

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	30864 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30864
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування (освітньо-наукова програма)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Доценко Інна Олексіївна, Жибер Тетяна Василівна, Любчак Ірина Станіславівна, Мальований Михайло Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2022 р. – 14.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18342/072magonp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18342/programa-visitueg0722op.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. ОП розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентована чинними положеннями та нормативними документацією Національного університету «Львівська політехніка». Структура ОП є узгодженою, зміст окремих ОК, методи викладання та навчання, що застосовані, у сукупності спрямовані на досягнення ПРН. Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових ОК, поданої на акредитацію ОП, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Кожний ПРН охоплений змістом ОП, корелюється з компетентностями, базується на теоретичних та практичних засадах спеціальності, що відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін, однак, зміст ОК, потребує чіткого визначення їх наукової складової. При реалізації ОП забезпечено студентоцентризм та системний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають, запрошення практиків до проведення занять має регулярний характер. Варто відзначити співпрацю Національного університету «Львівська політехніка» з міжнародними партнерами, яка відбувається через науково-освітнє співробітництво, програми академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП, участь в міжнародних наукових та навчально-наукових проєктах. В ЗВО сформований високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. На офіційному сайті ЗВО на регулярній основі та в доступній формі, розміщено всю необхідну інформацію щодо освітнього процесу, нормативних документів і ОП. В університеті діє система освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів і НПП. Зустрічі з фокус-групами, ознайомлення з відомостями про самооцінювання та додатково наданими документальними доказами, дозволяють ЕГ підтвердити можливість підготовки на високому рівні здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у Національному університеті «Львівська політехніка». Виявлені експертною групою недоліки й слабкі сторони даної ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку даної ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. При формулюванні цілей та ПР навчання НУЛП залучає широке коло стейкхолдерів та оперативно реагує на їхні побажання та відгуки як щодо змісту ОП, так і окремих її компонентів. 2. НУЛП оперативно реагує на зміни у тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці, що проявляється як у коригуванні ОП в цілому так і окремих ОК. 3. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує практичну підготовку з врахуванням сучасних тенденцій розвитку діяльності інститутів фінансового ринку. 4. Викладання окремих освітніх компонент та захисту магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою. 5. Вибір дисциплін здійснюється через інформаційну систему «Електронний кабінет студента», що пришвидшує процес обробки даних та формування груп. 6. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості, що підтверджується складом та змістом вступних випробувань. 7. Налагоджена тісна та ефективна співпраця з міжнародними ЗВО та зарубіжними партнерами, що значною мірою впливає на забезпечення реалізації міжнародної академічної мобільності як здобувачам, так і НПП. 8. Оновлення змісту ОК, в розрізі окремих тем та питань, з врахуванням результатів наукових досліджень, стажування в закордонних ЗВО та організаціях, підвищення кваліфікації в провідних установах фінансового сектора України, участі в тренінгах, круглих столах, та на основі власних наукових публікацій. 9. Наявність практики навчання здобувачів вищої освіти за програмою подвійних дипломів. 10. В НУЛП налагоджено процес зворотного зв'язку ЗВО зі здобувачами, в тому числі шляхом проведення анкетування, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. 11. НПП, задіяні до реалізації освітньої програми, є активними науковцями, що проводять наукову роботу на актуальні теми, регулярно публікуються у фахових та міжнародних виданнях, підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування, у тому числі і за кордоном. 12. НПП мають високий рівень викладання іноземною мовою, що дає можливість викладати на ній частину освітніх компонентів. 13. В НУЛП створене ефективна та дієва система стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності НПП, зокрема, через Школу педагогічної майстерності. 14. Освітній процес за ОП проводиться в обладнаних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях з залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. 15. Оцінка якості провадиться на основі відгуків зовнішніх стейкхолдерів та внутрішньуніверситетського контролю, однак на кафедрі теж є процедура забезпечення якості за конкретною ОП, зокрема у взаємодії НПП із здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. В ОП та самоаналізі не окреслено унікальність освітньої програми. 2. ОП потребує чіткості та посилення в змістовному наповненні наукової складової за ОК. 3. Здобувачі ОП, незважаючи на обізнаність, не використовують наявні можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що знижує рівень отриманих навичок, зокрема, soft skills (про недостатній рівень soft skills у випускників ОП відзначали роботодавці). 4. На сайті кафедри та у ВНС ЕГ не знайшла у вільному доступі Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами ОП, що погіршує рівень інформованості здобувачів щодо вимог

при написання кваліфікаційної роботи. 5. Під час аналізу сайтів НУЛП ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП, що унеможливує доступ сторонніх осіб до вивчення змісту кваліфікаційних робіт, що загрожує можливими порушеннями принципів академічної доброчесності. 6. Зустрічі показали, що вплив на якість створюють здобувачі та стейкхолдери з практичними завданнями, тоді як ОНП має наукову специфіку. 7. При оцінюванні якості та врахуванні зворотного зв'язку на рівні ЗВО для другого рівня вищої освіти слабо виражені процедури підтримання якісної саме наукової компоненти ОНП. Крім кількісного вимірювання у обсязі кредитів та кількості виконаних видів самостійної роботи, наукова складова ОНП не чітко вимірюється іншими якісними показниками як то актуальність конкретних досліджень, їхній науковий рівень та глибина, затребуваність певних ліній досліджень грантодавцями тощо. Рекомендації: 1. При подальшому перегляді звернути увагу на унікальність ОНП. 2. Доцільним є доповнення ОНП обов'язковими ОК які забезпечують здобуття компетентностей, спрямованих на формування науково-дослідної складової ОНП. Розглянути можливість введення окремих ОК, які забезпечить набуття компетенцій з універсальних навичок дослідника, що сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів (до прикладу: «Науково-дослідна практика», «Академічне письмо» тощо). 3. Вжити заходів щодо вивчення кращих практик впровадження неформальної освіти серед здобувачів ОНП. 4. Розмістити на сайті кафедри або ВНС Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт. 5. Розмістити у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». 6. Рекомендовано, для покращення якості ОНП та виокремлення її унікальності стосовно ОПП з такою ж назвою, систематизувати наукову компоненту за актуальними науковими напрямками. 7. Рекомендовано розробити та групувати при необхідності цілісні наукові траєкторії студентів із набуттям кваліфікації у наукових дослідженнях (ПР14) за всіма обов'язковими компонентами, а не частиною, з вагомим підсумковим науковим результатом, оформленим у кваліфікаційній роботі магістра (можливо, за комплексними темами).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18342/072-onp-2022-mag_1.PDF) має чітко сформульовану ціль «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає...» є чіткою та відповідає місії та стратегії НУЛП (<https://lpnu.ua/2025>), які сформульовані у Стратегічному плану розвитку Львівської політехніки до 2025 року. Зокрема, цілі ОНП направлені на підготовку «майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно...». Про досягнення цілей ОНП ЕГ пересвідчилася під час спілкування з роботодавцями, які засвідчили, що випускники ОНП є не лише висококваліфікованими працівниками, а й мають лідерські якості та багато з них займають високі посади в їх установах та організаціях. Водночас, ЕГ зауважує, що заявлені цілі ОНП є занадто загальними. З змісту самоаналізу та ОНП не вдалося визначити особливості (унікальності) цієї програми: як свідчить текст самоаналізу «ОП охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики фінансів, банківської справи та страхування...». Тому ЕГ рекомендує при подальшому перегляді ОНП більш чітко прописати фокус програми.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Дослідження документів у самоаналізі (ОНП, рецензій та відгуків стейкхолдерів), проведення співбесід у фокус-групах зі здобувачами, НПП, роботодавцями та адміністрацією, а також аналіз документів, які ЕГ отримала на свої запити, дозволяє стверджувати, що при розробці та удосконаленні ОНП враховуються інтереси та побажання усіх основних стейкхолдерів: 1. Інтереси здобувачів при розробці ОНП враховуються через: - включення до робочої групи з розробки ОНП (зокрема, у розробці ОНП 2022 року брав участь здобувач цієї ОНП Мізюк Ірина та Прокопець Нікіта, а також випускник Муха А.І.); - опитування здобувачів (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Зокрема, після аналізу результатів опитування здобувачів ОНП у 2021 році (<http://surl.li/dkhsb>) були удосконаленні «деякі сторони організації освітнього середовища...»; - участь у різноманітних заходах, де обговорюють ОНП, через органи студентського самоврядування, які представлені у складах ректорату, вчених радах, де здійснюється обговорення та затвердження ОНП. Під час співбесіди здобувачі не змогли згадати конкретні пропозиції, які були враховані під час перегляду ОНП. Разом з тим, студентська рада підтвердила, що їхні побажання враховуються під час реалізації ОНП. ЕГ підтверджено врахування при перегляді ОНП побажань та рекомендацій здобувачів Моторі К. і Василюк Т. щодо

розширення програмних результатів навчання. 2. Інтереси роботодавців враховуються через включення їх до робочої групи (Піхоцький В.Ф., Мельник-Братків Л.П., Муха А.І., Войченко Т.О. <http://surl.li/dkxhp>), шляхом врахування отриманих відгуків та рецензій на ОНП та опитування. Під час спілкування у фокус-групах запрошені роботодавці підтвердили, що Університет активно їх залучає при розробці ОНП. При цьому співпраця з роботодавцями носить як формальний характер (тобто обговорення ОНП відбувалося на спеціально організованих засіданнях, які оформлялися відповідними протоколами) так і неформальний (коли рекомендації надавалися під час зустрічей, тренінгів, проведення лекцій та практичних занять роботодавцями). 3. Інтереси академічної спільноти враховуються переважно через обговорення ОНП на засіданнях кафедри (що підтверджується відповідними протоколами). Також кафедра залучає до обговорення ОНП представників академічної спільноти з вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти. Зокрема, ЕГ з'ясовано, що під час формування ОНП 2022 року активну участь приймала д.е.к., професор, декан економічного факультету Запорізького національного університету Череп А. Врахуванню інтересів усіх стейкхолдерів сприяє також оприлюднення як ОНП так і проектів. На офіційному веб-сайті Університету розміщено проект ОНП на 2023 р. та ОНП за 2021 і 2022 р. (<http://surl.li/akyns>), де усі можуть ознайомитися з їхнім змістом. Свої пропозиції та зауваження стейкхолдери можуть надсилати через форму для обговорення <http://surl.li/djioh>.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати ОНП за 2021 та 2022 р., що представлені як у самоаналізі так і на сайті Університету (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) враховують особливості розвитку як фінансової системи України у цілому, так і діяльності окремих фінансових установ та організацій (які є здебільшого у фокусі досліджень здобувачів), зокрема. Врахування сучасних змін у фінансовій системі при перегляді ОНП відбувається на основі: аналізу аналітичних оглядів (наприклад, аналітики НБУ); відслідковування змін у вітчизняному законодавстві (надзвичайно важливо з огляду на постійні зміни, що регулюють податкове законодавство, функціонування банківської сфери та небанківської сфери, формування бюджету тощо); опитування роботодавців; проведення фахових круглих столів та семінарів (зокрема, під час спілкування у фокус-групах з'ясовано, що Університет активно бере участь в транскордонних програмах з ЗВО ЄС). Все це дозволяє підготувати висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, здатного до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності. Вивчення наукової проблематики як здобувачів (теми магістерських кваліфікаційних робіт, а також тематика наукових робіт – статей та тез конференцій) так і їхніх керівників (<https://ena.lpnu.ua/communities/9aa8d5c5-425e-4604-8efe-ce34cedd90c6>) засвідчують, що вона спрямована на вирішення актуальних наукових проблем фінансової сфери. Урахування регіонального контексту при формуванні цілей та програмних результатів навчання полягає у тісній співпраці Університету з центральними та місцевими органами державного управління. Університет тісно співпрацює з місцевими банківськими, небанківськими установами та фінансовими установами і організаціями. Врахування регіонального контексту також проявляється через: 1) бази практик здобувачів ОНП; 2) тем кваліфікаційних магістерських робіт; 3) тематики наукових публікацій здобувачів та НПП, які задіяні у реалізації ОНП; 4) договорів про співпрацю, у тому числі з зарубіжними представниками у рамках транскордонної співпраці. ЕГ здійснено аналіз представленої ОНП та окремих ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО та встановлено, що під час формування ОНП було враховано досвід низки як вітчизняних ЗВО (Київського національного економічного університету, Львівського національного університету ім. І.Франка, Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Університету банківської справи, Західноукраїнського національного університету тощо) так зарубіжних ЗВО (Краківського економічного університету (Польща), Вищої Торгової школи ім. Б.Марковського м. Кельце (Республіка Польща), Вроцлавського економічного університету (Польща)). Гарантом ОНП було наведено ЕГ конкретні приклади врахування змісту ОП цих університетів, зокрема, як при формуванні ОНП в цілому (наприклад, під час формуванні цілей та програмних результатів) так і формуванні змісту окремих ОК ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП 2022 р. повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) та дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Перелік ОК дає змогу здобувачу повною мірою оволодіти загальними та спеціальними компетентностями. Не менше 35% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. ОНП також передбачає проведення практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЄКТС), що дозволяє здобувачу у достатній мірі оволодіти практичними на дослідницькими навичками. ОНП передбачає написання кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту. ОНП також включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30%. А саме, на наукову компоненту в ОНП виділено 45 кредитів ЄКТС (37,5%). Наукова складова включає як вивчення ОК, що містять дослідницьку (наукову) складову так і залучення здобувачів до виконання різноманітних наукових робіт (написання статей, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо). Здобувачі під

