



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ

Національного університету
«Львівська політехніка»
у 2022 році

Матеріали до звіту ректора Юрія БОБАЛА
на Конференції трудового колективу
31 січня 2023 року

Шановні політехніки!

Ми прожили один із найскладніших років. Кожен більшою чи меншою мірою відчув вплив війни, адже нам довелося не просто перелаштуватися, як було в роки пандемії COVID-19, а за окремими напрямками фактично будувати заново своє життя і робочі процеси.

Кожен сьогодні знає, як важко працювати, коли звучать сигнали повітряної тривоги. Коли доводиться переривати лекцію чи практичне заняття і бігти зі студентами в укриття. Як непросто зосередитися, знаючи, що вороги стирають з лиця землі цілі міста і села, несуть тисячі смертей, спопеляють заклади вищої освіти, які ще вчора успішно розвивалися. А яким викликом стали перебої з електропостачанням через ворожі атаки...

Та поміж тим ми багато працювали, щоб Львівська політехніка й надалі була серед пріоритетів у молоді, яка прагне здобути якісну освіту, і зберегла високі позиції у всеукраїнських та світових рейтингах. Дякую всім, хто зумів поєднати свої професійні обов'язки, навчання і волонтерство. Ваші зусилля, ваша самовідданість допомогли нашій державі з перших днів протистояти ворогові. Надзвичайно цінуємо відважність і героїзм політехників, які взяли до рук зброю, щоб захистити нас усіх. Із глибоким сумом вшановуємо жертвність тих воїнів, які віддали задля нашої Батьківщини найдорожче — життя.

Перед нами ще багато труднощів та викликів, адже війна триває і щораз більше через це потерпає наша економіка й, відповідно, наш звичний життєвий устрій. На жаль, ця проблема буде поглиблюватися, і ми не матимемо миттєвого її розв'язання навіть після нашої перемоги. Тож сподіваюся на розуміння і подальшу сумлінну працю, адже сьогодні кожен із нас бореться з ворогом, який веде війну на знищення України й українського народу не лише зброєю, а й руйнуючи інфраструктуру країни, економіку, намагаючись посіяти зневіру і страх. Тому маємо бути, як ніколи раніше, сильними та згуртованими і не тільки вірити в нашу перемогу, а й докладати всіх зусиль для якнайшвидшого її здобуття.



КАЛЕНДАР ПОДІЙ

Січень

Львівська політехніка — лідер вступної кампанії 2021 року за середнім конкурсним балом серед технічних закладів вищої освіти

У межах підготовки до укладання нового рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2022» Державне підприємство «Інфоресурс» оприлюднило інформацію щодо вступної кампанії 2021 року, розподіл за ЗВО кількості поданих заяв і середнього конкурсного бала.

Науковці нашого університету — серед переможців конкурсу спільних українсько-литовських проєктів

Визначено переможців конкурсу спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022–2023 роках, організаторами якого є Міністерство освіти і науки України, Міністерство освіти, науки та спорту Литовської Республіки і Науково-дослідна рада Литви. У переліку проєктів, відібраних для фінансування у 2022–2023 роках, — дві роботи науковців Національного університету «Львівська політехніка».

У Політехніці урочисто нагородили переможців конкурсу «Благодійник року» за підсумками 2021 року

У нашому університеті започаткували нову традицію — урочисте нагородження переможців конкурсу «Благодійник року Львівської політехніки», щоб вшанувати тих, хто у своїй діяльності спирається на духовні цінності й безкорисливо працює для суспільного блага. 21 січня на церемонію зібралися друзі й партнери Політехніки, які вболівають за неї і всіляко сприяють її розвитку.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Лютий

Інноваційна розробка команди політехніків «Діод Тек» — інтерактивне рекламне табло

Команда проєкту «Діод Тек» попереднього сезону освітньо-стипендійної програми SIG R&D LAB у Національному університеті «Львівська політехніка» досягла неабияких успіхів. Раніше про неї вже писали як про команду Lviv Polytechnics Technology, але хлопці змінили назву. Унікальність їхнього винаходу — у можливості віддаленого керування, що дає змогу швидко (у межах п'яти хвилин) публікувати рекламу в режимі онлайн з мобільного телефону через Telegram, Viber або електронну пошту.

У Національному університеті «Львівська політехніка» розробили систему штучного інтелекту для роботи з архівами

У Державному архіві Львівської області тестують систему штучного інтелекту, яку розробили в нашому університеті. Комп'ютерна програма допомагає працівникам виявити й відкорегувати помилки в номенклатурі документів. Раніше доводилося перевіряти все вручну, а це забирало чимало часу.

Львівські політехніки — розробники новітньої системи спортивного хронометражу SKit

Вимірювання часу проходження дистанції є невіддільною складовою змагань зі сноубордингу, легкої атлетики, триатлону та багатьох інших видів спорту. Однак звичайний секундомір, який для цього використовують, дає велику похибку. Саме тому за розроблення новітньої системи спортивного хронометражу взялася команда SKit з Національного університету «Львівська політехніка» — Андрій та Ангеліна Недошитки.

В університеті створили центр психологічної допомоги для студентів та населення

Викладачі Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» не залишились осторонь війни і вирішили допомагати своїми фаховими вміннями як очно, так і онлайн.

У Львівській політехніці студенти плетуть маскувальні сітки для нашої армії

Студентський волонтерський штаб Львівської політехніки щодня поповнюється новими охочими долучитися до плетіння маскувальних сіток, щоб допомогти нашим воїнам.

Науковці Національного університету «Львівська політехніка» звернулися до наукових спільнот російської федерації

На засіданні Вченої ради, що відбулося 28 лютого 2022 року, науковці університету одностайно ухвалили рішення звернутися до всіх наукових спільнот російської федерації із закликом сказати «Ні війні!», яку розв'язав агресор на українських землях.

Хіміки університету виготовляють гідрогелеві лікувальні пов'язки і віддають на допомогу пораненим воїнам

Гідрогелеві пов'язки, які пришивають і полегшують загоєння опіків та поранень, виготовляють в Інституті хімії та хімічних технологій Львівської політехніки. Над ідеєю гідрогелевих лікувальних матеріалів науковці-хіміки працюють уже впродовж десяти років, а два роки вдосконалювали гідрогелеві пов'язки. Початок війни і потреба в таких лікувальних засобах активізували перехід досліджень у практичний формат.

МІОК Львівської політехніки започаткував розмовний клуб для переселенців «Говорімо українською!»

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка» у партнерстві з Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації організував розмовний клуб «Говорімо українською!» для внутрішньо переміщених осіб.

Студентський волонтерський штаб університету почав шити спальники

Студентський волонтерський штаб не перестає розширювати масштаби своєї діяльності — після успішного налагодження плетіння маскувальних сіток і основ для них тут узялися шити спальники. Запустивши процес, відшивали перші зразки спальників, щоб зрозуміти технологію та визначити вектор подальших робіт.

Політехніка надає освітні послуги студентам закладів вищої освіти, розташованих у зоні бойових дій

У Національному університеті «Львівська політехніка» станом на 22 березня 2022 року вже навчалось 15 слухачів із закладів вищої освіти, що розташовані в містах, де точаться бойові дії. Заяви та звернення від вимушених переселенців надходять і далі.

Нагадуємо, відповідно до Розпорядження першого проректора Львівської політехніки № 24 від 14 березня 2022 року, здобувачам вищої освіти ЗВО, які розташовані в зоні проведення бойових дій і тимчасово зупинили навчальний процес, надано можливість отримати освітні послуги в нашому університеті.

Львівська політехніка приєдналася до мережі європейських технологічних університетів ENHANCE Alliance

Два нові асоційовані партнери з України приєдналися до мережі ENHANCE Alliance, що є частиною програми фінансування Erasmus+, об'єднує технологічні університети Європи, спрямована на створення інноваційної структури європейських мереж, сприяючи підвищенню мобільності студентів і співробітників, а також розвитку інноваційних форм навчання та взаємодії із суспільством.

Як сказано на офіційному сайті організації, ENHANCE Alliance радий вітати двох нових асоційованих партнерів — Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Національний університет «Львівська політехніка». Обидва заклади долучаться до високої міждисциплінарної мережі партнерів з наукових кіл, промисловості, політики та суспільства.

Центр збору гуманітарної допомоги університету передав нашим військовим медичний автомобіль

Від першого дня війни у Львівській політехніці працює Центр збору гуманітарної допомоги. Сьогодні пріоритетним напрямом його діяльності є задоволення потреб військовослужбовців, які боронять нашу країну на різних фронтах. Усі запити, що надходять від них, у Центрі намагаються якнайшвидше виконати. Зокрема, нещодавно вдалося передати на потреби Збройних сил України спеціальну карету швидкої допомоги, яка технічно придатна для зони бойових дій. Автомобіль уже вирушив до наших захисників.

Політехніка — найкращий університет в Україні за двома спеціальностями у QS World University Rankings by Subject 2022

Міжнародний аналітичний центр вищої освіти Quacquarelli Symonds (QS) оприлюднив рейтинги за спеціальностями найкращих університетів

світу 2022 року, до яких увійшли 1543 університети, зокрема п'ять закладів вищої освіти з України. За результатами рейтингів Львівська політехніка є найкращим університетом в Україні за двома спеціальностями:

Інженерні спеціальності в галузі нафти і газу (Нафтогазова інженерія та технології) — позиція в діапазоні 101–150. Це найкращий показник серед українських ЗВО. Такого результату Львівська політехніка досягла уже вдруге поспіль. До рейтингу 2022 року за цією спеціальністю увійшли 160 університетів із 1574, що взяли участь у ранжуванні.

Комп'ютерні науки та інформаційні системи — місце в категорії 401–450. Порівняно з попереднім роком Політехніка піднялася на 150 позицій. До рейтингу за цією спеціальністю увійшли 670 вишів із 1793, що взяли участь у ранжуванні.

Студент Інституту хімії та хімічних технологій здобув перемогу на міжнародній конференції EYEC

Студент кафедри хімічної інженерії ІХХТ Національного університету «Львівська політехніка» Роман Чижович посів перше місце серед авторів усних доповідей X Міжнародної конференції European Young Engineers Conference (Варшава, Польща).

Львівська політехніка — лідер серед українських університетів за результатами рейтингу THE Impact 2022

Times Higher Education опублікував четверте видання рейтингу, де оцінено діяльність університетів у напрямі досягнення Цілей сталого розвитку ООН. Наш університет вже вдруге поспіль є лідером у загальному рейтингу серед українських закладів вищої освіти. Львівська політехніка представила результати за всіма Цілями сталого розвитку ООН і зберегла позиції в категорії 401–600 найкращих університетів світу.

Травень

Студенти Інституту архітектури та дизайну провели благодійний аукціон для підтримки наших воїнів

Не словом, а ділом: студенти Інституту архітектури та дизайну Львівської політехніки провели благодійний аукціон, виставивши на продаж картини, щоб підтримати наших захисників. Зібрано понад сім тисяч гривень. Кошти передали до волонтерського штабу — там краще знають, чим допомогти Збройним силам України.

Політехніки продовжують різнобічну діяльність для перемоги

Працівники Львівської політехніки волонтерять і збирають кошти на підтримку Збройних сил України з першого дня повномасштабної війни. Політехніки самоорганізувалися дуже швидко, адже не переставали допомагати нашим захисникам із 2014 року, коли вони почали обороняти східні терени нашої держави.

Центр гуманітарної допомоги університету вчергове передав для військового госпіталю автомобіль швидкої допомоги, оснащений усім належним медичним обладнанням: дефібрилятором, апаратом штучної вентиляції легенів, кардіоапаратурою тощо.

Львівська політехніка — партнер соціально-спортивного проєкту «Спорт активація»

У Львові стартував соціально-спортивний проєкт управління спорту Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради «Спорт активація», метою якого є адаптація та соціалізація вимушено переміщених людей за допомогою спорту, а також стабілізація їхнього психоемоційного стану.

Політехніка й далі серед лідерів у рейтингу ЗВО за кількістю зарахованих у 2021 році вступників

Інформаційна система «Вступ.ОСВІТА.UA» четвертий рік поспіль уклала щорічний рейтинг

закладів вищої освіти за результатами вступної кампанії, що відбулась у 2021 році.

Статистичні дані рейтингу поділені за кількома групами і містять, зокрема, інформацію про кількість зарахованих осіб на бюджетну та контрактну форми. Національний університет «Львівська політехніка» й далі утримує лідерські позиції за цими показниками, посідаючи третє місце за кількістю вступників, що зараховані на бюджетну форму, і четверте за кількістю тих, кого зараховано на контракт.

Студенти Національного університету «Львівська політехніка» та інших закладів вищої освіти з різних куточків нашої країни зустрілися в онлайн-форматі з Президентом України Володимиром Зеленським

Молодь зібралася в одинадцяти осередках. У нашому університеті крім студентів-політехніків у зустрічі взяли участь представники Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівської національної музичної академії імені Миколи Лисенка та Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Названо лауреатів «Книжки року 2021»: три видання Видавництва Львівської політехніки — серед найкращих

У межах Всеукраїнського рейтингу «Книжка року» оприлюднено переліки найкращих видань 2021 року. У цьому сезоні рейтингу за всіма категоріями (сім номінацій по дві-чотири підномінації в кожній) оцінювали 722 видання. Через карантинні обставини в укладанні рейтингу взяло участь лише 39 експертів.

Рейтинг видання визначали як кількість набраних балів, поділену на кількість експертів номінації. За підсумками рейтингування до переліку найкращих видань України 2021 року потрапили три книжки Видавництва Львівської політехніки.

У Китаї відкрили два пункти набору іноземних студентів до Львівської політехніки

Міжнародна співпраця нашого університету з китайськими партнерами відкриває нові горизонти. Щоб залучити іноземних студентів до навчання, представники Національного університету «Львівська політехніка» 18 травня організували офіційну онлайн-зустріч з адміністрацією Професійно-технічного училища Уху, Професійно-технічного училища Тонлінг і представниками понад двох десятків китайських рекрутаційних компаній.

Визначено переможців університетського конкурсу «Найкращий молодий вчений року»

Відповідно до наказу ректора Національного університету «Львівська політехніка» № 230-1-10 від 16.05.2022 «Про результати щорічного конкурсу «Найкращий молодий вчений року» за результатами 2021 р.» визначено переможців університетського конкурсу.

Уперше в історії Eurodoc президентом цієї організації обрано українця — представника Львівської політехніки

За підсумками роботи Eurodoc AGM 2022 уперше в історії Європейської ради аспірантів та молодих дослідників президентом обрано українця — Олександра Березка, консультанта Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, кандидата технічних наук, доцента кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка», багаторічного члена правління Eurodoc, автора і керівника проєкту OPTIMA.

Червень

Липень

Студент кафедри ІСМ — переможець міжнародного конкурсу робіт з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Студент кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» Юрій Мацелюх став переможцем конкурсу й отримав диплом I ступеня за роботу «Інтелектуальна система візуалізації для оцінки пасажиропотоку на маршрутах міського електротранспорту за допомогою нейронної мережі».

Євгенові Пістуну та Юрієві Бубесу присвоєно звання «Почесний професор Львівської політехніки»

Як наголосив ректор університету Юрій Бобало, традиція присвоєння звання «Почесний професор Львівської політехніки» сягає початку ХХ століття. Досі його удостоєні 43 особи. Академічна спільнота Львівської політехніки цим званням відзначає постатей, які мають особливі заслуги перед нашим університетом у різних галузях. Цього разу вшанували здобутки професора, доктора технічних наук, завідувача кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Інституту енергетики та систем керування Євгена Пістуну і президента Приватного акціонерного товариства «Концерн-Електрон», кандидата економічних наук, заслуженого економіста України Юрія Бубеса.

Львівські політехніки разом із польськими колегами вшанували пам'ять жертв розстрілу на Вулецьких пагорбах

Щороку 4 липня згадуємо події 1941 року, коли нацисти заарештували, а згодом розстріляли групу відомих польських професорів львівських закладів вищої освіти та їхніх рідних. Серед них — ректора Львівської політехніки, геодезиста і фотограммериста Каспера

Вайгеля, професора архітектури Казимира Бартеля, представника львівської математичної школи, проректора Антонія Ломницького, інженера-механіка Романа Віткевича, хіміка Станіслава Пілята, письменника і літературознавця Тадеуша Бой-Желенського. Розстріли відбувалися від 4 до 26 липня, однак наймасовіший — у ніч із 3 на 4 липня.

Львівська політехніка вперше відзначила нове свято — День Державності

28 липня минулого року наша країна вперше відзначила День Української Державності. Львівська політехніка розпочала святкування зі спільного виконання гімну України біля головного корпусу. Також політехніки хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих воїнів і провели церемонію покладання квітів до Меморіалу пам'яті Героїв Небесної Сотні та до стели «Борцям за волю України».

Політехніки не перестають підтримувати воїнів ЗСУ та людей, які через активні бойові дії покинули свої домівки

Допомагали і будемо допомагати нашим Збройним силам перемогти в цій війні — таким є рішення спільноти Львівської політехніки. Тож наші волонтери — студенти і працівники університету — невпинно докладають максимум зусиль, щоб забезпечувати воїнів ЗСУ всім потрібним. Нещодавно від Політехніки на передову передали ще один автомобіль, квадрокоптери, маскувальні сітки, побутову хімію, засоби гігієни, продукти харчування, цигарки.

Студентський штаб університету одержав нагороду для молоді «СМІЛИВІ'22»

У Міжнародний день молоді у Львові відбулася перша церемонія нагородження у межах проєкту «СМІЛИВІ». Мета цієї церемонії — подяка молоді, яка, незважаючи ні на що, змінює

країну та себе на краще. Серед нагороджених — Студентський штаб Національного університету «Львівська політехніка» (Сергій Мельников, Іван Брусак, Анастасія Вакарчук).

У проєкті «УніверCheck» визначено двох фаворитів: серед них — Львівська політехніка

Упродовж двох місяців щотижня на YouTube-каналі Олександра Педана виходили випуски освітнього тревелу «УніверCheck». Свій проєкт телеведучий разом із 17-річною дочкою Валерією записали восени 2021 року. Вони здійснили тур університетами України, щоб допомогти Валерії та іншим абітурієнтам визначитися, куди вступати. Проєкт завершився, національний мультипредметний тест склали, настав час обирати освітній заклад. Завітавши до дванадцяти університетів у різних куточках нашої країни, донька ведучого проєкту визначила двох фаворитів. Найбільше дівчині сподобалися Києво-Могилянська академія та Львівська політехніка.

У Ресурсному центрі університету за час війни надрукували шрифтом Брайля й озвучили понад 5 тисяч книжок

Попри війну, фахівці Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка» спільно з Львівським обласним осередком Всеукраїнської громадської організації «Українська спілка інвалідів — УСІ» надрукували 20 нових літературних творів. Наклад кожного — від 30 до 50 примірників. Цього цілком досить для незрячих діток зі всієї України, зокрема й для тих, що через бойові дії вимушено евакуювалися за кордон.

Студенти університету розробили дрон для доставлення товарів, який долає відстань до 10 кілометрів

За два навчальні семестри п'ятеро першокурсників Національного університету «Львівська

політехніка», які навчаються за програмою «Інтернет речей», склали дрон і розробили технологію комп'ютерного зору для безпілотної. Завдяки цьому дрон розпізнає спеціальний маркер, на який здійснюється посадка. Безпілотник може долати відстань 10 кілометрів.

Львівська політехніка посіла друге місце серед вітчизняних університетів у рейтингу uniRank University Ranking

За підсумками оновленого рейтингу uniRank University Ranking 2022 Національний університет «Львівська політехніка» істотно поліпшив свої позиції й посів друге місце в рейтингу вітчизняних закладів вищої освіти (у 2021 році — шосте місце) та 1457 сходинку — у світовому рейтингу. Цей рейтинг охоплює 14 000 університетів із 200 країн світу, зокрема 185 університетів України.

Львівська політехніка — на другому місці серед вітчизняних університетів у міжнародному рейтингу U-Multirank 2022

За результатами звіту міжнародного рейтингу U-Multirank 2022 Національний університет «Львівська політехніка» посів друге місце серед 93 закладів вищої освіти України.

Політехніка долучилася до Днів європейської спадщини

Вдванадцять у Львові відбулися Дні європейської спадщини. Такий захід особливо важливий у наш час, адже, перебуваючи під прицілом російського агресора, що зазіхає на нашу ідентичність, кожен прагне більше дізнатися про історію та культурну спадщину своєї країни.

Заступник керівника Офісу Президента України Кирило Тимошенко відвідав Tech StartUp School Львівської політехніки

22 вересня 2022 року на Львівщині з візитом перебував заступник керівника Офісу

Президента України Кирило Тимошенко. У межах робочої поїздки разом з очільником Львівщини Максимом Козицьким він відвідав інноваційну локацію — Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка».

В університеті відкрили Студентський простір «III поверх» із 20 тисячами книжок та інноваційною системою самообслуговування

Відтепер політехніки мають ще одне місце для цікавих зустрічей, спілкування після пар і творення свого середовища. 28 вересня у Студентській бібліотеці Національного університету «Львівська політехніка» (вулиця Митрополита Андрея, 3) відкрили новий студентський простір «III поверх». Захід відбувся у межах Тижня першокурсника університету.

За сприяння ІТ-компанії Sombra у Політехніці відкрито нову навчальну лабораторію

У 4-му навчальному корпусі Національного університету «Львівська політехніка» завдяки допомозі ІТ-компанії Sombra відкрили нову навчальну лабораторію на кафедрі систем автоматизованого проектування. ІТ-компанія Sombra закупила техніку для лабораторії, зокрема комп'ютери (вартість одного — 30 тисяч гривень), а також сучасну multifunktsionalnu interaktivnu doшку з проектором. Крім того, на кошти компанії проведено косметичний ремонт аудиторії, замінено двері, підлогу, закуплено меблі й загалом створено затишні та комфортні умови для навчання студентів.

Вісім науковців університету ввійшли до рейтингу найвпливовіших у світі вчених

Видавнича компанія Elsevier за підтримки ICSR Lab уклала рейтинг, до якого ввійшли 2 % найцитованіших за підсумками року науковців світу. Усього в цьому рейтингу — 108 українців. Зокрема, список львівської команди порівняно

Вересень

Жовтень

з попереднім роком збільшився: до рейтингу найвпливовіших учених потрапили 14 науковців області. Серед них — вісім представників Національного університету «Львівська політехніка».

Політехніка стала виконавцем Міжнародного проєкту LIFE MERCURY-FREE щодо розв'язання проблем забруднення ртуттю

LIFE MERCURY-FREE «Complex Awareness Raising and Behaviour Change for the Mercury-Free City Environment» («Комплексний підхід до інформування та зміни поведінки населення для організації «вільного» від ртуті міста») є одним із перших проєктів, який здобув фінансування від програм ЄС Life і присвячений обміну інформацією та поведінковим змінам у сфері небезпеки забруднення ртуттю, спричиненої побутовою діяльністю, а особливо внаслідок неналежного використання, зберігання та утилізації ртутьвмісної продукції. Проєкт також є інноваційним щодо регіонів його реалізації — у Польщі та Україні.

Студенти Інституту енергетики та систем керування організували благодійний турнір з мініфутболу і збір коштів для ЗСУ

14 жовтня, у День захисників і захисниць України, що збігається зі святом Покрови Пресвятої Богородиці, Днем Українського козацтва і Днем Української Повстанської Армії, Колегія та профбюро студентів Інституту енергетики та систем керування організували серед студентів інституту благодійний турнір з мініфутболу, а також збір коштів для Збройних сил України. 80 відсотків зібраних коштів організатори заходу переказали фонду «Повернись живим».

Зустріч із Нобелівським лауреатом у галузі фізики Джоном Кромвеллом Матером у Львівській політехніці

31 жовтня 2022 року в Актовій залі головного корпусу Національного університету

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Листопад

«Львівська політехніка» відбулася зустріч із Нобелівським лауреатом у галузі фізики 2006 року Джоном Кромвеллом Матером.

«Осінь Політехніки»: завдяки студентській творчості вдалося зібрати понад 50 тисяч гривень для наших захисників

Загалом на захід прийшло близько 400 студентів, щоб подивитися на своїх талановитих одногрупників і долучитися до благодійництва — збору грошей для допомоги Збройним силам України у війні з російським агресором.

Відкрита лекція Нобелівського лауреата Брюса Бетлера для викладачів та студентів Львівської політехніки

У Національному університеті «Львівська політехніка» 1 листопада 2022 року відбулася відкрита онлайн-лекція лауреата Нобелівської премії в галузі фізіології та медицини 2011 року професора Брюса Бетлера.

Політехніка передала Збройним силам України станції супутникового інтернету Starlink

Завдяки роботі Центру збору гуманітарної допомоги Національного університету «Львівська політехніка» доставлено партію станцій Starlink, які забезпечують доступ до широкомугового інтернету в будь-якому куточку планети. Ці засоби зв'язку передано для потреб ЗСУ.

У День студента молодь Львівської політехніки взяла участь у мотиваційній зустрічі з Оксаною Маркаровою — десятим Послом України у США та першою пані Посол у цій країні.

Захід «Україна — США: дипломатія в час війни» організував Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Львівської політехніки.

Національний університет «Львівська політехніка» уклав меморандум про співпрацю з Молодіжною радою при обласній військовій адміністрації

У підписанні документа взяли участь про-ректор університету Роман Корж, представ-ники студентського самоврядування — го-лова Колегії студентів університету Анастасія Киричук і очільник проектного відділу Колегії та профкому студентів і аспірантів Богдан Мі-рінчик, а також представники Львівської об-ласної військової адміністрації: радник голо-ви ЛОВА з питань молодіжної політики Андрій Панасюк і голова Молодіжної ради при ЛОВА Богдан Талатура.

У Політехніці відбувся Форум Creative Spark: Renovate Ukraine

Creative Spark: Renovate Ukraine — форум, що об'єднав у стінах Львівської політехніки 15–16 листопада представників університетів, підприємців, громадських активістів, студен-тів та всіх зацікавлених у розвитку креативних індустрій в Україні.

В університеті проводитимуть курси підвищення кваліфікації архітекторів

Сертифіковані архітектори України відте-пер зможуть підвищувати свою кваліфікацію в чотирьох галузевих закладах вищої освіти. 18 листопада у Міністерстві розвитку громад та територій України урочисто погодили від-повідні програми, які розробили Київський національний університет будівництва і ар-хітектури, Національний університет «Львів-ська політехніка» та ще два заклади вищої освіти.

Грудень

Директорку МІОКу Ірину Ключковську удостоїли звання «Почесний професор Львівської політехніки»

27 грудня під час урочистого засідання Вченої ради університету відбулася церемонія вручен-ня диплома «Почесний професор Львівської політехніки» Ірині Ключковській — директор-ці Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університе-ту «Львівська політехніка».

У Львівській політехніці відзначили благодійників за підсумками 2022 року

У Національному університеті «Львівська по-літехніка» вдруге відбулася урочиста церемо-нія «Благодійник року 2022». Та, як наголосив у своєму зверненні ректор Юрій Бобало, такого заходу ще не було, адже в цей непростий для України час, коли ворог хоче знищити нашу державу, наш народ, Політехніка не перестає працювати, розвиватися і йти далі, зокрема й завдяки людям, які підтримують університет.

У Політехніці відбулася зустріч із лауреатом Нобелівської премії з фізики професором Хіросі Амано

Працівники кафедри електронної інженерії Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки спільно з Центром між-народної освіти організували в Актівій залі голо-вного корпусу «Львівської політехніки» зустріч лауреата Нобелівської премії з фізики 2014 року доктора Хіросі Амано з викладачами та студен-тами в гібридному форматі.

Польський університет передав Львівській політехніці кілька генераторів

Опольський державний політехнічний уні-верситет передав Національному університе-ту «Львівська політехніка» три генератори: два менші й один великий, який важить майже тон-ну і є мобільним, адже розміщений на причепі.

В університеті відбулася лекція лауреата Нобелівської премії з фізіології та медицини Едварда Мозера

У Національному університеті «Львівська політехніка» відбулася лекція Едварда Мозера, лауреата Нобелівської премії з фізіології та медицини за 2014 рік на тему Space and Time in the Brain. Подія проходила у форматі прямої трансляції в Актовій залі головного корпусу.

На благодійному аукціоні «Студенти-дизайнери Львова — Збройним силам України» зібрали майже 100 тисяч гривень

Благодійний аукціон «Студенти-дизайнери Львова — Збройним силам України» проведено з ініціативи кафедри дизайну та основ архітектури ІАРД Національного університету «Львівська політехніка» і кафедри дизайну костюму Львівської національної академії мистецтв за підтримки Департаменту архітектури та розвитку містобудування Львівської обласної військової адміністрації, благодійної організації «Благодійний фонд Козицького», Львівського регіонального відділення спілки дизайнерів України та Львівського регіонального відділення спілки архітекторів України.

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

28 805

студентів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти

766

аспірантів

25

докторантів

2136

штатних науково-педагогічних працівників

52

штатні наукові працівники

178

іноземців — слухачів підготовчих курсів, студентів, аспірантів

РОЗДІЛ 1.1 КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



Ректор

Юрій БОБАЛО

д.т.н., професор,
член-кореспондент
Національної академії
педагогічних наук України



Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків

Наталія ЧУХРАЙ

д.е.н., професор



Проректор з науково-педагогічної
роботи та інформатизації

Павло ЖЕЖНИЧ

д.т.н., професор



Перший проректор

Олег МАТВІЙКІВ

д.т.н., професор



Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку

Лілія ЖУК

д.е.н., доцент



Проректор
з наукової роботи

Іван ДЕМИДОВ

д.т.н., професор



Проректор з науково-педагогічної
роботи (повна вища освіта)

Олег ДАВИДЧАК

к.т.н., доцент



Проректор з науково-педагогічної
роботи та соціального розвитку

Роман КОРЖ

д.т.н., доцент



Проректор з навчально-виробничої
роботи

Володимир КРАЙОВСЬКИЙ

д.т.н., професор

РОЗДІЛ 1.2 СТУДЕНТИ

У 2022 році у Львівській політехніці навчалось 28 805 студентів, з них за денною формою навчання — 24 384, за заочною

— 4421. Загальна чисельність студентів університету та його коледжів становила 38 788 осіб (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Загальна чисельність студентів університету та його коледжів у 2022 р.

Форма навчання	Кількість студентів	
	університет	коледжі
Денна	24 384	8978
Заочна	4421	1005
Разом	28 805	9983
	38 788	

Динаміку кількості студентів університету без урахування студентів коледжів упродовж 2018–2022 років наведено на рис. 1.1, а контингент студентів денної та

заочної форм навчання за навчально-науковими інститутами (ННІ) — у додатках 1, 2.

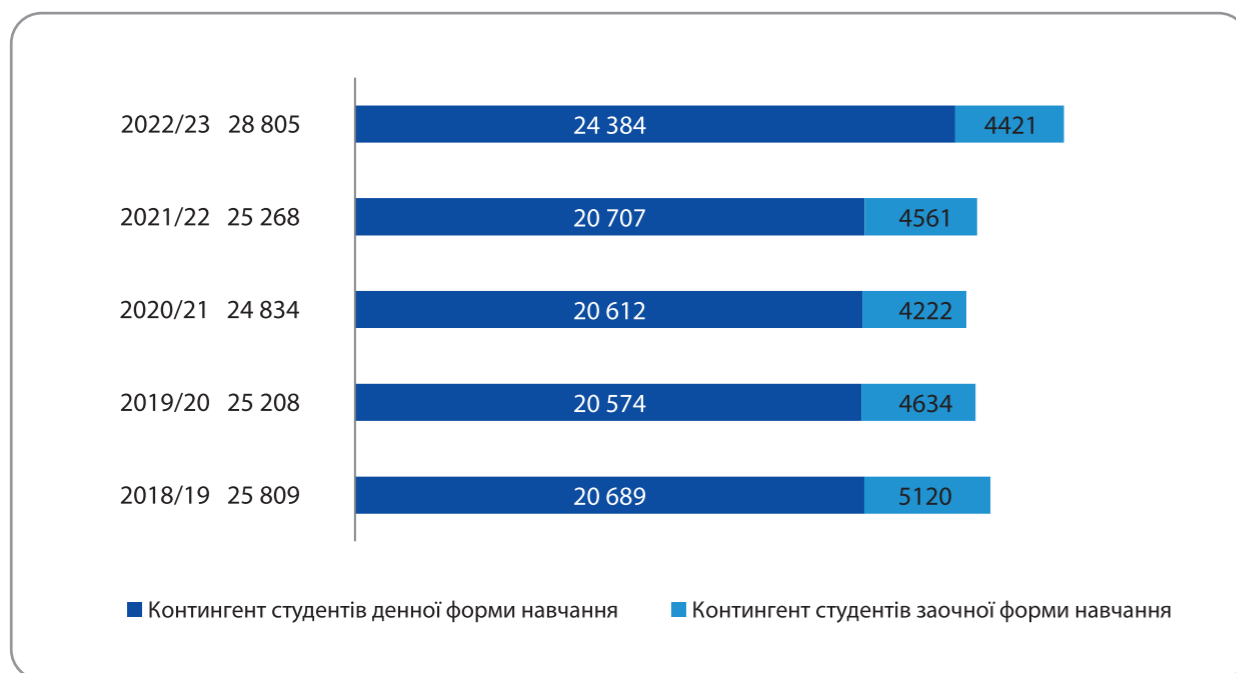


Рис. 1.1. Динаміка кількості студентів упродовж 2018–2022 рр. (без урахування коледжів)

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

ВИПУСКНИКИ

У 2021/22 навчальному році в університеті завершили навчання 7320 студентів. Ступінь бакалавра здобули 4456 осіб,

ступінь магістра — 2864 особи. Динаміку кількості випускників університету впродовж 2017–2022 років наведено на рис. 1.2.

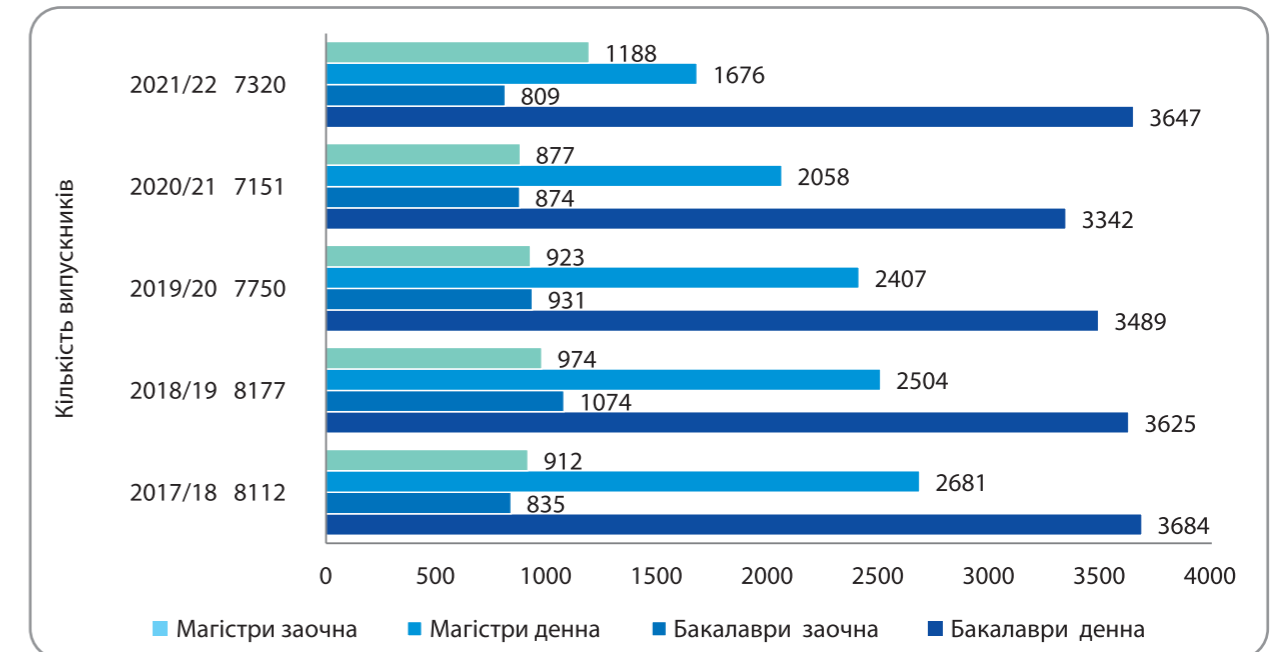


Рис. 1.2. Динаміка кількості випускників упродовж 2018–2022 рр. (без урахування коледжів)

РОЗДІЛ 1.3 АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

Упродовж 2022 року в докторантурі університету проходили підготовку 25 осіб, в аспірантурі навчалось 766 осіб. Динаміку

чисельності докторантів та аспірантів університету за 2018–2022 роки наведено на рис. 1.3.

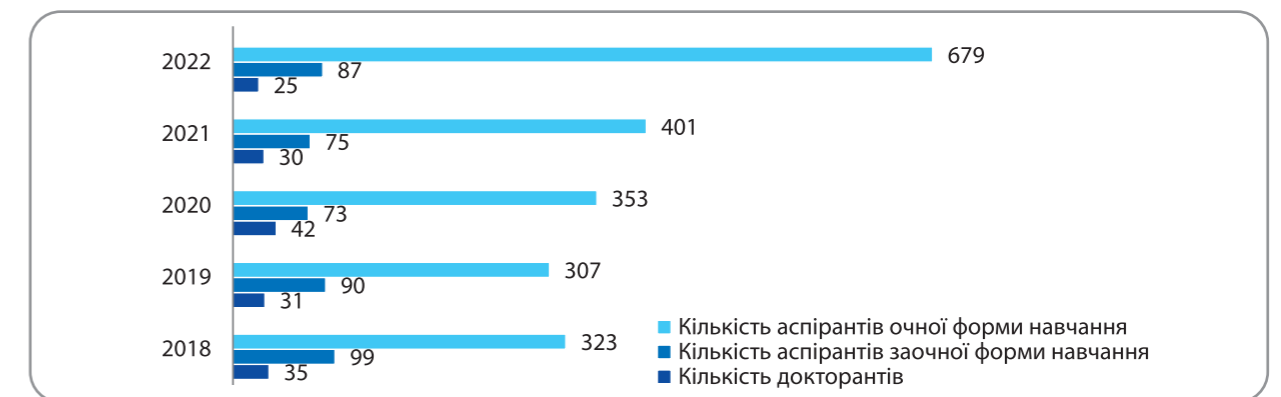


Рис. 1.3. Динаміка кількості докторантів та аспірантів університету впродовж 2018–2022 рр.

РОЗДІЛ 1.4 ІНОЗЕМЦІ

Протягом 2022 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян (ПВІГ) навчався 81 іноземний слухач за трьома основними напрямками (див. рис. 1.4):

- інженерно-технічний напрям — 57 осіб;

- медико-біологічний напрям — 12 осіб;
- спецкурс вивчення української мови як іноземної за професійним спрямуванням — 12 осіб (для осіб, які мають достатній базовий рівень володіння мовою).

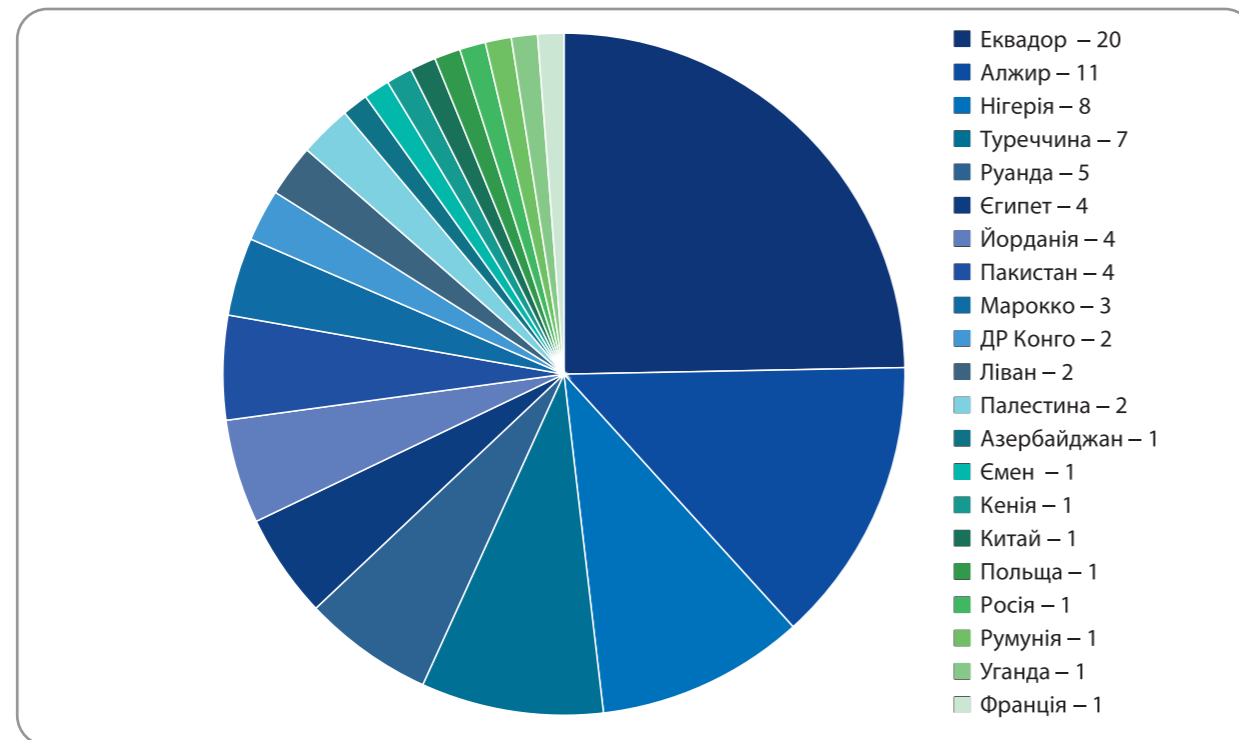


Рис. 1.4. Кількість слухачів на підготовчому відділенні Львівської політехніки за країнами

Навчання іноземних слухачів відбувалося у трьох мовних напрямках:

- на базі української мови;
- на базі англійської мови;
- спецкурс української мови за професійним спрямуванням.

На початку воєнних дій переважна більшість слухачів, на жаль, покинула територію України. Незважаючи на всі заходи ПВІГ, спрямовані на стабілізацію си-

туації в навчальному процесі, зокрема на запровадження дистанційного безперервного навчання з урахуванням різниці в часових поясах, із більшою частиною слухачів зв'язок був втрачений.

Через це у 2021/22 навчальному році повністю завершили навчання та отримали відповідні свідоцтва лише дев'ять слухачів, двоє з яких — випускники англійського курсу підготовки.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Як наслідок, після закінчення ПВІГ за інженерно-технічним напрямом продовжили навчання в Національному університеті «Львівська політехніка» лише двоє громадян Йорданії (бакалаврат, україномовна підготовка) та одна громадянка Китаю (аспірантура, англійськомовна підготовка).

Попри труднощі, пов'язані з набором нових іноземних громадян, які зі зрозумілих причин побоюються їхати на навчання до країни, де триває війна, перші новоприбулі слухачі вже розпочали заняття в університеті. Зважаючи на те, що відповідними нормативними документами МОН України передбачено можливість набору іноземців на підготовчі відділення протягом року, найближчим часом очікуємо на нових слухачів, яким уже надіслано запрошення для оформлення в'їзних віз.

Станом на 15.12.2022 на Підготовчому відділенні для іноземних громадян навчалося 12 слухачів: Еквадор — 5 слухачів, Франція, США, Румунія, Грузія, Туреччина, Йорданія та Китай — по 1 слухачу.

Навчання іноземних студентів в університеті також ускладнилося з початком війни. Незважаючи на зростання зацікавленості іноземців у здобутті освіти у Львівській політехніці, яке спостерігалось на початку 2022 року, що відобразилося у збільшенні кількості іноземних студентів, з настанням військових дій частина їх покинула територію України та навчання в університеті.

Станом на 24.02.2022 в Національному університеті «Львівська політехніка» навчалися 223 іноземні студенти, з яких 160 бакалаврів і 63 магістри.

Станом на 24.11.2022 в Національному університеті «Львівська політехніка» навчалися 149 іноземних студентів з 18 країн (рис. 1.5), з яких:

- 67 бакалаврів і 82 магістри;
- 147 студентів денної форми та 2 студенти заочної форми навчання.

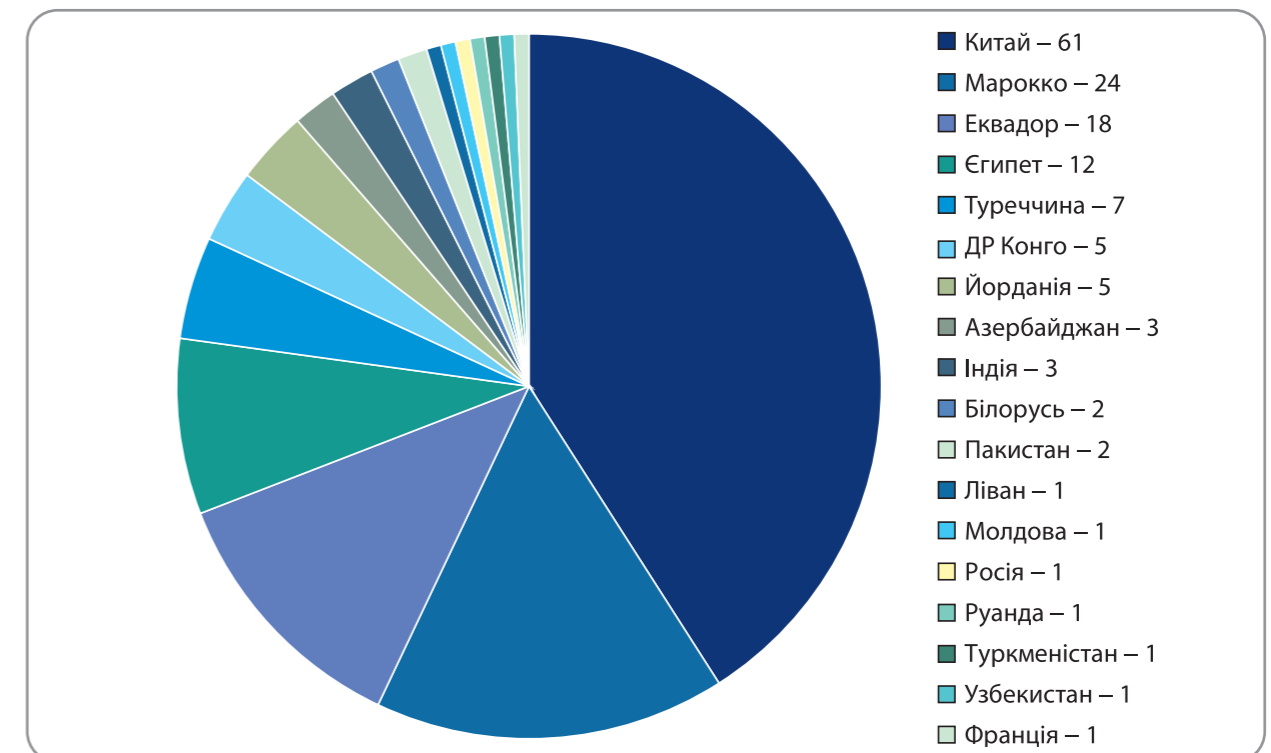


Рис. 1.5. Кількість іноземних студентів Львівської політехніки за країнами

Розділ 1.
УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

Порівняльні дані щодо навчання іноземних студентів на початку та наприкінці 2022 року наведено в табл. 1.2, а кіль-

кість студентів-іноземців у розрізі освітніх програм (ОП) бакалаврів і магістрів — у додатках 3, 4.

Таблиця 1.2

Кількість іноземних студентів у розрізі інститутів

Навчально-наукові інститути	Кількість іноземних студентів станом на 24.02.2022	Кількість іноземних студентів станом на 24.11.2022
ІАПО	6	2
ІАРД	32	18
ІБІС	41	23
ІГСН	3	2
ІЕСК	6	3
ІКНІ	35	11
ІКТА	1	1
ІМІТ	28	14
ІНЕМ	40	43
ІППО	19	23
ІСТР	2	2
ІТРЕ	7	5
ІХХТ	2	2
ІМФН	1	0

Зростає зацікавленість іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки. 2022 року кількість аспірантів-іноземців зросла до

17 осіб, більшість яких є громадянами Китайської Народної Республіки.

Аспіранти-іноземці проходять навчання за спеціальностями, які подані в табл. 1.3.

Таблиця 1.3

Розподіл іноземних аспірантів за спеціальностями, кафедрами та ННІ відповідно до року навчання

Країна	Шифр спеціальності	ННІ	Кафедра	Рік навчання	Кількість аспірантів
Китай	192 Будівництво та цивільна інженерія	ІБІС	АДМ	4	1
Китай	131 Прикладна механіка	ІМІТ	РІТМ	3	1
Гана	161 Хімічні технології та інженерія	ІХХТ	ХТНГ	4	1

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Країна	Шифр спеціальності	ННІ	Кафедра	Рік навчання	Кількість аспірантів
Марокко	191 Архітектура та містобудування	ІАРД	АТР	2	1
Єгипет	072 Фінанси, банківська справа та страхування	ІНЕМ	ФІН	1	1
Китай	191 Архітектура та містобудування	ІАРД	МБ	1	1
Китай	011 Освітні, педагогічні науки	ІППО	ПІО	2	2
Китай	292 Міжнародні економічні відносини	ІНЕМ	ММП	1	3
Китай	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	ІКТА	ІВТ	1	1
Китай	051 Економіка	ІНЕМ	ЕПІ	1	2
Китай	011 Освітні, педагогічні науки	ІППО	ПІО	1	2
Китай	022 Дизайн	ІАРД	ДОА	1	1

Загальна кількість іноземців, які навчаються в Національному університеті «Львівська політехніка», становить 178 осіб.

Динаміку кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2018–2022 років, наведено на рис. 1.6.

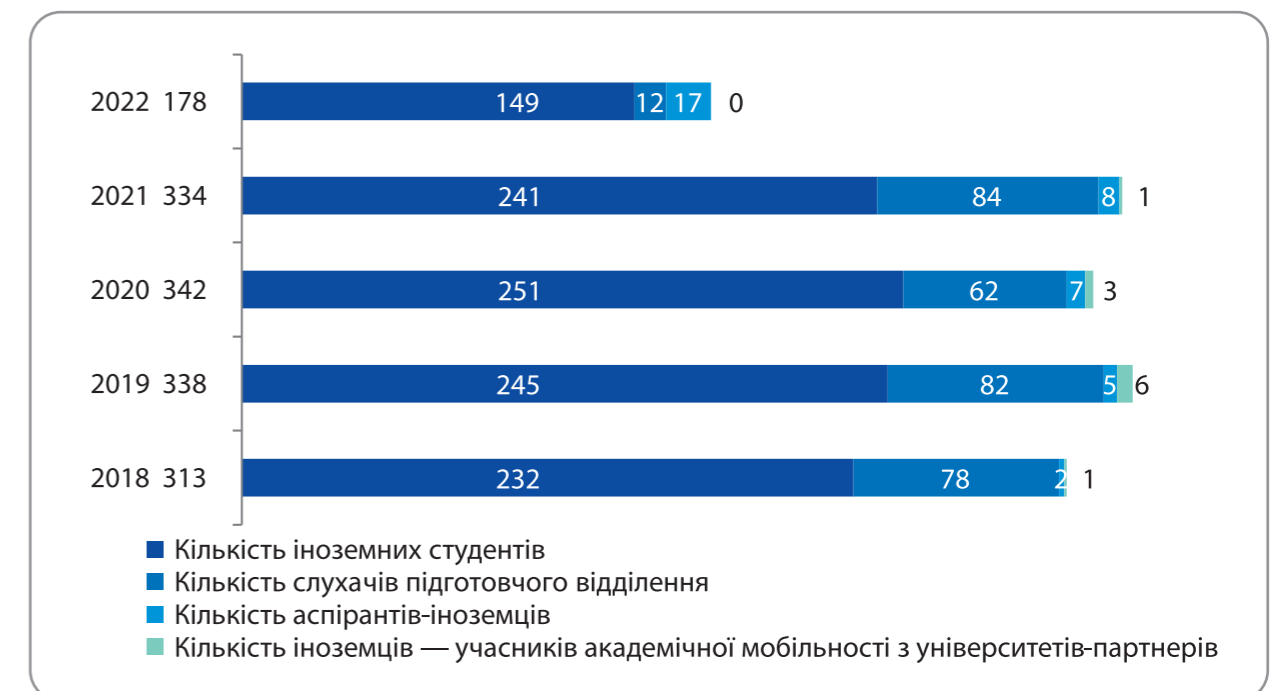


Рис. 1.6. Динаміка кількості іноземців, які навчалися в університеті впродовж 2018–2022 рр.

Розділ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

Для кращої інформованості іноземців про навчання у Львівській політехніці Центр міжнародної освіти (ЦМО) вмістив на сайті університету англійськомовний «Інформаційний пакет» Львівської політехніки, в якому подана консолідована інформація про всі складові освітнього процесу в університеті англійською мовою, зокрема:

1. Інформація про університет, а саме: адреса, академічний календар, адміністрація університету, загальний опис університету, навчально-наукові інститути, умови вступу, визнання результатів навчання, присвоєння кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), інформація про консультативну допомогу студентам.

2. Інформація про освітні програми, а саме: каталог освітніх програм, опис дисциплін.

3. Загальна інформація для студентів, а саме: проживання, харчування, медичне забезпечення, можливості для студентів з особливими потребами, страхування, студентський відділ, умови для навчання, міжнародні програми навчання, соціальні мережі, умови для занять спортом, дозвілля, практика та працевлаштування студентів, мовні курси, студентські організації.

Ознайомлення з «Інформаційним пакетом» дає змогу іноземному абітурієнтові зрозуміти переваги навчання у Львівській політехніці та обрати рішення про подання документів саме до нашого університету, а іноземному студенту — налагодити свій навчальний процес у Львівській політехніці й організувати свій позанавчальний час.

умови їх проведення оприлюднювали на офіційному вебсайті університету й у тижневику «Високий замок». За результатами проведених конкурсів, зі 184 науково-педагогічними працівниками укладено контракти на термін від 2 до 5 років, серед них на посади завідувачів кафедр — 13, професорів — 43, доцентів — 104, старших викладачів — 16 і асистентів — 8. Водночас не були заміщені 6 посад професорів, 14 доцентів, старших викладачів — 4 і асистентів — 1.

На участь в оголошеному 20 жовтня 2022 року конкурсі на заміщення 10 вакантних посад завідувачів кафедр подано 11 заяв. Розгляд кандидатур претендентів Вченою радою університету заплановано на найближчому її засіданні.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Завершується прийняття документів на заміщення трьох посад директорів відокремлених структурних підрозділів — фахових коледжів університету.

За останні роки зменшується чисельність кафедр, які очолюють доктори наук, професори, зокрема й випускових.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які успішно пройшли оголошені протягом останніх років конкурси, становить на сьогодні 937 осіб. 2022 року чисельність штатних НПП досягла рекордного максимуму — 2136 осіб, водночас різко зменшилася кількість сумісників — з 322 до 237.

У звітному році реорганізовано Інститут дистанційного навчання, а чисельність кафедр зменшилася до 100 внаслідок об'єднання кафедр в Інституті механічної інженерії та транспорту (ІМІТ) й Інституті телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (ІРЕ). Омолодився склад завідувачів кафедр, тепер середній вік становить 58 років і 8 місяців.

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу за 2018–2022 роки наведено в табл. 1.4.

Таблиця 1.4

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу у 2018–2022 рр.

№ з/п	Назва показника	2018	2019	2020	2021	2022
1	Кількість навчально-наукових інститутів	15	15	15	16	16
2	Кількість кафедр	102	101	100	102	100
3	Кількість випускових кафедр	88	89	87	89	86
4	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, осіб	2 072	2 128	2 091	2031	2136
5	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, зарахованих за сумісництвом, осіб	276	253	285	322	237
6	Чисельність штатних докторів наук, професорів, осіб	373	394	402	424	439
7	Чисельність докторів наук, професорів, зарахованих за сумісництвом, осіб	51	52	59	58	64
8	Чисельність штатних кандидатів наук, доцентів, осіб	1 289	1 327	1 304	1269	1309
9	Чисельність кандидатів наук, доцентів, зарахованих за сумісництвом, разом	146	127	127	139	117
10	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	97	96	96	93	89
11	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	85	87	85	83	79

РОЗДІЛ 1.5 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Добір науково-педагогічних працівників (НПП) в університеті відбувається відповідно до оновленого Положення про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка», ухваленого Вченою радою університету і затвердженого 15 листопада 2022 року. Протягом 2022 календарного року оголошено чотири конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету та один конкурс на заміщення посад директорів відокремлених структурних підрозділів — фахових коледжів університету. Повідомлення про проведення конкурсних відборів, терміни та

НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ

Науково-дослідні роботи та розробки за всіма науковими напрямками, затвердженими Вченою радою Львівської політехніки, виконують науково-педагогічні та наукові працівники. Інформацію про штатних наукових працівників універси-

тету за останні п'ять років наведено в табл. 1.5.

Штатних наукових працівників, які мають наукові ступені, в університеті 33 особи (63,5 % від усієї чисельності штатних наукових працівників).

Таблиця 1.5

Інформація про штатних наукових працівників університету за 2018–2022 рр.

Назва показника	2018	2019	2020	2021	2022
Чисельність штатних наукових працівників	103	97	86	66	52
з них:					
доктори наук	8	10	10	12	10
кандидати наук	54	58	49	33	23
молоді вчені (всього)	34	33	32	24	24
з них:					
доктори наук до 40 років	0	2	3	3	3
кандидати наук до 35 років	16	19	18	11	12
не мають наукових ступенів	18	12	11	10	9

РОЗДІЛ 1.6 ПІДТРИМКА І РОЗВИТОК СПІЛЬНОТИ

ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ, ДОКТОРАНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України № 676/2022 від 30.09.2022)

- КОЗИК Василь Васильович — професор кафедри економіки підприємства та інвестицій ІНЕМ

Почесне звання «Заслужений діяч мистецтв України» (Указ Президента України № 27/2022 від 22.01.2022)

- ШТЕЦЬ Віктор Олексійович — доцент кафедри дизайну та основ архітектури ІАРД

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Державна стипендія видатним діячам освіти (Указ Президента України № 763/2022 від 10.11.2022)

- КУЗЬМІН Олег Євгенович — директор Інституту економіки і менеджменту
- НИКИПАНЧУК Михайло Васильович — професор кафедри фізичної, аналітичної та загальної хімії ІХХТ

Державна стипендія видатним діячам науки (Указ Президента України № 851/2022 від 09.12.2022)

- БЕВЗ Микола Валентинович — завідувач кафедри архітектури та реставрації ІАРД
- БРАТИЧАК Михайло Миколайович — професор кафедри хімічної технології переробки нафти та газу ІХХТ

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Премія Президента України для молодих вчених (Указ Президента України № 809/2022 від 30.11.2022)

- ЗВАРИЧ Віктор Ігорович (ІХХТ)

Премія Верховної Ради України молодим ученим (Постанова Верховної Ради України № 2833-ІХ від 13.12.2022)

- ФЕДУШКО Соломія Степанівна (ІГСН)
- КОЧАН Орест Володимирович (ІКТА)

Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук (Постанова Верховної Ради України № 2791-ІХ від 01.12.2022)

- НЕБЕСНИЙ Роман Володимирович (ІХХТ)
- КУЧЕР Анатолій Васильович (ІНЕМ)

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених

(Наказ Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки № 12/01-11 від 26.04.2022)

- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН)
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА)
- ВЕРЕТЕННІКОВА Наталія В'ячеславівна (ІКНІ)
- ІВАНЮК Христина Богданівна (ІТРЕ)
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІС)
- ПОЛОВКОВИЧ Святослав Володимирович (ІХХТ)
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС)

(Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки № 6 від 04.11.2022)

- БЕШЛЕЙ Микола Іванович (ІТРЕ)
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС)
- ДЕМЧУК Юрій Ярославович (ІХХТ)
- ДЖУМЕЛЯ Ельвіра Анатоліївна (ІКНІ)
- ДЗЮРАХ Юрій Михайлович (ІАПО)
- КАРКОВСЬКА Вероніка Ярославівна (ІАПО)
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА)
- САВЧИН Ігор Романович (ІГДГ)
- СЕМКІВ Ігор Володимирович (ІМФН)
- СУХАЦЬКИЙ Юрій Вікторович (ІХХТ)
- ТИМЧУК Іван Степанович (ІСТР)

Розділ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

Премія НАН України для молодих вчених (диплом президії НАНУ від 23.02.2022)

- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН)
- СЕМКІВ Ігор Володимирович (ІМФН)

Академічна стипендія імені М.С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів (Наказ МОНУ № 893 від 07.10.2022)

- ПАЗДЕРСЬКА Руслана Степанівна (ІГСН)

Серед здобутків політехніків також відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України, відзнаки обласної державної адміністрації й обласної ради для працівників наукових установ і закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) Львівської області та інші нагороди й відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ, університету.

СТИПЕНДІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ

У 2022 році Львівська політехніка в межах коштів, профінансованих Міністерством освіти і науки України для виплати стипендій, призначила ординарні академічні стипендії здобувачам вищої освіти, які навчалися за денною формою навчання:

- 5055 студентам (40 % від загальної кількості студентів денної форми навчання за державним замовленням) згідно з рейтингом успішності, складеним на підставі навчальних досягнень;

- 279 аспірантам;
- 18 докторантам.

Упродовж 2022 року 12 студентів та 1 аспірант університету отримували стипендії, засновані Президентом України, 9 студентів — стипендії Верховної Ради

України, 2 студенти та 1 аспірант — стипендії Кабінету Міністрів України, 1 аспірант — академічну стипендію імені М.С. Грушевського, що призначають за високі результати навчання та наукової роботи.

У межах проєкту «До вершин з ROSHEN» 28 найкращим студентам Інституту хімії та хімічних технологій (ІХХТ) призначено індивідуальну стипендію від Кондитерської Корпорації ROSHEN, стипендію «Стартап-проєкт» отримали 2 студенти Інституту адміністрування та післядипломної освіти (ІАПО), 2 студенти Інституту механічної інженерії та транспорту, 2 студенти Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ІКНІ) 2 студенти Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології (ІКТА), стипендію ФОП Белкіна — 3 студенти Інституту права, психології та інноваційної освіти (ІППО), ФОП Вацяк — 1 студент Інституту економіки і менеджменту (ІНЕМ), матеріальне заохочення для найкращих студентів від АТ «Львівгаз» отримали 5 студентів Інституту будівництва та інженерних систем (ІБІС) і 5 студентів Інституту енергетики та систем керування (ІЕСК), від АТ «Енергоатом» — 2 студенти ІЕСК.

СОЦІАЛЬНІ СТИПЕНДІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

У звітному році призначено 1790 соціальних стипендій для студентів

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Львівської політехніки. Стипендію Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти (ЗВО) з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей 2022 року отримували два студенти.

САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

24 лютого 2022 року активісти й очільники організацій студентів ухвалили рішення створити Студентський волонтерський штаб. І сьогодні він складається з двох основних частин.

У 4-му навчальному корпусі плетуть основи для маскуванню. Організувала цю локацію за один день випускниця Львівської політехніки Ірина Войтович. Цей осередок забезпечує основами для маскуванню не лише Студентський волонтерський штаб, а й інші волонтерські осередки з плетіння маскувальних сіток у Львові та за його межами. Приходять плести основи для маскувальних сіток

і студенти, і викладачі, і біженці, які проживали певний час у 1-му корпусі університету, і просто небайдужі громадяни, що живуть неподалік.

Другою складовою Студентського волонтерського штабу є осередок із плетіння сіток на базі 15-го гуртожитку Львівської політехніки. У перші місяці в осередку перебувало в середньому 100 осіб щодня.

Географія забезпечення маскувальними сітками за дев'ять місяців повномасштабного вторгнення охопила весь Схід, Північ, Південь та Центр України. Видано 22 199 м² маскуванню — це більше, ніж Майдан Незалежності в Києві. Крім того, Студентський волонтерський штаб купив і підготував для передової одне авто.

За час своєї роботи Студентський волонтерський штаб Львівської політехніки отримав подяку від військового навчального центру в м. Старичі за всі місяці підтримки та забезпечення військовослужбовців маскувальними сітками, а також відзнаку «СМІЛИВИ'22» від Львівської міської ради. Студенти різних інститутів і далі забезпечують діяльність Центру



Розділ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

біженців у Львівській політехніці, який міститься в корпусах кафедри фізичного виховання у Стрийському парку.

За весь час повномасштабного вторгнення загалом перебували та проживали в Центрі близько 1500 осіб. Студенти-волонтери позмінно чергують та допомагають з поселенням, адаптацією, харчуванням, побутом, уся комунікація з людьми — на плечах студентів Політехніки.

Перші три місяці приймали біженців у навчальному корпусі № 1, де студенти зголошувались опікуватися співгромадянами, які перші відчули на собі наступ ворога.

Студенти активно залучені до Центру збору гуманітарної допомоги Львівської політехніки, що спеціалізується на забезпеченні військових продуктами харчування, лікарськими засобами та виробами медичного призначення, а також спорядженням.



Інститут гуманітарних та соціальних наук спільно з Інститутом підприємництва та перспективних технологій (ІППТ) створили Студентський гуманітарний штаб для підтримки переселенців і тих, хто залишився на лінії фронту й у тимчасовій окупації.

Колегія та профком студентів проводили чимало благодійних заходів. Улітку відбувся захід «Приєм 3.5.0», де збирали кошти на обладнання для військових. Вдалося зібрати близько 25 тисяч гривень і закупити техніку для зв'язку. У листопаді провели благодійну «Осінь Політехніки 2022» — традиційний фестиваль студентського гумору, де зібрали понад 50 тисяч гривень. Це важливий захід не лише для підтримки військових, а й для збереження традицій студентства.

Для Колегії та профкому студентів особливо важливо підтримувати студентів і студентське життя в цей нелегкий час. Такої ж думки дотримуються Колегії та профбюро різних інститутів.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Колегія та профбюро студентів Інституту гуманітарних та соціальних наук (ІГСН) розпочали кілька освітніх проєктів: Клуб дипломатів, панель асамблеї НАТО, просвітницькі зустрічі для школярів Львова та діток-переселенців про ЄС, арт-терапія з послами країн Європи, а також щоп'ятниці проводять клуб розмовної англійської Speaking English Association, а в теплу погоду — Кіновечір для студентів.

Не відстає в освітніх заходах і Колегія та профбюро студентів ІППО, які реалізували благодійний акустичний вечір, навчання із SMM, тренінг для мотивації молоді в час війни Motivation time, захід «Журналістика та розвиток бренду» і гру «Мафія».

Колегія та профбюро студентів ІЕСК влаштували благодійний турнір з мініфутболу, де не лише зібрали кошти для Збройних сил України, а й провели час із користю для здоров'я та командного духу.

А Колегія та профбюро студентів ІНЕМ організували курс молодого бійця для адаптації першокурсників, гумористичні проєкти «Клуб дилетантів» і «Чорний вечір», освітній захід із працевлаштування, настільні ігри на фінансову грамотність та гру «Мафія», благодійний аукціон побачень, акустичний вечір і, звісно ж, турнір з мініфутболу. За час організування та проведення благодійних заходів студенти ІНЕМ акумулювали 35 342 гривні й усі спрямували на підтримку військовим.

Важливо відзначити той факт, що на початку повномасштабного вторгнення студенти Львівської політехніки волонтерили і допомагали війську та біженцям, де б вони не були: чи у Львові, чи за кордоном, чи у своїх містах, містечках і селах. Пекли пиріжки, збирали продуктові набори, плели сітки, виготовляли окопні свічки, займалися з дітками на вокзалах великих міст, які ставали тимчасовим прихистком під час евакуації.





Та неоціненний внесок зробили ті студенти, які вирішили безпосередньо боротися з ворогом і стати на захист нашої держави. Їхні обличчя й імена стануть публічними після повної та невідворотної перемоги України.

Цей рік став випробуванням, роком навчання та роком досвіду. Студенти Львівської політехніки вкотре довели свою стійкість, відповідальність і любов до України. Цього б не відбулося без взаєморозуміння з викладачами, адміністраціями інститутів та університету.

Усі учасники освітнього процесу вчилися комунікувати, допомагати й підтримувати одне одного. Тому Львівська політехніка — це один великий волонтер, який підтверджує високий рівень у різноманітних рейтингах не лише за освітніми та науковими показниками, а й за показниками людяності та відданості.

СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ

Студентське містечко Національного університету «Львівська політехніка» — потужний житловий комплекс, що складається з 15 студентських гуртожитків і 2 гуртожитків, у яких мешкають викладачі та співробітники. Також триває робота щодо приєднання до складу Студмістечка із січня 2023 року

нового студентського гуртожитку на вул. Володимира Великого.

Станом на грудень 2022 року в гуртожитках Студмістечка проживало близько 8000 студентів та аспірантів. За результатами вступної кампанії на 2022/23 навчальний рік у гуртожитки поселено понад 2100 першокурсників та студентів старших курсів, які вступили до університету. Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями наведено в додатку 5.



Кімнати в гуртожитках Львівської політехніки



Ремонт приміщень загального користування в гуртожитку № 4



Будівництво гуртожитку (вул. Відкрита)

Для поліпшення умов проживання й дозвілля студентів і аспірантів університету триває будівництво нового сучасного гуртожитку на вул. Відкритій, а також закінчено реконструкцію відкритих спортивних майданчиків на вул. Лукаша.

РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

67

бакалаврських освітньо-професійних програм

158

магістерських освітньо-професійних та освітньо-наукових програм

54

освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії

38

спеціальностей підготовки докторів наук

понад 44,5 тис.

абітурієнтів подали заяви на вступ за бакалаврським і магістерським рівнями

14 891

студент зарахований на навчання до університету і його коледжів

22

іноземні студенти розпочали навчання у Львівській політехніці

10

іноземців зараховано на навчання за програмою доктора філософії

РОЗДІЛ 2.1 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У 2022 році, незважаючи на початок воєнних дій на території України, в університеті проведено велику кількість очних та дистанційних профорієнтаційних заходів.

Завдяки співпраці Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації (ІННЦПКО) із ННІ та кафедрами і Комунальним закладом Львівської обласної ради (КЗ ЛОР) «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» ще більше розширено перелік сезонних профорієнтаційних шкіл учнівської молоді, а також навчальних учнівських гуртків.

Упродовж звітної періоду ІННЦПКО провадив освітню діяльність підготовчих курсів, сприяючи випускникам старших класів у вступі до університету на бакалаврат. Загалом у 2022 році на вечірніх, очно/заочних та експрес-курсах навчалося 139 слухачів. З них 96 проходили підготовку до складання творчого конкурсу для вступу до Інституту архітектури та дизайну (ІАРД). У зв'язку з карантинними й воєнними умовами у співпраці з Приймальною комісією і Центром тестування та діагностики знань випускне тестування підготовчих курсів було організоване та проведене в дистанційній формі. Згідно з рішенням МОН, Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників у 2022 році не проводили.

У червні 2022 року ІННЦПКО на базі ННІ організував функціонування чотирьох тижневих очних профорієнтаційних літніх шкіл для учнівської молоді: «IT Camp» (на базі ІКНІ, ІКТА, ІТРЕ), «Політехнік Camp» (на базі Інституту геодезії (ІГДГ), Інституту прикладної математики та фундаментальних наук (ІМФН), Інституту хімії та хімічних технологій, Інституту сталого роз-

витку імені В'ячеслава Чорновола (ІСТР), Інституту механічної інженерії та транспорту), «Бізнес Camp» (на базі ІНЕМ) та Lviv Polytechnics Drive Days (на базі ІГСН). Загальна кількість дітей — учасників шкіл становила понад 100 учнів.

Центр долучився до проведення на базі університету конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів Львівської обласної Малої академії наук. Притім як працівники Центру, так і викладачі університету взяли участь у роботі журі конкурсу (доц. В.І. Лозинський, ст. викл. А.Б. Данилов, доц. Р.О. Петріна, доц. І.П. Андрушків) та у підготовці учнівських проєктів до захисту (проф. П.Й. Шаповал, доц. О.М. Ліске).

За звітний період Мала технічна академія університету (структурний підрозділ ІННЦПКО) у співпраці з КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» на базі ІГДГ та ІКНІ створили ще три нові гуртки учнівської молоді (РНР-програмування — кафедра програмного забезпечення, керівник — А.В. Фоменко; 3D-друку — кафедра систем автоматизованого проектування, керівник — Д.А. Загоруйко, а також безпілотних літальних апаратів — каф. кафедра фотограмметрії та геоінформатики, керівник — В.М. Глотов).

У 2022 році ІННЦПКО і далі розвивав проєкт «Дні Політехніки в школі» (презентація університету, а також заняття для учнів випускних класів). Упродовж звітної періоду, незважаючи на воєнний стан, проєкт реалізовували очно.

У звітному році працівники ІННЦПКО здійснили збір і верифікацію інформації для формування «Довідника абітурієнта» 2022 року.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

За звітний період значно зменшилася кількість профорієнтаційних заходів університету поза його межами (на запрошення інших організаторів), оскільки воєнний стан накладає додаткові умови на безпеку учасників таких подій, а тому й запрошень майже не надходить.

Зважаючи на коронавірусні та безпекові обмеження 2022 року, кількість слухачів підготовчих курсів і залученість учнів до

профорієнтаційних заходів трохи зменшилася проти попереднього року. Однак в умовах війни це є добрим результатом, який дав змогу збільшити контингент студентів і поширити позитивну інформацію про університет.

У додатку 6 подано розгорнутий звіт профорієнтаційних заходів ННІ впродовж 2022 календарного року (відповідно до звітів, поданих ННІ до ІННЦПКО).

РОЗДІЛ 2.2 ВСТУПНА КАМПАНІЯ — 2022

Вступна кампанія 2022 року у Львівській політехніці пройшла організовано й прозоро. Університет виконав державне замовлення на приймання вступників майже за всіма освітніми рівнями, формами навчання та спеціальностями.

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України з 2017 року в університеті створений і функціонує у період вступної кампанії Освітній центр «Крим-Україна». З 2021 року його переіменовано в Освітній центр «Україна». Функції цього Центру полягають:

- у допомозі у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської політехніки та підтримці абітурієнтів і студентів із Криму, тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій;

- у визнанні дипломів і шкільних атестацій вступників із Криму, тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій;

- в атестації вступників із Криму, тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій перед зарахуванням їх до університету.

У 2022 році документи у паперовій формі (окрім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)) приймали дирекції та деканати ННІ, а в електронній формі — Інформаційно-навчальний комплекс університету (в Студентській бібліотеці).

Крім того, в університеті працювали три консультаційні центри, у яких консультації та пояснення щодо подання електронних заяв про вступ на навчання надавали волонтери — студенти й аспіранти Львівської політехніки. Для консультування вступників щодо роботи системи Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), функціонування системи «Абітурієнт», а також для опрацювання особових справ вступників створено відповідні сектори.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році університет приймав оригінали та копії потрібних для зарахування документів окрім особистого подання ще й засобами поштового та електронного зв'язку.

Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів і молодших спеціалістів здійснено за рейтингом на підставі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) та результатів зовнішнього незалежного оцінюван-

ня (ЗНО) 2019, 2020, 2021 років, творчих конкурсів і вступних випробувань для окремих категорій вступників.

Вступну кампанію 2022 року проведено повністю з використанням університетської системи «Абітурієнт», розробленої Центром інформаційного забезпечення (ЦІЗ), та системи ЄДЕБО МОН України. Динаміку структури подання заяв на навчання до університету під час вступних кампаній 2020–2022 років відображено на рис. 2.1.

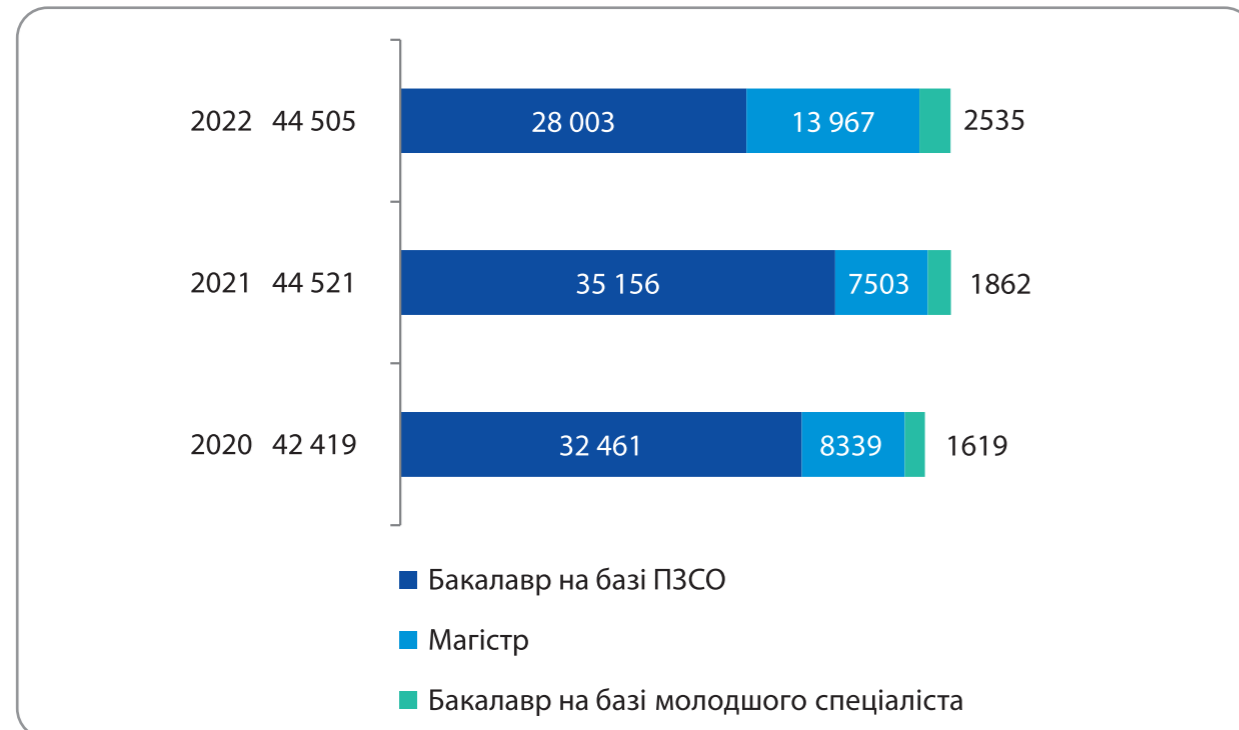


Рис. 2.1. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки у 2020–2022 рр.

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2022 році університету виділено 3290 максимальних та фіксованих місць державного замовлення (2021 року — 2991 місце) на денну форму навчання і 19 місць — на заочну. На ці місця подано і зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» та ЄДЕБО 28 003 заяви від більш ніж 15 000 абітурієнтів. Понад 99 % усіх заяв

отримано в електронній формі. Заяв із пріоритетами 1–3 подано 15 362 (54,8 %).

Загальний конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення становив 11,3 (2021 року — 11,8) для денної форми навчання і 82,1 — для заочної. Перелік спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання з найбільшим конкурсом за поданими заявами на одне місце державного замовлення наведено на рис. 2.2.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



Рис. 2.2. Перелік найпопулярніших спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання за кількістю поданих заяв на одне місце державного замовлення

Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності (спеціалізації): «Інженерія програмного забезпечення», «Кібербезпека», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Право», «Психологія», «Комп'ютерна інженерія» та ін. Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2022 році, наведено в додатку 7.

На навчання в університеті за державним замовленням рекомендацію ЄДЕБО МОН України отримали 2940 осіб на денну та 19 осіб на заочну форму навчання (2739 осіб у 2021 році). Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання за 2020–2022 роки відображено на рис. 2.3.

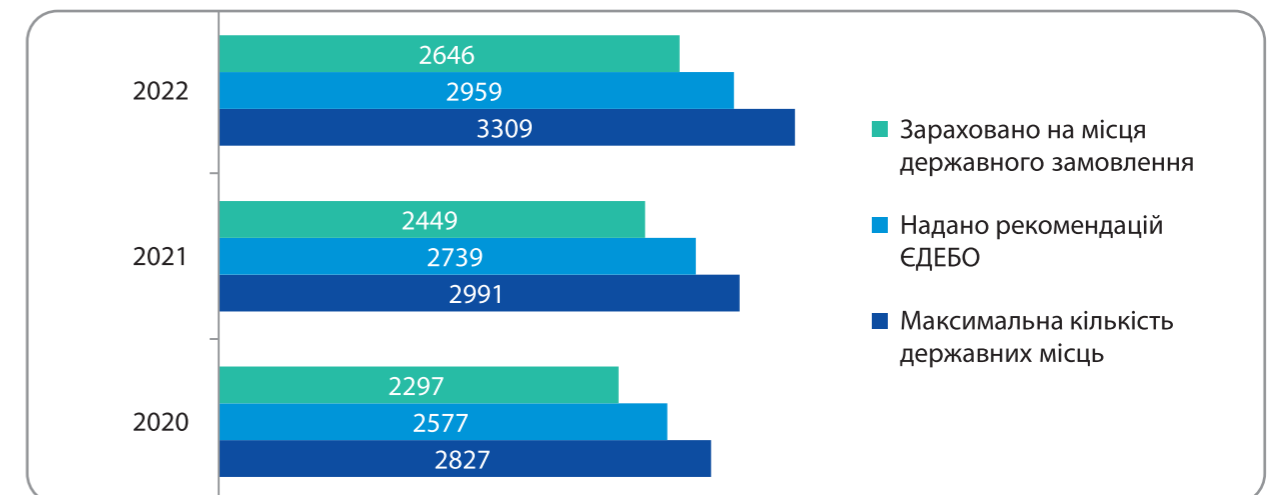


Рис. 2.3. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих осіб у 2020–2022 рр.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Із 67 бакалаврських освітніх програм в університеті (які мали місця державного замовлення) на 46 ЄДЕБО надано 100 % рекомендацій вступникам на місця державного замовлення від їх максимальних та фіксованих обсягів (додаток 8).

Вимоги щодо зарахування виконали лише 2646 осіб (у 2021 році — 2449), серед них 183 вступники на базі Освітнього центру «Україна». 313 вступників не подали оригіналів документів і не зараховані на місця державного замовлення (у 2021 році — 290 осіб). Перелік спеціальностей, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів), наведено в додатку 9.

На вакантні місця державного замовлення з місць, що фінансуються за кошти фізичних осіб, переведено 170 вступників, зокрема 65 осіб — технічних спеціальностей та 105 осіб — пільгових категорій.

Крім того, МОН України додатково виділило 282 місця державного замовлення для вступників пільгових категорій, які виявили бажання здобувати освіту бакалаврського рівня у Львівській політехніці. У 2022 році Львівська політехніка ввійшла до п'ятірки рейтингу українських університетів за кількістю поданих заяв від вступників; кількістю додаткових місць державного замовлення; кількістю вступників із найвищими балами ЗНО; бажаністю для навчання тощо.

Найвищі прохідні бали на місця державного замовлення денної форми навчання зафіксовано за спеціальностями: «Право», «Міжнародні відносини», «Міжнародні економічні відносини», «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)», «Інженерія програмного забезпечення», «Дизайн середовища», «Системний аналіз (Управління ІТ продуктами)» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Перелік спеціальностей з найвищими прохідними балами (із 200 максимально можливих) на місця державного замовлення денної форми навчання

Спеціальність	Прохідний бал
Право	195,45
Міжнародні відносини	195,2
Міжнародні економічні відносини	195
Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)	194,2
Інженерія програмного забезпечення	193,3
Дизайн середовища	192
Управління ІТ продуктами	190,2
Психологія	189,8
Маркетинг	189,75
Системний аналіз	189,5
Філологія (прикладна лінгвістика)	189,2
Публічне управління та адміністрування	186,8
Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)	186,8
Фінанси, банківська справа та страхування	186,75
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	186,4
Туризм	186,2
Системна інженерія (Інтернет речей)	186,1

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Спеціальності, на які вступили абітурієнти з 200 балами за хоча б одним предметом ЗНО: «Інженерія програмного забезпечення»; «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)»; «Філологія (прикладна лінгвістика)»; «Будівництво та цивільна інженерія»; «Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)»; «Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)»; «Системний аналіз (Управління ІТ продуктами)»; «Міжнародні відносини»; «Системний аналіз»; «Комп'ютерні науки (Системна інженерія (Інтернет речей))»; «Маркетинг»; «Міжнародні економічні відносини»; «Електроніка».

На перший курс навчання за кошти фізичних та юридичних осіб освітнього рівня «бакалавр» зараховано 3239 осіб (у 2021 році — 2671 особу, у 2020 році — 2673 особи). Найбільше таких студентів на базі ПЗСО зараховано до таких інститутів: ІППО — 702 особи; ІНЕМ — 606 осіб; ІКНІ — 417 осіб; ІКТА — 355 осіб; ІАРД — 285 осіб; ІГСН — 166 осіб.

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра до навчально-наукових інститутів подано в додатках 10 і 11.

План державного замовлення щодо приймання вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на основі дипломів молодших спеціалістів виконано у повному обсязі. На перший курс навчання за скороченими програмами зараховано 117 вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) «молодший спеціаліст» на місця державного замовлення і 32 — за кошти фізичних та юридичних осіб (денна форма навчання).

На перший курс зі скороченим терміном підготовки та на старші курси навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до ННІ зараховано 812 осіб (у 2021 році — 731 особу, у 2020 році — 935 осіб), з них 73 особи — на основі освітнього рівня «бакалавр» для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання. Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного бюджету зараховано 117 осіб (у 2021 році — 125 осіб, у 2020 році — 126 осіб), а за кошти фізичних та юридичних осіб — 695 (у 2021 році — 606 осіб, у 2020 році — 809 осіб) (додаток 12).

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО (рис. 2.4), 4816 (82,07 %) вступників із західного регіону та 1052 особи (17,93 %) з інших регіонів України (зокрема, з Автономної Республіки Крим і Донецької та Луганської областей).

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

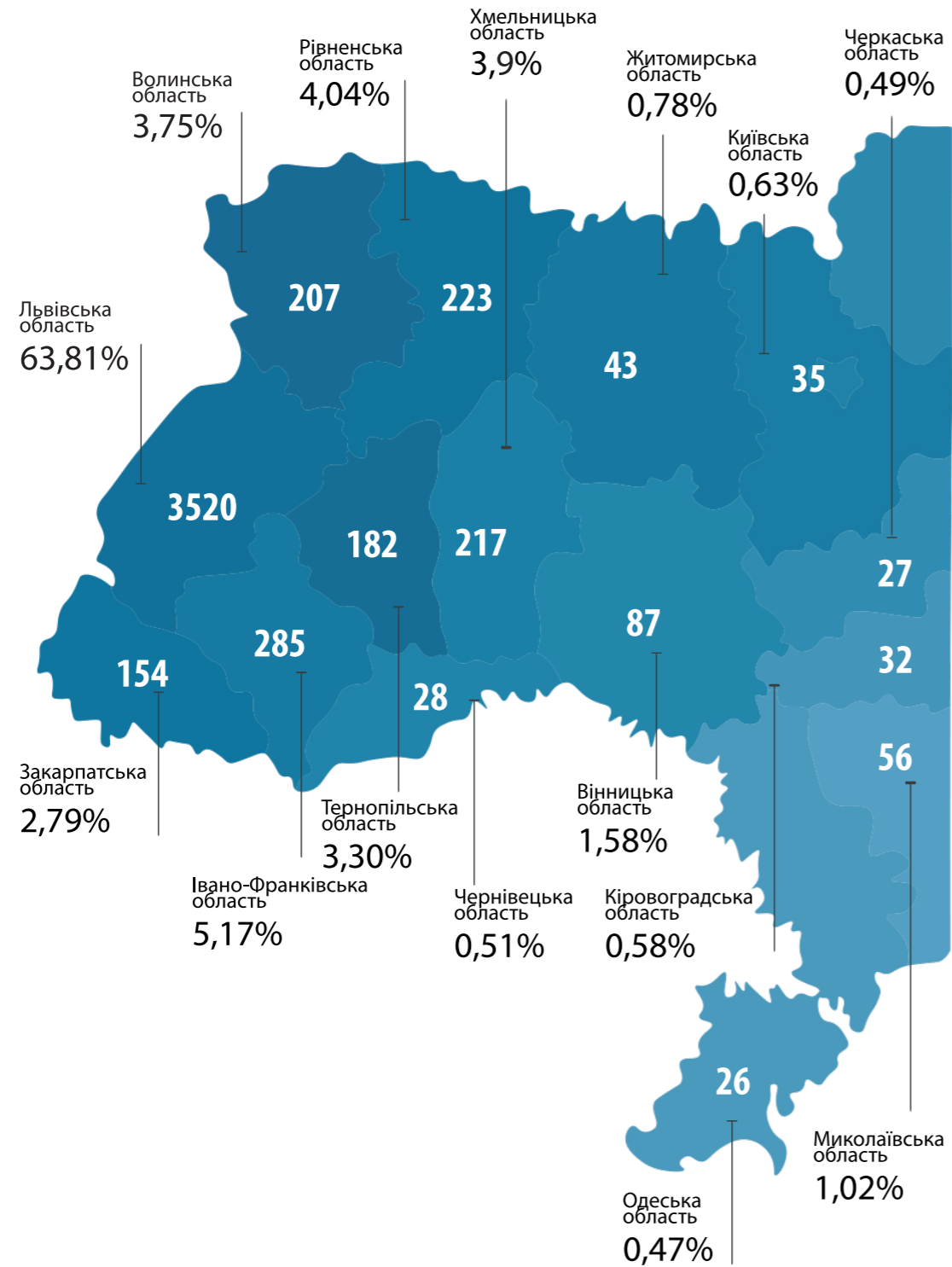
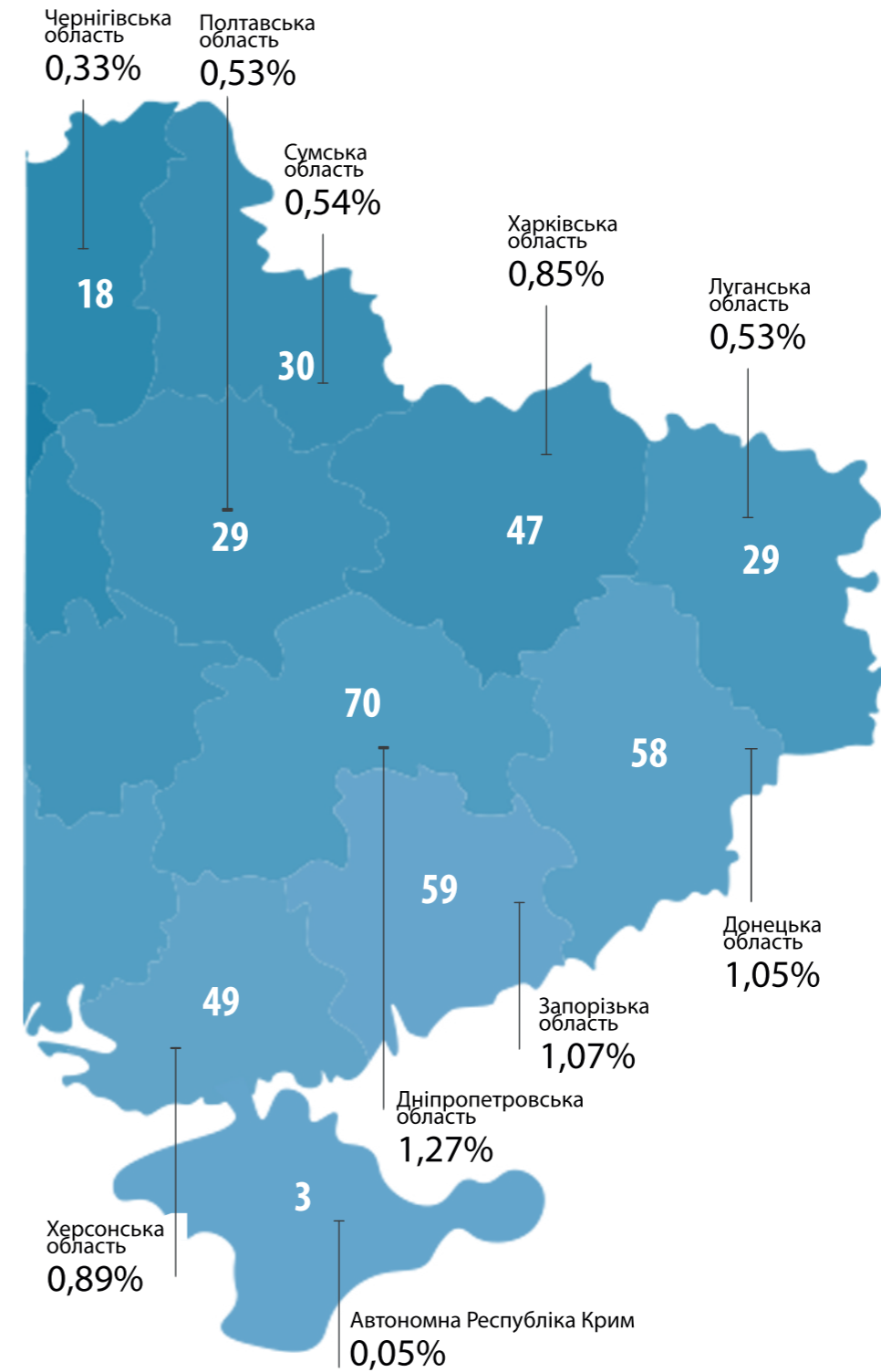


Рис. 2.4. Розподіл вступників, зарахованих на основі повної загальної середньої освіти

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.



за освітніми програмами підготовки бакалаврів у 2022 р., за областями

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Отже, у 2022 році до університету на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 6680 осіб (у 2021 році — 5858 осіб, у 2020 році — 5913 осіб).

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

На перший курс навчання освітнього рівня «магістр» відповідно до державного замовлення зараховано:

- за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів — 1117 осіб (у 2021 році — 977 осіб);
- за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів — 186 осіб (у 2021 році — 207 осіб).

У 2022 році університет отримав 21 місце державного замовлення від Агенції державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки магістрів «Публічне управління та адміністрування».

На навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за кошти фізичних та юридичних осіб найбільше вступників зараховано до таких інститутів: ІНЕМ — 607 осіб; ІППО — 564 особи; ІКНІ — 407 осіб; ІБІС — 357 осіб; ІМІТ — 303 особи; ІАПО — 290 осіб; ІКТА — 224 особи; ІГСН — 217 осіб; ІНДУ — 211 осіб. Структуру зарахування вступ-

ників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 13.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 5509 осіб (у 2021 році — 2439 осіб, у 2020 році — 2811 осіб).

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

План державного замовлення щодо приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів у коледжах університету виконано у повному обсязі, а саме: на денну і заочну форми навчання загалом зараховано 1443 особи (у 2021 році — 1468 осіб, у 2020 році — 1431 особу). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів до університету коледжів (без ІППТ) загалом зараховано (на денну і заочну форми навчання) 1259 осіб (у 2021 році — 1181 особу, у 2020 році — 934 особи).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2022 році зараховано 14 891 особу (у 2021 році — 10 946 осіб, у 2020 році — 11 809 осіб), з них на навчання за кошти державного бюджету — 5530 осіб (рис. 2.5–2.7).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

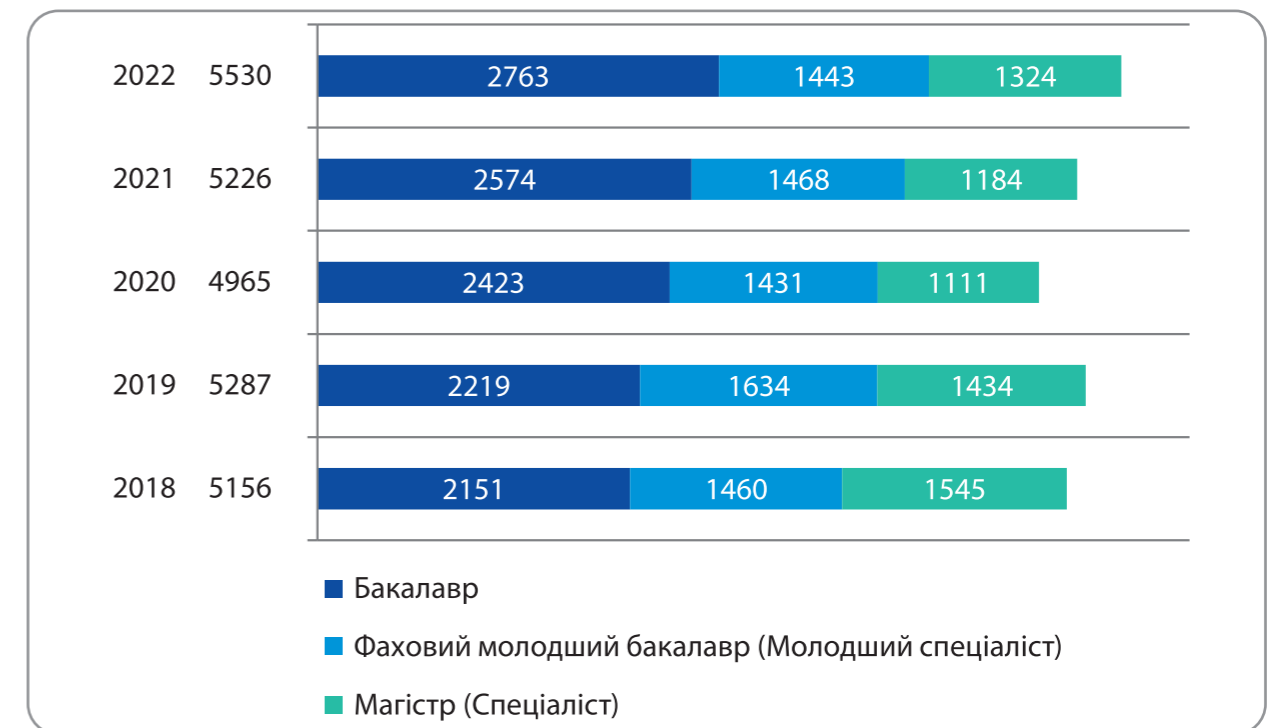


Рис. 2.5. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2018–2022 рр.

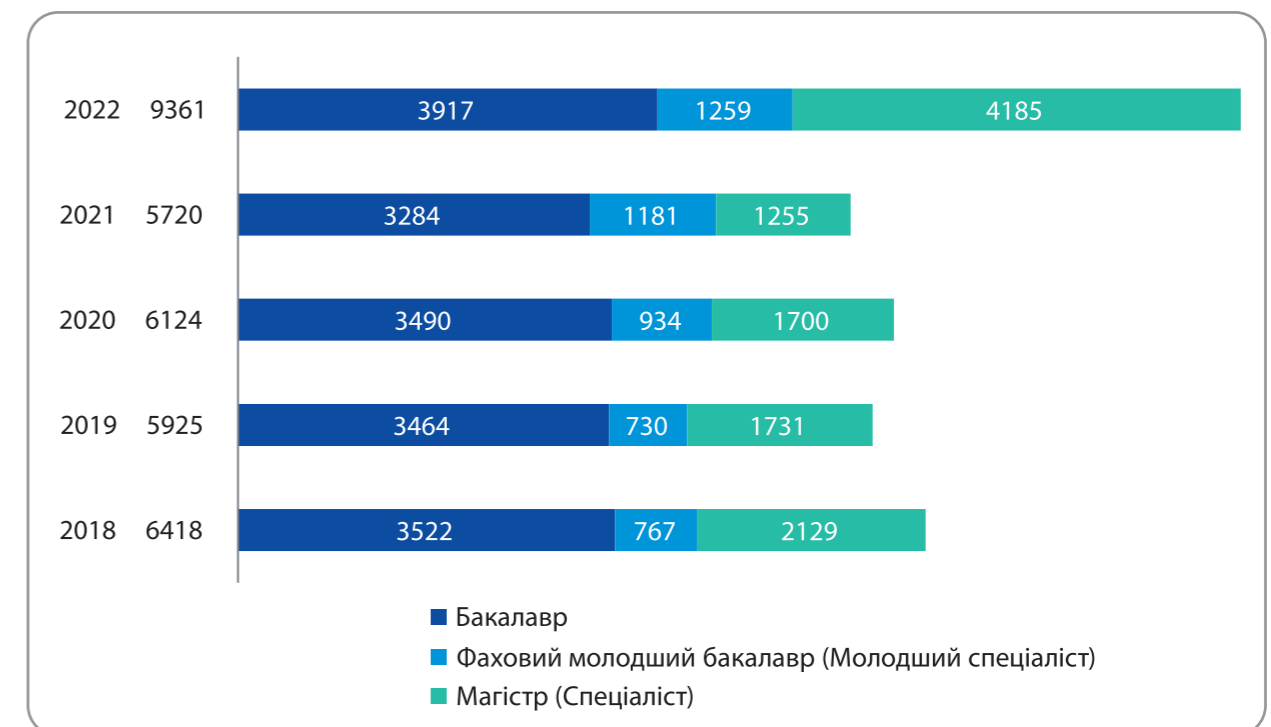


Рис. 2.6. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2018–2022 рр.

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

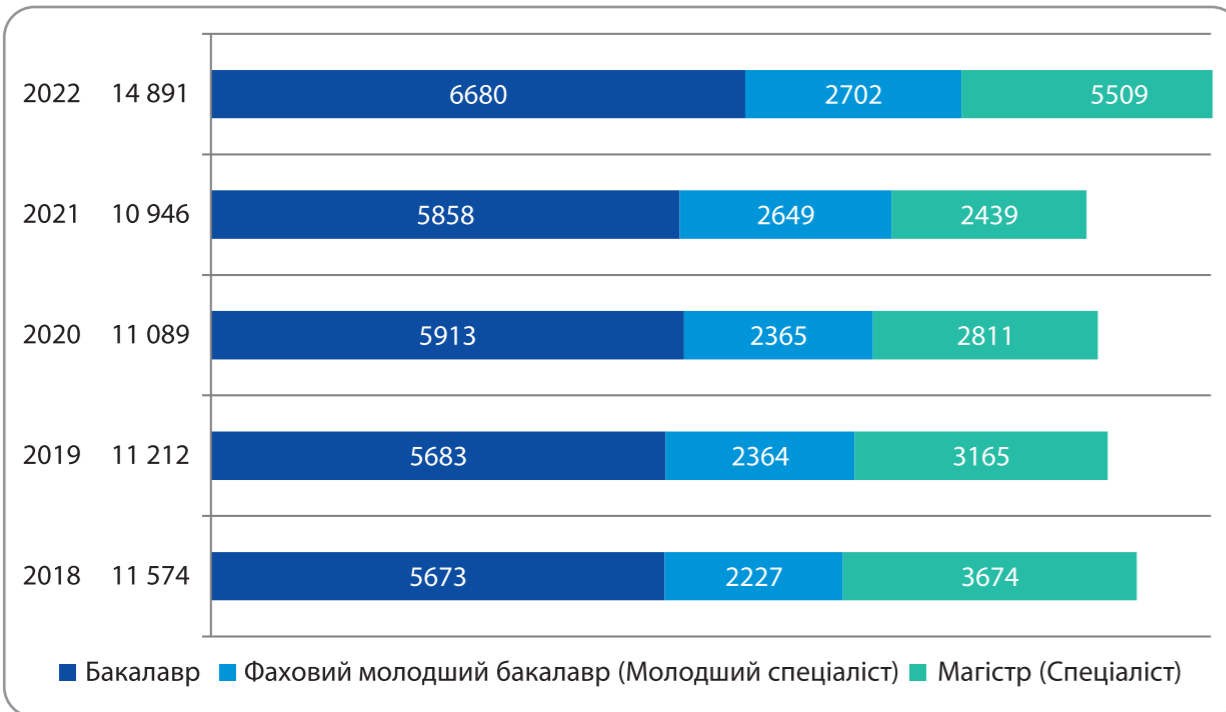


Рис. 2.7. Динаміка загального обсягу приймання вступників у 2018–2022 рр.

Статистику зарахування вступників до навчально-наукових інститутів на всі рівні освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2022 році наведено в додатку 14.

ВСТУП ДО АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

За державним замовленням до докторантури Львівської політехніки зараховано 10 осіб, до аспірантури — 66 осіб.

ВСТУП НА НАВЧАННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Восени 2022 року до Підготовчого відділення для іноземних громадян зарахо-

вано 12 осіб, які прибули на навчання до Львівської політехніки з різних країн світу, а саме з Еквадору — 5 слухачів, з Франції, США, Румунії, Грузії, Туреччини, Йорданії та Китаю — по 1 слухачу (див. рис. 2.8).

Загалом на цей час видано близько 100 запрошень на навчання. Оскільки відповідно до п. 4.3 чинного «Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», затвердженого наказом № 1541 від 01.11.2013 (зі змінами та доповненнями), набір іноземних громадян на підготовчі відділення здійснюється протягом року, найближчим часом очікується прибуття нових слухачів.

За результатами вступних випробувань у 2022 році зараховано 22 студенти, з них 20 студентів на 1-й курс денної форми англійською мовою навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти на місця, що фінансуються за кошти

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

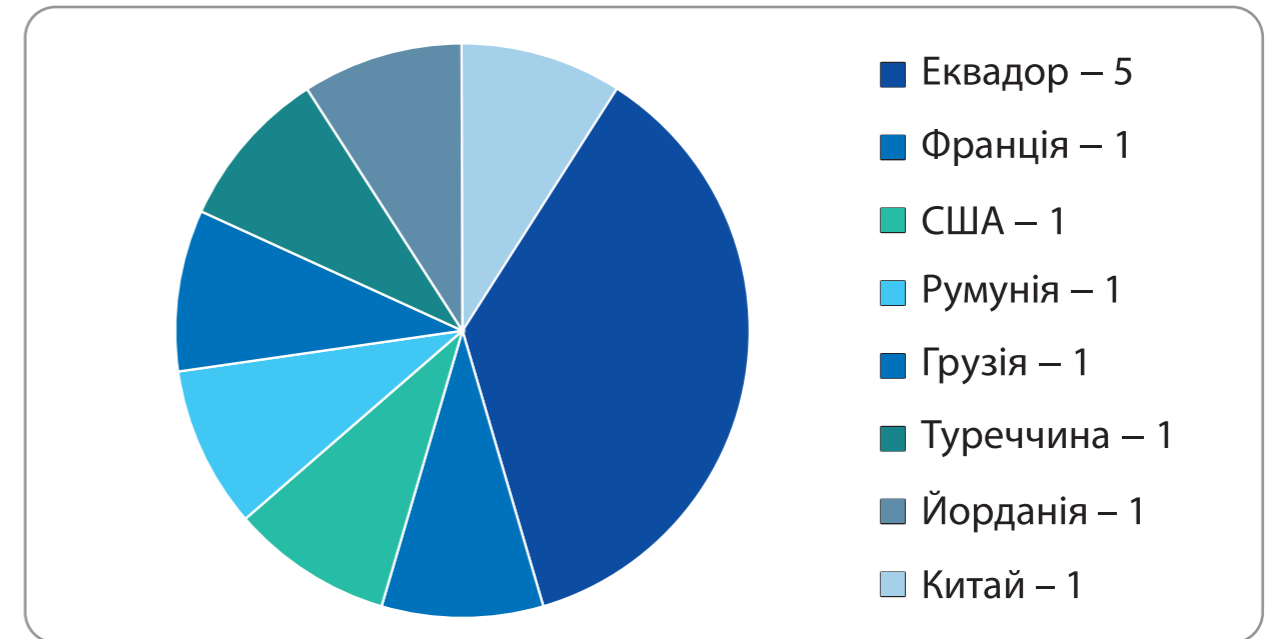


Рис. 2.8. Кількість слухачів, прийнятих на підготовче відділення Львівської політехніки восени 2022 р., за країнами

фізичних осіб, та 2 студенти на 1-й курс денної форми навчання українською мовою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за кошти фізичних осіб.

У розрізі галузей знань:

- Освітні, педагогічні науки;
- Правознавство;
- Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності);
- Міжнародна економіка;
- Промислове і цивільне будівництво;
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа;
- Прикладна механіка;
- Біомедична інженерія.

Попит на персонал з високим рівнем освіти та кваліфікації зростає в Китаї.

До аспірантури Львівської політехніки 2022 року вступило 10 громадян Китайської Народної Республіки, зараз подає документи на вступ докторант із Китаю. Зацікавлення китайської молоді викликали такі спеціальності університету:

- 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- 131 Прикладна механіка;
- 191 Архітектура та містобудування;
- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 292 Міжнародні економічні відносини;
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
- 051 Економіка;
- 022 Дизайн;
- 071 Облік і оподаткування.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Для кращої інформованості іноземців про процес вступу до Львівської політехніки Центр міжнародної освіти вмістив на сайті університету інформацію для вступників англійською мовою «Адмішн». Це забезпечує іноземним абітурієнтам можливість прозорої та зрозумілої підготовки й подання всіх документів на вступ до університету.

Щоб залучати іноземних студентів, в університеті й далі запроваджують англійськомовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів. За звітний рік відкрито 2 магістерські та бакалаврські програми. Кількість англійськомовних

освітніх програм у 2022 році становила 8 програм для бакалаврів, 23 програми для магістрів та 7 програм для аспірантів.

Інтерес іноземців до Львівської політехніки доцільно формувати ще зі школи. Тому в університеті започатковано нову форму для залучення абітурієнтів на навчання — міжнародні літні школи. Торік улітку кафедра фінансів та кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва ІНЕМ вже організували та провели дві міжнародні англійськомовні літні школи (див. табл. 2.2).

Таблиця 2.2

Міжнародні англійськомовні літні школи, проведені у 2022 р.

Назва	Кількість учасників, осіб	Кількість іноземних учасників, осіб	Результати навчання
Finance for the Future («Фінанси майбутнього»)	97	Китай – 3 Індія – 1 Лівія – 1	Ознайомлення широкого кола слухачів із сучасними тенденціями у сфері фінансів, а також залучення потенційних абітурієнтів на навчання за бакалаврським та магістерським рівнями освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
Training of future economists of diplomatic services («Підготовка майбутніх економістів дипломатичних служб»)	65	Китай – 4	Ознайомлення широкого кола слухачів із сучасними тенденціями у сфері підготовки економістів-дипломатів, а також залучення потенційних абітурієнтів на навчання за бакалаврським та магістерським рівнями освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

РОЗДІЛ 2.3 ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

У 2021/22 навчальному році у Львівській політехніці здійснювали підготовку:

- бакалаврів за 64 спеціальностями, 67 освітньо-професійними програмами;

- магістрів за 54 спеціальностями, 140 освітньо-професійними та 18 освітньо-науковими програмами;

- докторів філософії — за 51 спеціальністю, 51 освітньо-науковою програмою;

- докторів наук — за 15 спеціальностями.

Динаміку кількості спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2017–2022 роках подано в табл. 2.3.

Таблиця 2.3

Динаміка кількості спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2017–2022 рр.

Показники	Рівень вищої освіти	Навчальні роки				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Кількість спеціальностей	бакалаврський	61	61	61	61	64
	магістерський	57	57	58	59	54
	освітньо-науковий	54	54	54	55	54
	науковий	37	38	38	38	38
Кількість освітніх програм (з них кількість англійськомовних)	бакалаврський	62	65 (6)	67 (7)	67 (8)	67 (8)
	магістерський	169	171 (12)	173 (14)	181 (20)	158 (23)
	освітньо-науковий	54	54	55 (1)	54 (3)	54 (7)

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2021/22 навчального року впроваджено 12 освітніх програм, а саме: на бакалаврському рівні — 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» — «Професійна освіта (Право)»; 051 «Економіка» — «Цифрова соціо-економіка»; 122 «Комп'ютерні науки» — «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)», «Комп'ютерні науки (Обчислювальний інтелект смарт-систем)», «Комп'ютерні науки (Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» — «Безпілотні літальні апарати»; 183 «Технології захисту навколишнього середовища» — «Природоохоронні інформаційні системи»; 241 «Готельно-ресторанна справа» — «Готельно-ресторанна справа»; 263 «Цивільна безпека» — «Охорона праці»; на магістерському рівні — 133 «Галузеве машинобудування» — «Комп'ютерний інжиніринг в машинобудуванні»; 232 «Соціальне забезпечення» — «Управління установами соціальної сфери»; 281 «Публічне управління та адміністрування» — «Ринкова аналітика».

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності,

в університеті запроваджують англомовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів. За звітний рік відкрито п'ять таких освітніх програм на магістерському рівні, одну на бакалаврському рівні та чотири на третьому (освітньо-науковому) рівні. Розподіл кількості англомовних освітніх програм за навчально-науковими інститутами подано в додатку 15.

ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Під час атестації більшість випускників показали високий рівень теоретичних і практичних знань зі спеціальності, уміння та навички їх застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних і виробничих завдань. 9 % бакалаврів та 19 % магістрів отримали дипломи з відзнакою, проте частина випускників (12 % бакалаврів і 6 % магістрів) продемонстрували лише задовільні результати (табл. 2.4).

Таблиця 2.4

Підсумки атестації випускників у 2021/22 н.р.

Рівень вищої освіти	Кількість проєктованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації дістали оцінку, %			Видано дипломів із відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
бакалаврський, 2022 р.	3385	54,00	34,00	12,00	9,00
магістерський, 2021 р.	1528	67,00	27,00	6,00	19,00

Значну частину магістерських кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств та організацій і рекомендовано до впровадження (додаток 16).

Результати захисту бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт у 2021/22 навчальному році за навчально-науковими інститутами подано в додатках 17, 18.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ ТА КОНКУРСАХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

У зв'язку з воєнним станом Міністерство освіти і науки України скасувало II етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2022 році. Відповідно, у звітному році всі заходи щодо проведення олімпіад у Львівській політехніці, зокрема другі етапи всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін («Деталі машин та основи конструювання», «Міжнародна економіка», «Техноекологія», «Безпека життєдіяльності») та спеціальностей («Міжнародні економічні відносини», «Прикладна лінгвістика», «Метрологія, стандартизація та сертифікація»), перенесено.

Попри це, 19 талановитих студентів взяли участь в інших всеукраїнських олімпіадах, міжнародних і всеукраїнських творчих конкурсах, які відбувалися під егідою МОН України, дистанційно та посіли призові місця.

Два студенти університету (ІНЕМ та ІКТА) здобули призові місця на XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Студентка ІАРД стала переможницею Архітектурного конкурсу на найкращу ескізу пропозицію архітектури корпусів Волинської православної богословської академії. Проєкти семи студентів ІАРД відзначено нагородами лауреатів і преміями.

Шість студентів ІХХТ здобули першість у двох номінаціях у щорічному конкурсі

World Antimicrobial Awareness Week 2022, організованому Університетом Ноттінгем Трент (Велика Британія) у співпраці з Університетом Макерере (Уганда) у межах Всесвітнього тижня правильного використання антибіотиків.

Четверо студентів ІКНІ посіли призові місця в конкурсі перекладів з німецької мови, який 27 квітня 2022 року організував Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Всього в конкурсі взяло участь дев'ять студентів кафедри, з них п'ятеро отримали сертифікат учасника.

Чотири студенти (двоє магістерського та двоє бакалаврського рівнів вищої освіти) ІНЕМ стали переможцями всеукраїнських конкурсів дипломних і кваліфікаційних робіт зі спеціальностей «Маркетинг» та «Менеджмент».

ПРАКТИКА, КАР'ЄРНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

Конкурентоспроможність студентів і випускників Львівської політехніки на ринку праці, працевлаштування та реалізація кар'єрних можливостей є важливими показниками формування рейтингу й репутації університету. Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умов узгодження набутих ними теоретичних знань, компетенцій та практичних навичок з рівнем розвитку сучасних технологій і вимогами роботодавців. Цим питанням в університеті надають постійну увагу. Зокрема, в жовтні 2022 року діяльність зі сприяння працевлаштуванню та кар'єрній реалізації студентів розглядала і схвалила Вчена рада університету.

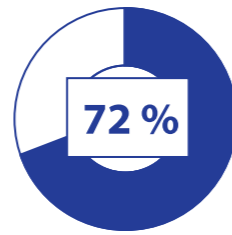
Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У Львівській політехніці впроваджено систему спрямованих на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників заходів, які реалізує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (ВПЗВ) у тісній співпраці з випусковими кафедрами: моніторинг ринку праці, налагодження довготривалої співпраці з роботодавцями, координування проведення всіх видів практики студентів університету, оперативне інформування викладачів і студентів на сайті університету та в соцмережах щодо програм стажування й актуальних вакансій від провідних вітчизняних та міжнародних компаній, консультування студентів з питань успішного працевлаштування та проведення презентацій і вебінарів від компаній-роботодавців.

Попит на випускників Львівської політехніки визначається кількістю договорів про співпрацю з підприємствами, установами й організаціями щодо стажування, проходження практики та працевлаштування студентів, вакансій, заявлених роботодавцями на ярмарках кар'єри і під час прямих звернень до університету, запитів підприємств щодо працевлаштування випускників, відсотком студентів, які проходять практику та стажування на підприємствах потенційних роботодавців, тощо.

Зокрема, станом на грудень 2022 року укладено 152 договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами, установами й організаціями, а також 194 довготермінові договори про проведення практики студентів з підприємствами — базами практик. Протягом року оформлено понад 4000 короткотермінових договорів про проведення практики.

В університеті щорічно проводять моніторинг працевлаштування випускників і відслідковування їхнього кар'єрного зростання.

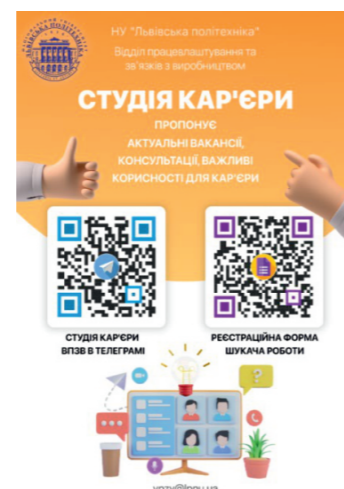


За результатами моніторингу працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня освіти, який провели випускові кафедри, встановлено, що частка випускників-магістрів грудня 2021 року, які підтвердили своє працевлаштування, станом на жовтень 2022 року загалом по університету становила 72 %.

Для обміну досвідом з питань ринку праці, молодіжної зайнятості та працевлаштування випускників працівники відділу беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, форумів, нарад різного рівня, вебінарів.

Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом оперативно відображає й оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на своїй сторінці сайту Львівської політехніки в розділі «Пропозиції роботи і кар'єри», а також поширює в соцмережах.

У 2022 році у відділі розпочав роботу осередок «Студія кар'єри», основним завданням якого є максимальне наближення сервісу сприяння працевлаштуванню до студентів і працедавців з використанням нових підходів.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Для компаній-роботодавців передбачено форму для розміщення актуальних вакансій, а шукачам роботи забезпечено можливість заповнення і прикріплення резюме в рубриці «Студентам та випускникам».

Розпочав роботу телеграм-канал «Студії кар'єри» Відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом, який охоплює рубрики: «Можливості», «Актуальні вакансії», «Важливі корисності для кар'єри». Постійно триває інформаційне наповнення сторінки «Студії кар'єри» на сайті університету.

Протягом року в університеті на постійній основі залучають роботодавців до читання відкритих лекцій, проведення презентацій та вебінарів, що сприяє налагодженню тіснішої взаємодії кафедр із роботодавцями.

У час воєнного стану й онлайн-навчання університет не перестає створювати умови для реалізації кар'єрних можливостей та працевлаштування студентів і випускників, а також шукати нові формати проведення заходів у співпраці

з Державною службою зайнятості, центрами кар'єри університетів-партнерів та роботодавцями.

У Львівській політехніці від 7 до 11 листопада 2022 року проходив Перший загальноукраїнський міжуніверситетський кар'єрний онлайн-захід «Час працювати». Свої зусилля для організування і проведення цієї масштабної події об'єднали кар'єрні центри 10 провідних університетів України: Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Університет економіки та права «КРОК», Державний торговельно-економічний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Перший загальноукраїнський міжуніверситетський кар'єрний захід "Час працювати"



7-11 листопада 2022
Формат проведення: Онлайн

Університет КРОК

ЛНУВМБ

Львівський університет

ПОТРІБНІ ТУТ

Розділ 2.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Учасниками кар'єрного онлайн-заходу «Час працювати» стали 35 компаній:



Програма заходу передбачала роботу онлайн у двох паралельних потоках щодня: спочатку на воркшопах, а потім — на HR-сесії. Під час заходу проведено

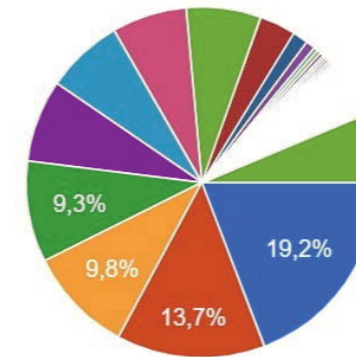
50 воркшопів, майстер-класів і тренінгів, презентовано актуальні вакансії та можливості стажування в різних галузях.



Основні секції роботи Першого загальноукраїнського міжуніверситетського кар'єрного онлайн-заходу «Час працювати»

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

З якого ти університету?



