

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю. Я./
2021 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Магістр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 06 «Журналістика»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 061 «Журналістика»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 73
від «29» 04 2021 р.)

Львів – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	06 Журналістика та інформація
Спеціальність	061 Журналістика
Кваліфікація	Магістр журналістики


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

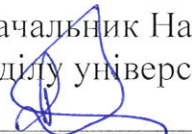
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності 061 Журналістика
університету
Протокол № 6
Від «15» лютого 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного
«Львівська політехніка»


Голова НМК спеціальності
 З.В.Галаджун

 О. Р. Давидчак
«30» 03 2021 р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету
 В. М. Свірідов
«30» 03 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 55
Від «31» 03 2021 р.

Директор ІППО
 В. І. Ортинський
«1» 03 2021 р.

Голова НМР університету
 М.Г. Загородній

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

Від «04» 06 2021 р. № 325-1-10

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 06 «Журналістика та інформація» спеціальності 061 «Журналістика».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 061 «Журналістика» у складі:

Галаджун З.В.	гарант ОПП, к. н. із с.к., доц., завідувач кафедри ЖЗМК
Гарматій О.В.	к. н. із с.к., доц., доцент кафедри ЖЗМК
Кузнецова О.Д.	д.філол. н., професор, професор кафедри ЖЗМК

Гарант ОПП,
к.н. із с.к., доц., завідувач кафедри ЖЗМК

З.В. Галаджун

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол № 10/21 від «1» березня 2021 р.

Голова Вченої ради ІППО



(підпис)

В.Л. Ортинський

(прізвище, ініціали)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 061 «Журналістика» Освітня програма – «Журналістика»
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика Journalism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1,5 роки.
Наявність акредитації	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова(и) викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їхні визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами та доповненнями.
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньої програми є формування здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Основний фокус освітньої програми спрямований на надання теоретичних знань та практичних вмінь, навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «журналістика» та підготовку студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю або продовження навчання в аспірантурі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 06 «Журналістика» Спеціальність: 061 «Журналістика» <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> соціальна комунікація у різних її виявах, видах та формах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; інновації у професійній діяльності. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу

	<p>знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі комунікативістики, розвитку комунікаційних теорій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери навчання: охоплює глибинні знання про проблеми у сфері професійної журналістської діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій: методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері досліджень комунікацій і вузькопрофесійній галузі (телевізійній, радіо, газетній, мультимедійній журналістиці) та у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, телевізійний апаратно-студійний комплекс, радіо та фотостудії (центри практичних компетенцій).</p> <p><i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> Нормативні навчальні дисципліни – 66 кредитів (73,3%) Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити (26,7%)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Програма вміщує дисципліни загальної, професійної та практичної підготовки, щоб розширити та поглибити практичні знання і навички роботи в галузі соціальних комунікацій і медіа.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з журналістикознавства, масмедійної діяльності, менеджменту масмедійної діяльності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний акцент програми ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі масової інформації; вивченні теоретичних і практичних аспектів медіадіяльності; оволодінні організаційними та прикладними інструментами сучасної медійної сфери. Репрезентовано спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціалізацією «Журналістика» з двома вибілковими блоками професійного спрямування: преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ та теле-, радіожурналістика.</p> <p><i>Ключові слова:</i> журналіст, медіа, соціальні комунікації.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на ґрунтовну професійну підготовку універсального журналіста, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, що відповідає запитам медіаринку, покликаних забезпечити формування професійних компетенцій у галузі журналістики.</p>
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працювати за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор 2451.2 Редактори та журналісти 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інкореспондент 2451.2 Коментатор

