

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	26346 Міжнародна інформація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lpnu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26346
Назва ОП	Міжнародна інформація
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної інформації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра іноземних мов, кафедра обчислювальної математики і програмування, кафедра історії, музеєзнавства та культурної спадщини, кафедра української мови, кафедра філософії, кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності, кафедра цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203464
ПІБ гаранта ОП	Гачкевич Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii.o.hachkevych@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-794-07-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-24-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення ОП «Міжнародна інформація» сягає 2003 р., коли при кафедрі прикладної математики було сформовано секцію для забезпечення підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин. Через 3 роки на базі секції у складі ІМФН створено кафедру міжнародної інформації – випускову за напрямом «Міжнародні відносини» та спеціальністю «Міжнародна інформація». Відтоді реалізовувалась освітня концепція спеціальності, що полягала в комплексному підході до надання знань про систему міжнародних відносин та вироблення навичок інформаційно-аналітичної компетентності. Сертифікат про акредитацію бакалаврату (УД №14000275) було отримано 2012 р. (рішення ДАК від 25 травня 2012, протокол №96). У зв'язку з законодавчими змінами, згідно з рішенням Кабінету Міністрів України №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», з 2015 р. фахівці з міжнародної інформації набувають кваліфікації у межах спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Прототипом для ОП 2019 р. стала освітньо-професійна програма 2016 р., яка фокусувала увагу на пошуку та аналізі інформації у сфері міжнародних відносин. Зі затвердженням стандарту вищої освіти (ступінь: бакалавр, галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») було вдосконалено редакцію 2019 р. в частині адаптації до вимог стандарту та з врахуванням рекомендацій та думок стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	16	16	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	34	34	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	23	23	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	23	12	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26346 Міжнародна інформація 26347 Міжнародні відносини
другий (магістерський) рівень	25813 Міжнародні відносини 25817 Міжнародна інформація 25943 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма) 31028 Міжнародна інформація (освітньо-наукова програма)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	21932 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	226176	166518

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>опн_міжнародна_інформація_2019.pdf</i>	joG5uclDQHha9LE5bQODjlZOOdwokC8FtKgBedXW5/E=
Освітня програма	<i>опн_міжнародна_інформація_2020.pdf</i>	bykUo7ncmWzHHQ9qj4t+AVrYvjrJYhAoYbsAbCmcvFU=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний-план_заочна_2019.pdf</i>	ftBGUPOEg12c/kpDX68iUOWlO2yQXT3MTORkCqRptBU=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний-план_2020.pdf</i>	SJJvIN2KC2Yqf59boVb52OJFRgwJReMMzg3456jXBmE=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний-план_2022.pdf</i>	tk/dWOJ4zjmmmyrYe6+Y4EboP9d/awgMvr5XoGnqABw=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний-план_2021.pdf</i>	hDthohLlWsJNMyalldym+jDvhzRka/VPEcGfRxs9Us4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний-план_денна_2019.pdf</i>	vsEoleDl3g76WRo5uTKKE68muiO4ZrCiyxIRFqQFT1o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>додаток_таблиця-2_обґрунтування.pdf</i>	FeAjHaA9Cg1DJe4oSpczd3VIVMEDr733djGh8+wid/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки_стейкхолдерів.pdf</i>	DEusjIgMCv+pQ2psOZJJebvoPiA5cZkYgSWaOzjyYTY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП покликана сформуванню у здобувачів вищої освіти комплекс знань, вмінь та навичок, які необхідні для успішної професійної діяльності у сфері міжнародної інформації та міжнародних комунікацій, а також підготувати до подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем. Підготовка фахівців-міжнародників здійснюється на основі комплексного підходу, квінтесенцією якого є синтез гуманітарної та технічної складових, та завершується присвоєнням кваліфікації бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Унікальність ОП полягає в експериментальному характері, що проявляється у використанні в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій та систем для пошуку та аналізу інформації у галузі міжнародних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО полягає в формуванні майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно, та обумовлює довгостроковий планування діяльності – Стратегію розвитку «Львівська політехніка – 2025» 2019 р. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf>). Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегічним цілям ЗВО, зокрема залученні талановитої молоді, мотивованої до навчання в університеті, а також створенні середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості. Особливості підготовки здобувачів за цією освітньою програмою безпосередньо пов'язані з такою стратегічною ціллю, як підвищення рівня присутності університету в глобальному інформаційному просторі. ОП сприяє інтеграційним тенденціям, які обумовлені Стратегією інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» 2021 р. (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/18701/25283084699231589066.pdf>) як доповнення до стратегічного плану розвитку в частині надання випускникам компетентностей, які цінуються та застосовуються бізнесом і суспільством у всьому світі, а також посиленню міжнародної репутації Львівської політехніки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра МІ зацікавлена в залученні студентів та випускників до вдосконалення бакалаврської ОП. В минулі роки проводились зустрічі з випускниками та збирались їхні відгуки, наприклад, під час Форуму випускників у 2018 р. (<https://old.lpnu.ua/news/2018/vypusknyky-kafedry-mizhnarodnoyi-informaciyi-dilyatsya-poradamy-iz-maybutnimy-studentamy>). Так, за відгуками І. Домбровської та О. Кулик (2017 рік випуску) в ОК ОП редакцій 2019 та 2020 рр. присутні ряд курсів про устрій цифрового світу («Міжнародне інформаційне право», «Мережеві технології у суспільних комунікаціях»), а також іноземна мова. Крім того, зафіксовані відповідні результати навчання: 2019 – ЗН5, ЗН6, УМ12, КОМ3, 2020 – РН10,12,14,18-20. Здобувачі вищої освіти представлені в складі робочих груп для розробки проєктів ОП. Так, С. Телефус підтримувала пропозиції щодо включення до ОК інформаційно-комунікаційних дисциплін про міжнародні відносини, насамперед "Зовнішньополітичні комунікативні технології" (протокол №7 засідання кафедри МІ від 19 грудня 2019 р.).

- роботодавці

Основними формами участі роботодавців у формулюванні цілей та програмних результатів є: участь в робочій групі та публічних обговореннях, в тому числі під час засідань кафедри, підготовка рецензій на зміст освітньої програми та її проєкт, а також анкетування онлайн через спеціальну форму: <https://forms.gle/xwWK2Qti8hytRrTh8>. На підставі рецензії, отриманої на ОП редакції 2020 р. було зосереджено більшу увагу на формуванні ФК2, ФК10, ФК14, пов'язаних зі сферою інформаційних технологій (автор рецензії – Т. Маселко, PR-директор Холдингу емоцій !FEST). Під час обговорення ОП редакції 2020 р. на засіданні кафедри директор західноукраїнського офісу ТзОВ «ІНФОПУЛЬС Україна» І.В. Коржов запропонував сформулювати РН18 в такому формулюванні: «Знати сучасні технології, що використовуються для пошуку, аналізу, обробки та представлення інформації у сфері міжнародних відносин, насамперед технології Big Data» та доповнити перелік потенційних посад «спеціалістом по Big Data» (протокол №7 засідання кафедри МІ від 19 грудня 2019 р.). Міркування роботодавців спричинили вдосконалення ОП у 2021 р., коли було змінено назви двох вибіркового блоків на: (1) міжнародний інформаційний менеджмент, (2) інформаційний консалтинг в сфері зовнішньої політики (пропозиція Т. Маселко).

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати навчання освітніх програм з міжнародної інформації вдосконалюються під впливом представників науки. Скажімо, своїми думками про ОП редакції 2020 р. поділились українські вчені у рецензіях: проф., д.іст.н. М.І. Литвин та доц., к.політ.н. О.О. Заславська. Вони підтримали ідеї формування таких компетентностей, як ФК5, ФК14, а також таких результатів навчання, як РН1, РН6, РН18 та ін. через включення до майбутніх навчальних планів курсів загальнорозвивальних та фахово-орієнтованих. Завідувач кафедри проф. Гулай В.В. систематично консультується з колегами та обмінюється досвідом щодо підготовки бакалаврів на міжнародних конференціях (наприклад, <https://cuesc.org.ua/novini/uspishno-zavershilas-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-z-zhurnalistiki-pr-zmi-ta-komunikatsij/>).