- НУ "Львівська політехніка"
- КНУ імені Тараса Шевченка
- ДТЕУ
- ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького
- НаУКМА
- ЛНУ імені Івана Франка
- КНЕУ імені Вадима Гетьмана
- КПІ ім. Ігоря Сікорського

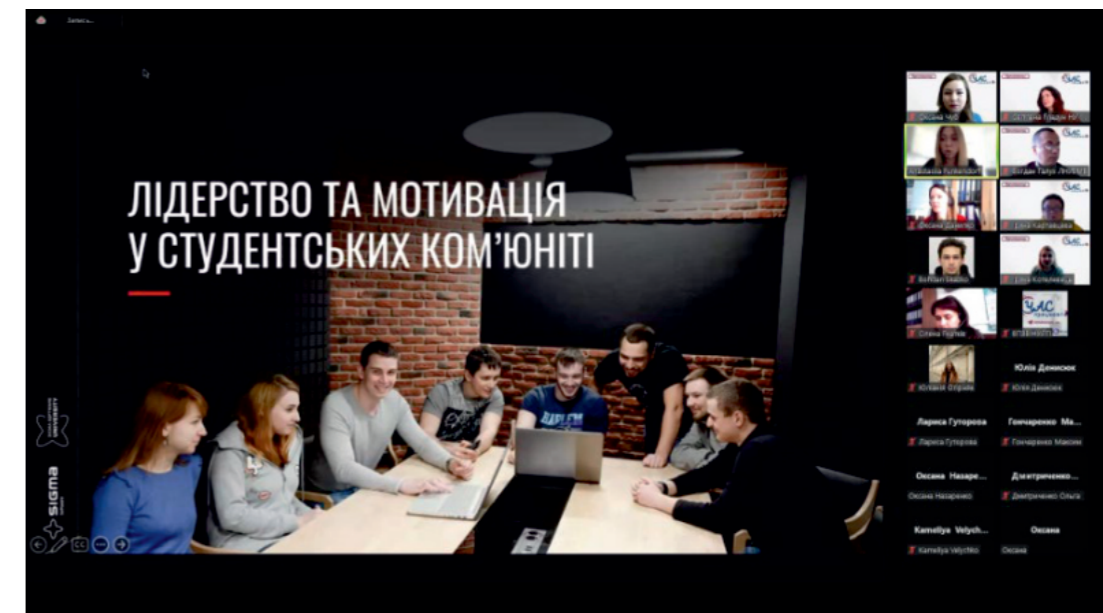
▲ 1/13 ▼

Розподіл зареєстрованих студентів за університетами

Теми тренінгів і воркшопів були надзвичайно актуальні й викликали активне зацікавлення в учасників кар'єрного заходу.

університету для перегляду студентами. Захід відвідали понад 5 тисяч студентів і випускників, з них студенти Львівської політехніки виявили найбільшу активність.

Записи вебінарів поширено в телеграм-каналі «Студія кар'єри» ВПЗВ та на сайті



Завершальним етапом став день презентацій центрів кар'єри університетів для представників компаній-роботодавців щодо можливості й потреби співпраці освіти і бізнесу. Такі заходи сприяють мотивації студентів до навчання для освоєння фахових дисциплін і розширюють можливості реалізації здобутих знань та навичок.

Інформацію про Перший загальноукраїнський міжуніверситетський кар'єрний онлайн-захід «Час працювати» висвітлювали в засобах масової інформації та соціальних мережах, що важливо для поліпшення іміджу університету й залучення абітурієнтів до вступу саме до Львівської політехніки.

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ І СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ

Інклюзивна освіта в закладі вищої освіти набуває щораз більшої актуальності, й удосконалення інклюзивного освітнього середовища, над створенням якого Львівська політехніка працює вже понад три роки, потребує консолідації зусиль усіх учасників інклюзивного процесу, починаючи від керівництва університету і закінчуючи обслуговуючим персоналом.

Навесні 2022 року співробітники Міжнародного центру професійного партнерства (МЦПП) «Інтеграція», до складу якого входить Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», продовжували проведення інформаційно-просвітницьких заходів у підрозділах університету з питань взаємодії учасників інклюзивного освітнього середовища під



час організації навчального процесу, що сприяло поліпшенню проходження акредитації спеціальностей університету. Щоб налагодити комунікацію між Службою доступності до можливостей навчання «Без обмежень» та інститутами, оновлено список відповідальних осіб за організацію інклюзивної освіти. Виконано ґрунтовну роботу зі створення бази даних студентів з особливими освітніми потребами, проведено опитування цих студентів щодо визначення їхніх потреб, що дало змогу розширити перелік інклюзивних послуг, механізми надання яких знайшли відображення в інформаційних картках.

Важливим доробком кафедри соціології та соціальної роботи є видання у співпраці з МЦПП «Інтеграція» навчального посібника «Соціальна інклюзія та інклюзивна освіта у вищій школі», який спрямований на впровадження принципів соціальної інклюзії й формування компетентності щодо їх фахової реалізації. Таким чином навесні 2022 року створено методичне підґрунтя для розбудови інклюзивного освітнього середовища в університеті.



У звітному році до Національного університету «Львівська політехніка» вступило 116 осіб з інвалідністю першої та другої груп. Організовано супровід трьом студентам першого курсу, які мають вади

слуху і зору. Проведено бесіди з батьками цих студентів, роз'яснено їхню роль в інклюзивному навчанні, організовано індивідуальний графік навчання за погодженням директорів відповідних інститутів.



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖАХ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

До структури університету входять десять коледжів, а саме: Золочівський фаховий коледж, Фаховий коледж інноваційних технологій Інституту підприємництва та перспективних технологій, Коломийський політехнічний фаховий коледж, Автомобільно-дорожній фаховий коледж, Техніко-економічний фаховий коледж, Технічний фаховий коледж, Технологічний фаховий коледж, Хмельницький політехнічний фаховий коледж, Фаховий коледж інформаційних технологій, а також Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури, який приєднався у звітному році згідно з наказом МОН України від 31.05.2022

№ 509. У цих освітніх закладах навчається 9543 здобувачі освіти за 26 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і працює 748 педагогічних працівників. Контингент студентів і працівників коледжів університету подано в додатку 19.

За підсумками вступної кампанії, у 2022 році до коледжів університету вступило 3158 осіб для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за різними формами фінансування навчання. Інформацію про кількість вступників у розрізі джерел фінансування подано в додатку 20.

Результати інтеграції коледжів та навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено в матриці відповідності (додаток 21), а кількість випускників коледжів — вступників до університету подано в додатку 22.

РОЗДІЛ 2.4 ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Важливою і невіддільною компонентою системи вищої освіти є підсистема освіти дорослих, яка передбачає неперервне вдосконалення професійних і особистісних компетентностей людини впродовж усього її життя. У Львівській політехніці освіту дорослих забезпечують Навчально-науковий інститут адміністрування та післядипломної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій (ЦІОТ) Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти, Відділ навчання та розвитку персоналу університету.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

На виконання Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу МОН України від 04.12.2020 № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників» та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Львівської політехніки протягом 2022 року проводили заходи щодо вдосконалення професійної майстерності НПП через стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану на 2022 рік.

Протягом року скеровано на стажування відповідно до Плану та поза його межами на підставі поданих заяв у ЗВО, на підприємства, в організації й установи України 309 науково-педагогічних працівників.

Згідно з Планом на 2022 рік передбачено підвищення кваліфікації та стажування за кордоном для 48 осіб. Реально ще 171 НПП університету включено поза межами цього Плану відповідно до поданих ними заяв. На сьогодні 211 викладачів документально підтвердили проходження підвищення кваліфікації за кордоном.

Триває співпраця з питань стажування зі ЗВО Львова (Львівський державний університет внутрішніх справ, Національний університет природокористування, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львівський торговельно-економічний університет, Національний лісотехнічний університет України) та України (Державний університет залізничного транспорту, Український державний хіміко-технологічний університет, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Ужгородський національний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Донецький національний університет (м. Вінниця), Національний університет харчових технологій), а також із підприємствами, організаціями та установами. З ними укладено

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

133 договори, які оприлюднені на вебсайті Львівської політехніки.

50 викладачів з інших ЗВО стажувалися (стажуються) на кафедрах Львівської політехніки. Списки осіб, які пройшли стажування у Львівській політехніці, оприлюднюють на вебсайті університету.

Інформацію щодо підвищення кваліфікації та стажування вводять до системи «Кадри». Кожен науково-педагогічний працівник може ознайомитися з цією інформацією в особистому кабінеті. За 2022 рік зареєстровано 1466 документів (сертифікатів, довідок, свідоцтв, посвідчень, реєстрів), зокрема за кордоном. З них 824 — про навчання за програмами Львівської політехніки.

Крім того, за цей період до системи «Кадри» введено також інформацію про участь науково-педагогічних працівників у 30 наукових конференціях, 77 сертифікатів з іноземної мови, а також 384 сертифікати про визнання інформаційного ресурсу у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) Львівської політехніки.

На кафедрі педагогіки та інноваційної освіти у період від 31 січня до 15 квітня 2022 року навчання за програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом 180 годин пройшли 190 НПП університету. Навчання відбувалося за такими змістовими модулями: професійно-педагогічна мобільність викладача; створення навчального відеоконтенту; творче навчання і навчання творчості як напрям розвитку сучасної педагогіки; конфліктологія у професійно-педагогічній діяльності сучасного викладача та ін.

4 і 5 травня 2022 року проведено два міжнародні науково-практичні семінари на теми: «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання» і «Школа як місце психологічної

безпеки для вчителів та учнів: освітній процес у час війни», обсягом 8 годин кожен. На семінарах були присутні 36 викладачів.

18–19 жовтня 2022 року кафедра педагогіки та інноваційної освіти організувала Міжнародну науково-практичну конференцію «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», обсягом 8 годин, у якій взяли участь 19 осіб.

Від 21 листопада до 23 грудня тривало навчання за програмами змістових модулів «Педагогічний конфлікт як засіб регулювання міжособистісних стосунків у закладі вищої освіти» (30 год) і «Професіоналізм та етика педагогічного спілкування у сучасному закладі вищої освіти» (30 год), у яких взяли участь 49 і 61 НПП відповідно.

Від 5 грудня 2022 до 15 січня 2023 року організовано навчання за програмою змістового модуля «Створення навчального відеоконтенту як складової цифрової компетентності сучасного викладача закладу вищої освіти» (45 год) для 67 слухачів.

Відділ навчання та розвитку персоналу протягом року організував для 694 НПП тренінги-практикуми, курси та спецкурси на теми: «Основи контент-менеджменту для ведення сторінок у соцмережах», «Усне публічне мовлення», «Стилістика, культура мови», «Етика професійного спілкування», «Публікаційна стратегія науковця», «Акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм», «Інструменти профорієнтації та вступної кампанії», «Основи медіаграмотності», «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», загальним обсягом 540 годин.

У Центрі інноваційних освітніх технологій ННІ ІППО серед слухачів з інших

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

навчальних закладів пройшли навчання і двоє науково-педагогічних працівників університету — у період від 4 до 23 квітня 2022 року та від 12 до 31 травня 2022 року, загальним обсягом 30 годин і 64 години. Теми навчань: «Навчальне відео власноруч: максимум практики, дистанційно», «Сучасні технології та лайфхаки для підвищення ефективності використання часу», «Сучасний mindmapping: ідеї використання інтелект-карт», «Тайм менеджмент у професійній діяльності педагога», «Інформаційна безпека в умовах війни: інфомедійна грамотність на уроках української мови та літератури» та ін.

У ЦІОТ від 10 до 29 жовтня 2022 року та від 1 до 19 листопада 2022 року п'ять викладачів Львівської політехніки пройшли навчання на теми: «Психологічна компетентність сучасного викладача» й «Основи створення дистанційного курсу на MOODLE». Обсяг кожної теми — 30 годин. Два викладачі навчалися від 21 листопада до 16 грудня 2022 року.

В Інституті адміністрування та післядипломної освіти протягом 2022 року 24 науково-педагогічні працівники проходили навчання загальним обсягом 592 години. Теми: «Англійська мова», «Польська мова», «Курси підвищення кваліфікації інженера-землевпорядника».

Проектний офіс Львівської політехніки від 26 травня до 18 серпня 2022 року організував курс підвищення кваліфікації для грантрайтерів із досвідом «Підготовка грантових заявок: теорія та практика», у якому взяли участь 26 слухачів. Обсяг курсу — 90 годин. Від 18 травня до 15 липня 2022 року офіс також провів тренінг-практикум «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу» (тривалістю 60 годин), на якому були присутні 109 осіб.

НПП університету навчалися та стажувались як в Україні, так і за кордоном: у Польщі, Болгарії, Словацькій Республіці, Німеччині, США, Чехії, Австрії, Вірменії, Великій Британії, ОАЕ, Латвії, Італії, Австралії, Хорватії, Норвегії, Фінляндії.

Навчання (стажування) науково-педагогічних працівників відбувалося як в очній (офлайн), так і здебільшого в дистанційній (онлайн) формі, що зумовлено пандемією коронавірусної хвороби та введенням в Україні воєнного стану у зв'язку з російською агресією.

У 2022 році на базі Деканату післядипломної освіти та Лінгвістично-освітнього центру (ЛОЦ) ІАПО науково-педагогічні працівники університету пройшли підвищення кваліфікації за програмами, вказаними в табл. 2.5.

Таблиця 2.5

Програми підвищення кваліфікації, за якими в ІАПО пройшли навчання науково-педагогічні працівники університету у 2022 р.

Назва програми підвищення кваліфікації	Кількість НПП університету, які пройшли навчання/атестацію, осіб
Курси польської мови	2
Курси англійської мови	16
Сертифікація знань з англійської мови Oxford Online Placement Test	25
Разом	43

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Центр інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти здійснює підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти України за чотирма професійними програмами для вчителів закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), викладачів закладів професійно-технічної освіти (ЗПТО), закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) та ЗВО. Навчання проводять за робочими програмами курсів (від 30 год) та семінарів і тренінгів (від 6 до 24 год) очно, дистанційно або за змішаною формою навчання. Загалом Центр пропонує слухачам 46 курсів і 18 семінарів за 8 напрямками навчання.

ЦІОТ активно реагує на виклики часу й запиту освітянської спільноти і за три

роки діяльності став визнаним центром професійного розвитку педагогів України, зокрема з питань організації дистанційного та змішаного навчання.

Упродовж 2021–2022 років, відповідно до Програми розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки, ЦІОТ реалізує регіональний проєкт «MOODLE — це про100!», мета якого — розгортання дієвого єдиного е-середовища закладу освіти і підготовка вчителів ЗЗСО, ЗПТО та ЗФПО Львівщини до забезпечення якісного освітнього процесу на базі дистанційної платформи MOODLE. За цей час до проєкту долучилися педагоги більш ніж 200 закладів освіти області, навчання пройшли понад 3,5 тисячі педагогів. Розподіл учасників проєкту за тематикою курсів подано в табл. 2.6.

Таблиця 2.6

Показники реалізації проєкту «MOODLE — це про100!» у 2021–2022 рр.

Назва курсу/семінару підвищення кваліфікації	Кількість слухачів, осіб			Обсяг коштів, залучених від реалізації проєкту, грн
	ЗЗСО	ЗПТО/ЗФПО	Разом	
Адміністрування LMS MOODLE у закладі освіти	71	10	81	48 600
Взаємодія адміністраторів платформи MOODLE з адміністрацією закладу освіти	124	23	147	44 100
Викладання природничих і точних дисциплін на MOODLE	111	5	116	69 600
Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів	478	29	507	304 200
Конструювання тестів у середовищі MOODLE	192	15	207	124 200
Навчаємося з MOODLE. Інструментарій та налаштування	104	18	122	73 200
Основи створення дистанційного курсу на MOODLE	1510	147	1657	994 200
Розгортання LMS MOODLE у закладі освіти. Базовий курс	182	53	235	141 000
MOODLE для керівника закладу освіти. Інструкція для початківців	169	32	201	120 600
Робота з електронним журналом на дистанційній платформі MOODLE	25	0	25	6 250
Основи Linux для адміністратора MOODLE	23	3	26	15 600
Організація контролю та оцінювання у середовищі MOODLE	34	0	34	20 400

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Назва курсу/семінару підвищення кваліфікації	Кількість слухачів, осіб			Обсяг коштів, залучених від реалізації проекту, грн
	ЗЗСО	ЗПТО/ЗФПО	Разом	
Інструменти MOODLE для створення інтерактивного контенту	64	22	86	25 800
Навчаємо дистанційно! Перші кроки до створення дистанційного курсу	47	12	59	14 750
Разом	3134	369	3503	2 002 500

Окрім реалізації регіональних проєктів ЦІОТ надає освітні послуги з підвищення кваліфікації. За час свого існування Центр уклав понад 2000 договорів з фізичними та юридичними особами. Якість навчання сприяє поверненню слухачів з року в рік. Так, у 2022 році відсоток договорів, які укладають з юридичними особами другий рік поспіль, становив 54 %.

Ефективна співпраця Центру з Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (ОДА) створила умови для розвитку тісної взаємодії закладів освіти Львівщини та Львівської політехніки, що сприяє проведенню профорієнтаційних заходів серед школярів і студентів профтехучилищ.

Упродовж 2021–2022 років директор ЦІОТ з метою популяризації діяльності Центру взяла участь у серії публічних заходів для освітян області, які проводив Департамент освіти і науки Львівської ОДА, а саме як спікер та модератор у семи освітніх академіях, учасниками яких були понад 760 освітян Львівщини та інших областей України.

Працівники ЦІОТ долучалися до роботи журі обласного конкурсу дидактичних матеріалів для дистанційного та змішаного навчання.

У звітному році ЦІОТ був співорганізатором двох всеукраїнських освітніх науково-практичних конференцій: у лютому 2022 року — «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (на базі Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, м. Кропивницький) та в листопаді 2022 року — II Всеукраїнської науково-практичної конференції (онлайн) «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога» у межах VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: виклики та пріоритети» (на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ), де викладачі Центру представили досвід інноваційної діяльності.

У 2022 році, незважаючи на воєнний стан і суттєве скорочення фінансування освітніх проєктів та відсутність державної субвенції на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ЦІОТ продовжив реалізацію довгострокових проєктів щодо професійного розвитку педагогів України й активно долучився до волонтерської діяльності.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



Логотип Української дистанційної школи

У березні 2022 року з ініціативи директора Центру започатковано волонтерський проєкт «Українська дистанційна школа» для учнів 5–11 класів, які через війну були змушені покинути свої домівки та виїхати до інших областей України або за кордон. Від 14 березня до 15 червня 2022 року у волонтерській дистанційній школі пройшли навчання понад 3,5 тисячі учнів з різних регіонів України.

Учителями в школі стали 7 викладачів, 2 аспіранти, 3 магістри Львівської політехніки та 63 вчителі Львівщини, які навчалися в ЦІОТ у межах проєкту «MOODLE — це про100!» і зголосилися допомогти учням Київщини, Харківщини, Маріуполя, Куп'янська,

Херсона, Миколаєва, Запоріжжя тощо не втратити навчальний рік, а успішно його завершити.

Волонтерська ініціатива ЦІОТ стала унікальним прикладом об'єднання педагогів з різних регіонів України, адже у школі крім учителів Львівщини працювали освітяни з Харкова, Києва, Луцька, Запоріжжя, Кропивницького.

На педагогічній конференції 18 серпня 2022 року в Києві була представлена модель ефективної синергії ЗВО (ЦІОТ Національного університету «Львівська політехніка»), місцевої влади (Департамент освіти і науки Львівської ОДА) та педагогічних працівників закладів освіти для організації навчання в Українській дистанційній школі в екстремальних умовах війни.

На рис. 2.9 подано порівняльну інформацію про учнів волонтерського проєкту «Українська дистанційна школа» за місцем їх перебування до і після початку війни, станом на 15 квітня 2022 року, у відсотках.

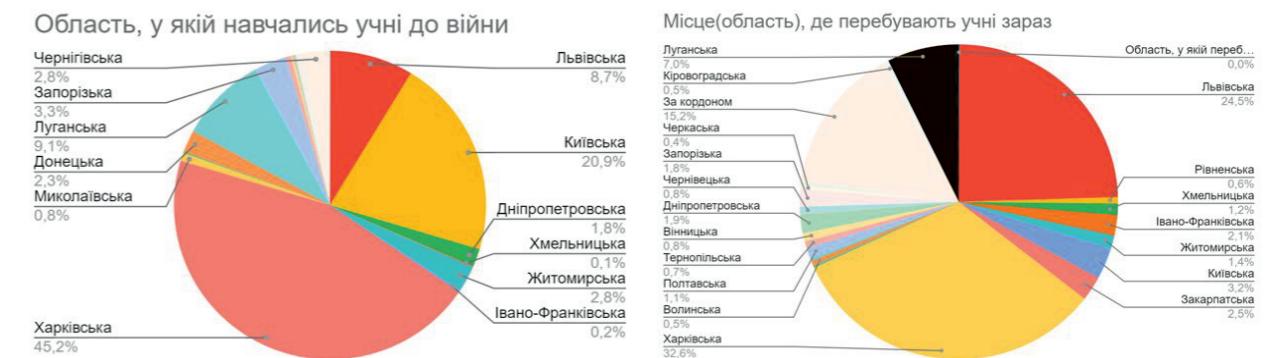


Рис. 2.9. Порівняльна інформація про учнів волонтерського проєкту «Українська дистанційна школа» за місцем їх перебування до і після початку війни, станом на 15 квітня 2022 р., у відсотках

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У травні 2022 року в межах волонтерської діяльності викладачі ЦІОТ провели Весняний освітній марафон «Вперед до Перемоги!» для науково-педагогічних та педагогічних працівників. У марафоні взяли участь 122 освітян з різних областей України, зокрема із закладів освіти, які були евакуйовані з окупованих міст і прифронтових областей.

За результатами пілотного впровадження інструменту SELFIE в Україні 2021 року, координування якого у Львівській області здійснював ЦІОТ, та відповідно до спільної домовленості Європейського фонду освіти (ЄФО), Об'єднаного

дослідницького центру Європейської комісії (JRC), Комітету з цифрових технологій при МОН України та Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, у 2023 році на Львівщині буде впроваджено використання інструменту SELFIE для визначення готовності закладів освіти до цифрових трансформацій у більшості ЗЗСО області. Координацію та навчання представників закладів освіти здійснюватиме ЦІОТ. У межах цього проєкту заплановано провести двохетапне навчання майже 1000 педагогічних працівників і залучити близько 700 тис. грн. До участі в проєкті вже зареєструвалися більш ніж 500 закладів освіти (рис. 2.10).

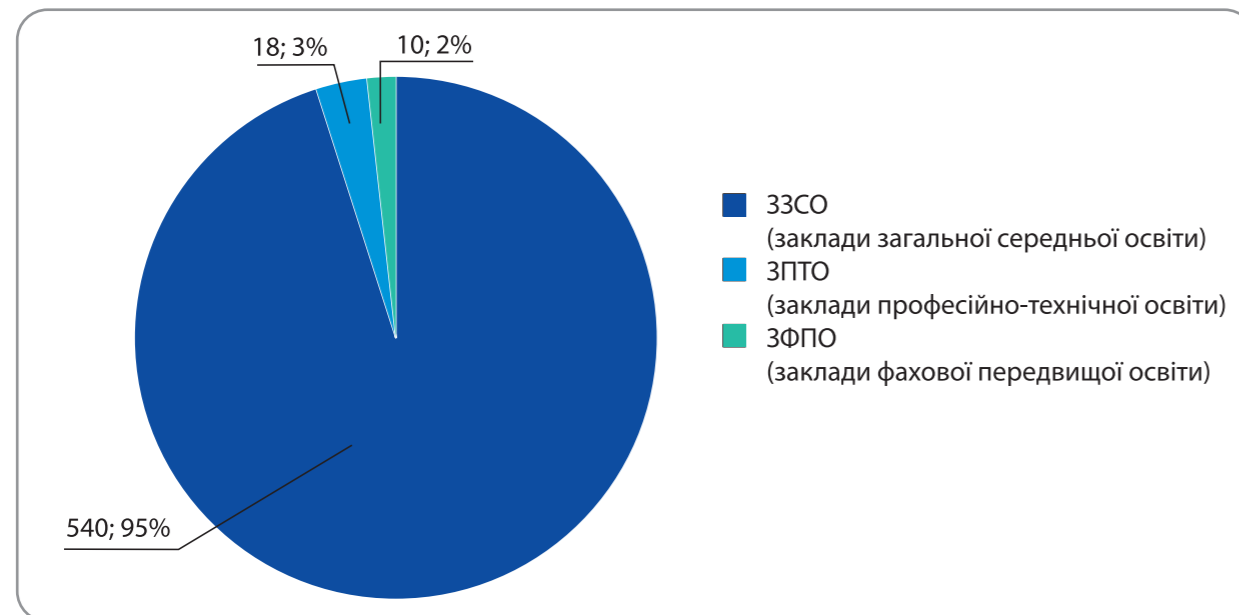


Рис. 2.10. Кількість та відсоток ЗЗСО, ЗПТО та ЗФПО Львівщини, які подали заявку на впровадження інструменту SELFIE в закладі освіти у 2023 р.

Також ЦІОТ продовжить реалізацію регіонального проєкту «MOODLE — це про100!», у межах якого навчання пройдуть понад 2000 педагогічних працівників ще з 200 закладів освіти області. На реалізацію цього проєкту у бюджеті області виділено окреме фінансування.

У 2022 році науково-педагогічні працівники університету здобували нові й удосконалювали вже набуті професійні навички за різними напрямками Програми

підвищення кваліфікації. Відділ навчання та розвитку персоналу організував нові тренінги-практикуми: «Основи контент-менеджменту для ведення сторінок у соцмережах», «Інструменти профорієнтації та вступної кампанії». Викладачі навчалися на спецкурсах з «Основ медіаграмотності», «Усного публічного мовлення та етики професійного спілкування», 149 осіб освоїли «Цифрові інструменти організування занять зі студентами в умовах дистанційного навчання». Ще одним

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

кроком до розширення можливостей міжнародної співпраці стало навчання на тренінгу-практикумі «Проєктна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», проведеному на базі Проєктного офісу. За результатами цього навчання викладачі підготували 43 проєктні заявки і подали їх на різні грантові програми та конкурси, щодо чотирьох заявок уже підтверджено фінансування.

Вдосконалюють управлінські компетентності керівники структурних підрозділів: завідувачі кафедр мають змогу підвищувати кваліфікацію у Школі лідерства, яку організував Відділ навчання та розвитку персоналу. Для директорів навчально-наукових інститутів був організований тренінг із «Ситуативного лідерства», для заступників директорів ННІ — тренінг «Формування сильної корпоративної культури університету».

Щоб забезпечити ефективну міжфункціональну взаємодію різних підрозділів університету, проведено тренінги для працівників сервісних служб: відділу кадрів, навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості освіти.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ІНШИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УСТАНОВ

Упродовж 2022 року в ІАПО пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також визнання кваліфікацій і компетентностей у формі атестації чи сертифікації більш ніж 1800 осіб на загальну суму понад 3,1 млн грн.

Програми підвищення кваліфікації ІАПО, кількість слухачів, які пройшли навчання за ними, а також кафедри, залучені до реалізації цих програм, зазначені в додатку 23.

Низку програм підвищення кваліфікації вдалося реалізувати завдяки здобутим грантам. Так, на конкурсній основі від Національного агентства України з питань державної служби залучено 225 471,38 грн на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за такими темами:

- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Запобігання корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Комунікація та взаємодія»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Стратегічне управління»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Інформаційна безпека»;
- Курси підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Впровадження змін та прийняття ефективних рішень».

Крім того, Львівська політехніка перемогла у відкритому тендері й отримала кошти в розмірі 65 450,00 грн на проведення курсів підвищення кваліфікації для Головного управління Державної міграційної служби України в Одеській області.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, які реалізовано у 2022 році, а також заплановано на 2023 рік, зокрема:

- Прозорість у публічному управлінні;
- Управління публічними фінансами;
- Міграційні процеси;
- Розвиток професійних та особистісних компетентностей держслужбовців;
- Проектна грамотність;
- Організація та планування робіт для державних службовців у землевпорядному виробництві;
- Ефективність та добросовісність у публічному управлінні;
- Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу;
- Курси підвищення кваліфікації для інженерів-метрологів;
- Архітектурне об'ємне проектування;
- Розроблення містобудівної документації.

Окремо варто відзначити співпрацю Львівської політехніки з видавництвом Oxford University Press, за результатами якої університет, зокрема Лінгвістично-освітній центр ІАПО, є єдиним у Західній Україні центром підтвердження рівня знання англійської мови з можливістю видавати сертифікат спільно з Oxford University Press. Саме тестування відбувається один раз на місяць. Крім того, ЛОЦ ІАПО вже чотири роки є офіційним партнером-дослідником Oxford

University Press за програмою Pretesting з тестування продуктів, розроблених Оксфордським університетом. Pretesting охоплює глобальну та постійну дослідницьку діяльність, яка підтримує розроблення онлайн-платформи Oxford University Press для визначення знання англійської мови. Як наслідок, слухачі ЛОЦ ІАПО стають учасниками міжнародного проекту Оксфордського університету та за бажанням можуть безкоштовно долучитися до тестування елементів іспитових завдань.

У 2022 році ЛОЦ ІАПО й далі успішно співпрацював з Національною комісією зі стандартів державної мови, надаючи можливість усім охочим скласти іспит на визначення рівня володіння українською мовою. Від цієї діяльності Лінгвістично-освітній центр залучив 202 187,50 грн.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

РОЗДІЛ 2.5 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2020–2022 роках працівники Львівської політехніки видали 1157 одиниць методичних матеріалів (рекомендацій та вказівок) і 258 курсів лекцій (рис. 2.11) з

навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів.

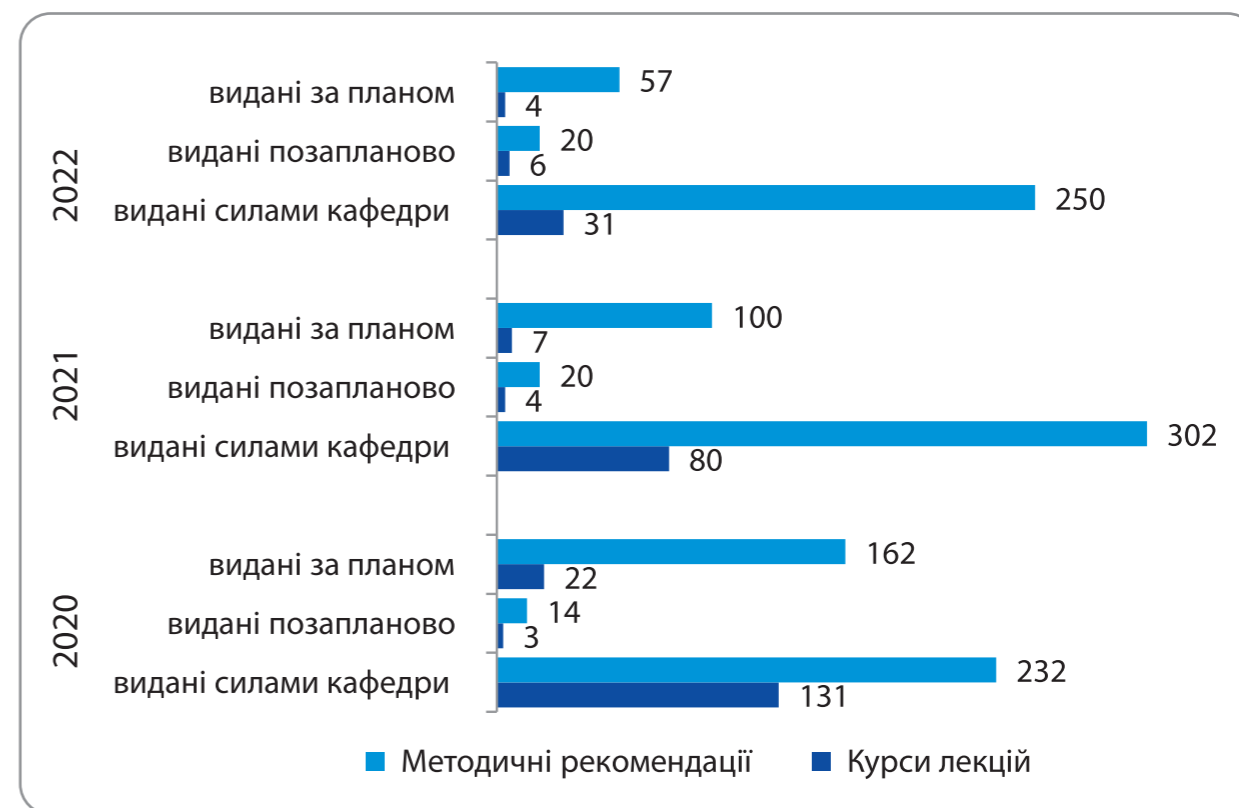


Рис. 2.11. Навчально-методичні видання, які вийшли друком у 2020–2022 рр.

Зросла активність навчально-методичної роботи викладачів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки. Загалом у ВНС <http://vns.lpnu.ua> міститься 5051 сертифікований електронний навчально-методичний комплекс, з яких 2598 укладені

одноосібно і 2453 — колективами авторів (рис. 2.12).

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

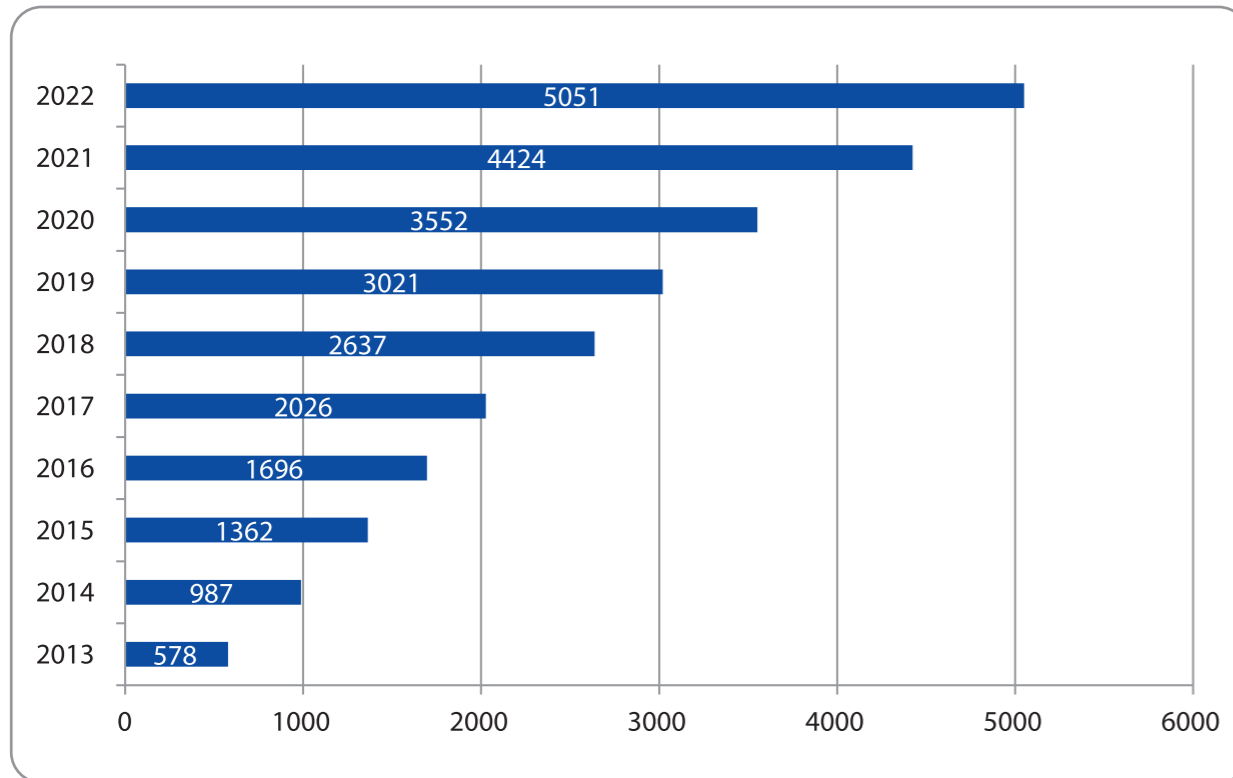


Рис. 2.12. Динаміка кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки у 2013–2022 рр.

У ВНС зареєстровано понад 36 тисяч користувачів, щороку зростає його відвідуваність. Протягом звітного року тривали роботи з оптимізації та збільшення потужності серверів ВНС, забезпечено безперервну роботу ВНС та стійкість до вимкнення електроживлення у Львові.

З використанням ВНС проведено більш ніж 2 млн 700 тис. тестувань та 3 млн 100 тис. захистів лабораторних, контрольних робіт та рефератів протягом 2022 року. Кількість сторінок, які завантажують із сайту ВНС, сягала 760 тис. щодня.

Упродовж звітного року тривало наповнення програмної системи онлайн-доступу до повнотекстових книг — LibraryGO (<https://librarygo.lpnu.ua>).

Станом на 1 грудня 2022 року в ній представлено 187 видань з фонду

Науково-технічної бібліотеки (НТБ): підручники, посібники, монографії, довідкові видання. Онлайн-доступ до повнотекстових документів надається студентам, викладачам та працівникам Львівської політехніки з обов'язковою авторизацією. Всім іншим надано доступ до метаданих документів.

У звітному році продовжено роботи з налаштування впровадженої автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) KoHa. Розв'язано такі завдання:

- розроблено і впроваджено функціонал автоматизації створення підшивок для випусків газет та журналів;
- розроблено звітні таблиці для газет та журналів для поліпшення механізму реєстрації та впорядкування періодики;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

- розроблено механізм приховування бібліографічних записів/примірників періодичних видань в електронному каталозі та засобів для автоматизації робіт, пов'язаних із цим;
- розроблено і впроваджено форму для формування акта списання періодичних видань;
- досліджено і впроваджено видрук потоку замовлень під різні операційні системи (Windows, Linux) як у ручному, так і в автоматичному режимі;
- розроблено і впроваджено програмні компоненти для друку онлайн-замовлень читачів;
- розроблено друквані форми для

потокового виведення онлайн-замовлень у відділах студентської бібліотеки;

- оновлено базу читачів в АБІС KoHa (імпорт студентів 2022 року, виправлення та очищення бази даних читачів);

- вдосконалено розроблену зведenu облікову (індивідуальну та загальну) статистику з різних напрямів роботи в системі.

Електронний каталог Науково-технічної бібліотеки поповнився 5769 новими бібліографічними записами. У 2022 році загальна кількість унікальних документів електронного каталогу становила 574,8 тис., а кількість примірників — 1409,4 тис. (рис. 2.13).

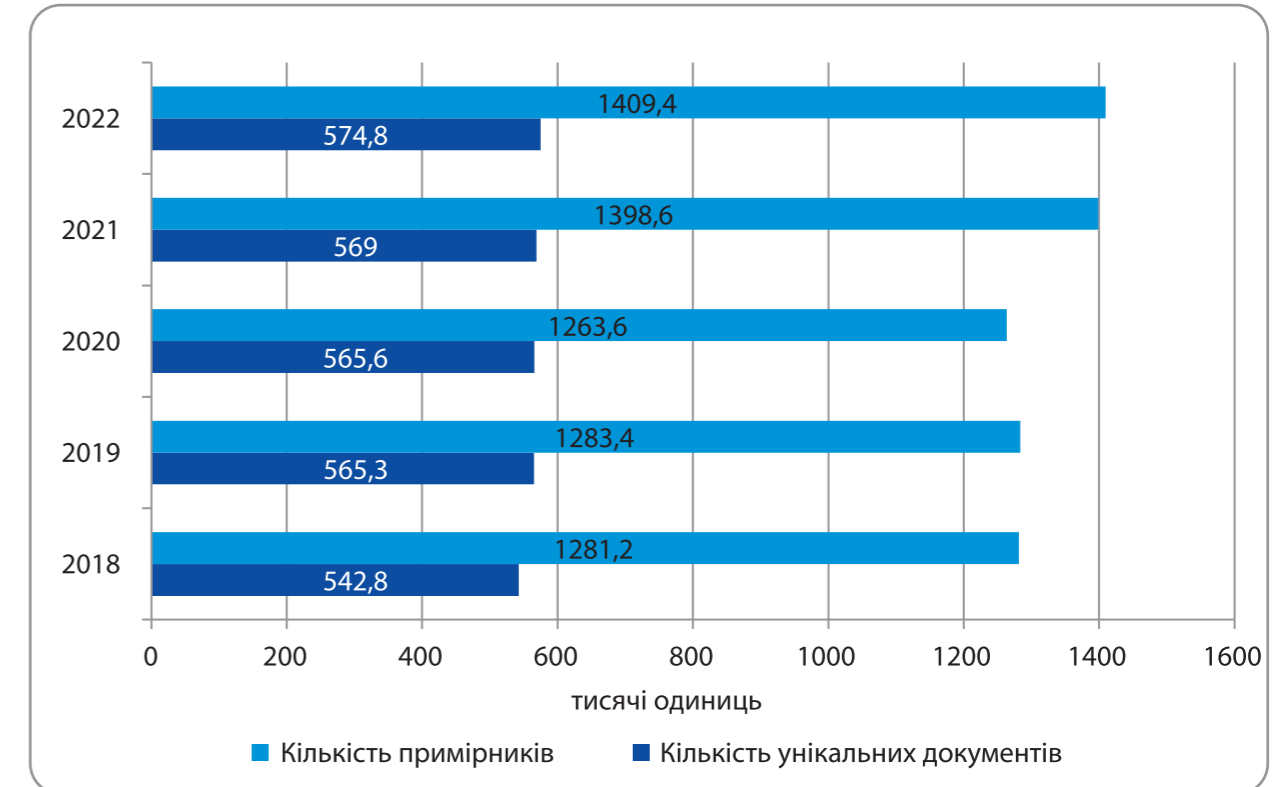


Рис. 2.13. Динаміка розвитку електронного каталогу (тис. од.) Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки у 2018–2022 рр.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році здійснено перехід Електронного наукового архіву на нову версію (<https://ena.lpnu.ua>). Перенесено дані та продовжено наповнення цього ресурсу. Внесено 171 повнотекстовий

документ. Динаміку наповнення Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2018–2022 роках наведено на рис. 2.14.

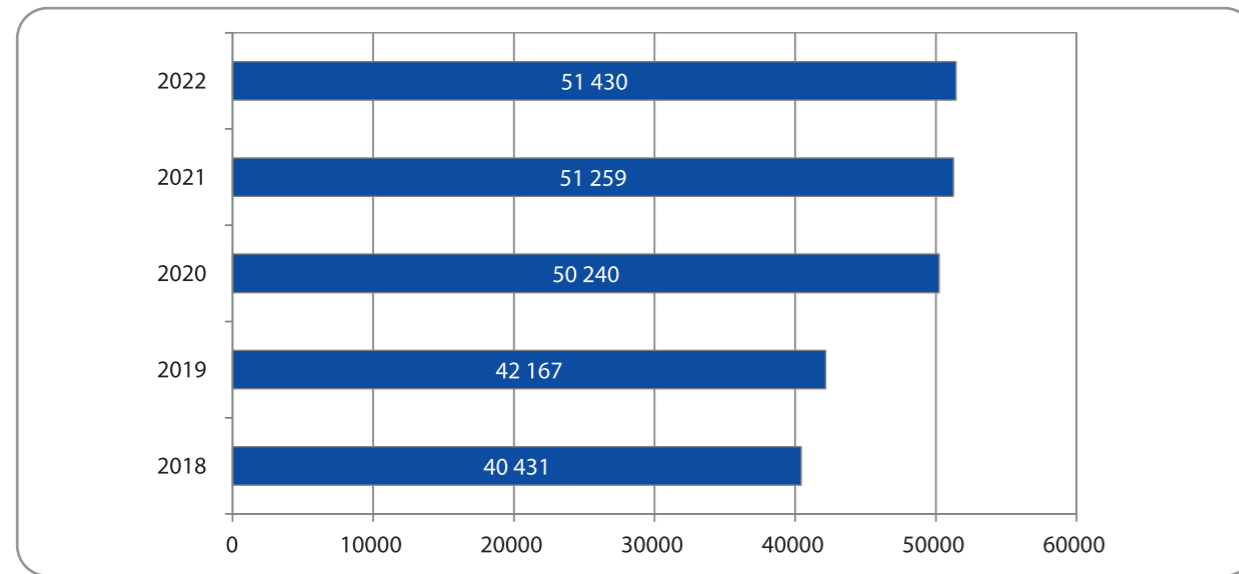


Рис. 2.14. Динаміка наповнення (кількість документів) Електронного наукового архіву Львівської політехніки у 2018–2022 рр.

Для регулярного оновлення і розширення парку комп'ютерної техніки Львівська політехніка щорічно закуповує комп'ютерне та периферійне обладнання.

Загалом в університеті наприкінці 2022 року налічувалося 7492 комп'ютери (рис. 2.15).



Рис. 2.15. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів та динаміка ремонту персональних комп'ютерів у 2018–2022 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

У 2022 році закуплено комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 750 тис. грн, зокрема 15 багатофункційних принтерів та 64 монітори. Виконання закупівель згідно з планом на 2022 рік не відбулося у зв'язку з воєнним станом у країні.

За 2022 рік відремонтовано та модернізовано 236 комп'ютерів, а загалом за останні п'ять років — 1012 комп'ютерів (рис. 2.15).

Триває робота з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем відповідно до затвердженого Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», зокрема:

- продовжується перехід на нову версію інформаційної системи «Деканат» в усіх інститутах Львівської політехніки. У 2022 році всі студенти освітнього рівня «магістр» і половина студентів освітнього рівня «бакалавр» обліковуються в новій системі;

- завершено розгортання інформаційних систем «Облік відпрацьованих годин» і «Керування інститутом». Додано функціонал для викладачів курсів Львівської політехніки та відділу аспірантури і

докторантури. Усі зарахування, звільнення й оплату викладачів з погодинною оплатою праці Львівської політехніки проводять через ці системи;

- впроваджено в тестову експлуатацію в головному корпусі університету інформаційну систему «Контроль управління доступом»;

- надано віддалений доступ для роботи в інформаційних системах «Керування підрозділом», «Облік відпрацьованих годин», «Екзаменаційні комісії», що спростило роботу працівників Львівської політехніки в умовах воєнного стану;

- у межах інформаційної системи «Моніторинг показників якості діяльності університету» на основі нової методики рейтингування кафедр впроваджено компоненту «Оцінювання науково-педагогічних працівників».

Активно використовують систему підтримки користувачів інформаційних систем університету (<https://help.local>), за допомогою якої обліковують та опрацьовують запити користувачів інформаційних систем і сервісів. За п'ять років її функціонування зареєстровано понад 16 тисяч звернень (рис. 2.16).

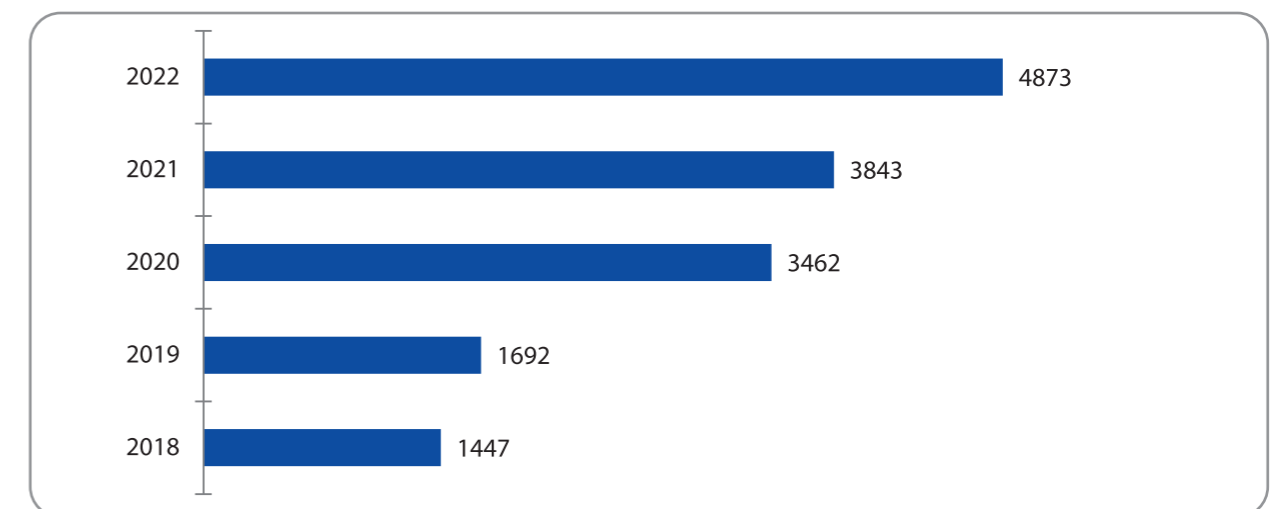


Рис. 2.16. Динаміка звернень користувачів на help.local у 2018–2022 рр.

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Активно впроваджують і використовують вебсервіси університету:

- усім викладачам, аспірантам і студентам забезпечено доступ до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової й офісної роботи, відеоконференцій та відеотрансляцій за академічною передплатою Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade, Zoom for Education та Microsoft Office 365, що забезпечило підтримку дистанційного режиму навчального процесу у 2022 році в умовах воєнного стану;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до передплати Microsoft Azure, що охоплює системне та прикладне програмне забезпечення Microsoft;

- кафедрам і підрозділам надано доступ до корпоративної передплати Zoom, що дає змогу проводити конференції та наради для більш ніж 100 осіб одночасно з можливістю відеозапису протягом усього часу конференції;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до вебсервісу Grammarly для допомоги в написанні текстів англійською мовою;

- онлайн-сервіси Unichек.com та Strikeplagiarism.com використовують для перевірки дисертаційних робіт та студентських кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату;

- Кабінет студента (student.lpnu.ua) надає студентам такі можливості:

- вибір студентами окремих дисциплін та окремих блоків для вивчення;

- підтвердження ознайомлення з індивідуальними навчальними планами;

- версія для друку індивідуальних навчальних планів для студентів усіх курсів;

- опитування студентів про рівень їхньої задоволеності навчальним процесом та якістю дистанційного навчання;

- формування електронних черг для подання звітів аспірантами;

- перегляд розкладів занять та екзаменів (для всіх рівнів і форм навчання) з додатковими даними про проведення онлайн-занять;

- Кабінет працівника (staff.lpnu.ua) надає працівникам такий функціонал:

- перегляд індивідуальних даних працівника університету, зокрема інформації про авторські профілі в наукометричних базах даних;

- перегляд розкладу проведення занять та екзаменів для викладачів;

- персональний розклад з можливістю внесення посилань на відеоконференції для проведення онлайн-занять та екзаменів;

- перегляд і друк інформації про відповідність претендента вимогам щодо присвоєння вчених звань;

- перегляд рейтингу R1;

- використання «Єдиного вікна» для централізованого інформування Центру комунікацій щодо подій та заходів, які організують підрозділи університету.

У 2022 році продовжено ліцензії на продукти компанії Microsoft на пільговій основі (у зв'язку із ситуацією в країні), що дало змогу продовжити передплату Microsoft Office 365 та Microsoft Azure.

У 2022 році в університеті використано 50 ліцензій Microsoft Office 365, кожна з яких дозволяє інсталяцію пакета Office 365 на п'яти комп'ютерах. Загалом

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

за 2018–2022 роки за цією передплатою використано 585 ліцензій Office 365 (рис. 2.17), що задовольняє потреби інсталяції

пакета Office 365 на 2925 комп'ютерах, використовуваних у навчально-науковому процесі.

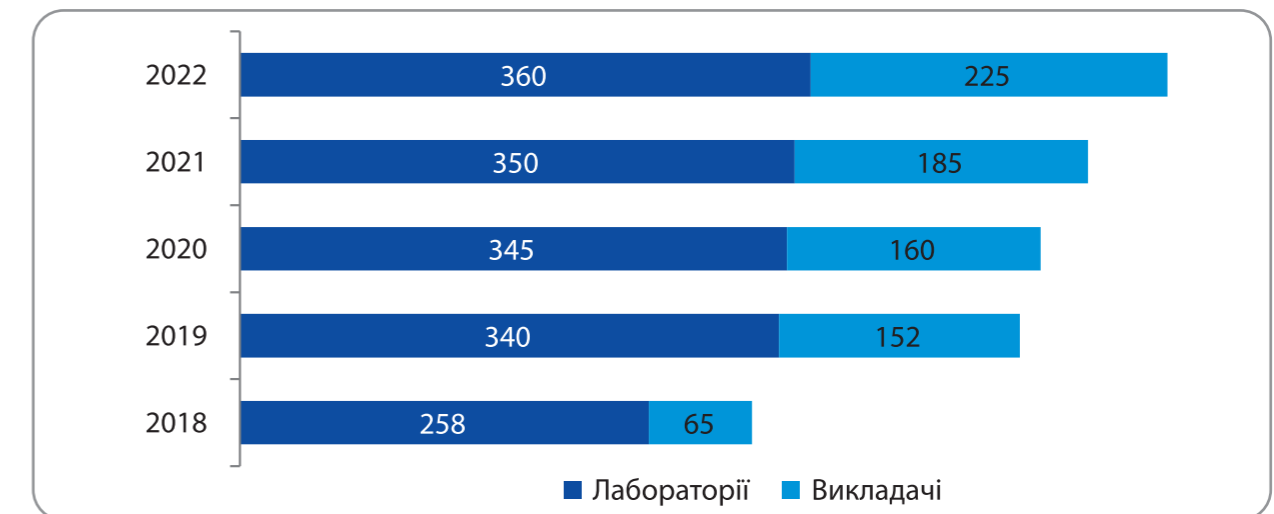


Рис. 2.17. Використання ліцензій на локальні інсталяції Microsoft Office 365 у 2018–2022 рр.

Протягом звітної періоду здійснювався постійний технічний і організаційний супровід офіційного сайту університету та сайту наукових журналів і конференцій. У 2022 році оновлено подання проєктів Львівської політехніки та каталогу наукових підрозділів, створено каталог випускників Львівської політехніки, реструктуровано подання інформації на сторінках Центру міжнародної освіти та міжнародних освітніх програм.

Розроблено й апробовано профорієнтаційний тест для абітурієнтів «Обери свою професію». Адаптовано сайт «Вступ» до вимог вступної кампанії та англійську версію порталу «Вступнику» для іноземних студентів. Також здійснюється переклад і публікація контенту сайтів іншими мовами, зокрема італійською.

Створено пілотну версію системи рецензування для наукових видань та конференцій університету, яку протестували секретарі наукових журналів. Триває робота з підготовки до перенесення вебсервісів університету на систему керування контентом Drupal 9.

Інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки побудовано на комутаторах третього рівня Cisco 6509 і Huawei CE6863, що дає змогу забезпечити 10- і 25-Гбітні потоки. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономних систем AS 51381 (мережа гуртожитків) і AS 24893 (мережа Національного університету «Львівська політехніка») забезпечує BGP-маршрутизатор Huawei NetEngine 8000. Доступ до мережі Інтернет забезпечує провайдер Уарнет зі швидкістю 6 Гбіт/с.

У 2022 році введено в повну експлуатацію Центр опрацювання даних Львівської політехніки, який значно підвищив рівень доступності, надійності й захищеності інформаційних систем та сервісів.

Упродовж року здійснювалося обслуговування мережі та телекомунікаційних сервісів першого територіального медоб'єднання Львова.

Введено в дослідну експлуатацію комплексну систему захисту інформації діяльності оператора телекомунікацій Національного університету «Львівська

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

політехніка» та проведено підготовку до її сертифікації.

У 2022 році розпочато побудову енергетично незалежної мережі та Wi-Fi-доступу до Інтернету в критично важливих приміщеннях навчальних корпусів.

Під'єднано 260 точок доступу до мережі Інтернет у кампусі університету.

Триває побудова Wi-Fi Львівської політехніки і розширено бездротовий доступ до Інтернету в окремих корпусах. Динаміку забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2019–2022 роках наведено в додатку 24.

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 58 друкованих і 5 електронних книжкових видань, зокрема 4 підручники, 35 навчальних посібників, 21 монографію, 3 довідкові видання;

- 53 випуски наукових журналів, англomовних або кількома мовами, зокрема з хімії, економіки, екології, механіки і матеріалознавства, електроенергетики, математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, будівництва, геодезії, права, гуманітарних наук;

- 6 випусків міжвідомчих науково-технічних збірників;

- 22 збірники матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 10 друкованих та 12 електронних;

- 87 назв навчально-методичних видань.

У 2022 році через повномасштабну війну перервано традицію книжкових конкурсів і виставок, у яких з року в рік брало діяльну участь Видавництво Львівської політехніки, здобуваючи визнання і нагороди. Зокрема, не відбувся Всеукраїнський конкурс наукових та навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні технології» (м. Суми). Львівський міжнародний форум видавців відбувався онлайн і не проводив конкурсу на найкращу книгу. Єдиною всеукраїнською подією книжкового світу стало оголошення переможців рейтингу «Книжка року». До грона лауреатів «Книжки року 2021» увійшло ґрунтовне ілюстроване видання укладача Ірини Мороз «ФІЗИКА: Англійсько-український енциклопедичний словник основних термінів, понять та законів» (третє місце в номінації «Обрії», підномінація «Спеціальна й адаптаційна література / стиль життя»).

Видавництво Львівської політехніки у 2022 році активно допомагало поповнювати книжкові фонди організацій та інституцій, які в умовах війни просили про підтримку. Зокрема, на заклик радіо «Львівська хвиля» надано багато книжок для потреб військових підрозділів. Підготовлено велику кількість книжок для постраждалих від воєнних дій Чернігівської обласної універсальної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка, Центральної міської бібліотеки імені М.М. Коцюбинського, Бібліотеки для дітей імені О.П. Довженка. Також найкращі за змістом і поліграфічним виконанням книги Видавництва поповнили новостворену бібліотеку у 214-й аудиторії головного корпусу (Зала Захарієвича). Крім того, завдяки нашим партнерським діловим стосункам десять львівських видавництв і видавничих організацій передали як благодійну допомогу понад 200 подарункових видань на оформлення зали цієї бібліотеки.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Триває робота над виданнями, в яких увічнено літопис нашого університету. У 2022 році вийшов у світ перший випуск біографічного довідника «(Не)Відомі випускники Львівської політехніки».

Над цим біографічним довідником працюють наукові співробітники кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини і Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка». У першому випуску — нариси про 24 випускників і відомих студентів-політехників, їхні наукові досягнення, основні віхи їхнього життєвого шляху, що в історичній ретроспективі відображає потужне наукове і культурне середовище університетської спільноти. Структура біографічного довідника окреслює три основні історичні періоди функціонування Львівської політехніки: до Першої світової війни, між двома світовими війнами, після Другої світової війни. У кожній частині вміщено біограми випускників і студентів, які навчалися у певний історичний період.

Абсолютним лідером продажів і читачьких симпатій 2022 року стало нове, вже друге видання монографії «Щастя — бути сильним. Афоризми та сентенції Дмитра Донцова» (укладач Оксана Микитюк, науковий консультант Ірина Фаріон), а також п'яте видання монографії Ірини Фаріон «Мова — краса і сила: Суспільно-креативна роль української мови в ХІ — середині ХІХ ст.».

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2022 рік — понад 1,7 тис. обліково-видавничих аркушів.

У Поліграфічному центрі та Центрі прикладних інформаційних технологій Видавництва Львівської політехніки за 2022 рік виготовлено понад 900 замовлень загальним обсягом 8,5 тис. ум. друк.

аркушів та накладом близько 450 тис. примірників, надруковано більш ніж 700 тис. друкарських аркушів-відбитків. Треба зазначити, що Центр прикладних інформаційних технологій повністю забезпечує потреби Львівської політехніки в документах про освіту (студентські квитки, дипломи та додатки до дипломів), а також надає послуги з виготовлення документів про освіту іншим навчальним закладам.

Обсяг реалізації видавничих послуг та поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2022 рік перевищив 7,0 млн грн, з них стороннім замовникам — 1,7 млн грн.

Успішно працюють інтернет-сайт Видавництва і мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Видання, наклад яких закінчився, можна замовляти через послугу «друк на вимогу». У книгарнях також можна придбати рекламно-сувенірну продукцію із символікою Львівської політехніки.

Наприкінці 2022 року до послуг інтернет-сайту Видавництва вдавалося понад 7,7 тис. зареєстрованих користувачів, більш ніж 2,2 тис. із них — активні покупці. З часу функціонування інтернет-магазину реалізовано книжок на суму понад 800 тис. грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції Відділом маркетингу та розповсюдження за 2022 рік перевищив 1,6 млн грн, зокрема через мережу книгарень — понад 950 тис. грн.

РОЗДІЛ 2.6 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету у 2022 році відредаговано, скориговано відповідно до чинного законодавства і затверджено нові редакції нормативних документів, зокрема внутрішніх стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Львівської політехніки:

СВО ЛП 02.04. Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (Друга редакція);

СВО ЛП 04.09. Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» (Третя редакція).

