно-правові аспекти фінансування індексації грошових доходів працівників бюджетної сфери" / І. Б. Тацішин, А. В. Мазур; заявн. . – 86880; заявл. 22.01.2019; опубл. 07.02.2019.

2. А. с. 85519 Наукова стаття "Економіко-правові аспекти судового захисту права на відшкодування Фондом гарантування вкладів фізичних осіб коштів за вкладами" / І. Б. Тацішин, А. В. Мазур; заявн. . – 86879; заявл. 22.01.2019; опубл. 07.02.2019.

3. А. с. 86622 Дисертація "Формування структури основних засобів науково-технічної підготовки машинобудівного виробництва" / А. В. Мазур; заявн. . – 87654; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.

4. А. с. 86623 Наукова стаття "Визначення внеску НТПВ у формування прибутку від реалізації продукції підприємства" / А. В. Мазур; заявн. . – 87655; заявл. 19.02.2019; опубл. 07.03.2019.

5. А. с. 90600 Монографія "Формування структури основних

засобів науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур, І.В. Алексеев, А.С. Мороз; заявл. . – 90989; заявл. 22.05.2019; опубл. 11.07.2019.
6. А. с. 86726 Наукова стаття "Фінансування стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявл. . – 87657; заявл. 19.02.2019; опубл. 12.03.2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1.Мазур А.В. Financial innovations. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В Алексеев, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2018. – 280 с. Сертифікат № 02434, Е41-231-710/2018 від 13.09.2018 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=112>.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник кафедральної НДР «Фінансові потоки в транскордонній

академічній мобільності» (ФІН-10) (номер державної реєстрації № 0119U102396), 2019-2023 рр.
Керівник госпдоговірної НДР № 591 (НДЛ 100) від 18.02.2021 р.
“Консультативні послуги на тему «Оцінювання економічної ефективності виробництва продукції тваринництва ТзОВ «Галичхутро»”.
Рецензент “International Journal of Monetary Economics and Finance”, 2020 (Scopus)
Рецензент «Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska», sectio H – Oeconomia (Poland), (Index Copernicus)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Aliksieiev I., Mazur A. V., Tsyros D. Financial and legal issues of IT outsourcing: interstate comparison // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 32–33.
2. Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Risks of commercial banks in implementing environmental projects // Управління ризиками у фінансовому секторі : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 16–18.
3. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Comparison of methods for evaluating the entrant's choice of the university // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 11-14, 2019). – 2019. – P.

399–402. Retrieved from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/3-2019.pdf>. 4. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Choosing a University for bachelor studies in the material science specialty // Machines. Technologies. Materials : proceedings of IV International scientific conference (Varna, Bulgaria, September 11-14, 2019). – 2019. Vol.4. – P. 422–425. Retrieved from <http://mtmcongress.com/winter/sbornik/4-2019.pdf>. 5. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. Estimation of the investment capacity of Ukrainians for studying in Europe // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Burgas, Bulgaria, June 24-27, 2019). – 2019. – P. 150–155. Retrieved from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf>. 6. Aliksieiev I., Mazur A., Aliksieiev V. International comparison of university education quality on the base of modeling value index // Industry 4.0 : proceedings of III International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274. 7. Мазур А.В. Перспективи застосування інструментарію FinTech у фінансовому секторі України / А.В. Мазур, М.І. Шира // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні проблеми сучасної науки»], (Київ, 8-9 червня 2018 р.). – Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, 2018. – Частина 1. – С. 23-24. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна «Фінансові інновації» (75 годин: 30 годин лекції, 45 годин практичні заняття)

181443	Алексєєв Ігор Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002797, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 015679, виданий 29.04.1983, Атестат доцента ДЦ 019723, виданий 01.02.1990, Атестат професора 02ПР 000119, виданий 28.04.2004	47	Методологія досліджень у фінансах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 1) Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, одержав сертифікат Серія СТ ЛП / № 0370-21. Тренінг за темою «Мистецтво управління: нові ролі керівника», 26-27.04.2021 р. (обсяг 15 годин). 2) Закордонне стажування: Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Варна (Болгарія), сертифікат № 282, тема «Вивчення досвіду розробки та впровадження концепції «Industry 4.0» у ЄС», 24.06.2018 р. (125 год.). 3) Закордонне стажування : Вроцлавський економічний університет, м. Вроцлав (Польща), сертифікат ZIF-BW 081.12018, тема «Ознайомлення з процедурами розроблення і затвердження навчальних планів для студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів», 09.05.2018 р. Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних
--------	----------------------------------	---	--	---	----	---	--

баз даних: 1. V. Brych, V. Manzhula, O. Borysiak, M. Bondarchuk, I. Aliksieiev and N. Halys, "Factor Analysis of Financial and Economic Activities of Energy Enterprises of Ukraine," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 415-419, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548358.[https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548358/\(Scopus\)](https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548358/(Scopus)). 2. Fostyak, V., Tanchak, Y., Druhova, V., Aliksieiev, I., & Bondarchuk M. (2021). Deposit policy of banks of Ukraine in conditions of COVID-2019 pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 15–24. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237415>. (Index Copernicus International, Web of Science). 3. Aliksieiev I., Mazur A., Zhelizniak R. The cluster of innovation activity tax incitement: formation and financing // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – 2017. – Vol.1, № 22. – P. 328–335. 0,4 ум.д.ар. (Google Scholar, Index Copernicus International, Web of Science, РИНЦ). 4. Алексеев I. В., Мазур А. В., Гурин К. М. (2021). Фінансові інструменти підвищення соціально-екологічної відповідальності: міжнародна практика та перспективи реалізації в Україні // Економічний аналіз: збірник наукових праць / Тернопільський національний економічний університет. – 2021. – Том 31, №2. Retrieved from <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1923> (фахове видання). 5. I.Aliksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2020). Methodology of Prospective and Current Research in Finance. Economics,

Entrepreneurship, Management, vol. 7, No. 2, p. 46-60. Retrieved from <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/methodology-prospective-and-current-research> (фахове видання). 6. I. Aliksieiev, A. Mazur, A. Moroz. (2019). Financial flows in the field of insurance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 6, n. 1, p. 114-123. (фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора).

1. Алексеев І. В. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексеев, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 400 с. 2. Бондарчук М. К. Банківська система = Banking System: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексеев, – Львів: Ліга-Прес, 2021. – 247 с. 3. Алексеев І. В. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. В. Алексеев, М. К. Бондарчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 216 с. 4. Бондарчук М. К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навчальний посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексеев. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 268 с. 5. Socio-economic and management concepts : Collective monograph [I. Aliksieiev, A. Mazur (2021) Providing sustainable finance: the role of financial institutions (7.1). –

p.323–331]. – Boston: International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I. Retrieved from <https://isg-konf.com/socio-economic-and-management-concepts/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Мазур А.В. *Методологія досліджень фінансових відносин (Methodology of financial relations research)*. *Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2020. – 262 с. Сертифікат № 03213, Е41-231-842/2020 від 04.05.2020 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=66482>.*

2.Мазур А.В. *Методологія досліджень у фінансах. Методична праця : Навчально – методичний комплекс ВНС Львівської політехніки // І.В. Алексєєв, А.В. Мазур, Л.С. Федевич. - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 265 с. Сертифікат № 04047, Е41-231-981/2021 від 27.05.2021 р. Адреса розміщення: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>*

3. Мазур А.В. *Методологія досліджень у фінансах*

(Research Methodology in Finance).
Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 280
с. Сертифікат №
04044, Е41-231-
978/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10652>.
4.Мазур А.В. FinTech:
основи та
застосування
фінансових
технологій.
Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // А.В.
Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 270 с.
Сертифікат № 04045,
Е41-231-979/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8434>.
5.Мазур А.
Methodology of
financial relations
research:
Methodological
guidelines for practical
classes for students of
fulltime and parttime
mode of study, Second
(Master) level of
qualification – Master
in finance, banking and
insurance / І.
Алієксєєв, А. Мазур. –
Lviv: Lviv Polytechnic
National University,
2019. – 12 р.
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Познякова Олена
Ігорівна, кандидат
економічних наук,
захист 28.04.2021 р. у
спеціалізованій вченій
раді Д 35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка». Загалом
науковий консультант
2-ох докторських
дисертацій і 21
кандидатської
дисертації.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка».
Голова 2-ох разових спеціалізованих вчених рад ДФ 35.052.047 та ДФ 35.052.048 (Наказ МОН України від 19.03.2021 р. № 342.
Опонент: докторських дисертацій Крамарева Г.В. (спеціалізована вчена рада, Д 64.251.01, у Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021 р.) і Шкуренко О.В. (спеціалізована вчена рада Д 20.052.06 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу МОН України, 2021 р.); кандидатської дисертації Квак С.А. (спеціалізована вчена рада Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2020 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій журналів: Бізнес Інформ (м. Харків); Регіональна економіка (м. Львів); Economics, Entrepreneurship, Management (м. Львів), ANNALES Universitatis Mariae Curie-

Sklodowska. Section H
OECONOMIA
(Польща, Люблін).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Експерт QS Global Academic Survey з 2017 року

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
Член громадської ради з питань фінансів та бюджету Львівської обласної державної адміністрації з 2017 до нині.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондарчук М. К., Алексеев І. В. Етапи реалізації інноваційних перетворень у об'єднаннях підприємств // Управління інноваційним процесом в Україні: проблеми комерціалізації науково-технічних розробок : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 травня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 18–19.

