

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю. Я./

«26» 05 2020 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «Психологія»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 63
від «26» 05 2020 р.)


Львів – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія Магістр психології
Кваліфікація	


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності 053 Психологія
Протокол № 4
Від «06» лютого 2020 р.

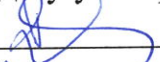
Голова НМК спеціальності
 I. I. Сняданко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

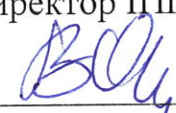
 О. Р. Давидчак
«19» 05 2020 р.


Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 В. М. Свирідов
«19» 05 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
Від «20» 05 2020 р.

Директор ЦПО
 В. Л. Ортинський
«6» 02 2020 р.

Голова НМР університету
 А. Г. Загородній

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

Від «9» 06 2020 р. № 282-3-д0

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 053 «Психологія» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 564 від 24.04.2019 р. у складі:

Партико Н.В.	гарант ОПП, канд. психол. н., доц., доцент кафедри ТПП
Сняданко І. І.	д-р. психол. н., доц., завідувач кафедри ТПП
Березовська Л. І.	канд. психол. н., доц., доцент кафедри ТПП
Хазратова Н.В.	д-р. психол. н., доц., професор кафедри ТПП
Лещинська О.А.	д-р. психол. н., доц., професор кафедри ТПП
Приставська О.	начальник Навчально-методичного центру м. Львів
Толочко Соломія	студетка групи ПСПС-11з

Гарант ОПП,

канд. психол. н., доц., доц. кафедри ТПП




Н. В. Партико

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол № 18/20 від «10» лютого 2020 р.

Голова Вченої ради ІППО



(підпис)

В.Л. Ортинський

(прізвище, ініціали)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма – «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Психологія Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки. 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська та частково англійська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних психологів, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, необхідними для успішного виконання професійних обов'язків у галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних

	<p>форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні в процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструментарій та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних постулатах і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері психології, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фахівець, професіонал у сфері психології, викладач вищого навчального закладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціалізацією «Психологія» з двома вибірковими блоками професійного спрямування: соціальна психологія життєдіяльності; психологія особистості. Ключові слова: психологія здоров'я, психологічний тренінг, нейропсихотерапія, психологічні технології, бізнес-тренінг, психологія організацій, управління персоналом, консультування в організації
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців з психології. Передбачає часткове викладання професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач психологічних дисциплін; організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах; психолог-консультант.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-наукоаому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій із науково-педагогічними працівниками й професійною спільнотою та самостійної навчально-дослідної роботи, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів і технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<i>Вибірковий блок 0101 «Психологічне консультування та психотерапія»</i> ФКС1.1. Базові знання основ загальної та клінічної нейропсихології. ФКС1.2. Вміння здійснювати нейропсихологічну діагностику. ФКС1.3. Здатність проводити нейропсихокорекцію психічних порушень у людей.

	<p>ФКС1.4. Здатність структурувати процес консультування та психотерапії, готувати представлення випадку на супервізіях, оцінювати динаміку та ефективність психоконсультаційної роботи.</p> <p>ФКС1.5. Здатність визначати, аналізувати та пояснювати особливості психологічного здоров'я індивідуума, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ФКС1.6. Здатність володіти технологіями психологічного тренінгу та їх розробкою.</p> <p>Вибірковий блок 0102 «Організаційна психологія»</p> <p>ФКС 2.1. Базові знання наукових понять і теорій, методів необхідних для роботи психологом в організації.</p> <p>ФКС 2.2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ФКС2.3. Вміння здійснювати психодіагностику в організації.</p> <p>ФКС 2.4. Здатність консультувати персонал з організаційних питань.</p> <p>ФКС2.5. Вміння аналізувати та коригувати психологічні явища в організації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>