Затверджено нові редакції інших нормативних документів університету:

Політика гендерної рівності та розвитку особистості у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про Приймальну комісію Університету;

Положення про апеляційну комісію Університету;

Положення про прийом на навчання за ОПП та ОНП підготовки магістрів;

Положення про порядок реалізації проєктів програми міжнародної співпраці у Львівській політехніці;

Положення про лабораторію управління закладом вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Центр опрацювання даних (ЦОД);

Тимчасове положення про порядок планування та оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка»;

Порядок проведення онлайн-засідань у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Порядок проведення співбесід (індивідуальної усної співбесіди та додаткового випробування у формі співбесіди) з вступниками до Університету;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Типова посадова інструкція заступника директора навчально-наукового інституту.

Внесено зміни до таких нормативних документів університету:

СВО ЛП 02.01. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»;

СВО ЛП 03.09. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів;

СВО ЛП 04.04. Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка»;

СВО ЛП 05.06. Положення про конкурс монографій, підручників, навчальних посібників та довідкових видань;

Положення про порядок визначення та відзначення Благодійників року Львівської політехніки;

Положення про навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка»;

Тимчасове положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Типова посадова інструкція директора навчально-наукового інституту.

Незалежна сертифікаційна установа «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» в листопаді 2022 року здійснила наглядний аудит розробленої, впровадженої й сертифікованої у 2018 та ресертифікованої у 2021 році системи управління якістю Львівської політехніки. За результатами наглядного аудиту системи

управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015 університет отримав новий позитивний звіт аудиторів на відповідність у сфері «Надання послуг у сфері вищої освіти, наукового дослідження та експериментального розроблення, послуг архітектурних, інженерних, технічного випробовування й аналізування» (у 2021 році університет отримав сертифікат із терміном дії до 2024 року).

Упродовж 2022 року Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Львівської політехніки крім збереження статусу бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі всесвітньо відомої акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's, Лондон) провів ґрунтовну роботу з підготовки матеріалів для здобуття статусу срібного члена, а саме: підготовлено звіт для проходження процесу валідації та відповідні супровідні матеріали. Після вирішення фінансових питань заплановано завершити роботу щодо проходження міжнародної акредитації Інституту економіки і менеджменту Львівської політехніки.

У 2022 році укладено угоду про співпрацю з Центральним агентством з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер) (Central Evaluation and Accreditation Agency (Germany, Hannover)) (ZEVA) з метою проведення міжнародної акредитації чотирьох магістерських освітніх програм зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Протягом року підготовлено попередні звіти про самооцінювання цих освітніх програм та подано до ZEVA на рецензування. На лютий 2023 року заплановано наступний етап акредитації, зокрема онлайн-візит міжнародної експертної групи.

Успішно пройшли акредитації освітніх програм бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти, які у 2022 році

Розділ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України.

У 2022 році Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України в університеті акредитувало 5 освітніх програм першого (бакалаврського), одна з оцінкою відмінно, 5 освітньо-наукових програм другого (магістерського), одна з оцінкою відмінно, 4 освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Отримано 14 сертифікатів про акредитацію.

Підготовлено та подано 24 програми на тимчасову (річну) відкладену акредитацію у зв'язку з воєнним станом і отримано в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України позитивні рішення. Рішенням МОН України у зв'язку з воєнним станом продовжено терміни дії 58 сертифікатів про акредитацію спеціальностей в університеті.

У 2022 році Центр забезпечення якості освіти провів чотири тренінги для 52 гарантів освітніх програм з питань підготовки до акредитації та формування відомостей самооцінювання освітніх програм.

З метою поліпшення якості викладання навчальних дисциплін у Львівській політехніці у 2022 році проведено низку анкетувань на загальноуніверситетському рівні:

- студентів — «Дистанційне навчання очима студентів» та «Семестровий контроль очима студентів»;

- студентів першого курсу бакалаврського рівня щодо усвідомленості вибору закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб і очікувань, а також проходження

адаптаційного періоду в умовах змішаного та дистанційного навчання;

- випускників першого (бакалаврського) рівня — «Якість освітньої програми».

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

РОЗДІЛ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

37

науково-дослідних робіт, що здійснювалися за рахунок загального фонду державного бюджету

понад 200

господогорів, виконаних на замовлення вітчизняних підприємств, установ та фірм

15

міжнародних наукових проєктів і грантів

понад 50

заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів

288

монографій

1226

статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних

31 тис.

користувачів Науково-технічної бібліотеки

1,69 млн

примірників документів у фондї Науково-технічної бібліотеки

РОЗДІЛ 3.1 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році науковці університету виконували:

- 37 науково-дослідних робіт відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок, фінансованих за кошти державного бюджету Міністерства освіти і науки України;
- 1 науково-дослідну роботу за державним замовленням;
- 1 науково-дослідну роботу за базовим фінансуванням;
- 15 міжнародних наукових проєктів, колективних грантів;
- понад 200 госпдоговорів.

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становив 56 056,294 тис. грн, з них 28 443,912 тис. грн — фінансування із загального фонду державного бюджету та 27 612,382 тис. грн — надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень у 2018–2022 роках відображено на рис. 3.1.

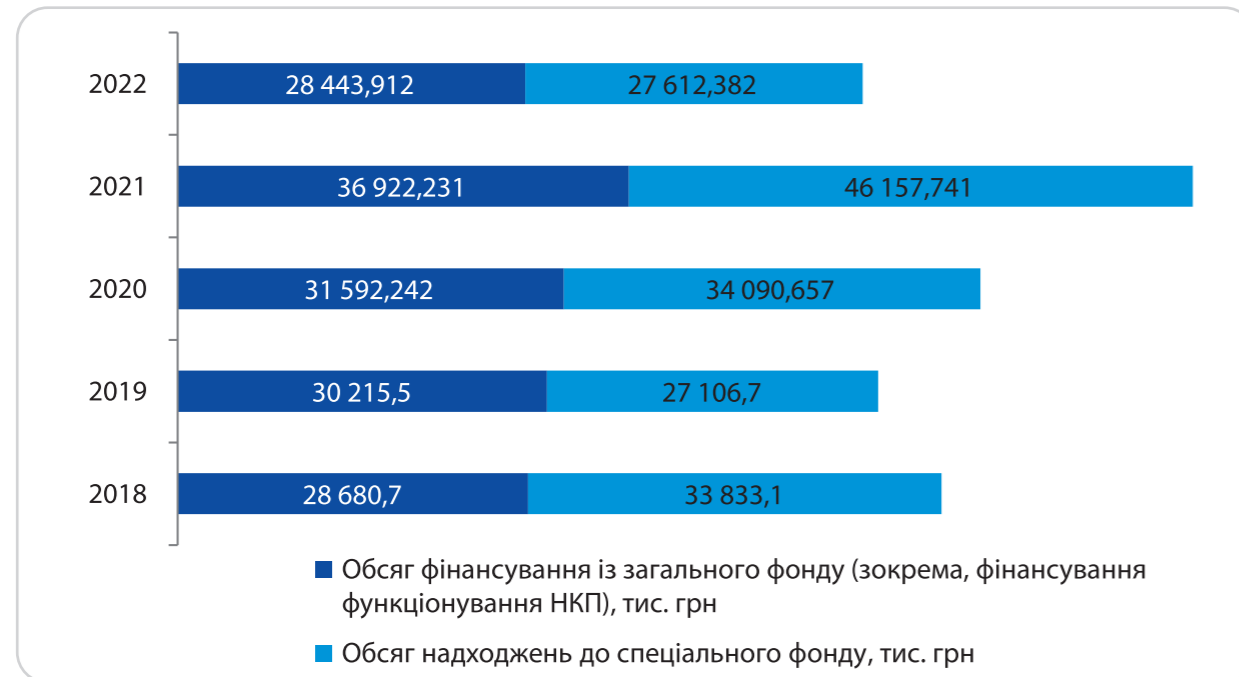


Рис. 3.1. Обсяги надходжень за виконання робіт (загальний і спеціальний фонди) у 2018–2022 рр.

Проводили наукові дослідження і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика, зареєстрована в Українському інституті науково-технічної

експертизи та інформації). Зокрема, виконували 134 науково-дослідні роботи, із них 42 — завершено у звітному році. Загалом науковці університету

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

впродовж останніх п'яти років працювали над 285 науково-дослідними роботами за кафедральною тематикою. Розподіл

науково-дослідних робіт за роками подано на рис. 3.2.

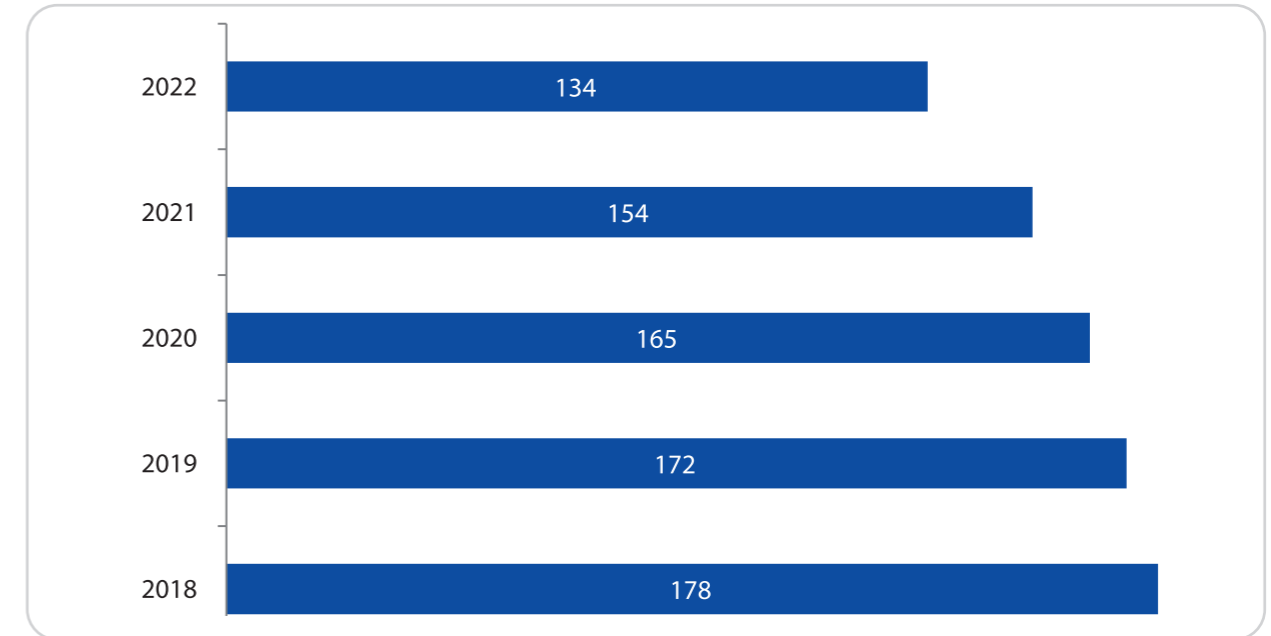


Рис. 3.2. Кількість кафедральних науково-дослідних робіт, які виконували в університеті у 2018–2022 рр.

МІЖНАРОДНА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2022 році наукові та науково-педагогічні працівники Львівської політехніки виконували:

- 11 грантів і проєктів, отриманих на наукову роботу від закордонних установ і згідно з європейськими програмами;
- 4 спільні міжнародні наукові проєкти під егідою Міністерства освіти і науки України.

Обсяг надходжень від їх виконання — 5467,1 тис. грн.

Серед проєктів, які розпочато у 2022 році:

- проєкт за грантом CRDF «Розумні поверхні для виробництва біопалива

на основі мікрородоростей» (д.х.н. О.С. Заїченко, ІХХТ);

- проєкт за грантом LIFE programme «Комплексний підхід до інформування та зміни поведінки населення для організації «вільного» від ртуті міста» (д.т.н. Д.В. Федасюк, ІКНІ).

У 2022 році подано понад 50 заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів (з них 15 заявок — на програму «Горизонт Європа»).

Експерти Рамкової програми Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт Європа» здійснили інформаційний супровід за напрямками програми «Дії Марії Склодовської-Кюрі» та «Цифрові технології, промисловість і космос», надали консультації, організували та провели вебіари.

НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

У 2022 році понад 5000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт, 32 із них — з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю шести студентів подано дев'ять заявок на видання охоронних документів (патентів).

Близько 1700 студентів взяли участь у конкурсах наукових робіт і виставках, міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових заходах (з

них майже 1500 студентів — учасники 80-ї Студентської науково-технічної конференції Національного університету «Львівська політехніка»).

За результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/22 навчальному році дипломами відзначено 170 студентів університету. Незмінними лідерами серед навчально-наукових інститутів є Інститут економіки і менеджменту (46 студентів) та Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола (27 студентів). Кількість студентів-переможців і робіт, відзначених дипломами, за останні п'ять років подано на рис. 3.3.



Рис. 3.3. Кількість студентів Львівської політехніки — переможців і робіт, відзначених дипломами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, у 2017–2022 рр.

Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджені перемогами в конкурсах, здобуттям стипендій і премій. Зокрема, у 2022 році:

- понад 200 студентів здобули нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (серед них — Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2021/22 навчальному році (перший тур), Всеукраїнського

конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики», Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, Національного архітектурного студентського конкурсу Steel Freedom);

- понад 20 студентів одержали премії, стипендії (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України).

РОЗДІЛ 3.2 ВІНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Працівники Львівської політехніки активно провадять винахідницьку діяльність. Упродовж 2022 року подано 78 заявок на видання патентів України (з них 29 заявок на винахід, серед яких 5 заявок комплексних — на спосіб і пристрій для його здійснення) та 12 заявок на реєстрацію авторського права на службовий твір. Від Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» отримано 41 охоронний документ (з них 8 патентів на винаходи) та 12 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

У звітному періоді укладено дві ліцензійні угоди — одну на право використання

винаходу на суму 30,0 тис. грн, другу — на право використання твору (англійською мовою) на суму 2 тис. дол. США.

Згідно з оприлюдненим Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» аналітичним звітом «Промислова власність у цифрах. Показники діяльності у сфері промислової власності за 9 місяців 2022 року» (табл. 3.1), серед закладів вищої освіти за активністю у поданні заявок на винаходи і корисні моделі Національний університет «Львівська політехніка» посідає перше місце.

Таблиця 3.1

Університети-лідери за активністю у поданні заявок на винаходи і корисні моделі

Усього за закладами освіти	2018	2019	2020	2021	2022
	3731	3744	2046	1725	884
Національний університет «Львівська політехніка»	50	60	44	45	57
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	175	184	28	25	36
Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет»	24	26	19	25	35
Національний університет біоресурсів і природокористування України	169	173	46	52	34
Уманський національний університет садівництва	50	28	12	32	32
Національний університет цивільного захисту України	52	51	28	42	30
Харківський національний університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба	26	10	12	18	30
Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»	55	54	51	41	24

Розділ 3.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Усього за закладами освіти	2018	2019	2020	2021	2022
Усього за закладами освіти	3731	3744	2046	1725	884
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	20	19	12	21	23
Національний університет водного господарства та природокористування	54	42	16	16	23

РОЗДІЛ 3.3 ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

У 2022 році Львівська політехніка організувала та провела 61 науковий захід: 53 міжнародні, 8 всеукраїнських (перелік заходів подано в додатку 25).

Результати наукових досліджень працівників університету відображено:

- у 288 монографіях;
- у 32 підручниках;
- у 221 навчальному посібнику;
- у 45 словниках;
- у понад 3600 наукових статтях (із них 2423 — у фахових виданнях України, 1226 — у виданнях, які входять до

міжнародних наукометричних баз даних) і більш ніж у 2600 матеріалах конференцій.

Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. У звітному періоді за їхньою участю видано 105 монографій, 38 навчальних посібників, 4 підручники, 19 словників і понад 1400 наукових публікацій, з них 414 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Дані щодо публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників університету у 2018–2022 роках у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, подано на рис. 3.4.

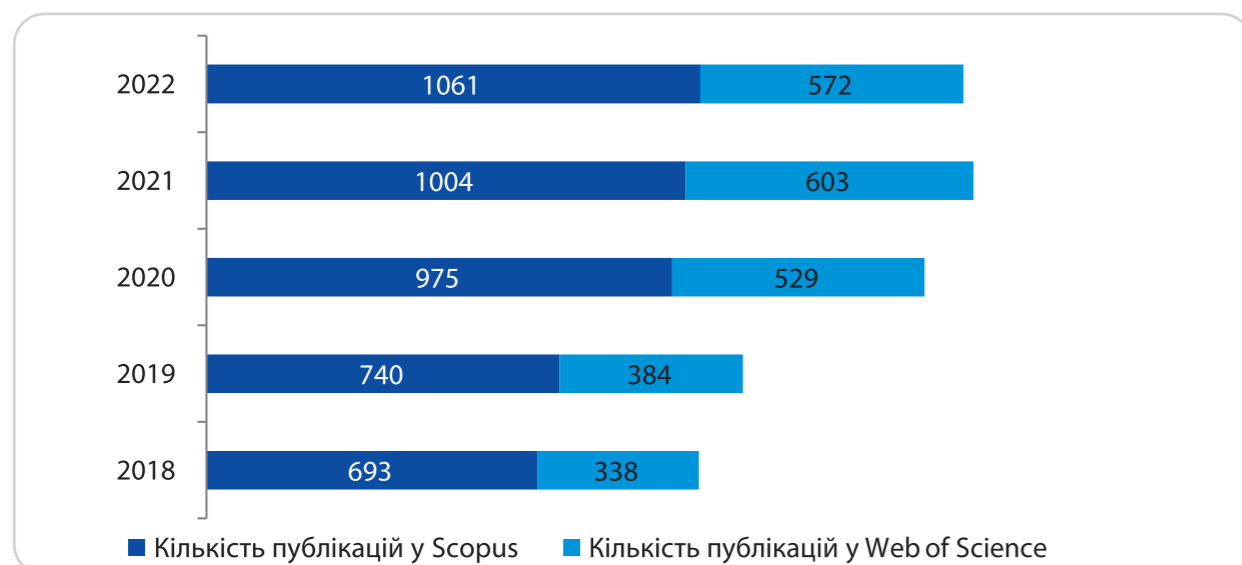


Рис. 3.4. Кількість публікацій працівників університету у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у 2018–2022 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Відповідно до наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України, проведеного на замовлення Освіта.ua за показниками бази даних SciVerse Scopus, Національний університет «Львівська політехніка» у квітні 2022 року посідав восьме місце серед 195 закладів вищої освіти України: загальна кількість публікацій — 10 274, кількість цитувань — 45 375, індекс Гірша університету (h-індекс) — 57 (у 2021 році — 52).

Результати наукової діяльності студентів викладено в наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. За звітний період студенти взяли участь у підготовці понад 2500 публікацій, 1167 з яких підготували самостійно (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 3.5).

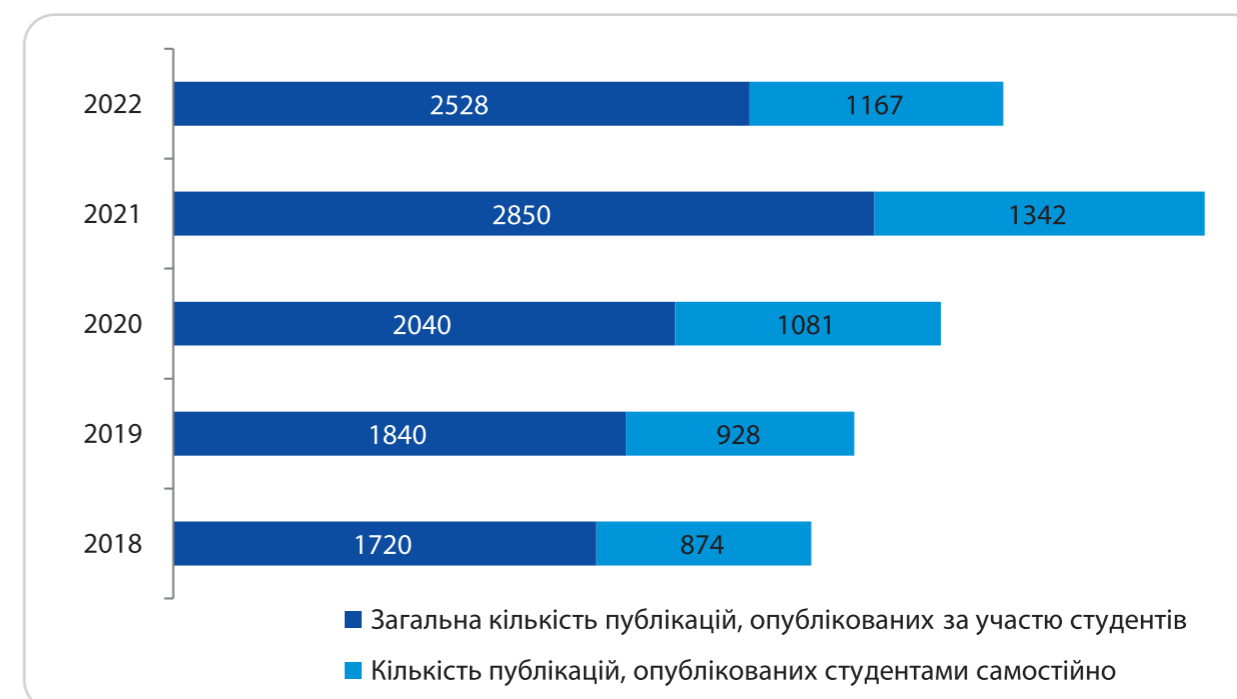


Рис. 3.5. Кількість публікацій студентів у 2018–2022 рр.

У звітному періоді в Національному університеті «Львівська політехніка» три наукові журнали включено до Переліку фахових видань України (категорія Б): Transport Technologies / «Транспортні технології» (IMIT); «Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» / Infocommunication Technologies and Electronic Engineering (ITPE); «Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика» / Computer Design Systems. Theory and Practice (IKHI).

Перелік наукових видань університету подано в додатку 26.

Станом на 2022 рік до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science входили три наукові фахові видання університету категорії А:

- журнал Chemistry & Chemical Technology (Scopus, Q3 та Web of Science);
- журнал Mathematical Modeling and Computing (Scopus, Q3);
- журнал «Геодинаміка» / Geodynamics (Web of Science).

РОЗДІЛ 3.4 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТА НАУК)

У 2022 році завершили підготовку 14 докторантів і 53 аспіранти. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів наукового ступеня забезпечують 389 наукових керівників (наукових консультантів), 200 з-поміж них — доктори наук, професори.

У 2022 році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 2 докторські та 27 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації впродовж 2018–2022 років відображено на рис. 3.6.

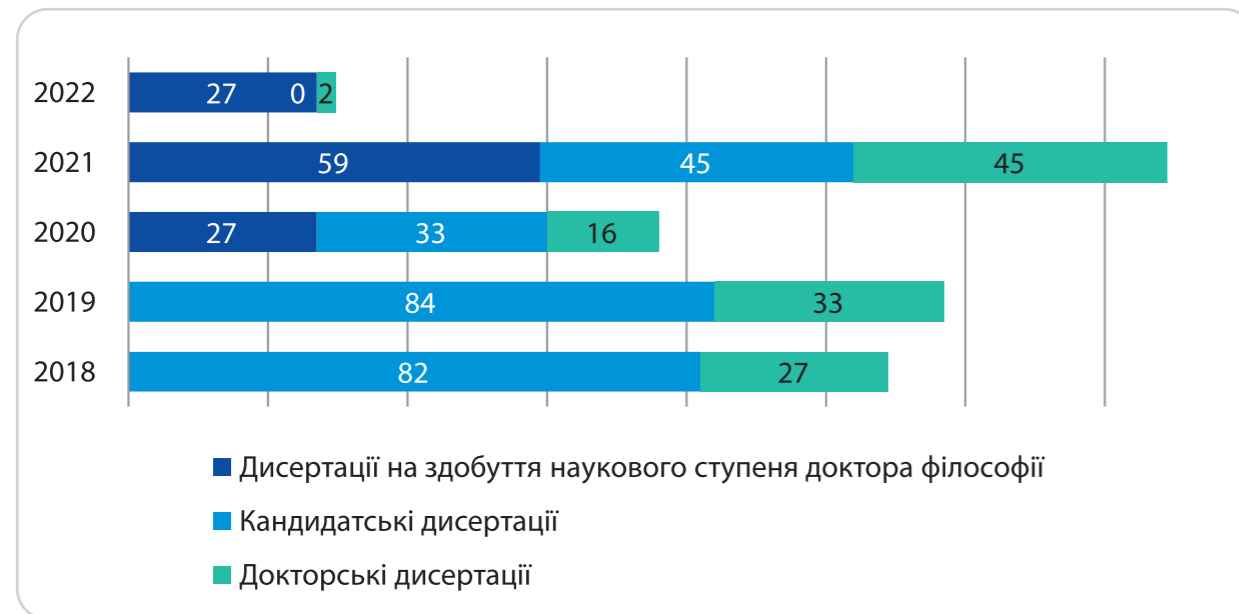


Рис. 3.6. Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету у 2018–2022 рр.

У 2022 році найбільше дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії захистили аспіранти та працівники Інституту економіки і менеджменту, Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Інституту права, психології та інноваційної освіти й Інституту

телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (додаток 27).

Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Львівської політехніки, за науковими напрямками подано на рис. 3.7, 3.8.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

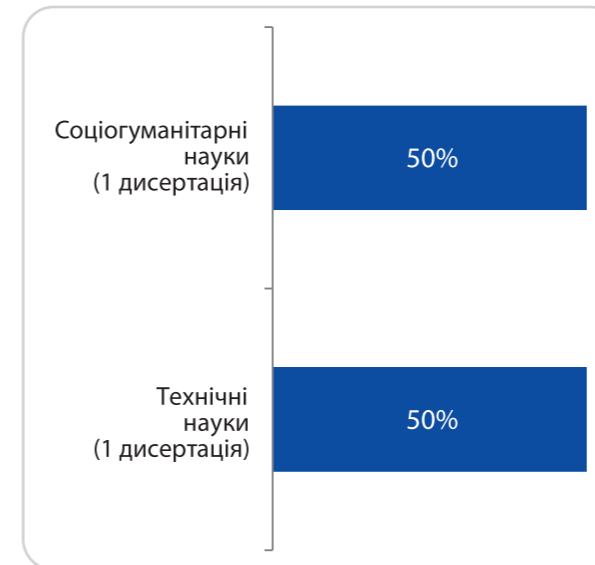


Рис. 3.7. Розподіл докторських дисертацій, які захистили докторанти та працівники університету у 2022 р., за науковими напрямками

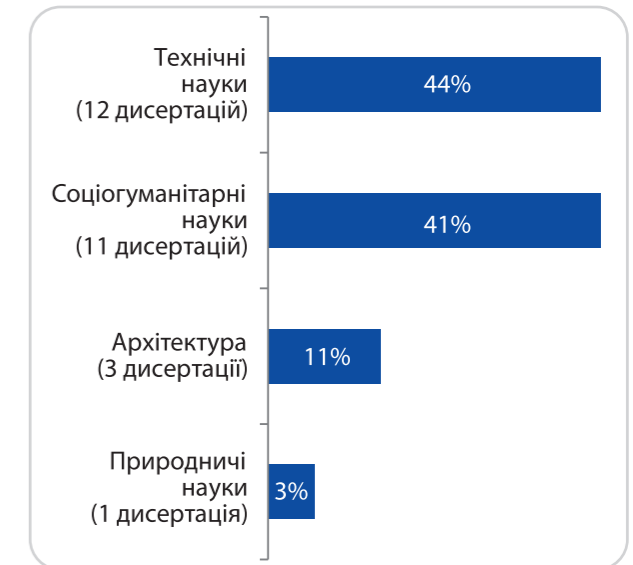


Рис. 3.8. Розподіл дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили аспіранти та працівники університету у 2022 р., за науковими напрямками

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 22 постійно діючі спеціалізовані вчені ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 52 спеціальностями.

У 2022 році відповідними наказами ректора у Львівській політехніці утворено 36 разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії.

Упродовж 2022 року на засіданнях постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету захищено 2 докторські та 2 кандидатські дисертації. У разових спеціалізованих вчених радах захищено 32 дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Зокрема, докторанти, аспіранти та працівники університету захистили у спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки 2 докторські та 27 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (рис. 3.9).

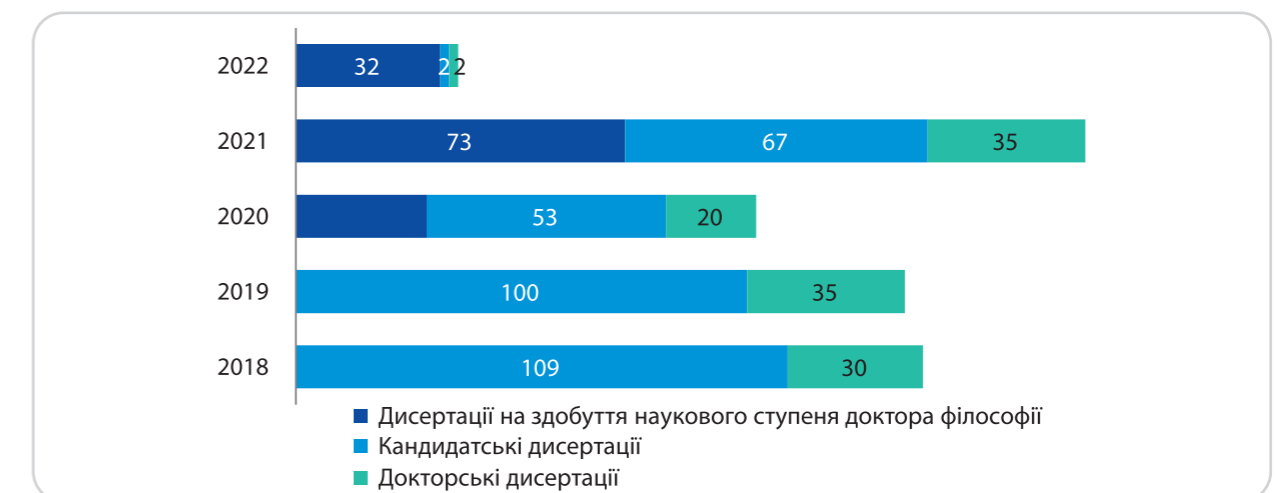


Рис. 3.9. Показники роботи спеціалізованих вчених рад університету у 2018–2022 рр.

Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Результати роботи постійно діючих та разових спеціалізованих вчених рад університету у 2022 році подано в додатках 28, 29.

Найбільше захистів у разових спеціалізованих вчених радах впродовж 2022 року відбулося на базі таких навчально-наукових інститутів:

- Інститут економіки і менеджменту — шість разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки — п'ять разових спеціалізованих вчених рад;

- Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій — чотири разові спеціалізовані вчені ради;

- Інститут права, психології та інноваційної освіти — чотири разові спеціалізовані вчені ради.

РОЗДІЛ 3.5 ФОНДИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Основне завдання роботи Науково-технічної бібліотеки — забезпечення якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування науково-педагогічних працівників, студентів усіх форм навчання та інших категорій користувачів через надання доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів.

В умовах російської агресії ключовою залишилась організація доступу до цифрових ресурсів і дистанційних сервісів бібліотеки, а також їх популяризація в університетській спільноті. Основні послуги здійснювали в онлайн-форматі: віддалений доступ до повнотекстових ресурсів, електронне доставляння документів, тематичний підбір літератури, присвоєння шифрів УДК, різноманітні бібліографічні довідки, консультації та соціокультурні заходи.

Станом на 01.12.2022 фонд Науково-технічної бібліотеки налічував 1 692 847 примірників документів. Основним джерелом надходження видань залишилися

дари від авторів, користувачів та установ. У звітному році з об'єктивних причин закупівля видань не відбулася. Фонд бібліотеки поповнився 12 856 примірниками, з них 95 % державною мовою. До фонду бібліотеки надійшло 296 мережних електронних документів, і їх загальна кількість становить 9592 примірники. 63 % нових надходжень — наукові видання (8054 прим., з яких: 61 дисертація, 19 авторефератів дисертацій, 6171 дипломний проєкт). 19 % нових надходжень становить навчальна література (2395 прим.). Продовжилася тенденція зменшення нових надходжень.

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 31 020 користувачів, з них 28 874 — студенти. Загальна кількість фізичних відвідувань бібліотеки становила близько 28 000.

Користувачам надавали інформаційно-бібліографічні послуги: підбір та видавання документів, електронне доставляння документів, присвоєння шифру УДК, послуги з наукометрії, інформаційного

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

супроводу дослідження, редагування списків літератури відповідно до національних та міжнародних стандартів цитування та ін. Книговидача у звітному році зменшилася проти попереднього року і становить приблизно 600 тис. документів (2021 року — 700 тис.), традиційно близько 90 % — електронні видання.

У звітному році кількість звернень до вебресурсів бібліотеки становила: вебсайт — понад 93 тис. звернень (2021 року — 94 тис., 2020 року — 92 тис., 2019 року — 99 тис.), Електронний науковий архів — 562 тис. звернень (2021 року — 563 тис., 2020 року — 600 тис., 2019 року — 553 тис.).

Продовжено наповнення Електронного наукового архіву та його інтеграцію у світовий науковий простір. У 2022 році внесено 171 документ. Загальна кількість документів становить 51 430.

Електронний каталог бібліотеки містить 574 811 бібліографічних записів. Упродовж 2022 року до електронного каталогу внесено інформацію: про нові надходження — 1026 записів; про видання, що надійшли у попередні роки, — 4743 записи; здійснено поточне редагування 2252 бібліографічних записів.

Працівники бібліотеки виконали низку робіт з оптимізації фонду, вивільнення місця для збереження документів з дотриманням встановлених нормативів. Продовжено роботу з аналізування використання видань та вивчення їхнього фізичного стану і примірниковості. В результаті з фонду вилучено понад 66,9 тис. багатопримірникових, застарілих та зношених видань. Відповідно вилучено інформацію про них з каталогів бібліотеки. У звітному році розпочато планову інвентаризацію іноземного фонду бібліотеки та фонду відділу художньої літератури. Здійснено підготовчі роботи: знепилення, перевірку правильності

розміщення, перевірку читацьких формулярів, заступників видань на полицях, формування облікової документації для перевірки, зокрема автоматизованої. Проведено інвентаризацію іноземного фонду НТБ, який містився на кафедрі вищої геодезії та астрономії ІГДГ (13 840 од. зб.)

Частиною цих видань наповнили книжкові шафи в Залі Захарієвича. Крім того, до наповнення книжкового фонду зали додалися провідні видавництва Львова: «Апріорі», «Свічадо», «Місіонер», «Світло і тінь», «Світ», Видавництво Українського Католицького Університету, Видавництво Львівської політехніки та ін. Загальна кількість подарованих видань становить 139 документів. Видавництва подарували свої найкращі сучасні друковані праці, серед них: наукові праці та збірники, архівні та краєзнавчі матеріали, історичні дослідження, мистецькі альбоми і художні твори. Кожне подароване видання важливе для тих, хто цікавиться історією науки, культури, релігії та мистецтва нашої країни.

Протягом року був забезпечений доступ до передплачених баз даних: реферативних — Web of Science і Scopus, та повнотекстових — ScienceDirect і SciFinder-п. Крім того, надавали тимчасовий доступ до п'яти віддалених електронних ресурсів: книжкової колекції Массачусетського технологічного інституту MIT Press Direct; видавництва Bentham Science; рецензованих наукових журналів Lyell Collection Лондонського геологічного товариства (Geological Society of London); платформи Research4Life, яка містить провідні журнали і книги в галузях охорони здоров'я, сільського господарства, навколишнього середовища, технічних наук і права; журналів American Society for Microbiology. Статистику використання ресурсів подано в додатку 30.

Кількість звернень до віддалених електронних ресурсів через проксі-сервер

Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

бібліотеки у звітному році становить понад 3 млн (2021 року — понад 5 млн, 2020 року — близько 1 млн, 2019 року — понад 388 тис., 2018 року — понад 59 тис.).

ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Упродовж звітнього періоду працівники бібліотеки забезпечували якісний інформаційний супровід науково-дослідного процесу університету, промоції та підтримки етичних норм і принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічним працівникам, аспірантам та студентам Національного університету «Львівська політехніка» надано широкий спектр послуг у сфері наукометрії, серед них:

- підтвердження факту публікації та статусу видань у локальній інформаційній системі ScienceLP;
- надання довідок-підтверджень факту публікації та статусу видань для здобувачів вченого звання і наукового ступеня;
- редагування персональних даних профілю автора;
- проведення навчально-практичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів та студентів;
- популяризація пізнавального контенту у сфері наукометрії;
- оформлення списків літератури відповідно до національних та міжнародних стилів цитування;

- просування журналу в наукометричні бази даних;
- формування публікаційної стратегії науковця;
- консультації з різних аспектів забезпечення науково-дослідної діяльності;
- підготовка аналітичних звітів щодо наукової діяльності університету.

За напрямом наповнення, редагування записів та підтвердження факту публікацій у локальній інформаційній системі ScienceLP у 2022 році працівники бібліотеки:

- підтвердили 7676 бібліографічних описів наукових публікацій (2021 року — 8139, 2020 року — 8107, 2019 року — 6158, 2018 року — 11 042);
- здійснили ретровнесення 6256 бібліографічних описів наукових публікацій за попередні роки;
- актуалізували афіляції авторів до Львівської політехніки у 574 записах наукових публікацій.

Надання консультацій щодо різних аспектів реалізації наукової діяльності є важливим компонентом забезпечення науково-дослідного процесу університету: наповнення інформаційної системи ScienceLP, порядку оформлення довідок про перевірку публікацій здобувачів вчених звань та наукових ступенів, використання спеціалізованих наукових ресурсів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Science Direct, DOAJ, SUES, включення наукових видань до наукометричних баз даних (рис. 3.10).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

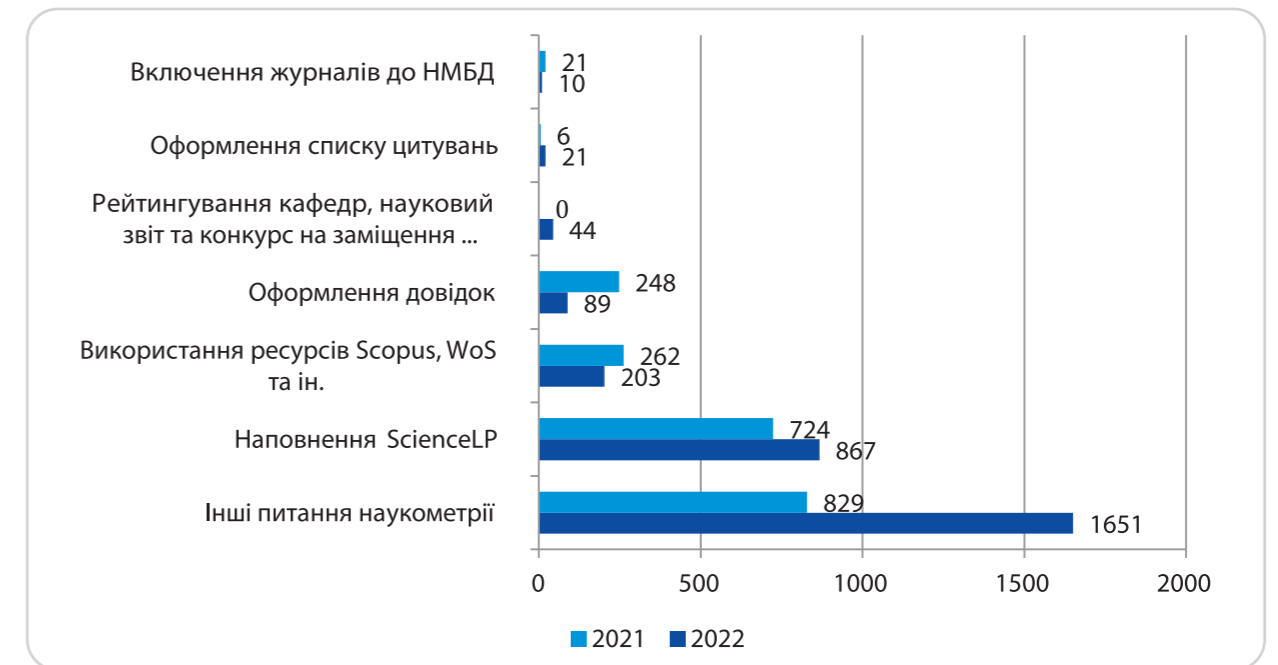


Рис. 3.10. Основні напрями індивідуальних консультацій (2021–2022 рр.)

У звітному році Науково-технічна бібліотека надала 456 довідок-підтверджень факту публікації монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань та наукових ступенів.

У межах виконання довідок працівники бібліотеки здійснили верифікацію статусу

видань, у яких представлено публікації, а також редагування бібліографічних описів публікацій відповідно до визначених національних та міжнародних стилів цитування. Упродовж року верифіковано та відредаговано 3364 бібліографічні описи публікацій здобувачів вчених звань та наукових ступенів (рис. 3.11).

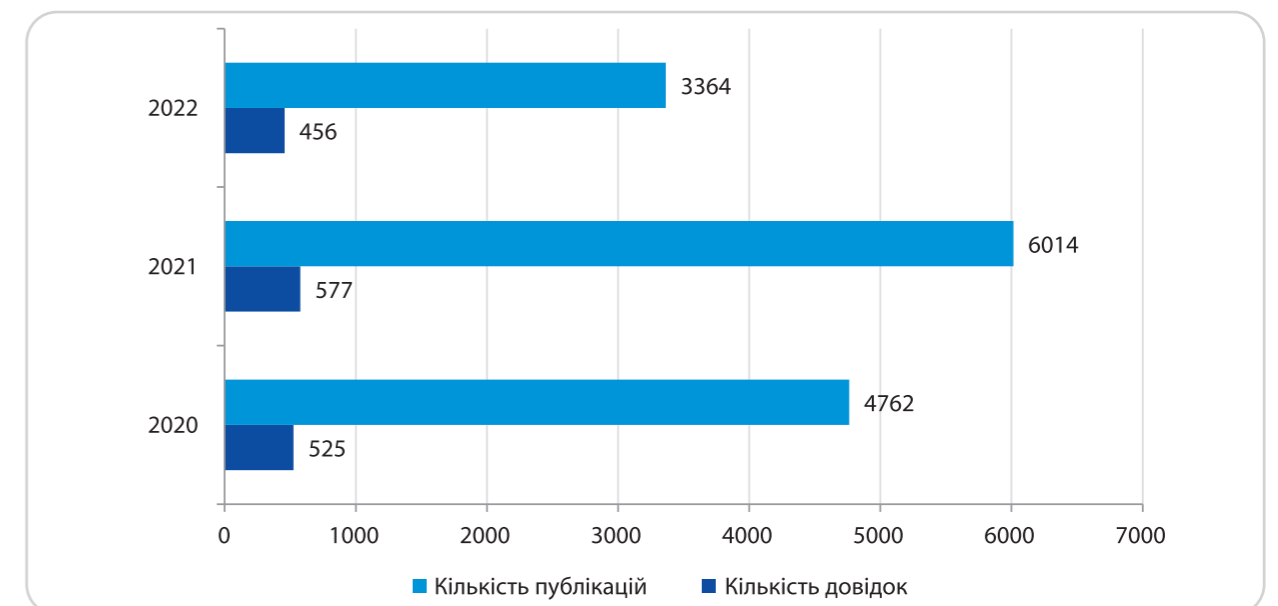


Рис. 3.11. Довідки-підтвердження факту публікації (2020–2022 рр.)

Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для забезпечення достовірності та коректності інформаційного представлення результатів науково-дослідної діяльності Львівської політехніки у звітному році працівники відділу наукової бібліографії здійснили редагування 101 профілю персональних даних професорсько-викладацького складу університету в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Також зареєстровано 32 користувачькі профілі у базах даних Scopus і Web of Science та здійснено актуалізацію 3 профілів науковця в ORCID і Google Scholar.

У 2022 році продовжено роботу в межах послуги «Просування журналу в наукометричні бази даних». Загалом за звітний період надійшло вісім запитів від редакційних рад наукових журналів університету. В результаті здійснено:

- контент-аналіз вебсайту видання та формування пакету рекомендацій щодо актуалізації відповідно до вимог Scopus і Web of Science (п'ять запитів);

- заповнення та подання онлайн-анкети на включення до Web of Science (три запити);

- багатоаспектне консультування з питань індексування видань у наукометричних базах даних.

Також працівники бібліотеки проводили активну роботу в межах послуги «Формування публікаційної стратегії науковця»:

- підбір наукових журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science, для публікації результатів досліджень на запит науковця;

- формування списку викладачів — претендентів для надання послуги за даними Scopus щодо їхньої публікаційної діяльності;

- підготовка та надсилання списків рекомендованих для публікації журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science;

- формування списку наукових публікацій, що індексуються в Scopus/WoS, для огляду літератури.

На запит науковців сформовано 202 списки журналів — 1175 назв журналів, індексованих у Scopus і Web of Science (2021 року: 10 списків — 100 назв журналів).

У звітному році працівники відділу наукової бібліографії НТБ втретє провели курси підвищення кваліфікації викладачів «Публікаційна стратегія науковця» (навчальний модуль Н1.М2), організовані спільно з Відділом навчання та розвитку персоналу Національного університету «Львівська політехніка» (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Загалом до навчання долучилися 10 викладачів, що представляють Інститут державного управління й Інститут права, психології та інноваційної освіти.

Серед затребуваних послуг бібліотеки залишається оформлення списків літератури відповідно до національних та міжнародних стилів цитування. За звітний період на запит науковців університету опрацьовано і відредаговано 1398 бібліографічних описів (2021 року — 1871, 2020 року — 1096, 2019 року — 1215) відповідно до національних та міжнародних стилів цитування).

Як інформаційний центр університету Науково-технічна бібліотека продовжила інформаційно-аналітичну діяльність щодо моніторингу, аналізу ефективності реалізації видів науково-дослідної роботи та дослідження актуальних проблем. У звітному році працівники бібліотеки підготували вісім аналітичних звітів (табл. 3.2).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Таблиця 3.2

Результати інформаційно-аналітичної діяльності Науково-технічної бібліотеки

№	Тематика аналітичного звіту
1	Статистика публікаційної діяльності Львівської політехніки за 2018–2021 рр. в аналітичному ресурсі SciVal
2	Статистика та причини появи помилок під час генерування наукових звітів працівників університету
3	Розподіл кількості опрацьованих публікацій претендентів на заміщення посади за визначеними вимогами у 2022 р.
4	Аналіз невідповідностей внесення видів публікацій в IC ScienceLP
5	Коректність наповнення профілів Львівської політехніки у Scopus та WoS
6	Доцільність публікування book chapter у контексті приросту наукометричних показників Львівської політехніки
7	Проблеми під час формування річної звітності у ScienceLP
8	Терміни опублікування статей у безкоштовних журналах, індексованих у Scopus/WoS

У 2022 році Науково-технічна бібліотека вдруге взяла активну участь в інформаційному забезпеченні конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка». Здійснено верифікацію відповідності списків публікацій претендентів на заміщення посад визначеним вимогам конкурсу — 1961 публікація.

Затребуваною в науковців залишається послуга «Інформаційний супровід дослідження». У звітному році зареєстровано одного абонента. Загальна кількість — 66 користувачів (2021 року — 65, 2020 року — 66, 2019 року — 40, 2018 року — 80). Щомісяця вони отримують на електронну пошту інформацію про появу нових публікацій у відповідній галузі для забезпечення наукових досліджень, а саме анотовані бібліографічні описи та посилання на повнотекстову версію публікації у форматі PDF. Зворотний зв'язок з користувачами цієї послуги є важливим для розуміння релевантності наданої інформації тематиці дослідження (отримано 218 відгуків).

Для пошуку за ключовими словами тематики досліджень використовують вітчизняні та закордонні ресурси:

- власні бази даних Львівської політехніки;

- передплачені та тестові наукові електронні ресурси: Scopus, Web of Science тощо;

- безплатні наукові електронні ресурси Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ);

- наукову періодику України;

- наукову електронну бібліотеку періодичних видань НАН України;

- електронні архіви /репозитарії вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти та наукових установ.

Користувачам цієї послуги надано 712 довідок (2021 року — 771, 2020 року — 639, 2019 року — 406, 2018 року — 374), надіслано 2631 бібліографічний опис (2021 року — 2770, 2020 року — 2217, 2019 року — 1541, 2018 року — 1870).

РОЗДІЛ 3.6 НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

ОСНОВНІ ІННОВАЦІЙНІ РОЗРОБКИ У 2022 РОЦІ

Виробництво гідрогелевих лікувальних пов'язок

У лютому-березні 2022 року відразу після введення воєнного стану розпочато запуск і налагодження роботи на півпромислової установки виробництва інноваційних гідрогелевих лікувальних пов'язок для вологого загоєння ран на основі природних полімерів. Першу серійну дослідну партію виготовлено 8 березня 2022 року.

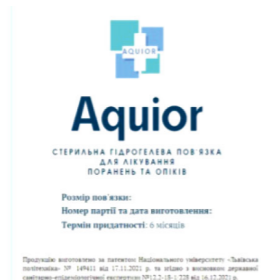
Гідрогелева альгінатна пов'язка — це стерильне покриття, яке забезпечує сучасний прогресивний метод вологого загоєння ран, ефективно захищає рану від механічного впливу та повторного інфікування. Їх використовують при опіках та на

ранах різного походження на 2-й і 3-й стадіях терапії в закладах охорони здоров'я; на післяопераційних ранах, а також на ранах, що важко загоюються.

Застосування гідрогелевих пов'язок пришвидшує процес лікування і скорочує його час удвічі, істотно збільшує період між перев'язками і робить їх безболісними для пацієнта та менш трудомісткими для медичного персоналу.

Гідрогелева пов'язка виготовлена на основі природної сировини, має підвищену міцність, достатню адгезію до епітелію, не викликає алергічних реакцій чи подразнень, не спричиняє мацерації шкіри в разі тривалого використання. Є біодеградубельною, що відповідає викликам зеленої політики у сфері утилізації засобів медичного призначення.

Гідрогелеві пов'язки використовують у клініках ушкоджень, відділеннях травматології, реабілітації, в опікових центрах при закладах охорони здоров'я.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



Для провадження виробництва залучені науково-дослідні лабораторії Науково-дослідної частини університету і лабораторії Інституту хімії та хімічних технологій (кафедри органічної хімії, технології органічних продуктів, технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології).

До науково-виробничого процесу активно долучаються наукові й науково-педагогічні працівники та студенти — як у межах виконання науково-дослідних робіт (НДР), створення гідрогелевих засобів для воєнно-польової медицини і медицини катастроф та технології їх виробництва (ДБ/СОРБ), госпдоговірних НДР, так і на волонтерських умовах.



Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Окремо варто зазначити, що в межах конкурсного фінансування інноваційних проєктів, спрямованих на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти, науково-дослідних установ, наукових парків, у партнерстві із суб'єктами господарювання, які фінансуються за рахунок коштів обласного бюджету за Програмою сприяння інноваційному та науково-технологічному розвитку у Львівській області на 2021–2025 роки, реалізовано проєкт «Забезпечення гідрогелевими пов'язками Aquior закладів охорони здоров'я Львівщини». Обсяг залучених коштів обласного бюджету — 360 000 грн.

Мета проєкту — вдосконалення технологічної лінії та налагодження стійкого виробництва гідрогелевих пов'язок Aquior, які буде використано для ефективного лікування опіків і поранень військовослужбовців та цивільного населення, постраждалого внаслідок ведення бойових дій на території України; робота з потенційним інвестором з метою промислової комерціалізації розробки.

За підсумками проєкту виготовлено та передано для забезпечення першочергових потреб закладів охорони здоров'я Львівщини 10 000 штук гідрогелевих лікувальних пов'язок.

Загалом дослідні партії гідрогелевих лікувальних пов'язок передано у 20 областей України понад 50 різним інституціям: міським, обласним лікарням, опіковим центрам, військовим шпиталям, медичним пунктам/ротам при військових частинах, польовим шпиталям, приватним клінікам, бригадам парамедиків, волонтерським організаціям.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Асортимент продукції охоплює:

- гідрогелеві лікувальні пов'язки розміром 10x10 см, 10x15 см, 10x20 см;
- гідрогелеві лікувальні пов'язки, просочені хлоргексидином розміром 10x10 см;
- гідрогелеві лікувальні пов'язки розміром 10x10 см, що самофіксуються;
- гідрогелеві лікувальні маски на обличчя для першої допомоги від опіків обличчя внаслідок ведення бойових дій.

Попри те, що виготовлена технологічна установка була задумана для виробництва дослідно-промислових партій, у її конструкції передбачено всі відповідні засоби для проведення пошукових робіт із вдосконалення продукції, подальшого розширення її асортименту, поліпшення товарних форм і створення принципово нових лікувальних засобів. Зазначені роботи будуть продовжені у 2023 році.

Гемостатичний бинт для зупинки критичних кровотеч

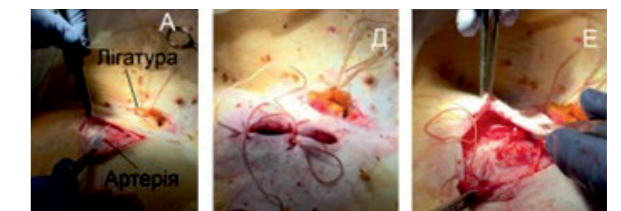
Колектив науково-дослідної групи ДБ/СОРБ (НДЛ-8 при кафедрі органічної хімії ІХХТ) розробив пов'язки (гемостатичний бинт) для зупинки критичних кровотеч.

Дослідження передбачає такі етапи, які реалізовано у 2022 році:



- розроблено й експериментально перевірено концепцію гемостатичного бинта;
- розроблено лабораторні методи виготовлення гемостатичного бинта;
- проведено загальні лабораторні дослідження;
- виконано дослідження гемостатичного бинта на стенді;
- проведено дослідження гемостатичного бинта на лабораторних щурах;
- проведено дослідження гемостатичного бинта на свинях.

У 2023 році заплановано розробити технологію масового виробництва гемостатичного бинта, зокрема із залученням інвестицій від бізнесу.

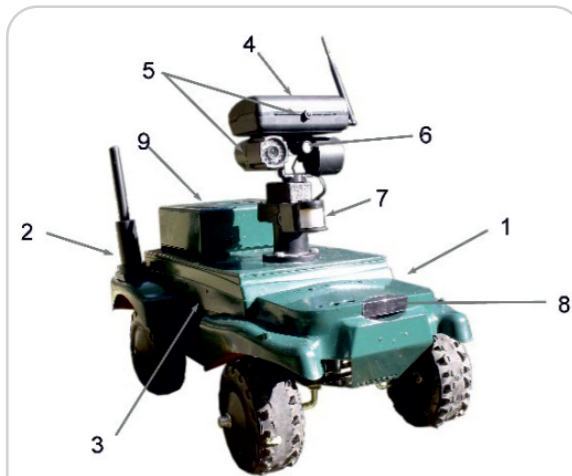


Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Автономний мобільний роботизований комплекс для систем оперативного спостереження

Колектив кафедри автомобілебудування ІМІТ із залученням фахівців кафедри напівпровідникової електроніки ІТРЕ створив дослідний макет роботизованого мобільного комплексу з інформаційно-вимірювальною системою на основі інтегрованої пасивної підсистеми спостереження навколишнього простору, що забезпечить керування рухом і оперативне спостереження за критичними об'єктами (моніторинг) у зонах бойових дій, надзвичайних ситуацій.

Для керування рухом мобільної платформи використовується дев'ятиканальний пульт FS-TH9X від компанії FlySky з

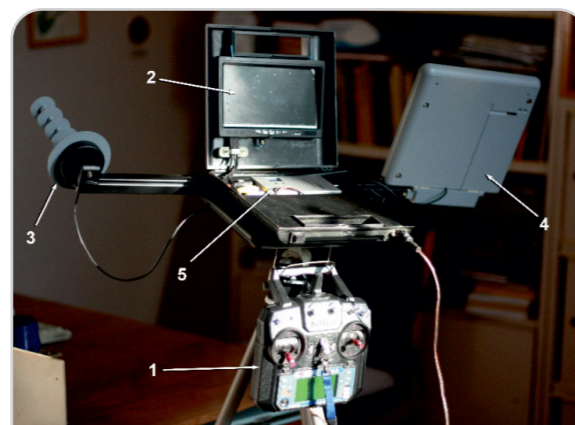


Макетний зразок складається з мобільної платформи — 1, на яку встановлено блок приймання та оброблення керувальних сигналів від оператора — 2; силовий блок керування моторами — 3; блок визначення координат — 4; відеокамери — 5; вузьконаправлений мікрофон — 6; лазерний далекомір — 7; ультразвуковий датчик аварійного гальмування — 8; блок проведення сейсмозвідки — 9.

приймачем FS-R8B. У комплекті з апаратурою застосовано передавальний модуль 2.4Ghz AFHDS, який сумісний із будь-яким іншим телеметрійним модулем від FrSky. Технологія AFHDS (Automatic Frequency Hopping Digital System) — це запатентована компанією FlySky автоматична система зміни частоти для поліпшення якості передавання сигналу. Пульт і приймач різних виробників можуть працювати разом, прив'язка їх один до одного здійснюється за допомогою відповідних налаштувань.

Інтегрована пасивна підсистема спостереження містить сукупність датчиків, які спільно функціонують, засобів зв'язку та індикації, призначених для приймання вхідної інформації про об'єкти моніторингу, її узагальнення і подальшого відображення результативної інформації.

Ефективність системи спостереження значно зростає за умови її встановлення на мобільних роботизованих комплексах, які можна використовувати в різних точках агресивного неструктурованого



Апаратура керування рухом мобільної роботизованої платформи та відображення інформації з відеокамер:
1 — пульт керування;
2 — монітор;
3 — антена 2,4 ГГц;
4 — антена 1,2 ГГц;
5 — приймач відеосигналу.

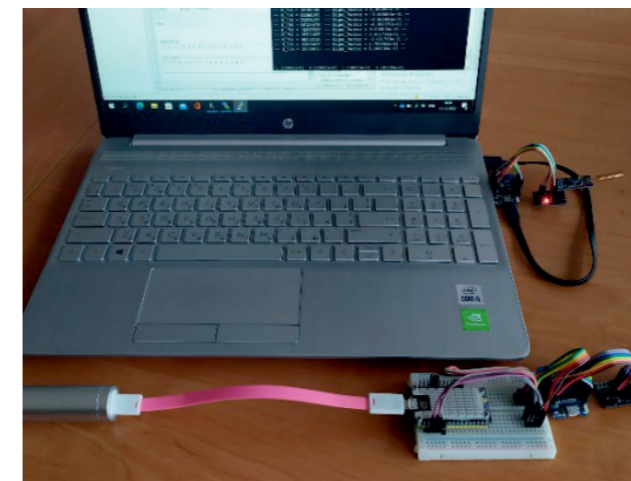
Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

простору (поле бою, «сіра зона» між сторонами конфлікту, в тилу противника тощо). Використання таких комплексів допомагає зберегти життя і здоров'я людей у небезпечних умовах.

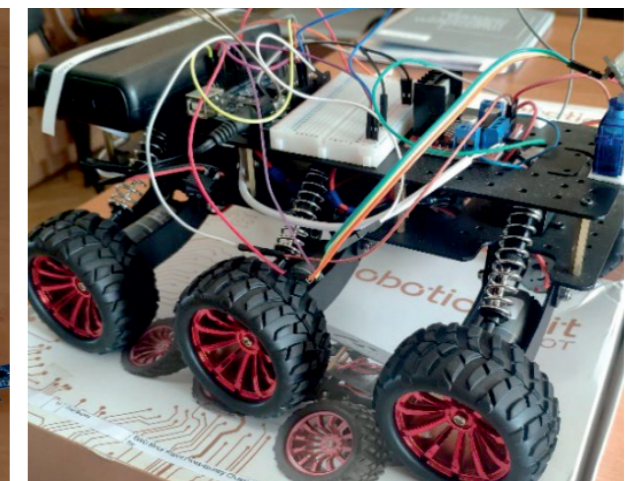
Закладений у конструкцію мобільної роботизованої платформи модульний принцип дає змогу створювати мобільні багатофункціональні комплекси, використовуючи єдину транспортну систему як базову. Встановивши змінний робочий модуль, таку систему можна використовувати під час виконання конкретних завдань: пошуку вибухонебезпечних предметів, охорони об'єктів, моніторингу сільськогосподарських угідь тощо.

Для підтримки роботи автономного мобільного роботизованого комплексу колектив кафедри автоматизованих систем проектування ІКНІ розробив захищений канал зв'язку на основі нейронечіткого шифрування, що дає змогу встановити надійний захищений зв'язок між

безпілотними апаратами та центром керування за протоколами, які вперше реалізовані й не мають аналогів, водночас не поступаючись відомим методам захищеного передавання даних за криптостійкістю і прихованістю інформації. Засоби для реалізації розроблених протоколів інтегровані в єдину апаратну платформу з можливістю під'єднання датчиків різного призначення, від компаса і датча супутникової системи позиціонування до різноманітних вимірювачів фізичних величин, реалізованих, зокрема, на основі лідара.



