

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету
«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я.
2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>08 Право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>081 Право</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету
від « 26 » 06 2020 р.
протокол № 63


Львів 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Кваліфікація	Бакалавр права


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 081 Право
Протокол № 5
від « 4 » лютого 2020 р.

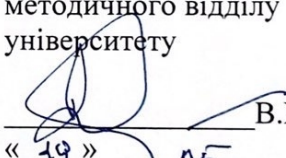
Голова НМК спеціальності

Т.З. Гарасимів

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»



О.Р. Давидчак
« 19 » 05 2020 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

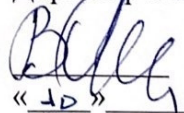

В.М Свіридов
« 19 » 05 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 48
від « 20 » 05 2020р.

Голова НМР університету

А.Г. Загородній

Директор ІППО


В.Л.Ортинський
« 10 » 02 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року №1379, робочою групою у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Хомишин Ірина Юріївна – д.ю.н., професор кафедри АП

Члени робочої групи:

- Бортник Н.П. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри АП
Личенко І.О. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри ЦПП
Ковальчук В.Б. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри КМП
Гумін О.М. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри КПП
Сливка С.С. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри ТІФП
Павлишин Б.Я. – адвокат, голова президії Львівської обласної колегії адвокатів
Пилипенко Ю.П. – приватний нотаріус, голова відділення Нотаріальної палати України у Львівській області, член Ради НПУ
Мацюпа В.Р. – студентка, яка навчається за спеціальністю 081 «Право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Юрків Б.Ю. – студентка, яка навчається за спеціальністю 081 «Право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Гарант освітньої програми

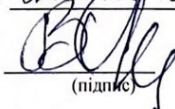


I.Yu. Хомишин
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права та психології

Протокол № 8/20 від « 10 » листопада 2020 р.

Голова Вченої ради ІППО



V.L. Ортинський
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « » 2020 р. № .

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут права та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 - Право
Спеціальність	081 – Право
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право»
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Академічні права	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право»; - не менше 10 кредитів ЄКТС спрямовано на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які

	здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньої програми є формування у випускника здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових положеннях та результатах сучасних досліджень з права, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Особливості та відмінності	Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання. Наявність власної бази практики (Центр надання безоплатної правової та психологічної допомоги населенню), що надає можливість отримання основних первинних практичних навичок та умінь. Залучення фахівців-практиків до навчального процесу.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у галузі права: в органах державної влади, місцевого самоврядування, судах, органах юстиції, прокуратурі, національній поліції, службі безпеки, адвокатурі, нотаріаті, фіскальних органах, Національному антикорупційному бюро, Державному бюро розслідувань, юрисконсультами державних та приватних установ.
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи для розв'язання теоретичних і практичних проблем; виконання завдань практики, консультації із викладачами.

Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту</p>

	<p>інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Компетентності професійного спрямування (ПК)</p>	<p><i>1. Для лінії 01 «Публічно-правові та приватно-правові відносини щодо забезпечення прав людини в Україні»:</i></p> <p>ПК1.1. Здатність застосовувати знання засад і змісту відносин в діяльності органів місцевого самоврядування.</p> <p>ПК1.2. Знання і розуміння правових норм у сфері екології та відповідальності за їх порушення.</p> <p>ПК1.3. Знання основ і здатність застосування правових норм, які регулюють сімейні відносини.</p> <p>ПК1.4. Знання і розуміння правового регулювання аграрних відносин.</p> <p>ПК1.5. Розуміння сутності і спрямованості інститутів банківського права.</p> <p>ПК1.6. Здатність до розуміння суті та змісту основних господарсько-процесуальних норм.</p> <p>ПК1.7. Знання теорії та практики регулювання суспільних відносин в інформаційній сфері.</p> <p>ПК1.8. Знання механізмів та інструментів запобігання корупції в органах державної влади.</p> <p>ПК1.9. Знання і розуміння міжнародних правових стандартів та основ Європейського права.</p>

