**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Юрій
БОБАЛО

«25» 03 2025 р.

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

| | |
|---|---|
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | Бакалавр |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** | I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | I10 «Соціальна робота та консультування» |

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
Від «25» 02 2025 р.

Протокол № 20

Львів 2025

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність | І10 Соціальна робота та консультування |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування»

Протокол №1

від «12» 02 2025 р.

Голова НМК спеціальності І10
*Соціальна робота та консультування*

_____ Тетяна ШАПОВАЛОВА

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор
Національного університету «Львівська політехніка»

_____ Олег ДАВИДЧАК

«19» 02 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Василь ТОМ'ЮК

«19» 02 2025 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол №85
від «20» 02 2025 р.

Голова НМР _____
Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук

_____ Зоряна КУНЬЧ

«24» лютого 2025 р

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», затвердженого, введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 723 та діє на перехідний період у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 та Наказу Міністерства освіти і науки України № 1833/43178 від 03.12.2024 р.) робочою групою науково-методичної комісії у складі:

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Гарант ОПП: Макух Оксана Євгенівна- к.політ.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи

| | |
|---|---|
| Шаповалова Тетяна Вікторівна | - к.е.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи |
| Зеленко Наталія Михайлівна | - к.е.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи |
| Андрейчук Станіслав Каземирович | - к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи |
| Романюк Анна | - здобувач вищої освіти |

Гарант ОПП _____ /Оксана МАКУХ/

Зовнішні рецензенти:

| | |
|---|---|
| Бурдьо Лілія Володимирівна | - Заступник начальника Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Львівській області |
| Бєлова Інна Олександрівна | - к.е.н., доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення Черкаського державного технологічного університету |

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Інституту гуманітарних та соціальних наук

Протокол №_7_ від «24» 07 2025 р.

Голова Вченої ради ІГСН _____ / Зоряна КУНЬЧ /

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол №_6_ від «18» лютого 2025 р.

Голова НМР ІГСН_____ / Уляна ІЛЬНИЦЬКА/

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «_11_» 03 2025 р. №_146-1-10.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка»

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» 5
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами 11
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми 11
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти 14
5. Взаємозв'язок між програмними компетентностями та обов'язковими компонентами освітньої програми бакалавра зі спеціальності «Соціальне забезпечення» 15
6. Забезпечення програмних результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам 19
7. Структурно-логічна схема 22
8. Зміни структури та змісту освітньої програми 23
9. Порівняльна таблиця оп щодо аналогічних освітніх програм 23

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І10 - «Соціальна робота та консультування» | |
|---|---|
| **1. Загальна характеристика** | |
| ***Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу*** | Національний університет «Львівська політехніка» Інститут гуманітарних та соціальних наук |
| ***Рівень вищої освіти*** | Перший (бакалаврський) рівень |
| ***Ступінь вищої освіти*** | Бакалавр |
| ***Галузь знань*** | І - «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» |
| ***Назва спеціальності*** | І10 - «Соціальна робота та консультування» |
| ***Обмеження щодо форм навчання*** | Без обмежень |
| ***Освітня кваліфікація*** | Бакалавр<br>Bachelor |
| ***Кваліфікація в дипломі*** | Ступінь вищої освіти - Бакалавр<br>Спеціальність - І10 - «Соціальна робота та консультування»<br>Освітня програма - Соціальне забезпечення |
| ***Офіційна назва освітньої програми*** | Соціальне забезпечення<br>Social Welfare |
| ***Наявність акредитації*** | Акредитована Національною агенцією забезпечення якості вищої освіти України (Протокол засідання № 8 (25) від 14 травня 2020 р.) |
| ***Цикл/рівень*** | НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень |
| ***Передумови*** | Повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| ***Мова(и) викладання*** | Українська мова |
| ***Основні поняття та їх визначення*** | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Соціальне забезпечення» |
| ***Опис предметної області*** | Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.<br>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну |

| | |
|---|---|
| | компетентність фахівця.<br>Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.<br>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності. |
| ***Академічні права випускників*** | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| ***Обсяг освітньої програми бакалавра:*** | На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).<br>Більше ніж 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| ***Орієнтація освітньої програми*** | Програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням світового досвіду соціальної роботи та соціального забезпечення, сьогоднішнього стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. |
| ***Основний фокус освітньої програми*** | Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на законодавчо-правовій основі та фактичних даних практики соціального забезпечення, здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.<br>Ключові слова: соціальна робота; соціальне забезпечення; мікро-, мезо- та макро-рівні практики; практика соціального забезпечення, базована на законодавчо-правових даних; соціальний розвиток; соціальна політика, соціальне страхування, проблеми соціального забезпечення, методи нарахування соціальних виплат, технології соціального забезпечення. |
| ***Особливості та відмінності*** | Унікальністю програми є те, що у здобувачів вищої освіти формуються не тільки компетентності, пов'язані з виконанням професійної діяльності, а й комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних компетентностей, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, не пов'язані з конкретною сферою, так звані soft skills. |

| | |
|---|---|
| | Програма передбачає поглиблену практичну підготовку фахівців в державних установах, в функції яких входить соціальне забезпечення населення України. |

| **2. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання** | |
|---|---|
| ***Придатність до працевлаштування*** | Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проектів рішень, та у керівництві підлеглими, компетенція яких, не вища за технічних службовців чи молодших бакалаврів. Бакалавр може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, у таких видах діяльності як: спеціаліст відділу з питань призначення та перерахунків пенсій військовослужбовців та деяких інших категорій громадян, спеціаліст відділу з питань призначення та перерахунків пенсій, спеціаліст відділу з питань виплати пенсій, спеціаліст відділу адресних соціальних допомог та компенсацій, спеціаліст відділу соціальних гарантій та персоніфікованого обліку отримувачів пільг, фахівець з питань зайнятості, інспектор з розслідування страхових випадків. |
| ***Подальше навчання*** | Магістерські програми без обмежень. |
| **3. Викладання та оцінювання** | |
| ***Викладання та навчання*** | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, on-line тренінги, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, підготовка курсових, оцінка соціальних проектів, бакалаврських кваліфікаційних робіт, навчання через практику. |
| ***Оцінювання*** | Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, лабораторні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль - конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи, кваліфікаційний іспит, бакалаврська кваліфікаційна робота. |
| **4. Програмні компетентності** | |
| ***Інтегральна компетентність (ІНТ)*** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності соціального забезпечення, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи та соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| ***Загальні компетентності (ЗК)*** | 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, |

| | |
|---|---|
| | наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>4. Здатність планувати та управляти часом.<br>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.<br>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>12. Здатність працювати в команді.<br>13. Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.<br>16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>18. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших споріднених галузей.<br>19. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.<br>20. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.<br>21. Здатність спілкуватись іноземною мовою на рівні, достатньому для навчання та подальшої професійної діяльності.<br>22. Здатність до системного мислення, критики та самокритики. |
| ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)*** | 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;<br>2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;<br>3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах;<br>4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;<br>5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.<br>6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; |

| | |
|---|---|
| | 7. Здатність здійснювати індивідуальні обрахунки адресної соціальної допомоги, послуги раннього втручання залежно від форми її надання, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, призначення субсидій, допомоги по безробіттю;<br>8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення;<br>9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;<br>10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;<br>11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;<br>12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;<br>13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;<br>14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері<br>15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій - партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;<br>16. Знання методики індивідуальних обрахунків страхових внесків з різних видів страхування<br>17. Здатність забезпечувати охорону праці та безпеку життєдіяльності |

| 5. Програмні результати навчання |
|---|
| 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;<br>2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;<br>3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;<br>4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;<br>5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги пенсій;<br>6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту;<br>7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;<br>8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;<br>9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;<br>10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;<br>11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;<br>12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;<br>13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;<br>14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до |

соціального захисту населення;
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення;
17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;
20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

| **6. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
|---|---|
| ***Основні характеристики кадрового забезпечення*** | Понад 70% науково- педагогічного персоналу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спорідненими спеціальностями і наукові доробки щодо дисциплін, які вони викладають. Зокрема, на кафедрі працює чотири доктори наук. Викладачі кафедри є авторами більше 20 підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін. |
| ***Основніхарактеристики матеріально-технічного забезпечення*** | Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення |
| ***Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення*** | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічного персоналу. |
| **7. Академічна мобільність** | |
| ***Національна кредитна мобільність*** | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України. |
| ***Міжнародна кредитна мобільність*** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів. |
| ***Навчання іноземних здобувачів вищої освіти*** | Можливо після вивчення курсу української мови. |

