

ЗВІТ

за результатами проведеного другого опитування

**про позитивні та негативні сторони програми після завершення першого
курсу 2023/2024 н.р.**

студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

Затверджено

*на засіданні кафедри інформаційних систем і
технологій*

протокол №9 від 25 червня 2024 р.

завідувач кафедри ІСТ

_____ доцент Андрій ЛАГУН

Метою проведення опитування є моніторинг якості надання освітніх послуг студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» і виявлення позитивних та негативних сторін навчання. В опитуванні взяли участь 17 студентів, що становить 59% від усіх студентів, які навчаються за спеціальністю «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг».

Анкета містила 26 запитань. Студенти обирали варіанти відповідей або оцінювали твердження за 5-ти бальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно). Анкета (додаток 1).

Загалом запитання анкети можна розділити на дві частини, в першій з яких були відповіді на запитання про актуальність, теоретичне та практичне наповнення освітньої програми, дотримання викладачами академічної доброчесності, рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки студентів, методичні матеріали та програмне забезпечення, компетенції викладачів. Інформацію зведено в таблицю 1.

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	Оцінка, %				
		Бали				
1.	Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь?	-	-	5,9	29,4	64,7
2.	Наскільки Ви задоволені використаними методами викладання ?	-	-	-	29,4	70,6
3.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін?	-	-	5,9	23,5	70,6
4.	Наскільки Ви задоволені обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми?	-	5,9	-	35,3	58,8
5.	Наскільки ви задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки?	-	-	5,9	11,8	82,4
6.	Наскільки Ви задоволені дотриманням викладачами академічної доброчесності?	-	-	-	5,9	94,1
7.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями проектувати та супроводжувати	-	-	-	41,2	58,8

інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів?					
--	--	--	--	--	--

Як і після результатів першого опитування, проведеного після закінчення осіннього семестру, 95,2 % студентів визначили актуальність ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг», використаними методами викладання і рівнем нових методик та технологій, які використовуються у навчальному процесі, рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки (рис. 1 – 5, 7). Важливо зазначити, що принципи дотримання академічної доброчесності викладачів під час навчання на думку всіх студентів знаходиться на найвищому рівні (рис. 6).

Один з учасників визначив низький рівень практичної підготовки за ОПП, на що буде звернуто увагу при викладанні.

