

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 8 – 12 травня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи	16

1. Гранти, міжнародна підтримка

ПІДТРИМКА НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ ВІД АВСТРАЛІЙСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК

Австралійська академія наук у партнерстві з Фондом Breakthrough Prize запустила програму підтримки українських дослідників. Допомога дозволить українським науковцям продовжувати науково-технічну діяльність та охоплює два напрями. Перший - підтримка короткотермінових візитів до Австралії для участі у проектних дослідженнях приймаючої установи або конференції; та програмі візиту; другий – надання доступу українським науковцям до провідних інфраструктурних можливостей Австралії, таких як суперкомп'ютери, мікроскопія та мікроаналіз, телескопи. Заявку на участь у програмі можна подати до 31 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/42wKoYI>, <https://bit.ly/42vmFbc>, <https://bit.ly/3LQv7uM>, <https://bit.ly/3MbsrcC>

Фото: Австралійська академія наук



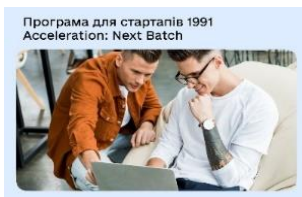
1991 ACCELERATION: NEXT BATCH

З червня по вересень 2023 року триватиме програма підтримки стартапів «1991 Acceleration: Next Batch», ініційована проектом «Економічна підтримка України». Вона забезпечить українським фаундерам можливість отримання нових знань та набуття компетенцій щодо розвитку власного стартапу та його виведення на міжнародний ринок. Програма орієнтована на проекти, які знаходяться на pre-seed / seed стадії; мають валідований продукт або послугу та

MVP; побудували ціннісну пропозицію власного проекту; мають масштабовану бізнес-модель та окреслені ринкові можливості; розуміють переваги серед конкурентів та для споживачів; володіють міжнародним потенціалом розвитку; складаються з команд від двох осіб. Учасники програми візьмуть участь у семінарах та майстер-класах, навчальних сесіях, робочих зустрічах з експертами провідних технологічних компаній, навчатимуться бізнес-англійській, отримають менторську та комунікаційну підтримку. Заявку на участь можна подати до 21 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3nBOxM3>, <https://bit.ly/3NKQzUL>,
<https://www.1991.vc/next-batch>

Фото: Дія.Бізнес



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: РЕОРГАНІЗАЦІЯ ГЛОБАЛЬНИХ ЛАНЦЮГІВ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Деглобалізація? Реорганізація глобальних ланцюгів доданої вартості у світі, що змінюється» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо торговельної політики». У ньому представлено нові дані про еволюцію глобальних ланцюгів доданої вартості у період після фінансової кризи, побудовані на нових таблицях «витрати-випуск» між країнами ОЕСР. Встановлено, що у період до 2020 року не було загальної тенденції до деглобалізації. Фрагментація виробництва у 2019 році була близькою до рівня 2011 року, що підтверджує стабілізацію глибини глобальної економічної інтеграції. У різних економіках мають місце різноспрямовані тренди: у Європейському Союзі до пандемії COVID-19 зростала імпортомісткість виробництва, тоді як Китай дедалі більше покладався на внутрішні ресурси. Для більш ретельного аналізу експерти вивчали витрати на двосторонню торгівлю та сукупний вплив на ланцюги доданої вартості. Основними чинниками зростання сукупних витрат на торгівлю стали структурні зміни та високий рівень політичної невизначеності.

Детальніше: <https://bit.ly/3HGcus7>, <https://bit.ly/42wYhFU>,
<https://doi.org/10.1787/b15b74fe-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ РОЗРИВІВ У НАВИЧКАХ НА ПІДПРИЄМСТВАХ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Вимірювання розривів у навичках на підприємствах: модуль роботодавців РІААС» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань соціальної політики, зайнятості та міграції». У документі в рамках нового дослідження ОЕСР з навичок дорослих (РІААС), призначеного для вимірювання дисбалансу між пропозицією та попитом на навички, необхідні на робочому місці (або відсутність навичок), представлений модуль «Роботодавець» та з'ясовується, як наявність навичок робітників пов'язана з бізнес-стратегією компанії, а також практикою найму, навчання та управління людськими ресурсами. Показана цінність такого роду даних та можливості використання у різноманітних дослідженнях. Продемонстровано, як модуль «Роботодавець» може доповнити наявну інформацію про навички працівників у контексті загального огляду ОЕСР з навичок дорослих. Представлені ключові технічні характеристики обстеження, його концептуальні засади, методи спостереження та масштаб охоплення, а також описана технологія роботи з даними – їх адміністрування, очищення, перевірка.

Детальніше: <https://bit.ly/3M2Ls0P>, <https://bit.ly/3VMHNaH>,
<https://doi.org/10.1787/903c19c9-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: КІЛЬКІСНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ТОРГІВЛЮ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Про байти і торгівлю: кількісна оцінка впливу цифровізації на торгівлю» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо торговельної політики». У документі представлена еволюція природи та політики цифрової торгівлі, проведений статистичний аналіз. Встановлено, що наразі цифрова торгівля зростає швидше, ніж «нецифрова». Зокрема, до 2018 року цифрова торгівля складала 24% світової торгівлі (5,1 трильйона доларів США). Після включення у торгові угоди положення про цифрову торгівлю і появу нових угод про цифрову економіку, зростання цифровізації приносить подвійний дохід за рахунок збільшення внутрішньої та зовнішньої торгівлі. Міжнародні домовленості про цифрову

торгівлю сприяли зниженню бар'єрів, зростанню експорту (особливо - у сфері послуг) за допомогою цифрових технологій, зниженню торговельних витрат, зростанню обсягів торгівлі.