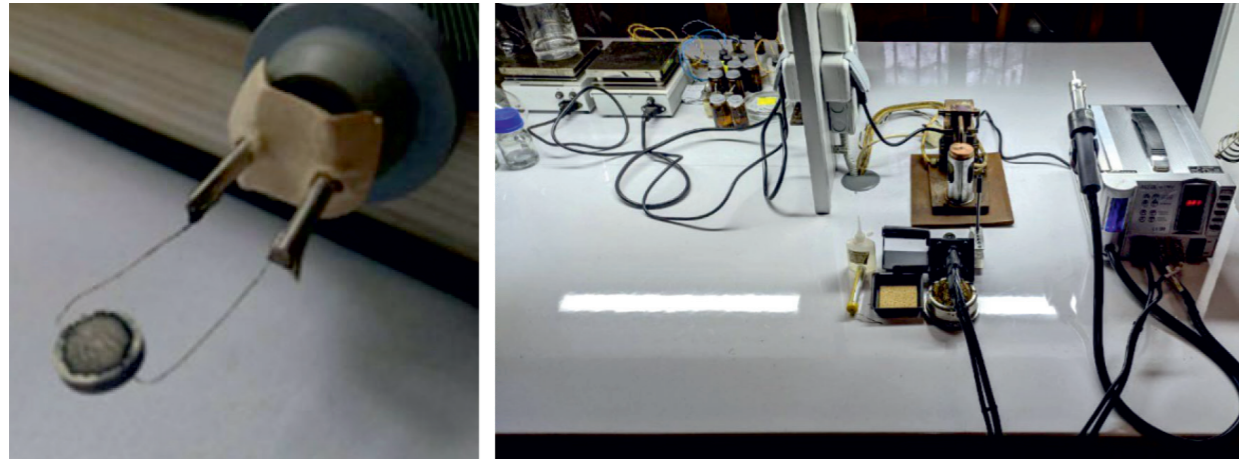
Макет експериментальної системи, що містить розроблений пакет програмних засобів криптографічного захисту на базі нейромережових технологій з можливістю використання на різних обчислювальних платформах, та апаратні засоби бездротового каналу передавання інформації для реалізації зв'язку з рухомими об'єктами



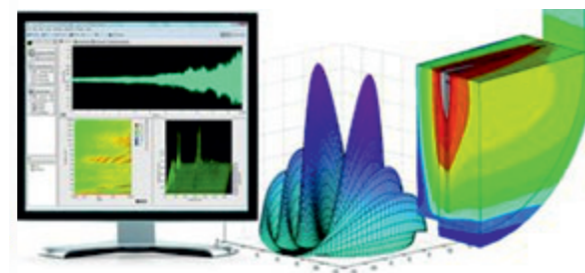
Розділ 3.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукові співробітники кафедри прикладної фізики та наноматеріалознавства ІМФН удосконалили вуглецеві матеріали на основі модифікованого процесу

оброблення желатинів **для реалізації суперконденсаторів із підвищеною питомою ємністю**, які перевершують за параметрами відомі світові аналоги.



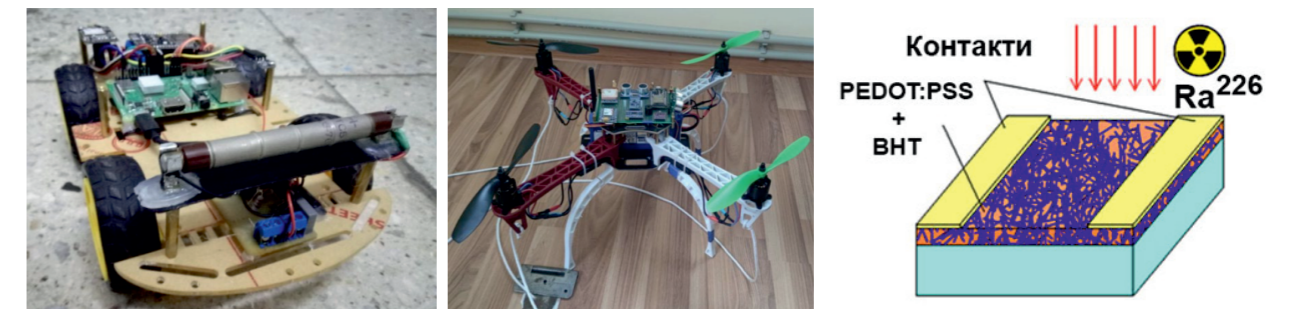
Кафедра безпеки інформаційних технологій ІКТА уперше створила й дослідила **апаратні моделі модифікованих адитивних генераторів Фібоначчі** з модулями — простими числами, на основі яких реалізовано генератори пуассонівських імпульсних потоків із поліпшеними характеристиками. Подано заявку на патент України на винахід.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

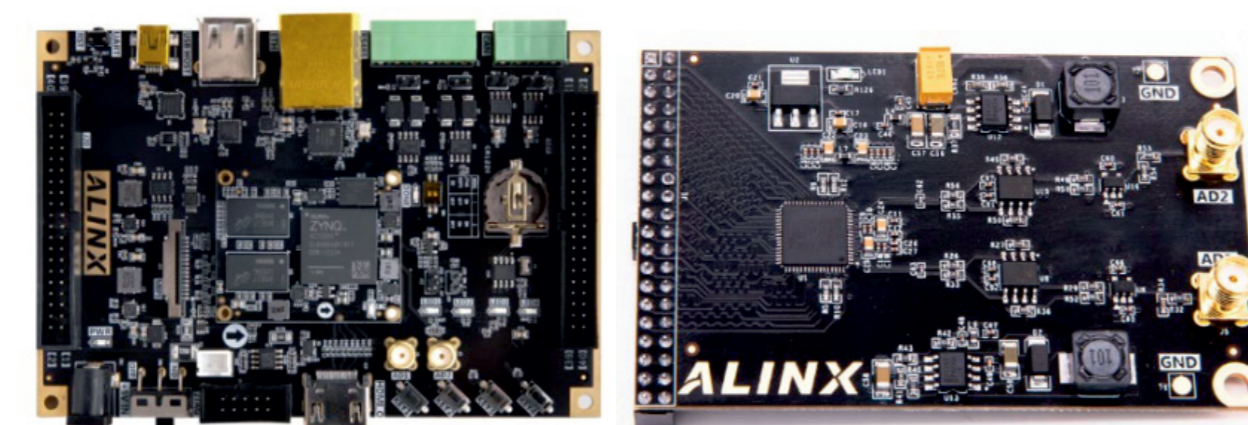
Кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем ІКТА реалізувала **прототипи роботизованих платформ моніторингу параметрів з імплементованими наноструктурованими сенсорами** для військових та цивільних потреб. Для цього виготовлено зразки оптимізованих складів активних елементів сенсорів

вологості та температури на основі наноструктурованої кераміки з розширеними функціональними можливостями, а також зразки нанокомпозитів із підвищеною вогнетривкою ефективністю й захистом від випромінювання.



Кафедра напівпровідникової електроніки ІПРЕ виготовила **експериментальні зразки сенсорних і перетворювальних пристроїв на основі напівпровідникових мікро- і нанокристалів (Si, Si-Ge, сполук A3B5) та КНІ-структур**, що працюють на магніторезистивному, п'єзорезистивному, термоелектричному, фотовольтаїчному ефектах, а також багатфункційних сенсорів та інформаційних систем, дієздатних у складних умовах експлуатації. Розроблені датчі характеризуються

високою чутливістю, унікальною механічною міцністю і можливістю роботи в діапазоні від температури кипіння рідкого гелію до +350 °С, а також в умовах підвищеної радіації. Розроблені в лабораторії сенсорної електроніки датчі фізичних величин на основі ниткоподібних кристалів та КНІ-структур мають малі розміри і працездатні в різних динамічних режимах та екстремальних умовах експлуатації.



Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кафедра екологічної безпеки та природоохоронної діяльності ICTP і кафедра програмного забезпечення ІКНІ розробили **мікропроцесорну систему для оперативного моніторингу водного середовища**, призначену для виявлення динаміки загрозливих змін у водному середовищі. Як первинний інформаційний параметр використовується оцінка результатів взаємодії ультразвукової хвилі

з досліджуваним водним середовищем. У межах інформаційно-аналітичної системи моніторингу створено вебзастосунок на основі інтерактивної карти пунктів відбору проб води та візуалізації отриманих результатів екологічного моніторингу території гірничо-хімічного підприємства (Роздільського ДГХП «Сірка»).



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

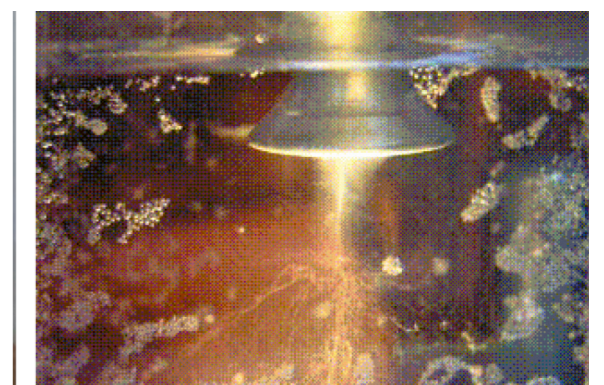


Кафедра екології та збалансованого природокористування ICTP і кафедра загальної хімії ІХХТ працюють над розробленням **дослідно-промислових установок з очищення води** (за державним замовленням), а також виконують лабораторні дослідження оброблення водних середовищ, зокрема ультразвуковим магнітострикційним випромінювачем (застосовують ультразвукову кавітацію і передові процеси окиснення на основі періодатів / натрію перкарбонату), та UV/Vis-спектроскопічні дослідження знебарвлення водних середовищ.

Переважно ступінь очищення водних середовищ від барвників або антибіотиків з використанням традиційних окисників (наприклад, гідрогену пероксиду) дуже низький, а процес очищення довготривалий. Щоб підвищити ефективність розкладу окисників з утворенням високоактивних радикалів, потрібна активація окисників. Саме тому розроблено стратегію активації окисників — калію періодату і натрію перкарбонату, що передбачає комбінацію дії фізичних (ультразвукової кавітації) та хімічних (наявності каталізатора розкладу окисника) факторів для зменшення селективності (вибірковості) окиснення шкідливих органічних сполук. Синергізм такої комбінованої активації окисників виявляється в істотному зростанні ефективності та збільшенні

швидкості очищення водних середовищ від барвників або антибіотиків унаслідок утворення комплексу «вторинних окисників» — гідроксильних, йодильних, перйодильних радикалів, синглетного кисню, які безпосередньо руйнують молекули органічних забруднювачів. Як каталізатори розкладу окисників використовують залізний купорос або синтезовані звукохімічним методом наночастинки заліза (III) оксиду.

Розроблені комбіновані (ультразвукова кавітація + передові процеси окиснення на основі калію періодату / натрію перкарбонату) процеси очищення водних середовищ можна використовувати для очищення стічних вод виробництва барвників, фармацевтичних засобів, легкої, харчової промисловості, поліграфічних підприємств тощо.



Розділ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Колектив кафедри хімічної технології переробки пластмас IXXT розробив **технологію формування композиційних двошарових гідрогелевих трубок на основі рідкоструктурованих кополімерів** 2-гідроксіетилметакрилату (ГЕМА) з полівінілпіролідом (ПВП) з бактерицидними та антифунгальними властивостями для використання як протезів кровоносних судин. За цей винахід його нагороджено бронзовою медаллю лауреата Міжнародної виставки винаходів і технологій INNO-WINGS (м. Люблін, Польща).



Крім того, колектив кафедри змонтував сучасну екструзійну лінію, мішалку і дробарку, за допомогою яких можна виготовляти філамент для 3D-друку виробів

спеціального призначення. Термін розкладання таких виробів у компості становитиме 2-3 місяці завдяки біодеградельним властивостям матеріалу.



Колектив кафедри електромехатроніки та комп'ютеризованих електромеханічних систем ІЕСК у межах госпдоговору з фірмою «Стрий Авто» розробив **систему електропривода малого вантажного**

електромобіля для міських перевезень, який уже виготовлений, пройшов перші випробування, і тепер його готують до сертифікації.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Колектив Науково-дослідного конструкторського інституту електронної вимірювальної та обчислювальної техніки створив **експериментальний зразок першого вітчизняного переносного надвисокочутливого цифрового градієнтометра «СКІФ-АМ»** для високоточної археологічної магніторозвідки і виконання неруйнівним методом досліджень об'єктів в археології, а також нерухомих

пам'яток історичної спадщини України. Заплановано впровадження сучасних інструментальних засобів в археологічні та геофізичні дослідження для використання у програмах «Велике будівництво» та «Велика реставрація», а також застосування в інтересах інженерно-саперних підрозділів Головного управління оперативного забезпечення ЗС України.



У межах виконання дослідних робіт за цією тематикою у 2022 році завершено такі основні етапи:

- розроблено методику перевірки зони чутливості макетного зразка градієнтометра «СКІФ-А» і перевірки зон приладу «СКІФ-А» на імітаторах маси протипіхотних, протитанкових, 120-мм мін та ручних гранат;

- розроблено методику вимірювання остаточного магнітного моменту навчальних інженерних мін і боєприпасів ракетно-артилерійського озброєння (зокрема маломігнітних);

- розроблено та виготовлено немагнітну платформу для вимірювального стенда; проведено вимірювання на зразках, які надала Національна академія Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

- перевірено спільно з фахівцями академії на полігоні макетний зразок приладу «СКІФ-А» на придатність до пошуку заглиблених у ґрунт магнітних та маломігнітних мін і боєприпасів;

- виготовлено експериментальний зразок градієнтометра «СКІФ-АМ» у модифікації міношукача; розроблено стартове сервісне спеціальне програмне забезпечення;

- проведено натурні випробування градієнтометра «СКІФ-АМ» на полігоні академії Сухопутних військ;

- за результатами натурних випробувань спільно з фахівцями академії визначено технічні та експлуатаційні вимоги до застосування приладу «СКІФ-АМ» (або його модифікації) для пошуку мін і боєприпасів ракетно-артилерійського озброєння.

РОЗДІЛ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

215

міжнародних угод про співпрацю

34

нові міжнародні угоди про співпрацю

71

міжінституційна угода щодо академічної мобільності за програмою Erasmus+ KA1

40

освітніх проєктів за програмою Erasmus+ KA1

329

подані заявки на міжнародні освітні стипендії, гранти та проєкти

149

міжнародних освітніх стипендій, грантів та проєктів, що реалізуються

РОЗДІЛ 4.1 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2022 році війна росії проти України наклала значні обмеження на розвиток академічної мобільності, але водночас світова спільнота відкрила для українських університетів нові види міжнародної співпраці.

Міжнародну співпрацю у 2022 році політехніки реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, підготовку та виконання міжнародних освітніх проєктів і грантів, використання онлайн освітніх заходів та впровадження нових підходів до організації міжнародного співробітництва відповідно до умов воєнного часу.

Важливою особливістю інтернаціоналізації Львівської політехніки стало активне залучення до міжнародної співпраці студентів, аспірантів і працівників усіх структурних підрозділів університету, розширення міжнародної та міжкультурної співпраці, забезпечення інтернаціоналізації освітньої й наукової діяльності.

МІЖНАРОДНІ УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ

Міжнародні освітні й наукові контакти та зустрічі у 2022 році дали Львівській політехніці змогу укласти нові угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, підприємствами й організаціями. За цей час підписано та пролонговано 34 міжнародні угоди про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, угоди про подвійні дипломи студентів та аспірантів, угоди про стажування, кафедральні й інститутські угоди. Частина угод потребує оновлення, продовження, що є предметом переговорів з партнерами, які ведуть Центр міжнародної освіти, ННІ та кафедри. Загалом 2022 року були чинні 215 міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями з 34 країн світу. Міжнародні угоди про співпрацю Львівської політехніки, зареєстровані в ЦМО, подано в табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Міжнародні угоди про співпрацю, зареєстровані в Центрі міжнародної освіти

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2022 р.	Чинні у 2022 р.
Рамкові угоди/меморандуми про співпрацю між університетами	17	123
Угоди про співпрацю між ННІ та підрозділом закордонного ЗВО	6	15
Угоди про співпрацю між кафедрами та підрозділом закордонного ЗВО	3	26
Угоди про співпрацю з підприємствами	1	2
Угоди про навчання студентів та аспірантів за програмою подвійних дипломів	1	25
Угоди про практику студентів за кордоном	2	2
Угоди про стажування іноземних НПП	1	1

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2022 р.	Чинні у 2022 р.
Угоди про академічні обміни студентами та викладачами	1	3
Інші типи угод	2	17
Загальна кількість угод	34	215

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ

У 2022 році активність поїздок студентів університету за кордон за академічною мобільністю дещо зменшилася у зв'язку з обмеженнями, накладеними війною та воєнним станом. Міжнародну академічну мобільність реалізовували за програмами Erasmus+, Німецької служби академічних обмінів DAAD, Австрійської служби академічних обмінів OeAD, за стипендійними програмами США Global UGRAD,

польської агенції NAWA, за урядовими програмами країн ЄС, програмами подвійних дипломів та обмінів.

Динаміку сумарної кількості студентів, які навчалися за програмами міжнародної академічної мобільності у 2018–2022 роках, наведено на рис. 4.1. Зокрема, 137 студентів пройшли семестрове навчання за кордоном в університетах–партнерах (включно з програмами подвійних дипломів) за програмами міжнародної академічної мобільності впродовж не менш ніж 60 днів, серед яких 126 осіб очно та 11 осіб дистанційно.

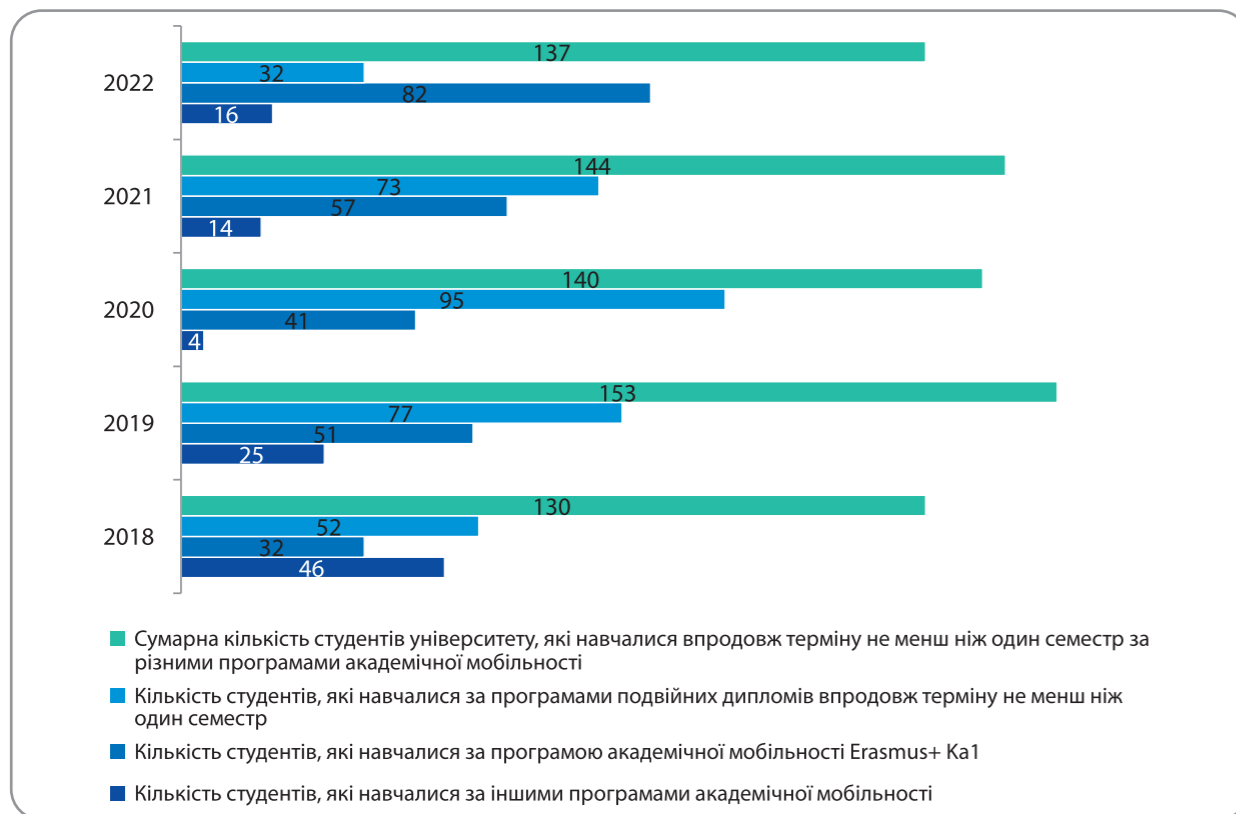


Рис. 4.1. Динаміка кількості студентів Львівської політехніки, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2018–2022 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Завдяки міжінституційним угодам за програмою Erasmus+ KA1, які уклали Центр міжнародної освіти та кафедри університету, студенти й аспіранти Львівської політехніки пройшли семестрове навчання в університетах–партнерах, а викладачі провели лекції та брали участь у тренінгах. Загалом у 2022 році семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 пройшли 82 студенти, а також 3 аспіранти.

Окремо варто відзначити міжінституційну угоду з Кінгстонським університетом (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), за якою 37 студентів та 6 викладачів навчально-наукових інститутів (Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Інституту архітектури та дизайну, Інституту будівництва та інженерних систем, Інституту хімії та хімічних технологій, Інституту економіки і менеджменту й Інституту механічної інженерії та транспорту) взяли участь в академічній мобільності в Лондоні.

У звітному році вперше в Україні студент з особливими потребами Інституту комп'ютерних технологій, автоматизації та метрології завершив семестрове навчання за програмою Erasmus+ KA1 в Університеті прикладних наук Гіссена в Німеччині й успішно захистив диплом бакалавра у Львівській політехніці. Це стало результатом комплексної роботи, яку провели Центр міжнародної освіти та кафедра інформаційно-вимірювальних технологій за фінансової підтримки Програми академічної мобільності Erasmus+ і Німецької служби академічних обмінів DAAD.

У 2022 року кафедра прикладної математики ІМФН для магістерського рівня уклала нову угоду на навчання за програмою подвійних дипломів, яку вже почали реалізовувати.

У результаті проєкту NAWA KATAMARAN «Створення та проведення спільних досліджень другого циклу», що передбачає обмін студентами між Краківським технологічним університетом імені Т. Костюшка (Польща) та Національним університетом «Львівська політехніка» розроблена освітня програма за програмою подвійних дипломів за освітньо-професійною програмою «Адитивні технології» освітнього рівня «магістр» спеціальності 132 «Матеріалознавство», що сприятиме залученню студентів до навчання за цією спеціальністю.

У 2022 році здобуто проєкт «Розвиток стратегічної співпраці між Варшавською політехнікою та Львівською політехнікою у галузі геоматики», який реалізовуватиме програму подвійних дипломів у галузі геодезії та картографії.

З огляду на труднощі воєнного стану кількість студентів, що навчаються за програмою подвійних дипломів, зменшилася. Динаміку кількості студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж не менш ніж одного семестру у 2018–2022 роках за кордоном, наведено на рис. 4.1.

За програмами подвійних дипломів в університетах партнерах з ЄС загалом навчалось 38 студентів Львівської політехніки, серед них 10 осіб — з Інституту економіки і менеджменту, 14 осіб — з Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола, 6 — з Інституту гуманітарних та соціальних наук, 4 особи — з Інституту геодезії, 1 особа — з Інституту енергетики та систем керування, 1 особа — з Інституту права, психології та інноваційної освіти, 2 особи — з Інституту прикладної математики та фундаментальних наук.

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

На кафедрі технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології ІХХТ вперше реалізують програму внутрішньої академічної мобільності в межах угоди про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Національним університетом харчових технологій (НУХТ) (м. Київ). Двоє здобувачів вищої освіти НУХТ освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» факультету біотехнології та екологічного контролю денної форми навчання вивчають у Львівській політехніці на кафедрі технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології дисципліну «Біоінженерія (клітинна, генетична)».

Загалом у 2022 році були скеровані за кордон 192 студенти і 9 аспірантів Львівської політехніки.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2022 році 274 науково-педагогічні працівники Львівської політехніки скористалися міжнародними грантами та програмами для участі в різних програмах академічної мобільності.

У другій половині 2022 року зростає активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари) за кордоном. 176 науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2018–2022 роках, наведено на рис. 4.2.

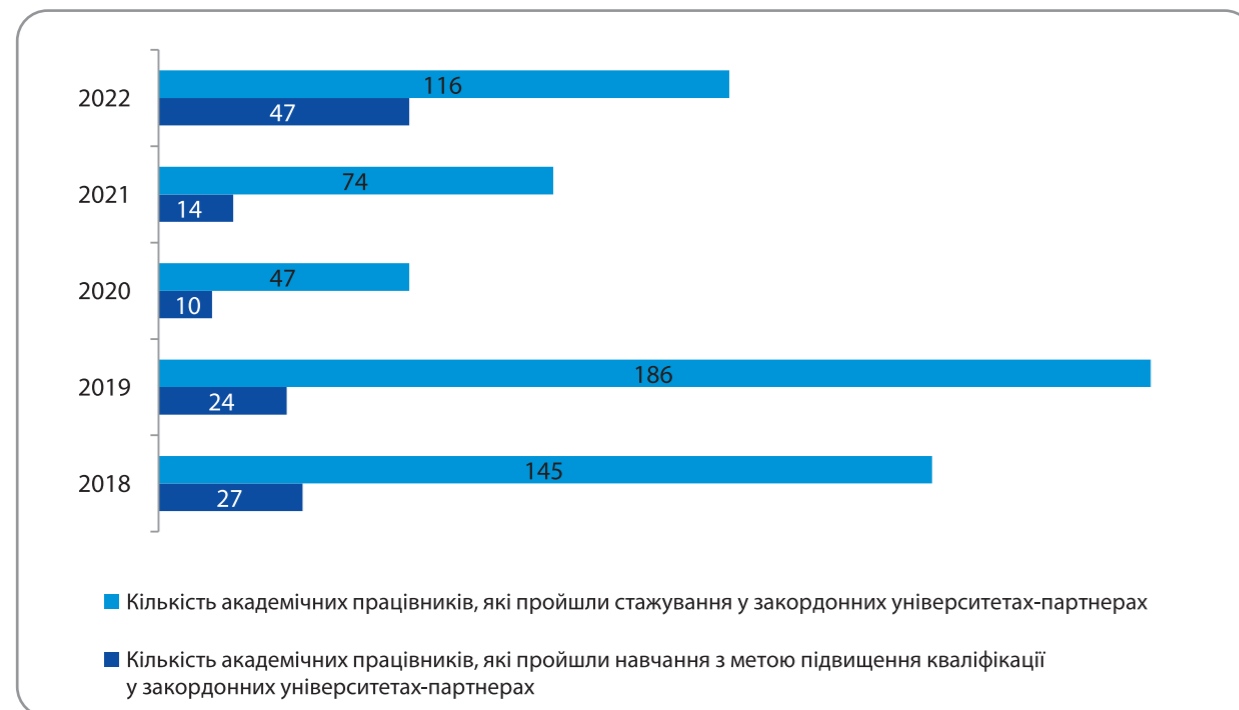


Рис. 4.2. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2018–2022 рр.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

У звітному році продовжилася академічна мобільність НПП за програмою Erasmus+ KA1, 35 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки викладали в європейських університетах-партнерах. У межах тренінгів за програмою Erasmus+KA1 Львівську політехніку відвідала лише одна іноземна викладачка з

м. Скерневіце (Польща). Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 в закордонних закладах вищої освіти у 2018–2022 роках, наведено на рис. 4.3.

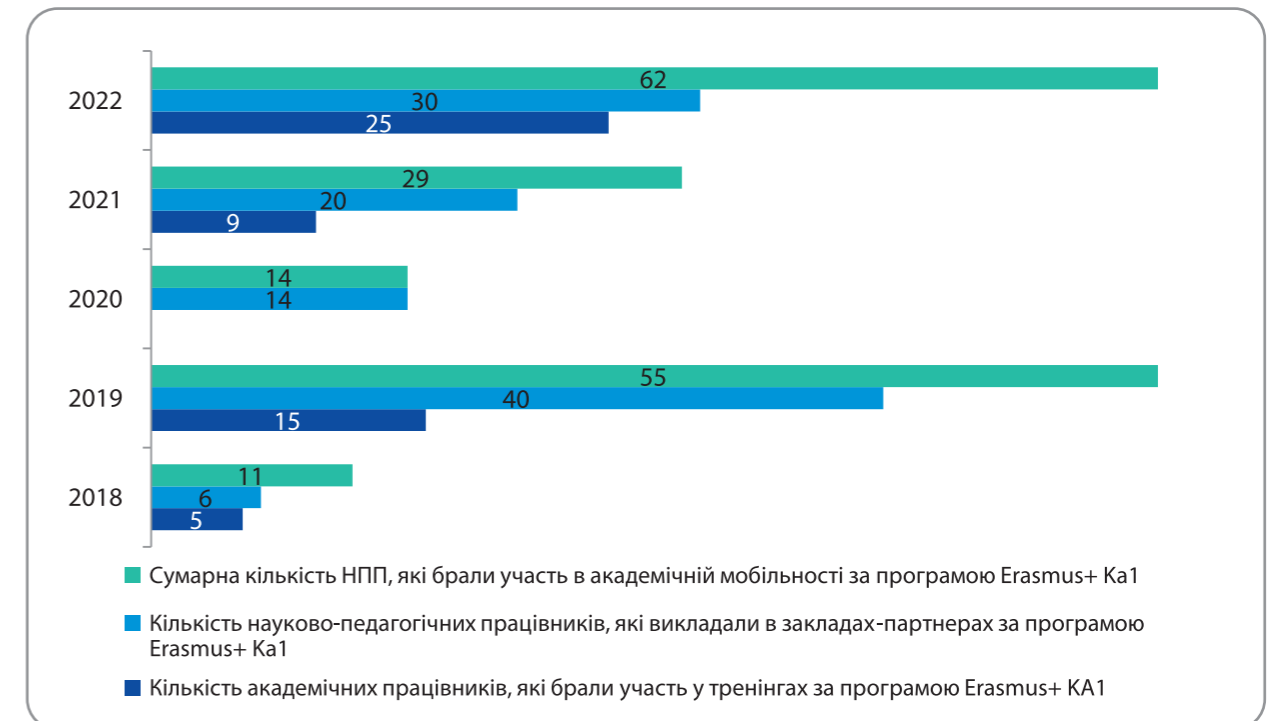


Рис. 4.3. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти у 2018–2022 рр.

У 2022 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій і проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин. За цією програмою у звітному році в очній і/або дистанційній формі викладав 21 іноземний учасник програми «Візит-професор». За їхньої участі в університеті проведено 15 міжнародних факультативних курсів, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом. До прикладу, для студентів спеціальності «Журналістика»

курс італійською мовою з перекладом провела журналістка й ведуча італійського каналу Rai1, викладачка Університету Нікколо Кузано (Рим, Італія) Даніела Брікка. Англomовний міжнародний курс прослухали також студенти спеціальності «Транспортні технології», який провів Гжегош Каронь, д.т.н., професор кафедри транспортних систем, транспортної інженерії та логістики Сілезького технологічного університету (м. Глівіце, Польща). Сім іноземних фахівців були працевлаштовані у Львівській політехніці як науково-педагогічні працівники.

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Активізувалося викладання іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткотривалі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяли участь 27 висококваліфікованих закордонних фахівців, які поділилися своїм професійним досвідом з нашими студентами.

Динаміку кількості іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали у Львівській політехніці як візит-професори та гостьові лектори у 2018–2022 роках, наведено на рис. 4.4.

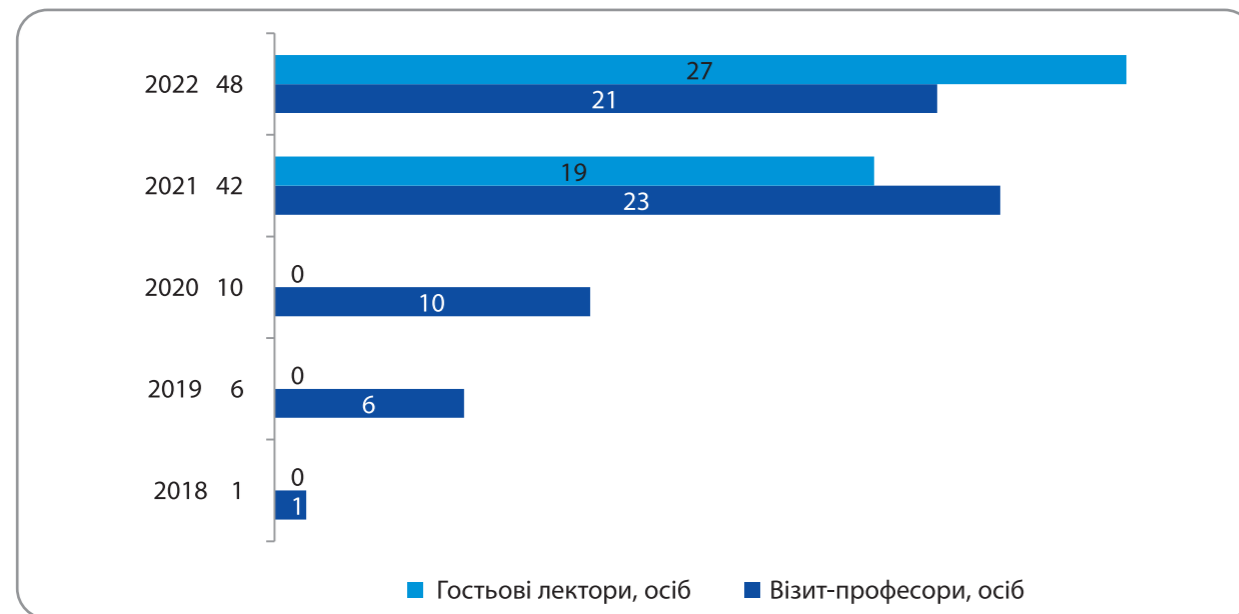


Рис. 4.4. Динаміка участі іноземних фахівців у програмах «Візит-професор» та «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці у 2018–2022 рр.

Центр міжнародної освіти ініціював цикл лекцій лауреатів Нобелівської премії для політехніків. У 2022 році кафедри загальної фізики, електронної інженерії, теоретичної та практичної психології й ІХХТ організували відкриті лекції Нобелівських лауреатів у форматі «Гостьовий лектор»:

- ХІРОСІ АМАНО, Нобелівська премія з фізики, лекція на тему «Освітлення світу світлодіодами»;

- ДЖОН КРОМВЕЛЛ МАТЕР, Нобелівська премія з фізики, лекція на тему «Відкриття інфрачервоної скрині зі скарбами за допомогою космічного телескопа Джеймса Вебба»;

- БРЮС БЕТЛЕР, Нобелівська премія з фізіології або медицини, лекція на тему

«Мутації зародкової лінії, які пригнічують ріст раку»;

- ЕДВАРД МОЗЕР, Нобелівська премія з фізіології або медицини, лекція на тему «Простір і час у мозку».

Загалом, незважаючи на воєнний стан в Україні, до Львівської політехніки прибули з візитом 18 осіб, серед яких ректор Краківського економічного університету, учасники наукових конференцій і виконавці проєктів.

До закордонних університетів і закладів-партнерів поїхали у відрядження та за скеруванням 274 адміністративні, науково-педагогічні й наукові працівники Львівської політехніки.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ СТИПЕНДІЇ, ГРАНТИ ТА ПРОЄКТИ

У 2022 році міжнародні організації розширили можливості для України щодо міжнародних освітніх стипендій, грантів та проєктів. Тому політехніки скористалися цією можливістю й активізували процес написання та подання заявок на участь у міжнародних освітніх стипендіальних програмах, грантах і проєктах.

Найпопулярнішими серед політехніків міжнародними освітніми стипендіальними програмами, грантами та проєктами

стали: Erasmus+, DAAD, OeAD, Global UGRAD, NAWA, урядові програми різних країн, програми подвійних дипломів та обмінів. Зокрема, політехніки ознайомилися з новою програмою ЄС «Польща — Україна 2022–2027», яка фінансує проєкти співпраці спільнот і громад. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів політехніків, верифікованих Центром міжнародної освіти, наведено на рис. 4.5.

Переможцями конкурсів на здобуття освітніх стипендій, грантів і проєктів стали понад 30 працівників і творчих колективів університету.



Рис. 4.5. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали й реалізують політехніки у 2021–2022 рр.

Розширену інформацію про кількість заявок, які подали політехніки, та міжнародних освітніх стипендій, грантів і реалізовуваних проєктів, зареєстрованих у Центрі міжнародної освіти, наведено в додатку 31.

Найвагоміші міжнародні освітні проєкти навчально-наукові інститути у 2022 році реалізували за програмою Erasmus+ (додаток 32), а саме:

- 71 проєкт академічної мобільності Erasmus+ KA1;
- 5 проєктів Erasmus+ KA2;
- 18 проєктів Erasmus+ Жан Моне.

Загальна кількість чинних проєктів за міжінституційними угодами за програмою Erasmus+ KA1, які уклав Центр міжнародної освіти та кафедри

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

університету у 2022 році, становить 40 проєктів. Партнерами міжінституційних угод є університети Німеччини, Польщі, Франції, Туреччини, Кіпру, Греції, Італії, Литви, Румунії, Швеції, Великої Британії, Іспанії, Португалії, Словаччини, Хорватії, Чехії, Естонії, Фінляндії.

Знаковим є виконання політехніками освітніх проєктів Erasmus+ KA2 щодо зростання потенціалу вищої освіти:

- OPTIMA («Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи»), який виконує низка кафедр і підрозділів університету за лідерства кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Інституту гуманітарних та соціальних наук, де Львівська політехніка є координатором консорціуму 11 закладів вищої освіти й організацій з України та п'яти країн ЄС. Метою проєкту є поліпшення якості вищої освіти в Україні завдяки підвищенню рівня академічної доброчесності через привнесення відкритих практик і прозорості у відповідні освітні послуги та зміст навчання;

- CLIMAN («Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату»), який виконує кафедра екології та збалансованого природокористування Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола. Метою проєкту є розвиток центрів досліджень кліматичного менеджменту для пришвидшення інтеграції у світовий кліматичний ринок і реалізації найкращих європейських практик у сфері запобігання зміні клімату, адаптації та мінімізації наслідків;

- ClimEd («Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптацій до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу»), який виконує кафедра екології та збалансованого природокористування Інституту сталого розвитку імені

В'ячеслава Чорновола. Метою проєкту є розроблення компетентісно орієнтованих навчальних планів для безперервної комплексної підготовки фахівців у галузі кліматичного обслуговування.

У звітному році політехніки стали координаторами нового освітнього проєкту Erasmus+ KA2 PROMENT («Сприяння професійному навчанню та залученості студентів через становлення комплексної системи менторства і тьюторства у ЗВО»), спрямованого на зміцнення спроможності цільових закладів вищої освіти, сприяння працевлаштуванню та посиленню громадянської активності студентів за допомогою впровадження комплексної системи тьюторства і менторства як відповіді на сучасні вимоги ринку праці. Проєкт виконує кафедра систем автоматизованого проектування ІКНІ.

Також політехніки взяли участь в освітньому проєкті Erasmus+KA2 UKRENERGY («Інноваційні магістерські курси на підтримку покращення енергетичного та вуглецевого сліду українського будівельного фонду»), спрямованому на створення нових магістерських курсів «Енергоефективність, модернізація будівель та енергетичне планування» в українських університетах і просування найкращих практик ЄС щодо освітніх методологій і конкретних знань, пов'язаних з енергоефективністю та стійкістю будівель. Проєкт виконує кафедра теплогазопостачання і вентиляції ІБІС.

У 2022 році Львівська політехніка вітала переможців 11 нових проєктів Erasmus+ Жан Моне, серед яких:

- 10 проєктів «Жан Моне Модуль», спрямованих на викладання лекційних курсів, проведення тренінгів і літніх шкіл на основі багатодисциплінарного підходу у сфері студій Європейського Союзу;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

- 1 проєкт «Жан Моне Кафедра», спрямований на дослідження положень Європейського Союзу щодо захисту персональних даних.

Варто зазначити, що у 2022 році Львівська політехніка стала лідером серед закладів вищої освіти України за кількістю освітніх проєктів Erasmus+ Жан Моне.

З урахуванням минулорічних досягнень Львівська політехніка координує 18 освітніх проєктів Erasmus+ Жан Моне (15 проєктів «Жан Моне Модуль» і 3 проєкти «Жан Моне Кафедра»), що дало їй змогу за кількістю проєктів Erasmus+ Жан Моне посісти найвищі позиції серед закладів вищої освіти України.

ЗАХОДИ ЩОДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Центр міжнародної освіти виконував завдання інтернаціоналізації щодо:

- розвитку міжнародного співробітництва та укладання угод про співпрацю;

- розширення використання міжнародної академічної мобільності для студентів та НПП, а також залучення іноземних фахівців до Львівської політехніки;

- подання заявок і реалізації міжнародних освітніх проєктів політехніками.

Від початку війни росії проти України ЦМО провів широку політико-просвітницьку роботу із закордонними закладами вищої освіти та організаціями. У перші дні вторгнення листи-звернення до провідних науковців, у яких політехніки зверталися з проханням спротиву злочинній війні росії, були надіслані до університетів росії та білорусі. На жаль, жодної відповіді не було.

Також листи-звернення надіслали ректорам університетів ЄС щодо військово-політичної ситуації в Україні та з проханням підтримати українську наукову спільноту через долучення політехніків до міжнародних освітніх та наукових проєктів; використання волонтерських можливостей і створення міжнародних програм з метою читання онлайн-лекцій візит-професорами у Львівській політехніці; надання допомоги у проведенні, впровадженні й поширенні результатів наукових досліджень політехніків у міжнародному академічному просторі.

У звітному році у зв'язку з річницею розстрілу німецькими нацистами в липні 1941 року на Вулецьких пагорбах львівських професорів, організовано урочисту церемонію вшанування їхньої пам'яті, яка вперше проходила спільно з польськими громадами Львівщини. У церемонії взяли участь Генеральний консул Республіки Польща у Львові Еліза Дзвонкевич, представники військової адміністрації Львівщини та Львова, керівництво Національного університету «Львівська політехніка» та інших університетів Львова, представники релігійних громад, а також Польського товариства охорони військових могил у Львові та польської громади Львівщини.

У 2022 році працівники ЦМО продовжували ознайомлення політехніків з можливостями міжнародної академічної мобільності. Щоб інформувати про можливість подання заявок на освітні проєкти, впродовж року Центр міжнародної освіти надавав для науково-педагогічних працівників та студентів численні консультації, серед яких велика кількість персональних консультацій щодо можливостей реалізації міжнародної академічної мобільності та підготовки пакету документів, починаючи від заявок на різні види проєктів до їх реалізації.

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Восени був організований тренінг для студентів політехніки Міжнародний день Erasmus+, який проходив у межах європейських заходів щодо популяризації міжнародної академічної мобільності. Відбулися презентації різних міжнародних освітніх програм, зокрема програм Erasmus+, Німецької служби академічних обмінів DAAD, Австрійської служби академічних обмінів OeAD, стипендійної програми США, програм Академії наук Польщі NAWA, урядових програм країн ЄС, програм подвійних дипломів та обмінів.

У звітному році Львівська політехніка стала асоційованим партнером двох альянсів європейських університетів:

- ENHANCE Alliance — асоціація десяти європейських технологічних університетів, метою якої є створення європейського та міждисциплінарного простору для взаємодії інноваційного технологічного прогресу, суспільства й довкілля;

- ATHENA Alliance — асоціація вищих навчальних закладів з дев'яти європейських країн, метою якої є об'єднання зусиль для надання високоякісної освіти з позитивним впливом на дослідження, працевлаштування молоді й соціальний прогрес на національному та європейському рівнях.

Львівська політехніка стала учасником від України у міжнародному QS-форумі закладів вищої освіти та ініціювала дискусію міжнародної академічної спільноти на тему «Взаємовигідна співпраця університетів для підтримки біженців з України». Були презентовані пріоритетні напрями співпраці між іноземними і закордонними університетами задля збереження та розвитку академічного потенціалу українських ЗВО в період війни.

Проектний офіс у 2022 році запроваджував і поглиблював проектний підхід у

середовищі науково-педагогічної спільноти Львівської політехніки, розширював співпрацю з міжнародними партнерами, допомагав політехнікам шукати наукові й інфраструктурні грантові програми та готувати проектні пропозиції.

З метою підвищення рівня проектної грамотності працівників команда офісу розробила різноманітні формати індивідуальних, групових та колективних консультацій (загальна тривалість яких у 2022 році — 456 годин), провела онлайн та офлайн інтерактивні практикуми-інтенсиви (три події), запровадила курси підвищення кваліфікації (за результатами яких підготовлено 46 проектних заявок), організувала зустрічі з різними структурними підрозділами (на яких були присутні понад 200 науково-педагогічних працівників), іншими ЗВО (6 закладів) та окремими інституціями (5 організацій), що у підсумку сприяло підвищенню рівня підготовки проектних пропозицій і збільшенню їх кількості проти попереднього року втричі.

У межах проекту Європейського Союзу FIT-4-NMP у Проектному офісі відбулася серія вебінарів «Грантові можливості програми «Горизонт Європа», яка об'єднала довкола себе понад 500 учасників із 50 інституцій. У звітному році стартував тренінг-практикум підвищення кваліфікації «Проектна грамотність для політехніків суспільно-гуманітарного циклу», який дав змогу 109 політехнікам розпочати свою проектну діяльність з нуля, набути відповідних навичок підготовки проектних пропозицій і подати 45 проектів на міжнародні та вітчизняні грантові програми. Курс проводили також на комерційній основі для слухачів з інших інституцій. У 2022 році на цей курс записалися три працівники інших установ, які оплатили повну його вартість і переказали на рахунок Львівської політехніки 18 тис. грн (по 6 тис. грн/особа за курс). Продовжив свою роботу курс підвищення кваліфікації

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

«Підготовка грантових заявок: теорія та практика» для 26 осіб, які вже мають досвід підготування проектів. У підсумку вручено 50 сертифікатів про підвищення кваліфікації у сфері проектної діяльності різного рівня.

У звітному році на запити львівських політехніків команда офісу сформувала понад 60 добірок грантових можливостей, актуальних для вузьких сфер досліджень. У результаті подано більш ніж 50 проектних пропозицій. Торік два проекти здобули фінансування від грантової програми «Горизонт Європа» і два проекти — від програми Erasmus+ KA2. До їх підготування були залучені працівники Проектного офісу, які також координували роботу проектних груп.

Команда офісу активно інформує політехніків про актуальні грантові можливості через дописи в соціальних мережах (понад 100 авторських дописів), публікації на офіційному сайті Львівської політехніки та Проектного офісу (понад 70 повідомлень), тематичні розсилання (12 добірок). Згідно зі статистичними даними, інформація, опублікована від офісу, охопила у 2022 році понад 1 мільйон осіб.

З метою підготовки міждисциплінарних проектних пропозицій і поглиблення бази партнерів майбутніх проектів офіс налагоджує співпрацю з іншими закладами вищої освіти та інституціями. Зокрема, у 2022 році підписано угоду про співпрацю з Львівським приватним медичним університетом. Відбулися зустрічі з представниками Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Львівського приватного медичного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені

С.З. Гжицького, Массачусетського технологічного інституту, Інституту агроєкології і природокористування Національної академії аграрних наук України, а також із представниками Львівської обласної військової адміністрації.

Центр китайсько-української співпраці Національного університету «Львівська політехніка» за звітний період працював і впровадив в освітній процес програму вивчення китайської мови студентами університету як вибіркової дисципліни. У результаті сформовано вісім груп студентів, які вивчають китайську мову. Викладання проходить за участю носія мови і дає змогу забезпечити високу якість освітнього процесу.

Крім того, фахівці Центру напрацювали і видали у 2022 році посібник «Китайська мова для студентів університету», який є унікальним у масштабі України, оскільки матеріал викладений китайською та українською мовами в доступній формі, легкій і зручній для сприйняття студентами.

За період вступної кампанії 2022/23 навчального року завдяки Центру залучено на магістерські програми за 6 спеціальностями 20 іноземних вступників — громадян Китайської Народної Республіки.

Протягом 2022 року зусиллями Центру китайсько-української співпраці залучено на рахунок Національного університету «Львівська політехніка»:

- 82 тис. дол. США як плата за навчання студентів;

- близько 100 тис. грн плати за поглиблене вивчення китайської мови на платних курсах, організованих для дітей і дорослих слухачів;

- понад 400 тис. грн благодійної допомоги на розвиток матеріально-технічної бази університету.

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» продовжував роботу курсів італійської мови для політехніків. Крім того, Центр проводив інформаційну кампанію серед італійських університетів та організацій щодо популяризації Львівської політехніки. Делегація Політехніки відвідала п'ять університетів Італії, з якими Львівська політехніка розвиває співпрацю. Центр сприяв академічній мобільності студентів-дизайнерів до Університету Тушії, де вони продовжили вивчення італійської культури та мови. Відбулася зустріч із представниками Університету Нікколо Кузано з питань важливості комунікації та якісного донесення інформації, розвіювання стереотипів і фейків щодо війни. В Університеті Унімеєр у Мілані делегація Львівської політехніки мала зустрічі з представниками бізнесу, де презентувала проекти, що можуть зацікавити італійських партнерів.

Українсько-японський освітньо-культурний центр продовжував навчання японської мови та внутрішню сертифікацію студентів Львівської політехніки щодо визначення рівня знання японської мови. Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів в Економічному університеті в Японії. Центр сприяв забезпеченню студентам Політехніки можливості проходження онлайн-курсу японської мови в Токійському університеті іноземних мов, надавав консультаційну допомогу працівникам Львівської політехніки та низці наших співвітчизників щодо поліпшення співпраці з Японією, допомогу з питань біженців до Японії, а також підтримку в налагодженні зв'язків біженців з японською стороною.

Центр був залучений до роботи групи професіоналів, знавців різних іноземних мов, організованої МОН України, — «Міжнародний спротив РФ». На прохання японської інформаційної агенції Kyodo News керівник Центру акредитований МОН України як офіційний перекладач з

отриманням прес-карти. Також тривала співпраця з японською національною телерадіокомпанією NHK, інформаційним агентством Джі-Джі Прес, газетою «Асахі». Здійснено низку перекладів статей для японської преси, телематеріалів (відеомостів та відео) з метою висвітлення подій в Україні, пов'язаних з війною. Двічі організовано супровід депутатів парламенту Японії. Центр долучився і до волонтерської діяльності, завдяки чому налагоджено зв'язок між японськими добровільцями, українськими біженцями в Японії та Гуманітарним штабом Львівського палацу мистецтв. Центр організував у приміщенні НТБ Політехніки на підтримку України концерт знаної японської співачки Акі Оно, провів лекції із залученням японських лекторів. Налагоджено тісну співпрацю з Посольством України в Японії, Посольством Японії в Україні, Японсько-українською асоціацією культурного обміну, Японсько-українською музичною асоціацією, Українською асоціацією викладачів японської мови, Федерацією Шотокан Карате-До України та Всеукраїнською федерацією кендо. Спільно з Львівським палацом мистецтв проведено майстер-класи з японського мистецтва нейро-кінцугі та японської каліграфії водою «суй сьо доо». Триває робота з підготовки виставки на українську тематику в м. Осака (Японія), що проходитьиме цієї зими.

Польський культурний центр проводив у межах програми «Спілкуємося світом без обмежень» проєкту європейських університетів ENHANCE Alliance спільно з Варшавською політехнікою курс онлайн-зустрічей з удосконалення володіння польською мовою для викладачів Львівської політехніки. До цього курсу долучилися працівники кафедри іноземних мов Варшавської політехніки.

Навесні 2022 року Центр надавав консультації студентам за програмою стажувань у межах програми Leopolis for

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Future, завдяки якій вони мають унікальну можливість пройти конкурсний відбір і практикуватися на провідних підприємствах Польщі.

Крім того, Центр допомагав налагоджувати комунікацію з офісом Leopolis for Future у процесі підготовки пакету документів для участі в конкурсному відборі та під час проходження співбесіди.

Упродовж звітного року Польський культурний центр провадив діяльність із популяризації Львівської політехніки через особисті контакти та в рамках роботи при Центрі міжнародної освіти серед університетів і підприємств Польщі.

Німецько-український освітній центр продовжив інтенсивне поширення інформації про Національний університет «Львівська політехніка» в Німеччині. Зокрема, у листопаді проведено міжнародний захід у Торгово-промисловій палаті Ерфурта за участю Центру та представників шести країн (Туреччини, Монголії, Сербії, України, Німеччини, Азербайджану), де обговорено питання подальшої співпраці й налагодження зв'язків із провідними підприємствами Тюрингії. Основною метою зустрічі було сприяння проходженню практики студентів на підприємствах Німеччини з можливістю отримувати стипендію в розмірі 939 євро на місяць.

У 2022 році вдалося скерувати 11 студентів на практику та навчання до Тюрингії. Кожен зі студентів отримує стипендію, має соціальний захист і медичне страхування. До червня в Німецько-українському освітньому центрі 95 студентів навчалося німецької мови, з вересня вивчення мови розпочали 48 студентів.

Німецько-український освітній центр від початку війни провадить волонтерську діяльність. Виконано велику

кількість перекладів для біженців з України в Німеччині. Зібрано та відправлено до України на суму 8000 євро продуктів харчування для військових. За допомогою Центру та партнерів із Тюрингії 88 українцям надано тимчасовий притулок, забезпечено проживання, харчування та соціальні виплати в Німеччині.

Отже, незважаючи на карантинні обмеження через пандемію та воєнний стан, відбулося оновлення міжнародних контактів, завдяки чому активізувалася міжнародна співпраця Львівської політехніки, що сприяло її розширенню внаслідок упровадження нових методів, урізноманітнення міжнародних зв'язків і використання нових можливостей міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 4.2 ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

ДІЯЛЬНІСТЬ БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Бізнес-інноваційний центр (БІЦ) Tech StartUp School (Стартап-школа) Львівської політехніки створено для активізації інноваційної діяльності, розвитку стартап-проектів, трансферу технологій у бізнес, комерціалізації інновацій, адаптації студентів до підприємницької діяльності.

Місія Стартап-школи — забезпечити комфортне інноваційне середовище для створення й реалізації креативних інженерних бізнес-ідей та допомогти новаторам під керівництвом бізнес-тренерів і менторів пройти шлях від ідеї start up до побудови бізнес-моделі, пошуку інвестицій та комерціалізації інноваційного проекту.

Стартап-школа, яка працює вже п'ять років, стала важливим суб'єктом для розвитку м. Львова, про що свідчать такі факти:

1. У Стратегії розвитку м. Львова до 2027 року зазначено, що Стартап-школа є основним місцем для розвитку інновацій міста.
2. Стартап-школа стабільно входить до топ-10 організацій, які змінили місто.
3. Більшість вітчизняних та міжнародних конкурсів в Україні виграють саме стартапери Tech StartUp School.

Пріоритетними напрямками роботи та розвитку Стартап-школи у 2022 році були:

- пошук, селекція та навчання талановитих студентів і найкращих викладачів, а також учнівської молоді за інкубаційними та преакселераційними стартап-програмами;
- розвиток проектної діяльності Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»;
- масштабування роботи Biotech Hub — лабораторії для біотехнологічних експериментів;
- підтримка краудфандингу інновацій та соціальних проектів;
- розвиток інноваційних технологій в умовах повномасштабної війни в Україні;
- удосконалення програм з бізнес-освіти для інноваторів і стартаперів;
- подання заявок, зокрема до USAID, на фінансування за грантові кошти проектів, пов'язаних з технологіями та інноваціями;
- створення осередків міжнародної науково-технологічної співпраці.

Спільно з Музеєм науки Малої академії наук (МАН) та Одеським музеєм цікавої науки за підтримки Національного університету «Львівська політехніка» й Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School був відкритий **Музей науки та інновацій**.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

70 інтерактивних експонатів Музею науки МАН з початком повномасштабної війни тимчасово переїхали до Львова. Музей був поділений на зони: зона фізики, оптики та дзеркал, математики, людини, великих винаходів, інновацій, випробування власних сил. У новому науковому просторі запровадили той самий принцип взаємодії, що й у Музеї науки на ВДНГ: тут заборонено НЕ торкатися експонатів!

Команда Музею науки реалізовувала інтерактивні освітні програми, серед яких:

- наукове шоу «Хімія сніданку» для всієї родини;
- науковий оркестр «Бум-бум труби» для родин із дітьми від 6 років;
- воркшоп «Наука звуку» для учасників 7–13 років;
- воркшоп «А що, так можна було?» для родин із дітьми від 5 років;
- воркшоп «Можливості мого тіла» для відвідувачів від 9 років.

Експонати були частиною експозиції Музею науки та інновацій, який заснували Національний університет «Львівська політехніка» та Tech StartUp School. Простір працював у тестовому режимі за адресою: вул. Січових Стрільців, 7.

Ще один успішний проект БІЦ — **Biotech Hub** — інноваційне середовище, створене для навчання, досліджень та розроблення прототипів для стартапів у галузі біотехнологій. Він охоплює цільову аудиторію від школярів, які прагнуть інтерактивно здобувати знання в галузі біотехнологій, до науковців і стартапів, що провадять дослідження в цій галузі. Biotech Hub передбачає такі елементи:

1. Навчальна лабораторія, де реалізують різноманітні навчальні програми:

- для школярів 7–11 класів;
- для вчителів, які хочуть застосовувати інтерактивні методи навчання;
- для молоді, яка цікавиться напрямом біотехнологій.

2. «Чиста лабораторія» для досліджень науковців і стартапів, які працюють у біотехнологічній галузі, — відкриття на початку 2023 року.

Проведено курси з біотехнологій, що склалися з 8 практичних занять, для учнів 5-го класу (12 осіб) Львівського обласного наукового ліцею № 1 імені Богдана Ігоря Антонича природничого профілю, а також для учнів 7–9 класів Винниківського наукового ліцею (18 осіб).

У вересні 2022 року провели 8 занять (16 год) для хабу «Вона» (5 учасниць), у грудні заняття продовжили. Друга частина також складається з 8 занять.

У грудні 2022 року Biotech Hub взяв участь у відборі CIG R&D Lab 2022/2023 із проектом «Біотехнологічна розробка ранозагоювального та протирубцевого засобу».

CIG R&D LAB — програма фінансової підтримки для інноваторів Львівської політехніки. За 2022 рік учасники третього сезону програми завершили менторський курс зі стартап-експертом Вадимом Роговським, прослухали навчальні лекції Ірини Золотарьової щодо маркетингу в стартапах і фахівчині компанії Zakaz.ua щодо використання диджитал-платформ у просуванні інноваційних продуктів.

Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Ангеліна Недошитко



Розмова з командою SKIt -
стипендіатами програми CIG R&D Lab

До участі в конкурсному відборі у стипендіальній програмі подали 14 заявок. За результатами пітчінгу учасниками програми третього сезону стали п'ять команд:

1. Проєкт SKIt — система спортивного хронометражу; студентка 2-го курсу ІАПО;
2. Проєкт «Електрокартинг» — виробництво українських електричних картів; студенти 1-го курсу ОКР «магістр» ІМІТ;
3. Проєкт Aid — вебсервіс, який спрощує впровадження моделей машинного навчання; студенти 2-го курсу ІКНІ;
4. Проєкт «Інтерактивне рекламне табло» — розробка рекламного табло з дистанційним керуванням; студенти 2-го курсу ІКНІ;

5. Проєкт SurVr — розробка програми доповненої реальності для навчання студентів медичних спеціальностей; студенти 2-го курсу ІКТА.

За підсумками третього сезону переможцями стали дві команди: проєкти SKIt та Aid, які отримали 100 000 і 250 000 тисяч гривень на реалізацію ідей відповідно.

Creative Spark — п'ятирічна ініціатива, спрямована на підтримку міжнародних університетських та інституційних партнерств для розвитку підприємницьких навичок і креативної економіки. Реалізується за підтримки Британської ради в семи країнах: Україні, Казахстані, Узбекистані, Киргизстані, Азербайджані, Вірменії, Грузії. Передбачає безплатне навчання для студентів, молодих підприємців та активної молоді.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Навчання проводять українською та англійською мовами, що також дає змогу взяти участь у міжнародному конкурсі стартапів Big Idea Challenge (англійська мова) і змагатися за грошові інвестиції для власного проєкту та менторську підтримку британських фахівців. Навчання доступне всім, хто хоче навчитися створити стартап та оволодіти підприємницькими навичками. Загалом навчання розраховане на студентів, підприємців і молодь. На четвертий та п'ятий навчальний рік програми до участі у Creative Spark долучилося ще більше навчальних закладів різних рівнів та областей. Команда тренерів поповнилася 10 викладачами, які також пройшли навчання в Кінгстонському університеті (онлайн). З огляду на безпекову ситуацію всі тренінги та навчальні заходи (понад 160 спільних заходів: навчання, тренінги, буткемпи, менторство) відбувалися онлайн.