час зустрічі з ЕГ підтвердили свою участь у цих заходах. В НУЛП сформована внутрішня система забезпечення якості. У цілому ОНП 2022 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. При формулюванні цілей та ПР навчання НУЛП залучає широке коло стейкхолдерів та оперативно реагує на їхні побажання та відгуки як щодо змісту ОНП так і окремих її компонентів. 2. НУЛП оперативно реагує на зміни у тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці, що проявляється як у коригуванні ОНП в цілому так і окремих ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В ОНП та самоаналізі не окреслено унікальність освітньої програми. Рекомендації: 1. При подальшому перегляді звернути увагу на унікальність ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає визначеному критерію. Цілі ОНП корелюють з місією та стратегією Університету та формуються з урахування побажань та відгуків усіх основних стейкхолдерів. При формуванні ОНП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст. ОНП відповідає стандарту та Національній рамці кваліфікації. Водночас, в ОНП не відображено її унікальність (фокус). Наявні недоліки щодо невизначеності «фокусу» ОП, розкриття її унікальності не є вагомими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» та її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. На основі аналізу ОНП 2021 р. та ОНП 2022 р., наданих як додатки до ВСО, ЕГ констатує, що обсяг програм становив 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Загальний обсяг обов'язкових та вибіркового ОК в ОНП, протягом 2021-2022 років не змінювався. Обов'язкові ОК складають 64 кредити ЄКТС (53,3 %), вибіркового ОК – 56 кредитів ЄКТС (46,7 %), що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та Положенню «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3рХІСЈ>). Наукова (дослідницька) складова ОНП передбачає вивчення трьох ОК обсягом 12 кредитів ЄКТС, виконання курсового проекту обсягом 3 кредити ЄКТС, вибіркового ОК (курсний проект) обсягом 3 кредити ЄКТС, проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи обсягом 9 кредитів ЄКТС, виконання і захист магістерської кваліфікаційної роботи обсягом 18 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг дослідницької (наукової) компоненти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в 2022 р. складає 45 кредити ЄКТС (37,5 %), з них на обов'язкові компоненти ОНП відводиться 42 кредити ЄКТС (35 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових ОК, поданої на акредитацію ОНП, відповідають структурно-логічній схемі підготовки. Освітні компоненти розподілено на змістовні блоки: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки, вибіркові компоненти циклу загальної підготовки та три блоки вибіркових компонент (по 9 ОК у кожному) циклу професійної підготовки, що в сукупності надає можливість ЗВО досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Вивчивши зміст ОК в частині робочих програм, силабусів (<https://bit.ly/3dXfyER>), матрицю відповідності забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (таблиця з ВСО) та на основі зустрічей з викладацьким складом, ЕГ встановлено, що всі програмні результати (ПР 01 – ПР 25) досягаються обов'язковими ОК і посилюються вибірковими ОК. Структурно-логічна схема ОНП 2022 року дещо змінена порівняно з ОНП 2021 р., зокрема, на основі пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Ce2Ids>) доповнено освітню складову обов'язковими ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (викладання окремих ОК та захист магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою) та «Банківський менеджмент» за рахунок скорочення блоку вибіркових компонент циклу професійної підготовки «Міжнародні фінанси». Під час зустрічі з НПП, було з'ясовано, що за рішенням НМК інституту, вилучені дисципліни блоку віднесено до вибіркових ОК інших ОПП, що виглядає логічним кроком на думку ЕГ. Загалом, оновлення ОНП у 2022 р. дозволило підвищити системність та логічну узгодженість ОК, та розширити перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. В ході зустрічей з НПП та аналізу документів, наданих на додатковий запит ЕГ, було з'ясовано, що наукова складова ОНП забезпечується в межах виконання науково-дослідних робіт кафедри, написання і опублікування статей, виступах на конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, а також окремими темами та індивідуальними завданнями, які мають наукову складову з дисциплін: «Фінансовий менеджмент», «Фінансові інновації», «Ринок фінансових послуг». Зазначені ОК в частковій мірі дозволяють сформувати науково-дослідницьке підґрунтя для виконання наукової складової ОНП, результатом якої є підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка носить науково-дослідницький характер. При виконанні магістерських робіт забезпечується виконання індивідуального наукового дослідження здобувачем з урахуванням теми роботи і опублікуванням результатів у вигляді статті та/або тез доповідей. ЕГ дійшла висновків, що в цілому, кожний ПРН охоплений змістом ОНП, корелюється з компетентностями, базується на теоретичних та практичних засадах спеціальності, що відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін, однак, зміст ОК, потребує чіткого визначення їх наукової складової.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців і управлінців, які досконало володіють методами наукового дослідження, здатні інтегрувати знання і розв'язувати складні управлінські завдання, вміють розробляти фінансові стратегії розвитку [<https://bit.ly/3e2JNu8>]. Теоретичний зміст предметної області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечується наступними обов'язковими ОК: «Методологія дослідження у фінансах», «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Фінансові інновації» та підсилюється вибірковими ОК. Практичний зміст – через проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи. Наукова (дослідницька) складова ОНП забезпечується ОК «Методологія досліджень у фінансах», «Ринок фінансових послуг», «Фінансові інновації» в частині виконання індивідуального науково-дослідного завдання, а також виконання курсових проектів за ОК «Дослідження трансформації фінансової системи» та за одним з трьох блоків вибіркових ОК. Перелік обов'язкових ОК дає змогу здобувачам вищої освіти набути компетентностей, що необхідні для досягнення програмних результатів, що визначають предметну область спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через індивідуальний вибір здобувачами дисциплін. У ВСО і навчальних планах обсяг, який відводиться на дисципліни за вибором здобувачів зазначений в ОНП 2021 р. та ОНП 2022 р. – 56 кредитів ЄКТС (46,7 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3CoV6bI>), «Порядком вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3UVv7xf>), Положенням «Про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студента» (<https://bit.ly/3EaxN48>). На сайті університету у розділі «Освіта» - «Каталог освітніх програм» (<https://bit.ly/3USqVOL>) розміщені анотації обов'язкових та вибіркових дисциплін ОНП. В ході зустрічі, здобувачі вищої освіти засвідчили, що вони обізнані з процедурою вибору та мають достатньо інформації щодо вибіркових ОК, також підтвердили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір тематики курсових робіт, баз практики, тематики магістерської роботи. Здобувачі зазначили, що вибір вибіркових ОК здійснюється за допомогою електронного кабінету студента (<https://student.lpnu.ua>). Вибіркові навчальні дисципліни формуються з циклів загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки передбачає вибір однієї ОК з 113 дисциплін, обсягом 3 кредити

ЄКТС (2,5 %). Цикл професійної підготовки передбачає вибір однієї ОК з 225 дисциплін, обсягом 5 кредитів ЄКТС (4,2%) із затвердженого Науково-методичною радою університету, переліку інших ОП та вибір серед трьох блоків: Корпоративні фінанси, Публічні фінанси, Фінанси і кредит обсягом 48 кредитів ЄКТС кожен (40 %). На основі наданих на додатковий запит скан-копій Індивідуальних навчальних планів здобувачів та під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, ЕГ було підтверджено процедуру вибору вибіркового ОК та з'ясовано, що здобувачі орієнтовані на вибір окремих дисциплін зі спеціальності та різних блоків ОНП. ЕГ зазначає, що запропонований підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії дозволяє реалізувати здобувачам їх право на вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Ознайомлення зі змістом ОНП та навчальним планом, дозволило дійти висновку, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН. Процедура проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється п. 4.10 Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CoV6bI>) та Положенням про організацію проведення практики студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3M2yiiX>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою ОК ОНП та передбачає практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 2.8) обсягом 9 кредитів ЄКТС в третьому семестрі. Відповідно до структурно-логічної схеми, практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи забезпечує ЗК1, 8, 9, 10; СК 1, 2, 4, 5, 7, 11, 13; СКС 1, 2, 3 та забезпечує досягнення ПРН 03, 04, 06, 07, 14, 15, 23, 25. За інформацією здобувачів, студенти можуть обрати базу практики із запропонованого кафедрою переліку, а також можуть запропонувати місце проходження практики самостійно. Для забезпечення базами практики здобувачів вищої освіти, Університет укладає договори про співпрацю з базами практики на період її проведення. Скан-копії договорів про співпрацю, було надано в додатках до ВСО. Здобувачі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» проходять практичну підготовку на: ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс», АТ «Укрсиббанк», АТ «Ощадбанк», АТБ «Львів», Державній аудиторській службі України, ПП «Соломія-Сервіс», PricewaterhouseCoopers, Львівське відділення КРМГ та ін. Вимоги до проходження практики та написання звіту визначаються Методичними рекомендаціями до проходження практик (2020 р.) та Програмою практики (2020 р), які завантажених до ВСО, Враховуючи результати зустрічей зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, які забезпечують бази практики, а також наявне методичне забезпечення, ЕГ констатує, що організація та якість практичної підготовки здобувачів ОНП знаходиться на достатньому рівні та загалом відповідає даному підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, через вивчення обов'язкових ОК, таких як: Методологія досліджень у фінансах, Іноземна мова за професійним спрямуванням. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти активно приймали участь в Міжнародній літній англійській школі Finance for the Future (<https://bit.ly/3Mерdпi>), яка була проведена викладачами кафедри фінансів, що сприяє набуттю здобувачами ОНП загальних компетентностей ЗК 2, 3, 8 та спеціальних компетентностей СК 6, 9. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти ОНП у засіданнях студентського науково-дискусійного гуртка «Фінансист» (<https://bit.ly/3fBHSNm>), що сприяє розвитку креативних навичок, набуттю комунікативних здібностей. Під час зустрічі із НПП було підтверджено, що в освітньому процесі застосовуються сучасні форми та методи навчання, які сприяють набуттю soft skills, зокрема використовуються підходи, що базуються на командній роботі, а саме вирішення проблемних ситуацій в малих групах (ОК 2.2 Ринок фінансових послуг), групова робота над практичними кейсами, завданнями (ОК 2.3 Страхувальний менеджмент, ОК 2.6 Банківський менеджмент). На додатковий запит ЕГ, було надано перелік стейкхолдерів, що стосуються наукової складової програми, з конкретизацією видів співпраці з ними. В ході чого, варто відзначити, що студенти приймають активну участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах (<https://bit.ly/3CEHaIw>), круглих столах (<https://bit.ly/3ebZhvU>), майстер-класах (<https://bit.ly/3CChNHb>), проводять наукові дослідження у сфері державного банківського регулювання, які сприяють всебічному розвитку особистості здобувачів вищої освіти та формують навички soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахував вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

