

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	65242 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси поліграфічного виробництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65242
Назва ОП	Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси поліграфічного виробництва
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Поливода Оксана Валеріївна, Леусенко Дар`я Володимирівна, Світий Іван Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.10.2025 р. – 15.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/29970/vso174uad.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/29970/programa-vizitu-eg174-uad.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У ході акредитаційної експертизи у експертної групи (ЕГ) склалося, в цілому, позитивне враження про освітньо-професійну програму “Комп’ютерно-інтегровані технологічні процеси поліграфічного виробництва” (ОПП КІТППВ) рівня “магістр”, запроваджену в Національному університеті “Львівська політехніка” (НУЛП). Текст ОПП КІТППВ прописаний якісно, ґрунтується на Національній рамці кваліфікацій (НРК) для 7-го магістерського рівня, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, регіонального і галузевого контексту. ОПП КІТППВ містить яскраво виражений галузевий і регіональний контекст, ознаки унікальності, що полягають в забезпеченні кваліфікованими кадрами великої кількості підприємств видавничо-поліграфічної галузі, в якості об’єктів автоматизації розглядаються технологічні процеси та інформація. Переважна кількість позитивних моментів ОПП є в межах норми та не містить інноватики. Але слід виділити наступні позитивні практики, достойні поширення в інших закладах вищої освіти (ЗВО). 1. При проектуванні ОПП КІТППВ в тексті ОПП віднайдено компроміс між вимогами спеціальності 151 АКІТ, НРК, спеціальністю 174 АКІТР та оригінальністю ОПП через задекларований набір компетентностей та ПРН. 2. Значний вплив на структуру і зміст ОПП з боку роботодавців, що посилює галузевий і регіональний контекст та дало суттєвий рівень адаптованості ОПП до вимог ринку праці. 3. ґрунтовна і багатогранна практична складова ОПП, що сягає 44% від загального годинного навантаження здобувачів. 4. Практичну підготовку на профільних підприємствах галузі. 5. Практику обговорення результатів практики на засіданнях випускової кафедри. 6. НУЛП має власну Стратегію сталого розвитку у кореляції до глобальної. 7. Наявність єдиного, деталізованого інформаційного ресурсу на офіційному веб-сайті ЗВО, що забезпечує абітурієнтів вичерпним пакетом документів, 8. Функціонування у НУЛП окремої Комісії з питань академічної доброчесності для протидії порушень академічної доброчесності викладачів та здобувачів освіти. 9. Потужний кадровий склад кафедри КІТПП, який стабільно розвивається. 10. Створена мережа центрів, що сприяють підвищенню кваліфікації працівників. 11. Дієва система рейтингування і матеріального стимулювання працівників.

Недоліки

1. У тексті ОПП поле, де засвідчується присвоєння професійної кваліфікації відсутнє. 2. При спробі проаналізувати наявність професійних стандартів за означеними в ОПП професіями було виявлено, що у полі “Працевлаштування випускників” дається лише загальна інформація. Наявність же конкретних професійних позицій випускників, наприклад, згідно чинного Класифікатора професій, зробило б ОПП привабливішою для абітурієнтів. 3. В контексті рівню розвитку видавничо-поліграфічної галузі у світі вивчення досвіду тільки польських і німецьких ЗВО як кадрової основи цієї галузі може бути неповним. Розширення ж географії проаналізованих ЗВО дасть можливість виявити додаткові резерви у покращенні ОПП КІТППВ. 4. Виходячи з особливостей структурно-логічної схеми, вирішальною є роль блоків вибірових ОК для виходу на практику та дипломування. Це може ускладнити входження здобувачів у процес дипломування. 5. Значна кількість ПРН для практичної підготовки і дипломування може затребувати ускладнення структури звіту з практики та кваліфікаційної роботи магістра, які є основним видами навантаження для ОК СК2.8 та СК2.9. 6. Слід відзначити, що в структурі ОПП присутня ОК, яка має поглиблювати усі 18 ПРН, і це виконання кваліфікаційної роботи магістра, а також така ОК, що має поглиблювати 16 ПРН (Практика). Такий обсяг ПРН цих ОК вимагає додаткового обґрунтування, а, краще переосмислення. 7. Обов’язкова освітня компонента СК2.10 “Захист магістерської кваліфікаційної роботи” обсягом 4,5 кредити ЄКТС потребує додаткового обґрунтування за обсягом. 8. Поточна програма фахового вступного випробування обмежується сильною інженерно-технічною базою, але недостатньо охоплює сучасні компетенції, необхідні для ОПП КІТППВ, зокрема, програмування та галузеву специфіку поліграфічного виробництва. 9. Відсутність в методичних вказівках до проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної та до виконання магістерської кваліфікаційної роботи схеми нарахування балів, згідно якої формується підсумкова оцінка за практику за 100-бальною шкалою. 10. Низька активність профорієнтаційної діяльності представників бізнесу у популяризації інженерної освіти. 11. У розділі Викладання наведено опис викликів воєнного стану, що актуальні у короткостроковій перспективі, оскільки вказані умови, які регламентуються локальними документами закладу і є мінливими на фоні ОПП, що набуває правомірності після акредитації на 5 років. 12. Недостатня поінформованість здобувачів ОП про механізми та графіки періодичного перегляду ОП, що обмежує їх активну участь у процесі внесення змін та вдосконалення ОП. 13. Порушення безперервності досвіду та відсутність формалізованої процедури передачі знань від попередніх керівників органів студентського самоврядування новообраним представникам.

Рекомендації

1. При наступному перегляді текст ОПП у розділі 1 доповнити полем Професійна кваліфікація. 2. При наступному перегляді ОПП поле Працевлаштування випускників доповнити конкретними професійними позиціями, які можуть обіймати випускники ОПП КІТППВ. 3. При наступному перегляді ОПП розширити географію закордонних ЗВО, досвід яких враховано при проектуванні та перегляді ОПП, не обмежуючись лише ЗВО Європи. 4. При наступному перегляді ОПП КІТППВ передбачити додатковий обвідний зв’язок від обов’язкових ОК до практики і дипломування. 5. При наступному перегляді ОПП КІТППВ переосмислити набір ПРН для ОК СК2.8 та СК2.9 в сторону зменшення кількості ПРН за цими ОК. 6. При наступному перегляді ОПП КІТППВ об’єднати ОК СК2.9 та СК2.10 в одну ОК. 7. При наступному перегляді ОПП голові фахової атестаційної комісії інституту поліграфії та медійних технологій (ІПМТ) і гаранту ОПП КІТППВ розширити програму вступних випробувань з фахових дисциплін включенням

питань з програмування та основ поліграфічного виробництва. 8. Гаранту ОПП протягом навчального року підвищити ефективність заходів з популяризацію програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності для здобувачів. 9. При наступному перегляді ОПП КІТППВ прибрати з ОПП (підрозділ Викладання) "В умовах воєнного стану за відсутності повітряних тривог та при послаблених карантинних заходах провадяться аудиторні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття." 10. На протязі навчального року популяризувати науково-дослідну роботу здобувачів та приймати активнішу участь у міжнародних конференціях. 11. Гаранту ОПП КІТППВ та викладачам, що здійснюють керівництво практикою та магістерською кваліфікаційною роботою розробити схему нарахування балів, згідно яких формується підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою та внести відповідні зміни в методичні вказівки та силабуси до початку наступного навчального року. 12. У найкоротший термін налагодити співпрацю з представниками бізнесу задля спільної профорієнтаційної роботи на всіх рівнях. 13. До початку наступного семестру дообладнати всі аудиторії, класи і лабораторії куточками з охорони праці і протипожежної безпеки. 14. Гаранту та робочій групі НМК спеціальності, у співпраці з органами студентського самоврядування, протягом навчального року посилити поінформованість здобувачів вищої освіти про графік та етапи періодичного перегляду ОПП. 15. Центру забезпечення якості освіти, у співпраці з органами студентського самоврядування, протягом навчального року розробити та підтримувати цифровий банк звітів про участь органів студентського самоврядування у всіх комісіях, хронологію їх пропозицій щодо ОП та документовані кейси реалізації студентських ініціатив. Запровадити перехідний період протягом 1–2 місяців для передачі справ і досвіду попереднього голови студентського самоврядування новообраному. 16. Гаранту ОПП, зав. кафедри КТВПП та НПП вдосконалювати сайт кафедри, зокрема додаванням функції пошуку інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП КІТППВ оприлюднена за адресою (<https://salo.li/985384A>) , ґрунтується на вимогах Національної рамки кваліфікацій (НРК) (<https://salo.li/5580aod>) для 7-го кваліфікаційного рівня та на Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (АКІТ) (Стандарті) (<https://surl.li/eiugsp>), розвитком якої є спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (АКІТР). Стандарт спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (АКІТР) рівня магістр відсутній. Згідно НРК для 7-го кваліфікаційного «магістерського» рівню, ОПП КІТППВ передбачено 4 загальних, 8 спеціальних компетентностей та 12 програмних результатів навчання (ПРН), що є базовими для АКІТР. Також передбачено 5 додаткових предметних компетентностей, 5 додаткових ПРН, Навички комунікації (НК), Автономність та відповідальність (АВ), що забезпечують розширення спеціальності АКІТ до рівню АКІТР та забезпечують унікальність ОПП. Загалом, набуття компетентностей і досягнення ПРН забезпечують 11 обов'язкових освітніх компонент. Аналіз змісту ОК і інтерв'ювання фокус-групи науково-педагогічних працівників (НПП), що забезпечують реалізацію ОК, дозволяє ЕГ зробити висновок, що обов'язкові ОК дають можливість забезпечити досягнення задекларованих ОПП КІТППВ ПРН, НК та АВ. Отже, відповідність ОПП КІТППВ цьому підкритерію можна оцінити, як повну.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Як установила ЕГ при інтерв'юванні фокус-групи Авторів відомостей з самооцінювання, ОПП КІТППВ присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Однак, в тексті ОПП немає пункту, який би визначав факт неприписування професійної кваліфікації. Також в тексті ОПП доречно було б конкретизувати позиції згідно чинного класифікатора професій, які могли б обіймати випускники ОПП. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2 можна оцінити, як часткову.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП КІТППВ є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 174 - АКІТР, та підготовки здобувачів для подальшої професійної кар'єри, навчання та наукової роботи на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Місія, візія і стратегія НУЛП означені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р., полягає у формуванні майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо ефективно. Візія університету полягає у прагненні стати найкращим університетом України за показниками міжнародних та національних рейтингів. На досягнення візії зав'язані п'ять стратегічних цілей університету, які і сприятимуть досягненню місії. Аналізуючи тексти ОПП та Стратегічного плану розвитку НУЛП, ЕГ пересвідчилася, що мета ОПП КІТППВ відповідає місії НУЛП і тісно корелює з цілями університету. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 3 можна оцінити, як повну.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП КІТППВ та ПРН на етапі проектування узгоджувалися з основними групами стейкхолдерів, а саме роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою. ОПП КІТППВ розроблялася науково-методичною комісією спеціальності 174 - АКІТР НУЛП, яка включала представників бізнесу (потенційних роботодавців), а саме технічного директора ТЗОВ "ОКС Інжиніринг", провідного інженера-програміста SoftServe, к.т.н. Рибак В.І., директора ПРАТ "Видавничий Дім "Високий Замок" Салагає П.Н., провідного інженера підприємства з оперативної поліграфії ТЗОВ "РЕСПЕКТ" Тиндрика Р.С., а також здобувачів-магістрантів Гнідця В.І. та Сторожука Д.І. До розробки ОПП також були долучені фронтенд-розробник ПЗ ТОВ "ОВДАЛ Україна", к.т.н. Олійник Р.В., директор ТЗОВ "КОЛЬОРОВЕ НЕБО" Стельмашук О.Г., директор ТЗОВ "Друкарня "Папуга" Якимів В.М., директор ТЗОВ "Квадро-Друк" Вовк І.С., інженер-програміст ELEKS, розробник REST API Танчин І.В., інженер-програміст N-iX, розробник веб-клієнтів Семчишин А.Р., інженер-програміст Binariks Inc Витак А.В. У процесі розробки на ОПП надійшло п'ять позитивних рецензій-відгуків, що містили пропозиції щодо розробки ОПП. Рецензії підписані директором ТЗОВ Бойчуком А.Л., Салагаєм П.Н., Рибак В.І., начальником виробництва СП ТЗОВ "Полі Пак" Панкевичем О., Тиндриком Р.С. Додатково у процесі інтерв'ювання фокус-групи роботодавців участь у розробці ОПП КІТППВ підтвердили Салагає П.Н., Тиндрик Р.С., Рибак В.І. та Бойчук А.П. У процесі інтерв'ювання фокус-групи здобувачів участь у розробці ОПП особисто підтвердив Сторожук Д.І. При інтерв'юванні фокус-групи академічної спільноти про свою участь повідомили професор Варшавської політехніки Пертіашвілі Г., професор Львівської політехніки Піх І., доцент Львівського торгівельно-економічного інституту Олійник Р., викладач Комунального закладу львівської обласної ради "Вище професійне училище комп'ютерних технологій та будівництва" Сорочинський О. Слід також відзначити, що значна кількість роботодавців є випускниками спеціальностей, пов'язаних з автоматизацією, Української академії друкарства (УАД), яка нещодавно увійшла до складу НУЛП на правах інституту, який і представляє ОПП КІТППВ. Тому ЕГ впевнилася, що і пропозиції випускників, як стейкхолдерів, при проектуванні ОПП було враховано. Отже, в ході вивчення пропозицій стейкхолдерів, відгуків на ОПП та у ході інтерв'юванні фокус-груп роботодавців, академічної спільноти та здобувачів ЕГ пересвідчилася, що ключові групи стейкхолдерів приймали активну і задокументовану участь у проектуванні ОПП КІТППВ. Відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 4 можна оцінити, як повну.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналізуючи текст ОПП і за результатами інтерв'ювання фокус груп авторів відомостей про самооцінювання, керівництва та менеджменту, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу ЕГ встановила наступне. Згідно з характеристикою освітньої програми, ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з автоматизації технологічних процесів. Для забезпечення цього ОПП передбачено досягнення ряду ПРН: РН1 - РН5, РН7 - РН10, ФН1 - ФН5. Основу для досягнення означених ПРН складають обов'язкові ОК СК2.1, СК2.2, СК2.4, СК2.6, СК2.7. Підсилюють наукову складову ОК вибіркових блоків. Основною тенденцією розвитку спеціальності є перехід від АКІТ до АКІТР. У розрізі цього ОПП містить повний набір ПРН для спеціальності АКІТ з додаванням ПРН ФН1 - ФН5 (зокрема, ФН4) для переходу до спеціальності 174 АКІТР. Фахівці спеціальності 174 АКІТР користуються значним попитом на ринку праці. А тісні зв'язки з бізнесом на етапі проектування ОПП КІТППВ підсилюють цей ефект. Додаткову інформацію за цим напрямком ЕГ отримала в ході інтерв'ювання фокус групи роботодавців. За своїм змістом ОПП КІТППВ має яскраво виражений галузевий контекст, пов'язаний з забезпеченням висококваліфікованими кадрами з АКІТР саме підприємств видавничо-поліграфічної галузі. Також у ході інтерв'ювання фокус-групи керівників ЗВО ЕГ отримала інформацію і пересвідчилася у яскраво вираженому регіональному контексті ОПП, пов'язаному у забезпечення кадрами з АКІТР поліграфічної галузі саме західних областей України. При проектуванні ОПП за часів її розробки в УАД враховано досвід українських ЗВО, а саме, тоді ще окремого ЗВО НУЛП, який мав дві освітні програми за спеціальністю 151 та 174, зараз продовжується співпраця між підрозділами НУЛП. Також враховано досвід Національного лісотехнічного університету України (<https://nltu.edu.ua/>), Львівського національного аграрного університету (<https://lnau.lviv.ua/>), НТУ КІП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/>), ХНУРЕ (<https://nure.ua/>), Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/>). При проектуванні ОПП враховано досвід закордонних ЗВО, а саме,