Детальніше: <https://bit.ly/44yfctT>, <https://bit.ly/42pPR3k>,
<https://doi.org/10.1787/11889f2a-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ІННОВАЦІЙНІ ОЦІНКИ ДЛЯ СКЛАДНИХ НАВИЧОК

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Інноваційні оцінки для вимірювання та підтримки складних навичок». У ньому наголошується важливість розвитку навичок 21-го століття, таких як розв'язання проблем, творче мислення, саморегуляція і співпраця. Багато країн також включають ці навички до числа планованих результатів навчання у своїх системах освіти. Щоб перетворити наміри на практику, система оцінювання в освіті повинна підтримувати це, належним чином вимірюючи отриманий результат. Отже, необхідні інноваційні оцінки, які об'єднують концептуальні, технологічні та методологічні досягнення. У звіті досліджуються нові підходи до вимірювання складних навичок через призму практичного та прикладного дизайну оцінювання; наводяться точки зору провідних експертів щодо визначення найкращого досвіду оцінювання; подаються пропозиції розширити спектр навичок, які можна використовувати як у дисциплінарному, так і міждисциплінарному контекстах. Також розглядаються технології, які здатні розширити можливості для використання інновацій, включно зі створенням інтерактивних та імерсивних завдань та оцінювання набутого рівня знань; використання отриманих в інтерактивних цифрових середовищах даних для новітньої аналітики й достовірної інтерпретації таких оцінок.

Детальніше: <https://bit.ly/3HR14V2>, <https://bit.ly/3HVDpAy>,
<https://doi.org/10.1787/e5f3e341-en>

Фото: скріншот



ЕКОНОМІЧНІ ОГЛЯДИ ОЕСР: ІЗРАЇЛЬ 2023

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Економічні огляди ОЕСР: Ізраїль 2023» із серії «Економічні огляди ОЕСР». У ньому представлені оцінки експертів щодо післяпандемійного відновлення ізраїльської економіки та її стійкості до політичних криз. Разом із тим, фіксуються нагальні проблеми, пов'язані з інфляцією, ринком праці, демографією. Зокрема, інфляція в країні перевищила цільовий діапазон, визначений центральним банком. Існує високий попит та напруженість на ринку праці. Демографічні проблеми, пов'язані зі старінням і зростанням частки груп населення, які слабо прив'язані до ринку праці, і надалі чинитимуть тиск на можливості економічного зростання та фіскальну стабільність. Вирішення цих проблем потребуватиме створення відповідних стимулів для роботи та більш ефективної підтримки працюючих батьків; підвищення кваліфікації на всіх етапах циклу навчання; підвищення мобільності та перерозподілу на користь високопродуктивних робочих місць, зокрема, у високотехнологічному секторі. У галузі охорони здоров'я потребує розв'язання проблема дефіциту лікарів і реформування структури державного і приватного секторів. Актуальним завданням є скорочення цифрового розриву між домогосподарствами і фірмами шляхом поліпшення цифрової інфраструктури, підвищення кваліфікації, скорочення фінансових обмежень. Це у сукупності дозволить прискорити зростання продуктивності, а більш повне задіяння потенціалу сонячної енергетики допоможе прискорити «зелений» перехід.

Детальніше: <https://bit.ly/3LVuKzb>, <https://bit.ly/3O0I5dj>,
<https://doi.org/10.1787/901365a6-en>

Фото: скріншот



РЕКОМЕНДАЦІЇ З ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковані «Рекомендації з етики штучного інтелекту: інструменти методології оцінки готовності». Наголошується, що світ офіційно вступив в епоху штучного інтелекту та змінюється такими високими темпами, яких до цього часу не було. Інструменти та додатки, побудовані на основі штучного інтелекту роблять суспільне життя більш простим і зручним. Але у нинішньому вигляді штучний інтелект також відтворює і посилює цілу низку соціальних проблем. Ураховуючи це, ЮНЕСКО розробила відповідні рекомендації, які були офіційно представлені під час першого Глобального форуму з етики штучного інтелекту та прийняті 193-ма країнами. Документ

встановлює цінності та визначає принципи, засновані на захисті прав людини, й трансформує їх у конкретні політичні рекомендації, що ураховують всі етапи життєвого циклу ШІ. Основними елементами його імплементації будуть два ключових інструменти - Методологія оцінки готовності (RAM) та Оцінки етичного впливу (EIA). RAM охоплює п'ять вимірів: нормативно-правовий, соціальний та культурний, економічний, науково-освітній, технологічний та інфраструктурний. Кожен з них має свої підкатегорії, оцінювані за допомогою спеціальних індикаторів. RAM забезпечить порівняння різних країн для визначення передового досвіду.

Детальніше: <https://bit.ly/3NRjqql>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ПЛАН ДІЙ ЩОДО ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У СФЕРАХ ОСВІТИ І НАУКИ У 2023 РОЦІ

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на черговому засіданні 3 травня 2023 року обговорив питання інтеграції України до Європейського Союзу у сфері освіти і науки. На 2023 рік визначені наступні напрями роботи: проведення первинного оцінювання законодавства України на відповідність актам права ЄС та імплементація актів у розділах «Наука та дослідження» і «Освіта та культура» для гармонізації законодавчих баз; забезпечення участі України в Програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту «Еразмус+»; виконання євроінтеграційних зобов'язань України в сферах освіти і науки, зокрема Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Міністерство освіти і науки України спільно з Міністерством молоді та спорту та Національним Еразмус+ офісом проведе аналітичне дослідження щодо зміни статусу України в програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту «Еразмус+» для вивчення переваг та недоліків від таких змін. Також заплановане проведення стратегічної сесії для напрацювання логічної моделі Дорожньої карти за методологією управління, орієнтованого на результат (за підтримки канадського проекту «Support to Ukraine's Reforms for Governance»). На період до 2027 року запланована робота з розроблення Дорожньої карти гармонізації секторальних політик та законодавства у сферах освіти і науки.