	23124.18 (83) Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 23130.18(83) Кореспондент спеціальний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Науковий співробітник 1229.7 (23958) Начальник прес-центру 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики .
Подальше навчання	За умови успішного завершення студент-магістр може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії), а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами при викладанні є гуманістичність, студентоцентричність, системність, технологічність, дискретність. Посидання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язуванням проблем; виконання творчих завдань, проєктів, майстер-класи, створення контенту для місцевих (регіональних) ЗМІ; залученість до роботи гуртків, участь у конференціях, підготовка магістерської роботи; практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи в редакції ЗМІ, студії ТРК. Опанування частини дисциплін спеціальності відбувається у редакціях місцевих ЗМІ.
Оцінювання	Оцінювання досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні професійні завдання та творчі проблеми під час журналістської діяльності, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог; здатність генерувати і поширювати власні наукові та фахові напрацювання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до критичного мислення, самоаналізу, генерування нових ідей. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі соціальних норм. ЗК7. Здатність до збереження та примножування цінностей і досягнень у сфері соціальних комунікацій. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК13. Здатність до пошуку інформації з актуальних тем, перевірки

	джерел: ЗК 14. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем журналістської науки та/або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукове медіадослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність до пошуку актуальних тем та вміння створювати якісний медійний продукт у різних жанрових формах на сучасних медіаплатформах.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність з використанням науково верифікованих методів і технік.</p> <p>ФК5. Здатність чітко доносити знання, власні висновки та пояснення до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність просувати на ринку власний медійний продукт.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	<p><i>Вибірковий блок 0102 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ»</i></p> <p>ФКС1.1. Здатність проводити наукові дослідження медіасфери, втілювати дослідницькі навички, вибирати необхідні дослідницькі методи, враховуючи наявні ресурси.</p> <p>ФКС1.2 Здатність використовувати та впроваджувати нові технології створення, реалізації інформаційного продукту, моделювати його варіації для конвергентних ЗМІ;</p> <p>ФКС 1.3. Здатність аналізувати політичну ситуацію та створювати аналітичні матеріали для традиційних та нових медій.</p> <p><i>Вибірковий блок 0102 «Теле-, радіожурналістика»</i></p> <p>ФКС 2.1. Здатність планувати та організовувати діяльність колективу;</p> <p>ФКС 2.2. Здатність створювати якісний аудіовізуальний медіапродукт у різних жанрових формах для різних видів аудіовізуальних медіаплатформ;</p> <p>ФКС 2.3. Здатність складати сценарії теле- та радіопередачі;</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити журналістське дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>

	<p>ПРН6. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН7. Самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих і генерування нових ідей.</p> <p>ПРН8. Вміти створювати власний інформаційний продукт на підставі дотримання журналістських стандартів та просувати його відповідно до законів ринку.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати нові інноваційні масмедійні проекти</p> <p>ПРН10. Вміти розраховувати, проектувати, досліджувати тенденції ринку, проводити маркетинговий аналіз діяльності ЗМІ, виводити на масмедійний ринок нові масмедійні проекти.</p> <p>ПРН11. Здійснювати пошук та перевірку інформації з різних джерел для вирішення журналістських завдань.</p>
Програмні результати навчання спеціалізації (ПРНС)	<p>Вибірковий блок 0101 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ»</p> <p>ПРНС 1.1. Адаптовувати та модифікувати існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРНС 1.2 Пропонувати власні способи вирішення професійних задач і проблем у процесі діяльності Інтернет-ЗМІ, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРНС 1.3. Аналізувати політичну ситуацію в Україні крізь призму різних форм власності ЗМІ та особи власника.</p> <p>Вибірковий блок 0102 «Теле-, радіожурналістика»</p> <p>ПРНС 2.1 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань та організації роботи колективу аудіовізуальних ЗМІ.</p> <p>ПРНС 2.2. Вміти створювати аудіовізуальний контент відповідно до творчого задуму із використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p>ПРНС 2.3. Вміти створювати сценарій радіо та телепрограми, працювати в кадрі, начитувати текст у радіоефірі.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 061 «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>Гарант освітньої програми: Галаджун З.В. – завідувач кафедри журналістики та засобів масової комунікації, к. н. із с.к., доцент</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Специфічні	Використання сучасної техніки для знімання, монтажу,

