

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю. Я. Бобало Бобало Ю.Я.

04 2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ПРАВО)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код та найменування спеціальності)

Розглянуто та затверджено

Вченою радою

Університету

(протокол № 83)

від «26» 04 2022 р.)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація	015.54 «Право»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Право»

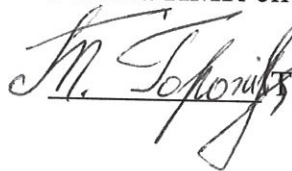
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Протокол № 2


від 26. 01.2022 р.

Голова НМК спеціальності

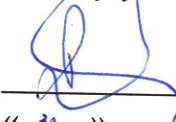
 М. Горохівська

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
« 31 » 03 2022р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М. Свіридов
« 31 » 03 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

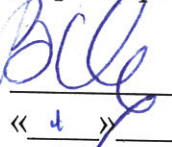
Протокол № 62

від « 13 » 04 2022 р.

Голова НМР університету

 А.Г. Загородній

Директор ІППО

 В.Л. Ортинський
« 4 » 02 2022 р.

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» робочою групою на підставі стандарту затвердженого Наказом МОНУ №1460 від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у складі:

Керівник робочої групи (гарант)

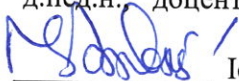
д. пед., доц. Ієвлев Олександр Миколайович

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)

Члени:

Козловський Юрій Михайлович - д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти,
Мукан Наталія Василівна - д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти,
Сікорський Петро Іванович - д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти,
Горохівська Тетяна Миколаївна - д. пед. н., доцент, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти,
Гелеш Анна Валентинівна - к. іст. н., доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти,
Хомишин Ірина Юріївна - д. ю. н., професор, професор кафедри адміністративного та інформаційного права,
Скочиліас-Павлів Ольга Василівна - д. ю. н., доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права,
Шульган Ірина Іванівна - к. ю. н., асистент кафедри кримінального права і процесу,
Павлів Марія Степанівна - завідувач юридичного відділення Технологічного фахового коледжу.

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, д. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти



Ієвлев О.М.

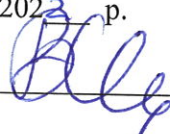
Зовнішні рецензенти:

1. Козьмук Богдан Петрович – завідувач відділенням право Техніко-економічного фахового коледжу;
2. Хонько Зоряна Михайлівна – начальник відділу освіти Сихівського та Личаківського району управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти.

Протокол № 6/22 від 04.02. 2022 р.

Голова Вченої ради НН ІППО



В.Л. Ортинський

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «27» 04 2022 р. № 190-1-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра із галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації «Право»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра педагогіки та інноваційної освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Право) (<i>Professional Education (Law)</i>)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Право»
Професійна кваліфікація	Викладач права
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 015 Професійна освіта Спеціалізація - 015.54 Право Освітня програма - Професійна освіта (Право)
Опис предметної області	<p>Об'єкт: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації «Право».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p>
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого

<p>для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</p>	<p>спеціаліста) обсягом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>-</p>
<p>Цикл/рівень</p>	<p>НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень</p>
<p>Передумови</p>	<p>Повна середня загальна освіта</p>
<p>Мова(и) викладання</p>	<p>Українська мова</p>
<p>Основні поняття та їх означення</p>	<p>В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
<p>2 - Мета освітньо-професійної програми</p>	
	<p>Метою освітньої програми є сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях педагогічної науки, зокрема професійної освіти. Спрямована на розвиток теоретичної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на актуальну спеціалізацію «Право», у рамках якої можлива подальша професійна кар'єра з акцентуалізацією на новітні тенденції розвитку професійної освіти, що поглиблює фаховий рівень з методики професійної освіти, права, інформаційних технологій і забезпечує підґрунтя для подальшої ефективної педагогічної діяльності.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчатися за однією із 2 -х професійних ліній (введених ЗВО):</p> <p><i>Лінія 1: «Освітньо-правова діяльність»</i> передбачає формування компетентностей, які скеровані на здійснення випускником освітньо-правової діяльності.</p> <p><i>Лінія 2: «Професійна мобільність педагога»</i> передбачає</p>