Детальніше: <https://bit.ly/42dwQBi>, <https://bit.ly/418oUQx>

Фото: pixabay.com



ЯК ЗРОБИТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ БІЛЬШ ІНКЛЮЗИВНИМ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кеті Джордан «Щоб зробити дослідження більш інклюзивними, ми повинні переосмислити «релевантність» цитування». У ній наголошується, що бібліографічні бази даних за замовчуванням «сортують за релевантністю» й тим самим увічнюють упереджене ставлення до джерел з огляду на специфіку алгоритмів та пануючі суспільні правила або тимчасові вимоги. Кеті зосередилась на тому, як внесення змін до правил онлайн-пошуку може вплинути на представництво праць жінок в освіті та науці. Ці ідеї виникли після того, як дослідження 2013 року показало, що статті, першим автором яких є жінка, отримують значно менше цитувань, ніж статті, першим автором яких є чоловік. Також дослідження виявило географічну диспропорцію: найбільш цитовані у світі дослідження походять з Європи та США. Google Scholar, - платформа, яка наразі є найпопулярнішою платформою для пошуку літератури, пояснює власні правила ранжування контенту «так, як це роблять дослідники» (ураховує зміст, журнал, авторство, свіжість цитувань в іншій науковій літературі). З 14-ти досліджених автором статті баз даних, «сортувати за релевантністю» було налаштуванням за замовчуванням у всіх, крім двох, причому 7 з них взагалі не надали інформації про те, як це робиться. У багатьох випадках пошукові індекси сильно покладаються на цитування та показники репутації. Це, на думку Кеті Джордан, не дозволяє уникнути упередженості та заважає базам даних бути прозорими. Нещодавно були розроблені настанови щодо «позитивної практики цитування», покликані допомогти дослідникам переконатися, що література, яку вони цитують, спирається на належне широке коло потенційних джерел. Наразі вони використовуються лише фрагментарно, але мають стати більш поширеними. Необхідно, на думку Джордан, урізноманітнити пошук та, відповідно, можливість індивідуального налаштування пошуку, відмовитись від «сортування за релевантністю», щоб зробити результати більш коректними та справедливими для всіх.

Детальніше: <https://bit.ly/3nJXsLf>,
<https://bit.ly/3LECGVpt>

<https://go.nature.com/42b3R1f>,

Фото: pixabay.com



РЕЙТИНГ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗВО УКРАЇНИ

Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» оприлюднив рейтинг закладів вищої освіти України за результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти освітніх програм у 2019-2022 роках. За методикою, розробленою Центром, проаналізовано дані 89 вітчизняних ЗВО. Зокрема, урахувались: загальна кількість акредитованих освітніх програм; кількість освітніх програм, які за результатами акредитації отримали оцінку «зразково»; кількість акредитованих на 1 рік освітніх програм, які визначені як «умовні»; кількість освітніх програм, що пройшли акредитаційну експертизу, але не отримали сертифікат про акредитацію і отримали статус «не акредитовані». Фахівці «Євроосвіти» вважають, що акредитаційні експертизи НАЗЯВО найбільш комплексно характеризують ефективність діяльності університетів. За результатами оцінювання, здійсненого у квітні 2023 року, до топ-5 найуспішніших ЗВО увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів та природокористування України.

Детальніше: <https://bit.ly/3nFViMU>, <https://bit.ly/3LJ48RO>, <https://bit.ly/42eg59b>

Фото: pixabay.com



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ НАН УКРАЇНИ

На сайті Національної академії наук України опубліковано черговий випуск інформаційно-аналітичного бюлетеня «Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс», підготований Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського. Бюлетень являє собою щомісячний збірник, в якому висвітлюються актуальні питання наукової діяльності. У новому випуску представлені матеріали щодо розвитку екосистеми інновацій в Україні; огляд програми EURIZON «Дистанційні дослідницькі гранти для українських науковців»; інформація про досягнення у розробленні штучного інтелекту та ризиків його подальшого розвитку; розглядаються проблеми цифрової трансформації суспільства, упровадження інноваційної моделі економіки та цифрової комунікації; пропонуються дискусійні матеріали з питань реформування наукової сфери та популяризації науки, надаються поради щодо роботи з Google Scholar та складання біографії.

Детальніше: <https://bit.ly/3AZFWpx>, <https://bit.ly/3NPmfrY>

Фото: скріншот



ГЛОБАЛЬНИЙ ОГЛЯД КЛЮЧОВИХ ТРЕНДІВ РИНКУ ВЕНЧУРНОГО КАПІТАЛУ

На сайті міжнародної мережі незалежних фірм (KPMG) опубліковано звіт «Venture Pulse за I квартал 2023 року» із серії «Глобальний огляд ключових трендів ринку венчурного капіталу в світі». Експерти звертають увагу на скорочення обсягів венчурних інвестицій у ключових регіонах світу; глобальне підвищення інтересу до генеративного штучного інтелекту; найбільші інвестиційні угоди у сфері альтернативної енергетики; закриття можливостей для виходу на IPO; виключенням може стати Азія. Зокрема, у звіті зазначається, що у першому кварталі 2023 року обсяг глобальних венчурних інвестицій знизився до 57 млрд дол. США, що стало результатом геополітичної нестабільності, проблем банківської системи, високої інфляції та зростання відсоткових ставок. Останнім часом венчурні інвестори надають перевагу країнам, що розвиваються у Південній та Латинській Америці, Африці. Попри те, що ці регіони не є пріоритетними для інвестування на короткострокову перспективу, вони, ймовірно, будуть залишатися в полі зору венчурних інвесторів у довгостроковій перспективі.

Детальніше: <https://bit.ly/3oP0Ch0>, https://t.me/KPMG_Ukraine/775

Фото: скріншот



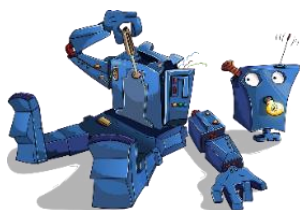
ЯК ЗАЛУЧИТИ ШІ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ОЦІНЮВАННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Карлесса «Як ChatGPT може допомогти подолати перевантаження оцінюванням». У ній наголошується, що прогрес у галузі штучного інтелекту не обов'язково є ворогом: він може допомогти вирішити застарілу вже проблему оцінювання за результатами навчання. Доступні нині розробки у галузі генеративного ШІ та, зокрема, ChatGPT, при вмілому використанні відкривають можливості для стимулювання реформ у практиці оцінювання. Але перед тим необхідно всебічно їх проаналізувати і ретельно змодельювати нові підходи. Модульна вища освіта призвела до гонки в оцінюванні, де викладачі змушені змагатись за увагу студентів, використовуючи оцінки одночасно і як батіг, і як пряник. Перевантаженість студентів під час навчання в університеті неавтоматично

провокує звернення до неетичних практик (копіпаст, плагіат, аутсорсинг людям чи ботам). Зменшити надмірне навантаження внаслідок частого застосування процедур оцінювання, на думку Девіда Карлесса, можна за допомогою штучного інтелекту. Але тут треба контролювати, щоб не виник інший дисбаланс – перевантаженість педагогів внаслідок поспішної реформи системи оцінювання, яка може виявитись трудомісткою та складною для упровадження.