Варшавської політехніки (<https://www.pw.edu.pl/>), Лодзінської політехніки (<https://p.lodz.pl/>), Гданської політехніки (<https://pg.edu.pl/en>), Штудгартського університету медійних технологій (<https://hdm-stuttgart.de/en/>), Лейпцизької вищої школи техніки, Хемніцького технологічного університету (<https://www.tu-chemnitz.de/index.html.en>). Слід відзначити, що досвід польських та німецьких ЗВО, безумовно, є авторитетним, але у подальшому розвитку ОПП доцільно було б розширити географію іноземних ЗВО у плані врахування позитивного досвіду реалізації ОПП КІТППВ. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 5 можна оцінити, як часткову.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході акредитаційної експертизи ЕГ, на основі аналізу документи та результатів інтерв'ювання фокус-груп, встановила, що ОПП КІТППВ є збалансованою, повністю відповідає спеціальності 174 АКІТР, має яскраво виражені галузевий і регіональний контекст, у проектуванні ОПП задіяні усі ключові групи стейкхолдерів. ОПП має повний рівень відповідності за підкритеріями 1, 3 та 4, але є резерви покращення ОПП, тобто частковий рівень відповідності за підкритеріями 2 та 5. ЕГ виявила такі позитивні практики в контексті критерію 1: 1. При проектуванні ОПП КІТППВ в тексті ОПП віднайдено компроміс між вимогами спеціальності 151 АКІТ, НРК, спеціальністю 174 АКІТР та оригінальністю ОПП через задекларований набір компетентностей та ПРН. 2. ЕГ пересвідчилася у значному впливі на структуру і зміст ОПП роботодавців, що посилює галузевий і регіональний контекст та дало суттєвий рівень адаптованості ОПП до вимог ринку праці.

Недоліки

У ході аналізу змісту ОПП КІТППВ суттєвих недоліків виявлено не було. Усі виявлені недоліки здатні покращити якість ОПП, але не завадять її виконанню, тобто, є несуттєвими. У контексті підкритерію 2 було виявлено, що у тексті ОПП поле, де засвідчується присвоєння професійної кваліфікації (або відсутність такого присвоєння), відсутнє. Також у контексті цього підкритерію при спробі проаналізувати наявність професійних стандартів за означеними в ОПП професіями було виявлено, що у полі "Працевлаштування випускників" дається лише загальна інформація. Наявність же конкретних професійних позицій випускників, наприклад, згідно чинного Класифікатора професій, зробило б ОПП привабливішою для абітурієнтів. В контексті рівню розвитку видавничо-поліграфічної галузі у світі (підкритерій 5) вивчення досвіду лише польських і німецьких ЗВО як кадрової основи цієї галузі може бути неповним. Розширення ж географії проаналізованих ЗВО дасть можливість виявити додаткові резерви у покращенні ОПП КІТППВ.

Рекомендації

1. При наступному перегляді текст ОПП у розділі 1 доповнити полем Професійна кваліфікація. 2. При наступному перегляді ОПП текст розділу 4 ОПП, поле Працевлаштування випускників доповнити конкретними професійними позиціями, згідно чинного на момент перегляду Класифікатора професій, які можуть обіймати випускники ОПП КІТППВ. 3. При наступному перегляді ОПП розширити географію закордонних ЗВО, досвід яких враховано при проектуванні та перегляді ОПП, не обмежуючись лише ЗВО Європи.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП КІТППВ складає 90 кредитів ЄКТС. Формування компетентностей та ПРН забезпечують 8 освітніх компонент (СК1.1, СК2.1 - СК2.6) обсягом 34 кредити ЄКТС (38%), що мають аудиторне навантаження. Виробнича практика за ОПП КІТППВ представлена Практикою за темою магістерської кваліфікаційної роботи (СК2.8) і складає 7,5 кредитів ЄКТС (8,3%). Вибіркова складова ОПП складає 23 кредити ЄКТС (25,6%). Отже, у ході аналізу тексту ОПП ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОПП КІТППВ побудована за блочним принципом. В тексті ОПП КІТППВ виділено три блочні структури: 1001 Прикладне та сервісне програмування комп'ютерних видавничих систем; 1002 Мікропроцесорні системи керування поліграфічними комплексами; 1003: Машинобудівні системи автоматизації видавничо-поліграфічного комплексу. Структура вивчення обов'язкових освітніх компонент є незмінною для всіх трьох структур ОПП. Блочні структури відрізняються набором вибірових освітніх компонент вибірових блоків. Вибіркові блоки, а також вибірові компоненти загальної підготовки і вибірові компоненти професійної підготовки з інших освітніх програм вбудовані в загальну структуру ОПП і є передумовами до виконання кваліфікаційної роботи магістра. ОК, що мають аудиторне навантаження, СК1.1 (<https://surl.li/xyzqkp>), СК2.1 - СК2.6 (<https://surl.li/leoizk>), (<https://surl.li/sxdyvb>), (<https://surl.li/rccxjm>), (<https://surl.li/jpcouf>), (<https://surl.li/nixcgl>), (<https://surl.li/etvztc>) структурно передують ОК, що такого навантаження не мають: виконання курсового проекту СК2.7, практика СК2.8 (<https://surl.li/nkktwt>), виконання кваліфікаційна робота СК2.9 (<https://surl.li/wcgqpa>), захист кваліфікаційної роботи СК2.10 (<https://surl.li/astsji>). Усі необхідні знання (компетентності та ПРН) для проходження практики формуються ОК, що за логічною структурою передують практиці. Усі компетентності формуються, а усі ПРН досягаються принаймні двома обов'язковими ОК, що мають аудиторне навантаження. Аналізуючи зміст ОК згідно їх описів ЕГ пересвідчилась, що попередні знання, необхідні для вивчення обов'язкових ОК, набуваються попередніми за змістом обов'язковими ОК. Аналіз матриці відповідності ОК і ПРН показав, що усі ПРН, визначені ОПП КІТППВ, можуть бути досягнуті принаймні однією обов'язковою ОК. Аналіз матриці відповідності ОК і компетентностей показав, що всі компетентності, визначені ОПП КІТППВ, можуть бути досягнуті принаймні двома обов'язковими ОК. Основне формування загальнокультурних і громадянських компетентностей і досягнення відповідних ПРН здійснюється на бакалаврському рівні, але ОПП КІТППВ дає можливість подальшого поглиблення Компетентностей та ПРН у складі ЗК1 - ЗК4, РН11, РН12, Навичок комунікації (К1, К2), Автономії та відповідальності (АВ1 - АВ3), які забезпечуються всіма обов'язковими ОК, що мають аудиторне навантаження, а потім закріплюються на практиці (СК2.8), вибіровими ОК та у процесі дипломування. Однак слід відзначити, що лінійне включення блоків вибірових освітніх компонент до структурно-логічної схеми перед практикою і виконанням кваліфікаційної роботи магістра може ускладнити входження здобувачів у процес дипломування. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Основу предметної області ОПП КІТППВ складає предметна область, прописана у Стандарті спеціальності 151 (<https://surl.li/eiugsp>) з акцентом на поліграфічно орієнтовані процеси та виробництва. Забезпечують основу предметної області ОК СК2.1 "Автоматизовані системи керування поліграфічним виробництвом", СК2.2 "Інструментальні програмні засоби проектування комп'ютерних видавничих технологій", СК2.4 "Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем управління у видавничо-поліграфічному комплексі", СК2.6 "Нечіткі моделі та системи керування". Додатково предметну область ОПП забезпечують вибірові блоки ОК за напрямками спеціалізації ВК1.1 - ВК1.3, ВК2.1 - ВК2.3, ВК3.1 - ВК3.3. Аналізуючи зміст опису ОК СК2.9 "Виконання магістерської кваліфікаційної роботи" (<https://surl.li/wcgqpa>), а також тексти типових захищених кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/cpivbp>), (<https://surl.li/wayvod>), (<https://surl.li/rhowgf>) дали підставу ЕГ пересвідчитися, що тематика, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності 174, що випускаються в рамках ОПП КІТППВ, відповідають предметній області спеціальності, визначеній в розділі 1 тексту ОПП. Отже, на основі аналізу тексту ОПП та змісту ОК а також інтерв'ювання фокус-групи НПП ЕГ встановила рівень відповідності ОПП підкритерію 3, як повний.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами ОПП вибірових освітніх компонентів регламентується в НУЛП Стандартом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СВО ЛП 01.03 "Порядок вибору навчальних дисциплін студентами НУЛП" (<https://surl.li/klghxx>) Аналізуючи вищевказаний Порядок а також Таблицю розподілу змісту ОПП, ЕГ встановила, що ОПП КІТППВ передбачено можливість вибору ОК у обсязі 23 кредити ЄКТС. Здобувач має обрати 5 вибірових ОК. Більшість вибірових ОК (15 кредитів ЄКТС і 3 ОК) здобувач має обрати за блоковим принципом з поміж трьох варіантів). Ще дві ОК здобувач має обрати за принципами вільного вибору з Каталогу загальної підготовки та з каталогів професійної підготовки інших ОПП. Обсяг професійних вибірових ОК уніфікований (5 кредитів ЄКТС). Це дає змогу здобувачеві обрати вибірову складову ОПП без зайвих складнощів і обмежень за обсягом. Отже, принципи формування індивідуальної освітньої