характеристики матеріально-технічного забезпечення	редагування, транслювання в центрі медійних технологій кафедри ЖЗМК ІІПО.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний сайт Національного університету «Львівська політехніка», віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» (Moodle); необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін у Віртуальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка», методичні вказівки до проведення практичних занять, навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; пакети комплексних контрольних робіт, використання авторських розробок (відеолекцій, підручників, навчальних посібників) науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та вільного володіння нею.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,3	6/6,6
2.	Цикл професійної підготовки	63/70	21/23,4	84/93,4
Всього за весь термін навчання		66/73,3	24/26,7	90/100

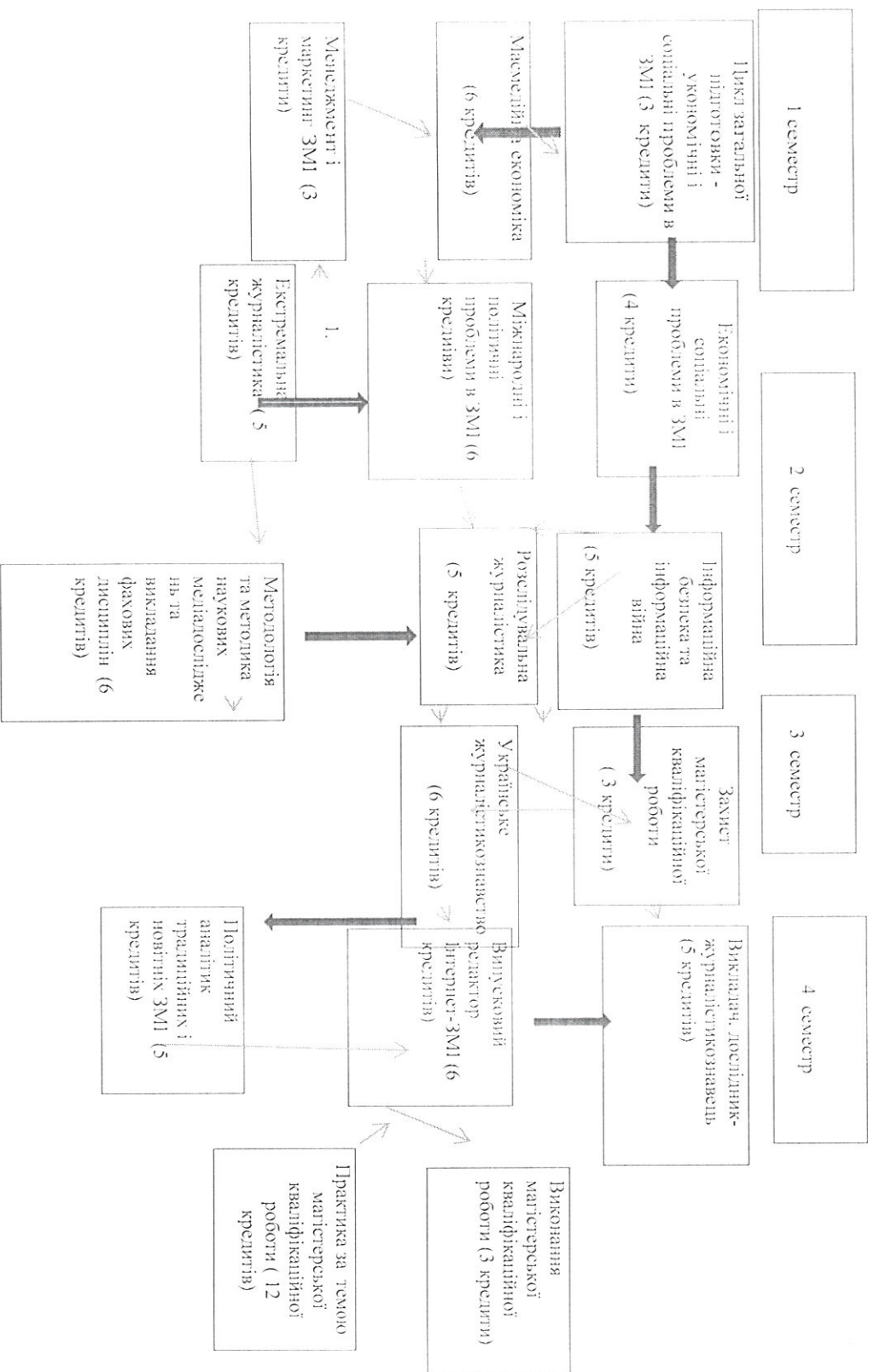
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1			
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Економічні і соціальні проблеми в ЗМІ	3	екзамен
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Інформаційна безпека та інформаційна війна в ЗМІ	5	екзамен
СК2.2.	Масмедійна економіка	5	екзамен
СК2.3.	Міжнародні і політичні проблеми в ЗМІ	6	екзамен
СК2.4.	Розслідувальна журналістика	5	диф. залік
СК 2.5	Українське журналістикознавство	6	екзамен
СК2.6.	Методологія, методика наукових медіа досліджень та викладання фахових дисциплін	6	екзамен
СК2.7.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	12	диф. залік
СК 2.8.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК 2.9.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		63	
Всього за обов'язкову компоненту		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього за цикл:		3	диф.залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 0101 «Преса, інформагентства та Інтернет-ЗМІ»</i>			
ВБ1.1.	Викладач, дослідник-журналістикознавець	5	диф. залік
ВБ1.2.	Випусковий редактор Інтернет-ЗМІ	6	диф. залік
ВБ1.3.	Політичний аналітик традиційних і новітніх ЗМІ	5	екзамен
Всього:		16	
<i>Вибіркові компоненти блоку 0102 «Теле-, радіожурналістика»</i>			
ВБ2.1.	Випусковий редактор на радіо і телебаченні	5	диф. залік
ВБ2.2.	Режисура радіо- і телепередач	6	диф. залік
ВБ2.3.	Сценарна майстерність радіо- і телепередач	5	екзамен
Всього:		16	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	диф. залік
Всього за вибіркові компоненти:		24	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