Детальніше: <https://bit.ly/3B2dpzx>, <https://bit.ly/42AokvU>

Фото: pixabay.com



ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК СТИМУЛ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

На сайті Times Higher Education розміщені матеріали Тіган Грін, Ілірії Стеннінг та Рашеди Кін «Використання гейміфікації як стимулу для перевірки знань». Автори упевнені, що новизна, конкуренція та залученість завдяки гейміфікації створюють додаткові переваги в організації навчального процесу, спонукаючи студентів до повторення. В якості прикладу представлений досвід використання гри The Chase від H5P у спеціальному гібридному курсі. Розглядаються три аспекти: гейміфікація для залучення та перегляду (використання методу перевернутого класу); демонстрація «Погоні» (використання різних значків); переваги гейміфікації у гібридному навчанні (можливість доступу до передових технологій за допомогою платформи H5P, на якій заснована концепція гри). Інтеграція гейміфікації у навчання стала стимулом для студентів спробувати щось нове і освоїти нову технологію, забезпечити індивідуальний зворотний зв'язок педагога з учнями під час занять.

Детальніше: <https://bit.ly/41iQsmc>

Фото: pixabay.com



ЧИ СТАНОВИТЬ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗАГРОЗУ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

На сайті Європейської асоціації університетів опублікована стаття Хелі Харрікарі «Величезні можливості штучного інтелекту, якщо ми навчимося його використовувати». У ній містяться міркування щодо того, чи становить штучний інтелект загрозу для навчання і викладання. Обґрунтовується позиція про необхідність сприйняття штучного інтелекту як складової масштабного процесу цифровізації вищої освіти, здатного створити величезні можливості для розвитку, якщо правильно його використовувати. Хелі вбачає можливості використання штучного інтелекту для набуття навичок і компетенцій, отримання даних, розробки навчальних програм, розвитку компетенцій поза навчальними аудиторіями. Вона наголошує, що «ШІ як такий - це не добре і не погано, але від людей, залежить, перетвориться він на загрозу чи на можливість. Я особисто сподіваюся, що ми лише починаємо розуміти можливості ШІ для освіти, оскільки це означає, що майбутнє сповнене можливостей. Найімовірніше, від нас, освітян, знадобляться чималі зусилля, щоб навчитися отримувати максимальну користь від ШІ, але також важко уявити, як ми, освітяни, можемо заплющити очі на події, які відбуваються просто зараз у суспільстві. Конструктивна позиція полягає у тому, щоб бути частиною змін і створювати майбутнє замість того, щоб будувати паркани».

Детальніше: <https://bit.ly/3NX5tXX>

Фото: скріншот



ПЕРСОНАЛІЗОВАНА ВИЩА ОСВІТА

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Майкла Роземанна і Мартіна Беттса «Модель персоналізованої вищої освіти Spotify». Автори наголошують, що технології пропонують дедалі більший потенціал для персоналізованого підходу до вищої освіти, тому університетам є сенс розширити власне уявлення про освітній процес й багато чому навчитися у музичної платформи Spotify. Вони наводять три шляхи до персоналізації навчання: відбір, або P(uril) - маршрут, як це називає педагог Ден Баклі, означає персоналізацію, керовану учнем; відданість, або T(eacher- шлях, коли коучі не просто пропонують додаткову допомогу студентам, а й допомагають оптимізувати особисту віддачу від інвестицій у навчання; автоматизація або «шлях А» - навчання з використанням цифрових технологій для створення нових моделей індивідуальної взаємодії. Автори ретельно досліджують модель

персоналізованого навчання Spotify та роблять висновок, що приклади використання університетами персоналізації є рідкістю, а принципи та методи персоналізації повинні бути отримані з тих секторів, які мають передові індивідуальні послуги (зокрема – Spotify).

Детальніше: <https://bit.ly/3MgxZ5P>

Фото: pixabay.com



О Н О В Л Е Н О П Е Р Е Л І К П Р І О Р И Т Е Т Н И Х Т Е М А Т И Ч Н И Х Н А П Р Я М І В Н А У К О В И Х Д О С Л І Д Ж Е Н Ь І Н А У К О В О - Т Е Х Н І Ч Н И Х Р О З Р О Б О К

Кабінетом Міністрів України оновлено перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок з урахуванням потреб періоду воєнного стану та відновлення України. Відповідна постанова від 9 травня 2023 р. № 463 розміщена на урядовому порталі. Актуальний перелік містить понад 60 напрямів, об'єднаних за шістьма визначеними законодавством пріоритетними сферами розвитку науки і техніки. Це: фундаментальні наукові дослідження із найбільш важливих проблем, розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, дослідження у сфері енергетики, раціонального природокористування, медицини, нових речовин та матеріалів. Перелік складено за результатами прогностно-аналітичного дослідження, проведеного фахівцями Національної академії наук України, національних галузевих академій наук, інших наукових установ та закладів вищої освіти. Урядове рішення таким чином забезпечує можливість практичної реалізації у 2023 році пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, які фінансуються за кошти державного бюджету.