	<p>ПРН11. Самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих і генерування нових ідей.</p>
<p>Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)</p>	<p><i>Вибірковий блок 0101 «Психологічне консультування та психотерапія»</i></p> <p>ПРНС 1.1. Вміти ідентифікувати та використовувати доцільну техніку психоконсультативної роботи відповідно до специфіки проблеми клієнта.</p> <p>ПРНС 1.2. Використовувати методи психологічного консультування у власній консультативній практиці (вміння самостійно організувати процес консультування та психокорекції, дбати про психогігієну праці).</p> <p>ПРНС 1.3. Визначати, аналізувати та пояснювати саморегуляцію та саморозвиток, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРНС 1.4. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті саморегуляції особистості.</p> <p>ПРНС 1.5. Проводити психопрофілактичні та релаксаційні заняття, застосовуючи відповідний психологічний інструментарій.</p> <p>ПРНС 1.6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРНС 1.7. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><i>Вибірковий блок 0102 «Організаційна психологія»</i></p> <p>ПРНС 2.1. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРНС 2.2. Адаптовувати та модифікувати існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРНС 2.3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРНС 2.4. Здійснювати соціально-психологічний супровід змін в організаціях, проводити тренінги фасилітації змін в організаціях.</p> <p>ПРНС 2.5. Вміти планувати психологічне дослідження і моделювати його результати.</p> <p>ПРНС 2.6. Опрацьовувати статистичними методами результати психологічного дослідження.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 053 «Психологія», мають наукові ступені та вчені звання. Гарант освітньої програми: Партико Н.В. – доцент кафедри теоретичної та практичної психології, канд. психол н., доцент З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: Statistica for Windows – для обробки статистичних даних; SPSS-17; MS Project – системи управління проектами.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Moodle (ВНС); пакет MS Office 365.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співпрацю із Старопольською школою (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