траєкторії ОПП КІТППВ мають усі ознаки реальної вибірковості. Однак, існують певні обмеження організаційного характеру. Вибір вибіркових ОК здобувачі здійснюють у осінньому семестрі на весняний семестр, оскільки усі вибіркові ОК здобувачі слухають саме у цьому семестрі. Процедурі вибору ОК передують інформування здобувачів щодо доступних варіантів. Здобувачі отримують інформацію щодо варіантів вибору в своєму Особистому кабінеті віртуального освітнього середовища, де вони мають можливість ознайомитися зі змістом вибіркових ОК. Інтерв'ювання фокус-групи здобувачів показало достатню поінформованість здобувачів щодо деталей вибору ОК, а також відсутність тиску на здобувачів в процесі цього вибору. При запису на вибіркові ОК у магістратурі діє економічно обґрунтована мінімальна чисельність груп: 10 здобувачів. Максимальна чисельність груп обмежується технічними можливостями лабораторій кафедри. Технічно вибір здобувачів здійснюється в особистому кабінеті здобувача. Зарахування здобувачів на вибіркову ОК або блок вибіркових ОК здійснюється на основі суб'єктивних уподобань здобувача та його навчального рейтингу. Якщо контингент здобувачів недостатній для формування кількох груп для прослуховування вибіркових ОК (а це можливо саме з блоками вибіркових ОК), то вибір блоку здійснюється за “правом більшості”. Проблеми з формуванням достатньо великого контингенту здобувачів можуть обмежити свободу вибору здобувачами бажаного блоку вибіркових ОК. Тому за підкритерієм 4 ЕГ констатує часткову відповідність ОПП КІТППВ цьому підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОПП КІТППВ складається з кількох напрямків: практична підготовка під час аудиторних занять (практичні та лабораторні заняття), практичне виконання курсового проекту з СК2.7 “Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем управління у видавничо-поліграфічному комплексі”, Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи (СК2.8)) та Виконання кваліфікаційної роботи магістра (СК2.9). Згідно Навчального плану 2024 року (що відповідає акредитованій версії ОПП), аудиторне навантаження здобувачів складає 570 годин (21% від загального навантаження здобувачів), у аудиторному навантаженні частка практичних та лабораторних занять складає 285 годин (50% від аудиторного навантаження). При цьому на практичні заняття припадає 32% навантаження, а на лабораторні - 18%. Практична підготовка на підприємствах складається з Практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи СК2.8 обсягом 7,5 кредитів ЄКТС (<https://surl.it/jamfru>). Обсяг практичної підготовки на підприємствах складає 8,3% від загального навантаження здобувачів. Програмою практики передбачено поглиблення усіх наявних компетентностей і програмних результатів. Виходячи з цього ЕГ вважає, що зміст практики забезпечує здобувачам увесь необхідний для спеціальності набір знань та навичок. Виробнича практика регламентується СВО ЛП 02.04 “Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти НУЛП” (<https://surl.li/jymltj>). Направлення здобувачів на практику здійснюється наказом ректора. Інтерв'ювання фокус-груп роботодавців дозволило ЕГ впевнитися у спроможності баз практики забезпечити на належному рівні правила і процедури організації та проведення практики. А інтерв'ювання фокус-групи здобувачів підтвердило, що практична підготовка організована належним чином і прописані процедури реалізуються. Завершується підготовка здобувачів виконанням підсумкової практичної роботи: кваліфікаційної роботи магістра, яка виконується в третьому семестрі. На кваліфікаційну роботу відведено 18 кредитів ЄКТС. Сюди ж можна додати такий аспект практичної підготовки, як Захист кваліфікаційної магістерської роботи, на який виділено 4,5 кредити ЄКТС. Загалом на виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра припадає 22,5 кредити ЄКТС або 25% годинного навантаження здобувачів. Виходячи з аналізу документації НУЛП ЕГ встановила, що практична підготовка за ОПП КІТППВ є ґрунтовною, багатокомпонентною і в цілому складає 44% загального навантаження здобувачів. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок здобувачами в рамках ОПП КІТППВ здійснюється шляхом набуття компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК5), досягнення ПРН (РН3, РН6, РН12), досягнення навичок комунікації (К1, К2), автономії та відповідальності (АВ1 - АВ3). Цей процес забезпечується обов'язковими ОК циклу загальної підготовки (СК1.1) та усіма обов'язковими ОК циклу спеціальної підготовки, включаючи Практику та Виконання і захист кваліфікаційної роботи. Поглиблюють соціальні навички також вибіркові компоненти, і в першу чергу, загального циклу підготовки. Після вивчення цих дисциплін здобувачі вищої освіти отримують такі соціальні навички, як комунікації, здатність працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Цьому процесу, в першу чергу, сприяють сучасні методи навчання, такі як вирішення кейсів, дискусійний метод, підготовка доповідей, роботи з інформаційними джерелами, представлення та захисту курсового проекту, звіту з практики, підготовка та презентації навчальних і наукових проєктів, написання тез доповідей, участі у наукових конференціях та конкурсах. Важливим доповненням розвитку соціальних навичок є можливість участі у роботі студентського самоврядування. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Організація освітнього процесу в НУЛП регламентується СВО ЛП 02.01 “Положенням про організацію освітнього процесу” (<https://surl.it/rogayt>). Згідно цього положення структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу здобувача. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в НУЛП передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33% аудиторних занять. Позааудиторна робота здобувачів регламентується окремим положенням СВО ЛП 02.06 “Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів” (<https://surl.li/lhofow>). Індивідуальне навантаження здобувача формалізується у вигляді Індивідуального навчального плану, який формується згідно Навчального плану освітньої програми, результатів вибору здобувачами вибірових освітніх компонентів. Згідно графіка навчального процесу семестр в НУЛП складає 15 тижнів, отже тижневе навантаження здобувачів складає 60 годин на тиждень, з них аудиторне тижневе навантаження - 19 годин. Згідно Таблиці розподілу змісту ОПП та Навчального плану ОПП обсяг складає 23 кредити ЄКТС або 25,6% від обсягу ОПП, що більше від нормативних 25%. Якщо зважити на те, що ОПП КІТППР прописано 17 ПРН, які досягаються і поглиблюються 11 обов'язковими і трьома вибіровими ОК, представленими трьома блоками, то згідно матриці відповідності на одну ОК в середньому приходиться 8 ПРН, а на 1 кредит ЄКТС приходиться 1,5 ПРН. Слід відзначити, що в структурі ОПП присутня ОК, яка має поглиблювати усі 18 ПРН, і це виконання кваліфікаційної роботи магістра, а також така ОК, що має поглиблювати 16 ПРН (Практика). Такий обсяг ПРН цих ОК вимагає додаткового обґрунтування, а, краще переосмислення. Також в структурі ОПП присутня обов'язкова освітня компонента СК2.10 “Захист магістерської кваліфікаційної роботи” обсягом 4,5 кредити ЄКТС. Це питання було задано ЕГ фокус-групі науково-педагогічних працівників. Такий обсяг годинного навантаження (135 годин), на думку ЕГ, є явно надлишковим і потребує додаткового переосмислення. Отже, проаналізувавши текст ОПП та зваживши на результати інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ у ході акредитаційної експертизи оцінила рівень відповідності ОПП КІТППВ підкритерію 7 як частковий.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структурою ОПП КІТППВ дуальна форма освіти не передбачена. Але в НУЛП є затверджене “Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУЛП» (<https://surl.it/rrzkca>). Практикоорієнтованість ОПП визначається обсягом багатогранної практичної складової ОПП обсягом 44% від загального годинного навантаження здобувачів. Згідно наданих ЕГ матеріалів, практику за темою кваліфікаційної роботи магістранти проходять на поліграфічних підприємствах, навіть в умовах воєнного часу. Виходячи з протоколів засідань кафедри ЕГ встановила, що проходження практики магістрантами на профільних підприємствах галузі здійснюється системно і на постійній основі, а кафедра КТВПП регулярно на своїх засіданнях обговорює результати практики. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

НУЛП має власну Стратегію сталого розвитку (<https://surl.it/trlenf>) на основі відповідної резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй. Цією стратегією виділено 17 цілей. Щороку Університет формує Звіт зі сталого розвитку (<https://surl.li/forpqw>). ОПП КІТППВ сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей і навичок, що відповідають ряду глобальних цілей сталого розвитку (<https://ztu.edu.ua/page/581.html>), задекларованих резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 (<https://salo.li/765d2F8>) та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 року (<https://salo.li/38b22Bb>), зокрема: - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; - дотримання принципів гендерної рівності в освітньому процесі; - сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх - завдяки підготовці фахівців затребуваної спеціальності; - розвитку стійкої інфраструктури, підтримці індустріалізації та інновацій як ключових складових сучасного суспільства, фахівцями якого є маістри за спеціальністю 174 АКІТР. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОПП КІТППВ є достатньо збалансованою, теоретично наповненою та підтриманою практично. Вибіркові ОК, в першу чергу, посилюють професійні компетентності, але і розвивають соціальні навички. ОПП КІТППВ має повний рівень відповідності за підкритеріями 1, 3, 5, 6, 8 та 9, частковий рівень відповідності за підкритерієм 2, 4 та 7. До позитивних практик ОПП можна віднести: 1. Ґрунтовну і багатогранну практичну складову ОПП, що сягає 44% від загального годинного навантаження здобувачів. 2.