Детальніше: <https://bit.ly/3O3raFQ>, <https://bit.ly/42srFO5>

Фото: логотип



РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ, ПРИВАБЛИВИХ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Рейтингове агентство Times Higher Education опублікувало список із 200 університетів світу, які мають найвищий відсоток іноземних студентів. Матеріали дослідження, проведеного під час складання рейтингу, засвідчили збільшення кількості тих, хто обирає навчання за кордоном. При цьому студенти віддають перевагу університетам з міжнародним досвідом. Перше місце посів Університет науки і технологій Макао (Макао, 91 % іноземних студентів), за ним слідує Інженерний університет Бремену (Німеччина, 84%), Близькосхідний університет Північного Кіпру (Північний Кіпр, 83%), Східно-середземноморський університет Північного Кіпру (Північний Кіпр, 76%), Американський університет Шарджи (ОАЕ, 76%), Лондонська школа економіки та політичних досліджень (Великобританія, 73%), Медичний університет RCSI (Ірландія, 70%). З українських закладів вищої освіти до рейтингу увійшов лише один - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (26,5%, 194-та позиція).

Детальніше: <https://bit.ly/3LT0d52>, <https://bit.ly/3Mf4Nfq>

Фото: pixabay.com



АВТОРСТВО ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПУБЛІКАЦІЙНА ЕТИКА WILEY

На сайті Wiley - міжнародного видавництва, що спеціалізується на випуску академічних видань у формі книг, журналів, енциклопедій для професіоналів, студентів, викладачів університетів, дослідників, а також надає доступ до продуктів та послуг у мережі інтернет, опубліковані роз'яснення для авторів.

Відправною точкою політики видавництва є розуміння авторства як визнання виконаної роботи, відповідальності за одержані результати, та невід'ємної складової академічної кар'єри. Питання авторства постійно перебувають у центрі уваги, відповідні норми з плином часу зазнають змін. Крім того, визначення авторства залежить від галузі знань і не може бути універсальним. Різні дисципліни використовують специфічні підходи, наприклад, у галузі біомедицини прийняті правила Міжнародного комітету редакторів медичних журналів ICMJE, у галузі психології - Американської психологічної асоціації APA, у хімії - Європейського хімічного товариства EuChemS. Тим не менш, мінімальні загальновизнані вимоги до авторства полягають у тому, щоб автор зробив суттєвий внесок у дослідження та ніс відповідальність за виконану роботу. Більш детальний опис загальних підходів міститься у Дискусійному документі COPE про авторство.

Журнали повинні повідомляти всіх авторів про те, що вони отримали рукопис, а для підвищення прозорості - публікувати «звіти про вклад авторів», де пояснюється, який саме внесок зробив кожен автор у спільну роботу, як це передбачено «Таксономії ролей учасників» від CRediT. У рамках загального тексту про публікаційну етику Wiley виокремлює питання «контенту, створеного штучним інтелектом». Зокрема вказується, що інструменти, які використовують генеративний штучний інтелект і великі мовні моделі (як, наприклад, ChatGPT), не можна вважати здатними ініціювати оригінальне дослідження без керівництва авторів-людей. Вони також не можуть відповідати за опубліковану роботу або дизайн дослідження, що зазвичай є вимогою авторства і при цьому вони не мають юридичного статусу або здатності володіти або передавати авторські права. Тому Wiley, посилаючись на заяву про позицію COPE щодо інструментів ШІ, не розглядає такі інструменти в якості автора і не приймає матеріали, де ШІ вказаний як автор. Проте, якщо автор використовував такий інструмент для розробки будь-якої частини рукопису, це має бути детально та прозоро описано у розділі «Методи» або «Подяки». Автор несе повну відповідальність за точність будь-якої інформації, що надається інструментом ШІ, а також за коректність посилань на першоджерела. Інструменти, які використовуються для покращення орфографії, граматики та загального редагування, не входять до сфери дії цих рекомендацій. Остаточне рішення про те, чи використання інструменту ШІ є доречним або припустимим у контексті представленого дослідження, приймається редактором журналу або іншою особою, відповідальною за редакційну політику. Окремі журнали та видавці можуть мати власні підходи, які забезпечують прозорість авторського внеску та процедури вирішення спорів.

Детальніше : <https://authorservices.wiley.com/ethics-guidelines/index.html> ,

<http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html> ,

<https://www.apa.org/research/responsible/publication/> ,

<https://publicationethics.org/resources/discussion-documents/discussion-document-authorship> , <https://publicationethics.org/core-practices> , <https://credit.niso.org/> ,

<https://publicationethics.org/cope-position-statements/ai-author>

Фото: скріншот



ZENODO ВІДЗНАЧАЄ 10-РІЧНИЙ ЮВІЛЕЙ

Цього тижня Zenodo відзначає ювілей. 10 років тому CERN та OpenAIRE було запущено репозитарій відкритих даних, місія якого - дозволити будь-якому досліднику з будь-якої точки світу брати участь у практиці відкритої науки. Зараз, через 10 років, Zenodo підтримує понад 300 тис. дослідників з понад 7,5 тис. організацій у 153 країнах світу. Нещодавно проведене дослідження оцінило соціально-економічний ефект від Zenodo у 95 млн. євро на рік. Це - результат роботи платформи, доступної для всіх дослідників, для публічного обміну результатами власних досліджень і розробок за принципами відкритої науки. Проект з перших днів свого створення виходив з того, що дослідницькі дані повинні розміщуватись там, де дослідники можуть їх зберігати, знаходити, користуватися, отримувати допомогу та підтримку. Наразі Zenodo позиціонує себе як основний інструмент відкритої наукової практики. Цьому сприяє те, що ЦЕРН, - один із засновників проекту, є лідером у галузі зберігання великих даних, створює передові технології та забезпечує безпеку майже 1 екзабайту даних фізики високих енергій. Zenodo використовує досвід центру обробки даних CERN, щоб масштабувати його на весь академічний сектор. Хронологія ключових подій та досягнень Zenodo за останні 10 років така: 8 травня 2013 року Zenodo був запущений; у 2014 році здійснено інтеграцію з GitHub (зараз Zenodo розміщує понад 85% DOI програмного забезпечення у світі); у 2016 році створено нові технічні можливості платформи, які дозволили завантажувати +50 ГБ; у 2017 році запущено функцію управління версіями DOI; у 2018 році запроваджено статистику використання стандарту Make Data Count; у 2019 році застосовані інновації у галузі цитування програмного забезпечення; у 2022 році Zenodo досягає 300 тис. користувачів. Але на цьому розвиток проекту не закінчується: усі охочі можуть ознайомитись із платформою нового покоління Zenodo — InvenioRDM. Попереду буде багато нового та корисного для сфери науки та освіти. Розпорядник Національного репозитарію академічних текстів є асоційованим членом OpenAIRE та співпрацює задля покращання вітчизняних практик відкритої науки на основі досвіду європейських інституцій. Ми вітаємо колег із ювілеєм та бажаємо багато вдалих творчих рішень на благо суспільства. Детальніше: <https://zenodo.org>, <https://blog.zenodo.org/2023/05/08/2023-05-08-10years/>, <https://cordis.europa.eu/project/id/951754/results>, <https://home.cern>, <https://www.openaire.eu>, <https://blog.zenodo.org/2018/07/18/2018-07-18-usage-statistics>, <https://blog.zenodo.org/2019/01/10/2019-01-10-asclepias>, <https://blog.zenodo.org/2022/12/07/2022-12-07-zenodo-on-inveniordm>, <https://about.zenodo.org>, <https://blog.zenodo.org>