2. Aliksieiev I., Mazur A. V., Tsyros D. Financial and legal issues of IT outsourcing: interstate comparison // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 32–33. 3. Aliksieiev I., Mazur A., Moroz A. Risks of commercial banks in implementing environmental projects // Управління

ризиками у
фінансовому секторі :
збірник тез
міжнародної науково-
практичної
конференції, 6–7
грудня 2019 р., Львів.
– 2020. – С. 16–18. 4.
Алексєєв І. В.,
Паранчук С. В.,
Червінська О. С.
Податкові і
неподаткові потоки у
забезпеченні
конкурентоспроможн
ості виробничого
комплексу ОТГ //
Конкурентоспроможні
сть та інновації:
проблеми науки та
практики: Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (Харків,
14 листопада 2019 р.).
– 2019. – С. 113–116. 5.
Алексєєв І. В., Демків
О. І., Грица С. І.
Проблеми аналізу
власних надходжень
бюджетних установ //
Проблеми та
перспективи розвитку
економіки і
підприємництва та
комп'ютерних
технологій в Україні :
збірник тез доповідей
XIV Науково-
практичної
конференції (Львів,
17-20 квітня 2018 р.).
– 2018. – С. 71–73.
6. Алексєєв І. В., Мазур
А. В. Механізми
фінансування
проектів сталого
розвитку економіки
України //
Фінансовий ринок:
інституції та
інструменти :
матеріали XVII
Міжнародної наукової
конференції, Львів, 3-
6 червня 2018 р. –
2018. – С. 6–8. 7.
Alieksieiev I., Mazur A.,
Alieksieiev V.
Estimation of the
investment capacity of
Ukrainians for studying
in Europe // Industry
4.0 : proceedings of IV
International scientific
conference (Burgas,
Bulgaria, June 24-27,
2019). – 2019. – P.
150–155. Retrieved
from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf>. 8. Alieksieiev
I., Mazur A., Alieksieiev
V. International
comparison of
university education
quality on the base of
modeling value index //
Industry 4.0 :
proceedings of III
International scientific

						<p>conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274.</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Академік Академії економічних наук України; Академік Національної Академії наук вищої освіти України</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Член і заступник голови спостережної ради КС «Львів» (2012-2018 рр.).</p>	
147253	Мазур Андріана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025305, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001614, виданий 18.12.2018</p>	9	Методологія досліджень у фінансах	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria), Certificate of Advanced Training № 592, Advanced training in the field of Industry 4.0, 16.12.2018, 125 hours. 2. Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000217-21, «Створення навчального відеоконтенту» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.). 3. Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про</p>

підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000584-21, «Академічне письмо» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 04.05.2021-31.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 4.Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000143-21, «Педагогічна техніка викладача ЗВО» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 01.02.2021-28.02.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 5.Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000556-21, «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 04.05.2021-31.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 год.) 6.Національний університет «Львівська політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації НПП ПК №02071010/000479-21, «Майстерність педагогічного спілкування» професійної програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти», 05.04.2021-

30.04.2021, 1 кредит
ЄКТС (30 год.)
7. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000057-
21, «Професійний
розвиток педагога:
теорія і практика»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
01.02.2021-28.02.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.). 8. Connoisseur
International
Distribution Ltd
(London, Great
Britain), Certificate,
Training course
“Corporate finance,
business project
management and the
use of IT in UK and EU
business and business
structures”, 21.05.2021
- 30.06.2021, 180
hours (6 ECTS credits).
9. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації НПП ПК
№02071010/000715-
21, «Інноваційні
технології навчання»
професійної програми
підвищення
кваліфікації НПП
«Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти»,
29.11.2021-24.12.2021,
1 кредит ЄКТС (30
год.). 10. Відділ
Управління Гірничо-
Металургійної
Академії ім.
Станіслава Сташиця
(Краків, Польща),
Сертифікат про
проходження
навчально-наукового
стажування від
16.03.2022
«Дослідження
організаційно-
методичних аспектів
процесу підготовки
фінансистів та
вступної кампанії
Університету»,
10.01.2022 р. -
25.02.2022 р., 180 год.
(6 кредитів ЄКТС). 11.
Приватне акціонерне

товариство «Науково-виробниче об'єднання «Термоприлад» ім. В. Лаха», Довідка про проходження стажування Вих № 16-3 від 18 квітня 2022р. «Проблеми та перспективи інноваційного розвитку підприємства», 17.01.2022 р – 18.04.2022 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.

Наявність сертифікату B2

Сертифікат № 500/1926/0 від 13.08.2018 р., Pearson Education Limited (Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) – Pearson Test of English General)

1. Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних: 1.L. Ozirkovskyy, I. Kulyk, A. Mazur, N. Petryshyn, Yu. Malynovska (2018). Analysis of the Maintenance Strategy Effectiveness Based on the Reliability/Cost Ratio // Proceedings of 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), (Lviv-Slavske, February 20 – 24, 2018). – Lviv-Slavske: IEEE, 2018. – P. 54-56. DOI: 10.1109/TCSET.2018.8336321 (SciVerse SCOPUS). 2. Алексеев І. В., Мазур А. В., Гурін К. М. (2021). Фінансові інструменти підвищення соціально-екологічної відповідальності: міжнародна практика та перспективи реалізації в Україні // Економічний аналіз : збірник наукових праць /

Тернопільський національний економічний університет. – 2021. – Том 31, №2. Retrieved from <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1923> (фахове видання). 3. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2020). Methodology of Prospective and Current Research in Finance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 7, No. 2, p. 46-60. Retrieved from <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/methodology-prospective-and-current-research> (фахове видання). 4. I.Alieksieiev, A.Mazur, A.Moroz. (2019). Financial flows in the field of insurance. Economics, Entrepreneurship, Management, vol. 6, n. 1, p. 114-123. (фахове видання). 5. А.В. Мазур, М.В. Ливдар, О.В. Дідух (2018). Механізм надання державних та місцевих гарантій для фінансування проектів сталого розвитку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2018. – Випуск 1(51). – С. 161-164. ISSN (Online) 2415-735X, DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1\(51\).161-164](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1(51).161-164). (фахове видання). 6. Yurii Kryvenchuk, Alina Yamniuk, Iryna Protsyk, Lesia Sai, Andriana Mazur, Olena Sydorчук. Random forest as a method of predicting the presence of cardiovascular diseases // CEUR Workshop Proceedings. – 2022. – Vol. 3171 : Computational Linguistics and Intelligent Systems 2022 : Proceedings of the 6th International conference on computational linguistics and intelligent systems (COLINS 2022). Vol. 1 : Main conference,

Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. – P. 416–426. <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper34.pdf> (SciVerse SCOPUS).
7. Aliksiev, I., Mazur, A., & Storozhenko O. (2021). Implementing the sustainable development goals in Ukraine: financing framework. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 399–409. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245191> (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. А. с. 83159
Літературний письмовий твір наукового характеру "Метод оцінювання необхідності зміни структури основних засобів стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявн. . – 84004; заявл. 02.10.2018; опубл. 27.11.2018

2. А. с. 85520 Наукова стаття "Адміністративно-правові аспекти фінансування індексації грошових доходів працівників бюджетної сфери" / І. Б. Тацішин, А. В. Мазур; заявн. . – 86880; заявл. 22.01.2019; опубл. 07.02.2019.

3. А. с. 86726 Наукова стаття "Фінансування стадії науково-технічної підготовки виробництва" / А. В. Мазур; заявн. . – 87657; заявл. 19.02.2019; опубл. 12.03.2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Мазур А.В.
Методологія
досліджень
фінансових відносин
(Methodology of
financial relations
research). Методична
праця : Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2020. – 262
с. Сертифікат №
03213, Е41-231-
842/2020 від
04.05.2020 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=66482>.
2.Мазур А.В.
Методологія
досліджень у
фінансах. Методична
праця : Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур,
Л.С. Федевич. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 265 с.
Сертифікат № 04047,
Е41-231-981/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10650>
3. Мазур А.В.
Методологія
досліджень у фінансах
(Research Methodology
in Finance).
Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // І.В
Алексєєв, А.В. Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 280
с. Сертифікат №
04044, Е41-231-
978/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=10652>.
4.Мазур А.В. FinTech:
основи та
застосування
фінансових

технологій.
Методична праця :
Навчально –
методичний комплекс
ВНС Львівської
політехніки // А.В.
Мазур. -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», кафедра
фінансів, 2021. – 270 с.
Сертифікат № 04045,
Е41-231-979/2021 від
27.05.2021 р. Адреса
розміщення:
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8434>.
5. Mazur A.
Methodology of
financial relations
research:
Methodological
guidelines for practical
classes for students of
fulltime and parttime
mode of study, Second
(Master) level of
qualification – Master
in finance, banking and
insurance / I.
Aliksieiev, A. Mazur. –
Lviv: Lviv Polytechnic
National University,
2019. – 12 p.
8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Керівник
кафедральної НДР
«Фінансові потоки в
транскордонній
академічній
мобільності» (ФІН-10)
(номер державної
реєстрації №
0119U102396), 2019-
2023 рр.
Керівник
господарської НДР
№ 591 (НДЛІ 100) від
18.02.2021 р.
“Консультативні
послуги на тему
«Оцінювання
економічної
ефективності
виробництва
продукції
тваринництва ТзОВ
«Галичхутро»”.
Рецензент
“International Journal
of Monetary Economics
and Finance”, 2020
(Scopus)