Практичну підготовку на профільних підприємствах галузі. 3. Практику обговорення результатів практики на засіданнях випускової кафедри. 4. НУЛП має власну Стратегію сталого розвитку у кореляції до глобальної.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих недоліків у контексті критерію 2. Усі недоліки несуттєві, не можуть кардинально вплинути на можливість реалізації ОПП КІТППВ. Виходячи з особливостей структурно-логічної схеми, вирішальною є роль блоків вибіркового ОК для виходу на практику та дипломування. Це може ускладнити входження здобувачів у процес дипломування. Значна кількість ПРН для практичної підготовки і дипломування може збільшувати ускладнення структури звіту з практики та кваліфікаційної роботи магістра, які є основним видами навантаження для ОК СК2.8 та СК2.9. Слід відзначити, що в структурі ОПП присутня ОК, яка має поглиблювати усі 18 ПРН, і це виконання кваліфікаційної роботи магістра, а також така ОК, що має поглиблювати 16 ПРН (Практика). Такий обсяг ПРН цих ОК вимагає додаткового обґрунтування, а, краще переосмислення. Обов'язкова освітня компонента СК2.10 “Захист магістерської кваліфікаційної роботи” обсягом 4,5 кредити ЕКТС потребує додаткового обґрунтування за обсягом.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОПП КІТППВ у структурно-логічній схемі передбачити додатковий обвідний зв'язок від обов'язкових ОК до практики і дипломування. 2. При наступному перегляді ОПП КІТППВ переосмислити набір ПРН для ОК СК2.8 та СК2.9 в сторону зменшення кількості ПРН за цими ОК. 3. При наступному перегляді ОПП КІТППВ об'єднати ОК СК2.9 та 2.10 в одну “Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра”.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НУЛП у 2025 році (з додатками) розміщено на офіційному сайті <https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyly-pryiomu>. Документ регулює всі етапи вступної кампанії від встановлення строків для подачі документів та проведення вступних випробувань до процедури конкурсного відбору, методики розрахунку конкурсного бала, порядку подання та розгляду апеляцій та безпосереднього зарахування абітурієнтів на навчання. Правила прийому, розроблені НУЛП, повністю відповідають і не суперечать Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверджене Міністерством освіти і науки України. Зміст Правил прийому є структурованим, чітким та зрозумілим для всіх учасників вступної кампанії, не містить суперечливої інформації та дискримінаційних положень. ЕГ, під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів переконалася, що вони ознайомлені з процедурою вступу до НУЛП та вважають її чіткою і прозорою, яка не містить дискримінаційних положень, що повністю відповідає підкритерію 1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за ОПП КІТППВ на основі НРК6 та НРК7 конкурсний бал розраховувався як сума оцінок: тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ з коефіцієнтом 0,2; тесту з іноземної мови ЄВІ з коефіцієнтом 0,2; фахового іспиту з коефіцієнтом 0,6. Максимальний конкурсний бал – 200 балів. Програма вступних випробувань з фахових дисциплін оприлюднена на сайті НУЛП <https://lpnu.ua/ipmt/prohrany-vstupnykh-vyprobuvan-mahistr>. Критерії оцінювання фахового вступного іспиту розміщені за посиланням <https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-magistriv>. Фахове вступне випробування проводиться у формі тесту, який складається з 25 завдань таких фахових дисциплін: електроніка і мікросхемотехніка, комп'ютерна техніка і організація обчислювальних робіт, теорія автоматичного керування, теорія інформації та кодування, технологічні вимірювання і прилади, електротехніка і електромеханіка. Загальна структура тесту включає завдання, розподілені за рівнями складності: перші п'ять завдань (перший рівень) оцінюються по 2 бали; наступні п'ятнадцять завдань (другий рівень) – по 4 бали; і останні п'ять (третій рівень) – по 6 балів. ЕГ вважає, що наявний перелік дисциплін є міцною інженерно-технічною базою, а поточна програма іспиту оцінює вступників як сильних фахівців з апаратного забезпечення та теорії управління, проте недостатньо, як

фахівців з програмування та галузевої специфіки. Обов'язкова умова допуску вступника до конкурсного відбору – подання мотиваційного листа. На сайті НУЛП розміщені вимоги, особливості та рекомендації до написання та оцінювання мотиваційного листа за посиланням <https://lpnu.ua/pryimalna-komisiia/pravy-la-pryiotu>. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В НУЛП визначено комплекс процедур та правил для регулювання питань визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, що регулюються Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://salo.li/od3567E>). Порядок визначає процедуру перезарахування освітніх компонентів для здобувачів, що переводяться з інших освітніх програм або інших закладів вищої освіти, або після академічної відпустки, або поновлюються на навчання після відрахування, або брали участь у програмах академічної мобільності. Згідно процедури перезарахування директор навчально-наукового інституту поліграфії та медійних технологій за заявою здобувача здійснює перезарахування освітніх компонентів за своїм рішенням, якщо назви та обсяг кредитів ЄКТС вивчених компонентів повністю співпадають з навчальним планом. В інших випадках (назви компонентів не збігаються; загальний обсяг годин раніше вивченого компонента становить не менше 80% від необхідного обсягу; декілька раніше вивчених компонентів сукупно відповідають одному компоненту навчального плану; або один вивчений компонент відповідає за змістом та обсягом декільком компонентам плану) рішення приймається на підставі висновків експертної комісії, створеної директором. ЕГ встановила, що випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, на ОПП КІТППВ не було. Це може бути наслідком низького ступеню поінформованості здобувачів про такі можливості. Отже, ЕГ встановила рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 3 як часткову.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визначення та застосування норм щодо перезарахування результатів навчання, отриманих поза межами формального освітнього процесу (неформальна та інформальна освіта), регулюється Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. (<https://salo.li/6696981>). Визнання результатів навчання в неформальній освіті поширюється на всі компоненти ОП. Процедура визнання результатів проводиться у семестрі, що передє тому, в якому, відповідно до освітньої програми, передбачено вивчення дисципліни, що підлягає перезарахуванню. Здобувач звертається із заявою до директора інституту з проханням про визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти. До заяви додаються документи, які підтверджують отримання результатів навчання здобувачем. Створена за розпорядженням директора інституту предметна комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує результати навчання або призначає атестацію у формі співбесіди або іспиту. ЕГ встановила, що випадків визнання результатів навчання здобувачів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти на ОПП КІТППВ не було, хоча здобувачі користувалися можливостями неформальної освіти під час проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи у третьому навчальному семестрі. Здобувачі опанували курси «Operating systems basics» і «Python Essentials» від компанії Cisco Systems на базі Cisco Networking Academy (<https://www.netacad.com>) та отримали відповідні сертифікати. Незважаючи на отримання досвіду під час практики, офіційне визнання результатів навчання неможливе, оскільки їх здобуто в останньому семестрі, тоді як процедура вимагає подачі документів за семестр до вивчення дисципліни. Через відсутність практичної реалізації процедури визнання результатів навчання на ОПП, відповідність підкритерію 4 визначено як часткову.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОПП КІТППВ є вичерпними, чіткими та недискримінаційними, забезпечуючи рівні можливості для всіх абітурієнтів. Правила прийому на навчання до НУЛП у 2025 році повністю відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженим МОНУ. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті НУЛП та регламентують всі етапи вступної кампанії: від строків і порядку подачі заяв та документів, до чіткого визначення критеріїв відбору (включаючи розрахунок конкурсного бала), процедури проведення вступних випробувань, що гарантує об'єктивність оцінювання, а також порядок подання та розгляду

апеляцій у разі незгоди. Це повністю відповідає підкритерію 1. Наявний перелік дисциплін у програмі фахового іспиту є міцною інженерно-технічною базою, проте недостатньо враховує особливості ОПП КІТППВ та сучасні компетенції (програмування, галузева специфіка), через що встановлено часткову відповідність підкритерію 2. В НУЛП нормативно врегульовані чіткі та зрозумілі процедури перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, проте через відсутність прецедентів визнання програмних результатів навчання під час академічної мобільності, відповідність підкритерію 3 встановлено як часткову. В НУЛП також визначені прозорі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що регулюються окремим Порядком. Проте, через відсутність практичної реалізації даної процедури на освітній програмі (внаслідок недотримання здобувачами термінів подання документів, встановлених Порядком), відповідність підкритерію 4 визначено як часткову. Як позитивну практику, слід відмітити наявність єдиного, деталізованого інформаційного ресурсу на офіційному вебсайті ЗВО, що забезпечує абітурієнтів вичерпним пакетом документів, який включає: Правила прийому, програми вступних випробувань, чіткі критерії оцінювання, вимоги та рекомендації до мотиваційних листів, а також містить графічну схему (покрокову інструкцію), що детально описує етапи та терміни вступної кампанії до магістратури. Така деталізація та прозорість гарантують максимальну інформованість усіх потенційних здобувачів, повністю відповідаючи принципам чіткості, зрозумілості та недискримінаційності доступу до ОПП КІТППВ, що значно перевищує мінімальні вимоги до оприлюднення інформації.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих недоліків у контексті критерію 3. Усі недоліки несуттєві, не можуть кардинально вплинути на можливість реалізації ОПП КІТППВ. Поточна програма фахового вступного випробування обмежується сильною інженерно-технічною базою, але недостатньо охоплює сучасні компетенції, необхідні для ОПП КІТППВ, зокрема, програмування та галузеву специфіку поліграфічного виробництва. Відсутність участі здобувачів в програмах академічної мобільності.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує для забезпечення повної відповідності змісту вступного випробування цілям освітньої програми, голові фахової атестаційної комісії інституту поліграфії та медійних технологій і гаранту ОПП КІТППВ розширити програму вступних випробувань з фахових дисциплін шляхом включення питань, що охоплюють програмування та основи поліграфічного виробництва у рамках планового щорічного перегляду до початку наступної вступної кампанії. 2. ЕГ рекомендує протягом навчального року підвищити ефективність заходів, спрямованих на створення та популяризацію програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП КІТППВ регламентується декількома положеннями ЗВО, зокрема концепцією освітньої діяльності Національного університету "Львівська політехніка" <https://salo.li/A43bED7>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій <https://salo.li/765B6eb> порядок вибору навчальних дисциплін (<https://salo.li/d5b9B27>). Проведений аналіз відомостей СО, силабусів (<https://salo.li/fb039Cb> ОК, а також інформації, отриманої при інтерв'юванні фокус-груп академічного персоналу та здобувачів показали, що методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП мети та ПРН. Зокрема, вони досягаються через лекційні, лабораторні та практичні заняття, що проводяться також у дистанційному форматі, і через самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань. Використовується платформа для проведення дистанційного навчання – Moodle (ВНС). Слід відзначити, що в розділі Викладання тексту ОПП КІТППВ присутній детальний опис викликів воєнного стану, а саме "В умовах воєнного стану за відсутності повітряних тривог та при послаблених карантинних заходах проводяться аудиторні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття". Ці виклики актуальні у короткостроковій перспективі, оскільки вказані умови, які регламентуються локальними документами закладу і є мінливими на фоні ОПП, що набуває правомірності після акредитації на 5 років. Вимоги щодо студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи виконуються шляхом забезпечення можливості обрання здобувачами індивідуальних навчальних й дослідницьких траєкторій через вільне обрання 25,5% ОК, керівників КР та напрямів досліджень, проходження практик на підприємствах, участь в конференціях, що підтверджено здобувачами та стейкхолдерами на відповідних фокус-групах. Результати опитування