	формування компетентностей, які скеровані на пошук та підбір інформації та інноваційних методів навчання при викладанні правових дисциплін для реалізації неперервного професійного розвитку та забезпечення професійної мобільності.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією «Право»).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи із розв'язування проблем, навчання в системі Moodle; апробація здобутих теоретичних знань під час навчальних та виробничих практик, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, підготовка до атестаційного екзамену та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12 (ЗВО)*. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 13. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 15. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 16. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 18. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 19. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 20. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 21. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 22. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 23. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 24. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>ФК 25. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 26. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 27. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 28 (ЗВО). Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>ФК 29 (ЗВО). Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>ФК 30 (ЗВО). Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та</p>

	<p>основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК 31 (ЗВО). Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;</p> <p>ФК 32 (ЗВО). Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p>
<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p><i>Лінія 1: Освітньо-правова діяльність</i></p> <p>ФКС 33 (ЗВО). Здатність до аналізу законодавства у сфері попередження злочинності та національного антикорупційного законодавства.</p> <p>ФКС 34 (ЗВО). Здатність до аналізу суспільних відносин в інформаційно-технологічній сфері.</p> <p>ФКС 35 (ЗВО). Здатність аналізувати та правильно застосовувати законодавство, що стосується сімейних та трудових правовідносин, здійснювати правове виховання.</p> <p>ФКС 36 (ЗВО). Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p><i>Лінія 2: Професійна мобільність педагога</i></p> <p>ФКС 37 (ЗВО). Здатність використовувати інноваційні методи навчання.</p> <p>ФКС 38 (ЗВО). Здатність здійснювати пошук, критично осмислювати та обробляти інформацію із медіа-середовища з метою подальшого використання у професійній діяльності.</p> <p>ФКС 39 (ЗВО). Здатність застосовувати психолого-педагогічні та методичні принципи професійної педагогіки в умовах неперервного професійного розвитку та професійної / професійно-педагогічної мобільності.</p> <p>ФКС 40 (ЗВО). Здатність реалізувати власну професійну діяльність відповідно до стандартів і рекомендацій (ESG-2015) щодо забезпечення якості освіти, розуміти соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>* компетентність введена до ОПП закладом вищої освіти.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у</p>	

спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР.12 (ЗВО).** Аналізувати історію формування правових явищ.

ПР 13. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 14. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 15. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 16. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 17. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 18. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 19. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 21. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 22. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 24. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 25. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПР 26. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПР 27. Розуміти специфіку системи забезпечення якості освіти та особливості управління діяльністю закладу освіти.

ПР 28 (ЗВО). Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПР 29 (ЗВО). Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.

ПР 30 (ЗВО). Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПР 31 (ЗВО). Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів

ПР 32 (ЗВО). Демонструвати знання правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів державної влади.

Лінія 1: Освітньо-правова діяльність.

ПР 33 (ЗВО). Демонструвати розуміння змісту окремих інститутів кримінального права та процесу.

ПР 34 (ЗВО). Пояснювати характер і зміст норм у сфері інформаційних технологій.

ПР 35 (ЗВО). Знання змісту та особливостей правового регулювання сімейних та трудових правовідносин.

ПР 36(ЗВО). Застосовувати цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти закладів освіти.

Лінія 2: Професійна мобільність педагога.

ПР 37 (ЗВО). Знати і вміти використовувати інноваційні підходи, принципи та методи навчання під час організації менторства, тьюторства, коучингу та проектної діяльності.

ПР 38 (ЗВО). Володіти практичними навичками рефлексії і критичного осмислення медіа-продукції з метою її подальшого використання.

ПР 39 (ЗВО). Розуміти сутність та особливості неперервного професійного розвитку та професійної / професійно-педагогічної мобільності, в основу яких покладено психолого-педагогічні та методичні принципи професійної педагогіки.

ПР 40 (ЗВО). Уміти організувати діяльність відповідно до стандартів і рекомендацій (ESG-2015) щодо забезпечення якості освіти, знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

** програмний результат навчання введений до ОПП закладом вищої освіти.

Комунікація (КОМ)	K1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. K2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	AB1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. AB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. AB3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін ОПП «Професійна освіта (Право)» мають наукові ступені та вчені звання.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Право».
Основні характеристики інформаційно-	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та

методичного забезпечення	авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньої програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	64/27%	6/2%	70/29%
2.	Цикл професійної підготовки	116/48%	54/23%	170/71%
Всього за весь термін навчання		180/75%	60/25%	240/100%