- інші стейкхолдери

Вплив на освітній процес за ОП «Міжнародна інформація» мають громадські організації та інші неприбуткові установи. Серед рецензій, представлених на ОП в редакції 2020 р., наявна рецензія від громадської організації "Аналітичний центр регіонального співробітництва", в якій відзначається те, що випускники придатні до працевлаштування в аналітичних центрах. Пропозиції глави правління щодо внесення змін до освітніх компонент та розширення результатів навчання було частково використано для вдосконалення робочих навчальних програм з ОК (до СК "Міжнародна інформація" введено підтему "Інформаційний моніторинг", тема 4, у 2022-2023 н.р.). Голова ВГО "Союз Українок" О. Сидорчук рекомендувала приділяти більше уваги пошуку, аналізу, обробці, представленню інформації, насамперед роботи з Big Data та Artificial Intelligence, що співзвучно з вищезгаданими пропозиціями роботодавців та враховано у РН18. Інноваційні технології поступово впроваджуються в освітній процес на рівні обов'язкових та вибіркового ОК, як і розглядаються етико-правові засади їх застосування (СК "Міжнародне інформаційне право"). Доцільність врахування чи неврахування пропозицій обґрунтовувалося пошуком консенсусу суб'єктів процесу підготовки та затвердження ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Загальна тенденція цифровізації, характерна для спеціальності та ринку праці останніх років, яка посилилась через карантинні обмеження, проявляється у збільшенні кількості вакансій, що мають відношення до інформаційно-комунікаційних технологій. З одного боку, ця тенденція скоротить чисельність працівників, діяльність яких пов'язана з міжнародною сферою, внаслідок автоматизації процесів. З іншого боку, зростає значення якісної підготовки та високої кваліфікації кадрів, здатних виконувати задачі, що вимагають передбачених в ОП 2019 (ЗН5, ЗН6, УМ12) та 2020 р. результатів навчання (РН14,18,20). Бази онлайн для пошуку роботи показують, наскільки багато сьогодні з'явилось можливостей знайти високооплачувану роботу фахівцям з інформаційних систем та технологій зі знанням іноземних мов у сфері міжнародних комунікацій. Відома соціальна мережа для професіоналів LinkedIn у 2023 р. на основі узагальнення Big Data щодо очікувань працедавців сформувала перелік найбільш затребуваних навичок та умінь, в якому зазначені: комунікація, аналітичні здібності та дослідницький хист, що відображають експериментальний характер ОП (<https://www.linkedin.com/business/learning/blog/top-skills-and-courses/most-in-demand-skills>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст знайшов своє відображення в ОП редакції 2019 р. у результатах навчання, які базуються на теоретичних основах галузі міжнародних відносин (ЗН1-3, УМ1) та ознайомленні з тенденціями розвитку цієї галузі (АіВ2). ОК обох редакцій забезпечують всестороннє охоплення галузевого контексту, що підтверджують фахові компетентності спеціальності (наприклад, ФК1,7,9,12,14 в ОП 2020 р.). Вплив регіонального контексту на ОП можемо пояснити на прикладі Стратегії розвитку Львівської області на 2021-2027 рр. (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytku-lvivskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf>). Стратегічне бачення Львівщини як «території європейських цінностей та високої якості життя, можливостей для розвитку особистості та бізнесу, регіон з конкурентоспроможною інноваційною економікою, чистим довкіллям, збереженою культурною спадщиною» співзвучне з необхідністю формування у молодих фахівців таких результатів навчання, як РН11,12,14,16,17 (ОК «Інформаційна політика України та держав світу», «Регіональна та транскордонна співпраця», «Інформаційно-аналітичні центри держав світу» та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Нараховується близько 10 споріднених до ОП МІ НУЛП вітчизняних програм. Крім МІ (Чернівецький та Львівський університети, НПУ ім. М.П. Драгоманова), досліджувались ОП з назвами: «МІ та журналістика» (ДУЕТ), «МІ та міжнародні комунікації» (ХНУ ім. В.Н. Каразіна), "МІ та суспільні комунікації" (Університет в Луцьку), «Міжнародні комунікації» (КНУ ім. Т.Г. Шевченка) та ін. Незважаючи на високий рівень подібності ПРН через уніфікацію на підставі стандарту, виявлено поєднання в різних пропорціях таких груп обов'язкових ОК: (1) загальносуспільні, (2) базова підготовка в галузі МВ, (3) інформаційно-комунікаційне спрямування. Відзначимо, що в ОП в редакціях 2019 та 2020 рр. додатково до цих груп у більш-менш рівномірних пропорціях представлено ОК техніко-прикладного спрямування. Це пояснюється приналежністю кафедри до Інституту прикладної математики та фундаментальних наук, що робить дану ОП унікальною в Україні. Крім вітчизняного, вивчався досвід вищої освіти Польщі. В пропозиціях освітніх послуг не виявлено спеціальності, що має виражену концептуальну подібність з МІ. Водночас, наявна спеціальність «Міжнародне комунікування» (зокрема в Академії фінансів та бізнесу VISTULA), яка перегукується з МІ (<https://vistula.edu.pl/kierunki-studiow/stosunki-miedzynarodowe-2>). Фокус цієї міждисциплінарної програми зосереджується на міжнародних корпораціях, ЗМІ та підтриманні міжнародних зв'язків. Досвід VISTULA враховано з впровадженням до ОК в редакції 2020 р. СК1.32 та СК1.33.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для того, щоб забезпечити досягнення результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію Наказом МОН України від 4.08.2020 р. №1002 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti>), проведено рецепцію його положень щодо опису предметної області, компетентностей (інтегральної, загальних та фахових спеціальності), а також результатів навчання в ОП 2020 р. Своєю чергою визначені в ОП обов'язкові компоненти покликані сформувати передбачені програмні результати навчання, що відображено у матрицях забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП (матриця 1).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП редакції 2019 р. відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341). Приведення у відповідність засвідчує матриця відповідностей передбачених ОПП «Міжнародна інформація» компетентностей та результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, яка додається до ОП. Програмні результати навчання ОП редакції 2020 р. відповідають вимогам 6 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.) та стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію Наказом МОН України від 4.08.2020 р. №1002 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 291. Міжнародні відносини як широкий об'єкт вивчення контекстуалізується транскордонними та транснаціональними відносинами (СК1.12 ОП в редакції 2019 р.), зовнішньою політикою та національними інтересами України (СК1.21), міжнародними організаціями (СК1.13), державами та міжнародними регіонами у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (СК1.3, СК1.19), міжнародною безпекою та конфліктами (СК1.17, СК1.34). Відповідно до предметної області визначаються РН у вигляді знання понять, розуміння концепцій, узагальнення принципів та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів подій на міжнародній арені: ЗН1-4, УМ1,2,7-11, КОМ1. Методологічну базу, що поєднує загальнонаукові та спеціальні методи, серед яких особливе місце займають пов'язані з аналізом інформації, розвивають такі ОК: насамперед – СК1.7, а також СК1.1, СК1.34, СК1.35, а підтверджують СК1.41, СК1.42. Крім ОП МІ, у НУЛП існує ще одна ОП за спеціальністю 291 – «Міжнародні відносини», яка більшою мірою концентрується на регіональних вимірах міжнародних відносин. Особливістю ОП МІ є превалювання інформаційно-комунікаційної складової та використання технічно-прикладних засобів. Обидві ОП є дуже актуальними та мають достатньо спільного, водночас, їхня підготовка закріплена за різними ННІ, що пояснюється згаданою відмінністю між ними та тісним зв'язком МІ з ІСТ крізь призму міжнародних комунікацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03, <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального навчального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для бакалаврського рівня підготовки, як правило, у 2, 3, 4 семестрах. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін та окремих вибірових дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також, студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітніх програм обсягом 6 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибірових дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП редакції 2019 р. передбачено такі види практик: (СК1.39) перекладацька практика та (СК1.40) практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи, які забезпечують формування таких ПРН: СК1.39 - ЗН3,4, УМ3,5,7,8, СК1.40 - ЗН1-3,6, УМ1-4,10,12,14,

КОМ4,5, АІВ1-4. В ОП за редакцією 2020 р. практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи (СК1.37) розвиває такі ПРН: РН4,7,10,11,14,15,18-20. Базами для проходження практики сьогодні є як органи державної влади (Департамент освіти і науки ЛОДА, Міністерство культури та інформаційної політики України), громадські організації та аналітичні центри («Львівська освітня фундація»), приватні компанії (Fujikura Automotive Ukraine, Nestlé Business Services Lviv), наукові установи (Центр математичного моделювання ІППММ) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички, під якими мають на увазі вміння успішно взаємодіяти з іншими людьми, впливають з сформованих загальних компетентностей в ОП за редакцією 2019 р. (ЗК3,4,5,6,9,10). Вони формуються на підставі СК1.1, СК1.4, СК1.6, СК1.7, СК1.10, а також мовною підготовкою, та проявляються у ПРН: КОМ1-5. Soft skills у більш широкому розумінні як навички, що потрібні для успішного виконання професійних обов'язків, та є додатковими до професійно-орієнтованих, охоплюють, крім соціальних, й такі як: тайм-менеджмент, управління проектами, цілепокладання, інноваційність, особиста відповідальність та ін. (<https://www.linkedin.com/pulse/top-10-in-demand-soft-skills-grow-your-career-2023-emeke-ebeniro/>). Їхнє забезпечення, крім названих вище, гарантується такими елементами: ЗК1,7,8,11; УМ4,5, АІВ2,3.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoi-roboty-studentiv>). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в Університеті є затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/pravyla-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Регламент приймання документів, формування особових справ вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти до НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.02, <https://lpnu.ua/prymalna-komisiia/dokumenty-prymalnoi-komisi>) теж враховує особливості самої освітньої програми, адже роботу із вступниками проводять профільні ННІ університету. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті Університету у розділі "Вступнику" за посиланням: <https://lpnu.ua/vstupnyku>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу у 2020 р. були необхідні з сертифікати ЗНО: 1) іноземна мова; 2) українська мова та література;