Фото: zenodo.org



Celebrating our 10th Anniversary

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ТИЖДЕНЬ ВІДКРИТОГО УРЯДУ – 2023

З 8 по 12 травня 2023 року в світі буде проходити міжнародний Тиждень Відкритого Уряду як глобальний заклик до ефективного реагування урядів на потреби громадян. Секретаріат Кабінету Міністрів України разом із міністерствами та іншими органами виконавчої влади та партнерами із громадського сектору започаткував серію заходів у рамках цього тижня. Вони будуть присвячені питанням відкритості, прозорості та підзвітності врядування. Зокрема, відбудуться: вебінар «Партнерство «Відкритий Уряд»: діємо і змінюємо разом» та зустріч МЗС з представниками Молодіжної ради (8 травня 2023 року); презентація інноваційного цифрового інструментарію «OGP_UCHANGE» (9 травня 2023 року); експертне обговорення інструментів електронної демократії в Україні, онлайн-захід «Забезпечення розкриття інформації про видобувну галузь в умовах війни та післявоєнного відновлення», круглий стіл на тему «Відкриті дані: циркулярна та низьковуглецева економіка», «Про відкритість та партнерство органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів Одеської облдержадміністрації з громадськістю та молоддю у сфері утвердження української національної ідентичності» та зустріч з молоддю Департаменту екології та природних ресурсів Львівської облдержадміністрації (10 травня 2023 року); «Інформаційна відкритість в контексті виконання законодавства про доступ до публічної інформації. Політика відкритих даних» та дискусія «Взаємодія та розвиток громад у Рівненській області» (11 травня 2023 року). Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, Програма EGAP, Проєкт TAPAS «Прозорість та підзвітність у держуправлінні та послугах», Waste Ukraine Analytics, місцеві ОДА.

Детальніше:

<https://bit.ly/3LW9c6K>,
<https://bit.ly/3LUqrFr>,
<https://bit.ly/3ny6VW3>,
<https://bit.ly/3HGty1r>

<https://opengovweek.org/>,
<https://bit.ly/3VErHA0>,
<https://bit.ly/3p7OyHR>,
<https://bit.ly/3p3w6Qx>,

<https://bit.ly/3nBZvBc>,
<https://bit.ly/3LBoegX>,
<https://bit.ly/3LvFXGx>,
<https://bit.ly/3NEK7hX>,

Фото: організатори



ВЕБІНАР ВІД ELSEVIER: SCOPUS DATA FETCHER

9 травня 2023 року відбудеться вебінар «Крім бібліометрії – використання Scopus для оцінки колекцій і підтримки викладачів». Захід покликаний надати відповідь на питання про те, як саме академічні бібліотекарі можуть використовувати Scopus Data Fetcher для оцінювання даних про цитування та публікації. Планується обговорити результати аналізу моделей цитування та публікацій викладачами окремих навчальних закладів; як оцінювати угоди видавців, виявляти прогалини розвитку колекцій та вийти за рамки традиційної бібліометрії для підтримки публікаційного процесу, як просувати результати наукових досліджень за допомогою альтметрики, як користуватись інструментом Scopus Data Fetcher. Організатор – Elsevier.

Детальніше: <https://bit.ly/428ZYcY>, <https://bit.ly/44Dd9EU>

Фото: Elsevier



МОЖЛИВОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО ПРОСТОРУ

12 травня 2023 року відбудеться онлайн-захід «Можливості для науковців у європейському науковому просторі». Він стане площадкою для обговорення можливостей ефективної інтеграції українських дослідників до Європейського освітнього й наукового простору. Планується розглянути питання діяльності Euraxess, Logos та Innovation Talent Platform і їх можливостей у розвитку кар'єри дослідників та інноваторів: особливості використання платформ, можливості працевлаштування, особистий розвиток, джерела фінансування, локації, безкоштовні інструменти розвитку кар'єри, міжкультурний обмін, реалізація проектів, координації спільних дій партнерів. Організатор – ГО «Українська наукова діаспора у Польщі».

Детальніше: <https://bit.ly/44CwCW7>, <https://cutt.ly/r5W4Tca>

Фото: pixabay.com



ВІДКРИТА НАУКА У ТИЖДЕНЬ ВІДКРИТОГО УРЯДУ

12 травня 2023 року в рамках тижня Відкритого Уряду відбудеться панельна дискусія «Відкрита наука: прозорість та доступність інформації щодо наукових досліджень». Під час заходу планується обговорити громадську ініціативу щодо заходів, які пропонується включити до програми «Відкритий уряд» на 2023-2024 роки. Зокрема, учасники висловлять свою позицію стосовно забезпечення прозорості та доступності інформації про наукові дослідження, відкритого рецензування наукових праць, реалізації пілотного проекту з управління та збереження наукових даних, накопичених під час виконання наукових досліджень і розробок, вимоги до впровадження результатів наукових (у т.ч. дисертаційних) досліджень, зокрема - виконаних із залученням коштів державного та місцевих бюджетів. Організатори: Міністерство освіти і науки України, ГО «Інноваційний університет», Рада молодих учених при МОН, Європейська рада аспірантів та молодих дослідників (Eurodoc).