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кред./ год.	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти спеціальності			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1	Вступ до спеціальності та основи педагогіки	7	екзамен
СК1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	екзамен
СК1.3.	Історія держави і права України	3	диф. залік
СК1.4	Психологія	6	екзамен
СК 1.5.	Теорія держави і права	4	екзамен
СК1.6	Конституційне право України	4	екзамен
СК 1.7	Педагогічна ергономіка	6	диф. залік
СК1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
СК1.9	Історія педагогіки та загальна педагогіка	6	екзамен
СК.1.10	Філософія	3	екзамен
СК1.11	Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти	4	екзамен
СК1.12	Основи освітнього менеджменту	3	екзамен
Всього за цикл:		64	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1	Європейський суд з прав людини: практика діяльності	4	екзамен
СК2.2	Адміністративне право і процес	7	екзамен
СК2.3	Цивільне право і процес	5	екзамен
СК2.4	Кримінальне право	5	екзамен
СК2.5	Правове забезпечення гендерної рівності	5	диф. залік
СК2.6	Правове регулювання державної служби	3	екзамен
СК2.7	Кримінальний процес	5	диф. залік
СК2.8	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти	6	екзамен
СК2.9	Теорія і методика виховної роботи	5	екзамен
СК2.10	Адміністративне судочинство	4	диф. залік
СК2.11	Адміністративне судочинство (курсова робота)	2	диф. залік
СК2.12	Господарське право і процес	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кред./ год.	Форма підсумк. контролю
СК2.13	Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання	4	екзамен
СК2.14	Основи педагогічних досліджень	4	диф. залік
СК2.15	Професійна педагогіка	5	екзамен
СК2.16	Професійна педагогіка (курсова робота)	2	диф. залік
СК2.17	Теорія та методика професійного навчання	4	екзамен
СК2.18	Теорія та методика професійного навчання (курсова робота)	2	диф. залік
СК2.19	Методика викладання права	5	екзамен
СК2.20	Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти	4	екзамен
СК2.21	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	диф. залік
СК2.22	Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання	4	диф. залік
СК2.23	Виробнича практика	6	диф. залік
СК2.24	Педагогічна практика	3	диф. залік
СК 2.25	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
СК 2.26	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
СК 2.27	Атестаційний екзамен	1,5	
СК 2.28	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		116	
Всього:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього за цикл:		6	
2. Цикл професійної підготовки			
Компоненти вибіркової лінії 1:			
Освітньо-правова діяльність			
ВК1.1.1	Антикорупційна діяльність в Україні	6	екзамен
ВК1.1.2	Методика правового виховання	4	диф. залік
ВК1.1.3	Кримінологія	5	диф. залік
ВК1.1.4	ІТ-право	5	екзамен
ВК1.1.5	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	4	екзамен
ВК1.1.6	Основи педагогіки відкритих освітніх систем	4	диф. залік
ВК1.1.7	Сімейне право	5	екзамен
ВК1.1.8	Педагогічні можливості інтернет-сервісів	4	диф. залік
ВК1.1.9	Використання додатків <i>Google</i> в професійній діяльності	3	диф. залік
ВК1.1.10	Соціальні мережі в професійній діяльності	3	диф. залік
ВК1.1.11	Створення цифрового відео-контенту	3	екзамен
ВК1.1.12	Антикорупційна діяльність в Україні КР	2	диф. залік
Всього:		48	
Компоненти вибіркової лінії 2:			
Професійна мобільність педагога			
ВК1.2.1	Основи професійної мобільності	6	диф. залік
ВК1.2.2	Педагогічна майстерність	4	екзамен
ВК1.2.3	Трудове право	5	диф. залік
ВК1.2.4	Медіа освіта та медіаграмотність	4	диф. залік
ВК1.2.5	Основи академічного письма	4	екзамен
ВК1.2.6	Основи психопедагогіки управління	5	екзамен
ВК1.2.7	Тьюторство, менторство, коучинг	5	екзамен
ВК1.2.8	Конфліктологія в професійній діяльності	4	диф. залік
ВК1.2.9	Основи забезпечення якості вищої освіти в Україні	3	екзамен
ВК1.2.10	Основи педагогічної творчості	3	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кред./ год.	Форма підсумк. контролю
ВК1.2.11	Порівняльна педагогіка	3	диф. залік
ВК1.2.12	Педагогічна майстерність КР	2	диф. залік
	Всього:	48	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
	Всього:	6	
	Всього за групу компонентів:	54	
	Всього за освітньо-професійну програму:	240	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