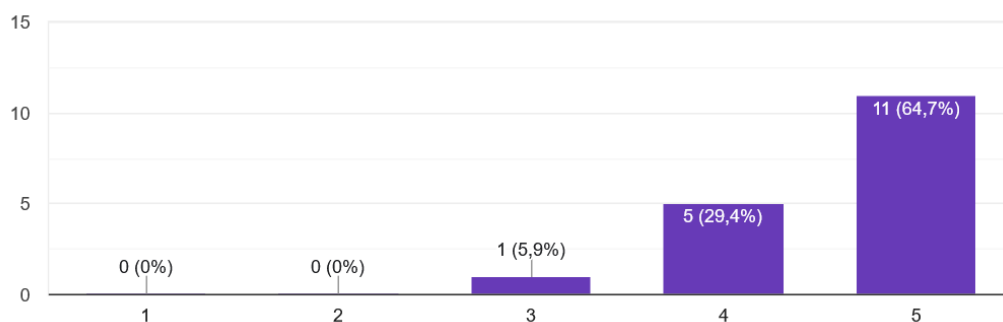


Рис. 1. Актуальність освітньої програма, на якій ви навчаєтесь

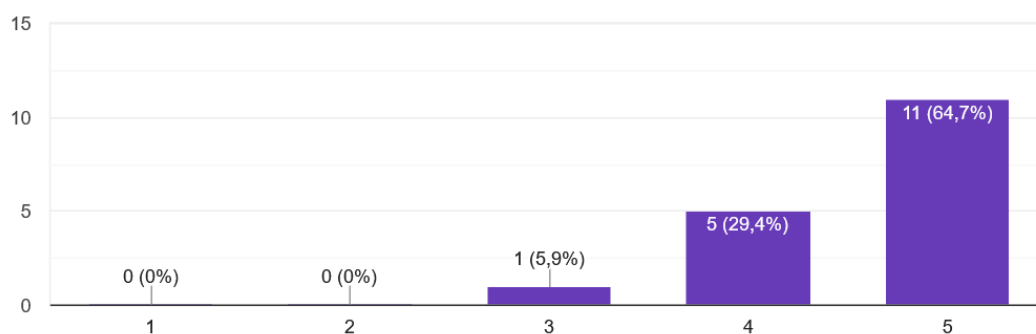


Рис. 2. Задоволеність використаними методами викладання

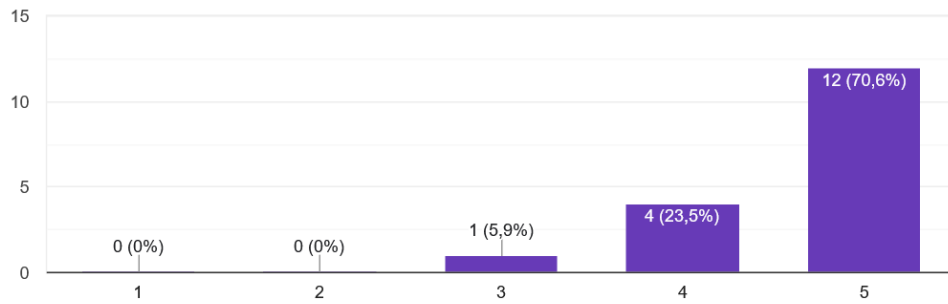


Рис. 3. Задоволеність якістю викладання професійно спрямованих дисциплін

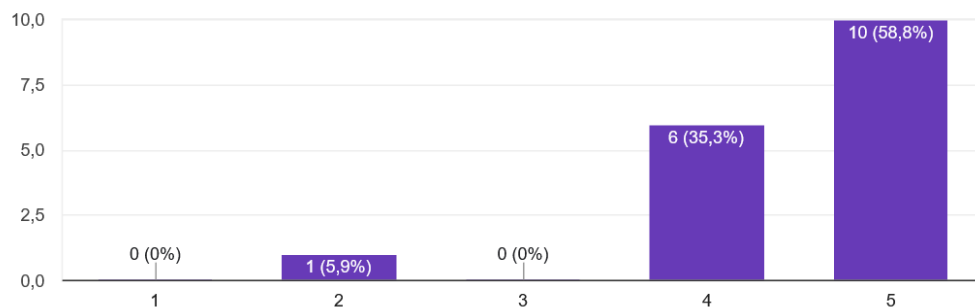


Рис. 4. Задоволеність обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми

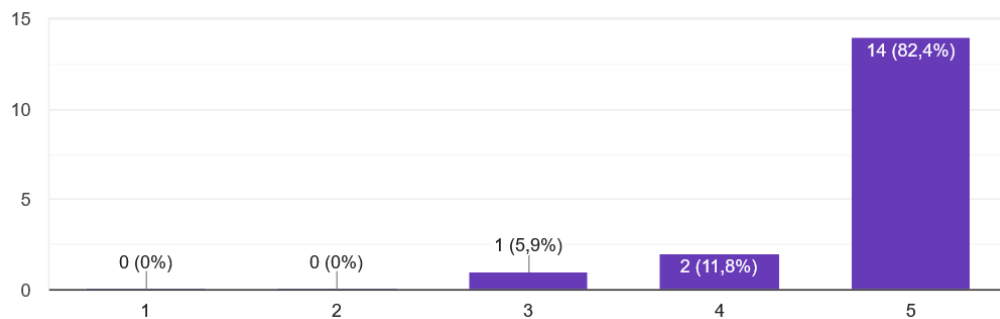


Рис. 5. Задоволеність рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки

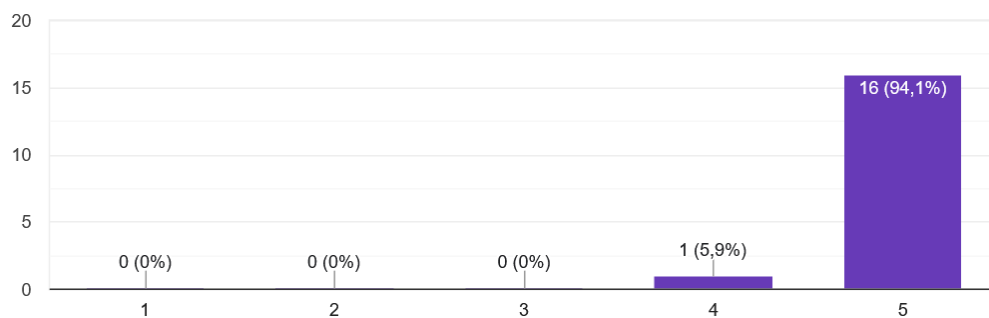


Рис. 6. Задоволеність дотриманням викладачами академічної доброчесності

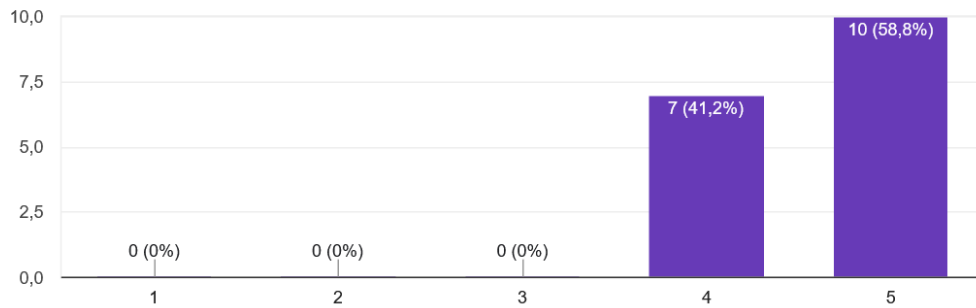


Рис. 7. Задоволеність здобутими вміннями проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів

Інформацію про дисципліни, тематику і отримані компетенції після їх вивчення зведено в таблицю 2.

Таблиця 2.

№	Критерії оцінювання	Оцінка, %				
		Бали				
1.	Наскільки ви задоволені здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища?	-	-	5,9	29,4	64,7
2.	Наскільки Ви задоволені здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач?	-	-	5,9	29,4	64,7
3.	Наскільки Ви задоволені вмінням працювати з інструментами та платформами Big Data?	5,9	-	5,9	29,4	58,8
4.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	5,9	-	-	29,4	64,7
5.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень?	-	-	5,9	29,4	64,7
6.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж?	-	-	11,8	35,3	52,9
7.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних?	-	-	-	29,4	70,6
8.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів	-	-	-	35,3	64,7

	паралельних обчислень та розподілених систем?					
9.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних?	-	-	-	29,4	70,6
10.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем?	-	-	-	35,3	64,7
11.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем?	-	-	-	29,4	70,6
12.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень?	-	-	-	29,4	70,6
13.	Наскільки ви задоволені здобутими навичками проведення еколого-економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій?	-	-	-	23,5	76,5
14.	Наскільки Ви задоволені можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін?	-	-	5,9	29,4	64,7
15.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками проектувати інформаційні системи?	-	-	-	23,5	76,5
16.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками аналізування систем управління навколишнім середовищем?	-	-	-	17,6	82,4
17.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами?	-	-	-	35,3	64,7

Майже всі студенти визначили добре та відмінне наповнення компонент освітньої програми за актуальністю вивчених тем та використанням сучасних технологій (рис. 8, 9, 12 - 23). Хоча двоє опитаних поставили негативну оцінку за отримані вмінням працювати з інструментами та платформами Big Data та вивчення методів представлення та обробки знань (рис. 10, 11). На це буде звернуто увагу при наповненні дисциплін вибіркової частини ОПІ.