з) один з такого списку: Історія України та Математика. Детальніше – <https://lpnu.ua/pryymalna-komisiiia/pravyu-laruiomu>. У 2022 р. вступ відбувався на основі національного мультипредметного тесту, який складався з питань трьох предметів: українська мова, математика, історія (або сертифікати ЗНО з української мови, іноземної мови, а також або математики, або історії України, або біології, або географії, або фізики, або хімії), а також написання мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15, <https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Троє колишніх студентів ЛНУ ім. І. Франка у 2021 р. відповідно до передбаченої процедури звернулись з клопотанням про переведення на підставі заяв з візою директора ІМФН та резолюціями ректора ЛНУ ім. І. Франка та проректора з науково-педагогічної роботи НУЛП. Їм було дозволено долучитись до здобувачів вищої освіти за ОП 2019 р. у групі МІ-313. Формальними підставами для переведення з іншого ЗВО стали накази про зарахування (Галун С.А. (з ЛНУ ім. Івана Франка) – наказ про зарахування №3030-4-03 від 17.09.2021р.; Рубінський В.М. (з ЛНУ ім. Івана Франка) – наказ про зарахування №3067-4-03 від 20.09.2021р.; Склярська Н.І. (з ЛНУ ім. Івана Франка) – наказ про зарахування 3029-4-03 від 17.09.2021р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами; за повним (4 роки) циклом підготовки. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукової пошуку і дискусій, виконання курсових проектів, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюються за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему бакалаврської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступна інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershui-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. За період 2020-2022 рр. здобувачі вищої освіти підготували та опублікували у співавторстві з ННП кафедри МІ 6 статей, з них 3 - у періодичних наукових з переліку фахових, 1 - розділ колективної монографії, 1 - у закордонних періодичних, 1 - у вітчизняних. На основі бакалаврських досліджень та навчання за ОП підготували дві конкурсні роботи бакалаври МІ Долішна Н.В. та Орел М.В., які стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018/2019 та 2019/2020 н.р. (http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/). При кафедрі МІ щорічно проводяться перші тури студентських науково-технічних конференцій за участю здобувачів ОП. Їхні переможці беруть участь у другому турі (на рівні інституту). Так, в другому турі 79 СНТК взяла участь бакалаврантка Д. Панько, а під час 80 СНТК конференції у 2022 р. А. Файник стала одним з переможців на інститутському рівні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів. Так, наприклад, на основі повномасштабного вторгнення на територію України та його наслідків було оновлено зміст навчальної дисципліни «Міжнародне право» темами «Міжнародні цінності та міжнародні загрози – війна та мир», «Міжнародно-правовий аналіз агресії проти України» у 2022 р. Після підготовки проєкту та ймовірного затвердження Декларації про цифрові права та принципи цифрового десятиліття вдосконалено зміст ОК «Міжнародне інформаційне право». Розширено тему «Комунікація зі ЗМІ в умовах кризи» з ОК "Технології аналізу прийняття рішень у державах Європейського Союзу та країнах Східного партнерства" в 2022-2023 н.р. через посилення актуальності питання вибору стратегії кризових комунікацій на прикладі останніх подій: збиття Боїнгу 777, епідемія COVID та агресія проти України, а також виражений інтерес до цих подій з боку здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо. Професор кафедри Густі М.І. тривалий час працює у складі міжнародної групи з дослідження клімату при Міжнародному інституті прикладного системного аналізу (Австрія) (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mi-grahne-davaty-studentam-dobri-znannia>), а викладачі кафедри Л.І. Хахула та Т.Є. Польовий у 2022 р. були учасниками міжнародних стажувань у Польщі (<https://lpnu.ua/news/dva-vykladachi-imfn-uprodovzh-liutoho-pratsiuiut-za-programamy-naukovykh-stazhuvan-u>). Інші досягнення представлені на веб-сайті кафедри МІ (<https://lpnu.ua/mi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання студента з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує студентам на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проєкту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiuita-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час

лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП «Міжнародна інформація» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. Крім того, з урахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю запроваджено виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Згідно з вимогами Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій проводяться публічні захисти бакалаврських кваліфікаційних робіт, написання яких сприяє формуванню інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Самі роботи оприлюднено згідно з вимогами стандарту в електронному архіві, доступному онлайн (<https://lpnu.ua/mi/arkhiv-kvalifikatsiinykh-robot>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-ta-provedennia-potochno-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>). На підставі п. 4.8 Положення здобувачі вищої освіти ОП реалізували право повторно вивчати одну або дві навчальні дисципліни на передбачених підставах. Наприклад, студент 2019 року вступу В. Довгополук у 2021 р. повторно проходив контрольний захід з ОК "Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях" (наказ №2045-4-10 від 15.07.2021 р.), а також з ОК "Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)" (наказ №630-4-10 від 01.03.2022 р.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену.

Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - Unicheck, використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст кваліфікаційної роботи може мати такий типовий рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Кафедра МІ систематично підтримує політику академічної доброчесності в частині поваги до чужих інтелектуальних прав та впроваджує її в освітній процес, що насамперед забезпечується ОК СК 1.37 (2019). Навчально-методичні вказівки містять розділ під назвою "Дотримання прав інтелектуальної власності при написанні бакалаврських робіт".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (Наказ № 272-1-10 від 04 червня 2020 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>)) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для досягнення мети ОП ЗВО залучає до освітнього процесу роботодавців. Формами залучення є організація та проведення відкритих лекцій, воркшопів та тематичних зустрічей зі студентами. Так, директорка торгового дому "Лоза" О. Страз проводила лекцію "Поворот на 180: з гуманітарія в урбаністику" у грудні 2020 р. (<https://lpnu.ua/news/na-kafedri-mizhnarodnoi-informatsii-vidbudetsia-onlain-zustrich-iz-vypusknitsei-u-oksanoiu>), а представниця IT-компанії JustAnswer Марія Середович (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mi-orhanizuvava-dlia-studentiv-zustrich-iz-predstavnytsei-it-kompanii-justanswer>) під час воркшопу поділилась власним досвідом щодо розвитку соціальних навичок у грудні 2022 р. Ще одна зустріч зі студентами відбувалась з випускницею кафедри Софією Холявко (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mizhnarodnoi-informatsii-orhanizuvava-dlia-studentiv-zustrich-iz-vypusknitsei>). Вона як Talent Recruitment Team Lead спілкувалась зі студентами про кар'єрні можливості та сильні сторони навчання на кафедрі. Потенційні роботодавці також запрошуються до участі у щорічних ярмарках кар'єри, де студенти та випускники мають можливість ознайомитися з програмами стажувань, актуальними вакансіями та знайти роботу в провідних компаніях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ "Львівська політехніка" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці. Крім того, серед викладацького колективу кафедри МІ, який бере участь в підготовці ОП, є професіонали-практики та експерти галузі. Наприклад, завідувач кафедри В.В. Гулай є аналітиком, експертом та політичним консультантом, який очолює громадську організацію "Центр інформаційно-комунікативного менеджменту" (м. Львів). Він регулярно коментує актуальні питання зовнішньої та внутрішньої політики України й зарубіжних країн для аналітичних видань, інформаційним програм, соціальних мереж. Асистент Л.І. Хахула обіймає посаду заступника директора з музейного розвитку Львівського історичного музею, асистент Н.М. Колесницька є People Partner та має повноваження в сфері корпоративної міжнародної комунікації у компанії JustAnswer.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/programa-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання". Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>). Так, доцент Максимець В.Є. прослухала курс "Публікаційна стратегія науковця" (СТ ЛП № 0328-21 від 10.03.2021 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та

професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Подяку за значні досягнення в навчальній та науковій роботі отримав завідувач кафедри В.В. Гулай у квітні 2019 р. Подяку за сумлінну працю на благо Львівської політехніки отримала доцент В.Є. Максимець (наказ №381-1 від 26 серпня 2022 р.), а також Гачкевич А. О. на підставі наказу №212-1-10 «Про відзначення працівників підрозділів Університету з нагоди Дня науки в Україні» від 18 квітня 2019 р. Премії до 2 окладів отримали викладачі за підготовку студентів-призерів 2 туру ВКСТНР (2018 та 2019 рр.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhgalterii/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Загальна площа приміщень кафедри, що використовуються в навчальному процесі, становить 337 кв.м., з них: 93 займає комп'ютерний клас на 28 робочих місць, що обладнані моніторами та системними блоками, де встановлено ліцензійне ПЗ Microsoft 365 та Windows. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти також включає велику лекційну аудиторію (71 кв.м.) з проектором Epson EB-485. Навчально-методичне забезпечення складається з робочих програм, методичних рекомендацій та електронних навчально-методичних комплексів, що присвячені усім ОК ОП. На веб-сайті кафедри (<https://lpnu.ua/mi>) показано окремі розробки викладачів кафедри, які забезпечують цілі та програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми. В Університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекси тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-vykladacha-kuratora>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи

та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/tymchasove-polozhennya>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernen-studentiv-o>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. До цього часу практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працедавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторингу ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працедавцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни, які були внесені під час останнього перегляду в 2021 р. були обґрунтовані відгуками роботодавців щодо вдосконалення назв вибіркових блоків, а також розширення основного фокусу на міжнародний інформаційний менеджмент, інформаційний консалтинг в сфері зовнішньої політики. Крім того, було конкретизовано особливості освітньої програми за рахунок "зміцнення позитивного іміджу України у світі", що пояснюється актуальністю національного брендингу України після відновлення стратегії просування українського національного бренду «Ukraine NOW» у 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Існує кілька форм для залучення здобувачів. По-перше, політика кафедри полягає в підтримці ідеї їхнього включення до складу робочих груп (в розробці нового проекту бере участь А. Данилець). З ініціативи студентки С.Телефус, яка брала участь від студентської спільноти в обговоренні проекту, РН19 в ОП редакції 2020 р. було конкретизовано наступним чином: «зокрема в цілях національного брендингу та брендингу територій» (протокол № засідання кафедри МІ від грудня 2019 р.). По-друге, на сучасному етапі зворотний зв'язок зі здобувачами та випускниками також забезпечується через опитування онлайн в анонімному режимі. Серед них опитування на тривалий період для випускників (<https://forms.gle/Jb8rAT2wtfk7PHeN7>) та здобувачів (<https://forms.gle/2yNNAEALfh2BkFw57>). Повідомлення про запрошення до участі надсилаються регулярно через профілі кафедри в соціальних мережах. Так само проводяться репрезентативні опитування (наприклад, у 2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працедавців". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти першого рівня вищої освіти. Зокрема, студенти брали та беруть участь в робочих групах з розробки ОП (С. Телефус, Я. Ткач, А. Данилець). Так само в складі профбюро ІМФН присутні й сьогодні здобувачі вищої освіти за ОП МІ: Ю. Семанюк (з 2022 р. керівник інформаційного відділу), А. Данилець (голова профбюро), Я. Горбачевська (заступник).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

По-друге, здобувачі вищої освіти були представлені в складі робочих груп для розробки проектів ОП. З ініціативи студентки С. Телефус, яка брала участь від студентської спільноти в обговоренні проекту, РН19 в ОП редакції 2020 р. було конкретизовано наступним чином: «зокрема в цілях національного брендингу та брендингу територій» (протокол №7 засідання кафедри МІ від 19 грудня 2019 р.). По-третє, на сучасному етапі зворотний зв'язок зі студентами та випускниками також забезпечується через заповнення онлайн-форм в анонімному режимі: випускники <https://forms.gle/Jb8rAT2wtfk7PHeN7> та студенти <https://forms.gle/2yNNAEALfh2BkFw57>. Повідомлення про запрошення до участі надсилається через профілі кафедри в соціальних мережах або надається завдяки особистим контактам викладачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Такий механізм для випускників ОП забезпечується двома шляхами: через формування бази відомостей при кафедрі МІ, централізовано (Форуми випускників у доковідний період та з ініціативи Асоціації випускників ЛП). По-перше, НПП кафедри здійснюють моніторинг соціальних мереж та підтримують контакти з випускниками кафедри, отримуючи інформацію про їхні кар'єри та узагальнюючи її. По-друге, Асоціація випускників ЛП проводить довгострокове опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpJbeMoDzaY63WZ4uIgeK-JPLWwMfBaRrrgrlxYvPhvs4Z6w/viewform>). Відповідно до 4 типів стратегій формування професійних траєкторій (Головченко, Кутирьова, 2018) дуже поширеною серед випускників ОП є «фахівці» (в меншій мірі – «управлінці»). Випускники розвивають свої навички та набувають нові знання, необхідні для надання споріднених послуг, пов'язаних з сучасними інформаційними технологіями та міжнародними відносинами одночасно. Вони можуть змінювати місце роботи або бути фрілансерами. Разом з тим, професійне зростання може відбуватись за рахунок розширення hard skills (наприклад, освоєння нових інструментів обробки даних для Data Analyst). Для прикладу, випускник ОП Ю. Аляб'єв спершу працював SEO-спеціалістом, а згодом – цифровим маркетингологом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2020-2022 рр. було сформульовано зауваження, які стосуються реалізації ОП. Відзначено недостатній рівень наповнення навчальних дисциплін у ВНС, що проявляється в двох напрямках: не всі дисципліни були сертифіковані, сертифіковані курси вимагають оновлення та якісного вдосконалення. По-друге, мала публікаційна активність НПП в міжнародних наукометричних базах даних. По-третє, існує потреба в посиленні роботи викладачів щодо залучення грантових та інших додаткових коштів, а також участі в міжнародних освітніх програмах. Для того, щоб усунути ці недоліки за результатами звіту про функціонування процедур та процесів СВЗЯ у 2022 році впроваджено зміни у рейтингування викладачів, проведено черговий моніторинг якості несертифікованих ЕНМК у ВНС на предмет наявності у них необхідних для викладання матеріалів та анотацій освітніх програм та описів дисциплін на веб-сайті ЛП. Визначено подальші цілі на 2023 р., які реалізуються на рівні ОП та стосуватимуться кращого розуміння очікувань роботодавців, створення інформаційного ресурсу для оприлюднення кваліфікаційних робіт, а також розвитку академічної мобільності. Зауваження Центру забезпечення якості освіти, що мають відношення до ОП, було враховано шляхом сертифікування та оновлення ЕНМК СК1.18 (сертифікат №04376), СК1.20 (сертифікат №04274), СК1.28 (сертифікат №4594). Було виконано науково-дослідні роботи на тему: "Інформаційно-комунікаційна модель розвитку туристичної дестинації Судовишнянської ТГ Львівської області", г/д № 0659 (22.02.2021 - 30.07.2021). За 2022 к.р. викладачі кафедри стали авторами 3 статей, опублікованих у виданнях міжнародних НМБД Scopus та Web of Science (1 - 1, 2 - 1, без - 1).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватись під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2021 рр. в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантії освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliadu-zvernenn-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОП тощо. Під час реалізації ОП враховуються зауваження щодо акредитації інших програм НУЛП, в першу чергу «Міжнародні економічні відносини» (id26348) у галузі знань «Міжнародні відносини» (29). Так, на основі рекомендацій ЕГ та ГЕР в контексті акредитації ОП МЕВ НУЛП (справа 1925/АС-21) було вдосконалено такі критерії. Критерій 2: наявний широкий перелік баз практики (СК1.36), що включає органи влади, приватні компанії, NGO та think tanks; створено умови для того, щоб роботодавці впливали на вибір тем для БКР (через опитування в Google формах); вдосконалено зміст ОК «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності». Критерій 5: питання академічної доброчесності включене до ОК 1.37. Також до РНП СК «Міжнародне інформаційне право» введено тему, що називається «Правове регулювання міжнародного співробітництва у сфері інформаційної інтелектуальної власності».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. Своєю чергою, відповідальна особа за систему управління якістю доц. Анісімович-Шевчук О.З. розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік з врахуванням загальноуніверситетських цілей та зауважень Центру забезпечення якості освіти, які впливають на якість ОП. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.
16. Бізнес-інноваційний центр.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-university>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП (редакція 2023) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений за посиланням: <https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2%A0%2%AB%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0>

%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%20%D1%96%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F%C2%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%Bo%20%D1%96%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%Do%93%Do%Bo%D1%87%Do%BA%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87%20%Do%90%Do%BD%Do%B4%D1%80%D1%96%Do%B9%20%Do%9E%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%81%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%D1%80%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%87&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=mi.dept%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%D1%96%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%81%Do%B8%Do%BD%Do%B8&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=6.291.00.02&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bo%5D%5Bvalue%5D=%Do%BF%Do%B5%D1%80%D1%88%Do%B8%Do%B9%20%28%Do%B1%Do%B0%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=8%C2%Ao

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі редакції ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyy-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Мультипредметність та міждисциплінарність, унікальне поєднання гуманітарних знань та технічних вмінь, яке характеризує сучасного фахівця в сфері міжнародних комунікацій. Гуманітарна складова формується під впливом таких ОК, як СК1.3, СК1.9, СК1.13, СК1.17 тощо, а технічна – СК1.4, СК1.15, СК1.28.
- 2) Освітня програма характеризується структурованістю, чітко визначеним змістом та зрозумілими акцентами – на пошук та аналіз інформації у галузі МВ. Разом з тим, каркас програми встановлює галузевий стандарт. Для того, щоб забезпечити формування відповідних компетенцій та результатів навчання у ОП поєднано загальноосвітні, інформаційно-комунікаційні, техніко-прикладні аспекти з базовими знаннями про міжнародні відносини.
- 3) Здобувачам освіти надаються широкі права в плані вибору ОК, а також можливість сформуванню своєї освітньої траєкторії (з ухилом в управління інформацією або в надання консалтингових послуг). Гнучкість програми сприяє тому, що студент адаптує навчальний процес до своїх потреб. Підготовка здійснюється не тільки на теоретичному рівні в основному, як це часто мало місце в більшості ОП в галузі міжнародних відносин, а й на практичному. Здобувачі отримують навички вирішення задач за допомогою технічних засобів та інформаційних технологій, які стосуються контексту міжнародних комунікацій.
- 4) ОП гарантує розвиток критичного мислення та подальше формування аналітичних здібностей, що є корисними у багатьох сферах подальшої діяльності. Відповідні результати забезпечуються такими ОК: СК1.15, СК1.17, СК1.18, СК1.23, СК1.24, СК1.26, СК1.29). Приналежність кафедри МІ до інституту, в назві якого є слово «математика», наводять на асоціації з цифрами, логікою, статистикою, моделями, завдяки яким традиційно гуманітарна сфера міжнародних відносин набуває нового виміру для вивчення та професійного зростання.