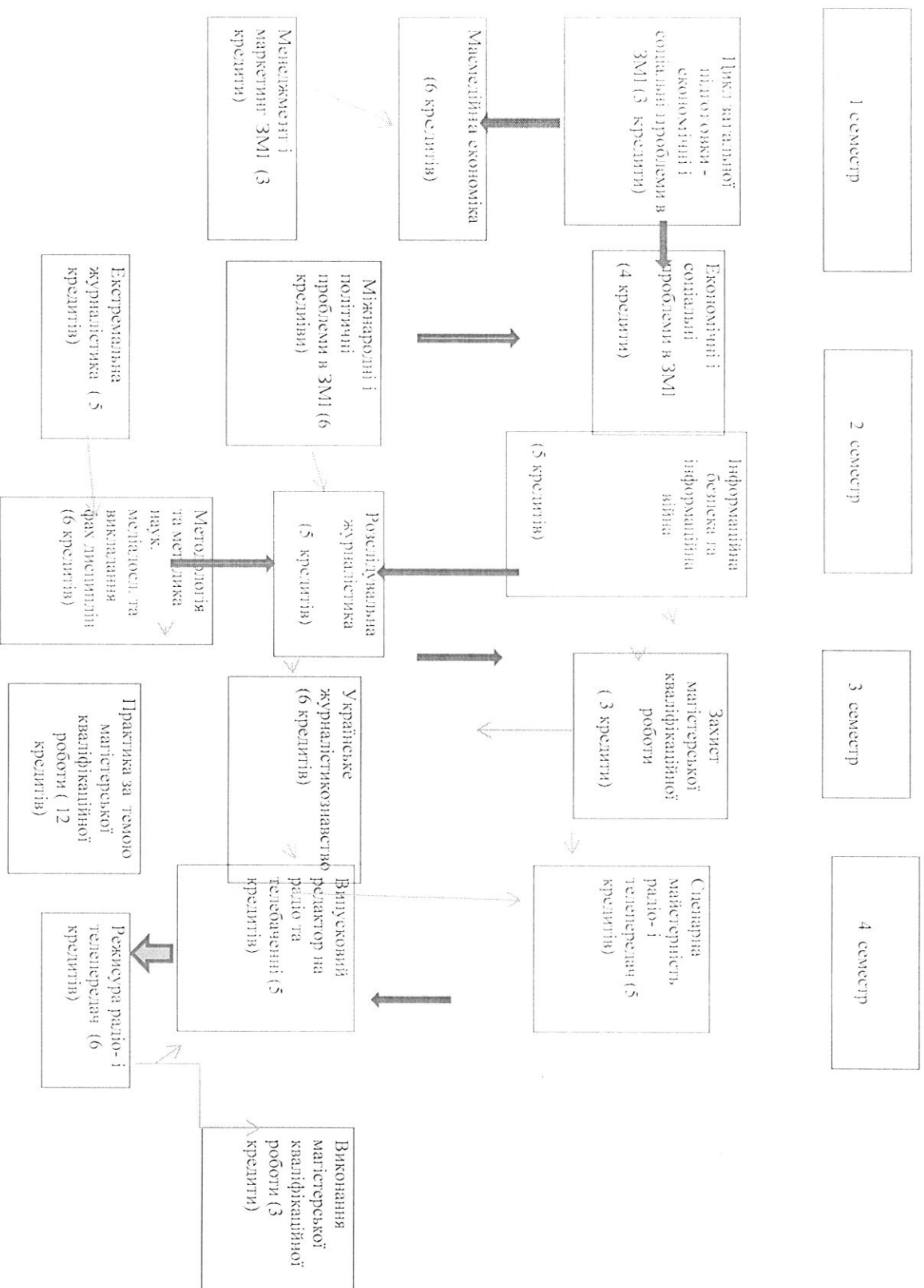
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері журналістики, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