Рецензент «Annales
Universitatis Mariae
Curie-Skłodowska»,
sectio H – Oeconomia
(Poland), (Index
Copenicus)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Alieksieiev I., Mazur
A. V., Tsyros D.
Financial and legal
issues of IT
outsourcing: interstate
comparison //
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів, 8
жовтня 2020 р.). –
2020. – С. 32–33. 2.
Alieksieiev I., Mazur A.,
Moroz A. Risks of
commercial banks in
implementing
environmental projects
// Управління
ризиками у
фінансовому секторі :
збірник тез
міжнародної науково-
практичної
конференції, 6–7
грудня 2019 р., Львів.
– 2020. – С. 16–18. 3.
Alieksieiev I., Mazur A.,
Alieksieiev V.
Comparison of methods
for evaluating the
entrant's choice of the
university // Industry
4.0 : proceedings of IV
International scientific
conference (Borovets,
Bulgaria, December 11-
14, 2019). – 2019. – P.
399–402. Retrieved
from <https://industry-4.eu/winter/sbornik/3-2019.pdf>. 4. Alieksieiev
I., Mazur A., Alieksieiev
V. Choosing a
University for bachelor
studies in the material
science specialty //
Machines.
Technologies. Materials
: proceedings of IV
International scientific
conference (Varna,
Bulgaria, September 11-
14, 2019). – 2019. Vol.4.
– P. 422–425.
Retrieved from
<http://mtmcongress.com/winter/sbornik/4-2019.pdf>. 5. Alieksieiev
I., Mazur A., Alieksieiev
V. Estimation of the
investment capacity of

						<p>Ukrainians for studying in Europe // Industry 4.0 : proceedings of IV International scientific conference (Burgas, Bulgaria, June 24-27, 2019). – 2019. – P. 150–155. Retrieved from https://industry-4.eu/winter/sbornik/1-2019.pdf. 6. Alieksieiev I., Mazur A., Alieksieiev V. International comparison of university education quality on the base of modeling value index // Industry 4.0 : proceedings of III International scientific conference (Borovets, Bulgaria, December 12–15, 2018). – 2018. – P. 269–274. 7. Alieksieiev I., Mazur A., Alieksieiev V., Demkiv O. Formation of programs for financing the family firms in the context of sustainable development projects implementation // Emerging markets finance & accounting international conference 2018 : conference proceedings (Linz, Austria, 17–19 October 2018). – 2018. – P. 15. 0,04 ум.д.ар. 8. Мазур А.В. Перспективи застосування інструментарію FinTech у фінансовому секторі України / А.В. Мазур, М.І. Шира // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні проблеми сучасної науки»], (Київ, 8-9 червня 2018 р.). – Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, 2018. – Частина 1. – С. 23-24. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Методологія досліджень у фінансах» (30 годин: 15 годин лекції, 15 годин практичні заняття)</p>	
74220	Паранчук Степан Васильович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ЕК 000717, виданий 07.04.1976,	47	Податковий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

Атестат
доцента ДЦ
044013,
виданий
29.04.1981,
Атестат
професора
12ПР 009551,
виданий
16.05.2014

програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12
п. 38 чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної
діяльності»
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
Стажування у
Головному управлінні
ДФС у Львівській
області з 30.01.2017-
28.04.2017 р. 180 год.
Довідка №
4642/10/16-01 від
28.04.2017 р.
Досягнення у
професійній
діяльності, які
застосовуються для
оцінки кадрового
забезпечення освітніх
компонентів: 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, включених
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: публікації у
виданнях, включених
до наукометричних
баз даних: 1.Алексеев
І. В., Паранчук С. В.,
Червінська О. С.
Суб'єкти та
ефективність
податкового контролю
// Регіональна
економіка. – 2019. –
№ 3. – С. 98–105. 2.
Алексеев І. В.,
Паранчук С. В.,
Червінська О. С.
Податкові і
неподаткові потоки
об'єднаних
територіальних
громад // Проблеми
економіки. – 2019. –
№ 3 (41). – С. 186–193.
3. Alyeksyeyev I.,
Paranchuk S.,
Chervinska O.
Controlling the tax
burden of the
enterprise in the reality
of Ukrainian legislation
// Financial Sciences =
Nauki o Finansach. –
2018. – Vol. 23, No. 1. –
P. 22–32. 4. Бондарчук
М. К., Паранчук С. В.,
Вівчар О. Й., Моторя*
К. В. Моделювання
процесу управління
фінансовою стійкістю
комерційного банку //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Економічні науки". –
2021. – № 2 (46), т. 2.

– С. 99–106.
5. Aliksieiev I.,
Paranchuk S.,
Chervinska O.
Monitoring of tax and
non-tax flows //
Economics,
Entrepreneurship,
Management. – 2020. –
Vol. 7, No. 1. – P. 1–9.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5,0 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторських аркушів на
кожного співавтора)
1. Паранчук С. В.
Податковий
менеджмент:
навчальний посібник
/ С. В. Паранчук, А. С.
Мороз, О. С.
Червінська, Н. Г.
Синютка. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. –
296 с. 2. Бондарчук
М.К., Паранчук С.В.,
Червінська О.С.,
Вишницький Н.
Потреба системи
раннього
попередження і
реагування в
антикризовому
управлінні бізнес-
структур. Scientific
research of the XXI
century. Volume 1 :
collective monograph /
Compiled by V. Shpak;
Chairman of the
Editorial Board S.
Tabachnikov. Sherman
Oaks, Los Angeles : GS
publishing service,
2021. 430 p. Available
at: DOI :
10.51587/9781-7364-
13302-2021-001.

3. Бондарчук М.К. В.
Сучасні підходи до
соціально-
економічного,
інформаційного та
науково-технічного
розвитку суб'єктів
національного
господарства:
колективна
монографія / М. К.
Бондарчук, С. В.
Паранчук, О. С.
Червінська, В. М.
Кащшин, О. Й.
Вівчар, Х. Б. Джурик.
– Дніпро: Пороги,
2020. – 520 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Електронний навчально-методичний комплекс «Податковий менеджмент» для студентів напряму підготовки спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Інституту економіки і менеджменту // С.В. Паранчук, О.С. Червінська, Н.Г. Синютка, - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 258 с. – Сертифікат № 04311 від 15.11.2021 р.

2. С.В. Паранчук, О.С. Червінська, Н.Г. Синютка Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 48 с. 3. С.В. Паранчук, О.С. Червінська. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Податковий менеджмент” для студентів денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська

політехніка”, 2020. – 38 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми № 715 (НДЛ 100) від 01.06.2021 р. «Розробка фінансової стратегії ТзДВ «Львів - Реставрація».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1.Паранчук С.В.,Миколик* Я. А. Податкове стимулювання інвестиційної діяльності в Україні // 78-ма Студентська науково-технічна конференція. Секція "Економіка і менеджмент" : збірник тез доповідей (Львів, жовтень – листопад 2020 р.). – 2020. – С. 96–97.

2.Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116.

3. Паранчук С. В., Драла* Р. І. Дослідження стану оподаткування фізичних осіб земельним податком // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 241–244.</p> <p>4.Паранчук С. В., Скоропад І. С., Червінська О. С. Вплив оподаткування та інфляційних процесів на формування інвестиційного клімату держави // Фінансовий ринок: інституції та інструменти : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції, Львів, 3-6 червня 2018 р. – 2018. – С. 80–81.</p> <p>5.Паранчук С.В.,Карпів* О. В. Теоретичні підходи щодо удосконалення податкової системи України // 76-та Студентська науково-технічна конференція. Секція "Економіка і менеджмент", підсекція "Фінанси, банківська справа та страхування" : збірник тез доповідей, 24 жовтня 2018 р., Львів. – 2018. – С. 32–34.</p>	
67833	Червінська Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 050347, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028752, виданий 10.11.2011	15	Податковий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника». Навчальний модуль Н.1.М.4 «Публікаційна стратегія науковця»; 08.02.2021-05.03.2021р., 30 год. Сертифікат №0307-21 від 10.03.2021 р.</p> <p>2.Стажування у Головному управлінні ДФС у Львівській області з 30.01.2017-28.04.2017 р. 180 год. Довідка № 4642/10/16-01 від</p>

28.04.2017 р.
Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних: 1. Boyko N., Mochurad L., Chervinska O. Cost-effective use of mathematical methods for the organization and management of data in the cloud // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2654 : Proceedings of the International workshop on cyber hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International conference on cyber hygiene and conflict management in global information networks (CyberConf 2019). Kyiv, Ukraine; November 30, 2019. – P. 444–457 (SciVerse SCOPUS). 2. Kryvenchuk Yurii, Zakharchuk Maryana, Chervinska Oksana, Pylypiv* Olena, Shayner Hanna. The system of temperature and conditioning control in industrial grain storages // CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 3003 : Proceedings of the International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2021) 2021 Kharkiv, Ukraine, September 20-21, 2021. – P. 106–113. 0,36 ум.д.ар.
(ДБ/MILITARY, Прикладні дослідження і розробки) (SciVerse SCOPUS). 3. Бондарчук М. К., Волошин О. П., Скоропад І. С., Червінська О. С. Побудова системи оцінювання ризиків для антикризового управління територіальних громад [Електронний ресурс] // Міжнародний науковий журнал

«Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2021. – № 2 (46), т. 2.
4. Бондарчук М. К., Червінська О. С., Вівчар О. Й., Волошин О. П., Тішина К. К. Ризики в системі антикризового управління підприємствами територіальних громад // Наукова спадщина. – 2021. – Vol. 3, № 60. – С. 15–18.
5. Alieksieiev I., Paranchuk S., Chervinska O. Monitoring of tax and non-tax flows // Economics, Entrepreneurship, Management. – 2020. – Vol. 7, No. 1. – P. 1–9
6. Kondrat I., Pozniakova O., Chervinska O. The impact of public debt on economic growth in Ukraine // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio H. Oeconomia. – 2019. – Vol. 53, No. 4. – P. 91–100.
7. Алексеев І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Суб'єкти та ефективність податкового контролю // Регіональна економіка. – 2019. – № 3. – С. 98–105.
8. Алексеев І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки об'єднаних територіальних громад // Проблеми економіки. – 2019. – № 3 (41). – С. 186–193.
9. Синютка Н. Г., Червінська О. С., Гоменюк В. В. Електронна резидентність та пряме оподаткування: аспекти фінансової безпеки // Бізнес Інформ. – 2019. – № 12. – С. 363–369.
10. Alyeksyeyev I., Paranchuk S., Chervinska O. Controlling the tax burden of the enterprise in the reality of Ukrainian legislation // Financial Sciences = Nauki o Finansach. – 2018. – Vol. 23, No. 1. – P. 22–32.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора).