	<p>ПК1.10. Здатність застосовувати теоретичні знання та знання нормативно-правової бази у правовому регулюванні зовнішньо-економічної діяльності.</p> <p>ПК1.11. Знання механізмів міжнародного правозахисту інституціями Організації Об'єднаних Націй, а також регіональних механізмів захисту прав людини.</p> <p>2. Для лінії 2 «Механізм гарантування прав людини в Україні: галузеві аспекти»:</p> <p>ПК2.1. Знання процесуальних положень конституційного законодавства України та механізмів їх застосування у практичній діяльності.</p> <p>ПК2.2. Знання особливостей реалізації правових норм у сфері митних відносин.</p> <p>ПК2.3. Знання і розуміння міжнародних і національних стандартів у сфері міграції населення.</p> <p>ПК2.4. Здатність застосовувати знання змісту відносин, які виникають у процесі діяльності органів та установ виконання покарань.</p> <p>ПК2.5. Знання і розуміння обсягу процесуальних правових прав учасників провадження під час досудового розслідування та судового розгляду.</p> <p>ПК2.6. Здатність застосовувати знання змісту відносин у сфері попередження злочинності та боротьби з нею.</p> <p>ПК2.7. Здатність застосовувати знання з основ податкового права та механізмів реалізації податкових норм.</p> <p>ПК2.8. Здатність до аналізу національного антикорупційного законодавства та знання напрямів реалізації антикорупційної політики в Україні.</p> <p>ПК2.9. Здатність аналізувати правові акти у сфері захисту інформації, основні загрози інформаційній безпеці.</p> <p>ПК2.10. Знання і розуміння правових норм у сфері функціонування транспортного комплексу України.</p> <p>ПК2.11. Знання і розуміння європейських стандартів захисту прав людини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПР2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПР3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні</p>

	<p>джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПР9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПР10. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР11. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПР12. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПР14. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПР15. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>ПР17. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПР19. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПР20. Знати категоріальний апарат юридичної науки.</p> <p>ПР21. Знати механізм реалізації прав та свобод людини.</p> <p>ПР22. Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.</p> <p>ПР23. Аналізувати і правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.</p> <p>ПР24. Демонструвати знання правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів державної влади.</p> <p>ПР25. Знати засади та зміст інститутів міжнародного права.</p> <p>ПР26. Розуміти і враховувати особливості професійної діяльності та етичні норми діяльності юриста.</p> <p>ПР27. Використовувати знання особливостей попередження злочинності та боротьби з нею.</p> <p>ПР28. Аналізувати історію формування правових явищ.</p> <p>ПР29. Аналізувати ситуативні фабули та вирішувати юридичні задачі.</p>
Комунікація (КОМ)	1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як