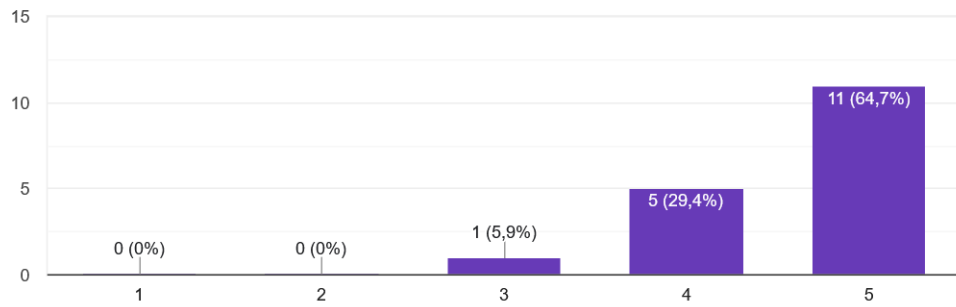


Рис. 8. Задоволеність здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища

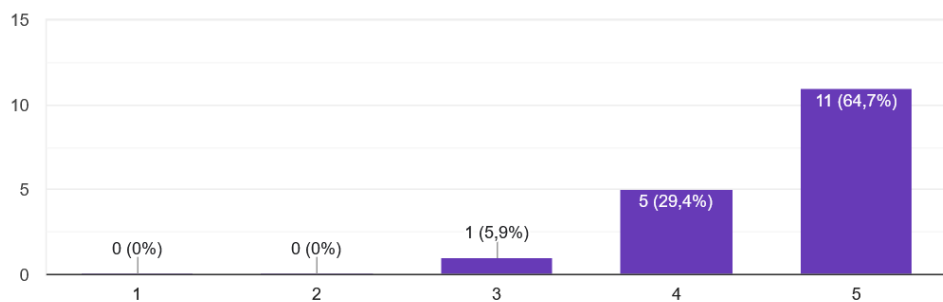


Рис. 9. Задоволеність здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач

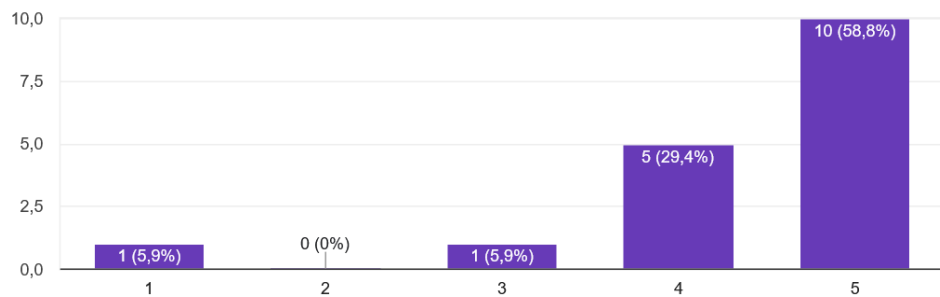


Рис. 10. Задоволеність вмінням працювати з інструментами та платформами Big Data

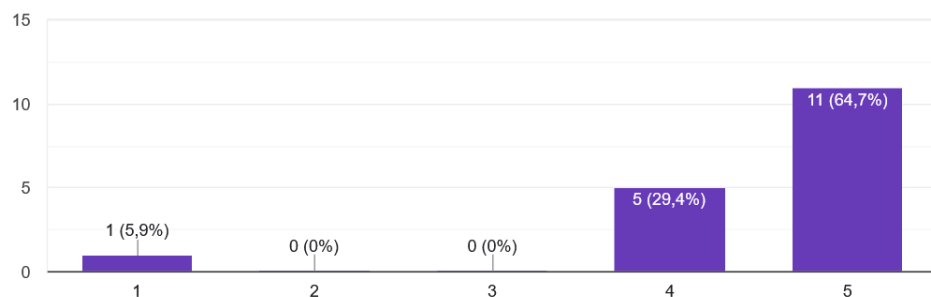


Рис. 11. Задоволеність здобутими знаннями методів представлення та обробки знань