1.Паранчук С. В. Податковий менеджмент: навчальний посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С. Червінська, Н. Г. Синютка. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 296 с. 2. Бондарчук М.К., Паранчук С.В., Червінська О.С., Вишницький Н. Потреба системи раннього попередження і реагування в антикризовому управлінні бізнес-структур. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. 430 p. Available at: DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001.

3.Бондарчук М.К. В. Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства: колективна монографія / М. К. Бондарчук, С. В. Паранчук, О. С. Червінська, В. М. Кацшин, О. Й. Вівчар, Х. Б. Джурик. – Дніпро: Пороги, 2020. – 520 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування
1.Електронний навчально-методичний комплекс «Податковий менеджмент» для студентів напряму підготовки спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Інституту економіки і менеджменту // С.В. Паранчук, О.С. Червінська, Н.Г. Синютка, - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра фінансів, 2021. – 258 с. – Сертифікат № 04311 від 15.11.2021 р. 2.С.В. Паранчук, О.С. Червінська, Н.Г. Синютка Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 48 с. 3.С.В.Паранчук, О.С. Червінська. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Податковий менеджмент” для студентів денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2020. – 38 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Червінська О.С., Папірник С. Є. Аналіз податку на прибуток

							<p>підприємств в Україні та перспектив його трансформації // Наука , технології , інновації: тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжнародної студентської наукової конференції, 17 квітня, 2020 р., Харків, Україна. – Т. 1. – 2020. – С. 8–12.</p> <p>2. Червінська О. С., Білець В. І. Правила використання РРО для ФОП з 2020 року // Концептуальні шляхи розвитку науки : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 14–15 травня 2020 р. – Ч. 1. – 2020. – С. 20–22.</p> <p>3. Алексєєв І. В., Паранчук С. В., Червінська О. С. Податкові і неподаткові потоки у забезпеченні конкурентоспроможності виробничого комплексу ОТГ // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14 листопада 2019 р.). – 2019. – С. 113–116.</p> <p>4. Партин Г. О., Червінська О. С. Дослідження трансформацій податку на прибуток // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 244–246.</p> <p>5. Скоропад І. С., Червінська О. С. Діяльність фіктивних підприємств // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 171–173.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1992-2002 р.- ДПП у місті Львові, р., 2002-2006 зав. сектором податкового обліку АТ“Укрсоцбанк”</p>
123950	Хома Ірина	Професор,	Інститут	Диплом	24	Ринок	Академічна та

	Борисівна	Основне місце роботи	економіки і менеджменту	<p>доктора наук ДД 003186, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 003916, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004486, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 011185, виданий 15.12.2015</p>	фінансових послуг	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації в Україні – Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Програма підвищення кваліфікації «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (16.06.2021 р. – 23.06.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2144-21 [1 кредит / 30 год.]. 2. Підвищення кваліфікації на базі кафедри педагогіки та інноваційної освіти навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Школа педагогічної майстерності: розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти». Навчальний курс «Майстерність педагогічного спілкування» (01.11.2021 р. – 26.11.2021 р.). Сертифікат ПК № 02071010 / 000638-21 від 15 грудня 2021 р. [30 год. (1 кредит ЄКТС)]. 3. Підвищення кваліфікації на базі кафедри педагогіки та інноваційної освіти навчально-наукового інституту права,</p>
--	-----------	----------------------	-------------------------	--	-------------------	--

психології та інноваційної освіти
Національного університету
«Львівська політехніка» -
навчання за програмою
підвищення кваліфікації «Школа педагогічної майстерності: розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти».
Навчальний курс «Виховання аристократів духу – програма формування профорієнтаційної та духовної самоідентифікації майбутніх абітурієнтів»
(01.11.2021 р. – 26.11.2021 р.).
Сертифікат ПК № 02071010 / 000650-21 від 15 грудня 2021 р. [30 год. (1 кредит ЄКТС)]. 4.
Підвищення кваліфікації на базі кафедри педагогіки та інноваційної освіти навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Школа педагогічної майстерності: розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти».
Навчальний курс «Інноваційні технології навчання»
(29.11.2021 р. – 24.12.2021 р.).
Сертифікат ПК № 02071010 / 000724-21 від 25 січня 2022 р. [30 год. (1 кредит ЄКТС)]. 5. Стажування в Україні - ПАТ Акціонерна страхова компанія Дністер (10.09.2018 р. - 07.12.2018 р.), довідка № 386-2-12/2018 від 10.12.2018 року. 6. Стажування в ЄС/ОЕСР: підвищення кваліфікації (без наказу) - Краківський економічний університет - 05.07.2018 - 07.07.2018

(сертифікат про участь у семінарі-практикумі «Від консультанта до директора» («Od Konsultanta do Dyrektora») в страховій компанії Agencji Prudential Polska) [72 год.]. 7. Стажування в ЄС/ОЕСР: Підвищення кваліфікації за кордоном - літня школа IIASC в Італії (Байя Доміція, Рим) у межах освітньої програми в рамках проекту «Ukrainians support chain», організованого Інститутом Міжнародної і Наукової Співпраці спільно з польською Фундацією ADD на основі практичних тренінгів з реалізації бізнесу і соціально корисних проєктів (соціально-економічних, інвестиційних і бізнес-проєктів) та вивчення англійської мови для бізнесу з використанням активних комунікаційних методик (27.07.2018 р. - 03.08.2018 р.). Certificate – Registration number: BD - 01/07 from 03.08.2018. [108 год.]. 8. Підвищення кваліфікації за кордоном - освітня програма на семінарі «Стажування в Міжнародних Міжурядових Організаціях», НУО (NGO) «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці». м. Відень (Австрія), відділення ООН у Відні, Представництво Комісії ЄС в Австрії (18.10.2015 р. - 23.10.2015 р.) Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених

до наукометричних баз даних: 1. Khoma I., Moroz L., Horyslavets P. Diagnostics of conflicts within the Business Social Responsibility Forming System // Journal of Competitiveness. – 2018. – Vol. 10, iss. 3. – PP. 16–33. (Web of Science, Index Copernicus International). 2. Moroz L. I., Khoma I. B., Horyslavets P. A. Modeling of production processes with regeneration for ensuring enterprise competitiveness // Mathematical Modeling and Computing. – 2021. – Vol. 8, № 1. – PP. 78–88. (SciVerse SCOPUS). 3. Khoma I., Kostiuk-Pukaliak O. Improvement of tools for cash flow analysis of e-commerce companies / I. Khoma, O. Kostiuk-Pukaliak // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» (Financial and credit activity: problems of theory and practice). – Вип. 3(30). - ДВНЗ «Університет банківської справи». – Харків. - 2019. - С. 305-314. (Web of Science, Index Copernicus, EBSCO (США)). 4. Хома І.Б. Уточнення допустимої похибки під час застосування методу інтерполяції для пошуку оптимальних шляхів нейтралізації ризиків інвестиційного портфеля / І.Б. Хома // Економічний простір: Збірник наукових праць. - № 156. – Дніпро: ПДАБА, 2020. - с. 226. – С. 221-225. (Index Copernicus, Google Scholar). 5. Хома І.Б. Оптимізація кредитного ризику з позиції захисту банківської установи: теоретичні та прикладні засади / І.Б. Хома, Ю.В. Миргородець // Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». – Випуск 1(24), 2021. - С. 196-201. (Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List Google Scholar). 6. Хома І.Б. Ризики

банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України / І.Б. Хома, П.А. Гориславець, А.Ю. Роскіна // Науковий Вісник Ужгородського національного університету. – Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Випуск 30. – 2020. – Видавничий дім «Гельветика». - С. 204-208. (Index Copernicus). 7. Хома І.Б. Роль фінансових посередників на ринку фінансових послуг (The role of financial intermediaries in the financial services market in Ukraine) / І.Б. Хома, А.Ю. Ярмошук // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Вип. 36. – ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». – 2019. - Одеса. – С. 464-468. (Index Copernicus). 8. Хома І.Б. Основні проблеми та тенденції валютного ринку України в умовах нестабільності валютного курсу / І.Б. Хома, Л.О. Оницьак // Економічний простір: Збірник наукових праць. - № 129. – Дніпро: ПДАБА. – 2018. – 228 с. – С. 56-65. (Index Copernicus, Google Scholar). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора). 1. Khoma Iryna. Financial modelling of an impact of investment maintenance on the condition and diagnostics of economic protectability of enterprises / Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., – etc. –

International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 615 p. – PP. 136-146. 2. Хома І.Б. Проблеми фінансових посередників та їх вплив на фінансово-економічні процеси в країні в умовах пандемії COVID-19 / І.Б. Хома, П.А. Гориславець // Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти): монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 468 с. – С.352-369.