	<p>усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>2. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>3. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>4. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння чинного законодавства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право» мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних ІТ-компаній, зокрема Microsoft, Apple, HP, Canon, Epson, GNU, Document Foundation.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2.Розподіл змісту освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	79,5/33,1	6/2,5	85,5/35,6
2.	Цикл професійної підготовки	100,5/41,9	54/22,5	154,5/64,4
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Іноземна мова	9	Екзамен
OK1.2	Історія держави і права України	8	Екзамен
OK1.3	Канонічне право	3	Диф. залік
OK1.4	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	Диф. залік
OK1.5	Теорія держави і права	10	Екзамен
OK1.6	Юридична деонтологія	3	Екзамен
OK1.7	Історія держави і права зарубіжних країн	6	Екзамен
OK1.8	Конституційне право України	8	Екзамен
OK1.9	Основи Римського приватного права	4	Диф. залік
OK1.10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK1.11	Філософія права	4	Диф. залік
OK1.12	Організація судових та правоохоронних органів	4	Екзамен
OK1.13	Судова риторика	3	Диф. залік
OK1.14	Філософія	3	Екзамен
OK1.15	Логіка	3,5	Диф. залік
OK1.16	Судова медицина	3	Екзамен
OK1.17	Теорія держави і права (КР)	2	Диф. залік
Всього за цикл:		79,5	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Адміністративне право	6	Екзамен
OK2.2	Державне (конституційне) право зарубіжних країн	3	Диф. залік
OK2.3	Кримінальне право	12	Екзамен
OK2.4	Трудове право	6	Екзамен
OK2.5	Міжнародне право	4	Екзамен
OK2.6	Цивільне право	12	Екзамен
OK2.7	Адміністративний процес	4	Екзамен
OK2.8	Фінансове право	4	Екзамен
OK2.9	Кримінальний процес	5	Екзамен
OK2.10	Міжнародне приватне право	5	Екзамен
OK2.11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
OK2.12	Цивільний процес	5	Екзамен
OK2.13	Криміналістика	4	Екзамен
OK2.14	Адміністративне судочинство	3	Диф. залік
OK2.15	Господарське право	3	Екзамен
OK2.16	Трудове право (КР)	2	Диф. залік
OK2.17	Адміністративне право (КР)	2	Диф. залік
OK2.18	Цивільне право (КР)	2	Диф. залік
OK2.19	Кримінальний процес (КР)	2	Диф. залік
OK2.20	Виробнича практика	10,5	Диф. залік
OK2.21	Атестаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		100,5	
Всього за групу обов'язкових компонентів:		180	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти лінії 01 «Публічно-правові та приватно-правові відносини щодо забезпечення прав людини в Україні»:			
ВК1.1	Діяльність органів місцевого самоврядування	4	Екзамен
ВК1.2	Екологічне право	5	Диф. залік
ВК1.3	Сімейне право	5	Диф. залік
ВК1.4	Аграрне право	4	Диф. залік
ВК1.5	Банківське право	4	Екзамен
ВК1.6	Господарський процес	4	Диф. залік
ВК1.7	Інформаційне право	5	Екзамен
ВК1.8	Міжнародний захист прав людини	5	Диф. залік
ВК1.9	Запобігання корупції у публічній сфері	4	Диф. залік
ВК1.10	Основи права Європейського союзу	4	Диф. залік
ВК1.11	Правове регулювання зовнішньо-економічної діяльності	4	Диф. залік
Вибіркові компоненти лінії 02 «Механізм гарантування прав людини в Україні: галузеві аспекти»:			
ВК2.1	Конституційний процес	4	Екзамен
ВК2.2	Митне право	5	Диф. залік
ВК2.3	Міграційне право	5	Диф. залік
ВК2.4	Кримінально-виконавче право	4	Диф. залік
ВК2.5	Дотримання прав людини в процесі кримінального переслідування	4	Диф. залік
ВК2.6	Кримінологія	4	Екзамен
ВК2.7	Податкове право	5	Екзамен
ВК2.8	Європейський суд з прав людини: практика діяльності	5	Диф. залік
ВК2.9	Антикорупційна діяльність в Україні	4	Диф. залік
ВК2.10	Правове забезпечення інформаційної безпеки	4	Диф. залік
ВК2.11	Транспортне право	4	Диф. залік
Всього за цикл:		48	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми			
Всього:		6	
Всього за групу вибіркового компонентів:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

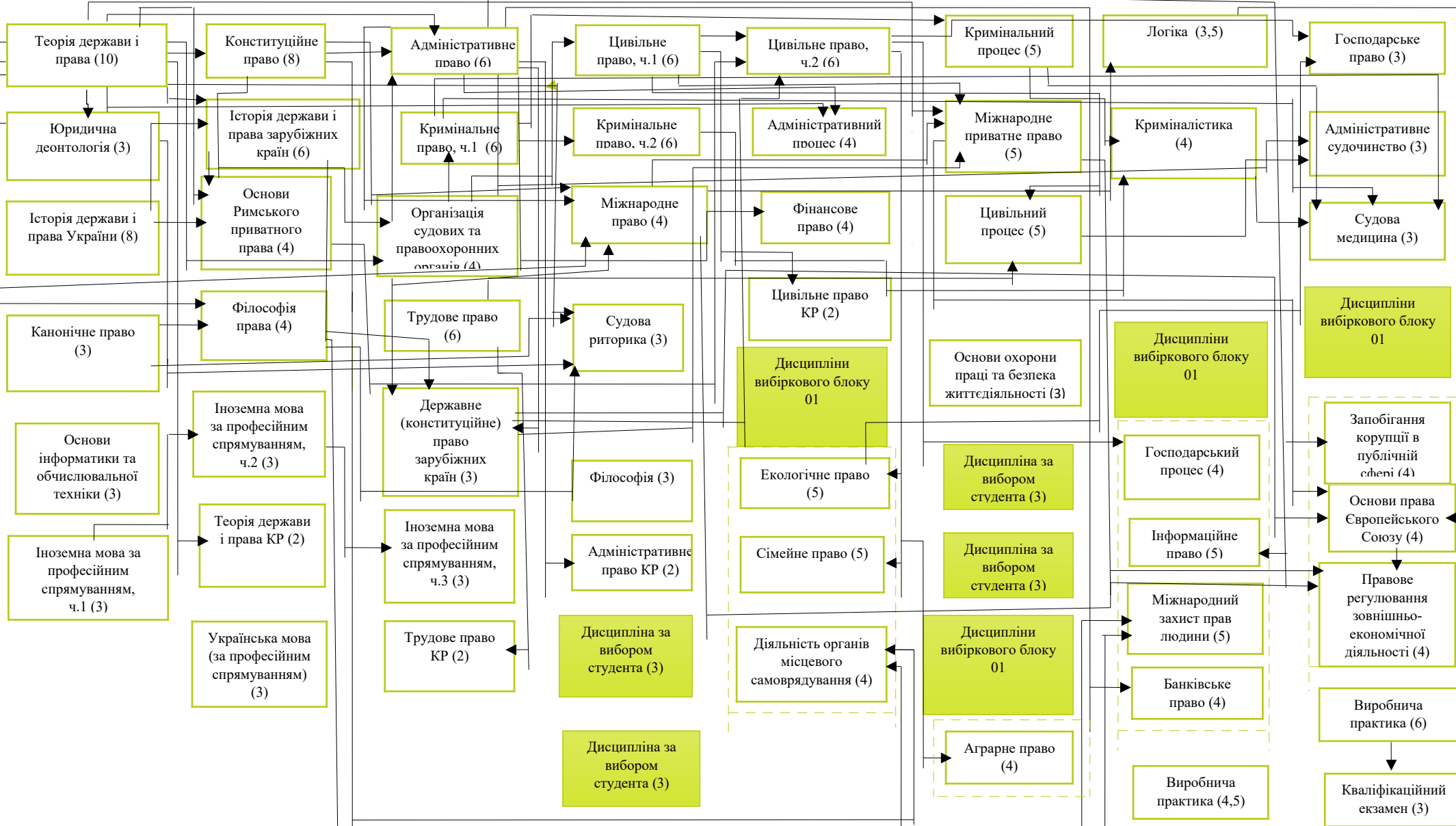
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