Слабкі сторони ОП:

- 1) ОП, назва якої має відношення до інформації та ІТ, повинна бути ультрасучасною по усіх абсолютно показниках: від методів викладання до МТЗ. Використання застарілої техніки та ПЗ під час лабораторних, а також низький рівень інтегрованості лекційних курсів в інтерактивні методики викликає сумніви з приводу того, чи дійсно ця програма може претендувати на інноваційність. У зв'язку з цим, варто подбати про те, щоб викладачі активніше використовували сучасні освітні технології та відображали це у РНП.
- 3) Ефективна комунікація є запорукою успіху в наш час, тим паче в сфері навчання. Великим плюсом освітньої програми є представництво кафедри в соціальних мережах. Разом з тим, бракує вдосконалення механізмів отримання зворотного зв'язку з роботодавцями, а також розвитку співробітництва з національними та іноземними інституціями та компаніями. Це може призвести до більш повного розуміння ринку праці, що побудований на тих професіях, які описані в розділі «Придатність до працевлаштування».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Внаслідок карантинних обмежень необхідність оволодіння сучасними технологіями та пришвидшення процесів цифровізації видозмінили характер галузі міжнародних відносин як сфери для професійної діяльності. Інноваційне спрямування ОП, що проявляється в застосуванні інформаційних систем та новітніх інтелектуальних розробок в процесі вивчення навчальних дисциплін, сприяє формуванню міжнародників, придатних до роботи в інформаційному суспільстві. Це демонструє, наприклад, результат навчання у вигляді ЗН6. Попит на фахівців такого штибу з інноваційних міжнародних комунікацій зростатиме швидкими темпами та повинен гарантувати ОП процвітання. Водночас, суспільні зміни показують, що формується потреба вдосконалювати і положення галузевого стандарту.

Розвиток технологій та зростання кількості інформації в світі призведе до того, що вміння працювати з інформаційними ресурсами, великими обсягами даних на міжнародному рівні, а також бути обізнаними в системах

штучного інтелекту здійснюватиме вплив на майбутнє ОП. Ймовірно ОП змінюватиметься за рахунок нових ОК, також розширення ПРН та компетентностей, а також зміщення фокусу програми в напрямі роботи з даними. Велике значення для реалізації цієї перспективи має факт приналежності кафедри до ІМФН. Технічний прогрес так само породжує виклики для прав людини та інформаційної безпеки суспільства – цінностей, які теж повинні знайти своє місце серед ОК.

Інтеграція України в міжнародний освітній простір та затребуваність практико-орієнтованого навчання пояснює, чому перспективи розвитку ОП пов'язані з міжнародними освітніми проектами та налагодженням контактів з роботодавцями з метою надати здобувачам можливість отримати цінний досвід професійного самовизначення. В такий спосіб відбудеться запозичення інноваційних методів викладання, підготовка висококваліфікованих фахівців та освоєння іноземних підходів до планування освітнього процесу в такій цікавій та динамічній сфері, як міжнародна інформація.

По-перше, брати більш активну участь в міжнародній освітній діяльності та розвивати співпрацю з роботодавцями, слідкуючи за новітніми інформаційними технологіями та освітніми трендами, які потрібно впроваджувати в навчальний процес.

По-друге, для інноваційних міжнародних комунікацій як галузі прикладних знань сформулювати дидактичні теоретико-методологічні основи, з врахуванням яких поступово оновлювати ОК, ПРН та ФКС, а також брати активну участь в обговореннях внесення змін до галузевого стандарту.

По-третє, заохочувати міждисциплінарну співпрацю за участю різних кафедр та ОП з приводу підготовки фахівців у роботі з даними, з штучного інтелекту та машинного навчання. Так само розробляти загальноуніверситетські курси, які забезпечуватимуть ці навички в різних предметних областях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
СК25. Іноземна мова 1, частина 5	навчальна дисципліна	<i>CK25.pdf</i>	C3h+SOV17ceIK6b+p4bDT1OdFLJVn62/2G8NJ9HQLWs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК26. Міжнародне інформаційне право	навчальна дисципліна	<i>CK26.pdf</i>	2sQirNNuYtS5FYWN0Bsjdg2ZahguplJ1wUyLRNBN58s=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК27. Іноземна мова 1, частина 6	навчальна дисципліна	<i>CK27.pdf</i>	C3h+SOV17ceIK6b+p4bDT1OdFLJVn62/2G8NJ9HQLWs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>CK28.pdf</i>	8qZKzz2fzK3tCkEyetUtQiBoJDIMJoLuL41KiUUx5mY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>CK29.pdf</i>	fEZv9Z6QdwlSGafju/RrGe1U4Liv+Ba67uAm8e8cM3o=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	навчальна дисципліна	<i>CK30.pdf</i>	bObTylwjfJmfkAKdrnRO4z8IVJdP6vgvZP9lw7FzD7w=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	навчальна дисципліна	<i>CK31.pdf</i>	EfUBQAwlxV6IvPLOA3J1VSNMlswdrtiVUTFDb8RexA=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>CK32.pdf</i>	wyiii9kQ+AmJaZti+u75oDI3B1/hVtQzz8buNQ4qEs=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>CK33.pdf</i>	bbSue3wmBORlpBnuGti5WWZbjkOoOsNTzJ913kyMQkw=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	навчальна дисципліна	<i>CK34.pdf</i>	feMff+lfauMXaT4XWbMLbChX1UAg6aIAP/aaq3efHMI=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК35. Індeksi та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>CK35.pdf</i>	sabnN4K+cGkCBXYbjEnGesoXd976IMIJflaM9lCaLCU=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>CK36.pdf</i>	PU1pZEAPDmh6s/fdor8mTG3i+ncPpXFTR99oZVtHulQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
СК37. Основи проектування інформаційних потоків	навчальна дисципліна	<i>CK37.pdf</i>	4u7hfHxaYqGeI8PpQVS72AyWMyiVmyNwhcdZdQdEo9s=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК38. Розвідувальні	курсозна робота	<i>CK38.pdf</i>	jqk95bsuaCPI/C+374	Мультимедійна система:

служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	(проект)		3rAHZ6feTdykV53pJ19we8VWs=	мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК39. Перекладацька практика	практика	CK39.pdf	qW2of+XhqmAxGFqAx5bxW7quL8BXsSoTYGueasol3E=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	практика	CK40.pdf	+S/ZiSJC83BqJyVyQWRNlvCDy17eyAI5InBtfqoHo+o=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500G), ПК Kredo (500 G) (28 штук).
СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	CK41.pdf	P9uxBREf3ZONeCdORo5pyHAPUU2RLMgwsftoSfsoH9A=	Ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500 G), ПК Kredo (500 G), програмне забезпечення.
СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	CK42.pdf	v85vcBfJdX5k8sb485vubfRpuin7USwOtomJRw3bLWE=	Ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500 G), ПК Kredo (500 G), програмне забезпечення.
СК43. Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	CK43.pdf	JIZdN7nHzfiiKHIEtp6sltnRgByAELbGQFpUpYFG33c=	Ноутбук Asus X 80, Сервер Prime Server (500 G), ПК Kredo (500 G), програмне забезпечення.
СК24. Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	навчальна дисципліна	CK24.pdf	BiBwzy4GfCU4Dt94JN6W+Vzxjy6fb9LOh+Gkx1DKAvw=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК23. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	CK23.pdf	GspcFY3BvQkSQnf01TB+yh7Pj1lZTESb7V4cU+3I5I=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК22. Іноземна мова 1, частина 4	навчальна дисципліна	CK22.pdf	8PPJ651758Md7ckP3epcbFbEhYBo+HOo3Nnzgj1v2ZQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК21. Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	CK21.pdf	sZwK/uluTcl7kIhUEQV8bKtZeM/8ur3SDWIGicoePo=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	CK1.pdf	S+sB3DMS8Yojn7aEYbvWkxVp1YcSEW5ogFwviADhVWc=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук, програмне забезпечення.
СК2. Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	CK2.pdf	ia2uLBx06oLNPsli1miozO8UxLooUSGSw+sBigxMhXk=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК3. Країнознавство	навчальна дисципліна	CK3.pdf	63JvBIA/UkLnk6Kb+7V7vuBRotmqA8RIUIU4je1EtaA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК4. Політологія	навчальна дисципліна	CK4.pdf	wwhJozUPN9kL2lNl+a8VHIOZzIT7moes5jT46t7y/IM=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	CK5.pdf	yI2qVAECXoFRvfQKr51jnsAsm8QDp8eFt1nEovNInxk=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК6. Філософія	навчальна дисципліна	CK6.pdf	kbJuZNGmY2t5WMVHAObTPvwYBT1GGH3feoS+vP2dzuY=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук, програмне забезпечення.
СК7. Основи наукових	навчальна	CK7.pdf	cmzyoQrIJSotpG94s	Мультимедійний проектор,