3. Khoma I. Механізм контролю та управління фінансовими ризиками у підприємницькій діяльності / I. Khoma, O. Poburko // Information and innovation technologies in economics and administration: monograph. – (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts ; monograph 27) - Katowice School of Technology ; edited by O. Chukurna, M. Gawron-Łapuszek. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach колективна монографія / P. Horyslavets, N. Dobosz, A. Kazarian, K. Beregovska, V. Teslyuk, Y. Pozdnyakov, M. Lapishko, R. Feshchur, M. Tymoshchuk, S. Shyshkovskiy, A. Manila, I. Khoma, O. Poburko, I. Bakushevych, Y. Bakushevych, O. Slyusarchuk, Y. Slyusarchuk. – Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – 267 p. – PP. 218-231.

4. Хома І.Б. Теоретико-методологічні аспекти моделювання вибору джерел фінансування підприємств у системі забезпечення економічної захищеності / І.Б. Хома // Взаємодія банків та інших фінансових установ з

підприємствами:
теорія, методика і
практична реальність:
Монографія / за заг.
ред. Л.І. Катан та Н.І.
Демчук. – Дніпро:
Пороги, 2018. – 460 с.
– С. 54-69.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. «Ринок фінансових
послуг» (сертифікат
№ 03644 від
24.12.2020 р.) –
електронний
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни «Ринок
фінансових послуг» -
Інформаційний ресурс
у ВНС Львівської
політехніки з
дисципліни «Ринок
фінансових послуг» /
І.Б. Хома, О.О.
Шевчук, А.В. Мазур. –
Львів: № 03644. –
Е41-231-913/2020 від
24.12.2020 р. Moodle
2.1+;
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=349>.

2. Modeling of financial
decisions in conditions
of uncertainty:
Methodical instructions
for practical classes to
the discipline
«Modeling of financial
decisions in conditions
of uncertainty» for full-
time and part-time
graduate students of
the third (educational
and scientific) level of
higher education
«Doctor of Philosophy»
specially 072 «Finance,
Banking and
Insurance» //
redactors: I.B. Khoma,
L.P. Bondarenko, O.M.
Chubka. – Lviv:
Publishing Center of
the Department of
finance of the Lviv
Polytechnic National
University, 2021. – 19
р. 3. Financial
services market:
Abstract of lectures for

students of fulltime and part time mode of study, Second (Master) level of qualification – Master in finance, banking and insurance (Lecture notes on the discipline "Financial Services Market") / I. Khoma, I. Aliksieiev, A. Mazur, O. Pozniakova, R. Zaderetska. - Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2018. – 22 p. 4. Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проєктів: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І.Б. Хома, О.Й. Вівчар, О.О. Бонецький. - Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 56 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво аспіранткою Костюк-Пукаляк Оксаною Михайлівною за здобуття наукового ступеня «Доктора філософії» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (2017-2021 рр.) (Диплом доктора філософії ДР № 001890 від 14.09.2021 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент докторської дисертації Кошельок Галини Володимирівни (м. Одеса, 2021 р.) - спеціалізована вчена рада Д 41.055.03 Одеського національного економічного університету МОН України.

2. Офіційний опонент кандидатської

дисертації Черчика Артура Олеговича (м. Дубляни, 2019 р.) - спеціалізована вчена рада Д 36.814.02 Львівського національного аграрного університету МОН України.

3.Офіційний опонент докторської дисертації Гудзь Тетяни Павлівни (м. Одеса, 2019 р.) - спеціалізована вчена рада Д 41.055.01 Одеського національного економічного університету МОН України.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років

Наукові консультативні послуги на тему: «Оцінювання фінансових ризиків електронного бізнесу» у ПП «Інтелект-Нова», №4, від 11.09.2019 р.

Наукові консультативні послуги на тему: «Моделювання фінансових рішень при веденні документообігу електронного бізнесу» у ПП «Інтелект-Нова», №2, від 01.06.2020 р.

Наукові консультативні послуги на тему: «Прогнозування валютних коливань та здійснення оптимізації капіталовкладень за рівнем дохідності» у ПП «Інтелект-Нова», №1, від 01.04.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Khoma I.B., Horyslavets P.A. Ways of providing financial security in Ukraine `s insurance market / I.B. Khoma , P.A. Horyslavets // Global Issues in Academic Research: Conference Proceedings of the 1st International Conference, March 10-

12, 2021. Palermo, Italy, Primedia elaunch LLC, p. 72. – PP. 5-15.

2. Хома І.Б. (Khoma I.B.) Features of currency risk management / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управління ризиками у фінансовому секторі» (International scientific conference on risk management in financial sector), 6-7 грудня 2019 р. / Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту НУ «Львівська політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Краківський економічний університет, Лодзький університет, Польща. – Львів: СПОЛОМ, 2020. – 68 с. – Р. 14-16.

3. Хома І.Б. Інноваційні підходи до управління ризиками інвестиційного портфелю: фінансовий інструментарій та математичний апарат / І.Б. Хома // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 8 жовтня 2020 р. – Навчально-науковий Інститут підприємництва і перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». – Львів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 103-107. – 150 с. 4. Хома І.Б. Роль та значення трансформації стратегії фінансового управління підприємством в умовах невизначеності / І.Б. Хома // Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції, 21-22 березня 2019 р. – ДДАЕУ, 2019. – 255 с. – С. 53-55. 5. Хома І.Б. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та оптимізації бізнесової діяльності / І.Б. Хома // Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku: Międzynarodowa konferencja naukowa, 20.09. - 22.09., Katowice, Poland - Katowice, Poland: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Poland. – 2018. - 43 с. - С. 23.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо

1. Керівництво студентом, який зайняв 3 - призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» (м. Харків) - Тарабінович Антоніна Богданівна з науковою роботою на тему «Моделювання прогнозу величини надходжень грошових переказів в Україну під впливом міграційних чинників» (2020 р.).

2. Керівництво студентом, який став лауреатом премії Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради та нагороджений дипломом лауреата за наукові досягнення – Тарабінович Антоніна Богданівна (2020 р.).

3. Керівництво студентом, який зайняв 2-е місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (НУ «Львівська політехніка») – Ярмошук Андрій Юрійович з науковою роботою на тему «Фінансові посередники як ключовий елемент

						<p>ринку фінансових послуг» (2020 р.). 4. Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Соціально відповідальне ведення бізнесу – складова сталого розвитку» (м. Краматорськ) – Люкова Вікторія Русланівна з науковою роботою на тему «Управління фінансовими результатами підприємства в системі забезпечення соціальної відповідальності бізнесу» (2021 р.) 5. Керівництво студентом, який зайняв 1-е місце на 2 турі 79-ої СНТК (ІНЕМ) – Антощук Ілля Анатолійович з темою наукової доповіді «ОВДП як важіль впливу на фіскальну та монетарну політику в Україні» (2021 р.).</p>	
33799	Гориславець Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 040415, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 027650, виданий 14.04.2011	18	Страховий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Стажування - ПАТ Акціонерна страхова компанія Дністер (10.09.2018-07.12.2018), довідка № 386-1-12/2018 від 10.12.2018 року. 2. Підвищення кваліфікації в Україні - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0188/2021 (171) від 18 травня 2021 року [1 кредит / 30 год.]. 3. Підвищення кваліфікації в Україні - Національний університет Львівська політехніка. Відділ навчання та розвитку персоналу.</p>

«Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм», 2021 рік [1 кредит / 30 год.]. 4. Підвищення кваліфікації в Україні - Навчальний центр Національного банку України, 2020 рік [0,2 кредити / 7 год.]; 5. Стажування в ЄС/ОЕСР: підвищення кваліфікації (без наказу) - Краківський економічний університет - 05.07.2018 - 07.07.2018 (сертифікат про участь у семінарі-практикумі «Від консультанта до директора» («Od Konsultanta do Dyrektora») в страховій компанії Agencji Prudential Polska) [72 год.]. 6. Наукове стажування (очна форма). Краківський економічний університет (16.10.2019 - 24.10.2019; 17.11.2019 - 21.11.2019). Сертифікат. Звіт про стажування затверджено на засіданні кафедри фінансів від 28 листопада 2019 року, протокол №7. 7. Виконання проєктів фінансування країн ЄС – «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+ EDUQAS №586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP. 8. Наукове стажування (очна форма). WST, Польща, Катовіце. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). Термін стажування: з 21.09.2021 р. по 27.09.2021 р. Сертифікат. Звіт про стажування розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів від 05 жовтня 2021 року, протокол № 5. Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних: 1. Horyslavets P., Plonka M., Trynchuk V. Experience marketing and its tools in promoting the insurance services // Innovative Marketing. – 2018. – Vol. 14, iss. 1. – P. 41–48. 0,36 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). 2. Moroz L. I., Khoma I. B., Horyslavets P. A. Modeling of production processes with regeneration for ensuring enterprise competitiveness // Mathematical Modeling and Computing. – 2021. – Vol. 8, № 1. – С. 78–88. 0,49 ум.д.ар. (SciVerse SCOPUS). 3. Khoma I., Moroz L., Horyslavets P. Diagnostics of conflicts within the Business Social Responsibility Forming System // Journal of Competitiveness. – 2018. – Vol. 10, iss. 3. – P. 16–33. 0,8 ум.д.ар. (Index Copernicus International, Web of Science). 4. Тринчук В. В., Гориславець П. А., Горбова Х. В., Зелениця І. М. Фінансовий омбудсмен та його роль у питаннях захисту прав споживачів на страховому ринку Польщі // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2018. – Т. 3, № 26. – С. 268–280. 0,58 ум.д.ар. (Index Copernicus International, Web of Science, РИНЦ). 5. Хома І. Б., Гориславець П. А., Роскіна А. Ю. Ризики банківського та страхового сегментів на ринку фінансових послуг України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини

та світове господарство. – 2020. – Вип. 30. – С. 204–208. 6. Гориславець П. А., Величко І. І. Управління грошовими потоками підприємств оптової торгівлі // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2020. – № 5 (37), т. 2. – С. 128–133.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора).