## 2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 63/26 | 6/2,5 | **69/28,5** |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 117/49 | 54/22,5 | 171/71,5 |
| **Всього за весь термін навчання** | | 180/75 | 60/25 | **240/100** |

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| ***1. Цикл загальної підготовки*** | | | |
| ЗП01. | Іноземна мова професійного спрямування (3 частини) | 9 | Залік/екзамен |
| ЗП 02. | Історія державності та культури України | 3 | екзамен |
| ЗП 03. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ЗП 04. | Філософія | 3 | екзамен |
| ЗП 05. | Політологія | 3 | екзамен |
| ЗП 06. | Вища математика | 4 | залік |
| ЗП 07. | Соціальна та демографічна статистика | 6 | залік |
| ЗП 08. | Методологія і методи соціальних досліджень | 6 | екзамен |
| ЗП 09. | Інформатика | 4 | залік |
| ЗП 10. | Соціальна політика та політика соціального забезпечення | 6 | екзамен |
| ЗП 11. | Актуальні проблеми соціального забезпечення | 3 | залік |
| ЗП 12. | Загальна соціологія | 7 | екзамен |
| ЗП 13. | Ознайомча практика | 6 | залік |
| | **Всього** | **63** | |
| ***2. Цикл професійної підготовки*** | | | |
| ПП0І. | Система соціального захисту в Україні | 8 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| ПП02. | Моніторинг і оцінювання соціальних програм і проектів | 4,5 | екзамен |
| ППОЗ. | Економічні основи соціального забезпечення | 6 | екзамен |
| ПП 04. | Теорія та історія соціального забезпечення | 9 | екзамен |
| ПП05. | Основи наукового дослідження соціальних проблем | 4 | залік |
| ПП06. | Основи наукового дослідження соціальних проблем курсова робота | 2 | залік |
| ПП07. | Соціальне страхування | 4 | екзамен |
| ПП 08. | Правове регулювання соціального забезпечення | 9 | екзамен |
| ПП 09. | Пенсійне забезпечення в Україні | 5 | екзамен |
| ПП 10. | Практикум з соціального забезпечення (2 частини) | 11,5 | залік |
| ПП 11. | Запобігання конфліктів та професійна етика | 7 | екзамен |
| ПП 12. | Технології соціального забезпечення | 5 | екзамен |
| ПП 13. | Технології соціального забезпечення курсова робота | 2 | залік |
| ПП 14. | Методи нарахування соціальних виплат | 3 | екзамен |
| ПП 15. | Методи нарахування соціальних виплат курсова робота | 2 | залік |
| ПП 16. | Ведення професійних документів та звітність в соціальному забезпеченні | 3 | екзамен |
| ПП 17. | Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб | 5 | екзамен |
| ПП 18. | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ПП 19. | Навчальна практика | 7,5 | залік |
| ПП 20. | Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи | 6 | залік |
| ПП21. | Виконання бакалаврської роботи | 7,5 | |
| ПП22. | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 1,5 | |
| ПП 23 | Кваліфікаційний екзамен | 1,5 | |
| | **Всього** | **117** | |
| | **Всього за групу компонентів:** | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| ***Вибіркові компоненти лінії 1. «Управління процесами в соціальному забезпеченні»*** | | | |
| ВБ 1.1. | Організація контролю в соціальному забезпеченні | 6 | екзамен |
| ВБ 1.2. | Соціальна відповідальність підприємства | 6 | залік |
| ВБ 1.3. | Менеджмент соціального забезпечення | 4 | залік |
| ВБ 1.4. | Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні | 5 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| ВБ 1.5. | Експертиза якості соціальних змін | 5 | екзамен |
| ВБ 1.6. | Маркетинг соціального забезпечення | 7,5 | екзамен |
| ВБ 1.7. | Соціальна взаємодія та технології інформаційного впливу | 4,5 | залік |
| ВБ 1.8. | Ринок праці та зайнятості | 5 | екзамен |
| ВБ 1.9. | Управління соціальними процесами в громадах | 5 | екзамен |
| | **Всього** | **48** | |
| ***Вибіркові компоненти лінії 2 «Соціальні технології в соціальному забезпеченні»*** | | | |
| ВБ 2.1. | Практичні аспекти застосування антикорупційного законодавства в установах соціального захисту та соцзабезпечення | 5 | екзамен |
| ВБ 2.2. | Забезпечення та дотримання єдиних стандартів обслуговування громадян в установах соціального захисту та соціального забезпечення | 7,5 | екзамен |
| ВБ 2.3. | Інвестиційні технології в соціальному забезпеченні | 5 | залік |
| ВБ 2.4. | Соціальне підприємництво | 5 | екзамен |
| ВБ 2.5. | Технології формування соціальних програм | 4 | залік |
| ВБ 2.6 | Міжнародні системи захисту прав людини | 6 | екзамен |
| ВБ 2.7 | Аналітична робота в соціальному забезпеченні | 5 | екзамен |
| ВБ 2.8. | Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери | 6 | екзамен |
| ВБ 2.9. | Соціальна безпека людини | 4,5 | залік |
| | **Всього** | **48** | |
| **Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм** | | **12** | |
| **Всього за вибіркові компоненти:** | | **60** | |
| **Всього за освітню програму:** | | **240** | |