Структурно-логічна схема ОПІ магістрів "Журналістика" з блоком № 1 Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ



Структурно-логічна схема ОПП магістрів "Журналістика" з блоком № 2 Радіомовлення і телебачення



6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1.	СК2.1.	СК2.2.	СК2.3.	СК2.4.	СК2.5.	СК2.6.	СК2.7.	СК2.8.	СК2.9.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.
ПРН 1	+	+		+		+					+					
ПРН 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 3				+		+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 4	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5			+		+			+		+						
ПРН 6		+			+				+							
ПРН 7			+					+	+			+		+	+	
ПРН 8	+			+				+				+	+	+	+	+
ПРН 9									+							
ПРН 10			+					+								
ПРН 11		+		+	+			+				+	+	+	+	+
ПРНС 1.1.											+					
ПРНС 1.2.												+				
ПРНС 1.3.													+			
ПРНС 2.1.														+		
ПРНС 2.2.															+	
ПРНС 2.3.																+
КОМ1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КОМ2			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АіВ1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
АіВ2			+					+			+			+	+	+

Відмінності освітньої програми «Журналістика» для другого (магістерського рівня) 2021р. від освітньої програми «Журналістика» для другого (магістерського рівня) 2016р.

ОПП 2016 року	ОПП 2021 року
Передбачено набуття 13 загальних компетентостей.	Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, уточнено формулювання загальних компетентостей, додано ЗК 14, що передбачає здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Передбачено набуття 11 фахових компетентостей (ФК) та 12 фахових спеціальних компетентостей (ФКС), зокрема по 6 у кожному вибіркового блоці).	Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, уточнено формулювання спеціальних (фахових) компетентостей (ФК), зменшено кількість фахових спеціальних компетентостей (ФКС) до 6 (по 3 у кожному вибіркового блоці).
Програмні результати навчання класифіковані як «Знання», «Уміння», «Комунікація», «Автономія та відповідальність».	Програмні результати навчання класифіковані як «Програмні результати навчання» (ПРН), «Програмні результати навчання спеціалізації» (ПРНС), «Комунікація», «Автономія та відповідальність».
До циклу загальної підготовки належить дисципліна «Педагогіка вищої школи»	Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, до циклу загальної підготовки внесено дисципліну «Економічні та соціальні проблеми в ЗМІ» замість «Педагогіки вищої школи», із циклу професійної підготовки вилучено дисципліни «Екстремальна журналістика» та «Спортивна журналістика» та перенесено їх до переліку вибіркових компонентів освітньо-професійної програми.

Гарант



З.В. Галаджун