-

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CoB6bI>), рекомендована структура кредиту ЄКТС в університеті для другого (магістерського) рівня вищої освіти складає не більше 33 % аудиторних занять, що підтверджено у процесі вивчення ОНП, навчальних планів та робочих навчальних планів 2021 р. (19,06 %) та 2022 р. (23 %). Організацію самостійної навчальної роботи студентів Національного університету «Львівська політехніка» регламентує Положення «Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів» (<https://bit.ly/3fQcZ8h>). Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» розподілено рівномірно протягом чотирьох семестрів та складає 30 кредитів (900 год) на семестр. Оцінка змісту навчальних планів та робочих навчальних планів ОНП показала, що обсяг аудиторних годин на вивчення дисциплін та годин на самостійне вивчення в цілому є збалансованими. Самостійна робота виконується відповідно до затверджених обсягів окремих освітніх компонент ОНП, по окремих з них передбачено виконання розрахункових робіт. В даному аспекті нарікань з боку студентів щодо необґрунтованого поділу на аудиторну та самостійну роботу під час опитування не виникало.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CH9l9J>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До сильних сторін ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» за даним критерієм слід віднести: 1. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує практичну підготовку з врахуванням сучасних тенденції розвитку діяльності інститутів фінансового ринку. 2. Позитивним досвідом як для здобувачів, так і для викладачів є викладання окремих освітніх компонент та захисту магістерських кваліфікаційних робіт англійською мовою. 3. Вибір дисциплін здійснюється через інформаційну систему «Електронний кабінет студента», що пришвидшує процес обробки даних та формування груп. 4. Удосконалення змісту ОНП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення до обов'язкової частини ОНП нових дисциплін загального («Іноземна мова за професійним спрямуванням») та професійного спрямування («Банківський менеджмент»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліки: 1. ОНП потребує чіткості та посилення в змістовному наповненні наукової складової за ОК. Рекомендації: доцільним є доповнення ОНП обов'язковими ОК які забезпечують здобуття компетентностей, спрямованих на формування науково-дослідної складової ОНП. Розглянути можливість введення окремих ОК, які забезпечить набуття компетенцій з універсальних навичок дослідника, що сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів (до прикладу: «Науково-дослідна практика», «Академічне письмо», «Інтелектуальна власність» та ін.)

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність ОНП загалом відповідає критерію 2. Визначені слабкі сторони ОНП не є критичними та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті Національного університету «Львівська політехніка» у вільному доступі представлені Правила прийому на навчання <http://surl.li/alche>. Правила прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2022 році розроблені Приймальною комісією та затверджені Вченою радою Університету відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році затвердженого наказом МОН 27.04.2022 року № 392. Зі слів відповідального секретаря приймальної комісії (зустріч 9), перегляд та оновлення Правил прийому на навчання відбувається щорічно відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Прозорість та публічність Правил прийому на навчання регламентують відповідні документи: Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання (Додаток 1) <http://surl.li/dgxkg>, Умови вступу іноземних громадян <http://surl.li/dgxkn>, Правила вступу для магістрів <http://surl.li/dgxrxj>, Терміни приймання заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання у 2022 році <http://surl.li/dgxku>, Розклад проведення вступних випробувань та індивідуальних усних співбесід для вступників на I-й курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів <http://surl.li/dgxkn>. Підготовка здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня здійснюється за денною формою навчання. Програма вступних випробувань з фахових дисциплін для вступників оприлюднена на офіційному веб-сайті Університету <http://surl.li/dgxlq>. Розроблено окремий сайт Приймальної комісії, де систематизовано та актуалізовано інформацію щодо вступу <https://vstup.lpnu.ua>. Актуальна інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті кафедри <http://surl.li/dgyds>, де у вкладці «Абітурієнтам» наявні відгуки студентів, викладачів та випускників кафедри та запрошення на навчання. Здобувачі вищої освіти за ОНП 2022 року (зустріч 5) ознайомлені з Правилами прийому на навчання та зазначили, що дані Правила є чіткими та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому <http://surl.li/alche> вступ на навчання на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється на основі раніше здобутих освітніх ступенів бакалавра та магістра (ОКР спеціаліст). Відповідно до розділі 2, п. 2.3 прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового вступного іспиту в Університеті. Програма вступного випробування з фахових дисциплін включає в себе: «Бюджетна система», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий ринок». У Розділі 6, п. 6.1 Правил прийому зазначено, що вступ на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється на підставі конкурсного балу. Пунктом 6.6.4 зазначено механізм розрахунку конкурсного балу для вступу на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня. Конкурсний бал розраховується за формулою: $(КБ) = 0,5 * П_1 + 0,5 * П_2$, де $П_1$ - оцінка МТНК (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови) (за шкалою від 100 до 200 балів); $П_2$ - оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів). Конкурсний бал для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра з інших спеціальностей за такою формулою (у разі конкурсного відбору за результатами фахового іспиту): $(КБ) = П_1$, де $П_1$ – оцінка фахового іспиту. Здобувачі вищої освіти за ОНП 2022 року вступу зазначили, що ознайомлені з особливостями Правил прийому на навчання (зустріч 5).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності у Національному університеті «Львівська політехніка» визначаються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» <http://surl.li/sjwg> (Розділ 8, пункти 8.4, 8.5); Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану <http://surl.li/dgxuh>; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників <http://surl.li/slxb>; Порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами подвійних дипломів <http://surl.li/dgymo>. Відповідно до даного Порядку, здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання у разі: переведення до Університету з інших ЗВО; переведення на іншу спеціальність в межах Університету; одночасно навчання на двох спеціальностях; продовження навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс; поновлення на навчання після відрахування; здобуття другу вищу освіту; здобуття освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; участі у програмах академічної мобільності (ступеневої або кредитної) на території України чи за кордоном. Заяву про перезарахування (зарахування) ОК студент подає директору навчально-наукового інституту не пізніше десяти днів після початку його навчання (до формування його індивідуального навчального плану). Термін, впродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо перезарахування (зарахування) компонентів, не повинен перевищувати десяти днів. Під час інтерв'ювання було встановлено, що здобувачі вищої освіти поінформовані щодо можливості зарахування щодо можливості участі у програмах академічної мобільності. На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня практика зарахування результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Національному університеті «Львівська політехніка» основні питання щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулюються Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/slys> . Для можливості визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач повинен подає заяву до деканату разом з іншими документами (матеріалами), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо). Директором інституту, у якому навчається здобувач, формується предметна комісія, яка розглядає надані здобувачем документи, проводить співбесіду зі здобувачем та/або перезараховує РН, або призначає атестацію (у формі співбесіди або іспиту). Здобувачам вищої освіти можуть визнати результати навчання та компетентності здобуті у неформальній освіті чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 15% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Процедура проведення оцінювання та визнання результатів навчання описана у Пункті 3 відповідного Порядку. Здобувачі вищої освіти (зустріч 5) поінформовані щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості, що підтверджується складом та змістом вступних випробувань. 2. Інформація на офіційному сайті щодо вступу є повною та актуальною, доступною для сприйняття абітурієнтів. 3. Наявність окремого сайту Приймальної комісії, де систематизовано усю актуальну інформацію щодо вступу на навчання до Університету. 4. Можливість навчатися за програмою подвійних дипломів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Не є застосовуваною практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема академічній мобільності, що звужує наукову складову відповідної ОНП . 2. Здобувачі ОНП, незважаючи на обізнаність, не використовують наявні можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Рекомендації: 1. Розглянути можливість запровадження програм академічної мобільності здобувачів освіти (в т.ч. міжнародної), що дозволить підсилити наукову складову ОНП . 2. Вжити заходів щодо вивчення кращих практик впровадження неформальної освіти серед здобувачів ОНП, що дозволить посилити наукову складову ОНП без перенавантаження ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня діяльність за ОНП загалом відповідає Критерію 3: Правила прийому до НУ «Львівська політехніка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на веб-сайті Університету; враховують в особливості ОНП, що підтверджується переліком конкурсних предметів; переглядаються та оновлюються щорічно. Існуючі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, університет дотримується встановлених правил та норм щодо визнання результатів навчання. Також існують чіткі правила визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті. Враховуючи сильні та слабкі сторони (1. Не є застосовуваною практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема академічній мобільності, що звужує наукову складову відповідної ОНП . 2 Здобувачі ОНП, незважаючи на обізнаність, не використовують наявні можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті,) ЕГ вважає за можливе стверджувати про відповідність критерію 3 з окремими недоліками, які є несуттєвими та можуть бути усунуті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Структура навчання на ОНП відповідно до Положенням «Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3CoV6b1>), включає такі традиційні форми і методи навчання як: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу студентів, практичну підготовку, контрольні заходи. Під час спілкування з НПП було встановлено, що викладачі мають можливість самостійно обирати форми та методи навчання відповідно до потреб та змісту ОК. Форми та методи навчання прописано у робочих програмах та силабусах ОК (<https://bit.ly/3dXfyER>). Окрім того, студенти можуть познайомитися з робочою програмою ОК, методичним забезпеченням дисципліни, лекційним матеріалом на сторінці віртуального навчального середовища (<http://vns.lpnu.ua>), яке було продемонстровано ЕГ. На зустрічах з фокус-групами з'ясовано, що викладачі використовують окрім традиційних форм та методів навчання, різноманітні нетрадиційні методи (словесні методи, демонстрація презентацій, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації, дослідницький метод), які у цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що можуть самостійно обирати теми курсових робіт, індивідуальних робіт, магістерської кваліфікаційної роботи., Викладачами активно підтримується залучення здобувачів до здійснення науково-дослідної роботи в процесі виконання індивідуальних завдань за окремими ОК. На ОНП щорічно здійснюється опитування задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<https://bit.ly/3EGPyIX>). Відповідно до результатів опитувань 85 % здобувачі задоволені якістю підготовки ОНП, 80% - змістом ОНП, 90% - високо оцінюють актуальність ОК, 75% - практичною підготовкою за ОНП. Інформація, отримана експертною групою на зустрічах з адміністрацією, викладачами та здобувачами ОНП, дозволяє зробити висновок, що форми та методи навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи як здобувачів, так і викладачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Програмні результати навчання, структурно-логічні схеми вивчення освітніх компонент, передумови вивчення і місце навчальної дисципліни у освітньому процесі, критерії оцінювання знань, лекційні матеріали, рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи висвітлені в робочих програмах ОК, які розміщено в Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>). За словами здобувачів вищої освіти, доступ до системи Віртуального навчального середовища є у кожного студента. ЕГ пересвідчилась в наявності силабусів ОК, де наведена інформація щодо мети, завдань вивчення дисципліни, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання, переліку рекомендованої літератури. Силабуси ОК за ОНП розміщено у вільному доступі на сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3USqVOL>). Окрім того, під час зустрічі із здобувачами та НПП, було з'ясовано що викладачі на першому занятті надають інформацію щодо форм і методів навчання, результатів навчання та критеріїв оцінювання. На сайті університету розміщено інформацію про графік навчального процесу (<https://bit.ly/3CGTrfm>), розклад занять, розклад іспитів, ліквідації академічної заборгованості (<https://bit.ly/3V8QtNH>). Отже, здобувачам, своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Науково-дослідна робота в ЗВО регулюється Положенням «Про науково-дослідну роботу студентів університету» (<https://bit.ly/3rZrPMf>), Положенням «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Львівська політехніка» (<https://bit.ly/3s2JjaM>). На кафедрі фінансів функціонує студентський науковий гурток «Фінансист» (<https://bit.ly/3Vxj7T5>), в рамках якого відбувається реалізації і представництво наукових та творчих навичок студентів. Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП, що підтверджує Звіт про науково-дослідну роботу студентів кафедри фінансів за 2018-2022 рр., наданий на додатковий запит ЕГ. Згідно Звіту, впродовж 2021 р. студенти ОНП прийняли участь в 17 науково-практичних конференціях, 5 міжнародних та всеукраїнський конкурсах студентських наукових робіт. Студентка Т. Василюк отримала диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з дисципліни «Фінанси і кредит». Опубліковано за участю студентів 33 статі та 76 тез доповідей. У 2022 р. за участю магістрів ОНП опубліковано 20 статей та 49 тез доповідей. Здобувачів ОНП прийняли участь в 6 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Зокрема окремі здобувачі ОНП, попереднього року випуску, отримали премію Облдержадміністрації та Президента України. Здобувачі ОНП засвідчили свою участь у наукових конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, написанні статей, в тому числі в межах магістерської кваліфікаційної роботи. В ході зустрічі з представниками студентського самоврядування, було зазначено, що на базі ЗВО, проводиться щорічна студентська науково-технічна конференція до якої залучаються здобувачі даної ОНП. Відповідно до Положення «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів» (<https://bit.ly/3MHq2oL>), здобувачам вищої