## 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка», або на сайті Інституту гуманітарних та соціальних наук, або у репозиторії Університету. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

## 5. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОГРАМНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

| Компетентності | ЗП01. | ЗП02. | ЗП03. | ЗП04. | ЗП05. | ЗП06. | ЗП07. | ЗП08. | ЗП09. | ЗП10. | ЗП11. | ЗП12. | ЗП13. | ПП01. | ПП02. | ПП03 | ПП04. | ПП05. | ПП06 | ПП07. | ПП08 | ПП09 | ПП10. | ПП11. | ПП12. | ПП13. | ПП14. | ПП15. | ПП16. | ПП17. | ПП18. | ПП19. | ПП20. | ПП21. | ПП22. | ПП23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 1 | | • | • | | • | | | | | • | • | | | | | • | | • | • | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | |
| ЗК2 | • | • | • | • | • | | | | • | | | • | | • | | | • | • | • | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | |
| ЗК3 | | | • | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ЗК5 | | | | | | | | • | | • | • | • | • | | | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | • | • | | • | | | • | | • | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | • | • | • |
| ЗК7 | | • | | • | | • | | | | | | • | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | • | • | | • | • | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | • | • | | | | | • | • | • | • |
| ЗК9 | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | | • | • | • | • |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | |

| Компетентності | ЗП01. | ЗП02. | ЗП03. | ЗП04. | ЗП05. | ЗП06. | ЗП07. | ЗП08. | ЗП09. | ЗП10. | ЗП11. | ЗП12. | ЗП13. | ППО1. | ППО2. | ППО3 | ППО4. | ППО5. | ППО6 | ППО7. | ППО8 | ППО9 | ПП10. | ПП11. | ПП12. | ПП13. | ПП14. | ПП15. | ПП16. | ПП17. | ПП18. | ПП19. | ПП20. | ПП21. | ПП22. | ПП23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | • | | • | | | | |
| ЗК 13 | | • | | | | | • | • | | • | | | | | • | | | • | • | • | | | | • | • | • | | | | • | | | | | | |
| ЗК 14 | | | • | • | | | • | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 15 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК16 | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | |
| ЗК 17 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 18 | | • | | | | • | • | | | | | • | | | | • | | | | • | • | | | | • | • | | | • | | • | | • | • | • | • |
| ЗК 19 | | | | | | • | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | |
| ЗК 20 | • | • | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | |
| ЗК 21 | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 22 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 1 | | | | | | | | • | | • | • | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • |

| Компетентності | ЗП01. | ЗП02. | ЗП03. | ЗП04. | ЗП05. | ЗП06. | ЗП07. | ЗП08. | ЗП09. | ЗП10. | ЗП11. | ЗП12. | ЗП13. | ПП01. | ПП02. | ПП03 | ПП04. | ПП05. | ПП06 | ПП07. | ПП08 | ПП09 | ПП10. | ПП11. | ПП12. | ПП13. | ПП14. | ПП15. | ПП16. | ПП17. | ПП18. | ПП19. | ПП20. | ПП21. | ПП22. | ПП23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СК3 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | • | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • |
| СК 5 | | | | | • | | • | | | | • | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | | | • | | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | • | • |
| СК12 | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| СК13 | | • | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |

| **Компетентності** | ЗП01. | ЗП02. | ЗП03. | ЗП04. | ЗП05. | ЗП06. | ЗП07. | ЗП08. | ЗП09. | ЗП10. | ЗП11. | ЗП12. | ЗП13. | ПП01. | ПП02. | ПП03 | ПП04. | ПП05. | ПП06 | ПП07. | ПП08 | ПП09 | ПП10. | ПП11. | ПП12. | ПП13. | ПП14. | ПП15. | ПП16. | ПП17. | ПП18. | ПП19. | ПП20. | ПП21. | ПП22. | ПП23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | • | • | | | | | | | | |
| СК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | |

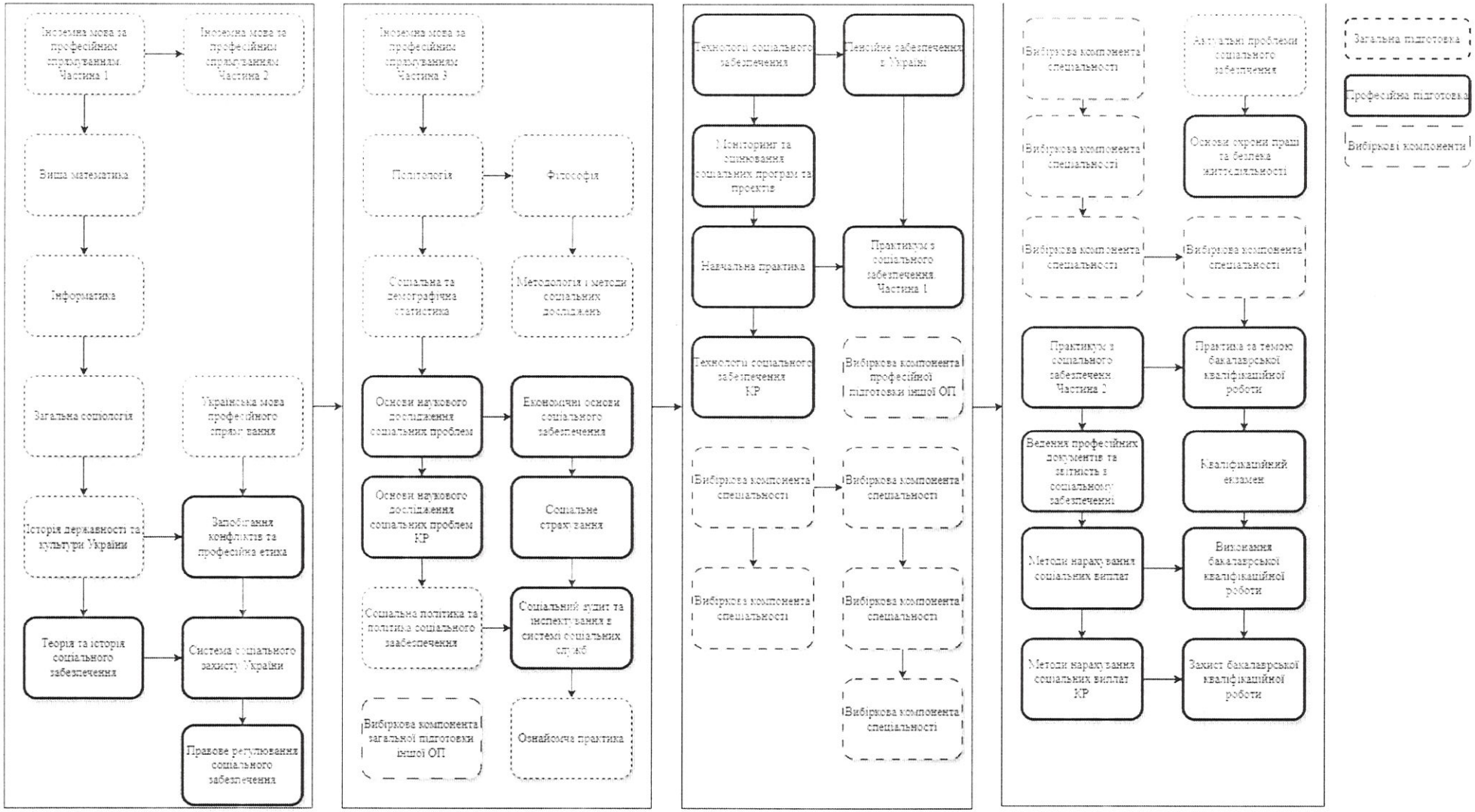
## 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ

| Програмні результати | ЗП 01. | ЗП 02. | ЗП 03. | ЗП 04. | ЗП 05. | ЗП 06. | ЗП 07. | ЗП 08. | ЗП 09. | ЗП 10. | ЗП 11. | ЗП 12. | ЗП 13. | ПП 01. | ПП 02. | ПП 03 | ПП 04. | ПП 05. | ПП 06 | ПП 07. | ПП 08 | ПП 09 | ПП 10. | ПП 11. | ПП 12. | ПП 13. | ПП 14. | ПП 15. | ПП 16. | ПП 17. | ПП 18. | ПП 19. | ПП 20. | ПП 21. | ПП 22. | ПП 23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР 1 | | • | • | | | • | | | | • | | | | • | | | | | | • | | • | | • | • | • | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПР 2 | | • | | • | | | • | • | | • | • | • | | | | • | • | | | • | • | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • |
| ПР 3 | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | | | • | | • | • | • | | | | | | | | • | • | | • | • | | • | • | • | • |
| ПР 4 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | • | • | • | | | | | | | |
| ПР 6 | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | | • | | | • | | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • |
| ПР 7 | | • | | | | | • | | | | | | | | | • | • | | | • | • | | • | | | | • | • | | | | | • | • | • | • |
| ПР 8 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • |

| Програмні результати | ЗП 01. | ЗП 02. | ЗП 03. | ЗП 04. | ЗП 05. | ЗП 06. | ЗП 07. | ЗП 08. | ЗП 09. | ЗП 10. | ЗП 11. | ЗП 12. | ЗП 13. | ПП 01. | ПП 02. | ПП 03 | ПП 04. | ПП 05. | ПП 06 | ПП 07. | ПП 08 | ПП 09 | ПП 10. | ПП 11. | ПП 12. | ПП 13. | ПП 14. | ПП 15. | ПП 16. | ПП 17. | ПП 18. | ПП 19. | ПП 20. | ПП 21. | ПП 22. | ПП 23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР 9 | | • | | • | | • | • | | | | • | • | | • | • | | | • | | | | | | • | • | • | | | • | • | • | • | | • | • | • |
| ПР 10 | | | | | | | • | | | | | | • | • | | • | • | | | | | | • | | • | • | • | • | | | | • | | | | |
| ПР 11 | | • | | | | | • | • | | | | • | | | | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | | | | • | | | • | • | • | • |
| ПР 12 | | | | • | | | • | | | | • | • | | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | | | • | | | • | • | • | • | • |
| ПР 13 | | | | | | | | | | • | • | | • | | | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | | • | • | • | • | • |
| ПР 14 | | • | | • | | | • | | | | • | • | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • |
| ПР 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | |
| ПР 16 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • |
| ПР 17 | | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | • | • | • | | • | | • | • | • | | | • | | | | • | • | • | • |

| Програмні результати | ЗП 01. | ЗП 02. | ЗП 03. | ЗП 04. | ЗП 05. | ЗП 06. | ЗП 07. | ЗП 08. | ЗП 09. | ЗП 10. | ЗП 11. | ЗП 12. | ЗП 13. | ПП 01. | ПП 02. | ПП 03 | ПП 04. | ПП 05. | ПП 06 | ПП 07. | ПП 08 | ПП 09 | ПП 10. | ПП 11. | ПП 12. | ПП 13. | ПП 14. | ПП 15. | ПП 16. | ПП 17. | ПП 18. | ПП 19. | ПП 20. | ПП 21. | ПП 22. | ПП 23. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР 18 | | | • | • | • | • | • | • | | | • | | | • | • | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | | | | | | | • | • | • |
| ПР 19 | • | | | | | | • | | • | | | | • | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | | • | | | • | | | | |
| ПР 20 | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | • | | | | | | | | | | | | |

# 7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



## 8. ЗМІНИ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Предмет змін | 2016 | 2020 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання) | | + | | | |
| Мета освітньої програми | | + | + | | |
| Основний фокус освітньої програми | | | | | |
| Особливості та відмінності від інших ОП | | + | + | | |
| Компетентності | + | + | | + | + |
| Програмні результати навчання | | + | | | |
| Матриці відповідності КЗ, КС,ПРН та ОК | | + | + | + | + |
| Характеристики інформаційного та навчального-методичного забезпечення | | | | | |
| Міжнародна кредитна мобільність | + | | | | |
| Структурно-логічна схема | + | + | + | | |
| Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт) | | + | + | | |
| Інше | | | + (доповнено тематику досліджень) | + (зміна здобувача освіти у зв'язку із завершенням навчання) | |