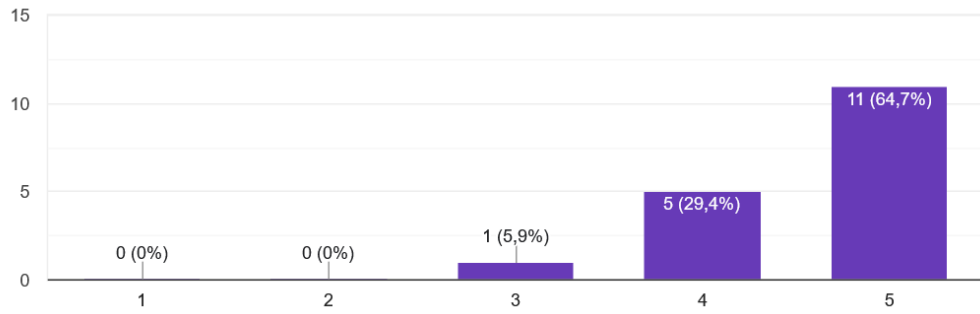


Рис. 12. Задоволеність здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень

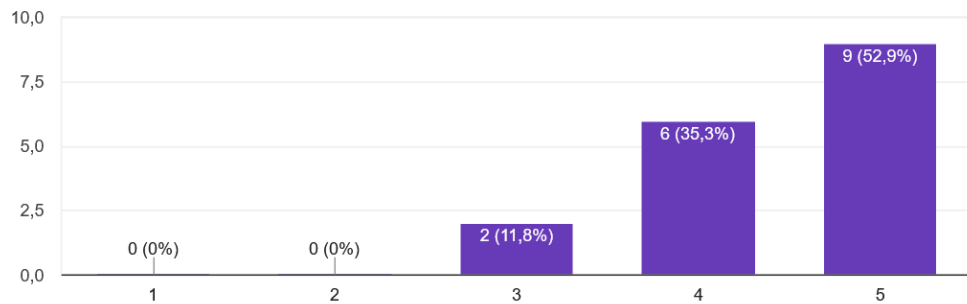


Рис. 13. Задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж

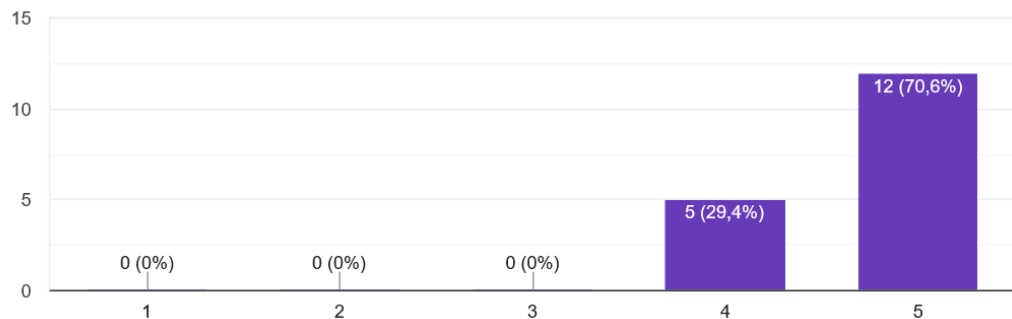


Рис. 14. Задоволеність здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних

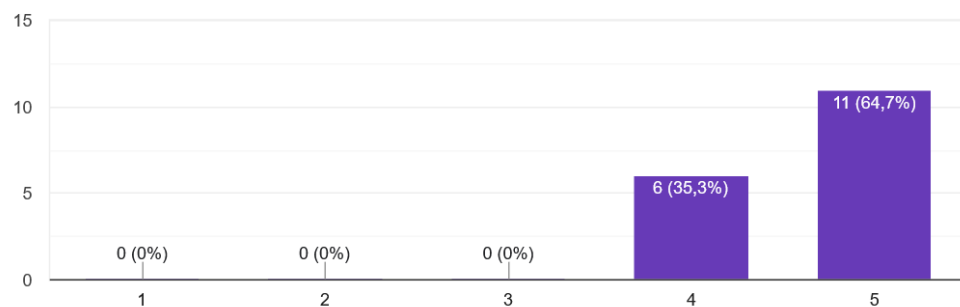


Рис. 15. Задоволеність здобутими знаннями про розуміння принципів паралельних обчислень та розподілених систем

