

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Право)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Право)» розроблену на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

Визначення українським суспільством стратегічної мети — входження до Європейського простору вищої освіти — зумовлює необхідність підвищення рівня правової свідомості суб'єктів освітнього процесу в системі освіти, що потребує підготовки висококваліфікованих бакалаврів професійної освіти за спеціалізацією «Право».

Аналізуючи освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Право)» з підготовки бакалаврів професійної освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація «Право»), варто наголосити, що вона спрямована на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної освіти із застосуванням теорій і методів педагогічних та правових наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1460 від 21 листопада 2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 “Професійна освіта (за спеціалізаціями)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Право)» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитах роботодавців.

Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Право)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми та передбачає обґрунтоване поєднання аудиторної роботи із самостійною роботою здобувачів вищої освіти.

Програмні результати навчання майбутніх викладачів права орієнтовані на застосування інноваційних методів організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з метою забезпечення її ефективності та якості.

Спроектвана освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти за двома лініями професійного розвитку — освітньо-правовою діяльністю та професійною мобільністю педагога, що забезпечує розширення їхніх професійних можливостей і підвищення рівня конкурентоспроможності на ринку праці. Це сприяє формуванню професійної гнучкості, адаптивності та готовності студентів до виконання різних видів діяльності.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Право)» розроблена на належному науковому та практико-орієнтованому рівнях.

Директор Ліцею №74
імені Марійки Підгірянки
Львівської міської ради



Оксана КАРХУТ