## 9. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ОП ЩОДО АНАЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

| **Параметри порівняння** | **ОП, яка порівнюється** | **Освітні програми з якими проводиться порівняння** |
|---|---|---|
| ЗВО | ***Національний університет «Львівська політехніка»*** | ***Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)*** |
| Посилання на веб сайт ЗВО та сторінку де розміщений опис аналогічної ОП | https://lpnu.ua/<br><br>https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity | https://lnu.edu.ua/<br><br>https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Osvitnia-prohrama-2022.pdf |
| Порівняння фокусу ОП із аналогічними ОП | *Формування цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості фахівця-практика соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на законодавчо-правовій основі та фактичних даних практики соціального забезпечення, здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації.* | *Загальна освіта у галузі знань 23 «Соціальнаробота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Вектор програми - вивчення особливостей системи суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.* |
| Особливості ОП порівняно із аналогічними ОП | *Орієнтація програми на:*<br>*академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням світового досвіду соціальної роботи та соціального забезпечення, сьогоднішнього стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту* | *Особливістю ОП є врахування сучасних реалій процесі функціонуванні системи соціального забезпечення населення в умовах ковіду, воєнного стану, перспективи і проблеми розвитку галузі у поствоєнний період. Перевагою освітньої програми є залучення до викладання і практичної підготовки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема гостьовими лекторами працюють провідні фахівці установ сфери соціального забезпечення населення, практичне навчання здобувачів проходить на базах практик.* |

| Параметри порівняння | ОП, яка порівнюється | Освітні програми з якими проводиться порівняння |
|---|---|---|
| Особливості термінів підготовки за програмами у кредитах та тривалості | *Програма триває 4 роки. Використовуються кредитна система. Здобувач освітніх послуг має виконати кредитів %: цикл загальної підготовки - 69/28,5;*<br>*цикл професійної підготовки - 171/71,5*<br>*Всього за весь термін навчання: 180/75 (обов'язкові компоненти), 60/25 (вибіркові компоненти), 240/100 (разом)*<br>*Годин: 7200*<br>*Один кредит складає 30 годин.* | *Програма триває 4 роки.*<br>*Використовуються кредитна система*<br>*Всього: 240 кредитів, 7200 годин* |
| Опис відмінностей та особливостей у наборах компетентностей та програмних результатів навчання | *Інтегральна компетентність*<br>*Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціального забезпечення/у процесі навчання. Передбачає застосування теорій і методів соціальної роботи та соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.* | *Здатність вирішувати спеціалізовані завдання, враховуючи теорію соціальної роботи та соціального забезпечення, менеджмент соціальної роботи та соціального забезпечення, діяльність у сфері соціального забезпечення та соціальну роботу в громадах.* |
| Опис відмінностей та особливостей у наборах обов'язкових ОК | *Програма першим включає блок дисциплін, що формують компетентності та універсальні навички системного мислення, використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність застосовувати та інтегрувати знання у практичних ситуаціях.*<br>*Всього за весь термін навчання: 180/75 обов'язкові компоненти: 63/26+117/49* | *Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки: 30 кредитів*<br>*Цикл професійної і практичної підготовки 150 кредити;* |
| Опис відмінностей та особливостей у наборах вибіркових ОК | *Лінія 01. «Управління процесами в соціальному забезпеченні» та Лінія 02. «Технології соціального забезпечення» - дисципліни формують додаткові професійні компетентності щодо менеджменту та реалізації технологій в соціальному забезпеченні . Кількість ОК: 9/9* | *Безблоковість.*<br>*Разом вибіркових ОК - 60 кредитів* |

Зміни

до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» за бакалаврським рівнем вищої освіти

У 2025 році було замінено гаранта ОПП «Соціальне забезпечення» у зв'язку із звільненням науково-педагогічного працівника кафедри, на якого покладались обов'язки гаранта.

Гаранта ОПП к.політ.н., доцента кафедри соціології та соціальної роботи Макух Оксану Євгенівну замінена на гаранта ОПП «Соціальне забезпечення» к.н.держ.упр., доцента кафедри соціології та соціальної роботи Обіхода Михайла Михайловича.

Гарант ОПП «Соціальне забезпечення» зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування».

_____ (підпис)  Обіход М. М. (П.І.Б.)