освіти додаються бали до рейтингу студента для отримання стипендії, що стимулює здобувачів до наукових пошуків, написання і опублікування статей у вітчизняних і міжнародних виданнях, участі в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт. Таким чином, ЗВО забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП кафедри щорічно оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластців та інших стейкхолдерів. Процедура оновлення змісту дисциплін регламентується «Порядком формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3ME8h9D>). В ЗВО функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, до функцій якого входить постійний моніторинг щодо оновлення ОК ОНП. В 2022 р. зміст окремих ОК ОНП було доповнено та оновлено у відповідності до наукових та практичних здобутків НПП у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зокрема, А. Гориславцем, на основі вивчення сучасного досвіду функціонування ПрАТ «АСК «Дністер» та проведення консультацій з представниками Асоціації «Страховий бізнес», Університету ДФС України, доповнено ОК «Страховий менеджмент» лабораторними роботами, які допоможуть сформувати уміння з прогнозування показників страхового ринку і страхових компаній, страхового та інвестиційного портфелю. І. Хома за результатами участі у тренінгу «Комерціалізація проектів та застосування бізнесу в ЄС (на прикладі Польщі)» доповнила зміст ОК «Ринок фінансових послуг» темою «Інтернет-трейдинг цінних паперів». Зміст ОК «Податковий менеджмент» розширено за рахунок питань, які передбачають розширення навичок диджиталізації здобувачів вищої освіти через роботу з порталом «Дія», «Електронний кабінет платника податків». В ході зустрічі з НПП, було підтверджено, що зміст ОК оновлюють на основі власних наукових публікацій та підвищення кваліфікації викладачів, за результатами участі в тренінгах, круглих столах, які проводяться за участю Національного Банку України (<https://bit.ly/3T7SAdz>), Державної податкової служби України (<https://bit.ly/3s2n7NM>) та інших установ та організацій. Здобувачі вищої освіти, підтвердили, що НПП при викладанні дисциплін ОНП враховують сучасні наукові досягнення та практики. В умовах дистанційного навчання, окремими викладачами кафедри підвищено кваліфікацію з цифрової грамотності, з подальшим використанням здобутого досвіду в проведенні занять під час змішаного та дистанційного навчання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://bit.ly/3eDjrau>). ЗВО має широке коло іноземних закладів-партнерів, інформація про які представлена у вкладці Центру міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/смо>). Співпраця з міжнародними партнерами відбувається через науково-освітнє співробітництво, програми академічної мобільності здобувачів та викладачів ЗВО, участь в міжнародних наукових та навчально-наукових проектах. ЕГ відзначає позитивну практику навчання здобувачів ОНП (А. Доколяса, О. Кокоєйко, Ю. Ющик, В. Гузар, І. Ференц) за програмою подвійних дипломів в Гірничо-металургійній академії ім. С. Сташіца (Польща), Краківському економічному університеті (Польща). В 2021 р. здобувач вищої освіти проходив тренінг за міжнародною грантовою програмою DAAD (Німеччина). В ході зустрічі з НПП та на основі аналізу сайту кафедри фінансів (<https://bit.ly/3VxVaLq>), було підтверджено факти закордонного стажування викладачів зазначеної ОПП. Зокрема, І. Алексеев, І. Хома, П. Гориславець пройшли практичний семінар-тренінг в Краківський економічний університет (Польща); І. Алексеев, І. Кондрат - Вроцлавський економічний університет (Польща); І. Хома – пройшла місячне стажування та отримала сертифікату підвищення кваліфікації за участь в тренінгах у Літній школі ІААС в Байя Доміція (Італія), в рамках проекту «Ukrainians support chain», організованого Інститутом Міжнародної і Наукової Співпраці спільно з польською Фундацією ADD; В. Рисун та Н. Синютка проходили зарубіжне стажування по програмі Еразмус+; А. Мазур – пройшла місячне зарубіжне стажування та отримала сертифікат в Connoisseur International Distribution Ltd (London, Great Britain). Варто відзначити, що П. Гориславець протягом 2019-2021 рр. приймав участь у виконанні спільних міжнародних освітньо-наукових проєктів в Латвійському університеті (Латвія), Університеті економіки, фінансів та міжнародної торгівлі (Республіка Казахстан), Еразмус+ KA2 (University-Business-Government in HEIs). Окремі викладачі (А. Мазур, В. Рисін) мають сертифікати рівня B2 з англійської мови, що значною мірою впливає на забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за даним критерієм слід віднести: 1. Налаштована тісна та ефективна співпраця з міжнародними ЗВО та зарубіжними партнерами, що значною мірою впливає на забезпечення реалізації міжнародної академічної мобільності як здобувачам, так і НПП. 2. Оновлення змісту ОК, в розрізі окремих тем та питань, з врахуванням результатів наукових досліджень, стажування в

закордонних ЗВО та організаціях, підвищення кваліфікації в провідних установах фінансового сектора України, участі в тренінгах, круглих столах, та на основі власних наукових публікацій. 3. Наявність практики навчання здобувачів вищої освіти попередніх років за програмою подвійних дипломів, проходження практики в міжнародних установах, участь здобувачів в тренінгах за міжнародними грантовими програмами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП відповідає вимогам, встановленим до критерію 4. Викладання за ОНП враховує як вітчизняні, так і міжнародні сучасні практики фінансової сфери. НПП проходили підвищення кваліфікації в міжнародних установах, приймали участь в міжнародних грантових програмах, міжнародних проєктах. Форми викладання та методи навчання за ОНП відповідають принципам академічної свободи, вимогам студентоцентрованого підходу та дають можливість досягнути цілей та ПРН. Форми та методи навчання і викладання за ОНП дають можливість досягнути цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу, рівень викладання і навчання за ОНП відбувається з урахуванням наукових досягнень і сучасних вітчизняних та міжнародних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Викладачі проходили міжнародне стажування, приймали участь у виконанні спільних міжнародних освітньо-наукових проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання є Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень викладені в РП навчальних дисциплін, які доступні здобувачам ОНП через Каталог освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/8.072.00.01/19/2022/ua/full>) та Віртуальне навчальне середовище (<https://vns.lpnu.ua/my/>) до початку освітнього процесу, чим досягається їх доступність та прозорість. У відповідності до РП, оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час поточного та семестрового контролю знань. При організації контролю керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів відповідно до робочої програми. Вивчення змісту робочих програм дисциплін членами експертної групи дозволило зробити висновок, що критерії оцінювання знань відповідають вимогам вищезгаданого Положення, при цьому враховують специфіку окремих дисциплін та є зрозумілими для здобувачів. За словами НПП, під час консультацій перед початком контрольних заходів обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю. Під час поточного контролю НПП використовуються різноманітні підходи, які дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання з конкретної ОК. Наприклад, ПК може проводитись у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту звітів з лабораторних робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС (аналіз РП ОК ОПП та співбесіди зі здобувачами підтвердили використання НПП під час поточного контролю даних форм та активне використання ВНС). НПП та здобувачі засвідчили, що у період карантинних обмежень, заліково-екзаменаційна сесія проходила дистанційно у формі письмової та усної компоненти за допомогою ВНС та MS TEAMS. У НУЛП діє система зворотного зв'язку із здобувачами щодо оцінювання знань шляхом анкетування. В ході аналізу ЕГ анкет для опитування здобувачів (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-6.pdf>), було виявлено, що більшість опитаних не стикалися з фактами конфлікту інтересів чи упередженого оцінювання знань. Спілкування зі здобувачами ОНП підтвердило цей факт та засвідчило, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих дисциплін для них є загалом чітко сформульованими та зрозумілими, оскільки вони можуть ознайомитися з ними на сайті ЗВО (або через ВНС), розглядають їх із кожним викладачем на перших заняттях і, за необхідності, можуть отримати за ними додаткові роз'яснення від викладачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) в НУЛП атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для її підготовки в ОНП (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) передбачено ОК2.9 «Виконання магістерської кваліфікаційної роботи» та ОК 2.10 «Захист магістерської кваліфікаційної роботи». Вимоги до кваліфікаційної роботи (а саме: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації) наведені у Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Укл.: Бондарчук М.К., Хома І.Б., Шкварчук Л.О., Паранчук С.В., Партин Г.О., Гориславець П.А., Кондрат І.Ю., Коць О. О., Желізняк Р. Й., Скоропад І.С., Ярошевич Н.Б. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2020. – 27 с. На сайті кафедри ЕГ не знайшла у вільному доступі даних Методичних рекомендацій. ЕГ також не змогла їх знайти у ВНС (<https://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=248>). ЕГ рекомендує розмістити їх у вільному доступі на сайті кафедри. Відповідно до стандарту «Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти». Під час аналізу сайтів НУЛП (<https://lpnu.ua/>), Інституту економіки та менеджменту (<https://lpnu.ua/inem>), кафедри фінансів (<https://lpnu.ua/fin>) та Репозитарію НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/home>) ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП. Під час зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації Жежнич П.І. пояснив, що дані кваліфікаційні роботи містяться у внутрішньому (закритому) розділі Репозитарію, а їх відкритий доступ зараз обмежений технічними причинами через велику кількість магістерських робіт. ЕГ рекомендує НУЛП забезпечити розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів чітко визначені, їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на веб-сторінці НУЛП. Процедура проведення контрольних заходів в НУЛП регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhrs>), Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bkxhc>). За інформацією адміністрації та науково-педагогічних працівників, об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання знань, а також обов'язковою присутністю на усіх контрольних заходах як мінімум двох екзаменаторів. Сам екзамен проводиться як в усній та письмовій формі, так і в електронній формі за допомогою ВНС та MS TEAMS. Здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів відповідно Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (<http://surl.li/dkhrhg>). Під час опитування здобувачів, представників студентського самоврядування, НПП, а також гаранта ОП, у відповідних фокус-групах, ЕГ заповнили у відсутності випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів, а також у відсутності випадків конфлікту інтересів. ЕГ з'ясувала, що у разі виникнення конфлікту інтересів учасники освітнього процесу достатньо проінформовані про процедури їх формального та неформального вирішення (за результатами опитування (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/6404/fayl-6.pdf>) ніхто з опитаних не зазначив, що вони не ознайомлені з цією інформацією. Як зазначають здобувачі під час освітнього процесу вони не стикались з конфліктними ситуаціями, а всі питання вони вирішували з куратором або НПП кафедри. Студенту, який за результатами СК отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види ОІР, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості на комісії за умови, що сумарна кількість академічних заборгованостей, включаючи дисципліни, з яких студент отримав право на їхнє повторне вивчення, не перевищує 50% від загальної кількості екзаменів та заліків, передбачених навчальним планом на семестр.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ході акредитації ЕГ пересвідчилася у тому, що в НУЛП дійсно визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності визначені в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). На сайті кафедри фінансів є сторінка, присвячена питанням академічної доброчесності (<http://finance.lviv.ua/akademichna-dobrochesnist-na-kafedri-finansiv-2/>). Під час зустрічі з НПП, здобувачами з'ясовано, що в НУЛП популяризується академічна доброчесність, насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. ЕГ пересвідчилася під час зустрічей з НПП та здобувачами, що в НУЛП здійснюється перевірка не лише кваліфікаційних робіт, а й інших академічних робіт усіх учасників освітнього процесу на текстові запозичення. Для цього в НУЛП використовуються програми Unicheck та Strike Plagiarism. Перевірка є безкоштовною та може здійснюватися декілька раз за бажанням автора академічного тексту. Під час перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було. Дієвим інструментом запобігання академічній недоброчесності є оприлюднення наукових праць НПП та ЗВО в репозиторії НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/collections/d417e15d-f51c-4c2d-aafd-ee0e934585e5>). На зустрічі зі здобувачами, а також з представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що питання академічної доброчесності дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, вони проінформовані про положення політики, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НУЛП за даним критерієм слід віднести: 1. Забезпеченість освітньої складової робочими програмами (силабусами), доступними для усіх учасників освітнього процесу; чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, відсутність випадків конфліктних ситуацій. 2. В НУЛП налагоджено процес зворотного зв'язку ЗВО зі здобувачами, в тому числі шляхом проведення анкетування, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. 3. Як гарну практику, слід відмітити перевірку академічних праць усіх учасників освітнього процесу на текстові запозичення та розміщення їх (академічних праць) на Репозитарії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. На сайті кафедри та у ВНС ЕГ не знайшла у вільному доступі Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти денної та заочної форм освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Під час аналізу сайтів НУЛП (<https://lpnu.ua/>), Інституту економіки та менеджменту (<https://lpnu.ua/inem>), кафедри фінансів (<https://lpnu.ua/fin>) та Репозитарію НУЛП (<https://ena.lpnu.ua/home>) ЕГ не знайшла у відкритому доступі кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП. Рекомендації: 1. Розмістити на сайті кафедри або ВНС Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт. 2. Розмістити у вільному доступі на офіційному сайті НУЛП або його структурного підрозділу (Інституту економіки та менеджменту або кафедри фінансів), або у Репозитарії НУЛП кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В цілому всі підкритерії Критерію 5 характеризуються повною відповідністю. Вивчення членами експертної групи документів та аналіз результатів опитувань у фокус-групах дозволяє зробити висновок, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компоненту так і для освітньої програми в цілому. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. В НУЛП визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чіткі і зрозумілі, та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Під час зустрічі з НПП та здобувачами з'ясовано, що в НУЛП популяризується академічна доброчесність, насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню

культуру якості та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. Водночас, ЕГ не знайшла у вільному доступі на сайті НУЛП або сайтах структурних підрозділів оприлюднених кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП. Також ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі для здобувачів в електронному вигляді Методичних рекомендацій по виконанню кваліфікаційної роботи. Враховуючи комплексний аналіз та сильні сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НУЛП у цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4. Виявлені недоліки в рамках підкритерію 5.2 не впливають на загальне позитивне враження від ОП та можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується на кафедрі фінансів НУЛП, НПП якої викладають більшість обов'язкових та вибіркового компонентів. На кафедрі працюють 38 НПП (<https://lpnu.ua/fin/kolektyv-pratsivnykiv-kafedry>), серед яких 6 докторів наук та 28 кандидатів. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Аналіз відомостей самооцінювання засвідчив, що усі НПП, які викладають на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають ОК. Додатковим джерелом інформації слугували дані, отримані під час зустрічей у фокус-групах, а також інформація з веб-сторінки ЗВО та відкритих джерел (зокрема публікаційну активність ЕГ вивчала за допомогою даних з наукометричних баз даних Google Академія, SCOPUS та WOS). Наукова та публікаційна активність НПП кафедри за своїм змістом відповідає спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, наукові інтереси НПП зосереджені на: проблемах фінансово-кредитного забезпечення сталого розвитку економіки в процесі науково-технічної підготовки виробництва, фінансових потоках в транскордонній академічній мобільності, діджиталізації публічних фінансів тощо. Кафедра активно використовує свої наукові доробки при консультуванні бізнесу. За період 2018-2021 рр. кафедрою було виконано 9 госпрозрахункових договорів. При кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія НДЛ-100 (науковий керівник лабораторії – д.е.н. проф., М. К. Бондарчук) (<http://finance.lviv.ua/ndl-100/>). НПП кафедри за останні роки було випущено 18 підручників та навчальних посібників, у т.ч. з ОК, які викладаються на ОНП (<http://finance.lviv.ua/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>). Науковці кафедри взяли участь у 7 фундаментальних наукових дослідженнях, що виконувалися за рахунок загального фонду державного бюджету України. ОНП очолює гарант д.е.н., професор Бондарчук М.К. (<http://surl.li/dkias>), яка має у своєму доробку близько 250 публікацій, з них 170 наукових, в тому числі 70 у фахових виданнях, з яких 20 публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних, та понад 60 праць навчально-методичного характеру. Професійна кваліфікація викладачів забезпечується проходження стажувань як в Україні, так і закордоном (<http://finance.lviv.ua/nashi-dosyagnennya/>). Як сильну сторону, ЕГ відмічає високий рівень володіння НПП англійською мовою, що дозволяє частину ОК ОНП викладати іноземною мовою. Виходячи з вище наведеного, ЕГ вважає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП в НУЛП регламентується «Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка"» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), яке враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>). У процесі співбесід у фокус-групах з керівництвом Університету, НПП та начальником відділу кадрового забезпечення з'ясовано, що оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікуються у періодичних виданнях, при проведенні конкурсів враховується досвід науково-педагогічної роботи, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, наукового ступеня, вченого звання та наукових публікацій із проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В Університеті працює конкурсна комісія, яка вивчає подані документи на відповідність вимогам конкурсу і лише тоді передає їх на голосування до відповідної вченої ради. Спількування з НПП підтвердило, що конкурси на заміщення вакантних посад відбуваються прозоро. Науково-педагогічні працівники на зустрічі підтвердили факт своєчасного донесення керівництвом інформації про вакантні посади та оголошення конкурсного відбору на ці посади. Як зазначив начальник відділу кадрового забезпечення терміни укладання контрактів становлять до 5 років і визначаються ректором університету з врахуванням рейтингу НПП (<http://finance.lviv.ua/rejtyng-pratsivnykiv-kafedry-fin/>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НУЛП плідно співпрацює з потенційними роботодавцями, що було підтверджено на зустрічі з ними. Представники підприємств виявили задоволеність рівнем підготовки здобувачів, пропонують їм працевлаштування, долучаються до оновлення матеріально-технічної бази, вносять свої пропозиції під час удосконалення ОП (це у процесі співбесіди підтвердили перший заступник голови правління ПАТ «СК» «Дністер» Андрій Муха, заступник директора департаменту фінансів Львівської облдержадміністрації Іван Нос). Під час інтерв'ювання роботодавці визначили можливість навчання і стажування здобувачів та НПП на базі їх підприємств (Центр надання послуг РwC у Львові, Укрсиббанк, АКБ «Львів», ТОВ «KPMG Ukraine»). Роботодавці висловили готовність посилити роботу з кафедрою через впровадження дуальної освіти. Кафедрою періодично проводяться різноманітні заходи (наприклад, Дні кар'єри) з активним залученням роботодавців. Здобувачі мають можливість проводити науково-дослідну роботу на базі установ, з якими укладено договори про співпрацю, що значно посилює наукову складову ОП. Під час проведення онлайн-зустрічі з роботодавцями експертною групою було з'ясовано їх бажання та готовність активніше долучитися до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Також було підтверджено факт залученості потенційних роботодавців до навчання та викладання на ОП, зокрема до проведення лекцій, практичних занять на виробництві, екскурсій. Роботодавці також висловили пропозицію проводити частину навчальних занять здобувачів ОНП на базі їх установ та організацій. Здобувачі під час співбесід також підтвердили факт періодичного залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до інформації, отриманої з самоаналізу, зустрічей у фокус-групах зі здобувачами та роботодавцями, вивчення сайту Університету та пов'язаних з ним сторінок у соціальних мережах ЕГ дійшла до висновку, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять (у тому числі і іноземці). Наприклад, упродовж останніх років було до проведення лекцій залучено РwC Україна (Курець А., керівник відділу персоналу Центру надання послуг), УкрСиббанк BNP Paribas Group (Боднар Н., Бегебо Т.), ТОВ «KPMG Ukraine» (Т. Войтенко, керівник Львівського відділення), АКБ «Львів» (А. Мокрик, начальник управління). Під час спілкування з ЕГ роботодавці підтвердили, що їх регулярно залучають до проведення аудиторних занять. Окрім того, кафедра до проведення аудиторних занять для здобувачів ОНП залучає представників академічної спільноти з інших ЗВО (наприклад, А. Череп, декан економічного факультету Запорізького національного університету). Серед НПП кафедри, які викладають ОК ОНП, є особи, що мають значний професійний досвід у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зокрема, Червінська Оксана Степанівна (ОК «Податковий менеджмент») працювала у державних податкових органах (<http://surl.li/dkhta>), а Гориславець Павло Анатолійович (ОК «Страховий менеджмент») має досвід роботи у страховій компанії (<http://surl.li/dkhta>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП, що залучені до реалізації ОНП здійснюється через: 1. Підвищення кваліфікації відповідно до Положенням "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>). Аналіз відомостей самооцінювання та даних на сайті кафедри (<https://lpnu.ua/fin/kolektyv-pratsivnykiv-kafedry>) дають ЕГ стверджувати, що усі НПП вчасно проходять підвищення кваліфікації, зокрема, і у фінансових установах і організаціях (Західна регіональна дирекція АТ «Таскомбанк», Перше Львівське управління Західного регіонального департаменту «Укрсиббанк», ЗАТ АКБ «Львів», Приватне акціонерне товариство "Акціонерна страхова компанія "Дністер", Навчальний центр Національного банку України тощо), що значно підвищує професійний розвиток НПП та якість викладання з фахових дисциплін. 2. Стажування в університетах за кордоном. Університет має значну кількість угод з ЗВО за кордоном, якими передбачається стажування НПП. Під час зустрічі у фокус-групах НПП підтвердили, що мають можливість проходити закордонне стажування. Зокрема, пройшли стажування за кордоном – Рисін В.В. (Краківський економічний університет (Польща), Вроцлавський економічний університет (Польща), Erasmus +, Staff Mobility for Teaching); Хома І.Б. (2015-2016 н.р. - стажування у міжнародних організаціях: Штаб-квартира Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі (ОБСЕ), Штаб-квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН), Представництво Європейської Комісії у Відні (Австрія, Інститут Міжнародної академічної та наукової співпраці (диплом № 38142693 від 22.10.2015), страхова компанія Agencji Prudential Polska Oddzial Krakow (Польща, м. Краків)), Гориславець П.А. (Вища технічна школа в Катовіцах, Краківський економічний університет) тощо. 3. Можливість навчатися у докторантурі. За час існування кафедри її співробітниками захищено докторські дисертації (Алексеев І. В., Шкварчук Л.О., Бондарчук М.К., Хома І.Б.). 4. Можливість опублікувати наукові статті у фахових виданнях Університету на пільгових умовах, у т.ч. у журналі, що цитується у наукометричній базі даних WOS. 5. Можливість безкоштовно опублікувати підручники та монографії в типографії Університету. На думку ЕГ, в університеті система підвищення професійного розвитку є реальною, ефективною, системною та орієнтованою на підвищення якості викладання освітніх компонентів, передбачених ОП. Інтерв'ювання викладачів та адміністрації університету також підтвердило наявність системи професійного розвитку викладачів та зацікавленість і сприяння у цьому адміністрації. Під час зустрічі експертної групи з академічним персоналом було з'ясовано, що НПП ОП мотивовані до професійного розвитку на регулярній основі, причому не тільки в межах курсів підвищення кваліфікації. За інформацією викладачів, можливості для професійного розвитку в НУЛП доволі широкі, і адміністрація активно стимулює цей процес.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів з матеріального стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників в НУЛП регламентується Положенням "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>). Відповідно до даних документів в НУЛП систематично здійснюється матеріальне стимулювання НПП за публікаційну активність, здобуття наукових ступенів та вчених звань. Під час співбесіди з керівництвом НУЛП та НПП ЕГ підтверджено, що НПП кафедри періодично отримують матеріальне стимулювання (так, у 2020-2022 рр. за опублікування наукових статей у виданнях, які належать до НМБД WoS, Scopus премії отримували професор Хома І.Б., Шкварчук Л.О., Партин Г.О., Алексеев І.В.; за викладання дисциплін іноземною мовою - доцент Мазур А.В.; апробацію матеріалів ВНС - професори Партин Г.О., Хома І.Б., доцент Ливдар М.В.). НУЛП також стимулює розвиток викладацької майстерності через Школу педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка", яка проводить заходи з різноманітної тематики (<https://lpnu.ua/ciot>). При спілкуванні з НПП ЕГ з'ясувала, що більшість курсів є безкоштовними для працівників НУЛП і багато з них користуються такою можливістю. Зокрема, гаранта ОНП Бондарчук М.К. лише у 2021 році взяла участь у 6 заходах: «Професійний розвиток педагога: теорія і практика», «Педагогічна техніка викладача ЗВО», «Створення навчального відеоконтенту», «Професійно-педагогічна мобільність майбутнього викладача ЗВО», «Творче навчання і навчання творчості як напрям розвитку сучасної педагогіки». «Майстерність педагогічного спілкування», "Акредитація освітніх програм". Д.е.н., професор Хома І.Б. взяла участь за 2021-2022 р. у 7 таких заходах. Інші НПП кафедри також постійно використовують можливості Школи педагогічної майстерності для підвищення викладацької майстерності. В НУЛП також практикується моральне заохочення щодо розвитку викладацької майстерності. Воно регламентується Положенням "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamunatsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Під час спілкування гарант ОНП, зав. кафедри, д.е.н., професор Бондарчук М.К. підтвердила, що у 2021 році отримала Подяку Міністерство освіти і науки України. Науково-педагогічні працівники проінформовані про підходи до стимулювання та задоволені функціонуванням чинної системи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. НПП, які викладають ОК і ВК на ОНП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації. 2. НПП повністю відповідають ОК, які викладаються ними на ОНП. 3. НПП на високому рівні володіють іноземною мовою (англійською), що дозволяє частину ОК читати повністю іноземною мовою. 4. НПП, які викладають на ОНП мають значний досвід професійної діяльності у фінансових установах (банки, страхові компанії, державні органи тощо), що корелює зі змістом їхніх ОК. 5. НУЛП проводить системну роботу щодо стимулювання підвищення викладацької майстерності НПП через проведення різноманітних тренінгів, семінарів, круглих столів тощо. Функціонує Школа педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