<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan> підтвердили їх задоволення формами, методами та технологіями навчання. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається здобувачам до початку навчання за ОК через розміщені на сайті освітньої програми (<https://salo.li/476F34D>), які також є на дистанційній платформі Moodle віртуального навчального середовища (ВНС) НУЛП. Окрім цього, в силабусах наведена загальна інформація про ОК та викладача, а також інформація про перелік тем занять, рекомендовані джерела, інформація щодо академічної доброчесності. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачі підтвердили, що знайомі з процедурою та мають вільну можливість обирати вибіркові ОК, і відзначили, що також викладач надає всю інформацію про ОК на першому занятті. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У НУЛП та на ОПП КІТППВ поєднання навчання і досліджень врегульоване Положенням про науково-дослідну роботу студентів університету (<https://salo.li/DoE4a4c>). Здобувачі приймають участь у конференціях, наукових семінарах на кафедрі, активно приймають участь у наукових конкурсах такі як “Молодь і поліграфія” <https://lpnu.ua/konkurs-molod-i-polihrafiia>, “Black Sea Science” (<http://isc.ontu.edu.ua/>). Факти участі здобувачів у конкурсах підтвердила гарант ОПП на фокус-групі НПП. На кафедрі діє студентське наукове бюро з висвітлюванням студентської науково-дослідної роботи: <https://surl.li/mtcnnb>, про що ЕГ дізналася при інтерв'юванні фокус-групи студентського самоврядування. Ще одним прикладом є сприяння НУЛП, зокрема студентського самоврядування, участі здобувачів в різних форумах, конкурсах тощо на національному рівні. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм <https://salo.li/4e932f3> Згідно з ним, зміст програм та силабусів має оновлюватись щороку. Оновлення має відбуватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОПП і, зокрема, отриманих від здобувачів та роботодавців пропозицій. Всі зміни обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри КТВПП. Ще однією причиною оновлення змісту ОК є рекомендації робочої групи під керівництвом гаранта ОПП, яка проводить аналіз нових публікацій, наукових досягнень, методичних матеріалів та робочих програм ОК, розроблених у вітчизняних і закордонних ЗВО. Зокрема враховується досвід Німеччини та Польщі. Зустрічі з фокус-групами підтвердили, що НПП, які забезпечують ОПП, систематично оновлюють зміст ОК з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, результатів опитування здобувачів, або як наслідок отримання певного досвіду в результаті академічної мобільності, стажування на підприємствах тощо. Це підтверджено витягом з протоколу засідання кафедри від 22.10.2024 року (<https://salo.li/659F9b3>). Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання міжнародної мобільності в НУЛП регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://lpnu.ua/cmo/erasmus/erasmus-ka1>. Прикладом інтернаціоналізації навчального й дослідницького процесів за ОПП є професор Овсяк В.К. який проводить курс лекцій в м.Кельце (Польща) та є професором Технологічного університету політехніка Свентокшиська <https://polska-consult.org.ua/uk/politehnika-sventokshyska/>. Здобувачі ОПП КІТППВ можуть навчатися за програмою подвійного диплому (ступенів «магістр» та «бакалавр») в рамках підписаних угод з Познанським університетом ім. Адама Міцкевича (Польща) (amu.edu.pl), що підтверджено гарантом на зустрічі з фокус-групою НПП. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи виконуються і не суперечать підходу університету. Підсумовуючи результати експертизи за підкритеріями 2, 3, 4 та 5 ЕГ встановила повний рівень відповідності а за підкритерієм 1 - часткову відповідність ОПП КІТППВ вимогам цих підкритеріїв критерію 4.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих недоліків у контексті критерію 4. Усі недоліки несуттєві, не можуть кардинально вплинути на можливість реалізації ОПП КІТППВ. У тексті ОПП, в розділі Викладання наведено опис викликів воєнного стану, що актуальні у короткостроковій перспективі, оскільки вказані умови, які регламентуються локальними документами закладу і є мінливими на фоні ОПП, що набуває правомірності після акредитації на 5 років.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОПП КІТППВ прибрати з ОПП (підрозділ Викладання) "В умовах воєнного стану за відсутності повітряних тривог та при послаблених карантинних заходах провадяться аудиторні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття." 2. Під час реалізації ОПП КІТППВ відповідно до магістерського рівня вищої освіти, спеціальності 174 АКІТР та цілей освітньої програми, ЕГ рекомендує більше популяризувати науково-дослідну роботу здобувачів та приймати більш активну участь у міжнародних конференціях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Чіткість та зрозумілість форм контролю і критеріїв оцінювання в НУЛП забезпечується комплексом затверджених внутрішніх положень, що включає: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://salo.li/24bB3Bo>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://salo.li/3a7ddoa>), «Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://salo.li/FcA1CCb>), «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://salo.li/2ADC8f1>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (<https://salo.li/A431D88>). Усі дисципліни ОПП КІТППВ мають розроблені та затверджені робочі програми (РП), де наведені чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та форми контрольних заходів. Для оцінювання результатів навчання застосовуються 100-бальна (інституційна) і чотирибальна (національна) шкала. До семестрового контролю з ОК у формі іспиту здобувач допускається до контрольних заходів за умови виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, складається з суми оцінки поточного контролю (ПК) впродовж семестру та оцінки, отриманої при проведенні семестрового контролю (СК). Кількість балів, відведених на ПК складає 40 балів, на СК – 60 балів за 100-бальною шкалою. Для ОК, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Для ОК, з якої передбачено захист курсового проекту, результати його виконання та захисту оцінює комісія, що складається з керівника курсового проекту та двох викладачів кафедри, за 100-бальною та національною шкалою. Оцінювання результатів практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи виконується призначеною завідувачем кафедри комісією. Підсумкова оцінка формується на основі двох складових: оцінки керівника від бази практики та усної відповіді магістранта на питання комісії за змістом звіту. Під час аналізу методичних вказівок до проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи та виконання магістерської кваліфікаційної роботи ЕГ з'ясувала, що в документі відсутня схема нарахування балів, згідно якої формується підсумкова оцінка за практику за 100-бальною шкалою. Під час інтерв'ювання фокус групи здобувачів освіти було з'ясовано, що інформацію щодо критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів з ОК здобувачі отримують з ЕНМК у ВНС НУ «Львівська політехніка» на початку навчального семестру, для них вони є чітко сформульованими та зрозумілими. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка відсутній. Згідно ОПП КІТППВ випускники проходять атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що дозволяє встановити набуття компетентностей сьомого рівня НРК. Порядок проведення захисту регулюється наступними нормативними документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://salو.li/9205D6c>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://salو.li/36D922e>). Кваліфікаційна робота має проходити обов'язкову перевірку на плагіат згідно з «Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» (<https://salو.li/e435545>) та «Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://salو.li/7D9Dfa5>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу StrikePlagiarism на основі внутрішньої бази документів ЗВО, що синхронізована з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів, електронним науковим архівом Науково-технічної бібліотеки та відкритих Інтернет-ресурсів. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії (<https://salو.li/254c3F>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка не запроваджений. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://salو.li/B1db1b6>) та «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://salو.li/2739270>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наводяться у навчальному плані, РП ОК, та на сторінках освітніх компонентів у ВНС Національного університету «Львівська політехніка» чим забезпечено їх доступність для здобувачів. Завдяки стандартизації всіх контрольних заходів забезпечується об'єктивність і неупередженість екзаменаторів. Застосовуються однакові підходи до формування критеріїв оцінювання та рівні за складністю екзаменаційні завдання для всіх здобувачів. Крім того, гарантуються ідентичні умови проведення контролю (тривалість, зміст, кількість завдань), прозоре ознайомлення здобувачів з результатами оцінювання, а також встановлено єдині правила відпрацювання навчальних занять, перездачі контрольних заходів та оскарження результатів. Семестровий контроль з ОК здійснюється лектором та викладачем, що проводить практичні/лабораторні заняття, або іншим призначеним викладачем кафедри. Семестровий контроль може бути проведений у письмово-усній формі за екзаменаційними білетами, шляхом комп'ютерного тестування чи у формі захисту прикладного творчого завдання. Розподіл балів за виконання письмової та усної компоненти визначає викладач та фіксує у РП навчальної дисципліни. Конфлікти інтересів вирішуються відповідно до «Порядку розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://salو.li/a5cD2DF>). Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами семестрового контролю, має право ліквідувати академічну заборгованість на комісії, склад якої формується директором навчально-наукового інституту за пропозицією кафедри. Здобувач, який після завершення роботи комісії, має академічну заборгованість з ОК має право на повторне її вивчення відповідно до «Положення про надання платних освітніх послуг з вивчення студентами окремих навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів понад обсяги, встановлені навчальними планами в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://salو.li/adab368>). Застосування процедури повторного проходження контрольних заходів на ОП не зафіксовано. На основі аналізу наведених положень ЕГ дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів, їх перескладання і апеляції є чіткими і зрозумілими. Отже, ЕГ констатує повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в НУЛП регламентуються комплексом внутрішніх документів, серед яких: «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://salو.li/A1526F9>), «Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових

виданнях, в університеті» (<https://salو.li/22A28Fc>), Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://salو.li/891226c>). У НУЛП діє Комісія з питань академічної доброчесності. Її основні функції полягають у просвітницькій роботі (популяризації принципів доброчесності та професійної етики серед викладачів і студентів) та розробці рекомендацій (формування пропозицій для підвищення ефективності впровадження цих принципів у освітню та наукову діяльність університету). В рамках освітнього процесу викладачі регулярно ознайомлюють здобувачів з наслідками, які настають у разі порушення принципів академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів і наукових досліджень. В робочих програмах кожної ОК наведено посилання на «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», що містить політику щодо академічної доброчесності в ЗВО, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу та передбачає чітко визначені процедури розгляду порушень та відповідальність за них. В приміщенні ННІ поліграфії та медійних технологій розміщені інформаційні плакати, що популяризують принципи академічної доброчесності. Також з метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП передбачена обов'язкова перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт за допомогою Інтернет-сервісу StrikePlagiarism. Згідно результатів опитувань здобувачів (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>) заохочення до академічної доброчесності та наявність інструментів протидії порушення академічної доброчесності позитивно оцінили 90,9% опитаних здобувачів, а власну зацікавленість щодо дотримання принципів та правил академічної доброчесності позитивно оцінили 100% опитаних. Під час співбесід всі учасники освітнього процесу продемонстрували обізнаність щодо стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО має чітко визначені політику і процедури академічної доброчесності, регламентовані низкою внутрішніх документів. Дотримання принципів забезпечується системною просвітницькою роботою та використанням відповідних технологічних рішень. Високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу та позитивна оцінка заходів з популяризації академічної доброчесності підтверджують ефективність імплементації цих принципів у культуру якості та їх послідовне дотримання всіма учасниками процесу, що повністю відповідає підкритерію 4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доступними, дозволяють об'єктивно встановити досягнення здобувачем результатів навчання як для окремого ОК так і для освітньої програми в цілому. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднюється заздалегідь, про що свідчать результати інтерв'ювання викладачів та здобувачів, проте встановлено часткову відповідність підкритерію 1 через відсутність в методичних вказівках до проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи та до виконання магістерської кваліфікаційної роботи схем нарахування балів, згідно яких формується підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою. Форма атестації здобувачів ОПП КІТППВ дозволяє встановити набуття компетентностей сьомого рівня НРК, що повністю відповідає підкритерію 2. Здобувачам забезпечено належну інформованість щодо правил проведення контрольних заходів завдяки активному використанню віртуального навчального середовища та безпосередньому спілкуванню з викладачами. В університеті чітко визначено та дотримано процедури запобігання конфлікту інтересів, а також оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, що повністю відповідає підкритерію 3. У НУЛП визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності з якими ознайомлені всі учасники освітнього процесу, що відповідає підкритерію 4. До позитивних практик за критерієм можна віднести функціонування у НУЛП окремої Комісії з питань академічної доброчесності для протидії порушень академічної доброчесності та популяризації принципів академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів освіти.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих недоліків у контексті критерію 5. Усі недоліки несуттєві, не можуть кардинально вплинути на можливість реалізації ОПП КІТППВ. Відсутність в методичних вказівках до проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи та до виконання магістерської кваліфікаційної роботи схеми нарахування балів, згідно якої формується підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП КІТППВ та викладачам, що здійснюють керівництво практикою за темою магістерської кваліфікаційної роботи та керівникам магістерської кваліфікаційної роботи розробити схему нарахування балів, згідно яких формується підсумкова оцінка за практику за 100-бальною шкалою та внести відповідні зміни в методичні вказівки до проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно пункту 8 тексту ОПП КІТППВ, усі викладачі, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін ОПП, мають наукові ступені та вчені звання. Академічна та професійна кваліфікація оцінювалася шляхом виконання п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» (ЛУ), за наявності публікацій, що відповідають ОК та за наявності чинних стажувань. Наведемо кілька прикладів. Доц. Синявська А.М. викладає ОК СК1.1 “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, має філологічну вищу освіту, має 5 підпунктів ЛУ, за останні 5 років має 8 стажувань тривалістю 11 кредитів ЄКТС, має 5 фахових публікацій, з них 1 стаття на англійській мові. Доц. Петрів Р.І., викладає ОК СК2.1 “Автоматизовані системи керування поліграфічним виробництвом”, має вищу освіту з автоматизації, має 5 підпунктів ЛУ, за останні 5 років має стажування тривалістю 6 кредитів ЄКТС, має 5 фахових публікацій. Проф. Малачівський П.С. викладає ОК СК2.2 “Інструментальні програмні засоби проектування комп’ютерних видавничих технологій”, має 6 підпунктів ЛУ, за останні 5 років має стажування тривалістю 6 кредитів ЄКТС, має 5 фахових публікацій, всі англійською мовою. Проф. Луцків М.М. викладає ОК СК2.6 “Нечіткі моделі та системи”, має 8 підпунктів ЛУ, має 11 публікацій за останні 5 років, з яких 5 на англійській мові, 2 індексуються в Scopus & WoS. Проф. Овсяк В.К. викладає ОК СК2.4 “Проектування комп’ютерно інтегрованих систем управління у видавничо поліграфічному комплексі”, має 4 підпункти ЛУ, 5 публікацій за останні 5 років. Доц. Пановик У.П. викладає ОК СК2.3 “Методологія і організація наукових досліджень”, має 5 підпунктів ЛУ, має 5 публікацій за останні 5 років, з яких 1 англійською мовою. Проф. Верхола М.І., викладає ОК ВК1.1 “Нейронні мережі”, має 5 підпунктів ЛУ, має 8 публікацій за останні 5 років. Проф. Нерода Т.В. викладає ОК ВК1.3 “Проектування спеціалізованих компонентів додрукарської підготовки видань”, ВК2.1 “Інформаційні технології промислового інтернету речей оперативної поліграфії”, має 10 підпунктів ЛУ, має 10 публікацій англійською мовою за останні 5 років. Сертифікат про володіння іноземною мовою мають: проф. Верхола М.І., проф. Нерода Т.В., доц. Пановик У.П., доц. Шевчук О.В., доц. Федина Б.І. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила відповідність викладачів ОПП ОК, які вони забезпечують, а значить і повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у НУЛП регламентується відповідним Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУЛП (<https://sal0.li/33e5bfo>), яке гарантує прозорість, недискримінаційність та відповідність професіоналізму кандидатів вимогам Ліцензійних умов. Конкурсна комісія перевіряє кваліфікацію претендентів, а обговорення кандидатур проходить на засіданні профільної кафедри з подальшим поданням рекомендацій до Вченої ради інституту. Документи подаються у паперовому вигляді до конкурсної комісії. Рівень професіоналізму НПП моніториться системно - через особисті кабінети викладачів, аналіз результатів опитувань здобувачів та взаємовідвідування занять. Ці факти ЕГ встановила на зустрічі з фокус-групою НПП. З огляду на означені факти ЕГ встановила рівень відповідності ОПП КІТППВ підкритерію 2 як повний.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час спілкування з відповідними фокус-групами ЕГ впевнилася, що на ОПП залучені професіонали практики в реалізації ОПП. Співробітництво кафедри комп’ютерних технологій у видавничо-поліграфічних процесах з роботодавцями реалізується в межах стратегії розвитку НУЛП (<https://sal0.li/3dBb3c8>) та спрямована на створення навчально-наукових центрів та лабораторій, коворкінг-центрів, розвиток інноваційної інфраструктури за сприяння провідних компаній та фірм, залучення професіоналів-практиків до реалізації ОПП. Партнерами кафедри є переважно видавничо-поліграфічні підприємства західних областей України. ТОВ «ВИСОКИЙ ЗАМОК, ВИДАВНИЧИЙ ДІМ» співпрацює з кафедрою шляхом виконання спільних грантів. ПП «Єврофлекс», ТЗОВ «ГРИФ ФОНД», ТЗОВ «КОЛЬОРОВЕ НЕБО», ПП «ДИЗ-АРТ» партнерство та проходження виробничої практики, ТЗОВ “РЕСПЕКТР” - проведення спільних науково-дослідних робіт. Кафедра до реалізації ОПП залучає професіоналів практиків для проведення занять. Зокрема, на фокус-групі науково-педагогічних працівників був присутній Петрів Ю.І., к.т.н., асистент кафедри КТВПП і директор ТОВ “Пакотек” (<https://surli.cc/pxxunb>). Він проводить заняття з вибіркових освітніх компонент “Інженерія програмного забезпечення”, “Машинний зір”, “Адитивні технології та 3Д-друк”, тощо. Але головним чинником співпраці кафедри з роботодавцями є практика за темою кваліфікаційної роботи магістра, яка проводиться на базі підприємств-партнерів. Отже, на ОПП КІТППВ до реалізації навчального процесу долучаються підприємства партнери і професіонали практики. Однак, на профільних підприємствах

видавничо-поліграфічної галузі кадровий голод поки тільки посилюється. Тому співпрацю зі здобувачами і університетом проблему кадрового голоду не вирішити. Причина відома, і це низький інтерес абітурієнтів до інженерних спеціальностей. Тому логічним є активне залучення роботодавців, підприємств-партнерів і професіоналів-практиків до профорієнтації. І це є значний резерв вирішення проблеми зниження контингенту здобувачів і подолання кадрового голоду підприємств. Зробити це можна, налагодивши співпрацю з представниками бізнесу задля спільної профорієнтаційної роботи на всіх рівнях: школи, коледжі, центри зайнятості, підприємства. Створення програми співпраці також здатне простимулювати цей процес. Отже, ЕГ вважає відповідність ОПП підкритерію 3 як часткову.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Як встановила ЕГ при інтерв'юванні фокус-груп керівного складу університету, НПП і адміністративного персоналу, НУЛП надає широкі можливості і стимули для росту професійного рівня адміністративного персоналу і НПП. Вже на рівні Стратегії університету (<https://lpnu.ua/2025>) прописано візію, в рамках якої прописано, зокрема, покращення якості науково-педагогічних і наукових працівників, покращення якості усіх категорій персоналу. Серед гами можливостей внутрішнє стажування персоналу на базі Центру інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), який пропонує низку тренінгів, курсів, тощо (<https://salo.li/6Cb7dbD>). При інтерв'юванні фокус-групи НПП директор інституту повідомив, що у процесі інтеграції УАД до структури НУЛП працівникам УАД було надано низку курсів і тренінгів з адаптації до різних сервісів університету. Центр міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/смо>) сприяє викладачам і здобувачам в наукових і освітніх міжнародних проектах, в програмах мобільності. Лінгвістичний центр (<https://lpnu.ua/lots/kursy-inozemnykh-mov>) пропонує низку мовних курсів (англійської, польської, італійської, китайської мов), Speaking Club і таке інше. Університет надає можливості зовнішнього стажування на підприємствах і в українських ЗВО. Загалом, питання проходження стажування унормовується СВО ЛП 04.02 "Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУЛП" (<https://salo.li/C9dF7a6>). Окрім можливостей університет надає і стимули для професійного зростання. Основу стимулювання працівників складає система рейтингування, унормована СВО ЛП 04.09 "Положенням про рейтингування кафедр НУЛП" (<https://salo.li/Af73CEa>). Результати рейтингування НПП проводяться щорічно (<https://surl.li/vkajlg>), а результати оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/lugquy>). Одним із способів заохочення працівників в університеті є преміювання, унормоване Положенням про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам (<https://salo.li/A6384fa>), а також моральне заохочення, унормоване СВО ЛП 04.04 "Положенням про нагородження відзнаками НУЛП"

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

итання кваліфікації і розвитку людських ресурсів у НУЛП поставлено на системну основу. ЕГ встановила, що ОПП КІТППВ має повний рівень відповідності за підкритеріями 1, 2 та 4, і частковий рівень відповідності за підкритерієм 3. До позитивних практик ОПП можна віднести: 1. Потужний кадровий склад кафедри комп'ютерних технологій у видавничо-поліграфічних процесах, який стабільно розвивається. 2. Створена мережа центрів, що сприяють підвищенню кваліфікації працівників. 3. Дієва система рейтингування і матеріального стимулювання працівників.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків за критерієм можна віднести низьку активність профорієнтаційної діяльності представників бізнесу у популяризації інженерної освіти.