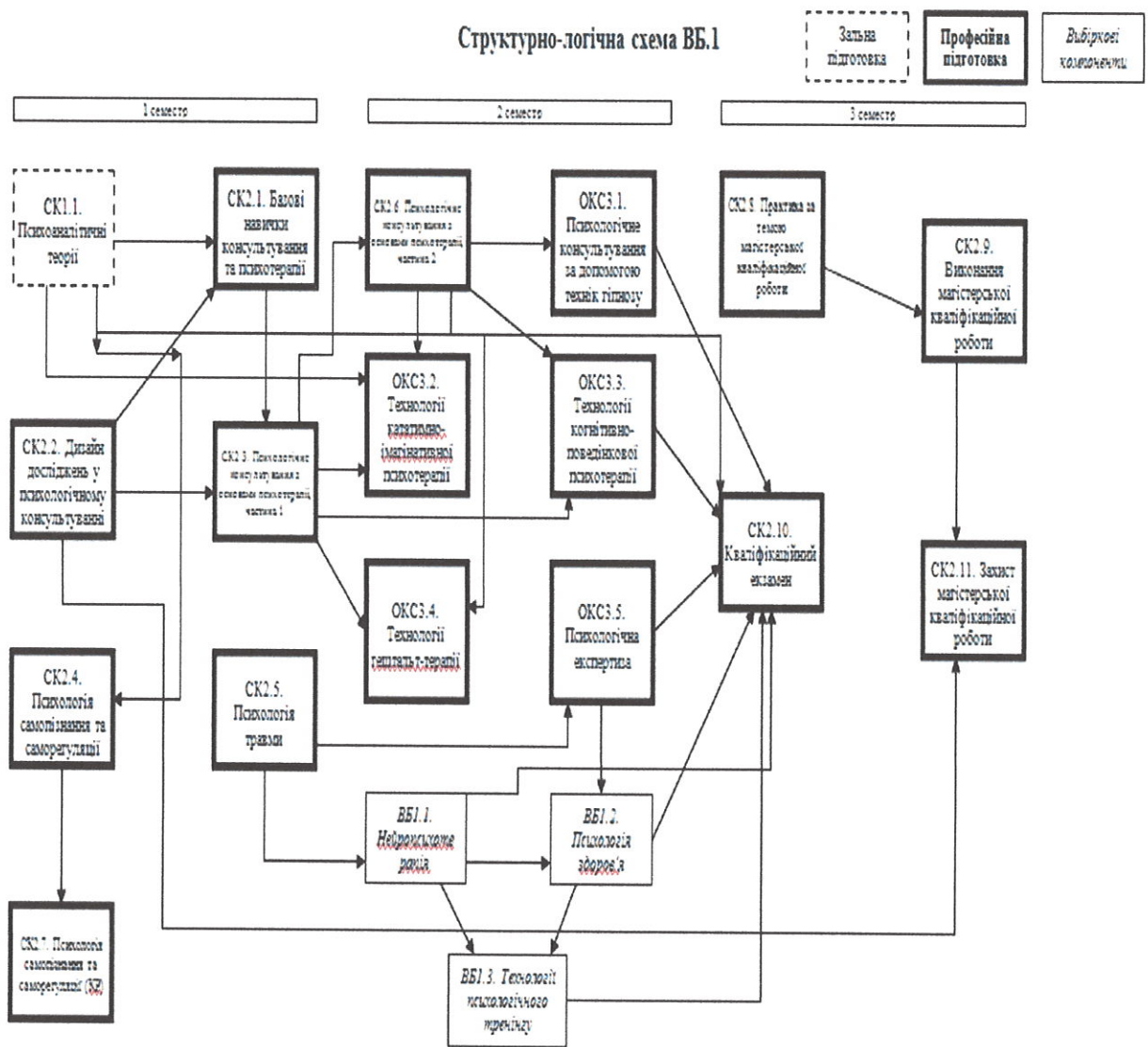
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6,7
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/23,3	84/93,3
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	Обов'язкові компоненти спеціальності		
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Психоаналітичні теорії	3	Диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Базові навички консультування та психотерапії	4	Диф.залік
СК2.2.	Дизайн досліджень у психологічному консультуванні	5	Диф.залік
СК2.3.	Психологічне консультування з основами психотерапії, частина 1	6	екзамен
СК2.4.	Психологія самопізнання та саморегуляції	4	екзамен
СК2.5.	Психологія травми	6	екзамен
СК2.6.	Психологічне консультування з основами психотерапії, частина 2	4,5	екзамен
СК 2.7.	Психологія самопізнання та саморегуляції (КР)	2	Диф.залік
СК 2.8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	Диф.залік
СК 2.9.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК 2.10.	Атестаційний екзамен	1,5	
СК 2.11.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		63	
Всього за обов'язкову компоненту		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	Диф.залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			