1. Innovation technologies in economy and society: колективна монографія / К. Danylkiv, K. Gorbova, N. Dobosz, L. Kloba, P. Horyslavets, N. Lysyak, I. Lekh, N. Samotiy, V. Teslyuk, K. Beregovska, A. Holovatyy, M. Lapishko, Z. Lapishko, N. Bozhko, L. Tsubov, O. Tsubova, I. Yemchenko. – Katowice, Poland: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 343 с. 2. Information and innovation technologies in economics and administration: monograph. – (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts ; monograph 27): колективна монографія / P. Horyslavets, N. Dobosz, A. Kazarian, K. Beregovska, V. Teslyuk, Y. Pozdnyakov, M. Lapishko, R. Feshchur, M. Tymoshchuk, S. Shyshkovskiy, A. Manila, I. Khoma, O. Poburko, I. Bakushevych, Y. Bakushevych, O. Slyusarchuk, Y. Slyusarchuk. – Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – 267 с. 3. Modern

technologies in the development of economy and human well-being: колективна монографія / L. Kloba, N. Dobosz, P. Horyslavets, O. Pozniakova, K. Shchyrba, I. V. Ангелко, I. A. Лех, В. О. Івашків. – Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020. – 295 с. 4. Хома І.Б., Гориславець П.А. Проблеми фінансових посередників та їх вплив на фінансово-економічні процеси в країні в умовах пандемії COVID-19 // Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти): колективна монографія / за ред. Л.М.Савчук, Л.М. Бандоріної – Дніпро: Пороги, 2021. – 468 с. С.352-369. (0,8 друк.арк). 5. Позняков Ю., Лапішко М., Гориславець П. Стан міжнародної конкуренції в сфері перспективних і інноваційних технологій та їх вплив на розвиток суспільства // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches. – (Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology ; 46): колективна монографія. – Katowice, Poland: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. – 660 с. С.406-411 (0,71 друк.арк). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування:
Електронні курси на освітній платформі ВНС НУЛП: 1. «Страховий менеджмент» (№00741); 2. «Інвестування» (№02390); 3. «Фінансова статистика» (№02407); 4. «Бюджетна система» (№02587).
Навчально-методичні роботи: 1. Методичні рекомендації для виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2019. – 40 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Львів: кафедра ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 30 с. 3. Паргин Г.О. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Г. О. Паргин, П.А. Гориславець, Х.П. Данилків, К.Ф. Телюк. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2019. – 59 с.
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник завершеної теми НДР - «Розвиток фінансово-кредитних відносин в умовах глобалізаційних трансформацій», № державної реєстрації 0114U005251, 2014-2019 рр. Виконавець теми НДР «Теорія та практика розвитку фінансової системи в умовах четвертої промислової революції», № державної реєстрації 0120U100026, 01.12.2019 - 31.12.2023.

9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: голова експертних груп – 4 (0545/АС-21, 1085/АС-21, 1678/АС-21, 1679/АС-21), член експертних груп – 3 (0078/АС-20, 0537/АС-20, 0932/АС-20).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Виконання проєктів фінансування країн ЄС – «Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО» Erasmus+ EDUQAS №586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років

1. «Консультативні послуги на тему «Оцінювання економічного ефекту від впровадження енергоощадних технологій у ПрАТ «Добра вода», №952, 2018 рік.

2. «Консультативні послуги на тему «Впровадження моделі інтегрованого управління фінансовими ризиками у ТзОВ «Галицька будівельна гільдія», №303, 2020 рік.

3. «Консультативні послуги на тему «Оцінювання економічної ефективності виробництва продукції тваринництва ТзОВ «Галичхутро», №591, 2021 рік.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Horyslavets P. Optimization of insurance portfolio for Ukrainian insurers // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 жовтня 2020 р.). – 2020. – С. 41–42. 0,09 ум.д.ар.

2. Horyslavets P. Volatility of motor insurance statistics in Ukraine // Управління ризиками у фінансовому секторі: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 22–24. 0,13 ум.д.ар.

3. Khoma I. B., Horyslavets P. A. Ways of providing financial security in Ukraine`s insurance market // Global issues in academic research : proceedings of the 1st International conference, March 10–12, 2021, Palermo, Italy. – 2021. – С. 5–15. 0,49 ум.д.ар.

4. Хома І.Б., Гориславець П.А.

							<p>Загрози фінансової безпеки страхового ринку України // Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 09–10 квітня 2020 р.). – 2020. – С. 91–93. 0,13 ум.д.ар.</p> <p>5. Dobosz N., Horyslavets P. Podstawowe zasady tworzenia portfeli inwestycyjnych przez ukraińskich ubezpieczycieli // Information and innovation technologies in the XXI century: materials of 2 International scientific conference (Katowice, Poland, 23–24 September 2019). – 2019. – С. 1–2. 0,09 ум.д.ар.</p> <p>6. Гориславець П.А., Прокопець Н.С. Інвестиційний портфель non-life страховиків // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 100–103.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Керівництво науковою роботою студента, який здобув перемогу у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Гандзюк Ю.М. «Вплив інфляції та девальвації національної валюти на ринок страхування: світовий досвід та особливості України», 2017 рік).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років ЗАТ «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ІНТЕР-ПОЛІС» (спеціаліст зі страхування, 1999-2004 рр.)</p>
143732	Партин Галина Остапівна	Професор, Основне місце	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук КН 003689,	42	Фінансовий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація

		роботи		<p>виданий 19.11.1993, Атестат доцента ДЦ 005449, виданий 27.05.1997, Атестат професора 12ПР 007364, виданий 10.11.2011</p>		<p>забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Підвищення кваліфікації і стажування: 2. Стажування - Львівський торговельно-економічний університет, кафедра фінансів, кредиту та страхування. (01.02.2021 – 30.04.2021). Сертифікат №122/16 від 05 травня 2021 р. Тема стажування: Формування навчально-методичного комплексу та системи оцінювання знань студентів з дисципліни “Фінансовий менеджмент” (180 год.) 4. Підвищення кваліфікації - Науково-видавничий центр CPN Publishing Group, Токіо (Японія) 13-15 жовтня 2021 р. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції “Science, Innovations and Education: Problems and Prospect” (24 год.). Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: публікації у виданнях, включених до наукометричних баз даних 1. Партин Г.О., Загородній А.Г. Інтелектуальний капітал суб'єкта господарювання: сутність, складники, методи оцінювання. // Науковий вісник Херсонського державного</p>
--	--	--------	--	---	--	---

університету. Серія «Економічні науки». – Випуск 45, 2022. – С. 30 – 41. (Фахове видання, Index Copernicus) DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2022-45-4

2. Zahorodniy A., Partyn N. Crypto currency – a virtual phenomenon which can destabilize financial markets // Economics Entrepreneurship Management. – 2018. - Vol. 5, № 2. – P. 59-66. (Index Copernicus).

3. Партин Г.О., Загородній А.Г. Use of the method of the analysis of benefits and costs for decision making on the development of enterprise financial relations with groups of economic influence (stakeholders) // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2019. – Т. 1, № 28. – С. 196–204. (Web of Science).

4. Партин Г.О., Загородній А.Г. Джерела та інструменти залучення коштів для фінансування малих і середніх підприємств України // Банківська справа. – 2020. - №1(151). – С. 105-117. (Index Copernicus);

5. Партин Г. О., Загородній А. Г., Пилипенко Л. М. Підприємницькі структури цифрової економіки та проблеми оцінювання ефективності їхньої діяльності // Фінанси України. – 2021. – № 1. – С. 103–116. (Index Copernicus).

6. Partyn H.O., Zahorodniy A.H., Pylypenko L.M., Didukh O.V. Natural capital: Essence, types and evaluation procedure // International Journal of Economics and Business Administration. – 2021. – Vol. 8, Issue 3. – P. 202-214 (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора) 1. Загородній А. Г. Обліково-аналітичне забезпечення менеджменту підприємства: монографія / А. Г. Загородній, Г. О. Партин. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 248 с. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2022-45-4

2. Загородній А.Г., Партин Г.О., Пилипенко Л.М., Партин Т.І. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики: підручник. – 4-те вид., доопрац. і допов. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 280 с. 3. Партин Г.О., Загородній А.Г. Види капіталів підприємства та їхнє розкриття в інтегрований звітності // Теорія та методологія обліку, оподаткування, аудиту та аналізу в системі інформаційного забезпечення управління суб'єктами господарювання: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.А. Сарапіної; ХНТУ. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2018. – С. 111–125. 4. Фінансовий менеджмент: підручник / Г.О.Партин, Н.Є.Селюченко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 388с. 5. Партин Г.О., Загородній А.Г. Інформаційне забезпечення, контролінг та економічне оцінювання взаємовідносин підприємства з групами економічного впливу: монографія. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 88с. Авт. л. – 5,12. 6. Партин Г.О., Загородній А.Г. Стратегічне управління витратами