НПП, що викладають на ОНП, за своєю академічною та професійною кваліфікацією, повністю відповідають ОК. НПП мають високий рівень знання іноземної мови (англійської) та значний досвід роботи у фінансових установах, що підвищує рівень практичної підготовки здобувачів ОНП. Процедури щодо підбору НПП в НУЛП є прозорими та чіткими. В НУ «Львівська політехніка» присутні унікальні практики, які б були взірцем при реалізації подібних ОП: 1) викладання окремих ОК ОНП англійською мовою, що корелює з побажаннями роботодавців та формує корисні навички у здобувачів для продовження навчання за ОР «доктор філософії»; 2) НПП мають значний професійний досвід роботи у фінансових установах та організаціях; 3) функціонує Школа педагогічної майстерності Національного університету "Львівська політехніка", що дає змогу на постійній основі безкоштовно підвищувати рівень викладацької майстерності НПП. Усі підкритерії Критерію 6 характеризуються повною відповідністю. ЕГ,

враховуючи усі сильні сторони, вважає можливим стверджувати про зразкову відповідність освітньої програми Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Достатність фінансових ресурсів підтверджується оприлюдненими фінансовими звітами на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/dizyt>. Спеціальний фонд бюджету в структурі загального бюджету формується за рахунок плати за послуги, що надає ЗВО, від додаткової (господарської діяльності), плати за оренду майна, від реалізації в установленому порядку майна. Фінансові та матеріально-технічні ресурси випускової кафедри дозволяють організувати на високому рівні навчальний процес та досягти визначених цілей та ПРН за ОНП. Під час відео-огляду навчального корпусу, ЕГ переконалась що Університет має сучасні, просторі аудиторії, обладнані мультимедійною технікою та комп'ютерами та комп'ютерні лабораторії (ауд. 418-IV н.к.). Комп'ютери оснащені сучасним ліцензійним ПЗ: додатки Microsoft Excel, Statistica, MorningstarPotrfolioManager, Project Expert, MATLAB, середовища управління фінансами FMSDiamond. Навчально-методичне забезпечення ОК за ОНП розміщене у електронних навчально-методичних комплексах (ЕНМК) у ВНС <http://vns.lpnu.ua> Кафедра теж має відповідне оснащення комп'ютерами. Інфраструктура Університету включає 31 навчальний корпус, 15 гуртожитків, Науково-технічну <https://library.lpnu.ua> та Студентську бібліотеку <https://lpnu.ua/studentska-biblioteka>, сучасні лабораторії, харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекси. В Університеті надаються комфортні умови для проживання у гуртожитках. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП проживають у гуртожитку, доблем з поселенням у студентів не виникає. В університеті та гуртожитках є вільний доступ до мережі WI-FI. За результатами огляду матеріально-технічного стану та оцінювання матеріально-технічних ресурсів у контексті цілей та ПРН ОНП ЕГ встановила, що матеріально-технічна база та фінансове забезпечення в Національному університеті «Львівська політехніка» знаходиться на високому рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інфраструктури Університету, яка необхідна для якісного забезпечення ОНП. В Університеті розроблений перспективний та річний плани розвитку інфраструктури, а також стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази на період до 2025 р. в контексті вимог та положень <https://lpnu.ua/2025>, що впливають з набуття ЗВО статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають право на безоплатній основі користуватись інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету. Забезпечуються вільний доступ до бібліотечних ресурсів, до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS та Web of Science. В Університеті забезпечено покриттям Wi-Fi з доступом до мережі Internet для всіх учасників освітнього процесу на безоплатній основі. Всі здобувачі вищої освіти мають аккаунти у Moodle. Здобувачі вищої освіти (зустріч 5), НПП (зустріч 3) та випускники даної ОНП (відкрита зустріч) підтвердили факт доступності усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури Університету на безоплатній основі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує відділ охорони праці <https://cutt.ly/RO2a9Zr> та служба безпеки і охорони <https://cutt.ly/MO2sLXK>. Також в Університеті функціонує Положення про викладача-куратора <http://surl.li/djmye>, відповідно до якого наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психолог. стану студентів групи тощо. Здобувачі вищої освіти підтвердили факт проведення кураторами груп інструктажів з питань охорони праці. На підставі відео-огляду 4 навчального корпусу ЕГ дійшла висновку, що в Національному університеті «Львівська політехніка» значна увага приділяється заходам протипожежної безпеки: у всіх представлених комп'ютерних лабораторіях є вогнегасники та інше необхідне обладнання, на коридорах присутні план-схеми евакуації. У приміщенні навчального корпусу, в якому здійснюється навчання та викладання за ОНП наявне укриття, в разі сигналу «Повітряна тривога» усі учасники освітнього процесу знаходяться у безпечному для життя місці. В Університеті функціонує студентська поліклініка, де здобувачі вищої освіти можуть отримати медичні послуги у разі необхідності. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, ЕГ встановлено, що у них не було потреб звернення до психологічної служби (зустріч 5). В ЗВО проводиться опитування щодо задоволеності

рівнем безпеки навчання, відповідно до результатів опитування 60 % респондентів рівень безпеки навчання оцінили як дуже високий (9-10 балів) <http://surl.li/djmyl>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО функціонує Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання <http://surl.li/djano>. ЕГ встановила, що Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує на високому рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, в першу чергу, через веб-сайт Університету, Інституту, випускової кафедри. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до всіх нормативних документів Університету. Здобувачі вищої освіти ОНП отримують усю необхідну інформацію безпосередньо контактуючи з викладачами під час занять, консультацій, заходів як особисто, так і за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Деканати та куратори здійснюють організаційну та виховну роботу, а також інформаційну та консультативну. Освітня підтримка та комунікація зі здобувачами ВО під час дистанційного навчання здійснюється через систему Віртуального навчального середовища та платформи MS Office (MS Teams). В системі Віртуального навчального середовища у здобувачів вищої освіти є ознайомитись з лекційними матеріалами, темами для самостійної роботи та отримати завдання для практичних занять. Здобувачі вищої освіти для отримання інформації також використовують дані офіційного сайту Університету та соціальні мережі (Telegram, Viber). Здобувачі ВО та випускники відзначили високий рівень підтримки з боку викладачів кафедри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Здійснення постійного супроводу навчального процесу здобувачів з особливими освітніми потребами забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» <https://lpnu.ua/nolimits>, яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» <https://lpnu.ua/integration>. Основною метою даної служби є формування анкетних даних здобувачів вищої освіти з особливими потребами та здійснення їх супроводу та необхідної підтримки впродовж усього терміну навчання, що підтверджено словами представника служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (зустріч 8). ЗВО забезпечує необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме: навчальні корпуси обладнані пандусами; кнопками виклику. В Університеті функціонує Ресурсний центр освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/5OoCvqC>, діяльність якого направлена на подолання викликів у сфері інклюзивної освіти, надання дієвої підтримки незрячим школярам і студентам, їх батькам і педагогам, закладам середньої та вищої освіти. На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня здобувачі вищої освіти з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Національному університеті «Львівська політехніка» визначено відповідною документацією: Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/djasr> та Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» <http://surl.li/djasz>. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету. Відповідно до нормативної бази закладу, кожен здобувач чи викладач може звернутися із зверненням, документ буде розглянуто, і буде прийняте рішення щодо врегулювання конфліктної ситуації. Здобувачі вищої освіти (зустріч 5) підтвердили факт відсутності проявів дискримінації та корупційних дій. Студенти в цілому знають, яким чином могли би вирішити конфліктні ситуації, але відзначили, що таких фактів не було. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП відчують всебічну підтримку з боку викладачів щодо навчання, мають відкритий діалог із гарантом ОНП та адміністрацією ЗВО. Конфліктні ситуації (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виникали.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Університет характеризується високим рівнем матеріального забезпечення освітнього процесу, навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2. Освітній процес за ОНП проводиться в обладнаних аудиторіях,