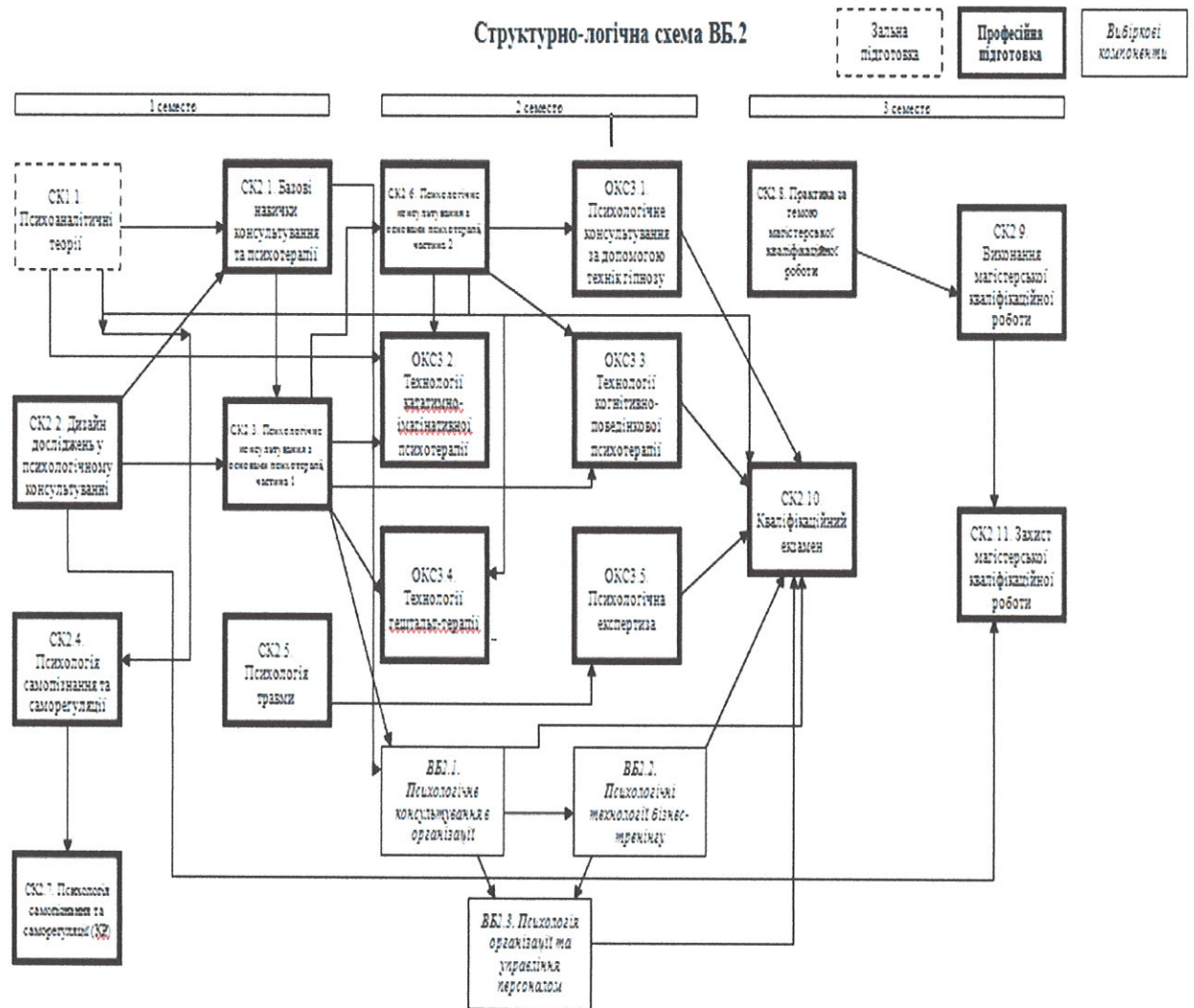
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 0101 «Психологічне консультування та психотерапія»</i>			
ВБ1.1.	Нейропсихотерапія	6	екзамен
ВБ1.2.	Психологія здоров'я	5	екзамен
ВБ1.3.	Технології психологічного тренінгу	5	Диф.залік
<i>Всього:</i>		16	
<i>Вибіркові компоненти блоку 0102 «Організаційна психологія»</i>			
ВБ2.1.	Психологічне консультування в організації	5	екзамен
ВБ2.2.	Психологічні технології бізнес-тренінгу	5	Диф. залік
ВБ2.3.	Психологія організацій та управління персоналом	6	екзамен
<i>Всього:</i>		16	
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
<i>Всього:</i>		5	Диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» з вибіркоким блоком № 1 «Психологічне консультування та психотерапія»



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» з вибіркоким блоком № 2 «Організаційна психологія»

Структурно-логічна схема ВБ.2



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або комплексної проблеми в психологічній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного університету «Львівська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевірятиме досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	СК2.10.	СК2.11.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.
ІНТ	+		+	+	+		+		+									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+				+		+		+	+		+	+	
ЗК 3	+		+		+				+	+	+	+		+				
ЗК 4	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8		+	+					+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 9						+	+		+		+	+		+				
ЗК 10	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 1	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 2	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 3	+		+						+		+	+				+	+	+
ФК 4	+					+	+		+	+	+	+				+	+	
ФК 5						+			+					+				
ФК 6									+									
ФК 7														+				
ФК 8	+					+								+				
ФК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 10	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+				+				+					+		+	+	+