Детальніше: <https://bit.ly/3VSGPK7>, <https://bit.ly/3BbKHwc>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Jh8PbtmtmlQ>

Фото: Ініціатива «Відкритий уряд»



4.2 Заплановані

ДНІ ЄВРОПИ В УКРАЇНІ

З 9 по 20 травня 2023 року в в рамках Днів Європи в Україні буде проведена серія заходів від Національного Еразмус+ офісу. Вони покликані поінформувати широку спільноту про цінності та можливості, які відкриває Програма ЄС Еразмус+ у сфері освіти та спорту. Планується презентувати проекти Еразмус+ та публічно обговорити їх результати; представити історії успіху українських учасників. Організатори: Представництво ЄС в Україні, Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Український державний центр міжнародної освіти, Інформаційний центр Erasmus+ Молодь та Європейський корпус солідарності в Україні, ESN-Ukraine, Асоціація випускників Еразмус, Young European Ambassadors.

Детальніше: <https://bit.ly/3plazTw>

Фото: організатори



INNOVATIVE POWER OF IP

З 10 по 31 травня 2023 року відбудеться серія тренінгів «Innovative Power of IP: як перетворити ідею в енергію інновацій?». Вона покликана роз'яснити цінність захисту об'єктів інтелектуальної власності, а також надати методологічну допомогу у впровадженні закладами вищої освіти та науковими установами політики підтримки інтелектуальної власності. Учасники тренінгів навчатимуться виявляти охороноздатні рішення, здійснювати ефективну охорону прав інтелектуальної власності, обирати найбільш ефективні режими правової охорони для створеного результату інтелектуальної, творчої діяльності, опанують базові правила набуття та розпоряджання правами інтелектуальної власності, навчатимуться комерціалізації ідей та управлінню процесами використання об'єктів інтелектуальної власності на різних етапах життєвого циклу, ознайомляться з законодавством у сфері інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Під час навчання планується обговорити наступні питання: набуття авторських прав на результати наукової діяльності та договори щодо розпоряджання майновими правами на об'єкти авторського права (17 травня 2023 року); набуття прав промислової власності на результати наукової діяльності та договори щодо розпоряджання майновими правами на об'єкти промислової власності (20 травня 2023 року); права на об'єкти інтелектуальної власності як особливий вид капіталу компанії, оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності (24 травня 2023 року); комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності (31 травня 2023 року). Організатори: Академія інтелектуальної власності, Мережа центрів підтримки технологій та інновацій (TISC), IP-офіс.

Детальніше: <https://bit.ly/3NWyByH>, <https://bit.ly/3O3eOgX>,
<https://bit.ly/3I4TVOD>

Фото: організатори



ОНЛАЙН-КУРС ПРО ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

З 16 травня по 8 червня 2023 року відбудеться новий онлайн-курс «Основи AI». Захід покликаний допомогти учасникам розвинути практичні навички використання ШІ та показати, які можливості для розвитку бізнесу створює штучний інтелект та машинне навчання. Під час лекцій та майстерень планується розглянути наступні питання: що таке штучний інтелект і для чого він потрібен; які готові рішення, побудовані на основі ШІ, можна застосовувати у різних сферах діяльності - від маркетингу до управління; стратегії впровадження машинного навчання в компанії; особливості побудови технічної

команди для роботи з машинним навчанням; як застосовувати готові рішення машинного навчання без досвіду кодування. Організатори: Google Україна, Міністерство цифрової трансформації України, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Національний проєкт з розвитку підприємництва «Дія.Бізнес», Projector Institute.

Детальніше: <https://bit.ly/44AycHZ>, <https://bit.ly/3LGdFsL>, <https://bit.ly/3NE8358>, <https://bit.ly/3Nlvp8>

Фото: скріншот



ЛЕГКА ПЕРЕВІРКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІД GRADESCOPE

17 травня та 14 червня 2023 року відбудуться вебінари «Почніть роботу з Gradescope». Заходи покликані розкрити можливості використання платформи Gradescope для перевірки навчальних завдань із застосуванням систем штучного інтелекту. Планується обговорити наступні питання: як скоротити час, що витрачається на оцінювання; як точно оцінити успішність студентів в університеті; як налаштовувати завдання, якими надається студентам можливість готувати роботу у довільній формі (де шаблони не задіяні); як здійснювати оцінювати іспитів та домашніх завдань; як використовувати «аналітику завдань», щоб отримати уявлення про навчання студентів. Система розпізнає почерк учня на відсканованому завданні та порівнює відповіді з правильними, автоматично виставляє оцінку та генерує коментарі щодо основних помилок та їх причин. Завдяки загальній статистиці робіт викладач може одразу зрозуміти, яка тема найменше засвоєна і яким питанням варто приділити більше часу. У минулому році платформою скористались 600 університетів, коледжів та шкіл. Перевірку пройшли понад 40 млн екзаменаційних робіт та домашніх завдань. Платформа була створена на грантові кошти від Національного наукового фонду США. Організатор – Turnitin, команда Gradescope.

Детальніше: <https://bit.ly/3MfxXeq>, <https://bit.ly/3I1jRuA>, <https://bit.ly/3pxP6ap>

Фото: скріншот



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ БІОЛОГІЇ

18 травня 2023 року відбудеться чергове засідання міждисциплінарного загальноакадемічного семінару у галузі природничих наук «Актуальні питання фізико-хімічної та математичної біології». Захід покликаний стати площадкою для обговорення наукових доповідей з питань застосування сучасних експериментальних і теоретичних методів хімії, фізики, математики для розв'язання нагальних проблем сучасної біології. Учасники розглянуть сучасні підходи до наукових досліджень у галузі біохімії, біофізики, молекулярної та клітинної біології, біоенергетики, геноміки, медичної біології, фармакології, нанобіотехнології, системної та синтетичної біології, а також застосування технологій штучного інтелекту в біології та медицині. Організатор - Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3HI9Jqf>, <https://bit.ly/42vuE7Z>

Фото: pixabay.com



ЯК ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ

26 травня 2023 року відбудеться онлайн-захід «Навчаємо аспірантів писати статті для Scopus & Web of Science». Він покликаний ознайомити з навчальним курсом із опанування необхідних навичок написання статей. Курс містить лекції та практичні заняття, під час проходження яких аспіранти працюватимуть над своїми публікаціями, алгоритм процесу написання яких запропонує лектор, готуватимуть презентації, здійснюватимуть рецензування рукописів, доповідатимуть про результати та обговорюватимуть їх публічно зі своїми колегами. Організатор - Наукові зустрічі / Scientific meetings.