комп'ютерних лабораторіях з залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. 3. Позитивними практиками ЕГ вважає роботу Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» та Ресурсного центру освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня діяльність за ОНП повною мірою відповідає Критерію 7 та має взірцевих характер: 1. Функціонування Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» та Ресурсного центру освітніх ІТ для осіб з особливими освітніми потребами 2. Наявність сучасної інноваційної бази матеріально-технічного забезпечення: комп'ютерні лабораторії зі сучасним програмним забезпеченням. 3. Високий рівень організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У НУЛП розроблені внутрішні стандарти вищої освіти, погруповані за шістьма розділами: регулятивні документи розміщені на окремій сторінці <http://surl.li/ufmm> і доступні англійською мовою. Положення про організацію освітнього процесу університету оновлене у березні 2022 року, ним передбачений вид цієї освітньої програми - освітньо-наукова. «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» оновлене у травні 2021 року. Внутрішнє забезпечення якості при використанні освітньо-наукової програми покладене на Центр забезпечення якості вищої освіти НУЛП <https://lpnu.ua/tszyao>, який проводить оцінку якості програм шляхом опитувань, моніторингу повноти освітніх компонентів у ВНС та внутрішній аудит. Моніторинг за ОП проводить науково-методична комісія спеціальності, гарант та робоча група ОП раз на рік (підтверджено на інтерв'ю з представниками керівництва університету, здобувачами, гарантами та стейкхолдерами). Моніторинг своєчасності розміщення програми здійснює Центр якості вищої освіти, який своєю чергою використовує анкетування і, за потреби, фокус-групи для здобувачів (підтверджено проректором), отримуючи таку інформацію не рідше раз на рік. Перегляд та оновлення ОНП за пропозиціями стейкхолдерів відбувалися у останні роки як щорічні онлайн-зустрічі для взаємодії із здобувачами, стейкхолдерами (випускниками, роботодавцями, працівниками наукових установ), що отримало підтвердження на зустрічах із здобувачами ОНП, роботодавцями та стейкхолдером з іншого ЗВО, проректором з науково-педагогічної роботи НУЛП. На сторінці ЗВО, у підрозділі «Про освітні програми», розміщені щорічно перезатвержені ОНП починаючи з 2021 року, із проектом на 2023 рік. Порівняльний аналіз ОНП за 2021 р., 2022 р. та проекту на 2023 р. показав плани щодо урахування пропозицій стейкхолдерів (на зустрічі їх висловлювали Н. Добош, А. Курець, Т. Войтенко). Однак, у ОНП 2022 р. та проекті на 2023 рік допущені редакційні та змістові помилки: наприклад, заявлено, як і у 2021 році, чотири професійні лінії освіти, тоді як характеристика особливостей програми виділяє всього три (це повторюється і у проекті програми на 2023 рік). Також, у розділі 3 ОНП на 2022 рік вибірково компонента передбачена за кредитами трьох професійних ліній замість згаданих у «основному фокусі програми» чотирьох. Що в цілому дозволяє зробити висновок про перегляд і зміну змісту ОПН за ці роки, але недостатню системність і цілісність викладу цього змісту станом на 2022-2023 рік - потрібні редакційні та змістові уточнення до опису ОНП. Рекомендовано посилити відповідність змісту ОП досягненням науки у відповідному напрямку, як зазначено у звіті самооцінювання по ОНП. У 2022 році вилучений блок дисциплін за лінією «Міжнародні фінанси», що збільшило кредити за науковою складовою у обов'язкових компонентах програми на 0,7%. В цілому, ЗВО визначив та дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, що означає загалом відповідність підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зустріч із здобувачами підтвердила можливість надання ними пропозицій до змісту ОНП, однак самим здобувачам було складно в цілому відповісти на питання про бажану ними наукову траєкторію. Дані опитування здобувачів ЗВО доступні на сторінці <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan> і розбиті за масштабом на загальноуніверситетські та за окремими освітніми програмами. У межах окремої освітньої програми, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами, відбувається анонімне опитування студентів щодо якості викладання кожної конкретної дисципліни, анкети знаходяться у персональних електронних кабінетах студентів. Саме за цією ОНП є публічні результати опитування студентів, яке проводилося у 2021 році щодо якості надання освітніх послуг та якості освітнього середовища і показало бажання здобувачів посилити практичне спрямування компонент програми, бажання опанувати сучасні інформаційні технології та вивчати іноземну мову. Результати опитування 2022 року були відтерміновані через активні військові дії і наразі опрацьовуються. На зустрічі з НПП кафедри було вказано, що ці пропозиції враховані при викладанні ОНП навчального року 2022/2023 і стосуються практичних способів фінансових розрахунків, а також запровадження дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. Якість освітнього середовища також покращена через інформування студентів про вирішення конфліктних ситуацій. На зустрічі з фокус-групою здобувачі підтвердили факт надання пропозицій у 2022 році такими шляхами: а) під час усного спілкування з гарантом ОНП, куратором та викладачами, б) під час участі у засіданнях кафедри та наукових заходах університету. Через студентське самоврядування здобувачі мали можливість вирішити питання впорядкування перездач з дисциплін, їх повторного вивчення, узгодження організації проведення екзаменаційних та залікових сесій (підтверджено Головою профспілки студентів та аспірантів ЗВО). Підтверджені пропозиції щодо покращення ОНП через осучаснення тематики (підтверджено стейкхолдерами). Однак, враховані пропозиції здобувачів стосувалися розширення прикладних аспектів навчання (м'які навички, приклади практичних розрахунків для мети суб'єктів господарювання приватного сектору, посилене використання іноземної мови у навчанні), але не вдосконалення наукової компоненти програми, яка і визначає її специфіку. Особливо схвально здобувачі вирізняли формування самостійного підходу до аналізу при вивченні дисципліни “Страховий менеджмент”. Рекомендовано заохочувати здобувачів до пропозицій саме щодо методики наукових досліджень. Здобувачі заочної форми навчання за ОНП не навчаються, як підтвердили НПП кафедри. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до робочої групи НМК спеціальності 072, до перегляду ОНП, проходили опитування, висували враховані пропозиції, що означає повну відповідність ОНП підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проектів освітніх програм можна подати, перейшовши за відповідним посиланням до ОНП в колонці «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів» у таблиці сторінки “Про Освітні програми” <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Під час останньої зустрічі з роботодавцями було представлено як приватний сектор, так і представників публічних фінансів регіону у особі заступника керівника фінансового департаменту Львівської ОДА (ОВА), представника з академічного середовища (декана іншого ЗВО), які підтвердили регулярність особистих зустрічей з робочою групою та гарантом щодо оновлення ОНП, врахування їхньої думки, рекомендацій та результатів експертних оцінок у ОНП. Зокрема було враховано пропозиції роботодавців щодо введення додаткового вивчення професійної англійської мови, потребу у розвитку м'яких навичок. Також під час останнього перегляду ОНП на 2023 рік було оновлено зміст окремих дисциплін (зокрема на зустрічі з НПП доц. Синютка Н.Г. навела приклад вивчення студентами можливостей платників податків у “Дії”). Студенти проходять практику у приватних компаніях та на базі департаменту фінансів обласної адміністрації. Роботодавці у сфері консалтингу та аудиту активно залучені до підтримання якості освітніх послуг. Під час інтерв'ю підтверджено забезпечення якості ОНП через консультації із провідними фахівцями в галузі фінансів, співпрацю із Запорізьким національним університетом щодо проведення конференцій і наукових заходів. Разом з тим, рекомендовано збільшити кількість практичних занять із залученням фахівців у напрямку публічних фінансів та рівномірно розвивати цю лінію. Роботодавці залучені повною мірою до підвищення якості ОНП, що дає підстави зазначити повну відповідність ОНП підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

НУ “Львівська політехніка” має відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, його начальниця розповіла про заснування проекту “Хто я через 5 років” для покращення перспектив працевлаштування випускників за профілем ОП. Підтримка зв'язку з випускниками попередніх років здійснюється і через їхнє залучення до працевлаштування поточних випускників. Кафедра надала перелік лекцій та практичних занять, які проводяться випускниками для створення і підтримки спільноти випускників за програмами спеціальності 072. Актуальні питання працевлаштування випускників у 2021-2022 роках відслідковуються працівниками кафедри (відповідальний заступник завідувача кафедри), потенційні роботодавці запрошуються на заняття, для студентів проводяться ярмарки вакансій починаючи з бакалаврату. Тому на магістратурі багато з них працює на неповний робочий день (підтверджено на зустрічі із стейкхолдерами), що дозволяє врахувати інформацію також для побудови актуалізованих траєкторій наукової компоненти програми. Із випускників ОНП за останній рік один вступив на третій рівень навчання за спеціальністю. Рекомендовано конкретизувати професійні траєкторії з урахуванням унікальності ОНП, оскільки багато працівників ОНП наразі працюють у приватному бізнесі у сфері аудиту та консалтингу (без реалізації наукового потенціалу). Потенційними для працевлаштування випускників можуть бути експертні групи, рекомендовано звертати увагу на стажування здобувачів у дослідних центрах (в тому числі внутріуніверситетських, якщо такі за спеціальністю будуть створені). Оскільки працівники кафедри та НМК по ОНП

реалізують зв'язки з своїми випускниками, які достатньо кваліфіковані для проведення занять за спеціальністю, підтверджена загальна відповідність ОНП цьому підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Політиці щодо якості НУ «Львівська політехніка» відведена спеціальна сторінка закладу, якою керує Центр забезпечення якості освіти. Діяльність університету з надання послуг вищої освіти сертифікована за стандартом ДСТУ ISO 9001:2015. Однак, Тимчасове положення про Центр забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка» залишається таким з 2020 року без перезатвердження. Згідно з цим проектом Положення (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2133/polozhennyaaprocentrabezpeayakosti.pdf>), завданням є постійний пошук способів підвищення якості освіти в Університеті. За словами проректора з науково-педагогічної роботи, забезпечення функціонування системи управління якістю освіти Львівської політехніки відбувається на постійній основі. Є як широкомасштабні так і спеціалізовані опитування, анкети до яких допомагають складати підрозділи ЗВО з відповідною професійною кваліфікацією (працівники Інституту гуманітарних та соціальних наук). За проблемними результатами опитувань створюються фокус-групи для детального розбору рівня проблеми та попередження, як підтверджено на інтерв'ю. Під час щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності у 2021 р. суттєві недоліки не виявлені, поточний аудит 2022 року щойно закінчився і результати опрацьовуються. Кафедра, як було підтверджено під час зустрічі з НПП, проводить внутрішній контроль якісного проведення навчального процесу (через представника кафедри доц. Кондрат І.Ю.) Вагомим стимулом дотримання якості у ЗВО є рейтингування досягнень: окремо викладачів, інтегральне підсумкове - кафедр, та окремо - студентів. Рекомендовано звернути увагу на редакційне оформлення силабусів навчальних дисциплін, на форматування силабусів для зручного читання на сайті. Система передбачення і реагування на недоліки у ОНП загалом відповідає підкритерію 8.5, зважаючи на загальні рекомендації уточнити унікальність такого виду програм для отримання якісного (поряд із кількісним) наукового результату у вигляді прирощення наукових знань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація для ОНП первинна, але результати інших акредитацій освітніх програм ЗВО розміщені у розділі "Про освітні програми" і публічні. Згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР для інших освітніх програм, у 2019-2022 роках Університет розробив та затвердив такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vuznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури Львівської політехніки (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації НПП НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>). Центр якості вищої освіти у ЗВО, облаштований за підтримки програми Erasmus, координує врахування результатів зовнішньої перевірки якості за процедурою "світлофор", де найбільш нагальні недоліки визначаються у черговості червоним кольором та мають бути переведені у "зелений" сектор. Створена наскрізна система обліку рекомендацій по ЗВО та їхнього врахування. За результатами кожного звіту акредитаційної експертизи ОП формується наказ по ЗВО із визначеними конкретними відповідальними за врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР. Разом з тим, порада конкретизувати специфікацію освітньо-наукової програми для магістратури спеціальності 071 поки що не врахована у проекті цієї ОНП на 2023 рік (за спеціальністю 072) і буде розглянута пізніше, як підтверджено на зустрічі окремо з гарантом та заступником завідувача кафедри і зазначено на підсумковій зустрічі. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОНП загалом відповідає даному підкритерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЗВО створив систему із шести підрозділів, яка підтримує культуру якості через Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). Зустріч із НПП кафедри підтвердила регулярне проходження ними підвищення кваліфікації, як за власної ініціативи так і за сприяння курсів підвищення кваліфікації у ЗВО. Частина курсів кваліфікації у ЗВО стала платною з 2022 року, до цього працівники могли отримувати їх безкоштовно, однак можливість безкоштовного підвищення кваліфікації можлива. ЗВО оплачує відрядження здобувачів на конференції та Олімпіади, чим стимулює залучення їх до покращення освітньої діяльності. Культура розвитку якості ОНП у ЗВО передбачає студентоцентризм, стандартизацію оцінювання та атестування здобувачів. З 2021 року затверджене Положення про реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у Національному університеті «Львівська політехніка», яке інтегрує професійних стейкхолдерів програм у освітній процес. Особливої уваги заслуговує підрозділ про Інформаційний менеджмент,