підприємства та його інформаційне забезпечення // Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємства : колективна монографія / За ред. проф. Куцика П.О. та проф. Пилипенка Л.М. - Львів: Растр-7, 2019. - С.207 -219. 7. Паргин Г.О., Загородній А.Г. Природний капітал підприємства та його розкриття в інтегрованій звітності // Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: Колективна монографія присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О.Г. – Мелітополь: ТОВ "Колор Принт" 2020. – С.228-235. 8. Partyn H., Zahorodniy A., Tyvonchuk O. The Enterprise Relationships with Stakeholders: Information Support, Management Control and Economic Evaluation: monograph. – Düsseldorf: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. – 112 p. 9. Загородній А.Г., Паргин Г.О., Пилипенко Л.М., Паргин Т.І., Тивончук О.І. Бухгалтерський облік, Основи теорії та практики: підручник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 416с. – мова: укр. і англ.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Електронні курси на освітній платформі ВНС НУЛП:
Фінансовий менеджмент (англ. мовою) (№02397 від 25.06.2018р.),
Фінанси підприємств (№ 03697 від 27.01.2021р.),
Фінансовий менеджмент (№04115 від17.06.2021р.),
Фінансовий контролінг (№ 04364 від 02.12.2021р.). 2.
Методичні рекомендації для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни “Фінансовий менеджмент” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / Уклад. Г.О.Партич, О.В. Дідух - Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2020. - 61 с. 3. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни “Фінансовий менеджмент” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / Уклад. Г.О. Партич, О.В. Дідух - Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2021. - 18с. 4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Фінансовий менеджмент” для студентів денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» / Укл.:
Партин Г.О., Дідух
О.В – Львів:
Видавництво
Національного
університету
“Львівська
політехніка”, 2021. –
32с. 5. Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
“Фінансовий
менеджмент” для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:
Партин Г.О.,
Селюченко Н.Є. –
Львів: Видавництво
Національного
університету
“Львівська
політехніка”, 2021. –
20 с.

7) участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Опонування
дисертації
Домбровської С.О. на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит,
Одеський
національний
економічний
університет (13 грудня
2019р.)

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
“Обліково-аналітичне
забезпечення системи
менеджменту
підприємства”. Номер
державної реєстрації
№0115U004221 (2015-

2019рр.) 2.
Керівник
госпдоговору
Консультативні
послуги на тему
«Формування
системного підходу до
калькулювання
витрат Приватного
підприємства
«Науково-виробнича
фірма «БІАРП» №790
(20.10.2021 -
10.12.2021 р.).3.
Рецензування
наукової статті
“FINANCIAL
STABILITY AS A
FINANCIAL SECURITY
INDICATOR OF AN
ENTERPRISE” щодо
її публікації збірнику
наукових праць
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики, що
включений до
інформаційної бази
Web of Science “,
2021р. 4. Керівник
госпдоговору
Консультативні
послуги на тему
“Методи стратегічного
управління витратами
ПРИВАТНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
“ПРОМТЕХІМПЕКС”
№995-2022
(06.09.2022 -
11.10.2022р.)

9) робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад у якості експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
місцевого
самоврядування
1.Проведення чергової
акредитаційної
експертизи підготовки
бакалаврів з напрямку
підготовки 6.030508

«Фінанси і кредит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» у Державному університеті інфраструктури та технологій (м. Київ) (Наказ Міністерства освіти і науки України № 529-л від 26.04.2018р.2018р.). 2. Проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.030508 «Фінанси і кредит» (072 Фінанси, банківська справа та страхування) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет» . Наказ МОН України № 224-л від 02.04.2019р.) 3. Проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.030508 «Фінанси і кредит» у Харківському інституті фінансів Національного торговельно-економічного університету (Наказ МОН України № 843-л від 12.06.2019р).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Партин Г.О., Загородній А.Г. Капітал підприємства: види та форми представлення в інтегрований звітності // Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. – Х.: ХДУХТ, 2018. – С. 161–162. 2. Партин Г.О. Функціонально – вартісний аналіз як метод інформаційного забезпечення управління витратами / Г.О. Партин, Н.І.Заяць //Проблеми та перспективи

розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні: збірник тез доповідей XIV науково – практичної конференції. 17 -20 квітня 2018 року /Навчально – науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету” Львівська політехніка”. – 2018. – С. 80 - 81. 3. Партин Г.О. Поняття стратегічного контролінгу та його значення в управлінні підприємством / Г.О.Партин, М.І. Шира // Актуальні проблеми сучасної науки (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 8-9 червня 2018 року. – Київ.: МЦНЛ, 2018. – С. 30 -31. 4. Партин Г.О., Катірнова І.М. Особливості завдань та етапи фінансової санації підприємства // Модернізація економіки у контексті інноваційного розвитку: напрями та пріоритети: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 17 листопада 2018р.). – Дніпро: НО “Перспектива”, 2018. – С. 71-73. 5. Податки та оподаткування: словник афоризмів / уклад.: А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк, Г.О. Партин – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 124с. Авт. л. – 3,88. 6. Загородній А.Г., Вознюк Г.Л., Князь С.В., Партин Г.О. Торгівельна, маркетингова та рекламна діяльність: термінологічний словник. Партин – Львів: Видавнична фірма ”Афіша”, 2019. – 413с. Авт. л. – 24,00. 7. Назар Ю.З., Партин Г.О. Переваги та недоліки краудінвестингу як інноваційного методу фінансування малих підприємств. / Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств:

						<p>проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23-24 квітня 2019 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 128-130.</p> <p>14) Керівництво студентами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Фінансовий менеджмент”: Русіян Артур – III місце (2017р.), Пендрак Зоряна – II місце (2018р.), Логвиненко Анастасія – III місце (2019р.) 2.Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Фінансовий менеджмент” (2017р., 2018р., 2019р.).</p> <p>3.Керівництво студенткою (Моторя Катерина) , яка зайняла призове (III-ге) місце на II етапі VII Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт “Кредитно-банківська система: історія сучасність та перспективи розвитку” (Київ, КНЕУ, 04. 06. 2020р.).</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об’єднаннях за спеціальністю</p> <p>1.Членкиня ГО “Центр регіональних ініціатив “АСТРЕЯ”</p> <p>Посвідчення АСН№00083.</p> <p>2.Учасник Всеукраїнської професійної громадської організації “Спілка аудиторів України” Довідка №18/20 від 30.07.2020р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років Головний бухгалтер Благодійного фонду розвитку Львівської політехніки з 2008 року до нині.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія досліджень у фінансах</p>	<p>Лекції, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод самостійна робота: – репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: виконання індивідуального завдання, усне опитування</p>
		<p>Ринок фінансових послуг</p>	<p>Самостійна робота: дослідницький метод, науково-дослідний метод; евристичний метод; метод аналізу та синтезу; метод оптимізації; метод прийняття рішень.</p>	<p>Поточний контроль: науково-дослідницька робота: виконання індивідуального науково-дослідницького завдання; підготовка наукових публікацій; участь у конференціях, олімпіадах тощо.</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захист лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування</p>
		<p>Фінансові інновації</p>	<p>Лекції, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах метод самостійна робота: – метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Оцінювання знань: виконання і захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Виконання магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультування</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.</p>
<p><i>ПР18. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів у практичній діяльності професіонала у сфері фінансів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультування</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: – дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій. Екзаменаційний контроль:</p>

				тестовий контроль, усне опитування
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Ринок фінансових послуг	Лекції та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод прийняття рішень; самостійна робота – дослідницький метод; дослідно-статистичний метод; методи оптимізації	Поточний контроль – виконання практичних завдань та індивідуального завдання, усне та фронтальне опитування
<i>ПР19. Здійснювати загальний, фінансовий, податковий, операційний дью-ділджес у рамках діяльності фінансових та нефінансових корпорацій.</i>	☒	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, виконання практичних завдань, усне опитування
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПР20. Використовувати інформаційні системи державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем.</i>	☒	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань

			економіко-статистичний метод	
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, інструктивно-практичний метод, репродуктивний метод; самостійна робота: - емпіричний метод, метод взаємодії	Поточний контроль: тестування, виконання та практичних завдань, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПР21. Обирати і застосовувати теоретико-прикладні методи і моделі антикризового управління у сфері фінансів, банківництва і страхування.</i>	☒	Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, інструктивно-практичний метод, евристичний метод, метод проблемного, викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: – евристичний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, роз'язування практичних завдань, усне опитування
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПР22. Вміти формувати стратегії соціально-економічного розвитку та бюджету територіальних громад, аналізувати їх виконання, забезпечувати систему</i>	☒	Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт;

контролю, залучення інвестиційних ресурсів, зокрема шляхом муніципальних запозичень.			індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання тощо.
ПР 23. Розробляти стратегії банків на фінансових ринках, проектувати банківські продукти і послуги, управляти банківськими ризиками з урахуванням вимог європейського сертифікату банкіра.	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод теорії ймовірностей, метод проблемного викладу, самостійна робота – дослідницький метод; евристичний метод; метод синтезу; науково-дослідний метод; метод оптимізації та прийняття рішень	Поточний контроль – виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях. Методи оцінювання знань: оцінка інноваційного підходу до виконання індивідуального науково-дослідного завдання, рівня якості розв'язання практичних задач, моделювання фінансових ситуацій та рішень
		Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт, індивідуального завдання.
АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.	☒	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи в малих групах Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Оцінювання знань: виконання і захист практичних робіт;

			дослідницький метод.	виконання та захист індивідуального завдання.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<p><i>ПР 24. Застосовувати перспективні наукові напрями управління фінансовими операціями в міжнародному русі капіталу та приймати стратегічні рішення учасників фінансових ринків у складних непередбачуваних умовах.</i></p>	☒	Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, евристичний метод, метод дедукції; метод індукції. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод; економіко-статистичний метод; метод прийняття рішень	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; оцінка активності; колективне вирішення проблемних завдань
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи. Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: -	Поточний контроль: усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань, тестування. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування

			евристичний метод, дослідницький метод	
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт, індивідуального завдання.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, метод колективної роботи, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: дослідницький метод, економіко-статистичний метод; метод прийняття рішень	Поточний контроль: проходження тестування у ВНС; усне вибіркоче експрес-опитування; виконання практичних і лабораторних завдань; захист лабораторних робіт. Самостійне виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання; Екзаменаційний контроль: контрольне тестування та усне опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - інформаційно-рецептивний метод, візуальний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	☒	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота:	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист лабораторних робіт, виконання практичних завдань.