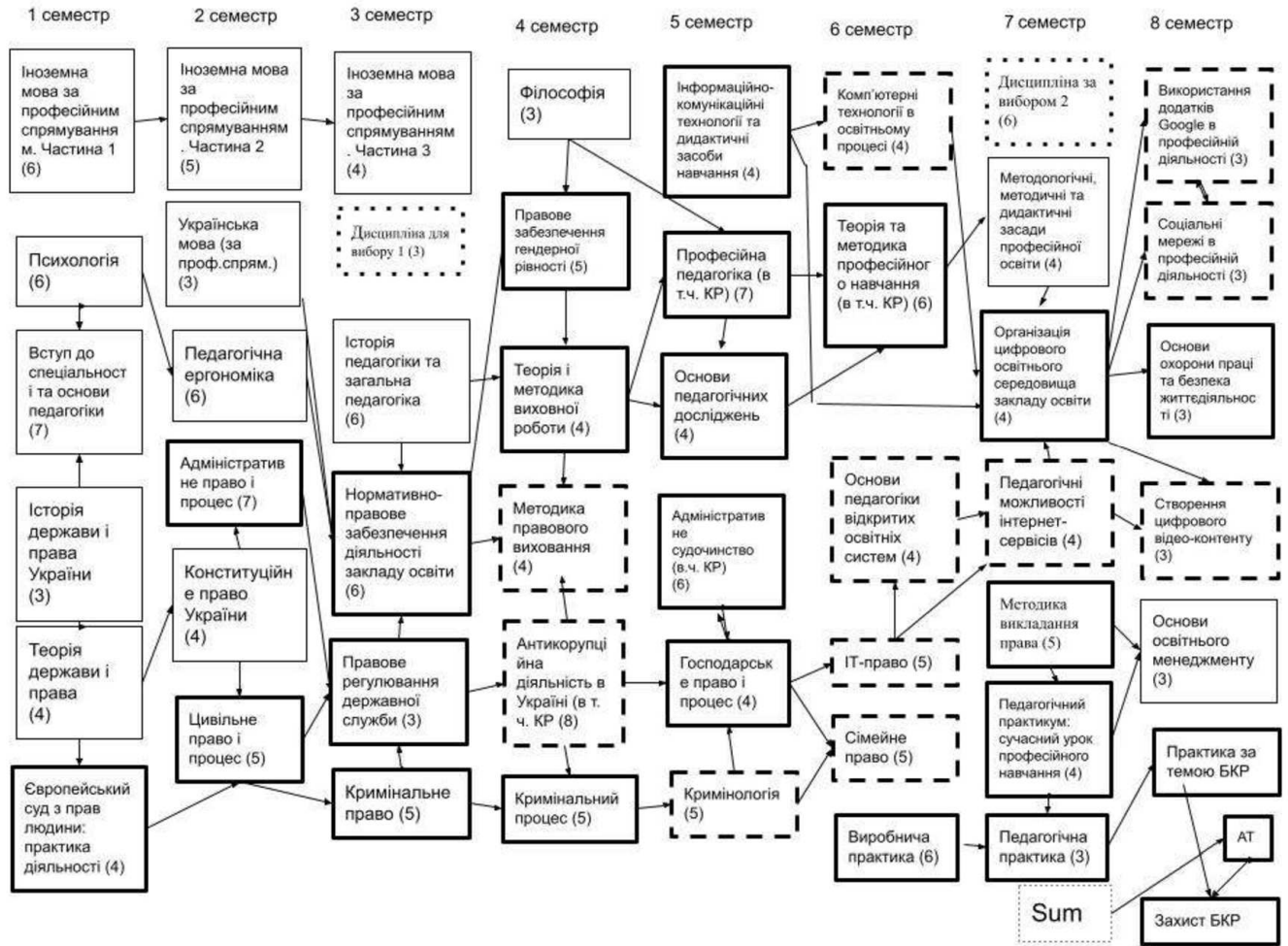
Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи бакалавра**.
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

** кваліфікаційна робота бакалавра введена закладом вищої освіти на підставі Пояснювальної записки до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», що затверджений Наказом №1460 МОНУ від 21.11.2019 р.) (яка передбачає, що заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти).

Атестація випускників спеціальності 015.54 «Професійна освіта (Право)» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти «Право», викладач права. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Право)» Лінія (вибіркова) 1: Освітньо-правова діяльність



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Право)»

Лінія (вибіркова) 2: Професійна мобільність педагога