Детальніше: <https://bit.ly/42J77AN>, <http://bit.ly/43gQf5m>, <https://bit.ly/3ptsMyj>, <https://www.youtube.com/@scientificmeetings/videos>

Фото: Наукові зустрічі



СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИРОБНИКІВ

У травні 2023 року відбудеться серія вебінарів «Основи e-Commerce: стратегія просування та продажів на онлайн-маркетплейсах з фокусом на продукти харчування». Слухачі дізнаються про те, як обрати електронний торговий майданчик для ведення бізнесу, переваги та проблеми його використання; разом із міжнародними експертами навчаться проводити експрес-діагностику, отримають консультації щодо ведення торгівлі на B2C-маркетплейсах; отримають фахову інформацію щодо продажів на eBay, інструментів дослідження ринку, оцінювання попиту та конкурентного середовища, формування цінової стратегії, ключові елементи контенту електронної комерції. Організатори: проєкт «Сприяння виходу малих і середніх підприємств плодоовочевого сектору на зовнішні ринки та включення їх у ланцюжки доданої вартості», проєкт «Підвищення економічної стійкості громад, що постраждали від переміщення».

Детальніше: <https://bit.ly/3MbpPLV>, <https://bit.ly/41mXUgu>

Фото: організатори



МІЖНАРОДНИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ФОРУМ

З 30 травня по 1 червня 2023 року відбудеться міжнародний Промисловий форум - найбільша промислова виставка в Україні, офіційно сертифікована та визнана Всесвітньою асоціацією виставкової індустрії. У рамках форуму будуть організовані спеціалізовані виставки у галузі металообробки, машинобудування, зварювання, гідравліки, пневматики, автоматизації, робототехніки, підйомно-транспортного і складського обладнання, контрольовано-вимірювальних приладів, а також науково-практичні конференції, семінари, презентації новітніх промислових технологій, обладнання, інструментів, комплектуючих, послуг. Організатор - ТОВ «Міжнародний виставковий центр».

Детальніше: <https://bit.ly/3VHIulG>, <https://bit.ly/41iW7ss>,
<https://bit.ly/3NUvWW6>, <https://bit.ly/3B4Fzdc>

Фото: скріншот

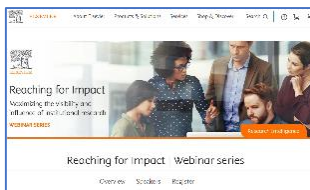


ВЕБІНАРИ ВІД ELSEVIER У ЧЕРВНІ

У червні 2023 року відбудеться серія вебінарів «Прагнення до впливу». Захід покликаний стати площадкою експертного обговорення кращих практик із підвищення впливовості та видимості результатів наукових досліджень. Планується розглянути наступні питання: перехід до сталого розвитку: новий підхід до порівняльного аналізу досліджень і співпраці на рівні країни, орієнтованих на цілі сталого розвитку (7 червня 2023 року); управління розвитком наукової установи за допомогою аналітики досліджень (14 червня 2023 року); використання інструментів аналітики досліджень для глобальної конкурентної розвідки досліджень (21 червня 2023 року). Організатор – Elsevier.

Детальніше: <https://bit.ly/3NNUuA6>, <https://bit.ly/3VFqf04>, <https://bit.ly/3B0TqBt>, <https://bit.ly/3VDf9>

Фото: скріншот

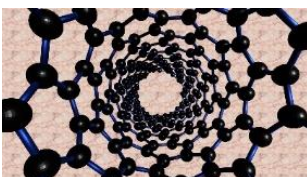


НАНОТЕХНОЛОГІЇ ТА НАНОМАТЕРІАЛИ

16–19 серпня 2023 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна конференція «Нанотехнології та наноматеріали» (НАНО-2023). Захід покликаний сприяти налагодженню наукових контактів і розгортанню дискусій щодо новітніх досягнень науки. Під час конференції планується обговорити наступні питання: фізико-хімічне наноматеріалознавство; нанобіотехнології для охорони здоров'я; нанорозмірна фізика; нанокompозити та наноматеріали; мікроскопія нанооб'єктів; наноструктуровані поверхні; нанооптика та нанофотоніка; наноплазмоніка та поверхнево-підсилена спектроскопія; нанохімія та нанобіотехнологія. Організатори: Інститут фізики НАН України, Національний університет «Львівська політехніка», Тартуський університет, Туринський університет, Університет П'єра і Марії Кюрі, Анжеський університет, Гейдельберзький університет Рупрехта-Карла.

Детальніше: <http://nano-conference.iop.kiev.ua/>, <https://bit.ly/42A8PV6>, <https://bit.ly/3pmZlyc>

Фото: pixabay.com



SWEDISH-UKRAINIAN SEMINAR

3-4 жовтня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться шведсько-український семінар «Swedish-Ukrainian Contact Seminar 2023». Захід покликаний зміцнити співпрацю між Швецією та Україною та ознайомити науковців і освітян з можливостями співпраці в межах Програми ЄС Еразмус+ у сфері освіти та спільних досліджень. Під час семінару учасники дізнаються про систему вищої освіти і сферу наукових досліджень обох країн; матимуть можливість долучитись до мережевої платформи розбудови нових партнерств; знайдуть партнерів для майбутніх спільних проєктів Еразмус+; отримають методичні поради щодо підготовки проєктних заявок на конкурси наступного року. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Swedish Council for Higher Education, Міністерство освіти і науки України, Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://bit.ly/3psZ6kT>, <https://www.uhr.se/en/start/>,
<https://bit.ly/42qC3WQ>

Фото: організатори



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJih2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>