який присвячений прозорості і доступності оцінки залученими особами навчального процесу через віртуальне середовище. Для гарантів ОП у ЗВО проводяться регулярні навчання щодо ознайомлення із новітніми вимогами та кращим досвідом формування і оновлення ОП (підтверджено на зустрічі із керівництвом ЗВО). Послідовність розвитку освітньої програми регульована таким чином: координація процесу відбувається “згори-донизу”, а внесення змін до ОНП - “знизу-вгору”. Проректор бере відповідальність за підтримку культури якості освіти, Центр забезпечення якості освіти координує опитування та аудит згідно із зовнішніми та внутрішніми стандартами управління якістю. Робота дотичних підрозділів ЗВО координується для забезпечення як якості освітньої діяльності так і якості вищої освіти. На кафедрі є відповідальна особа за систему управління якістю цієї освітньої одиниці, кафедра розглядає ризики для своєї діяльності, зокрема при виконанні ОП. Відповідальна особа разом з гарантом ОНП аналізують дані опитувань та пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого ініціюють періодичний перегляд ОНП із внесенням до неї змін, викладачі кафедри залучені до аналізу зворотного зв'язку від здобувачів і роботодавців щодо якості освітніх послуг. Рекомендовано конкретизувати удосконалення наукової складової ОП у контексті розвитку структури такого виду програм. Отримані докази та наведені факти дають підстави вважати, що управління ОНП загалом відповідає підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. ЗВО має складну, системну, деталізовану і динамічну систему моніторингу та оцінювання показників якості як самих результатів освіти, так і якості надання освітніх послуг. Значним стимулом до якості освіти та набуття освітніх компетенцій, за підтвердженнями НПП та студентів, є персональне рейтингування учасників освітнього процесу, він результатів якого залежить як матеріальне преміювання, так і перспективи подальшого перебування у ЗВО. 2. Оцінка якості в НУ “Львівська політехніка” провадиться на основі відгуків зовнішніх стейкхолдерів та внутріуніверситетського контролю, однак на кафедрі теж є процедура забезпечення якості за конкретною ОНП, зокрема у взаємодії НПП із здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. 3. Організаційна робота з якістю носить системний характер. Участь здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у обговоренні змісту ОНП відбувається на засіданнях кафедри, на спеціальних зустрічах, за передбаченими каналами комунікації на сайті ЗВО (активно використовуються групи у месенджерах), при прямому спілкуванні із членами робочої групи ОНП та її гарантом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Зустрічі показали, що вплив на якість створюють здобувачі та стейкхолдери з практичними завданнями, тоді як ОНП має наукову специфіку. 2. При оцінюванні якості та врахуванні зворотного зв'язку на рівні ЗВО для другого рівня вищої освіти слабо виражені процедури підтримання якісної саме наукової компоненти ОНП. Крім кількісного вимірювання у обсязі кредитів та кількості виконаних видів самостійної роботи, наукова складова ОНП не чітко вимірюється іншими якісними показниками як то актуальність конкретних досліджень, їхній науковий рівень та глибина, затребуваність певних ліній досліджень грантодавцями тощо. 1. Рекомендовано, для покращення якості ОНП та виокремлення її унікальності стосовно ОПП з такою ж назвою, систематизувати наукову компоненту за актуальними науковими напрямками. 2. Рекомендовано розробити та групувати при необхідності цілісні наукові траєкторії студентів із набуттям кваліфікації у наукових дослідженнях (ПР14) за всіма обов'язковими компонентами, а не частиною, з вагомим підсумковим науковим результатом, оформленим у кваліфікаційній роботі магістра (можливо, за комплексними темами).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оцінка сформована на підставі аналізу офіційної публічної інформації, інтерв'ю з представниками ЗВО, здобувачів та стейкхолдерів, даних у відомостях про самооцінювання та наданих додаткових документів. При викладанні ОНП працівники кафедри у середовищі ЗВО послідовно дотримуються чітко і системно визначеної організації процедури моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії із здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 8 учасники експертної групи вважають, що ОНП має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 8.2,8.3, за підкритеріями 8.1, 8.4-8.7 – достатній рівень.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила поведіння працівників та здобувачів ЗВО та процедури отримання освітніх послуг регулюються "Правилами внутрішнього розпорядку НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/pravy-la-vnutrishnogo-gozprogiadku>). Сторінка з публічною інформацією ЗВО (<https://lpnu.ua/public-information>) також містить Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка», Антикорупційну програму НУ «Львівська політехніка», Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати. Інтерв'ю під час проведення експертизи підтвердили знання та послідовне дотримання НПП і здобувачами їхніх прав і обов'язків під час роботи з ОНП. Важливим є твердження представників ректорату, НПП, центру правової допомоги населенню про відсутність конфліктних ситуацій за програмою. Представники студактиву Інституту економіки та менеджменту згадували конфліктні ситуації в загальному, але теж не конкретизували виникнення конфліктів при викладанні чи вивченні ОНП. Разом з тим представники студентського самоврядування зауважили низьку необхідність таких правил у окремому документі. Права, можливості та обов'язки працівників та здобувачів університету згруповані у документах та інформації на сторінках Студенту (<https://lpnu.ua/studentu>) та Працівнику (<https://lpnu.ua/pratsivnyku>), сторінки організовані зручно і функціонально. Стейкхолдери також зазначили, що обізнані з правилами і процедурами завдяки участі у освітньому процесі. Отримані факти та судження дали підстави вважати, що ОНП повністю відповідає підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У п.3.5 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм СВО ЛП 01.01, оновлене у травні 2021 року, зазначено (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>), що після зовнішнього рецензування проект ОНП проходить публічне обговорення упродовж місяця. Станом на жовтень 2022 року проект ОНП на 2023 рік доступний на сторінці з таблицею освітніх програм <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Таблиця ЗВО з освітніми програмами скомпонована так, що біля матеріалів з ОНП є посилання на силабуси дисциплін за нею по роках і колонка із формою для зацікавлених осіб, із зазначенням актуального терміну подання ними пропозицій. Керівник Центру якості вищої освіти, який першим має доступ до поданих пропозицій у формі на сайті відзначив низьку ефективність цієї форми та написаних туди матеріалів. Разом з тим, зустрічі з ЕГ показали, що працівники кафедри, група і гарант по ОНП тримають персональний зв'язок із здобувачами та стейкхолдерами. Стейкхолдери вдячні можливості спілкуватися із робочою групою та викладачами ОНП наживо. У публічному просторі, на сторінці кафедри немає пропозицій стейкхолдерів, є Відгуки студентів, викладачів, випускників <https://lpnu.ua/fin/vidhuku-studentiv-vykladachiv-vypusknykiv>. Зясоване дає підстави вважати, що ОНП загалом відповідає підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Розділ 2 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм СВО ЛП 01.01 резламентує структуру та зміст освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). Центр забезпечення якості освіти ЗВО відслідковує, щоб всі структурні елементи освітніх програм та навчально-методичних комплексів за дисциплінами до них були вчасно завантажені на сайт. ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого рівня освіти складена згідно із згаданим положенням та відповідає його вимогам. Однак, передбачаючи наукову складову ОНП та вид таких програм, положення не конкретизує реалізацію наукової складової для досягнення її якості, тому рекомендовано визначитися із специфікацією наукових програм на рівні правил університету. За програмою відсутні публічні тексти кваліфікаційних робіт магістра. З огляду на те, що ОНП та силабуси дисциплін у 2022 році готувалися в умовах воєнного стану, у них зустрічаються логічні неточності. Наприклад, у ОНП 2022 року фокус програми та її особливості не співпадають у характеристичі "професійних ліній". У силабусі навчальної дисципліни "Макрофінансове бюджетування", у "результатах навчання" неузгоджені відмінки. Рекомендовано переглянути документи та відкоригувати тексти згідно із метою та характеристиками ОНП у 2023 році. Рекомендовано розмістити у публічному доступі тексти кваліфікаційних робіт магістра. Опубліковані у повному обсязі компоненти ОНП, сформовані цілі і результати навчання, доступність основних елементів програми для публіки дає підстави вважати, що ОНП загалом відповідає підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Інформація про ОНП і силабуси до неї, дані про акредитації програм, форма зворотного зв'язку і пропозицій для стейкхолдерів, нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу - розміщені на офіційному порталі ЗВО і публічні. 2. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до внутрішньої навчальної системи онлайн, де бачать хід освітнього процесу, завдання та свої результати навчання за НМК. 3. Сформовані та деталізовані чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу у їхніх персональних кабінетах та за ролями "студент" і "викладач" у освітньому процесі. Учасники ЕГ дійшли висновку, що діяльність ЗВО та кафедри при реалізації ОНП відповідає критерію прозорості та публічності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Опис програми та силабуси дисциплін викладені у форматі, складному для читання <http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/3.072.00.00/52/2022/ua/full>. 2. Результати навчання у силабусі дисципліни "Макрофінансове бюджетування" викладені так: "Володіти методичним інструментарієм діагностики стану державних фінансів, у тому числі бюджетна та податкова системи, Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері державних фінансів" <http://directory.lpnu.ua/majors/subject/IEM/3.072.00.00/52/2022/ua/full/2/6649>. 3. Основні види СРС, зокрема кваліфікаційні роботи магістра неопублічні. 1. Рекомендовано відформатувати тексти силабусів та самої ОНП на сторінках, додавши абзаци і інтервали. 2. Рекомендовано ретельно вчитати всі текстові компоненти авторства безпосередньо НПП кафедри фінансів, зокрема відредагувати логічність тексту ОНП та силабусів у 2023 році для забезпечення точності і повноти інформації при її публічності та доступності. 3. Рекомендовано зробити публічними основні наукові здобутки за ОНП, особливо які мають патентування та завершені, а саме основні складники кваліфікаційних робіт магістра.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність за ОНП досягнута з несуттєвими недоліками, зауваження за якими переважно стосуються змістового наповнення ОНП, що, власне, знаходиться у площині автономії ЗВО. Публічність і прозорість реалізується в інтересах здобувачів: їхні результати навчання знаходяться у доступному лише безпосереднім учасникам освітнього процесу внутрішньому навчальному середовищі ЗВО, тоді як матеріали по ОНП, правила освітньої діяльності, результати проведення перевірки якості доступні публічно на порталі ЗВО. ОНП повністю відповідає підкритерію 9.1 та загалом відповідає підкритеріям 9.2 і 9.3, що в цілому дає підстави стверджувати про загальну відповідність Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Обидві програми (ОПП та ОНП) "Фінанси, банківська справа та страхування" для другого рівня вищої освіти наразі мають багато спільного у вимогах до СРС (конференції, наукові гуртки, курсові проекти розраховані за структурою "теоретична частина-розрахунки-проблематика" тощо). Подані додаткові матеріали підтвердили, що за окремими кредитами ОНП відбувається виконання дуже схожих видів СРС у більшій кількості, хоча програми мають спільну співпрацю із стейкхолдерами. Багато університетів у освітніх програмах використовують таку наукову активність здобувачів у самостійній роботі та вибіркового завданнях з дисциплін з початку запровадження кредитно-модульної

системи навчання. Для конкретизації особливостей і специфікації наукового виду освітніх програм, пропонуємо розробити детальну концепцію освітньо-наукової програми для другого рівня вищої освіти у ЗВО. Наукова програма на магістратурі покликана в першу чергу посилити науковий потенціал кафедри, яка її організує. Для цього за найпростішим алгоритмом наукового дослідження “постановка гіпотези - перевірка версій - результат - прирощення наукових знань” варто виділити актуальні наукові напрямки. Вони можуть містити або не містити проблематику (наукове дослідження не обов'язково повинне вирішувати проблему, особливо за позитивним підходом до науки), стосуватися наукових тем кафедри, стосуватися актуальних наукових розробок, наприклад. У межах цих наукових напрямків із динамічним змістом здобувачі з допомогою керівників формують наукові гіпотези і при вивченні обов'язкової та вибіркової компонент програми з різних боків досліджують варіанти втілення гіпотези. Кваліфікаційна робота магістра виступає як публічний результат дослідження (рекомендовано, щоб роботи знаходилися у відкритому доступі) і має прирощене наукове знання. Яке, відповідно, можна використати у науковому розвитку здобувача на третьому рівні освіти, для посилення наукового потенціалу кафедри (за участі здобувачів у публікації доробків). Можливо, кваліфікаційні роботи магістра слід групувати за комплексними темами, що відповідають актуальним науковим напрямкам. Відповідно, крім оглядової методології наукових досліджень, варто посилити освітньо-наукову програму іншими спеціальними дисциплінами про прикладні методи проведення досліджень у фінансах на прикладі різних ланок фінансової системи, змістивши наголос у теоретико-прикладних дисциплінах однойменної освітньо-професійної програми.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мальований Михайло Іванович

Члени експертної групи

Доценко Інна Олексіївна

Жибер Тетяна Василівна

Любчак Ірина Станіславівна