У 2022 році сім із дев'яти фіналістів були представниками Tech StartUp School Львівської політехніки. Серед них:

- SAVEARTUA — благодійний фонд з підтримки культури в умовах війни (переможець категорії, національний чемпіон);
- LIVESTAGE — додаток для професійних фотографій (фіналіст);
- SKIt — система спортивного хронометражу (переможець категорії);
- FRUITTORG — B2B агромаркет (фіналіст);
- MAXILLOFACIAL INJURIES DEVICE — девайс для щелепно-лицевих травм (фіналіст);
- ROBOTA V TYLU — волонтерська платформа (переможець глядацького голосування);
- CHECK IT — навчальна гра для дітей/школярів (переможець категорії).

Розподіл бенефіціарів програми Creative Spark наведено в табл. 4.2.

Таблиця 4.2

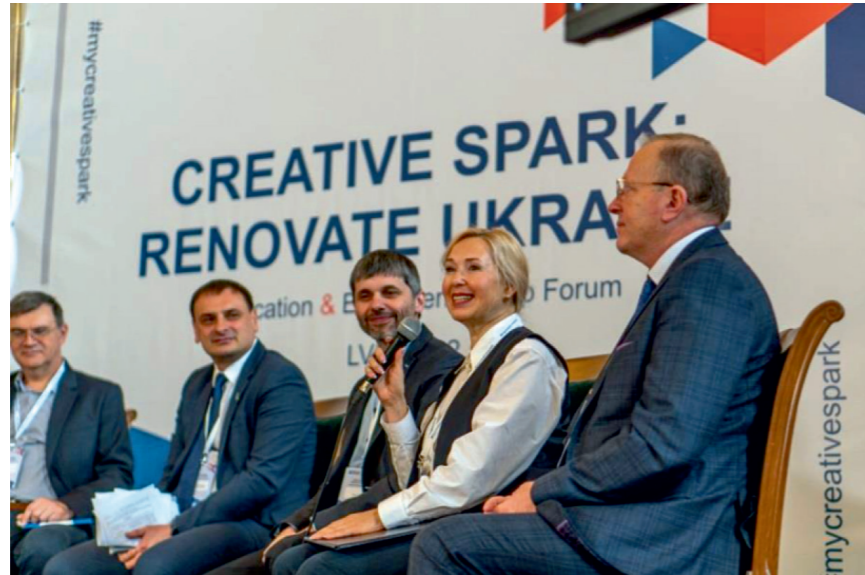
Розподіл бенефіціарів програми Creative Spark

Категорія	2019–2020 рр.		2021–2022 рр.	
	Чоловіки	Жінки	Чоловіки	Жінки
1 Студенти ЗВО	613	425	469	426
2 Підприємці	20	5	55	63
3 Працівники ЗВО	6	6	36	32
4 Керівництво ЗВО	0	0	5	3
5 Державні службовці	15	10	10	5
Загалом	654	446	575	529

Creative Spark Renovate Ukraine — міжнародний форум креативної індустрії, який відбувався у Львівській політехніці 15–17 листопада та забезпечив дискусію у сферах креативної економіки й розвитку державної політики в галузях на прикладі міжнародних і вітчизняних практик.

Обговорено значення креативних індустрій в українському правовому аспекті, адмініструванні та регулюванні цієї сфери економіки. У дискусіях взяли участь керівники ЗВО, представники бізнесу та державного управління.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



17 листопада відбулася закрита стратегічна сесія для представників партнерств українських і британських університетів за фасилітаторства Павла Шеремети. Результатом стало створення 10 дорожніх карт розвитку креативних індустрій у ЗВО.

У звітному році продовжила свою діяльність **Tech LabInno** — технологічна лабораторія інновацій. Її ідея полягає в тому, щоб здійснювати швидке прототипування для тих, хто має цікаві стартапи. Замовники повинні оплачувати лише витрати на матеріали, а всю технічну роботу виконуватиме наша FabLab. У 2022 році на базі лабораторії організували різні навчальні заходи, створювали прототипи для проєктів, які перебувають на реалізації в Науковому парку, провадили різноманітну виставкову та екскурсійну діяльність.

Відділ інвестиційної політики Департаменту економічної політики Львівської облдержадміністрації спільно з USAID 2 грудня 2022 року організував подію, присвячену веденню та розвитку бізнесу в період війни. У межах цього форуму були запрошені стартапи з інноваційними технологіями та модернізованими бізнес-моделями для демонстрації своїх

технологічних продуктів. БіЦ Tech StartUp School представив два проєкти:

- JMIL — розробка та виготовлення у сфері БПЛА. Проєкт передбачає створення як цивільних апаратів (медичних, поліцейських, вантажних, пожежних), так і військових (розвідувальних, ударних, камікадзе);
- Наземна роботизована платформа підвищеної прохідності, призначена для використання мобільними групами на передових позиціях і в тилу противника.

У Tech StartUp School розроблено та впроваджено інноваційні програми, зокрема: для підготовки топ-керівників (тривалість програм — один-два роки); акселераційні програми (активне навчання, пошук експертів і ринків збуту, виробництво пробної продукції, масштабування) для досліджень і стартапів за підтримки бізнес-структур. Розвивається програма бізнес-освіти (МВА) спільно з Корпорацією ДТЕК. Напрямок програми — фінансовий менеджмент та адміністрування. За цією програмою станом на початок грудня 2022 року вже навчалось 72 топ-менеджери зазначеної корпорації, у планах — значне розширення спектру та чисельності учасників таких програм.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Tech StartUp School активно бере участь і в інших освітніх проєктах. Зокрема, спільно з Фондом «Україна-Норвегія» реалізує дві програми з навчання інноваційного підприємництва учасників АТО/ООС.

Проєкт «Норвегія-Україна» за програмами «Технології започаткування та ведення бізнесу» і «Стратегічний розвиток територіальних громад» реалізовували із залученням кафедри соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук, кафедри адміністративного та фінансового менеджменту Інституту адміністрування та післядипломної освіти, кафедри економіки підприємства та інвестицій Інституту економіки і менеджменту, а також працівників Tech StartUp School. Вдало підібраний склад викладачів дав змогу виконувати завдання як професійної, так і соціальної адаптації, зокрема застосовувати мотиваційні механізми, інтерактивну навчальну діяльність у контексті інтеграції теорії та практики, елементи самоменеджменту, вивчення особливостей і перспектив реалізації власних проєктів, з урахуванням індивідуальних потреб слухачів групи.

У процесі офлайн-навчання в Tech StartUp School слухачі ознайомилися зі **Школою квадрокоптерів**. Під час практичних занять слухачі отримали інформацію про параметри й можливості використання квадрокоптерів у стартапах і бізнесі, обговорювали популярні приклади використання дронів у доставленні товарів і транспортуванні медикаментів, у рятуванні життів, допомозі фермерам, боротьбі зі злочинністю, дізналися про акрорежим, режим горизонту, а також про те, як працювати з PID та рейтами. Навчання польотів проходило з дотриманням умов воєнного часу.

Навчальний проєкт **«СТАРТАП БАТЯРИ»** (розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва в загальноосвітніх

навчальних закладах та закладах професійно-технічної освіти Львівщини) — це пілотний проєкт Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка», який реалізують на основі підписаного Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти і науки ЛОДА, ГО «Тех Стартап Скул» та КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» і який спрямований на розроблення та впровадження нових напрямів роботи з обдарованою молоддю, зокрема на активізацію науково-дослідницької діяльності учнівської молоді.

Метою навчального проєкту є сприяння розвитку творчого та критичного мислення учнів, формування навичок винахідницької діяльності, створення потужної спільноти творчих винахідників, які вже з підліткового віку працюватимуть над власними ідеями й інноваційними розробками, розвиток підприємницької освіти та стартап-руху серед молоді.

Місія проєкту — знайти талановитих винахідників і допомогти їм стати інноваційними підприємцями, розвинути творчі здібності, таланти молоді. А також створити мотивацію до формування бізнес-ідей, реалізації своїх розробок і стартапів, допомогти розпочати власний бізнес, навчити організації інноваційного бізнесу та управління проєктами на прикладі успішних кейсів, правильно презентувати свій проєкт і робити перші самостійні кроки назустріч мріям та максимальному розкриттю свого дослідницького потенціалу завдяки участі в зазначеному навчальному проєкті.

Основне завдання проєкту — допомогти молодим винахідникам реалізувати свої розробки і стартапи, розпочати власний бізнес. Це інтенсивна навчальна програма, де винахідники зможуть створювати макети і прототипи своїх проєктів.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Програма проекту розрахована на роботу з учнями віком від 10 до 16 років.

У проєкті взяли участь 32 школи м. Львова та Львівської області з кількістю учасників 360 учнів і 48 закладів професійно-технічної освіти з кількістю учасників 120 учнів. Загальна кількість учасників проєкту — 480.

У 2022 році розпочато реалізацію проєкту **UKRAINIAN REINTEGRATION BY ALUMNI (UK-RAIN-A)**. Метою цього проєкту є наставницька та коучингова підтримка вразливих верств населення, а місією — економічний та інфраструктурний розвиток територіальних громад Львівщини з урахуванням потреб і потенціалу вразливих верств населення.



Компанія **DAI Global, LLC** у межах **Проєкту USAID** «Підвищення ефективності роботи та підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА») ухвалила рішення надати БІЦ Tech StartUp School грант з фіксованою сумою, граничний розмір якої не перевищує 67,527 дол. США, на підтримку проєкту «Сприяння розвитку молодіжного підприємництва серед ВПО».

Проєкт «ГОВЕРЛА» надає підтримку БІЦ Tech StartUp School, щоб стимулювати молодь (12–20 років, близько 500 учасників) до представлення і реалізації власних ідей, здобуття теоретичних знань і практичних навичок. Обізнаність з алгоритмом започаткування бізнесу та практичної реалізації бізнес-планів є наразі недостатньою, і ця проблема стримує розвиток проєктів молоді

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

у сфері підприємництва. Навчальні курси за цим грантом закладуть методологічну та практичну основу, яка допоможе молодим людям реалізувати на практиці власні ідеї. Така грантова діяльність проходитиме в 10 обраних територіальних громадах Львівської області. Грант передбачає реалізацію навчального курсу «Технології розвитку стартапів», зокрема такі курси для молоді:

1. Креативне мислення;
2. Вступ до ІТ;
3. Тривимірна графіка (3D-графіка);
4. Робототехніка та інтернет речей;
5. Експлуатація безпілотників;
6. Біотехнології.

Ще один проєкт, реалізацію якого розпочато у 2022 році, — **DISCO (Developing, Innovative, Sustainable, Cooperation, Opportunities)**. Це нетворкінг з найкращими фахівцями України і Європи у сфері стартаперства та підприємництва. Головна мета проєкту — сприяти розвитку інноваційних та підприємницьких навичок молоді за допомогою навчання, консультаційної підтримки та коучингу створення й реалізації стартапів у трьох сферах: цифровізація, сталий інвестиційний розвиток, міжнародна співпраця бізнес-спільнот. Партнерами проєкту є Національний університет «Львівська політехніка», Швейцарський університет прикладних наук і мистецтв у м. Люцерні, Краківський економічний університет, Європейський центр для жінок і технологій.

У 2022 році укладено нову рамкову угоду між Національним університетом «Львівська політехніка» і Краківським економічним університетом.



Зустріч учасників проєкту DISCO

Підписано угоду у формі списку запланованих робіт (EIT Climate-KIC Task Confirmation Letter) між Європейським інститутом технологій (EIT) і Національним університетом «Львівська політехніка».

Протягом звітного періоду проведено низку тренінгів для викладачів, адміністративних працівників та навчання для студентів. Зокрема, один із тренінгів проводив професор Університету прикладних наук і мистецтв у м. Люцерні (Швейцарія) Крістіан Гофманн (Christian Hohmann), співавтор міжнародного бестселера «The Design Thinking Toolbox». Тема його тренінгу — «Introduction to mindset, methods and tools empowering people to create their own business».

Тренінг проводили як для викладачів з метою доповнення їхніх навчальних програм і майбутніх додаткових освітніх заходів у Національному університеті «Львівська політехніка», так і для адміністративних працівників і розробників стартапів, які можуть використовувати методіку дизайну мислення для вдосконалення інноваційних продуктів і рішень. Проведено тренінг для понад 30 викладачів, адміністративних працівників і стартаперів, третина яких і далі консультуються на умовах менторингу з тренерами зі Швейцарії та Польщі.

ПРОЄКТИ НАУКОВОГО ПАРКУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» У 2022 РОЦІ

Завданням Наукового парку Львівської політехніки є поєднання наукового потенціалу викладачів, працівників і студентства з практичними потребами українського та міжнародного бізнесу.

У 2022 році Науковий парк брав участь у конкурсному відборі проєктів, спрямованих на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти, науково-дослідних установ, наукових парків у партнерстві із суб'єктами господарювання, які фінансуються за рахунок коштів обласного бюджету за Програмою сприяння інноваційному та науково-технологічному розвитку у Львівській області на 2021–2025 роки.

Відібрано та реалізують такі проєкти:

Назва проєкту: «Розроблення та організування дрібносерійного виробництва засобу для швидкого загоєння ран та відновлення шкіри у польових умовах»

Мета: розробити та організувати дрібносерійне виробництво засобу для швидкого загоєння ран і відновлення шкіри в польових умовах.

Залучені кошти обласного бюджету: 192 600 грн.

Запропоновано розробити й організувати дрібносерійне виробництво емульсійного крему з вмістом активних

компонентів, що здатні одночасно виявляти антибактеріальну та регенерувальну дію. Засіб буде розфасовано у вакуумні туби циліндричної форми з помповим дозатором, що дасть змогу застосовувати його в польових умовах і забезпечить зручність використання. Такий вид пакування сприятиме швидкому нанесенню крему та мінімізує контакт загального об'єму засобу з навколишнім середовищем.

Інноваційна інфраструктура Національного університету «Львівська політехніка» спроможна забезпечити розроблення та організування дрібносерійного виробництва запропонованого емульсійного крему, що матиме позитивний ефект в умовах воєнного стану й активних бойових дій. Науковий парк стане сполучною ланкою між розробниками проєкту і ЗСУ, територіальною обороною, Національною поліцією та особами, які перебувають у польових умовах і потребують швидкого нанесення антибактеріального та регенерувального засобу.

Назва проєкту: «Дрібносерійне виробництво роботизованих комплексів для виконання наземних задач як у будівлях, так і на відкритій місцевості»

Мета: організувати виробництво наземних роботизованих комплексів, призначених для швидкого й ефективного пересування по поверхнях із перешкодами з урахуванням можливих складних траєкторій руху та важких погодних умов, для виконання спеціалізованих завдань розвідки та дистанційного розмінування небезпечних територій.

Залучені кошти обласного бюджету: 428 400 грн.

Інноваційна інфраструктура Національного університету «Львівська політехніка» спроможна забезпечити оперативне і цільове поширення запропонованих

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

наземних роботизованих комплексів, що уможливить оперативне знешкодження вибухонебезпечних предметів і дослідження важкодоступних територій для розвідувальних цілей.

Реалізація проєкту дасть змогу Науковому парку здійснити низку заходів щодо розвитку наземних роботизованих комплексів (НРК) для виконання завдань ЗСУ відповідно до Державної цільової оборонної програми розвитку озброєння та військової техніки Збройних сил України.

Назва проєкту: «Розроблення модульного ударно-розвідувального безпілотного літального апарата»

Мета: організувати експериментальне дрібносерійне виробництво модульного ударно-розвідувального безпілотного літального апарата для проведення розвідки території з передаванням даних операторові, знищення живої та легкоброньованої сили противника.

Залучені кошти обласного бюджету: 288 000 грн.

Пропонований модульний ударно-розвідувальний БПЛА має технічні та експлуатаційні характеристики, які забезпечують його ефективне використання: час польоту — до 17 хв; дальність відеозв'язку з дроном — понад 10 км; дальність радіозв'язку з дроном — понад 3 км; висота польоту — до 10 км; можливість скидати гранату вагою до 0,85 кг; швидкість польоту з гранатою — 50 км/год; швидкість польоту без гранати — більш ніж 90 км/год; особлива характеристика — неможливість встановлення противником точки його вильоту.

Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка» у співпраці з Львівською обласною військовою адміністрацією спроможний забезпечити

оперативне і цільове поширення модульних ударно-розвідувальних безпілотних літальних апаратів, що надасть українським воїнам високотехнологічні засоби для розвідки і знищення живої та легкоброньованої сили противника.

Назва проєкту: «Розроблення універсальної мобільної роботизованої транспортної платформи для перевезення боєприпасів та спорядження»

Мета: організувати виробництво універсальної мобільної роботизованої транспортної платформи для перевезення боєприпасів (мін), вантажів і спорядження у складі піхотних підрозділів рівня відділення та взводу, а також розвідгруп, мінометних розрахунків та окремих бійців.

Залучені кошти обласного бюджету: 600 000 грн.

Універсальна роботизована платформа характеризується параметрами: перевезення — до 100 кг вантажу; запас ходу — 50 км; зарядження від бортової мережі 12–24 В або від дизель-генератора; можливість підзарядження солдатського спорядження (рації, окуляри нічного бачення, планшети); максимальна вага з навантаженням — 150 кг; довжина — 1200 мм, ширина — 800 мм; електропривод — мотор-колесо 4x400 Вт; акумулятор LiMH 36V 12Ah; підвіска — незалежна на кожне колесо; шини — безкамерні, зі збільшеною площею зчеплення; спосіб подавання команд керування платформою — тросиком.

Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка» у співпраці з Львівською обласною військовою адміністрацією спроможний забезпечити оперативне і цільове поширення універсальної мобільної роботизованої транспортної платформи, що надасть українським воїнам високотехнологічні засоби для перевезення боєприпасів (мін), вантажів та спорядження.

РОЗДІЛ 4.3 КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДІЯЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНОГО ІНСТИТУТУ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ ТА ЗВ'ЯЗКІВ З ДІАСПОРОЮ

Війна кинула виклик — ми його прийняли, мусивши швидко переорієнтувати напрями діяльності Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК) в умовах форс-мажору. Діяти швидко, оперативно, інноваційно, змінивши частково цілі і пріоритети, визначені Стратегією розвитку МІОКу до 2025 року, — така об'єктивна реальність сьогодення, зумовлена новими надскладними умовами. З перших хвилин війни ми розпочали документування заходів самоорганізації світового українства, спрямованих на допомогу Україні, яке згодом переросло в глибоку аналітичну роботу про діяльність окремих громадських українських структур та їхніх організаційних надбудов. Так нам вдалося опрацювати величезний масив матеріалу, узагальнити його та сформулювати фактично Літопис



Заняття розмовного клубу «Говорімо українською»

допомоги світового українства перших найважчих місяців війни, що, безумовно, становить неабияку цінність як джерельна база для майбутніх дослідників періоду російсько-української війни, розпочатої 24 лютого 2022 року. Опрацьовано матеріали 48 країн, які висвітлено на ресурсах МІОКу (www.mio.lviv.ua).

Ще одним нашим кроком було організування і проведення розмовних клубів «Говорімо українською» для внутрішньо переміщених осіб (ВПО) як відповідь на агресію росії та на зазіхання на нашу ідентичність. Саме тому МІОК, ставши ще одною ланкою волонтерського руху Львівської політехніки, розпочав цей новий проєкт. Інститут організував і провів два сезони розмовних клубів «Говорімо українською» (29 березня – 17 травня та 4–15 липня загальною кількістю 50 академічних годин). Судячи з резонансу в українських і закордонних ЗМІ та величезної кількості схвальних відгуків від учасників клубу, мети досягнуто. Загалом понад 800 внутрішньо переміщених мігрантів стали учасниками цих клубів. Партнерами проєкту виступили Департамент освіти і науки Львівської ОДА (перший сезон) і Львівське радіо (другий сезон).



Учасники розмовного клубу «Говорімо українською»

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

«Ми творимо загін армії, яка працює над утвердженням нашої рідної мови», — таким було ключове гасло XVII Міжнародної літньої школи україністики МІОКу «Крок до України» (18–28 липня 2022 року). У ній взяли участь представники Австралії, Аргентини, Бразилії, Лівану, США, Грузії, Німеччини, Японії, Казахстану.



Зустріч працівників МІОКу з Тарасом Кременем

Це фактично реалізація цілей, окреслених у Стратегії МІОКу до 2025 року, спрямована на збереження і розвиток національної ідентичності українців за кордоном і російськомовних громадян України за допомогою популяризації української мови в Україні та за її межами, розроблення навчально-методичного забезпечення з УМІ. Розцінюємо це питання як одне з пріоритетних для держави в умовах війни.

Саме тому візіонерські й футуристичні підходи до поширення української мови у світі обрано ключовими темами обговорення під час VII Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова у світі» (4 жовтня 2022 року), що

Високу оцінку цим мовним проєктам Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою дав Уповноважений із захисту державної мови Тарас Кремень під час візиту до МІОКу (20 вересня 2022 року).

відбулася у змішаному форматі й зібрала понад 300 учасників із 37 країн світу та найзнаковіших промовців у цій галузі, серед яких Міхаель Мозер, президент Міжнародної асоціації україністів, Тарас Кремень, Уповноважений із захисту державної мови, Орися Демська, голова Національної комісії зі стандартів державної мови (2020–2022 рр.), Йошіхіко Окабе, президент Асоціації україністів Японії. Спеціальним гостем конференції був Віталій Портников, відомий український журналіст, публіцист, письменник, телеведучий, аналітик, лауреат Премії імені Василя Стуса (2022), який поспілкувався не лише з учасниками конференції, а й з академічною спільнотою Львівської політехніки.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Промовці VII Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова у світі»

Проведення сьомої конференції з питань мови засвідчує системність і послідовність у досягненні завдань і цілей МІОКу та Львівської політехніки загалом. Таку ж системну роботу проводили в наповненні інноваційного комунікаційного порталу «Український освітній всесвіт» завдяки створенню нового функціоналу з опцією інтеграції контенту про українознавчі освітні системи за кордоном.

Крім того, відповідаючи на запити освітян, міжнародних діаспорних надбудов — Світового Конгресу Українців та Світової федерації українських жіночих організацій, МІОК організував і провів Другий світовий форум українознавчих навчальних закладів «В освіті сила України» (11 грудня 2022 року), який зібрав представників українських освітніх установ із майже 40 країн світу. Форум відбувся за участю представників Міністерства освіти і



Зустріч із Віталієм Портниковим у Львівській політехніці

науки України та Міністерства закордонних справ України. Результатом форуму стало напрацювання низки пропозицій до відповідних міністерств і відомств України, а також до громадського сектору та міжнародних організацій.

Ще однією вагомою частиною навчально-освітньої роботи є розроблення та видання посібника з вивчення української мови як іноземної «Спіймай Сквороду» з нагоди 300-ліття від дня народження відомого українського філософа. Книга інтегрує знання з української мови та культури України і призначена для широкого загалу українських громадян й іноземців, які вивчають українську мову. Презентація посібника відбулася у переддень уродин мислителя, 2 грудня 2022 року, за участю членів авторського колективу, рецензентів та спеціальної гості — Мирослави Гонгадзе.



Авторський колектив під час презентації посібника «Спіймай Сквороду»

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

МІОК дає відповіді на ще один надзвичайно важливий виклик, перед яким постала держава в умовах війни, — мільйони українських біженців зі статусом тимчасового захисту. У цьому контексті проведено панельні дискусії, а саме: 17 червня 2022 року «Українські вимушені мігранти в Європі: допомога діаспори» (подія присвячена Всесвітньому



Промовці панельної дискусії «Виклики ідентичності в час війни. ВПО, мігранти, біженці»

Відбулася також презентація безплатного мобільного додатка Smart Migration (13 травня 2022 року), до розроблення якого МІОК долучився, провівши експертне тестування. Додаток призначений для українських мігрантів у Чехії й набув великої популярності зі збільшенням потоку таких осіб у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ в Україну.

У полі наукового інтересу МІОКу і далі залишається питання дослідження міграції з України. Започатковано системну комунікацію на постійній основі з Українським культурним товариством Ізраїлю й Інститутом імміграції та соціальної інтеграції Рупінського академічного центру (Institute for Immigration and Social Integration of Ruppin Academic Center) і закладено основу для майбутнього наукового дослідження «Українські спільноти Ізраїлю». Це дасть змогу виявити специфіку українських мігрантів до Ізраїлю та окреслити механізми співпраці з державою Україна.

дню біженців, встановленому ООН) та «Виклики ідентичності в час війни. ВПО, мігранти, біженці» (7 жовтня у межах форуму «Соціальний екуменічний тиждень»). Участь у цих заходах взяли освітяни, науковці, представники органів влади, Церкви, громадянського суспільства з України та з-за кордону.



Учасники панельної дискусії «Виклики ідентичності в час війни. ВПО, мігранти, біженці»

У контексті міжнародної співпраці продовжено взаємодію зі Союзом українців Румунії (СУР), у межах якої підписано договір про співпрацю; відбувся візит команди МІОКу до Бухареста, на міжнародні заходи з нагоди Дня української мови, та візит делегації СУР на чолі з депутатом румунського парламенту Миколаю-Мирославом Петрецьким до Львівської політехніки. Проведено мотиваційну зустріч зі студентами та викладачами Львівської політехніки (7 жовтня 2022 року).

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Підписання угоди між МІОКом і Союзом українців Румунії

Серію таких зустрічей продовжила Оксана Маркарова, Надзвичайний і Повноважний Посол України у США — країні стратегічного партнерства нашої держави («Україна — США: дипломатія в час війни», 17 листопада 2022 року), а також Наталка Панченко («Наталка Панченко. Я дію — перемагає Україна!», 5 жовтня 2022 року).

Не був поза увагою МІОКу й культурний фронт, оскільки вважаємо, що просвітництво і далі є одним із пріоритетів у роботі з молоддю та суспільством загалом. Цей рік ознаменований проведенням двох масштабних подій:



Мотиваційна зустріч депутата румунського парламенту Миколи-Мирослава Петрецького та делегації СУР із львівськими політехніками

- презентація творчого доробку Олени Пономаревої, кандидатки філологічних наук, викладачки україністики та міжкультурної медіації в Римському університеті Ла Сап'єнца (la Sapienza), фахівчині з лексикографії, дослідниці, публіцистки (3 червня 2022 року, онлайн);

- презентація видання «Мала хронологія мистецьких подій і пам'ятних дат ХХ століття: Україна — світ», упорядником якого є відомий історик, теоретик мистецтва, художник Роман Яців, а також панельна дискусія «Українська культура у пошуках власної ідентичності» за участі провідних культурних діячів України (26 серпня, Актова зала Львівської політехніки).



Панельна дискусія «Українська культура у пошуках власної ідентичності»

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Важливим напрямом роботи бібліотеки у звітному році залишалася просвітницька, соціокультурна та інформаційна діяльність.



Оновлене приміщення має читальний зал з відкритим доступом до фонду сучасної літератури з різних галузей знань, дві окремі кімнати для групової роботи, релакс-куток для відвідувачів, комп'ютеризовані місця для роботи, Wi-Fi, потужну систему кондиціонування та опалення, систему охорони видань, нові сучасні меблі, фліпчарти, проєктори та демонстраційні екрани.

До реновації й оснащення цього приміщення долучився багаторічний партнер університету — компанія SoftServe. Новий студентський простір уже став місцем не тільки для навчання, а й для цікавих зустрічей, спілкування та викликав неабиякий інтерес у громади міста. За цей час бібліотекарі провели 11 екскурсій для 115 відвідувачів, серед яких і школярі міста.

Вагомим подією для спільноти університету стало відкриття у вересні в бібліотеці нового студентського простору «ІІІ поверх». Ключовим гостем цієї події був волонтер, художник, музикант і творець гурту OT VINTA Юрій Журавель. Він поспілкувався зі студентами на тему «Як перемагати у війні за ідентичність?».

З нагоди відкриття студентського простору «ІІІ поверх» відбулася прем'єра вистави театру-студії «Хочу» Народного дому «Просвіта» Львівської політехніки за мотивами п'єси Лесі Українки «Камінний господар».

У приміщеннях простору вже проведено 15 соціокультурних заходів, серед яких мотиваційна зустріч для активної студентської молоді «Наталка Панченко. Я дію — перемагає Україна»; відкрита лекція гештальт-терапевта Володимира Чупріна «Спектр емоцій та навички їх проживання»; онлайн-зустріч з директором Німецько-українського освітнього центру Денисом Невінським; лекція-зустріч Такеучі Юма зі студентами «Відбудова починається під час війни»; «Фінансова грамотність для студентів» від фінансової

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

радниці irpan.ua Олександри Грудзевич та ін. У вільний від навчання час студенти грають у шахи й інтелектуальну психологічну гру «Мафія».

Незважаючи на складні умови роботи, зумовлені російською агресією, бібліотека організувала зустрічі, лекції, зокрема онлайн-події.

Поціновувачі творчості Наталі Гурницької мали змогу зустрітися з авторкою на презентації нового роману «Багрянний колір вічності» й дізнатися багато цікавих фактів, пов'язаних з написанням її першого роману «Мелодія кави у тональності кардамону», та про те, як створювали однойменний художній фільм.

Тематика заходів у межах проєкту «Політехніка лірична» торік мала патріотичне спрямування. Організовано творчу зустріч «І навіть як куля, і навіть як вітер шорсткий» з молодістю поетесою, бібліотекаркою Наталією Сушко та презентацію книжки «Голос війни» від упорядниці Наталі Калиновської, української поетеси, науковиці, викладачки Львівської політехніки, організаторки й голови журі Всеукраїнського літературного конкурсу для учнівської молоді «У римах світлих оживає слово». У книжці представлено твори юних авторів, написані під час війни.

Традиційно бібліотека провела Всеукраїнський радіодиктант національної єдності у двох читальних залах. У його написанні взяло участь 70 осіб.

Видатним постатям Львівської політехніки присвячено ювілейні персональні виставки: «Павлевський Броніслав» (170-річчя від дня народження), «Домінік Зброжек» (190-річчя від дня народження), «Криговський Здзіслав» (150-річчя від дня народження), «Юрій Кирилович Рудавський» (до 75-річчя від дня народження) та ін.

Систематично оновлювали традиційні постійні книжкові виставки «Праці вчених Національного університету «Львівська політехніка», «Вища школа України», «Нова зарубіжна література», «Літературні новинки», «Улюблені книги поколінь» та виставки нових надходжень.

Тематичні й персональні книжкові виставки були присвячені важливим подіям минулого і сьогодення держави, видатним постатям України: «Україна понад усе!» та «Незалежна Україна. Символи держави» (День Незалежності України), «Мова — духовний скарб народу» (Міжнародний день рідної мови), «Жінки і дівчата в науці» (Міжнародний день жінок і дівчат у науці), «Лицарі Запорізької Січі» (День українського козацтва), «Літературний ревієм» (День пам'яті жертв голодоморів), «Vivat театр імені Марії Заньковецької! Vivat театр «Березиль!» (до 180-річчя та 100-річчя від дня заснування театрів), «І словом, розумом, життям своїм мудрець» (до 300-річчя від дня народження Г. Сковороди), «Митрополит Андрей Шептицький — Мойсей українського духу» та ін.

З метою популяризації українського художнього слова оформлено ювілейні книжкові виставки: «Мандрівник, лицар і поет» (до 75-річчя від дня народження Ю. Клена), «Я мав надію прислужитися своєму народу» (до 150-річчя від дня народження О. Маковея), «Діла і змагання сторуки, і смерть — як найвищий вінок» (до 115-річчя від дня народження Олега Ольжича), «Криниця душі вибаглива» (до 90-річчя від дня народження В. Шевчука), «Пророчих літер вічний карб» (до 125-річчя від дня народження Є. Маланюка) та ін. Бібліотека організувала фольклорне свято «Йде до хати коляда» та виставку «Свята ніч: Різдво в поезії та прозі».

Важливі питання сьогодення розкрито у виставках «Інформаційна культура в інформаційну епоху», «Виклики індустрії 4.0 у контексті її становлення на

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

глобальному і національному рівнях», «Актуальні питання авторського права в Україні», «Перспективи розвитку екобудівництва в Україні», «Архітектурна спадщина України» та ін.

Загалом у НТБ впродовж року оформлено 92 традиційні книжкові виставки. Проведено низку екскурсій бібліотекою для студентів першого курсу, львівських школярів і містян.

Багаторічна співпраця НТБ з Українським фотографічним товариством (УФОТО) у липні 2022 року набула нового напрямку — відкриття у приміщенні бібліотеки унікального для Львова Музею фотографії. Відтоді спільно з цією громадською організацією проведено понад 60 заходів: презентацій, лекцій, кінопоказів, фотовиставок, творчих зустрічей. Тематика подій охопила різні напрями культури, мистецтва та історії нашого краю. Кожну з них супроводжували книжково-ілюстративні виставки. Завдяки плідній співпраці з УФОТО значно зросла кількість відвідувань бібліотеки, а також імідж Львівської політехніки як осередку соціокультурних заходів.

Разом з УФОТО та спільнотою «Фотографії старого Львова» традиційно проведено Львівський фотографічний фестиваль «ФотоФестини-2022» за участі представників чотирьох областей України. У межах події прочитано лекції: «Александр Кіблер. Світло і тіні придворного фотографа» (лектор У. Мандрусак), «Кліше-верр у творчості Бруно Шульца» (лектор Н. Філевич), «Врятована фотоісторія» (лектор М. Проців), «Піймати світломить. Історія фотографії до фотографії» (лектор О. Хорват), «Таємниці фотоархіву Степана Гайдучка» (лектор А. Сова), «Польова фотолабораторія Другої світової війни. Історія одного експоната» (лектор Д. Маслов), «Життя Юрія Липи у світлинах» (лектор О. Кіцера), «Єврейські фотографії Львова»

(О. Лідовська). Під час події організовано продаж світлин «Фотосушка для ЗСУ».

Значна частина заходів, організованих спільно з УФОТО, охопила болючу тему сьогодення — російську агресію проти України. Серед них — лекція «Наша століття. Російсько-українська війна з перспективи історії» (лектор В. В'ятрович), «Базовий курс тактичної медицини» (лектор Н. Гриник), «Емоції війни» (лектор В. Станчишин), «Коли ми переможемо у війні» (лектор — військовий експерт, полковник П. Черник).

Особливі відвідувачі заходів бібліотеки у звітному році — внутрішньо переміщені особи. Вони були не лише постійними слухачами, а й активними учасниками циклу зустрічей «Південь України. Деокупація пам'яті» — розмови про Херсон та Запоріжжя; презентації фотокореспондента медіаплатформи «Вгору» О. Корнякова «Нескорений Херсон»; показу й обговорення документальних фільмів Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA: «Літургія протитанкових перешкод», «Земля Івана», «Фортеця Маріуполь. Орест» та ін.

«Фортеця Маріуполь. Орест» — це був не просто перегляд і обговорення, а онлайн-зустріч із режисеркою фільму Юлією Гонтарук та головним героєм стрічки, головою пресслужби полку «Азов» у Маріуполі Дмитром Козацьким (позивний «Орест»), який став голосом «Азовсталі» та Маріуполя загалом. Подію доповнила виставка світлин Дмитра Козацького.

На прохання начальника управління культури Херсонської міської ради С. Думинської учасники заходу «Нескорений Херсон», бібліотекарі долучилися до проведення Всеукраїнської акції підтримки «Українська книга — українській Херсонщині» та передали понад

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

200 примірників видань для публічних бібліотек Херсона.

Бібліотека звернулася до громади міста та університету із закликом очистити приватні книжкові полиці від видань країни-агресора й розпочала збір макулатури з метою підтримки ЗСУ.

Особливу увагу відвідувачів бібліотеки привернули заходи, присвячені історії держави та її відомим діячам. Серед них — лекції «Повернення тризуба» (лектор А. Гречило) та «Миколаїв — фортеця над Дністром» (лектор В. Петрик), зустрічі з поетом, прозаїком, дисидентом І. Калинцем, а також із внуками Петра Франка — Любов'ю та Петром Галушаками, вечір спогадів про Бориса Возницького. Неабиякий резонанс серед громади Львова мала зустріч з одним із творців Конституції України — Ігорем Юхновським.

З окремими сторінками історії нашого краю були пов'язані лекції відомих істориків, мистецтвознавців, екскурсоводів: «Дві окупації 1941: Львів на початку нацистсько-радянської війни» (лектор І. Дерев'яний), «Топоніміка Львова: вулиці, площі, сквери» (лектор А. Гречило), «Кринос, або Таємниці Галицької Трої» (лектори В. Петрик та Ю. Лукомський), «Знакові постаті єврейської громади Львова» (лектор О. Лідовська), «Львівський монетний двір» (лектор А. Крижанівський), «Львівська математична школа міжвоєнного часу» (лектор Я. Притула), «На узбіччі Глинянського шляху» (лектор С. Терський), «12+1: історія «чортової дюжини» найстаріших аптек Львова» (лектор А. Гурін), «Як галичани готувалися до Великої війни: досвід Івана Боберського» (лектор А. Сова) та ін. Серед лекцій про архітектуру Львова та її творців варто відзначити цикл історика І. Жука, присвячений родині Захарієвичів.

У межах Року родини Пежанських у Львові відбувся прем'єрний показ віднайденого фільму О. Пежанського про перші українські лещетарські змагання в нашому місті. Крім того, бібліотека стала майданчиком реалізації проєкту «Живе кіно у Львові» для поціновувачів кіномистецтва (плівкове кіно) у стилі ретро. За цей час продемонстровано п'ять українських фільмів.

Серед мистецьких подій неординарно була виставка скульптур Д. Книшука «Відомі постаті України», а також інші заходи: «Відома і невідома Соломія Крушельницька» (лектор Д. Білавич), «Трансформація Олекси Новаківського: фотографії і твори» (лектор І. Різун), «Розповідь про художника. До 100-річчя Станіслава Шинкаренка» (лектор І. Гресик), «Столітній ювілей М. Лисенка в умовах німецької окупації» (лектор Р. Гаврилюк), творча зустріч із народним артистом України Янушем Юхницьким та ін.

Цікавою подією стала онлайн-екскурсія «Наші на полюсі» українською станцією «Академік Вернадський» та Національним антарктичним науковим центром. До заходу також були презентовані унікальні світлини працівника станції С. Глотова.

З метою інформування користувачів, розширення та популяризації спектру послуг, анонсування заходів, акцій продовжено наповнення сторінок бібліотеки у Facebook (515 дописів), Instagram (418 дописів), Telegram (418 дописів) і Twitter. Торік зареєстровано YouTube-канал НТБ: розміщено чотири відео.

У січні 2022 року розпочато роботу у профілі Науково-технічної бібліотеки в Google Business. Додано інформацію про бібліотеку та логотип. За звітний період опубліковано 43 новини. Кількість осіб, які переглянули профіль, становить 22 103.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

У травні 2022 року стартував проєкт з архівування е-документів про війну в Україні, який започаткувала Українська бібліотечна асоціація. Серед учасників проєкту — 44 бібліотеки із 17 областей України та 7 волонтерів, що зголосилися індивідуально. Співкоординаторкою проєкту стала завідувачка відділу НТБ Львівської політехніки Людмила Метельська.

У звітному році Науково-технічна бібліотека у співавторстві з Григорієм Куштою вперше розробила та виготовила сувеніри, на яких використано творчі роботи Дар'ї Альошкіної й Тетяни Казанцевої, а також рисунок проєкту НТБ професора Тадеуша Обмінського.

Крім того, з 2 березня 2022 року в приміщенні Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка» провадить свою діяльність Центр порятунку культурної спадщини, який розподіляє матеріали для захисту та збереження культурної спадщини України, що надходять від зарубіжних партнерів для передавання музеям, бібліотекам, архівам, а саме: осушувачі, пакувальні матеріали, протипожежні ковдри, силіконовий папір. Від цієї організації бібліотека безплатно отримала відповідні пакувальні матеріали й осушувач повітря.

З початком повномасштабної війни працівники бібліотеки активно долучилися до волонтерства — плетіння сіток, сортування гуманітарних вантажів.

ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЮ ІСТОРІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

Протягом 2022 року проведено понад 70 екскурсій у Музеї історії й Актовій

залі головного корпусу для студентів Політехніки та її коледжів, абітурієнтів, школярів, учасників громадських організацій і гостей міста. Більшість цих екскурсій відбулися восени.

Спільно з Центром промоції проведено екскурсії у межах Днів європейської спадщини у Львові (9–11 вересня 2022 року) і Тижня першокурсника у Львівській політехніці (26–30 вересня 2022 року).

Опрацьовано картографічний матеріал, роздруковано та додано до експозиції музею карти міста Львова з макетами кампусу Львівської політехніки на різних етапах її розвитку. Роботи виконано у співпраці з кафедрою архітектури та реставрації ІАРД.

Опрацьовано історичні джерела і додано до експозиції інформацію про першу в Австро-Угорщині виставку будівельного промислу, що проходила в головному корпусі та на території Львівської політехніки у 1892 році. Матеріали до друку підготовлено спільно з відділом маркетингу.

Додано інформацію про музеї та виставкові кімнати, які опорядили окремі відділи Львівської політехніки станом на початок ХХ ст.

Частково оновлено наповнення всіх стендів, наявні застарілі роздруки замінено новими, кращої якості: копії документів, фото навчальних приміщень, лабораторій, професорів та випускників Львівської політехніки різного часу.

Серед нових експонатів — касовий апарат 1930-х років, телефон і відеокамера 1970-х років, ювілейна монета номіналом 5 грн, випущена до 165-річчя Національного університету «Львівська політехніка», а також десяток експонатів, переданих до музею з кафедри загальної фізики ІМФН.

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Також музей веде сторінку в мережі Facebook, де розміщує фото з екскурсій і цікаву інформацію з історії Львівської політехніки.

Триває збір інформації та її оформлення для заповнення вільних вітрин, зокрема за такими напрямками: М. Тульє і його внесок у розвиток залізобетону; авіація у Львівській політехніці; робота львівських політехніків у створенні супутників. Заплановано додати максимальну кількість інформації про репресії проти української мови та українців.

Підсумки робіт, проведених для підготовки приміщень навчального корпусу № 10 до розміщення в них експозиції Музею історії Львівської політехніки:

- проведено детальний огляд приміщень машинної зали, зроблено фотофіксацію та складено перелік наявного обладнання станом на вересень 2022 року;

- на основі фотофіксації працівник кафедри АТР створив схему історичних підлог цокольного поверху;

- спільно з Навчально-виробничою частиною проведено збір та опрацювання вихідних даних для робочого проєкту капітального ремонту машинної зали 10-го навчального корпусу;

- спільно з працівниками Проектно-конструкторського об'єднання «Політехніка» розглянуто декілька варіантів планування та комунікацій в тілі 10-го корпусу, на основі чого на початку грудня 2022 року затверджено остаточну концепцію подальшої роботи;

- видано наказ на вивільнення приміщень машинної зали. Станом на середину грудня роботи тривали, їх виконання забезпечить підготовку до подальших ремонтних робіт, а також звільнення простору на 1-му поверсі для проведення заходів;

- тривають поточні ремонти на 1-му поверсі машинної зали: ремонт освітлення, ремонт металевих огорож, ремонт перекриття. Проведено ремонт металевого покриття даху, внаслідок чого усунуто протікання в кількох місцях;

- розпочато збір експонатів для наповнення музею. Предмети до музею передають ІЕСК, ІМФН, ІМІТ, також сприяють збору цінних предметів коменданти корпусів.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО ДОМУ «ПРОСВІТА»

Важливу роль у житті університету відіграє Народний дім «Просвіта». Основна мета його діяльності — виховання у студентської молоді високих моральних, духовних і культурних цінностей, активної громадянської позиції, національної свідомості та патріотизму.

Мотивацією участі студентів у культурній і мистецькій діяльності університету є розвиток їхніх творчих здібностей, участь у фестивалях, конкурсах, концертні виступи в Україні та за кордоном.

У Народному домі працюють 12 колективів художньої самодіяльності, які пропагують культурні та духовні надбання нашого народу, серед них:

- Народна хорова капела студентів «Гаудеамус»;

- Народний театр-студія «Хочу»;

- Народний чоловічий хор «Орфей»;

- Народний камерний оркестр «Поліфонія»;

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

- Народний ансамбль бандуристок «Заспів»;

- Народний духовий оркестр «Політехнік»;

- Народний ансамбль танцю «Вірність»;

- Народний камерний вокальний ансамбль «Аколада»;

- Народний симфонічний оркестр;

- Ансамбль бального танцю «Грація»;

- Ансамбль народної музики «Обрій»;

- Ансамбль естрадної пісні «Сузір'я».

Незважаючи на карантинні обмеження, воєнний стан і дистанційне навчання для всіх курсів, крім першого, працівникам Народного дому «Просвіта» вдалося провести успішний набір у колективи художньої самодіяльності серед студентів-першокурсників. Для цього були використані анкетування, соціальні мережі, афіші, проведено низку концертів до Дня першокурсника, записано аудіодоріжку тощо. У підсумку вдалий набір дав змогу виступати на численних благодійних концертах, міжнародних фестивалях, конкурсах тощо.

Колективи Народного дому «Просвіта» брали участь у традиційних заходах Львівської політехніки: «Прощання з колядою»; урочиста церемонія присвоєння звання «Почесний професор Львівської політехніки»; вшанування пам'яті професорів львівських університетів, розстріляних на Вулицьких пагорбах; День Української Державності; вшанування пам'яті жертв голодоморів; літературно-мистецькі вечори, присвячені дню народження Тараса Шевченка; а також у різноманітних університетських конференціях, презентаціях книг, виставках та зустрічах із громадськими діячами.

Від початку повномасштабної війни, незважаючи на всю складність ситуації, колективи Народного дому «Просвіта» організували низку благодійних концертів, кошти з яких були переказані на потреби Збройних сил України, а саме:

- Великий благодійний концерт для ЗСУ у Львівському органному залі;

- Благодійний концерт камерного оркестру «Поліфонія» у храмі священномученика Климентія Шептицького;

- Благодійний концерт Народної хорової капели студентів «Гаудеамус» в Актівій залі першого навчального корпусу;

- Благодійний концерт «Stabat Mater» камерного оркестру «Поліфонія» в церкві Архистратига Михаїла;

- Благодійний концерт камерного оркестру «Поліфонія» на площі Малий ринок у м. Кракові (Польща);

- Благодійний виступ театру-студії «Хочу» з прем'єрою вистави «Каліка з острова Інішмаан»;

- Концерт для наших воїнів у реабілітаційному центрі «Галичина» в смт Великий Любінь.

Невіддільною частиною діяльності Народного дому «Просвіта» є участь колективів у різноманітних конкурсах, фестивалях як очної, так і онлайн-форми, де вони посідають призові місця, а саме:

І місце на обласному фестивалі-конкурсі театральних колективів «Театральне Надбужжя» — Народний театр-студія «Хочу». Завдяки високому художньому рівню, продемонстрованому на цьому конкурсі, колектив був запрошений як зразковий для проведення майстер-класу на обласному семінарі-практикумі для керівників театральних колективів;

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

І місце на обласному фестивалі-конкурсі духових оркестрів імені Богдана Сапелюка — Народний духовий оркестр «Політехнік»;

І місце на Міжнародному дистанційному благодійному фестивалі-конкурсі Zlagoda gold starts — Народний вокальний колектив «Аколада».



Народна капела бандуристок «Заспів»

Народний чоловічий хор викладачів «Орфей» виступив на XXIII Різдвяному фестивалі «Велика коляда» у храмі Пресвятої Євхаристії та взяв участь у Різдвяному фестивалі «Коляда незабутого краю» в храмі Різдва Івана Хрестителя (м. Винники). Відбулася прем'єра вистави «Камінний господар» за мотивами п'єси Лесі Українки у виконанні Народного театру-студії «Хочу», а також низка виступів на День першокурсника в кожному з корпусів університету тощо.

Народний дім «Просвіта» проводить сумлінну роботу зі студентами — учасниками художньої самодіяльності, розвиваючи їхні таланти, любов до української пісні, слова та танцю. Зберігаючи вірність традиціям, Народний дім «Просвіта» намагається йти в ногу з часом, заохочуючи молодь до творчості, мистецтва, і в такий спосіб відкриває для неї щораз нові сторінки світу прекрасного.

Яскраво представили українську культуру та пісню Народний ансамбль бандуристок «Заспів» та ансамбль естрадної пісні «Сузір'я» на 15-му Міжнародному фестивалі народної творчості (15-th Festival of Traditional Art) в м. Познані.



Ансамбль естрадної пісні «Сузір'я»

ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ СТУДЕНТСЬКОГО КАПЕЛАНСТВА

Центр студентського капеланства (ЦСК) — спільнота студентських капеланів Львівської Архиепархії Української Греко-Католицької Церкви, яка здійснює духовно-психологічне служіння для студентів і молоді, а також провадить активну добродійну діяльність серед хворих, малозабезпечених студентів, членів їхніх сімей та ін. У своїй праці капелани беруть до уваги позаконфесійні питання загальнолюдської моралі, цінностей, психології, сексуального виховання та особистого зростання кожної молодої людини. Гасло капеланів ЦСК у Львові: «Бути завжди поруч!»

У 2022 році Центр студентського капеланства організував і провів при храмі блаженного священномученика Олексія

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Зарицького та в студмістечку Львівської політехніки численні заходи, зокрема:

- запалення Вифлеємського вогню, який передали студентським капеланам пластанки Львівської станиці;

- виступ вертепу курсантів;

- у межах ініціативи Предстоятеля УГКЦ Блаженнішого Святослава «Молитовне чуття за мир в Україні»;

- відвідування з йорданським благословенням і окропленням освяченою водою ректора університету проф. Юрія Бобала та працівників ректорату;

- спільна молитва Волонтерського простору DoBro;

- «Прощання з колядою» за участі студентського хору «Натхненні» та квінтету Misericordia;

- щотижневі Zoom-зустрічі «Психологічна підтримка молоді» для надання психологічної допомоги студентам і всім, хто потребував підтримки внаслідок повномасштабного вторгнення російського агресора в Україну;

- гаївки для студентів та акція «Благодійна верба», спрямована на підтримку благодійних проєктів Фондації Святого Миколая; зокрема, у звітному році всі кошти були скеровані на допомогу військовим;

- проща до Крехівського монастиря святого Миколая (ЧСВВ) в наміренні миру в Україні та припинення війни;

- велопроща до с. Зашків, де є Історико-меморіальний музей Євгена Коновальця;

- літній табір для дітей «Канікули без тривоги»;

- День духовної віднови у Святоуспенській Унівській лаврі Студійського уставу УГКЦ в наміренні миру в Україні та припинення війни;

- піший похід на гору Пікуй, похід у гори з капеланами під назвою «Мандруючи з Богом»;

- День духовної віднови за маршрутом Львів — Страдч — Прилбичі на тему «Стежками Митрополита Андрея» та День духовної віднови у Страдчі на тему «Християнин — це не ангел, а людина, яка вірить і змагається» в наміренні миру в Україні та припинення війни;

- онлайн-зустріч парафіяльних сімей ЦСК із сімейним та дитячим психотерапевтом Олександром Гальчинським на тему «Як адаптувати дітей до війни й уникнути стресу»;

- благодійний осінній DoBro-ярмарок при Студентському храмі.

Студентський театр «Сад» разом зі студентським капеланом отцем Мар'яном Мисяковським вирушив з колядою та вертепом у різдвяну подорож Україною. Колядували для військових у Лубнах (25-та механізована дивізія), Полтаві (46-та окрема десантно-штурмова бригада), на Донеччині: у Дружківці (81-ша окрема аеромобільна бригада) та Часовому Яру (65-й військовий мобільний госпіталь). Команда студентів-аніматорів волонтерського простору DoBro за фінансової підтримки Союзу українок Америки провела у Львові та Яремчі табір для сімей зі Сходу України, в якому взяли участь 32 особи з 8 сімей.

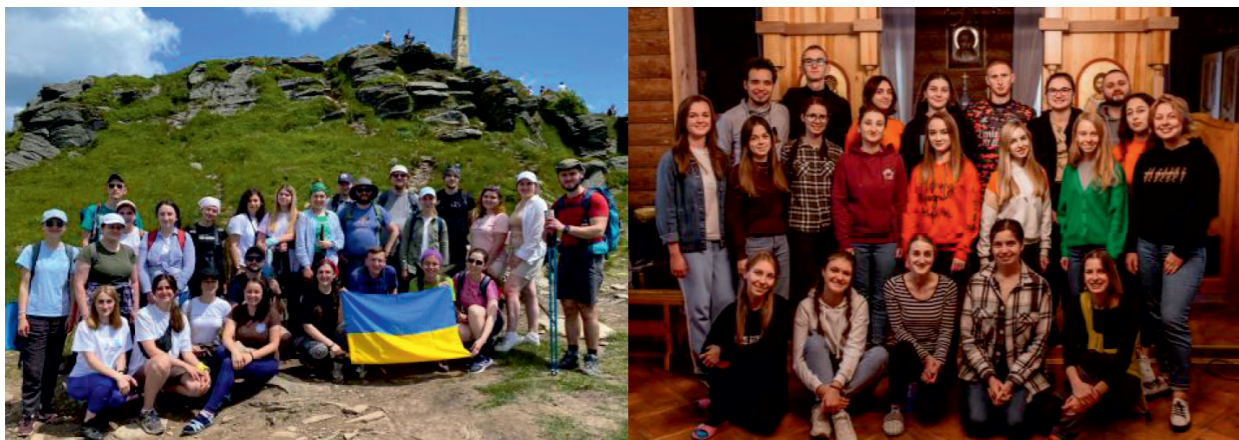
З нагоди Міжнародного дня студента у храмі Пресвятої Трійці УГКЦ організували відкриті зустрічі студентської молоді з отцем-єзуїтом Андрієм Зелінським на тему «Час ставати сильнішими».

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

У Центрі студентського капеланства успішно працює Школа особистісного зростання для студентської молоді, яка поєднує виїзні зустрічі невеликої групи учасників із психологом і духівником-капеланом.

Щотижня капелани разом із семінаристами Львівської духовної семінарії Святого Духа проводять «Богословські зустрічі» зі студентами в гуртожитках Львівської політехніки.



СПОРТИВНІ ЗДОБУТКИ СТУДЕНТІВ

Протягом 2022 року студенти-спортсмени Львівської політехніки гідно представляли університет і здобували призові місця на змаганнях різного рівня.

На міжнародній арені наші студенти відзначилися на таких змаганнях:

- студентка ІТРЕ Софія Вінник у складі збірної України за підсумками кваліфікаційних ігор посіла IV місце на чемпіонаті Європи з водного поло, який проходив 17–20 лютого 2022 року в м. Бухаресті (Румунія);

- студентка ІППО Варвара Ілляш здобула II місце у Міжнародному турнірі зі стрільби з лука, який проходив 6–8 травня 2022 року у Словаччині.

На чемпіонаті світу серед студентів з футболу, який відбувався 18–24 липня 2022 року в м. Брага (Португалія), випускники Львівської політехніки 2022 року

Назар-Зеновій Войтович (ІНЕМ) та Ігор Марциняк (ІСТР) у складі студентської збірної України вибороли срібні медалі.

Студент ІГСН Ярослав Квасній став бронзовим призером у складі збірної України з футболу на чемпіонаті Європи U-19. Змагання проходили 4–10 вересня 2022 року в Іспанії.

У Міжнародному турнірі з греко-римської боротьби, який відбувався 22 жовтня 2022 року в м. Кракові (Польща), I місце посів студент ІТРЕ Олег Кидик.

З 25 по 26 листопада 2022 року проходив міжнародний турнір з греко-римської боротьби PRAGA OPEN 2022, де взяли участь 300 спортсменів з 10 країн. I місце серед кадетів здобув студент ІТРЕ Олег Кидик.

На всеукраїнському рівні також відбулася низка змагань, де наші студенти виступили не менш успішно.

Студент ІКТА Іван-Павло Мількович посів III командне місце на чемпіонаті

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

України серед дорослих зі стрільби з лука (10–13 січня 2022 року, м. Суми).

Нестор Небесь, студент ІБІС, здобув III місце на чемпіонаті України з боксу (24–30 січня 2022 року, м. Тернопіль).

Богдан Коваль, студент ІКНІ, посів I місце на чемпіонаті України із самбо серед юніорів (27–30 січня 2022 року, м. Львів).

III місце на чемпіонаті України, який закінчився достроково, у складі львівської жіночої команди вищої ліги під назвою «Динамо-Амазонки» здобули наші студентки Аліна Крук (ІГСН) та Софія Вінник (ІТРЕ), а також випускниця ІНЕМ Ксенія Шенгельська.

Студентка ІТРЕ Дарина Чос стала третьою на чемпіонаті України зі спортивного орієнтування на лижах, який проходив 18–20 лютого 2022 року в м. Сумах.

Ольга Ількова, студентка ІНЕМ, посіла I місце на чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, який відбувався 28–29 травня 2022 року в м. Чернівцях.

З 5 по 9 вересня 2022 року у м. Львові проходив чемпіонат України серед юніорів зі стрільби з лука, на якому наші студенти показали такі результати:

- II місце в особистій першості та I місце у складі команди посів студент ІКНІ Артем Устінов;

- III місце в особистому заліку та II місце у складі команди (міх) здобула студентка ІКНІ Анастасія Смілка;

- I місце у складі команди — студентка ІППО МСУ Варвара Ілляш.

Також на чемпіонаті України зі стрільби з лука серед дорослих, який проходив 15–19 вересня 2022 року в м. Чернівцях,

студентка ІКНІ Анастасія Смілка посіла II місце у складі команди (міх).

16–18 вересня 2022 року в м. Львові відбувався Кубок України з водного поло (вища ліга), де наші студенти здобули:

- II місце серед жіночих команд у складі команди «Динамо-Амазонки» — студентка ІГСН МСУ Аліна Крук і студентка ІТРЕ Софія Вінник;

- II місце серед чоловіків у складі команди ДЮСШ імені Анатолія Дідуха — студенти ІППО Захарій Федорко та Владислав Панченяк.

Студент ІКНІ Павло Муқан посів II місце на чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів (17–18.09.2022, м. Івано-Франківськ) та II місце на чемпіонаті України з легкої атлетики (29.10.2022, м. Ужгород).

На чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, який проходив у м. Ужгороді з 15 по 19 вересня 2022 року, III місце виборов студент ІБІС Назарій Супрун.

9 жовтня 2022 року в м. Львові спортсмени-каратисти брали участь у чемпіонаті України з кіокушинкай карате серед юніорів та молоді і посіли такі місця:

I місце серед молоді, розділ «куміте», — студентка ІСТР Анастасія Максимюк;

III місце серед молоді, розділ «ката», — студентка ІНЕМ Юлія Горбова;

III місце серед юніорів, «ката», — студент ІТРЕ Богдан Кіт;

III місце серед молоді, «куміте», — студенти Маркіян Владика (ІАРД) та Андрій Чорний (ІНЕМ).

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

На чемпіонаті України зі стрільби з лука серед кадетів, який проходив у м. Львові 18–21 листопада 2022 року, студентка ІКНІ Дзвенислава Черник посіла I місце особисте та II місце командне.

З 21 по 24 листопада 2022 року в м. Львові відбувся Кубок України зі стрільби з лука, на якому студент ІКТА Іван-Павло Мількович посів III місце в команді, а студентка ІКНІ МСМК Дзвенислава Черник — II місце особисте та III місце командне.

На чемпіонаті України із санного спорту, який проходив у м. Сігулда (Латвія) 4–6 листопада 2022 року, студентка ІГСН Анна Шкрет виборола I (двомісні сани), II (естафета), II (одномісні сани) місця.

З 4 по 6 грудня 2022 року в м. Львові відбувся чемпіонат України серед студентів з футзалу. Збірна Львівської політехніки посіла II місце.

1–2 жовтня 2022 року проходили XXXI Спортивні ігри Львівщини, на

яких I місце виборола жіноча команда Львівської політехніки з волейболу.

22–23 жовтня 2022 року в м. Львові відбувся чемпіонат області з боротьби дзюдо, де студенти посіли: I місце — Владислав Жоган (ІЕСК); I місце — Елеонора Кречківська (ІКНІ); I місце — Тетяна Дмитрів (ІКНІ); I місце — Анастасія Буцяк (ІНЕМ).

17–19 листопада на чемпіонаті Львівської області з боксу серед молоді:

I місця посіли студенти ІКТА — Павло Гаркуша та Віталій Бродюк, а також студенти ІМІТ — Євген Бандура та Артур Ящук;

II місця — студенти Станіслав Ольховець (ІКНІ) та Олександр Мацькевич (ІБІС).

