

**ПЛАН**  
**роботи студентського наукового гуртка**  
**«Конституціоналіст»**  
**на 1-ше півріччя 2025 – 2026 н. р.**

| № п/п | Дата       | Тема засідання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма     |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 22.09.2025 | <p>Вступне заняття. Ознайомлення студентів з роботою та структурою студентського науково-дискусійного гуртка «Конституціоналіст».</p> <p>Організаційні аспекти та обрання секретаря гуртка.</p> <p>Обговорення плану роботи гуртка.</p> <p>Вибір тем гуртківцями для написання доповідей.</p> <p>Надання гуртківцям методичної та консультативної допомоги у підготовці індивідуальних завдань, виборі форм індивідуальної роботи (реферати, тези доповідей, участь у конференціях, написання наукових статей тощо).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | засідання |
| 2     | 27.10.2025 | <p>Правове регулювання ШІ в Україні: синхронізація з ЄС. Адаптація законодавства до AI Act ЄС (встановлення правил для високоризикових систем ШІ у сфері правосуддя, біометрії, критичної інфраструктури; розробка механізмів адаптації з врахуванням специфіки української правової системи та економіки; спроби розробки в Україні власних систем класифікацій ШІ за рівнями ризику – від неприйняттого (наприклад, системи соціального скорингу) до мінімального. Розробка правових критеріїв для такої класифікації, а також пропозиції механізмів людського контролю та моніторингу.</p> <p>Інноваційна модель регулювання: синтез підходів.</p> <p>1. Гібридна модель регулювання як баланс між інноваціями та безпекою. Розробка гібридної моделі, яка поєднує жорсткі вимоги ЄС до безпеки та захисту прав людини з інноваційним підходом Великої Британії. Студентські дослідження спроб України створити «регуляторні пісочниці» для тестування нових технологій ШІ без жорстких обмежень, одночасно дотримуючись європейських стандартів у критично важливих секторах.</p> <p>2. Використання індуктивного підходу. Дослідження можливостей поступового впровадження регулятивних механізмів, що дозволить не стримувати розвиток</p> | засідання |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |            | <p>технологій. Підхід за якого Україна не встановлює всі правила відразу, а передусім розробляє загальні принципи (етичні, правові), а конкретні норми вводити в міру зростання та появи нових ІІІ-систем, з метою уникнення застарілих норм та сприяння динамічному розвитку ІІІ-екосистем.</p> <p>Дослідження практичних аспектів та міжсекторальної співпраці.</p> <p>1. Роль держави та бізнесу (формування оптимальної моделі взаємодії між державними органами, бізнесом, науковими установами та громадянським суспільством у процесі розробки та впровадження ІІІ; пропозиція створення спеціального державного органу з питань ІІІ та механізмів public-private partnership).</p> <p>2. Освітня та наукова політика. Розробка рекомендацій щодо вдосконалення освітніх програм та наукових досліджень, щоб забезпечити Україну висококваліфікованими кадрами, здатними працювати з ІІІ-системами та розуміти їх правові та етичні аспекти, що дозволить Україні стати не лише споживачем, а й розробником ІІІ-технологій.</p> <p>Заслуховування тез доповідей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 3 | 24.11.2025 | <p>1. Приватність та захист персональних даних.<br/>Обговорення проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загрози для приватності при зборі, обробці та аналізі величезних масивів даних ІІІ-системами;</li> <li>- розробка правових меж (пропоновані GDPR (Загальний регламент про захист даних), не завжди ефективні для регулювання складних процесів обробки даних, які здійснюються ІІІ, що робить його вразливим для зловживань);</li> <li>- право на забуття в епоху ІІІ.</li> </ul> <p>2. Дискримінація та упередженість алгоритмів.<br/>Питання для досліджень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридичне визначення «алгоритмічної упередженості», проблеми термінології;</li> <li>- обов'язковість аудиту: розробка правових механізмів запровадження обов'язкового незалежного аудиту ІІІ-систем на предмет упередженості перед їх впровадженням.</li> </ul> <p>3. Свобода слова та цензура.<br/>Питання для досліджень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баланс між безпекою та свободою (розробка правових критеріїв для балансу між необхідністю боротьби з дезінформацією, розпалюванням ненависті та захистом свободи слова);</li> <li>- прозорість ухвалення рішень (розробка правових механізмів для прозорості та пояснюваності рішень ІІІ щодо цензури);</li> </ul> | засідання |



|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |            | <p>- можливість оскарження (пропозиції юридичних процедур необхідних для ефективного та швидкого оскарження рішень, ухвалених ІІІ щодо видалення контенту).</p> <p>4. Дослідження переосмислення таких понять, як «справедливість» та «рівність» у цифровому контексті. Створення нових правових концепцій, для захисту прав людини від алгоритмічної упередженості, а не лише від фізичних та юридичних осіб. Забезпечення служіння технології ІІІ суспільству, та унеможливлення їх використання як інструментів для поглиблення людської нерівності.</p> <p>Рівність можливостей чи рівність результатів? Потреба нових досліджень, як ІІІ може впливати на концепцію рівності. Дослідження та визначення терміну «справедливий» алгоритм.</p> <p>Заслуховування тез доповідей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 4 | 22.12.2025 | <p>Обговорення актуальних питань розробки правових норм, що регулюють застосування ІІІ-систем для виявлення та запобігання кібератакам (питання правомірності автоматизованого втручання в цифрові системи, а також визначення меж відповідальності розробників та операторів таких систем у разі збоїв чи помилок). Баланс між безпекою та конфіденційністю (аналіз та вдосконалення правових механізмів, які забезпечують захист персональних даних при використанні ІІІ для моніторингу мережевої активності; поєднання потреби національної кібербезпеки з правом на приватність, особливо в контексті масового аналізу даних). ІІІ в судочинстві: гарантії прав людини (штучний інтелект і право на справедливий суд; дослідження впливу ІІІ на процеси прийняття судових рішень; розробка критеріїв забезпечення прозорості, обґрунтованості та можливості оскарження рішень, прийнятих або підтриманих ІІІ-системами). Презумпція невинуватості в епоху ІІІ: використання прогностичних алгоритмів (наприклад, для оцінки ризику рецидиву; розробка правових норм для гарантій, які виключають дискримінацію та упередженість на основі статистичних даних). Етико-правові виміри використання ІІІ (питання юридичної відповідальності за помилкові діагнози, встановлені ІІІ-системами, а також захист медичної таємниці; захист прав дітей в цифровому середовищі. Розробка правових норм, що регулюють використання ІІІ-технологій, які впливають на неповнолітніх (наприклад, освітні платформи, ігровий контент). Захист людської свідомості від маніпуляцій, експлуатації та дослідження ризиків використання ІІІ для формування шкідливих звичок у дітей. Правомірність застосування автономних</p> | засідання |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>систем озброєнь (АСО) з елементами ІІІ. Розробка міжнародно-правових норм, що обмежують або забороняють використання таких систем, а також визначення відповідальності за дії, скоєні АСО. Людський контроль над застосуванням такої сили.</p> <p>Заслуховування тез доповідей.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

«Схвалено»

Протокол кафедри № 1 від 25.08 2025 року.

Завідувач кафедри  
д. ю. н., професор



Віталій КОВАЛЬЧУК

Керівник гуртка  
старший викладач закладу вищої освіти  
кафедри ТПК



Світлана КРАВЧУК