	Програмні результати навчання (ПР)																			Комунікація (КОМ)				Автономія і відповідальність (АіВ)																			
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	ПР29	КОМ1	КОМ2	КОМ3	КОМ4	АіВ1	АіВ2	АіВ3	АіВ4						
OK2.15				•											•	•	•	•		•			•												•			•	•				
OK2.16		•	•	•	•		•	•		•						•					•																		•				
OK2.17		•	•	•	•		•	•		•						•																							•				
OK2.18		•	•	•	•		•	•		•						•																							•				
OK2.19		•	•	•	•		•	•		•						•																							•				
OK2.20			•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•											•	•				
OK2.21		•		•							•	•	•	•	•	•		•	•								•									•			•				
BK1.1		•	•												•		•	•			•	•														•		•	•				
BK1.2			•				•								•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.3			•												•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.4			•												•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.5														•	•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.6		•		•											•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.7		•													•	•	•	•	•		•		•														•		•	•			
BK1.8	•	•	•	•	•	•																•															•		•	•			
BK1.9		•			•											•	•	•	•		•																	•		•	•		
BK1.10			•											•	•	•	•	•	•								•											•		•	•		
BK1.11		•	•																																				•		•	•	
BK2.1		•	•		•	•		•														•	•															•		•	•		
BK2.2														•	•	•	•	•	•																			•		•	•		
BK2.3		•												•	•	•	•	•	•		•		•															•		•	•		
BK2.4		•	•					•							•																									•		•	•
BK2.5				•	•																	•																		•		•	•
BK2.6		•	•	•						•						•	•	•	•									•											•		•	•	
BK2.7		•												•	•	•	•	•	•																				•		•	•	
BK2.8	•	•	•	•	•	•																																	•		•	•	
BK2.9		•			•										•	•	•	•	•		•																		•		•	•	
BK2.10		•													•	•	•	•	•																				•		•	•	
BK2.11																•	•	•	•		•																		•		•	•	

Умовні позначення: OKi – обов’язкова дисципліна, BKi – вибіркова дисципліна, i – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ПРm – програмні результати навчання, m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової, КОМn – програмні результати (комунікація), n – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової, АіВo – програмні результати (автономія і відповідальність), o – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

**Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми
зі спеціальності 081 «Право» (2020 рік вступу)
для вибіркової лінії 01**

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



**Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми
зі спеціальності 081 «Право» (2020 рік вступу)
для вибіркової лінії 02**