На чемпіонаті області з вільної боротьби, який проходив у листопаді 2022 року, II місце виборов студент ІБІС Микола Голубник.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

РОЗДІЛ 4.4 УНІВЕРСИТЕТ І СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

СПРИЯННЯ ПРОФЕСІЙНІЙ І СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Війна в Україні ще більше спонукає університет до продовження роботи із соціально-професійної адаптації учасників бойових дій та членів їхніх сімей.

З 2014 року у Львівській політехніці реалізують Норвезький проєкт «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні». В останні три роки налагоджено взаємодію із соціальною сферою та Міністерством у справах ветеранів України щодо професійної адаптації військовослужбовців за бюджетною програмою КПКВК 1501040. У весняному семестрі 2022 року, а саме 25 лютого, мали б розпочати навчання 80 слухачів за двома напрямками: «Управління проєктами» та «Контроль якості програмного забезпечення». Але не судилося — всі хлопці пішли на фронт захищати незалежність і суверенітет України. Проте більшість із них уболівають, щоб їхнє бажання і право було реалізоване після перемоги. В осінньому семестрі 2022/23 навчального року університет визначився у пріоритетах допомоги військовослужбовцям, які мають поранення різної важкості, що призвели до ампутації кінцівок. На сьогодні університет силами викладачів Tech StartUp School і кафедри соціології

та соціальної роботи провадить на території Державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Галичина» за сприяння Міжнародного фонду соціальної адаптації, ГО «Нове суспільство України» та Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю освітню діяльність за напрямками професійного спрямування «Технології започаткування та ведення бізнесу» і «Стратегічний розвиток територіальних громад», слухачами яких є 28 осіб з ампутацією кінцівок і 23 особи, що мобілізовані до ЗСУ.

Завдяки проєкту у 2022/23 навчальному році вдалося залучити на магістерську програму «Управління установами соціальної сфери» одного військовослужбовця, в якого військова кар'єра вже закінчена у зв'язку з важким пораненням.

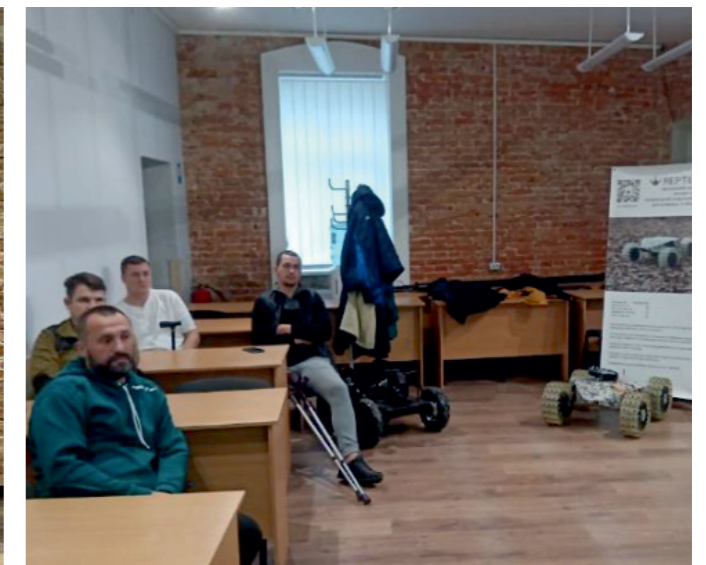
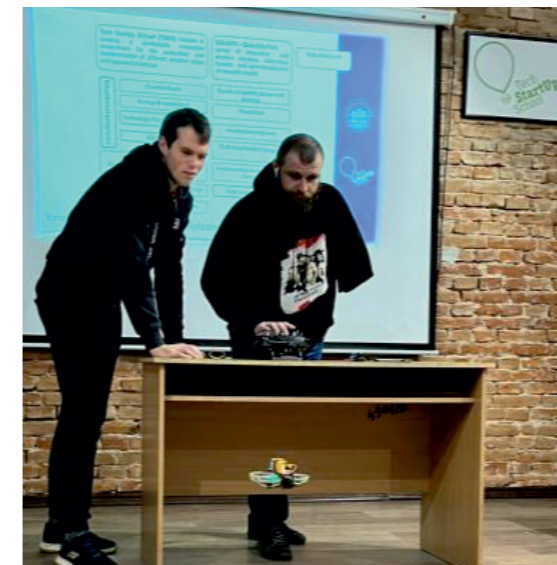
Після перемоги наше суспільство зіткнеться ще з більшою проблемою щодо соціально-професійної адаптації військовослужбовців і членів сімей загиблих, зокрема тих, хто матиме інвалідність унаслідок військових дій, для яких буде важливо навчитися жити в нових життєвих умовах, стати економічно незалежними, змінити свій фах. Тому розгалуження університетського інклюзивного освітнього середовища залишатиметься актуальним процесом на довгі роки.



Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.



**ПРОФІЛАКТИЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ,
ПОВ'ЯЗАНА
ІЗ ЗАПОБІГАННЯМ
ПОШИРЕННЮ
УЗАЛЕЖНЕНЬ
У СТУДЕНТСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ**

Львівська політехніка проводить активну роботу щодо реалізації профілактичної

діяльності із запобігання формуванню залежностей від психоактивних речовин, поведінкових (біхевіоральних) залежностей, а також поширенню негативних явищ у студентському середовищі.

Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи у 2022 році розпочали реалізацію спільного міжнародного проекту «Впровадження та оцінка впровадження універсальної профілактичної програми в Польщі та щонайменше у двох країнах Східної Європи — «КОМПАС 2.0». Програму реалізували одночасно в Польщі через фундацію PRAESTERNO

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

у партнерстві з Центром психічного здоров'я та профілактики наркоманії в м. Тбілісі (Грузія) і Національним університетом «Львівська політехніка» в Україні.

Реалізація проєкту у 2022 році полягала в такому:

- розроблено українську версію профілактичної програми «КОМПАС»;
- проведено набір команд учителів та їх навчання щодо впровадження профілактичної програми на шкільних заняттях;
- впроваджено профілактичну програму «КОМПАС» на заняттях у чотирьох школах Львівської області, зокрема в тих,

куди після початку повномасштабної російської агресії прийшли на навчання діти з числа внутрішньо переміщених осіб із південних і східних областей України;

- проведено проміжне опитування за результатами впровадження програми в учнівському середовищі (учні 8–9 класів).

Триває співпраця із Соціальною порадою на території студентського містечка. Зокрема, відбувалося інформування студентів про ВПО щодо отримання соціальних допомог, про «тривожний рюкзак», про наявність укриття, а також про можливість одержання медичної допомоги в разі потреби.



Проведено інформаційну кампанію зі студентами першого курсу щодо роботи Соціальної поради, можливих соціальних послуг, якими можна скористатися.

Систематично триває обговорення питань щодо поведінкових проблем серед студентів, зокрема виявлення шкідливих звичок, булінгу, конфліктів у середовищі студентів.

Соціальна порада в межах вторинної профілактики надала 43 індивідуальні та

шість групових консультацій із запобігання узалежненню від психоактивних речовин.

Налагоджено співпрацю з Центром ментального здоров'я (вул. Чупринки, 48, поліклініка) задля залучення професіоналів до участі у профілактичній роботі.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

ОРГАНІЗУВАННЯ ЯКІСНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Упродовж 2022 року Ресурсний центр продовжував роботу над започаткованими напрямками і розпочав нові проєкти, а саме:

1. У березні 2022 року за підтримки благодійних фондів Австрії, Польщі та України реалізовано проєкт вартістю 180 тис. грн, який передбачав забезпечення продуктами харчування людей з інвалідністю в зонах активних бойових дій (Харків, Запоріжжя, Київ, Донецьк та ін.).

2. У травні 2022 року Ресурсний центр отримав новий брайлівський принтер Braille Vox разом із програмним забезпеченням вартістю 600 тис. грн від релігійної організації «Церква Ісуса Христа Святих останніх днів в Україні» зі США, а у вересні — брайлівський принтер Index V-5 вартістю понад 200 тис. грн від компаній Altix (Польща) та Index (Швеція). Обидва принтери надактивно використовують у повсякденній роботі з огляду на зростаюче навантаження щодо друку книжок шрифтом Браїля.

Надруковано шрифтом Браїля та в універсальному дизайні майже 5000 книжок для незрячих дітей різного віку і цим поставлено своєрідний книжковий рекорд: протягом 2011–2021 років Ресурсний центр надрукував приблизно 11 000 книжок шрифтом Браїля, натомість у 2022 році — близько 5000 книжок. Така активність пов'язана з тим, що три інші центри книгодрукування Браїлем

в Україні — два в Києві та один у Харкові — згорнули свою діяльність і евакуювалися до різних країн Європи. Відповідно, все навантаження лягло на Львівський центр книгодрукування шрифтом Браїля.

Друк книжок здійснювався на засадах волонтерства, кошти на придбання витратних матеріалів (брайлівський папір, термопапір, обкладинки, пружини та ін.) надавали ТОВ «Каргіл», ТОВ «Елекс Європа», Ротарі клуб «Львів-Леополіс».

3. 30 листопада 2022 року підписано договір з Abilis Foundation (Фінляндія) на суму 181 тис. грн на друк та озвучення трьох книжок до Різдва: «Біле Різдво», Л.-М. Монтгомері «Різдвяні історії», «Містерії Різдва».

4. У червні 2022 року в м. Вільнюсі (Литва) підписано договір з Литовським інститутом культури на друк шрифтом Браїля й озвучення книжок литовських авторів у перекладі українською мовою. На кінець звітного року виготовлено п'ять книжок різними тиражами, які передано до Литви та в різні регіони України.

5. Продовжено виготовлення аудіокниг, зокрема й у ролях за участі багатьох провідних акторів, артистів, журналістів, незрячих дітей з України. Протягом 2022 року озвучено 18 аудіокниг, серед них — «Кассандра» Лесі Українки, «Щастя — це лисичка» Ігне Зарамбайте, «Королівство рафінованого сміху» Романа Росіцького, «Хроніки Південного» Рімантаса Кміти, «Горістечко» і «Бабайка» Бенаса Берантаса та ін. До озвучення цих книжок залучені актори львівських театрів, а також незрячі діти, яких Ресурсний центр евакуював із зон активних бойових дій або з окупованих регіонів Херсонщини, Харківщини, Запоріжжя, Київщини. Імена всіх, хто брав участь у записі аудіокниг, зазначені в кінці кожної озвученої книги.

Розділ 4.

СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Уся діяльність здійснювалася без фінансової підтримки, виключно на засадах волонтерства. Дехто з акторів, які брали участь у записі аудіокниг, зараз мобілізовані й перебувають на східному та південному фронтах.

6. Виготовлено аудіодискрипцію до чотирьох повнометражних художніх фільмів («Побачення наосліп», «Найкраща пропозиція», «Один плюс один», «Крижане серце 2»). Протягом літа щовівторка організували покази цих та інших фільмів з аудіодискрипцією для незрячих дітей із Львівської, Херсонської, Миколаївської, Київської, Дніпропетровської, Харківської, Івано-Франківської, Волинської та інших областей України. За незначним винятком, усі покази проходили в стінах Ресурсного центру Львівської політехніки, а також у Львівській спеціальній школі № 100.

7. Продовжено роботу над виготовленням підручників у форматі DAISY для незрячих інклюзят з усієї України. Ресурсний центр працює за електронними та паперовими зверненнями шкіл або батьків, залучаючи до озвучення підручників безробітних громадян із Центру зайнятості. Далі озвучені підручники конвертують у DAISY і викладають на файлообмінник. У 2022 році виготовлено понад 30 підручників DAISY для дітей із Запорізької, Кіровоградської, Дніпропетровської, Волинської, Київської, Рівненської, Вінницької областей.

8. На запрошення Департаменту культури Луцької міської ради 29 листопада 2022 року у Волинському краєзнавчому музеї організовано 5-годинний семінар/тренінг з аудіодискрипції та доступності музеїв для відвідувачів з важкими вадами зору. На тренінгу крім представників музеїв Волині були присутні медіа і телебачення. Вела тренінг керівник Ресурсного центру Оксана Потимко, асистент — Катерина Івашутіна.

9. Спеціаліст Ресурсного центру Катерина Івашутіна протягом поточного року надавала послуги тифлопедагога трьом незрячим дітям із с. Сіде Самбірського р-ну, с. Тухля Сколівського р-ну, м. Львова на постійній основі (два заняття щотижня) і незрячим інклюзят з інших областей у міру їхнього приїзду до Львова (з Херсона, Миколаєва, Харкова, Рівного, Вінниці, Хмельницького).

10. З 24 червня по 2 липня 2022 року був організований літній корекційно-розвитковий табір для 26 незрячих дітей з України у м. Клайпеда (Литва). У поїздки взяли участь діти з Дніпропетровської, Миколаївської, Вінницької, Рівненської, Тернопільської, Львівської та інших областей. Фінансову підтримку надали Ротарі клуби Литви, Польщі, України.

11. Діяльність Ресурсного центру Львівської політехніки висвітлювали у ЗМІ, соціальних мережах, на ТБ і радіо. Зокрема, у теле- і радіосюжетах, в електронних медіа анонсували книжковий рекорд Ресурсного центру, його освітню діяльність у галузі інклюзії та аудіодискрипції. Знайти сюжети можна на сайті <https://usi.org.ua/> в категорії «промоція».

СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ, ПРОФІНАНСОВАНІ НА ПЛАТФОРМІ STARTERA БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Краудфандингову платформу StartEra створено для реалізації соціальних проєктів і стартапів. Долучитися до підтримки проєктів може кожен, надавши певну суму коштів. Усе відбувається

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

в електронній формі. Якщо ви переказали кошти, то вони відразу висвітляться на краудфандинговому майданчику. Завдяки залученню великої кількості людей кожен має змогу зібрати достатню суму коштів, щоб реалізувати свою ідею.

Протягом 2022 року опубліковані такі проєкти:

1. «Виробництво самохідних мобільних установок» — самохідні мобільні установки з метою збереження життя та для збору даних (22 011 грн).

2. «Гуманітарні і соціальні проєкти спільно з ЛОДА з евакуації і підтримки вимушених переселенців» — організування евакуації із зони бойових дій і проживання на території Львівщини школярів, працівників освіти та вимушених переселенців в умовах оголошеного в Україні воєнного стану (63 255 грн) — повністю профінансовано.

3. «Засіб для відновлення ушкодженої шкіри» — розробка захисного крему для шкіри з відновлювальними властивостями (3210 грн) — профінансовано на 64 %.

4. «Виробництво швидкозбірних і швидкокорозійних фортифікаційних споруд з підвищеною ударною міцністю» — розробка швидкозбірних і швидкокорозійних фортифікаційних споруд на основі високоміцного бетону з дисперсним армуванням (14 352 грн).

5. «Патріотична ініціатива «Екологія свідомості: зміни починаються з тебе!» покликана залучити до розвитку громадянського суспільства в Україні якомога більше активних громадян нашої держави, зокрема школярів, які вже нині повинні формуватися як гідні особистості, щоб за декілька років усвідомлювати власну причетність до ефективного розвитку української держави (76 150 грн).

6. «REPTILOID — наземна роботизована платформа підвищеної прохідності» — організування серійного виробництва наземних роботизованих платформ підвищеної прохідності, призначених для використання мобільними групами на передових позиціях та в тилу противника (65 000 грн).

7. «Музей науки та інновацій» — інтерактивний дитячий простір, що допоможе розкрити потенціал дитини (24 040 грн).

8. «Настільна книга стартапера» — друк навчального посібника для створення унікальної бізнес-ідеї (2780 грн).

РОЗДІЛ 4.5 МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

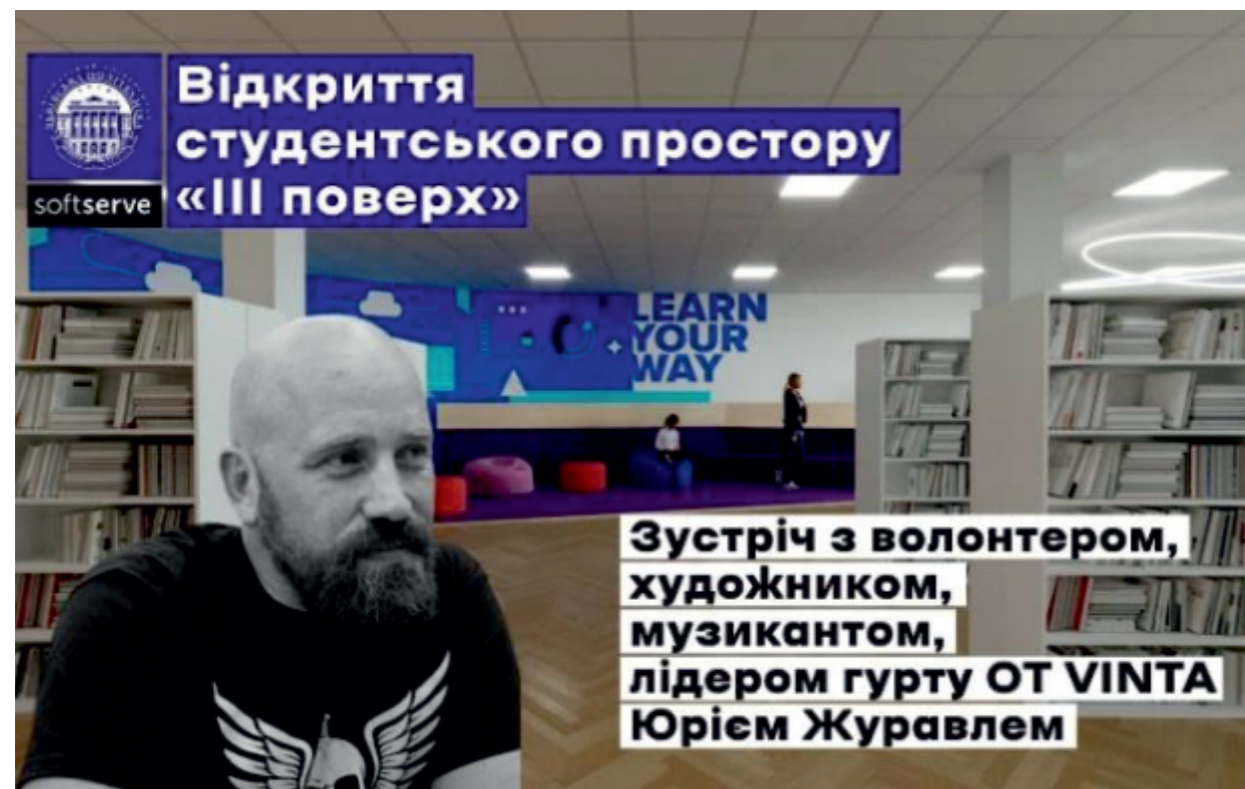
ЗАГАЛЬНО-УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ЗАХОДИ

У 2022 році у зв'язку з війною в Україні частину традиційних заходів, зокрема Наукові фестини та Форум випускників, довелося скасувати, а інші вдалось адаптувати до сучасних реалій і провести у змішаному форматі — онлайн та офлайн.

Наприкінці березня для студенток і працівниць університету організували інтенсивний курс «Алгоритм дій в небезпечних ситуаціях» від сертифікованої тренерки Олени Семко.

У вересні у Політехніці провели Тижень першокурсника, в межах якого

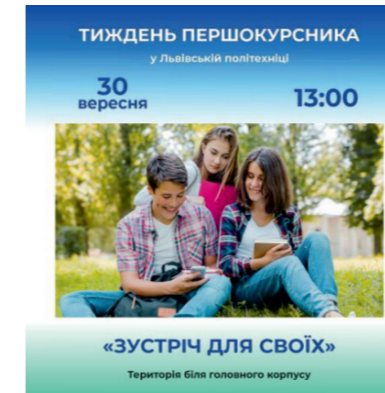
у Студентській бібліотеці відбулося відкриття студентського простору «III поверх». Кульмінаційним моментом заходу стало спілкування з Юрієм Журавлем — волонтером, художником, музикантом і творцем гурту OT VINTA — про те, як перемогти у війні за ідентичність.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

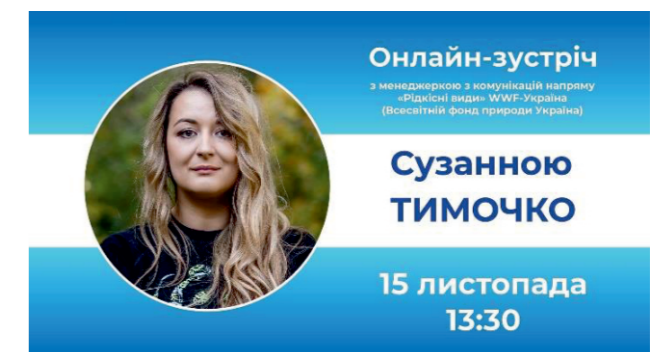
Уперше за тривалий час проведено «Зустріч для своїх» на території університету, де першокурсники мали змогу краще ознайомитися з можливостями Політехніки, виграти сувенірну

продукцію, попрактикуватися у плетінні сіток, підписати прапори, частина з яких вирушила до наших захисників, і цікаво провести час. Також була організована низка live-зустрічей на актуальні теми.



У межах Ековікенду торік проведено live-трансляцію з менеджеркою з комунікацій Всесвітнього фонду природи WWF-Україна на тему «Туризм в умовах війни. Дикий туристичний етикет», оскільки нові реалії потребують нових знань. Також для соцмереж університету створено серію дописів з екопорадами на щодень від кафедри екології та збалансованого природокористування.

На День студента університет провів низку заходів, поміж яких — екскурсії, майстер-клас із виготовлення окопних свічок, турнір із плетіння сіток.



ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ПРОДУКЦІЯ

Задля утвердження іміджу університету, розвитку та підтримки цілісного корпоративного стилю впродовж року:

- завершено роботу з розроблення логотипів для навчально-наукових

інститутів, у результаті якої кожен інститут отримав ідентифікатор, що максимально розкриває його сутність;

- розроблено бланки подяк, дипломів, грамот і почесних грамот для відзначення студентів та працівників Політехніки, а також бланки дипломів для молодих вчених і студентів — призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

- розроблено дизайн банера ННІ до вступної кампанії;
- виготовлено іміджевий банер-розтяжку для заходів;



- розроблено брошуру «Стратегія інтернаціоналізації» українською, англійською та китайською мовами;

- оновлено інформацію до вказівників щодо розміщення навчально-наукових та інших підрозділів на території Політехніки;

- створено пам'ятки «Переваги роботи у Львівській політехніці для ІТ-фахівців», «Переваги навчання в аспірантурі Львівської політехніки для ІТ-фахівців»;

- створено пам'ятку організатора конференції з метою вдосконалення процесу організування наукових заходів у стінах університету;

АБИ ЗГАДКА ПРО ВАШ ЗАХІД ЗБЕРЕГЛАСЬ НАДОВГО:

НАБІР №1 – 99 грн

Пакет подарунковий малий	6 грн
Ручка фірмова Teflon	10 грн
Блокнот фірмовий А5/зошит на пружині	29 грн
Захисна фірмова маска	54 грн

НАБІР №2 – 173 грн

Ручка фірмова Teflon	10 грн
Блокнот фірмовий А5/зошит на пружині	29 грн
Захисна фірмова маска	54 грн
Екторба	80 грн

НАБІР №2 – 275 грн

Ручка фірмова Teflon	10 грн
Блокнот фірмовий А5/зошит на пружині	29 грн
Екторба	80 грн
Футболка класична з написом	156 грн

* обирайте готовий набір або замовляйте іншу продукцію

Для того, щоб забронювати продукцію під конференцію зверніться у відділ маркетингу та розповсюдження видавництва ЛП (vmp@vlp.com.ua, 258-41-03)

Чудовим подарунком учасникам стане журнал «Львівська політехніка»

Обирайте серію журналу під захід:
«Інновації»
«Можливості»
«Здобутки»
«Інтернаціоналізація»
«Особистості»
«Благодійність»
«Випускники»



vlp.com.ua

- розроблено постери та сертифікати для літніх таборів Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації;

- створено флаєр «Навчально-оздоровчі табори Львівської політехніки»;

- оновлено «Довідник студента» та «Путівник першокурсника» з метою донесення актуальної, корисної та потрібної інформації студентам першого курсу, а також ознайомлення їх із широкими можливостями університету;

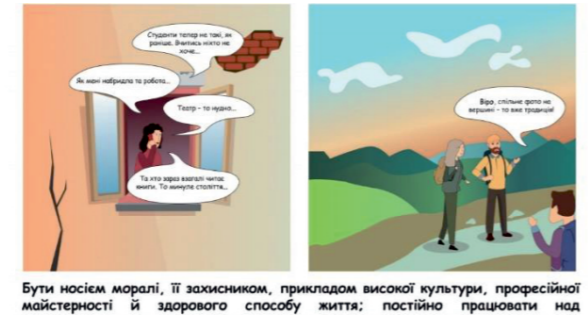
Розділ 4.
СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

- для кращого розуміння і поширення норм та правил академічної доброчесності Львівської політехніки розроблено комікси для викладачів і студентів. Основною ідеєю стало висвітлення головних



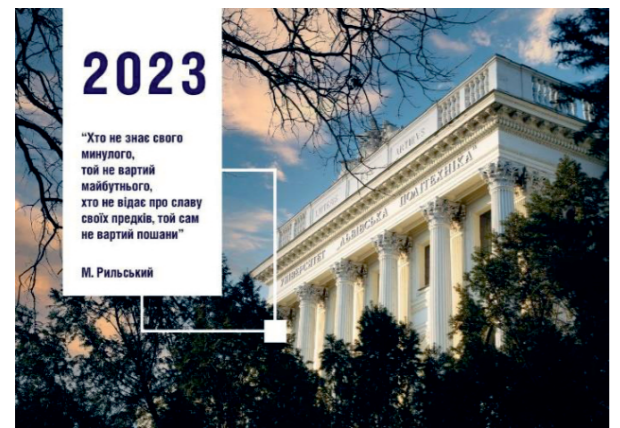
Розвивайте в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та духовну цілісність! «Якось» – це зазвичай «будь-як» або взагалі «ніяк». Микола з командою успішно здали свій проєкт і отримали залік. Олексій і його колеги мають все-таки зробити презентацію, додатково написати реферати та прийти 31 грудня

- принципів поведінки та їх демонстрація в жартівливій формі коміксу;
- оформлено презентацію «Політехніки — для перемоги».



Бути носієм моралі, її захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя; постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня – все це сприяє створенню цілісної особистості, з якої хочеться брати приклад. Успішний викладач – це фах, який потребує великої праці, в першу чергу, над собою

Традиційно розроблено концепцію річної поліграфії для університету на 2023 рік, в основі якої цитата М. Рильського



У 2022 році для інформування працівників Львівської політехніки про контакти структурних підрозділів університету оновлено інформацію в телефонному довіднику. Довідник розміщено в електронному форматі на сайті університету.

З метою поліпшення процесу адаптації нових працівників до особливостей навчальної, наукової, організаційної та

«Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього...».



методичної роботи оновлено розділ «Працівнику»:

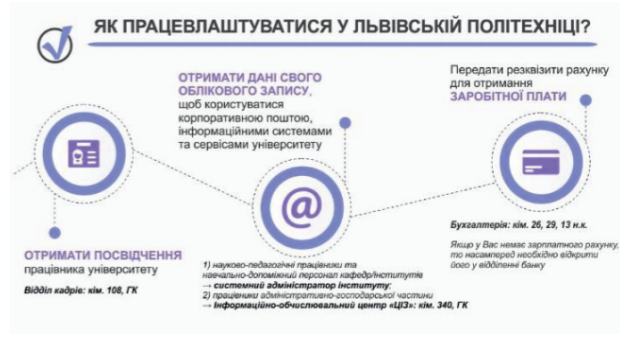
- створено «Путівник майбутнього працівника»;
- сформовано сторінку з посиланнями на інформаційні сервіси університету;
- упорядковано й опубліковано перелік документів щодо зарахування на роботу.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



Упродовж року організовано чотири урочисті церемонії вручення дипломів Почесного професора та Доктора Honoris Causa.

З метою підтримання добрих взаємин із внутрішніми та зовнішніми стейк-



голдерами у Львівській політехніці продовжено практику вітання з найважливішими святами та днями народження, а також email-розсилання найцікавіших новин, подій.

РОЗДІЛ 4.6 ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ, БЛАГОДІЙНИКАМИ, ВОЛОНТЕРАМИ

Воєнний стан, введений на території України, вніс корективи в роботу з підтримання зв'язків із випускниками. Зважаючи на обмеження, продиктовані воєнною ситуацією в країні, університет відмовився від традиційного формату проведення Форуму випускників. Власне тому один із найважливіших процесів налагодження нових контактів у 2022 році був сповільнений. Натомість зібрано спогади політехніків різних років випуску для новоствореної рубрики та продовжено активну комунікацію і взаємодію з

випускниками через соціальні мережі, поштові розсилання. Зокрема, у перші дні після повномасштабного вторгнення випускники отримали сповіщення про волонтерські ініціативи університету, до яких їх запросили долучитися. Пошук випускників для бази даних здійснювався переважно за допомогою анкети випускника, розміщеної на сайті університету в розділі «Випускнику», і соціальних мереж. Також продовжено практику email-розсилання та збору інформації серед студентів випускних курсів.

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Восени 2022 року запровадили нові рубрики про і для випускників у межах офіційних сторінок університету в соціальних мережах, а саме:

- спогади випускників про Політехніку, навчання;
- мотиваційні цитати випускників;
- дописи про результати зустрічі «Запитай випускника»;

- анонси, збережені відео прямих етерів Alumni.Live;
- новини про випускників (з інтерв'ю, опублікованих на сайті);
- історії про політехніків-волонтерів;
- нагадування про анкету випускника;
- цитати про благодійність.



У 2022 році продовжено серію зустрічей «Запитай випускника» (офлайн- і/або онлайн-зустріч випускника зі студентами рідної кафедри); Alumni.Live (онлайн-зустріч в інстаграмі). Під час таких зустрічей випускники розповідають студентам про своє життя та роботу, діляться тим, як досягли професійних успіхів, на що при цьому звертали увагу, які навички корисні у професійній діяльності тощо. Упродовж року відбулися зустрічі з такими випускниками:

- психологінею, тренеркою soft skills, менторкою особистої ефективності Анною Лозовою;
- засновницею апсайклінг-майстерні POTRIB Ілоною Шевчук;
- менеджеркою компанії YouTeam, спів-організаторкою фестивалю «Гармидер» Анастасією Чайківською;

- менеджеркою з комунікацій напряму «Рідкісні види» WWF-Україна Сузанною Тимочко (в межах Ековікенду);
- менеджером з організування заходів Асоціації місцевих рад «Ради Львівщини», громадським активістом Данилом Сороковим;
- головним маркетологом компанії «Галіція-Трейд» Юлією Корань;
- репортеркою програми «Вікна-новини» Наталією Ничай;
- керівницею відділу екоінженерії компанії ЗІКО Ольгою Рубай.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



Найбільший внесок університету у світ — це вплив його випускників. Понад два століття Львівська політехніка випускає фахівців різних професій: талановитих винахідників, бізнесменів, політиків та митців. Університет пишається досягненнями своїх випускників, тому в межах сайту розроблено сторінку «Видатні випускники», щоб показати, що Львівська політехніка — це цілий світ, де відкривається









безліч шляхів для пошуку та самопізнання. Випускники представлені в чотирьох категоріях (економіка, бізнес та управління; культура і мистецтво; освіта і наука; політика та уряд). Додано фільтри за роком завершення навчання та сферою діяльності. Інформація про випускника містить: фото, прізвище та ім'я, роки життя, факультет/спеціальність, рік випуску, діяльність.

Видатні випускники Львівської політехніки

Пошук Рік завершення навчання - Усі - Сфера діяльності Політика і уряд

Застосувати Відмінити

Політика і уряд

 <p>Бандера Степан Український політичний діяч, один із чільних ідеологів і теоретиків українського націоналістичного руху ХХ століття, голова Проводу ОУН-Б</p>	 <p>Шухевич Роман Український політик і державний діяч, головнокомандувач Української повстанської армії</p>	 <p>Шлапак Олександр Український політик та фінансист. 14-ий міністр фінансів України. Співпрезидент Польсько-української господарчої палати та віце-президента Асоціації платників податків на громадських засадах</p>	 <p>Луценко Юрій Український політик і державний діяч, ексгенеральний прокурор України</p>
 <p>Петрашко Ігор Експістр розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України</p>	 <p>Садовий Андрій Український політик, Міський голова Львова</p>	 <p>Шмигаль Денис Український державний та політичний діяч. Прем'єр-міністр України з 4 березня 2020 року</p>	 <p>Омелян Володимир Український дипломат, міністр інфраструктури України в 2016-2019 р. Політичний експерт</p>

Розділ 4. СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

Упродовж року на сайті та в соціальних мережах університету публікували інтерв'ю з випускниками. Після початку



В Україні лише декілька таких спеціалістів. Історія успішного аніматора з Політехніки



Випусниця Політехніки Марія Тракало про психологічні виклики перед молоддю під час війни



Випусниця ІНЕМ Ірина Войтович: «Зроблю все, що можу, аби моє завтра настало»

Львівська політехніка об'єднує довкола себе багато проактивних людей, яким важливі університетські ідеали та традиції і які дають потужний поштовх до спільного поступу. Для того щоб подякувати тим, хто долучається до підтримки Львівської політехніки, щорічно визначають «Благодійників року».

21 січня 2022 року відбулося урочисте нагородження переможців конкурсу «Благодійник 2021 року Львівської політехніки». У номінації «Благодійник року — юридична особа» обрано двох переможців: Кондитерську Корпорацію

ROSHEN та компанію SoftServe. У номінації «Благодійник року — найкращий волонтер» відзначено трьох осіб:

- Дмитра Сорокевича, співзасновника архітектурного бюро RE+ Replus Bureau;
- Ніну Гайдук, ініціаторку і розробницю програми підвищення кваліфікації «Тренінг для тренерів з питань соціальної інклюзії та інклюзивної освіти»;
- Олександра Самуйлова, менеджера з навчання компанії JetSoftPro.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.



За підсумками 2022 року Вчена рада університету визнала переможцями: у номінації «Благодійник року — юридична особа» компанію IDS Ukraine, компанію SoftServe та Науково-виробниче

підприємство «ЕНАМІН»; у номінації «Благодійник року — фізична особа» відзначено Оксану Стельмах.



РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 147,4 млн грн

фінансування із загального фонду державного бюджету

324,9 млн грн

надходжень до спеціального фонду бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб

28,4 млн грн

фінансування із загального фонду державного бюджету на проведення наукових досліджень

27,6 млн грн

надходжень до спеціального фонду університету від проведення наукових досліджень

РОЗДІЛ 5.1 ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Загальний бюджет Національного університету «Львівська політехніка» складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ) і використовується згідно з університетськими кошторисами й кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету та затверджує ректор.

Дохідна частина загального фонду — це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням і наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Наведена нижче діаграма (рис. 5.1) відображає динаміку наповнення бюджету університету.

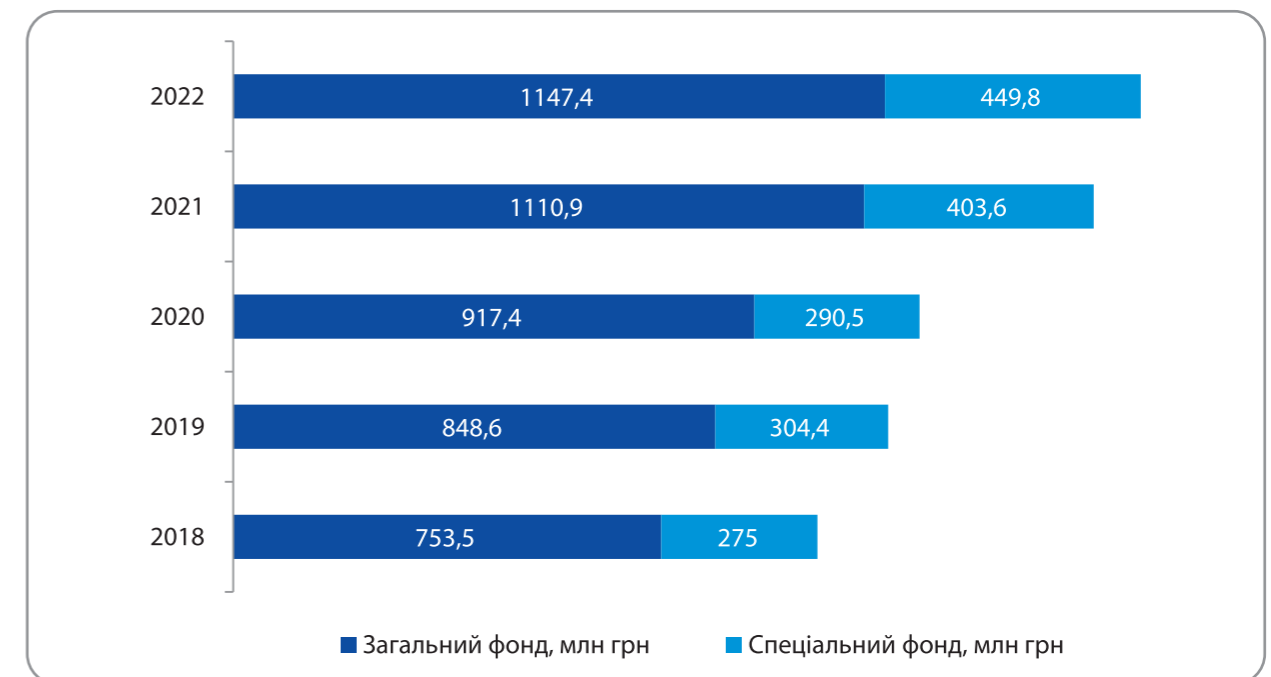


Рис. 5.1. Надходження до бюджету університету

Розділ 5.
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Використання коштів загального фонду відображено в табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Використання загального фонду державного бюджету університету

№	Показники	Сума, тис. грн				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	753 523	848 589	917 438	1 110 941	1 148 745
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема:	753 523	848 589	917 438	1 110 941	1 148 745
	• оплата праці (з нарахуваннями)	561 141	641 160	725 357	914 156	918 670
	• стипендія студентам і аспірантам	105 369	112 369	111 238	124 843	166 478
	• комунальні видатки	54 007	61 023	57 137	52 523	53 253
	• предмети, матеріали та інвентар	5978	6756	13 603	7260	3509
	• капітальні видатки (обладнання)	20 142	20 000	4137	6712	2277
	• інше	6886	7281	5966	5447	4558

До статті «інше» входять видатки на соціальне забезпечення студентів пільгових категорій та оплата послуг (крім комунальних).

На діаграмі (рис. 5.2) наведено динаміку надходжень до бюджету університету та виокремлено надходження від надання освітніх послуг як основне джерело доходів.

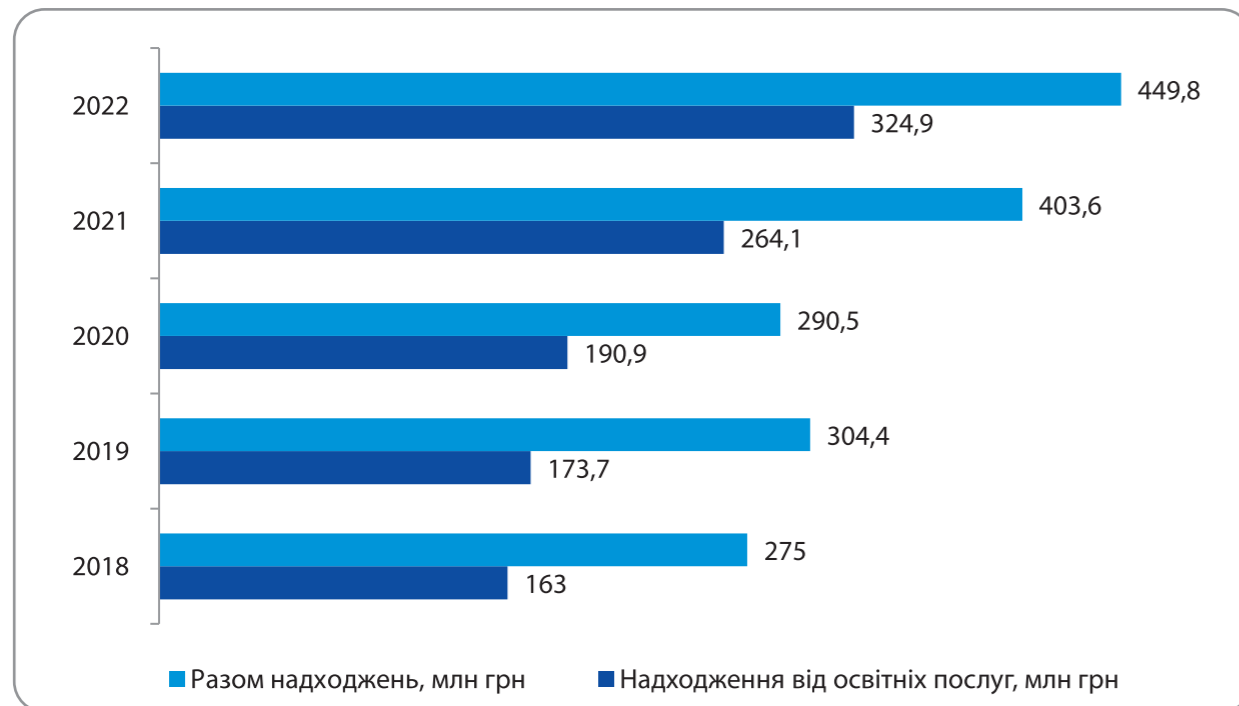


Рис. 5.2. Надходження до спеціального фонду університету

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Протягом останніх п'яти років частка надходжень від освітніх послуг до

спецфонду університету зросла з 55,5 % (2018 р.) до 72,2 % (2022 р.).

Таблиця 5.2

Обсяг надходжень до бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн

Інститут	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
ІАРД	14 091 406	16 240 970	18 286 730	22 116 602	23 643 925
ІБІС	9 808 953	9 916 875	8 798 550	9 383 051	9 672 471
ІГДГ	2 786 316	2 628 193	2 158 820	1 502 571	2 773 537
ІГСН	8 508 171	10 710 646	13 809 798	20 071 099	20 713 662
ІНЕМ	25 135 541	27 047 406	30 904 525	44 802 383	54 844 213
ІЕСК	2 615 627	2 539 988	2 402 785	3 176 049	4 422 273
ІМІТ	6 410 098	7 535 283	6 813 983	6 794 581	9 732 743
ІКНІ	18 806 347	24 909 900	33 258 717	45 341 927	53 967 957
ІКТА	9 461 435	11 414 890	15 061 976	22 262 470	29 761 826
ІМФН	2 257 571	2 147 684	2 023 389	3 027 975	3 772 306
ІТРЕ	3 512 495	3 349 309	3 208 702	4 147 007	4 649 430
ІХХТ	3 258 347	3 060 158	3 120 731	3 299 377	4 845 269
ІППО	26 786 750	30 211 636	33 322 995	45 433 198	54 175 096
ІСТР	4 137 613	4 640 260	5 174 205	5 372 710	7 027 241
ІАПО	7 184 325	7 488 853	5 331 454	11 214 508	12 250 693
ІНДУ				1 979 250	12 881 750
Разом ННІ	144 760 995	163 842 051	183 677 360	250 231 737	309 134 392
ІДН	3 679 500	4 296 581	3 743 219	3 922 604	2 452 547
ІННЦПКО	427 975	530 128	495 360	807 251	678 990
ПВ для іноземців	857 653	751 376	534 975	1 234 689	404 807
Аспірантура	2 062 865	2 194 403	2 149 194	2 695 691	11 100 914
Освітній центр Ерфурта	915 103	2 063 424	315 853	1 933 356	540 669
ЦІОТ				3 249 885	602 000
Разом до університету	152 704 091	173 677 963	190 915 961	264 075 213	324 914 319

Розділ 5.
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 5.3

Надходження до бюджету університету від структурних підрозділів
(спецфонд), грн

Підрозділи	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
НДЧ	33 833 095	26 268 051	34 090 657	57 445 887	33 338 200
Видавництво	8 037 885	8 516 186	7 291 745	8 463 544	7 804 198
ПКО	4 893 258	5 210 849	5 292 673	6 125 123	2 227 781
Студмістечко	39 565 432	41 553 302	37 495 128	36 776 589	43 999 615
СКХ	6 878 401	7 809 279	2 030 811	2 442 766	2 708 129
Технопарк	5 195 144	5 598 739	4 391 421	5 541 526	5 881 168
«Політехнік-2»	1 727 536	2 409 479	1 020 401	3 334 693	3 300 918
«Політехнік-3»	6 995 945	7 752 245	1 495 436	4 267 705	–
«Політехнік-4»	120 300	113 540	74 930	308 030	246 780
«Політехнік-5»	450 760	476 380	319 098	680 080	81 490
НТЦМТ	3 543 611	4 722 311	4 209 250	8 694 584	2 819 420
Оренда	1 641 415	2 189 845	1 905 582	2 273 714	1 771 296

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

Таблиця 5.4

Видатки зі спеціального фонду університету, тис. грн

Статті видатків	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
Оплата праці	108 830	144 536	164 830	199 108	221 952
Матеріали, інвентар	25 439	33 926	24 128	24 960	22 193
Продукти	7492	10 562	1666	5354	5196
Відрядження	2697	4237	2988	1341	2248
Комунальні послуги	30 174	10 879	7483	42 974	61 812
Оплата послуг* (крім комунальних)	10 615	10 145	12 702	10 834	8971
Видавнича продукція	4976	5557	4641	6073	5196
Послуги технопарку	4737	5280	4049	5541	5881
Зв'язок	1898	1458	1431	2002	2852
Транспорт	2402	1717	2252	3335	3103
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	18 887	13 017	19 018	21 455	21 055
Ремонтні роботи (підрядники)	24 922	36 260	29 893	19 454	8142
Інше**	3210	2707	4130	3263	6079
Разом	246 279	280 281	279 211	345 694	372 262

* До статті видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить оплата всіх отриманих послуг, крім комунальних: послуг охорони, зв'язку, послуг банку, страхування транспортних засобів, послуг МРЕБ, рекламних послуг тощо.

РОЗДІЛ 5.2 ОПЛАТА ПРАЦІ

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки затверджено відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік», Закону України «Про оплату праці» ст. 3, ст. 6, Постанови Кабінету Міністрів України № 1037 від 28.12.2016 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», Постанови Кабінету Міністрів України №36 від 23.01.2019 «Про підвищення посадових

окладів науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів № 695 від 10.07.2019 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів від 11 січня 2018 р. № 22» та наказів ректора Національного університету «Львівська політехніка».

Динаміку посадових окладів науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2017–2022 роки подано в табл. 5.5.

Таблиця 5.5

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2018–2022 рр. станом на кінець року

Посада	Роки				
	2018	2019	2020	2021	2022
Професор	6414	7761	7761	11 689	11 689
Доцент	6026	7293	7293	10 982	10 982
Старший викладач	5286	6397	6397	9634	9634
Асистент, викладач	4916	5950	5950	8959	8959
Викладач-стажист	4546	5501	5501	8285	8285

НАДБАВКИ ТА ДОПЛАТИ

За вчене звання:

- доцента — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- старшого дослідника — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- професора — у граничному розмірі 33 % від посадового окладу.

За почесне звання України:

- «заслужений» — 20 %;
- «майстер спорту» — 10 %.

За науковий ступінь:

- доктора філософії (кандидата наук) — у граничному розмірі 15 % від посадового окладу;
- доктора наук — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

ВИСЛУГА РОКІВ (для науково-педагогічних працівників)

–	до 3 років	0 %
від 3 років	до 10 років	10 %
понад 10 років	до 20 років	20 %
понад 20 років	–	30 %

Надбавки та доплати для науково-педагогічних працівників встановлюють від підвищеного посадового окладу.

РОЗДІЛ 5.3 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ, КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ

Виплати на соціальний захист працівників університету у 2022 році становили:

- на матеріальну допомогу — 28 998 978 грн;
- на оздоровлення — 19 439 974 грн.

Суми доплат до посадових окладів за звітний рік:

- за вчене звання та наукові ступені — 79 011 937 грн;
- за стаж науково-педагогічної роботи — 51 204 370 грн.

Розділ 5.
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Соціальні виплати студентам університету за 2022 рік подано в табл. 5.6.

Соціальні виплати студентам університету за 2022 р.

Таблиця 5.6

Виплати	Кількість осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	234	438 411
Допомога на оздоровлення	87	141 615
Премії:		
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	99	276 595
• за високі спортивні досягнення	120	510 790
• за активну участь у художній самодіяльності	93	114 320
• за активну участь у громадській діяльності	130	502 145
Виплати сиротам:		
• щомісячна доплата на харчування	142	5 598 232
• кошти на придбання одягу	110	43 489

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

РОЗДІЛ 5.4 УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Усі ремонтно-відновлювальні роботи на об'єктах університету (навчальний сектор і студентське містечко) у 2022 році виконували традиційно згідно із затвердженим ректором Планом робіт або дозволом ректора, що сприяє систематичності в удосконаленні матеріально-технічної бази університету.

В університеті проводили роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду, місць загального користування, житлового фонду, інженерних мереж, благоустрою території. Зокрема, виконано роботи з ремонту аудиторно-лабораторного фонду та місць загального користування майже у всіх навчальних корпусах.

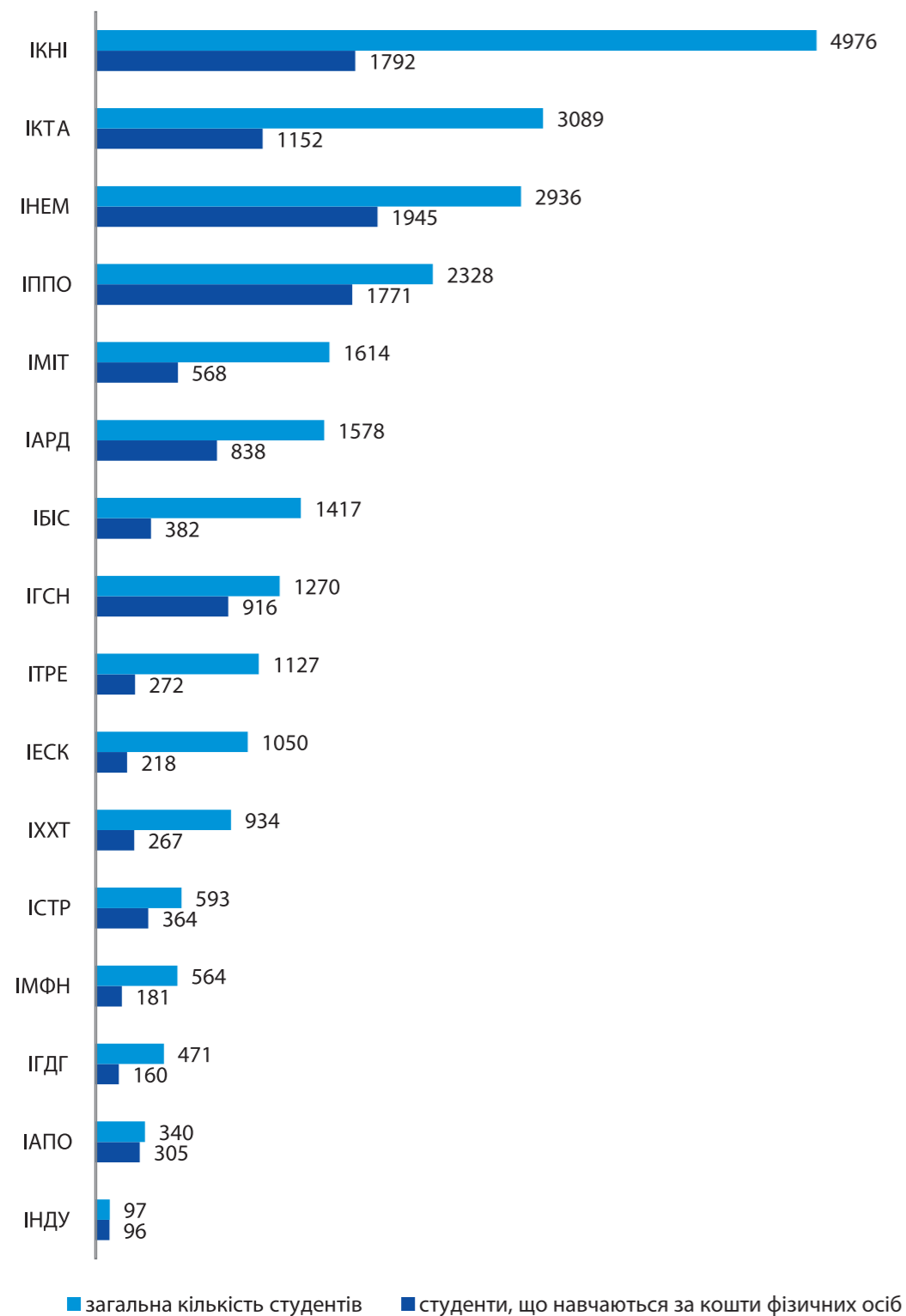
У студентському містечку проведено роботи з ремонту кухонь, санвузлів.

Роботи на деяких об'єктах університету активно тривають і сьогодні — акцент роблять на вдосконаленні місць для укриття (підвальних приміщень).

Порівняно з минулими роками інтенсивність виконаних робіт значно знизилась у зв'язку з обмеженим фінансуванням.

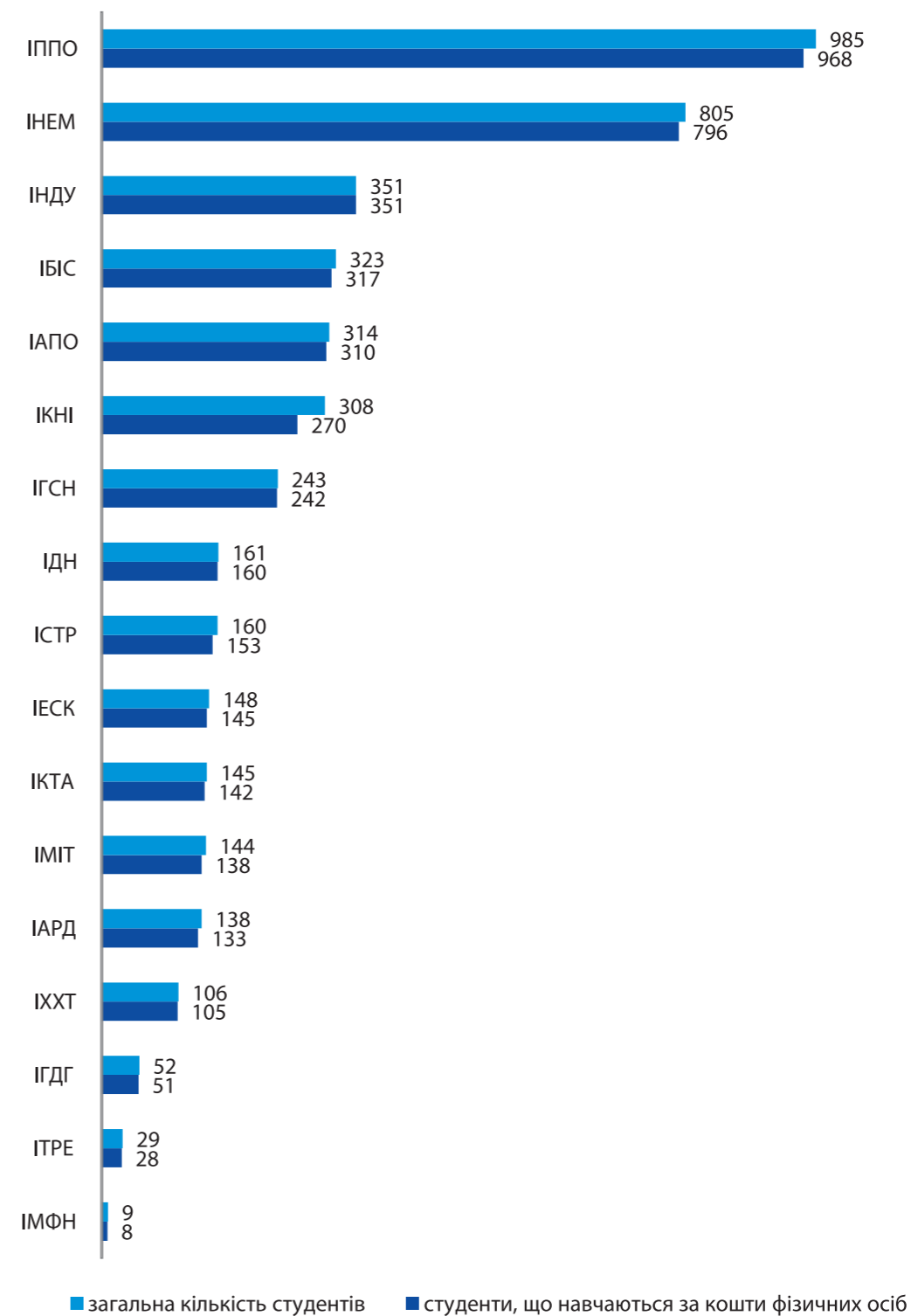
Контингент студентів денної форми навчання у 2022 р.,
за навчально-науковими інститутами

Додаток 1



Контингент студентів заочної форми навчання у 2022 р.,
за навчально-науковими інститутами

Додаток 2



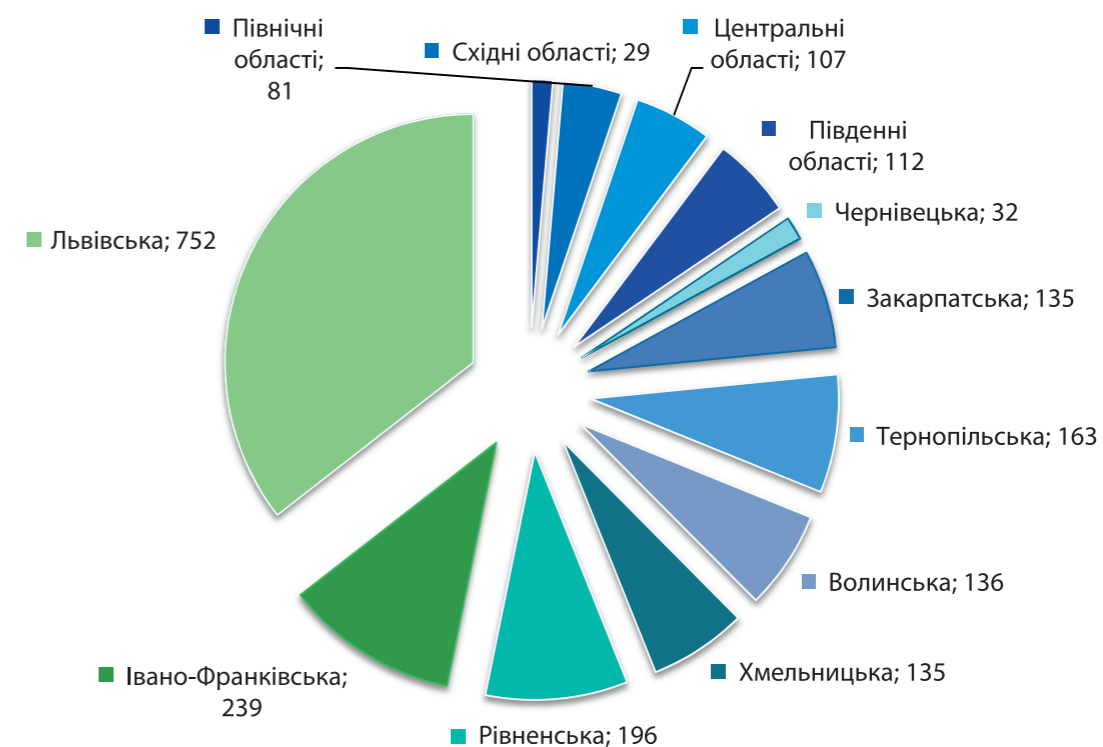
**Кількість студентів-іноземців у розрізі ОП (бакалаври)
(станом на 24.11.2022)**

ННІ	Шифр і назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАПО	281 Публічне управління та адміністрування	2
ІАРД	191 Архітектура та містобудування	15
ІБІС	192 Будівництво та цивільна інженерія	15
ІГСН	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	1
ІЕСК	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3
ІСТР	242 Туризм	2
ІМІТ	131 Прикладна механіка	12
ІМІТ	275 Транспортні технології	1
ІКНІ	122 Комп'ютерні науки	8
ІНЕМ	292 Міжнародні економічні відносини	7
ІНЕМ	073 Менеджмент	6
ІКТА	123 Комп'ютерна інженерія	1
ІПРЕ	163 Біомедична інженерія	5
ІХХТ	162 Біотехнології та біоінженерія	1
Усього		79

**Кількість студентів-іноземців у розрізі ОП (магістри)
(станом на 24.11.2022)**

ННІ	Шифр і назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАРД	191 Архітектура та містобудування	3
ІБІС	192 Будівництво та цивільна інженерія	8
ІГСН	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1
ІМІТ	133 Галузеве машинобудування	1
ІКНІ	122 Комп'ютерні науки	3
ІНЕМ	292 Міжнародні економічні відносини	9
ІНЕМ	075 Маркетинг	2
ІНЕМ	073 Менеджмент	19
ІХХТ	161 Харчові технології палива та вуглецевих матеріалів	1
ІППО	011 Освітні, педагогічні науки	12
ІППО	081 Право	2
ІППО	053 Психологія	9
Усього		70

**Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету,
за областями**



Розгорнутий звіт профорієнтаційних активностей ННІ впродовж 2022 календарного року (відповідно до звітів, поданих ННІ)

ННІ	День відкритих дверей	Сезонний табір (школа) в межах підрозділу чи у співпраці з ІНЦІПКО та іншими підрозділами	Навчальні гуртки для школярів	Зустрічі з педагогами, педагогічними колективами шкіл	Зустрічі з батьками майбутніх абітурієнтів	Профорієнтаційні візити у коледжі	Вебінар з учнівською молоддю, з батьками та вчителями	Організація учнівських змагань (олімпіад, хакатонів, брейн-рингів, мозкових штурмів тощо)	Участь викладачів у проєкті «Дні Політехніки в школі»	Інше
ІАПО	5	1	1	20	20	9	3	1	0	67
ІАРД*	1	0	9	2	1	2	2	0	7	6
ІБІС	2	0	0	0	2	10	0	0	0	15
ІГДГ	3	1	1	20	3	10	3	0	0	22
ІГСН	2	10	0	1	3	2	1	6	14	35
ІЕСК	1	1	0	5	0	3	10	1	0	3
ІМІТ	7	1	0	14	0	6	6	0	0	19
ІКНІ	7	2	2	0	4	7	4	0	7	3
ІКТА	4	1	1	3	1	1	2	0	7	36
ІМФН	7	2	2	13	10	1	12	2	21	22
ІНДУ**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ІНЕМ	9	13	0	110	41	41	4	3	14	107
ІППО	7	10	3	53	48	16	23	8	0	202
ІППТ	2	0	0	2	50	1	3	0	0	65
ІСТР	2	6	0	6	6	6	1	0	0	32
ІТРЕ	1	2	1	52	50	4	7	0	7	14
ІХХТ	6	3	3	45	25	10	5	0	7	23
Усього	66	53	23	346	264	129	86	21	84	671

* До гуртків зараховано кількість платних груп підготовчих курсів.