досліджень	дисципліна		xFbQo6G2bPCubVU PaaMXquifo4=	ноутбук.
СК8. Іноземна мова 1, частина 1	навчальна дисципліна	СК8.pdf	tVwr4DbPTEhHLfofl BDQ/nWoUq4E8iow QsrYBumD6Lg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень	навчальна дисципліна	СК9.pdf	W53eow/wTulBZmg JuoS2KYAWf3oqXC XYR4edGLGr268=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК10. Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	СК10.pdf	Jh7EkcQsCdVa9Zzhy 4qsF86Td5cX8ZY16 MNSfBpCy3A=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	навчальна дисципліна	СК12.pdf	FJ8wjh7I2NSNmnX OzjLkfRmfjVaKqc3 mFV29RwaAow=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК13. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	СК13.pdf	x6g5oIQc5VJAb5eB R8rdiBJ2pN+QSYr9 KJ+a1IZX5ao=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК14. Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	СК14.pdf	7FroYH9Q/BDCosxJ ogW4TzqTGRxRb7O ozk5LzeIwDnc=	Мультимедійний проектор, ноутбук, наглядні стенди.
СК15. Зв'язки з громадськістю	навчальна дисципліна	СК15.pdf	sWvUnSQvCUToSvq TWWDP46BjUnoz8S Zi1f6qbXoIjI=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК16. Іноземна мова 1, частина 3	навчальна дисципліна	СК16.pdf	boWbttDMTrh2WIH LGPIZpAvcQ2PKuGa 1KUzC5KEKRsY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.
СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	СК17.pdf	RAn+hGWCNqCJvTj ATVXCz7EOEC7DMz yRotbRFueLjIU=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК18. Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	СК18.pdf	ui/dFSEX9yNLno83 QwHIO/l5mLtIFTqj+ h57U17zoto=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, стаціонарно змонтований екран.
СК19. Міжнародне право	навчальна дисципліна	СК19.pdf	KCYRlu+JEoLxH65Y M8Iom1cJqsI2mEsb RT1hcqpHYK4=	Мультимедійний проектор Epson EB-485, ноутбук Asus X 80, стаціонарно змонтований екран.
СК20. Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	СК20.pdf	RyxPo9tAMjcC5KyA 2U+ybbi8jWlvVZuJ EHXVtw2aBpY=	Мультимедійна система: мультимедійний проектор, стаціонарно змонтований екран, колонки, ноутбук.
СК11. Іноземна мова 1, частина 2	навчальна дисципліна	СК11.pdf	GfGt7LOw6KzaQhiQ gIPQ+gOyhOpBYszy mbJrmNUiJFg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лінгафонне обладнання, аудіо-відеодиски.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
22832	Тишкун Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний	12	СК23. Міжнародні відносини та світова	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 053301, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037500, виданий 17.01.2014		політика	досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 8, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
106253	Гулай Василь Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом доктора наук ДД 002124, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 018298, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012870, виданий 15.06.2000, Атестат професора 12ПР 011514, виданий 25.02.2016	20	СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 7, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
134258	Шайнер Ганна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 012905, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 001972, виданий 05.03.2019	16	СК25. Іноземна мова 1, частина 5	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
176025	Почапська Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом кандидата наук ДК 004891, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 046701, виданий 25.02.2016	18	СК28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

							професійної діяльності».
288027	Густі Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом доктора наук ДД 007617, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 017397, виданий 12.02.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004100, виданий 09.03.2005	15	СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
288027	Густі Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом доктора наук ДД 007617, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 017397, виданий 12.02.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004100, виданий 09.03.2005	15	СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
134258	Шайнер Ганна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 012905, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 001972, виданий 05.03.2019	16	СК22. Іноземна мова 1, частина 4	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
288027	Густі Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом доктора наук ДД 007617, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 017397, виданий 12.02.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004100, виданий 09.03.2005	15	СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
362716	Базилук Ксенія	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом кандидата наук ДК 012905, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 001972, виданий 05.03.2019	24	СК35. Індекси та рейтингові	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

	Федорівна	місце роботи	математики та фундаментальних наук	ДК 008105, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 009131, виданий 21.10.2004		системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
135141	Максимець Віра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 043284, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009343, виданий 30.11.2021	12	СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
415373	Хахула Любомир Ігорович	Доцент, Сумісництво	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 016078, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового	2	СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 7, 8, 10, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				співробітника (старшого дослідника) АС 000624, виданий 30.11.2021			
143263	Сухорольський Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 060461, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037499, виданий 17.01.2014	15	СК26. Міжнародне інформаційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
288027	Густі Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 007617, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 017397, виданий 12.02.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004100, виданий 09.03.2005	15	СК37. Основи проекткування інформаційних потоків	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
161488	Вільховченко Надія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом кандидата наук	13	СК27. Іноземна мова 1, частина 6	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				ДК 022230, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003163, виданий 15.10.2019			
87710	Глинський Ярослав Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук ФМ 018422, виданий 28.06.1983, Атестат доцента ДЦАР 004762, виданий 12.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 013633, виданий 17.04.1990	39	СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
362716	Базилюк Ксенія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук ДК 008105, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 009131, виданий 21.10.2004	24	СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
400503	Турчин Ярина Богданівна	Директор інституту, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 000289, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 031462, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12АЦ 020465, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009204, виданий 17.01.2014	16	СК20. Дипломатична та консульська служба	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
106253	Гулай Василь Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 002124, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 018298, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012870, виданий 15.06.2000,	20	СК24. Технології інформаційног о консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 7, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				Атестат професора 12ПР 011514, виданий 25.02.2016			
403263	Шайнер Ганна Ігорівна	Доцент, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 012905, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 001972, виданий 05.03.2019	16	СК16. Іноземна мова 1, частина 3	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
133263	Горбач Олександр Назарович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 029064, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023527, виданий 09.11.2010	18	СК3. Країнознавство	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 8, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
1754	Бучин Микола Антонович	Професор, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005916, виданий 20.10.2016, Диплом кандидата наук ДК 041891, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026204,	16	СК4. Політологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 6, 7, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				виданий 20.01.2011			
36485	Булик-Верхола Софія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 024605, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028742, виданий 10.11.2011	21	СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
39100	Карівець Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 005079, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 033157, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026546, виданий 20.01.2011	18	СК6. Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
135141	Максимець Віра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 043284, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009343, виданий 30.11.2021	12	СК18. Міжнародна інформація	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
194896	Пасічний Роман Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 039713, виданий 13.12.2016	21	СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується

							виконанням підпунктів: 1, 3, 4 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
177986	Луцишин Галина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 018329, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014275, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 011519, виданий 25.02.2016	20	СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 7, 8, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
371389	Кукарцев Олег Вікторович	Доцент, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 050411, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037495, виданий 17.01.2014	13	СК7. Основи наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
161488	Вільховченко Надія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та зарубіжна література,	13	СК8. Іноземна мова 1, частина 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

				Диплом кандидата наук ДК 022230, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003163, виданий 15.10.2019			
401545	Завербний Андрій Степанович	Професор, Суміщення	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008696, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 034965, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022928, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 002476, виданий 09.02.2021	21	СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
203464	Гачкевич Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаментальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 038024, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004937, виданий 02.07.2020	15	СК19. Міжнародне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	14	СК10. Теорія міжнародних відносин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

				<p>магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004259, виданий 09.08.2022</p>			<p>професійної діяльності».</p>
106239	Дорош Леся Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДД 047332, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032112, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004259, виданий 09.08.2022</p>	14	СК21. Зовнішня політика України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
370870	Вільховченко Надія Павлівна	Доцент, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови</p>	13	СК11. Іноземна мова 1, частина 2	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної</p>

				та зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 022230, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003163, виданий 15.10.2019			діяльності».
160358	Льницька Уляна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 036460, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023353, виданий 09.11.2010	25	СК13. Міжнародні організації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
143263	Сухорольський Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 060461, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037499, виданий 17.01.2014	15	СК14. Порівняльне конституційне право	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
160359	Льницька Уляна Вікторівна	Доцент, Суміщення	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 036460, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023353, виданий 09.11.2010	23	СК15. Зв'язки з громадськістю	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