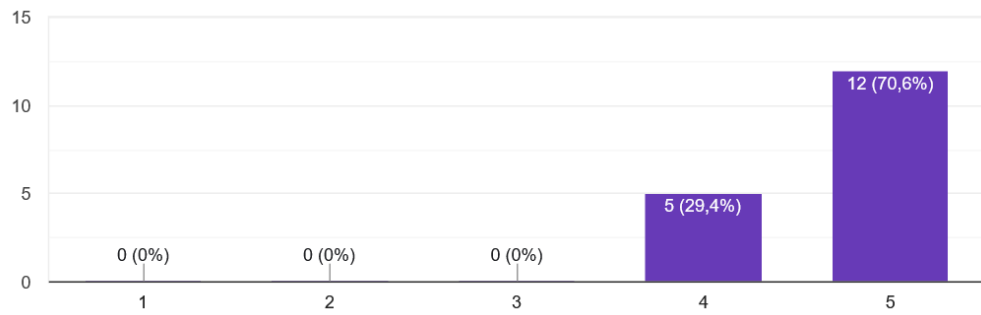


Рис. 16. Задоволеність здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних

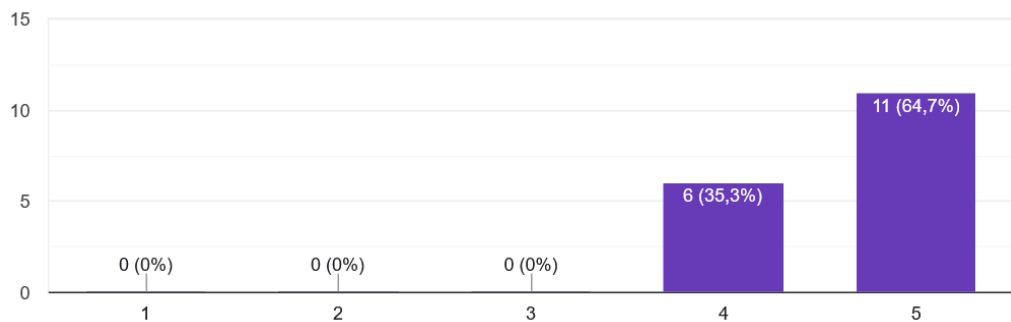


Рис. 17. Задоволеність здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем

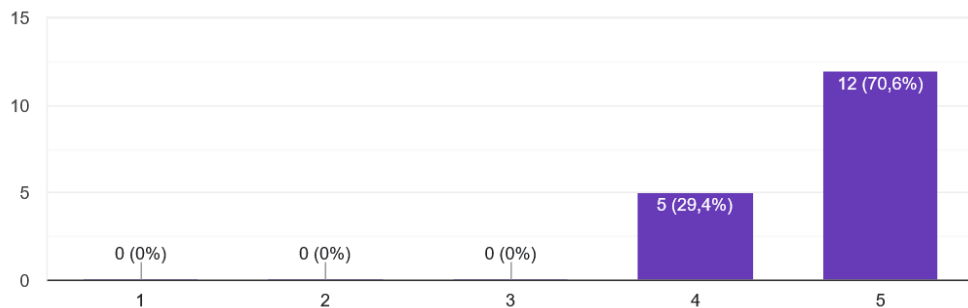


Рис. 18. Задоволеність здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем

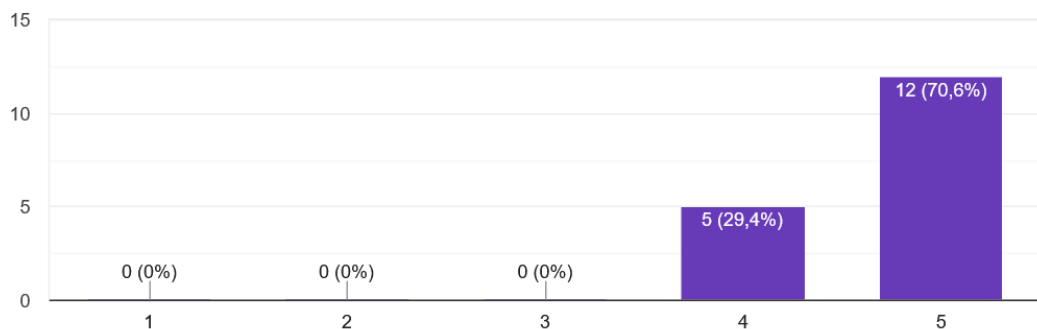


Рис. 19. Задоволеність здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень

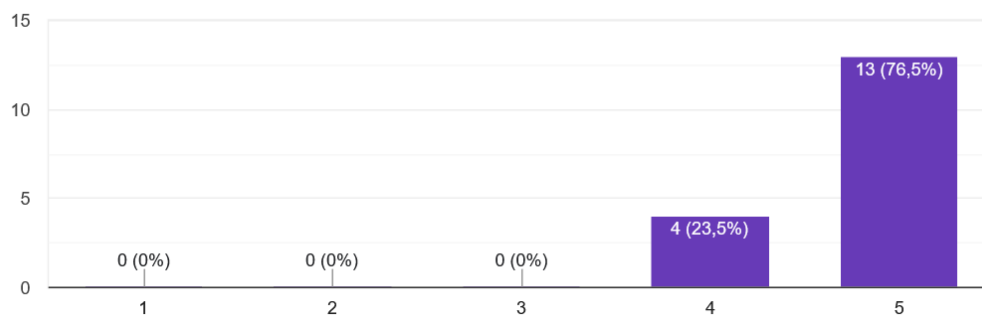


Рис. 20. Задоволеність здобутими навичками проведення еколого-економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій

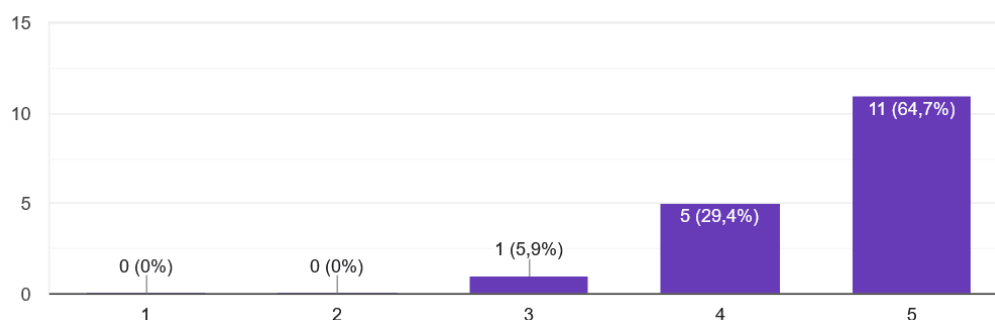


Рис. 21. Задоволеність можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін

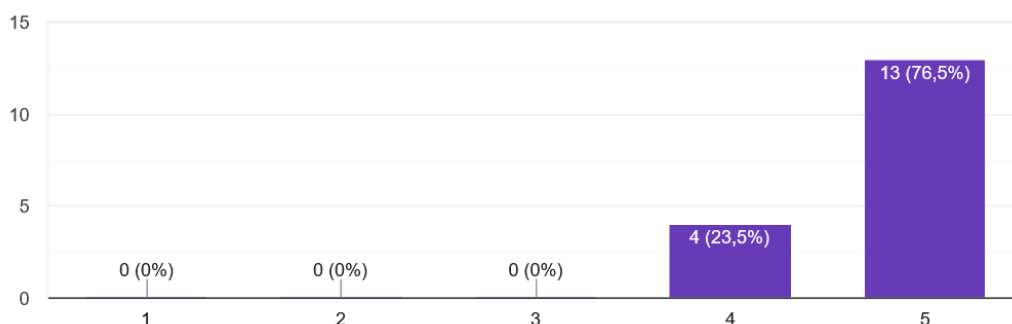


Рис. 22. Задоволеність здобутими навичками проектувати інформаційні системи

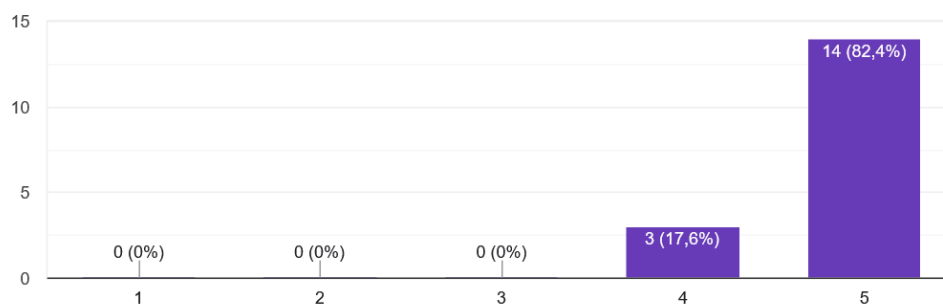


Рис. 23. Задоволеність здобутими навичками аналізування систем управління навколишнім середовищем