Рекомендації

У найкоротший термін налагодити співпрацю з представниками бізнесу задля спільної профорієнтаційної роботи на всіх рівнях: школи, коледжі, центри зайнятості, підприємства. Створити програму співпраці і приступити до її термінового виконання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами вивчення відомостей СО, огляду матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) під час відеозустрічі, ЕГ дійшла висновку, що МТЗ, яке використовується в навчальному процесі, а також для проведення досліджень, дозволяє досягти визначених в ОПП мети та ПРН. Лабораторії обладнані стендами, сучасними ПК, мультимедійним обладнанням, що дозволяє суміщати навчальний процес з дослідженнями за напрямом ОК. Лабораторії оснащені контролерами Siemens (Logo, Simatic s7-1200), програмним забезпеченням Logo Soft Comfort, TIA Portal. Мікропроцесорні системи оснащені модулями на базі sip4, prinetwork, а також різними комутаційними модулями. НПП під час стріму продемонстрували лабораторію віртуальної реальності оснащену сучасними ПК, де вивчається моторика системи віртуальної реальності. Продемонстрували, як здобувач за допомогою окулярів віртуальної реальності збирає двигун. Показали робототехніку Mucobot 280 виробника Mucobot, що має 6 осей має можливість програмування 2-ма типами, має вбудовану операційну систему на основі Linux. На ньому можна створювати програми на Python або в системі My blockly, здобувачі складають схему його роботи. Фінансування МТЗ здійснюється переважно через участь в європейських програмах та стейкхолдерами. Все ПЗ, що інтегроване в навчальний процес за ОП, має ліцензію або доступне до вільного користування (ПЗ країни-агресора не використовується). Аудиторії оснащені необхідними засобами безпеки, періодично проводиться перевірка та інструктаж. Всі ОК мають необхідне навчально-методичне забезпечення. Отже, ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інформаційні ресурси ЗВО забезпечується через офіційний веб-сайт, на якому розміщена вся необхідна для навчання та викладацької діяльності інформація <https://lpnu.ua/lvivska-politekhnik>. Нормативні документи та накази, що регулюють освітній процес <https://lpnu.ua/documents>, сайт кафедри <https://lpnu.ua/ktvp>, каталоги ОП <https://directory-new.lpnu.ua/majors>, окрім репозиторію ЗВО, також є на дистанційній платформі Moodle, графіки навчального процесу <https://lpnu.ua/hrafiky-navchalnoho-protsesu>, каталог вибірових дисциплін https://directory-new.lpnu.ua/selective_subjects, розпорядчі документи <https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>. В користуванні кафедри наявність двох читальних залів та open space. Вільна можливість доступу в Scopus, Web of Science. Всю необхідну інформацію про освітній процес здобувачі також можуть отримати через свій електронний кабінет (розклад занять та консультацій, інформацію про ОК, свою успішність тощо). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили зручність використання цих ресурсів. Також це підтверджено результатами опитувань здобувачів. На території університету функціонує мережа Wi-Fi з безкоштовним доступом до Інтернет. Отже, ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека життя та фізичного здоров'я здобувачів в ЗВО забезпечується шляхом контролю стану обладнання, приміщень та виконання заходів згідно з розпорядженнями ЗВО (<https://salo.li/41B4568>). За всіма підрозділами призначені особи, що відповідають відповідальних за стан охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://salo.li/78e574D>). Періодично проводиться інструктаж з охорони праці та БЖД для всіх учасників освітнього процесу. Координацією цих питань та контролем за виконанням обов'язків відповідальними особами займається відділ охорони праці. Під час огляду лабораторій ЕГ звернула увагу на відсутність в деяких лабораторіях куточка охорони праці. Зокрема наразі в НУЛП функціонує укриття оснащене всім необхідним для безпеки НПП та здобувачів, а саме: санвузол, wi-fi, питна вода, столи, стільці, ліжка (за потреби), що підтверджено на відеозустрічі МТЗ. Додатково в ЗВО функціонує медичний пункт. <https://lpnu.ua/medychne-zabezpechennia> та психологічна служба <https://lpnu.ua/ps>. Отже, ЕГ встановила частковий рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В НУЛП існує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://salo.li/b9Ao6CC>), метою його роботи є створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді. Здобувачі безпосередньо приймають участь у формуванні молодіжної політики ЗВО. Створено чат для комунікації зі студентським самоврядуванням. Для організації фідбеку відбувається спілкування в чатах http://t.me/students_nulp. В одному з корпусів розміщено скриньку довіри, а на сайті розміщено телефони <https://old.lpnu.ua/rektor/telefony-doviry>. Багато підрозділів ЗВО для комунікації зі здобувачами представлені не тільки на сайті ЗВО, а й в соціальних мережах. (<https://salo.li/Ae54867>). Психологічна служба ЗВО надає психологічні консультації для викладачів, працівників та студентів «Львівської політехніки». На сайті створено посилання для запису на прийом (<https://salo.li/2a879F1>) За ОПП КІТППВ високий рівень задоволеності здобувачів підтримкою фізичного та ментального здоров'я підтверджується опитуванням здобувачів, що розміщено на сайті (<https://salo.li/B9AF3B2>). Отже, ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Політика соціальної інклюзії та інклюзивної освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» регламентується: (<https://salo.li/deB6570>). Реалізація інклюзивної освітньої політики в ЗВО відбувається шляхом створення відповідного середовища та за підтримки діяльності служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень» у складі міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція», діяльність якої полягає у проведенні інформаційно-просвітницьких заходів у підрозділі ЗВО з питань взаємодії учасників інклюзивного освітнього середовища під час організації освітнього процесу (<https://salo.li/3191c34>). Удосконалення реалізування політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти ЗВО відбувається за результатами проекту Erasmus+Programme «Розвиток академічної свободи та інклюзії через діджиталізацію» <https://afid.knute.edu.ua/> Приймальна комісія ЗВО формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень". Служба формує списки та проводить опитування здобувачів з особливими потребами, які вступили у ЗВО. У ході огляду МТЗ, задіяного в ОПП КІТППВ, ЕГ продемонстрували інклюзивну інфраструктуру (пандуси, кнопку виклику супроводу, вбиральні, аудиторії, лабораторії). Система супроводу показала дієвість, наявна інфраструктура цілком може задовольнити особливі освітні потреби здобувачів обмеженої мобільності. Наразі, на ОПП КІТППВ такі здобувачі не навчаються, тому практичного досвіду реалізації інклюзивних процедур на ОПП КІТППВ поки немає. Отже, ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО здійснює планомірну політику щодо запобігання й боротьби з корупцією, випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, керуючись розробленими нормативними документами: Затверджено антикорупційну програму ЗВО <https://surl.li/btqeor> та призначено керівника уповноваженого підрозділу з антикорупційної діяльності <https://lpnu.ua/antykoriuptsiina-diialnist>. В ЗВО створено кабінет порозуміння <https://lpnu.ua/integration/kabinet-porozuminnia> з метою профілактики конфліктних ситуацій, що виникають на території ЗВО. З метою запобігання проявам корупції та вчасного реагування на ці прояви на сайті НУЛП у розділі Протидія корупції та злочинності (<https://surl.li/urpybc>), розміщено телефони довіри. В ЗВО затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» <https://salo.li/7b21628> з метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. В головному корпусі ЗВО розміщено скриньку «Довіри» та врегульована процедура перегляду звернень, що підтверджено на зустрічі зі студентським самоврядуванням та НПП. У всіх корпусах ЗВО на стендах розміщено плакати з інформацією про запобігання антикорупційної діяльності та академічної доброчесності. ЕГ було продемонстровано наявність антикорупційної наглядної агітації під час відео огляду МТЗ. Згідно Правил внутрішнього розпорядку <https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku> всі члени освітнього процесу мають право на захист честі та гідності та право на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. Питання запобігання та протидії сексуальним домаганням, насильству та дискримінації в НУЛП унормовуються відповідним Положення (<https://salo.li/Bd8C052>). Згідно наказу призначається відповідальна особа за запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації (<https://salo.li/88aE622>). При інтерв'юванні фокус-груп студентського самоврядування і здобувачів освіти ЕГ не повідомили про відповідні негативні випадки. Отже, на ОПП КІТППВ немає практичного досвіду відпрацювання негативних ситуацій, які можуть скластися в студентському середовищі. Отже, ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритерію 6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна потужна матеріально-технічне забезпечення, яке сформоване в тому числі через активну співпрацю з роботодавцями. Все обладнання, програмне забезпечення та інформаційні ресурси, інфраструктура, необхідні для

реалізації ОПП КІТППВ в наявності. ЕГ встановила повний рівень відповідності ОПП КІТППВ вимогам підкритеріїв 1, 2, 4, 5 та 6 і частковий рівень відповідності підкритерію 3. ЕГ не відзначає сильних сторін програми в розрізі Критерію 7.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків за критерієм можна віднести те, що не у всіх лабораторіях в наявності куточок охорони праці.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку наступного семестру перевірити лабораторії на наявність куточка охорони праці (техніки безпеки) та вміст необхідних складових і дообладнати всі аудиторії, класи і лабораторії, задіяні в реалізації ОПП КІТППВ куточками з охорони праці і протипожежної безпеки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедурні аспекти розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в НУЛП регламентуються внутрішніми документами: «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://saloli.ad101D1>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Згідно Положень моніторинг ОПП проводиться не рідше одного разу на рік науково-методичною комісією спеціальності, гарантом та робочою групою ОПП. Метою моніторингу є перевірка досягнення ОПП встановленої мети та її відповідності актуальним потребам здобувачів та інших стейкхолдерів. Оновлення ОПП базується на аналізі сучасних галузевих тенденцій, затребуваності випускників на ринку праці, а також результатів моніторингу якості освіти з обов'язковим урахуванням рекомендацій і побажань здобувачів та стейкхолдерів. Підготовка магістрів за інженерною спеціальністю в галузі автоматизації в УАД була започаткована у 1997 році. Протягом останніх років ОПП КІТППВ зазнавала трьохетапного суттєвого оновлення: у 2020 році зміни були пов'язані з впровадженням Стандарту вищої освіти спеціальності 151 – АКІТ, а у 2022 році – із зміною галузі знань на 17 – електроніка, автоматизація та електронні комунікації та відповідним коригуванням шифру і назви спеціальності на 174 – АКІТР. В 2024 році УАД була приєднана до НУЛП, що викликало необхідність уніфікувати підходи до структурування освітніх програм відповідно до внутрішніх нормативних документів НУЛП, в результаті чого здійснено перегляд навчального плану та розроблено три вибіркові блоки за напрямками спеціалізації, які сформовані відповідно до вимог внутрішньої документації університету та посилено галузевий аспект ОПП КІТППВ. На сторінці офіційного сайту НУЛП (<https://saloli/0545D31>) наявна редакція ОП для здобувачів 2024 року набору, а на сторінці (<https://saloli/3FEab83>) – редакція ОП 2025 року, а також проєкт ОПП на 2026 рік та є посилання на форму, за допомогою якої різні категорії стейкхолдерів можуть надати свої зауваження та пропозиції. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1 можна оцінити як повну.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання фокус-груп з гарантом, викладачами, здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ переконалася, що здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду ОПП КІТППВ та інших процедур забезпечення її якості як повноцінні партнери, при цьому їхні пропозиції беруться до уваги для покращення якості освіти. Залученість здобувачів до процесів перегляду ОПП КІТППВ реалізується участю їх представників у складі робочої групи науково-методичної комісії спеціальності, де мають можливість брати участь у відкритих засіданнях, систематизувати пропозиції здобувачів ОПП та ініціювати внесення конкретних змін. Під час останнього оновлення ОПП КІТППВ від здобувачів були внесені пропозиції щодо збільшення кредитів окремих ОК, кількості годин, відведених на лабораторні і практичні заняття та посилення