			дослідницький метод.	Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання; Екзаменаційний контроль: контрольне тестування; усне опитування.
		Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод; метод оптимізації. Самостійна робота: дослідно-статистичний метод, дослідницький метод, метод прийняття рішень.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист лабораторних робіт, виконання практичних завдань. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання; Екзаменаційний контроль: контрольне тестування; усне опитування.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	☒	Методологія досліджень у фінансах	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод самостійна робота: – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Ринок фінансових послуг	Лабораторні та практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, інформаційно-рецептивний метод, метод оптимізації. Самостійна робота: дослідницький метод; метод прийняття рішень; метод синтезу та аналізу, метод індукції та дедукції.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання практичних ситуаційних завдань. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання; Екзаменаційний контроль: контрольне тестування усне опитування.
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-

			малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи	дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, виконання практичних завдань, усне опитування
		Фінансові інновації	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод самостійна робота: – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестування або виконання індивідуального завдання, усне опитування
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
КОМ1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
КОМ2. Здатність ефективно формувати	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль

комунікаційну стратегію.	роботи		за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи в малих групах Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; виконання і захист практичних робіт Екзаменаційний контроль: письмове і усне опитування
	Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод взаємодії; самостійна робота: – емпіричний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: тестування, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, участь у дискусіях, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
	Ринок фінансових послуг	Лекційні, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, інформаційно-рецептивний метод, метод роботи у малих групах; метод роботи в колективі; метод прийняття рішень. Самостійна робота: дослідницький метод; евристичний метод; метод синтезу та аналізу; метод прийняття рішень; метод індукції та дедукції; метод оптимізації.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; Виконання та захист лабораторних робіт; виконання практичних ситуаційних завдань і вправ. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання; Екзаменаційний контроль: вміння побудови комунікаційної стратегії та корпоративної поведінки..
	Методологія досліджень у фінансах	Семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод самостійна робота: – дослідницький метод	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
	Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
	Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування

<p><i>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод взаємодії; самостійна робота: – дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, виконання практичних завдань, усне опитування</p>
		<p>Фінансові інновації</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи в малих групах Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Оцінювання знань: усне вибіркове опитування, виконання і захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Дослідження трансформацій фінансової системи</p>	<p>Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.</p>
		<p>Виконання магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультації</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.</p>
<p><i>ПР 25. Враховувати вплив кон'юнктури на міжнародних фінансових ринках при плануванні структури капіталу та портфеля фінансових інвестицій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування</p>
		<p>Дослідження трансформацій фінансової системи</p>	<p>Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.</p>
		<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультації</p>	<p>Контроль за ходом практики на базі практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за</p>

				результатами практики
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, дослідно-статистичний метод; метод індукції та дедукції; метод синтезу, метод прийняття рішень. Самостійна робота: дослідницький метод; економіко-статистичний метод; метод прийняття рішень	Поточний контроль – виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях. Методи оцінювання знань: оцінка інноваційного підходу до розв'язання практичних задач, моделювання фінансових ситуацій та рішень
<p><i>ПР17. Обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової та податкової політики держави, фінансових та нефінансових корпорацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, евристичний метод; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, виконання і захист практичних завдань, вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, виконання практичних завдань, усне опитування
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
<p><i>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання тощо.

досліджень.		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Податковий менеджмент	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції, Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПР15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.</i>	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Ринок фінансових послуг	Практичні заняття: метод індукції та дедукції; метод синтезу; дослідницький метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод прийняття рішень. Самостійна робота: дослідно-статистичний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод; метод оптимізації; метод прийняття рішень	Поточний контроль: Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання, підготовка наукових публікацій, виступи на науково-практичних конференціях та практичних заняттях; індивідуальне та колективне вирішення проблемних завдань.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання; самостійна робота: – метод взаємодії, дослідницький метод, евристичний метод	Поточний контроль: виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, участь у дискусіях, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПР16. Застосовувати концептуальні</i>	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

знання методології дослідження проблем фінансових відносин на підприємствах, в організаціях та установах.			роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт, індивідуального завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод економіко-математичного моделювання; самостійна робота; - дослідницький метод, евристичний метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних проблемних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання тощо.
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - інформаційно-рецептивний метод, візуальний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: --дослідницький метод, інструктивно-практичний метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання	☒	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального

<i>у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>			репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод теорії ймовірностей, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт, виконання поточних завдань та захист індивідуального науково-дослідного завдання на практичних заняттях, усне та фронтальне опитування
		Страховий менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.

<p>вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>		<p>Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Консультування</p>	<p>Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; економіко-математичне моделювання самостійна робота: – емпіричний метод</p>	<p>Поточний контроль: тестування, вибіркоче усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування</p>
		<p>Методологія досліджень у фінансах</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції, метод індукції. Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Ринок фінансових послуг</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, спектр економіко-математичних методів. Самостійна робота: репродуктивний метод, метод прийняття рішень; інформаційно-рецептивний метод; дослідно-статистичний метод; метод прийняття рішень; метод теорії ймовірностей</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне та фронтальне опитування; виступи на заняттях, проходження тестів у ВНС, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо. Екзамен – письмове та усне опитування, тестовий контроль</p>
		<p>Фінансові інновації</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.</p>
<p>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія досліджень у фінансах</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання.</p>

досліджень.		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: метод взаємодії	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності, внесених пропозицій, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ринок фінансових послуг	Практичні та лабораторні заняття: дослідницький метод; евристичний метод; дослідно-статистичний метод; метод прийняття рішень; інформаційно-рецептивний метод; метод оптимізації; метод проблемного викладу	Поточний контроль – виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях. Методи оцінювання знань: оцінка інноваційного підходу до виконання індивідуального завдання, рівня якості розв'язання практичних задач.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія досліджень у фінансах	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання.

		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; метод економіко-математичного моделювання; самостійна робота: – дослідницький метод, евристичний метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування, розв'язування практичних завдань
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркве опитування; виконання та захист практичних робіт; виконання та захист індивідуального завдання; доповіді на семінарських заняттях.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
		Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інструктивно-практичний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, економіко-статистичні методи; самостійна робота: - дослідницький метод	Поточний контроль: вибіркве усне опитування; виступи при обговоренні проблемних завдань, оцінка активності роботи в малих групах, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО10. Здійснювати діагностику і моделювання</i>	☒	Ринок фінансових послуг	Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод структурно-функціональної	Поточний контроль: Індивідуальне і колективне вирішення проблемних

<p>фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p>			<p>діагностики; метод системно-комплексної діагностики; евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: дослідницький метод; дослідно-статистичний метод; метод оптимізації; метод прийняття рішень</p>	<p>завдань; моделювання фінансових ситуацій та рішень на лабораторних і практичних заняттях і в процесі виконання індивідуального науково-дослідного завдання.</p>
		Страховий менеджмент	<p>Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування</p>
		Дослідження трансформацій фінансової системи	<p>Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.</p>
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.</p>
<p>PR11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ринок фінансових послуг	<p>Лекції, лабораторні та практичні заняття: метод наукового пізнання; евристичний метод, метод проблемного викладу; дослідно-статистичний метод; самостійна робота: , дослідницький метод; інформаційно-рецептивний метод; метод прийняття рішень, метод теорії ймовірностей</p>	<p>Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; оцінка активності; виступи на заняттях з презентаціями; індивідуальне і колективне вирішення проблемних завдань; виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування; письмове та усне опитування</p>
		Страховий менеджмент	<p>Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування</p>
		Дослідження	<p>Вступна лекція:</p>	<p>Поточний та заліковий</p>

		трансформацій фінансової системи	інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу економіко-статистичні методи; самостійна робота: – інструктивно-практичний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: тестування, виконання та захист практичних завдань, оригінальність рішень, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, виконання практичних завдань, усне опитування
<p><i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи і страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні заняття , практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції. Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
		Фінансові інновації	Лекції, семінарські, практичні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивний метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист практичних робіт; розв'язування задач з фінансових, банківських і страхових питань; виконання та захист індивідуального завдання тощо.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
<p><i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		Дослідження трансформацій фінансової системи	Вступна лекція: інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсового проекту, усне опитування, презентація і захист курсового проекту.

		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття: - візуальний метод, інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: – дослідницький метод, емпіричний метод	Поточний контроль: тестування, усне опитування, виступи при обговоренні проблемних завдань. Екзаменаційний контроль: тестовий контроль, усне опитування
		Податковий менеджмент	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття: метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, метод дедукції Самостійна робота: дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; виконання та захист лабораторних робіт; виконання та захист індивідуального завдання.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Страховий менеджмент	Лекції та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод. Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркве опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах, оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування	Контроль за ходом практики на базах практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Опитування за темою кваліфікаційної роботи	Форми та методи оцінювання: оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.