** Недавно ввійшли до структури, тому ще не звітують.

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2022 р.



ДОДАТКИ

Додаток 8

Перелік спеціальностей, на які ЄДЕБО надала максимально можливі рекомендації щодо кількості місць державного замовлення

ННІ	Спеціальність
ІАРД	Дизайн
	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
	Архітектура та містобудування
ІБІС	Будівництво та цивільна інженерія
	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
ІГДГ	Науки про Землю
	Геодезія та землеустрій
ІГСН	Музеєзнавство, пам'яткознавство
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
	Соціальна робота
ІЕСК	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
	Атомна енергетика
	Теплоенергетика
	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
ІМІТ	Матеріалознавство
	Галузеве машинобудування
	Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Безпілотні літальні апарати)
	Нафтогазова інженерія та технології
ІКНІ	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
	Філологія
	Інженерія програмного забезпечення
	Комп'ютерні науки
	Системний аналіз
ІКТА	Інформаційні системи та технології
	Видавництво та поліграфія
	Комп'ютерні науки
	Комп'ютерна інженерія
ІМФН	Кібербезпека
	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
ІНЕМ	Маркетинг
ІСТР	Екологія
	Технології захисту навколишнього середовища
ІТРЕ	Інформаційні системи та технології
	Телекомунікації та радіотехніка
	Біомедична інженерія
	Електроніка
ІХХТ	Авіоніка
	Біотехнології та біоінженерія
	Харчові технології

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Додаток 9

Перелік спеціальностей, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів)

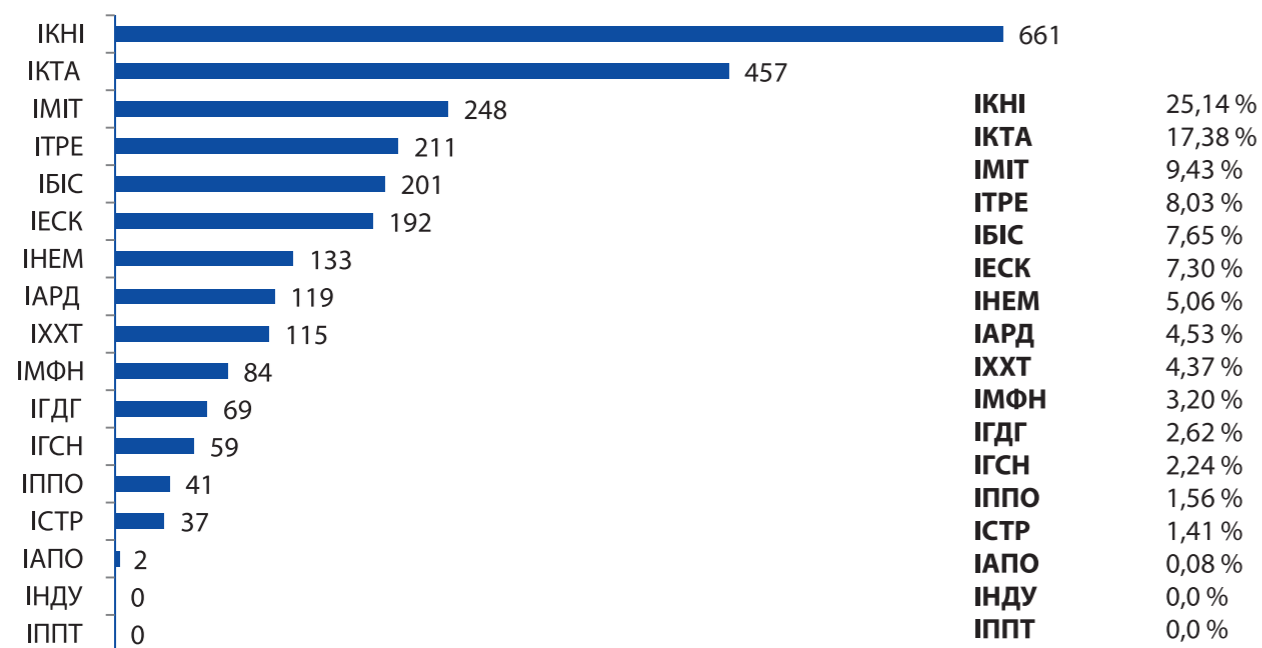
ННІ	Спеціальність	%
ІАПО	Публічне управління та адміністрування	100,00
ІАРД	Дизайн	100,00
ІАРД	Архітектура та містобудування	100,00
ІГСН	Соціальне забезпечення	100,00
ІГСН	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	100,00
ІМФН	Прикладна фізика та наноматеріали	100,00
ІМФН	Міжнародна інформація	100,00
ІНЕМ	Фінанси, банківська справа та страхування	100,00
ІНЕМ	Маркетинг	100,00
ІНЕМ	Міжнародні економічні відносини	100,00
ІППО	Психологія	100,00
ІППО	Журналістика	100,00
ІППО	Право	100,00
ІСТР	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	100,00
ІСТР	Природоохоронні інформаційні системи	100,00
ІСТР	Туризм	100,00

ДОДАТКИ

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

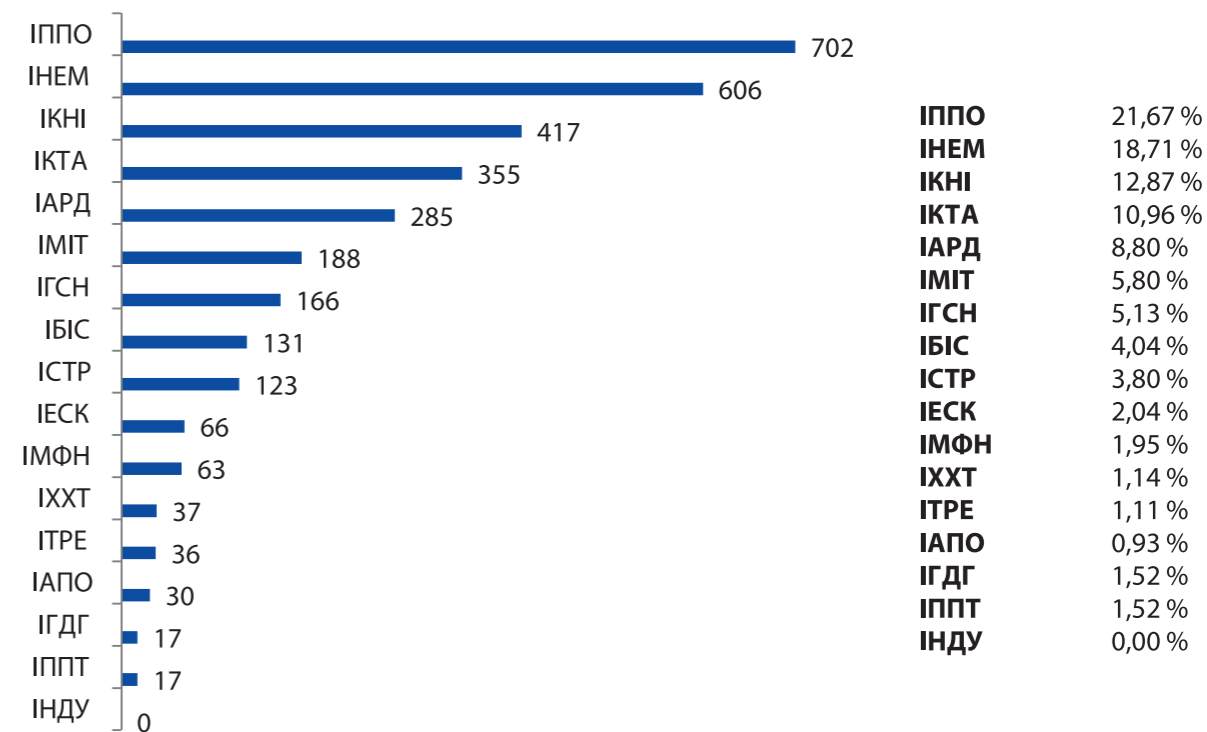
Додаток 10

Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за державним замовленням, за навчально-науковими інститутами (усі форми навчання)



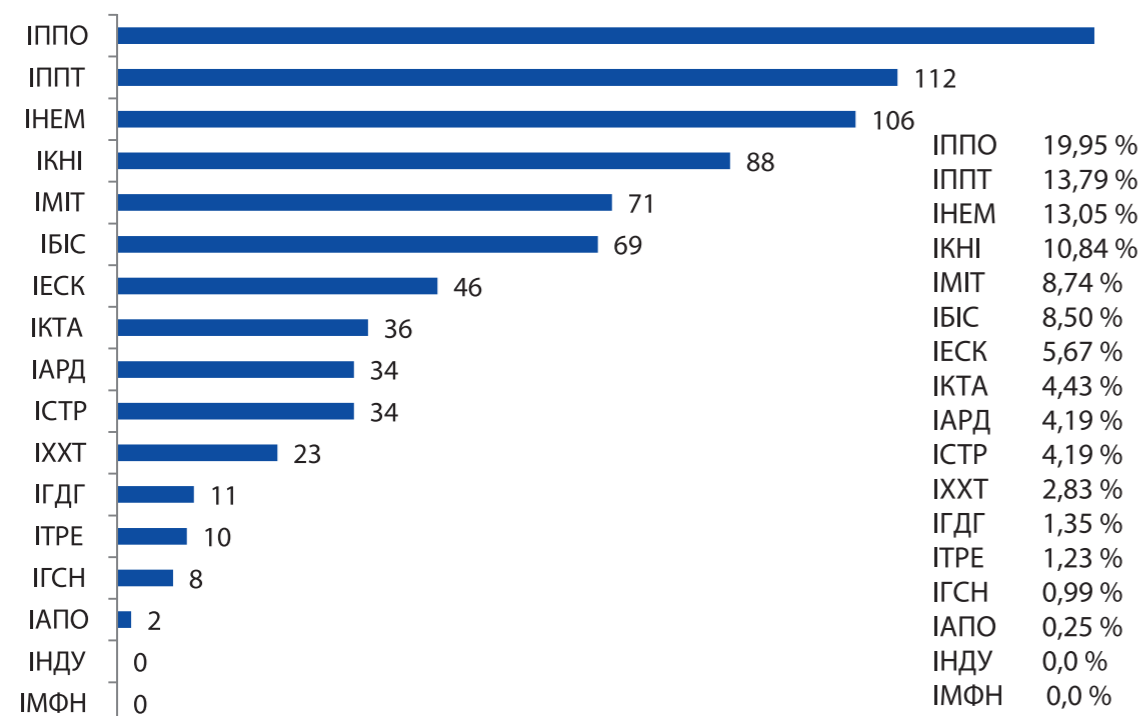
Додаток 11

Кількість вступників, зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних і юридичних осіб, за навчально-науковими інститутами (усі форми навчання)



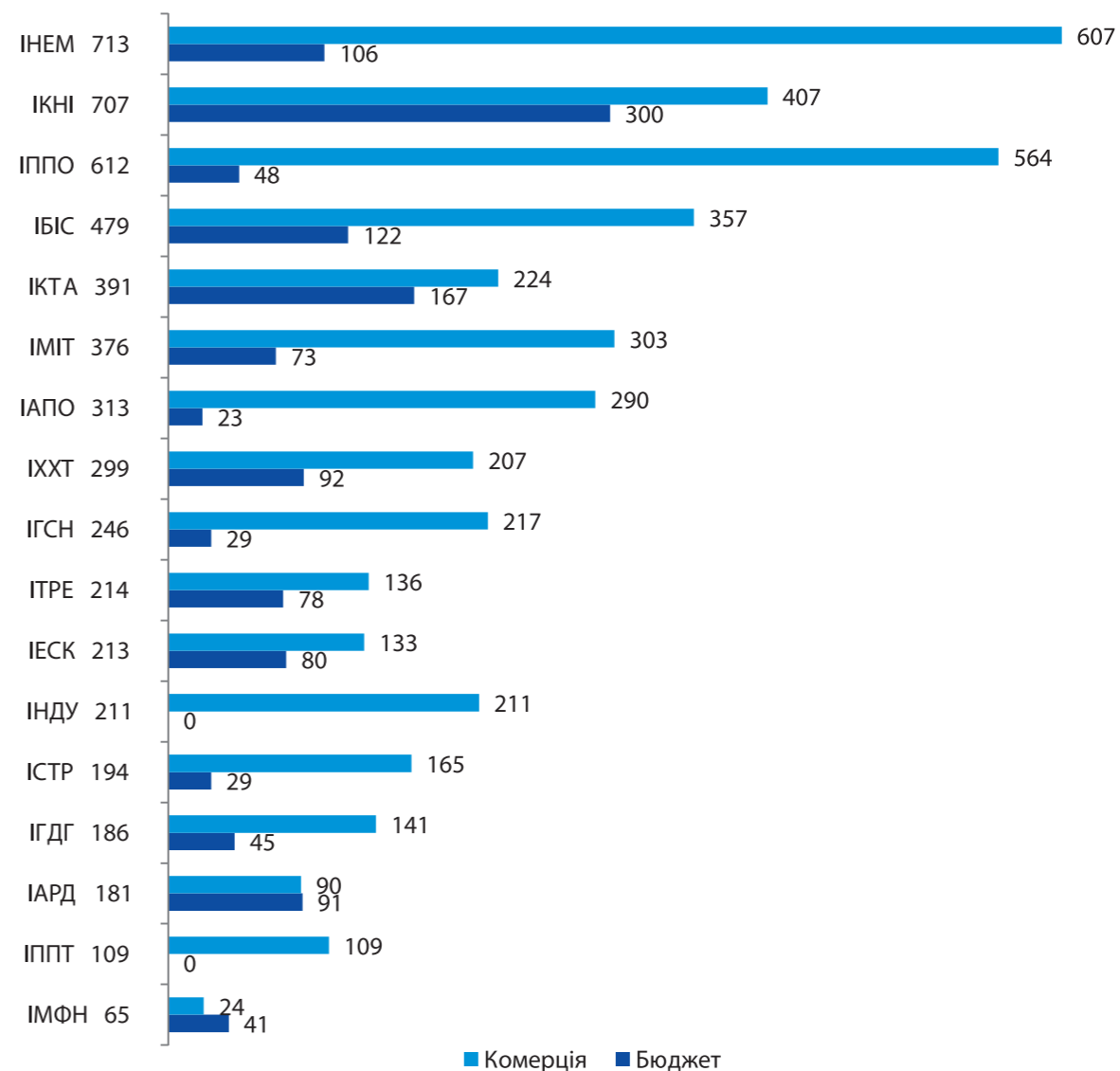
Додаток 12

Кількість вступників, зарахованих на основі диплома молодшого спеціаліста (2 БВО, паралельне навчання) за освітніми програмами підготовки бакалаврів за всіма формами та джерелами фінансування, за навчально-науковими інститутами



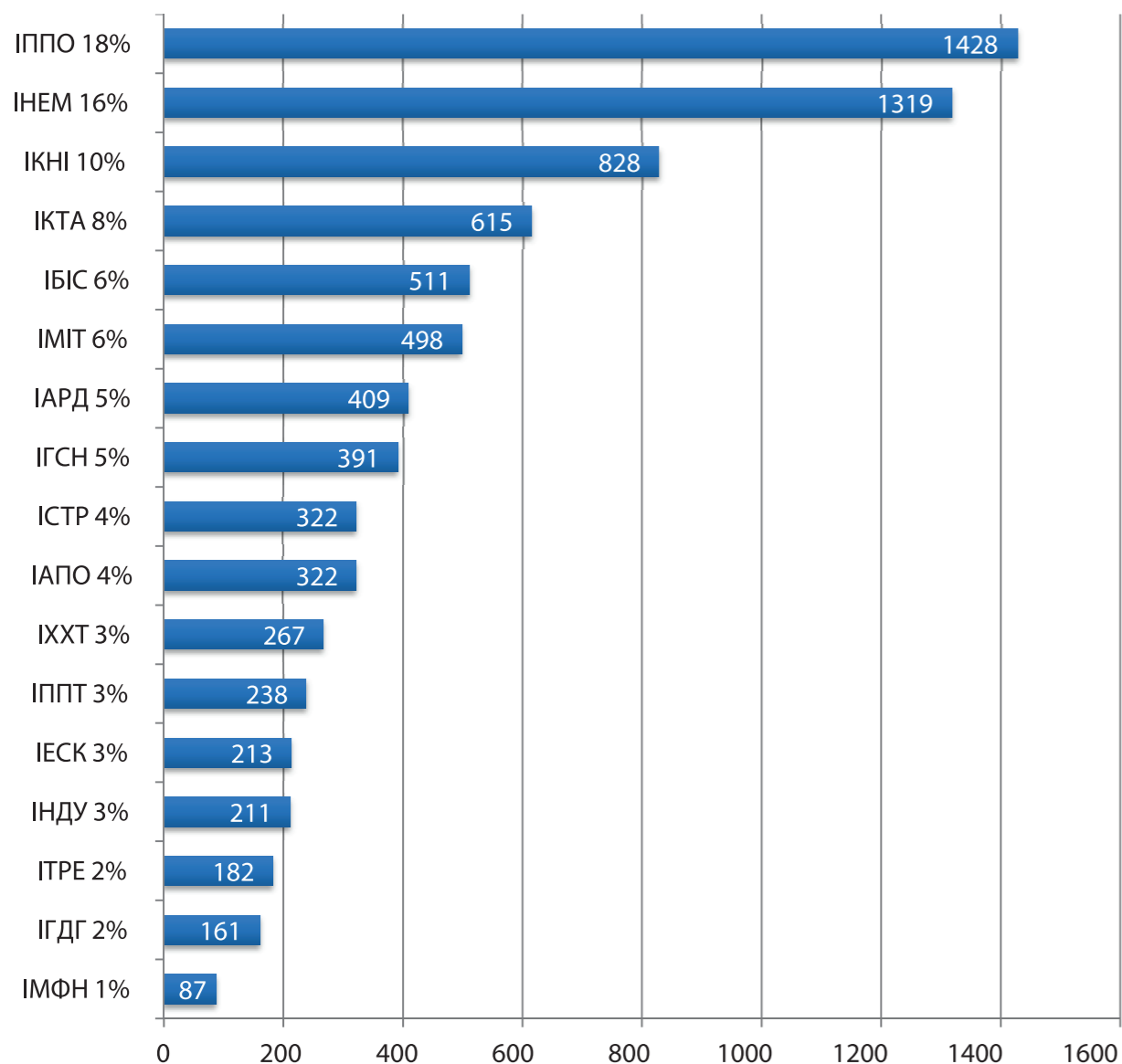
Додаток 13

Структура зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів, за навчально-науковими інститутами



Додаток 14

**Статистика зарахування вступників до навчально-наукових інститутів
на всі рівні освіти за кошти фізичних і юридичних осіб у 2022 р.**



Додаток 15

**Розподіл кількості англomовних освітніх програм підготовки
за навчально-науковими інститутами**

Інститут	Кількість англomовних освітніх програм підготовки		
	бакалаврів	магістрів	докторів філософії
ІНЕМ	3	6	3
ІМІТ	2	5	–
ІБІС	1	3	–
ІКНІ	1	3	–
ІАРД	–	2	2
ІАПО	1	–	–
ІКТА	–	–	1
ІППО	–	3	1
ІГСН	–	1	–
Разом	8	23	7

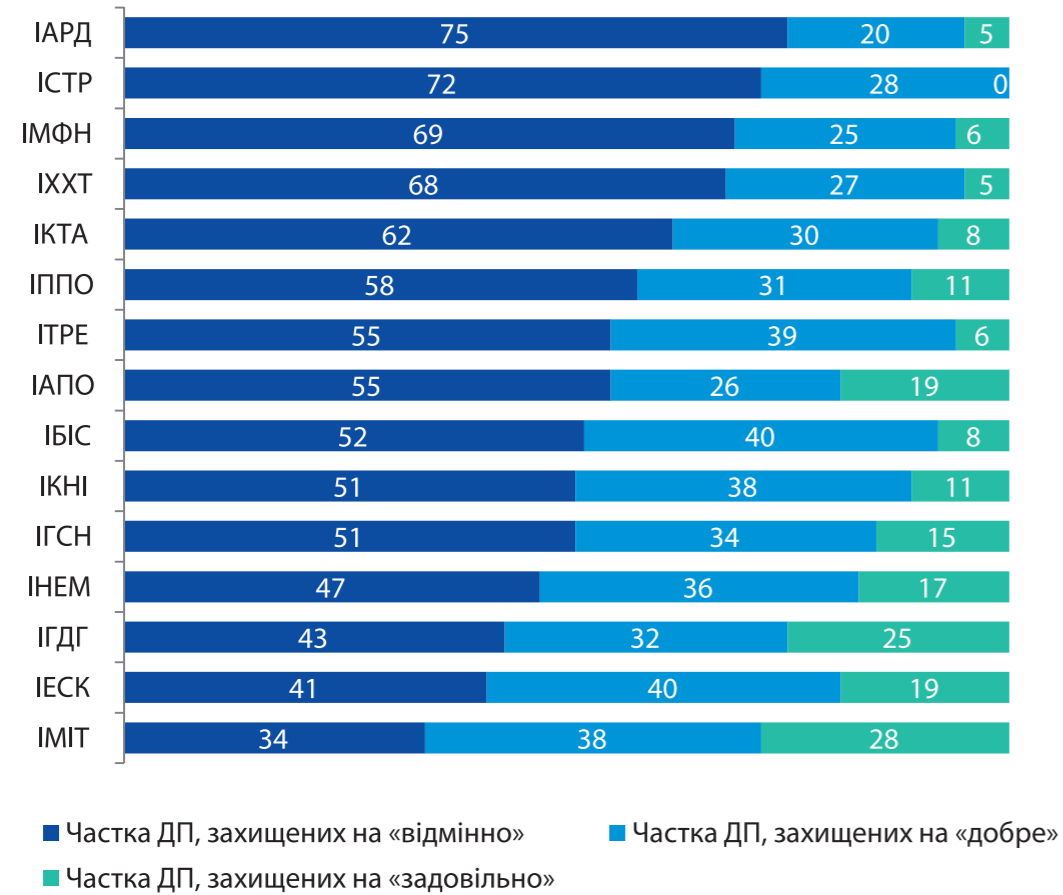
Додаток 16

**Частка магістерських кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення
підприємств і організацій та рекомендованих до впровадження, 2021/22 н.р.
(денна форма навчання)**

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	з реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАПО	21	23	14
ІАРД	23	8	18
ІБІС	32	14	23
ІГДГ	24	2	15
ІГСН	33	0	8
ІЕСК	46	29	16
ІМІТ	27	6	7
ІКНІ	29	0	21
ІКТА	31	5	8
ІМФН	12	0	2
ІНЕМ	41	28	24
ІППО	0	0	2
ІСТР	5	12	5
ІТРЕ	26	2	11
ІХХТ	37	10	19

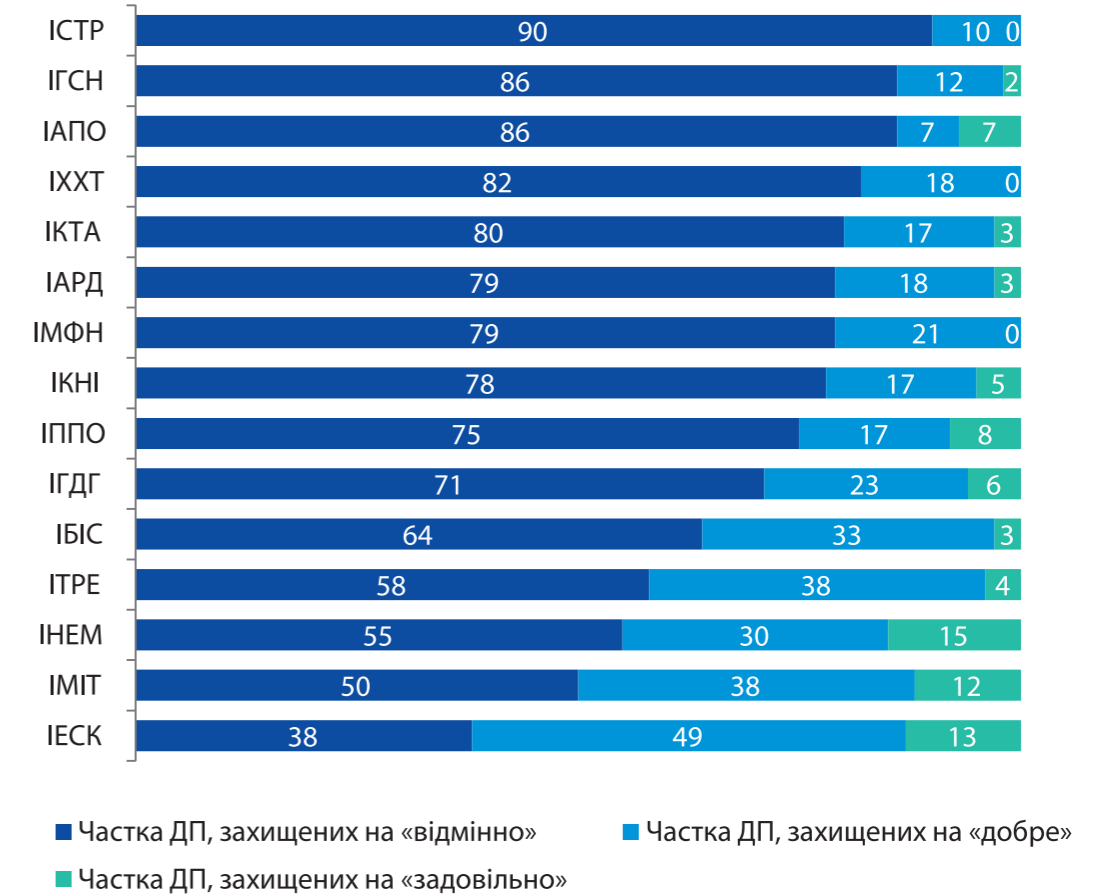
Додаток 17

Результати атестації бакалаврів у 2021/22 н.р.,
за навчально-науковими інститутами



Додаток 18

Результати атестації магістрів у 2021/22 н.р.,
за навчально-науковими інститутами



ДОДАТКИ

Додаток 19

Контингент студентів та працівників коледжів університету

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ		ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	
1621	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	118	Технологічний фаховий коледж
1208	Технологічний фаховий коледж	115	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
1139	Фаховий коледж інформаційних технологій	90	Фаховий коледж інформаційних технологій
1118	Техніко-економічний фаховий коледж	81	Техніко-економічний фаховий коледж
995	Коломийський політехнічний фаховий коледж	79	Технічний фаховий коледж
948	Фаховий коледж транспортної інфраструктури	77	Коломийський політехнічний фаховий коледж
934	Автомобільно-дорожній фаховий коледж	73	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
808	Технічний фаховий коледж	54	Фаховий коледж транспортної інфраструктури
438	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ	33	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ
334	Золочівський фаховий коледж	28	Золочівський фаховий коледж
9543	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	748	

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

Додаток 20

Результати вступної кампанії коледжів Львівської політехніки 2022 р.

Назва коледжу	Зараховано осіб	
	на навчання за кошти державного бюджету	на навчання за кошти фізичних осіб
Золочівський коледж	67	60
Коледж інноваційних технологій ІППТ	–	146
Коледж інформаційних технологій	237	110
Коломийський політехнічний коледж	205	138
Львівський автомобільно-дорожній коледж	200	65
Фаховий коледж транспортної інфраструктури	127	316
Львівський техніко-економічний коледж	183	238
Технічний коледж	150	110
Технологічний коледж	185	169
Хмельницький політехнічний коледж	214	238
Разом	1568	1590

Відповідність спеціальностей коледжів спеціальностям навчально-наукових інститутів



Чисельність випускників коледжів — вступників до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки

611	Усього вступників	93	Фаховий коледж інноваційних технологій ІППТ
		91	Технологічний фаховий коледж
		59	Технічний фаховий коледж
448	Коледжі університету	57	Техніко-економічний фаховий коледж
		47	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
		33	Фаховий коледж інформаційних технологій
		28	Коломийський політехнічний фаховий коледж
163	Інші заклади освіти	18	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
		13	Фаховий коледж транспортної інфраструктури
		9	Золочівський фаховий коледж

Показники реалізації програм підвищення кваліфікації та сертифікації в ІАПО у 2022 р.

Назва програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2022 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2022 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАПО	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн
Підвищення кваліфікації			
Проектування та будівництво в районах з підвищеною сейсмічною активністю та складними інженерно-геологічними умовами	10	БКМ (ІБІС)	65 000,00
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)	242	ЕСУ (ІЕСК), ЦБ (ІСТР), ЦПП (ІППО)	1 201 650,00
Підвищення кваліфікації для провадження діяльності з сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель	27	ТГВ (ІБІС), ЕСУ (ІЕСК)	184 700,00
Організація та планування робіт для державних службовців у землевпорядному виробництві	24	ІГДГ	20 400,00
Ефективність та доброчесність у публічному управлінні	219	АФМ (ІАПО)	54 750,00
Підвищення кваліфікації державних службовців (з питань запобігання та протидії корупції; зі стратегічного управління; комунікація та взаємодія)	613	АФМ (ІАПО)	225 471,38
Проектна грамотність	3	САП	18 000,00
Розвиток професійних та особистісних компетентностей держслужбовців	94	АФМ (ІАПО)	42 300,00
Моніторинг, звітність, верифікація парникових газів: розробка планів моніторингу та верифікація звітів про викиди	4	БПД	21 200,00
Міграційні процеси	17	АФМ (ІАПО)	16 150,00
Управління публічними фінансами	70	АФМ (ІАПО)	7000,0
Професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців у галузі промислової теплоенергетики	20	ЕСУ (ІЕСК)	58 000,00
Прозорість у публічному управлінні	283	АФМ (ІАПО)	127 350,00
Підвищення кваліфікації інженерів-метрологів	24	ІВТ (ІКТА)	72 000,00
Мовні курси			
Англійська мова (за рівнями)	71	ЛОЦ (ІАПО)	355 000,00
Польська мова	3	ЛОЦ (ІАПО)	18 000,00
Сертифікація			
Сертифікація інженерів-землевпорядників	20	КДТ (ІГДГ)	96 000,00

Назва програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2022 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2022 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАПО	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн
Сертифікація інженерів-геодезистів	10 600,00	КДТ (ІГДГ)	54
Кваліфікаційний іспит інженерів-землевпорядників	17	КДТ (ІГДГ)	97 200,00
Кваліфікаційний іспит інженерів-геодезистів	25	КДТ (ІГДГ)	86 400,00
Іспит з польської мови	2	ЛОЦ (ІАПО)	2200,00
Сертифікація з англійської мови (Oxford Placement Test)	68	ЛОЦ (ІАПО)	84 800,00
Іспит з української мови		ЛОЦ (ІАПО)	202 187,50
Разом за рік	1803		3 110 358,88

**Динаміка забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі
Інтернет на основі контролера Cisco 5508 у 2019–2022 рр.**

Корпус	2019		2020		2021		2022	
	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття
Головний корпус	16	51 %	16	51 %	18	60 %	24	72 %
1 корпус	6	53 %	8	67 %	9	75 %	9	75 %
3 корпус	1	8 %	1	8 %	1	8 %	1	8 %
4 корпус	6	20 %	6	20 %	6	20 %	7	24 %
5 корпус	6	14 %	6	14 %	6	14 %	6	14 %
11 корпус	7	65 %	7	65 %	7	65 %	7	65 %
13 корпус	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
20 корпус	1	7 %	1	7 %	1	7 %	1	7 %
21 корпус							3	43 %
22 корпус							4	47 %
23 корпус	7	95 %	7	95 %	7	95 %	7	95 %
23б корпус	2	14 %	2	14 %	2	14 %	2	14 %
Студентська бібліотека	3	20 %	2	14 %	2	14 %	2	14 %
Наукова бібліотека	2	23 %	2	23 %	2	23 %	2	23 %

**Перелік наукових та науково-технічних заходів,
проведених у Національному університеті «Львівська політехніка»
у 2022 р.**

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
1	III Міжнародний науковий симпозиум «Сталий розвиток — стан та перспективи» (III International Scientific Symposium «Sustainable Development — State and Prospects»)	26–29 січня 2022 р.	ІСТР, усі кафедри інституту
2	7-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	10–11 лютого 2022 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
3	Міжнародний круглий стіл «Казимир Твардовський і сучасна етика»	11 лютого 2022 р.	ІГСН, кафедра КФ
4	Міжнародний науково-практичний семінар на тему «Адлеріанські зустрічі — присвячені 152-й річниці з дня народження Альфреда Адлера»	19 лютого 2022 р.	ІППО, кафедра ТПП
5	16-та Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми в радіоелектроніці, телекомунікаціях та комп'ютерній інженерії»	22–26 лютого 2022 р.	ІПРЕ, усі кафедри інституту
6	Інтернет-конференція «Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки»	24 березня 2022 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
7	III Міжнародна студентська науково-практична конференція «Сучасні форми та тенденції розвитку бізнесу»	24–25 березня 2022 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
8	Всеукраїнська конференція «Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції»	25 березня 2022 р.	ІППО, кафедра КПП
9	Міжнародний місяць психології	13 квітня – 11 травня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПП
10	IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»	21 квітня 2022 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
11	Міжнародна науково-практична конференція «Освітній процес у вищій школі та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER»	4–5 травня 2022 р.	ІППО, кафедра ПІО

ДОДАТКИ

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
12	Науково-практична конференція «Перспективи розвитку науки і практики публічного управління України в поствоєнний період»	12 травня 2022 р.	ІНДУ, кафедра ПУС
13	Міжнародна науково-практична конференція «Демократичне врядування та публічне адміністрування в сучасних геополітичних умовах»	20 травня 2022 р.	ІНДУ, кафедра ДПВ
14	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір»	20 травня 2022 р.	ІППО, кафедра ЦПП
15	Друга Міжнародна науково-практична конференція «Незалежність України: права людини та національна безпека»	20 травня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПК
16	XI Міжнародна науково-практична конференція «Поступ у нафтогазопереробній та нафтохімічній промисловості» APGIP-11	16–20 травня 2022 р.	ІХХТ, кафедра ХТНГ
17	VII Українсько-польський науковий форум «Польща та Україна в сучасній Європі: міжкультурний діалог — роль національних меншин — виклики та загрози»	19–20 травня 2022 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
18	XI Міжнародна науково-технічна конференція «Інформація, комунікація, суспільство 2022» ІКС 2022	19–21 травня 2022 р.	ІГСН, кафедра СКІД
19	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених «Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення»	25–26 травня 2022 р.	ІНЕМ, кафедра ММП
20	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	26 травня 2022 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
21	XX Міжнародна науково-практична конференція «Ресурси природних вод Карпатського регіону / Проблеми охорони та раціонального використання»	26–27 травня 2022 р.	ІХХТ, кафедра ХТНР
22	XI Міжнародна наукова конференція «Проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних фортифікацій»	2–6 червня 2022 р.	ІАРД, кафедра АТР
23	II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів»	3 червня 2022 р.	ІППО, кафедра АІП
24	XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав та свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави»	8 червня 2022 р.	ІППО, усі кафедри інституту
25	XII Міжнародна науково-практична конференція «Соціологія — соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем»	9–10 червня 2022 р.	ІГСН, кафедра СР

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
26	Міжнародний науково-методичний семінар «Інформаційна безпека в умовах російсько-української війни»	8 червня 2022 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
27	II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Психологічні аспекти кроскультурної взаємодії у медіасередовищі»	16–17 червня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПП
28	XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології і методи проєктування MEMS» MEMSTECH-2022	7–11 вересня 2022 р.	ІКНІ, кафедра САП
29	Міжнародна науково-практична конференція «Культурна спадщина: інноваційні підходи та сталий розвиток»	9–10 вересня 2022 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
30	III Міжнародна наукова конференція «ЕкоКомфорт та актуальні питання в будівництві»	14–16 вересня 2022р.	ІБІС, усі кафедри інституту
31	4-та Міжнародна науково-практична конференція «Конституціоналізм в умовах війни»	23 вересня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПК
32	Міжнародна науково-теоретична конференція «Моделювання і комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні: теорія, практика та інновації»	29 вересня – 1 жовтня 2022 р.	ІМІТ, кафедра ПЕМ
33	Міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2022» (International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022»)	3–5 жовтня 2022 р.	ІГДГ, кафедри ВГА, ФГІ, КГМ, ІГД
34	IV Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства»	6–7 жовтня 2022 р.	ІППТ, усі кафедри інституту
35	XVII Міжнародна наукова конференція СловоСвіт 2022 «Проблеми української термінології»	6–8 жовтня 2022 р.	Технічний комітет стандартизації науково-технічної термінології (ТК СНТТ)
36	IV Міжнародна конференція «Перспективні полімерні матеріали і технології»	11 жовтня 2022 р.	ІХХТ, кафедра ХТПП
37	7-й Міжнародний конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	12–14 жовтня 2022р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
38	Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід»	18–19 жовтня 2022р.	ІППО, кафедра ПІО
39	I Міжнародний воркшоп «Соціальні комунікації та інформаційна діяльність у цифровій гуманістиці» (Social Communication and Information Activity in Digital Humanities 2022)	20 жовтня 2022 р.	ІГСН, кафедра СКІД

ДОДАТКИ

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
40	III Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура в умовах сучасних змін»	21 жовтня 2022 р.	ІППО, кафедра ЦПП
41	V Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві», присвячена 31-й річниці незалежності України	27 жовтня 2022 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
42	1-ша Міжнародна науково-практична конференція «Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895–1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.)»	27 жовтня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПК, ІГСН, кафедра КФ
43	III Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організації»	27–28 жовтня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПП
44	Міжнародна конференція «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір»	28 жовтня 2022 р.	ІППО, кафедра КПП
45	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг і логістика в системі менеджменту»	28–29 жовтня 2022 р.	ІНЕМ, кафедра МЛ
46	V Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства»	28–29 жовтня 2022 р.	ІНЕМ, кафедра ОА
47	VII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі»	4 листопада 2022 р.	МІОК
48	Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-вимірвальні технології»	9–10 листопада 2022 р.	ІКТА, кафедра ІВТ
49	VIII Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль у системі управління суб'єктами економіки»	10 листопада 2022 р.	ІНЕМ, кафедра ОА
50	Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» CSIT 2022	10–12 листопада 2022 р.	ІКНІ, усі кафедри інституту
51	Друга міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні матеріали та наноінженерія» IMNE-2022	11–13 листопада 2022 р.	ІМФН, кафедра ПФН
52	Міжнародний форум «Creative Spark: Renovate Ukraine»	15–17 листопада 2022 р.	ІАПО, кафедра АФМ
53	Міжнародний науково-практичний семінар «Музичний твір як медіатекст»	16 листопада 2022 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
54	Міжнародна студентська науково-практична конференція «Організаційні, правові та психолого-педагогічні аспекти реалізації професійної мобільності студентів у період війни: реалії та перспективи»	23 листопада 2022 р.	ІППО, кафедра ПІО

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
55	6-та Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи»	25 листопада 2022 р.	ІППО, кафедра ТПК
56	II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку»	25 листопада 2022 р.	ІППО, кафедра АІП
57	XXX Міжнародна українсько-польська науково-технічна конференція «САПР у проєктуванні машин: задачі впровадження та навчання» CADMD 2022	1–2 грудня 2022 р.	ІКНІ, кафедра САПР
58	14-та Всеукраїнська наукова конференція «Парламентаризм в Україні та країнах Європи: історико-правова ретроспектива і сучасність»	2 грудня 2022 р.	ІППО, кафедра ТПК
59	Міжнародна науково-практична конференція «Григорій Сковорода — український філософ-містик, богослов, поет і педагог (до 300-річчя від дня народження)»	6–7 грудня 2022 р.	ІППО, кафедра ПІО
60	Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія та практика дизайну: нові виклики в умовах війни»	8 грудня 2022 р.	ІАРД, кафедра ДОО
61	Наукова конференція молодих учених «Перспективи регіонального та місцевого розвитку»	9 грудня 2022 р.	ІНДУ кафедра РМР
Усього: 61 науковий захід, серед них 53 — міжнародні; 8 — всеукраїнських.			

ДОДАТКИ

**Наукові періодичні видання
Національного університету «Львівська політехніка» у 2022 р.**

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
1	Architectural Studies / «Архітектурні дослідження»	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
2	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
3	Theory and Building Practice	ІБІС	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
4	Geodynamics / «Геодинаміка»	ІГДГ	Web of Science, категорія «А»
5	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» / Interdepartmental Scientific and Technical Collection «Geodesy, Cartography and Aerial Photography»	ІГДГ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
6	Humanitarian Vision / «Гуманітарні візії»	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
7	Computational Problems of Electrical Engineering	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
8	Energy Engineering and Control Systems / «Енергетика та системи керування»	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
9	«Електроенергетичні та електромеханічні системи» / Electrical Power and Electromechanical Systems	ІЕСК	Google Scholar, категорія «Б»
10	Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science / «Український журнал із машинобудування і матеріалознавства»	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
11	Transport Technologies / «Транспортні технології»	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
12	Український міжвідомчий науково-технічний збірник «Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні»	ІМІТ	Google Scholar, категорія «Б»

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

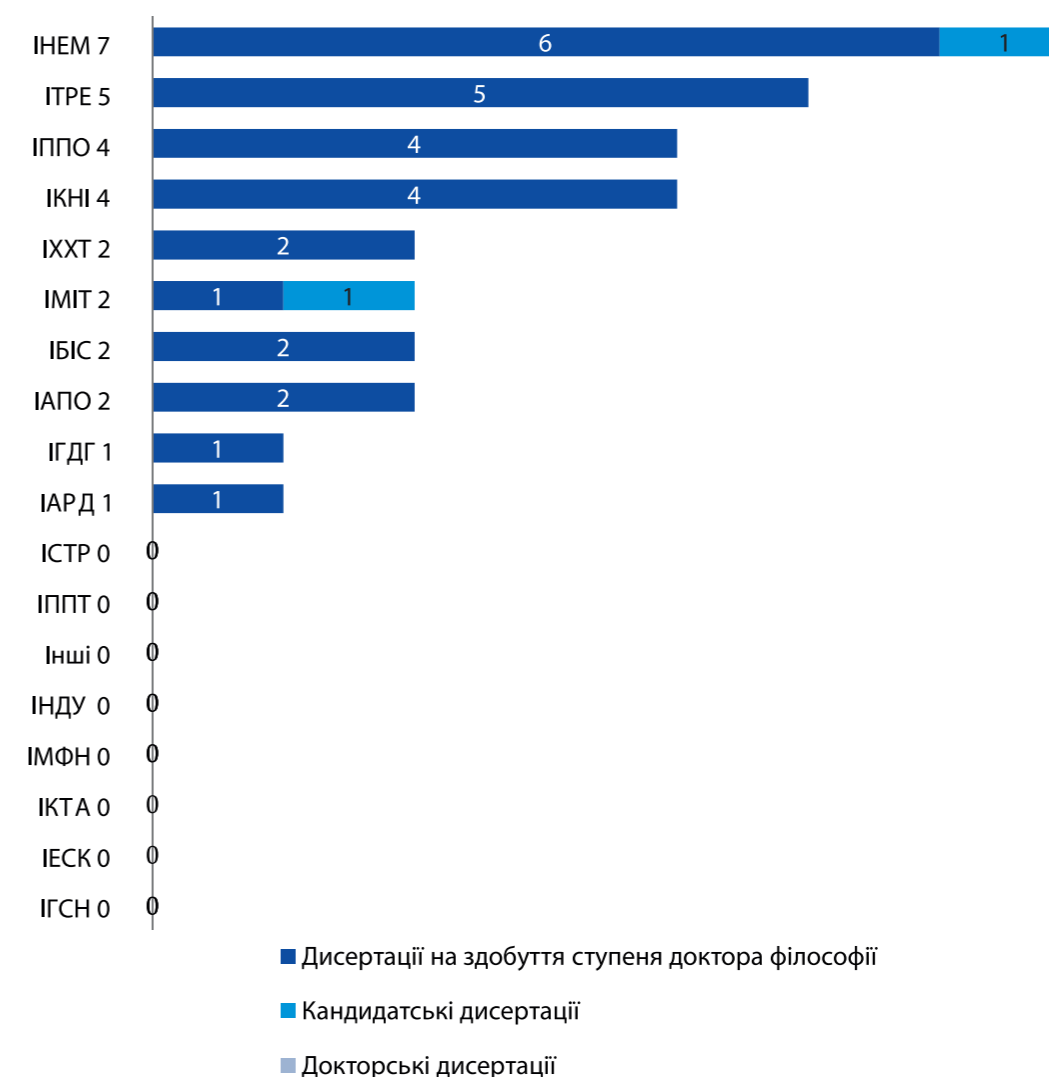
№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
13	Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Інформаційні системи та мережі» / Journal of Lviv Polytechnic National University «Information Systems and Networks»	ІКНІ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
14	«Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика» / Computer Design Systems. Theory and Practice	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»
15	«Український журнал інформаційних технологій» / Ukrainian Journal of Information Technology	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»
16	Advances in Cyber-Physical Systems / «Досягнення у кіберфізичних системах»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
17	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
18	«Комп'ютерні системи та мережі»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
19	Mathematical Modeling and Computing / «Математичне моделювання та комп'ютинг»	ІМФН	Scopus, категорія «А»
20	Economics, Entrepreneurship, Management	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
21	«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» / Management and Entrepreneurship in Ukraine: The Stages of Formation and Problems of Development	ІНЕМ	Google Scholar, категорія «Б»
22	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» / Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
23	«Демократичне врядування» / Democratic Governance	ІНДУ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
24	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences	ІППО	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
25	Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: «Журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University: Journalism	ІППО	Index Copernicus, категорія «Б»
26	Environmental Problems / «Екологічні проблеми»	ІСТР	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
27	«Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» / Infocommunication Technologies and Electronic Engineering	ІТРЕ	Google Scholar, категорія «Б»
28	Chemistry&Chemical Technology	ІХХТ	Scopus, Web of Science, категорія «А»
29	Chemistry, Technology and Application of Substances / «Хімія, технологія речовин та їх застосування»	ІХХТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
30	«Каталіз і нафтохімія»	ІХХТ	Google Scholar, категорія «Б»

Усього: 30 наукових видань,
серед них 26 наукових журналів;
3 міжвідомчі науково-технічні збірники;
електронне наукове видання.

- 3 наукові журнали входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
- До Переліку наукових фахових видань України включено 30 наукових видань, а саме:
категорія «А» — 3 наукові журнали;
категорія «Б» — 24 наукові журнали (включно з електронним виданням);
3 міжвідомчі науково-технічні збірники.

Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії, які захистили науковці університету у 2022 р., за структурними підрозділами



Показники роботи постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету у 2022 р.

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.01, д.х.н., проф. М.М. Братичак	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.02, д.т.н., проф. П.Г. Стахів	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.03, д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.04, д.т.н., проф. Ф.Д. Матіко	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.05, д.т.н., проф. Д.В. Федасюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.06, д.т.н., проф. І.В. Кузьо	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.07, д.т.н., проф. Б.О. Дзіняк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.09, д.т.н., проф. В.М. Атаманюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.10, д.т.н., проф. Ю.Я. Бобало	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.11, д.арх., проф. М.В. Бевз	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.12, д.т.н., проф. К.Р. Третяк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.13, д.ф.-м.н., проф. С.Б. Убізьський	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.14, д.т.н., проф. М.О. Медиковський	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.17, д.т.н., проф. З.Я. Бліхарський	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.18, д.т.н., проф. В.Б. Дудикевич	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.19, д.ю.н., проф. Т.З. Гарасимів	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.20, д.т.н., проф. З.А. Дурягіна	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.21, д.т.н., проф. М.М. Микийчук	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.23, д.т.н., проф. М.М. Микийчук	-	-	-	-	2	2	2

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.24, д.пед.н., проф. Ю.М. Козловський	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.26, д.е.н., проф. Л.М. Пилипенко	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.27, д.е.н., проф. Н.Ю. Подольчак	-	-	-	-	-	-	-
Разом	2	-	2	-	2	2	4

Показники роботи разових спеціалізованих вчених рад університету у 2022 р.

ПІБ здобувача, для якого утворено разову СБР	Науковий ступінь, вчене звання голови СБР	ННІ, на базі якого сформовано разову СБР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
			Працівники університету	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
Весоловська М.К.	д.держ.упр., проф. П.М. Петровський	ІАПО	1	-	1
Левицька Я.В.	д.держ.упр., проф. П.М. Петровський		1	-	1
Савчак Р.Н.	д.арх., проф. В.І. Проскураков	ІАРД	-	1	1
Федак А.Я.	д.т.н., проф. М.М. Габрель		1	-	1
Венгрин І.І.	д.т.н., проф. У.Д. Марущак	ІБІС	1	-	1
Бігун І.В.	д.т.н., проф. С.П. Шаповал		1	-	1
Брусак І.В.	д.т.н., доц. С.С. Перій	ІГДГ	1	-	1
Симець І.І.	д.т.н., проф. Д.В. Федасюк		1	-	1
Угриновський Б.В.	д.т.н., проф. Д.В. Федасюк	ІКНІ	1	-	1
Возний Я.В.	д.т.н., проф. В.М. Теслюк		1	-	1
Шамуратов О.Ю.	д.т.н., проф. В.С. Яковина	ІКТА	1	-	1
Мідик А.-В.В.	д.т.н., проф. С.В. Прохоренко		-	1	1
Яцунський П.П.	д.т.н., проф. І.В. Кузьо	ІМІТ	1	-	1
Лесняк-Ігліньська Н.Ю.	д.держ.упр., проф. П.М. Петровський		-	1	1
Лис В.В.	д.держ.упр., проф. П.М. Петровський	ІНДУ	-	1	1
Стасюк К.З.	д.е.н., проф. С.С. Гринкевич		1	-	1
Демська Ю.В.	д.е.н., проф. І.Й. Яремко	ІНЕМ	1	-	1
Джурик Х.Б.	д.е.н., проф. О.П. Крайник		1	-	1
Карп'як А.О.	д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін		-	1	1

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2022 р.

ПІБ здобувача, для якого утворено разову СБР	Науковий ступінь, вчене звання голови СБР	ННІ, на базі якого сформовано разову СБР	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
			Працівники університету	Працівники інших установ	Разом захистів дисертацій
Стангурська Б.О.	д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін	ІНЕМ	1	-	1
Томич М.І.	д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін		1	-	1
Денькович Н.А.	д.пед.н., проф. Ю.М. Козловський	ІППО	1	-	1
Хміляр І.Р.	д.пед.н., проф. Н.В. Муқан		1	-	1
Рузяк Т.І.	д.пед.н., проф. Ю.М. Козловський		1	-	1
Наконечна М.В.	д.пед.н., проф. Н.В. Муқан	ІТРЕ	1	-	1
Пелех Н.В.	д.т.н., проф. М.І. Кирик		1	-	1
Щербань Н.О.	д.ф.-м.н., проф. З.М. Микитюк		1	-	1
Куцій С.А.	д.т.н., проф. І.Я. Яремчук		1	-	1
Прислупський А.І.	д.т.н. Б.М. Стрихалюк		1	-	1
Греб В.М.	д.т.н., проф. Г.І. Клим		1	-	1
Поліш Н.В.	д.х.н., проф. В.І. Лубенець	ІХХТ	1	-	1
Донченко М.І.	д.х.н., проф. М.М. Братичак		1	-	1
Разом			27	5	32

Додаток 30

Статистика використання передплачених електронних ресурсів у 2022 р.

Ресурс	Кількість звернень (хіти)
Scopus	896 559
SciFinder-n	260 345
Web of Science	61 286
ScienceDirect	10 290
MIT Press Direct	154
Bentham Science	195

Додаток 31

**Кількість заявок та міжнародних освітніх стипендій, грантів і проєктів,
які подали й реалізують політехніки у 2022 р. (без урахування часток участі)**

ННІ	Стипендії та гранти					Проєкти					
	Індивідуальні		Колективні		Усього реалізується у 2022 р.	Індивідуальні		Колективні		Усього реалізується у 2022 р.	
	Подано у 2022 р.	Прийнято до реалізації у 2022 р.	Подано у 2022 р.	Прийнято до реалізації у 2022 р.		Подано у 2022 р.	Прийнято до реалізації у 2022 р.	Подано у 2022 р.	Прийнято до реалізації у 2022 р.		
ІАПО	2	0	9	0	0	1	0	1	2	2	9
ІАРД	5	5	1	0	0	0	0	0	5	2	5
ІБІС	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2
ІГДГ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
ІГСН	20	11	7	0	0	1	0	0	20	9	22
ІНДУ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ІНЕМ	13	2	9	0	1	2	0	1	23	9	24
ІЕСК	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	6
ІКНІ	23	0	4	1	1	1	1	1	25	11	23
ІКТА	3	3	1	0	0	0	0	0	13	5	14
ІМІТ	1	1	2	0	0	1	0	1	9	5	16
ІПІТ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
ІППО	43	1	11	0	0	6	1	1	23	2	5
ІМФН	4	1	5	0	0	0	0	0	2	2	3
ІСТР	17	2	10	0	0	2	0	0	1	1	4
ІПРЕ	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	3
ІХХТ	1	0	2	0	0	0	0	0	8	5	13
МІОК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	135	26	62	1	2	18	2	5	146	59	153

**Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.**

Додаток 32

Міжнародні освітні проєкти програми Erasmus+ KA2 та Erasmus+ Jean Monnet Львівської політехніки

№	Назва проєкту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
Міжнародні освітні проєкти, які реалізовували політехніки у 2022 р.						
1	Европейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» (EUSTS)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2021–2024	ІГСН	43 000 €	53 750 €
2	Европейський трансфер технологій для українських університетів (UNITECH)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2021–2024	ІНЕМ, ІАПО	49 900 €	65 334 €
3	Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка (CirCE)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019–2022	ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
4	Логістика та управління ланцюгами поставок: поширення європейського досвіду (EULSCM)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019–2022	ІНЕМ	30 000 €	40 320 €
5	Захист персональних даних у ЄС (DataPro)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019–2022	ІКНІ	30 000 €	40 320 €
6	Европейський досвід у галузі трансферу технологій для українських університетів (EXTech)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2019–2022	ІНЕМ, ІАПО	21 000 €	30 000 €
7	Ініціатива ЄС «Східне партнерство: можливість для України» (EU EPIOFU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2020–2023	ІГСН	20 160 €	25 200 €
8	Відкриті практики, прозорість та добросовісність для сучасної вищої школи (ОРТМА) (Львівська політехніка координатор)	Erasmus+ KA2	2021–2024	ІГСН	340 000 €	938 664 €
9	Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату (CLIMAN)	Erasmus+ KA2	2021–2023	ІСТР	87 056 €	976 448 €
10	Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптації до кліматичних змін та пом'якшення їх впливу (ClimeEd)	Erasmus+ KA2	2021–2023	ІСТР	86 747 €	834 332 €
Міжнародні освітні проєкти, які збудули політехніки у 2022 р.						
11	Захист персональних даних у ЄС (DataProEU)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІКНІ	50 000 €	66 667 €
12	Хороші рішення для прогалін у фармації: відповідно до європейських пріоритетів (GoodPharma)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІХХТ, ІНЕМ	30 000 €	40 000 €
13	Сталий розвиток через цифрову економіку як парадигма української освіти: реалізація досвіду ЄС (SUSTAIN)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	30 000 €	40 000 €

№	Назва проекту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проекту з ЄС
14	Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг (QMSEE)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКТА	30 000 €	40 000 €
15	Європейський досвід популяризації історичної спадщини та культурного туризму (EERHCT)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	21 500 €	28 650 €
16	Доповнена реальність в освіті: впровадження європейського досвіду (AR4EDU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	40 000 €
17	Надійний штучний інтелект: європейський підхід (TrustAI)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	40 000 €
18	Українська академічна інтеграція до стартап-екосистеми Європейського Союзу: лінк до кращих практик (EUSLink)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІАПО	30 000 €	40 000 €
19	Європейська інтеграція України — історичні аспекти Назва проекту (англійською мовою або мовою країни-партнера (EuApp))	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	14 000 €	14 000 €
20	Поширюючи культурну спадщину на українсько-польському прикордонні: європейський досвід та локальні виміри (SCHUPB)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	21 500 €	28 750 €
21	Поширення практик ЄС через електронний маркетинг, свідоме споживання, циркулярну економіку, ресурсоефективність (E-Marketing)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	40 000 €	40 000 €
22	Сприяння професійній освіті та залученню студентів через комплексну систему наставництва та тьюторства у ВНЗ (PROMENT)	Erasmus+ KA2	2023–2024	ІКНІ	140 026 €	766 300 €
23	Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію (AFID)	Erasmus+ KA2	2023–2026	ІНЕМ	91 300 €	605 400 €

Основні результати роботи колективу
Львівської політехніки у 2022 р.

ЗМІСТ

Слово ректора	3
Календар подій	4
РОЗДІЛ 1 УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА	23
Розділ 1.1 Керівництво університету	24
Розділ 1.2 Студенти	26
Розділ 1.3 Аспіранти та докторанти	27
Розділ 1.4 Іноземці	28
Розділ 1.5 Науково-педагогічні працівники	32
Розділ 1.6 Підтримка і розвиток спільноти	34
РОЗДІЛ 2 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	43
Розділ 2.1 Профорієнтаційна робота	44
Розділ 2.2 Вступна кампанія — 2022	45
Розділ 2.3 Підготовка здобувачів вищої освіти	57
Розділ 2.4 Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації	66
Розділ 2.5 Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	75
Розділ 2.6 Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	84
РОЗДІЛ 3 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	87
Розділ 3.1 Науково-дослідна діяльність	88
Розділ 3.2 Винахідницька діяльність	91
Розділ 3.3 Публікації та конференції	92
Розділ 3.4 Атестація здобувачів ступенів доктора наук та доктора філософії (кандидата наук)	94
Розділ 3.5 Фонди Науково-технічної бібліотеки	96
Розділ 3.6 Наука та інновації	102
РОЗДІЛ 4 СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ	114
Розділ 4.1 Інтернаціоналізація освітньої діяльності	115
Розділ 4.2 Інноваційна діяльність і співпраця з бізнесом	128
Розділ 4.3 Культурно-просвітницька діяльність	138
Розділ 4.4 Університет і соціальне середовище	155
Розділ 4.5 Маркетингова діяльність	162
Розділ 4.6 Взаємодія з випускниками, благодійниками, волонтерами	167
РОЗДІЛ 5 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	172
Розділ 5.1 Фінансові надходження та видатки	173
Розділ 5.2 Оплата праці	178
Розділ 5.3 Соціальний захист, заохочувальні, компенсаційні та гарантійні виплати	179
Розділ 5.4 Удосконалення матеріально-технічної інфраструктури	181
Додатки	182