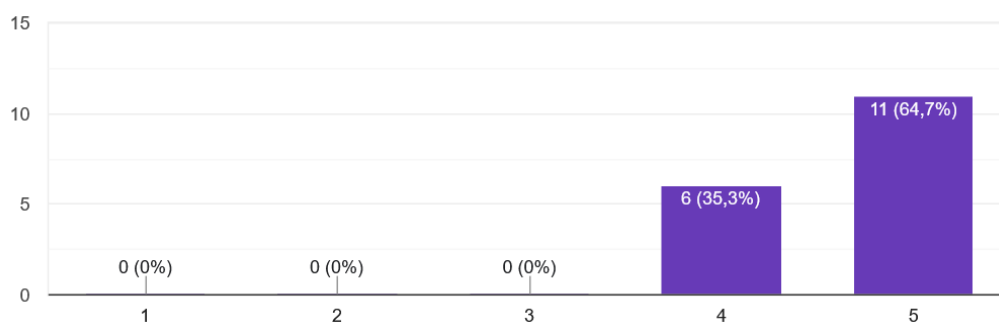


Рис. 24. Задоволеність здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами

Останні запитання анкетування були про можливе і додаткове наповнення модулів освітньої програми загального і професійно-практичного блоку ОПП.

Дисципліни, які на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:

- адміністрування комп'ютерних мереж;
- системне адміністрування;
- маркетинг;
- англійська мова;
- мова програмування Python, і зменшення матеріалу по C++ та C#;
- відео монтаж

Дисципліни, які на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми:

- кібербезпека;
- системне адміністрування, адміністрування серверів та мереж;
- таргетована реклама;
- англійська мова;
- дисципліну для візуалізації даних, побудови дашбордів;
- бізнес-аналітику;
- професійний фотомонтаж.

АНКЕТА
для опитування студентів
про позитивні та негативні сторони програми після завершення першого
курсу 2023/2024 н.р.
за освітньою програмою "Комп'ютерний еколого-економічний
моніторинг"

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1.	Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь?	1	2	3	4	5
2.	Наскільки Ви задоволені використаними методами викладання ?	1	2	3	4	5
3.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін?	1	2	3	4	5
4.	Наскільки Ви задоволені обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми?	1	2	3	4	5
5.	Наскільки ви задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки?	1	2	3	4	5
6.	Наскільки Ви задоволені дотриманням викладачами академічної доброчесності?	1	2	3	4	5
7.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів?	1	2	3	4	5
8.	Наскільки ви задоволені здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища?	1	2	3	4	5
9.	Наскільки Ви задоволені здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач?	1	2	3	4	5
10.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	1	2	3	4	5
11.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	1	2	3	4	5
12.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень?	1	2	3	4	5
13.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж?	1	2	3	4	5

14.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних?	1	2	3	4	5
15.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів паралельних обчислень та розподілених систем?	1	2	3	4	5
16.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних?	1	2	3	4	5
17.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем?	1	2	3	4	5
18.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем?	1	2	3	4	5
19.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень?	1	2	3	4	5
20.	Наскільки ви задоволені здобутими навичками проведення еколого- економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій?	1	2	3	4	5
21.	Наскільки Ви задоволені можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін?	1	2	3	4	5
22.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками проектувати інформаційні системи?	1	2	3	4	5
23.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками аналізування систем управління навколишнім середовищем?	1	2	3	4	5
24.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами?	1	2	3	4	5

Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми?

Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

Дякуємо за Ваші відповіді!