198877	Конюхов Сергій Вадимович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041343, виданий 28.02.2017	6	СК2. Історія державності та культури України	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--------	--------------------------------	---	---	--	---	---	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
УМ8. Застосовувати свої знання та навички для консультування громадян з питань дипломатичних і консульських відносин, різноманітних аспектів співпраці України з іншими державами та міжнародними організаціями.	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод: розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Практико-орієнтовне навчання, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Контрольне тестування. Оцінка групової активності.
		СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усні опитування, обговорення

			проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, трирівневі тести екзаменаційних білетів.
<i>КОМ4. Здатність до використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях, адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Практичні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК18. Міжнародна інформація	Практичні заняття – метод проблемного викладу, завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лабораторний практикум. Розрахунково-графічна робота. Поточне тестування. Контрольний заліковий захід-тест.	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт. Контрольне тестування. Захист розрахунково-графічної роботи. Залікова робота.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лабораторні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК35. Індeksi та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК43. Кваліфікаційний	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої

		екзамен	синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	складності.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
КОМ3. Здатність вільно використовувати іноземні мови в практичній діяльності за спеціальністю, проводити прямий і зворотний переклад документів з іноземних мов.	<input type="checkbox"/>	СК8. Іноземна мова 1, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
		СК39. Перекладацька практика	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК25. Іноземна мова 1, частина 5	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
		СК22. Іноземна мова 1, частина 4	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
		СК19. Міжнародне право	Репродуктивний метод: розв'язування типових задач за зразком, аналіз конкретних ситуацій (case-study), навчальна дискусія/ дебати, евристичний метод: розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація, практико-орієнтовне навчання, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Контрольне тестування. Термінологічний диктант. Оцінка групової активності. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Екзамен.

		СК16. Іноземна мова 1, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
		СК11. Іноземна мова 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
		СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК27. Іноземна мова 1, частина 6	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування, а також письмове; вибіркоче усне опитування; тести; індивідуальні завдання; оцінка активності.
КОМ2. Здатність використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	СК28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – дослідницький метод. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування та тестовий контроль.
		СК19. Міжнародне право	Евристичний метод: розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація, практико-орієнтовне навчання, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне письмове опитування. Термінологічний диктант. Екзамен.
		СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.
		СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота –	Поточний контроль. Виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

			репродуктивний метод, дослідницький метод.	
		СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
КОМ1. Здатність у комунікаціях обстоювати національні інтереси України, вміти поєднувати гуманістичну, соціально відповідальну та патріотичну позицію.	<input type="checkbox"/>	СК21. Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
		СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК19. Міжнародне право	Навчальна дискусія/ дебати, евристичний метод; розв'язування задач з	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять.

	додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація.	Індивідуальне письмове опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК16. Іноземна мова 1, частина 3	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК11. Іноземна мова 1, частина 2	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК8. Іноземна мова 1, частина 1	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК2. Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.

СК22. Іноземна мова 1, частина 4	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
СК25. Іноземна мова 1, частина 5	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК27. Іноземна мова 1, частина 6	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, вербальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, а також дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, а також оригінальних рішень, уточнень і визначень.
СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
СК26. Міжнародне інформаційне право	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
СК39. Перекладацька практика	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне

				та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Практичні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Практичні заняття – метод проблемного викладу, завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
УМ12. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях.	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК35. Індeksi та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.

<p>УМ11. Готувати службові документи для дипломатичних установ та інших структур, письмові та усні презентації наукового та практичного змісту.</p>	<input type="checkbox"/>	СК25. Іноземна мова 1, частина 5	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК27. Іноземна мова 1, частина 6	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК39. Перекладацька практика	<p>Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.</p>
		СК26. Міжнародне інформаційне право	<p>Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.</p>
		СК22. Іноземна мова 1, частина 4	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК21. Зовнішня політика України	<p>Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).</p>
		СК16. Іноземна мова 1, частина 3	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК11. Іноземна мова 1, частина 2	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК8. Іноземна мова 1, частина 1	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, а також репродуктивний метод, наочно-візуальні. Самостійна робота: репродуктивний метод.</p>	<p>Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; письмове опитування; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.</p>
		СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод,</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях,</p>

			метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
<p>УМ10. Застосовувати творчі здібності при інтерпретації подій на глобальному, регіональному та локальному рівнях з врахуванням історичних передумов виникнення та розвитку конкретних ситуацій у сфері міжнародних відносин, взаємодії України з іншими державами світу.</p>	<input type="checkbox"/>	СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
		СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод; розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Практико-орієнтовне навчання, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Контрольне тестування. Оцінка групової активності. Індивідуальне письмове опитування.
		СК14. Порівняльне конституційне право	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод). Навчальна дискусія/дебати.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Термінологічний диктант. Контрольне тестування. Екзамен.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.

		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрування репортажів); репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень.
		СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
<i>УМ9. Надавати об'єктивну фахову інформацію представникам центральних та місцевих органів державної влади з питань, пов'язаних зі сферою міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій.</i>	<input type="checkbox"/>	СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу,	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу,

			самостійна робота: дослідницький метод.	самостійна робота: дослідницький метод.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), навчальна дискусія / дебати. Лекція-візуалізація, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Оцінка групової активності. Індивідуальне та фронтальне усне опитування.
		СК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. самостійна робота: репродуктивний метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
<i>АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань відповідно до новітніх етапів розвитку теорії міжнародних відносин, формулювання нових політологічних концепцій та бачень розвитку міжнародної системи.</i>	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання завдань та оформлення звіту практики, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування
		СК34. Розвідувальні	Практичні заняття – оцінка	Поточний контроль –

служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	свої роботи, самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-джерелах, метод самостійного спостереження, дослідницький метод, метод аналізу і синтезу.	виконання та захист практичних робіт. Залік – усне опитування і тестовий контроль.
СК18. Міжнародна інформація	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-джерелах, метод самостійного спостереження, дослідницький метод, метод аналізу і синтезу.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень.
СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК6. Філософія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на заняттях, тести. Екзамен – тестовий контроль та усне опитування.
СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу,	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених

			самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	пропозицій, оригінальних рішень, уточнень.
<p>УМ7. Застосовувати свої знання та навички для здійснення професійної діяльності у сфері зовнішньої політики, дипломатії та державного управління.</p>	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК2. Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод: розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Практико-орієнтовне навчання.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне письмове опитування. Оцінка групової активності.
<p>УМ6. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.</p>	<input type="checkbox"/>	СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод;	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	фронтальне опитування.
		СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
		СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
		СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лабораторний практикум. Розрахунково-графічна робота. Поточне тестування. Контрольний заліковий захід-тест.	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт. Контрольне тестування. Захист розрахунково-графічної роботи. Залікова робота.
УМ5. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.	<input type="checkbox"/>	СК6. Філософія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на заняттях, тести. Екзамен – тестовий контроль та усне опитування.
		СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод;	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний

			самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	контроль.
		СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК35. Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
<i>УМ3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач спеціальності.</i>	<input type="checkbox"/>	СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.

СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль. Виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.

		СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лабораторний практикум. Розрахунково-графічна робота. Поточне тестування. Контрольний заліковий захід-тест.	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт. Контрольне тестування. Захист розрахунково-графічної роботи. Залікова робота.
<i>КОМ5. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</i>	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Практичні заняття – завдання для груп.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичних заняттях. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань та оформлення звіту практики, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
<i>УМ2. Аналізувати, систематизувати та визначати пріоритети співпраці України з іншими державами та міжнародними організаціями.</i>	<input type="checkbox"/>	СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
		СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК41. Виконання	Інформаційно-рецептивний	Контроль за виконанням

		бакалаврської кваліфікаційної роботи	метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК21. Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
		СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
УМ1. Обґрунтовувати та пояснювати актуальні процеси у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики на глобальному та регіональному рівнях.	<input type="checkbox"/>	СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування і тестовий контроль.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Залікова контрольна робота – усне опитування і тестовий контроль.
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод; розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація, практико-орієнтовне навчання.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне письмове опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
		СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування і тестовий контроль.

		СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, а також аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.
		СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
<i>ЗН6. Знати сучасні технології, що використовуються для пошуку, аналізу, обробки та представлення інформації у сфері міжнародних відносин.</i>	<input type="checkbox"/>	СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах, тести, оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень.
		СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (тривірневе тестування).
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод;	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.

			метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК35. Індокси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен – усне опитування і тестовий контроль.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
ЗН5. Здатність продемонструвати знання основ інформаційних технологій та охорони праці в галузі.	<input type="checkbox"/>	СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.

СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
СК24. Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Вивчення кейсів, обговорення питань.	Поточний контроль – виконання завдань для лабораторних занять.
СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.
СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лабораторний практикум. Розрахунково-графічна робота. Поточне тестування. Контрольний заліковий захід-тест.	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт. Контрольне тестування. Захист розрахунково-графічної роботи. Залікова робота.
СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія

<p><i>ЗН4. Здатність продемонструвати базові знання посадових обов'язків працівників дипломатичної та консульської служби, правил дипломатичного протоколу та етикету, що використовуються в професійних комунікаціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень</p>	<p>Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>рецензента. Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.</p>
		<p>СК4. Політологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.</p>
		<p>СК10. Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.</p>
		<p>СК12. Міжнародні економічні відносини та світова економіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль. Виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.</p>
		<p>СК14. Порівняльне конституційне право</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод. Навчальна дискусія/дебати.</p>	<p>Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Термінологічний диктант. Контрольне тестування. Екзамен.</p>
		<p>СК13. Міжнародні організації</p>	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.</p>
		<p>СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.</p>
		<p>СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка</p>

				активності.
		СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
		СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), навчальна дискусія / дебати. Лекція-візуалізація, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Контрольне тестування. Екзамен.
ЗНЗ. Здатність продемонструвати знання та розуміння вузькоспеціалізованих аспектів історичного розвитку системи міжнародних відносин та міжнародного порядку, актуальних процесів у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій, місця України в сучасних інтеграційних процесах у місцевому, регіональному та глобальному контекстах.	<input type="checkbox"/>	СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК35. Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрування репортажів); репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК21. Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).

СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод; розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація, практико-орієнтовне навчання.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Термінологічний диктант. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК13. Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, трирівневі тести екзаменаційних білетів.
СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
СК2. Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне

<p><i>ЗН2. Здатність продемонструвати базові знання, що стосуються сучасного стану справ та середовища міжнародних відносин (правового, економічного, інформаційного), суспільно-політичних та соціокультурних процесів на національному та міжнародному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>СК43. Кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.</p>	<p>опитування, тестовий контроль. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.</p>
		<p>СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.</p>	<p>Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.</p>
		<p>СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.</p>
		<p>СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.</p>
		<p>СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)</p>	<p>Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.</p>
		<p>СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.</p>
		<p>СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.</p>
		<p>СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.</p>
		<p>СК26. Міжнародне інформаційне право</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.</p>
<p>СК23. Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод,</p>	<p>Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).</p>		

	дослідницький метод.	
СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), евристичний метод; розв'язування задач з додатковим опрацюванням літератури та консультаціями з викладачем. Лекція-візуалізація, практико-орієнтовне навчання.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Термінологічний диктант. Контрольне тестування. Екзамен.
СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичних заняття. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
СК14. Порівняльне конституційне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод). Навчальна дискусія/дебати.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Термінологічний диктант. Контрольне тестування. Екзамен.
СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
СК3. Країнознавство	Лекції, практичні заняття, дискусія, групова робота, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; захист практичних робіт; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод;	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
ЗН1. Здатність продемонструвати базові знання та розуміння наукових принципів та методології досліджень в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.	<input type="checkbox"/>	СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
		СК35. Індокси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК32. Мережеві технології у суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на практичних заняттях, колоквиум, оцінка активності.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК24. Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Вивчення кейсів, обговорення питань.	Поточний контроль – виконання завдань для лабораторних занять.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
		СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод	Поточний контроль – виконання завдань на практичних заняття. Усні опитування, обговорення

	проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	проблемних питань, екзаменаційний контроль.
СК13. Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.
СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
СК6. Філософія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, написання індивідуальних робіт, тестування.
СК4. Політологія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, виступи на практичних заняттях, підготовка реферату та виступ із доповіддю, усне та фронтальне опитування. Екзаменаційний контроль – письмове та усне опитування, тестовий контроль.
СК19. Міжнародне право	Аналіз конкретних ситуацій (case-study), навчальна дискусія / дебати. Лекція-візуалізація, метод ілюстрацій.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Термінологічний диктант. Контрольне тестування. Екзамен.
СК40. Практика за	Самостійна робота:	Поточний контроль –

		темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	дослідницький метод.	виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК42. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.	Форми та методи оцінювання: оцінка змісту роботи, оцінювання представлення роботи та відповідей на питання, відгук керівника та рецензія рецензента.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації.	Поточний контроль – виконання атестаційної роботи. Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
<i>АіВз. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети із дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
		СК6. Філософія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на заняттях, тести. Екзамен – тестовий контроль та усне опитування.
		СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, а також аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, трірівневі тести екзаменаційних білетів.
		СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен.
		СК20. Дипломатична та консульська служба	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усне та

			евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	фронтальне опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
		СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання завдань та оформлення звіту практики, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.
		СК36. Інформаційно-пропагандистське забезпечення зовнішньої політики	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен.
		СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Практичні заняття – оцінка своєї роботи та робіт інших студентів.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
<i>АіВ4. Розуміти особливості інформаційно-комунікаційних процесів в національному, регіональному й глобальному вимірах.</i>	<input type="checkbox"/>	СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання завдань та оформлення звіту практики, усне та фронтальне опитування. Захист звіту.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК35. Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт/	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК33. Основи експертних та інтелектуальних систем у міжнародних відносинах	Лабораторні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК32. Мережеві технології у	Лабораторні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль – виконання та захист

		суспільних комунікаціях	підготовка звітів лабораторних робіт.	лабораторних робіт.
		СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен.
		СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття – оцінка своєї роботи та робіт інших студентів.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК18. Міжнародна інформація	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт. Екзамен – письмова відповідь на іспитові білети з їх захистом.
		СК28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – дослідницький метод. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування та тестовий контроль.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
<i>УМ4. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</i>	<input type="checkbox"/>	СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист індивідуальних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК38. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав (КР)	Вступна лекція: евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: перевірка розділів курсової роботи, усне опитування, презентація роботи, захист роботи.

СК34. Розвідувальні служби у забезпеченні зовнішньої політики держав	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК31. Інформаційна безпека в Інтернеті	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
СК30. Зовнішньополітичні комунікативні технології	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК29. Технології прийняття рішень в міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
СК28. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод; лабораторні заняття – дослідницький метод. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне опитування та тестовий контроль.
СК24. Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Вивчення кейсів, обговорення питань.	Поточний контроль – виконання завдань для лабораторних занять.
СК23. Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усні та письмові відповіді згідно з планом практичних занять, написання та захист рефератів, обговорення проблемних питань, екзамен (трирівневе тестування).
СК18. Міжнародна інформація	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
СК10. Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять. Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
СК9. Історія політичних (правових, економічних) вчень	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний контроль – виконання завдань для практичних занять.

			евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Індивідуальне та фронтальне усне опитування. Оцінка групової активності. Екзамен.
		СК7. Основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Вербальні методи, а також наочно-візуальні. Самостійна робота передбачає репродуктивний та дослідницький метод.	Поточний контроль: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень; тощо.
		СК6. Філософія	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, виступи на заняттях, тести. Екзамен – тестовий контроль та усне опитування.
		СК26. Міжнародне інформаційне право	Лекційні та практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, самостійна робота: дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
		СК1. Інформатика та сучасні інформаційні технології	Лабораторний практикум. Розрахунково-графічна робота. Поточне тестування. Контрольний заліковий захід-тест	Поточний контроль – виконання лабораторних робіт. Контрольне тестування. Захист розрахунково-графічної роботи. Залікова робота.
<i>АіВ1. Уміння аргументувати вибір механізмів розв'язання професійних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	СК43. Кваліфікаційний екзамен	Методи оволодіння знаннями; метод аналізу і синтезу; метод порівняння; метод узагальнення, методи конкретизації. Поточний контроль – виконання атестаційної роботи.	Методи оцінювання знань: тести трьох рівневої складності.
		СК41. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Контроль за виконанням бакалаврської кваліфікаційної роботи, дотриманням плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника роботи.
		СК40. Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання завдань та оформлення звіту практики, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування, оцінка активності від бази практики.
		СК35. Індеси та рейтингові системи у міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	Лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка звітів лабораторних робіт.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт.
		СК37. Основи проектування інформаційних потоків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль – виконання та захист лабораторних робіт. Екзамен.
		СК29. Технології прийняття рішень в	Лабораторні заняття – оцінка своєї роботи,	Поточний контроль – виконання та захист

	міжнародних відносинах та суспільних комунікаціях	самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	лабораторних робіт. Екзамен.
	СК26. Міжнародне інформаційне право	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота – завдання для самостійного виконання завдань з наступним контролем.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування
	СК24. Технології інформаційного консалтингу в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Вивчення кейсів, обговорення питань.	Поточний контроль – виконання завдань для лабораторних занять. Залік.
	СК18. Міжнародна інформація	Практичні заняття – оцінка своєї роботи, самостійна робота: робота з друкованими джерелами, пошук інформації в Інтернет-джерелах, метод самостійного спостереження, дослідницький метод, метод аналізу і синтезу.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування.
	СК17. Конфліктологія та теорія переговорів	Лекції, практичні заняття: рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу кейс-метод; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Усні опитування, обговорення проблемних питань, екзаменаційний контроль.
	СК15. Зв'язки з громадськістю	Лекції, практичні заняття - інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод), аналіз конкретних ситуацій (case-study).	Поточний контроль – виконання завдань на практичні заняття. Написання реферату та підготовка усної доповіді. Усні опитування, обговорення проблемних питань, тривірневі тести екзаменаційних білетів.