професійно орієнтованих дисциплін. Удосконалення ОПП також підтримується механізмами зворотного зв'язку, такими як регулярні анкети та опитування від Центру забезпечення якості освіти (двічі на рік), результати яких аналізуються і стають основою для оновлення програми. Результати опитувань здобувачів за такими складовими як реалізація ОПП, якість ОПП, якість викладання та навчання за ОК розміщені на сайті ЗВО за посиланням (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>). Також здобувачі мають можливість висловлювати рекомендації щодо проектів ОП завдяки формі, розміщеній на сторінці офіційного сайту ЗВО (<https://salo.li/0026AE3>). Здобувачі також можуть безпосередньо звертатися до органів студентського самоврядування з пропозиціями чи зауваженнями. Під час зустрічі з ЕГ, представники студентського самоврядування підтвердили свою участь у різних комісіях, експертних групах з якості освіти та обговореннях, що стосуються ОПП. Проте, ЕГ констатує, що внаслідок заміни керівного складу органів студентського самоврядування спостерігається тимчасова нездатність новообраних голів колегії студентів університету та студентського самоврядування інституту поліграфії та медійних технологій підтвердити обізнаність та навести конкретні приклади участі у перегляді ОПП, що вказує на відсутність формалізованої системи передачі знань між попереднім та новим складом органів студентського самоврядування. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ встановила, що спостерігається недостатня поінформованість більшості здобувачів вищої освіти щодо графіка та конкретних механізмів періодичного перегляду ОПП, що обмежує їх активну та своєчасну участь у процесі внесення змін та вдосконалення ОПП. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2 можна оцінити, як часткову.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь стейкхолдерів-роботодавців в процесах розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в НУЛП регламентується «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» (<https://salo.li/17c9511>), яким передбачається оцінювання врахування потреб працедавців. Як встановила ЕГ, до процесів періодичного перегляду даної ОП залучені представники ТОВ «Видавничий дім «Високий замок», ТзОВ «РЕСПЕКТР», ТзОВ «ОКС Інжиніринг», ТзОВ «ДІП КОМПАНІ», ТзОВ «Репростудія Діалог», «Видавничий дім "УкрПол"», ТОВ «ОВДАЛ Україна», ТзОВ «Кольорове Небо», ТзОВ «Друкарня "Папуга" та інші. Під час зустрічі з представниками роботодавців ЕГ пересвідчилася, що вони контактують з завідувачем кафедри КТВПП, гарантом і викладачами ОПП КІТППВ стосовно підготовки здобувачів освіти, мають потребу у випускниках даної ОП, підтвердили факти працевлаштування випускників даної ОП. Роботодавці активно залучені до забезпечення якості ОПП КІТППВ як партнери, що реалізується через формальну участь та інтенсивну неформальну комунікацію. Представники роботодавців (зокрема випускники-фахівці) підтримують тісний зв'язок із кафедрою, напряду вносячи пропозиції щодо актуалізації змісту ОПП та впровадження нових технологій, а також долучаються до складу робочих груп науково-методичної комісії інституту та запрошуються на засідання кафедри КТВПП. На запит ЕГ гарантом наданий витяг з протоколу засідання кафедри від 19 грудня 2024 року, № 4/1, під час якого обговорювалися пропозиції роботодавців до ОПП КІТППВ у присутності директора ТзОВ «ДІП КОМПАНІ», директора друкарні ПРАТ «Видавничий дім «Високий Замок»», начальника виробництва СП ТзОВ «Полі Пак», інженера підприємства з оперативної поліграфії ТзОВ «РЕСПЕКТР», менеджера з персоналу Видавничого дому «УкрПол». В процесі обговорення ОПП КІТППВ отримала позитивні відгуки від роботодавців за відповідність вимогам сучасного ринку праці, гнучкість та здатність випускників швидко адаптуватися до технологічних змін у поліграфічному виробництві. Підкреслено важливість формування у здобувачів навичок розроблення та вдосконалення спеціалізованого програмного забезпечення. Стейкхолдери надають зворотний зв'язок щодо слабких місць у підготовці молодих фахівців (наприклад, у сфері апаратної частини), і ці зауваження враховуються при перегляді ОПП, а також приймають участь у щорічних опитуваннях працедавців, результати яких аналізуються Центром забезпечення якості освіти та Вченою радою. Роботодавці активно залучаються до оснащення лабораторій, забезпечуючи фінансову підтримку та надання обладнання, що дозволяє здійснити імплементацію змін в ОП (наприклад, заміну симуляторів на роботу з реальними мікроконтролерами). Також роботодавці забезпечують можливість проходження практики здобувачами освіти та стажування викладачами, апробації науково-дослідних робіт на базі підприємств. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 3 можна оцінити, як повну.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У НУЛП функціонує комплексна система підтримки кар'єри випускників. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vpzyv>) сприяє працевлаштуванню та забезпечує первинний моніторинг кар'єрного шляху випускників, а також систематизує дані, зібрані випусковими кафедрами. Додатково, підтримку зв'язків та створення інформаційної бази даних здійснює громадська організація «Асоціація випускників університету» (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv>). Кафедра КТВПП систематично збирає та аналізує інформацію про кар'єру випускників, проте під час зустрічі з ЕГ випускники зазначили, що вважають прямий неформальний діалог з гарантом ОПП КІТППВ і завідувачем кафедри більш ефективним і зручним способом взаємодії. Отже, ЕГ встановлено повну відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НУЛП вчасно реагує на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, що підтверджується наявністю систематичних механізмів зворотного зв'язку та прецедентами оперативного усунення недоліків. НУЛП регулярно проводить інституційні опитування здобувачів та викладачів, за результатами яких формуються звіти, що публікуються на сайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>). Канали зворотного зв'язку є різноманітними: від онлайн-форми на сайті університету (<https://salo.li/97C39C2>) для отримання пропозицій від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо проєкту ОПП, який проходить процедуру громадського обговорення тривалістю не менше одного місяця, до анонімної "Скриньки довіри" в інституті поліграфії та медійних технологій. Центром забезпечення якості освіти проводяться також анонімні загальноуніверситетські опитування через електронні кабінети студентів щодо якості освітнього процесу для виявлення недоліків в освітній діяльності НУЛП і своєчасного реагування. Центр забезпечення якості відіграє ключову роль у реагуванні, здійснюючи рецензування відомостей про самооцінювання, надаючи рекомендації гарантам ОПП (зокрема, в межах підвищення кваліфікації) та відстежуючи виконання процедур. Зокрема, ЦЗЯО оперативно реагував на виявлені технічні проблеми з ресурсом для пропозицій від стейкхолдерів. Крім того, на інститутському рівні в результаті внутрішнього моніторингу діяльності після реорганізації ЗВО відбулося коригування орієнтації ОПП КІТППВ та внесення ОК, спрямованих на підготовку фахівців з автоматизації саме для видавничо-поліграфічної галузі. Таким чином, НУЛП демонструє наявність систематичних і різноманітних механізмів зворотного зв'язку та ефективну систему реагування на отримані результати моніторингу. Наявні факти підтверджують не лише наявність процедур, а й конкретні прецеденти оперативного усунення недоліків та змістовного коригування ОПП КІТППВ на основі результатів внутрішнього моніторингу, що повністю відповідає підкритерію 5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП КІТППВ другого (магістерського) рівня акредитується вперше, відповідно не має власних попередніх рекомендацій, які потребують врахування. Проте, НУЛП демонструє активний системний підхід до забезпечення якості освіти. Центр забезпечення якості освіти виконує постійний моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а також враховує зауваження та виправляє недоліки, виявлені під час акредитації суміжних освітніх програм. Як наслідок, на основі цього досвіду та відповідно до сучасних стандартів оновлено низку внутрішніх положень і нормативних документів. Звіти про результати зовнішнього моніторингу та накази про підсумки акредитацій інших ОП, починаючи з 2020 року, регулярно оприлюднюються на сайті Центру забезпечення якості освіти (<https://salo.li/fdcc165>), що також свідчить про прозорість цього процесу. Таким чином, НУЛП системно враховує результати зовнішнього забезпечення якості (зауваження та рекомендації) від акредитацій суміжних ОП, та постійно використовує їх для оновлення внутрішніх положень та підвищення загальної якості освітнього процесу, що безпосередньо впливає на ОПП КІТППВ. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 6 можна оцінити, як повну.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті НУЛП активно формується і підтримується культура якості освіти, яка є базовою цінністю та внутрішнім переконанням колективу і стимулює безперервний розвиток ОПП КІТППВ та освітньої діяльності. Політика забезпечення якості освіти є фундаментальною та невід'ємною складовою стратегічного менеджменту НУЛП, процедури забезпечення якості вищої освіти регламентуються системою внутрішніх стандартів (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>) та «Положенням про систему управління якістю Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://salo.li/b2CaF8f>), що забезпечує стабільність функціонування системи. Керівництво НУЛП реалізує політику у сфері забезпечення якості, стимулює розвиток культури якості, у межах якої всі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за забезпечення якості на всіх рівнях ЗВО. Університет постійно оновлює нормативні документи відповідно до сучасних вимог, про що свідчить регулярне розміщення проєктів нових положень та змін на сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://salo.li/B49FaDa>). Внутрішня система забезпечення якості ґрунтується на чіткому розподілі повноважень та відповідальності за всі процедури якості на різних рівнях функціонування. Загальна координація та здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечується Центром забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>). На рівні кафедр гарант ОПП, робоча група та завідувач кафедри опікуються питаннями розроблення, затвердження, періодичного перегляду та моніторингу ОП, реалізації студентоцентрованого навчання, якісного викладання, об'єктивного оцінювання, відповідності науково-педагогічних працівників та розвитку матеріально-технічної бази. Інституційні практики гарантують систематичне та активне залучення всіх членів академічної спільноти. Безпосередньо всі представники академічної спільноти мають відповідний вплив і доступ до процедур внутрішнього забезпечення якості. Здобувачі залучені до процедур забезпечення якості освіти та перегляду ОП шляхом опитувань щодо якості ОПП та забезпеченості освітнього процесу (результати розміщені на сайті <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>, а також участі представників у складі робочої групи науково-методичної комісії спеціальності з оновлення освітніх програм. Роботодавці та випускники мають можливість надавати свої пропозиції щодо реалізації ОП та покращення її якості, що забезпечує зовнішній зворотний зв'язок. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 7 можна оцінити, як повну.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НУЛП функціонує нормативно врегульована внутрішня система забезпечення якості освіти, що передбачає реалізацію комплексу заходів, спрямованих на гарантування високої якості освітнього процесу. З метою підтримки актуальності та відповідності сучасним вимогам, НУЛП здійснює періодичний перегляд, оновлення та модернізацію як ОПП КІТППВ в цілому, так і окремих ОК, що повністю відповідає вимогам підкритерію 1. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП КІТППВ через участь їх представників у складі робочої групи науково-методичної комісії спеціальності та мають можливість висловлювати рекомендації щодо ОПП КІТППВ під час анкетувань. Проте спостерігається, недостатня поінформованість здобувачів освіти щодо механізмів і графіків періодичного перегляду освітніх програм, що обмежує їхню активну участь у вдосконаленні ОПП, а також порушується безперервність досвіду і відсутня формалізована процедура передачі знань від попередніх до новообраних керівників органів студентського самоврядування, що встановлює відповідність підкритерію 2 з незначними зауваженнями. Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОПП КІТППВ та інших процедур забезпечення якості, що реалізується як через формальну участь так і через інтенсивну неформальну комунікацію що встановлює повну відповідність підкритерію 3. В НУЛП практикується збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП що повністю відповідає підкритерію 4. Система забезпечення якості реагує на результати моніторингу усіх аспектів освітнього процесу, включаючи аналіз ОПП, що повною мірою відповідає підкритерію 5. НУЛП виконується моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, постійно враховуються пропозиції та зауваження, що встановлює повну відповідність підкритерію 6. Культура якості, яку активно розвиває академічна спільнота університету, сприяє сталому вдосконаленню ОПП КІТППВ, що повністю відповідає підкритерію 7. До позитивних сторін можна віднести високий рівень співпраці між кафедрою КТВПП та стейкхолдерами-роботодавцями, що втілюється в поєднанні формальних механізмів (участь у робочих групах, опитування) з інтенсивною неформальною комунікацією, що забезпечує високу якість підготовки здобувачів, затребуваність випускників та постійну актуальність ОПП КІТППВ.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм ЕГ не виявила. Несуттєві недоліки: 1. Недостатня поінформованість здобувачів ОПП КІТППВ про механізми та графіки періодичного перегляду ОПП, що обмежує їх активну участь у процесі внесення змін та вдосконалення ОПП. 2. Порушення безперервності досвіду та відсутність формалізованої процедури передачі знань від попередніх керівників органів студентського самоврядування новообраним представникам.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі науково-методичної комісії спеціальності, у співпраці з органами студентського самоврядування, протягом навчального року розробити та запровадити систему регулярного та прозорого інформування здобувачів вищої освіти про графік та етапи періодичного перегляду ОПП, а також чітко доносити інформацію про механізми внесення пропозицій (наприклад, через органи самоврядування чи спеціальні онлайн-форми), що забезпечить підвищення рівня обізнаності здобувачів та стимулюватиме їх до надання конструктивного зворотного зв'язку щодо актуальності та якості ОПП. 2. Центру забезпечення якості освіти, у співпраці з органами студентського самоврядування, протягом навчального року розробити та підтримувати цифровий банк знань або внутрішній архів, який міститиме зведені звіти про участь органів студентського самоврядування у всіх комісіях, хронологію їх пропозицій щодо ОПП та документовані кейси реалізації студентських ініціатив. Це забезпечить безударний перехід новообраних представників до попереднього досвіду. А також запровадити обов'язковий перехідний період протягом 1–2 місяців для формалізованої процедури передачі справ і досвіду попереднього голови органів студентського самоврядування новообраному представнику.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщено на сайті НУЛП <https://lpnu.ua>, визначаються Статутом НУЛП <https://lpnu.ua/statut-universytetu>, Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/46edABc>), а також Правилами внутрішнього розпорядку НУЛП <https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>. Також деталі щодо правил і процедур, що стосуються ОПП КІТППВ оприлюднені на сторінці кафедри КТВПП (<https://lpnu.ua/ktvp>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася у тому, що здобувачі, стейкхолдери та НПП ознайомлені з політикою, правилами та процедурами освітнього процесу і демонструють достатню обізнаність і розуміння діючих правил і процедур. Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 1 ЕГ оцінила, як повну.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно СВО ЛП 01.01 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/wrhlmu>) проєкт-2026 р. ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та системи друкарства» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка розміщений на сайті за посиланням: <https://salo.li/7a2E1d5> Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 2 можна оцінити, як повну.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Згідно Положення про веб-сайт Національного університету «Львівська політехніка» (<https://surl.li/wadwnr>) ЗВО на своєму сайті оприлюднює всі необхідні нормативні документи <https://lpnu.ua> та на сторінці кафедри КТВПП (<https://lpnu.ua/ktvp>). За місяць на сайті оприлюднено освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси поліграфічного виробництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://salo.li/1068425>) для ознайомлення та внесення пропозицій. Силабуси ОК, робочі плани також можна знайти за посиланням <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity> Отже, відповідність ОПП КІТППВ підкритерію 3 можна оцінити, як повну.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Підсумовуючи результати експертизи відповідності за підкритеріями 1, 2, 3 повна. ЕГ не відзначає сильних сторін програми в розрізі Критерію 9.

Недоліки

Слабких сторін не виявлено.

Рекомендації

ЕГ, рекомендує гаранту ОПП, завідувачу кафедри КТВПП та НПП вдосконалювати сайт кафедри, зокрема додаванням функції пошуку інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 65242.xlsx	8b70PBs9pJ5ouWnIyChKSFqPc/nHz/WLK4UisW8e eoA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Світій Іван Миколайович

Члени експертної групи

Поливода Оксана Валеріївна

Леусенко Дар`я Володимирівна